

Оценочные средства промежуточной аттестации

Устный ответ по вопросам

Порядок проведения

Студент тянет билет, в каждом билете два вопроса. Один вопрос по общей части курса, другой – по философским проблемам конкретной отрасли наук. На подготовку дается 40 минут. Студент может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться ими при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не принимается. Не допускается использование каких-либо источников информации, кроме билета. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по обоим вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы.

Критерии оценивания

Оценка «Отлично» ставится, если обучающийся:

Формулирует основные проблемы истории и философии науки.

Описывает и интерпретирует философские концепции как способы решения философских проблем.

Сравнивает и обосновывает варианты решения философских проблем.

Использует терминологию философии науки в анализе материала.

Интерпретирует основные концепции в области философии науки как способы решения философских проблем

Использует философские идеи для выработки собственной позиции по культурно-мировоззренческим вопросам.

Сравнивает и обосновывает варианты решения мировоззренческих проблем ценностно-социальной сферы.

Оценка «Хорошо» ставится, если обучающийся:

Называет направления и течения философии науки, их представителей.

Классифицирует их взгляды с позиций философских классификаций.

Определяет эпохи, к которым они относятся.

Формулирует основные идеи изучаемых в курсе философов.

Иллюстрирует применение философских методов на примерах.

Поясняет значение терминов философии науки на примерах.

Формулирует основные концепции в области истории и философии науки.

Интерпретирует жизненные ситуации в терминах философских идей ценностно-социальной проблематики.

Выделяет структурные и смысловые элементы в позициях по ценностно-социальным вопросам.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Называет отдельных философов и отдельные философские школы. Формулирует основные идеи крупнейших философов.

Называет философские методы и описывает их сущность.

Соотносит основные термины истории и философии науки и их значения.

Формулирует отдельные идеи философии науки.

Соотносит философские идеи ценностно-социальной проблематики с жизненными ситуациями.

Называет различия в мировоззренческих позициях по ценностно-социальным вопросам.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Не называет течения и школы философии науки. Не соотносит философов и эпохи. Неправильно формулирует основные идеи крупнейших философов. Не формулирует философские проблемы.

Неправильно описывает их сущность философских методов.

Не понимает значения терминов истории и философии науки.

Не формулирует и не интерпретирует идеи и концепции в области философии науки

Интерпретирует ситуации на обыденном уровне, без применения философских идей ценностно-социальной проблематики.

Не описывает и не применяет основные свойства и принципы функционирования мотивации, ценностных и поведенческих установок в сознании человека

Содержание оценочного средства

Вопросы к кандидатскому экзамену

Часть 1. Общие проблемы философии науки

1. Наука как предмет философского анализа
2. Интернализм и экстернализм как подходы к исследованию науки.
3. Позитивистская традиция в философии науки. (О.Конт – Дж. Милль – Г.Спенсер)
4. Позитивистская традиция в философии науки (Э.Мах и А.Пуанкаре)
5. Логический эмпиризм (Венский кружок) как направление в философии науки.
6. Современные концепции философии науки (К.Поппер)
7. Современные концепции философии науки (Т.Кун)
8. Современные концепции философии науки (И.Лакатос)
9. Современные концепции философии науки (П.Фейерабенд, М.Полани)
10. Особенности научного познания (science)
11. Особенности социально-гуманитарных наук.
12. Исторические типы науки (античный, средневековый)
13. Исторические типы науки (новоевропейский, современный)
14. Методы и формы эмпирического познания.
15. Методы теоретического познания.
16. Формы теоретического знания.
17. Научная теория: сущность, структура, способы построения и интерпретации
18. Философско-мировоззренческие основания науки.
19. Механизмы порождения научного знания.
20. Научная революция, ее типология.
21. Этические проблемы науки в конце XX столетия.
22. Сциентизм и антисциентизм.
23. Наука и паранаука.
24. Наука как социальный институт

Часть 2. Философские проблемы биологических наук

1. Многообразие подходов к определению феномена живого.
2. Развитие знаний о термодинамических процессах в живом. Кибернетический подход к изучению сущности живого.
3. Проблема происхождения жизни. Теория биохимического происхождения жизни. Теория панспермии.
4. Основные эволюционные теории.
5. Кризис синтетической теории эволюции.
6. Основные этапы эволюции предков человека. Возникновение рас человека.
7. Соотношение биологических и социальных факторов в развитии человека.
8. Многообразие проявления форм жизни.
9. Соотношение исторического и индивидуального развития организмов.

10. Идея развития в биологии и проблема биологического прогресса.
11. Детерминизм в биологии. Разнообразие форм детерминации в живых системах.
12. Феномен целесообразности в поведении живых систем.
13. Биоэтика: основные принципы и правила.
14. Воздействие биологии на формирование новых норм и ориентаций культуры.
15. Социально-философский анализ проблем биотехнологий, генной и клеточной инженерии, клонирования.
16. Экосистемная парадигма современной экологии.
17. Биосфера как биокосная система.
18. Геологическая функция живого вещества в биосфере.
19. Организованность и целостность живых систем.
20. Поступательное развитие общества и проблема конечности материальных ресурсов.
21. Антропоцентризм и экоэтика.
22. Воздействие биологии на формирование новых норм и ориентаций культуры.
23. Социально-философский анализ проблем биотехнологий, генной и клеточной инженерии, клонирования.
24. Экологические основы хозяйственной деятельности
25. Ценностные ориентиры людей в условиях эколого-кризисной ситуации.
26. Концепция устойчивого развития
27. Устойчивое развитие и либерализм.