

*Вопросы к государственному экзамену для аспирантов
по специальности 5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки*

Блок 1. Теория государства и права. Теория государства и права как учебная дисциплина:

1. Взаимодействие государства и права.
2. Правовой статус личности: понятие и структура.
3. Права, свободы, законные интересы, обязанности в праве.
4. Понятие и признаки государства.
5. Советское государство и право: особенности и уроки.
6. Понятие формы и содержания государства.
7. Форма правления.
8. Форма государственного устройства.
9. Государственно-правовой режим.
10. Принципы организации и деятельности механизма государства.
11. Государство в политической системе общества на примере РФ.
12. Принципы права.
13. Правовая система РФ.
14. Нормы права: понятие и признаки.
15. Право и мораль.
16. Правовая культура общества и личности: понятие и элементы.
17. Источники права: понятие и виды.
18. Законность: понятие, принцип, гарантии.
19. Правовое регулирование: понятие, предмет и пределы.
20. Механизм правового регулирования.
21. Форма и содержание реализации права.
22. Юридический процесс и его виды.
23. Цели и принципы юридической ответственности.
24. Правовые средства и методы обеспечения национальной безопасности.
25. Правовая культура личности и общества (на примере РФ).
26. Психика личности как элемент объекта правонарушающего поведения.
27. Формы и содержание права.
28. Российская правовая система и международное право: проблемы взаимодействия.
29. Взаимодействие права и политики.
30. Современные концепции правопонимания.
31. Понятие и структура методологии теории государства и права.
32. Сущность и функции права.
33. Материальное и процессуальное право: единство и различие.
34. Правоприменение и его роль в реализации права.
35. Толкование права: понятие, виды и способы.
36. Понятие и условия эффективности норм права.
37. Суверенитет государства и суверенитет народа.
38. Государственная власть: понятие, средства и методы осуществления.
39. Правосознание профессионального юриста: признаки, структура и виды.
40. Юридический процесс и процедура.
41. Место и роль государства в реализации права.
42. Особенности применения методологии в конкретном правовом исследовании.
43. Соотношение правовой формы и формального источника права.
44. Понятие и структура содержания права.
45. Сущность и функции права.
46. Цели, принципы права и его сущность.
47. Правосознание и поведение личности.

48. Виды конкретных правоотношений и их роль в правореализации.
49. Форма и структура содержания конкретного материального правоотношения.
50. Модернизация, социальные реформы и право.
51. Режим в системе государственной власти.
52. Структуры и функции правовой системы общества.
53. Стадии юридического процесса.
54. Понятие, структура, виды правовых исследований.
55. Стадии правовых исследований: общая характеристика.
56. Основные процедуры правовых исследований.
57. Структура методологии юридической науки.
58. Теория государства и права как учебная дисциплина по образовательным программам высшего образования: задачи учебной дисциплины, формируемые компетенции, структура дисциплины.
59. Проблемы теории государства и права как учебная дисциплина по образовательным программам высшего образования: задачи учебной дисциплины, формируемые компетенции, структура дисциплины.
60. Особенности учебной дисциплины «Теория государства и права» по образовательным программам по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) и специальностям 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность и 40.05.01. правовое обеспечение национальной безопасности.
61. Особенности учебной дисциплины «Философия права» по образовательным программам по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция (уровень магистратуры).

Блок 2. История государства и права. История государства и права как учебная дисциплина:

62. Древнерусское феодальное право.
63. Развитие русского феодального права в период становления Русского централизованного государства (XIV – середина XVII вв.).
64. Правовая система в период абсолютной монархии в России.
65. Создание Советского права (октябрь 1917- 1918 гг.).
66. Советское право в период НЭПа (1921-1929гг.).
67. Советское право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.).
68. Основные направления развития советского законодательства в годы Великой Отечественной войны и в первые послевоенные годы.
69. Характерные черты советского права в период либерализации общественных отношений.
70. Характерные черты советского права в период замедления темпов общественного развития (середина 50-х – начало 80-х гг.)
71. Общая характеристика советского права в период демократизации советского общества и перестройки (1984 – 1991 гг.).
72. Основные черты права на Древнем Востоке.
73. Характерные черты права в средневековой Западной Европе.
74. Особенности эволюции права на средневековом Востоке. Возникновение и развитие мусульманского права.
75. Характерные черты права в Западной Европе в Новое время.
76. Эволюция права в странах Латинской Америки в Новое и Новейшее время.
77. Основные черты права Японии и Китая в Новейшее время.
78. Характерные черты права в Западной Европе и в США в Новейшее время.
79. Политические и правовые учения в Античности.
80. Политические и правовые учения в России XI – XVII веков.

81. Политические и правовые учения в Западной Европе в период буржуазных революций XVII – XVIII веков.
82. Политические и правовые учения в России XVIII - XIX веков.
83. Политические и правовые учения в России конца XIX - XX веков.
84. История государства и права России как учебная дисциплина по образовательным программам высшего образования: задачи учебной дисциплины, формируемые компетенции, структура дисциплины.
85. История государства и права зарубежных стран как учебная дисциплина по образовательным программам высшего образования: задачи учебной дисциплины, формируемые компетенции, структура дисциплины.
86. Особенности учебной дисциплины «История государства и права России» по образовательным программам по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) и специальностям 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность и 40.05.01. правовое обеспечение национальной безопасности.
87. Особенности учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» по образовательным программам по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) и специальностям 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность и 40.05.01. правовое обеспечение национальной безопасности.
88. Особенности учебной дисциплины «История политических и правовых учений» по образовательным программам по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция (уровень магистратуры).

Блок 3. Педагогика и психология в высшей школе (задания включают ответ на устный вопрос и выполнение практикоориентированного задания на примере работы аспиранта в ходе выполнения заданий по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики):

89. Современные стратегии модернизации высшего образования в России. Педагогическая инноватика как теория и технология нововведений в предметной профильной подготовке.
90. Методика и технология обучения в высшей школе. Сущность, принципы проектирования и тенденции развития современных образовательных технологий в высшем образовании. Образовательные технологии в учебно-профессиональной подготовке.
91. Аккредитация как одна из форм оценки качества высшего образования. Педагогический мониторинг как системная диагностика качества образования. Преимущества модульного построения содержания дисциплины и рейтинговый контроль в предметной профильной подготовке.
92. Концепция и практическая реализация компетентностного подхода в условиях профильной предметной подготовки в высшей школе.
93. Информационные технологии обучения и технологии дистанционного образования в условиях профессионализации образования в высшей школе.
94. Роль и место лекции в вузе. Структура лекционного занятия по предмету профильной подготовки. Оценка качества лекции. Перспективы развития лекции как формы и метода в системе вузовского обучения.
95. Семинарские и практические занятия по предметам профильной подготовки в высшей школе. Их роль в приобретении опыта в учебно-профессиональной деятельности. Особенности семинара при реализации концепции педагогики сотрудничества.
96. Повышение роли самостоятельной работы студентов в высшей школе. Виды самостоятельной работы в предметной профильной подготовке в вузе.
97. Организация учебно-исследовательской и проектно-творческой деятельности студентов в предметной профильной подготовке в высшей школе.
98. Основы педагогического контроля в высшей школе. Современные критерии и показатели качества обучения в предметной профильной подготовке. Государственный

образовательный стандарт и оценка результатов обучения.

99. Концепция профессионального воспитания при реализации профильной предметной подготовки в высшей школе. Система методов и средств воспитательного воздействия (влияния) при преподавании дисциплин профильной предметной подготовки.

100. Учебная деятельность студентов и когнитивная сфера личности. Активность системы познавательных процессов как основа в проектировании инновационных технологий обучения.

101. Особенности потребностно-мотивационной сферы субъекта учебной деятельности.

102. Психологические резервы повышения эффективности преподавания в вузе.

103. Развитие личности в процессе обучения. Психологическая, социальная и биологическая характеристика личности.

104. Психологические закономерности развития когнитивных процессов студентов в процессе обучения.

105. Особенности формирования и развития студенческого коллектива в современном вузе. Структура межличностных отношений в студенческом коллективе.

106. Функциональные и структурные компоненты профессионального самосознания (когнитивный, мотивационный, эмоциональный, операционный) преподавателя вуза.

107. Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе межличностного общения. Умение слушать человека в процессе общения, виды и техники слушания.

108. Психологические особенности общения субъектов образовательного процесса. Психологические технологии взаимодействия преподавателя высшей школы с аудиторией.

109. Психологическое сопровождение учебного процесса в вузе (ФГОС). Профессиональное мастерство и «Я – концепция» преподавателя.

110. Стресс и психическое здоровье преподавателя, методы саморегуляции синдрома эмоционального выгорания субъекта образовательного процесса.