

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ КАРТОГРАФИЯ

1. Текущий контроль

1. Практическая работа №1

Масштабы. Измерение расстояний на местности по карте.

Задание 1. Дать словесное выражение численным масштабам. 1 : 25; 1 : 50; 1 : 500; 1 : 1 000; 1 : 50 000; 1 : 200 000; 1 : 5 000 000; 1:25 000;1: 500 000; 1:10 000

Задание 2. Именованный масштаб заменить численным. в 1 см 5 см; в 1 см 50 м; в 1 см 250 м; в 1 см 3 км; в 1 см 500 км; в 3 см 600 м; в 2 см 10 км; в 4 см 1 км ; в 1 см 1км; в 1см 40 км

Задание 3.

Масштаб 1 : 10, сколько в 4 мм этого масштаба?

Масштаб 1 : 200, сколько в 3 мм этого масштаба?

Масштаб 1 : 2 000, сколько в 2 мм этого масштаба?

Масштаб 1 : 50 000, сколько в 2 мм этого масштаба?

Масштаб 1 : 2 000 000, сколько в 5 мм этого масштаба?

Масштаб 1 : 25 000, сколько в 2 мм этого масштаба?

Масштаб 1 : 10 000, сколько в 4 мм этого масштаба?

Масштаб 1 : 100 000, сколько в 2 мм этого масштаба?

Масштаб 1 : 200 000, сколько в 3 мм этого масштаба?

Масштаб 1 : 500 000, сколько в 2 мм этого масштаба?

Задание 4. Определите масштаб карты по измеренному на карте отрезку (l) и соответствующему расстоянию на местности (L). Варианты выдаются преподавателем.

Задание 5. Вычислите расстояние на местности $L = ?$, если известны масштаб карты и длина отрезка на карте (l). Варианты выдаются преподавателем.

Задание 6. Определите расстояние по прямой между двумя пунктами (используя линейку) по карте «Предивинск» (1 : 50 000). Варианты выдаются преподавателем.

Задание 7. По карте «Предивинск» (1 : 50 000) измерить раствором циркуля-измерителя длину отрезка реки Уса. Варианты выдаются преподавателем.

Задание 8. Определите расстояние между объектами, используя циркуль и линейный масштаб карты «Предивинск» (1 : 50 000). Варианты выдаются преподавателем.

За выполненное правильно задание можно получить 8 баллов.

2. Определение картографических проекций

Выполнение задания: заполнить таблицу, выданную преподавателем, изучив предварительно классификации картографических проекций; научиться распознавать проекции по виду картографической сетки. Варианты задания предоставляются преподавателем.

За выполненное правильно задание можно получить 2 балла.

3. Вычисление размеров искажений на картах

Выполнение задания: рассчитать величины искажений длин дуг меридианов и параллелей и площади трапеции на различных широтах; вычислить отклонение углов.

Варианты задания предоставляются преподавателем.

За выполненное правильно задание можно получить 5 баллов.

4. Изучение способов картографического изображения явлений на картах

Выполнение задания: заполнить таблицу, выданную преподавателем, изучив предварительно способы картографирования; научиться определять способы изображения явлений, применяемые на тематических картах атласов. Варианты задания предоставляются преподавателем.

За выполненное правильно задание можно получить 5 баллов.

5. Разработка и обоснование способов картографического изображения явлений на картах. Разработка и создание легенды карты. Указания к выполнению задания:

По данным описания местности (табличного вида и/или текстового описания), предоставленным преподавателем, разработать и составить легенду карты на отдельном рабочем листе. При составлении легенды использовать ранее изученные способы картографического изображения явлений.

Разрешается применять общепринятые значки.

На контурную карту описываемой территории, применяя разработанные способы картографического изображения явлений, нанести картографическое содержание, согласно описанию местности.

К выполненному заданию необходимо приложить обоснование выбранных студентом способов картографического изображения явлений. Обоснование дается на отдельном листе.

При выполнении задания необходимо руководствоваться перечисленными в предыдущем задании особенностями способов картографирования.

За выполненное правильно задание можно получить 7 баллов.

6. Анализ содержания обзорных общегеографических карт

Выполнение задания: прочитать содержание обзорной общегеографической карты научно-справочного (физические, гипсометрические, карты океанов) или учебного назначения (школьные карты); составить аннотационное описание карты.

Варианты заданий предоставляются преподавателем.
За выполненное правильно задание можно получить 3 балла.

7. Изучение картографической генерализации на картах разного назначения
Выполнение задания: сопоставить карты разного назначения для одного из регионов России или зарубежных государств и отметить на них различные проявления картографической генерализации.
Варианты заданий предоставляются преподавателем.
За выполненное правильно задание можно получить 5 баллов.

8. Картографическая генерализация на картах разного назначения.
Указания к выполнению задания:

Из предложенных преподавателем атласов выбрать и согласовать с преподавателем фрагмент общегеографической карты.
На кальку острым карандашом перенести контуры выбранной территории.

Затем, удовлетворяя требованиям предложенного варианта, учитывая требования генерализации, перенести на кальку географическую основу фрагмента карты для создания:

- 1) туристско-экскурсионной карты;
- 2) карты этнического и половозрастного состава населения;
- 3) учебной карты размещения промышленных производств.

Варианты заданий предоставляются преподавателем.

С помощью светостола перенести полученную географическую основу на лист, контуры аккуратно обвести чёрной тушью. Контурная карта
Необходимо оставить место для названия карты, легенды, указать масштаб.

К выполненному заданию необходимо приложить описание проделанной работы по генерализации, обоснование выбранных и применённых студентом способов генерализации с учётом будущей карты.
За выполненное правильно задание можно получить 10 баллов.

9. Изучение картографической генерализации на картах разного масштаба

Выполнение задания: сопоставить карты разных масштабов для одного из регионов России или зарубежных государств и отметить на них различные проявления картографической генерализации.

Варианты заданий предоставляются преподавателем.

За выполненное правильно задание можно получить 5 баллов.

II. По дисциплинине предусмотрен экзамен. За экзамен можно получить 50 баллов – за каждый правильный ответ – 1 балл. Экзамен проходит в тестовой форме, состоящий из 50 вопросов по темам:


1. Карта. Элементы карты. Свойства карты. Принципы классификации карт.
2. Картографическая сетка. Сетка-указательница. Географические координаты и азимут. Геоид. Эллипсоид вращения. Референт-эллипсоид. Эллипсоид Красовского. Масштабы. Главный и частный масштабы. Виды масштабов. Эллипс искажений. Точки и линии нулевых искажений. Изоколы. Картографические проекции. Виды искажений. Равновеликие и равноугольные проекции. Произвольные и равнопромежуточные проекции. Оценка математической основы и геометрической точности карт. Цилиндрические, конические и азимутальные проекции. Виды азимутальных проекций.
3. Формы передачи иноязычных названий на картах.
4. Классификация карт по масштабу. Классификация карт по содержанию. Назначение карт. Аналитические, комплексные и синтетические карты. Инвентаризационные и оценочные карты. Карты динамики и взаимосвязей. Индикационные и прогнозные карты. Дежурные карты и оценка научной достоверности карт. Рекомендательные и документальные карты.
5. Картографические условные знаки. Внемасштабные, линейные и площадные.
6. Способ линейных знаков и изолиний. Способ значков. Требования к изображению рельефа. Способ качественного рельефа. Способ знаков движения и способ картограмм. Способы локализованных диаграмм. Способы изображения рельефа. Условные обозначения рельефа. Способы светотеневой пластики и освещённых горизонталей.
7. Картографическая генерализация. Факторы, влияющие на генерализацию. Виды генерализации. Генерализация объектов разной локализации.
8. Глобусы и атласы. Цифровые карты и блок-диаграммы. Электронные карты и картографические анимации.
9. Источники для создания карт. Астрономо-геодезические данные как источник для создания карт. Дистанционное зондирование Земли и виды фотографических снимков. Общегеографические и тематические карты как источники для создания карт. Натуральные наблюдения и экономико-статистические данные как источники для создания карт. Оценка источников и указания по генерализации при составлении карт. Полевое и камеральное картографирование.
10. Разработка легенды карты и содержания карты при её составлении. Этапы создания карт. Программа карты.

Преподаватель



А.В. Руденко

Зав. кафедрой



М.В. Панасюк