

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт геологии и нефтегазовых технологий



Аннотация к программе дисциплины

Геокриология Б1.В.ДВ.15

Направление подготовки: 05.03.01 - Геология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы): Муравьев Ф.А.

Рецензент(ы): Королев Э.А.

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мусин Р.Х. (Кафедра общей геологии и гидрогеологии, Институт геологии и нефтегазовых технологий), Rustam.Musin@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Шевелев А.И. (Кафедра общей геологии и гидрогеологии, Институт геологии и нефтегазовых технологий), Anatoly.Shevelev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	способность в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	способность использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем))

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
	подготовки)

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- теоретические основы геотектоники;
- механизмы тектогенеза (современные геотектонические концепции);
- строение, развитие и происхождение основных структурных элементов земной коры и литосферы;
- особенности проявления разнотипных тектонических движений и методы их изучения;
- типы и условия образования складчато-разрывных дислокаций;
- общую направленность развития как земной коры и литосферы, так и Земли в целом;
- тектоническую терминологию.

Должен уметь:

- работать с информацией тектонического характера (сбор, систематизация, анализ и синтез), эффективно использовать её в своей профессиональной области;
- читать и составлять тектонические карты;
- использовать основные методы тектонических исследований;
- ориентироваться в современных концепциях тектогенеза.

Должен владеть:

- теоретическими знаниями - о внутреннем строении Земли; о методах тектонических исследований; о строении, развитии и происхождении основных структурных элементов земной коры и литосферы; об особенностях проявления разнотипных тектонических движений и методах их изучения; о типах и условиях образования складчато-разрывных дислокаций; о глубинных геодинамических процессах; о закономерностях развития литосферы; о принципах тектонического районирования;
- навыками изучения разнотипных тектонических движений и созданных ими структур, составления общих тектонических карт, элементарных геодинамических реконструкций на основе формационного анализа;
- основной тектонической терминологией.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность самостоятельно анализировать геотектонические процессы для решения практических задач, осуществлять сбор геологической информации; способен в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований; готовность применять на практике методы полевых исследований выявления геодинамических процессов; метод обработки и анализа фактического материала и составления тектонических карт.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.21 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.03.01 "Геология (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часа(ов).

Контактная работа - 42 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 28 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 30 часа (ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Предмет, разделы, методы и основные этапы развития геотектоники. Происхождение Земли. 1. Строение тектоносферы и Земли в целом. Основные источники энергии и глубинные механизмы тектонических процессов	4	2	0	6	2
	3. Тема 3. Тектонические движения и методы их изучения.	4	2	0	4	2
	4. Тема 4. Основные структурные элементы литосферы. Океаны, их строение и происхождение.	4	2	0	2	2
	5. Тема 5. Концепция тектоники литосферных плит и мантийных плюмов.	4	2	0	2	10
	6. Тема 6. Основные структурные элементы континентов. Строение и развитие складчатых поясов, платформ, рифтов.	4	2	0	6	2
	9. Тема 9. Складчатые и разрывные структуры. Тектоническое районирование и тектоническая картография.	4	2	0	6	2
	11. Тема 11. Основные этапы и общие закономерности развития структуры земной коры. Отличные от тектоники литосферных плит концепции тектогенеза (геотектонические гипотезы) и поиск новой парадигмы.	4	2	0	2	10
	Итого		14	0	28	30

