

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

 Д.А. Таюрский

«Х» апреля 20ХХ г.

**Программа производственной практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Этнография, этнология и антропология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## **Содержание**

|   |  |
|---|--|
| <b>1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....</b>   | <b>3</b>                               |
| <b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....</b>                            | <b>3</b>                               |
| <b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....</b>  | <b>5</b>                               |
| <b>4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.....</b>   | <b>5</b>                               |
| <b>5. БАЗЫ ПРАКТИКИ .....</b>   | <b>5</b>                               |
| <b>6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>   | <b>5</b>                               |
| <b>7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ.....</b>   | <b>7</b>                               |
| <b>8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....</b>  | <b>7</b>                               |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>  | <b>8</b>                               |
| <b>10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>   | <b>8</b>                               |
| <b>11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b> | <b>8</b>                               |
| <b>12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>   | <b>8</b>                               |
| <b>13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>                              | <b>9</b>                               |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....</b>   | <b>10</b>                              |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....</b>   | <b>27</b>                              |

Программу практики разработала профессор, доктор исторических наук Титова Татьяна Алексеевна, кафедра антропологии и этнографии, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Институт международных отношений, [tatiana.titova@rambler.ru](mailto:tatiana.titova@rambler.ru)

### **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная  
Способ проведения практики: стационарная  
Форма (формы) проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности  
Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

| <b>Шифр компетенции</b> | <b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>   |
|-------------------------|--|
| УК-3                    | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   |
| ОПК-1                   | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий   |
| ПК-2                    | способность понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний  |
| ПК-4                    | способность формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию  |
| ПК-6                    | владение новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных |

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

| <b>Шифр компетенции, расшифровка компетенции</b> | <b>Планируемые результаты обучения</b>          |
|--|---|
| УК-3 готовность                                  | Знать основные организационные формы и правовые |

|  |   |
|--|---|
| участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  | <p>принципы научной деятельности</p> <p>Уметь работать в составе исследовательского коллектива по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Владеть российскими и международными нормами организации научной деятельности.</p>   |
| ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | <p>Знать теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>Уметь вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p>Владеть методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях.</p> |
| ПК-2 способность понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний   | <p>Знать основные методологические принципы современного антропологического исследования.</p> <p>Уметь работать с информацией для составления образовательных программ и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога.</p> <p>Владеть терминологическим аппаратом данной дисциплины и методами сбора и анализа источников для составления образовательных программ и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога.</p>  |
| ПК-4 способность формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать   | <p>Знать основные методологические принципы современного антропологического знания, роль и место антропологического знания в современном мире.</p> <p>Уметь работать с информацией для составления</p>  |

|   |  |
|---|--|
| и использовать антропологическую и этнографическую информацию   | <p>образовательных программ и учебно-методические материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога.</p> <p>Владеть навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания; анализировать актуальные проблемы современной социокультурной реальности; ориентироваться в особенностях культуры различных народов мира; применять полученные знания в исследовательской деятельности.</p> |
| ПК-6 владение новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных | <p>Знать принципы владения новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, в том числе создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных.</p> <p>Умеет использовать новые информационные технологии как средства поиска и обработки информации, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных.</p> <p>Владеть методологией и методами сбора и анализа антропологического и этнологического материалов (баз данных).</p>                                |

### **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика входит в Блок «Практики» ОПОП ВО. Практика осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Педагогика высшей школы; Психология высшей школы; История и философия науки, Иностранный язык, научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Этнография, этнология и антропология; Подготовка в сдаче и сдача государственного экзамена.

### **4. Объем практики**

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **5. Базы практики**

Кафедра антропологии и этнографии Высшей школы исторических наук и всемирного культурного наследия Института международных отношений КФУ.

Этнографический музей Высшей школы исторических наук и всемирного культурного наследия Института международных отношений КФУ.

### **6. Содержание практики**

| №<br>п/п | Этап                  | <b>Содержание этапа</b>   | Трудоемкость (часов)<br>по видам учебной работы |     |                            | <b>Реализуемые<br/>компетенции</b> |
|----------|-----------------------|---|---|-----|----------------------------|------------------------------------|
|          |                       |   | Практические<br>занятия                         | KCP | Самостоятельна<br>я работа |                                    |
| 1        | Началь<br>ный<br>этап | <p>Происходит ознакомление с целями и задачами практики, ее программой и отчетной документацией.</p> <p>Проводится инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Составляется индивидуальный план выполнения программы практики, который утверждается научным руководителем практики.</p> <p>В соответствии с выбранной темой исследования проходит ознакомление с исследовательскими работами в данной области, рассматриваются и утверждаются методология и методы самостоятельного научного исследования, изучение требований к оформлению научно-технической документации.</p> <p>Подготавливаются необходимого материала для осуществления научного исследования.</p> | 0   | 0   | 36                         | УК-3<br>ОПК-2<br>ПК-1<br>ПК-3      |

|               |               |   |   |   |     |                               |
|---------------|---------------|---|---|---|-----|-------------------------------|
| 2             | Основной этап | Практика проходит в форме полевой работы в рамках выбранного городского микрорайона. Общая тема практики 'Антропология городского пространства'. Проводится сбор материалов о месторасположении микрорайона, истории его заселения, социально-экономического и исторического контекста заселения, а также по инфраструктуре микрорайона. Собирается статистический материал о половозрастном, национальном и социальном составе населения микрорайона, а также экономической занятости жителей. | 0 | 0 | 36  | УК-3<br>ОПК-2<br>ПК-1<br>ПК-3 |
| 3             | Итоговый этап | Камеральная обработка собранных во время основного этапа материалов включает в себя транскрибирование, обобщение и анализ полученных материалов, написание итогового группового отчета. На итоговом этапе осуществляется подготовка отчета о научно-исследовательской работе на практике и его защита на заседании сектора. По итогам выступления проходит обсуждение отчета.   | 0 | 0 | 36  | УК-3<br>ОПК-2<br>ПК-1<br>ПК-3 |
| <b>ИТОГО:</b> |               |   | 0 | 0 | 108 |                               |

## 7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет во 2 семестре.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к

полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

### **9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики**

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### **10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. Базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://www.inion.ru)
2. Журнал "Этнографическое обозрение" - <http://journal.iea.ras.ru>
3. Сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН - <http://www.iea.ras.ru>
4. Сайт Энциклопедии народов мира - <http://www.ethnonet.ru>

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики предполагает использование специальных технических средств (диктофоны, видеокамеры, фотоаппараты),

компьютерного оборудования (ноутбуки), специализированного технического или программного обеспечения (программы для обработки данных).

### **13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология.

Приложение 1  
к программе производственной практики  
практика по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
**"Казанский (Приволжский) федеральный университет"**  
**Институт международных отношений**

**Фонд оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации по производственной практике**  
Практика по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология  
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Этнография, этнология и  
антропология  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ<br/>ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....</b> | <b>12</b> |
| <b>2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                          | <b>14</b> |
| <b>3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ.....</b>                                  | <b>19</b> |
| <b>4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ<br/>ОЦЕНИВАНИЯ .....</b>      | <b>20</b> |
| 4.1. Индивидуальное задание .....  | 20        |
| 4.1.1. Процедура проведения .....  | 20        |
| 4.1.2. Критерии оценивания .....   | 20        |
| 4.1.3. Содержание оценочного средства.....   | 21        |
| 4.2. Отчет по практике .....   | 21        |
| 4.2.1. Процедура проведения .....  | 21        |
| 4.2.2. Критерии оценивания .....   | 21        |
| 4.2.3. Содержание оценочного средства.....   | 22        |

## 1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

| <b>Код и наименование компетенции</b>  | <b>Проверяемые результаты обучения для данной практики</b>   | <b>Виды оценочных средств</b>   |
|--|--|---------------------------------|
| <p>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>   | <p>Знать основные организационные формы научной деятельности.</p> <p>Уметь работать в составе исследовательского коллектива по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Владеть российскими и международными нормами организации научной деятельности.</p>   | Индивидуальное задание<br>Отчет |
| <p>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий</p> | <p>Знать теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>Уметь вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p>Владеть методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных</p> | Индивидуальное задание<br>Отчет |

|  |   |                                 |
|--|---|---------------------------------|
|  | компьютерных технологий в научных исследованиях.  |                                 |
| ПК-2 способность понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний   | <p>Знать основные методологические принципы современного антропологического исследования.</p> <p>Уметь работать с информацией для составления образовательных программ и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога.</p> <p>Владеть терминологическим аппаратом данной дисциплины и методами сбора и анализа источников для составления образовательных программ и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога.</p>  | Индивидуальное задание<br>Отчет |
| ПК-4 способность формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию | <p>Знать основные методологические принципы современного антропологического знания, роль и место антропологического знания в современном мире.</p> <p>Уметь работать с информацией для составления образовательных программ и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога.</p> <p>Владеть навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания; анализировать актуальные проблемы современной социокультурной реальности; ориентироваться в особенностях культуры различных народов мира; применять полученные знания в исследовательской деятельности.</p> | Индивидуальное задание<br>Отчет |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ПК-6 владение новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных</p> | <p>Знать принципы владения новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, в том числе создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных.</p> <p>Уметь использовать новые информационные технологии как средства поиска и обработки информации, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных.</p> <p>Владеть методологией и методами сбора и анализа антропологического и этнологического материалов (баз данных).</p> | <p>Индивидуальное задание<br/>Отчет</p> |
|--|---|---|

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

| Компетенция | Зачтено  |   |   | Не зачтено   |
|-------------|--|---|---|--|
|             | Высокий уровень (отлично)  | Средний уровень (хорошо)  | Низкий уровень (удовлетворительно)  |  |
| УК-3        | Знает и организует свою работу и работу своего исследовательского коллектива в рамках существующих организационных форм научной деятельности | Знает организационные формы научной деятельности в работе исследовательских коллективов | Знает перечисление организационных форм научной деятельности                              | Не знает организационные формы научной деятельности                                    |
|             | Умеет планировать и осуществлять решение комплексных задач работы исследовательского коллектива  | Умеет осуществлять решение типовых задач работы исследовательского коллектива           | Умеет выполнять отдельные этапы и сегменты работы в составе исследовательского коллектива | Не умеет работать в составе исследовательского коллектива по решению научных и научно- |

|       |  |   |   | образовательных задач   |
|-------|--|---|---|---|
|       | Владеет научной деятельностью и успешно осуществляет ее на основе российских и международных норм организации научной деятельности                     | Владеет и поясняет на примерах российские и международные нормы организации научной деятельности  | Владеет формулировками российских и международных норм организации научной деятельности   | Не владеет российскими и международными нормами организации научной деятельности  |
| ОПК-1 | Знает и свободно владеет конкретными методами и приемами научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий          | Знает сущность информационных технологий, способы информационного анализа имеющейся информации, перечисляет базовые методы и приемы использования компьютерных технологий в антропологических исследованиях | Знает способы анализа имеющейся информации, методологию, затрудняется называть конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий. | Не знает конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий                                  |
|       | Умеет применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий. | Умеет ставить задачи и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.                              | Называет отдельные теоретические характеристики методов сбора, хранения и обработки информации с использованием современных компьютерных технологий   | Не умеет применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий. |
|       | Владеет систематическим применением навыков использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными                    | Владеет применением навыков использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях, испытывает отдельные   | Владеет несистематизированными навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях, затрудняется  | Не владеет применением навыков использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерным                       |

|      |  |   |  |   |
|------|--|---|--|---|
|      | компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации  | трудности при использовании комплексных методов   | называть междисциплинарные информационные исследования   | и технологиями для сбора и анализа научной информации   |
| ПК-2 | Знает методологические принципы современного антропологического исследования, успешно их применяет на практике при решении научно-исследовательских и прикладных задач | Знает содержание основных методологических принципов современного антропологического исследования, перечисляет возможности их использования, но затрудняется при их практическом применении при решении научно-исследовательских и прикладных задач | Знает фрагментарно материалы об основных методологических принципах современного антропологического исследования   | Не знает об основных методологических принципах современного антропологического исследования и успешно их применяет на практике при решении научно-исследовательских и прикладных задач                             |
|      | Самостоятельно составляет возможные дополнительные образовательные программы   | Использует образовательные программы для своей исследовательской деятельности   | Умеет работать с информацией для составления образовательных программ и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога | Не умеет работать с информацией для составления образовательных программ и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога |
|      | Владеет методами сбора и анализа источников для составления образовательных программ и учебно-методические материалы, содержание                                       | Владеет терминологическим аппаратом данной дисциплины; методами сбора и анализа источников для составления образовательных программ и учебно-   | Владеет терминологическим аппаратом в научно-исследовательской деятельности  | Не владеет терминологическим аппаратом данной дисциплины и методами сбора и анализа источников для составления  |

|      |   |  |  |   |
|------|---|--|--|---|
|      | которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога                                    | методические материалов  |  | образовательных программ и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога   |
| ПК-4 | Знает методологические принципы современного антропологического знания, роль и место антропологического знания в современном мире | Знает основные методологические принципы современного антропологического знания, перечисляет базовые междисциплинарные плоскости | Называет отдельные методологические принципы антропологического знания, затрудняется при перечислении межпредметных областей | Не знает методологические принципы современного антропологического знания, роль и место антропологического знания в современном мире  |
|      | Уметь самостоятельно разработать дополнительные образовательные программы   | Умеет работать над содержанием образовательных программ  | Уметь представлять содержание образовательных программ   | Не умеет работать с информацией для составления образовательных программ и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога |
|      | Владеет навыками анализа и сравнения прошлого и современного состояния культур  | Использует анализ источников и в своей научно-исследовательской работе   | Владеет представлениями о методах работы с этнографическими источниками  | Не владеет навыками работы с различными источниками антропологиче   |

|      |  |  |   |   |
|------|--|--|---|---|
|      | мира   |  |   | ской и этнографической информации, методиками антропологического и этнологического знания; анализировать актуальные проблемы современной социокультурной реальности; ориентироваться в особенностях культуры различных народов мира; применять полученные знания в исследовательской деятельности |
| ПК-6 | Знает все принципы владения новыми информационными и технологиями как средствами поиска и обработки информации, в том числе создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных | Знает принципы владения новыми информационными технологиями, в том числе создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных, при этом затрудняясь перечислить все межпредметные области связанные с информационными приемами | Знает базовые принципы владения новыми информационными технологиями                       | Не знает принципы владения новыми информационными технологиями  |
|      | Умеет создавать разнообразные этнологические и антропологические базы данных   | Умеет создавать типовые этнологические и антропологические базы данных под контролем руководителя или оператора системы  | Умеет использовать новые информационные технологии для поиска профессиональной информации | Не умеет использовать новые информационные технологии для поиска профессиональной информации  |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | <p>Владеет новыми информационным и технологиями как средствами сбора и критического анализа информации, использования антропологической информации; основными принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ, владеет методами сбора и анализа полевых материалов (баз данных)</p> | <p>Владеет навыками сбора и критического анализа информации, использования антропологической информации; основными принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ</p> | <p>Владеет новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки антропологической информации</p> | <p>Не владеет методологией и методами сбора и анализа антропологического и этнологического материалов (баз данных)</p> |
|--|--|---|---|--|

### **3. Механизм формирования оценки по практике**

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет во 2 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: «зачтено» - «не зачтено»

Виды оценок:

Для зачета:

Зачтено;

Не зачтено.

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить оценку: зачтено, не зачтено.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляется руководитель практики.

За отчет по практике обучающийся может получить оценку: зачтено, не зачтено.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

–при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

–получения оценки «зачтено» за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

| Ответственный за оценивание | Оценочное средство | Оценка | Документ, в котором выставляется оценка |
|-----------------------------|--------------------|--------|---|
|-----------------------------|--------------------|--------|---|

|                       |                        |                     |   |
|-----------------------|------------------------|---------------------|---|
| Руководитель практики | Индивидуальное задание | зачтено, не зачтено | Оценка сформированности компетенций руководителем практики  |
| Руководитель практики | Отчет по практике      | зачтено, не зачтено | Оценка сформированности компетенций руководителем практики  |
| <i>Итого</i>          |                        | Среднее значение    | Итоговая оценка (выставляется руководителем практики в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку). |

#### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

##### **4.1. Индивидуальное задание**

###### **4.1.1. Процедура проведения**

Обучающийся проходит практику на профильной кафедре в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики, самостоятельно составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики.

В процессе прохождения практики аспирант должен продемонстрировать умения и навыки выбора объекта и предмета исследования, определять цель и задачи научного исследования, а также методологию и методы. Аспирант должен показать сформированные навыки работы с источниками и литературой в архивах, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах на предмет тематики своего научного исследования; готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований.

###### **4.1.2. Критерии оценивания**

Оценка «зачтено» ставится, если:

- исследование структурировано. Полностью освоен понятийный аппарат. Продемонстрировано понимание материала. Умение формулировать свои мысли, критически обсуждать дискуссионные положения, аргументировать собственную точку зрения. Студент умеет самостоятельно находить и интерпретировать информацию в источниках различных типов, анализировать исторический и социальный опыт. Владеет навыками анализа информации; навыками создания ситуаций поиска новых идей.

Оценка «не зачтено» ставится, если:

- исследование не структурировано. Понятийный аппарат не освоен. Непонимание положений из материала по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Студент не умеет самостоятельно находить и интерпретировать информацию в источниках различных типов, анализировать исторический и социальный опыт.

#### **4.1.3. Содержание оценочного средства**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Индивидуальные задания<br/>(содержание и планируемые результаты практики)</b>  |
|------------------|---|
| 1.               | Тема: «Современные межэтнические отношения в РТ (на примере г. Казани)». Обсуждение инструментария и подготовка к опросу. |
| 2.               | Массовый опрос населения согласно инструментарию и выборке.   |
| 3.               | Камеральная обработка полученных материалов.  |
| 4.               | Подготовка аналитического отчета.   |

#### **4.2. Отчет по практике**

##### **4.2.1. Процедура проведения**

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики.

Отчет представляет собой изложение в письменном виде результаты проделанной научно-исследовательской работы. На основе анализа использованных источников и научной литературы на определенную тему должен быть проведен самостоятельный анализ. Содержание научного отчета должно строго соответствовать заявленной теме, и включает несколько частей: введение, основная часть, выводы (или заключение). Во введении формулируются основные вопросы и проблемы, которые рассматриваются в работе. Также необходимо указать во введении, почему данная проблема/тема представляет интерес. Основная часть доклада представляет собой обобщенное изложение концепции автора по существу вопроса. Выводы или заключение - самая ответственная часть доклада. В выводах студенту необходимо обобщить материал исследования, лаконично подать сущность рассматриваемого вопроса. Выводы должны быть краткими. Студенты могут повторить в выводах то, что уже излагали в основной части доклада, но должны сделать это кратко, четко и обоснованно. Содержание выводов должно логически следовать из материала, представленного в докладе.

##### **4.2.2. Критерии оценивания**

Оценка «зачтено» ставится, если:

Продемонстрировано владение материалом. Использованы надлежащие источники в достаточном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Студент знает механизмы сбора, анализа и использования информации, работы в полевых условиях; технологии развивающего обучения, развития критического мышления. Владеет навыками анализа информации и способностью к самообучению и саморазвитию.

Оценка «не зачтено» ставится, если:

Не продемонстрировано владение материалом. Использованные источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам. Студент не знает механизмы сбора, анализа и использования информации, работы в

полевых условиях; технологии развивающего обучения, развития критического мышления.

#### **4.2.3. Содержание оценочного средства**

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагается индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра).

*Приложение 1*

**Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ,  
прохождения практики обучающегося**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
Институт/факультет/высшая \_\_\_\_\_ школа \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль подготовки \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

**Отзыв** \_\_\_\_\_ **руководителя** \_\_\_\_\_ **практики** \_\_\_\_\_ **от** \_\_\_\_\_ **КФУ** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

| <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Уровень сформированности компетенции<br/>(подчеркнуть нужное)</b>               | <b>Оценка руководителя практики от КФУ</b> |
|---|--|--|
| УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   | <b>Высокий</b><br><b>Средний</b><br><b>Низкий</b><br><b>Ниже порогового уровня</b> |  |
| ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий | <b>Высокий</b><br><b>Средний</b><br><b>Низкий</b><br><b>Ниже порогового уровня</b> |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ПК-2 способность понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний  | <b>Высокий<br/>Средний<br/>Низкий</b><br><b>Ниже порогового уровня</b> |  |
| ПК-4 способность формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию  | <b>Высокий<br/>Средний<br/>Низкий</b><br><b>Ниже порогового уровня</b> |  |
| ПК-6 владение новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных | <b>Высокий<br/>Средний<br/>Низкий</b><br><b>Ниже порогового уровня</b> |  |

**Оценка руководителя практики от КФУ:**

**За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием**

**За отчет по практике \_\_\_\_\_**

**Оценка руководителя практики**

**от профильной организации (при наличии) \_\_\_\_\_**

**С результатами оценивания практики руководителем от профильной организации:  
согласен / не согласен (подчеркнуть)**

---

---

---

---

---

**Оценка руководителя практики от КФУ** \_\_\_\_\_

**Итоговая оценка по практике** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики от КФУ** \_\_\_\_\_ *(подпись)*

Приложение 2  
к программе производственной практики  
практика по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности

**Перечень литературы, необходимой для проведения практики**

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Этнография, этнология и антропология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

1. Кроль, В.М. Педагогика: учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: РИОР ; ИНФРА-М, 2016. — 303 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/17706. - ISBN 978-5-369-01536-0 (РИОР); ISBN 978-5-16-011918-2 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-104451-3 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516775> (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Практикум по этнологии: Учебно-практическое пособие Часть 1 / Сост.: Т.А. Титова, В.Е. Козлов; науч. ред. Е.В. Фролова. - Казань, 2014. - 65 с. (количество печатных экземпляров в НБ им. Н.И. Лобачевского - 9 экз.)
3. Этнология : [учебник] / [Т. А. Титова и др. ; отв. Ред. Т. А. Титова] ; Казан. Федер. Ун-т .? Казань : [Издательство Казанского университета], 2017 .? 401 с. ; 30 .? Авт. Указаны на обороте тит. Л. ? Библиогр.: с. 381-401 .? ISBN 978-5-00019-838-4 ((в обл.)) , 500. (количество печатных экземпляров в НБ им. Н.И. Лобачевского - 104 экз.)

**Дополнительная литература:**

1. Конспект лекций 'Этнология и социальная антропология' / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. Ун-т', Ин-т междунар. Отношений, Каф. археологии и этнологии. – Электронные данные (1 файл: 829 Кб). - (Казань: Казанский федеральный университет, 2013) [http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04\\_135\\_A5kl-000394.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf)
2. Лукьянова, И. Е. Антропология: учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; под ред. Е.А. Сигиды. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009131-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/424215> (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Приложение 3  
к программе производственной практики  
практика по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,  
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных  
систем**

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Этнография, этнология и антропология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Kaspersky Endpoint Security для Windows
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
5. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
6. Электронная библиотечная система «Консультант студента»