Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ
международных отношений,
истории и востоковедения

ISSN 2587–9669

Казанский вестник молодых учёных

Том 2

№ 1 (4), 2018

КАЗАНСКИЙ ВЕСТНИК МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ

Том 2, № 1 (4)
2018 год

Научный журнал
Издаётся с апреля 2017 года

Учредитель и издатель:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
(ФГАОУ ВО «К(П)ФУ»)
Адрес: ул. Кремлёвская,18, г. Казань, Россия,420008. Тел.: . +7 (843) 233-71-09
E-mail: *kvmukfu@mail.ru*
Сайт: www.kpfu.ru/imoiv
Почтовый адрес: ул. Кремлёвская,18, г. Казань, Россия,420008

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-70309 — печатное издание от 10.07.2017
Периодичность: 5 выпусков в год

ISSN (print) 2587-9669

Адрес редакции: ул. М. Межлаука, 3, каб. 117, г. Казань, Россия, 420008. Тел.:+7 (843) 221-33-21

Дата выхода выпуска в свет: 22.01.2018
Бумага офсетная. Печать цифровая. Формат 70x108 1/16. Тираж 500 экз. Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии Издательства Казанского университета.
Адрес типографии: 420008, г. Казань, ул. Профессора Нужина, 1/37
Тел.: +7 (843) 233-73-59; 233-73-28

Подписка и распространение: на оформлении

Редакционно-издательская группа

Ответственный секретарь
Панченко О.Л., канд. социол. наук

Научный редактор
Бушканец Л.Е., д-р филол. наук, профессор

Оператор сайта
Каримова Л.К., канд. ист. наук
Оразов Д.М.

Ответственный за выпуск
Витоль Е.В.

Главный редактор
Мухаметзянова Ф.Г., д-р пед. наук, профессор
(г. Казань, Россия)

Шеф-редактор
Хайрутдинов Р.Р., канд. ист. наук, доцент
(г. Казань, Россия)

Председатель редакционной коллегии
Фахрутдинов Р.Р., д-р ист. наук, профессор
(г. Казань, Россия)

Редакционная коллегия

Анспока Зента, д-р пед. Наук, профессор (г. Рига, Латвия)

Власова В.К., д-р пед. наук, профессор
(г. Казань, Россия)

Гибадуллин М.З., канд. эконом. наук (г. Казань, Россия)

Иванова Т.И., д-р ист. наук, профессор
(г.Чебоксары, Россия)

Кондратьева И.Г., канд. пед. наук, доцент
(г. Казань, Россия)

Коржова Е.Ю., д-р психол. наук, профессор
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Краснощеченко И.П., д-р психол.. наук, профессор
(г. Калуга, Россия)

Мартынов Д.Е., д-р ист. наук, профессор
(г. Казань, Россия)

Морозов А.В., д-р пед. наук, профессор
(г. Москва, Россия)

Нуриева А.Р., канд. экон. наук, доцент
(г. Казань, Россия)

Пазухина Н., д-р искусствоведения (г. Рига, Латвия)

Сабирова Д.Р., д-р пед. наук, профессор
(г. Казань, Россия)

Сафарян А.В., д-р ист. наук, профессор
(г. Ереван, Армения)

Чошанов М.А., д-р пед. наук, профессор
(г. Эль-Пасо, США)

Распространяется бесплатно
© ФГАОУ ВО «К(П)ФУ, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА …… 3

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Ко Ен Чоль ПРОЕКТЫ ПО КОРЕЕВЕДЕНИЮ НА БАЗЕ КАЗАНСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА …….…….... 4

Буторина К.А. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ ЮЖНОКОРЕЙСКИХ ПРЕЗИДЕНТОВ-ДИКТАТОРОВ 1965–1985 гг. ……..……. 13

Гилязеев Б.Э. РЕСПУБЛИКА КОРЕЯ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ ……. 19

Дранишникова Е.П. ИННОВАЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ …….……...…. 25

Коробкова О.В, Ожегов И.С. ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ИЗУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО «КОРЕЕВЕДЕНИЮ» …….…… 30

Миннекаева А.Р. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЮЖНОКОРЕЙСКИХ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫХ ГРУПП ……... 38

Минхаирова Я.Г. МИГРАЦИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ …… 45

Рязанцева Т.М. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СУДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ …….……. 55

Самигуллина А.А. РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ЮЖНОЙ КОРЕИ …….…….…….. 62

Шумакова В.А., Кутавина О.В. О ЮЖНОКОРЕЙСКОЙ МОДЕЛИ «ДОГОНЯЮЩЕГО» РАЗВИТИЯ ……... 70

Веселова В.С. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ …….……... 75

Фокеева С.В. Мингалиева А.С. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ И РОССИИ …….…….…….. 83

ДИСКУССИОННАЯ ТРИБУНА: ЗАМЕТКИ С КОНФЕРЕНЦИИ

ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ КОНФЕРЕНЦИИ …..…….…… 91

ОТ РЕДАКЦИИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ФОРУМ «МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕИ «ИСТОРИЯ ДЛЯ ВСЕХ» …. 151

Уважаемые читатели! Предлагаем Вашему внимаю очередной номер журнала «Казанский вестник молодых учёных». Материалы вошедшие в этот выпуск посвящены развитию корееведения. Корейский полуостров граничит с Россией и Республика Корея является нашим партнёром и добрым соседом. Обладая большим экономическим потенциалом, не реализованным в полной мере, наши страны заинтересованы в создании совместных экономических проектов, что в свою очередь требует подготовку значительного числа специалистов, в первую очередь – переводчиков.

Немного истории. 1 сентября 2007 года в Казанском федеральном университете было подписано соглашение об открытии центра с Корейским Фондом и от Фонда был отправлен преподаватель по корейскому языку. В апреле 2016 года благодаря финансированию Академии Корееведения в Корее,являющейся одним из проетов по корееведению министерства образования Кореи был открыт НОЦ Центр исследований Кореи «Корееведение».

НОЦ Центр исследований Кореи «Корееведение» Института международных отношений, истории и востоковедения Казанскского (Приволжского) федерального университета проводит следующую работу. Для воспитания молодых исследователей по корееведению предусмотрены стипендии, научную деятельность по истории, культуре, литературе, экономике, обществознанию Кореи и международным отношениям осуществляют 10 исследователей (8 человек – российские исследователи, 2 человека – корейские исследователи), два раза в год проводятся семинары, конференции, публикуются материалы и печатаются сборники, работает кружок «Корееведения».

Кроме того, хочу еще раз отметить недавно прошедший на базе Института международных отношений, истории и востоковедения К(П)ФУ Международный исторический форум «Молодые ученые в реализации идеи «История для всех» (15–17 ноября 2017 года), – значимое мероприятие, объединившее молодых ученых, аспирантов и магистрантов совместно с их наставниками из различных регионов мира и нашей страны. В этом мероприятии наши корейские партнеры приняли самое активное участие.

Шеф-редактор журнала
канд. ист. наук, доцент Хайрутдинов Р.Р.

УДК 327

ПРОЕКТЫ ПО КОРЕЕВЕДЕНИЮ НА БАЗЕ КАЗАНСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Ко Ен Чоль, канд. пед. наук, профессор,
научный руководитель НОЦ Центра исследований Кореи «Корееведение»

Институт международных отношений, истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета, Россия, Казань

Аннотация. *Начало развития корееведения в Казанском федеральном университете было положено 1 сентября 2007 года, когда подписали соглашение об открытии центра с Корейским Фондом и от Фонда был отправлен преподаватель по корейскому языку. НОЦ Центр исследований Кореи «Корееведения» был открыт в апреле 2016 года, благодаря финансированию Академии Корееведения в Корее, которая является одним из проектов по корееведению министерства образования Кореи.*

НОЦ Центр исследований Кореи «Корееведение» Института международных отношений, истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета проводит следующую работу. Для воспитания молодых исследователей по корееведению предусмотрены стипендии, научную деятельность по истории, культуре, литературе, экономике, обществознанию Кореи и международным отношениям осуществляют 10 исследователей (8 человек – российские исследователи, 2 человека – корейские исследователи), два раза в год проводятся семинары, конференции, публикуются материалы и печатаются сборники, работает кружок «Корееведения».

Данное исследование нацелено показать и вдохновить на развитие и распространение корееведения во всем мире, также на совместные российско-корейские исследования и ожидает не только от Казанского федерального университета, но и других университетов Приволжского федерального округа, воспитание исследователей в сфере корееведения.

Ключевые слова: *корееведение, Казанский федеральный университет, Академия корееведения в Корее, исследовательская работа, развитие корееведения, литература Кореи, кружок корееведения.*

Благодарности. *Данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).*

1. Исследование корееведения в Казанском (Приволжском) федеральном университете

Начало развития корееведения в Казанском федеральном университете было положено 1 сентября 2007 года, когда подписали соглашение об открытии центра с Корейским Фондом и от Фонда был отправлен преподаватель по корейскому языку.

После этого первоначальными целями было наладить исследовательскую базу по корееведению в Казанском федеральном университете и проводить научно-практические семинары, для этого министерство образования Кореи через Академию корееведения в Корее начало на базе КФУ «Проект по развитию и поддержке молодых исследователей-корееведов за рубежом». Для реализации проекта университет посетила делегация из Академии корееведения в Корее и отдел по развитию предпринимательства из Посольства Республики Кореи в Российской Федерации, и проект начал свой старт 1 сентября 2016 года, так был создан НОЦ Центр исследований Кореи «Корееведение», направленный на развитие корееведения

и корейского языка (http://kpfu.ru/imoiv/nauchno-issledovatelskaya-rabota/nauchno-obrazovatelnye-centry-i-laboratorii/nauchnye-centry/centry/centr-koreevedeniya).

Цель проекта – на базе Казанского федерального университета развитие корееведения в Республике Татарстан и Приволжском федеральном округе. Исследования будут проходить в период с июня 2016 года по 31 мая 2019 год и предполагают изучение истории, культуры, литературы, экономики, общества Кореи и международные отношения. Для воспитания молодых исследователей по корееведению предусмотрены стипендии, научную деятельность осуществляют 10 исследователей (8 человек – российские исследователи, 2 человека – корейские исследователи), также включены средства на проведение семинаров и конференций, печать сборников и публикацию материалов.

В табл. 1 приведены данные о деятельности НОЦ Центра исследований Кореи «Корееведение» с 1 июня 2016 года по 30 ноября 2017 года.

Таблица 1

Основная деятельность с 1 июня 2016 года

Классификация	Содержание	Период	Примечание
Открытие центра	Основание НОЦ Центра исследований Кореи «Корееведение»: Существующий центр корееведения расширился, и была добавлена исследовательская функция	01.09.2016	Открытие офиса
Семинар	1, 2 международный научно-практический семинар по корееведению	03.10. 2016/ 02.10.2017	1 семинар в год/ всего 2 семинара
	1, 2 семинар посвященный исследованиям учебников для учителей Республики Татарстан	29.10.2016/ 28.10.2017	1 семинар в год / всего 2 семинара
Исследования	Публикация статей по корееведению	2017	Всего – 8 статей. См. табл. 2
Открытие лекций по корееведению	литература Кореи, этнография Кореи, экономика Кореи, развитие экономических отношений между Россией и Республикой Кореей (4 предмета)	2016–2017	–
Специальные лекции	Специальная лекция по корееведению: История Кореи, общество Кореи, экономика Кореи, международные отношения, российско-корейские отношения Участники: Студенты Казанского федерального университета, участники кружка «Корееведения», учащиеся Лицея им. Н.И. Лобачевского, IT Лицея.	09.2016–10.2017	Всего 10 специальных лекций
Стажировка в Корею	Стажировка в Корее с изучением корейского языка и культуры: 2016 год 8 человек, 2017 год 10 человек	29.06.–25.08.2016/ 25.06–24.08.2017	В каникулярное время 2 месяца / Всего 2 месяца
Стипендия	Награждение стипендией 4 студентов корееведов Участники: Студенты Казанского федерального университета, обучающиеся на корейском языке или связанные с корейским языком	03.10. 2016/ 02.10.2017	2016 год 6 человек / 2017 год 4 человека
Кружок	Образование кружка «Корееведения» (для студентов и школьников из г. Казань): обучение корейскому языку и изучение корейской культуры	01.09.2016 – по настоящее время	Участников – 140 человек
Лагерь	Собрание участников кружка «Корееведения» (Лекция по корееведению и культурный опыт): 1 ночь 2 дня	26–27.11.2016 / 25–26.11.2017	Каждый год 1 раз / Всего 2 раза
День корейской культуры	Фестиваль корейской культуры	29.04.2017	Проведение в апреле

Окончание таблицы 1

Соглашения о сотрудничестве с университетами	Соглашение о сотрудничестве с университетами Кореи: Университет Кимчон (06.2016) Университет Синхан (12.2016) Университет Чосон (05.2017) Кибер университет Кореи (10.2017)	06.2016–10.2017	Всего 4 соглашения
Конкурс на знание корейского языка	8 Конкурс на знание корейского языка среди школьников и студентов России и стран СНГ	10.12.2016	Каждый год 1 раз
Связь с российскими университетами	Поддержка связей с российскими в целях развития корейского языка и корееведения: Уральский федеральный университет, Башкирский государственный университет, Ростовский государственный экономический университет, Донской государственный технический университет, Ереванский государственный лингвистический университет, Калмыцкий государственный университет, школа корейского языка в г. Набережные Челны	30.06–09.11.2017	

В табл. 2 представлены публикации статей в ВАК и международных научных изданиях исследователей НОЦ Центра исследований Кореи «Корееведение» в период с июня 2016 года по настоящее время. Кроме того, исследователи НОЦ Центра исследований Кореи «Корееведение» постоянно продолжают научную работу по своим специальностям.

Таблица 2

Результаты исследований в 2017 году

№	Исследователь	Тип научного журнала	Название статьи	Дата издания	Название журнала
1	Ко Ен Чоль	Министерство образования РФ (ВАК)	Анализ содержания школьных корейских учебников освещающих историю и современное состояние России и Республики Татарстан	26.01.2017	Мир Науки
2	Пак Чон Мин, Ко Ен Чоль	Министерство образования РФ (ВАК)	Положительные и отрицательные факторы экономического развития в экономической истории Южной Кореи	03.2017	М.И.Р.
3	Хайрутдинов Р.Р.	Министерство образования РФ (ВАК)	Корейский язык и социально-экономическое положение Кореи периода позднего Чосон на основе анализа русско-корейского разговорника 1904 года.	04.2017	Филологические науки. Вопросы теории и практики
4	Тахтарова С.С., Ко Ен Чоль, Хузина Алина Ильшатовна	Министерство образования РФ (ВАК)	Сравнительно-сопоставительный анализ мифов республики Татарстан и республики Кореи	04.2017	Филологические науки. Вопросы теории и практики
5	Гибадуллин М.З., Нуриева А.Р.	Министерство образования РФ (ВАК)	Российско-корейские торгово-экономические отношения в конце 19-го века	04.2017	Обзор экономики, права и социологии
6	Ко Ен Чоль	SCOPUS	Изучение элементов корейской литературы Содержание образования для иностранцев: выбор содержания корейской литературы для российских вузов	05.2017	Управление

Окончание таблицы 2

7	Ко Ен Чоль, МухаметзяновРР.	Министерство образования РФ (ВАК)	Изучение особенностей корейских и славянских мифов об образовании государства	08.2017	Современная Коммуникативистика
8	Ко Ен Чоль, Хузина Алина Ильшатовна	SCOPUS	Аспекты культуры Кореи необходимые для представления российской аудитории	08.2017	QUID: Investigación, Ciencia y Tecnología
9	Чо И Ок, Ко Ен Чоль	Министерство образования РФ (ВАК)	Направление исследований истории государства Пархэ (Бохай) в Корее	10.2017	Современная Коммуникативистика

В табл. 3 представлены статьи о деятельности НОЦ Центра исследований Кореи «Корееведение» опубликованные в Корее, России, США и др.

Таблица 3

Публикации статей о деятельности НОЦ центра исследований Кореи «Корееведение» в Корее, США и России (01.06.2016 – по настоящее время)

№	Название	Ссылка	Дата публикации
1	КФУ и Университет Кимчхон подписали меморандум о взаимопонимании	http://kpfu.ru/elabuga/novosti/konferencii-konkursy/kfu-i-universitet-kimchhon-respublika-koreya.html	07.06.2016
2	КФУ и университет Кимчхон подписали меморандум о взаимопонимании	http://www.strf.ru/material.aspx?CatalogId=221&d_no=118399#.WWtXjYTygkI	09.06.2016
3	Визит в КФУ делегации Минобразования Республики Корея	http://tv.kpfu.ru/index.php/novosti/sotrudnichestvo/vizit-v-kfu-delegatsii-minobrazovaniya-respubliki-koreya.html	27.06.2016
4	Расширяя сотрудничество, или Что увидел в КФУ Чрезвычайный и Полномочный посол Республики Корея в РФ	http://kpfu.ru/korejcy-237353.html	28.06.2016
5	В ИМОИиВ КФУ прошел 1-й международный семинар по корееведению «Россия – Корея: настоящее и будущее российского корееведения»	https://www.google.com/url?q=http://kpfu.ru/imoiv/struktura/otdeleniya/vishaia-shkola-mejdunarodnih-otnoshenii-i/kafedra-kitaevedenia/v-imoiiv-kfu-proshel-1-yj-mezhdunarodnyj-seminar.html&ust=1495610040000000&usg=AFQjCNEVplzmC9iWpEozisfsQuIqwTIKBw&hl=ru&source=gmail	07.10.2016
6	Семинар «Татарстан – Корея: развитие школьного образования для учителей начальных, средних и старших школ республики Татарстан по корееведению	http://kpfu.ru/imoiv/struktura/otdeleniya/vishaia-shkola-mejdunarodnih-otnoshenii-i/kafedra-kitaevedenia/seminar-39tatarstan-koreya-razvitie-shkolnogo.html	10.10.2016
7	러시아 카잔서 양국 초중고 교과서 내용 분석 세미나	http://www.yonhapnews.co.kr/bulletin/2016/10/27/0200000000AKR20161027124600371.HTML?input=1179m	27.10.2016
8	В Казани прошел семинар «Татарстан-Корея: развитие школьного образования»	http://magarif-uku.ru/v-kazani-proshel-seminar-tatarstan-ko/	29.10.2016
9	В лицее имени Н.И.Лобачевского КФУ завершил работу Первый международный семинар для учителей начальных, средних и старших школ республики Татарстан: «Татарстан – Корея: развитие школьного образования»	http://kpfu.ru/imoiv/nauchno-issledovatelskaya-rabota/nauchno-obrazovatelnye-centry-i-laboratorii/nauchnye-centry/centry/centr-koreevedeniya/v-licee-imeni-nilobachevskogo-kfu-zavershil-255996.html	31.10.2016

Продолжение таблицы 3

10	“한국 러시아 교과서의 오류를 바로잡자” 카잔연방대 한국학연구소, 양국 초 중 고 교과서 오류내용 세미나	http://www.dongponews.net/news/articleView.html?idxno=32861	09.11.2016
11	В КФУ впервые прошел международный экзамен на знание корейского языка TOPIK	http://kpfu.ru/imoiv/nauchno-issledovatelskaya-rabota/nauchno-obrazovatelnye-centry-i-laboratorii/nauchnye-centry/centry/centr-koreevedeniya/v-kfu-vpervye-proshel-mezhdunarodnyj-ekzamen-na.html	21.11.2016
12	Специальная лекция атташе Посольства Кореи в России в КФУ	http://kpfu.ru/imoiv/specialnaya-lekciya-attashe-posolstva-korei-v.html	22.11.2016
13	Лагерь Кружка корееведения КФУ	http://kpfu.ru/imoiv/lager-kruzhka-koreevedeniya-kfu-2016-258582.html	29.11.2016
14	러시아 독립국가연합 학생들 한국어 경시대회 카잔연방대에서 경시대회, 우승자는 한국 유학 기회 제공	http://www.dongponews.net/news/articleView.html?idxno=33131	12.12.2016
15	В КФУ прошел VIII Всероссийский конкурс на знание корейского языка	http://kpfu.ru/imoiv/struktura/otdeleniya/vishaia-shkola-mejdunarodnih-otnoshenii-i/kafedra-kitaevedenia/v-kfu-proshel-viii-vserossijskij-konkurs-na-259721.html	13.12.2016
16	카잔연방대 제8회 한국어경시대회	http://www.okja.org/cis_dong/46000	18.12.2016
17	Promotion of Korean Studies at Kazan Federal University in Russia	http://ksps.aks.ac.kr:18080/news_view.jsp?ncd=89	24.12.2016
18	모스크바 한국기업의 직원 모집 공고(КОРЕЙСКИЕ КОМПАНИИ В МОСКВЕ ОБЪЯВЛЯЮТ НАБОР СОТРУДНИКОВ)	http://homepy.korean.net/~cis/www/news/notice_01/read.htm?bn=notice_01&fmlid=1456&pkid=92&board_no=1456	07.04.2017
19	모스크바 한국기업의 직원 모집 공고	http://minsk.sejonghakdang.org/board/read.jsp?code=notice&id=17264	13.04.2017
20	День корейской культуры: конкурс и концерт	http://kpfu.ru/imoiv/den-korejskoj-kulturykonkurs-i-koncert-288679.html	19.04.2017
21	오픈사전 해외 단체 참여자들의 생생한 참여 후기 : 카잔연방대학교 한국어학과 편	http://blog.naver.com/PostView.nhn?blogId=dic_master&logNo=221013001328	24.04.2017
22	타타르스탄 카잔대서 K-팝 경연대회…22개팀 92명 출전	http://www.yonhapnews.co.kr/bulletin/2017/04/25/0200000000AKR20170425127900371.HTML?input=1179m	25.04.2017
23	Фестиваль «День корейской культуры»	http://www.yonhapnews.co.kr/bulletin/2017/04/25/0200000000AKR20170425127900371.HTML?input=1179m	26.04.2017
24	러시아 타타르스탄 카잔대서 K-팝 경연대회 문화간 상호이해와 교류, 한국 전통 문화의 계승과 전달을 보여준 다채로운 무대	http://www.dongponews.net/news/articleView.html?idxno=34031	02.05.2017
25	День корейской культуры: сближение России и Кореи в действии	http://kpfu.ru/imoiv/nauchno-issledovatelskaya-rabota/nauchno-obrazovatelnye-centry-i-laboratorii/nauchnye-centry/centry/centr-koreevedeniya/den-korejskoj-kultury-sblizhenie-rossii-i-korei-v.html	02.05.2017

Продолжение таблицы 3

26	K-culture를 위한 러시아 카잔의 K-pop 경연대회	http://homepy.korean.net/~cis/www/news/news/read.htm?categoryValue=0&bn=news&fmlid=1469&pkid=26&board_no=1469	04.05.2017
27	카잔한국의날 День корейской культуры	https://www.youtube.com/watch?v=KIFSMfDkNUs	13.05.2017
28	왜곡된 한국 역사 세계에 바로 알린다	http://www.segye.com/newsView/20170530003279	30.05.2017
29	해외 학생들에게 한국 역사문화 제대로 알린다	http://www.segye.com/newsView/20170530001805	30.05.2017
30	한국학 세미나안내 / II СЕМИНАР КФУ ПО КОРЕЕВЕДЕНИЮ 2 ОКТЯБРЯ 2017 ГОДА	http://homepy.korean.net/~cis/www/news/notice_01/read.htm?bn=notice_01&fmlid=1485&pkid=94&board_no=1485	21.06.2017
31	한국학 세미나안내 / II Семинар КФУ по корееведению 2 октября 2017 года	http://homepy.korean.net/~cis/www/news/notice_01/read.htm?bn=notice_01&fmlid=1485&pkid=94&board_no=1485	21.06.2017
32	카잔 2017년11월19일 제55회 TOPIK 안내	http://homepy.korean.net/~cis/www/news/notice_01/read.htm?bn=notice_01&fmlid=1486&pkid=95&board_no=1486	22.06.2017
33	55-й экзамен на знание корейского языка	http://kpfu.ru/imoiv/55-j-ekzamen-na-znanie-korejskogo-yazyka-301890.html	23.06.2017
34	Ректор КФУ встретился с Президентом Университета Кукмин (Республика Корея)	http://media.kpfu.ru/news/rektor-kfu-vstretilsa-s-prezidentom-universiteta-kukmin-respublika-korea	31.07.2017
35	КФУ заслуживает звания пионера развития корееведения в России	http://kpfu.ru/imoiv/kfu-zasluzhivaet-zvaniya-pionera-razvitiya-304059.html	02.08.2017
36	국민대학교 총장단의 카잔연방대학교 방문 결과	http://homepy.korean.net/~cis/www/news/notice_01/read.htm?bn=notice_01&fmlid=1498&pkid=96&board_no=1498	03.08.2017
37	유지수 총장 러시아 카잔연방대학 방문	http://www.kookmin.ac.kr/site/ecampus/new/newsplus/1456?utm_source=www&utm_medium=	04.08.2017
38	카잔 제55회 한국어능력시험 실시 안내	http://rus-moscow.mofa.go.kr/korean/eu/rus-moscow/information/education/index.jsp	04.08.2017
39	백범김구기념관	http://homepy.korean.net/~cis/www/news/news/read.htm?bn=news&fmlid=1513&pkid=27&board_no=1513	18.08.2017
40	В КФУ пройдет Второй международный семинар по корееведению «РОССИЯ – КОРЕЯ: настоящее и будущее российского корееведения»	http://kpfu.ru/imoiv/v-kfu-projdet-vtoroj-mezhdunarodnyj-seminar-po.html	08.09.2017
41	Летом Александра Алейникова из 11А класса по программе «Корееведение» побывала в Южной Корее	http://kpfu.ru/liceum/letom-aleksandra-alejnikova-iz-11a-klassa-po.html	09.09.2017
42	따따르한글학교	http://homepy.korean.net/~cis/www/news/news/read.htm?bn=news&fmlid=1514&pkid=28&board_no=1514	16.09.2017
43	카잔 쉬꼴라 교사세미나	http://homepy.korean.net/~cis/www/news/notice_01/read.htm?bn=notice_01&fmlid=1516&pkid=99&board_no=1516	18.09.2017
44	제9회 카잔연방대학교 총장배 한국어 경시대회 안내	http://homepy.korean.net/~cis/www/news/notice_01/read.htm?bn=notice_01&fmlid=1515&pkid=98&board_no=1515	18.09.2017
45	В КФУ создается Школа корейского языка имени Короля Седжона	http://kpfu.ru/imoiv/v-kfu-sozdaetsya-shkola-korejskogo-yazyka-imeni.html	22.09.2017
46	Второй международный семинар по корееведению пройдет в КФУ	http://kpfu.ru/vtoroj-mezhdunarodnyj-seminar-po-koreevedeniju.html	30.09.2017

Продолжение таблицы 3

47	Корея под пристальным вниманием востоковедов КФУ	http://kpfu.ru/imoiv/koreya-pod-pristalnym-vnimaniem-vostokovedov-kfu.html	03.10.2017
48	"우리도 송편 만들어요~~" 러시아도 한가위	http://koreans.ru/rb/?m=bbs&bid=jangter&uid=2569	06.10.2017
49	러시아 카잔서 제2회 국제 한국학 학술대회 개최 카잔연방대학교에서 16편 논문발표…차세대 한국학자 육성 장학금 수여식 진행	http://www.dongponews.net/news/articleView.html?idxno=35218	09.10.2017
50	살아있는 한국사 특강	http://homepy.korean.net/~cis/www/news/news/read.htm?bn=news&fmlid=1526&pkid=29&board_no=1526	10.10.2017
51	카잔연방대 제2회 국제학술세미나	http://homepy.korean.net/~cis/www/news/news/read.htm?bn=news&fmlid=1527&pkid=30&board_no=1527	10.10.2017
52	카잔 추석 기사	http://homepy.korean.net/~cis/www/news/news/read.htm?bn=news&fmlid=1528&pkid=31&board_no=1528	10.10.2017
53	카잔 제2회 국제 한국학 학술대회	http://koreans.ru/rb/?m=bbs&bid=jangter&uid=2595	13.10.2017
54	II Международный научно-практический семинар для учителей школ Республики Татарстан по корееведению ИМОИиВ КФУ «Сотрудничество в образовательной сфере Республики Татарстан и Кореи»	http://kpfu.ru/imoiv/ii-mezhdunarodnyj-nauchno-prakticheskij-seminar.html	16.10.2017
55	II Международный научно-практический семинар для учителей школ РТ по корееведению ИМОИиВ КФУ 'Сотрудничество в образовательной сфере Республики Татарстан и Кореи'	http://media.kpfu.ru/anonse/16520	18.10.2017
56	카잔연방대 한국학연구소 개최	http://www.okja.org/cis_dong/75029	26.10.2017
57	러 교과서 한국내용 세미나 눈길	http://www.newsroh.com/bbs/board.php?bo_table=m0604&wr_id=6749	26.10.2017
58	РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	http://gymn19.ru/news/razvitie-shkolnogo-obrazovaniya/	30.10.2017
59	러시아 카잔 초중고등학교 교사 교과서 세미나 개최	http://homepy.korean.net/~cis/www/news/news/read.htm?bn=news&fmlid=1544&pkid=32&board_no=1544	30.10.2017
60	러시아 교사들 한국학 세미나 열기	http://www.newsroh.com/bbs/board.php?bo_table=m0604&wr_id=6763	30.10.2017
61	타타르공화국 카잔에서 '러시아 초중고교 교과서 한국 관련 내용 교사 세미나	http://www.dongponews.net/news/articleView.html?idxno=35393	30.10.2017
62	러시아 한국이해 깊어진다	http://koreans.ru/rb/?m=bbs&bid=jangter&uid=2637	31.10.2017
63	Корея вновь в центре внимания: в Татарстане прошел семинар, посвященный развитию школьного образования	https://kpfu.ru/imoiv/koreya-vnov-v-centre-vnimaniya-v-tatarstane-310220.html	01.11.2017
64	Экзамен на знание корейского языка TOPIK состоялся в КФУ	https://media.kpfu.ru/news/ekzamen-na-znanie-koreiskogo-azyka-topik-sostoalsa-v-kfu	21.11.2017

Окончание таблицы 3

65	2018월 4월 제5회 국제 한국학 컨퍼런스 V Международная научно-практическая конференция	http://homepy.korean.net/~cis/www/news/notice_01/read.htm?bn=notice_01&fmlid=1554&pkid=101&board_no=1554	27.11.2017
66	카잔 제55회 TOPIK	http://homepy.korean.net/~cis/www/news/news/read.htm?bn=news&fmlid=1555&pkid=34&board_no=1555	27.11.2017
67	카잔 동아리 모꼬지(2017년11월25일-26일)	http://homepy.korean.net/~cis/www/news/news/read.htm?bn=news&fmlid=1556&pkid=35&board_no=1556	27.11.2017
68	КФУ станет базой для проведения всероссийской олимпиады по корейскому языку	https://kpfu.ru/imoiv/kfu-stanet-bazoj-dlya-provedeniya-vserossijskoj.html	29.11.2017
69	Зимняя школа корееведения-2017 прошла на базе ИМОИиВ КФУ	https://media.kpfu.ru/news/zimnaa-skola-koreevedenia-2017-prosla-na-baze-imoiiv-kfu	30.11.2017

2. Содержание работы Академии Корееведения в Корее

Академия Корееведения в Корее была основа 22 июня 1978 год как филиал министерства образования Кореи. Адрес организации: Корея, Кёнги-до, Соннам-щи, Пунданг-гу, хаогокэ-гиль 110. Сайт организации: http://www.aks.ac.kr. Цель создания организации – развитие корееведения и продвижение национальной культуры Кореи. Основные проекты организации следующие http://www.aks.ac.kr/home/contentsInfo.do?menu_no=73.

Исследование образования в области корееведения, управление сохранения корееведения, расширение и снабжение знаниями о корееведении, международное сотрудничество в сфере корееведения и другие. Организация по продвижению корееведения при Академии корееведения в Корее была основана в мае 2007 года и по сей день предоставляет финансирование с целью развития корееведения внутри страны и за рубежом (http://ksps.aks.ac.kr/hpjsp/hmp/agyguide/history.jsp).

В организации по продвижению корееведения есть сопутствующие исследованиям организации, которые перечислены ниже:

– Организация по распространению глобального корееведения: лаборатория глобализации корейских исследований, институт воспитания главных институтов по корееведению за рубежом, Проект по развитию и поддержке молодых исследователей-корееведов за рубежом.

– Организация строения инфраструктуры в области корееведения: организация начальных материалов по корееведению, составление словарей по корееведению, составление архивов устных данных

– Проект популяризации корееведения: серия книг по корееведению, перевод 100 классических произведений Кореи на английский язык, конкретная область исследований и планирования

– Проект фундаментальных исследований гуманитарных и социальных наук: фонд поддержки исследований по корееведению

2. Будущее видение

В Казанском федеральном университете для развития образования по корейскому языку и корееведения в России будут проводиться исследовательские проекты.

Во-первых, для студентов из России и СНГ в 2019 году будут выпущенные учебные материалы по истории, культуре, литературе, экономике Кореи.

Во-вторых, университеты Приволжского федерального округа через сотрудничество с другими университетами должны распространять исследования по корееведению. Так, университеты Приволжского федерального округа Российской Федерации

должны постоянно сотрудничать, обмениваться информацией и данными с такими университетами, как: Уральский федеральный университет, Башкирский государственный университет, Ростовский государственный экономический университет, Донской государственный технический университет, Ереванский государственный лингвистический университет, Калмыцкий государственный университет.

В-третьих, для укоренения исследований по корееведению в России следует постоянно проводить фундаментальные исследования в сфере корееведения, а результаты этих исследований должны быть опубликованы в зарубежных научных изданиях и российских изданиях (ВАК), чтобы способствовать улучшению качества научных исследований.

Литература

3. Первый международный семинар по корееведению «Россия-Корея: настоящее и будущее российского корееведения. Казань: КФУ, 2016. С. 99.
4. Семинар «Татарстан-Корея: развитие школьного образования» для учителей начальных, средних и стрших школа Республики Татарстан по корееведению. Казань: КФУ, 2016. С. 66.
5. Второй международный семинар по корееведению «Россия-Корея: настоящее и будущее российского корееведения. Казань: КФУ, 2017. С. 114.
6. Второй Международный семинар «Татарстан-Корея: развитие школьного образования» для учителей начальных, средних и стрших школ Республики Татарстан по корееведению. Казань: КФУ, 2017. С. 57.
7. http://kpfu.ru/imoiv/nauchno-issledovatelskaya-rabota/nauchno-obrazovatelnye-centry-i-laboratorii/nauchnye-centry/centry/centr-koreevedeniya.
8. http://www.aks.ac.kr/home/contentsInfo.do?menu_no=76.
9. http://www.aks.ac.kr/home/contentsInfo.do?menu_no=73.
10. http://ksps.aks.ac.kr/hpjsp/hmp/agyguide/history.jsp.

PROJECTS ON KOREANOLOGY OF THE SOUTHERN PART OF RUSSIA ON THE BASIS OF THE KAZAN FEDERAL UNIVERSITY

Young Cheol Ko, Cand. Sci. (Pedagogy), Professor, Director of the center of Korean studies of Institute of International Relations, History and Oriental Studies KFU
Kazan (Volga region) Federal University, Russia, Kazan

Abstract: *The beginning of the development of Korenology at the Kazan Federal University started on September 1, 2007, when an agreement to open a center with the Korean Foundation was signed and a first Korean language teacher was sent by the Korean Foundation. Center for Korean Studies "Koreanology" was opened in April 2016, due to funding from the Korean Studies Academy in Korea, which is one of the Korea's Ministry of Education's projects on Korean studies. Center of Korean Studies "Koreanology" of Institute of International Relations, History and Oriental Studies KFU conducts the following work: scholarships are provided for the education of young researchers in Korean studies, there are 10 researchers who carry scientific activities in history, culture, literature, economics, social studies and international relations of Korea (Russian researchers – 8 people, Korean researchers – 2 people), seminars and conferences are held twice a year, methodological materials and scientific collections are published, there is also a "Koreanology" club working within the Centre. This study aims to show and inspire the development and spreading of Korean studies throughout the world, as well as joint Russian-Korean studies, and expects cooperation not only from the Kazan Federal University, but also from other universities in the Volga Federal District as well as the education of researchers in the field of Koreanology.*

Keywords: *Koreanology, Kazan Federal University, Academy of Korean Studies in Korea, Research work, Development of Korean studies, Koreanology club, Korean literature.*

Acknowledgments: *This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of the Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).*

Дата поступления 27.11.2017.

УДК 327

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ ЮЖНОКОРЕЙСКИХ ПРЕЗИДЕНТОВ-ДИКТАТОРОВ 1965–1985 гг.

Буторина К.А., студент, butorina.kseniya@inbox.ru
Нуриева А.Р., канд. экон. наук, доцент кафедры
«Международные экономические отношения»

Институт международных отношений истории и востоковедения
Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Россия

Аннотация. *Исследование южнокорейского экономического чуда вплоть до сегодняшнего дня вызывает интерес у мировых экономических экспертов. Республика Корея – страна, совершившая невероятный экономический прорыв за несколько десятилетий. Она превратилась из одной из беднейших стран мира в одного из четырех «азиатских тигра». Именно поэтому метод проведения южнокорейской экономической политики приводится в пример развивающимся странам. Опыт проводимой стратегии может быть перенят другими странами. Толчком к экономическому развитию Республики Корея послужила экономическая стратегия президентов – диктаторов (1965 –1985 гг.). В качестве изучения опыта следует принять во внимание анализ функциональности и значения экономической стратегии Южной Кореи в период 1965 – 1985 гг., строящейся по принципу проведения пятилетних планов.*
Ключевые слова: *Республика Корея, импортозамещение, пятилетние планы развития, Пак Чен Хи, Чон Ду хван.*

Благодарности. *Данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).*

На протяжении более 2 тыс. лет Корея была мирным королевством, последняя династия правила им 600 лет. Однако, в 1910 году Корея была насильно захвачена Японией. Эта аннексия длилась около 36 лет, то есть до конца Второй мировой войны в 1945 году. Именно тогда Корея была освобождена от японской колонизации и одновременно разделена на две части: северную (Корейская народная демократический республика) – под управлением СССР и южную (Южная Корея) – под управлением США. Как только два новых правительства Кореи были сформированы, в 1950 году разразилась Корейская война, длившаяся 3 года. Как результат? Вся промышленная база Республики Корея была разрушена, и страна была вынуждена опираться на помощь иностранных государств (в основном – США). Восстановление промышленности, а также торговая политика, ориентированная на импортозамещение стали главными целями внутренней политики Южной Кореи. На примере США в Южной Корее была установлена демократическая политическая система, однако, политическая ситуация в стране все еще оставалась нестабильной.

Настроения вокруг политического хаоса, вызванного экономической стагнацией и постоянной военной угрозой со стороны КНДР привели к военному перевороту в 1961 году под предводительством генерал-лейтенанта Пак Чон Хи [1, с. 321]. В 1962 году он был избран президентом и на протяжении 18 лет сохранял этот пост. Пак Чон Хи был первым, кто начал систематический план экономического развития. В начале его правления экономическая ситуация в стране была совершенно неблагоприятной для развития: капитал, технологии, природные ресурсы были недостаточными для развития. Единственным фактором производства Кореи, который имелся в избытке, было трудоспособное население. В Корее конфуцианская традиция религиозного мировоззрения, как известно, уделяет большое внимание самосовершенствованию личности, в том числе и через образование. В результате чего население было более об-

разовано относительно других развивающихся стран. Однако политическая ситуация была неблагоприятной для развития: на севере оставался главный враг – КНДР, на востоке – бывшая колониальная Япония, а на западе – один из главных участников Корейской войны, Китайская народная республика (КНР). Республика Корея и Япония сумели восстановить дипломатические отношения только в 1965 году. Поэтому Пак Чон Хи начал проведение экономической политики, основанной на реализации экономических планов – пятилеток [2, с. 30].

Основным политическим курсом в области торговли и экономического развития в период 1963–1979гг. было содействие экспорту [3, с. 45]. Это выделяло Корею из ряда других развивающихся стран, поскольку большинство их сосредоточилось на импортозамещении, так как у них не было достаточного капитала и валютных резервов для импорта. Корея же наоборот придерживалась политики, ориентированной на экспорт. Импорт не был свободным, но так как он был связан с экспортом, то был разрешен иностранным предприятиям на благоприятных условиях. С одной стороны, Корея выбрала политику «открытых дверей», основанную на теории сравнительных преимуществ Рикардо. Но с другой стороны, у нее не было много вариантов, поскольку заработок в иностранной валюте был предпосылкой для импорта факторов производства, таких как сырье и технологии. Но, как известно, Республика Корея не располагает запасами природных ресурсов, поэтому данный источник был недоступен. Правительство оказывало финансовую поддержку и стимулировало предприятия, которые производили продукцию для экспорта. Стоит отметить, что во время военного переворота банки были национализированы. Это сделало возможным широкое распространение финансовой поддержки со стороны правительства, в том числе выдача кредитов с более низкими процентными ставками бизнес-предприятиям.

Быстрорастущий экспорт столкнулся с торговыми барьерами развитых стран, и разработчики политики почувствовали необходимость обновления и изменения экспортируемых товаров в 70-х годах. В дополнение к этому, изменение политики США по сокращению американских войск в Республике Корея побудило правительство развивать собственную военную промышленность. Вследствие этого, произошли изменения в корейской торговой и промышленной политике: от стимулирования экспорта к целенаправленному промышленному развитию. В 1973 году правительство объявило о «Плане развития тяжелой и нефтехимической промышленности», который предусматривал общий объем инвестиций в размере около 9,6 млрд $ на строительство шести тяжелых и нефтехимических промышленных предприятий [4, с. 52]. Было отобрано шесть отраслей промышленности, развитию которых правительство уделяло особое внимание: судостроение, автомобилестроение, черная и цветная металлургия, машиностроение и нефтехимия. Поддержка других отраслей была прекращена, и импорт для них стал так же невыгоден. Некоторые описывают этот период времени как «темные времена» корейской торговой политики. Однако, к сожалению, производительность этих шести отраслей не оправдала ожиданий правительства, она была довольно низкой. Правительство резко увеличило денежную массу для поддержки этих отраслей, а также повысило заработную плату для привлечения квалифицированных рабочих. Внутренняя экономическая политика характеризовалась ростом инфляции. В 1979 году по экономике Республики Корея, набирающей темп, был нанесен серьезный удар, произошел второй нефтяной шок, вследствие чего замедлился экспортный рынок. Как результат, Республика Корея впервые испытала отрицательный темп роста экспорта в 1979 году, иностранные резервы почти иссякли. Страна испытывала серьезные трудности. Однако один аспект заслуживает внимания. Химическая промышленность стимулировалась не для замещения импорта, а для экспорта. Масштабы инвестиций в отрасль были гораздо выше, чем требовала местная экономика, и продвижение экспорта осуществлялось даже во время тенденции развития химической промышленности. Это давало возможность брать в долг на вы-

годных условиях, а также обеспечивало гарантию со стороны правительства, если инвестиции не оправдывались. Все правительственные учреждения активно поддерживали экспорт, и, на удивление он увеличился примерно на 30% в год за этот период, а экономика выросла почти на 10% в год. В то время среди правительства были популярными фразы: «мы можем жить лучше» и «восстановление страны через экспорт» [4, с. 147]. Итогами политики Пак Чон Хи стало успешное завершение первых двух пятилетних планов, увеличение размера корейской экономики и роста частного сектора. Республика Корея превратилась из развивающейся страны в индустриальную, благодаря стимулированию развития отраслей промышленности. Основное направление экономической политики сменило курс от импортозамещения к стимулированию экспорта. Фактические темпы роста превышали запланированные показатели. Несмотря на то, что цели третьего пятилетнего плана (1972–1976 гг.) не были достигнуты из-за нефтяного шока, именно политика Пак Чон Хи дала мощное начало экономическому развитию Республики Корея.

Сильный человек, подталкивающий к развитию всю экономику в течение 20 лет, Пак Чон Хи, был убит главой корейского ЦРУ. Только через два месяца после случившегося снова произошел военный переворот под командованием еще одного генерал-лейтенанта. В результате, Чон Ду Хван пришел к власти и был избран президентом до 1987 года [4, с. 15]. В 1980 году в южном городе Кореи Кванджу произошла акция протеста в поддержку демократического режима, однако он был жестоко подавлен военными. Помимо этого, в 1980 году погодные условия были непригодными для посевов [1, с. 350]. Из-за этого впервые за 20 лет произошло замедление развития экономики. Политический режим Чон Ду Хвана, как и его предшественника в экономической сфере, был диктаторским, однако в экономике его политика носила более либеральный курс: правительство пыталось восстановить развитие рыночной политики. Первой задачей, которая стояла перед правительством, была борьба с инфляцией, которая превышала 30% в год. Бюджет правительства был заморожен, и началась массовая кампания по сдерживанию инфляции, иногда с оказанием давления на частный сектор. Популярной фразой среди правительства была: «разделение бремени». Примечательно, что уровень инфляции снизился ниже 3% в течение трех лет, и с тех пор по сей день, инфляция перестала беспокоить Республику Корея. Следующей задачей была финансовая либерализация. Правительство прекратило предоставлять кредиты на выгодных условиях частным фирмам, разница между процентными ставками была исключена. Инвестирование в сектор химической промышленности было сокращено. В то же время реализовано открытие рынка. Целью политических курсов было повышение конкуренции в экономике и сокращение вмешательства правительства в рынок. Во время правления Чон Ду Хвана произошли резкие и непредсказуемые изменения во внутренней и внешней среде, включая нефтяной кризис, социальные потрясения. Это препятствовало реализации первоначальных желаемых задач. Во время четвертой пятилетки (1977–1981гг.) были достигнуты наихудшие показатели экономического роста страны, что привело к неизбежному пересмотру осуществляемой политики. Однако, пятый план (1982–1986гг.) привел к одному из лучших экономических показателей среди последних пятилеток. Он решил хронический дефицит платежного баланса и постоянную инфляцию. В предыдущих пятилетних планах правительство выбирало ключевые отрасли промышленности и стимулировало их развитие, однако в период пятой пятилетки оно стало оказывать лишь косвенную поддержку этим отраслям. Правительство делало акцент на технологиях, человеческих ресурсах и повышении производительности труда. Была также достигнута стабилизация цен. Однако, несмотря на то, что в результате этих достижений качество жизни было улучшено, была критика в отношении проводимой политики: правительство не отвечало быстрорастущему спросу на улучшение благосостояния и равенства среди социальных классов.

Таблица 1

Сравнительная таблица экономических политик Пак Чон Хи и Чон Ду Хвана

Пак Чон Хи (1963–1979)	Чон Ду Хван (1979–1988)
1) Усиление регулирующей роли государства в экономике 2) Развитие экспортной торговли на приоритетной основе 3) Беспощадный упор на реализацию намеченных планов 4) Мобилизация и развертывание технократов на основе меритократии (власть «достойных») 5) Создание инфраструктуры и основание современных отраслей 6) Использование умелого предпринимательства лидеров бизнеса 7) «Движение за новую деревню» – модернизация сельской местности	1) Курс на либерализацию, однако режим оставался диктаторским 2) Меры по стабилизации, включая сокращение с/х субсидий, з/п и дефицита бюджета 3) Реорганизация и консолидация среди крупных предприятий 4) Поэтапный отказ от промышленной индустриальной политики 5) Укрепление конкурентной политики в отношении крупных предприятий 6) Либерализация внешней торговли и открытость к прямым инвестициям 7) Внедрение эффективных стратегий продвижения технологий

Среди положительных аспектов экономической стратегии президентов-диктаторов можно отметить то, что в течение 1960–1970-х годов корейская экономика достигла заметных показателей в экспорте и индустриализации. Это произошло благодаря мобилизации различных политических программ, таких как государственное финансирование, различные льготы для экспорта, высокие импортные ограничения, регулирование и контроль ценообразования.

В результате, за этот период произошло быстрое увеличение экспорта. В связи с политикой индустриализации доля производства в ВВП увеличилась с 18 в 1970 году до 24% в 1980 году [6]. Однако, с другой стороны, за тот же период доля сельского хозяйства, рыбной промышленности и добывающей промышленности резко сократились до 31, 18 и 10% соответственно. Структура экспорта была сосредоточена на товарах промышленного назначения.

Таблица 2

Темпы роста ВВП [10]

Годы	1962–1966	1967–1971	1972–1976	1977–1981	1982–1986
Запланированные показатели	7,1%	7%	8,6%	9,2%	7,6%
Фактические показатели	7,8%	9,6%	9,2%	5,8%	9,8%

По совокупным показателям темпы экономического роста достигли 3,8% в год в период 1954–1960 гг., тогда как в 1960-х годах он составлял уже 8,4% в год, в 1970-х годах – 7,2% в год, а в 1980-х годах экономический рост составил 8,7% в год [6]. Устойчивый экономический рост мог быть достигнут частично благодаря позитивному вмешательству правительства Кореи в процесс экономического развития (экспортно ориентированная политика индустриализации, а также тяжелая и нефтехимическая промышленность).

Несмотря на вышеупомянутые достижения правительства, государственное вмешательство в процесс экономического развития вызвало различные неблагоприятные последствия, в том числе продолжающуюся инфляцию, рыночные диспропорции из-за прямого регулирования ценообразования, повышающийся коэффициент задолженности, ухудшение рентабельности. По мере того, как приток иностранного капитала стал стремительно увеличиваться, коэффициент задолженности предприятий стал заметно возрастать. Эти проблемы проявились в качестве слабого звена корейской экономики. Высокий коэффициент задолженности в предпринимательском секторе во многом отражал систему совместного страхования между правительством и сектором предпринимательства.

В течение 1960-х и 1970-х годов экономическая концентрация (монополия и олигополия) была сильно ускорена. Во второй половине 1960-х годов, когда уровень внешних займов резко возрос, правительство стало отдавать предпочтение фирмам-гигантам,

имеющим внешние займы, с гарантией со стороны правительства. Но привилегии (особые предложения) внешних займов не были предоставлены малым и средним фирмам.

В процессе осуществления корректировки инвестиционной политики стимулирования тяжелой и нефтехимической промышленности и промышленной реструктуризации в конце 1970-х и в 1980-х годах правительство предоставило фирмам-гигантам первоочередную задачу взять под свою ответственность неэффективно работающие фирмы, что в конечном итоге привело к увеличению экономической концентрации. Чтобы ее уменьшить, правительство ввело ряд правил для конгломератов, но правила не смогли достичь своей цели в то время, пока действовало совместное страхование между правительством и фирмами-гигантами. Вместо этого произошло искажение в работе рынка [9].

3 августа 1972 года правительство объявило чрезвычайный «Декрет об экономической стабильности и росте» [8, с. 60]. Его главная цель заключалась в том, чтобы резко улучшить финансовую структуру бизнеса, прежде всего, освободив ее от обременительных неорганизованных кредитов. Эта мера вынудила правительство взять на себя ответственность за чрезмерное инвестирование предприятий, при этом одновременно обязывая эти предприятия поддерживать высокую степень ответственности и правительственные инвестиции.

После 1973 года и объявления о «Плане развития тяжелой и нефтехимической промышленности», правительство предприняло решение содействовать проектам развития тяжелой и нефтехимической промышленности, которые позже привели к провалу идей о правительственных инвестициях, к неправильному распределению ресурсов и стали причиной появления многих фирм-банкротов. Чтобы ликвидировать данные последствия правительство провело инвестиционную корректировку проектов развития тяжелой и нефтехимической промышленности в 1979–1983 годах и реструктуризацию промышленности в 1980-х годах. Политические меры помогли улучшить финансовую структуру корпоративного и банковского секторов. Несмотря на то, что политика в достижении краткосрочной стабилизации была успешной, укрепление системы совместного страхования в долгосрочной перспективе привело к финансовой нестабильности, усиливая моральный риск как для банковского, так и для корпоративного секторов [7, с. 104].

И, наконец, репрессии правительства в отношении деятельности профсоюзов способствовали экономическому росту и увеличению занятости населения с 1960-х по 1980-е годы, и в то же время привели к политической нестабильности и препятствованию социальной интеграции. Все это стало причиной негативных последствий для социально-экономического развития в долгосрочной перспективе.

Однако, хорошо продуманная формулировка и реализация корейских экономических планов начала 1962 года сделали возможным достижение экономического развития и модернизации в Южной Корее.

Успешное проведение экономической политики Республики Корея в рамках пятилетних планов объясняется главным образом: 1) готовностью корейского руководства, включая президента, к развитию и переменам; 2) эффективным административным потенциалом государственных чиновников; 3) экономическим потенциалом, включая большую часть населения, обладающего относительно более высоким уровнем образования. Успех также обусловлен тем, что люди имели сильное желание и готовность к развитию и национальному консенсусу для содействия экономическому развитию.

Безусловно, экономическая стратегия 1965–1985 гг., проводимая на основе пятилетних планов, имела как положительные, так и отрицательные аспекты, проявившиеся, в последствии, в политической нестабильности и препятствовании социальной интеграции, финансовой нестабильности, укреплению конгломератов.

В заключение, план развития Кореи выполнил следующие функции: 1) он установил ориентиры различным политическим курсам; 2) значительно расширил эконо-

мическую деятельность в частном секторе, стимулируя ее развитие; 3) способствовал активному участию и сотрудничеству в реализации планов; 4) сыграл координирующую роль между различными группами населения; 5) улучшил сбор данных и аналитические методы, которые имеют отношение к планированию; 6) он привнес опыт планирования. Успешные функции, приобретенные в результате проведения пятилетних планов развития, могут преподать полезные уроки развивающимся странам.

Таким образом, первые экономические планы стали отправной точкой мощного развития Южной Кореи и именно благодаря им Республика Корея совершила невероятный экономический прорыв за несколько десятилетий и превратилась из одной из беднейших стран мира в «азиатского тигра».

Литература

1. Тихонов, В.М. История Кореи. Том 2. Двадцатый век. Кан Мангиль. М.: Наталис, 2011. 499 с.
2. Kang Kwang Ha. Economic Development Five Year Plans: Objectives and Evaluation of Implementation. Seoul, MA: Seoul National University Press, 2000.
3. Carter J. Eckert. Park Chung Hee and Modern Korea. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2016. 512 p.
4. Development experience of the Korean economy. Keuk Je Sung. Seoul, MA: Kyung Hee University Press, 2010. 512 p.
5. Mason Edward S., Mahn Je Kim, Dwight H. Perkins, Kwang Suk Kim, David C. Cole, Leroy Jones, Donald R. Snodgrass and Noel F. McGinn. The Economic and Social Modernization of the Republic of Korea. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1980. 434 p.
6. Министерство иностранных дел и торговли Республики Корея http://www.mofa.go.kr/main/index.jsp [Электронный ресурс] Дата обращения: 03.12.2017.
7. Миркин, Я.М. Финансовые стратегии модернизации экономики: мировая практика. Под ред. Я.М. Миркина. М.: Магистр, 2014. 496 с.
8. Byung-Kook Kim, Ezra F. Vogel. The Park Chung Hee Era: The Transformation of South Korea. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2013. 744 p.
9. The Korea Economic Daily http://english.hankyung.com/ [Электронный ресурс] Дата обращения: 01.12.2017.
10. Банк Кореи http://www.bok.or.kr [Электронный ресурс] Дата обращения: 02.12.17.

ECONOMIC STRATEGY OF THE SOUTH KOREA PRESIDENTS-DICTATORS 1965–1985

Kseniya A. Butorina, student
Aigul R. Nurieva, Cand. Sci. (Economic), Associate Professor of the Department of International Economic Relations
Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan, Russia

Abstract: *The study of the South Korean economic miracle up to the present day is of interest to world economic experts. The Republic of Korea is a country that has made an incredible economic breakthrough in several decades. It has evolved from one of the world's poorest countries into one of the four "Asian tigers". That is why the method of conducting the South Korean economic policy is given as an example to developing countries. The experience of the strategy can be adopted by other countries. The economic strategy of presidents-dictators (1965–1985) served as an impetus to the economic development of the Republic of Korea. As a study of experience, one should take into account the analysis of the functionality and significance of South Korea's economic strategy in the period 1965–1985, which is built on the principle of five-year plans.*

Keywords: *Republic of Korea, import substitution, five-year development plans, Pak Chen Hee, Chon Du Hwan.*

Acknowledgments: *This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of the Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).*

Дата поступления 16.11.2017.

УДК 327

РЕСПУБЛИКА КОРЕЯ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Гилязеев Б.Э., студент, bgilazeyev@gmail.com

Институт международных отношений истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия

Аннотация. *Актуальность исследования экономики Кореи состоит в том, что данная страна являет собой пример быстрого экономического развития. Согласно статистике, за последние 30 лет экономика Республики Корея вошла в число крупнейших экономик мира. Экспортно-ориентированная экономика, постепенный уход от иностранной помощи, ограничение рынка от конкуренции со стороны крупнейших мировых корпораций привела к тому, что Республика Корея смогла вырастить конкурентоспособную экономику, основанную на интенсивной глобализации страны.*

Для России актуальность южнокорейского опыта состоит в том, что нашей стране необходим быстрый переход от сырьевой экономики к экономике высокой степени переработки. В связи с этим, обоснованно рассмотрение способов и методов государственного управления и особенностей реализации экономических реформ, через которые прошла Республика Корея.

Ключевые слова: *Республика Корея, экспортно-ориентированная экономика, глобализация, международные отношения, отношения с Россией.*

Благодарности. *Данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).*

Экономика Республики Корея находится на перепутье. В дополнение к относительно устойчивой макроэкономической стабильности и открытости для мировой торговли экономика была отмечена импульсом к росту.

Республика Корея стремится содействовать развитию дружественных и совместных отношений с другими странами. К июлю 2017 года страна установила дипломатические отношения с 189 странами, действующими в постоянных посольствах в 112 странах, помимо 42 консульских учреждений и 4 представительств. В прошлом дипломатия страны сосредоточивалась на западных странах, сегодня же среди торговых партнеров представлены государства всего мира.

Страна привержена осуществлению позитивной деятельности в качестве члена различных международных организаций, таких как ЮНЕСКО, МВФ, АТЭС, МАГАТЭ, МОТ, ВОЗ. Республика Корея стала членом ООН в 1991 году и присоединилась к ОЭСР в 1996 году. Страна также осуществляет деятельность в качестве члена МОК с 1947 года.

Республика Корея делает все возможное в секторе международного сотрудничества в соответствии с ее усиленной экономической мощи. Страна принимает участие в программах, направленных на оказание поддержки обедневшим странам через Всемирный банк, МВФ и ОЭСР. В последнее время страна также присоединилась к международным программам по поддержанию мира, глобальной экономической стабилизации, охране окружающей среды и т. д.

Представители Кореи председательствовали на саммите *G*20, который состоялся в Сеуле в ноябре 2010 года, подтвердив свой статус ведущей страны под лозунгом «Общий рост за пределами кризиса». Наблюдатели заявили, что страна

занимается проблемой иностранной валюты, которая является основной повесткой дня. Событие в Сеуле было пятым саммитом *G*20 и первым в Азии.

Саммит по ядерной безопасности Сеул-2012 – важное событие, подтвердившее на международной арене стремление Кореи к миру и сотрудничеству. Проведено мероприятие было в Сеуле, обсуждался вопрос о защите ядерных объектов стран, включая электростанции, и как организовать международное сотрудничество для блокирования попыток ядерного терроризма. Это был второй саммит по ядерной безопасности после того, как он состоялся в Вашингтоне, округ Колумбия, в апреле 2010 года.

Экспорт был ключом к индустриальному прорыву Республики Кореи. До 1986 года стоимость импорта превышала экспорт, но экспортно-ориентированная экономика способствовала выходу на международный рынок. Однако эта ситуация изменилась в 1986 году, когда Республика Корея обзавелась торговым балансом в размере 4,2 млрд долл. США. К 1988 году баланс вырос до 11,4 млрд долл. США. Финансирование этого настойчивого, хотя и неожиданного, разрыва между внутренними и импортными ресурсами было главной проблемой для экономических планировщиков. В 1950-х и 1960-х годах большая часть торгового дефицита финансировалась за счет средств иностранной помощи, но за последние два десятилетия заимствования и инвестиции на международных рынках капитала почти полностью заменили экономическую помощь.

Внешнеэкономическая помощь была необходима для восстановления страны после Корейской войны в 1950-х годах и экономического роста в 1960-х годах, поскольку она спасла Сеул от необходимости ограничивать дефицит иностранной валюты для импорта продовольствия и других необходимых товаров. Она также освободила Республику Корею от бремени тяжелых международных долгов на начальном этапе роста и позволила правительству выделить кредит в соответствии с целями планирования. С 1953 по 1974 год, когда грантовая помощь сократилась до незначительной суммы – около 4 млрд долл. США. До 1968 года было получено около 3 млрд долларов США, что составляет в среднем 60% всех инвестиций в Республику Корею. Однако, поскольку политика Пак Чон Хи вступила в силу, зависимость от иностранной помощи уменьшилась. В период 1966–1974 гг. иностранная помощь составляла около 4,5% ВНП и менее 20% всех инвестиций. До 1965 года Соединенные Штаты были крупнейшим спонсором, но впоследствии Япония и другие международные спонсоры играли все более важную роль.

Помимо грантовой помощи были предложены другие формы помощи; после 1963 года Республика Корея получила иностранный капитал главным образом в виде займов по льготным процентным ставкам. По данным государственных источников, в период с 1964 по 1974 год такие кредиты составляли в среднем около 6,5% всех внешних заимствований. Другие данные предполагали гораздо более высокую цифру; казалось, что большинство кредитов правительству были льготными, по крайней мере, в начале 1970-х годов.

Данные Международного валютного фонда (МВФ) показали, что импорт, финансируемый с помощью таких средств, как иностранные экспортно-импортные кредиты с пониженными процентными ставками, составил 11,6% от всего импорта с 1975 по 1979 год. Вспомогательный компонент этих кредитов составлял лишь небольшую часть от их общей стоимости.

В середине 1960-х годов экономика Республики Корея росла такими быстрыми темпами, что Соединенные Штаты решили поэтапно отказаться от своей программы помощи Сеулу. Корея стала все более интегрироваться в международный рынок капитала; с конца 1960-х до середины 1980-х годов развитие финансировалось за счет ряда внешних займов, две трети которых приходилось на частные банки и кредиты поставщиков.

Сокращение американской помощи в начале 1970-х годов, и с этого времени Республика Корея должна была самостоятельно удовлетворить свои потребности в капиталовложениях на конкурентном международном рынке и, все чаще, из внутрен-

них счетов. Государственная и частная промышленность получала средства через коммерческие банки, Всемирный банк и другие иностранные государственные учреждения. В середине 1980-х годов прямые иностранные инвестиции в Республику Корею составили более 1 млрд долл. США.

Таблица 1

Общий внешний долг Республики Кореи в млрд долларов США [2]

1985	46,7
1987	36,3
1991	23

Тот факт, что Корея настолько зависела от внешней торговли, делала ее очень уязвимой к колебаниям международного рынка. Однако быстрый рост внутреннего рынка Республики Кореи в конце 1980-х годов начал уменьшать эту зависимость. Например, резкий рост внутреннего спроса на автомобили в 1989 году более чем компенсировал резкое падение экспорта. Кроме того, в то время как огромный внешний долг Сеула оставил его уязвимым для изменений в наличии иностранных фондов и международных процентных ставок, стратегия управления экономикой и долгом Сеула была очень эффективной.

В декабре 1987 года Сеул объявил о политике либерализации внутреннего рынка капитала к 1992 году. Программа предусматривала либерализацию инвестиционных фондов иностранцев, предоставление прав на внутренние предприятия на зарубежных фондовых рынках и консолидацию транзакционных заказов. Сеул планировал разрешить прямые иностранные инвестиции на своем фондовом рынке в 1992 году [1].

Республика Корея начала инвестировать в зарубежные страны в 1970-х годах. В 1970-е годы инвестировали в торговлю, производство, лесное хозяйство и строительную промышленность. К началу 1980-х годов резкое сокращение проектов развития на Ближнем Востоке привело к сокращению инвестиций в Корею. Инвестиции в горнодобывающие и промышленные предприятия продолжали расти в течение всего десятилетия. В 1987 году из общего объема инвестиций Кореи за рубежом в размере 1,195 млн долл. США (745 проектов) в развитые страны было инвестировано 574 млн долл. США, а оставшиеся 621 долл. США были инвестированы в развивающиеся страны.

Политика внешней торговли

В 1987 году Сеул заявил, что его внешнеторговая политика была структурирована для дальнейшего расширения, либерализации и диверсификации. Из-за скудности природных ресурсов и традиционно малого внутреннего рынка Республики Корея пришлось в значительной степени полагаться на международную торговлю как основной источник развития. Сеул также стремился диверсифицировать торговых партнеров, чтобы облегчить зависимость от нескольких конкретных рынков и устранить дисбалансы в нынешней тенденции к двусторонней торговле.

Дипломатические отношения между Россией и Республики Корея были установлены в 90-ых годах прошлого века. 30 го сентября 1990 года в Нью-Йорке было подписано соглашение об установлении дипломатических отношений между СССР и Республикой Корея. 6 сентября 2013 года Владимир Путин провел первую двустороннюю встречу с южнокорейским президентом президента Пак Кын Хе, избранным 19 декабря 2012 года. Переговоры проходили в кулуарах саммита G20 в Санкт-Петербурге.

В ноябре 2013 года Путин посетил с официальным визитом Республику Корею. После переговоров на высоком уровне стороны подписали пакет документов, предусматривающих двустороннее сотрудничество в различных областях. Путин обратился к уча-

стникам на заключительном пленарном заседании форума «Диалог между Республикой Корея и Россией». Президент России также присутствовал на церемонии открытия памятника, посвященного русскому поэту Александру Пушкину в Сеуле, и возложил цветы к памятнику погибшим морякам российского крейсера «Варяг».

21–24 февраля 2014 года премьер-министр Республики Корея Чон Хон Вон посетил Россию с официальным визитом и принял участие в церемонии открытия XXII Олимпийских зимних игр в Сочи. 22 февраля он провел переговоры с премьер-министром России Дмитрием Медведевым и провел короткий разговор с Путиным на следующий день. Стороны обсудили ключевые двусторонние вопросы в области торговли, энергетики, инвестиций, гуманитарного сотрудничества и другие. Они также рассмотрели трехсторонние экономические проекты с участием России, Республики Корея и КНДР.

Путин и Пак также встретились во время встречи лидеров стран Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС), состоявшейся в Пекине и на саммите G20 в Брисбене, Австралия, в ноябре 2014 года. Затем лидеры провели совещание 3 сентября 2015 года во время официальных мероприятий в Пекине, посвященном 70-й годовщине окончания Второй мировой войны. 30 ноября 2015 года два президента встретились в кулуарах Конференции ООН по изменению климата в Париже. Оба лидера обсудили перспективы расширения торгово-экономических отношений и ситуации на Корейском полуострове.

Третья встреча Путина и Парка состоялась 3 сентября 2016 года в рамках Восточного экономического форума во Владивостоке. Они обсудили текущее состояние двусторонних отношений и перспективы их развития. После переговоров был подписан пакет документов, предусматривающих сотрудничество в отрасли, здравоохранении и рыболовстве, в присутствии обоих глав государств.

12 мая 2017 года российский президент провел телефонный разговор с новоизбранным президентом Республики Корея Мун Дже Ин, поздравив его с избранием и пожелал ему успеха. Оба лидера обсудили актуальные вопросы двусторонней и международной повестки дня и выразили взаимную заинтересованность в дальнейшем расширении взаимовыгодного политического, экономического и культурно-гуманитарного сотрудничества.

Межпарламентские контакты играют важную роль в развитии двусторонних отношений между Москвой и Сеулом. В мае 2015 года спикер Госдумы России Сергей Нарышкин посетил Республику Корею, а спикер Национального Собрания Чунг Юй-хва совершил возвратный визит в сентябре 2015 года. В апреле 2016 года Чунг присутствовал на встрече спикеров евразийских парламентов в Москве.

Национальные министерства и ведомства также поддерживают контакты. Сеул входит в тройку ведущих азиатских внешнеторговых партнеров России. А Россия занимает пятнадцатое место среди торговых партнеров Республики Корея.

Россия в основном экспортирует сырье, топливо и энергию. Экспортные статьи заключаются в следующем: сырая нефть и сырая продукция (22%), легкие дистилляты (21,2%), битуминозный уголь (16,7%), сжиженный природный газ (6,8%) и антрацит (3,3%). Кроме того, Россия экспортирует продовольствие и сельскохозяйственное сырье в Южную Корею. На минтае, кукурузу и морепродукты (крабы) на Аляске приходится соответственно 2,4; 2,3 и 1,6% экспорта.

Таблица 2

Экспорт и импорт России и Республики Корея в млрд долларов США [2]

—	2014	2015	2016
экспорт	12,66	13.5	10,03
импорт	7,32	4.56	5,11

В основном Россия импортирует из Республики Корея следующие товары: машины, оборудование и транспортные системы (27,4%). В основном Россия импортирует автомобили (18,2%). Он также импортирует автомобильные компоненты (8,1%), инженерные товары (4,3%), при этом прессы и соответствующее оборудование составляют 1,5%. Корейские банки оценивают объем накопленных южнокорейских инвестиций в российскую экономику в $2,47 млрд [3].

По данным Министерства торговли, промышленности и энергетики Республики Корея, объемы прямых иностранных инвестиций в южнокорейскую экономику составляют 196,26 млн долларов.

Примерами успешного инвестиционного сотрудничества являются завод по сборке автомобилей *Hyundai Motor* в Санкт-Петербурге, завод бытовой техники *Samsung Electronics* в Калужской области, завод *LG Electronics* в городе Руза в Московской области и дизайн / торговый центр отеля *Lotte Group* в Москве.

Российско-корейские культурные контакты, в том числе в области образования, продолжают неуклонно развиваться. Республика Корея ежегодно принимает около 100 российских студентов, преподавателей и исследователей в рамках различных образовательных программ. Некоторые корейские граждане бесплатно учатся в России по стипендиям федерального бюджета, а некоторые оплачивают все расходы на обучение.

В течение последних нескольких лет россияне и корейцы все больше интересовались культурно-историческим наследием своих стран. 1 января 2014 года Россия и Республика Корея внедрили безвизовый режим, который способствует продвижению вышеупомянутого процесса.

По данным Федеральной службы государственной статистики РФ, в 2015 году Республику Корея посетило около 136 000 российских туристов, в 2016 году более 161 000 человек. В 2015 году более 113 000 южнокорейских туристов посетили Россию, и в 2016 году ее число превысило 128 000 человек.

На сегодня, Республика Корея представляет собой пример государства, которое не имеет значительных минеральных ресурсов. Особенностью текущего экономического развития является то, что при небольшой численности населения, страна производит 1,8% всего валового мирового продукта. При этом, подавляющая часть продукции является сложной промышленной продукцией. Если в середине 1950-х гг. Республика Корея по уровню экономического развития относилась к группе отсталых стран, то на сегодняшний день она входит в группу крупнейших мировых экономических держав, занимая по объему ВВП (ППС) 14-е место.

Экономика Республики Корея опирается на вовлечение страны в мировую экономическую систему, активные экспортно-импортные операции. По внешнеторговому обороту страна входит в число крупнейших, при этом, южнокорейский рынок для многих предприятий является очень привлекательным за счет его значительного размера (более 300 млрд долл. США)

Основные перспективы Республики Корея связаны, прежде всего, как с развитием наукоемких производств, так и с доступом к минеральным ресурсам. Рост стоимости энергоносителей привел к тому, что страна инвестирует средства в скупку зарубежных компаний для доступа к сырью. В этом направлении большое значение имеет конкуренция Республики Корея с Японией и КНР. В то же время, данные страны являются друг для друга (за исключением США) основными торговыми партнерами.

Особенностью государственного управления экономикой в Республике Корея является значительная вовлеченность государства в дела экономики и в особенности Транснациональных компаний. Преодоление клановости, цивилизованное разрешение трудовых споров, дальнейшее повышение открытости экономики, создание инновационной системы – основные направления государственной политики экономики управления Республики Корея.

Литература

9. Bruce Cumings Korea's Place in the Sun: A Modern History. С. 148
10. ECOS Economic Statistics System [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://ecos.bok.or.kr/flex/EasySearch_e.jsp Дата обращения: 02.12.2017.
11. Буррлачков В.К. Внешнеэкономическая деятельность в глобальной экономике. М: АТИС, 2009, с. 639.
12. Lynne Rienner Publishers: The korean economy past performance and future prospects [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://www.jstor.org/stable/43738028 Дата обращения: 02.12.2017.
13. Korea Trade & Business. [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://english.kotra.or.kr/kh/main/KHMIUI010M.html.
14. Международные экономические отношения: учебник. Под ред. В.Е. Рыбалкина. М.: Юнити-Дана, 2007.
15. Министерство иностранных дел и торговли Республики Корея http://www.mofa.go.kr/main/index.jsp [Электронный ресурс] Дата обращения: 02.12.2017.
16. The Korea Economic Daily http://english.hankyung.com/ [Электронный ресурс] Дата обращения: 02.12.2017.

THE REPUBLIC OF KOREA IN THE SYSTEM OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

B.E. Giliazeev, Student
Institute of International Relations of History and Oriental Studies
Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan, Russia

Abstract: *The relevance of the Korean economy studies is that this country is an example of rapid economic development. According to statistics, over the past 30 years, the economy of the Republic of Korea is one of the largest economies in the world. Export-oriented economy, a gradual withdrawal from foreign aid, the limitation of the market from competition from the largest global corporations has led to the fact that the Republic of Korea was able to grow a competitive economy based on intensive globalization of the country. For Russia the relevance of the Korean experience is that our country needs a rapid transition from a resource economy to one with a high degree of processing. In this regard, justifies the consideration of ways and methods of public administration and peculiarities of implementation of economic reforms in the Republic of Korea.*

Keywords: *The Republic of Korea, the export-oriented economy, globalization, international relations, relations with Russia.*

Acknowledgments: *This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of the Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).*

Дата поступления 29.11.2017.

УДК 327

ИННОВАЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ

Дранишникова Е.П., студент, xeliennim@mail.ru

Институт международных отношений, истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия

Аннотация. *Важным фактором в современной экономике является переход к инновационной модели развития, и возрастание значения инновационных технологий. Так, по оценкам экспертов, именно инновации могут предопределить от 50 до 90% роста ВВП. Многие страны выбрали путь инновационного развития, так как такая стратегия способствует развитию высокотехнологичных отраслей и укреплению позиций страны в наукоемкой сфере, модернизации производства, повышению квалификации рабочих. Особенно такой путь развития привлекателен для стран, не располагающих значительными запасами ресурсов, такой путь развития выбрала и Республика Корея.*

Ключевые слова: *Республика Корея, валовой внутренний продукт, НИОКР, «Рубежная программа НИОКР в XXI веке».*

Благодарности:

1. Данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).

2. За оказанную поддержку при подготовке материала кандидату экономических наук, доценту кафедры «Международные экономические отношения» Нуриевой А.Р.

Целью данной статьи является оценка возможности применения корейского опыта инновационного развития для России. В то время как Республика Корея является передовым государством в разработке и применении инновационных технологий, Россию относят к странам, имеющим значительную технологическую базу и опыт, особенно в таких сферах как космические технологии и авиастроение. Высокий уровень образования и достаточное развитие в некоторых областях позволяет России выйти на новый уровень инновационного развития, а южнокорейский опыт, может быть полезным, так как в обеих странах крупные компании играют важную роль в инновационном развитии государства.

Корейское государство предприняло серьезные попытки развития научно-технической политики после военного переворота, который привел Пак Чон Хи (박정희) на пост президента. Политики в области технологий сильно изменилась в годы военного правления. Во время Третьей республики (1963–1972 гг.) президент провел большинство основных политических решений. Государство сфокусировалось на развитии основных институтов, которые смогли бы помочь в адаптации иностранных технологий. К ним относятся Министерство науки и техники, одно из первых правительственных органов посвященных технологическому развитию, и корейских Институт науки и технологий (KIST), правительственный научно-исследовательский центр, предназначенный для применения и внедрения новых технологий. Правительство США предоставило первую финансовую помощь и административную консультацию для образования этих институтов, и также предложила помогать финансово и в дальнейшем. Государство также создало Корейский институт передовых технологий (КАИС), представленный как один из первых научно-технических университетов. *KAIS* был позже переименован в *KAIST* (КАИСТ), и сегодня является ведущим техническим университетом Кореи.

В четвертой республике (1972–1980 гг.) частный сектор начал играть небольшую роль в принятии решений и начал создавать собственные научно-исследовательские организации. Государство разработало ряд специализированных исследовательских учреждений, и заложили основу для Научного города Дэдок (대덕연구단지; *Daedeok Science Town*); представленный как промышленно-научный парк в Тэджоне (в конце 1990-х годов он был переименован в научную долину Дэдок, или *DSV*, как корейский эквивалент Силиконовой долины). В настоящее время там насчитывается тридцать исследовательских институтов под государственным контролем. В настоящее время в Научном городе Дэдок насчитывается 242 исследовательских организаций, где работает свыше 24 000 сотрудников, в том числе 6200 кандидатов наук, исследователей, и их сфера исследований делится на четыре сектора: *IT*-сектор, биотехнология, ядерные технологии и нанотехнологии [1].

Во время Пятой республики (1980–1987 годы) Корея уже имела достаточную технологическую базу. Транснациональные компании (Чеболь, 재벌) теперь стали партнерами государства, было создано больше комитетов и технологических ассоциаций под руководством президента Чун Ду Хвана. В центре внимания оказались Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, и также они стали широко финансироваться в рамках Национальных Исследовательских Проектов. Так, Республика Корея, осуществившая с 1980 года множественные экономические программы, является одной из наиболее успешных новых индустриальных стран. Феноменальный экономический рост Республики Корея уже в 1960-х и 1970-х годах в течение первых двух десятилетий отмечается сильной системой национальных инноваций. Но Республика Корея не могла сразу приспособиться к быстро меняющимся политическим и экономическим обстоятельствам. Так, неудачи, а также неумелое управление финансовым сектором и нежелание иностранных инвесторов все более входить в Южнокорейский рынок привели к возникновению крупного экономического кризиса в 1997 году. Азиатский кризис, несомненно, болезненно повлиял на экономическую и социальную жизнь южнокорейцев. Тем не менее, несмотря на негативные последствия кризиса, как широко сообщается в средствах массовой информации, кризис также мог оказаться «скрытым благословением», так как политики и менеджеры смогли использовать его в качестве преобразования устаревших экономических и инновационных систем и привести эти системы в соответствие с требованиями нового тысячелетия.

Первые годы Шестой республики (с 1987 года по настоящее время) стали временем перехода к демократии. Чеболи взяли на себя инициативу в развитии технологий, в то время как правительство сосредоточилось на престижной программе – проект «Большой семерки», что означало стремление Республики Корея встать на один уровень с самыми богатыми и развитыми странами двадцать первого столетия (см. табл.). Также государство сосредоточилось я на нескольких масштабных проектах, как электромобили и *HDTV*, но достигло лишь незначительных результатов.

Таблица

Распределение численности исследователей по секторам науки в 2014 г. (в %)

Страна	Государственный сектор	Предпринимательский сектор	Сектор высшего образования
Россия	32.5	46.7	20.5
Германия	15.1	56.4	28.5
Италия	18.0	38.3	40.2
Нидерланды	11.3	59.9	28.8
Великобритания	2.8	38.2	57.9
Китай	19.4	62.1	18.5
Япония	4.4	74.1	20.1
Республика Корея	7.2	79.5	12.1
США	…	69.9	…
Канада	5.7	56.0	37.9

Южная Корея вносила существенные изменения, чтобы обеспечить более интегрированную международную экономику. Правительство и крупные фирмы активно искали иностранные инвестиции для привлечения нового капитала и новых технологий. Они стремились развивать более широкие связи с промышленно развитыми странами. Азиатский экономический кризис привел к значительному увеличению прямых иностранных инвестиций в Республику Корею. Республика Корея готова более тесно сотрудничать с транснациональными корпорациями, чтобы приспособиться к растущей глобализации, но попыталась использовать все средства для сохранения собственной системы технологических инноваций. Правительство, например, намеревалось увеличить финансирование общественных НИОКР с 3,47% от общего государственного бюджета в 1999 году до 5,0% в течение нескольких лет с указанием ориентироваться на прикладные исследования. С 1980-х годов Национальная программа исследований и разработок (*NRDP*) была сфокусирована на деятельности Министерства Науки и Технологий (*MOST*). правительство запустило программу «Рубежная программа НИОКР в 21 веке» (*21st Century Frontier R&D Program)*, указав, что Республика Корея намерена развивать передовых технологии самостоятельно. Программа была разработана для развития конкурентоспособности науки и техники в новых областях, и в течение последующего десятилетия правительство выделило 3,5 млрд долларов в двадцать три проекта в таких областях, как бионаука, нано технологии, космические технологии. Каждый грант составлял примерно 1 млн долларов [2].

Во время шестой республики с середины 1990-х годов корейские политики были захвачены возможностями «большой науки», т. е. базовой или фундаментальной науки. Республика Корея участвует в различных международных научных программах, создала еще одно крупное государственное финансирование (577 программы) для поддержки фундаментальной науки. Правительство потратило много политических усилий на разработки «видения» будущего технологического развития, но его технологическое будущее может зависеть от поддержания экономической конкурентоспособности.

В 1999 году началась программа по развитию конкурентоспособности науки и техники в новых областях, и в течение последующего десятилетия правительство вылило 3,5 млрд долларов в двадцать три проекта в таких областях, как бионаука, нанотехнология, космические технологии. Каждый грант предназначен для примерно 1 млн долл. США. В 1990-х годах было создано пять новых целевых исследовательских фондов в рамках *NRDP*. Старейший из них – Программа космических исследований и аэронавтики, относящаяся к началу 1990-х годов. Он стал ядром Зарождающаяся космическая программа в Корее, ориентированная на развитие спутников.

Еще до программы «Рубежная программа НИОКР в 21 веке» в 1999 году было много дискуссий о поддержке основных фундаментальных научных программ. Корейские политики считали, что страна теперь имеет достаточное количество научных активов, чтобы позволить ей стать ведущей в «Большой Науке»: люди с технологическими навыками, желающие потратить деньги на ключевые технологические продукты, молодое население, обладающее значительными технологическими навыками, чьи фонды потребления – это передовые технические разработки. Корея участвует в нескольких программах «Большая наука». Она является членом Международного Консорциума «Термоядерный экспериментальный реактор» (ИТЭР) и разработал "*National fusion energy development plan"* развития энергетики на 2006–2035 годы, который внесет 884.000–30,9 млн долл. США в индивидуальные исследовательские проекты. Программа развития космической техники включает в себя три ключевых элемента: «Основные технологии», ракеты-носители и спутниковые технологии. С 2008 года Корейское космическое агентство сотрудничает с НАСА в области гражданской аэронавтики, геодезия, солнечной и космической физики, а также исследования погоды. Исследовательские проекты по поддержке изменения климатических условий обеспечиваются примерно 45,4 млн долл. США, в то время как океанические

исследовательские программы и программы исследования полярных регионов обеспечиваются максимум 4,54 млн долл. США. Корея также имеет крупные соглашения о сотрудничестве в области науки и техники с США, Японией, Россией, Францией, Италией, Израилем, Швейцарии и ЕС, и работает с такими многосторонними организациями, как АТЭС, ОЭСР, и МНТЦ. Для дальнейшей поддержки «Большой науки» правительство приняло еще одну грандиозную программу «Программа 577» – увеличения инвестиций в НИОКР до пяти процентов ВВП, сосредоточиться на семи основных технологических областях, а также для достижения семи основных статусов с точки зрения научных ссылок и международных патентных заявок. В то время как традиционные промышленные автомобили, электроника и военные технологии были включены, космическая программа, ядерное развитие и «Технология конвергенции» (нано технология и робототехника) были особо выделены. В 2009 Исследовательский институт экономических исследований *Samsung* (*SERI*) согласно проводимым исследованиям сказал, что в будущем Республика Корея должна сосредоточиться на пяти областях фундаментальных исследований: освоение космоса, исследования земных спутников, исследования генетики, ядерный синтез и Физика элементарных частиц.

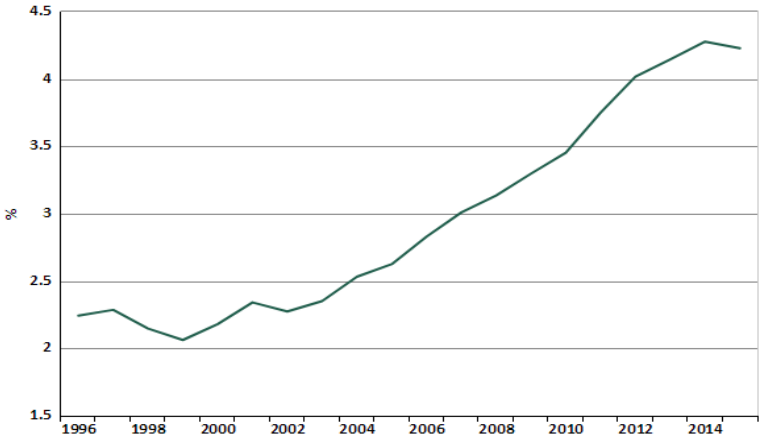


Рис. Расходы Республики Корея на НИОКР в % к ВВП

С 2013 г. в республике Корея реалитзуется «План действия по развитию креативной экономики». План предусматривает создание благоприятной среды для:

- развития собственного бизнеса и обеспечения гарантий защиты креативной деятельности;
- поддержки разработок инновационных технологий;
- привлечение международных специалистов и иностранных высококвалифицированных рабочих;
- укрепление международного сотрудничества в сфере научно-технических разработок и информационно-коммуникационных технологий;
- привлечение иностранных инвесторов в создании высокотехнологичных производств на территории страны.

По данным *Bloomberg Innovation Index* 2015 РК занимает первое место в мире среди 50 наиболее развитых инновационных государств [7].

Литература

1. British Embassy, Seoul. 2011. Science and Innovation in Korea. July 11, p. 11.
2. Ministry of Education, Science and Technology. 2010. National R&D Program.
3. Колотырина Е.А., Особенности становления инновационной системы Республики Корея // Вестник РУДН, серия Экономика, 2015, № 2.

4. Зиновьева Е.С.,Мулловский Н.В., Опыт республики Корея в области инновационного развития // МГИМО Право и управление. 2015. XXI век, № 3 (36).
5. Халипов В.Д., Инновационно-ориентированное развитие экономики Республики Корея // Теория и практика общественного развития. 2015. № 14 (67). С. 25–34.
6. Joel R. Campbell, Building an IT Economy: South Korean Science and Technology Policy // Issues in technology innovation, 2012. № 19.
7. Bloomberg Innovation Index 2015 [Электронный ресурс] bloomberg // http://www.bloomberg.com.

INNOVATIVE STRATEGY OF THE REPUBLIC OF KOREA

E.P. Dranishnikova, student
A.R. Nuriyeva, Cand. Sci. (Economic), associate professor
Institute of International Relations of History and Oriental Studies
Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan, Russia

Abstract. *An important factor in the modern economy is the transition to an innovative development model, and the growing importance of innovative technologies. So, according to experts, innovations can predetermine from 50 to 90% of GDP growth. Many countries have chosen the path of innovative development, since such a strategy promotes the development of high-tech industries and strengthens the country's positions in the science-intensive sphere, modernizing production, and upgrading the skills of workers. Especially this way of development is attractive for countries that do not have significant reserves of resources, the Republic of Korea has chosen this way of development.*

Keywords: *Republic of Korea, Gross domestic product, R & D, "The Rubeo program of research and development in the 21st century".*

Acknowledgments. *This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of the Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).*

УДК 37.03

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ИЗУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ «КОРЕЕВЕДЕНИЕ»

[1]**Коробкова О.В.,** учитель географии
[2]**Ожегов И.С.,** студент 1 курса

[1]**Средняя образовательная школа № 156, г. Казань, Россия**
[2]**Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Э. Баумана, г. Казань, Россия**

Аннотация. *Статья посвящена организации внеурочной деятельности в рамках изучения предмета географии в средней школе на примере учебно-познавательного курса «Страноведение» по авторской программе. Рассматриваются принципы организации курса, этапы изучения отдельных стран. Предлагаются к вниманию современные методы изучения и исследования географических объектов, акцентируется внимание на использование электронных и цифровых образовательных ресурсов (ЭОР и ЦОР) в реализации программы курса, также представлены все ссылки на используемые ресурсы. Реализация программы курса «Страноведение» показана на примере изучения одной из тем по «Корееведению», показаны методы исследовательской деятельности школьников на подготовительном этапе, где учащиеся используют следующие методы: подбор и поиск необходимых источников информации, проведение анализа полученной информации с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, сравнение, обобщение, классификация объектов Всемирного наследия России и Кореи, в частности исторических монолитов-дольменов и вулканического острова Чеджудо.*

Ключевые слова: *методы исследовательской деятельности, учебно-познавательный курс, электронные образовательные ресурсы, цифровые образовательные ресурсы, СНИТ (средства новых информационных технологий), объекты Всемирного наследия, каменные монолиты-дольмены, вулканический остров Чеджудо.*

Внеурочная деятельность по географии – это изучение географии вне рамок учебного плана и требований школьной программы. Такая работа строится по сравнению с уроками на ином географическом материале, проводится в иных организационных формах, в большей степени основывается на самостоятельной работе учащихся во внеурочное время.

Аспекты внеурочной деятельности обстоятельно рассмотрены в книге Л.В. Байбородовой [1].

Хотела бы поделиться своим педагогическим опытом в области организации внеурочной деятельности в школе. Работая в средней общеобразовательной школе учителем географии, я преследую следующие задачи: улучшение мотивации к географии как учебной дисциплине, формирование интереса к области географии в целом, формирование поисковой активности учащихся, с учетом их индивидуальных способностей, выработка устойчивого интереса к пополнению знаний, обучение учащихся самостоятельно находить и пользоваться различными источниками географической информации, развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков применение географических знаний на практике, расширение пространственного кругозора современного будущего выпускника. Переход на новые образовательные стандарты обязывает педагога в основе обучения использовать системно-деятельный поход, ориентированный на развитие личности обучающегося, на достижение им ожидаемых образовательных результатов. География – предмет, формирующий у учащихся комплексное представление о Земле. Комплексное, всестороннее представление позволяет формировать у обучающихся универсальные учебные дей-

ствия. В рамках реализации поставленных задач мною была составлена программа курса «Страноведение» для применения во внеурочной деятельности по географии. Была проведена предварительная работа по организации группы для прохождения курса «Страноведение» из учащихся 7–9 классов, проявляющих познавательный интерес на уроках географии. Наиболее заинтересованные и успешные курсанты представляют команду школы на районных, городских и республиканских мероприятиях в области географии, геологии и экологии. При прохождении курса «Страноведение» ребята получают новые знания о разных странах, интересные факты из истории и современности этих стран. В связи с тем, что на 17 сессии Генеральной Конференции ООН была принята Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия, целью которой было определение, защита и сохранение объектов Всемирного наследия, имеющих универсальную ценность для всего человечества на наших занятиях мы обязательно останавливаемся на подробном изучении объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО.

На уроках обобщения и развивающего контроля, а также во внеурочной деятельности я активно применяю электронные и цифровые образовательные ресурсы (ЭОР и ЦОР). Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это наиболее общий термин, объединяющий средства обучения, разработанные и реализуемые на базе компьютерных технологий. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – частный случай ЭОР, образовательные ресурсы, созданные и функционирующие на базе цифровых технологий. Разница в терминах представляется принципиальной, поскольку цифровые технологии – всего лишь способ обработки и записи информации. До цифровой системы записи существовала аналоговая, в настоящее время специалистами активно разрабатываются другие системы (квантовые, лазерные и др.), поэтому электронные образовательные ресурсы – название более общее, характеризующее целую область технологии. Чаще всего электронные пособия рассматривают лишь как альтернативный носитель информации, удобство которого лишь в увеличении объема хранимых данных. Однако подобный подход абсолютно не реализует возможности современных информационных технологий, не учитывает их специфические функции. Среди перспективных достижений средств обучения, реализуемых при помощи средств новых информационных технологий (СНИТ), не только предъявление огромных объемов информации на одном носителе, но и возможность изменять вид и структуру материала, выбор самостоятельной траектории изучения темы, интерактивность как возможность «диалоговых» режимов взаимодействия с информацией.

Появление таких средств обучения, где заложены широкие возможности использования новых технологий (мультимедиа), приводит к расширению потенциала процесса образования в целом. Расширяется диапазон средств обучения, что диктует многообразие методических приемов учителя и эффективное формирование универсальных учебных действий, и это наилучшим образом отражает реализацию одной из задач федеральных образовательных стандартов второго поколения. Развитие средств обучения в современной школе определяется общим развитием информационных технологий. Появление компьютерной техники, интерактивных средств обучения, новейших средств воспроизведения с цифровых носителей, развитие сети Интернет, в том числе наличие прямого доступа к Интернет в образовательных учреждениях, сильно изменило и требования к разработке современных средств обучения. В частности, подключение общеобразовательных учреждений к сети Интернет в 2006–2007 гг. в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» потребовало ускорить пополнение образовательных Интернет-ресурсов и актуализировать весь арсенал средств обучения [7].

Типы ЭОР. Характеризуя современную систему средств обучения, хотелось бы отметить возникновение новых компонентов, связанных с развитием информационных технологий. Это электронные образовательные ресурсы (комплексы) так назы-

ваемой модульной архитектуры – система взаимосвязанных модулей-уроков по разным предметам, внеурочной деятельности, объединяемая единым информационно-программным обеспечением (мульмедиаплеер – «проигрыватель ресурсов»).

Коллекции ЦОР – цифровых образовательных ресурсов – представлены к настоящему времени на различных сайтах. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: В коллекции Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) представлены локальные разработки циклов занятий практически по всем предметам. Сайт ФЦИОР предоставляет доступ к перечню (каталогу) электронных образовательных ресурсов различного типа, объединяемых за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM. Поддержка данной коллекции ЭОР направлена на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. На сайте представлены: по основному общему образованию – 10 040 ЭОР, по среднему (полному) общему образованию – 5 938 ЭОР.

Представленные на сайте ФЦИОР средства обучения делятся на следующие типы: электронные учебные модули открытых мультимедиа систем; электронные учебные модули виртуальных коллективных сред; ЭОР на локальных носителях; сетевые текстографические ЭОР; ЭОР на базе динамических электронных технологий. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов содержится на сайте http://schoolcollection.edu.ru.

В последнее время стали активно использовать открытые образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС), объединяющие электронные учебные модули трех типов: информационные, практические и контрольные Основными проблемами, не позволившими создать систему средств обучения, стали: несогласованность учебных программ, фрагментарность разработанных ЭОР, несоответствие отдельных модулей требованиям дидактики и педагогической эргономики. Электронные учебные модули были созданы по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин. Каждый учебный модуль автономен и представляет собой законченный интерактивный мультимедиапродукт, нацеленный на решение определенной учебной задачи. Для воспроизведения учебного модуля на компьютере требуется предварительно установить специальный программный продукт – ОМС-плеер. При разработке данных ЭОР решались следующие предметные задачи: 1) воспитание гражданственности и национальной идентичности на материале данного учебного предмета; 2) развитие общеучебных и предметных умений и навыков, способности определять собственную позицию по отношению к реальности, осмысленно формулировать собственные суждения и самостоятельно делать выводы; 3) формирование целостного представления о сущности, характерных чертах и особенностях области предметного изучения; 4) овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа предметной информации; 5) формирование способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки явлений и событий, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. Помимо перечисленных общепредметных задач, электронные образовательные ресурсы (модули) позволяли решить следующие задачи, связанные с повышением эффективности образовательного процесса: 4 1) способствовать решению проблемы активизации познавательной деятельности обучающихся посредством включения их в эмоционально- насыщенную познавательную деятельность, организуемую на базе мульти- медиатехнологий; 2) дать возможность изучать материал по индивидуальным образовательным траекториям, с учетом личных склонностей и уровня интеллектуального развития обучающихся; 3) в значительной мере решить проблему обеспечения наглядности в преподавании конкретного учебного предмета; 4) дать школьникам возможность самостоятельного определения уровня своей предметной подготовки; 5) открыть новые возможности для

использования проверки знаний, мониторинга образовательных процессов, реализации дистанционных форм обучения. Проект «Развитие и поддержка Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов» в системе ОМС реализован на базе Национального фонда подготовки кадров (НФПК). Работы по формированию Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов осуществлялись с марта 2005 г.

Хотела бы остановить внимание на одном из блоков курса «Страноведение» – «Корееведение». Работа над блоком проходит в несколько этапов:

1. Предварительно учитель просматривает материал про Корею, выделяет главные аспекты изучения, просматривает современные источники информации, готовит для ребят видео-фрагмент или документальный фильм, позволяющий смотивировать ребят и наглядно увидеть объекты для дальнейшее изучения страны.

2. Второй этап – подготовительный, и в свою очередь состоит из двух шагов. Первый заключается в самостоятельном подборе учащимися информативных источников (ЭОР, ЦОР, другие мульимедеа ресурсы, текстовые источники, справочная информация, журналы, открытки, книги, презентации.) Второй шаг – самостоятельное изучение (онлайн-треккинг) и использование элементов исследовательской деятельности: анализ, сравнение, обобщение, типология, классификация, наблюдение за выбранными объектами при помощи электронных и цифровых ресурсов и наконец генерирование собственных идей и гипотез.

3. Трети этап – основной. Организация «круглого стола» и презентация Кореи.

4. Четвертый этап – заключительный. Подведение итогов проделанной работы, оценивание работы каждого участника группы, поощрение или награждение отличившихся. Озвучивание темы для следующего блока.

В ходе изучения блока «Корееведение» были рассмотрены следующие темы: географическое положение, природные условия и ресурсы Кореи, история, экономика Кореи, население и обычаи, современное образование в Корее, Объекты Всемирного наследия «Юнеско».

Наиболее подробно курсантами были изучены одиннадцать объектов Всемерного наследия Кореи. Южная Корея имеет 12 объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО: Монастырь Хэинса, Святилище Чонмё, Пещерный храм Соккурам, Дворцовый комплекс Чхандоккун, Крепость Хвасон, Исторические территории Кёнджу, Вулканический остров Чеджудо с его лавовыми туннелями, Гробницы правителей династии Чосон, Этнографические деревни-музеи: Хахве и Яндон, Намхансансон, Историческая область королевства Пэкче, Дольмены [9].

Особый интерес у ребят был вызван темой каменных монолитов-дольменов и самым большим и красивым вулканическим островом Чеджудо. В России таинственные дольмены расположены в окрестностях южного российского города Геленджик Краснодарского края. Эти достопримечательности были обнаружены в XIX веке, в количестве более 120 дольменов. Примерный возраст дольменов, сложенных из огромных камней весом 30 тонн составляет 5000 лет. Часть древнейших сооружений сильно разрушена. На стенах некоторых высечены так называемые петрографы-орнаменты в виде фигур животных и людей. Впервые под Геленджиком были обнаружены дольмены в 1818 году недалеко от места впадения реки Догаут в речную систему Тиаду [2; 5]. Предназначение этих каменных изваяний является загадкой даже для историков и археологов. По одной версии, дольмены служили местом захоронения знати, местные жители придерживаются такой легенды, что тысячи лет назад, живущие здесь великаны из жалости соорудили для своих соседей лилипутов дома, в которых они могли бы спрятаться от свирепой стихии. Некоторые дольмены огорожены и вход на охраняемую территорию платный. Стоимость варьируется в зависимости от сезона и в среднем составляет 100 рублей с человека. Организованным туристам приобретать билеты не нужно, билеты входят в экскурсионный тур. Лучшее время для посещения дольменов в России с мая по октябрь. Мне с ребятами удалось

посетить дольмены в районе Геленджика. Итак, 20 дольменов находятся в непосредственной близости от населённых пунктов, остальные же расположены в труднодоступных местах. На горе Нексие, в районе поселка Светлый можно увидеть два дольмена: Лунный и Солнечный. В поселке Возрождение можно увидеть 5 дольменов, а еще четыре в небольшом удалении от посёлка. У фермерского хозяйства «Дольмены» находятся четыре мегалита: Тор, Майя, Хан и Нежность. На окраине поселка Пшады расположен один хорошо сохранившийся дольмен-Сердце Матери или Благословение. [3, с. 170].

Дольмены Кореи

В декабре 2000 года на 24 сессии Комитета Всемирного наследия ЮНЕСКО (Кернс, Австралия) было принято решение о признании дольменов Кореи: Гочанг, Хвасун и Кангхва объектами Всемирного наследия. Дольмены, по-корейски – Гоиндоль. Дольмены широко распространены на многих континентах, но большая их концентрация наблюдается именно в Северо-Восточной Азии, на Корейском полуострове: в Северной 15000 мегалитов и 26000 мегалитов в Южной Корее. Эта цифра ошеломляет, 40% всех дольменов земного шара находятся именно в Южной Корее! Время появления этих гигантов X–XV в.в. до н.э. в эпоху Бронзового века. Это период в истории Кореи соответствует появлению на Корейском полуострове первого классового государства – Древний Чосон. Дольмены хорошо демонстрируют культуру первого государства и по своему внешнему виду дольмены распределяются по внешнему виду на два типа северный (виде стола) и южный (в виде доски).

На сегодняшний день Всемимирный комитет ЮНЕСКО зарегистрировал в качестве объектов Всемирного наследия 1 122 дольмена Республики Корея, из них 442 находятся в районе Гочанг, 560 в районе Хвасун и 120 в районе Кангхва.

При проведении сравнительного анализа дольменов Кореи самыми крупными мегалитами были выявлены дольмены Хвасун в долине реки Ёнсангван. Их вес превышает 100 тонн, дольмен под названием Скала Пингме весит целых 280 тонн и является самым крупным в мире! Однако из 40 000 дольменов, расположенных на Корейском полуострове лишь небольшая часть была внесена в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Хотелось бы надеяться, что история происхождения и культура дольменов Корейского полуострова будут известны и станут интересны многим жителям нашей планеты, так как эти гигантские монолиты хранят тысячелетнюю историю человеческой цивилизации и по праву являются всемирным культурным наследием. Все объекты Всемирного наследия богаты весьма долгой и интересной историей, и конечно же красотой и загадочностью.

Вулканический остров Чеджудо

Большая работа ребятами была проделана по изучению и теоретическому исследованию прекрасного корейского острова Чеджудо. Остров Чеджудо появился примерно 300–400 млн лет назад в результате регулярных и продолжительных извержений вулкана Халласан. Это самый красивый остров всей Восточной Азии. Практически по середине острова возвышается потухший вулкан-гора Халласан, считающийся самой высокой точкой в Южной Корее, его высота над уровнем моря 1950 метра. Когда-то излившаяся из кратера лава, сейчас стала базальтом, который служит для строительства и изготовления поделок. Из нее вырезают каменных истуканов, дедушек, которые называются «тольхарубаны». Они являются символами острова Чеджудо. Именно они, чаще всего изображены на сувенирах и открытках. Вот уже несколько веков каменные изваяния считаются для местных жителей оберегом от злых духов. Не найдется ни одного островитянина, у которого бы дома не нашлось

трехметрового истукана. В период развития туризма, предприимчивые умельцы и ремесленники догадались делать миниатюрные копии тольхорубанов.

Жители острова не согласны с мнением ученых, что остров и скалы, расположенные в непосредственной близости от него, появились в результате извержения вулкана Халласан. О появлении острова и скал в море у них есть свое собственное мнение, например, совсем рядом с островом есть одинокая скала – Вэдульге. Часть местных жителей твердо убеждена в том, что это превратившийся в камень герой битвы с монголами. Он при помощи высших сил на глазах у огромного войска стал каменной скалой, и солдаты противника от увиденного бросились наутек. На самом деле, этот герой не вымышленный, он действительно бился с монголами за независимость острова: его звали Чхве Енг и имел звание генерала. Другая часть острова считает, что Вэдульге – это окаменевшая прекрасная девушка. Ее возлюбленный ушел в море и не вернулся. От тоски она и превратилась в камень. Возле этой одинокой скалы можно всегда встретить огромное количество туристов на прогулочных катерах: место романтическое и тихое. Кроме этого, именно к Вэдульге стоит отправиться путешественнику, который любит порыбачить: по необъяснимой причине рыбы у этой скалы видимо-невидимо. Любой, кто возьмет с собой снасти и отправится к «Одинокой скале» острова Чеджу, никогда не останется без улова.

Когда на острове, который в настоящий момент является провинцией Южной Кореи, впервые появились люди, доподлинно неизвестно. Одни из первых письменных упоминаний о нем датируются 662-м годом нашей эры. Однако и до этого Чеджудо населяли люди. Правда, до 662-го года он был самостоятельной страной, которая называлась Тханма. В документах говорится, что после завоевания острова одним из трех корейских государств Силлой, Тханма продолжало пользоваться практически полной автономией. В 1130 году Силла пала, а вместо нее появилось новое могущественное государство Корё, к которому и перешло Тханма. Именно в 1105-м году Корё отменило автономию бывшей страны, а правители могущественного государства, поддерживающие тесные связи с монголами, дали острову имя – Чеджудо. Почти два века население Чеджудо было вынуждено работать на захватчиков. Такое положение вещей могло бы продлиться и дольше, если бы в 1270-м году не произошло массовое восстание крестьян против гнета монголов. Практически все население острова участвовало в мятеже, в результате которого все монголы были выбиты с острова. Более того, в результате восстания, новому правительству Чеджудо удалось полностью взять под свой контроль морские пути, проходившие около южной части острова. Вдоволь насладиться свободой жители Чеджудо не смогли: уже спустя три года огромная армия, насчитывающая более 10 000 человек из монголов и солдат армии Корё и 160 боевых кораблей, подавила восстание, и сместила новое правительство. С 1910 года вулканический остров стал частью Японии и даже стал называться Сайсю, однако после Второй Мировой Войны он вновь вошел в состав Южной Кореи. После 1960-го года остров Чеджудо стал превращаться в элитный курорт. В настоящее время Чеджудо, с его уникальной и удивительной историей считается жемчужиной Республики Корея. ЮНЕСКО внесла Чеджу в список охраняемых памятников всемирного наследия, а по результатам международного конкурса, проводимого в 2011 году, остров вошел в семерку новых чудес природы.

Остров Чеджудо корейцы называют «островом трех изобилий», так как в первую очередь, здесь в изобилии встречаются камни (из-за вулканического происхождения), во-вторых – сильнейшие порывы ветра гуляют по склонам потухших вулканов и, в-третьих, мужественные бесстрашные женщины, на которых держится весь остров. Вот и получается, три изобилия – ветер, камни и женщины. Обычной ситуацией на острове Чеджудо считается семья, в которой главный добытчик – это женщина, а мужчина ведет домашнее хозяйство и воспитывает детей. Очень почетным и прибыльным занятием для женщин считается собирание даров моря (в основном

ныряют за крабами и морскими ежами) на большой глубине (чаще всего около 20 метров). Более того, это умение передается среди местных жительниц из поколения в поколение. Ныряльщицы, более известны среди самих корейцев как хэнё. Улов могут приготовить сразу же, выйдя на сушу, в местных закусочных. Когда лодки женщин причаливают к берегу, их сразу же окружают толпы туристов: гости острова по приемлемым ценам приобретают у ныряльщиц осьминогов, креветок и моллюсков. Поэтому к своим мужьям, они отправляются без улова. Без даров моря, но с кошельком, набитым деньгами. А за деньги на острове Чеджу можно купить всё, что только пожелаешь. Для того чтобы увидеть под водой то, что видят ныряльщицы, вовсе не обязательно уметь надолго задерживать воздух или крепить на спину кислородные баллоны. Возле необитаемого островка Мунсон стоит самая настоящая миниатюрная подводная лодка, в которой можно вместе с ее экипажем погрузиться в морские глубины. Добраться до нее не составит труда: катера к подводной лодке отчаливают от берега острова Чеджу регулярно [5, с. 117].

Одно из самых посещаемых мест острова Чеджу-парк Халлим. В парке огромное разнообразие цветов, кроме того там есть Пальмовая аллея, которую сажал основатель парка, есть сады карликовых деревьев и камней. В парке Халлим можно полюбоваться причудливой формы деревцами, которые растут в обычных горшках. Их возраст может достигать 300 лет. Также в парке есть Сад тропических растений, полевых цветов и пальм, Водный Сад и Сад красивых птиц. В последнем можно погулять рядом с павлинами и другими птицами, которые бродят на свободном выпасе, а еще можно покормить с ладони множество птиц и мелких грызунов. Парк Халлим отличает от других тропических парков наличие уникальных пещер из натуральной лавы – пещеры Чёпдже (Чепчжегуль) Санён (Ссанъёнгуль). Обе две – опять внесены в перечень мирового наследия ЮНЕСКО. В Халлиме есть выставочный зал вулканических камней. Пожалуй, нигде больше не удастся посмотреть столько образцов пород вулканического происхождения!

Ботанический сад в целом состоит из нескольких взаимосвязанных минисадов, выполняет целый спектр функций – образовательную, воспитательную, эстетическую. Сад Ёмиджи обменивается семенным материалом с 200 ботаническими садами из 130 стран мира и, благодаря этому, постоянно пополняет свои коллекции. Сад спланирован таким образом, что центральное место занимает огромная оранжерея, от нее идут ответвления с тематическими садами, а в центральном холле расположен лифт со смотровой площадкой наверху и несколько выставочных композиций, которые меняются в зависимости от сезона и времени года.

При разработке курса «Страноведение», а также выполняя изучение и исследование географических объектов, в том числе в реальном времени, были использованы следующие электронные и цифровые образовательные ресурсы:

1. Мир карт: интерактивные карты стран и городов – http://www.mirkart.ru

2. Инфокарты – все, что связано с картами и картографией вы можете найти на этом сайте. Карты ума, спутниковые карты, карты тела, небесные карты, города со спутника, карты мира, карты из космоса и карты сокровищ, карты Земли и карты Планет.

3. ЯКласс – образовательный онлайн-ресурс.

Технология сайта позволяет проводить электронные тестирования и генерировать задания, уникальные для каждого ученика. Инструмент разработки учебных курсов, а также генерирование, контроль и проверка заданий для образовательных учреждений. На его основе создаются тренировочные задачи по школьным предметам и внеурочной деятельности.

4. *Kahoot* – программа для создания викторин, дидактических игр и тестов.

5. «Карты *GOOGLE* на современном уроке географии».

6. Интернет-площадка *http://linoit.com* для организации совместной работы с веб-заметками.

7. Технология проведения мозгового штурма средствами интернет-площадки Lino it. Методические рекомендации.

8. Использование технологии Веб-Квеста на уроках географии.

9. Онлайн-треккинг – слежение за техническими объектами и живыми существами в реальном времени с помощью спутниковой связи через Интернет.

10. Атлас+ – бесплатное интерактивное приложение, расширяющие возможности обычного атласа, поможет научить школьников работать с картой.

11. Сервисы *web* 2.0 для учителя (Ссылки на бесплатные сервисы для педагогов, инструкции к ним, примеры работ)

Соавтор данной статьи, Ожегов Илья, бывший активный участник курса «Страноведение», участник районных, городских экологических и географических конкурсов, участник Всероссийской Конференции им. Н.Н. Лобачевского, а также других научно-исследовательских проектов, успешный выпускник школы 156, а в настоящее время студент 1 курса Ветеринарной Академии, продолжает совершенствовать свои навыки исследовательской работы, в том числе по тематике «Корееведение».

Литература

1. Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах. М.: Просвещение, 2014. 76 с.
2. Воронов Ю.Н. Древности Сочи и его окрестностей. Краснодар: Книжное издательство, 1979 –128 с.
3. Волганов С.В. Дольмены Кавказа. Реконструкция культуры. М., Бизнесс-Пресс, 2004. 368 с.
4. Гурвич Е.М. Исследовательская деятельность учащихся в области геолого-географической наук. География в школе. № 4. С. 49–50.
5. Изучение истории Кореи через Всемирное наследие. Издательство Центральной академии Корееведения., 2012, 279 с.
6. Кондряков Н.В. Тайны Сочинских дольменов. Майкоп, 2002. 67 с.
7. http://window.edu.ru/resource/957/63957/files/EOR_NP_v_voprosah_i_otvetah-1.pdf
8.Южная Корея- Достояние планеты. [Электронный ресурс] http://dostoyanieplaneti.ru/regions/aziia/iuzhnaia-korieia.
9. Южная Корея. Объекты Всемирного наследия. https://russian.visitkorea.or.kr/rus/CU/CU_RU_4_3_6.jsp.

APPLICATION OF MODERN METHODS OF STUDYING AND RESEARCHING GEOGRAPHICAL OBJECTS IN NON-ACROSS ACTIVITY ON THE EXAMPLE OF ONE OF THEME ON "KOREAN STUDIES"

O.V. Korobkova[1], Geography teacher, **I.S. Ozhegov[2],** Student 1 course,
[1]School No. 156, Kazan, Russia
[2]Kazan State Academy Veterinary Medicine E. Bauman, Kazan, Russia

Abstract: *The article is devoted to the organization of extracurricular activities in the study of the subject of geography in the secondary school on the example of the educational and cognitive course "Country studies" according to the author's program. The principles of the organization of the course, the stages of studying individual countries are examined. Modern methods of studying and exploring geographic objects are offered to attention, emphasis is placed on the use of electronic and digital educational resources (ESM and CDR) in the implementation of the course program, as well as all references to the resources used. The implementation of the program of the "Country Studies" course is shown on the example of studying one of the topics on "Korean Studies", showing the methods of research activity of schoolchildren at the preparatory stage, where students use the following methods: selection and search of necessary sources of information, analysis of information obtained using information and communication tools technologies, comparison, generalization, classification of World Heritage sites of Russia and Korea, in particular historical monoliths-dolmens and volcanic Jeju Island.*

Keywords: *methods of research activity, educational and cognitive course, electronic educational resources, digital educational resources, SNIT (means of new information technologies), World Heritage sites, stone monoliths-dolmens, volcanic island Jeju.*

Дата поступления 18.11 2017.

УДК 37.03

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЮЖНОКОРЕЙСКИХ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫХ ГРУПП

Миннекаева А.Р., студент 3-го курса, aigulhzt@mail.ru

Институт международных отношений истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия

Аннотация. *Определяющую роль в функционировании современных экономических систем, повышении эффективности производства, обеспечении устойчивого экономического роста играют крупные хозяйственные структуры – финансово-промышленные группы. Республика Корея в этом плане не исключение. В Республике Корея сложилась уникальная экономическая модель, в основу которой непосредственно были положены «чеболи». Именно они стали причиной бурного развития Южной Кореи после длительного застоя и последовавшей за ним гражданской войны 1950–1953 годов.*

Ключевые слова*: Республика Корея, чеболь, финансово0промышленные группы, ВНП на душу населения*

Благодарности:

1. Данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).

2. Научный руководитель – Гибадуллин М.З., кандидат экономических наук, доцент кафедры «Международные экономические отношения» (ИМОИиВ КФУ).

Чеболь – это крупная диверсифицированная компания холдингового типа, управляемая членами одной семьи, пользующаяся существенной государственной поддержкой и призванная выступать в качестве лидера национальной экономики. Актуальность темы заключается в том, что Республика Корея многие годы вызывает интерес у многих стран своим успешным экономическим развитием, так как она сумела в довольно сжатые сроки добиться не только существенных позитивных результатов в своем развитии, но и создать высокотехнологичную и эффективную экономическую систему.

Следует отметить, что другим важным достижением Республики Корея стали быстрые темпы либерализации экономики и вхождение в мировое экономическое и политическое пространство. В связи с этим большой интерес представляет именно та основа экономической модернизации Республики Корея, основу которой представляет система финансово-промышленных групп, которая объединяет крупные промышленные предприятия с финансовыми организациями на основе определенных отношений и условий взаимодействия.

На сегодняшний день чеболи превратились в такие международные корпорации, которые смогли оставить свой след в мировой экономической истории, а Республика Корея занимает 13 место в рейтинге стран по величине ВВП.

Южнокорейские финансово-промышленные группы контролируют существенную часть народнохозяйственных ресурсов и потенциала, охватив самые разные отрасли экономики. Результаты их деятельности приводят к значимым последствиям как на уровне отраслей и секторов, так и на уровне всего народного хозяйства страны.

Объектом исследования являются ФПГ Республики Корея, процессы их становления, функционирования и развития. Предмет исследования — структура и динамика этапов создания и деятельности ФПГ во взаимосвязи с макроэкономическими процессами развития экономики.

Вопросы становления и развития финансово-промышленных групп рассмотрены в трудах Алехина С.В. [1], Смирнова А.В. [2], Син Хён Хвака [3], Мансурова А.Ю. [4] и др.

Республика Корея пережила огромный скачок в экономике в период 1960-90-х гг., преобразившись из некогда бедной страны в высокоразвитую мировую державу. «Южнокорейское экономическое чудо» стало возможным благодаря агрессивной, внешнеориентированной экономической стратегии, основывающейся на создании и развитии гигантских промышленных конгломератов или чеболей. На сегодняшний день они превратились в международные корпорации, оставив свой след в мировой экономической истории. Чеболи появились в 1960-е гг. и возникли они далеко не вследствие конкуренции на свободном рынке, а были созданы искусственно и целенаправленно. Частные фирмы в стране существовали и до переворота 1961 г., но действительно крупных фирм среди них в то время не было. В те годы уровень ВНП на душу населения составлял всего $80 [1, с.3].

В связи с тем, что Республика Корея лишена основных природных ресурсов и единственным ресурсом, которым она обладала в начале 1960-х годов, была дешевая и абсолютно неквалифицированная рабочая сила, Пак Чжон Хи решил использовать экспорт как основную движущую силу экономического развития [2, с. 144]. Следовательно, Республика Корея должна была превратиться в экспортно-ориентированную страну, которая закупала бы сырье за границей и экспортировала уже готовую продукцию. Однако маленькие частные фирмы были еще не в состоянии выйти на международный рынок. Со временем, естественное развитие привело бы к появлению крупных корейских компаний, способных успешно конкурировать на международном рынке, но катастрофическое положение корейской экономики требовало действовать незамедлительно. В результате, особое внимание было решено уделить развитию тяжелой промышленности, которая, как известно, требует большой концентрации капитала. Пак Чжон Хи осознавал, что успешно работать в этой области могут только крупные фирмы, но поскольку на тот момент в Республике Корея таких фирм не было, он занялся их созданием [3, с. 19].

Выбранным компаниям была оказана поддержка власти, включая в себя открытый доступ к иностранным инвестициям и внутреннему кредитованию. Национализированные еще в 1962 г. банки оставались государственными вплоть до начала восьмидесятых, таким образом, именно правительство принимало решение о выдачи или невыдаче кредита фирме [4, с. 34].

Иностранные кредиты, предоставляемые привилегированным фирмам, гарантировались государством. А поскольку взяток Пак Чжон Хи не брал, единственным способом выражения благодарности оставалось беспрекословное выполнение правительственных распоряжений, главным из которых было добиться экспорта любыми средствами. Так возникли южнокорейские чеболи [5, с. 271].

Вклад чеболей в хозяйственное развитие Республики Корея можно проиллюстрировать следующими показателями:

По итогам 2015 г. доли 5 и 20 самых крупных групп в производстве ВВП составили соответственно 55,7% и 85,2%. При этом следует отметить, что в 2014 и 2015 гг. вклад чеболей в южнокорейскую экономику в годовом измерении неуклонно возрастал (табл.).

Роль хозяина или основателя группы, который по-корейски называется «чонсу» (*chongsu*), заслуживает отдельного внимания. Являясь своего рода неофициальным генеральным распорядителем чеболя, он фактически не только контролирует работу профессиональных директоров, отвечающих за отдельные фирмы, но и принимает окончательные решения по управлению всей корпорацией. Представляя семейный клан, хозяин выступает в качестве акционера. Стоит особо подчеркнуть, что концентрация собственности в руках определенных личностей (семей), которые контролируют менеджмент дочерних предприятий, достигается во многом за счет меха-

низма «перекрестного» владения акциями, т.е. компании внутри чеболя владеют пакетами акций друг друга. Например, по данным за 2012 г., доля господина Ли Гын Хи (*Lee Kunhee*), “*chongsu”* корпорации “*Samsung*”, в акциях всей группы составляет всего лишь 0,57%, а его семьи – 1,07% [6, с. 30].

Таблица

Чеболи и их доля в выпуске ВВП Республики Корея

—		Год		
		2013	2014	2015
Доля в производстве ВВП, %	20 крупнейших компаний	75,3	78,6	85,2
	5 крупнейших компаний	46,5	49,9	55,7

Однако, он не имеет официальной должности в компании: не является ни председателем совета директоров, ни главным исполнительным директором какого-либо крупнейшего отделения или дочерней структуры. Тем не менее, благодаря «перекрестному» владению акциями семейный клан Ли контролирует 49,7% компаний, входящих в группу “*Samsung*”.

Samsung – самая известна южнокорейская компания. Ее история – это история успеха и надежды южнокорейской экономики.

История промышленной группы Samsung, одного из монстров современной глобальной экономики, началась в 1938 году, тогда еще в единой Корее. Предприимчивый житель городка Тэгу торговец Бьонг Чхуль Ли решил расширить свой бизнес и вместе с китайскими компаньонами основал фирму по торговле рисом. Дела шли неплохо, компания осваивала все новые сферы деятельности, штат рос, а в 1948 году было решено дать предприятию модное «американское» название: *Samsung Trading Co*.

В 1969 году фирма совершила прорыв в передовую электронную промышленность практически с нуля. Совместно с японской фирмой *Sanyo* была создана *Samsung Electronics Company* “*SEC*”, которая специализировалась на производстве полупроводников и через несколько лет перешла в собственность *Samsung*.

Серьёзный шаг вперёд в истории фирмы произошел в 1969 году, когда она вместе с японской компанией *Sanyo* открыла в Южной Корее цех по сборке черно-белых японских телевизоров. Уже в 1973-м в городе Сувон было налажено полноценное масштабное производство разнообразной бытовой электроники, а совместное предприятие полностью перешло под контроль *Samsung Trading Co* и превратилось в корпорацию *Samsung Electronics*.

Начав свою деятельность на рынке бытовой электроники практически с нуля, за несколько лет *Samsung Electronics* заняла на нем заметное место. Взяв на вооружение технологии *Sanyo*, а затем, сконцентрировавшись на производстве полупроводников, корпорация со временем превратилась в одного из крупнейших и известнейших производителей электроники в мире.

В августе 1973 года главный офис корпорации переехал в Сувон (Южная Корея), а к декабрю было завершено строительство завода по производству бытовой электроники. Позже к корпорации присоединилась корейская компания *Semiconductor Co*., положив начало массовому производству стиральных машин и холодильников.

К 1978 году в США было открыто торговое представительство, экспортные объемы *Samsung Electronics* превысили 100 млн американских долларов. В 1979 году были выпущены первые бытовые видеомагнитофоны.

В 1980 году к корпорации присоединилась *Korea Telecommunications Co*., которая затем была переименована в *Samsung Semiconductor & Telecommunications Co*.

В 1983 году началось производство персональных компьютеров (модель: *SPC*-1000). И в 1983 году была выпущена микросхема 64*M DRAM* с объёмом памяти 64 Мбайт, *Samsung* первым выпустил проигрыватель, способный считывать обычные компакт-диски, *CD-ROM, VIDEO-CD, PHOTO-CD*, проигрыватель *CD-OK*. Через год было открыто торговое представительство в Англии и завод по производству видеомагнитофонов в США, а также завершено строительство крупнейшего завода по производству микроволновых печей (2,4 млн штук в год).

В 1986 году Корейская ассоциация менеджмента присудила *Samsung Electronics* приз «Лучшая компания года». Этот же год ознаменовался выпуском десятимиллионного цветного телевизора, открытиями торговых представительств в Канаде и Австралии, исследовательских лабораторий в Калифорнии и Токио (Япония). Осенью 1988 года появилось представительство во Франции, а также произошло слияние корпорации с *Samsung Semiconductor & Telecommunications Co*.

К 1989 году *Samsung Electronics* заняла 13 место в мире по выпуску полупроводниковых изделий и открыла заводы в Таиланде и Малайзии. В 1992 году были запущены заводы в Китае и Чехословакии, а сама компания включена в Группу А, согласно международному кредитному рейтингу. С целью улучшения структуры менеджмента в декабре того же года *Samsung Electronics* перешла на единую систему президентского управления.

В декабре 1991 было завершено развитие персональных мобильных телефонных устройств. В августе 1992 была завершена разработка мобильной телефонной системы.

На ранних логотипах компании присутствовало изображение трех звезд. Но в 1993 году *Samsung*, посчитав прежний логотип не соответствующим имиджу международной корпорации, решилась на его замену. Именно тогда увидела свет привычная для нас современная эмблема — динамично наклоненный синий эллипс с написанным внутри названием фирмы. Отличный дизайн и масштабная рекламная кампания сделали свое дело: логотип стал одним из самых узнаваемых в мире. Студенты-рекламисты ведущих вузов изучают сегодня смену логотипа *Samsung* как пример исключительно удачного ребрендинга.

В 1994 году объем продаж достиг 5 млрд долларов США, а в ноябре было открыто отделение *Mukoonhwa Factory* с использованием труда инвалидов. К 1995 году объем экспорта превысил 10 млрд американских долларов, и в феврале *Samsung Electronics* приобрела 40,25% акций компьютерной компании *AST Co*. (США).

В сентябре 1996 года продукция *Samsung Electronics* была признана соответствующей стандарту *ISO*-140001.

В мае 1997 компания становится первым экспортером оборудования *CDMA* в Шанхай (Китай). Компания избрана в качестве «Олимпийского партнера» категории «Производителей беспроводного коммуникационного оборудования».

В июне состоялась отгрузка персональных коммуникационных устройств (*PCS*) компании *Sprint Co*. (США). А в июле был разработан самый легкий в мире сотовый телефон *CDMA* весом 137 г.

К 1998 году корпорация завладела основной долей рынка жидкокристаллических мониторов и начала массовое производство цифровых телевизоров. Samsung в 1998 году выпустила новую модель *DVD*-проигрывателя, где специально разработанная технология *ADAT* позволяет просматривать диски с записью в системе *NTSC* на телевизорах *PAL* и *SECAM* без потерь качества изображения. В них были внедрены алмазные головки, число которых достигало шести. В марте была завершена разработка самого легкого в мире персонального телефонного устройства (*PCS*, модель *SPH*-4100). В январе 1999 года *Samsung Electronics* получила приз «Лучшая компания по производству бытовой электроники», ежегодно присуждаемый журналом *Forbes Global*.

Samsung Electronics – мировой лидер в области производства полупроводникового и телекоммуникационного оборудования, а также в сфере технологий цифровой конвергенции. В 87 офисах компании на территории 47 стран мира работает около 70 тысяч человек. В состав компании входят четыре основных подразделения: *Digital Media Network Business, Device Solution Network Business, Telecommunication Network Business* и *Digital Appliance Network Business*.

Samsung имеет производственные предприятия в Мексике, Португалии, Китае, Таиланде. *Samsung* является также крупнейшим производителем электронно-лучевых трубок (*Samsung Display Devices Co "SDD"*) и имеет заводы в Корее, Малайзии и Германии.

Совместно с американской фирмой *General Instruments* разработала аппаратуру для телевидения высокой чёткости. *Samsung* пока отстаёт от японских фирм, но развивается быстрее их.

Наиболее прибыльным для *Samsung* стало производство полупроводников. Фирмой *Samsung* был освоен выпуск 64-разрядных микропроцессоров с тактовой частотой 800 мгц, который предназначен для цифровой обработки изображения и звука в телевизорах, видеокамерах и видеомагнитофонах.

За период 2000–2002 годов позиции *Samsung Electronics* в мировом рейтинге поднялись на 8 пунктов, а стоимость бренда увеличилась на 30%.

Samsung Electronics знает, что ее будущее зависит от клиентов, поэтому главной своей задачей считает удовлетворение их запросов. Основная идея развития бизнеса корпорации – умение предложить потребителю именно тот продукт, в котором он больше всего заинтересован [8]

Промышленная структура чеболей также весьма специфична. Компании, входящие в каждый из них, заняты во всех ведущих отраслях промышленности, что, несомненно, обусловливает высокий уровень межгрупповой конкуренции. В трех крупнейших чеболях входящие в них промышленные фирмы представляли в середине 1980-х гг. от 33 до 57 отраслей [7, с. 137].

При этом необычайное разнообразие отраслей, в которых может работать один и тот же чеболь, позволяет ему обеспечивать исключительную широту ассортимента производимых товаров. В частности, "*Samsung*" оперирует мощностями в производстве текстиля, целлюлозы, бумаги, микросхем, кинескопов, электрического оборудования, металлообрабатывающих станков, военной техники, судостроении. Занимается оптовой и розничной торговлей, имеет страховую компанию, газету, радиостанцию, гостиницы. Если у какой-либо компании, входящей в состав конгломерата, возникают проблемы, связанные с выходом на новый рынок, изменением экспортной политики она может полагаться на то, что более успешные члены чеболя окажут ей поддержку. Специфическим моментом, связанным с функционированием чеболей, можно назвать их независимость друг от друга.

Если в других странах, где встречаются промышленные группы, обязательно прослеживаются значительные и тесные связи между ними, то в Республике Корея каждая группа абсолютно самостоятельна от других.

Часто корейские чеболи сравнивают с японскими кэйрэцу. Однако, у них гораздо больше общего с дзайбацу. Интересно, что «чеболи» и «дзайбацу» – это корейское и японское прочтение одного и того же иероглифа. Однако же, существуют принципиальные отличия между корейскими чеболями и японскими дзайбацу, которые в обеих странах стали двигателями быстрого экономического роста и на первый взгляд весьма похожи. Одно из главных отличий – отношения собственности в сфере банковской системы. Дзайбацу работают в тесном контакте с собственными банками и обладают неограниченными кредитными возможностями.

Чеболи же в свою очередь не являются собственниками даже контрольных пакетов банков и работают только с подконтрольными государству кредитными органи-

зациями. То есть им законодательно запрещено приобретать контрольные пакеты банков, поэтому они вынуждены полагаться на контролируемые правительством кредитные институты. Это говорит о более тесных контактах между правительством и чеболями, которые порождают порой коррупцию в высших эшелонах власти.

Также отличительными характеристиками является то, что чеболи и по сей день принадлежат, контролируются и управляются основавшими их семьями. В то время как кэйрэцу (дзайбацу) управляются командами профессиональных менеджеров. Следующие различия заключаются в том, что:

– чеболи характеризуются жесткой централизацией владения;

– чеболи чаще всего создают дочерние предприятия для экспорта различных компонентов (в то время как японские корпорации нанимают внешних подрядчиков);

– чеболи имеют ограничения на создание собственных банков в результате издания в 1990 году ряда законодательных актов, направленных на увеличение преимуществ государства перед частными банками в сфере распределения кредитных ресурсов (кэйрэцу (дзайбацу) исторически формировались вокруг сильных банковских организаций).

Корейская модель чеболей основана на сложной структуре собственности. Владелец чеболя, имея долю в небольшом числе компаний, способен фактически контролировать значительное количество предприятий.

Для южнокорейских чеболей характерна высокая степень концентрации производства и капитала, монополизация несколькими крупными компаниями практически всех отраслей экономики – почти все крупные и средние предприятия принадлежат различным группам [4, с. 29]. К примеру, *Samsung Group* занята в сферах производства электроники, страхования, строительства и судостроения; *Hyundai Kia Automotive Group* – автомобилестроения, сталелитейной промышленности, торговли ценными бумагами.

Таким образом, исходя из рассмотренных финансово-промышленных групп, можно сказать, что интегрированные структуры играют важную роль в развитии экономики государств. Сделав небольшое исследование можно выделить как общие, так и отличительные черты. Наиболее общей характеристикой является то, что и дзайбацу и чеболи выросли из семейных торговых домов: управляются и контролируются основавшими их семьями. А наиболее значимым различием стало то, что в отличие от японской системы, где дзайбацу сотрудничают с банками, чеболям запрещено даже учреждать банки. Однако развитие и успешное функционирование различных финансово-промышленных групп во многом обеспечивают конкурентоспособность и устойчивое развитие экономики различных государств.

Несомненно, южнокорейские финансово-промышленные группы – явление неоднозначное и сложное. Система создания и развития чеболь прошла длительный процесс эволюции и трансформаций на всех уровнях. Процесс становления и развития ФПГ обусловил координирующую и контролирующую государства, а также активное вмешательство во внутренние дела и финансовую политику чеболь. В настоящее время чеболи играют ключевую роль в экономике Республики Корея и обеспечивают практически весь экспорт страны. Основными доходными статьями являются электроника и электротехника, автомобилестроение, судостроение и химическая промышленность.

При всех имеющихся изъянах группы в целом вносят заметный вклад в укрепление крупного бизнеса, демонстрируют устойчивую тенденцию роста основных хозяйственных результатов, облегчают процесс концентрации инвестиций, совместных усилий на решении крупных проектов в масштабах экономики страны, упрощают инвестирование в развитие производства, налаживание выпуска продукции, способной конкурировать с зарубежной.

Литература

1. Алехин С.В. Финансово-промышленные группы в Южной Корее: характеристика и виды // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева, 2014. № 1. С. 3–15.
2. Смирнов А.В. Экономическое чудо в Южной Корее: уроки для России // Золотой Лев, 2012. № 4. С. 144–145.
3. Син Хён Хвак. Южная Корея: Нелёгкий путь к процветанию // Проблемы Дальнего Востока, 2013. № 5. С. 18–24.
4. Мансуров А.Ю., Михеев В.В. Финансово-промышленные группы в экономике Южной Кореи // Проблема Дальнего Востока, 2011. С. 34–53.
5. Бондарь, Т.В. Мировой опыт использования государственной корпорации как элемента государственной политики модернизации // Вестник науки Сибири, 2012. № 1. С. 470–473.
6. Федоровский А.Н. Государство и крупный бизнес во внешнеэкономических связях Южной Кореи. М.: ИМЭМО РАН, 2015. 101 **с.**
7. Цветков В.А. Финансово-промышленные группы: анализ деятельности и информационная политика. М.: Деп. в ВИНИТИ № 1590-В2002 от 2014 г. 230 с.
8. Business history [Электронный ресурс]// http://business-history.ru/brands/995-samsung.

FEATURES OF THE FORMATION OF SOUTH KOREAN FINANCIAL AND INDUSTRIAL GROUPS

A.R. Minnekaeva, student of the 3rd year.
Institute of International Relations of History and Oriental Studies
Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan, Russia

Abstract. *The major economic structures-financial and industrial groups-play a decisive role in the functioning of modern economic systems, improve production efficiency, and ensure sustainable economic growth. The Republic of Korea in this regard is no exception. In the Republic of Korea, there was a unique economic model, based on "chaebols". They caused the rapid development of South Korea after a long stagnation and the civil war that followed it in 1950–1953.*

Keywords: *Republic of Korea, Chebol, financial and industrial groups, GNP per capita.*

Acknowledgments:
1. This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of the Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).
2. The supervisor of studies – Gibadullin M.Z., Candidate of Economic Sciences, Associate Professor Institute of the Department. international economic relations (IMOI and KFU).

Дата поступления 02.11.2017.

УДК 327

МИГРАЦИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ

Минхаирова Я.Г., студент, minhairova.yana@yandex.ru

Института международных отношений истории и востоковедения
Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Россия

Аннотация: *За последнее десятилетие Республика Корея столкнулась с надвигающимся демографическим кризисом, систематически начала открываться для иммиграции. При этом страна хочет сохранить свою национально-культурную идентичность. С ростом уровня благосостояния населения страна потеряла свое конкурентное преимущество на мировом рынке труда – дешевую рабочую силу. В этих условиях правительство ищет пути сохранения конкурентоспособности национальной экономики.*

Ключевые слова: *трудовая миграция, трудовые ресурсы, рабочая сила, рынок труда.*

Благодарности:

1. Данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).

2. Работа выполнена при поддержке научного руководителя, кандидата экономических наук, доцента кафедры «Международные экономические отношения» (ИМОИиВ К(П)ФУ) Нуриевой Айгуль Рустамовны.

Столкнувшись с проблемой стареющего населения и уровнем рождаемости, который составил 1,25 рождений на одну женщину в 2015 году [1], и является слишком низким для того, чтобы удовлетворить спрос страны на рабочих, в последние годы Республика Корея постепенно осуществила ряд политических мер, чтобы смягчить свой жесткий контроль над иммиграцией, бороться с нелегальной иммиграцией и привлечь иностранных работников. Эти усилия начали окупаться: в конце 2015 года в стране насчитывалось почти 1,5 миллиона зарегистрированных иностранных граждан, что составляло менее 3% от населения в 51,5 миллиона человек. Это означает увеличение на 235%, по сравнению с 438 000 зарегистрированными иностранными гражданами в конце 2003 года.

В рамках настоящей статьи ставится цель рассмотреть миграционные процессы в Республике Корея и их последствия для экономики страны.

Республика Корея превратилась из постоянно борющейся, развивающейся страны в процветающую, промышленно развитую в результате своей ориентированной на экспорт стратегии. Валовой национальный продукт (ВНП) увеличился с 142 долл. США на душу населения в 1967 году до 27 200 долл. США в 2015 году [1]. Из-за падения уровня безработицы Республика Корея к началу 1990-х годов осознала, что необходимо найти временных рабочих для заполнения неквалифицированных рабочих мест, выполнения работы, которую корейцы все меньше и меньше желали делать. Фактически, без иностранной рабочей силы, главным образом из Китая и стран Юго-Восточной Азии, было бы почти невозможно сохранить рост экономики.

Как для страны, которая придает большое значение своей этнической и культурной однородности, эта потребность в иностранной рабочей силе также ознаменовала начало конфликта с желанием оставаться чисто корейской нацией, что создает проблему для политиков. В южнокорейском обществе не было серьезной

напряженности из-за резкого увеличения численности иностранного населения, отчасти потому, что большинство из них являются временными работниками или брачными мигрантами. В будущем напряженность может обостриться, поскольку некоторые ученые и правительственные исследователи предлагают постоянную миграцию в качестве долгосрочного средства правовой защиты для стареющего и сокращающегося населения Республики Корея. Число корейцев, проживающих за границей, превышает число мигрантов в Корее. Более 2 миллионов корейцев проживают в других местах, многие из них в развитых странах, включая США, Канаду, Австралию и Японию. Несмотря на недавние демографические сдвиги, нет систематических усилий по возвращению корейских граждан, проживающих заграницей, обратно на родину. Прежде всего, Республика Корея нуждается в рабочих, которые готовы работать в так называемой 3*D* сфере (*difficult, dirty and dangerous* — трудный, грязный и опасный), в которой многие корейцы работать отказываются [2]. Однако, иммиграционное законодательство страны предоставляет возможности корейской диаспоры вернуться и работать.

Корея была основана как единое государство около 5000 лет назад, и с тех пор это была одна раса, «одна кровь», несмотря на многочисленные вторжения соседей. После того, как Королевство Силла объединило Корейский полуостров впервые около 1500 лет назад, Корея потеряла свою независимость только один раз, в период с 1919 по 1945 год.

В силу своей геостратегической важности Корея имеет долгую историю конфликтов, вторжений и военных занятий. Расположение полуострова имеет решающее значение: Китай и Россия вдоль северной границы, и Япония через Корейский пролив. Во время японского колониального периода в начале 20-го века миллионы корейцев уехали за границу ради лучшей жизни, что привело к появлению крупных корейских общин в Китае, Японии и России, которые до сих пор существуют. Гавайи, где корейцы работали на плантациях сахарного тростника, также были основным пунктом назначения в этот период.

Получив свою независимость от Японии после Второй мировой войны, страна была разделена на север и юг. Корейская война 1950–53 годов, центральная битва в борьбе с коммунизмом, вызвала переполох населения, что в значительной степени означало перемещение 10 миллионов человек с коммунистического севера на юг.

Как только война закончилась, и особенно после того, как Соединенные Штаты открыли дверь для «не европейской» иммиграции в 1965 году, жители южной части Корейского полуострова начали мигрировать в Соединенные Штаты, чтобы учиться или с целью найти более высокое качество жизни. Население южнокорейцев в Соединенных Штатах росло особенно быстро с 1980-х годов и достигло 1 120 000 в 2015 году. Другие главные направления для корейцев включают Японию (522 000 мигрантов), Китай (187 000 мигрантов) и Канаду (144 000 мигрантов). Миллионы рабочих также отправились на Ближний Восток в 1970-х-80-х годах в качестве сотрудников южнокорейских подрядчиков, хотя большинство из них вернулись на родину через несколько лет.

Республика Корея начинает становиться страной иммиграции. Республика Корея сделала шаги к открытию страны для иммиграции в условиях десятилетий падения рождаемости и нехватки рабочей силы. Коэффициент рождаемости в Южной Корее составлял 4,5 ребенка на женщину в 1970 году, который к 2014 году упал до 1,21, что является самым низким из всех стран Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) [3]. Отчасти это связано с постоянно растущим образовательным и профессиональным достижением замужних женщин. В сочетании с более низкой рождаемостью наблюдается старение населения: 14% южнокорейцев достигнут 65 лет к 2019 году и 20% в период между 2026 и 2030 годами.[1]

Между тем, высокообразованное население Южной Кореи резко возросло, причем страна регистрирует самый высокий уровень образования в возрастной группе 25–34 лет среди всех стран ОЭСР. Республика Корея вскоре начала осознавать, что ей нужны рабочие-мигранты для заполнения низкоквалифицированных рабочих мест, которые хотели бы занять немногие местные рабочие. Но строгий контроль за миграцией, который не предлагал никаких путей для привлечения низкоквалифицированных работников на законных основаниях, затруднял для южнокорейских работодателей заполнение этого требования уполномоченными иностранными работниками. К середине 1990-х годов все больше и больше людей из других азиатских стран, включая Китай, Филиппины, Индонезию, Таиланд, Вьетнам и Монголию, оставались в Республике Корея дольше своих туристических виз и присоединились к рабочей силе. Многие иностранные рабочие нашли работу в небольших производственных компаниях, строительстве и ресторанах.

В первичных дискуссиях, касающихся использования неквалифицированной иностранной рабочей силы, одним из важнейших вопросов было вопрос о том, является ли потребность в рабочей силе эфемерным или структурным явлением. После азиатского финансового кризиса, который произошел в декабре 1997 года, стало очевидно, что без временных иностранных рабочих некоторые секторы экономики Южной Кореи не будут жизнеспособными.

По мере того, как Республика Корея начала восстанавливаться после финансового кризиса, и спрос на рабочую силу снова рос, число неуполномоченных работников возросло с 100 000 в 1998 году до 289 000 в 2002 году в результате дисбаланса между потребностями рынка труда и легальными иммиграционными путями. К 2002 году нелегальные рабочие составляли 70% общей иностранной рабочей силы Республики Корея [3].

Происходит открытие «двери» для легальных временных работников. Основной проблемой трудовой миграции были и остаются временные работники на более низких уровнях экономики. С 2002 года Республика Корея предприняла ряд шагов для пересмотра своей системы трудовой миграции, что привело к постепенному ослаблению контроля и сокращению нелегального населения. Эти действия отражают признание Южной Кореей критических потребностей рынка труда и готовность соответствующим образом корректировать политику. Квалифицированные рабочие, между тем, включая артистов, исследователей и преподавателей языков, могут временно работать и жить в Южной Корее. Квалифицированные работники, имеющие действующие трудовые договоры, легко получают соответствующие визы и могут возобновить свой визовый статус. Некоторые международные таланты, в том числе технологические работники, могут приехать в Корею посредством экспресс-процедуры.

До 2003 года в Южной Корее не было официальных положений о ввозе временной низкоквалифицированной иностранной рабочей силы. Вместо этого Республика Корея использовала свою программу промышленного стажера, которая изначально была предназначена для повышения квалификации иностранных рабочих, работающих в южнокорейских фирмах за рубежом. В 2002 году правительство увеличило число промышленных стажеров по программе иностранного стажера на 20 тыся, то есть до 145 тысяч человек.

Присутствие нелегальных иностранных рабочих в конечном итоге привлекло внимание правительства, и в июне 2002 года оно признало необходимость предоставления временного правового статуса низкоквалифицированным иностранным работникам в первый раз. Эта инициатива, известная как Система управления занятостью, была ограничена временными иностранными работниками в сфере услуг с корейскими предками (в основном китайскими корейцами). Из-за

ограниченности охвата программы (в 2002 году она выдала 156 рабочих виз), она незначительно уменьшила количество несанкционированных работников. В июле 2003 года правительство внедрило систему разрешения трудоспособности, схему гостевой работы, а в следующем году системы управления трудоустройством и разрешения трудоспособности работали бок о бок.

Когда была внедрена данная схема, она предоставила многим нелегальным иностранным работникам возможность подать заявку на получение разрешения в зависимости от того, как долго они были в стране незаконно. В то же время нелегальные мигранты, которые не имели права на получение разрешения, получили возможность покинуть страну, не выплачивая никаких штрафов. Иностранные работники, которые находились в Корее менее трех лет по состоянию на 31 марта 2003 года, смогли продержаться еще больше двух лет. Те люди, которые проживали в Республике Корея в течение трех-четырех лет, могли покинуть страну с предварительным сертификатом об утверждении для повторного въезда, и если они вернулись в течение трех месяцев после их отъезда, они могли работать максимум пять лет, включая их незаконное пребывание в Корее. Те, кто незаконно присутствовали в Корее более четырех лет, должны были покинуть Корею. Эта амнистия увеличила число уполномоченных иностранных рабочих на 57,2% – с 320 с половиной тыся человек в конце 2002 года до 504 тысяч годом позже [3].

Программа промышленного стажера работала параллельно с системой разрешения трудоустройства до конца 2006 года. Она была отменена 1 января 2007 года и слита с системой разрешения трудоустройства, что стало единственным средством для привлечения низкоквалифицированной иностранной рабочей силы для бытовых работ. Система разрешения трудоустройства разделена на две подсистемы: Общая система разрешения трудоустройства, основанная на меморандумах о взаимопонимании, составленном между правительством Южной Кореи и странами-отправителями и Специальным случаем системы разрешения трудоустройства, предоставляющим иностранным гражданам корейского происхождения статус посетителя, чтобы они могли получить работу на Юге Кореи. Иностранные работники, получившие участие в общей системе разрешения трудоустройства, получают статус непрофессиональной визы *E*-9, в то время как те, кто работает в рамках системы разрешения трудоустройства особого случая, получают статус посетителя *H*-2. Владельцам виз *H*-2 не требуется трудоустройство до их вступления, и для них нет ограничений в отношении секторов занятости и рабочих мест, в то время как владельцы визы *E*-9 нуждаются в трудовом договоре, привязаны к своему работодателю и ограничены в некоторых секторах, включая сельское хозяйство, строительство, рыболовство и производство.

Общая система разрешения на работу. В рамках Основной системы разрешения трудоустройства, квалифицированные корейские работодатели (те, которые имеют менее 300 сотрудников в сфере производства, сельского хозяйства и животноводства, рыболовства, строительства и обслуживания) могут заключать трудовые контракты с иностранными работниками, которые проходят тест на знание корейского языка и находятся в хорошем физическом состоянии. Этим работникам выдаются визы *E*-9.

Работодатели, которые хотят использовать низкоквалифицированную иностранную рабочую силу, должны сначала продемонстрировать, что они потратили по крайней мере 14 дней (в некоторых случаях семь дней), пытаясь найти корейских рабочих, обратившись за помощью в государственные центры занятости. При распределении новых работников применяется система оценки работодателей, принятая в 2012 году. Работодателям с наивысшим баллом уделяется первоочередное внимание в распределении иностранной рабочей силы.

Эти рабочие приезжают в Республику Корея через правительственные соглашения. Правительство подписало Меморандумы о взаимопонимании с 16 странами, включая Филиппины, Шри-Ланку, Вьетнам, Таиланд и Индонезию. После максимального трехлетнего периода работы иностранные рабочие должны покинуть Республику Корея на шесть месяцев, прежде чем им разрешат вернуться на следующий трехлетний период.

Иностранные рабочие могут менять свое рабочее место не более трех раз в течение трех лет после въезда в Корею. Изменения рабочего места по причинам, которые не являются виной рабочего, не учитываются в этом отношении. Члены семьи неквалифицированных иностранных рабочих не могут въезжать в страну, ограничение предназначено для того, чтобы отговорить рабочих от постоянного поселения в Южной Корее.

Таблица 1

Низкоквалифицированная рабочая сила в Республике Корея, по визовому типу*

Годы	Владельцы визы Е-9	Владельцы визы Н-2	Общее зарегистрированное иностранное население
2011	234,295	––	1,117,481
2012	230,237	1,853	1,120,599
2013	246,695	7,021	1,219,192
2014	270,569	8,834	1,377,965
2015	276,042	12,090	1,467,873

*Источник: *Republic of Korea Ministry of Justice, Immigration Service, Employment Permit System (EPS) website, accessed February* 22, 2017

Специальная система разрешений на трудоустройство. *Эта система* позволяет назначенным предприятиям или рабочим местам нанимать иностранных граждан корейской родословной с визами *H*-2 после их въезда в Корею. После того, как они завершат необходимый многодневный учебный курс по проживанию и работе в Южной Корее, они могут свободно искать работу. Как и работники, работающие в Системе повторного въезда, они могут оставаться на максимальном сроке службы в четыре года и десять месяцев. Тем не менее, они не подлежат ограничениям на повторный въезд, которым должны следовать другие иностранные работники в рамках общего разрешения на трудоустройство.

Производство, сельское хозяйство и животноводство, рыболовство, строительство и сектор услуг относятся к числу тех, кто имеет право на систему Специального случая. Тем не менее, больше секторов обслуживания, таких как розничная торговля, оптовая торговля, гостиницы и рестораны, открыты для иностранных граждан корейской родословной (5 секторов обслуживания для общей системы, 29 для специальной системы разрешений на трудоустройство).

Каковы же основные достижения и проблемы, стоящие перед системой разрешения на трудоустройство? Спустя двенадцать лет после запуска, общая система разрешения трудоустройства принесла значимые результаты во временную внешнюю трудовую политику в Южной Корее. Система внедряет законность в процесс трудоустройства, исправляя прежние изъяны.

Примечательно, что данная система решила проблему нехватки рабочей силы для малого и среднего бизнеса. Количество низкоквалифицированных иностранных рабочих, работающих в рамках системы, неуклонно растет, достигнув 512 с лишним тыся в конце 2015 года, на долю которых приходится 90% всех иностранных рабочих в Южной Корее.

Секторам разрешено нанимать иностранных работников, в рамках общей системы, в таких отраслях, как: производство, строительство, сельское хозяйство, животноводство, позднее были включены рыболовство и некоторые сферы

обслуживания (например, холодильное и морозильное хранилище). Однако в 2014 году почти 80% вновь принятых иностранных работников некорейской родословной были заняты в производстве.

Таблица 2

Новые иностранные работники некорейского происхождения в Южной Корее в рамках общей системы разрешения на трудоустройство по секторам 2014 года

Сектор	Количество работников	Доля (%) общей численности рабочей силы в общей системе разрешения на трудоустройство
Всего	51,556	100
Производство	40,874	79.3
Сельское хозяйство	6,047	11.7
Строительство	2,299	4.5
Рыболовство	2,245	4.4
Сфера обслуживания	91	0.2
*Источник: *Republic of Korea Ministry of Employment and Labor,* 2015		

Количество и доля иностранных граждан корейского происхождения в производстве увеличилось с 2011 года, особенно после того, как всем секторам было разрешено нанимать иностранных граждан корейской родословной. В период с 2007 по 2014 год число вновь занятых в производстве увеличилось более чем в два раза до 60 417 человек, а их доля в общем объеме увеличилась с 29% до 61%. В то же время 33 тысячи работников (34 %) были заняты в сфере услуг, а 3,3 тысячи работников (3,4%) в строительстве, что заметно уменьшилось с 2007 года.

Таблица 3

Новые иностранные рабочие корейского происхождения в Южной Корее в соответствии с особым случаем системы разрешения на трудоустройство по секторам, 2014 год

Сектор	Количество работников	Доля(%) общей численности рабочей силы в особом случае системы разрешения на трудоустройство
Всего	97,854	100
Производство	60,417	61.4
Сфера услуг	33,385	34.1
Строительство	3,326	3.4
Сельское хозяйство	648	0.7
Другие	78	0.1
*Источник: *Republic of Korea Ministry of Employment and Labor,* 2015		

Система также предотвратила долгосрочное проживание в стране иностранных рабочих. В 2004 году нелегальные иммигранты составляли около 30% всех иностранных рабочих. Когда в 2007 году вся политика в отношении временных трудов была консолидирована в соответствии с системой разрешения на трудоустройство, процент рабочих в стране незаконно начал резко сокращаться; 2015 год составил 10,4% из 625 тысяч). По состоянию на 31 декабря 2015 года только 9,7% иностранных работников в рамках системы были нелегальными.

Новая система также значительно сократила расходы, связанные с прибытием в Республику Корея. В рамках более ранней промышленной системы стажеров, частные фирмы, размещенные в Южной Корее, и в страны происхождения работников были вовлечены в различные коррупционные методы, в том числе чрезмерные платежные требования для лиц, ищущих работу. Многие стажеры покинули свои назначенные рабочие места или не смогли вернуться на родину,

работая незаконно после их учебного периода, потому что они не смогли компенсировать чрезмерные пошлины за размещение.

По данным Службы развития отдела кадров Кореи, эти расходы упали со среднего уровня в 3.509 долл. США на одного работника в рамках более ранней системы в 2001 году и даже больше за незаконную занятость до 941 долл. США в рамках системы разрешения на трудоустройство в 2014 году [4].

В-третьих, данная система помогает ликвидировать дискриминацию в отношении иностранных работников, обеспечив равное применение трудового законодательства для трудящихся-мигрантов и корейцев, а иностранные рабочие имеют одинаковый доступ к четырем основным системам страхования: медицинское страхование, компенсация за несчастные случаи на производстве, страхование занятости и национальная пенсия. Задержка выдачи заработной платы также заметно снизилось: 36,8% иностранных работников сообщили о задержках в 2001 году по сравнению с 1,1% в 2011 году. В условиях системы разрешения на трудоустройтство несчастные случаи на производстве упали почти наполовину. Однако каждый год от 85 до 114 работников по-прежнему погибают от несчастных случаев на производстве, а также сохраняется несправедливое обращение и эксплуатация иностранных рабочих. Правозащитные организации и другие группы требуют от правительства принятия более решительных мер для наказания работодателей.

Оставшиеся проблемы. Временная рабочая программа сталкивается с рядом проблем. Во-первых, правительство рассматривает вопрос о внедрении системы отбора, основанной проведении обязательных тестов для иностранных работников. Списки мест размещения ищущих работу составлены на основе списка тех, кто успешно завершил обязательный тест на корейский язык. После проведения добровольного теста квалификации лица, ищущие работу, перечислены в порядке их приоритетности для размещения, в зависимости от их баллов и других критериев. Многие работодатели рассматривают множество других факторов, помимо языковых способностей. Предлагаемая система баллов сочетает в себе ряд критериев, выходящих за пределы возможностей корейского языка, таких как уровень квалификации, опыт работы, обучение и другие квалификации.

Во-вторых, при определении квот иностранных рабочих каждый год правительство рассматривает нехватку рабочей силы и требует заменить рабочих, покинувших страну после окончания срока их работы или депортации после превышения их разрешения. Однако, поскольку нехватка рабочей силы определяется на основе опросов работодателей в предыдущем году, количество разрешенных иностранных работников иногда не отражает последних изменений в трудовых требованиях. Кроме того, поскольку новые работники могут распределяться только на рабочее место три-четыре раза в год, нехватка рабочей силы часто возникает из-за невозможности заменить работника после его или ее отъезда на родину по окончании срока занятости или по другим причинам. Правительство планирует рассмотреть условия на рынке труда, в том числе количество внутренних работников, а также среднесрочные и долгосрочные перспективы спроса и предложения рабочей силы при распределении иностранных рабочих.

В-третьих, иностранным работникам, в соответствии с Общей системой разрешения на трудоустройство, не разрешается менять рабочие места, если не возникнут неизбежные обстоятельства, выходящие за рамки ответственности работника. Хоть эти положения и направлены на защиту интересов работодателей, некоторые утверждают, что они представляют собой дискриминацию и серьезно сокращают свободу иностранных рабочих выбирать работу. Иностранные граждане корейской родословной могут свободно искать рабочие места и менять рабочие места, а другие – не могут. Правительство предприняло некоторые шаги для исправления этого. В 2012 году оно расширил допустимые основания для изменений

рабочего места, включив в себя задержку заработной платы, нарушение условий контракта, согласованных на договорной основе, и несправедливое обращение. Это также позволило иностранным рабочим менять рабочие места из-за временного или постоянного закрытия бизнеса, которые несут ответственность за иностранного работника.

В-четвертых, когда приходит время для иностранных рабочих возвращаться на родину, многие работодатели хотят продолжать использовать их из-за их владения языком и других навыков, но не могут сделать это на законных основаниях. Многие рабочие также хотят остаться в Южной Корее. Отвечая на эти желания, в 2011 году правительство начало разрешать этим работникам оставаться под менее жесткой визой. Однако, поскольку было непросто выполнить условия для этого статуса визы, в 2014 году иностранные рабочие освобождались от требования о проведении письменного экзамена (считающегося самой сложной частью получения технической сертификации).

В-пятых, зависимость иностранных рабочих от малого и среднего бизнеса растет, и есть признаки того, что они заменяют отечественных корейцев в определенных областях, таких как строительство, и могут отнимать рабочие места у женщин из числа коренного населения и пожилых людей. В попытке ответить на это, правительство в 2009 году попыталось ввести систему взимания платы со всех работодателей, которые нанимают низкоквалифицированных иностранных рабочих, но эта инициатива оказалась под угрозой бизнес-оппозиции. В настоящее время правительство рассматривает возможность введения налога на компании, которые действовали в течение десяти лет или более, и продолжали нанимать иностранных рабочих в течение пяти или более лет.

Беженцы из Северной Кореи. Северные корейцы представляют большинство беженцев в Южной Корее. Численность северокорейских беженцев растет: 947 человек прибыли в 1998 году, 1 043 в 2001 году, 1 384 в 2005 году, 2 402 в 2010 году и 1275 в 2015 году [5].

Поскольку граница между севером и югом сильно охраняется, большинство северокорейцев сначала бегут через китайскую границу, а затем пытаются попасть в Республику Корея, путешествуя по странам региона, включая Таиланд, Бирму и Монголию. Некоторые северокорейцы вводят или пытаются вступить в дипломатические соединения в Китае. Оценки широко варьируются, но от 100 до 300 тысяч жителей Северной Кореи живут или прячутся в Китае.

После того, как северокорейцы въезжают в Республику Корея, правительство спрашивает их причины миграции (допускается несколько ответов). Экономическое благополучие становится все более важным, а 47,6% в 2014 году считают его причиной ухода. К числу других причин въезда в РК относятся: свобода (32,2%), сопровождение других людей (21,2%), желание заработать больше денег (21,5%) и недовольство коммунистическим режимом (18,5%).

Северокорейцы, которые успешно добираются до Южной Кореи, получают особую помощь, чтобы благополучно поселиться и приспособиться к жизни на юге. Эта помощь включает программу корректировки, которая длится два месяца, а также корректирующий капитал. Программа корректировки – это, в основном, введение в экономические и социальные системы Южной Кореи. Северные корейцы также получают государственную помощь для поиска работы. Многие северокорейцы считают, что они не получают достаточно денег от правительства Южной Кореи, чтобы адекватно им помочь.

Отношение к северокорейцам также меняется. Когда было меньше северокорейских беженцев, правительство и народ относились к тем, кто въехал в Республику Корея, как к героям. Поскольку их число увеличилось (приблизительно 26 тысяч северокорейцев, проживает в Южной Корее по данным за 2012 год) и по

мере усиления напряженности между двумя Кореями, общественность стала менее восторженной.

Политика натурализации. Самый простой способ получить гражданство Кореи – это выйти замуж за гражданина Республики Корея или иметь хотя бы одного родителя, который является гражданином Кореи. Количество людей, натурализующихся с каждым годом, увеличилось с 232 в 2000 году до 27 тысяч в 2009 году. В 2010 году оно сократилось до 17 тысяч из-за новых ограничений на двойное гражданство. С тех пор этот показатель стабильно составлял около 17 тысяч в год.

Многие женщины-иммигранты выходят замуж за южнокорейцев. Эти женщины в основном приезжают из других азиатских стран, особенно из Китая и Вьетнама. В 2015 году 7 тысяч иммигрантов, или 64% от общего числа, получили гражданство, поскольку у них были южнокорейские супруги. Число замужних мигрантов, в первую очередь женщин, ищущих лучшую жизнь, которые встречают своих южнокорейских мужей через посредников по браку, за последние годы возросло с 16 в 2002 году до 94 тысяч в 2006 году до 144 681 в 2011 году и 151 608 в 2015 году.

Число людей, получающих гражданство Южной Кореи через одного из корейских родителей, также увеличилось с 432 в 2000 году до 2 610 в 2015 году. Это дети корейцев, которые мигрировали в Китай, Россию и Японию в японский колониальный период. Они имеют право на гражданство только в том случае, если они могут предъявить надлежащие документы, подтверждающие, что один из их родителей был гражданином Кореи.

Люди, не имеющие семейных связей в Республике Корея, также могут получить южнокорейское гражданство, но этот путь довольно трудный, и не каждый решается по нему идти. Иммигранты должны доказать, что у них есть серьезное желание стать южнокорейскими гражданами. Власти могут потребовать пять лет проживания, владения корейским языком и понимания корейской культуры и истории. Иностранцы должны пройти собеседование, которое проверяет их владение языком, а также письменный тест на культуру, историю и обычаи.

Экономическое процветание привело к повышению уровня жизни в Южной Корее. В то время как эмиграция находится на спаде, некоторые южнокорейцы среднего класса продолжают мигрировать в азиатские и англоязычные страны.

В 2015 году около 6 858 корейцев выехали за границу для постоянного проживания (в основном в развитые страны). Большинство из этих южнокорейских эмигрантов ищут лучшее качество жизни для себя и своих детей. Конкуренция за места в хороших корейских университетах жесткая. Живя в англоязычной стране и посещая университет за рубежом, многие южнокорейцы считают, что их дети овладеют английским языком, что приведет к высокооплачиваемым рабочим местам за рубежом или дома.

Кроме того, жизнь в Южной Корее очень жесткая и конкурентоспособная. Например, южнокорейцы занимают второе место по длительности рабочих часов по сравнению с жителями других стран ОЭСР. В 2014 году южнокорейцы работали в среднем на 39,6 часа в неделю по сравнению с 34,5 часами в Японии и 33,5 в Соединенных Штатах.

За последние годы число этнических корейцев за рубежом, получивших южнокорейские визы, резко возросло. Иностранные корейские владельцы виз(*F*-4), которые могут проживать в стране в течение продолжительного периода в два года, выросли с 136 702 в 2011 году до 328 187 в 2015 году. Им не нужен контракт на работу, но они могут работать практически в любой сфере занятости. Некоторые зарубежные корейцы (в том числе из Соединенных Штатов) отправляются в Республику Корея, чтобы воспользоваться низкой стоимостью медицинского лечения из-за национализированной системы здравоохранения.

Система разрешений на трудоустройство была признана на международном уровне в 2011 году, когда Республика Корея была удостоена первой премии Организации Объединенных Наций за государственную службу в категории борьбы с коррупцией в сфере общественного обслуживания в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Для решения оставшихся проблем по-прежнему необходимы многочисленные улучшения, в том числе в области процесса отбора, распределения иностранных работников по секторам, злоупотребления и эксплуатации со стороны работодателей и незаконного присутствия временных работников.

До сих пор Республика Корея серьезно не рассматривала вопросы интеграции иммигрантов, главным образом потому, что доля населения, проживающего за рубежом, остается небольшой и, в большей части, временной. Но интеграция, вероятно, получит внимание из-за растущего числа иностранных супругов и постоянного присутствия растущей зависимости от временных работников. Некоторые из них предлагают увеличить число иностранных рабочих, как средство решения демографических проблем Южной Кореи, а не как краткосрочную остановку для удовлетворения трудовых потребностей, важность интеграции иммигрантов будет только расти с течением времени. Тем не менее, идея постоянной миграции остается маловероятной в ближайшей перспективе, учитывая, что Республика Корея остается страной «одной крови».

Литература

1. https://data.worldbank.org/
2. Joohee Lee Income Assistance and Employment Creation through Public Works in Korea: Labor Market Reforms in Korea: Policy Options for the Future // Korea Labor Institute, 2001.
3. Park Young-bum South Korea: Balancing Labor Demand with Strict Controls // Migration Policy Institute, 2004.
4. https://data.oecd.org/korea.htm/
5. Bukhanitaljumin Hyunhwang [Status of North Korean Defectors,] // Ministry of Unification. Resettlement Support Division, Retrieved 13 February 2017.

MIGRATION IN THE REPUBLIC OF KOREA

Ya.G. Minhayirova, student
Institute of International Relations of History and Oriental Studies
Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan, Russia

Abstract. *Over the past decade, the Republic of Korea has faced an impending demographic crisis, systematically began to open for immigration. At the same time, the country wants to preserve its national and cultural identity. With an increase in the level of welfare of the population, the countries lost their competitive advantage in the world labor market, cheap labor. In these conditions, the government is looking for ways to preserve the competitiveness of the national economy.*

Keywords: *labor migration, labor resources, labor force, labor market*

Acknowledgments:

1. *This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of The Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).*
2. *Scientific adviser- Nuriyeva Aigul Rustamovna Ph.D., associate professor. international economic relations (IMOI and KFU).*

Дата поступления 30.10.2017.

УДК 327

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СУДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ

Рязанцева Т.М., студент 3 курса, ryazsunto@mail.ru

Институт международных отношений истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия

Аннотация. *Судостроение – одна из наиболее быстроразвивающихся и прибыльных отраслей тяжёлой промышленности. Рассмотрение южнокорейского подхода в судостроении является актуальным, т.к. на сегодняшний день центры мирового судостроения располагаются в ведущих Азиатских странах. Целью данной работы можно выделить рассмотрение основных тенденций как южнокорейского, так и мирового судостроения. Китай, Республика Корея и Япония доминируют в 80% заказов судостроения. Однако для того, чтобы возглавить рынок судостроения Азии потребовались десятилетия. Япония стала глобальной судостроительной державой в 1960-е, Южная Корея в 1980, а Китай в 1990-е гг.*

Ключевые слова: *судостроение, Республика Корея, тоннаж морских судов, судоверфи, судостроительные корпорации.*

Благодарности. *Данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).*

Основа успеха азиатских стран одна – своевременное развитие сталелитейной индустрии, которое дало толчок для формирования тяжёлой промышленности, в том числе и судостроения. Судостроение также требует квалифицированную рабочую силу: это непростая отрасль, для нахождения в которой необходима высокая квалификация. Затраты на труд рабочих являются одним из основных компонентов стоимости произведённого судна. По стоимости труда Китай находится на позиции между 10–15 строчкой, как страна с одной из самых низких цен на труд среди стран входящих в Организацию экономического сотрудничества и развития. Этот факт значительно помог развитию отрасли в КНР [2, с. 30]. Ещё одной важной составляющей успеха в развитии судостроения является поддержка государства. На примере Республики Корея, чьи корпорации (чеболи) по производству судов в своё время щедро поддерживало южнокорейское правительство. Похожие действия предпринимались как в Китае, так и в Японии. Также, росту и развитию данной отрасли в Азии способствовал рост оффшорного сегмента, вызванный в своё время бумом глубокого морского бурения, для чего были необходимы полупогружные корабли Арктического класса, стоимость которых может достигать 1 млрд долл. США. Когда как сложное оборудование для бурения на судне такого класса может быть изготовлено в Норвегии, сам корпус (цена которого составляет 70–80% от общей стоимости) производится в Китае или Южной Корее. Аналогичным образом бум на добычу сланцевого газа в США и Австралии подстегнул увеличение расходов на закупку судов для перевозки сжиженного природного газа (СПГ) на 40% с 2008–2012 гг. [2, с. 31].

Также немаловажным фактором растущей популярности судостроительной отрасли является экологический фактор. В связи с ростом экологической осведомлённости, предполагается, что спрос на СПГ и морские (оффшорные) суда будет только расти. Природный газ выделяет лишь половину от тех парниковых газов, что выделяется при переработке угля – это может значительно сократить выброс вредных испарений в атмосферу. Дальнейшая разработка источников накопления нетрадиционных

газовых ресурсов, таких как сланцевый газ, метан, а также конкурентоспособного природного газа в совокупности с неразработанными ресурсами Арктики поспособствует увеличению спроса на данные суда.

Несмотря на успех, судостроение подходит к стадии кризисного процесса. На примере Китая, мы можем наблюдать, что в непростое время даже крупным верфям не удаётся порой удержать свои позиции [6].Состояние всей мировой экономики не особо благоприятствует преодолению накопившихся проблем морской индустрии. Оценка глобальных перспектив для данной отрасли не особо радует. Несмотря на наличие большого количества прогнозов развития на ближайшие годы, практически все из них страдают неопределённостью. Большинство сценариев помимо замедления темпов роста отрасли, не исключают, также, и общее замедление развития судостроения ввиду различных рисков в связи с нестабильной ситуацией на мировом экономическом рынке.

Таблица 1

Мировое судостроение и Республика Корея

Год	Общие мировые заказы на суда (в БТР*)	Заказы Республики Кореи (в БТР)
2013	103,200	35,452
2014	81,600	24,594
2015	77,200	23,321
2016	18,800	5,780
2017 (первый квартал)	4,951	1,231

*БРТ – брутто-регистровый тоннаж (gross tonnage-вместимость судна, вычисляемая на основе данных обмера внутренних помещений судна);единица объёма, равная 100 кубическим футам (2,83 м³). Таблица составлена на основе статистических данных *SAJ Shipbuilding statistics* [15, с. 1]

Таким образом, к настоящему времени почти вся география мирового транспортного судостроения сосредоточилась в Восточно-Азиатском регионе. Уверенное первенство в отрасли на Дальнем Востоке держат страны «большой тройки» – Китай, Южная Корея, Япония. Эти три страны ежегодно обеспечивают 92–94% всех мировых поставок нового транспортного флота. С большим отрывом от гигантов судостроения идёт группа азиатских стран, которая тоже стремится поднять и развить данную отрасль – это Тайвань, Филлипины, Вьетнам, Индия. Европейское же судостроение потеряло свою значимость на мировом рынке. На долю всего европейского судостроения ныне приходится менее 2% мировых заказов судов по дедвейту. Практически все страны Европы, которые когда-то обладали развитым национальным судостроением и огромным потенциалом в этом деле – Германия, Голландия, Великобритания, Италия, Франция, и другие – со временем утратили свою сноровку, не выдержав азиатской конкуренции. Иначе выглядит картина расстановки сил в мировом судостроении с точки зрения цены контрактов. По стоимости контрактов по изготовлению судов лидирует Южная Корея. Рассматривая статистику с этой стороны, Европейские государства, изначально специализирующиеся на более дорогостоящих и технологически сложных судах(как и РК), имеют более высокую позицию.

Что касается пополнения российского флота, то за десятилетний период с 2004-2014 гг. пополнение за счёт судов отечественной постройки составило лишь 4% от общего числа приобретенных судов. Подавляющая часть тоннажа была построена в Южной Корее – 76%, в Китае – 8%, в Хорватии – 5%, и остальные 7% в других странах [6].

Современный портфель заказов в судостроении разных стран показывает тенденцию производства и сборки на экспорт. Так, например, заказы на национальные нужды в Китае составляют 30% общего объёма заказов, в Японии – 26%, в Южной Корее это число составляет 11–12%. В то время, как в развивающихся странах БРИКС, судостроение в большей мере ориентируется на покрывание своих потребностей: в Бразилии – 77% изготовленных судов идёт на нужды внутреннего рынка, в Индии –

50% [6]. Спрос на постройку новых судов сейчас формируют три группы стран: 1) страны с развитой экономикой, имеющие большой объём морской торговли (США, Япония, Германия, Великобритания) ; 2)страны, традиционно занимающиеся морскими перевозками (Греция, Норвегия); 3) новые индустриальные страны (Китай, Сингапур, и другие страны Юго-Восточной Азии). Мировыми лидерами по объёму инвестиций в постройку флота являются корпорации США, Греции, Норвегии, Китая, Японии. Всё больше средств вкладывается в постройку крупногабаритных газовозов, контейнеровозов, судов снабжения и круизных лайнеров. Резко снизился приток средств в постройку балкерных и танкерных судов, однако их доля в портфеле заказов остаётся высокой, причём габариты судов данных классов тоже увеличиваются.

Таблица 2

Мировой объём заказов %, по дедвейту

Страна	Мировой объём заказов %, по дедвейту*(2015 г.)
КНР	47
Республика Корея	26
Япония	19
Европа	2
Филиппины	2
Бразилия	2
Прочие страны	2
*Показатель грузовместимости судна, измеряется в тоннах	

На сегодняшний день корейское судостроение насчитывает примерно семь корпораций: *Hyundai Heavy Industries, Samsung Heavy Industries, Daewoo Shipbuilding & Marine Engineering, Hanjin Heavy Industries, STX Corporation, Saekwan, Sungdong*. Тройкой бесспорных лидеров из которых являются такие транснациональные компании, как Хёндэ, Самсунг и Дэу. С тех пор, как *Hyundai Heavy Industries* переориентировалась на судостроение в 1968 году, судостроительный сектор стал одной из ведущих экспортных отраслей в Южной Корее, на долю которой приходилось 10% всего экспорта Кореи. В 2003 году возглавили все три сферы судостроения: новые заказы, резервные заказы и тоннаж судостроения. В 2008 году семь корейских компаний были в числе десяти крупнейших судостроителей в мире на основе сделанных заказов.

В отличие от тех стран, которые имели колоссальные возможности и опыт в судостроении, Южная Корея относительно была новичком в данной отрасли. На начало 1970-х изначально целью судостроения правительство Кореи установило привлечение иностранных инвестиций и валютных поступлений. Впоследствии в течение 1975–1990-х готов корейские кораблестроители смогли увеличить свою имеющуюся производственную мощность в пять раз. Это было необходимым условием для достижения глобальной значимости на мировом рынке, а также развитие новой отрасли открывало тысячи новых рабочих мест для населения страны. Период развития судостроения в Южной Корее совпал со снижением мировых цен на корабельное строительство. В данном случае, Корея решила последовать примеру лидера данной отрасли Японии, и произвела повышение цен на свои суда. В 1970-х и 1980-х годах Южная Корея стала ведущим производителем кораблей, в том числе нефтяных супертанкеров и нефтяных буровых платформ. Крупнейшим судостроителем был *Hyundai*, который ещё с 1961 года открыл в городе Ульсан судостроительную верфь "*Hyundai's Ulsan shipyard*". Ещё одна компания из «большой тройки» судостроителей Южной Кореи – *Samsung Heavy Industries*, была основана примерно в тот же период времени – в 1974 году. До этого, в 1973 году компания *Korea Shipbuilding & Engineering Corp*. начала строительство верфи в городе Окпо, которую в дальнейшем в недостроенном виде приобрела только что созданная корпорация *Daewoo Shipbuilding & Heavy Machinery*. Несмотря на то, что в 1979 году компания уже построила своё первое судно – танкер-химовоз, её официальное открытие состоялось только в 1981 году.

Обороты промышленности снизились в середине 1980-х годов из-за мировой рецессии и нефтяного перенасыщения. В конце 1980-х годов наблюдалось резкое сокращение числа новых заказов. На 1988 год они составили 3 млн брутто-тонн на сумму 1,9 млрд долл. США, уменьшившись по сравнению с предыдущим годом на 17,8% и 4,4% соответственно. Тем не менее, специалисты прогнозировали расширение судоходной отрасли в Южной Корее, из-за необходимости в замене старых судов на новые [7]. В 2000 году южнокорейские судостроительные компании, наконец, достигли статуса номер один в мире, превосходя своих японских и китайских коллег с точки зрения новых заказов и резервных заказов. В 2000 г. по заказанному тоннажу китайское судостроение находилось на уровне около 2 млн тонн, а к началу морового экономического кризиса 2007 года оно увеличило производство почти до 60 млн тонн – в 30 раз [1, с. 66]. На сегодняшний день, несмотря на то, что Южная Корея уступила позиции по текущим заказам Китаю, она, безусловно, лидирует на рынке судостроения по стоимости контрактов, благодаря передовым технологиям, сильным инвестициям в НИОКР и системам управления качеством.

Во многом быстрому развитию судостроительного сектора Республики Корея корейские компании обязаны государству. Судостроительные корпорации традиционно имели легкий доступ к банкам развития, таким, как *Korea Trade Insurance Corporation* (*K-Sure*), Экспортно-импортный банк Кореи (*Kexim*) и политические банки, включая Корейский банк развития (*KDB*), Корейский банк обмена (*KEB*) и Корейскую финансовую корпорацию (*KFC*).Однако, на данный момент, государство постепенно меняет политику в отношении судостроения – государственная поддержка в целом останется сильной в долгосрочной перспективе, но реструктуризация поддержки оказывает некоторое краткосрочное влияние на доступность финансирования. Банкротство *STX Pan Ocean* (южнокорейская судоходная компания; получившая всемирную репутацию в сфере обслуживания навалочных судов, контейнеровозов, танкеров и перевозчиков СПГ) в июне 2013 года, которой южнокорейские агентства и политические банки оказывали значительную поддержку, также создает некоторую неопределенность в отношении пользы государственной поддержки. [3, с. 31]

Однако несмотря на удачное начало развития отрасли с 1970-х гг, и обгон ведущих конкурентов в лице Японии, и ЕС , Южная Корея начинает постепенно сдавать позиции, значительно уступая Китаю, который берёт более простые и дешевые заказы. Тогда как ещё в 2007–2008 годах Республика Корея была абсолютным лидером на мировом рынке судостроения, сегодня же ей приходится сталкиваться с множеством проблем, накопившимся внутри отрасли. Совокупность неблагоприятных внешних факторов, просчеты в стратегии привели к тому, что один из главных локомотивов экономики Южной Кореи впал в стагнацию. Ещё в начале 2016 года три главных корейских ТНК сообщили о рекордно низком уровне заказов на суда, что, безусловно, принесло рекордные убытки для отрасли.

«Электроника, автомобили, суда – этим мы всегда славились в мире, но теперь пора забывать про судостроение», «Одна из главных опор экономики разрушилась», «Кризис, которого эта отрасль не видела никогда» – такими заголовками пестрили южнокорейские издания, анализирующие ситуацию, с которой столкнулось южнокорейское судостроение [5]. По итогам 2015 года три ведущие судостроительные компании Южной Кореи, которые также являются первой тройкой мира – *Hyundai Heavy Industries* (*HHI*), *Samsung Heavy Industries* (*SHI*), *Daewoo Shipbuilding & Marine Engineering* (*DSME*), понесли рекордные убытки на уровне 8 триллионов вон (ок. 6,7 млрд долл.). Антилидером рейтинга стала *DSME*, которая потеряла около 5 триллионов вон, убытки «Самсунга» (*SHI*) составили 1,5–1,7 трлн, а «Хендэ» (*HHI*) – 1,4–1,5 трлн вон [5].

«Причин тут несколько – как те, которые мы не можем контролировать, так и наши собственные ошибки», – сказал «Российской газете» представитель руково-

дства одной из южнокорейских судостроительных компаний. Под тем, что невозможно контролировать подразумевалось падение цен на энергоносители, что повлекло за собой сокращение добычи нефти и газа, соответственно и перевозки. А ведь корейские корпорации специализируются именно на таких суднах – крупные и дорогостоящие, в производстве которых используются сложные технологии. Как следствие падения цен на нефть, многие проекты попросту стали нерентабельными: были отменены заказы на буровые платформы, сложные суда, плавучие заводы. Однако виновата не только сложившаяся на мировом экономическом рынке ситуация. «Мы слишком долго почивали на лаврах главной судостроительной державы. Простое судостроение, как мы и ожидали, ушло к китайцам – им дешевле «штамповать» простые корпуса, но мы не научились самостоятельно проектировать сложные суда, а потому вынуждены отдавать огромные деньги за использование технологий из США, Норвегии, Франции и других стран. В итоге нас вытеснили с ниши «дешевого судостроения» и мы не смогли стать полностью самостоятельными в высокотехнологичном и сложном сегменте», – добавил эксперт [5]. Ещё одной проблемой судостроения в своей стране южнокорейские эксперты выделяют наличие чрезмерной конкуренции между своими же корпорациями. В процессе такой конкуренции цены одной южнокорейской корпорации на суда могли сбиваться до недопустимого уровня, лишь для того чтобы заказ не ушёл к другой компании. Эксперты отмечают, что не стоит ждать утешительных результатов раньше второй половины 2017 года [5]. Пока же, ведущая тройка южнокорейских судостроительных компаний – Хёндэ, Самсунг и Дэу продолжает сокращение своих планов заказов.

1 июля 2016 года Министерство занятости и труда окончательно определило сектор судостроения Кореи как отрасль специальной поддержки занятости, после проведения наблюдения за отраслью в течение 50 дней. Программа поддержки занятости применяется корейскими транснациональными корпорациями, в которые также входят судостроительные компании и их субподрядчики. Программа действовала один год до 30 июня 2017 года. Стоимость поддержки составляла 750 млрд вон, или 640 миллионов долларов США, а компании-участники, в свою очередь, были обязаны сотрудничать с правительственной программой реструктуризации. Правительство также обещает помочь местным судостроителям справиться с колебаниями спроса, сложившимся в силу неустойчивой экономической ситуации, выиграв заказы на 250 или более судов к концу 2020 года. Также была обещана поддержка, в размере 5 млрд долл., чтобы помочь судоходным компаниям обратить свое внимание на услуги с высокой добавленной стоимостью и повысить эффективность [7].

Южнокорейские представители заявляют, что правительство и национальные финансовые институты введут новые требования к внутренним судоходным компаниям, чтобы как и судоходные, так и судостроительные компании могли развиваться в равных условиях. Как считают многие эксперты, Южной Корее необходимо увеличивать производство судов на потребление своим внутренним рынком. В южнокорейских заказах, внутренние составляют лишь 12%, в то время как китайские и японские верфи имеют приблизительно по 30% заказов, приходящихся на внутренние нужды. Именно за счёт производства судов для внутреннего рынка и китайский, и японский рынки не столь сильно реагируют на внешние потрясения мировой экономической ситуации. Китайское правительство поощряет судоходные компании отказываться от старых судов, а вместо них строит новые. Когда заказ исполняется на внутренние нужды страны правительство предоставляет 40% затрат на производство в виде субсидий. Япония также поощряет внутренние заказы [4, с. 8]. Пересмотрение способов поддержания отрасли в должном состоянии – возможно, именно тот следующий шаг, столь необходимый южнокорейскому судостроению.

Таким образом, доля европейского рынка производителей в судостроении начала понижаться ещё в 1960-х гг., когда постепенно в силу своей

конкурентоспособности Япония смогла добиться перемещения заказов рынка из европейских стран в Азиатский регион. Следовательно, с 1960-х и вплоть до 1990-х годов Японии удавалось оставаться мировым лидером судостроения. Однако в конце 20 века её лидерство сместили Южная Корея и Китай, которые в сочетании с низкой оплатой труда и сравнительно дешёвой валютой, могли похвастаться и сильной государственной поддержкой.

Несмотря на тот факт, что благодаря низкой стоимости постройки кораблей, на сегодняшний день крупнейшей судостроительной державой в мире является Китай, сумевший нарастить производство судов и обогнать Южную Корею во время мирового экономического кризиса 2008–2010 гг. южнокорейская «Большая тройка» судостроительных корпораций всё ещё держатся «на плаву». Судостроительная отрасль в Республике Корея, безусловно, является одной из самых прогрессивных, быстроразвивающихся и прибыльных отраслей страны. Азия – сегодняшний инноватор, который продолжает воспроизводить и создавать новые идеи в данной отрасли, а Южная Корея в свою очередь – один из трёх лидеров (к которым также относятся Китай и Япония), как азиатского, так и мирового судостроения, что доминируют в 80% заказов по производству судов.

Однако в заключении хочу добавить, что изучение последних тенденций в южнокорейском судостроении и функционирования её крупнейших компаний, показало, что Южная Корея, которая в конце 1960-х годов в буквальном смысле ворвалась на рынок кораблестроения, постепенно сбавляет обороты из-за внутренней кризисной ситуации на судостроительном рынке. Ещё в 2003 году, Южная Корея возглавляла все три сферы отрасли: новые заказы, резервные заказы и тоннаж судостроения. А в 2008 году семь корейских компаний были в числе десяти крупнейших судостроителей в мире на основе сделанных заказов. На сегодняшний день, так как Южная Корея является производителем высокотехнологичных и крупных судов, она лидирует лишь по стоимости текущих контрактов, уступая КНР место в других нишах. Безусловно, в отрасли накопилось много проблем, которые корейцам ещё только предстоит решить, чтобы не допустить дальнейшей стагнации.

Литература

1. Зеленина А.Е., Петров А.В. Особенности и перспективы управления трудовыми ресурсами в современных ТНК (на примере филиала Hyondai Motor Company в Санкт-Петербурге) // Terra Humana-2013. С. 29–33.
2. GTR EXPORT FINANCE SUPPLEMENT Asian shipbuilding: a dynamic market. 2014. С. 30–31.
3. SAJ Shipbuilding statistics//The shipbuilder's association of Japan – april 2017. С. 10.
4. Sea Europe ships & maritime Equipment Association. Shipbuilding Market Monitoring Report. 1H. 2016. С. 49.
5.Кризис южнокорейского судостроения. Олег Кирьянов [Электронный ресурс] – URL: http://olegkir2002.livejournal.com/66653.html Дата обращения: 27.09.2017.
6.Мировое судоходство и судостроение: состояние и перспективы [Электронный ресурс] – URL:http://www.morvesti.ru/analitics/detail.php?ID=58975 Дата обращения: 26.09.2017.
7. Korean Shipbuilding Industry [Электронный ресурс] – URL:http://https://www.globalsecurity.org/military/world/rok/industry-shipbuilding.htm Дата обращения:26.09.2017.

SHIPBUILDING INDUSTRY OF THE REPUBLIC OF KOREA: DEVELOPMENT FEATURES AND GLOBAL TRENDS

T.M. Ryazantseva, 3-year student
Institute of International Relations of History and Oriental Studies
Kazan Federal University, Kazan, Russia

Abstract. *Shipbuilding is one of the fastest growing and profitable branches of heavy industry. Consideration of the South Korean approach in shipbuilding is relevant, because today the centers of the world shipbuilding are*

located in the leading Asian countries. The purpose of this paper is to highlight the main trends in both South Korean and world shipbuilding. China, the Republic of Korea and Japan dominate 80% of shipbuilding orders. However, in order to lead the shipbuilding market in Asia, it took decades. Japan became a global shipbuilding power in the 1960s, South Korea in 1980, and China in the 1990 s.
Keywords: *shipbuilding, Republic of Korea, tonnage of sea vessels, shipyards, shipbuilding corporations*

Acknowledgments: *This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of The Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).*

Дата поступления 26.10.2017.

УДК 332.1

РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ЮЖНОЙ КОРЕИ

Самигуллина А.А., бакалавр, aigulshik97@mail.ru

Институт международных отношений истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия

Аннотация. *Республика Корея является примером успешного экономического развития. Вместе с тем, путь, который проделала страна, превратившись из аграрной в современную постиндустриальную, во многом уникален. В оригинальном виде не может быть использован и применен в других государствах. Этническая и культурная однородность, сильная конфуцианская традиция, которая придает большое значение образованию, лояльности к государству, угрозе безопасности и политическому лидерству – все эти особенности ограничивают прямую применимость корейского опыта в других государствах Азии и Африки. Тем не менее, некоторые особенности модели азиатских стран развития и роста можно воспроизвести в других культурах. Речь, прежде всего, идет о роли государства в управлении экономики. Существует ряд ключевых особенностей корейского опыта, которые иллюстрируют, как страна может постепенно строить экономику, основанную на знаниях.*

Ключевые слова: *Республика Корея, доход на душу населения, индустриализация, экономическое развитие, экономика знаний.*

Благодарности:

1. Данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).

2. Автор выражает благодарность научному руководителю – Нуриевой Айгуль Рустамовны – кандидату экономических наук, доценту кафедры «Международные экономические отношения» (ИМОИиВ КФУ) за оказанную помощь при подготовке статьи.

Обращаясь к историческому опыту, следует отметить, что с момента образования Республики Корея государство играло решающую роль в становлении национальной экономики. В особенности это было характерно в период президентства Пак Чон Хи.

Пак Чон Хи пришёл к власти в 1961 году. На тот момент, доход на душу населения в Южной Корее составлял $ 72, а главный военно-политический соперник – Северная Корея, обладал большой экономической и военной мощью, поскольку на севере Корейского полуострова осталось большое количество промышленных предприятий, построенных в колониальный период. Поэтому Пак Чон Хи взял курс на проведение экспорториентированной индустриализации. В качестве основного стратегического партнера Пак рассматривал Японию, и приложил немалые усилия для нормализации отношений с ней, заключив в 1965 году договор об отношениях между Японией и Республикой Кореи. Благодаря этому удалось привлечь японский капитал и технологии для развития своей экономики, значительную помощь также оказали США.

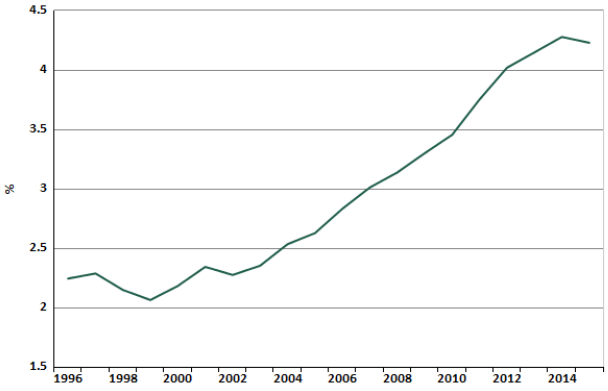
Протекционистская политика правительства Пак Чон Хи привела также к активному росту чеболей, возникших ещё в конце Корейской войны и в настоящее время производящих почти половину ВВП страны. Также был создан ряд государственных институтов, ответственных за развитие национальной экономики – такие, как Совет экономического планирования, Министерство торговли и промышленности, Министерство финансов. В период его правления были сделаны первые шаги на пути модернизации корейского общества.

В последующие годы Республика Корея развивала отрасли мирового класса в области связи, информационных технологий и современной электроники, было необходимо расширение системы высшего образования, чтобы обеспечить достаточный запас работников с высшим образованием для интенсивных исследований и разработок программы. В то же время создается современная и высокотехнологичная информационная инфраструктура для содействия своевременному и оперативному распространению информации и знаний из-за рубежа и по всей стране.[1]

Индустриализация в целом – это процесс изменения отраслевой структуры страны, так что производственные ресурсы перераспределяются в сектора с большей добавленной стоимостью. Для сторонников индустриализации этот процесс также предполагает обучение созданию конкурентного преимущества на мировых рынках.

Современная экономическая история Республики Корея ясно показывает эти два аспекта индустриализации. Более конкретно, промышленная трансформация Кореи в экономику знаний была достигнута благодаря интенсивным учебным процессам, в которых решающее значение сыграли создание технологического потенциала и развитие людских ресурсов. Таким образом, быстрый и устойчивый экономический рост, который Корея пережила с того времени, когда она начинала как страна с низким доходом, была результатом этого подхода.

В течение этого времени экономическое развитие Кореи зависело от критических взаимодействий между четырьмя столпами экономики знаний, которые развивались вместе в течение десятилетий в синхронизации с различными этапами экономического развития.



Дата	Значение	Изменение, %
2015	4,2	-1,15%
2014	4,3	3,15%
2013	4,1	3,21%
2012	4,0	7,12%
2011	3,8	8,63%
2010	3,5	4,70%
2009	3,3	5,16%
2008	3,1	4,20%
2007	3,0	6,32%
2006	2,8	7,82%
2005	2,6	3,67%
2004	2,5	

Рис. 1. Южная Корея. Расходы на НИОКР, в % к ВВП[2]

Корейское преобразование в экономику знаний было достигнуто благодаря интенсивным учебным процессам, в которых критически важны технологические возможности и развитие людских ресурсов. Еще одним отличительным аспектом процесса индустриализации Кореи является активная руководящая роль, которую правительство взяло на себя, чтобы поддержать рынок и обеспечить среду, которая способствовала и поддерживала трансформацию.

В ретроспективе, по-видимому, существуют разные пути, которые правительство могло бы провести в начале большого марша для модернизации традиционной экономики, а эксперты обсуждают стратегии развития, принятые Кореей. Например,

[1] Суслина С.С. Республика Корея на постиндустриальной стадии развития. М.: ВОСТОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА РАН, 1997. 225 с.
[2] ECOS Economic Statistics System [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://ecos.bok.or.kr/flex/EasySearch_e.jsp.

вмешательство государства на рынок в отношении ресурсов для продвижения и химической промышленности, казалось бы, исказило рынок и статическую неэффективность распределения ресурсов. Но эти отрасли с тех пор являются двигателями роста корейской экономики, что указывает на правительственные усилия создать динамические сравнительные преимущества.

Корейский путь к экономике знаний также представляет собой неудачи предпринимателей с риском, кропотливые усилия по обучению рабочей силы, а также опыт правительства и ошибок в создании правильной бизнес среды.

Последующее описание возможных направлений экономического развития Кореи, с учетом исправления негативных последствий глобализации, рассматривается в трех сферах: торговле, финансах и развитии сотрудничества. Что касается торговли, то вопрос о совместимости многосторонних торговых систем и роста регионального сотрудничества неоднократно обсуждался. Особое внимание стоит уделить реформе о международном финансировании.

По итогам Уругвайского раунда переговоров, в 1993 году была создана Всемирная Торговая Организация (ВТО). Она задумывалась как многосторонний торговый союз, целью которого являлось расширение свободного перемещения товаров и услуг.

Соглашения о свободной торговле являются главной частью региональных торговых соглашений. По данным Всемирной торговой организации по состоянию на ноябрь 2015 года в мире насчитывалось 404 региональных торговых соглашений, 232 из которых являются соглашениями о свободной торговле. Развитие региональных торговых соглашений ускорилось с момента создания ВТО. 87,6% от всех региональных торговых соглашений, вступивших в силу с 1995 года, были подписаны в рамках ВТО[3].

Республика Корея не являлась лидером в этом аспекте, но на начало 2016 года ею было подписано 16 соглашений о свободной торговле, 14 из которых вступили в силу. Ряд соглашений подписан с блоком стран (например, АСЕАН), поэтому действуют они в отношении в общей сложности 55 государств. И в настоящее время правительство страны рассматривает соглашения о свободной торговле в качестве эффективной меры стимулирования экспорта и экономического роста, использования по максимум преимуществ процессов глобализации в мировой экономике. На стадии исследований и переговоров в настоящее время находится еще 11 соглашений о свободной торговле с рядом государств.

Первое соглашение о свободной торговле было подписано с Чили в феврале 2003 г. (вступило в силу в апреле 2004 г.). Следующее соглашение о свободной торговле было подписано с Перу в марте 2011 г. (вступило в силу в августе 2011 г.). В феврале 2013 г. подписано подобное соглашение с Колумбией. На стадии переговоров о подписании соглашений о свободной торговле – страны Центральной Америки – Панама, Коста-Рика, Гватемала, Гондурас, Сальвадор и Никарагуа). Ведутся также переговоры с Эквадором, возобновлены переговоры с Мексикой. Идет подготовка к переговорам о свободной торговле со странами, входящими в региональное экономическое объединение МЕРКОСУР (Бразилия, Аргентина, Уругвай, Парагвай).

Таким, образом, по состоянию на февраль 2016 года Республика Корея в отношении стран Латинской Америки имеет два действующих соглашения о свободной торговле (Чили, Перу), одно подписанное (Колумбия) и три соглашения находятся на стадии исследований и переговоров (страны Центральной Америки, Мексика, МЕРКОСУР – 11 государств).[4]

Сейчас в мире существует около 170 региональных торговых соглашений (РТС), 100 из которых были подписаны уже после 1995 года. Такое увеличение РТС

[3] Гумилевский А., Максимов В. Экономика Южной Кореи: опыт структурной перестройки.// Мировая экономика и международные отношения. 2014, 322 с.
[4] Гумилевский А., Максимов В. Экономика Южной Кореи: опыт структурной перестройки.// Мировая экономика и международные отношения. 2014, 322 с.

может отразиться на дифференциации в исторической и культурной сфере участвующих в соглашениях такого рода стран и варьировании уровней их экономического развития и интеграции. Однако главный фактор данной тенденции заключается в недостатке механизмов адекватного регулирования мировой торговли. При этом также следует помнить, что региональное сотрудничество не предполагает конфликта с существующей многосторонней торговой системой.

Эксперты по-разному оценивают влияние, которое регионализм окажет на многостороннюю систему торговли. Отдельные специалисты оспаривают тот факт, что регионализму свойственна тенденция к разделению мира на конкурирующие экономические блоки, которые приведут, таким образом, к межрегиональным конфликтам, и, следовательно, могут разрушить всю торговую систему. Противоположного мнения придерживаются те, кто считает, что регионализм все-таки более позитивен, аргументируя тем, что межрегиональное экономическое сотрудничество есть ни что иное, как дополнение к многосторонней торговой системе.

В самом деле, РТС способствуют большей интеграционной либерализации вследствие большой легкости их заключения и реализации по сравнению с глобальными соглашениями. К тому же они содействуют заключению многосторонних соглашений. С другой стороны, региональное сотрудничество также может способствовать развитию протекционизма, в любом случае, консенсус может быть достигнут только тогда, когда межрегиональное сотрудничество способно позитивно сосуществовать с ВТО.

Корея осознает и поддерживает позиции превосходства многосторонней торговой среды, контролируемой режимом ВТО, однако подчеркивает, что региональное сотрудничество должно осуществляться в соответствии с правилами торговых соглашений. В особенности, Корея выделяет условие, что ВТО должна минимизировать разделяющие элементы, ужесточая контроль РТС, и в этом контексте предлагает включение вопроса о публикации региональных соглашений в повестку дня всех последующих торговых переговоров. Факт в том, что процесс регионализма обсуждается на совещаниях Торгового Комитета Организации Экономического Сотрудничества и Развития, куда вошли и представители Республики Кореи. На этих совещаниях был подведен итог обсуждения вопроса о том, является процесс межрегионального сотрудничества закономерностью или случайностью. Большинство высказалось за первую точку зрения.

Осознавая то, что 1998 года необходимо использовать более реалистичные подходы к развитию регионалистической тенденции, Корее следует заключать торговые соглашения с другими странами по типу РТС. В добавление к заключению РТС Корея укрепляет регионально-экономическое сотрудничество через Азиатско-тихоокеанское Экономическое Сотрудничество (АТЭС). Такого рода действия основаны на выводах о том, что региональные соглашения могут служить для расширения и укрепления многосторонней торговой системы. В особенности, в ситуации Азиатско-Тихоокеанского сотрудничества, согласно которому страны региона во многом зависят от регионального экспорта, межрегиональная взаимозависимость остается относительно низкой.

Корея держит ведущие позиции в плане расширения и укрепления глобальной торговой системы, пытаясь претворить в жизнь по мере возможностей целый ряд товарных договоров. В то же время, однако, Корея активно следует экономическим стратегиям согласно АТЭС и АСЕАН+3, считая, что сотрудничество с азиатскими странами максимально способствует мировой торговой либерализации. В этом ключе Корея работает над заключением двусторонних РТС с крупнейшими торговыми партнерами. Участие в попытках либерализации мировой торговли и укреплении

межрегионального экономического сотрудничества одновременно определяет, направление торговой политики Кореи.[5]

Индустриализация Кореи развивалась от подражания к инновациям. На начальном этапе корейские отрасли достигли технологического потенциала через неофициальные каналы передачи технологий, такие как производственные механизмы для производства оригинального оборудования, обратная инженерия импортных машин и техническая часть импорта завода «под ключ». Эта практика неизбежно сочеталась с сильной зависимостью от технологической абсорбирующей способности рабочих. Таким образом, в отличие от опыта других развивающихся стран, прямые иностранные инвестиции сыграли скромную роль в технологическом обучении в процессе развития в Корее. Эти каналы неформальной передачи технологий позволили корейцам приобретать технологии по более низкой цене и поддерживать независимость в деловых операциях. Однако эта независимость, вероятно, была значительной ценой, потому что Корее пришлось отказаться от многих технологических возможностей, которые предлагали бы прямые иностранные инвесторы.

Сегодня Корея продолжает импортировать значительное количество технологий и ноу-хау из-за рубежа, но она разработала сильную платформу для научных исследований и разработок и тратит почти 3 процента своего валового внутреннего продукта на исследования и разработки. Эти подходы к образованию и технологиям иллюстрируют как прагматизм, так и дисциплину, которые должны вдохновлять развивающиеся страны в их усилиях по изучению знаний.

По оценкам, для Кореи общий рост производительности факторов производства, включая взносы, связанные с знаниями, составлял более двух третей прироста валового внутреннего продукта на душу населения за период 2006-2016 годов.[6] Это свидетельствует о необходимости накопления не только физического капитала, но и интеллектуального капитала для успешного взлета и роста.

Одним из наиболее важных уроков в процессе экономического развития Кореи является необходимость рыночного подхода к преобразованию в экономику знаний. Экономический успех Кореи не основывался на политике, которая заменила рынок.

Рыночный подход требует наличия конкурентных сил и стратегий, которые так или иначе способствуют конкуренции. Прозрачность финансовых рынков, подотчетность правительства, равное игровое поле для всех участников рынка, либерализация торговли и режимы иностранных инвестиций – все это важнейшие характеристики рыночной экономики знаний.

Сегодня розничный оборот Южной Кореи составляет примерно одну четверть от уровня США и одну седьмую японского рынка. Но две самые яркие характеристики, как и в большинстве корейской экономики, это доминирование на рынке со стороны крупнейших игроков и быстрый рост в слаборазвитых секторах.

Магазины *Lotte* имеют колоссальные 6,3% от общего объема розничных продаж, а в магазинах *Shinsegae* – еще 6,5%. Крупнейшие объединенные ритейлеры в США (*Federated Stores*) и Японии (*Takeshimaya*) могут похвастаться примерно половиной этого процента на своих соответствующих рынках. Между тем, два великана *Lotte* и *Shinsegae* находятся в жесткой конкуренции, чтобы открыть новые каналы премиальных и телевизионных домашних покупок, одновременно увеличивая количество крупных розничных магазинов, увеличивая продажи еще больше.[7]

---

[5] Федоровский А. Экономика Южной Кореи: трудное время реформ. Мировая экономика и международные отношения. 2015. – 257 с.

[6] Jong Wong Lee. Success and failure of the Korean economy and it's prospects. Haenam publishing Co., 2016. С. 248.

[7] А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. //Экономика транснациональной компании: Учебное пособие для вузов /— М.: Высш. шк., 2015, С. 24.

С другой стороны, корейские крупные сети магазинов (универмаги и крупные дискаунтеры) покрывают 48% розничных продаж. Но это намного меньше аналогичных предприятий в США с 78-ми процентной долей рынка и Японии с 75-процентной долей рынка.

Однако реальный рост кроется в другом месте. Согласно анализу, проведенному *Hannuri Investment & Securities* в конце 2016 года, слаборазвитый рынок розничной торговли имеет потенциальный рост на 48 процентов за счет модернизации и консолидации. Сегодня профессиональные дистрибьюторские компании добиваются этого гораздо быстрее, чем в США и Японии.[8]

Таким образом, в то время как ожидается, что доля двух крупнейших дистрибьюторских гигантов в Корее будет расти, гораздо большие возможности по-прежнему остаются в относительно отсталых розничных распределительных сетях корейского производства. Сегодня корейцы активно продвигаются, чтобы модернизировать эту важную часть своей экономики.

В Корее есть национальное принуждение быть первым. Мы знаем, корейцы справедливо гордятся своими знаниями и навыками в области ИТ и, в частности, наличием одного из самых высоких специалистов по информации на душу населения в мире. ИТ-специалисты часто оказываются работающими на компании, отчасти обусловленными желанием иметь новейшие и лучшие технологии и тем самым быть наиболее конкурентоспособными.

Корея остается националистической и, возможно, становится еще более, чем когда-либо. Нельзя не заметить, что из национальной гордости они испытывают сильное искушение добиться успеха самими собой, без иностранной помощи. Подобно южному Северу, ИТ-поколение имеет сильную эмоциональную привлекательность, но иногда возникает недостаток, когда речь идет о выборе и реализации идеального или даже подходящего решения.

Корейские организации, как правило, являются фракционными, а фракции сосредоточены на сильных личностях, которые конкурируют в организации за положение, власть и выживание.

Корея ежедневно поражает нас обществом, которое, похоже, всегда торопится. Без сомнения, мы можем быть уверенными, что Корея имеет одно из самых конкурентоспособных обществ в мире. Корейцы относятся к числу тех, кто получил образование в области науки – за счет либеральных искусств.

Этот подход обуславливает нежелание допускать неадекватные знания в этой высоко конкурентной среде. Неудивительно, что в Южной Корее проживает самое большое число кандидатов наук на душу населения в мире.

Мы видим, что результате повышения конкурентоспособности корейские фирмы получили значительные доли на глобальных рынках в таких высокотехнологичных областях, как телекоммуникации, полупроводниковые чипы памяти и жидкокристаллические дисплеи. Протекционистская политика может быть эффективной в создании первоначальных рыночных возможностей для отечественных отраслей, но в конечном итоге они приводят к самоуспокоенности с точки зрения инноваций из-за отсутствия контакта с конкурентными силами.

Из истории, мы можем отдельно выделить корейское правительство, которое сыграло очень важную роль на протяжении всего процесса развития. С начала процесса индустриализации правительство Кореи обеспечило эффективное руководство, которое в свою очередь обеспечило стабильную и благоприятную макроэкономическую среду: массовое просвещение и обучение населения, поощрение освоения иностранных тех-

[8] ECOS Economic Statistics System [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://ecos.bok.or.kr/flex/EasySearch_e.jsp

нологий, разработку национальной инициативы в области исследований и разработок, а также создание доступной и современной информационной инфраструктуры.

По мере того как экономика развивалась и становилась все более крупной и сложной, было бы лучше оставить экономическую деятельность рыночным силам, и правительство приняло менее прямой интервенционистский подход и изменило свою роль на архитектора и регулятора.

Мы знаем, что сегодня Корея активно расширяет стратегию оказания помощи в развитии человеческих ресурсов и расширении доступа к информационным и коммуникационным технологиям для того, чтобы сузить увеличивающийся разрыв между бедными и богатыми странами. В перспективе мы можем утверждать, что Корея завершит расширение этих программ и достигнет увеличения процентного содержания ВВП.

Там же небезызвестно, что Южная Корея – член большой двадцатки и 15-я по значимости экономика мира – все активнее стремится заявить о себе в международном сообществе. Как бы то ни было, «страна утренней свежести» сих пор остается по большей части неизвестной развивающейся державой средней руки.

Одной из немаловажных перспектив Кореи в дальнейшем экономическом развитии является продолжение правительства вкладывать средства в науку и культуру, а также накапливать политические и военные ресурсы. Даже не смотря на то, что страна все равно по большей части остается в тени окружающих «грандов» (Китай и США и в меньшей степени Россия и Япония) и стремится развивать отношения с Юго-Восточной Азией (Вьетнам, Индонезия и Филиппины), история показывает, что у Южной Кореи с момента окончания войны своеобразный и уникальный путь развития.

В сложившейся ситуации во всем мире, мы не можем не сказать, что положение Южной Кореи во многом связано с изменениями в северокорейском режиме. В настоящий момент, несмотря на существующую напряженность, возобновление боевых действий представляется почти невозможным, как впрочем, и перспектива объединения страны. Потенциальное объединение поглотит все ресурсы Южной Кореи примерно на три десятка лет, что ощутимо приглушит ее блеск на международной арене, хотя территория Северной Кореи и богата редкоземельными элементами. Поэтому такая гипотеза сейчас маловероятна, хотя, как всем нам прекрасно известно, история любит преподносить сюрпризы.

Литература

1. Суслина С.С. Республика Корея на постиндустриальной стадии развития. М.: ВОСТОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА РАН, 1997. 225 с.

2. Цветкова Н.Н. Транснациональные корпорации и транснациональные банки из стран востока// Восток. Афро-азиатские общества: история и современность, № 5, 2014. С. 85–98.

3. Адрианов В. Южная Корея: как государство богатеет.// Азия и Африка сегодня. 2015, № 6.

4. Гумилевский А., Максимов В. Экономика Южной Кореи: опыт структурной перестройки.// Мировая экономика и международные отношения. 2014, 322 с.

5. Михайлушкин А.И., Шимко П.Д. //Экономика транснациональной компании: уч. пос. для вузов. М.: Высш. шк., 2015, С. 24.

6. Федоровский А. Экономика Южной Кореи: трудное время реформ. Мировая экономика и международные отношения. 2015. 257 с.

7. Jong Wong Lee. Success and failure of the Korean economy and it's prospects. Haenam publishing Co., 2016. С. 248.

8. Chan Jin Kim. Economic Development and Law in Korea. Seoul: The Catholic University of Korea Press, 2016. 300 с.

9. Chaebol: Корея: страна и люди: Авторские проекты на Восточном портале [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – URL: http://lankov.oriental.ru/chebol.shtml

10. ECOS Economic Statistics System [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://ecos.bok.or.kr/flex/EasySearch_e.jsp.

THE PRESENT STATE AND PROSPECTS OF DEVELOPING THE ECONOMY OF SOUTH KOREA

A.A. Samigullina, Bachelor
Institute of International Relations of History and Oriental Studies
Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan, Russia

Abstract. *The Republic of Korea is an example of successful economic development. At the same time, the path that the country has made, having turned from an agrarian into a modern postindustrial one, is largely unique. In its original form it can not be used and applied in other states. Ethnic and cultural homogeneity, a strong Confucian tradition that attaches great importance to education, loyalty to the state, a threat to security and political leadership – all these features limit the direct applicability of the Korean experience in other states of Asia and Africa. Nevertheless, some features of the model of Asian countries of development and growth can be replicated in other cultures. First of all, it is about the role of the state in managing the economy. There are a number of key features of the Korean experience that illustrate how a country can gradually build a knowledge-based economy.*

Keywords: *Republic of Korea, per capita income, industrialization, economic development, knowledge economy.*

Acknowledgements:

1. This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of The Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).

2. Scientific adviser – Aigul R. Nurieva Candidate of Economic Sciences, Associate Professor. international economic relations (IMOI and KFU).

Дата поступления 21.10.2017.

УДК 327

О ЮЖНОКОРЕЙСКОЙ МОДЕЛИ «ДОГОНЯЮЩЕГО» РАЗВИТИЯ

[1]**Шумакова В.А.,** студент
[2]**Кутавина О.В.,** педагог высшей категории, учитель начальных классов

[1]**Институт международных отношений, истории и востоковедения**
Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Россия
[2]**Гимназия № 19, г. Казань, Россия**

Аннотация: *в данной статье рассмотрены этапы и результаты послевоенного развития экономики такой страны, как Республика Корея. Проведено поэтапное описание становления Южной Кореи развитой индустриальной страной, в которой высоко преобладает экспорт над импортом. Так же для читателя было разъяснено такое понятие, как модель «догоняющего» развития, дабы сделать статью более понятной и доступной.*
Ключевые слова: *Южная Корея, экономика, индустриализация, мировой рынок, промышленность, социально-экономическое развитие.*

Благодарности: *данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).*

На протяжении истории людей интересовал вопрос, как сделать население более обеспеченным, а жизнь стабильной. Для решения этих вопросов человечество имело выбор в стратегии роста, как реализовать поставленные вопросы и как разрешить трудности, возникающие на этом пути. В мире всегда существовало социально-экономическое различие между странами, одни были продвинуты, другие отстающие страны. Последние всегда старались выбраться из бедности, искали разные пути, чтобы осуществить свои цели по преодолению отсталости своей страны. На протяжении времени сменялись люди, эпохи, менялись представления об экономике, открывались новые методы для ускорения развития экономики страны.

Проблемам экономического развития нашли отражение в трудах как российских, так и зарубежных авторов. Е.Ф. Авдокушина [1], Л.И. Абалкина[2], В.З. Баликоева[3], А.С. Булатова [4], В.Д. Базилевича [5], В.П. Иноземцева [10].

По особенностям социально-экономического развития можно выделить три эпохи:

– традиционная экономика;
– индустриализация;
– постиндустриализация.

Для каждой из них характерны свои методы ускорение и свои условия развития.

Во второй половине XX и начале XI веков мир вступил в новую стадию развития, то есть наступил постиндустриализм. Основными целями в этом периоде становятся: глобализация; регионализм; развитие экономики.

Ведущими отраслями экономики становятся наукоемкие, а не материалоемкие и нетрудоемкие, как это было ранее. В экономической теории появляются изменения, приходит новая теория «догоняющего» развития, а также появляются новые идеи и модели роста и преодоления социально-экономической отсталости.

Некоторые страны в Азии выбрали путь развития – активные внешнеэкономические связи. Ряд стран добились положительных результатов, это такие страны как: Япония, Сингапур, Тайвань, Гонконг, Республика Корея. Все эти страны во второй

половине XX века приблизились к развитым странам по социально-экономическим критериям.

Еще в 30-е годы XX века стала формулироваться теория «догоняющего» развития. Экономист К. Акамацу из Японии представил эту теорию под названием «гусиного клина». Свое исследование ученый построил на основе статистических данных текстильной отрасли Японии за пятьдесят лет. По его мнению, можно выделить три фазы развития отрасли:

Первая фаза характеризуется тем, что продукция поступает в страну через импорт.

На второй фазе, по мере роста внутреннего платежеспособного спроса и при посредстве привлечения в страну прямых иностранных инвестиций получают импульс к развитию местные, национальные отрасли экономики.

На третьей фазе, когда уровень развития национальных отраслей промышленности становиться достаточным, продукция этих отраслей экспортируется.

В середине XX века исследованием «догоняющего» развития занимались такие экономисты как: Мюрдаль Г.К., Льюис У.А., Гэйбрейти Д.К. А Потапов М.А., Иноземцов В.Л., Михеев В.В. и другие изучают теорию и практику социально-экономического развития развивающихся стран, в том числе и стран южной и юго-восточной Азии.

Обобщая основные особенности модели социального и экономического развития стран юго-восточной Азии в период постиндустриализма, можно выделить пять основных принципов модернизации этих национальных экономик, с помощью которых они в конце XX и начале XI века добились наивысших результатов, преодолев отсталость, станов конкурентоспособными странами на мировом рынке: региональная интеграция и активизация вхождения на мировые рынки; последовательный переход от материалоемкого к капиталоемкому, а впоследствии к наукоемкому производству; важная роль государства в регулировании преобразования экономики и общества; поэтапная либерализация экономики; обращение внимания на исторические традиции, социальные и культурные особенности стран.

Успехи в социальном и экономическом развитии Китая, Республики Кореи и ряда других стран в Юго-Восточной Азии связаны с особенностями моделей развития, применяемые ими 20–25 лет. План развития этих стран, которые были разработаны в конце XX века, направлены на повышение их конкурентоспособности, и их положение в мировом рейтинге постоянно повышается по этому показателю.

Эти успеха в основном связаны с тем, что страны юго-восточной Азии постоянно укрепляют свои международные экономические связи, стараются укрепить свое положение в мировых или региональных организациях. Например, Китай и Вьетнам проделав многолетнюю работу по подготовке, стали полноценными членами Всемирной торговой организации (ВТО). Более того, известна их роль в работе Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).

Своевременная последовательная корректировка моделей развития стран Юго-Восточной Азии предоставляет возможность положительного прогноза для прогрессивного продвижения национальных экономик. С ростом валовой внутренний продукт (ВВП) в странах Юго-Восточная Азия (ЮВА) растет и заработная плата работников. Одновременно происходящие процессы такие, как повышение уровня производительности труда, уровня рабочий силы и качества продукции, а также стратегическая ориентация на разнообразие экономики, и достигнутое положение в мировых рынках, дают уверенность в том, что в будущем эти страны не утратят свои позиции, будут в состояние поддерживать их и темпы роста.

Факторы догоняющего развития экономики Республики Кореи во второй половине XX века стали символом динамичного социального и экономического развития Новых индустриальных стран Азии. Именно благодаря этому ей удалось преодолеть отсталость и стать одной из ведущих стан.

В 1945 году в ходе поражения Японии во Второй мировой войне США ввели свои войска в южную, а СССР – северную часть Кореи. Это фактически разделило стану на две: на Северную Корею и Южную. Эти две страны выбрали свои собственные пути развития. В Северной Корее были сосредоточены основные отрасли промышленность такие, как химическая, металлургическая и цементная, в то время как в Южной Корее была легкая и пищевая промышленность.

В период с 1950 по 1953 год шли военные действия между двумя странами, закончившихся перемирием и разделением полуострова по 38 параллели на две части. Экономика стран в этот период потерпела значительный упадок. Республика Корея была отсталой и аграрной страной, так как 68% по структуре ВВП приходилось на сельское хозяйство. Население было не грамотным, происходило старение населения, большой уровень безработицы и неполной занятости.

США понимали, что наилучший способ укрепить страны, которые граничат с коммунистическими, дабы защитить Азию от коммунистической угрозы, это делать их богатыми с помощью индустриализации. В этот период доля иностранных инвестиций составляла более 33%.

Послевоенный период развития Республики Корея можно разделить на несколько этапов. На первом этапе, во второй половине 1950 годов в стране были осуществлены важные изменения, чтобы подготовить страну для наиболее значимых преобразований. В аграрном секторе земля была передана в частную собственность тем, кто ранее ее обрабатывал. Так же государство предпринимала методы для ликвидации неграмотности население, и уже к 1960 году каждый гражданин мог писать, читать и считать. В Корее преобладала импортозамещающая модель экономики, ориентация которой была направлена на развитие промышленности и пополнение внутреннего рынка. В результате такой экономической политики импорт стал намного превышать экспорт. Стране было бы намного труднее, если бы не помощь со стороны США и других западных стран.

На втором этапе – в 1960 годах Республика Корея, начав с легкой промышленности, стала проводить политику индустриализации, сделав акцент на такие отрасли, как текстильную, обувную и деревообрабатывающую. Сделав акцент на трудоемкую промышленность, страна стала нуждаться в рабочей силе, поэтому к работе стали привлекать женщин, отправляя их на заводы. Так же были проведены меры для снижения уровня импорта, и повышения экспорта в стране, это было связанно с низкой покупательной способностью населения и недостатком денежных средств. К концу 1960 годов страна повысила процент экспорта в несколько раз.

Таблица

Прямые иностранные инвестиции в экономику Республики Корея в 1959–1965гг. млн долл. США

Годы	1959–1963	1964	1965	1959–1965
ПИИ	9,0	0,8	22,6	32,4

Большую роль в развитии экономики Республики Корея сыграли прямые иностранные инвестиции западных партнеров Республики Корея. Как видно из таблицы приток прямых иностранных инвестиций в экономику страны значительно вырос в середине 60-х годов. Они оказали большое влияние на ускоренный переход страны из аграрно ориентированной к промышленно развитой.

На третьем этапе, который охватил 1970 года, Южная Корея перешла на новый этап индустриализации, поставив своей главной целью развитие тяжелой промышленности (металлургической, химической и машиностроительной). За достаточно короткое время страна смогла создать такую отрасль, как черная металлургия, что позволило повысить производств чугуна и стали. На основе новой металлургии стана стала налаживать машиностроение, поставив на первый план станкостроение и судо-

строение. За 80-е годы прошлого столетия количество спускаемых на воду судов возросло в пять раз. Стали быстро развиваться бытовая электроника, основная химия и нефтехимия.

В 1970-е годы был заложен фундамент южнокорейской экономики, сформировавший новый облик страны индустриального типа. Правда на этом этапе многие южнокорейские компании работали как подрядчики и субподрядчики более мощного американского, японского и западноевропейского капитала, занимаясь сборкой иностранных автомобилей, агрегатов, судов и других видов сложной промышленной продукции.

Иностранные транснациональные компании охотно переносили свои сборочные производства на промышленные площадки Республики Корея, обладавшей важным конкурентным преимуществом – дешевой рабочей силой. Так американская корпорация «Дженерал моторс корпорейшен», и южнокорейская «Сиджин моторс кампании» создали совместное предприятие «Дженерал Моторс оф Кориа» на четырех заводах которого производилась сборка автомобилей «Опель» [11, с. 70].

Успешно сотрудничал с Республикой Корея также японский капитал. Японо-южнокорейская компания «Тое Коге» и корейская «Киа» в 1975 г. выпустили новую модель автомобиля «Бриз», которая сразу же нашла поддержку на местном автомобильном рынке, заняв до 30% спроса [11, с. 102–103].

Весьма сильные позиции иностранные инвесторы имели в электронной промышленности Республики Корея. Например, в 1972 г. предприятия полностью или частично принадлежавшие иностранным инвесторам давали половину объема продукции этой отрасли [11, с. 105].

Росту экономики способствовал аномально высокий темп восстановления страны в послевоенное время. По истечению времени количество производственных ресурсов и рабочей силы значительно уменьшилось, и экономика стала расти более медленно.

На четвертом этапе, 1980 года индустриализации продолжала развиваться. Особое внимание уделялось атомной энергетике, машиностроению, судостроению. Но Республика Корея стала развивать наукоемкие и высокотехнологичные отрасли [3, с. 67–75].

Такая модификация экономической модели стимулировала приток инвестиций в сферу научно-исследовательских и опытно-конструкторских работы (НИОКР), которые достигали 2% ВВП. В это же время поощрялся импорт иностранных технологий. Были созданы технологические и производственные парки, где занимались разработкой новых технологий. Яркий пример – электронная промышленность. По производству и экспорту электронной продукции страна занимала шестое место в мире уже к 1990 годам.

Большие изменения произошли и во внешней торговле. Республика Корея стала одним из мировых лидеров по экспорту стали, судов, автомобилей и других товаров. Главными партнерами Южной Кореи были Япония, Китай, США.

На пятом этапе, в 1990 годы Южная Корея окончательно сформировалась как развитое индустриальное государство. К концу этого века страна заняла прочные позиции на мировом рынке. Происходили важные структурные сдвиги. Республика Корея перешла к осуществлению пятнадцатилетнего плана, который определил научную и техническую политику государства, согласно которому стали уделять особое внимание микроэлектронике, химии, автоматизации, информатике. В 1993 году в Южной Корее появилось новое слово «новая экономика», означавшее начало радикальных социальных и экономических преобразований [7, с. 48].

Все потому, что в хозяйственном отсеке страны роль государства была достаточно велика, что привело к возникновению крупного сектора. Правительство всячески пыталось стимулировать создание крупных финансово-промышленных групп (чеболи), которые могли быть представлены в виде крупных производственных конгломератов [8, с. 203].

Таким образом, глобализацию для Южной Кореи можно считать путем для достижения процветания. С помощью хорошей экономической стратегии, которая основывалась на увеличении экспорта и уменьшением доли импорта в стране. Страна показала, что рост доли экспорта необходим для достижения экономического развития. Республика Корея достигла действительно высоких результатов за короткий временной промежуток, использовав точную и правильную экономическую политику.

Литература

1. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения. М., 2002 г. 315 с.
2. Албегова И.М. Государственная экономическая политика: опыт перехода к рынку. М., Дело и сервис, 1998 г. 477 с.
3. Абалкин Л.И. Логика экономического роста. М.: Институт Экономики РАН, 2002. 265 с.
4. Булатова А.С.. Мировая экономика. М., 2005. 734 с.
5. Базилевич В.Д. Экономическая теория. Политэкономия. М., 2009. 178 с.
6. Баликоев В.З. Общая экономическая теория. М.: 2008. 459 с.
7. Гидаспов А.Н. Южная Корея: прыжок в лидеры ИКТ-сектора, ч. I. М.: ИнформКурьер-Связь. 2005. 125 с.
8. Гидаспов А.Н. Южная Корея: прыжок в лидеры ИКТ-сектора,ч. 2. М.: ИнформКурьер-Связь, .2005. .324 с.
9. Дак Ву Нам Опыт экономического развития Республики Корея в условиях рыночной системы. М.: 1993. 144 с.
10. Иноземцев В.Л. Пределы «догоняющего» развития. М., Экономика, 2000. 253 с.
11. Суслина С.С. Экспансия иностранного капитала в промышленности Южной Кореи. М.: Изд-во «Наука», 1978.166 с.

THE SOUTH KOREAN MODEL OF "CATCHING UP" DEVELOPMENT: INITIAL CONDITIONS, MILESTONES AND RESULTS

[1]**V.A. Shumakova,** student
[2]**Aigul S. Kulikova,** teacher of the first category, the teacher of primary classes
[1]**Institute of International Relations, History and Oriental Studies**
Kazan (Privolzhsky) Federal University, Russia, Kazan
[2]**Gymnasium № 19, Kazan, Russia**

Abstract: *This article describes the stages and results of the postwar economic development of a country like the Republic of Korea. Conducted phased description of the formation of the South Korea developed industrial country, which is highly dominated by exports over imports. As for the reader, it was explained such a thing as a model of "catching up" development, in order to make the article more understandable and accessible.*
Keywords: *South Korea, economy, industrialization, global market, industry, socio-economic development.*

Acknowledgements. *This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of The Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).*

Дата поступления 16.11.2017.

УДК 327

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ

Веселова В.С., студент

Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Россия

Аннотация. *После Корейской войны (1950–1953 гг.) перед аграрной и разбитой Республикой Корея встал вопрос о восстановлении экономики. Этот период был временем путаницы и беспорядка из-за нестабильной социально-политической ситуации. Тем не менее, в этот был период создавались финансовые фонды. Самым необычным аспектом экономических ограничений в это время была галопирующая инфляция, вызванная чрезмерной эмиссией валюты. Был период, который требовал огромных финансовых ресурсов для вновь созданной современной экономической системы и реабилитации пораженной войной национальной экономики. Были созданы различные финансовые учреждения, различные денежно-кредитные политики были выполнены не только для контроля над инфляцией, но и для финансирования различных проектов. Всего за пару десятков лет темпы роста южнокорейской экономики превысили аналогичные показатели других развивающихся стран.*

Ключевые слова*: Республика Корея, банки, банковская система, облигации, активы.*

Благодарности:

1. Данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).

2. Научный руководитель – Гибадуллин М.З., кандидат экономических наук, доцент кафедры «Международные экономические отношения» (ИМОИиВ КФУ).

Корейская финансовая система имеет очень короткую историю модернизации, но также добилась огромного развития и изменений. Сразу после освобождения от японского господства Корея смогла создать современную финансовую систему свободного рынка, учредив центральный банк, создав специализированные банки и даже небанковские финансовые учреждения. Именно это, так называемое «Корейское чудо», привлекло меня к данной теме. Я решила более подробно рассмотреть перспективы и проблемы этой системы, ведь роль банковской системы в современной экономике огромна. Все изменения, происходящие в ней, тем или иным образом затрагивают всю экономику. Правильная организация банковской системы необходима для нормального функционирования хозяйства страны. Создание устойчивой, гибкой и эффективной банковской инфраструктуры – одна из важнейших (и чрезвычайно сложных) задач для экономического развития любой страны. Цель моего исследования – подробнее изучить сущность банковской системы Республики Корея и ее роль в финансовой системе страны, а также проанализировать будущие перспективы и проблемы.

Финансовые учреждения в Республике Корея можно разделить на три основных категории: центральный банк, отдельные банковские организации и небанковские организации, такие как страховые компании, венчурные фонды и т.д. Главенствующую роль в кредитно-денежной системе в Республике Корея играет Корейский банк, выполняющий функции центрального. Основной целью Банка, как это предусмотрено Законом, является стремление к стабильности цен. Банк устанавливает целевую стратегию ценообразования в консультации с правительством, а также составляет и публикует оперативный план, в том числе для денежно-кредитной политики. С этой целью Банк Кореи выполняет типичные функции центрального банка, выпускает банкноты и монеты, разрабатывает и реализует денежно-кредитную политику, высту-

пая в качестве банка банкиров и государственного банка. Кроме того, Банк Кореи осуществляет эксплуатацию и управление платежно-расчетными системами и управляет валютными резервами страны. Он также выполняет определенные функции банковского надзора, предусмотренные в Законе Банка Кореи.

Таблица 1

Банкноты и выпуски по наименованию (в млрд вон) [3]

—		2005	2009	2012	2015
Банкноты	50,000 вон	–	9,923.0	11,852.7	13,477.4
	10,000 вон	22,655.7	23,259.2	24,874.0	26,764.2
	5,000 вон	825	1,018.2	1,256.1	1,391.7
	1,000 вон	1,071.7	1,214.2	1,354.8	1,421.0
Монеты		1,583.3	1,931.6	2,127.6	2,361.5
Итого		26,135.8	37,346.2	41,465.2	44,815.8

Банк Кореи имеет исключительное право выпускать банкноты и монеты в любом измерении, дизайне или деноминации, определяемом Комитетом по денежно-кредитной политике. Банкноты и монеты, выпущенные таким образом, имеют статус законного тендера внутри страны для всех транзакций, как государственных, так и частных, без ограничений. Банк Кореи имеет исключительное право выпускать банкноты и монеты в Республике Корея. Их размеры, конструкции и наименования определяются Комитетом по денежно-кредитной политике с одобрением правительства. Банкноты и монеты, выпущенные таким образом, имеют статус законного тендера внутри страны для всех транзакций, как государственных, так и частных, без ограничений. В настоящее время в обращении находятся четыре разных наименования банкнот: $W-1{,}000$; $W-5{,}000$; $W-10{,}000$; $W-50{,}000$ и монеты: $W-10$, $W-50$, $W-100$ и $W-500$.

Важнейшей задачей Банка Кореи является разработка и осуществление денежно-кредитной политики. В последнее время Банк реформировал свою структуру денежно-кредитной политики, и новые рамки были введены в марте 2008 года. Реформа включает изменение курса политики с целевого показателя ставки звонка на базовую ставку Банка Кореи, совершенствование схемы резервирования резервов, регуляризацию операций на открытом рынке и введение постоянных объектов. Целевой уровень инфляции можно подробно объяснить, разбив систему на три основных элемента: целевой индикатор, целевой уровень и целевой горизонт. В настоящее время в качестве целевого показателя используется показатель роста индекса потребительских цен (ИПЦ). Целевой уровень инфляции на 2010–2012 годы составляет 3,0 ± 1,0% (в годовом исчислении) [3].

Банк Кореи проводит операции на открытом рынке по мере необходимости, чтобы повлиять на уровень резервов в банковской системе и управлять ставкой овернайт, чтобы он не отклонялся слишком широко от базовой ставки. Эти операции осуществляются двумя способами: сделками с ценными бумагами и выпуском монетарных стабилизационных облигаций (*MSB*).

Операции с ценными бумагами связаны с покупками и продажами на вторичном рынке государственных ценных бумаг, ценными бумагами, гарантируемыми правительством, МСБ и другими типами ценных бумаг, указанными Комитетом по денежно-кредитной политике. Операции с ценными бумагами осуществляются в форме прямых продаж и закупок или соглашений о выкупе.

Банк Кореи предоставляет кредиты и получает депозиты от банков, таким образом, выступая в роли банкира в банковском секторе. Он поддерживает текущие счета банковских учреждений. Резервные депозиты, хранящиеся на этих текущих счетах, используются для очистки чеков и расчетов по межбанковским балансам, в том числе

для крупных межбанковских трансфертов. Банк ведет кредитные операции с банками путем переучета коммерческих векселей или путем предоставления кредитов в отношении приемлемого залога со сроком погашения до одного года. Будучи кредитором последней инстанции, Банк может предоставлять исключительные кредиты банковским учреждениям в периоды серьезной чрезвычайной ситуации.

Таблица 2

Банковские операции на отрытом рынке (в млрд вон) [3]

—	2012	2013	2014	2015	2016
Покупки	83,007	51,615	37,450	27,589	8,743
Продажи	278,427	197,628	241,593	356,968	525,990
Итого	361,434	249,243	279,043	414,537	534,733

В качестве налогового агента правительства Республики Корея Банк Кореи осуществляет различные виды деятельности для правительства в соответствии с Законом о Банке Кореи и другими соответствующими законами.

Таблица 3

Выдача и погашение государственных облигаций (в млрд вон) [4]

—	2012	2014			2014
	Просроченные	Выдача	Выкуп	Чистый выпуск	Просроченные
Облигации	239,290.3	84,976.0	43,413.0	41,563.0	280,853.3

Банк Кореи несет ответственность за эксплуатацию и управление платежными системами страны. Банк предоставляет расчетные услуги финансовым посредникам посредством использования их текущих счетов в Банке для целей окончательного расчета. Банк управлял системой брутто-расчетов в режиме реального времени для крупномасштабных переводов межбанковских средств. Чистые расчеты, возникающие в результате крупных розничных платежных систем, таких как расчёты счетов и интернет-банкинг, платежи за доставку и оплату (*DVP*) и платеж против платежа (*PVP*) осуществляются через эти текущие счета в Банке. Банк осуществляет надзор за платежными системами для обеспечения их безопасности и эффективности. Надзорный бизнес Банка включает в себя выбор тех платежных систем, которые подлежат его надзору, оценка их безопасности и эффективности по отношению к международным стандартам, а также запросы к их операторам для повышения их безопасности и эффективности.

Банк Кореи владеет и управляет официальными валютными резервами Кореи. Его главными задачами в их управлении являются защита стоимости резервов и удовлетворение спроса страны на иностранную валюту.

Банк Кореи осуществляет надзорные функции для финансовых учреждений, как это предусмотрено в Законе Банка Кореи и других соответствующих финансовых актах. Банк может запрашивать информацию у банков и небанковских финансовых учреждений, которые заключают соглашения о поддержании с ним текущего счета, когда он сочтет это необходимым для осуществления денежно-кредитной политики. Банк может обратиться в Службу финансового надзора с просьбой рассмотреть финансовые учреждения в определенном конкретном диапазоне. Банк Кореи может потребовать от СФН представить ему результаты проверок и на основе этих выводов внести коррективы в соответствующие финансовые учреждения. Кроме того, Банк Кореи может по своей инициативе проверять операции и статус активов банков, которым он предоставляет экстренные кредиты.

Банк Кореи собирает и компилирует статистику и проводит экономические исследования. Банк Кореи имеет 14 департаментов в головном офисе в Сеуле, а также 16 отделений

и 3 представительских офиса в крупных городах. Также имеется 6 зарубежных представительских офиса в основных международных финансовых центрах. Общее количество занятых – 2183 человек. Аудитор, назначенный Президентом Южной Кореи по рекомендации министра финансов и экономики на срок три года, проверяет операции Банка Кореи и докладывает о результатах Комитету по монетарной политике и правительству.

Кукмин Банк – один из крупнейших банков в Республике Корея, основанный в 1963 г. со штаб-квартирой в г. Сеуле. После того, как банковский сектор Республики Корея стал испытывать серьезные трудности, вызванные кредитным кризисом летом 2007 г., в марте 2008 г. Кукмин Банк пошел на приобретение части казахстанского банка ЦентрКредит. Кукмин Банк совместно со своими дочерними компаниями, предоставляет коммерческие банковские услуги для физических лиц и малых и средних предприятий в Южной Корее. В первую очередь он участвует в формировании депозитов и предоставление ссуд. Депозиты компании включают депозиты до востребования, срочные вклады, сберегательные вклады и оборотные депозитные сертификаты. Предоставление займов включает в себя проблемные корпоративные займы, потребительские кредиты и выдачу кредитных карт. Компания предоставляет брокерские услуги по фьючерсным сделкам, занимается разработкой, управлением и брокерскими операциями, связанными с недвижимостью, предоставляет защиту инвестиционным трастовым компаниям и услуги инвестиционного консалтинга, а также страховые услуги и услуги по проверке кредитоспособности, участвует в валютных операциях и жилищном строительстве. Кукмин Банк имеет 1132 филиала в Южной Корее и 3 отделения за пределами страны. Согласно данным с официального сайта, чистая прибыль на акцию Кукмин банка в 2010 году составляла 7954 корейских вон. По состоянию на 18 марта 2008 г. цена акции Кукмин Банка составляла 51,4 долл. США [12].

Начиная с 1980-х годов несколько коммерческих банков и небанковских финансовых организаций вовлечены в программу ускорения либерализации и интернационализации экономики. Единоличное владение ценными бумагами банков было ограничено в 1982 году. Предел составлял 8% в 1982 и был ужесточён до 4% в 1994 году. Однако в 2002 году он был снова поднят до 10%.

Таблица 4

Активы банков на июнь 2014 года (трлн вон, %) [4]

Общенациональные банки	577,228.4 (65,3)
Специализированные банки	110,495.5 (12,5)
Отделения иностранных банков	196,240.0 (22,2)

Специализированные банки начали создаваться в 60-х годах XX века. Главным образом они образовывались для поддержки ключевых секторов экономики (согласно пятилетним экономическим планам). Сейчас специализированные банки работают в основном с сельским хозяйством (*National Agricultural Cooperative Federation*), рыболовством (*National Federation of Fisheries Cooperatives*), внешней торговлей (*Export-Import Bank of Korea*), промышленностью (*Industrial Bank of Korea*) и пр.

В последние го*ды в Республике Корея* начали появляться, так называемые, интернет-банки. *K-Bank* и *Kakao Bank* начали коммерческие операции в апреле и июле 2017 года, соответственно, чтобы стать первым новым уполномоченным южнокорейским банком с 1992 года. Два интернет-банка делают всплеск, похожий на то, что первый *iPhone* от *Apple* сделал для местной индустрии смартфонов когда он с запозданием прибыл в Южную Корею в 2009 году. *K-Bank* и Kakao Bank до сих пор привлекали около 2,5 млн счетов между ними, по сравнению с 155 000 новых онлайн-счетов, открытых во всех южнокорейских банках в течение прошлого года. Больше банков только в Интернете придут в строй, поскольку законодательные законопроекты, ожидающие рассмотрения в Национальном собрании (законодательная власть), стремятся устранить ключевое препятствие для распространения финансовых техно-

логий или финтех. Это изменило бы Закон о банковской деятельности, чтобы повысить предел владения технологическими компаниями до 50% с нынешнего 10%-го потолка. Долевое участие в *K-Bank of KT*, местном телекоммуникационном операторе, в настоящее время составляет 8%, а доля компании *Kakao*, социальной сети в *Kakao Bank*, остается на уровне 10%.

Конкурентоспособность интернет-банков уже разжигает ценовую войну, когда обычные банковские сверстники пытаются повысить цены на предложения, снизить транзакционные сборы и модернизировать мобильные банковские платформы. Отделение банковского дела, столкнувшееся с бизнесом банковской деятельности в Южной Корее, сокращается, поскольку традиционные банки закрывают физические филиалы и вместо этого переходят к онлайн-и мобильным каналам. По данным Банка Кореи, количество отделений коммерческих банков по всей стране упало до 5.141 на конец марта 2017 года с 5.222 на конец 2016 года и 5.381 на конец 2015 года. Переход от банковского сектора будет ускорен. *KEB Hana Bank*, один из крупнейших коммерческих банков с более чем 800 филиалами, объявил, что в этом году он закрывает около 70 филиалов, а *Citybank Korea*, один из двух иностранных банков с общенациональной филиальной сетью, планирует закрыть 90 из его 126 оставшихся филиалов к концу этого года [3].

Для Республики Корея характерны проблемы, общие для всего юго-азиатского региона. Если мы посмотрим на категорию традиционных инструментов центрального банка, Банк Кореи не был эффективным в их осуществлении из-за хронической нехватки средств, сильной зависимости от центрального банка для платежеспособности и слаборазвитых финансовых рынков. В течение последних 30 лет банки под давлением правительства были вынуждены давать кредиты на рискованные промышленные проекты, что привело к накоплению непогашенных долгов. По данным Центрального банка Южной Кореи, общая сумма безнадежных и сомнительных кредитов корейских банков к концу 1997 года составила 51,2 миллиарда долларов, однако в действительности она может быть в четыре раза больше, поскольку кредиты, предоставленные в середине 80-х годов, так и не признаны недействующими, хотя они не были полностью возвращены. По оценке экспертов банка *Peregrine*, эта цифра достигла 92 млрд долларов, или 30% всех выданных кредитов. Однако недавнее сокращение основного курса политики Банка Кореи должно помочь немного облегчить расходы на обслуживание долга.

Стабильность банковского сектора по-прежнему вызывает озабоченность у правительства и инвесторов. В своем докладе о финансовой стабильности за апрель 2014 года Банк Кореи сообщил, что, хотя достаточность и убыточность банковского сектора была сбалансированной, в 2013 году наблюдалось снижение рентабельности и качества активов. Центральный банк объяснил это преобладающим низким уровнем роста и низкой процентной ставкой, а также корпоративной реструктуризацией. Тем не менее, долг домашних хозяйств продолжает резко расти, увеличившись на 7,3% в годовом исчислении в первом квартале 2015 года, поскольку процентные ставки остаются низкими. Хотя на конец 2013 года соотношение неработающих кредитов оставалось низким – 1,8%, проблемы с платежеспособностью могли возникать, если темпы экономической экспансии замедлились неожиданно, особенно учитывая, что рост заработной платы в последнее время, как правило, отстает от роста ВВП. В отличие от этого, если Банк Кореи слишком сильно ужесточит ставку денежно-кредитной политики, чтобы соответствовать ужесточению, проводимому Федеральным резервом США в конце 2015 и 2016 годах, это также приведет к финансовой нестабильности [3].

На данный момент домохозяйства, как представляется, могут перекладывать свои существующие займы и брать на себя новые долги с небольшими трудностями. Однако есть опасения, что потребители могут столкнуться с проблемами в обслуживании своих кредитов в результате слабого роста доходов и высокого уровня задолженности, особенно когда процентные ставки начинают расти со второй половины

2016 года. Устойчивое падение цен на жилье по мере увеличения ставок может уменьшить стимул для домашних хозяйств, чтобы определить приоритетность платежей по ипотечным кредитам, тем самым повышая риск дефолтов. Если это произойдет, банковские базы банков пострадают. Этот вопрос усугубляется слабостью экспортных поступлений в этом и следующем году, что, вероятно, повредит прибыльности компании. Однако, поскольку глобальная торговля в среднесрочной перспективе становится возможной, любые проблемы, возникающие по отношению к потребительской задолженности, должны быть доступны для большинства банков, действующих в Южной Корее.

На данный момент выделяются несколько проблем банковской системы Республики Корея: аспекты эффективности денежно-кредитной политики Банка Кореи, аспект независимости Банка, независимость аспекта управления финансовым надзором.

Банк Кореи исключается в прямом контроле над ликвидностью небанковских организаций. Минфин настаивает на том, что небанковские учреждения не имеют функций расширения кредита, и поэтому должны быть исключены из сферы контроля ликвидности Банка Кореи. Если контроль ликвидности со стороны Банка Кореи будет ограничен только банками, управлять ликвидностью будет очень сложно. Рекомендуется требовать резервы от небанковских учреждений, которые осуществляют аналогичные услуги для банков, таких как корпорации банков-коммерсантов, кредитные союзы и взаимные кредиты. МФ уполномочен утверждать годовой бюджет правительства. Любая организация без саморегулируемой бюджетной системы не может быть независимой. Комиссия по финансовому надзору учреждена в качестве советской системы правительства, а управление финансового надзора создано под надзором Совета по финансовому надзору в качестве специальной корпорации.

Несмотря на определенные издержки переходного периода, направление процесса изменений в банковской системе Южной Кореи накануне кризиса можно определить, как поступательное. Банковская система универсализировалась, прослеживались тенденции к уменьшению государственного вмешательства, что должно было позволить банкам принимать решения, руководствуясь главным образом возможностью извлечения рыночной прибыли.

Для ликвидации противоречий, возникающих в процессе проведения денежно-кредитной политики и исполнения надзорных функций за участниками финансового рынка, в Южной Корее надзорные функции переданы от Центрального банка новому правительственному органу: комитету финансового надзора. В тоже время существенно расширена независимость Центрального банка от правительства в вопросах денежно-кредитного регулирования.

Так же положительным фактором является то, что с 2012 года МФ потребовал от банков удерживать достаточно иностранной валюты для покрытия своих иностранных обязательств в течение трех месяцев в случае изъятия глобальных рынков капитала. Регулятор также участвует в создании механизма реагирования на чрезвычайные ситуации, который будет пристально следить за притоками иностранного капитала и условиями ликвидности в иностранной валюте национальных банков.

Прибыль южнокорейских банков недавно улучшилась, несмотря на низкую процентную ставку и зрелый рынок. Однако они сталкиваются с растущим конкурентным и регулирующим давлением внутри страны. Приход двух интернет-банков в этом году нарушает конкуренцию, а мобильные потребители быстро внедряют смартфон. Между тем, финансовые регуляторы сосредоточат усилия на повышении уровня задолженности домашних хозяйств. Этот вопрос подпитывается ипотечными кредитами, которые являются основным источником прибыли для банков. Такое давление заставит местные традиционные банки все чаще искать рост зеленых пастбищ за рубежом.

Прибыль южнокорейских банков резко выросла в первой половине 2017 года, а чистая прибыль по секторам увеличилась на 171,4% до 8,1 трлн вон (7,1 млрд долл.

США) по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, по данным Службы финансового надзора (СФН) местного финансового регулятора.[13] Однако значительная часть прироста пришлась на снижение резервов на потери по кредитам в размере 5.7 трлн вон по сравнению с первой половиной 2016 года, когда банкам пришлось откладывать значительные резервы против проблемных судостроений и отгрузочных кредитов. Помимо этих цифр, сохраняется долгосрочная рентабельность банков сдерживания роста основного операционного дохода. Рост интернет-банков с чистым игроком угрожает сжимать маржу прибыли для банков кирпича и минометов, в то время как нормативный климат сокращения доли долга домохозяйств добавляет долгосрочные нагрузки на существующие балансы.

Глобализация становится вопросом необходимости для южнокорейских банков, которые ищут рост на развивающихся рынках, где они имеют конкурентные преимущества. По данным СФН, количество южнокорейских банковских филиалов в Азии выросло до 122 в конце 2016 года, до в конце 2015 года и 107 в конце 2014 года.[13] В этом году всплеск объявлений об открытии филиалов говорит о том, что темпы расширения зарубежных стран в Азии ускоряются. В декабре 2016 года *Shinhan Bank* завершил сделку по приобретению индонезийского банка *Centratama National Bank*. Между тем во Вьетнаме в апреле 2017 года *Shinhan Bank* купил местный розничный бизнес банковской группы Австралии и Новой Зеландии, а Корейский банк развития подписал соглашение о сотрудничестве с Коммерческим акционерным банком инвестиций и развития Вьетнама. Кроме того, в июле *Woori Bank* объявил о своем намерении открыть вьетнамское подразделение. Просроченной глобализации южнокорейских банков до сих пор мешала внутренняя операционная среда, не способствующая риску за рубежом. С усилением внутренней конкуренции со стороны новых онлайн-банков и меняющейся нормативной средой, благоприятствующей ужесточению ипотеки, стремление к глобальному росту набирает обороты.

В заключение хочу сказать, что Южная Корея на сегодняшний день является одной из высокоразвитых стран мира. Этому способствовала устойчивая банковская система. Наиболее важным элементом государственного регулирования экономики в Республике Корея является достаточно высокий уровень влияния правительства в финансово-кредитной сфере. Правительство ставило перед собой точные и твердые планы, которые с успехом были выполнены корейскими экономистами в наикратчайшие сроки. Опыт организации финансовой системы Южной Кореи весьма поучителен, прежде всего, в связи с удачно найденным сочетанием строгой иерархии кредитно-банковских учреждений и небанковских финансовых учреждений и четким контролем над всеми сторонами денежного обращения и финансовыми рынками.

Банковская система внесла немаловажный вклад в развитие южнокорейской экономики. Банковская система была вовремя реформирована и оказала необходимую помощь развивающимся, поднимающимся на ноги, стратегически важным промышленным отраслям. Проведя анализ современной банковской системы Республики Корея, мной были выявлены проблемы, по которым предложены способы их решения. Сокращение вложения денежных средств в рисковые проекты под низкий процент, а также ужесточение процедуры выдачи кредита, даст возможность сократить процент долга перед банком. Стоит также взять курс на планомерное сворачивание антикризисных мер. Внедрить ужесточения регулятивного надзора над банковским сектором, в сфере концентрации активов, а также повышение требований к минимальному размеру капитала банков.

Уделяя внимание другой проблеме, зависимости Банка Кореи от правительства, можно сказать, что на данный момент уже нет острой необходимости в государственном контролировании банковской системы, так как экономическое состояние страны уже в полной мере оправилось после Корейской войны и почти восстановилось после кризиса 1997 года. Сделав Банковскую систему более независимой, можно получить

новые способы экономического развития Республики Корея, так как государственное управление не всегда может быть удачным и продуманным. Также банк осуществляет надзор в банковской и финансовой сферах, а надзорный орган всегда должен быть независимым – без этого невозможность объективность народа. При определении важнейших направлений деятельности государства необходимо разделение властей и согласование между ними.

Литература

1. Ким Сан Вон. Банковская система Южной Кореи: состояние и тенденции развития (справка).// Деньги и кредит. 2006, № 12.
2. Стародубцева Е.Б. Основы банковского дела: учебник. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.
3. Jong Won Lee. Success and Failure of the Korean economy and its prospects: Lessons from Developmental State. Haenam Publishing Co., 2014.
4. Donghyun Ji and Jaeha Park. The Korean Banking Sector: Current Issues and Future Direction. 2016.
5. Гумилевский А., Максимов В. Экономика Южной Кореи: опыт структурной перестройки.// Мировая экономика и международные отношения. 1997, № 6.
6. Московина Л.А. Деятельность кредитно-банковских институтов Южной Кореи // Деньги и кредит. 1996, № 6.
7. Окрут З.М., Фам За Минь. Модель экономического развития Южной Кореи. Путь к процветанию. М., «Финансы и статистика», 2013.
8. ADB economics working paper series. Hyun H. Son and Emmanuel A. San Andres. October, 2014 ADB.
9. Korean Banking System: https://www.export.gov/article?id=Korea-Banking-Systems.
10. South Korea: Banking sector risk: http://www.eiu.com/industry/article/323355616/south-korea-banking-sector-risk/2015-07-08
11. The economist. Korean Banking sector: http://www.eiu.com/industry/article/985812482/under-pressure-south-korean-banks-are-going-global/2017 08-21.
12. Официальный сайт Кукмин Банка: https://www.kbstar.com.
13. Официальный сайт Службы Финансового Надзора Республики Корея: http://www.fsc.go.kr/index.jsp.

HISTORY, PROBLEMS AND PROSPECTS OF THE DEVELOPMENT OF THE BANKING SYSTEM OF THE REPUBLIC OF KOREA

V.S. Veselova, student
Kazan Privolzhsky Federal University, Russia, Kazan

Abstract. *After the Korean War (1950–1953), the agrarian and defeated Republic of Korea faced the question of restoring the economy. This period was a time of confusion and disorder due to the unstable social and political situation. Nevertheless, financial funds were created in this period. The most unusual aspect of economic restrictions at this time was galloping inflation caused by excessive currency emission. There was a period that required huge financial resources for the newly created modern economic system and the rehabilitation of the war-stricken national economy. Various financial institutions were created, various monetary and credit policies were implemented not only to control inflation, but also to finance various projects. In just a couple of decades, the growth rate of the South Korean economy has exceeded that of other developing countries.*
Keywords: *Republic of Korea, banks, banking system, bonds, assets.*

Acknowledgements:
1. This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of The Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).
2. The supervisor of studies – Gibadullin M.Z., Candidate of Economic Sciences, Associate Professor Institute of the Department. international economic relations (IMOI and KFU).

Дата поступления 22.10.2017.

УДК 327

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ И РОССИИ

[1]**Фокеева С.В.,** педагог высшей квалификационной категории, svetlanafok66@mail.ru
[2]**Мингалиева А.С.,** студент

[1]**Гимназия № 19, г. Казань, Россия**
[2]**Институт международных отношений истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия**
[2]**Казанский педагогический колледж, Россия, Казань**

Аннотация*: статья посвящена сравнительному анализу содержания образования в начальной школе Республики Корея и России. Рассматриваются следующие вопросы: что представляет собой содержание образования в начальной школе Южной Кореи в сопоставлении с начальной школой России, какие общие тенденции и различия развития образования проявляются в этом содержании, по какими принципами и по какими критериями выбирают и организуют содержание образования в начальной школе Республики Кореи и России, какие общие и особенные характеристики проявляются в этих процессах, почему такие различия проявляются.*

Ключевые слова*: государственный образовательный стандарт, содержание образования в начальной школе, учебный план, цели образования, федеральный компонент, программы.*

Благодарности: *Данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).*

Если сравнивать цели начального общего образования в России и Корее, то можно отметить, что и в России, и в Корее начальное образование рассматривается как фундамент, основание для дальнейшего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования был утверждён приказом Министерством науки и образования России от 6 октября 2009 г. № 373.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. Стандарт включает в себя требования: к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса; к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям. Требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы начального общего образования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на ступени начального общего образования, самоценность ступени начального общего образования как фундамента всего последующего образования. Стандарт учитывает образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Стандарт является основой объективной оценки уровня образова-

ния обучающихся на ступени начального общего образования. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года . Стандарт разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации. Стандарт направлен на обеспечение: равных возможностей получения качественного начального общего образования; духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества; преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа. В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества; переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся.

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования осуществляется: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»): любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Содержание образования на всех его ступенях должно быть направлено на осуществление основной цели воспитания – формирование всесторонне и гармонично развитой личности. Содержание образования должно строиться на строго научной основе, включать только твердо устоявшиеся в науке факты и теоретические положения, учебный материал должен соответствовать современному состоянию науки, способствовать формированию жизненной позиции.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компе-

тенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основным документом, регламентирующим содержание образования в начальной школе Республики Кореи, является фундаментальный учебный план, который представляет собой основной проект образования, на основе которого выбираются и организуются учебные занятия и оценивается их качество. В нём также содержится описание методов, способов, приемов обучения и оценки. Учебный план включает в себя: 1) учебный план государственного образовательного стандарта, 2) установку составления и ведения учебного плана, отражающую региональные особенности, которые представляет руководитель ведомства образования в городе и в провинции, 3) учебный план школьного уровня, составленный и разработанный в соответствии с реальными обстоятельствами конкретной школы. Конкретный учебный план, который преподаватель составляет для практического применения на школьном уроке, в том числе учебный план на год, ежемесячный и еженедельный учебный план. Содержание образования определяется его целью. В настоящее время такой целью в Южной Корее является воспитание творческой личности,

которая обладает способностью к самоконтролю, умеет руководить и приспосабливаться к условиям возрастающей глобализации двадцать первого века. В качестве идеала представляется человек, стремящийся к индивидуальности, добивающийся цели на основе своих знаний, создающий новые ценности на основе понимания корейской культуры, делающий вклад в развитие общества на базе демократического гражданского сознания. Цель образования начальной школы представляет собой осуществление фундаментального образования, необходимого для общественной жизни. Основная образовательная цель подразделяется на цели более низкого уровня, которые реализуются в начальной школе. Ценится формирование базовых способностей и «основных жизненных привычек», необходимых для обучения и обыденной жизни.

Современная школьная система была введена в период японского колониального правления. С одной стороны, японское колониальное правительство предложило официальную систему образования взамен традиционных школ, как в Сеуле, так и в сельской местности. С другой стороны, христианские миссионеры и патриотически настроенные лидеры открыли частные школы, которые служили развитию современного образования. Основной задачей частных школ было воспитание будущих лидеров национальной независимости. Освобождение Кореи от японского колониального господства в 1945 году привело к созданию основ для демократического образования. После создания Республики Корея в 1948 году был принят закон об образовании, основанный на демократических принципах и определивший главные направления дальнейшего формирования системы образования Южной Кореи во второй половине XX века. Основными задачами в этот период были: написание и распространение учебников для начальных школ; введение системы образования 6–3–3–4; распространение образования среди взрослого населения для ликвидации безграмотности; расширение системы среднего и высшего образования; создание колледжей для учителей. Количественные показатели корейской образовательной системы стали расти, начиная с 1960-х годов, когда страна приступила к ускоренной индустриализации. Количество начальных школ стало расти. Быстрый рост численности учащихся неизбежно привёл к переполненности классов, появлению громадных школ, нехватке квалифицированных учителей и недостатку средств для образования, а также чрезмерной конкуренции на вступительных экзаменах в вузы. Чтобы справиться с возникшими проблемами, были выработаны основные меры по обновлению системы образования. Была проведена реформа системы подготовки учителей, создана педагогическая магистратура для обучения работающих учителей, отменён вступительный тест для поступления в школу.

Сравнение учебных планов начальной школы Южной Кореи и России показывает, что набор предметов и количество часов на их изучение примерно одинаковы. В России и в Республике Корее с первого класса изучается родной язык (русский и корейский), в России – 6 часов в неделю, в Южной Корее – 6–7 часов. На изучение родного языка уделяется количество времени больше, чем на другие предметы. И в Корее, и в России ценят обучение родному языку на ступени начального образования. Однако в России изучается русский язык, родной язык и литература, литературное чтение, при этом литература представлена учебным предметом. Вопреки этому, в Республике Корее представлена только область языка. В Корее нет предмета «литературное чтение», этот предмет включается в корейский язык. Учебники корейского языка построены по функции языка разговорная речь, аудирование, чтение и письмо. Ценится обучение методу чтения, овладению функцией чтения (языка), чем действительное чтение и понимание литературного творчества. Целью воспитания является положительное отношение ребёнка к себе и окружающему миру, обучение направлено на развитие способностей, формирование поведения, взаимопонимание детей, умение жить с другими людьми. Однако в России больше, чем в Республике Корея, ценится система знаний, умений и навыков, формирования интереса к познавательной деятельности, развитие способностей к обучению. В Корее же ценится развитие

«основной способности» и опыт. Учащиеся должны освоить разнообразные предметы на начальном уровне, и ничего не сказано в основных документах о систематическом знании, формировании навыков и др. В этом смысле, в России, более, чем в Корее, ценится сам процесс обучения, обучение его способам. В Корее особо ценится правильное физическое и психическое развитие посредством разных опытов, обращается внимание на соотношение между учебными опытами и жизнью. В России так же ценится развитие личности школьника, формирование его творческих способностей, воспитание нравственных и эстетических чувств. Кроме этого, в России обращается внимание на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. Можно зафиксировать, что в Корее более, чем в России в начальном образовании ценится его связь с жизнью и направленность на решение жизненных проблем Образования является более практичным. Учебный план начальной школы Республики Кореи отражает идею «воспитание базовой способности и поведения, необходимого для обучения учащихся и обыденной жизни». Основными его приоритетными направлениями являются направленность на формирование «основных жизненных привычек» и полноту начального обучения, увеличение деятельности по усмотрению школы и установление открытой учебной системы, уменьшение учебной нагрузки учащихся и постепенное увеличение предметной структуры, наиболее полная оптимизация учебного содержания предмета и упорядочивание его уровня, перемена названий учебных предметов и областей, реализация новой концепции интегрированных учебных предметов. Эти пункты отражаются в составе и разделении времени учебного плана в современной начальной школе Южной Кореи. В России и в Республике Корея, начиная с первого класса, на математику выделяют 4 часа в неделю. Важность математики в равной степени понимают и в России, и в Республике Корее. В обеих странах ценится развитие способности у детей математического мышления. Однако в России обращается внимание на то, что такая способность к математическому мышлению развивает память, внимание, воображение и т.д. В Корее применяет такую способность математического мышления к рациональному решению задач, ценят связь математики с реальной жизнью. В России обучаются иностранному языку со второго класса и распределяют 2 часа в неделю, в Республике Корее дается 1 час в неделю в 3–4 классе и 2 часа – в 5–6 классе. Если учитывать время начала обучения иностранному языку и количество занятий, можно сказать, что в России намного больше ценится обучение иностранному языку, чем в Республике Корее. В России школа может выбрать любой язык, а в Республике Корее установлен только один язык – английский. Это объясняется, видимо, тем, что с географической точки зрения Россия имеет разные сопредельные соседние государства и близка со многими европейскими странами. Поэтому в России нужно и важно обучать не только английскому языку, но и другим языкам (например, французскому, немецкому языку.) Республика Корея после 1945 года во всей общественной политической жизни имеет близкие отношения с Америкой, поэтому усиленно внедряется английский язык, как язык передовой страны. Кроме предметов, традиционных для обычных общеобразовательных начальных школ и принятых в международной практике, в том числе и России, (математики, родного языка, чтения, письма и пр.), в Корее существуют интегрированные уроки «правильная жизнь, приятная жизнь, умная жизнь», которые представляют собой наименование комплексов обязательных уроков. В начальной школе Республики Кореи обучение ведётся по единым программам в отличие от России, в которой узаконены программы по трем системам начального образования: традиционной, системы Л В. Занкова, системы Д.Б Эльконина-В.В Давыдова. При этом традиционная система является обновленной и представлена вариативными программами. Идея развивающего обучения является центральной, на мой взгляд, в российском образовании. В Республике Корее в настоящее время наблюдается интерес к наследию Л.С. Выготского, однако его труды переводятся на английский, а затем на корейский язык,

что рождает неточность перевода, а, как следствие, иногда искаженное толкование содержания текста. Содержание образования в начальной школе Республики Кореи и России является фундаментом для дальнейшего образования учащихся. В России начальное образование осуществляется 4 года, в Корее – 6 лет. В России учебный год начинается в сентябре, а в Республике Корея – в марте, что объясняется историческими и природными особенностями стран. Содержание образования в начальной школе Республики Кореи более регламентировано, чем в России, о чём свидетельствует, в частности, вариативный подход к набору программ в России и единая программа в Южной Корее. Подводя итог вышесказанному можно сделать следующие выводы:

1. Содержание образования в начальной школе Южной Кореи отличается большей практической направленностью.

2. Набор предметов и количество времени на их обучение в школах России и Южной Кореи по классам во многом совпадает, при этом в Корее существуют специфические интегрированные предметы, такие как «Умная жизнь», «Приятная жизнь» и др.

3. И в России и в Южной Корее присутствует в планах федеральный, региональный и школьный компоненты, однако наполнение школьного компонента в каждой из стран отличается своей спецификой (в Корее – это деятельность по усмотрению).

4. В учебном плане Республики Кореи содержится «особенная деятельность», аналогом которой может быть внеурочная деятельность в российской школе, которая не регламентируется учебными часами и не входит в план, отражающий содержание образования.

Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357)

2.Абакумова И.В. Обучение и смысл: смыслообразование в учебном процессе (психолого-педагогический подход). Рос-тов-н/Д.: 2003. 480 с.

3. Автономова Т.В. Основные тенденции развития гуманитаризации общего образования (На материалах стран Западной Европы и США): автореф. дис. канд. пед. наук. М., 2003. 286 с.

4.. Алиасгари, Маджид. Развитие научных представлений об окружающем мире у детей в начальной школе России и Ирана : Автореф. дис. канд. пед. наук / Маджид Алиасгари. М., 1998.- 354с.

5.Апиш Ю.Д. Дидактические основы построения систем форм организации обучения на уроке в начальной школе: автореф. дис. канд. пед. наук. М., Майкоп, 2006. 18 с.

6.Борисенков В.П. Современная социально-педагогическая теория и практика // Педагогика. 2006. № 3. С. 108–112.

7. Борисенкова В.П. Российская школа: вчера и сегодня // Гуманитаризация образования. 1994. № 1. С. 15–24.

8. Борисенкова В.П. Школа России: прошлое и настоящее. // Судьбы образования в России: сб. статей. Вып. 2. М.: Педагогика. 1996. С. 5–24.

9.Браже Т.Г. Интеграция предметов в современной школе // Литература в школе. 1996. № 5. С. 151–154.

10. Булаев Н.И. Модернизация науки и образования как фактор инновационного развития экономики проблемы законодательного регулирования // Народное образование. 2005. № 5. С. 249–252.

11.Давыдов В.В. Содержание и строение учебной деятельности школьников / // Психологические проблемы процесса обучения младших школьников. М, 1978. 204 с.

12. Дохикян Л.С. Сравнительный анализ высшего образования в России и США: автореф. дис. канд. пед. наук. Рязань, 2006. 358 с.

13. Капранова В.А. Сравнительная педагогика: школа и образование за рубежом: уч. пос. для вузов. М.; Новоезнание, 2004. С. 17–21.

14. Ан Жун Сик. Корейское образование в период военного правления Америки // Сборник статей в женском колледже Зинджу. 1986. Vol. 8. Зинджу. С. 407–436.

15. Хан Гу. Начальное образование в Республике Корея. Сеул: 2002. Vol. 13. No. 2. С. 385–393.
16. Lee Sang-hoon, Ph.D (AKS) Yoon Taek-lim, Ph.D (Korean Oral History Research Center) Christian I.Park, Ph.D (Yonsei University) Культурная панорама Кореи. Издательство Центральной академии корееведения, 2013. С. 90–91.

COMPARATIVE ANALYSIS OF THE CONTENT OF EDUCATION IN THE PRIMARY SCHOOL OF THE REPUBLIC OF KOREA AND RUSSIA

[1]**Svetlana V. Fokeeva,** teacher of the highest qualification category, teacher of primary classes
[2]**Adelya S. Mingalieva,** student
[1]**Gymnasium № 19, Kazan, Russia**
[2]**Institute of International Relations of History and Oriental Studies, Kazan Pedagogical College, Kazan, Russia**

Annotation: *The article is devoted to a comparative analysis of the content of education in the primary school of the Republic of Korea and Russia. The following questions are considered: what is the content of education in the primary school of South Korea in comparison with the primary school of Russia, what are the general trends and differences in the development of education manifested in this content, by what principles and by what criteria do they choose and organize the content of education in the primary school of the Republic of Korea and Russia, what general and specific characteristics are manifested in these processes, why such differences are manifested*

Keywords: *the state educational standard, the content of education in primary school, the curriculum, the goals of education, the federal component, the program.*

Acknowledgments: *This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of The Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).*

Дата поступления 18.11.2017.

УДК 8; 81

ПИСЬМЕННЫЙ И РАЗГОВОРНЫЙ КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК

Григорян Яна, студент 4 курса

Институт международных отношений, истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия

Аннотация. *Письменный и разговорный корейский язык является базой не только коммуникационной структуры корейского общества, но и его достоянием, связывающим нынешнее поколение с многотысячелетней историей, культурой и бытом корейского народа.*

Ключевые слова*: Корея, корейский язык, письменный корейский язык, разговорный корейский язык, история языка.*

Благодарности. *Данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).*

Язык во всех его проявлениях является одной из наиболее важных составляющих всех отраслей жизни, влияет на все отрасли жизни и сказывается не только на обществе внутри страны, но также является необходимой связующей в международных отношениях. Корейский, как и любой другой язык, является основным инструментов межличностных отношений внутри и за пределами страны. Представляет собой систему звуковых и словарно-грамматических средств, закрепляющих результаты работы мышления и являющихся орудием общения людей, обмена мыслями и взаимного понимания в обществе, именно поэтому является незаменимым в экономических и социальных вопросах. Язык станы несет на себе ее исторический и культурный отпечаток, открывая красочную палитру событий и традиций в каждом произнесенном или записанном слове. Корейский язык упорядочен, логичен и лаконичен, выражает в себе основные черты не только Кореи, но и Азии в целом.

Как и в любом другом развивающемся языке мира, немалая роль в корейском традиционном обществе отводится его письменной части, как основополагающей не только повседневной жизни, но также документальных и исторических данных. Письменный корейский язык играет необъемлемую роль в знаниях исторических и литературных данных, является наиважнейшей частью для дальнейшего изучения культуры и традиций страны-носителя. Изменения в языке связаны с демографическими и географическими данными, дают обширный круг знаний, касающийся экономическо-торговых отношений.

Современный корейский язык является синтезом слияния языков стран Мира и разительно отличается от древне-корейского, включая в понятие «разницы» не только стиль письма, но и способ записи. Представляет собой не окончательный (в связи с тем, что язык живой и продолжает меняться ежеминутно) результат политического, исторического и демографического состояния на территории страны. Понятие «письменный язык» охватывает такие феномены, как: образование письменности, древне-корейский письменный язык, литературный стиль, стиль документальный и публицистический, стиль повествовательный и т.д.

На протяжении достаточно длительного времени корейский язык не имел письменности, а следовательно являлся исключительно разговорным и не представлял собой ни литературный, ни документальный язык Кореи, с помощью которого в последствии могли бы быть записаны также и исторические источники. Вплоть до середины

XV века корейский не был зафиксирован на бумаге. Однако параллельно сосуществовал на полуострове и письменно-литературный язык, объединенный в общих рамках трех государств Когурё, Пэкче и Силла. Подобный литературный язык фактически являлся китайской письменностью, записанной иероглифами, отражающими фонетическое звучание корейского языка. Так, к началу династии Корё (918 год) на территории полуострова существовало определенное языковое единство, пришедшее на замену существенных различий, являющимся языковым барьером.

Разговорный корейский язык гибок и практичен, подвержен изменениям, введению новых понятий и изменению устоявшихся правил чтения, произношения и использования определенных слов и выражений. Немалую долю лексического запаса среднестатистического корейца составляют слова, заимствованные из китайского, английского и японского языков. На территории Северной Кореи немал процент заимствования из русского языка, в то время, как Южная тяготеет к английскому. Всё это обусловлено исторически и экономически. Стоит также отметить, что под влиянием вышеупомянутых стран изменялась (изменяется и по сей день) не только фонетическая и лексическая составляющая языка, но и традиции и моральные устои Кореи в целом. В этом ключе под большее влияние попала Южная Корея, в последние десятилетия подверженная добровольной вестернизации в достаточно быстром ритме. Язык получил широкое распространения по всему миру, именно поэтому на данный момент насчитывается более тридцати миллионов человек, владеющими корейским языком, но при этом не являющимися носителями.

Большинство экспертов и по сей день сходятся во мнении, что пройдет еще немало времени, прежде чем появится другая система письма, которую можно было бы сравнивать с простотой и изящностью хангыля. Корея на протяжении долгого времени вносила в мировую культуру свои особенности, такие, как бесценные творения искусства и имеющие колоссальное значение для науки открытия. Все это, безусловно, было бы придано забвению, если бы не корейская письменность – меняющаяся от эпохи к эпохе, но остающаяся неизменной жемчужиной на дне Азиатского океана – бездонного в своих красках и разнообразии исторических событий, традиций и живой речи.

Таким образом, письменная речь является основополагающей исторических источников и привлекает немало внимания, тем самым открывая новые горизонты в изучении и исследовании страны с богатой душой, подвергающейся воздействию со стороны ряда стран- соседок исключительно в положительную пользу. Страны, с многогранной культурой и богатым языком, являющимся настоящим сердцем народа – бьющимся под ритмы различных диалектов, но бесповоротно сливающийся в один единый язык.

В заключение стоит добавить, что современный корейский язык содержит в себе немало заимствований, которые меж тем крепко переплетаются с традиционно-корейским укладом, создавая общую структуру легкого для изучения и понимая языка. Сокращения, упрощения и кореезирование англоязычных слов выступает значительной помощью познания, вставая в один ряд с упорядоченной, традиционной системой уважительных стилей речи.

Литература

1. Ванин Ю.В. История Кореи (с древнейших времен до наших дней). -
Т. 1. М.: Наука, 1974. 472 с.
2. Болтач Ю. В. К вопросу о происхождении кореизированных чтений
иероглифов // Вестник Центра корейского языка и культуры Санкт-
Петербургского университета. 2006. Вып. 9. С. 38–44
3. Концевич Л. Р. Первый памятник корейской письменности (Опыт
составления критического текста перевода) // Народы Азии и Африки. 965. № 4. С. 161–173.

4. Kwon Hyeok-soo. The history and current status of Hangeul typography //
Koreana. Korean art & culture. 2002 autumn. № 3, Vol. 16. P. 84–86.
5. Lev R. Kontsevich. Impact of Hunmin Chongum on Korean Traditional Culture. Major issues in history of Korean culture. Moscow: International Center for Korean Studies, 1996. 208 p.

WRITTEN AND CONVERSED KOREAN LANGUAGE

Grigoryan Yana, Fourth year student
IMOIiV ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ НА АНГЛИЙСКОМ
Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan, Russia

Abstract. *Written and spoken Korean is the base not only of the communication structure of Korean society, but also its heritage linking the present generation with the many thousands of years of Korean culture, history and life.*
Keywords: *Korea, Korean, written Korean, spoken Korean, history of the language.*
Acknowledgments. *This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of The Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).*

УДК 8; 81

ОСОБЕННОСТИ ГЛАГОЛОВ КОРЕЙСКОГО ЯЗЫКА

Насырова К., студент 2 курса

Институт международных отношений, истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия

Аннотация. *Статья посвящена краткому разбору глагола в корейском языке. И целью этой статьи является показать отличие русского глагола от корейского.*
Ключевые слова: *глагол, корейский язык, русский язык.*

Благодарности: *Данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).*

В корейском языке строгий порядок слов в предложении. И для каждого члена предложения выделяется свое место. Место глагола в корейском простом предложении находится в конце. Далее для лучшего восприятия и осмысления текста читателем, будем соотносить корейский язык с русским языком.

Глаголы в корейском языке делятся на описательные, обозначающие качество предмета и по смыслу соответствующие прилагательному в русском языке. И глаголы действия – глаголы в обычном понимании этого слова. Корейские глаголы не изменяются по лицам и числам, в отличие от русского языка, но изменяются по степени вежливости. В качестве примера можно взять глагол «идти»: я иду, ты идёшь, он идёт и т.д.

Все корейские глаголы действия или описательные глаголы имеют в словарной форме стандартное окончание – 다 (-та). Также стоит обратить внимание на то, что многие глаголы образуются соединением существительного с глаголом 하다 (делать). Например, 생각 (мысль) – 생각하다 (думать), 시작 (начало) – 시작하다 (начинать).

Основой глагола можно назвать не только часть глагола без окончания 다. Часть глагола без “다” называют «первой» основой. Это объясняется тем, что от нее образуются все остальные формы глагола. Чтобы образовать первую основу корейского глагола, нужно убрать окончание 다. В качестве примеров можно показать такие глаголы как:

먹다 – 먹어 (есть);
배우다 – 배우 (учить);
알다 – 알 (знать);
가다 – 가 (идти);
주다 – 주 (давать).

Вторая основа отличается от образования первой основы тем, что здесь учитывается какая согласная или гласная стоит в основе глагола и какая буква стоит в подслоге основы глагола. Если в корне глагола есть буква 아, 오, а после неё в подслоге стоят согласные, то окончание во второй основе будет 아. Примеры:

가다 – 가 (идти);
자다 – 자 (спать);
좋다 – 좋아 (хороший).

Когда в корне глагола есть такие буквы как 어, 여,우, 으, 이, 애 и после них следует подслог с согласными буквами, то в этом случае надо использовать для образования второй основы 어. Примеры:

있다 – 있어 (быть);
만들다 – 만들어 (делать);
붉다 – 붉어 (красный);
열다 – 열어 (открывать).

Во второй основе присутствует достаточно много исключений, но для краткого обзора этого будет достаточно.

Третья основа глагола используется достаточно редко. Она образуется достаточно просто: отбрасываем окончание 다 и заменяем его на 지:

– (идти)
– (делать)
– 지(пить)

Также, затрагивая тему вежливости в корейском языке, стоит отметить, что здесь существует много форм вежливости глаголов. Какую форму когда используют – зависит от социального положения говорящего по отношению к собеседнику: от того, старше он или младше, начальник или подчиненный, знакомый или незнакомый и т.п. И корейцы действительно до сих говорят всеми этими формами, разбираясь в их тонкостях.

Литература

1. https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.howtostudykorean.com&cc_key=
2. http://ru-learnkorean.livejournal.com
3. https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fcheonilguk.ru&cc_key=

FEATURES OF KOREANIAN LANGUAGES

Kamila Nasyrova, 2nd year student
Institute of International Relations, History and Oriental Studies,
Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan, Russia

Abstract. *The article is devoted to a brief analysis of the verb in the Korean language. And the purpose of this article is to show the difference between the Russian verb and the Korean verb.*

Keywords: *verb, Korean, Russian.*

Acknowledgments. *This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of the Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).*

УДК 8:81

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОРЕЙСКИХ СКАЗОК

Селезнева Ирина, студент 4 курса

Институт международных отношений, истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия

Аннотация: *данная статья посвящена исследованию лингвоэтнической специфики перевода корейских сказок. Рассматривается сказка, как отражение национальной культуры народа. Художественные и структурные особенности сказок. Лингвоэтническая специфика перевода.*
Ключевые слова*: Корея, корейский язык, корейские сказки, корейская культура, специфика перевода.*

Благодарности: *данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).*

Ни одна культура не может постоянно существовать изолированно. В процессе ей свойственно неизменно обращаться либо к своему собственному прошлому, либо к опыту многих других культур. Как раз таки именно это обращение к другим культурам и носит название «взаимодействие культур». Известно, что в речевом общении представителей различных языковых коллективов отражаются как универсальные черты, так и те этноспецифические закономерности, которые характеризуют собой культурно-национальные особенности каждого народа и их языки. Благодаря расширению международных контактов и все большему взаимодействию различных культур, их изучение привлекает к себе все большее внимание.

Сказка – один из самых популярных и любимых жанров в фольклоре и литературе народов мира. Национальные сказки содержат богатый материал для изучения народной психологии, быта, традиций, культуры и истории народов мира.

Сказка представляет собой ведущий жанр корейского фольклора и является ценнейшим памятником поэтической и духовной культуры корейского народа, а также имеет огромное познавательное значение.

При изучении иностранного языка, особенно на начальных этапах, именно сказки становятся богатым источником лингвострановедческих знаний и фактором формирования грамотной межкультурной компетенции.

Сказки раскрывают нам необъятный мир. Они отражает «дух», который присущ тому или иному народу: его традиции, менталитет, обычаи и поверья.

Мы знаем, что корейские и русские сказки не похожи друг на друга. Будучи абсолютно разными странами, Корея и Россия имеют свои собственные: историю, обычаи и культуру. Всё это отражается в сказках. Например, географические и пространственные рамки сказки. Для корейских сказок, даже волшебных, характерно описывать реальные места. Для русских напротив, характерны придуманные места.

Также в сказках обоих народов, хотя и редко, но может присутствовать склонность к жестокости. В корейских сказках, в отличие от русских нет присказки, и мораль заключена не в конце сказки, а в подтексте. Однако можно заметить и общие особенности, объединяющие не только корейские и русские сказки, но и сказки всех стран мира. Как правило, поэтические и стилистические приёмы, а также схожие герои, отличающиеся лишь именами и внешним обликом, и, конечно же, сюжет сказки.

На протяжении всей истории язык впитывает в себя особенности обычаев и характера народа, факты истории. Так и образуется безэквивалентная лексика, или,

другими словами, реалии. Лингвоэтнические реалии бывают трёх видов: ситуативные реалии, интертекстуализмы и экзотизмы. Охарактеризовав каждую из них выше, мы можем прийти к выводу, что реалии можно переводить путём подбора эквивалентов на родном языке, путём транскрипции или транслитерации. В случае невозможности подбора эквивалентов, можно использовать замену.

Понимание иностранного текста и иностранной речи это сложный процесс, который требует не только знание иностранного языка, а так же знания о культурных, социальных и других особенностях носителя иностранных языков.

Корейские и русские сказки имеют много общего, несмотря на культурные различия между двумя странами. Через сказку мы можем увидеть быт, историю, традиции, обычаи народа. Поэтому в корейских и русских сказках можно часто встретить реалии, которые отражают культуру народа. Например: 제사 «чеса» – традиционный обряд поминок в Коре; 한복 «ханбок» – корейская традиционная одежда; 지게 «чиге» – приспособление для переноски груза на спине.

При переводе сказок необходимо учитывать и то, что сам перевод должен носить повествовательный характер. В нём должны присутствовать соответствующие обороты и устойчивые выражения, характерные для сказки. Сказка должна оставаться сказкой.

Переводчикам необходимо уметь правильно и адекватно переводить, при этом, не забывая, что сам перевод должен носить повествовательный характер. В переводе должны быть соответствующие обороты и устойчивые фразы, характерные для сказок. Иногда возможно заменить реалию путём подбора эквивалента, в других случаях лучше прибегнуть к описательному переводу, пользуясь внетекстовым комментарием. Переводчику необходимо учитывать нюансы при работе с переводом.

В итоге мы приходим к выводу, что культура и язык это два взаимосвязанных компонента. Для правильного и точного перевода необходимо проникнуть в язык и в образ мышления нации.

Через язык мы способны понять культуру каждой отдельной нации. В языковых явлениях отражены факты общественной жизни данного народа. Для корректного перевода нужно подходить к языку не только, как к средству общения, но и изучать общественную и культурную жизнь народа, использующего этот язык.

Народные сказки дают представление о быте, традициях, социальном укладе и мировоззрении страны изучаемого языка. Таким образом, используя народные сказки при обучении иностранному языку, мы не только плодотворно влияем на лексический запас, но и расширяем наши знания о культуре, быте и традициях страны изучаемого языка.

В заключение хотелось бы отметить, что изучение корейских народных сказок началось не так давно, но, несомненно, будет продолжаться в будущем. Дальнейшее исследование корейских сказок будет представлять большой интерес, а также способствовать более широкому знакомству с самобытной частью корейского фольклора.

Литература

1. Влахов, С. Непереводимое в переводе / С. Влахов С. Флорин; М.: Высшая школа, 1986.

2. Алексеева, И.С. Введение в переводоведение: Учебное пособие для студентов филологического и лингвистического факультетов ВУЗов / И.С. Алексеева; СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.,: Издательский центр «Академия», 2004.

3. Корниенко, Е.Р. Национально-культурная специфика понимания текста русской сказки / Е.Р. Корниенко // Русский язык за рубежом. 2005. № 3/4.

LEXICO-SEMANTIC FEATURES OF KOREAN TALES

Selezneva Irina, fourth year student
Institute of International Relations, History and Oriental Studies,
Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan, Russia

Abstract. *This article is devoted to the study of the linguoethnic specifics of the translation of Korean fairy tales. The fairy tale is considered as a reflection of the national culture of the people. Artistic and structural features of fairy tales. Linguoethnic specifics of translation.*

Keywords: *Korea, Korean language, Korean fairy tales, Korean culture, specificity of translation.*

Acknowledgments. *This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of The Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).*

УДК 8; 81

ЖЕНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА В ПЕРИОД ЯПОНСКОЙ ОККУПАЦИИ 1910 – 1945 ГГ. (НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ КИМ МЁНСУН «ДЕВУШКА-ЗАГАДКА» И НА ХЕСОК «КЁНЪХИ»)

Семенова Аделина, студент 4 курса

Институт международных отношений, истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия

Аннотация: *Объектом данной работы является корейская литература. Предметом стала женская литература в период японской оккупации. Более подборное рассмотрение корейской литературы через женскую литературу на примере произведений Ким Мёнсун «Девушка-загадка» и На Хесок «Кёньхи». Краткая биография писательниц Ким Мёнсун и На Хесок, и их вклад в литературное наследие Южной Кореи.*

Ключевые слова: *Южная Корея, японская оккупация, литература, женская литература.*

Благодарности: *Данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).*

Современные корейские женщины начали заниматься художественной литературой в конце 1910-х годов в неблагоприятных условиях японского колониального господства (1910-1945). Несмотря на свое национальное положение, сначала из-за японской колонизации, а затем из-за национального разделения в 1945 году, корейские женщины сохранили свои голоса, используя свои произведения для выражения беспокойства о положении женщин в корейском обществе. Это стремление было нелегким делом, но женщинам удалось создать непрерывную линию их собственных литературных традиций, которая продолжается до настоящего времени. Женщины-писательницы вынуждены преодолевать огромные культурные и социально-политические препятствия – следствия исторических перемен в Корее. Среди этих препятствий была японская цензура правительства, включая наблюдение за людьми просвещения и даже запрет использования корейского языка в литературе в период японской оккупации. Женщины должны были освободиться от многовековых конфуцианских предписаний, которые требовали подчинения, молчания и невидимости женщины, а также выполнения закона «Хорошая жена, хорошая мать».

Творчество таких писательниц, как На Хесок и Ким Мёнсун очень популярно в настоящее время в Южной Корее. Их произведения являются объектом пристального внимания литературной критики, исследователей «женской прозы» и приверженцев феминистического движения. Эти писательницы выделяются своим видением мира, талантом и особым стилем. Они работают в разных жанрах, но особое место в их творчестве занимают рассказы, которые и являются объектами данного исследования.

В начале 20-го века феномен «Новой женщины» завладел общественным воображением, и она стала объектом романов, рассказов и фильмов. Началом женской литературы является появления первых профессиональных женщин-писателей в Корее – На Хесок и Ким Мёнсун. Обе писательницы учились в высших школах для девочек в Корее. Они были талантливыми писательницами, журналистами, а На Хесок была так же художницей, которых впервые приветствовали литературные учреждения за их таланты. Однако их жизнь подвергалась серьезному общественному надзору, их коллеги-мужчины также осуждали их за безнравственность и слепо преследовали западные буржуазные ценности. Трагическая жизнь этих женщин раскрывает несовместимость идеала Новой Женщины с границами социальной толерантности.

Ким Мёнсу (1896-1951) признана первой женщиной, которая была опубликована с рассказом «Девушка-загадка» в 1917 году. Она была поддержана самыми влиятельными современными писателями того времени, Ли Квансу и Чо Намсоном. Короткий рассказ Ким Мёнсу получил высокую оценку как по-настоящему современное произведение, поскольку там отсутствовал дидактизм, характерный для конфуцианского письма, и который считался негативным влиянием на развитие современной художественной литературы. Вкратце, история рассказывает о девочке-подростке, которая убежала от своего отца, правительственного чиновника. Девушка любезна к тем людям в деревне, где она ненадолго поселилась со своим дедушкой, но подозрительна к другим. Читатель узнает причину несчастья девушки. Мать девушки, бывшая кисен, убила себя из-за жестокого обращения мужа. В конце рассказа ее усердное преследование, кажется, набирает силу, и девушка вынуждена снова бежать. Хотя изначально Ким Мёнсу пользовалась покровительством Ли Квансу, спустя годы он обвинил её в том, что она скопировала японскую работу в своей первой дебютной истории. Хотя обвинения Ли Квансу никогда не были доказаны, этого было достаточно, чтобы погубить репутацию писательницы, и она прекратила публиковать. Быстрый спад в карьере Ким Мёнсу показывает, насколько критическим было положение женщин, которых было так мало, чтобы процветать без одобрения мужского литературного круга.

На Хесок (1896-1948) была одной из первых писательниц и первой женщиной-художником в Корее. На Хесок получила поддержку своей семьи, чтобы продолжить высшее образование в Японии, где она училась в Токийском художественном колледже. По ее возвращению в Корею, На Хесок стала активна в литературных кругах. Она писала фантастику и личные эссе. Небольшой рассказ, написанный в 1918 году, «Кёнъхи» примечателен тем, что главным героем является молодая девушка, получившая образование в Японии, которая возвращается в Корею и сталкивается с необходимостью жениться. В собственной жизни На Хесок вышла замуж за дипломата, который поставил ее в завидное положение, когда она могла широко путешествовать по Европе, осуществляя свои мечты об образовании и просвещении и в то же время, показывая корейским женщинам, что их положение меняется, но только удовлетворяя социальную обязанность вступать в брак и рожать детей. Ее муж в конце концов развелся с ней, и ее лишили права видеться с детьми. На Хесок умерла в больнице для бродяг. Несмотря на все привилегии, предоставленные ей, На Хесок была неспособна противостоять осуждению общества, которое могло читать о новых женщинах и новых устоях абстрактно, но не могло терпеть провокационного отказа женщины от традиционной морали.

В заключении можно сказать, что женская литература Южной Кореи времен японской оккупации затрагивает истории корейских женщин, сталкивающихся с проблемами гендерной дискриминации в конфуцианском, патриархальном корейском обществе. Их личные мечты и ценности скомпрометированы их принадлежностью к женскому полу или их собственными иллюзиями о предназначении женщин. Некоторые из рассказов демонстрируют сексуальное неравенство и подчеркивают борьбу за личные права и достоинство. Другие показывают мудрость женщин, которая приходит к женщинам средних лет, повидавшим многое в жизни.

Литература

1. Никитина М.И. Троцевич А.Ф. Корейская литература // История всемирной литературы. М., 1984. Т. 2. 308 с.
2. Троцевич А.Ф. История корейской традиционной литературы// Вестник Центра корейского языка и культуры, вып. 3–4. Спб., 2004. 150 с.
3. О Сынчоль, Ким Кисок. Образование времен японской колонизации как оспариваемая теория: Корейцы во время увеличения начального образования // Изд: Азия Пасифик, 2000. 260 с.

WOMEN'S LITERATURE IN THE PERIOD OF THE JAPANESE OCCUPATION 1910-1945. (ON THE EXAMPLE OF THE WORK KIM MUNSUN "THE GIRL-RIDDLE" AND ON THE HEZK "KYONKHI")

Semenova Adeline, fourth year student
Institute of International Relations, History and Oriental Studies,
Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan, Russia

Annotation*: The object of this work is Korean literature. The subject was female literature during the Japanese occupation. More selective consideration of Korean literature through women's literature on the example of works by Kim Myeong-sung "The Girl is a Mystery" and On Hesok "Könöhi". A short biography of writers Kim Myeong-nu and Na Hesok, and their contribution to the literary heritage of South Korea.*

Keywords: *South Korea, Japanese occupation, literature, women's literature.*
Acknowledgments: *This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of The Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).*

ВЕРА, НАДЕЖДА И МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ В ПРОИЗВЕДЕНИИ СОНМИ ХВАН «КУРОЧКА, КОТОРАЯ МЕЧТАЛА ЛЕТАТЬ»

Хасанова Р., студент 4 курса

Институт международных отношений, истории и востоковедения
Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия

Аннотация. *Предметом работы статьи является произведение корейского автора Сонми Хван «Курочка, которая мечтала летать», также раскрытие темы материнской любви, её веры и надежды. Актуальность этой темы в том, что материнская любовь, её вера и надежда остается значимой во все времена. Ведь взаимоотношения с матерью самые важные в жизни каждого человека. Именно, поэтому в наше время многие психологи затрагивают тему значимости материнской любви, её веры и надежды.*

Ключевые слова: *материнская любовь, анализ произведения «Курочка, которая мечтала летать», вера, надежды матерей.*

Благодарности. *Данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).*

Материнская любовь – это любовь, которая ничего не требует взамен. Её считают самой священной, не знающая жестокости, а узы ее самыми прочными из всех остальных уз. Мать, которая способна любить не только своих детей, но и чужих, несомненно, может по-настоящему быть любящей матерью.

Говорят, мама не та, которая родила и привела ребенка в этот мир, а та, которая его достойно воспитала. К сожалению, сегодня немало детей остаются без родительской любви и тепла. Происходит это не только у людей, но и в животном мире. Брошенные на произвол судьбы дети, находятся в зоне риска, и если не найдется тот, кто захочет приютить дитя и заменить ему настоящую семью, он, скорей всего, «потеряется» в обществе.

«Курочка, которая мечтала летать» является одним из самых интересных корейских произведений Сонми Хвана, которое основано на сострадании, любви, веры в будущее.

В последнее время многие психологи затрагивают тему значимости материнской любви, а также материнской веры и надежды. Поэтому важным аспектом является необходимость изучения их понятий и особенностей.

В ходе написания статьи были подробно рассмотрены понятия веры, надежды и любви матерей, и проанализирована книга корейской писательницы Сонми Хван «Курочка, которая мечтала летать». Исходя из этого, был сделан вывод, что материнская любовь, её вера и надежда – это особые чувства, которые испытывает каждая женщина-мать.

Благодаря работам многих иностранных и российских психологов, которые интересовались, и все еще интересуются этой темой, мы узнали, что без любви матери, без её веры к своему ребёнку, а также, без тесного контакта с ним, не сможет сформироваться полноценная личность. Однако точное и полное объяснение феномену материнской любви и ее надеждам все еще не даны, но в процессе изучения.

Всем известно, какое сильное эмоциональное воздействие оказывают сказки на ребенка. Дети в высшей степени наделены даром воображения: сказки расширяют их кругозор, помогают увидеть в окружающем мире много удивительного и прекрасного. В произведении Сонми Хван «Курочка, которая мечтала летать» самый светлый образ, как нам уже известно – это образ матери. Проанализировав книгу корейской писательницы, мы сумели раскрыть тему материнской любви, веры и надежды. Эта любовь показана через курочку – главная героиня изученной нами книги.

Произведение «Курочка, которая мечтала летать», посредством действий животных, затрагивает расизм, чувство в ловушке несчастной жизни, эгоизма, издевательства, усыновление, силу дружбы, и материнскую любовь. Через все эти моменты жизни, как мы уже знаем, главная героиня упорствует, становится симпатичной и сильной. Её психическое состояние позволяет ей преодолевать препятствия, и исполнить заветную мечту.

Это произведение не просто история о странной курице, которая вырастила дикого утёнка. Это история, заставляющая нас задуматься о том, кто мы и как нам следует жить. Это гимн жизни, самопожертвование, гимн тех, кто осмеливается последовать к своим мечтам.

На основе анализа произведения был сделан вывод о том, что корейская писательница пыталась не только вложить огромный красочный мир на страницы детской книги, но и показать читателям всю материнскую любовь, веру и надежду, жизнь и смерть. Поэтому, прочитав эту историю, мы понимаем, что жизнь, смерть, вера, надежда и любовь

крепко переплетены между собой, и всё подчиняется священному закону природы. Цель писательницы Сонми Хвана заставить сердца всех её читателей сопереживать и снова испытать те чувства, как в момент самой сильной любви.

В заключении хотелось бы сказать, что тема материнской любви, её веры и надежды интересует не только психологов, но и писателей. Благодаря им, книги на эту тему обладают способностью «растопить» сердца всех читателей, даёт понять, что плохо, а что хорошо, обогащает духовный мир каждого читателя. Учит нас никогда не сдаваться, идти к своей цели, не терять веру и надежду. А также понять чувства любви.

Литература

1. Сонми Хван. Курочка, которая мечтала летать: сказка. Пер. с кор. Е.А. Хохловой. М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2015. 208 с.
2. 선미황. 마당을 나온 암탉 // 황선미. – 서울: 사계절출판사 LTD, 2000. 197 с. 쪽. [Sun-mi Hwang. Madangeul naon amtak] // Hwang Sun-mi. Seoul: Sakyejul Publishing LTD, 2000. 197 p.
3. Абдурашитов Ш.Р. Лишь женщина спасёт мир от увядания. Уфа: Скиф, 2011. 192 с.
4. Амонашвили Ш.А. Искусство семейного воспитания // Семейное воспитание: педагогическое эссе, 2-е изд. М.: Амрита, 2013. 336 с.
5. Гиленко В., Векшегонова И. М.: Молодая Гвардия, 1975. 192 с.
6. Первис Л. Как не быть идеальной мамой / пер. с англ. А. Зенькович. М.: ТКО АСТ, 1996. 304 с.

FAITH, HOPE AND MOTHER'S LOVE IN THE PRODUCTION OF SONMI HVAN "THE KIT THAT HAS DREAMED TO FLY"

Ruzida Hasanova, Fourth year student
Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan, Russia

Abstract: *The subject of the article is the work of the Korean author Sonmi Hwang "The Hook that dreamed of flying", also the disclosure of the theme of maternal love, its faith and hope. The relevance of this topic is that maternal love, its faith and hope remains significant at all times. After all, the relationship with the mother is the most important in the life of every person. Precisely, therefore, in our time, many psychologists touch upon the importance of maternal love, its faith and hope.*

Keywords: *Maternal love, analysis of the piece "The chicken that dreamed of flying", faith, hopes of mothers*.
Acknowledgments: *This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of The Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).*

УДК 8; 81

ЖАНР СЕМЕЙНОЙ ХРОНИКИ В РОМАНЕ ЫН ХИГЁН «ТАЙНА И ЛОЖЬ»

Хрущева Диана, студент 4 курса

Институт международных отношений, истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия

Аннотация. *Семья символизирует нацию, которая проходит через множество трудностей, но остается единой, дабы ее связь сильнее, чем исторические катаклизмы. Подробное исследование писателей семейной темы выливается в создание особого типа литературы – семейной хроники, отличительной особенностью которой является смена поколений в контексте эпохи. Роман Ын Хигён «Тайна и ложь», являющийся предметом исследования – произведение, написанное в жанре семенной хроники.*

Ключевые слова*: корейская литература, жанр семейнной хроники, Ын Хигён, «Тайна и ложь».*

Благодарности. *Данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).*

Историзм семейной хроники своеобразен: крупные события, реальные исторические деятели, присутствующие в произведении, как правило, не интересуют автора сами по себе, но они находят отражение как имеющие значение для семьи, то есть формирование характера подрастающего или же изменение взглядов взрослого поколения. Таким образом, писатели снижают масштабы истории и очеловечивают ее.[13, с. 1–2].

Примером из восточной литературы может быть роман Цао Сюэциня «Сон в красном тереме». Западная литература богата такими работами, как «Сага о Форсайтах» Джона Голсуори или «Поющие в терновнике» Колин Маккалоу. Классическими примерами в русской литературе считаются автобиографическая «Семейная хроника» Сергея Тимофеевича Аксакова, роман Салтыкова-Щедрина «Господа Головлёвы» или роман-эпопея «Дело Артамоновых» Максима Горького.

Роман Ын Хигён «Тайна и ложь» был издан в 2005 году, и с ним писательница выиграла Литературную премию имени поэта Исан в 2006 году. Роман является единственным произведением автора, переведенным на русский язык.

Главные герои романа – два брата, в молодости покинувшие родные края и в настоящее время живущие в столице: старший – кинорежиссер по имени Ёнчжун и младший, Ёну, государственный служащий. Главным героем можно назвать и Чониля, их отца, активного предпринимателя эпохи индустриализации, отдавшего много сил для развития своего родного городка. После его смерти остается своего рода завещание, которое позволяет братьям узнать тайну семьи и связанную с ней ложь[1, с. 13].

«Тайна и ложь» – это заставляющий глубоко задуматься роман. Оглядываясь на семейную историю с взрослой точки зрения, он отражает процесс взросления и приобретения личности. На фоне истории провинциальной семьи в течение трех поколений, это история взаимоотношений двух братьев, которые имеют разные подходы к жизни (старший брат – прагматичный реалист, а младший брат неопределившийся идеалист), их конфликт и примирение. В то же время, это также история о конфликте одной семьи с другой, а если быть точнее, то о конфликте с одной (семья Чхве) и игнорирование другой (семья Л.).

Три разных перекрывающих друг друга сюжета плотно переплетаются. Семейная тайна, в которой замешаны дед и отец, является главной темой, в то время как спор двух братьев, чьи отношения каждый раз сталкиваются в конфликте, и их возможное примирение – это второй сюжет. Третья сюжетная линия – развитие городской жизни старшего брата как режиссера.

История разворачивается по мере того, как различные герои встречаются, объединенные смертью и завещанием отца, а затем снова расстаются. Домашние дела раскрывают другую историю, которая лежит в основе всей семьи. Скрытая под внешней стороной этой семьи, которая была образцом нравственности и высокого уважения – это история необузданного человеческого желания и разврата – безнравственности, злополучного вожделения и кровосмешения.

Внебрачная дочь, а тем более от дочери Чхве, семьи с которого вражда и конфликты продолжаются на протяжении нескольких поколений, появляется на сцене, и сюжет принимает драматический оборот. Отчаянное желание отца, состоящее в передаче семейного дома этой женщине, представляет сыновьям роковое доказательство его безнравственного поведения. В тот же момент, когда раскрывается тайна обмана Чон Чонука, раскрывается и совершенно другая сторона характера их отца.

Ын Хиген умело вплетает в сюжет романа сведения о городке К., о культуре его людей, исторические и политические события, частички информации о культуре

Кореи и традициях корейцев. Таким образом, читатель может не только познакомиться с историей произведения, но и корейской литературой в целом. Как пишут корейцы, какие стили и методы они используют, чтобы передать свои мысли. Как исторические события и культурные традиции влияли и влияют на жизнь, отношения, сознание, мысли и письмо людей.

Литература

1. Хигён Ын. Тайна и ложь / Пер. с корейского Ли Сан Юн, Чон Гын Хи. М.: Время, 2010. 368 с.
2 Ын Хигён. Тайна и ложь. 2005. 286 с. 은희경. 비밀과 거짓말 (Ын Хигён, Пимильгва коджитмаль). 2005. 286 с.
3 Грачева А.М. Семейные хроники начала XX века // Русская литература № 1/ Тимофеева В.В. Ленинград, 1982. С. 64–75.
4 Курбанов С.О. История Кореи: с древности до начала XXI в. Спб.: Изд-во С. Петерб. ун-та, 2009. 680 с.
5. Курбанов С.О. Конфуцианский классический «Канон сыновней почтительности» в корейской трактовке. СПб., 2007. 584 с.
6. Тихонов В.М., Кан Мангиль. История Кореи: в 2 т. Т. 2. XX век / Ред., сост. хрон. табл., сост. указателя Т.М. Симбирцева. М.: Восточная книга, 2001. 496 с.
7. Джулия Пикеринг. Корейское культурное достояние, Мысли и религия. [Б.м.]: Корейский фонд, 269 с. Julie Pickering. Korean cultural heritage, Thought & Religion, The Korea Foundation, [1996?]. 269 p.
8. Ём Сансоп, Юн Нан Ю. Три поколениея / [Б.м]: Архипелаг, 2006. 476 с. Yom Sang-seop, Young-nan Yu (Translation). Three Generations, Archipelago, 2006. 476 p.
9. Корейский институт литературного перевода. Корейские писатели: романисты / [Б.м]: Минумса Паблишинг, 2005. 202 с. Korea Literature Translation Institute. Korean Writers: The Novelist. Minumsa Publishing. 2005. 202 p.
10. Чхэ Мансик, Мир под небом / [Б.м]: М.Э. Шарпе, 1993. 250с. Chae Man-sik, Peace Under Heaven, M.E. Sharpe, 1993. 250 p.
11. Ын Хигён. Бедная жена / Сеул: Азия Паблишер, 2012. 93 с. Eun Hee-kyung. About the Author, Poor Man's Wife, Seoul: Asia Publisher, 2012. 93 p.
12. Ким Джонхо. Понимание корейского общества. 2015. – 223 с. 김종호. 한국사회이해 (Ким Джонхо. Хангук сахве ихэ). 2015. 233 с.
13. Никольский Е. В. Жанр романа семейной хроники в русской литературе рубежа тысячелетий. М., 2011. 356 с.

THE GENRE OF THE FAMILY CHRONICLE IN THE NOVEL BY UN HYIGEN "MYSTERY AND LIES"

Diana Khrushcheva, Fourth year student
Institute of International Relations, History and Oriental Studies,
Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan, Russia

Abstract: *The family symbolizes a nation that goes through many difficulties, but remains united, in order to make its connection stronger than historical cataclysms. A detailed study of the writers of the family theme leads to the creation of a special type of literature – a family chronicle, the distinguishing feature of which is the change of generations in the context of the era. The novel "The Secret and the Lie", which is the subject of research, is a work written in the genre of the seed chronicle.*

Keywords: *Korean literature, genre of family chronicle, Yn Higyon, "Mystery and lies".*

Acknowledgments: *This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of The Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).*

УДК 39: 394

ИНОСТРАНЦЫ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ

Ахметзянова А., студент 4 курса

Институт международных отношений, истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия

Аннотация: *предметом исследования являются иностранцы в Кореи, тенденция превращения корейского общества из мононациональной в многонациональную и миграционная политика корейского правительства. Изменение национального состава корейского общества и феминизация способствуют стремительному увеличению количества иностранцев в Корее. Из-за большой разницы в культурах Запада и Востока, нередко возникают конфликты между иностранцами и местным населением. Но нельзя не отметить и то, что правительство Республики Кореи делает все возможное для урегулирования этих конфликтов и созданию комфортных условий для адаптации иностранных граждан.*

Ключевые слова: *Корея, иностранцы в Кореи, иммигранты, брачная миграция, миграционная политика.*

Благодарности. *Данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).*

Корея в течение очень долго периода времени была мононациональной страной, где абсолютное большинство населения – корейцы. Этому способствовали политика самоизоляции и долгое пребывание под властью других государств. Но в последние 50 лет ситуация резко изменилась в обратную сторону. С каждым годом все большее количество иностранных граждан приезжают в Корею, работают и живут в закрытой до этого стране. По данным марта 2015 года, в стране проживает 1,8 млн лиц иностранного происхождения, в том числе студенты, мелкие чиновники, низкоквалифицированные работники и т.д. В связи с этим появилась тенденция к образованию полиэтничности. Однако, сейчас еще очень рано говорить о превращении Кореи в многонациональную страну, в целом она все еще сохраняет черты моноэтнического государства.

Сегодня мигранты составляют около 3–4% от всего населения Республики Корея. Хотя еще в 1990-е годы иностранцев было всего менее 50 тыс. человек – 0,1%. Специалисты, прослеживая данную статистику, сделали выводы, что к 2020 году число мигрантов на территории страны увеличится до 5%, а к 2030 году – до 10%.

Южная Корея – это удивительная страна со своими традициями, порядками и устоями. И зачастую, иностранцы, так или иначе соприкасающиеся с культурой страны «утренней свежести», не могут понять и принять этих традиций.

Общество Южной Кореи очень сильно отличается от западного. Одной из самых заметных особенностей корейского народа является коллективизм. Коллектив в Корее превыше индивидуализма. Если в корейском обществе что-то делается, то это делается сообща, и не важно, кто сделал больше или лучше. В западном обществе человек всеми силами пытается вырваться из толпы, стать личностью, стать самым заметным, а в корейском обществе, наоборот, общество поднимает человека за его заслуги и поступки, сделанные для этого общества. Поэтому, в западном обществе лидер – это сильная личность, добившаяся всего сама, а в Корее лидер – этот человек, за которым стоит определенная группа людей. В Корее коллектив решает все. Очень ярко эта особенность прослеживается на примере недавнего импичмента президента

Южной Кореи Пак Кын Хе. Не оправдав надежд, возложенных на нее народом, она обрекла себя на снятие с поста президента.

Основное отличие западного общество от восточного состоит в том, что для западного на первом месте стоит понятие «Я», а для восточного – «Мы». Принадлежность любого корейца к какому-либо коллективу является неотъемлемый частью статуса и соответственно становится обязательным условием существования в корейском обществе. Причем сам коллектив очень строго следит за вовлеченностью каждого человека в дела группы и соблюдением правил этой группы. Этому существует множество примеров. Например, офисная культура Кореи предполагает полное сплочение сослуживцев и коллег. Корейцы засиживаются допоздна на работе, так как считается невежливым уходить домой раньше других, и особенно, раньше начальника. Также они не могут отказываться от корпоративов и должны проводить время вместе с коллективом не только на работе, но и за его пределами.

Еще одной отличительной чертой корейского общества является иерархичность и жесткая градация во всем. Статус и принадлежность к определенной группе решают очень многое. Если общество поймет, что вы каким-то образом не подходите под их рамки, оно может исключить вас из своих рядов, или же, наоборот, поощрять и продвигать выше.

Иностранцы, приезжающие в Корею, очень быстро замечают разницу в поведении между людьми разного статуса и возраста. Если в европейской фирме все стараются вести себя более или менее на равных, то в корейской, все с точностью до наоборот.

Следуя конфуцианской традиции, общество, государство и фирма имеют такую же структуру и такие же правила, как и патриархальная семья. То есть, ни о каком равенстве и речи быть не может. Всегда будет человек, который старше по возрасту либо занимает более высокое положение в обществе, и отношение к нему, соответственно, будет особенным. По мнению знаменитого эссеиста Ли Кю Тхэ (이규태), одного из ведущих авторитетов в вопросах национального характера в Корее, «иерархичность – способ существования корейца, а выход из иерархической структуры равносилен выходу из корейского общества».

К сожалению, человеку с западными ценностями, довольно сложно понять все тонкости восточного мышления. Поэтому очень часто возникают различные служебные конфликты, вызванные стремлением иностранца, работающего в корейской фирме, «уровнять отношения» с начальством или старшими коллегами.

Влияние иерархичности имеет как положительные, так и отрицательные стороны. С одной стороны, именно это во многом способствовало корейскому «экономическому чуду» в середине прошлого века. Благодаря трудолюбию корейцев и их беспрекословному подчинению и дисциплинированности, стране удалось добиться такого успеха. Но с другой стороны, жесткая градация мешает творческому мышлению. Люди бояться придумывать что-то новое или просто высказывать свое мнение.

Такая иерархичность, так или иначе, затрагивает практически все аспекты жизни южнокорейского общества, в том числе, и язык. Корейцы имеют огромное количество степеней вежливости. Существует множество разнообразных окончаний и вариаций одного и того же слова, меняющиеся в зависимости от того, с кем вы разговариваете и где. Например, в кругу друзей ровесники будут разговаривать, используя одни окончания, а в офисе – начальник и подчиненный совершенно другие. Причем, ошибка может стоить работы или хороших отношений, так как будет являться показателем неуважения к собеседнику.

Осознавая, как сильно южнокорейское общество отличается от западного, и насколько трудно иностранцам привыкнуть ко всем его тонкостям, корейское правительство старается создать все подходящие условия для комфортной жизни приезжих. Начиная с пропаганды СМИ о важности толерантного отношения к людям с другим

цветом кожи и национальности, и заканчивая созданием специальных рабочих мест для иностранцев.

Большую часть иммигрантов, приезжающих в Южную Корею, можно разделить на три группы:

1) с целью создания семьи;

2) работающие по контракту;

3) с целью получению образования.

Причем самой молодой категорией являются иностранные студенты, стремящиеся получить образование в Корее. За последнее время резко возросла популярность корейских вузов и системы образования в целом. Тысячи студентов со всего мира выбирают Корею для получения учёной степени.

С каждым годом все больше иностранцев, особенно женщин, приезжают в Республику Корею с целью создания семьи. И причин такому явлению несколько. Первая причина состоит в том, что в силу особенностей структуры корейского общества, мужчинам после развода или с небольшим уровнем дохода, довольно трудно найти жену среди своих соотечественниц. Именно поэтому они начинают искать будущую супругу среди иностранок, в особенности граждан Китая, Вьетнама, Филиппин, Монголии, Таиланда, Узбекистана, Казахстана и даже некоторых стран Восточной Европы, в том числе России. 40% новых браков, заключенных в сельской местности приходится именно на такие пары.

Результатом такого брака является создание смешанной семьи, требующей к себе особого внимания со стороны корейского правительства. Государство выделяет большие средства на социализацию иностранных женщин и детей, рожденных в смешанных браках. Статистика показывает, что 40% детей из таких семей едва знают корейский язык. А также, корейское правительство решило усилить требования к финансовому состоянию корейских женихов для того, чтобы предотвратить создание смешанных браков среди бедной части населения. Стоит отметить, что языковые требования для потенциальных жен были также ужесточены, как и контроль над брачными агентствами, занимающимися подобной деятельностью.

К сожалению, не обходится и без насилия в отношении иностранных жен. Например, жестокое обращение корейских мужчин в отношении вьетнамских гражданок стало причиной политических разбирательств между двумя странами в 2007 году.

Примечательно также, что рождаемость в таких мультинациональных семьях намного выше, чем в мононациональных. По прогнозам специалистов, к 2020 году треть всех детей (1,67 млн, или 3,3% от всего населения Южной Кореи), рожденных в тот год, будет приходиться именно на такие семьи.

В Кореи существуют разные мнения касательно необходимости «брачной миграции». Одни поддерживают политику правительства в этом направлении, другие, напротив, выступают против. По мнению Института политических исследований Асан (г. Сеул), в 2014 году 32% корейцев признали смешанные семьи как «угрозу социальной сплоченности».

В заключение можно сказать, что Корея прошла долгий путь от отсталого закрытого государства до развитой и открытой всему миру страны. Несмотря на то, что страна «утренней свежести» по-прежнему считается мононациональной, очевидна тенденция к ее превращению в многонациональное государство. Правительство Южной Кореи всеми силами поддерживает эти изменения и стремяться помочь иностранным гражданам как можно быстрее и безболезненнее влиться в южнокорейское общество.

Литература

1. Кирьянов О.В. Корея и корейцы. О чем молчат путеводители. М.: Рипол-Классик, 2014. 352 с.

2. Курбанов С.О. История Кореи. С древности до начала XXI века. СпбГУ, 2009. 680 с.

3. Ли Кю Тхэ. Структура сознания корейцев: кто такой кореец? Сеул: Синвонмунхваса, 2000. 304 с. 이규태. 한국인의 의식구조. 태이규. – 서울: 신원문화사, 2000. 304 с.
4. Шипаева В.И. Южная Корея в системе мирового капиталистического хозяйства. М.: Мир, 1986. 283 с.
5. Smith Anthony D. The Ethnic Origins of Nations. Wiley-Blackwell, 1988. 329 p.
6. Leoussi Athena S. Nationalism and Ethnosymbolism: History, Culture and Ethnicity in the Formation of Nations / Athena S. Leoussi, Steven Grosby. Edinburg University Press, 2007. 353 p.

FOREIGNERS IN THE REPUBLIC OF KOREA

Aysylu Akhmetzyanova, 4th year student
Institute of International Relations, History and Oriental Studies,
Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan, Russia

Abstract: *The subject of the study are foreigners in Korea, the tendency of the transformation of Korean society from mono-national into the multinational and migration policy of the Korean government. Change in the ethnic composition of Korean society and feminization contribute to a rapid increase in the number of foreigners in Korea. Because of the big difference in the cultures of the West and the East, there are often conflicts between foreigners and the local population. But it should also be noted that the Government of the Republic of Korea is doing everything possible to resolve these conflicts and create comfortable conditions for the adaptation of foreign citizens.*

Keywords: *Korea, foreigners in Korea, immigrants, marriage migration, migration policy.*
Acknowledgments: *This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of The Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).*

УДК 39: 394

ЭМАНСИПАЦИЯ КОРЕЙСКИХ ЖЕНЩИН XX ВЕКА И ЕЕ ОТРАЖЕНИЕ В ЛИТЕРАТУРЕ

Жуйкова Екатерина, студент 4 курса

Институт международных отношений, истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Росси

Аннотация. *Предметом работы статьи является корейская литература. Целью данной статьи является всестороннее рассмотрение литературы, освещающей проблему эмансипации корейских женщин, прибегая к помощи истории и статистики. Становление женской эмансипации в корейском обществе и причины ее возникновения. Анализ проблемы на примере романа Пак Ван Со «Стоящая женщина»;*
Ключевые слова*: Корея, корейская литература, эмансипация в Корее XX века.*

Благодарности. *Данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).*

Затрагивая тему менталитета и традиций в корейском обществе первое, о чём необходимо упомянуть это то, что долгое время корейской идеологией было конфуцианство. Еще в глубокой древности проникнув в Корею из Китая, оно отлично «прижилось» на новой территории и постепенно проникло во все сферы корейского общества, начиная с политики и заканчивая социальной структурой.

С наступлением XX века, когда процесс глобализация охватывает все стороны корейского общества, конфуцианство постепенно сдает позиции и его влияние ослабевает.

Однако эта система настолько прочно укрепились в сознании корейцев, что официально даже перестав быть идеологией корейского государства, все еще продолжала контролировать корейское общество.

Наглядным примером этому может служить положение корейских женщин, которое до сих пор остается весьма противоречивым. Так, например, в период эпохи Чосон (1392–1910) женщины находясь в абсолютном подчинении нормам патриархальной конфуцианской системы, были вынуждены безропотно мириться со своей судьбой, молча сносить все тяготы и лишения. Тем не менее, именно на этот период пришелся расцвет женского творчества. История Кореи дает нам множество ярких примеров женщин, которые блистали непревзойденными талантами и добились значительных успехов во всех сферах жизни общества.

Ситуация полного подчинения жесткому регламенту продолжалась вплоть до начала XX века, когда женщины «подали голос», в котором впервые зазвучали феминистские ноты и это было началом протеста, который, однако, имел успех, так как уже в 1948 году по конституции, в Южной Корее женщинам были предоставлены равные с мужчинами права. Казалось, что теперь их участь должна была полностью измениться, ведь правительство всячески стремилось оказать им поддержку: были созданы различные организации, решающие вопросы, связанные с положением женщин, а также они получили право на образование и теперь им была обеспечена свобода в выборе профессии.

Однако до конца сбросить оковы укоренившихся традиционных конфуцианских представлений так и не удалось. Очевидно, что корейское общество на протяжении стольких лет находившееся под влиянием конфуцианства, было просто неспособно настолько быстро перестроиться и предать забвению прочно укрепившиеся в их умах традиции предков. Женщины, официально хоть и получили свободу, но в действительности они не могли ощутить ее вкус т.к. из-за сильного давления со стороны общественности, все еще продолжали следовать «хорошим нравам и обычаям».

Так корейское общество внешне хоть и претерпело множество изменений, внутри его управления все также лежала патриархальная система, которая безжалостно пресекала любые попытки женщин высвободиться из-под ее оков.

Эта проблема нашла отражение в литературе, где характерным образом является женщина, которая стремится реализовать себя, занять достойное место в обществе, однако заботы о детях, хозяйственные обязанности и, прежде всего, непонимание со стороны мужа отводят ей роль «незначительного существа», вынуждают ее мучительно переживать унижения, и это приводит к трагедии.

Многие писательницы того времени, вдохновленные феминистскими идеями, посвятили множество произведений, в которых они критиковали существующую систему и призывали женщин не опускать руки в борьбе за свои права и свободы. Среди таких произведений как «Моя сестра Бонг Сун» Кон Джи Ёнг, «Дуэт» Ын Хи Гён, «Там, где стояла фисгармония» Син Кён Сук и т.д. наиболее выделяется роман Пак Ван Со «Стоящая женщина». Это художественное произведение, в основу которого положена проблема женской эмансипации в корейском обществе. Содержание романа – это не просто задумка автора, а завуалированная реальность, где на примере вымышленных героев Пак Ван Со раскрывает назревшие проблемы в обществе. Какие преграды могут стать на пути к свободе, как не допустить ошибок и избежать провала, этот роман словно подробная инструкция для сбившихся с пути женщин. И через призму рассматриваемых проблем, Пак Ван Со взывает к сознанию женщин, чтобы они наконец собрались с силами и смогли открыто начать бороться против устоявшейся системы «Хорошие нравы и общества».

Сюжет романа вертится вокруг Ён Чжи – женщины новых взглядов, которая ставит свою свободу и независимость превыше всего. Её заветной мечтой является брак, где двое должны быть равны. Однако при попытке ее осуществить она терпит полное поражение и понимает, что при такой действующей патриархальной системе, «равноправные отношения» невозможны. Хотя Ён Чжи полностью провалилась в своей теории, она не замыкается в себе, а, как и подобает сильной женщине, находит в себе силы, чтобы снова подняться и двигаться дальше по направлению к желанной свободе.

На сегодняшний день, нельзя с точностью утверждать, что эмансипация корейских женщин полностью одержала вверх над патриархальной системой. Так, например, с одной стороны женщины наделены теми же правами, что и мужчины, способны сами распоряжаться своей жизнью итд. Но с другой стороны существует мнение, что на бытовом уровне корейские женщины все еще вынуждены мирится с несправедливостью отношения к ним со стороны мужчин. Поэтому есть те, кто продолжает настаивать на необходимости женской эмансипации в современном корейском обществе. Тем не менее, большинство корейских женщин все же, наконец, смогли ощутить вкус свободы.

Литература

1. Пак Ван Со. Стоящая женщина Сеул: Чульпансэгеса, 1985 239 с. 박왕서. 서 있는 여자. 서울시: 출판세계사, 2005. 239 с.

2. Курбанов С.О. Курс лекций по истории Кореи: с древности до конца XX века. СПб., 2002. 680 с.

3. Солдатова М.В. Становление национальной прозы в Корее в первой четверти XX века. Владивосток: Изд-во Дальнее, ун-та, 2004. 336 с.

EMANSIPATION OF COREAN WOMEN OF THE XX CENTURY AND ITS REFLECTION IN LITERATURE

Zhuikova Ekaterina, Fourth year student

Institute of International Relations, History and Oriental Studies,

Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan, Russia

Annotation: *The subject of the article is Korean literature. The purpose of this article is to comprehensively review the literature on the issue of the emancipation of Korean women, resorting to the help of history and statistics. Formation of women's emancipation in Korean society and the reasons for its emergence. An analysis of the problem is illustrated by the example of the novel by Park Van So "The Standing Woman".*

Keywords: *Korea, Korean literature, emancipation in Korea of the twentieth century.*

Acknowledgments: *This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of The Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).*

УДК 39: 394

ПРОБЛЕМА ИДЕНТИФИКАЦИИ ЭТНИЧЕСКИХ КОРЕЙЦЕВ НА ПРИМЕРЕ РОМАНА ЧОН УНЕН «ПРОЩАЙ, ЦИРК»

Ермолина Л., студент 4 курса

Институт международных отношений, истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия

Аннотация. *Предметом работы статьи является рассмотрение проблемы идентификации этнических корейцев, условия существования, восприятие окружающей среды, изменения в этнической идентичности и культурной интеграции на примере романа Чон Унен «Прощай, цирк».*
Ключевые слова: *этническая идентификация, корейская диаспора, современная корейская литература.*

Благодарности. *Данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).*

Проблема «разделенных народов» достаточно актуальна в современном мире. На сегодняшний день до конца не изучен вопрос формирования культурной идентичности вынужденных мигрантов и их роли в создании единого социокультурного пространства.

В настоящее время около 7 миллионов этнических корейцев проживает за пределами Корейского полуострова. Представители корейской диаспоры в России и странах СНГ, Китае и Японии прочно занимают свою нишу в социумах этих государств. В современном Китае проживают около двух миллионов корейцев, составляющую самую крупную по численности зарубежную корейскую диаспору в одной стране.

Однако им пришлось пройти длинный путь социокультурной адаптации и интеграции в принимающие сообщества. Не всегда этот процесс был гладким, а в отдельные периоды сопровождался серьезными трансформациями их культуры и этнического сознания.

Однако, прежде чем говорить о проблеме идентификации этнических корейцев, необходимо рассмотреть такие понятия как: этническая идентичность и этническая идентификация, по причине их тесной взаимосвязанности.

Этническая идентичность – это осознание своей принадлежности к определенной этнической общности и обособления от других этносов. Этническая идентичность, как и любая другая форма идентичности, формируется стихийно, в процессе социализации личности, в то же время осознание принадлежности к определенной этнической общности становится одним из первых проявлений социальной природы человека.

Что же касается этнической идентификации, то это ни что иное как чувство приобщенности человека к конкретной этнической культуре, при котором он постоянно отождествляет себя с определенной группой, этносом, нацией, расой.

Корейская диаспора Китая в отличие от этнических корейцев в других странах, смогла в большей степени сохранить традиционную культуру и национальные особенности. Прежде всего, это выражается во владении корейским языком, а точнее, в его повседневном использовании в качестве первого языка на территории компактного проживания. В настоящее время корейская диаспора Китая смогла поддержать баланс и влиться в китайское общество, сохраняя при этом этническую идентичность.

Несмотря на многие изменения внутри корейской диаспоры Китая за долгий период проживания в данном регионе, корейцы смогли не только стать полноправными гражданами КНР, но и получили право образовать Яньбянь-Корейский автоном-

ный округ, где функционируют различные корейские учреждения, а население может пользоваться корейским языком в повседневной жизни. Китайские корейцы не только смогли интегрироваться в принимающее сообщество, но и воспроизводят большинство черт корейской культуры, что свидетельствует о высоком уровне сохранения этнической самоидентификации.

Чон Унен является чуть ли не единственным писателем в Корее, кто заговорил об этнических кореянках, об их жизни в Китае и на исторической родине. Впервые в корейской литературе описывается жизнь *чосончжогов* – этнических корейцев, живущих вдали от исторической родины, их социальное положение, культура, история.

Роман повествует о страшной и трагической любви главной героини Лим Хэхвы, этнической кореянки из Китая, и мужчины по имени Ли Инхо родом из Южной Кореи.

В романе Чон Унен «Прощай, цирк» затрагивается проблема определения идентичности, общности истории, трудностей с пониманием, возникающих у людей одной нации, новых чувств, рождающихся на новой родине. Вопрос установления своей идентичности актуален для миллионов людей, навсегда покинувших свою страну. Кто я теперь? Что есть моя родина? Родина – место, где ты родился и вырос? Или страна, где тебе комфортно жить? Или родина остается в твоем сердце, где бы ты ни находился?

Корейской нации свойственно говорить о себе как об одной семье, взять хотя бы тот факт использования местоимения «наш» – “«우리” [ури], (наш дом – “우리 집” [ури чип], наш отец – “우리 아버지” [ури абоджи], наш муж “우리 남편” [ури нампён], наша жена – “우리 아내” [ури анэ] и т.д). В повседневной речи кореец никогда не назовет Корею Кореей. Он всегда скажет: наша страна – “우리 나라” [ури нара]. Потому что этот вариант наиболее естественен для корейского языка. Точно так же он не скажет: «корейский язык», а скорее: наш язык – “우리 말” [ури маль]. И правило это распространяется на всё подряд. Патриотизм и коллективизм корейцев намертво закреплены в корейском языке.

В Китае наблюдается не то чтобы идентичная, скорее слегка похожая тенденция мышления, о чем говорит существование таких понятий как «гармоничное общество» и «великое единство».

Однако, не смотря на все это, корейцы, прибывшие в Китай, стали новыми людьми на новой и чужой земле. В результате чего *чосончжоги* большинством китайцев рассматриваются как корейцы; а для многих жителей Республики Кореи они скорее китайцы, чем корейцы. И тут возникает вопрос, кем же ощущают себя китайские корейцы? Какую страну они считают своей родиной? Китай, который хоть и не является местом откуда они родом, сумел стать для них пристанищем и неким подобием родины; или же Корея – «земля их предков»? Это довольно сложный вопрос, ответ на него у разных людей будет разный.

Некоторые китайские корейцы относят себя к Китаю, а не к Корее. Китай является землей, где похоронены их бабушки и дедушки, где их дети ходят в школу и где их внуки будут рождаться.

Другие же отправляются на «землю предков» в поисках родины и лучшей жизни. Казалось бы, приезжая в Корею, корейцы-мигранты попадают в родную среду. Однако и в этом случае есть свои сложности адаптации, к которым как нельзя лучше подходит определение «чужой среди своих».

Вынужденным переселенцам приходится привыкать не только к новым людям, но и к новым природным, экономическим, этнокультурным условиям. На первый взгляд, этнокультурная адаптация происходит в «родной» этнокультурной среде, а значит, имеются основания предположить безболезненный характер приспособительного процесса. Однако так ли это на самом деле? Поначалу казавшаяся радужной страна, на деле оказывается совершенно иной и приобретает мрачный оттенок, а мечты о скорой счастливой жизни и будущем разбиваются о гранит жестокой реальности.

Это можно проследить на примере главной героини романа Лим Хэхвы.

И правда в начале кажется, что Лим Хэхва действительно повезло. Однако история о девушке из Китая, которая выходит замуж за южного корейца, чтобы перебраться в благополучную, процветающую страну и обрести комфортную жизнь, на деле оказывается очередной трагической повестью, в которой все пошло не так.

Ее супруг кардинально меняется, становится агрессивным, начинаются ежедневные побои. Главная героиня поначалу терпит это, но вскоре просто не выдерживает и сбегает. Однако куда бежать человеку в чужой стране, где никто тебя и за полноправного члена общества-то не считает? Поэтому Лим Хэхва находит приют у таких же людей как она, этнических корейцев, приехавших когда-то также из Китая.

Она понимает насколько не устроена в Корее их жизнь, насколько им ничего не светит в этой прекрасной капиталистической Южной Корее, видит обратную сторону этой прекрасной страны.

Постепенно она осознает, что решение отправиться в Корею было неверным, и хочет вернуться в Китай. Теперь она понимает Китай – это ее истинная Родина. Однако, чтобы понять это, Лим Хэхва понадобилось проделать такой путь: покинуть родину и вынести столько страданий.

Таким образом, на примере трагедии Лим Хэхва, Чон Унен показывает, как происходит процесс самопознания, самоидентификации главной героини.

И это далеко не единичный случай, таких девушек как Лим Хэхва тысячи. На протяжение всего романа хоть и вскользь, но часто упоминается о тех несчастных, которые хотели обрести свое место на исторической родине, но так и не смогли его найти. Кто-то из них нашел в себе силы вернуться в Китай и начать там все с начала. Другим же повезло меньше, они не имели такой возможности или просто считали это бессмысленным. Поэтому они остаются в Корее, иногда на незаконных основаниях, заранее зная, что ничего не смогут тут добиться и зажить счастливой жизнью.

Возвращаясь к теме поиска себя, своей родины, своего места под небом, – все большее число чосончжогов считают себя ни корейцами, ни китайцами. Они не смогли обрести себя в Китае, отправились в Корею, но и там их ждала неудача.

Удивительно что за все время повествования не упоминается ни один человек, который приехав в Корею из Китая был бы здесь счастлив и зажил нормальной обычной жизнью наравне с местными. Видимо это просто невозможно, и поэтому этнические корейцы вынуждены скрывать свое происхождение.

С точки зрения содержания, в романе преобладает социальная проблематика. Непростые судьбы эмигрантов. Рассмотрев проблему этнической идентификации, можно с уверенностью утверждать, что, адаптируясь и ассимилируясь в иноэтнической среде, корейцы различных стран приобретают всё больше черт, отличающих их друг от друга и трансформирующих их первоначальные этнические характеристики.

В заключении хотелось бы отметить что, приезжая на историческую родину, многие корейцы Китая не могли не встретиться с такими разнообразными проблемами, как другой климат, языковой барьер, несхожесть культуры. Они ощущают отличия между собой и местными корейцами, особенно в менталитете, поведении, нормах. Многие испытывают со стороны окружающих негативное отношение или неприятие. Расширение знакомств с соотечественниками не всегда означает близость с ними.

Однако миграция корейцев из других стран в Корею продолжается и в настоящее время. Процесс миграции, адаптация к новой среде, быстро изменяющиеся обстоятельства на исторической родине могут, с одной стороны, укрепить этническое самосознание, а с другой стороны, наоборот, вызывать хаос идентичностей и антипатию к родине. И второй вариант развития событий более вероятен. Для предотвращения этого необходимы более цивилизованное отношение корейского общества к зарубежным корейцам и их поддержка со стороны корейского правительства, в том числе через принятие соответствующих законов.

Литература

1. Чон Унён Прощай,цирк. Роман / пер. с кор. Г. Н. Ли и Габэ Ким. СПб.: Гиперион, 2015. 288 с.
2. Ким Г.Н. История иммиграции корейцев. Книга первая: Вторая половина XIX в. 1945 г. Алматы.: Дайк-пресс, 1999. 424 с.
3. Курбанов С.О. История Кореи: с древности до начала XXI в. СПб.: Изд-во СПб. гос. ун-та, 2009. 626 с.
4. Ким Г.Н. Корейцы за рубежом: прошлое, настоящее и будущее. Корейцы в Китае. Алматы: Гылым, 1995. 202 с.
5. Ланьков А. (Хаотические) заметки корееведа. Сеул: Сеульский вестник, 1997–1999. 369 с.
6. Ворожищева О.М. Этнокультурная характеристика корейской диаспоры в Китае // Вестник Томского государственного университета. История: Научный журнал. Томск: Национальный исследовательский Томский государственный университет. 2013. № 6. 219 с.: ил.

THE PROBLEM OF THE IDENTIFICATION OF ETHNIC CORAWNS ON THE EXAMPLE OF THE NOVEL CHON UNEN "FORGIVE, CIRCUS"

Lily Ermolina, Fourth year student
Institute of International Relations, History and Oriental Studies,
Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan, Russia

Abstract: *The article is devoted to the problem of identification of ethnic Koreans, the conditions of existence, the perception of the environment, changes in ethnic identity and cultural integration by the example of the novel Chon Unen "Farewell, circus".*

Keywords: *ethnic identification, Korean diaspora, modern Korean literature.*

Acknowledgments. *This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of the Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).*

УДК 8; 81

КИТАЙСКИЕ ИЕРОГЛИФЫ В КОРЕЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Каримова Р., студент 4 курса

Институт международных отношений, истории и востоковедения
Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия

Аннотация. *Актуальность темы китайской иероглифики достаточно неопределенная, судить об этом можно по наличию книг на русском и английских языках. А также по отсутствию предмета, как обязательной дисциплины, для студентов в корейских отделениях и кафедрах вузов. Действительно, с появлением корейского алфавита, иероглифы стали отягощаемым делом для корейского общества. Однако употребление китайских иероглифов, явление не столь редкое, для корейского языка. Ведь китайские заимствованные слова в корейском языке составляют 70–80% от всей лексики. В Южной Корее выпускаются разнообразные учебники, пособия, толковые словари объемом в 1500–2000 страниц для их изучения, в том числе литература для детей дошкольного возраста, а сам предмет изучения китайских иероглифов является обязательным в школьной программе для старших классов в Южной Корее. Однако мнение корейского общества об использовании китайских иероглифов все еще не определено и вопрос о необходимости изучения по-прежнему открыт.*

Ключевые слова: *Корея, корейский язык, китайские иероглифы, Ханча.*

Благодарности. *Данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).*

Корейский язык – один из древнейших языков мира, который, несмотря на многовековое китайское культурное влияние, японскую военную оккупацию и американское присутствие после окончания Второй мировой войны, сумел сохранить свою самобытность и оригинальность, отражающий национальный характер, многовековые традиции и внутренний мир корейского общества в целом.

До середины 15-го столетия, корейский язык имел письменность, использующую китайские иероглифы – Ханча. То есть, корейские звуки, письменно передавались китайскими иероглифами. Это было неудобно по двум причинам: во-первых, типы звуков, используемые в обоих языках, значительно различаются. Частично это является отражением их разного происхождения. В результате оказалось невозможным при написании отразить «чистые корейские звуки» китайскими иероглифами. Во-вторых, система китайской письменности не фонетическая, что затрудняло ее изучение. Поэтому вначале 1440-х король Седжон поручил группе корейских ученых разработать систему письменности, которая была бы подходящей для отображения фонетических особенностей корейского языка и легка в изучении. В ходе своих фонологических исследований корейские ученые изучили языки и письменности соседних стран: Японии, Монголии, Манчжурии и Китая. Они также изучали буддийские тексты и, вероятно, индийские фонетические письмена. В результате была изобретена алфавитная система «Хунмин чоным» (Перевод: Правильные звуки для обучения народа), которая включала 28 букв. Эта алфавитная система отвечала принципу: одна буква – одна фонема.

В результате долгой истории использования китайской письменности и тесных культурных, религиозных и торговых связей между Кореей и Китаем, более чем половину современного корейского словаря составляют слова, произношение которых произошло непосредственно из китайского языка, который, в отличие от корейского языка, является тональным языком. В результате такие китайские слова, записанные на Хангыль, обозначают значение и произношение китайского иероглифа. Одновременно такие слова могут быть записаны и китайскими иероглифами. В письменном корейском языке можно использовать комбинацию из китайских иероглифов и исконно корейских слов, или только корейские слова.

Китайско-корейские слова так долго и так интенсивно использовались корейцами, что сформировали в корейском словарном составе особую словарную часть, значительное число слов которой не рассматривается корейцами, как иностранные слова-заимствования.

Китайское слово-заимствование часто имеет в корейском языке литературный или формальный смысл. Корейцы выбирают тот или иной вариант слова, чтобы достичь надлежащего регистра в речи, и тем самым оттенить тонкие неуловимые смысловые значения в соответствии с установленными национальными традициями и обычаями общения. Во многих случаях исконно корейское слово и китайское слово-заимствование могут означать одно и то же. Необходимо помнить, что, если слово может быть написано иероглифами, то это – китайское слово, если нет – это истинно корейское слово. Например, (кит.) 의미 [ыйми] = (кор.) 뜻 [дытт] – значение, (кит.) 음성 [ымсон] = (кор.) 소리[сори] – звук, произношение.

Что насчет современного использования, опросы, проводимые в Южной Корее, показали, что Ханча вызывает как положительные, так и отрицательные отзывы. После того, как в 1980-х изучение Ханча было перенесено в старшие классы школы, её использование резко сократилось. В 1988 году 80% опрошенных, не имевших высшего образования, показали неспособность читать Ханча, за исключением самых простых знаков.

Китайская иероглифическая письменность – Ханча, всегда использовалась и продолжает использоваться в корейском языке. Корейские ученые, приверженцы конфуцианства, создали Ханча престиж, который он продолжает иметь и сегодня в различ-

ных кругах современного корейского общества. Но одновременно в Республике Корея, особенно после колониального японского господства, развивалось движение за исключительное использование корейской алфавитной системы – Хангыль, как национальной письменности. Использование Ханча критиковалось националистически настроенными лингвистами и педагогами, но защищалось культурными консерваторами, которые высказывали опасения, что потеря знаний китайской иероглифической письменности лишит будущие поколения корейцев важной части культурного наследия нации. В итоге, несмотря на то, что Хангыль утвержден как официальная национальная письменность, в школах продолжают изучать китайские иероглифы. Более того, Ханча продолжают использовать в газетах и при написании научных статей.

Давайте же рассмотрим позицию корейского общества: «Высказывания об ограниченном использовании Ханча – большой вред для использования Хангыль, и, напротив, абсолютное использование Хангыль – враг для чтения, в то время как ограниченное использование Ханча – друг для него».

Таким образом, роль китайского письма в Корее можно сравнить с латынью в средневековой Европе. Влияние письменного китайского языка на разговорный корейский язык было очень сильным и со временем «китаизмы», составили значительную долю современного корейского зыка. Знакомство древних корейцев с китайской письменностью привело к необходимости записывать иероглифами свой родной корейский язык. Хангыль, созданный в 1433 году, не сразу приняли, поэтому корейцы долго использовали Ханча, либо смешанное письмо для записи корейского языка. По сей день, корейцы ведут дебаты по поводу изучения, а также и использования Ханча в корейском языке. Естественно минусы изучения Ханча есть – ведь это трудоемкий и непосильный труд, так как нужно знать не только написание иероглифа, но его звучание и значение. С другой стороны знание в среднем 500–1000 иероглифов облегчит понимание корейских текстов на 60–70%.

Проведенные исследования позволяют сделать вывод, что хоть изучению китайских иероглифов не уделяется достаточно внимания и времени, их значимость не может быть отвергнута, так как китайские заимствованные слова составляют большее процентное соотношение слов в корейском языке.

Литература

1. Когай Ю.П. Корейская иероглифика. Астана: [Б.и.], 2014. 291 с.
2. Новикова Т.А., Пакулова Я.Е. Китайская иероглифика в корейском языке. М.: Муравей, 2001. 350 с.

CHINESE CHARACTERS IN KOREAN

Karimova Regina, Fourth year student
Institute of International Relations, History and Oriental Studies
Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan, Russia

Abstract: *The relevance of the topic of Chinese hieroglyphics is rather uncertain, you can judge by this small presence of books in Russian and English languages. And also because there is no subject, as a compulsory discipline, for students in Korean departments and departments of universities. Indeed, with the advent of the Korean alphabet, hieroglyphs have become an aggravated business for the Korean society. However, the use of Chinese characters, a phenomenon not so rare, for the Korean language. After all, Chinese borrowed words in Korean make up 70-80% of the entire vocabulary. In South Korea, various textbooks, textbooks, explanatory dictionaries of 1500-2000 pages are available for their study, including literature for preschool children, and the subject of studying Chinese characters is compulsory in the school curriculum for the senior classes in South Korea. However, the opinion of the Korean society about the use of Chinese characters is still undefined and the question of the need for studying is still open.*

Keywords: *Korea, Korean, Chinese characters, Hancha.*

Acknowledgments: *This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of The Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).*

ОТРАЖЕНИЕ СОБЫТИЙ XX ВЕКА В ЛИТЕРАТУРЕ СОВРЕМЕННЫХ ПИСАТЕЛЕЙ НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ «ДНЕВНИКИ ЮНОШИ» АВТОРА ХАН ГАН

Каримова С.М., студент 4 курса
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия

Аннотация: *предметом работы статьи является история восстания Кванджу, его последствия на корейское общество, а так же литературные произведения, связанные с данными событиями. Изучение влияния событий 20 века на современную корейскую литературу.*
Ключевые слова: *восстание Кванджу, демократическое движение, Хан Ган, дневники юноши.*

Благодарности. *Данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).*

На данный момент Корея представляет собой динамично развивающуюся страну с сильным политическим статусом. Однако такой страной она была не всегда. С приходом к власти сторонника диктаторского управления страной Чон Ду Хвана в 1980 году Корею потрясли вспышки недовольств, которые впоследствии переросли в народные восстания. Самым большим, а так же самым значимым восстанием было восстание в городе Кванджу в мае 1980 года. События, происходившие в стране, были ярко отражены деятелями искусства в разнообразных жанрах искусства, однако ярче всего события были выражены в литературе. До недавнего времени литературные произведения о восстании в Кванджу не имели большого спроса среди корейского общества, но постепенно данная тема становится все более популярной для дискуссий и творчества современных писателей.

Причиной событий 1980 года в Кванджу был диктаторский политический режим, который был создан президентом страны Чо Ду Хваном. Данный режим повлек за собой череду восстаний и достиг своего апогея в мае 1980 года в городе Кванджу. В результате пятидневной обороны города, Кванджу был взят войсками правительства. Все повстанцы были убиты или взяты под стражу. Информация о восстании в Кванджу была строго засекречена правительством, а жители города, которые боролись за справедливость, не были услышаны. Только спустя тринадцать лет, в 1997 году, информация о произошедшем была раскрыта, однако лишь в 2013 году, после прихода к власти президента Пак Кын Хэ, вопрос о восстании в Кванджу стал остро обсуждаемым. Несмотря на неудачное восстание 1980 года, события, произошедшие в мае в городе Кванджу, дали толчок для развития демократического движения в Корее

Началом событий, произошедших в Кавнджу, послужила смерть президента Пак Чон Хи. Данное событие 1980 года создало так называемый «политический вакуум», в котором власть была захвачена генералом Чон Ду Хваном – сторонником диктаторского управления страной.

В связи со смертью предыдущего президента Кореи вся страна была охвачена недовольствами и демонстрациями. Так в Сеуле и других городах Южной Кореи про-

шли демонстрации и митинги, которые, однако, были быстро остановлены правительством Чон Ду Хвана. Но, не смотря на остановку повстанческого движения по всей стране, город Кванджу продолжал бороться за демократизацию страны. Правительство предупреждало о применении жесткой силы к протестующим, и для разгона демонстраций была применена грубая армейская сила. Из демилитаризованной зоны (территории между Южной Кореей и Северной Кореей, которая представляет собой нейтральный клочок земли) были переведены тысячи десантников, и солдатам объяснили, что восстание в Кванджу превратилось в «северокорейское» антиправительственное восстание. Прибывшие спецназовцы жестоко атаковали людей на улицах, в том числе и водителей такси и автобусов, использовали штыки в усмирении демонстрантов, убивали таксистов, которые пытались вывезти раненых студентов в больницы.

Самое впечатляющее – то, что весь город поднялся и разгромил армию, выгнал войска за черту города и удерживал их в течение пяти дней. В каждый из этих пяти дней в здании администрации провинции проходили митинги, на которые собирались десятки тысяч человек. Таким образом, в Кванджу было проявление прямой демократии, и частью этого процесса стала самоорганизация гражданской армии для выдворения регулярных войск за пределы города.

Сформировались медицинские отряды для помощи раненым, студентки омывали тела погибших, складывали их в зале для занятий дзюдо, чтобы родные могли прийти на опознание. Добровольцы готовили еду на улицах, другие выпускали ежедневную газету, которая появилась после объединения разных ежедневных листовок. Весь город удивительным образом сплотился в единое целое.

Все состоявшиеся митинги (иногда их было по два за один день: один начинался в 11 утра, а следующий – в 5 вечера), планы действий были продуманы для целого города. Так, одновременно 30 тыся человек направлялись к границам города, выражая своё желание сдержать войска и не дать им прорваться в город. В другие моменты при общей необходимости совершения каких-либо действий формировалась небольшая группа и выносила коллективное решение. Например, люди хотели освобождения заключённых. И были случаи, когда на общих собраниях люди соглашались на обмен некоторого оружия, захваченного у военных и полиции, на заключённых. Часть оружия даже меняли на гробы. Но доводы «групп добровольной сдачи» в пользу сдачи всего оружия и мирного решения проблемы не поддерживались большинством на общих собраниях, и приводился пример шахтеров в Сабуке, которые после сдачи оружия были вероломно атакованы военными. Люди говорили: «Нет, мы не собираемся сдавать оружие, пока все наши требования не будут удовлетворены».

Сила Кванджу была в том, что там были, в основном, обычные люди, потому что все активисты либо содержались под арестом, либо покинули город до его блокады и не имели возможности вернуться. Это означает, что внутри города возникло большее пространство для демократического движения и для появления новых лидеров, и люди оказались на высоте.

Армия, окружавшая город, использовала вертолёты для уничтожения демонстрантов, а также блокировала людей, пытающихся проникнуть в город для оказания помощи мятежникам. Американское правительство в поддержку южнокорейской армии направило в Пусан авианосец *Coral Sea*. И утром 27 мая 1980 года (по совпадению – в день падения Парижской Коммуны) армия атаковала город; сотни людей по всему городу выступали против войск, но сопротивление в основном было сосредоточено вокруг здания администрации провинции.

Мы никогда не узнаем, сколько людей было убито во время восстания, но что мы точно знаем, так это то, что, несмотря на сотни убитых, гораздо больше оставшихся раненых или осуждённых на долгие сроки, люди не переставали бороться. На судебных процессах они пели национальный гимн и революционные песни, бросали стулья в судей, отказывались сохранять тишину, а когда приставы пытались усмирять

их, они отказывались сидеть и безропотно принимать свою участь. Они сражались на протяжении последующих 16 лет и в конечном итоге добились тюремного срока для диктатора Чон Ду Хвана, его главного военачальника Ро Дэ У и ещё порядка дюжины армейских чинов за их роль в уничтожении людей. Сейчас все эти деятели помилованы президентом Ким Ян Самом, который вообще был против их обвинения, обосновывал это сроками исковой давности, но после того, как более миллиона подписей было собрано, в основном здесь, в Кванджу, люди заставили парламент принять специальный закон и привлечь к ответственности Чон Ду Хвана и Ро Дэ У.

Совершенно другой вопрос для обсуждения – творчески направленные произведения на тему восстания в Кванджу.

Вплоть до 2000-х годов литераторы, режиссёры и прочие деятели культуры не решались говорить или писать о произошедших событиях, боясь как серьёзной критики со стороны общества, которое не имело достаточное количество правдивой информации, так и давления со стороны государства.

Только в 1997 году восстание в Кванджу было признано, как восстание против деспотической власти и вынесено на всеобщее обсуждение в качестве так называемой «резни» жителей города в 1980 году. Однако данный вопрос до сих пор остается недостаточно раскрытым, а документы, связанные с событиями 1980 года, до сих пор не рассекречены.

Первое упоминание о событиях в Кванджу в массовой культуре можно увидеть в 2006 году, когда на свет вышел фильм «Старый сад». Однако сам фильм не был всецело посвящен восстанию и показывал восстание лишь как небольшую часть сюжета.

Вслед за фильмом 2006 года в 2007 году вышел фильм «18 мая», который показал восстание в Кванджу глазами брата одного из восставших студентов. Мы можем увидеть восстание в Кванджу со стороны простого жителя с самого начала демонстрационных действий до конечной развязки 27 мая. Режиссёр Ким Джи Хун в своей работе достаточно точно показывает все стороны восстания, начиная с простых студентов на митинге и заканчивая солдатами, которые были уверены в северокорейской направленности восстания.

Если судить объективно – кино на тему восстания в Кванджу получило больше развитие, нежели публицистика. Книги на тему событий 1980 года публиковались, а так же публикуются до сих пор, однако данные произведения по своему стилю написания являются представителями документальной литературы. Корея до сих пор страдает от недостатка художественной литературы на тему восстания 1980 года. Литературные деятели только начинают освещать в своих произведениях восстание в Кванджу не с документальной точки зрения. И одним из таких произведений является роман «Дневники Юноши» писательницы Хан Ган, ставший бестселлером 2015 года (кор. “소년이 온다”).

Родившаяся и выросшая в 1970 году в городе Кванджу писательница Хан Ган является автором многих знаменитых современных произведений, а также победителем многих литературных премий. Является выпускником университета «Йонсей» 1997 по направлению «корейская литература и общество» а также работала во многих популярных газетных изданий Сеула в качестве журналиста. Свою карьеру в качестве писателя начала в это же время и на данный момент является одной из знаменитейших женщин-писателей Южной Кореи.

Как выходцу из Кванджу писательнице очень близка тема восстания и в ее книге отражены не только действия 1980 года, а также жизнь людей, которые сумели пережить те ужасающие майские дни.

Восстание в Кванджу имело большое влияние на литературу того времени. Были созданы как художественные, так и публицистические, документальные и аналитические произведения, которые приоткрывали завесу тайны того, что же произошло в те роковые дни в Кванджу. Рассмотрев некоторые произведения, которые описывали со-

бытия восстания можно понять, что все они точно выражают события, что происходили, а так же чувства людей, что были задействованы в событиях или знали о них из разнообразных источников. Литераторы с помощью стихов, эссе и рассказов пробуждали в читателях чувство справедливости, благодаря этим произведениям многие люди узнали правду о восстании в Кванджу. Произведения на тему восстания в Кванджу наполнены скорбью корейского народа и жаждой справедливости.

В заключение стоит добавить, что одним из самых ярких современных произведений на данную тему является произведение писательницы Хан Ган, которая невероятно глубоко передала событие, что произошло в те дни. Писательница в своем романе показала нам жизнь людей, что прошли сквозь тяготы и невзгоды, что повлекло за собой восстание в Кванджу. Главный герой произведения Дон Хо является примером доблести простых жителей города, вызывая к себе невероятное уважение не только своей благородной смертью, а также своими поступками в последние дни его жизни. Книга так же показывает нам жизнь людей, что смогли пережить восстание 1980 года, но так и не оправились от его последствий. Многие из них потеряли веру не только в правительство и весь мир, они потеряли веру в себя. События восстания коснулись всех и каждого, независимо от пола, возраста и вида деятельности. Структура книги, а также ее содержание показали разносторонность последствий восстания, книга оставила глубокий след в сердцах читателей по всему миру.

Литература

1. Хан Ган. Дневники Юноши. Сеул. Изд-во Чханби, 2014. 215 с. 소년이 온다. – 한강. 서울: 창비, 2014. 215 с.

2. Курбанов С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. Изд: Спб. университета, 2009. 876 с.

3. Memories of May 1980. A documentary history of the Kwangju uprising in Korea. Ed. By Chund Sanyong, Rhyn Simin. Seoul.: Korea Democracy foundation, 2004. 110 p.

4. A Comprehensive Collection of Historical Documents on the May People's Uprising. Ed. By Im Cheol Woo: Center for Research on Contemporary Korean History, 1995. 98 p.

REFLECTION OF EVENTS OF THE 20TH CENTURY IN THE LITERATURE OF MODERN WRITERS ON THE EXAMPLE OF THE WORK OF THE "YOUTH DAYS" AUTHOR KHAN GAN

Sofya M. Karimova, Fourth year student

Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan, Russia

Abstract: *The subject of the article is the history of the Gwangju uprising, its consequences on Korean society, as well as literary works related to these events. The study of the influence of 20th century events on modern Korean literature.*

Keywords: *Gwangju uprising, democratic movement, Han Gang, boy's diaries.*

This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of The Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).

Acknowledgments: *This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of The Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).*

УДК 8; 82

ХАНГЫЛЬ – ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ КОРЕЙСКОГО ЯЗЫКА

Курбангалиева А., студент 4 курса

Институт международных отношений, истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия

Аннотация. *Предметом работы статьи является хангыль, история создания и его глобализация. Детально описывается хангыль и уникальность данного алфавита. Разбор о том, какими путями происходит глобализация хангыля и благодаря чему повышается образовательная система корейского языка.*
Ключевые слова: *Хангыль, корейский язык, глобализация, культура алфавита.*

Благодарности. *Данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).*

Создание хангыля явилось эпохальным катализатором развития корейского языка, корейской культуры, поэтому в настоящее время не только сама Корея, но и ряд других стран по всему миру заинтересованы в истории создания хангыля и его особенностях, ведь структура этой системы письменности отличается от каких-либо других.

Как известно, иероглифическое письмо проникло в Корею, находившуюся под влиянием китайской культуры, уже на раннем этапе развития отношений двух соседних наций. Неудобство использования иероглифического письма в качестве средства записи корейского языка и привело к пониманию необходимости разработки новой письменной системы.

Сечжон, 24-й правитель своей династии, создавая новое государство – Чосон, остро осознавал необходимость повышения национального самосознания корейского народа. Поэтому он создал новую письменность, структура которой описывается в документе «Хунмин Чонъым», и оповестил об этом народ. Изобретение «Хунмин Чонъыма» также стимулировало развитие наук: были составлены нормативные рифмованные словари китайских иероглифов, упорядочена система передачи китайского произношения, переведены на корейский язык многочисленные китайские письменные памятники. Однако наибольшим вкладом факта изобретения «Хунмин Чонъыма» в национальную культуру было то, что теперь читать и писать могли все, а, стало быть, были преодолены классовые различия.

До окончания династии Чосон много различных документов было опубликовано на хангыле с помощью печати или копирования. Шрифты корейского алфавита варьируются в зависимости от времени и стиля печати. Шрифты в «Хунмин чонъым» показывают комбинации круглых или прямых букв квадратной формы.

В компьютере первичную производительность системы письменности можно судить по эффективности ввода и читаемости. С этой точки зрения, хангыль, можно сказать, является одной из лучших систем. Превосходство набора текстов на хангыле можно найти в текстовых сообщениях на мобильном телефоне. Символы корейского алфавита вводятся только 12 клавишами, кроме того, производители мобильных телефонов придумывают больше различных методов. Хангыль прост в использовании, чем другие письменности в мире, в том числе латинский алфавит. Простота связана именно с корейским стилем складывания согласных и гласных букв в слоговой блок.

В настоящее время, ведутся работы по созданию алфавита с использованием хангыля для тех народов, которые не имеют свою собственную письменность. Но, несомненно, слишком стремительные действия могут привести к неудаче. Перед тем, как создать новый алфавит для разговорного языка, следует учитывать, будет ли являться письменность эффективной, использующаяся для расшифровки произношения устной речи. С этой точки зрения, хангыль считается лучшей системой письма, чем любой другой транскрибирующийся язык.

Стоит уделить большее внимание заинтересованности иностранцев корейским алфавитом. Но, все-таки важнее, методом сравнения с другими системами письма, подчеркнуть особенности хангыля, такие как простоту, систематичность, легкость в изучении. Для этого же сами корейцы должны иметь более глубокое представление о его культуре. Также в настоящее время все больше и больше корейцев начинают интересоваться изделиями с хангыльским дизайном. В особенности, молодое поколение, которое более интернационализировано и заинтересовано в них, что можно видеть в многочисленных ответов и мнений, высказанных в интернете. Иностранцы также ставят высокую оценку такому виду продукции.

В середине 1990-х годов на факультете лингвистики, филологии и фонетики Оксфордского университета, который считается одним из лучших в мире в области лингвистики, было проведено изучение 30 систем письменности на предмет их рациональности, научности и оригинальности. По результатам этого исследования хангыль занял первое место. В 1989 году «ЮНЕСКО» учредила премию имени короля Сечжона, которой награждаются группы или отдельные люди, внёсшие значительный вклад в дело борьбы с неграмотностью, а в 1997 году хангыль был включён в Список мирового культурного наследия.

В сравнении с другими азбуками хангыль имеет несколько отличительных черт. Профессор Умеда Хироюки из японского университета Рейтаку заявил, что хангыль – это самая развитая система письменности в мире, которая намного превосходит латинскую письменность. Какие же характерные особенности присущи хангылю?

Во-первых, хангыль – это фонематическое письмо, обладающее уникальной структурой, которая позволяет визуально отображать звуки, объединяя начальный, средний и конечный звуки в единый слог. Это одно из преимуществ фонематической письменности, а также силлабического письма.

Во-вторых, корейское письмо системно. Звуки, близкие друг к другу фонетически, имеют схожую форму. В основу хангыля положена двойная структура: основных и производных букв, которые получаются из первых. Внешне схожие буквы указывают и на их фонетическую близость

В-третьих, процесс создания хангыля сам по себе научен и оригинален. Форма согласных букв напоминает органы речи, используемые для артикуляции звуков, а гласные звуки относятся к символам неба, земли и человека. Создание букв, напоминающих форму органов речи, используемых для артикуляции звуков, было весьма оригинальным решением.

В-четвёртых, хангыль является совершенно новой письменностью, которая не похожа ни на какую другую. Корейская азбука появилась сравнительно поздно. Она не была результатом длительной эволюции и развития, она возникла неожиданно и в определённый момент. Хангыль – тот редчайший случай в истории создания письменности, когда новая письменность появилась на пустом месте, не испытав процесса длительной эволюции.

В-пятых, хангыль использует уникальный метод создания слогов и других букв. Этот метод называется «связанным письмом». Хангыль состоит из фонетических знаков, которые подразделяются на согласные и гласные звуки. Из них формируются слоги. Подобный метод письма позволяет быстро читать и усваивать письменный текст.

В-шестых, с помощью компьютерной клавиатуры и кнопок сотовых телефонов можно легко и быстро печатать. Кроме того, хангыль представляет собой очень удобное средство при разработке программ распознавания голоса, с помощью которых устная речь преобразуется в письменную. Превосходство хангыля заключается и в том, что он удобен в изучении и практическом использовании, в результате чего уровень неграмотности в Корее близок к нулю, а также в том, что, будучи фонетической системой письма, позволяет записать практический любой другой иностранный язык. Например, в японском языке 350 слогов, а в китайском – около 420, и практически все эти слоги прекрасно записываются с помощью хангыля.

Причины для изучения корейского языка разные для каждого человека, но основные из них можно разделить на несколько категорий, такие как чистое любопытство, осмотр достопримечательностей, возможность трудоустройства, национальные стратегии, патриотизм и так далее.

Должны быть веские причины для того, чтобы сказать, что корейский язык заслуживает изучения корейцами и иностранцами заграницей. Ниже мы приведем примеры, которые бы стали именно этими причинами:

1) Корея признана на мировой арене. Небольшая и разделенная нация приняла множество крупных международных мероприятий, такие как Олимпийские Игры, Азиатские Игры, Всемирная Выставка (“*World's EXPO*”), Форум «Азия – Европа» (“*ASEM*”), Чемпионат мира ФИФА и Пусанский международный кинофестиваль. Корея также стала членом Совета Безопасности ООН.

2) На мировом пьедестале Корея поднялась на много ступеней выше. Другими словами, страна утренней свежести стала одной из наиболее развитых стран с точки зрения не политики и экономики, а общества и культуры.

3) Корейский язык настолько удобен, что легок в изучении. Давайте позволим миру узнать, насколько корейский алфавит систематичен, прост и незамысловат, и высокая вероятность того, что все захотят его учить.

4) Необходимо, чтобы мир смог узнать, что Корейская Волна, которая началась в Восточной Азии, расширяет свои границы за ее пределами, например, в Америку или Ближний Восток. Корейская Волна началась с телевизионных сериалов, после чего последовали фильмы, музыка, анимация, онлайн-игры и еда.

В заключении хочется добавить, что в последнее время интерес к хангылю растёт не только в Корее, но и за её пределами. Корейский алфавит оказывается в центре внимания по самым различным причинам, в том числе благодаря научности и рационализму структуры и красоте форм. За последние десять лет авторитет хангыля резко вырос и на международной арене. Особое внимание мирового сообщества было обращено к хангылю после того, как трактат «Хунмин чонъым», в котором были описаны мотивы создания, принципы, положенные в основу создания корейской азбуки, был включён в список мирового культурного наследия ЮНЕСКО. Одновременно с повышением своего статуса хангыль стал активно использоваться в области дизайна одежды, в театрально-концертной области и в кинематографии. Более того, были проведены глубокие исследования, в ходе которых основное внимание было уделено красоте букв корейской письменности. Таким образом, в настоящее время для хангыля наступает золотая эпоха, которая расширяет его возможности по созданию самого разнообразного культурного контента.

Литература

1. Аникин В.В. Зарождение и становление лингвистической традиции в Корее. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014.167 с.

2. Hangeul in the world // Hong Jongseon [et al]. Korea: Pagijong Press, 2008. 272 p.

3. The Korean Alphabet: Its History and Structure // Young-Key Kim-Renaud [et al]. The United States of America: University of Hawai'i Press, 1997. 316 p.

4. Концевич Л.Р. Особенности корейского алфавита в плане общей теории письма. Корея. Сб. статей к 80-летию со дня рождения проф. М.Н. Пака. М.: МЦК МГУ, 1998. 460 с.
5. Ким Ф.З. Создание корейского звукового письма хунмин чонъым: сб. статей. Вопросы филологии. Москва, 1957. 67 с.
6. Kwon Hyeok-soo. The history and current status of Hangeul typography // Koreana. Korean art & culture. 2002 autumn. № 3, vol. 16. 68 p.

HANGUL – ONE OF THE WAYS OF POPULARIZING THE KOREAN LANGUAGE

Kurbangaliyeva Alina, Fourth year student
Institute of International Relations, History and Oriental Studies,
Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan, Russia

Abstract: *The subject of this article is Hangeul, the history of creation and its globalization. Hangul and uniqueness of this alphabet are described in detail. Analysis of the ways in which globalization of Hangeul takes place and thanks to which the educational system of the Korean language rises.*

Keywords: *Hangul, Korean language, globalization, alphabet culture.*
Acknowledgments. *This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of The Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).*

ОБРАЗ МАТЕРИ В КОРЕЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Малышева Д., студент 4 курса

Институт международных отношений, истории и востоковедения
Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия

Аннотация. *В данной работе приведен анализ рассказов Ким Тонъина «Безумный художник» и Чон Чи-а «Весенний свет», который позволяет проследить становление писателей и рассмотреть их творчество в связи с традиционной литературой с одной стороны и дальнейшим развитием современной корейской прозы с другой стороны. Благодаря этому можно просмотреть тенденцию развития образа матери, выявить изменения и особенности в традиционной и современной корейской литературе.*

Ключевые слова*: Корея, корейский язык, корейская литература, история корейской литературы, образ женщины и матери в литературе.*

Благодарности. *Данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).*

Корейская литература, как поэзия, так и проза, в течение столетия прошла очень сложный период от этапа становления до создания современных философских систем (экзистенциализм). Этот процесс был обусловлен историей развития Кореи от первых шагов капитализма и появления антагонистических государств на севере и юге до создания развитого капиталистического общества на юге страны.

В период Коре (918–1392 гг.) женщины имели равные с мужчинами права на наследство, возможность второго брака, свободу передвижения, что также отражалось в литературе того времени.

С приходом к власти династии Ли (1392–1910 гг.), взгляды и жизнь корейцев изменились под влиянием неоконфуцианства. Основой воспитания стали конфуциан-

ские нормы, регулировавшие отношения людей в семье и поведение людей в обществе. Важнейшим и лучшим из всех человеческих качеств в конфуцианстве считалось «хё», в переводе «сыновняя почтительность».

Литература периода Чосон стала своего рода зеркалом, отразившим конфуцианские требования к тем качествам, которыми должна была обладать женщина в средневековом корейском обществе. Женщина должна была жить интересами семьи и не делать ничего, что затрудняло бы ее выживание. Женщинам вменялось выполнять обязанности почтительной дочери, послушной невестки, верной жены и заботливой матери, соблюдая при этом все предписанные конфуцианством правила. Покорность и преданность – чувства, очень близкие корейским женщинам: они не смели перечить воле мужа и всегда ему подчинялись, принимая это как должное. К семи порокам женщины относились также непочтительное отношение к родителям мужа, бесплодие, неверность, ревность, дурная болезнь, болтливость, и все они могли стать причиной развода. Но это правило переставало действовать, если женщине удавалось доказать, что она вместе с мужем пережила траур по его родителям. Эти пороки противопоставлялись главному предназначению женщины – в рождении детей, которые потом совершали бы жертвоприношения душам предков и продолжали линию семьи. Рождение дочери на положение женщины особенно не влияло, поэтому в средневековой Корее существовало великое множество примет, следование которым должно было бы обеспечить рождение желанного сына.

Корейская художественная литература эпохи Чосон, безусловно, является важным источником для изучения системы семейных отношений средневекового корейского образования, так как в ее произведениях эта тема занимает одно из ведущих мест. Более того, именно литература пыталась показать значимость семьи для каждого человека и внушить необходимость соблюдения семейных традиций, доказывая тем самым, что только такой человек может называться человеком и заслуживает уважения со стороны окружающих.

Интересно, что в литературе периода Чосон семейная тема находит свое отражение во многих произведениях. Все это свидетельствует о том, что именно в этот период семья стала коллективом номер один, а конфуцианские идеи семейного воспитания легли в основу общественного порядка и государственного устройства. Все они были тесно связаны между собой: то есть, правила уважения к старшим в семье переносились и на взаимоотношения в обществе.

После Второй мировой войны в Корее произошли не только серьезные экономические изменения, но и изменения в социальной сфере, связанные, прежде всего, с изменениями системы патриархальной семьи и гендерной политикой правительства. Изменения были связаны, прежде всего, с тем, что женщины стали более свободны и вправе распоряжаться собственной судьбой. Более того, этому способствовало открытие первой женской школы Ихва («Цветы груши») в Корее в 1886 г. Ярким примером равных прав может считаться возможность посещать школу: уже в 1955 г. соотношение мальчиков и девочек в школе составило 66% на 58%. Кроме того, что женщины Кореи получили право на образование, теперь им была обеспечена свобода в выборе профессии. Пропорция соотнесения показателей занятости женщин в различных сферах производства составила 27% в 1960 году и 41.3% в 1990-х годах. Именно в 1960-х годах корейская женщина впервые вышла на работу. На данный момент, в конституции Республики Корея прописано равноправие полов.

Как было сказано раннее, как на развитие литературы, так и на развитие литературного образа корейской матери повлияли многие исторические события. Она переживает японское господство, освобождение от него, гражданскую войну, послевоенное время, период становления страны.

Этот образ был прекрасно раскрыт в двух произведений: Ким Тонъина «Безумный художник» и Чон Чи-а «Весенний свет». Тематика этих двух рассказов схожа – (в

обоих показываются проблемы взаимоотношений в семье и по-своему раскрывается образ матери).

Так, в рассказе Ким Тонъина (1900–1951) «Безумный художник» главный герой- художник Сольго, является глубоко одиноким человеком, природа «одарила» его жуткой уродливостью и, сторонясь людей живет «в глухой лесной чащобе». С детства у Сольго умел писать прекрасные картины и всю энергию, и все эмоции, которые он испытывал он выплескивал на полотно. Обычно рисовал он окружающие его пейзажи – горы, ручей, лес. Но в какой-то момент ему надоело рисовать одни пейзажи, и он решил сотворить что-либо новое. Так как художник не был женат, но, безусловно, хотел жену он решил запечатлеть «чистую красоту», самую красивую девушку на свете, чтобы все ему завидовали. «Лицо с другим выражением! Лицо с иными эмоциями! Лицо моей матери!», чьи «глаза излучали любовь». Нежное, полное любви воспоминание о матери пробуждает в художнике новые чувства.

Второй рассказ, который рассматривается в данной работе – это Чон Чи-а «Весенний свет». Рассказ посвящен очень важной теме – проблеме взаимоотношений в семье и трудной любви отцов и детей. Также просматривается новый образ матери – которая может противостоять главе семьи – мужу и поддержать решение сына, несогласного с отцом. Несмотря на то, что показать образ матери не является самой главной задачей автора, на протяжении всего рассказа мы наблюдаем меняющееся поведение матери.

В заключение хочу сказать, как корейская литература прошла долгий путь период от этапа становления до создания современных философских систем (экзистенциализм), так и образ матери прошел путь от придерживания конфуцианских правил и устоев до развития более свободного образа. Образованная, грамотная, корейская женщина была абсолютной противоположностью того образа, который сформировался под влиянием конфуцианской идеологии.

Особенно ярко это показано в рассказе Чон Чи-а «Весенний свет». Автор показывает изменения в традициях семейных отношений: традиционный диктат родителей над судьбами детей в современной реальности ослабевает. Дети сами хотят выбирать свое жизненное предназначение, использовать право идти своим путём проб и ошибок, что никак не могло существовать в конфуцианском обществе. В современном обществе, с расширенными возможностями, мать в жизни детей отходит на второй план.

Литература

1. Юн Дэ-нён. Дикий лимон. М., 2011. 86 с.
2. Курбанов С.О. Курс лекций по истории Кореи: с древности до конца XX века. СПб., 2002. 680 с.
3. Чон Чи-а. Весенний свет. М., 2010. 94 с.
4. Абрамов Ф. Трава-мурава. М., 1983. 110 с.
5. Сон в нефритовом павильоне. Пер. с кор. Г. Рачкова. М., 1982. 768 с.
6. Концевич Л.Р. Корееведение. Избранные работы. М., 2001. 637 с.
7. Записки о добрых деяниях и благородных сердцах. Средневековая корейская проза. Л., 1985. 464 с.
8. Либо Цао. Биография двенадцати Цзиньлинских шпилек. Пекин: Изд-во ун-та Цинхуа, 2007. 252 с.
9. Ян Сун Чой. Корейский язык. Вводный курс. СПб.: Каро, 2007. 510 с.

MOTHER'S IMAGE IN THE KOREAN LITERATURE

Daria Malysheva, Fourth year student
Institute of International Relations, History and Oriental Studies
Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan, Russia

Annotation: *This work analyzes the stories of Kim Tonyin's The Mad Artist and Chon Chi-a Spring Light, which allows one to trace the formation of writers and examine their creativity in connection with traditional literature on the one hand and the further development of modern Korean prose on the other hand . Thanks to this, it is*

possible to look at the development trend of the mother's image, to reveal changes and peculiarities in traditional and modern Korean literature.
Keywords: *Korea, Korean language, Korean literature, history of Korean literature, image of woman and mother in literature.*
Acknowledgments: *This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of The Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).*

СУПХИЛЬ – ЖАНР КОРЕЙСКОГО ЭССЕ

Ревенко А., студент 4 курса

Институт международных отношений, истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия

Аннотация. *Предметом работы статьи является современная корейская литература, в частности рассматривается жанр корейского эссе – супхиль. История развития жанра в корейской литературе. Жанр эссе в корейской литературе получил массовое распространение в социокультурном пространстве современной Кореи, возросла степень востребованности этого жанра в сфере литературы, публицистики, Интернета и телевидения.*
Ключевые слова: *Корея, корейский язык, корейская литература, эссе, супхиль.*

Благодарности. *Данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).*

Развитие современной корейской литературы происходило под влиянием различных факторов, среди которых одним из наиболее решающих стало влияние Запада. Перед корейской литературой, вышедшей за узкие традиционные рамки, встала необходимость поиска новых художественных средств для создания свежих образов, соответствующих времени. И даже несмотря на то, что книгопечатание в Корее не было сильно развито, распространение литературы осуществлялось, главным образом, через газеты, публиковавшие в большинстве своем анонимные произведения, написанные на корейском языке, и переводы на корейский с ханмуна, японского и европейских языков. Уже в начале 20-х годов в Корее появилось множество различных литературных журналов, вокруг которых создавались объединения писателей, сторонников того или иного направления. Тогда и начинают формироваться новые литературные жанры и течения, которые и на сегодняшний день являются актуальными для корейского народа.

Пожалуй, ни один из жанров современной корейской художественной публицистики не получил такого широко распространения, как супхиль. На сегодняшний день этот жанр крепко укоренился и без сомнения претендует по популярности на первенство среди остальных художественно-публицистических жанров. Однако до сих пор исследователи не могут ответить однозначно на вопрос: почему супхиль настолько популярен в наше время, и каким образом он проникает во все сферы жизнедеятельности корейского общества.

Супхиль (수필) – жанр корейской литературы, не имеющий определенных и четких правил или определенного формата написания и представляет собой текст, основанный на пережитом опыте автора, его жизни или его чувствах. Автор, создаю-

щий литературное произведение в жанре супхиль не опирается и не следует определенным канонам и правилам, имея полную свободу выражения своих мыслей и чувств. Поэтому супхиль (수필) в переводе с корейского означает «текст, написанный по велению кисти». Авторов, работающих в данном жанре принято называть супхильга (수필가, автор очерков, очеркист). Известный корейский очеркист писал: «Супхиль точно такой же живой организм, как например, журавль, находящийся в свободном полете, или цветущая в лесу орхидея, колыхающаяся от порывов ветра».

Если сравнивать корейский супхиль с подобными ему литературными жанрами, возникшими на Западе, то безусловно супхиль можно отнести к жанру корейского эссе, написанное в стиле документально-художественной прозы. Первые произведения, написанные в жанре супхиль, появились во времена Корё (935-1392), но жанр в них не был полностью раскрыт. Другими словами, первые ранние произведения имели много общих черт и особенностей с жанром супхиль в полном его понимании. Наиболее известными авторами того времени стали Ли Ин Но (이인로) и его произведение “파한집” (“*Pahanjip*”); Чхве Чжа (최자) “보한집” (“*Bohanjip*”). Все эти произведения носили развлекательный характер, представляли собой небольшие заметки автора об окружающем мире, включающие его личные комментарии и описания.

В целом, современные супхиль представляют собой собрания размышлений и личных впечатлений авторов, где заметки располагаются «естественно». Единственное отличие от традиционных произведений – в современных супхиль, как правило, каждая заметка имеет название. Название сообщает тему описания или размышления. Например, «Старуха, принявшая сон – буддизм» из собрания Ли Гвансу. Здесь рассказана история встречи писателя в монастыре с женщиной, которая потеряла близких и всё состояние. Она решила уйти из жизни, но нашла спасение в буддийском понимании ценностей земной жизни. Записанная Ли Гвансу история – это рассказ женщины о её открытии будды. В собрании супхиль Чон Гюбока есть название «Перешёл перевал Пактальджэ», где описывается поездка в горы в сезон летней жары. Заметка представляет собой письмо к дочери, оставшейся в Сеуле «на хозяйстве». В письме то идет речь о чувствах и заботах отца, то подробно описывается путешествие и впечатления от увиденного.

В современной жизни корейцев супхиль занимает немаловажное место, поскольку «супхиль» как литературная форма соответствует более других литературных жанров, техническим возможностям современного человека, жизнь которого, а значит и форма выражения своего мироощущения продиктована новыми правилами. Супхиль в жизни современного корейца стал не столько определенной литературной формой, художественно-публицистическим жанром, сколько простым и доступным абсолютно всем способом выразить собственные мысли, одним из способов философствования.

Это жанр малого объема; автор как бы находится наедине с читателем и ведет с ним доверительный разговор. Предметом этого разговора может быть что угодно, так как допустима любая тема – философская, нравственная, социальная, научная, и главный интерес состоит в том, что автор предлагает читателю оригинальные, неожиданные точки зрения по затронутой теме.

Основными источниками при написании произведения в жанре супхиль могут являться жизненный опыт или воспоминания автора, социальные или политические явления и соответствующие авторские рассуждения, новые течения в обществе и реакция на них автора, его отношения и взгляды на жизнь в целом. Сами авторские мнения могут меняться на протяжении одного эссе. Зачастую, современные авторы создают своего рода «описания жизни», включающие в себя подробное изложение своего жизненного пути, проблемы и испытания, с которыми им пришлось столкнуться. Как правило, проблема в произведении раскрывается полностью, рассматриваются все ее аспекты и возможные пути решения, в последствии чего, автор, опираясь на свой личный опыт, подытоживает изложенное и дает советы и рекомендации

читателю. Так как супхиль не требует строгого подчинения правилам, таким как обязательное наличие сюжета или кульминационной развязки, автор сам решает, какую структуру будет иметь произведение. В большинстве случаев, как было указано выше, такие произведения представляют собой мемуары, написанные автором с целью поделиться своим жизненным опытом с читателем, высказать свою точку зрения по поводу тех или иных вопросов, выразить себя и свои мысли.

В заключении хотелось бы добавить, что современная корейская литература, в отличии от традиционной, заметно обогатилась и новыми именами, и новыми течениями. В творчестве современных писателей стала заметна социальная направленность, которая обнажала проблемы общественной жизни страны, а также социальные процессы и явления. Супхиль – это философское произведение, отражающее индивидуальную авторскую рефлексию по поводу жизненно значимых для него проблем внутренней (духовной) и социальной жизни, социокультурной действительности.

Литература

1. Никитина М.И., Троцевич А.Ф. Очерки истории корейской литературы до XIV в. М.,1969. 236 с.
2. Ку Инхван. Развитие литературы супхиль. Введение в изучение корейской литературы. Сеул, 1994. 289 с.
3. Kim Donguk. History of Korean Literature. Tokyo, 1980. 321 с.

SUPKHIL – GENRE OF KOREAN ESSAY

Anastasia Revenko, Fourth year student
Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan, Russia

Annotation: *The subject of the article is modern Korean literature, in particular, the genre of the Korean essay – Suppyil is considered. History of the development of the genre in Korean literature. The genre of the essay in the Korean literature has received a mass distribution in sociocultural space of modern Korea, the degree of popularity of this genre in the field of literature, publicism, the Internet and television has increased.*

Keywords: *Korea, Korean language, Korean literature, essays, suppyles.*
Acknowledgments: *This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of The Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).*

ГУМАНИЗМ В СОВРЕМЕННОЙ КОРЕЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ한강 “소년이 온다”

Павлюкевич К., студент 4 курса

Институт международных отношений, истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия

Аннотация. *Предметом является изучение темы гуманизма в произведение писательницы Хан Ган «Вот идет мальчик»/ 한강 “소년이 온다”. Данное произведение является полным отражением восстания в Кванджу, которое произошло в 1980 году и унесло тысячи человеческих жизней. Сама писательница была рождена в этом городе и прожила там своё детство. Оставив глубокое впечатление в детстве, Хан Ган решила изучить данное событие, подняв в нем такие важные вопросы, как гуманность и её проявление в жизни.*

Ключевые слова*: Корея, корейская литература, гуманизм, восстание в Кванджу, Хан Ган.*

Благодарности. *Данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).*

Важность литературы в жизни общества колоссальна. Именно она дает человеку понимание «белого и черного» в жизни, учит думать и мыслить. Как известно, книги выполняют две основные функции: информационную и эстетическую. Из поколения в поколения именно при помощи книг передавался опыт, накопленный веками, в книгах хранились знания, запечатлевались открытия. Книги являли собой трибуну для провозглашения новых идей и мировоззрений. В трудные моменты человек обращается к литературе за ответами, ведь книга универсальна, в ней человек может найти ответ на всё что угодно. Реализуя свою эстетическую функцию, литература учит прекрасному, доброму, формирует нравственные принципы. К этому можно отнести и развитие гуманного отношения ко всему окружающему человека миру.

Говоря о корейской литературе, гуманистическое направление появилось во время современной корейской литературы в 30–40-е годы прошлого столетия, вместе с такими направлениями как модернизм, сюрреализм, реализм и другие.

Исследователи современной литературы Республики Корея обращают внимание на влияние западных философских течений в формировании облика корейской современной прозы, поэтому для работы важно подчеркнуть основную идею гуманизма, сформированную Международным гуманистическим и этическим союзом: «Гуманизм – демократическая, этическая жизненная позиция, утверждающая, что человеческие существа имеют право и обязанность определять смысл и форму своей жизни. Гуманизм призывает к построению более гуманного общества посредством этики, основанной на человеческих и других естественных ценностях, в духе разума и свободного поиска, за счёт использования человеческих способностей. Гуманизм не теистичен и не принимает «сверхъестественное» видение реального мира»

В силу глобализации и общей доступности множества исторических материалов информация, ранее закрытая для посторонних теперь доступна всем, так произошло и со многими «кровавыми пятнами» в истории. Касаясь 20 века, и таких событий, как Вторая Мировая Война с её лагерями смерти, Японско-китайской войны, и входящая в неё резни в Нанкине с общим количеством жертв порядка 500 тысяч человек, многие события всплыли на свет, так было и с восстанием в Кванчжу, которое произошло в 1980 году.

Начавшись как студенческие протестные акции во имя демократии, событие быстро перешло в восстание, по сути, перейдя в гражданскую войну, которую всё корейское информационное поле игнорировало, и даже сейчас по официальным данным количество жертв указывается как 200 человек, а независимыми экспертами оценивается в не менее чем 2000 человек.

Хан Ган, как уточнялось в работе, была рождена в Кванчжу и росла там до 9 лет, после чего со всей семьей переехала в Сеул, по воспоминаниям самой писательницы: «Мы как будто предчувствуя беду, сбежали, за что чувство вины преследовало меня», тем не менее, в Кванчжу оставалось множество друзей семьи и семья Хан всегда оставались в курсе происходящего.

Оставив глубокое впечатление в детстве, Хан Ган решила глубоко изучить данное событие, подняв в нем такие важные вопросы, как гуманность и её проявление в жизни, ведь всё восстание пропитано духом объединения людей против разрушительной системы. Жертвуя собой ради счастливого будущего, в желание достичь справедливости – пожалуй, одно из самых ярких проявлений гуманизма в произведение. Нельзя забывать и события с которых начинается роман, а именно когда Чондэ, лучший друг Донхо, ценой своей жизни помогает избежать такой же участи Донхо. Говоря о других персонажах книги, во всех них присутствует такая черта, как гуманность, любовь ко всему живому, и четкое понимание, что каждый человек должен иметь право на свободу своих взглядов, на защиту своих прав.

Заглядывая вперед событие произошедшее в Кванчжу в последствие привело к созданию демократического общества в Южной Корее, именно тогда те бесстрашные

и бесконечно верующие в свои взгляды жители Кванчжу, от части повлияли на то, что есть в Южной Корее сейчас, а именно – общество, которое может своими решениями влиять на общий курс страны и её развития, общество, которое гуманно, и защищает человеческие права.

Таким образом, можно сказать, что проблема гуманизма в произведение “한강 소년이 온다” стоит очень остро, ярко раскрывая тему, но при этом давая много поводов для раздумий читателю. Сама Хан Ган не раз говорила: «Как могут люди делать такие вещи друг с другом? Следуя за этим вопросом, всплывает другой «Что мы можем сделать перед лицом такого насилия?». Я все еще не могу забыть такие вещи, как очереди перед больницами в ответ на просьбу жителям о донорстве крови, столько людей покидало свои безопасные дома ради помощи пострадавшим в том жестоком восстание. Эти две неразрешимые загадки, как человеческая жестокость и человеческое достоинство – то, о чем ведется речь в произведение “소년이 온다”.

Литература

1. 소년이 온다 / 한강, 펴낸곳/(주)창비, 2014.
2. Human Acts / Han Kang, Deborah Smith, London: Portobello Books, 2016.
3. Солдатова М.В. Развитие жанра рассказа в современной корейской литературе // Российское корееведение: Альманах. Вып. 2. М., 2001.
4. Галкина Л. В., Чжан С. Г. Основные направления в современной корейской литературе // Известия Восточного института. 1999. № 5 С. 214–220.
5. Кристофер Керр, Джордж Катсификас. Южная Корея: наследие восстания в Кванджу // Научно-просветительский журнал Скепсис. 1999. № 3, С. 56–58.
6. Кан Чжихи. Хан Ган – писательница, всматривающаяся в нерастаявшую снежинку // Кореяна. 2015. Том 11 № 4. С. 34–37.

HUMANISM IN MODERN KOREA LITERATURE ON THE EXAMPLE OF THE WORK 한강 "한강 "소년 이 온다"

Karina Pavlyukevich, Fourth year student
Institute of International Relations, History and Oriental Studies
Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan, Russia

***Abstract**: the subject is the study of the theme of humanism in the work of writer Han Gang "Here goes the boy" / 한강 "소년 이 온다". This work is a complete reflection of the uprising in Gwangju, which occurred in 1980 and claimed thousands of human lives. The writer herself was born in this city and lived there her childhood. Leaving a deep impression in childhood, Han Gan decided to study this event, raising in it such important issues as humanity and its manifestation in life.*

***Keywords:** Korea, Korean literature, humanism, revolt in Gwangju, Han Gang.*
***Acknowledgments:** This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of The Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).*

ГАРМОНИЧЕСКОЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЕ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА В СБОРНИКЕ СТИХОТВОРЕНИЙ СОН ЧХАН ХО «ВЕЧЕР, КОГДА ВОЗВРАЩАЕТСЯ КОШКА»

Галиуллина Ф., студент 4 курса

Институт международных отношений, истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия

Аннотация. *Объектом исследования является современная корейская литература. Предметом исследования – гармоническое взаимоотношение человека и природы в сборнике стихотворений Сон Чхан Хо «Вечер, когда возвращается кошка». Так же рассматривается роль человека в природе, взаимосвязь между ними, трепетное отношение корейского народа к родной природе. Так же приводятся в пример стихи корейских поэтов показывающих чувства народа по отношению к природе, важность гармонического взаимоотношения с природой и миром.*

Ключевые слова: *Корея, корейская литература, поэзия, корейские поэты.*

Благодарности. *Данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).*

Человек всегда стремился познать природу и постичь её тайны. Попытка осмыслить себя и свое место в мире приводила его к размышлениям о природе. Поэтому природа всегда являлась неотъемлемой частью человеческого мировоззрения, в том числе и творческого. В творческом самопознании природа существует как элемент миропонимания. И в творческое мировоззрение заключенное в искусстве, в том числе в художественной литературе, стало связующим звеном между человеком и природой. Поэтому одним из средств изучения особенностей национальных традиций и культуры может служить природа – как выражение «коллективного миропонимания» народа. Обращаясь к корейской литературе заметно с каким трепетом авторы пишут о природе родной страны. Тема взаимоотношения природы и человека в мире корейской литературы занимает одно из первых мест. В корейской поэзии актуализируется философская и натурфилософская лирика, в которой представлены различные формы синтеза восточно-религиозных начал. Корейцы считают, что нельзя ставить себя выше природы. Понятие живописности выражается у корейского народа словами «горы и воды». В Корее такие элементы красоты поистине вездесущи. Это страна лесистых гор и прекрасных пейзажей. Корейцы находят радость в том, чтобы не только следить за красотой природы родной страны, но и подчинять ей ритм своей жизни. Им присуща не столько решимость покорять природу, сколько стремление жить в согласии с ней. Этой же чертой пронизано их литература. Стремление к гармонии с природой, культ ее красоты – главные черты корейского образа жизни. Тема взаимоотношение природы и человека в окружающем мире занимает одно из первых мест в литературе Кореи. Если судить только по количеству произведений, где эта тема так или иначе нашла отражение, можно сделать вывод, что сохранение природы в ее первозданном виде имеет для корейцев огромное значение. Можно заметить, что у корейцев природа, прежде всего, ассоциируется с горами, деревенскими дорогами и пейзажами. Это происходит потому, что с горами, в частности, связано множество эпизодов корейской истории, мифов, легенд, обычаев и традиций. С горами связано начало корейской истории. Старинное предание гласит: первопредок корейских родов происходит от горной медведицы, которая волей Творца превратилась в женщину. От нее родился Тангун — легендарный основатель государства Чосон. Естественно,

культ предков у корейцев связан с культом гор, местом их вечного обитания. По произведениям многих авторов отчетливо заметно трепетное отношение к природе является именно той традиционной чертой, которая меняется крайне медленно. Итак, мы видим, что особое отношение корейского народа к природе родной страны очень нежное. С теми же чувствами авторы пишут о гармоничном взаимоотношении природы и человека.

Чуть подробнее изучить и рассмотреть тему мы попытаемся во второй главе по сборнику стихотворений «Вечер, когда возвращается кошка» автора Сон Чхан Хо. Тема любви к родной стороне, гармонического взаимоотношения человека и природы, а так же восхваление её красот занимала одну из главных мест в поэзии Сон Чхан Хо. Отношение поэта к природе представляет собой выражение чувства, возникшего под впечатлением родной природы, воспоминаний о счастливом и сказочном детстве. Большинство его стихотворений из сборника «Вечер, когда возвращается кошка» наполнены чувством тоски о беззаботном детстве и чувством полной гармонии между человеком и природой, переживаемым лирическим героем. Культ обожествления и восхваления природы получает у поэта глубоко патриотическое звучание, становясь главной темой его поэзии. Но его герои не бегут в природу, они живут с ней в гармонии и это главная черта, отличающая его поэзию от работ других авторов. Природа воспринимается поэтом, как очень подвижное, вечно меняющееся, таинственное прекрасное целое. Но ее изменчивость находится в состоянии творчества. Ее вечная мудрость и сила подавляют слабость и отчаяние человека, направляют его на путь истины и добра, как в его стихотворениях. Поэт не ставит приоритет природы над человеком и его душой. Он мастерски передает краски, движения, звуки природы, оживляя ее заставляет сопереживать, думать, говорить вместе с человеком, делить его страдания, сомнения, надежды, он помогает поверить в сказку. В поэзии Сон Чхан Хо отсутствует социальная проблематика, конфликт между личностью и обществом, драматизм. У поэта доминируют две темы – взаимоотношение человека и природы и любовь.

Поэтические произведения воспевали гармонию между тремя элементами бытия: природой, Богом и человеком. Природа воспринималось как та сила, которая способствовала бы формированию у народа нового мировоззрения. Строительство «дома» на основе природы, подходящего «душе» и «телу» народа, по сути, представляло собой поиск основ народной культуры и ее особенностей. Человек и природа – это по большому счету одно целое. Роль человека в природе крайне велика. Роль человека в природе не должна быть главенствующей, потому что мы – ее дети. Почтение, трудолюбие, уважение и преклонение именно такой набор чувств, прививаются с детства в корейских семьях. Они считают, что люди должны испытывать по отношению к природе именно такие чувства. И только когда человек и природа сольются в единое целое, мы будем счастливы безраздельно, безгранично и навеки, то есть навсегда. Проблема взаимодействия природы и человека волнуют не только ученых, но и писателей. Неповторимая красота родной природы во все времена побуждала браться за перо. В своих произведениях писатели не только восхищаются, но и заставляют задуматься, предупреждают о том, к чему может привести неразумное потребительское отношение к природе. Корейские писатели показывают, что природа и человек являются частью одного целого, живут по одним законам, взаимно влияют друг на друга. Многие корейские писатели, как убежденные ценители подлинной красоты, показывают, что влияние человека на природу не должно быть губительно для нее. Ведь каждая встреча с природой – это встреча с прекрасным, прикосновение к тайне. Любить природу – значит, не только наслаждаться ею, но и бережно к ней относиться. Литература Кореи богата материалами для воспитания в человеке любовного отношения к природе. Сложно найти в мире другую национальную литературу, в которой уделялось бы столько внимания теме «Природа и человек», как в корейской литературе.

В сборнике «Вечер, когда возвращается кошка» представлены стихи известного корейского поэта-сюрреалиста Сон Чхан Хо. В своих стихах поэт обращается к теме гармонического взаимоотношения природы и человека. Он пытается найти ответ на вопрос: «Возможна ли гармония между ними?» Его стихи увлекают читателя в мир сказочного воображения, которым мы обладали в детстве, но которое, к сожалению, со временем безвозвратно теряется. Они адресованы живущему в нас маленькому, доброму, чистому, как ангел, существу, не загрязненному соблазнами цивилизации взрослых. Данный сборник стихов знакомит читателя с новым течением в корейской литературе – сюрреалистической поэзией и предназначен для широкого круга любителей восточной литературы. Открывая книгу, автор в тоже мгновение погружает читателя в спокойную вечернюю обстановку, когда возвращается кошка:

Вечером, когда кошка возвращается,
Настал вечер, когда возвращается кошка.
Прополоскав рот от рыбного запаха,
я сажусь рядом с ней у окна,
где восходит медленно луна.
Она голодный вид уже скрыла,
но что мне делать с этой душой,
чувствующей запах рыбы,
облизывающей руки,
и всё время трущейся спиной?
Я открываю лунный шкаф,
что висит на краю карниза,
и достаю одну чистую тарелку.
Сегодня вечером нет ничего, прости,
что мог бы дать я тебе.
Вот, хоть белое и круглое блюдце полижи

Природа, изображенная в произведениях корейского поэта Сон Чхан Хо, характеризуется безграничностью, образы природы (ласточка, цветы и т.д.) отождествляются с различными состояниями человека, символизируют все живое и в то же время указывают на что-то высшее, запредельное. Тема любви к родной стране, гармонического взаимоотношения человека и природы, а так же восхваление её красот занимала одну из главных мест в поэзии Сон Чхан Хо. Отношение поэта к природе представляет собой выражение чувства, возникшего под впечатлением родной природы, воспоминаний о счастливом и сказочном детстве. Таким образом он передает не только свои чувства в стихотворениях, но и чувства корейского народа. Для корейцев природа очень важна, они трепетно относятся к ней и стараются поддерживать гармоническую связь с ней.

Литература

1. Сон Чхан Хо «Вечер, когда возвращается кошка», переводчики Г.Ли, Мен Суок, издательство «Гиперион» год выпуска 2012 ISBN 978-5-89332-196-8, 96 с.

2. Аделаида Троцевич «История корейской традиционной литературы», издательство СПбГУ, год выпуска 2004 ISBN 5-288-03532-6, 324 с.

3. Ли В.Н. Корейская литература // История всемирной литературы. М. 1989, т.6.

4. Корейская классическая поэзия. В переводе Анны Ахматовой. М.: ХЛ, 1956.

HARMONIC RELATIONSHIP OF NATURE AND HUMAN IN THE COLLECTION OF NATURAL SITES SUN CHHANG HO "EVENING WHEN CAT RETURNS"

Farida Galiullina, Fourth year student
Institute of International Relations, History and Oriental Studies,
Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan, Russia

Abstract: *The object of the study is modern Korean literature. The subject of the study is the harmonic relationship between man and nature in the collection of poems by Son Chang Ho "Evening when the cat returns". It also looks at the role of man in nature, the relationship between them, the trepidation of the Korean people towards their native nature. Also cited are the poems of Korean poets showing the feelings of the people in relation to nature, the importance of a harmonious relationship with nature and the world.*

Keywords: *Korea, Korean literature, poetry, Korean poets.*
Acknowledgments: *This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of The Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).*

УРОВНИ РЕЧИ В КОРЕЙСКОМ ЯЗЫКЕ И СПОСОБЫ ИХ ВЫРАЖЕНИЯ НА ПИСЬМЕ

Сарбитова В., студент 4 курса

Институт международных отношений, истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия

Аннотация. *Предметом работы статьи является корейский язык, история появления стилей вежливости и выражение их на письме. Стили вежливости имеют прямую зависимость от влияния конфуцианства, которое распространило на язык иерархический строй. Рассмотрение письменных стилей через отличия с устным, способы отображения вежливости в документах, книгах и других письменных ресурсах.*
Ключевые слова*: Корея, корейский язык, стили вежливости, письменные стили.*

Благодарности. *Данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).*

В современной науке вежливость рассматривается не только как грамматическая категория, но и как социолингвистическая. Грамматические формы и лексические показатели вежливости не только классифицируются по уровням, но и представляются как показатели отношений участников коммуникации.

Республика Корея является одной из тех стран Восточной Азии, в которой важную роль сыграло конфуцианство. Оно рассматривалось как система моральных и этических ценностей, которые веками служат регуляторами взаимоотношений людей, наставляют их на путь истинный, дают мудрость, определяют нормы справедливости, и это распространяется на человека, относящегося к любой ступени социально-общественной иерархии.

Вообще существует пять принципов отношений: император и подданный, отец и сын, старший брат и младший брат, муж и жена, два друга. Конфуцианство положило прочные основы для взаимоотношений между корейцами, и это отражается в поведении собеседников друг с другом, что включает в себя и специфические жесты, и поклоны, особые манеры приветствия и прощания, и, самое главное, письменные и устные формы выражения вежливости, учтивости и почтения. Тем, кто изучает ко-

рейский язык, важно знать эту специфическую сторону культуры, чтобы не столкнуться с недопониманием в чужой стране. Надо сказать, что стилей общения в Корее предостаточно, из-за этого иностранцы сталкиваются с трудностями их запоминания и усвоения. Что уж там, даже в самой Корее современное поколение не всегда понимает эти стили, так как язык, как известно, никогда не стоит на месте и претерпевает множество изменений в своём развитии. Поэтому некоторые стили уходят в прошлое, а какие-то выходят на передний план.

В корейском языке имеет место быть категория конечной сказуемости. Она в свою очередь объединяет под собой три категории: категорию наклонения, категорию адрессива и категорию целеустановки. Такие «формы сказуемости» иногда называют формами словоизменения, которые несут в своём составе сразу несколько характеристик, таких как, например, формы наклонения и времени, обозначающие различия в отношении сказуемого к подлежащему посредством акта мысли (когда говорящий упоминает кого-либо в своём высказывании) или же формы лица, обозначающие само отношение сказуемого к подлежащему (прямое обращение к кому-либо). Такие носители сказуемости имеют название финитных форм глагола.

В корейском языке финитные формы различают по стилям вежливости. Стиль вежливости указывает на соотношение социальных статусов собеседников (на социальную дистанцию между ними). Под социальным статусом понимается возраст, социальное положение, половая принадлежность, степень родства. Различаются шесть стилей вежливости, три относятся к вежливым (их ещё называют учтивыми, почтительными) формам (존댓말) [чондэмаль] и три – к невежливым (반말) [панмаль]. В устной и письменной речи часто наблюдается смешение стилей внутри каждой из двух групп. Так, например, в беседе с одним и тем же человеком говорящий может попеременно использовать то книжный, то дружеский стиль. Чаще всего смешиваются книжный и дружеский, а также вежливый и формально-вежливый стили. Проявление в речи черт индивидуального стиля говорящего также обусловлено обстановкой непринуждённого, раскованного общения, вседозволенности в выборе языковых средств. Говорящий вправе употребить как привычные, так и свободные языковые средства, которые он сам хочет употребить. Но стоит помнить, что в сфере, связанной с официальной обстановкой общения, существуют свои довольно жёсткие требования, вследствие чего возможности выбора ограничены нормами стиля.

Можно проследить, что в письменном стиле форм гораздо меньше, по сравнению с устной речью – всего две письменных формы против семи устных. Первый стиль – это вежливый официальный письменный стиль, который чаще всего применим в написании деловых писем, официальных документов, факсовых сообщений и подобных серьёзных формах общения, где требуется предстать в деловом и официальном виде. Что касается второго стиля – простого письменного – то он создан как раз для неофициальных письменных посланий: когда человек ведёт личный дневник или ведёт переписку с друзьями или близкими родственниками. Иногда чтение дневника оставляет впечатление, будто автор говорит с самим собой, и это отчасти тоже может являться объяснением использования простого письменного стиля в дневниках, так как к самому себе с уважением в Корее не обращаются. Также бывают случаи, когда пишется текст выступления или доклада, рассчитанного на конкретного реального читателя, поэтому в обязательном порядке нужно учитывать социально-общественное положение читателя в иерархической структуре корейского общества.

Выражение степени вежливости и стилей устного и письменного общения грамматически передаются в корейском языке с помощью: 1) аффикса (으)시[(ы)си]; 2) именных слов, заменяющих местоимения второго лица единственного числа и выражающих категории обращения; 3) уничижительной формы местоимений; 4) именных суффиксов вежливости; 5) глагольных окончаний; 6) падежных окончаний и во-

катива (звательного падежа); 7) наречия; 8) зависимого уничижительного существительного; 9) уничижительных глаголов.

В заключение ко всему можно сделать вывод, что становление стилей речи обусловлено рядом факторов, таких как социальные и религиозные. Кроме того, за всё время существования корейского языка система уровней речи настолько прочно вошла в культуру, что стала важной частью менталитета, а на протяжении столь долгого времени ещё и приобрела вариативность и стала иметь возможность выражаться разными способами.

Литература

1. Куротченко К.Б. Корейский язык: учебное пособие. М.: Москва, 2005. 253 с.
2. Бречалова Е.В. Корейский язык. Справочник по глаголам. М.: Живой язык, 2012. 224 с.
3. Ким В.Н. Стилистика корейского языка. Ташкент.: Ташкент, 2011. 71 с.

LEVELS OF SPEECH IN THE KOREAN LANGUAGE AND WAYS OF THEIR EXPRESSION ON THE WRITTEN

Valentina Sarbitova, Fourth year student
Institute of International Relations, History and Oriental Studies,
Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan, Russia

Abstract: *The subject of the article is the Korean language, the history of the emergence of styles of politeness and their expression on the letter. The style of politeness is directly dependent on the influence of Confucianism, which has extended the hierarchical order to language. Consider writing styles through differences with the oral, ways of displaying courtesy in documents, books and other written resources.*

Keywords: *Korea, Korean language, styles of politeness, written styles*
Acknowledgments: *This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of The Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).*

ОППОРТУНИЗМ В ПОВЕСТИ ЧОН КВАНЪЁНА «КАПИТАН РИ»

Федорова О., студент 4 курса

Институт международных отношений, истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия

Аннотация. *Предметом работы является явление оппортунизма в том виде, в котором оно представлено в повести Чон Кванъёна «Капитан Ри». Повесть «Капитан Ри» (1962) одна из выдающихся представителей современной корейской литературы. Главный герой – интересная для современного читателя личность с непростой судьбой. Оккупация, война, смена власти – Ли Ингук научился быть полезным любому режиму. В данной статье рассмотрены примеры и мотивы оппортунистического поведения героя.*

Ключевые слова: *Корея, современная корейская литература, оппортунизм.*
Благодарности. *Данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).*

Оппортунизм – приспособление к социальной ситуации, отход от принципов, поставленных целей и задач ради непосредственной выгоды. Общество имеет двоя-

кое отношение к оппортунистам: с одной стороны, они успешные граждане, с другой – разрушители системы.

Если говорить о причинах пробуждения человеческого оппортунизма, то среди основных можно выделить несколько: стремление получить как можно большую выгоду за наименьшие траты, отсутствие внутреннего или внешнего контроля, давление извне. Критика «оппортунизма» касается в основном поведения личности, а именно преследование эгоистичных интересов, вопреки групповым или личным этическим принципам и договоренностям. По вышеизложенным причинам, такое поведение считают нежелательным, незаконным, небезопасным и антисоциальным. Однако, оппортунизм может проявляться и как механизм защиты от «несправедливого» порядка.

Понятие «оппортунизм» часто связывают и с другим термином: «коллаборационизм». Его смысл варьируется от «сотрудничество с врагами своей родины во время оккупации ее фашистскими войсками в период второй мировой войны» до более широкого «сотрудничество с врагом».

И в самом деле, сотрудничество с оккупантами как нельзя более вписывается в линию поведения ущемленного и беззащитного человека в ту напряженную социополитическую ситуацию, в которой находилась Корея в первой половине XX века.

Любой, кто изучает историю Кореи хотя бы даже и недолго, знает о трагедии, которая настигла Корейский полуостров в конце XIX столетия, и как угнетенное состояние народа продолжалось вплоть до начала 50-х годов. XX век был особенно полон на печальные события: после упадка неспособной идти вместе со временем, умирающей династии и вассалитета по отношению к Китайской Империи, в 1910 Корея была аннексирована Японией, во время Второй мировой войны частично – Советским Союзом, а после погрузилась в гражданскую войну и стала марионеткой Америки.

Таким образом, на протяжении более чем пятидесяти лет, самосознание корейской нации было подавлено. Утрата в традиционных ценностях актуальности для современных реалий, кризис идентичности, потеря жизненных ориентиров точили корейцев всех возрастов.

Колониальная власть разработала целую систему идеологического воздействия на народные массы. Меры по успокоению тыла не могли ограничиваться репрессиями, изыскивались новые пути поддержания выгодного для японцев «общественного порядка». Система дополнительных приемов включала в себя меры по расколу и разобщению патриотических организаций, способствование и разжигание групповых распрей, насаждение в массах недоверия, подозрительности, настороженности друг к другу. Этого показалось недостаточным, в связи с чем был взят курс на идеологическую обработку населения колониальной Кореи и внедрение «политики ассимиляции». Под этим имелось в виду, что с 1930-х годов в Корее из всех сфер жизни вытеснялся корейский и жителям колонии пропагандировали, что Корея и корейцы – это то же самое, что Япония и японцы. В результате корейцы общались по-японски и были вынуждены вести японский образ жизни, находясь под властью режима, в котором они считались неполноценными пока являются корейцами. «Капитан Ри» – одно из лучших коротких произведений, которое рисует конфликт самоидентификации корейца в этот непростой период.

Протагонист Ли Ингук – хирург, амбиции которого направлены на получение денег и влияния. К своим пациентам он относится только как к источнику дохода и ресурсу нужных связей, инструменту выживания в случае кризиса. Сама по себе его личность обладает огромной жизненной энергией и способностью не теряться даже в критических ситуациях и выходить победителем даже из самых затруднительных положений. Поэтому при японской власти он прояпонски настроенный прилежный гражданин, после захвата северной части корейского полуострова Советской армией и заключения – полезный врач, который успешно учит русский язык, а в качестве беженца в Южную Корею – богатый хирург частной клиники.

Хотя автор напрямую и не осуждает оппортунистический аспект, и сам герой доволен своими поступками и достижениями, но в итоге Ли теряет и сына и жену, и неизвестно, какие будут отношения с уехавшей в Америку дочерью. Персонаж вроде бы и действует логичными путями, умело используя таланты ради личного благополучия и благополучия семьи, непосредственно не совершает предательств, но поскольку морального стержня у него нет, впечатления от него, как от члена общества, не могут быть однозначными.

Когда-то просто житель колонии, к моменту вручения отличительного знака от Имперского университета, он отделяется от людей его же нации. Выработанное чувство превосходства не только дистанцирует героя от Родины, но и стимулируют подчинительно-манипулятивное поведение в отношении любого, кто обладает властью. Его антигуманистическая сторона личности – это то, каким видят его подчиненные и менее влиятельные люди.

Чувство пустоты, сомнений и потери не раз проскальзывают в описании доктора Ли. Со стороны его жизнь кажется прекрасной, однако под блестящей оберткой не осталось ничего ценного, что не было бы искорежено, извращено необходимостью менять парадигму поведения.

Герой подавляет прошлое, которое доставляет ему боль. Он утешает себя, что поступал наиболее эффективным вариантом, и возможно даже избежал гораздо больших неприятностей. С одной стороны, рефлексия в повествовании показывает насколько недальновидны в перспективе попытки поступать наиболее эффективно, не придерживаясь принципов; с другой – обнажает наивное и эгоистичное убеждение, что только главный герой влияет на окружающий мир, и именно его действия являются определяющими.

В середине повести раскрывается главный страх героя-оппортуниста – невозможность предсказать будущее, чувство неопределенности и бессилия. Отсюда и высокая чувствительность к комплиментам. Одобрение – это воздух, который помогает ему продолжать выживать в системе, подтверждение, что его путь самый правый.

Оппортунизм главного героя не может рассматриваться как однозначно плохая модель поведения. Привлекательная сторона Ли – отказ сдаваться перед трудностями. В каждом препятствии он видит возможность. Возможность выбраться из тюрьмы, заработать репутацию и деньги, возможность пристроить ребенка в Америку и стать членом американской семьи. Цитируя главного героя: "혁명이 일겠으면 일구, 나라가 바뀌겠으면 밖귀구, 어직 이 이인국의 살 구멍은 막히지 않았다" [«Случались и революции, страны меняли своих господ, но Ли Ингук всегда выживал»].

Заключение. «Капитан Ри» входит в список обязательных произведений для прочтения школьниками в Южной Корее. В корейской интерпретации Ли Ингук определенно пугало, созданное в устрашение, эгоистичная и эгоцентричная персона, которая ловко преуспевает там, где многие порядочные люди терпят крах. Соответственно автор ни в коем случае не видит оппортунистическое поведение Ли Ингука в качестве ролевой модели. Ради справедливости стоит заметить, что он просто не оставляет герою выбора, кроме как идти по пути оппортуниста, или лучше сказать по пути потерь – потери себя, самоидентификации, семьи. Людей-хамелеонов сложно полюбить, посочувствовать ловушке, в которую они себя загоняют, но едва ли можно судить. Когда в обществе создаются условия, что по правилам выжить вообще невозможно, появляются те, которые отказываются считать себя его частью. Революционеры выбирают путь прямой конфронтации, оппортунисты избегают конфронтации и приспосабливаются. И те, и другие в свою очередь видоизменяют новое возникшее общество. Однако в спокойные времена революционная деятельность носит мирный характер, в то время как оппортунисты, продолжая следовать пути отказа от принципов, расшатывают новый порядок.

Оппортунистами не становятся без причины. Войны, глобальные и локальные конфликты, как в пучину, затягивают в себя людей. Некоторые выходят из этого потока закаленными и обновленными, но история «Капитана» не о таких. «Капитан» – о тех, кто в первую очередь вынырнул из вод один и теперь в одиночестве вынужден плыть по течению, лавируя между опасных обломков прежнего мира, камней и тины.

Можно считать их лакмусовой бумажкой язв и слабостей режима, можно – кем-то вроде преступников. Нужные многие десятилетия спокойствия, чтобы оппортунисты получили возможность направить свои таланты и энергию в менее антисоциальное русло.

Литература

1. 전광용 = Chon Kwanyong 꺼삐딴 리 = Kapitan Ri / Chon Kwanyong. Seoul.: Asia publishers, 2015. 136 p
2. Buzo A. The making of modern Korea. Abingdon: Routledge, 2016. 300 p.
3. [Kim Seong-kon] Outsiders' view on Korean tales [Электронный ресурс] /The Korea Herald. Режим доступа: http://www.koreaherald.com/common_prog/newsprint.php?ud=20120508000867&dt=2 /, свободный. Проверено 28.09.2017.

OPPORTUNISM IN THE CHAPTER OF CHON KVANEYON "CAPTAIN RI"

Olga Fedorova, Fourth year student
Institute of International Relations, History and Oriental Studies,
Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan, Russia

Abstract: *The subject of the paper is the phenomenon of opportunism in the form in which it is presented in the story of Chon Kwenyon "Captain Ri". The story "Captain Ri" (1962) is one of the outstanding representatives of modern Korean literature. The main character is an interesting person for the modern reader with a difficult fate. Occupation, war, change of power – Lee Inguk learned to be useful to any regime. In this article, examples and motives of the hero's opportunistic behavior are considered.*

Keywords: *Korea, modern Korean literature, opportunism.*
Acknowledgments: *This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of The Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).*

ХАНГЫЛЬ – КАК ЛУЧШАЯ СИСТЕМА ПИСЬМЕННОСТИ В МИРЕ

Крицкая К.С., студент 2 курса

Институт международных отношений, истории и востоковедения
Казанского (Приволжского) федерального университета, Казань, Россия

Аннотация. *Лингвисты всего мира высоко оценивают научность теоретической системы хангыля и рациональность принципов, положенных в основу его создания. А голландский лингвист Говард Ф. Вос назвал хангыль самой совершенной системой письменности в мире. В результате исследований Оксфордского университета из 30 письменностей хангыль занял первое место по оригинальности, научности и рациональности. А с октября 1997 года хангыль был зарегистрирован в Юнеско как мировое наследие.*

Ключевые слова: *корейский язык, хангыль, лингвистика, чосонгыль.*

Благодарности. *Данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).*

Это одна из распространенных жалоб школьников. Так, например, правописание английского языка – это сочетание непроизносимых букв и противоречивых соотношений буква-звук. В то время как те, кто изучали в школе французский как правило не впечатлены утверждением: «всё, что не абсолютно ясно, то не является французским языком» (по словам Антуана Ривароля).

Давайте признаем, пока такие языки могли хвалиться на протяжении веков знаменитой литературной историей и культурными достижениями, многочисленные события этого периода сказались на логичности письменности наших языков. Алфавитные системы письма, например, романское, обычно основываются на фонематическом отношении между символом и звуком. Однако, в то время как произношение слов могут меняться довольно быстро даже между поколениями, правописание остаётся довольно консервативным. Это одновременно микс постоянной смены и застоя, который означает, что за короткий период времени связь между символом и звуком может стать довольно искаженной.

И все же, нам всё ещё далеко до раздражающе сложных систем письменности. Только задумайтесь о логографической системе, используемой в Китае, где каждое значение слово связано с индивидуальным символом (который не даёт обсалютно никакой информации о звуковом содержании). Но на самом деле нам нужно всего лишь отправиться на восток к одной из границ Китая, чтобы найти язык, который изобрел безусловную превосходную систему.

Систему корейского языка в Южной Кореи называют «Хангыль» и «Чосонгыль» в Северной Кореи. В 12-ом месяце 1444 года по лунному календарю король Сечжон (1418–1450 гг.), четвертый монарх династии Чосон (1392–1910), собственноручно создал азбуку. Об этом существует запись, относящаяся к девятому месяцу 28 года правления короля Сечжона, сделанная в 113-ом томе 163-х томной хроники «Сечжон силлок» (Хронике правления короля Сечжона), которую составляли 60 придворных чиновников.

Хангыль создан с использованием принципов неоконфуцианской космологии (учения о Инь—Ян и пяти первоэлементах) и научных законов артикуляции звуков. Удивительно, что в начертаниях корейской азбуки выражаются и их звуковые характеристики. В соответствии с философскими принципами неоконфуцианской космологии различие между фонемами выражается с помощью симметрии верх—низ и левый—правый, а также присоединением дополнительных черт. Согласные и гласные звуки записываются вместе, образуя слоги, которые могут записываться в различных комбинациях горизонтально и вертикально. Можно также писать линейно, один знак за другим, и даже в этом случае запись будет понятной. С помощью хангыля можно выразить не только звуки человеческого голоса, но также пение птиц и звучание ветра.

Первоначально хангыль состоял из 28 букв: 11 гласных и 17 согласных звуков. «Гласные звуки» • «, «—», « | » своей формой символизировали «небо» (天), «землю» (地), «человека» (人). Из этих трех основных форм знаков образовывались другие гласные, на основании философских принципов противопоставления Инь и Ян, пяти первоэлементов (металла, воды, ветра, огня и земли) и «пяти направлений» (востока, запада, юга, севера и центра).

Согласные условно напоминают органы произношения, которые участвуют в их артикуляции, или измененные формы этих органов во время произношения. Согласные звуки подразделялись на пять групп: «заднезубные звуки» – 아음 (牙音) ㄱ, «язычные звуки» – 설음 (舌音) ㄴ, «губные звуки» – 순음 (脣音) ㅁ, «зубные звуки» –치음 (齒音) ㅅ, «гортанные звуки» – 후음 (喉音) ㅇ. А в соответствии с фонетической характеристикой, не имеющей точных соответствий в фонетике других языков, включают слабые взрывные согласные – 전청 (全淸, 평음), придыхательные соглас-

ные – 차청 (次淸, 유기음), сильные взрывные согласные – 전탁 (全濁, 유성음) и сонорные (плавные и носовые) согласные – 불청불탁 (不淸不濁, 비음/유음). Присоединением дополнительных черт к основным согласным можно создать еще несколько десятков согласных звуков.

Комбинация гласных и согласных в начальной, срединной и финальной позициях позволяет составлять слоги. Данная особенность «хунмин чонъым», т.е. способность создавать смешанные слоги, наиболее отчетливо проявилась в современной технологии печати.

В сравнении с другими азбуками хангыль имеет несколько отличительных черт. Во-первых, хангыль – это фонематическое письмо, обладающее уникальной структурой, которая позволяет визуально отображать звуки, объединяя начальный, средний и конечный звуки в единый слог. Это одно из преимуществ фонематической письменности, а также силлабического письма.

Во-вторых, корейское письмо системно. Звуки, близкие друг к другу фонетически, имеют схожую форму. В основу хангыля положена двойная структура: основных и производных букв, которые получаются из первых. Внешне схожие буквы указывают и на их фонетическую близость.

В-третьих, процесс создания хангыля сам по себе научен и оригинален. Форма согласных букв напоминают органы речи, используемые для артикуляции звуков, а гласные звуки относятся к символам неба, земли и человека. Создание букв, напоминающих форму органов речи, используемых для артикуляции звуков, было весьма оригинальным решением.

В-четвертых, хангыль является совершенно новой письменностью, которая не похожа ни на какую другую. Корейская азбука появилась сравнительно поздно. Она не была результатом длительной эволюции и развития, она возникла неожиданно и в определенный момент. Хангыль представляет собой тот редчайший случай в истории создания письменности, когда новая письменность появилась на пустом месте, не испытав процесса длительной и постепенной эволюции.

В-пятых, хангыль использует уникальный метод создания слогов и других букв. Этот метод называется «связанным письмом». Хангыль состоит из фонетических знаков, которые подразделяются на согласные и гласные звуки. Из них формируются слоги. Подобный метод письма позволяет быстро читать и усваивать письменный текст.

В-шестых, с помощью компьютерной клавиатуры и кнопок сотовых телефонов можно легко и быстро печатать. Кроме того, хангыль представляет собой очень удобное средство при разработке программ распознавания голоса, с помощью которых устная речь преобразуется в письменную. Превосходство хангыля заключается и в том, что он удобен в изучении и практическом использовании, в результате чего уровень неграмотности в Корее близок к нулю, а также в том, что, будучи фонетической системой письма, позволяет записать практический любой другой иностранный язык. Например, в японском языке 350 слогов, а в китайском – около 420, и практически все эти слоги прекрасно записываются с помощью хангыля.

И, наконец, используя хангыль, можно свободно писать как горизонтально, так и вертикально. Комбинация букв и пробелов, пространство, которое занимает буква в каждом слоге, отличается системностью. Слог состоит из начального согласного, срединного гласного и конечного согласного звуков. Начальный согласный звук (согласный звук или нулевой заменитель для гласных) и срединный гласный звуки обязательны, а конечный согласный звук необязателен.

Литература

1. Корейская национальная письменность: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dprk.ru/cult/lang/02.htm>
2. Хангыль: в чём принцип самой простой системы письма? [Электронный ресурс]. URL: <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-25993/>.

Предмет лексикологии. Корейский язык: [Электронный ресурс]. URL: http://hangugo.ru/predmet-leksikologii/

3. Корейский язык: [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%CA%EE%F0%E5%E9%F1%EA%E8%E9_%FF%E7%FB%EA>
4. Корейский язык: [Электронный ресурс]. URL: http://traditio-ru.org/wiki/Корейский_язык

HANGUL - AS THE BEST SYSTEM OF WRITTEN IN THE WORLD

X.S. Kritskaya, Second year student
Kazan Federal University, Kazan, Russia

Abstract: *Linguists from all over the world highly appreciate the scientific nature of the theoretical system of Hanguil and the rationality of the principles underlying its creation. And the Dutch linguist Howard F. Vos called Hangeul the most perfect system of writing in the world. As a result of research Oxford University of 30 scripts, Hangul took the first place in originality, scientific and rationality. And since October 1997 Hangul was registered in UNESCO as a world heritage.*

Keywords: *Korean language, Hangul, linguistics, chosongul.*

Acknowledgments: *This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of The Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).*

УСТАНОВЛЕНИЕ ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ КОРОЛЕВСТВОМ ЧОСОН И РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИЕЙ

Мальцева И., студент 4 курса
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия

Аннотация. *Предметом данной статьи являются русско-корейские дипломатические отношения в стадии своего зарождения. Рассматривается роль дипломатии XIX–XX в. особенно на Дальнем Востоке. Говорится о социально-политической ситуации, сложившейся в королевстве Чосон на рубеже веков. Раскрывается геополитическая ситуация данного региона, а также рассматриваются планы империалистических держав на данный регион. Показана роль дипломата Карла Ивановича Вебера и его отношения с Ваном Коджоном.*

Ключевые слова: *династия Чосон, ван, Российская Империя, Дальний Восток, дипломатическая обстановка, ёнджо кёса,*

Благодарности. *Данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).*

Дипломатия XIX–XX в. в. занимает особое место в мировой дипломатической практике, она играла решающую роль во многих внешнеполитических событиях, в установлении межгосударственных связей, а также напрямую использовалась как инструмент геополитического вмешательства. Еще в начале века она представляла собой искусство вести двусторонние переговоры между государствами как альтерна-

тиву насильственной конфронтации. Дипломаты были образованными людьми из высших слоев общества, которые гораздо легче договаривались с оппонентами через границы, чем понимали свой народ. Требования к таким профессиональным дипломатам сводились к блестящему общему образованию, изысканным манерам, безукоризненному внешнему виду, непринужденному владению французским языком, единственному в то время языку дипломатии.

Представители дипломатического корпуса Российской Империи хоть и получали одинаковое образование, но сами по себе были людьми разными и, зачастую, внешне политическую линию проводили отличными от Империи способами. Исходя из этого, можно выделить особую группу дипломатов, которые большую часть своей профессиональной деятельности работали в странах Азии. среди них: Павлов Александ Иванович, Витте Сергей Юльевич, граф Артур Павлович Кассини, Михаил Николаевич Гирс, Карл Фридрих Теодор (Карл Иванович) фон Вебер (위패).

Для нас наибольший интерес представляет Карл Иванович Вебер или, как называли его в Корее, *Wipae* (Випхэ). Вообще, предполагается, что первым русским подданным в Корее был Афанасий Иванович Середин-Сабатин, архитектор. Он был приглашен в Корею из Тяньцзиня корейским императором Коджоном. «Афанасий провёл некоторое время в плавании и прибыл в Корею в 1883 году из Шанхая. Был нанят руководителем корейских таможен немецким бароном Паулем Георгом фон Меллендорфом для «землемерной съёмки в иностранном сеттльменте и строительства дворцов». В договоре с Серединым его должность была обозначена как «управляющий строительством» – 연조 교사(ёнджо кёса).

Карл Иванович Вебер стал первым официальным представителем Российской Империи в Сеуле, в апреле 1885 года. Помимо того, что Карл Иванович известен как российский дипломат и кореевед, он также был удивительным человеком и профессионалом своего дела, прожившим в Корее с 1885 по 1897 гг. Он родился в семье среднего класса, с детства был увлечён историей Азии. В 1865 году он окончил Государственный Университет Санкт-Петербурга и сразу же начинает работать в качестве дипломата. Сначала он работал в Пекине, в 1882 году он стал русским консулом в Тяньцзине. 25 июня 1884 года он заключил договор об взаимоотношениях и торговле между Россией и Кореей, и в апреле того же года переехал в Сеул в качестве первого российского официального представителя. В Корее он стал не просто представителем Российской Импеприи, а очень хорошим другом вана (короля) правящей династии Чосон Коджона (고종).

Последняя четверть XIX в. была для Кореи очень непростым периодом, который втянул эту страну в пучину необратимых перемен. Открытие ее портов для внешней торговли и установление дипломатических отношений с ведущими державами в 1876–1886 гг. дали толчок мощный соперничеству держав за преобладающее влияние в стране. Ведущую роль в нем играли Китай, проводивший «политику закабаления» (есокхва) Кореи с целью превращения ее в свою провинцию, и стремившаяся к колонизации Кореи Япония, хотя в то время она умело маскировала свои намерения. Политике в Корее этих обеих держав противостояла политика Российского государства, интересам которой отвечало сохранение в Корее статус-кво, поскольку утверждение в этой стране враждебных сил представляло бы угрозу русским дальневосточным территориям, которые не были достаточно защищены. Ситуация осложнялась глобальным русско-английским противостоянием. Оно сделало самую могущественную в мире державу тех лет Англию японским союзником в Корее. США также склонялись на сторону Японии.

Веберу, в отличаи от других дипломатов, повезло в том, что его действия в защиту корейского суверенитета согласовывались с инструкциями МИДа Российской Империи, в то время как его иностранные коллеги в этом вопросе поддержки своего правительства не имели. Это придавало ему особый вес в дипломатическом сообще-

стве в Сеуле. Надо сказать, что российский МИД считал, что Корея должна оставаться независимой страной, так как не представляла никакой угрозы и не обладала какой-либо мощной экономикой, способной конкурировать с мощными державами Запада. Не случайно корейские историки называют русский курс в Корее в 1884–1894 гг. «пассивным». Вебер же, напротив, был одним из немногих, кто понимал значимость Кореи для России как ближайшей соседки на Дальнем Востоке, и участвовал в ее политической жизни, видимо, более активно, чем того желало его правительство.

Как мы уже говорили, династия Чосон находилась в тот моент между «двумя огнями» – между двумя империями: Китаем и Японией. Эти азиатские гиганты колонизации XIX века также в свою очередь находились в зависимости от европейских стран, которые вступили в стадию имперализма. Великобритания и Соединённые Штаты поддерживали Японию в её агрессивных намериниях, в то время как Россия опасалась усиления Страны Восходящего Солнца на Дальнем Востоке и была заинтересована в сильной династии Чосон.

25 июня 1884 года Карл Вебер заключил договор об взаимоотношениях и торговле между Россией и Кореей, и в апреле того же года переехал в Сеул в качестве первого российского официального представителя. После убийства японцами супруги вана Коджона, Мин, в 1895 году Вебер лично предложил вану Коджону укрыться в здании Русского представительства в Чондоне (в настоящее время Чунгу, Сеул), где он жил с февраля 1896 года по февраль 1897 года. В это время у России было самое высокое влияние на Корею, Вебер убедил Коджона созвать новое правительство, возглавляемое Ли Ванёном, Ли Бомджином и Ли Юнёном и являвшимся «пророссийским». В мае 1896 года им был заключён Меморандум Комуры — Вебера с японским дипломатом Комура Дзютаро, учитывающий право России на размещение четырёх групп войск на корейском полуострове. Также там оговаривалась возможность предоставления Корее право, насколько дозволит финансовое и экономическое положение страны, сформирования и содержания туземных вооруженных сил и полиции в количестве, достаточном для поддержания внутреннего порядка без иностранной помощи.

В это время дружба между ним и ваном Коджоном усиливалась, и когда российское правительство приняло решение послать Карла Ивановича в другое место. Почему так произошло? Очевидно, что за причинами следует целая вереница мотивов и событий.

Во-первых, свою роль здесь сыграл сам факт того, что сам ван Коджон жил в доме простого российского посла. Т. М. Симбирцева пишет: «В этом событии, которое было воспринято как мировая сенсация и которое до сих пор вызывает неоднозначные оценки у корейских и западных историков, сплелись и международные факторы, и политические расчеты, и личные мотивы сторон. Сыграли в нем роль и доверительные отношения, которые установились за десять лет общения между конфуцианским монархом Коджоном и кадровым русским дипломатом Вебером. Это был редчайший случай, и многим эта дружба откровенно не нравилась. Как доносил в 1896 г. в Санкт-Петербург представитель министерства финансов в Сеуле Д. Покотилов, «как сам господин Вебер, так в особенности его жена и живущая в доме дальняя родственница семьи г-жа Зонтаг, прямо не надышатся на своего гостя. Разговоры о короле и о том, что он сделал или сказал тогда-то или по какому-то случаю, положительно не сходят у них с языка. При этом всё стараются свести на придворные обычаи настоящих дворов, называя, например, королевских наложниц «фрейлинами» и т.п. Считаю необходимым конфиденциально сообщить, что участие нашего представителя в личных делах короля довольно сильно бросается в глаза».

Тем более, что в Российской Империи на престол взошёл новый российский император. После кончины Александра III на престол взошёл император Николай II (1894–1917). В правительстве и министерских кругах зрело решение о том, чтобы уступить преобладающее влияние в Корее Японии, дабы не навлечь на Россию япон-

скую агрессию в будущем. «Вебер становился неудобен, поскольку был слишком самостоятелен и слишком горячо отстаивал необходимость энергичных мер против японских поползновений на суверенитет Кореи. Летом 1895 г. поступило указание о его отзыве из Сеула и назначении послом в Мексику. Оно было тяжелым ударом для Карла Ивановича. Предчувствуя ожидающие Корею катаклизмы, он не хотел ее оставлять и даже написал письмо министру иностранных дел А.Б. Лобанову- Ростовскому, где была такая фраза: «Для меня весьма тяжело оставлять Корею, которой я посвятил более 10 лет своей службы».

Коджон написал письмо протеста Николаю II, датированное вторым июля 1895 годом, в котором он хвалил мудрость Вебера и просил оставить его в Корее в качестве посла. Его просьба была выполнена, когда Алексей Николаевич Шпейер, преемник Карла Ивановича был направлен в Токио.

Сам Карл Иванович писал следующее про отношение Японцев к Корее: «Итак, исключительное положение свое в Корее японцы составили себе, благодаря агрессивному, нередко нахальному характеру их политики и нерешительности и слабости здешнего правительства, которое, будучи неуверенным в действительной поддержке со стороны другого государства, а именно русского, на случай серьезного столкновения с Японией, довольствовалось паллиативными мерами ... В последнее время замечаются некоторые перемены во взаимных отношениях между японцами и корейцами. Заносчивость и спесь упоенных своими успехами японцев заставляет корейцев призадумываться; они яснее начинают понимать, к чему ничтожные, по-видимому, уступки их ведут, а отчасти уже повели; старая ненависть сильнее пробуждается, и партия тех, которые довольно открыто заявляют негодование на настоящий слабый, для страны гибельный режим, постоянно растет».

Таким образом, мы видим какое значение имела в тот период деятельность Карла Ивановича Вебера. Его можно считать по праву «исторической фигурой», об этом говорит тот факт, что сам ван Коджон доверял ему свою жизнь. Стоит обратить внимание и на того, как он проводил свою дипломатическую линию. Его подход сочетал миссионерский подход с современным подходами, он с уважением относился к традициям. В современной дипломатической практике следовало бы на неё обратить особое внимание, ввиду нарастания геополитической напряжённости в XXI веке.

Литература

1.Вебер К.И. Записка о Корее до 1898-го года и после. С предисловием О. Суковицыной // Российское корееведение. Альманах. Вып 2. М.: МЦК МГУ. Муравей, 2001. С. 128–148.

2 Меморандум Вебера – Комура [Электронный ресурс] URL: http://teleobektiv.ru/Istoriya-Korei/Memorandum-Vebera − Komura.html

3 Симбирцева Т. М. Сеульский строитель [Электронный ресурс] /Журнал «Восточная коллекция» № 3 (38). М., 2009 URL: http://orient.rsl.ru/ru/magazine/content/2009/3

4. Симбирцева Т.М. Владыки старой Кореи. М.: РГГУ, 2012. 640 с.

5. Duus Peter. The Abacus and the Sword: The Japanese Penetration of Korea, 1895–1910. University of California Press. P. pp. 118–121. ISBN ISBN 0-520-21361-0.

6. Volkov M. Русские в Корее- имена и судьбы (Russians in Korea – Names and Fates) [Электронный ресурс]. Korusforum Journal, Center for Contemporary Korean Studies, Russian Academy of Sciences (23). 2004 URL http://www.korusforum.org/PHP/STV.php?stid=34

ESTABLISHMENT OF DIPLOMATIC RELATIONS BETWEEN THE QUEEN OF CHINA AND THE RUSSIAN EMPIRE

Irina Maltseva, Fourth year student
Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan, Russia

Abstract: *The subject of this article is Russian-Korean diplomatic relations in the stage of its inception. The role of diplomacy of the 19th and 20th centuries, especially in the Far East, is considered. It is a question of the socio-political situation in the kingdom of Joseon at the turn of the century. The geopolitical situation of the region is described, and the plans of the imperialist powers for this region are also considered. The role of the diplomat Karl Ivanovich Weber and his relationship with Wang Kojon is shown.*

Keywords: *Joseon Dynasty, van, Russian Empire, Far East, diplomatic situation, yenjo kyosa,*
Acknowledgments: *This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of The Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).*

СТИЛИ РЕЧИ В КОРЕЙСКОМ ЯЗЫКЕ ИЛИ КАК НЕ ОБИДЕТЬ СОБЕСЕДНИКА В КОРЕЕ

Оржеховская М.А., студент 2 курса

Институт медународных отношений, истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия

Аннотация. *Описание стилей речи в корейском языке, их особенности и применение. Краткая характеристика часто используемых стилей. Специальные слова.*

Ключевые слова: *корейский язык, стиль речи, культура Кореи, специальные слова, глагольные окончания, к-поп, официально-вежливый стиль, неофициально-вежливый стиль, фамильярный стиль.*

Благодарности. *Данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).*

В последнее время Корея становится все более популярной на мировой арене. Если раньше мы знали только о корейских компаниях, таких как, например, Самсунг, ЭлДжи, Хендай и т.п., то сейчас мало кто не слышал таких слов как «к-поп», «дорама» или «айдол». К-поп вышел на зарубежные просторы примерно в 2000-х годах, а Европе стал известен благодаря всемирному успеху песни исполнителя *PSY – Gangnam Style*. После распространения современной корейской культуры по всему миру многие люди стали интересоваться самой страной, а также её традициями, обычаями и языком.

Я думаю, многие слышали о том, что в Корее существует культ уважения к старшим. Он проявляется во многих вещах и идет из самой древности. Почти во всех сферах жизни корейцев присутствует это деление на старших и младших. На все крупные праздники, как, например, Соллаль или Чусок, в Корее принято собираться всей семьей, навещать родственников, совершать поминки. В родительском доме дети обязательно выражают свое почтение поклоном и словами благодарности, а родители, в свою очередь, говорят напутственное слово на будущее. Все важные решения принимаются с одобрения родителей, а за столом не принято начинать есть раньше самого старшего члена семьи. В общественном транспорте выделены специальные места для пожилых людей, которые никто не занимает, даже если свободных мест нет, а эти никто не занял.

Эта особенность так же коснулась этикета приветствия. Традиционное приветствие – легкий поклон. Тот, кто младше по возрасту или ниже по статусу, соответственно, кланяется ниже. Во время рукопожатия младшему следует поддерживать левой рукой запястье правой, так как это является дополнительным знаком уважения.

Перед началом общения кореец первым делом спросит ваш возраст, семейное положение, а также кем вы работаете. Это может показаться бестактным, но это необходимо для того, чтобы понять, как правильно обращаться к вам. Корейцы очень открытые, поэтому такого рода вещи их не смущают, чего нельзя сказать о европейцах, которые не привыкли рассказывать о себе столько при первой же встрече. Однако для корейцев это очень важно, поэтому приезжая в Корею лучше быть к этому готовым и знать основные стили речи и особенности их использования, чтобы избежать недопонимания и неловких ситуаций и показать себя с хорошей стороны перед нашими корейскими друзьями.

Официально в корейском языке существует семь стилей речи. Их названия происходят от глагола 하다 (*hada*, «делать») с прибавлением суффикса 체 (*che*), который значит «стиль». Каждому стилю соответствуют определённые окончания и специальные слова. К сожалению, в последнее время многие из этих стилей исчезают из повседневной жизни корейцев, и их можно встретить лишь в фильмах, дорамах или в корейской литературе.

1. 하소서체 (*Hasoseo-che*) – высокий стиль, использовался при обращении к членам королевской семьи, сейчас встречается только в исторических дорамах или в религиозных текстах (библия)

2. 하십시오체 (*Hasipsio-che*) – официально-вежливый стиль; используется для общения со старшими

3. 해요체 (*Haeyo-che*) – неофициально-вежливый стиль; может использоваться между людьми одного возраста, между коллегами по работе, а так же при обращении младших к старшим, если разница в возрасте небольшая

4. 하오체 (*Hao-che*) – тоже неофициально-вежливый стиль, только более устаревший, также является разговорной формой некоторых диалектов

5. 하게체 (*Hage-che*) – неофициальный стиль; используется старшими по отношению к молодым людям или иногда между товарищами

6. 해라체 (*Haera-che*) – информативный стиль; встречается в газетах, новостных строках и статьях

7. 해체 (*Hae-che*) – неофициальный или фамильярный стиль; используется между близкими друзьями, родственниками, а также старшими при обращении к младшим

Для того, чтобы чувствовать себя комфортно и уверенно в общении с корейцами достаточно знать, как используются три основных стиля речи: официально-вежливый, неофициально-вежливый и фамильярный. При первой встрече важно определить своё положение по отношению к собеседнику. Определяющими факторами являются возраст, положение в обществе, а также психологическая дистанция между собеседниками:

1) взрослый – невзрослый
2) старший – младший – равный
3) вышестоящий – нижестоящий
4) свой – чужой

К «своим» относятся члены семьи или люди, принадлежащие к какому-либо иному коллективу, внутри которого существуют приватные отношения. К «равным», например, можно отнести студентов одного курса, людей примерно одинакового возраста, коллег. «Старший» и «младший» различаются не только по возрасту, но и по

служебному положению. Даже если человек старше вас всего лишь на полгода, нужно обращаться к нему уважительно пока вы не сблизитесь настолько, чтобы перейти на фамильярный стиль. Ещё один пример – замужняя девушка младше вас. По правилам вы могли бы общаться с ней фамильярно (при близких отношениях), однако раз она замужем, то вам следует проявить к ней уважение.

Официально-вежливому стилю речи соответствуют глагольные окончания ㅂ니다/습니다 (*mnida/seumnida*). При первой встрече с корейцем лучше использовать этот стиль. Также, он используется при общении со взрослыми и старшими по должности (преподаватель, начальник отдела на работе). Случайно задев мимо проходящего человека, корейцы обычно говорят: 죄송합니다 (*joesonghabnida*), что значит «прошу прощения».

После знакомства собеседники могут перейти на неофициально-вежливый стиль, если они одного возраста и имеют одинаковое положение в обществе. В неофициально-вежливом стиле глагол заканчивается на 아요/어요 (*ayo/eoyo*). Этот стиль используют и младшие по отношению к старшим. Например, студенты первого года обучения будут вежливо обращаться к студентам старших курсов.

И наконец, фамильярный стиль, который используют хорошие друзья, родственники, а также старшие при обращении к младшим. Он образуется путем отбрасывания окончания -요 от суффикса неофициально-вежливого стиля. На нем ни в коем случае нельзя говорить со взрослыми, если только они не являются вашими родственниками. Стоит отметить, что для обращения к старшим существуют специальные слова, которые могут быть использованы в любом стиле речи. Так, например, глагол 먹다 (*meogda*, «кушать») заменяется на 드시다 (*deushida*) в том же значении, 이름 (*ireum*, «имя») на 성함 (*seongham*), а 밥 (*bab*, «пища») на 진지 (*jinji*).

Самое сложное при общении с корейцами это правильное использование официально-вежливого стиля и специальных слов, но если всё тщательно выучить и много практиковаться, то у вас всё получится. Не забывайте, что старших нужно уважать везде, в какой бы стране вы не были.

Литература

1. Гурьева А.А. Васильев А.А. Как правильное общаться по-корейски: язык социального статуса в Корее. СпбГУ, 2013.
2. https://en.wikipedia.org/wiki/Korean_speech_levels.
3. http://www.rusexporter.ru/business-etiquette/409/.

STYLES OF SPEECH IN THE KOREAN LANGUAGE OR HOW TO NOT SEE THE INTERVIEWER IN KOREA

M.A. Orzhekhovskaya, The student of 2 course IMOI&V
Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan, Russia

Abstract: *Description of Korean language speech styles, their features and application. Brief characteristic of frequently used styles. Special words.*

Keywords: *Korean language, speech style, Korean culture, special words, verb endings, to-pop, formal-polite style, informal-polite style, familiar style.*

Acknowledgments: *This work was supported by Seed Program for Korean Studies through the Ministry of Education of Republic of Korea and Korean Studies Promotion Service of The Academy of Korean Studies (AKS-2016-INC-2230003).*

ИСТОРИЯ КОРЕЙСКОГО ЯЗЫКА

Эскина Э., Юничева Л. – студенты 2 курса

Институт международных отношенй истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия

Аннотация. *Предметом работы статьи является корейский язык, его история и история пополнения лексического состава языка. Корейский язык впитывает в себя слова вследствие определенных событий: японская оккупация, Корейская война, глобализация английского языка. Краткая история создания алфавитной системы корейского языка, появление «конглиша», как лжеаналога английского языка.*
Ключевые слова*: Корея, корейский язык, заимствования, история языка.*

Благодарности. *Данная работа осуществлялась при поддержке Программы по поддержке молодых специалистов в области корееведения через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2016-INC-2230003).*

Корейский язык – один из древнейших языков мира, который имея многовековую историю, полную испытаний, сумел сохранить свою самобытность, национальную культуру и традиции корейского народа в целом. В корейском языке множество заимствований. Если разобрать корейский язык в процентном соотношении, то получается, что лексика на 80% представлена заимствованиями – 70% из которых занимают китаизмы, оставшиеся 10% – это заимствования из других языков. Большую часть этих 10% занимают слова из английского и японского языков.

Лексический состав корейского языка разделяется на три группы: 1) исконно-корейские, 2) китайско-корейские слова, 3) заимствования.

Чтобы найти причину такого количества заимствований, необходимо окунуться в историю Кореи.

Китайская культура, конфуцианство, китайская письменность, китайские слова, а также буддийские письменные тексты имели огромное влияние на Корею и корейский народ. Китайские иероглифы «ханча» широко использовались до и после Корейской войны. Ученые, которые следовали идеям конфуцианства, способствовали признанию использования «ханча» в высших кругах корейского общества.

Лишь в начале 1440-х король Седжон (1418–1450 гг.) поручил группе корейских ученых создать систему письменности, которая была бы подходящей для отображения фонетических особенностей корейского языка и легка в изучении. Также существует легенда, что королю Седжону пришла мысль о создании алфавита, когда он смотрел на рыболовную сеть. Плетение рыболовной сети создало причудливые буквы корейского алфавита.

В ходе своих фонологических исследований корейские ученые изучили языки соседних стран: Японии, Монголии, Манчжурии и Китая, а также буддийские тексты. Результатом данных исследований стала алфавитная система «Хунмин чоным», которая состояла из 28 букв. Но данный алфавит не использовался самостоятельно, а служил лишь помощью в изучении Ханча с целью учесть звуки букв алфавита и их письменные значения.

Ханча всегда использовалась и продолжает использоваться в корейском языке. Несмотря на то, что Хангыль утвержден как официальная национальная письменность, в школах продолжают изучать китайские иероглифы. Ханча также продолжают использовать в газетах и научных статьях.

С 1910 по 1945 годы Корея находилась под управлением Японии. Данный период характеризовался подавлением национального самосознания корейцев и много-

численными преступлениями против человечности. Эти года в истории Кореи объясняют большое количество японских слов в корейском языке.

Впервые Корея ознакомилась с западноевропейской цивилизацией лишь в XVII веке, по этой причине процент иноязычных заимствований не так невысок – около 10%, 90 из которых занимают англоязычные заимствования.

В своей книге Л.П. Крысин, советский и российский лингвист, акцентирует сферу использования иноязычной лексики в корейском языке. Например, необходимость в наименовании определённых новых вещей или явлений; желание разграничить близкие по смыслу понятия т.д.

Лишь в XVII веке Корея получила свои первые представления о западноевропейской цивилизации. Это произошло с появлением европейских предметов привезенных из Китая (карты Европы и мира, книги, часы и т.д.) Эти вещи называли кореезированным китайским словом, так как привезены они были именно из Китая.

Огромное значение имеет присутствие войск США в Корее во время Корейской войны. Американцы привнесли очень много слов, которые были фонетически записаны корейскими буквами. Так как корейская звуковая система имеет расхождения с американской, произношения слов немного изменялось, но все еще оставалось узнаваемой. Например, слово “*fast food”* будет иметь транскрипцию «пастпуд».

Следует отметить, что после разделения Кореи на два самостоятельных государства, в Северной Корее интернациональная лексика в основном пополнялась из русского языка, а в Южной Корее – за счет англо-американизмов. Вследствие чего появился новый слой в корейском языке – конглиш. Последние десятилетия в связи с нарастающим процессом глобализации американской культуры конглиш все сильнее и сильнее распространяется во всём мире.

Честно говоря, конглиш является аналогом английского языка, который настолько слился с жизнью корейцев и их языком, что свободно используется в повседневной речи. Дело в том, что некоторые английские слова используются не в своем истинном значении, а в том, который создали для этих слов сами корейцы. Например, слово “*Villa*” в корейском – 3–5 этажный многоквартирный дом, а в английском – большой дом, особняк, принадлежащий одному человеку. Но все эти заимствования и несоответствия не мешают, а порой и помогают нам понимать друг друга.

В заключении хотелось бы сказать, что путь корейского языка является по-настоящему великим, а то, что он все еще имеет свою самобытность, особенную красоту и прекрасное звучание, привлекает не один десяток людей изучать данный язык.

Литература

4. Куротченко, К.Б., Леонов М.В., Швецов Ю.И. Корейский язык: учебное пособие. М.: Б.И., 2005. 253 с.
5. Ефремов, Е.А. Конглиш – феномен современной языковой ситуации в Республике Корея // Российское корееведение: сборник-альманах. Выпуск пятый. М.: Из-во Восток-Запад, 2007. 480 с.
6. Крысин Л.П. Иноязычные слова в современном русском языке. М.: Наука, 1968. 208 с.

HISTORY OF THE KOREAN LANGUAGE

Eskina E. and Unicheva L. – 2nd year students
Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan, Russia

Annotation: *The subject of the article is the Korean language, its history and the history of replenishment of the lexical composition of the language. Korean language absorbs words due to certain events: The Japanese occupation, the Korean War, the globalization of the English language. A brief history of the creation of the alphabetic system of the Korean language, the emergence of "conglish" as a false English language.*

Keywords: *Korea, Korean language, borrowings, history of the language.*

«Время ваше пришло, молодые!»

10 ноября на базе Института международных отношений истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета стартовал Международный исторический форум «Молодые учёные в реализации идеи «История для всех».

Международный исторический форум «Молодые учёные в реализации идеи «История для всех» распахнул свои двери сегодня, 15 ноября, в стенах Института международных отношений, истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета, который будет проходить на протяжении трёх дней на территории Республики Татарстан. Организаторами впервые проводимого в городе Казань Международного исторического форума такого формата и размаха выступили Министерство образования и науки РТ, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ, Фонд «История Отечества», Академия Наук РТ, ООО «Балтийская международная академия» города Рига и Казанский Открытый Университет Талантов 2.0.

С целью привлечения одарённой студенческой молодёжи, молодых ученных и их наставников к участию в исследованиях и обмену научно-исследовательским опытом в международном и межрегиональном научно-образовательном историческом пространстве на площадку проведения мероприятия было приглашено для очного и заочного участия около пятисот участников не только из городов Казань, Москва, Саратов, Уфа, Самара, Санкт-Петербург, Рязань и Йошкар-Ола, но и представители Латвии, город Рига.

Торжественное открытие Международного исторического форума состоялось в Актовом зале Института международных отношений, истории и востоковедения. Со словами поздравлений и приветственными обращениями ко всем присутствующим на Форуме выступили вице-президент и член-корреспондент Академии наук РТ Вадим Хоменко, профессор Латвийского университета Зента Анспоку, первый заместитель председателя исполкома Всемирного конгресса татар Данис Шакиров, член президиума РАС ООН, президент МГА Европа-Азия, ректор Института культуры мира Энгель Тагиров, депутат Государственного Совета Республики Татарстан 5-ого созыва Ксения Владимирова, ответственный секретарь Ассоциации учителей истории и обществознания РТ, Заслуженный учитель школы РТ ИльсияФокеева и заместитель директора по научной работе ИМОИиВ КФУ Раиль Фахрутдинов.

Почётные гости подтвердили, что реализация идеи «История для всех» в молодёжной среде – событие, выходящее за рамки исключительно академической дискуссии, но от её характера и направленности во многом будет зависеть содержание социального контента, включающего рефлексию относительно российского исторического образования. Отметив, что нельзя изучать историю, не обладая высокой нравственностью, не воспитывая личность, позволяя ей искажать события по своему усмотрению, выступающие пожелали, что «история была для каждого присутствующего в зале не только фактами, но капиталом всех полученных знаний».

По окончании утреннего кофе-брейка в программе форума было организовано пленарное заседание № 1, модератором которого выступила профессор, доктор наук ИМОИиВ КФУ Флёра Мухаметзянова. Открывая первый рабочий образовательный модуль, с приветственным словом выступили главный научный сотрудник Института управления образованием Российской Академии образования Александр Морозов, директор Самарского института фундаментальных и прикладных исследований, Самарский научный центр РАН, член-корреспондент РАО, 5-кратный доктор наук Вячеслав Волов, заместитель председателя Совета ассоциации молодых ученных КФУ

ЗульфияЗинатуллина, а также аспирант филиала Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского в городе Ялта –Екатерина Солнце.

Предоставляя на обсуждение свои доклады, каждый из выступающих затрагивал такие актуальные темы, как «История для всех: Комсомолу 100 лет», «Роль Ассоциации учителей истории в развитии идеи «История для всех», «Историческая память как основа гражданской идентичности российской молодежи: в конфликте глобального и локального», «Реализация интерактивного исторического проекта «Ялта – международный культурный курорт» в формате открытого лектория на базе ГБУК РК «Ливадийский Дворец-Музей», «Национальные истории в современном российском историческом образовании» и многие другие.

За время прочтения выступающими докладов у многих участников Форума была возможность внести свои корректировки и дать советы по дополнению и совершенствованию представленных публике научных работ, окладов и проектов. Именно благодаря дискуссионной работе на пленарном заседании, каждый из присутствующих мог выдвинуть свою точку видения проблемы или же вопроса, что позволило пленарному заседанию пройти успешно в новом формате.

Помимо образовательной площадки участников Форума ожидала культурная программа, представляющая собой экскурсии по одному из самых старейших университетов России – Казанскому федеральному университету, который 18 ноября этого года отметил своё 213-летие со Дня основания, его музеям, а также Национальному музею Республики Татарстан.

После увлекательного путешествия в мир истории КФУ и Республики Татарстан, всех его участников ждала плодотворная работа по секциям. «Роль молодых ученных в развитии методологии современного исторического образования» обсудили на круглом столе, модераторами которого выступили главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт управления образованием Российской Академии образования» города Москва, доктор педагогических наук, кандидат исторических наук, профессор Александр Морозов, кандидат социологических наук, доцент, ИМОИВ КФУ Ольга Панченко, аспирант филиала Крымского федерального университета им. Вернадского в городе Ялта Екатерина Солнце. Выступающими были затронуты и вынесены на обсуждение такие проблемные темы, как «Проблемы и перспективы актуализации культурного наследия латвийских серверов» (Надежда Пазухина, Латвия), «Дидактика латышского как второго языка: краткая история» (*EgliteInese* и *AnspokaZenta*, г. Рига), «Политическая речь в лингвопереводческом аспекте» (Вафина С., Хусаинова К.А., г.Казань; АертиДоркас, Республика Гана); «Орнаментация народного костюма как источник сведений об этнокультурных взаимодействиях татар и башкир» (Габдрахманова Л.И., Четверкин А.В., Тимофеева Е.Н., г. Казань); «Метод военно-исторической реконструкции как один из вариантов представления исторического наследия» (Григорьев Д.С., Масалова О.А., г. Казань; Албатайнех Саид Мохаммад Саид, Иордания); «Рецепция образа викингов в современном кинематографе» (Демидова Д.А., Шмелева Л.М., г. Казань; Ансах Джошуа, Кваку Амоа, Республика Гана); «Новый подход в изучение молодёжной аудитории в музеях» (Джанбахшиева Д.Р., г. Усинск; Карими Вала Саназ, Иран; Масалова О.А., г. Казань); «Извлекать вопросы из прошлого: германский и российский взгляды на изучение темы холокоста» (Зиннатов И.А., Ярмухаметова А.К., г. Казань); «Из истории развития информатизации и информационного общества в субъектах РФв 1995–2000 гг.(на примере РСО-АЛАНИЯ)» (Золоева З.Т., г.Владикавказ); «Международные отношения начала XX века в трудах В.М. Хвостова» (Имамутдинова А.М., Синицын О.В., г.Казань); «Взгляд учителя на историческое образование: реалии и перспективы» (Кадиров Р.М., г.Альметьевск; Линь Явэнь, Китайская Народная Республика); «Казань революционная как форма литературно-краеведческой школьной экскурсии» (Фахрутдинова Г.Р., г.Казань;Окиере Майкл, Республика Гана); «Изучение срубной КИО: возможности

ГИС» (Халимуллина Л.Р., Осипова Ю.В., Халиуллина А.А.. г.Казань); «Миграция как фактор трансформации российской культуры» (Хурматуллина Л.Р., Ши Пинпин, Китайская Народная Республика) и «Война 1950–1953 гг. и её последствия для межкорейских отношений во второй половине XX– начале XXI вв.» (Халиков Н.Ф., Мартынов Д.Е., г. Казань).

На дискурс-панели Секции №2 «Сущность и развитие концепта Истории для всех в современном научном дискурсе» под руководством заведующего объединённой кафедрой естественной науки Самарского государственного университета путей сообщения, чл.-кор. РАО, д-р физ.-мат. наук, д-р техн. наук, д-рэкон. наук, д-рсоциол. наук, д-рпед. наук, профессора города Самара Вячеслава Волова, д-ра пед. наук, профессора ИМОИВ КФУ города Казань ФлерыМухаметзяновой, ответственного секретаря регионального отделения Всероссийской Ассоциации учителей истории и обществознания ИРО РТ в городе Казань ИльсиИФокеевой были направлены на рассмотрение и решение следующие вопросы:

– средства распространения исторического знания в реализации идеи «История для всех» (Акчулпанова А.А. (г. Уфа), АрсланНуриДжан(Республика Турция), Ахметова А.Р. (г. Казань), Кокорева А.А. (г. Новочебоксарск), Эршад Ахмад Сияр, Ярмухаметова А.К. (г. Казань), Ван Яньмин(КНР), Мухаметзянова Ф.Г. (г. Казань), Красненкова Н.С. (г. Самара), Нургаянова Н.Х. (г. Казань), Кодолова Т.А. (г. Казань), Ханбекова Н.И., Чиглинцев Е.А. (г. Казань), Сыромолотова Е.М., Дуран Серген (Республика Турция), Поморцева Н.П. (г. Казань), Титова Е.А., И Лэй (КНР), ТимофееваЛ.С. (г. Казань), Фахрутдинова Г., Мухаметзянова Ф.Г., г. Казань);

– роль информационные технологий в распространении исторического знания среди граждан (Коноплева Д.В., г. Ташкент, Бернал АльварезМануэль Алехандро, Колумбия, Ярмухаметова А.К., Казань; Дьяков Т.С., Панченко О.Л., г. Казань);

– региональные особенности реализации идеи «История для всех» (Зудов С.Д., г. Нижневартовск; Нуримова А.Р., Мухаметзянова Ф.Г., г. Казань; Пахомова Н.А., Науменко Е.В., г. Ялта);

– источниковедческая база в реализации идеи «История для всех» (Ивахин Н.С., Писчикова Н.П. г. Рязань; Изотов И.А., г. Казань; Аффо Кут Фарид, Бенин, Усманова Д.М., Казань; Корнюшкина К.А., г. Ташкент; Сальникова А.А.,г. Казань; Ермолаева М.С., г. Казань; Насибуллина А.И., г. Казань; Уренцева О.С., г. Казань, ЗайданКамаледен, КНР; Чигрин М.В., Мухамедов Р.А., г. Ульяновск).

В то же время на параллельных образовательных модулях производилась работа дискурс-панели на тему «Проблемы формирования единого образовательно-исторического пространства» по вопросам истории и модернизации институциональных основ функционирования банковской системы России, профессиональной и политической активности учителей в контекстах архивных документов Татнаркомпросса, становления системы революционных трибуналов в советской России и образования Симбирского губернского революционного трибунала и многие другие.

Последней рабочей площадкой на тот час стала встреча аспирантов и магистрантов с депутатом Государственной Думы Айратом Фарраховым, которая состоялась в формате круглого стола, а все присутствующие смогли обсудить современные проблемы науки и власти.

Рассмотреть музейное дело в развитии идеи «Идея для всех» смогли все участники круглого стола, проходящего в зале-Музее истории Казанского университета.

Утро второго дня форума началось с автобусной поездки на остров-град Свияжск, где началась работа участников на Конференции №2 на тему «Субъектность молодого учёного в продвижении идеи История для всех», где с приветственным словом выступила заместитель директора музея-заповедника острова-града Свияжска Елена Карташева.

Дискурс-панель «Проблема Всемирного культурного наследия в развитии туризма позволила под модераторствомдоктора педагогических наук, профессора Фле-

рыМухаметзяновой, кандидата социологических наук, доцента Ольги Панченко, Дамира Ахатова, студента КФУ рассмотреть такие проблемные вопросы, как историческая необходимость формирования безопасной информационной среды в трансляции социокультурного знания (Морозов А.В., Москва; Гарифьянова В.И.,Мухаметзянова Ф.Г. г. Казань; Бачу Н.А., г. Калуга; Большакова Г.А., г. Йошкар-Ола), субъектность социокультурного пространства (Саляхутдинова Д.Р. г. Москва, Мухаметзянова Ф.Г., г. Казань, Боговарова В.А., г. Казань; Башкирева Т.В., г. Рязань; Квон Г.М., Макаров Н.В., г. Казань; Хасанова Л.В., Белкин А.И., г. Самара, Панченко О.Л., г. Казань; Афсанаисакызы, Азербайджан, Галлямова К.Р., Казань, г. Казань; Ахатов Д.С., г. Казань, Лай ТхиТху Ха, Вьетнам,Ахметова А.Р., Казань; Вахитова Л.М., г. Казань, Петренко Е.Э., г. Казань, Ярмухаметова А.К., г. Казань; Галимова Г.В., г. Казань; Смахтина Ю.В., г. Казань, Лоссикинде Бинон Март, Бенин, Агеева А.В., г. Казань; Лю Иньюнь, КНР), фасилитирующие практики в трансляции социокультурного знания (Хасанова Л.В., Мухаметзянова Ф.Г., Боговарова В.А., Панченко О.Л., Казань; Рудзинская Т.Ф., г. Саратов; Марахова Е.Ю., Краснощеченко И.П., г. Калуга; Васина В.В., г. Казань; Гилязова К.М., г. Казань, Ли Цзяжень, КНР, Тимофеева Л.С., г. Казань; Колобова А.В., г. Казань, Ли Цзин, КНР: Рычкова Е.С., г. Казань, Соловьева Е.Г., г. Казань).

В рассуждениях круглого стола на тему «Роль экономики в развитии человеческого капитала» были затронуты темы международных отношений и их истории в контексте экономики (Макаров Н.В., Квон Г.М., г. Казань, Андреева Т.С., Латвия, Рига; Айтач Дурмаз, Республика Турция, Сайын Эсра, Республика Турция), творческой личности и проблем реализации ее творческого потенциала (Турина А.О., г. Санкт-Петербург) и продвижения объектов культурного наследия (Мухаметзянов М.С., г. Казань, Масалова О.А., г. Казань).

«Феномен субъективности в образовательном пространстве» - именно на такую тему был проведён второй круглый стол, где модераторами стали Морозов Александр, доктор педагогических наук, кандидат исторических наук, профессор г. Москва, Боговарова Вера, доктор педагогических наук, профессор, Университет управления ТИСБИ г. Казань, Марахова Елена, студент КГУ им. Циолковского. Совместно с участниками образовательного модуля они рассмотрели актуальные вопросы субъектности в лингвопедагогике, истории становления понятия (Галимова Г.Д., г. Казань; Хасанова Л.В., г. Казань; Шилина Н.В., г. Рязань; Вафина С.Р., г. Казань), фасилитации, как важного элемента субъектно-ориентированного исторического образования (Мухаметзянова Ф. Г., г. Казань, Ло Ли, КНР; Шальнев В.О., г. Казань; Ширзад М., Афганистан; Марахова Е.Ю., г. Калуга, КраснощеченкоИ.П., г. Калуга) и средств формирования субъектности личности в образовании (Хурматуллина Р.К., г. Казань; Шарифзянова К.Ш., г. Казань; Хасанова Л.В., Мухаметзянова Ф.Г., Панченко О.Л., г. Казань; Мустафина Р.З., г. Стерлитамак, Оразов Д.М, г. Казань; Низаев Р.Р., г. Казань, Ахметова А.Р., г. Казань; СалюковаО.О., г. Казань).

Круглый стол №3 провёл плодотворную работу по теме «Молодой ученый как субъект в историческом образовании», модераторами которого выступили Эльмира Нуруллина, канд. социол. наук, доцент, КГЭУ и Ольга Панченко, канд. социол. наук, доцент, ИМОИиВ КФУ. На площадке были проведены выступления и обсуждены такие вопросы, как: молодой ученый в научной и культурной деятельности (Гузельбаева И.А., г. Казань; Ерохова И.А., г. Казань, Ахметова А.Р., г. Казань; Турина А.О., г. Санкт-Петербург; Новик Е.Ю., г. Казань; Рудзинская Т.Ф., г. Самара) и информатизация формирования субъекта в историческом образовании (Каримова Л.К., г. Казань).

«Субъекты истории» - тема круглого стола, где модераторами стали Ольга Масалова, к.и.н., доцент ИМОИиВ КФУ, Эльмира Хабибуллина, к.филол.н., доцент ИМОИиВ КФУ, Светлана Тахтарова, д-р фил.наук, профессор ИМОИиВ КФУ и Роман Низаев, студент ИМОИиВ КФУ, которые помогли выступающим в обсуждении следующих во-

просов: «История отношений между Турцией и Татарстаном в контексте социально-экономических инвестиций» (АйтачДурмаз, САЙЫНЭСРА, САЙЫНСЕЙТАРИФ, Республика Турция, Хоменко В.В., РТ), «Личность, творчество и субъектностьМ.В.Ломоносова как основоположника исторического образования в России» (Турина А.О., Коржова Е.Ю., г. Санкт-Петербург), «История гостиничной индустрии в Республике Татарстан» (Салюкова О.О., Панченко О.Л., г. Казань)многие другие.

Круглый стол «Перспективы развития музеев-заповедников в современной России как объектов ЮНЕСКО» провели Алла Елисеева, начальник отдела по туризму ГИАХМЗ «Остров-град Свияжск» и Елена Карташева, заместитель директора по научно-исследовательской работе ГИАХМЗ «Остров-град Свияжск», где были проведены дискуссии по проблемным вопросам по формированию путей и направлений развития современного музея-заповедника (на примере острова-града Свияжск). А похожие проблемы и вопросы, только на уровне всей страны, были проработаны на круглом столе по теме «Объекты ЮНЕСКО в Российской Федерации».

В завершении плодотворного дня, все желающие смогли изучить архитектуру и культурно-исторические места музея-заповедника «Свияжск». Стоит отметить, что у каждого, кто принял участие в данной поездке, остались самые неизгладимые впечатления о Республике Татарстан.

Третий день Форума состоялся в стенах Института международных отношений, истории и востоковедения. В рамках первой конференции «Историческое образование: реалии и перспективы» была проведена мастерская “*Open History”* как инновационная технология изучения истории региона» с темой «Агенство риторики «Словестный кутюрье» выступил ОразовДидарМурадович, аспирант ИМОИиВ КФУ, Казань. Участники мастерской: Лай ТхиТху Ха (Вьетнам), Дуран Серген (Республика Турция), И Лэй (КНР), Марахова Е.Ю., Краснощеченко И.П. (Калуга), Низамутдинова О.В., Новоселов А.Л. (Казань), Солнце Е.О, Новиченкова Н.Г., (г. Ялта), Бадеев Д.Ю., Белоглазова И.Г. (Казань), Турина А.О. (Санкт-Петербург), Афанасьев П.А. (Казань), Мухаметзянова Ф.Г. (Казань), Большакова Г.А. (Йошкар-Ола), Валеева Д.Д., Галимова Г.В., Дьяков Т.С. (Казань), Шилина Н.В., (Рязань) Ермолаева М.С., Салюкова О.О. (Казань), Мустафина Р.З. (Стерлитамак), Фахрутдинова Г.Р., Халилова А.А., Ахметова А.А. (Казань), Бакланова А.А., Балас В.Д., Газизова Г.М., Зиганшина Э.А. (Казань).

Состоялись квесты для студентов и магистрантов: квест-портал: «Казань историческая (студенты в освоении истории)» открыли и провели модераторы: Низаев Роман, студент, Ахатов Дамир, студент, ИМОИиВ КФУ.

На заключительном заседании по итогам Форума принята резолюция, в рамках которой сформированы основные направления совершенствования развития исторического образования в России через активизацию потенциала молодых ученных по реализации идеи «История для всех». Результаты будут оформлены в виде материалов Форума (сборники двух конференций) и монографического сборника. Информационные материалы о проведении Форума размещены в электронных ресурсах КФУ: пресс-релиз, пост-релиз, видеоматериалы о Форуме.

За три дня проведения Международного исторического форума «Молодые учёные в реализации идеи «История для всех» все зарегистрированные участники провели плодотворную работу на пленарных и секционных заседаниях конференций, круглых столах и дискуссионных панелях, мастер-классах, исторических квестах и, конечноже, открытых лекциях настоящих профессионалов своего дела – профессоров и докторов исторических, социологических, педагогических, экономических и фундаментальных наук.

Д-р пед. наук, профессор Ф.Г. Мухаметзянова
Канд. социол. наук, доцент О.Л. Панченко
Магистрант ИМОИиВ К(П)ФУ О.О. Салюкова

РЕЗОЛЮЦИЯ
Международного Исторического Форума «Молодые учёные в реализации идеи«История для всех»(15–17 ноября, г. Казань, Россия)

Форум проводился при поддержке Фонда «История Отечества»
Форум приурочен к Году Н.И. Лобачевского в КФУ

Международный Исторический Форум «Молодые учёные в реализации идеи «История для всех», проходивший 15–17 ноября на базе ИМОИВ КФУ, г. Казань, при поддержке Фонда «История Отечества», явился масштабной дискуссионной площадкой, представившей различные звенья исторического образования, а также практики его реализации в Российской Федерации и за рубежом. Форум проводится при поддержке фонда «История Отечества», с участием Министерства образования и науки РТ, Академии Наук РТ, ООО «Балтийской международной Академии» (Латвия), Казанского Открытого Университета Талантов 2.0.

В работе Форума приняли очное и заочное участие более 300 представителей из 20 стран мира, а также различных регионов Российской Федерации. Среди них – молодые учёные и магистранты, а также их научные наставники из России, Латвии, Турции, Сирии, Ирана, Китая, Кореи, Пакистана, Замбии, Гвинеи, Индии, Узбекистана, Кыргызстана, Туркменистана, Казахстана, Беларуси и Грузии.В обсуждении вопросов Форума участвовали представители научной и научно-педагогической общественности, академических и научных сообществ, представители власти, общественные деятели – таким образом, были объединены усилия теоретиков и практиков в решении приоритетных задач развития современной науки.

Международный Исторический форум является мероприятием, направленным нареализацию молодёжной политики в науке, и проводится в целях поддержки молодых ученных по продвижению идеи «История для всех». Современное общество нуждается в модернизации исторического образования через популяризацию исторических знаний как формы духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи. Определить наиболее эффективные пути претворения этой идеи в жизнь и были призваны мероприятия форума.

Целью Форума выступила разработка основных направлений повышения роли и значимости изучения истории и реализации идеи «История для всех» средствами активизации наукотворческого потенциала молодых ученных и их наставников. Организацияи проведение впервые историческогоФорума, и, в его контексте двух конференций в Казани,позволиламолодымучёным творчески интерпретировать и реализоватьпопуляризацию идеи «История для всех». Работа мероприятий Форума модерировалась ведущими российскими и зарубежными специалистами в области истории и других гуманитарных наук.Участниками Форума была признана необходимость и своевременность организации подобного рода мероприятий, основанных на социальном партнёрстве представителей теории и практики исторического образования и развития исторического научного знания. Такие мероприятия важны для обсуждения спорных вопросов, принятия совместных решений и трансляции имеющегося позитивного опыта в науке и общественной жизни. Отмечено, что на Форуме представлены различные уровни образования в тесной интеграции с наукой, что является принципиально важным в связи с модернизационным развитием системы образования, в том числе – гуманитарного.

На Форуме в рамках первой конференции «Историческое образование: реалии и перспективы» (15 ноября, Казань) обсуждались вопросы роли молодых ученных в развитии методологии современного исторического образования, сущности и развития концепта «История для всех» в современном научном дискурсе. В рамках конференции состоялась конструктивная дискуссия относительно методологического понимания значения истории в современном обществе, её значения для молодёжи. Обсуждались языковые средства трансляции исторического знания в молодёжную среду. Концепт

«История для всех», как отметили участники дискуссии, является базовым в построении нового понимания исторического знания в современном обществе.

В рамках второй конференции «Субъектность молодого учёного в продвижении идеи «История для всех» (16 ноября, остров-град Свияжск) были организованы дискуссии по вопросам современного понимания субъектности молодого учёного, значения данного понятия для развития исторического знания и его трансляции в социум. Обсуждены вопросы проблем всемирного культурного наследия как неотъемлемой части истории страны, создания доступной среды для трансляции исторического знания, включения молодых ученных в процесс освоения и конструирования исторического знания средствами научного языка. Участниками дискуссии выступили молодые учёные и их наставники, а также бакалавры, магистранты и аспиранты, занимающиеся вопросами в области истории, педагогики и международных отношений.

Основная идея Форума состояла в том, что История для всех должна стать более популярной среди всех слоёв населения. В этом процессе ведущая роль должна принадлежать молодым учёным и молодёжи. Особое внимание участников было обращено к тезису о непрерывности исторического образования. Это выступает своего рода посылом для представителей всех звеньев образования в концентрации усилий по интеграции образовательных программ в единую систему, призванную формировать социально значимые качества личности гражданина и патриота посредством изучения истории, начиная с дошкольного образования и заканчивая постдипломным образованием, на уровне профессиональной переподготовки. Высокий уровень владения историей, знания процессов общественного развития позволит каждой личности осознавать российскую идентичность, приверженность традициям своей страны и своего народа, понимать место и роль России в истории мировой цивилизации и культуры.

Участники Форума признали высокую роль исторического знания в развитии творческой личности современного гражданина, её критического мировоззрения. В данном процессе основное внимание должно быть уделено выработке универсальных инвариантных технологий обучения и воспитания, применимых на различных уровнях и ступенях образования и её тесной связи с наукой и практикой. Участники Форума отметили, что сегодня крайне важной задачей выступает работа с одарённой молодёжью, это обозначено одним из приоритетов государственной политики Российской Федерации. В данном направлении необходимо выявлять и поддерживать молодых исследователей, проявляющих интерес к изучению истории, привлекать их к участию в творческих и научных проектах, конференциях, олимпиадах.

В обсуждениях участников Форума своё отражение нашли вопросы инновационного сопровождения исторического знания, технологий и методов его популяризации в самых различных слоях общества, в том числе, через использование инновационных технологий *OpenHistory*, виртуальных музеев, исторических квестов и т.д.Форум исходит из того, популяризация содержания и результатов научной дискуссии, непосредственно затрагивающей тему популяризации исторических знаний как формы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, будет способствовать развитию исторического сознания, сохранению исторической памяти и распространению знания о прошлом нашей страны. Реализация идеи «История для всех» в молодёжной среде России – это событие, выходящее за рамки сугубо академической дискуссии, однако от характера и направленности этой дискуссии, во многом, будет зависеть содержание социального контента, включающего рефлексию относительно российского исторического образования.

Участники Форума отметили, что развитие идеи «История для всех» средствами молодых ученных определённо позволяет активизировать творческий и интеллектуальный потенциал молодёжи и способствовать формированию человека будущего, в котором заложены всесторонние общекультурные знания, высокая эрудиция, творческое

мышление, информационная культура и патриотизм. Повсеместная реализация идеи «История для всех»:является источником формирования устойчивой целостной личности с чёткими убеждениями, критическим мировоззрением, уважением к прошлому своей Родины и её вкладу в развитие мирового исторического процесса; способствует формированию и развитию правового сознания гражданина, его ответственности перед страной и народом; способствует переходу к новому пониманию миссии гуманитарного образования – формированию интеркультурного знания у молодого поколения и встраивания в парадигму сохранения всемирного культурного наследия; оказывает содействие и стимулирует академическую мобильность молодёжи посредством приобретения универсальных знаний о путях, формах и направлениях развития общества и его подсистем, понимания роли различных исторических событий, общественных процессов и явлений в цивилизационном развитии общества; способствует выравниванию возможностей человека через получение всесторонних общекультурных и общесоциальных знаний, что равнозначно выполнению функции «социальный лифт» образования, способствует развитию личности;действует в направлении человекосбережения, поскольку направлено наформирование устойчивого развития общества через предоставление наибольших возможностей для саморазвития и самореализации граждан; содействует развитию модели «открытого образования», предполагая развитие диалогичной информационной культуры и инновационных образовательных технологий; является для молодёжи мотивирующим фактором для вхождения в сферу науки. Таким образом, реализация идеи «История для всех» служит фундаментальной основой для эффективного поиска ответов на вызовы современности.

В рамках обозначенных направлений участники Форума считают необходимым:

– выработать универсальную методологию трансляции идеи «История для всех», позволяющую реализовывать историческое знание с учётом региональной специфики, особенностей поликультурных сред, билингвального обучения, а также в аспекте развития непрерывного исторического образования на различных его ступенях и уровнях;

– определить ключевую концепцию подготовки учителя 21 века через интеграцию усилий молодых ученных и их наставников, а также через моделирование социального партнёрства между научным сообществом, образовательными организациями, исполнительной властью, общественными организациями и практикующими специалистами;

– содействовать выработке механизма формирования единого глобального образовательно-исторического пространства через синергию взаимодействия научного сообщества, университетов, в том числе, через внедрение модели Открытого образования, а также посредством популяризации исторического знания среди различных групп и категорий граждан;

– использовать наукотворческий потенциал одарённых учащихся и студентов, а также молодых ученных для совершенствования методологии и методики реализации идеи «История для всех» через активное выявление и стимулирование их творческой активности;

– повысить уровень публичности в принятии новых методик и технологий в области реализации идеи «История для всех», создать на базе Казанского (Приволжского) федерального университета Международный общественный совет по вопросам выработки методологии развития идеи «История для всех» с целью формирования и укрепления единого наукообразовательного пространства, с включением в данный совет ведущих ученных, а также представителей сообществ одарённоймолодёжи, проявившей активность участия в творческих и наукотворческих мероприятиях по истории и другим гуманитарным наукам.