

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)  
федеральный университет»

«14» 12 2015 г.  
№ 0-1.1.67-06/244/15

Казань

Ректор

*И.Р. Гафуров*

«    »

МП



И.Р. Гафуров

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании фонда оценочных средств для проведения  
текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский)  
федеральный университет»**

## **1. Назначение Положения**

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств для аттестации обучающихся Казанского (Приволжского) федерального университета на соответствие требованиям реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в КФУ.

## **2. Срок действия**

2.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором КФУ и действует до его отмены.

## **3. Список сокращений**

КФУ – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практики;

УДК – Управление документооборота и контроля КФУ;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

## **4. Основные положения**

4.1. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Рособнадзора № 2267 от 25.10.2011 г. «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259;

– Письмом Министерства образования Российской Федерации Минобрнауки Российской Федерации от 16.05.2002 N 14-55-353ин/15 «О Методике создания оценочных средств для итоговой аттестации выпускников вузов»;

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

– Уставом ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

– другими нормативными актами, в том числе локальными нормативными актами КФУ.

4.2. Под ФОС понимается совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных федеральными государственными стандартами высшего образования и формируемых конкретной образовательной программой.

4.3. ФОС применяются:

- при проведении текущего контроля успеваемости на этапе освоения учебных дисциплин (модулей), практик;
- при проведении промежуточной аттестации по итогам освоения учебных дисциплин (модулей), практик;
- при проведении государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена и выпускной квалификационной работы по окончании освоения ОПОП ВО.

## **5. Разработка фонда оценочных средств**

5.1. ФОС разрабатываются для всего перечня компетенций, указанных в ФГОС ВО по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в КФУ.

Алгоритм и этапы формирования конкретных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются учебным планом направления (профиля, программы) подготовки, составленным в соответствии с «Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в ФГАОУ ВО КФУ».

5.2. Контроль формирования компетенций осуществляется за счёт контроля формирования соотносимых с компетенциями результатов обучения по отдельным компонентам ОПОП (дисциплинам, практикам и т.п.).

Результаты обучения – это то, что обучающийся должен знать, понимать или уметь продемонстрировать после определённого этапа обучения. Для результатов обучения формулируются параметры, которые могут быть измерены и достижение которых является подтверждением того, что запланированные компетенции формируются.

Результаты обучения оцениваются с помощью ФОС текущего и промежуточного контроля.

ФОС текущего и промежуточного контроля разрабатываются по каждой дисциплине (модулю) и практике учебного плана ОПОП и включаются в состав соответствующих РПД и РПП.

5.3. Конечные результаты формирования компетенций по конкретной ОПОП отражаются в содержании государственных экзаменов и требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему направлению подготовки (специальности), включённым в программу государственной итоговой аттестации.

5.4. Если в рамках направления подготовки (специальности) для различных профилей, специализаций, магистерских программ преподаётся одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию и формирующая одинаковые компетенции (элементы компетенций) для разных направлений подготовки (специальностей), то по ней может создаваться единый ФОС.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки (специальностей) определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

5.5. Заведующий кафедрой назначает непосредственного исполнителя разработки фонда оценочных средств из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Для ФОС текущего и промежуточного контроля это, как правило, преподаватель, разрабатывающий и/или ведущий дисциплину и/или практику.

Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

5.6. Разрабатываемые ФОС должны быть универсальны в вопросах применения, то есть возможность использования ФОС должна предоставляться как педагогическим работникам, преподающим данную дисциплину, так и иным педагогическим работникам, сотрудникам деканата, представителям директората, а также полномочным лицам при проведении внешней экспертизы качества освоения обучающимися.

5.7. ФОС текущей и промежуточной аттестации включаются в электронную оболочку РПД и РПП в ИАС КФУ «Электронный университет», размещённой на портале КФУ.

5.8. Информация, содержащаяся в ФОС на уровне РПД и РПП для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, хранится на кафедрах, реализующих дисциплины и практики согласно учебному плану.

Информация, содержащаяся в ФОС по государственной итоговой аттестации и образовательной программе в целом, хранится на выпускающей кафедре.

5.9. Рецензирование ФОС осуществляется в рамках рецензирования РПД, РПК, программ государственной итоговой аттестации или программ её компонентов, составными частями которых являются ФОС.

## **6. Содержание фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

6.1. ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике разрабатывается в рамках РПД или РПК соответственно. Часть элементов ФОС может помещаться в приложение (приложения) к РПД или РПК (в случае их значительного объёма и/или в случае, указанном в п. 6.2 настоящего Положения).

6.2. Если предварительное ознакомление обучающегося с содержанием оценочных средств снижает точность производимой с их помощью оценки (тесты, задания к контрольным работам и т. п.), то такие оценочные средства хранятся на кафедре в качестве приложения к РПД в бумажном и/или электронном виде без предоставления к ним свободного доступа и доводятся до сведения обучающихся исключительно в ходе применения этих оценочных средств в процессе обучения. В РПД в этом случае указывается только форма контроля (вид задания) и приводится небольшое количество отдельных заданий в качестве примера. Вместе с тем в РПД приводится исчерпывающе полная и точная характеристика тематических областей учебного материала и его источников, знание которых необходимо для качественного выполнения заданий данной формы контроля.

Если предварительное ознакомление обучающегося с содержанием оценочных средств не влияет на точность производимой с их помощью оценки (темы домашних письменных заданий, рефератов и т. п.), то такие оценочные средства должны быть сформулированы в фондах оценочных средств в форме, готовой для их адресации обучающимся, с указанием всех дополнительных деталей, необходимых для правильной подготовки и выполнения заданий без дополнительных комментариев со стороны преподавателя.

6.3. ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства для проведения текущей аттестации;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации;
- таблицу соотношения компетенций, критериев их формирования и оценочных средств.

6.4. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входит в состав РПП и включает в себя:

- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации;
- таблицу соотношения компетенций, критериев их формирования и оценочных средств;
- таблицу критериев формирования оценок.

6.5. Оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав РПД, включает в себя готовые к использованию комплекты

заданий по всем формам текущего контроля, предусмотренным РПД. ФОС для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) может включать в себя банки тестовых заданий, задания для контрольных работ, лабораторных работ, темы рефератов и другие формы оценивающих средств, в зависимости от профиля дисциплины и применяемых образовательных методик.

6.6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя комплект вопросов и/или задач к экзамену или зачёту. Экзаменационные билеты помещаются в приложение к РПД.

6.7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике составляются с учетом специфики типа практики, её задач и содержания. Они могут включать в себя описание процедур, на основании которых оценивается приобретение компетенций при прохождении практики, и/или типовые задания для таких процедур.

6.6. Таблица соотношения компетенций, критериев их формирования и оценочных средств (см. Приложение 1) включает в себя:

– перечень компетенций, на приобретение которых нацелена дисциплина, включая шифр каждой компетенции и её расшифровку (берётся из соответствующей ОПОП с опорой на ФГОС ВО);

– показатели формирования компетенций для данной дисциплины. Формулируются в виде перечня знаний, умений, способностей, готовностей, которые приобретаются в результате освоения дисциплины и могут рассматриваться как компоненты и/или результаты отдельных этапов формирования конкретных компетенций, на приобретение которых нацелена дисциплина. Приводятся отдельно для каждой компетенции;

– распределение оценочных средств текущего и промежуточного контроля по компетенциям и показателям формирования компетенций.

## **7. Содержание фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. К видам итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации КФУ относятся:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

Конкретный набор государственных итоговых испытаний определяется ОПОП.

7.2. Фонд оценочных средств для государственного экзамена разрабатывается в рамках программы государственного экзамена и включает:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и расшифровка этих компетенций;
- совокупность экзаменационных вопросов либо заданий необходимого типа, предназначенных для оценивания компетенций выпускника на государственном экзамене;
- карту соотношения вопросов к государственному экзамену и компетенций;
- критерии оценки усвоения компетенций.

Оформление оценочных средств для государственного экзамена описано в «Регламенте о государственной итоговой аттестации выпускников в КФУ».

7.3. Фонд оценочных средств для выпускной квалификационной работы включает методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на базе подготовки, выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации проходят обсуждение и утверждение на кафедре, ответственной за реализацию ОПОП, в рамках

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

обсуждения и утверждения программы государственной итоговой аттестации или программ её компонентов.

## **8. Внесение изменений в Положение**

8.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки Департаментом образования проекта Положения в новой редакции.

8.2. Принятие Положения, изменений и дополнений к нему производится в соответствии с Инструкцией по делопроизводству КФУ.

## **9. Рассылка Положения**

9.1. Настоящее Положение подлежит обязательной рассылке, которую осуществляет УДК в порядке, определенном Инструкцией по делопроизводству КФУ.

9.2. Настоящее Положение размещается на странице Департамента образования КФУ официального сайта КФУ.

## **10. Регистрация и хранение**

10.1. Положение регистрируется в УДК. Оригинальный экземпляр настоящего Положения хранится в УДК до замены его новым вариантом. Заверенная копия настоящего Положения хранится в составе документов Департамента образования КФУ.

СОГЛАСОВАНО

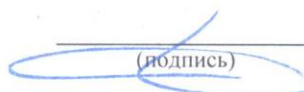
Начальник Правового управления

  
(подпись)

Г.М. Сибгатуллина

СОГЛАСОВАНО

Проректор по административной работе –  
руководитель аппарата

  
(подпись)

А.Н. Хашов

**Соответствие компетенций,  
критериев оценки их освоения и оценочных средств**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Расшифровка компетенции</b>	<b>Показатель формирования компетенции для данной дисциплины</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-6	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)	Знать принципы этики науки. Уметь находить их реализацию и нарушение в истории науки и её современных формах.	Вопросы к зачёту №2-5. Устный опрос по темам 9, 10. Письменная работа по М. Фуко.
		Знать ценностные основания научной деятельности, уметь выявлять их в конкретных фактах развития науки.	Вопросы к зачёту № 1, 6-9. Тестирование по темам 1-4. Устный опрос по темам 1-4, 9.
ОПК-8	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки)	Разбираться с ценностных аспектах функционирования науки как социального института.	Тестирование по темам 1-4. Устный опрос по темам 1-4, 9. Письменная работа по М. Фуко. Вопросы к зачёту 1-3, 6, 7.
		Уметь объяснять сущность и функции ценностных норм научного познания и соотносить их с познавательными нормами научного познания.	Тестирование по темам 1-4. Устный опрос по темам 1, 9. Письменная работа по М. Фуко. Вопросы к зачёту 1-3.
ОПК-10	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)	Знать этические проблемы физики, биологии, медицины, социально-гуманитарных наук, уметь выявлять их в конкретных фактах истории науки и техники.	Вопросы к зачёту 10-14. Устный опрос по темам 5-8. Рефераты по темам 5-8.
ОПК-11	владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Быть способным формулировать своими словами тезисы, содержащиеся в научном тексте. Быть способным сравнивать точки зрения по дискуссионному вопросу.	Дискуссия по теме 1. Письменная работа по М. Фуко. Анализ произведения Р. Мертона (тема 9). Рефераты по темам 5-8, 10.

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Быть способным выявлять проблему, которую решает автор научного текста.	
ПК-7	владение навыками организации и проведения дискуссий	Знать принципы научной дискуссии.	Устный опрос по теме 10. Вопрос к зачёту № 5.
		Уметь однозначно и кратко формулировать свою позицию. Уметь формулировать вопросы к выступающему. Владеть принципами научной дискуссии, в том числе этическими.	Дискуссия по теме 1 на семинаре. Защита рефератов по темам 5-8, 10.
ПК-8	способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений	Уметь выявлять этический и прагматический аспекты принятия управленческих решений.	Вопросы к зачёту № 2, 4-8. Устный опрос на практических занятиях по темам 4-7.
		Уметь анализировать экологический аспект принятия управленческих решений.	Устный опрос по теме 5. Реферат по теме 5. Вопрос к зачёту № 10.



**Критерии формирования (шкала оценок)  
для проведения промежуточной аттестации по практикам**

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
...	Знать: ...	Не знает	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: ...	Не умеет	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть: ...	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне

Примечание: при получении более половины оценок достоинством 3, 4, и 5 баллов обучающемуся ставится по практике оценка «зачтено».