

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное
автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный
университет»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«ЛИЦЕЙ ИМЕНИ Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Лицея

Е.Г. Скобельцына



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
общеобразовательной школы - интерната "Лицей имени Н.И.Лобачевского"
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Представитель Совета обучающихся
общеобразовательной школы - интерната
"Лицей имени Н.И.Лобачевского"
федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный
университет"
(протокол от «30» мая 2019 г. № 10)

Председатель Лиана Нигматзянова
(ФИО председателя)

Представитель Совета родителей
общеобразовательной школы - интерната
"Лицей имени Н.И.Лобачевского"
федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный
университет"
(протокол от «30» мая 2019 г. № 4)

Председатель Г.А.Нугайбекова
(ФИО председателя)

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете №1
от 29.08.2019 года

Введено в действие распоряжением
№0.1.2.84-03/ 413
от « 30 » 08 2019 года

Положение о внутренней системе оценки качества образования общеобразовательной школы - интерната "лицей имени Н.И.Лобачевского" федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "казанский (приволжский) федеральный университет"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (Положение о ВСОКО) определяет порядок организации и проведения внутренней оценки качества образования в общеобразовательной школе - интернате "Лицей имени Н.И.Лобачевского" Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" (далее – Лицей) и закрепляет направления и состав оценочных процедур.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 г. №1547;
- Уставом КФУ;
- Положением об общеобразовательной школе - интернате "Лицей имени Н.И.Лобачевского" Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет";
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

1.3. В Положении использованы следующие определения и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т. ч. степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (ООП);
- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – система мероприятий и процедур, обеспечивающих своевременную, полную и объективную информацию о качестве образовательных программ, реализуемых Лицеом в условиях реализации этих программ и результатах их освоения обучающимися;
- независимая система оценки качества образования (внешняя) – деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;
- контроль – функция управления;
- внутрилицейский контроль – комплекс мероприятий по обеспечению прав и гарантий участников образовательных отношений на получение качественного образования;
- мониторинг – долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на качество этого объекта;

Положение о внутренней системе оценки качества образования общеобразовательной школы - интерната "лицей имени Н.И.Лобачевского" федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "казанский (приволжский) федеральный университет"

- оценочная процедура – установление степени соответствия фактических показателей планируемому или заданным извне;

- ОП – образовательная программа;
- КИМ – контрольно-измерительные материалы;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- УУД – универсальные учебные действия.

1.4. ВСОКО:

- функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Лицее и включает:

- субъектов контрольно-оценочной деятельности,
- контрольно- оценочные процедуры,
- контрольно-измерительные материалы,
- аналитические документы для внутреннего потребления,
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках;

- обеспечивает соответствие результатам внешней независимой оценки качества образования;

- учитывает федеральные требования к порядку проведения Лицеем процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

2. Порядок организации ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО в Лицее:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы);
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

2.2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки в Лицее отчета о самообследовании.

2.3. Мероприятия и процедуры ВСОКО согласованы с планом внутрилицейского контроля.

2.4. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям (начало учебного года);
- оценка условий осуществления образовательной деятельности (начало учебного года и конец учебного года);
- стартовая (входная) оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (сентябрь);
- контрольная оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ;
- оценка личностного развития обучающихся и качества воспитательной работы в школе (конец учебного года);
- подготовка текста отчета о самообследовании.

3. Оценка качества образовательных программ

3.1. Оценке подлежат ОП соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС основного, среднего общего образования), а также дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Лицее.

3.2. Оценка осуществляется по параметрам:

Положение о внутренней системе оценки качества образования общеобразовательной школы - интерната "лицей имени Н.И.Лобачевского" федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "казанский (приволжский) федеральный университет"

3.2.1. Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования (по уровням):

- соответствие структуры ОП требованиям соответствующего ФГОС по уровням общего образования;
- учет в ОП специфики и традиций Лицея, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующих ФГОС общего образования (по уровням);
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ОП в очной форме обучения;
- наличие индивидуальных учебных планов;
- соответствие объема учебных планов требованиям соответствующего ФГОС общего образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов, по всем предметам учебного плана требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсу(ам), (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ОП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

3.3. Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

3.3.1. Общая численность учащихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:

- основного общего образования;
- среднего общего образования;

Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся получающих образование по каждой из форм:

- в ОООД
- семейное (6-9 кл),
- самообразование (10-11 кл),

Предоставляемые формы обучения:

- очная;
- заочная;
- очно-заочная.

Предоставляемые формы реализации ОП по уровням общего образования, количество учащихся, получающих образование по каждой из форм:

- с применением дистанционных образовательных технологий;
- с применением электронного обучения;
- обучение на дому по индивидуальному плану

4. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

4.1. Оценка условий включает оценку:

- кадрового обеспечения;

Положение о внутренней системе оценки качества образования общеобразовательной школы - интерната "лицей имени Н.И.Лобачевского" федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "казанский (приволжский) федеральный университет"

- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов;

4.2. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) проводится на этапе ее проектирования / коррекции с целью определения фактических условий.

4.3. Ежегодно проводится контрольная оценка условий осуществления образовательной деятельности с целью размещения соответствующей информации в отчете о самообследовании.

5. Оценка результат освоения обучающимися образовательных программ

5.1. Оценка результатов реализации ОП в соответствующих ФГОС:

5.1.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ОП в соответствии с ФГОС общего образования (по уровням) проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования и других форм независимой оценки качества образования;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

5.1.2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ОП в соответствии с ФГОС общего образования (по уровням) в формах:

- мониторинга навыков смыслового чтения и читательской грамотности
- оценки по итогам презентации и защиты индивидуальных проектов, либо участие в групповом проекте.

6. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

6.1. Администрация Лицея:

- формирует, утверждает и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы, обеспечивает реализацию процедур контроля и качества образования,
- координирует работу различных структур, деятельность которых определяют состояние и тенденции развития школьного образования,
- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований,
- организует систему мониторинга качества образования в школе,
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества,
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы,
- организует изучение организационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования,
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и республиканский уровни системы оценки качества образования,
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Лицея за учебный год, публичный доклад),
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе анализа результатов.

Положение о внутренней системе оценки качества образования общеобразовательной школы - интерната "лицей имени Н.И.Лобачевского" федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "казанский (приволжский) федеральный университет"

6.2. Администрация школы и руководители учебно-методических объединений:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования, в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Лицея,
- проводят мониторинговые исследования,
- анализируют результаты мониторинга,
- ведут учёт результатов мониторинга,
- вырабатывают рекомендации по устранению отмеченных недостатков,
- обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания,
- проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями,
- участвуют в оценке продуктивности и профессионализма педагогов.

6.3. Классный руководитель:

- проводит контроль за достижениями каждого обучающегося,
- своевременно доводит итоги до сведения родителей (законных представителей),
- анализирует динамику развития личности каждого обучающегося,
- разрабатывает и предлагает обучающимся, родителям (законным представителям) рекомендации по самооценке результатов обученности;
- своевременно представляет информацию в группу мониторинга.

6.4. Учитель – предметник:

- определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся по предметам, по результатам рефлексии, тестирования, контрольных срезов,
- намечает пути повышения образовательных достижений обучающихся,
- своевременно предоставляет информацию администрации, УМО (по запросу).

7. Общественное участие в оценке и контроле качества образования.

7.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через самообследование школы;

7.2. Лицейская система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности родительской общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором лицея и действует в представленной редакции до его отмены, либо внесения в него изменений.

8.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции и утверждения его директором лицея в установленном порядке.