



КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Центр перспективного развития

**Информационный дайджест:**  
**политика, образование, университеты**  
**31 июля – 07 августа 2024 года**

**Образовательная политика**

**Путин поручил сформировать федеральные проекты по наукоемким технологиям**

Президент России Владимир Путин поручил сформировать в национальных проектах отдельные федеральные проекты по разработке важнейших наукоемких технологий, соответствующий перечень поручений по итогам заседания Совета по науке и образованию и встречи с получателями мегагрантов и ведущими учёными опубликован 30 июля на официальном сайте Кремля.

«Правительству Российской Федерации: предусмотреть в рамках национальных проектов по обеспечению технологического лидерства формирование отдельных федеральных проектов по разработке важнейших наукоемких технологий и по опережающей подготовке и переподготовке квалифицированных кадров», — сказано в документе.

Кроме того, кабмину поручено включить в нацпроект «Молодежь и дети» мероприятия по повышению качества преподавания математики, физики, химии

и биологии в общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях.

Доклад по выполнению поручений должен быть подготовлен до 1 сентября 2024 года.

<http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/74689>

## **СФ одобрил снижение бюрократической нагрузки на педагогов колледжей и вузов**

Совет Федерации одобрил на пленарном заседании закон, направленный на снижение бюрократической нагрузки на педагогов среднего профессионального и высшего образования.

Изменения вносятся в закон «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно действующему законодательству, Минпросвещения РФ утверждает перечень документов, которые необходимо подготовить учителям при реализации основных общеобразовательных программ. Закон распространяет эту норму на педагогов среднего профессионального образования. Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждается Минобрнауки. Что касается образовательных программ ординатуры, то такой перечень документов будет утверждать Минздрав по согласованию с Минобрнауки.

Закон вводит прямой запрет возлагать на педагогов в школах и вузах работу по подготовке документов за пределами утвержденных перечней. В пределы этих утвержденных перечней входят, например, учебная и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с учениками, научная, творческая и исследовательская

работа, а также работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий.

Как отмечается в сопроводительных документах к закону, он подготовлен в целях продолжения работы по снижению бюрократической нагрузки на организации образования и педагогических работников.

«Это позволит педагогам сконцентрироваться на исполнении непосредственных обязанностей по обучению и воспитанию обучающихся», – говорится в документе.

Закон вступит в силу с 1 марта 2025 года.

<https://tass.ru/obschestvo/21517929>

<http://council.gov.ru/events/news/159167/>

### **Сенаторы одобрили закон, привлекающий РАН к экспертизе школьных пособий**

Российская академия наук будет проводить экспертизу школьных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий. Такой закон Совет Федерации одобрил на пленарном заседании 2 августа.

В законодательстве закрепили участие РАН в экспертизе учебной литературы. Для этого часть 6 статьи 18 Закона «Об образовании» — «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы» — дополнили словами об участии РАН в экспертизе учебников и пособий, включенных в федеральный перечень изданий, рекомендованных для школ с госаккредитацией. Также часть 1 статьи 7 Закона «О Российской академии наук» — «Основные задачи и функции Российской академии наук» — дополнили новым пунктом об экспертизе учебников и пособий. Сейчас там говорится только об участии РАН в экспертизе научно-технических программ и проектов.

РАН будет оценивать учебники и пособия не только на соответствие таких изданий научным знаниям, но и возрастным и психологическим особенностям ребенка. Например, академики проанализируют, способен ли ребенок понять

язык изложения и освоить материал в предложенном объеме, а также как содержание того или иного учебника соотносится с курсами других предметов.

### **Справочно**

До 2019 года РАН проводила научную экспертизу учебников, в рамках которой осуществлялась оценка соответствия содержания учебников современному научному представлению с учетом уровня образовательной программы.

Предложение РАН о возобновлении проведения научной экспертизы учебников всецело поддержал Президент РФ Владимир Путин.

<https://www.pnp.ru/politics/akademiki-ocenyat-soderzhanie-obem-i-yazyk-uchebnikov.html>

<http://council.gov.ru/activity/meetings/>

### **Факультет политологии создан в университете «Синергия»**

Университет «Синергия» открыл прием на новый факультет политологии.

Обучение будет вестись по программе бакалавриата «Политические технологии в государственном управлении» в двух форматах: очном (продолжительностью четыре года) и очно-заочном (продолжительностью 4,5 года). Уже во время учебы студенты смогут принять участие в избирательных и информационных кампаниях и включить этот опыт в портфолио для работодателей.

Факультет будет готовить политических менеджеров для государственного, общественного и корпоративного секторов, политических консультантов, специалистов в сфере связей с общественностью.

В число дисциплин для изучения по программе входят политология, методы политических исследований, избирательные системы и процессы, политический менеджмент, маркетинговые технологии и другие.

<https://academia.interfax.ru/ru/news/articles/13571/>

## Цифровизация

### **Цифровой двойник протеза стопы разработали в Новосибирске**

Научная группа по биомеханике и медицинскому инжинирингу, созданная на базе Математического центра в новосибирском Академгородке, создала цифровой двойник протеза стопы.

«Визуализация двойника позволяет подробно рассмотреть особенности и патологии походки, а представление данных в численном виде позволяет сравнить результаты с исследованиями и стандартами. Численная модель протеза стопы - математическая модель, описывающая физические свойства материалов, геометрию и позволяющую исследовать влияние нагрузок на протез», - говорится в сообщении пресс-службы Новосибирского государственного университета.

Моделирование будет полезно как на этапе выбора протеза, благодаря «примерке» различных протезов на двойника, так и на этапе реабилитации. Появляется возможность фиксировать улучшения с помощью количественных показателей и прогнозировать ход реабилитации.

Проект поддержан Российским научным фондом в рамках конкурса «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» президентской программы исследовательских проектов.

Кроме того, ученые разработали стельку для анализа биомеханики - распределения давления между здоровой ногой и протезом, что важно для оптимизации подбора протеза и отслеживания хода реабилитации пациента. Данные о пациентах будут собирать в течение дня. Так можно будет отследить изменение походки человека с протезом, что невозможно при разовом посещении клиники.

Также с помощью 3D-печати группой был создан прототип культеприемной гильзы руки. Использование данной технологии позволило сделать конструкцию одновременно прочной и легкой, с отверстиями для

вентиляции культи, что крайне важно для обеспечения гигиеничности использования изделия пациентом. Гильза снабжена системой шнуровки, как в горнолыжных ботинках, что позволяет «подгонять» ее под конкретного пациента. Кроме того, пациент сможет самостоятельно ослаблять или затягивать гильзу в течение дня, например, при физической активности, чтобы она идеально соответствовала размеру культи.

<https://academia.interfax.ru/ru/news/articles/13565/>

## **Биомедицинские технологии и науки о жизни**

### **Ученые в Севастополе создали малогабаритный сердечный реаниматор**

Ученые Севастопольского государственного университета разработали легкий и мобильный аппарат для непрямого массажа сердца, сообщает вуз.

Изобретение отличается простотой использования и эффективностью, обеспечивая четкий ритм и цикл массажа, что имеет решающее значение для успешной реанимации.

Ученые завершают испытания и планируют получить регистрационное удостоверение уже в октябре этого года, после чего реаниматор будет запущен в серийное производство.

<https://academia.interfax.ru/ru/news/articles/13556/>

## **Агробиотехнологии**

### **Ученые МГУ расшифровали геном бактерии-стимулятора роста пшеницы**

Исследователи химического и биологического факультетов Московского государственного университета собрали полный геном штамма бактерий из рода *Microbacterium*, выделенного ранее из корней эпифитных орхидей, который

показал высокую фитостимуляционную активность в отношении роста и развития семян пшеницы.

«Полная геномная последовательность микроорганизма определена сочетанием методов нанопорового секвенирования и технологий на платформе Illumina», - говорится в сообщении.

Работы были проведены при поддержке Минобрнауки.

Отмечается, что использование такого фитостимулятора представляет собой экологичную альтернативу химическим удобрениям и способствует оздоровлению почвы и нормализации ее микробиома.

<https://msu.ru/press/smiaboutmsu/uchenye-mgu-rasshifrovali-genom-bakterii-stimulyatora-rosta-pshenitsy.html>