

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

Отделение социально-политических наук



Проректор

А.А. Турилова

Программа дисциплины

Политические конфликты в современном обществе

Направление подготовки: 41.04.06 – Публичная политика

Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мансуров Т.З. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), TZMansurov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-2	Способен профессионально и грамотно анализировать и пояснять позиции сторон по основным политическим вопросам.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные теории, методы теоретического и прикладного анализа в исследовании политических конфликтов, учитывая этнические и культурные условия развития общества и государства;
- исторические типы культур и характерные черты культуры социальных групп в государстве, в котором протекают политические конфликты;
- механизмы межкультурного взаимодействия и урегулирования конфликтов в различных обществах на современном этапе;
- способы, методы и технологии урегулирования и разрешения политических конфликтов различных уровней и типов в государстве;
- основы анализа и интерпретации внутренних и внешних политических конфликтов с позиции различных методологических подходов и учета общественно-политических процессов.

Должен уметь:

- анализировать межкультурные взаимодействия социальных групп и способствовать минимизации конфликтогенных факторов в их развитии;
- адекватно оценивать межкультурные диалоги в различных обществах и применять в соответствии с их содержанием методы и технологии урегулирования политических конфликтов;
- толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при реализации социальных программ, снижающих уровень политической конфликтности и укрепляющих систему безопасности и мирных способов взаимодействия в современном обществе;
- интерпретировать и отстаивать позиции сторон политических конфликтов в современной России и на постсоветском пространстве;
- обеспечивать научное сопровождение процесса урегулирования политических конфликтов.

Должен владеть:

- навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур в процессе урегулирования внутригосударственных и межгосударственных конфликтов;
- профессиональными качествами медиатора при оценивании и предложении вариантов решения политического конфликта;
- навыками построения сценариев решения политического конфликта;
- приемами и техниками социальной коммуникации, способствующих сближению сторон противоборства и выработке компромиссных решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.06 "Публичная политика (Технологии коммуникации и медиация)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 17 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. "Предмет и задачи курса "Политические конфликты в современном обществе"".	1	2	2	0	0
2.	Тема 2. "Развитие конфликтологического знания".	1	4	2	0	4
3.	Тема 3. "Понятие и признаки политического конфликта. Причины и динамика политического конфликта".	1	2	2	0	1

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. "Процесс завершения политического конфликта".	1	2	2	0	2
5.	Тема 5. "Этнополитические конфликты в современном обществе".	1	2	2	0	2
6.	Тема 6. "Консенсус и политическая стабильность".	1	2	2	0	2
7.	Тема 7. "Конфликты в государственно-административной сфере".	1	2	2	0	2
8.	Тема 8. "Политические конфликты в современной России и на постсоветском пространстве".	1	2	4	0	4
	Итого		18	18	0	17

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по дисциплине (модулю).

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. "Предмет и задачи курса "Политические конфликты в современном обществе"".

Цель и задачи курса "Политические конфликты в современном обществе". Структура и основные темы курса. Политические конфликты как предмет изучения ряда социальных и гуманитарных дисциплин. Знания, необходимые обучающемуся в исследовании специфики, закономерностей формирования, развития и завершения политических конфликтов. Формирование и развитие знаний об институтах, способах, методах и технологиях урегулирования и разрешения конфликтов в отечественной и зарубежной науке. Основные сложности, встречающиеся у обучающегося при изучении курса "Политические конфликты в современном обществе".

Тема 2. "Развитие конфликтологического знания".

Основные подходы теоретического осмысления. Социал-дарвинистская школа социологии о феномене социального конфликта. Типология конфликтов Л. Визе. К. Маркс как предшественник современной «диалектической теории конфликта». Социология конфликта Г. Зиммеля. Социальный конфликт в концепциях: М. Вебера, П. Сорокина. Конфликт и конкуренция (Р. Парк).

"Теория конфликта" как систематическая альтернатива "теории порядка". Книга Дж. Рекса "Ключевые проблемы в социологической теории" (1961 г.) Функции социального конфликта (Л. Козер). Р. Дарендорф о социальных и политических конфликтах современности. Д. Локвуд и Дж. Голдторп как неомарксистские теоретики конфликта. Конфликт и консенсус в современных общественных процессах (С.М. Липсет). Концепция структурного насилия и структурных конфликтов Й. Галтунга. "Общая теория конфликта" (К. Боулдинг, Л. Крисберг).

Основные представления о политическом конфликте. Исследования конфликтов в политической науке. Теория политических структур (групп). Теория политической стабильности. Теория международных конфликтов в политической науке.

Теория человеческих потребностей. Теория разрешения конфликтов ("conflict resolution"): Дж. Бертон, К. Митчел. Междисциплинарный и адисциплинарный подходы в современной конфликтологии.

Советские общественные науки о социальных конфликтах. "Бесконфликтное общество". Дискуссия о социальных противоречиях в журнале "Вопросы философии" (А. Бутенко). "Конфликтологический бум" в отечественных социальных науках в 90-е гг. XX века. Современные исследования политических конфликтов (А. Глухова, М. Лебедева, Л. Рубан, В. Смирнов, С. Эфилов и др.).

Тема 3. "Понятие и признаки политического конфликта. Причины и динамика политического конфликта".

Сущность политического конфликта. Причины политических конфликтов. Политические противоречия и политический антагонизм, формы их проявления в политическом конфликте. Социальное неравенство и политический конфликт. Неравенство как главная причина политических конфликтов (Р. Даль). Условия и факторы возникновения политического конфликта. Внутренние и внешние детерминанты политического конфликта. Выявление политических конфликтов. Движущие силы и мотивация конфликта. Ресурсы и борьба за ресурсы в политической сфере. Субъекты политического конфликта.

Влияние политического конфликта на различные сферы жизнедеятельности общества. Рыночная экономика и политический конфликт. Государство и политический конфликт. Политические группировки и политический конфликт. Идеологический плюрализм и политический конфликт. Конфликт политических ценностей. Политический протест и экстремизм.

Стадии развития политического конфликта. Представления о динамике политических конфликтов в трудах зарубежных и отечественных исследователей. Л. Крисберг об этапах развития и завершения международно-политических конфликтов.

Тема 4. "Процесс завершения политического конфликта".

Завершение политического конфликта. Способы завершения политического конфликта: урегулирование и разрешение. Методы разрешения политического конфликта. Консервация политического конфликта. Методы и формы урегулирования политических конфликтов в "традиционной теории конфликта" (Р. Дарендорф).

Необходимость политического урегулирования конфликтов. Соотношение силовых и мирных методов разрешения конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликта. Возможные типы соглашений и решений при урегулировании конфликта. Право как институт регулирования конфликтных ситуаций. Проблемы урегулирования политических конфликтов в России.

Современная "теория разрешения конфликтов" (conflict resolution). Концепция Дж. Бертона. Разрешение "глубоко укорененных", "трудно поддающихся урегулированию" (intransigent), "затяжных" (intractable) политических конфликтов (О. Надлер, К. Митчел). Технологии разрешения политических конфликтов (А. Фишер, С. Браун, У. Юри и др.).

Результат политического конфликта (выигрыш/проигрыш). Последствия политических конфликтов.

Тема 5. "Этнополитические конфликты в современном обществе".

Природа этнополитических конфликтов. Понятия "этнополитический конфликт", "межнациональный конфликт", "этнотерриториальный конфликт". Исследование конфликтов в рамках этнополитической теории (М. Гектер, Т. Нейрн, Дж. Ротшильд).

Причины этнополитических столкновений. Сущность и эволюция этнополитических конфликтов. Типы этнополитических конфликтов. Трудности в разрешении этнополитических конфликтов. Деструктивная сущность региональных этнополитических конфликтов. Основные

последствия этнополитических, этнотерриториальных конфликтов. Фактор людских потерь, фактор экономического ущерба, фактор социальных последствий. Нормы гуманитарного права о беженцах, перемещенных лицах. Права человека. Целесообразность конфликта. Конфликт ради конфликта. Международный опыт предупреждения, управления и урегулирования этнополитическими конфликтами.

Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве. Феномен "консервации этнополитического конфликта". Миротворческая роль России в этнополитических конфликтах стран СНГ.

Тема 6. "Консенсус и политическая стабильность".

Понятие "политический консенсус". Политический консенсус как состояние политической системы. Консенсус как цель политического развития. Политический консенсус как средство для достижения стабильности в политической системе общества.

Методологические подходы к изучению консенсуса: "солидаристский", "психологический", "реалистический". Понятия "политическое согласие", "политический порядок", "политическая стабильность", "политическая интеграция", "политическое равновесие".

Консенсус и компромисс. Консенсус как способ принятия решений в спорных политических ситуациях. Принцип консенсуса в деятельности международных организаций (ООН, ОБСЕ).

Политическая стабильность. Концепции политической стабильности. Трехмерное измерение политической системы Дж. Блондела. Работа Д. Истона "Системный анализ политической жизни" (1965). Концепция демократической стабильности С.М. Липсета. Концепция внутреннего конфликтного поведения Д. Сандерса. Детерминанты политической стабильности.

Тема 7. "Конфликты в государственно-административной сфере".

Специфика конфликтов в государственно-административной сфере. Конфликты в государственно-административной сфере как разновидность внутривластных конфликтов. Причины конфликтов в государственно-административной сфере. Функциональная раздробленность государственно-административной системы управления. Иерархичность структур государственно-административной системы. Дифференциация управленческих ролей.

Типы конфликтов в государственно-административной сфере. Конфликты между политическими и государственно-административными структурами. Конфликты между государственно-административными структурами и органами государственного сектора. Конфликты между государственно-административными структурами и организациями частного сектора. Конфликты между ведомствами, министерствами и другими организационно оформленными звеньями управления. Конфликты между центральными, региональными и местными органами государственного управления. Внутриорганизационные конфликты в административных учреждениях. Неформальные конфликты внутри и между отдельными государственными учреждениями.

Технологии управления конфликтами в государственно-административной сфере. "Инженерный", "гуманитарный" и "управленческий" подходы в управлении конфликтными ситуациями в государственно-административной сфере. Переговоры и посредничество в государственно-административных конфликтах.

Тема 8. "Политические конфликты в современной России и на постсоветском пространстве".

Особенности политических конфликтов в российском обществе. Причины возникновения политических конфликтов в России. Влияние структурных и функциональных характеристик политической власти на возникновение конфликтов. Влияние политических традиций и политической культуры на возникновение конфликтов в России. Влияние трансформации общественно-политической системы на возникновение конфликтов.

Типы политических конфликтов в России. Конфликты, непосредственно вытекающие из

экономических процессов. Конфликты, связанные с федеративными отношениями. Институциональные конфликты. Идеино-ценностные конфликты. Конфликты национально-территориального устройства.

Горизонтальные и вертикальные политические конфликты.

Политический конфликт и политический кризис. Правительственный, парламентский и конституционный кризисы.

Особенности урегулирования и разрешения конфликтов в современной России.

Специфика постсоветских политических конфликтов. Территориальный и этнический факторы в возникновении конфликтов. Грузино-абхазский и грузино-югоосетинский конфликты. Нагорно-карабахский конфликт. Приднестровский конфликт. Гражданская война в Таджикистане. Особенности возникновения и динамика политических конфликтов на постсоветском пространстве. Роль "непризнанных" и "частично-признанных государств" в развитии конфликтов. Урегулирование и разрешение политических конфликтов на постсоветском пространстве.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Бёрнс У. Невидимая сила: Как работает американская дипломатия / Уильям Бёрнс; Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2020. – 688 с. - <https://znanium.com/read?id=368781>

Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник для вузов / М.М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 365 с. - http://igf.chuvsu.ru/bibl/lebedeva_mirpolit.PDF

Политическая конфликтология: учебное пособие / под ред. С.А. Ланцова. – СПб.: Питер, 2008. – 319 с. - <https://obuchalka.org/2012120268331/politicheskaya-konfliktologiya-lancov-s-2008.html>

Современные технологии в публичной политике и управлении: учебное пособие / под ред. О.А. Сиденко; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издательский дом ВГУ,

2018. – 228 с. - https://kpfu.ru/staff_files/F_2108964948/Polit_tekhnologii.pdf

Трифонова С.А. Этнопсихология и конфликтология: учебное пособие / С.А. Трифонова; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2013. – 116 с. - <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20130505.pdf>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Институт войны и мира (Institute for War and Peace reporting) - <http://www.iwpr.net>

Институт общественной политики и социальных исследований, Мичиганский университет (Энн-Арбор, США) - <https://ippsr.msu.edu/>

Нидерландский Институт международных отношений Клингдейл (Гаага, Нидерланды) - <https://www.clingendael.org/>

Факультет исследований мира и конфликтов, Университет Уппсала (Уппсала, Швеция) - <http://www.pcr.uu.se>

Центр по конфликтам, развитию и миростроительству, Женевский институт последиplomного образования (Женева, Швейцария) - <https://www.graduateinstitute.ch/ccdp>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Перед каждой лекцией также необходимо просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. На отдельные лекции можно приносить соответствующий материал на бумажных носителях, присланный лектором на электронный почтовый ящик группы (тексты, таблицы, рисунки, схемы). Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам или к лектору (по графику его консультаций).</p>
практические занятия	<p>Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных или дополнительных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.</p> <p>Не допускается выступление на практическом (семинарском) занятии по первоисточнику (например, учебникам), в том числе на электронном носителе - необходимо иметь подготовленный письменный доклад (конспект). Не допускается также и распределение вопросов к практическому занятию среди студентов группы, в результате которого отдельный студент является не готовым к конструктивному обсуждению "не своего" вопроса. Все вопросы к практическому занятию должны быть четко проработаны каждым студентом. Для эффективной подготовки к занятиям необходимо активно использовать список рекомендуемой литературы по дисциплине, в том числе ресурсы из ЭБС "Знаниум".</p> <p>При работе над литературой главный упор необходимо сделать на восстановление внутренней логики того или иного автора, увидеть, прежде всего, систему аргументов, ведущих к соответствующему выводу, а не только</p>

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>сам вывод. Решению этой задачи лучше всего послужит конспект как минимум одного из учебников из основного списка литературы. С одной стороны, конспект не должен являться дословным переписыванием источника. С другой стороны, следует избежать простого фиксирования выводов автора учебника или ответов на поставленные в плане практического занятия вопросы.</p> <p>В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.</p> <p>Коллоквиум, кейс, письменная работа предусмотрены рабочей программой дисциплины и являются формой оценки знаний студентов.</p> <p>Подготовка к коллоквиуму осуществляется по определенной преподавателем теме дисциплины, включающей в себя ряд вопросов. При опросе студентов учитывается объем материала, полученного как на лекциях, так и на семинарских занятиях. Данная форма контроля предполагает использование двух типов вопросов: на знание теоретического материала и дискуссионные вопросы. Подготовку к коллоквиуму необходимо осуществлять по лекционному материалу, а также использовать рекомендуемую по дисциплине литературу.</p> <p>Кейс. В рамках данного текущего контроля студентами выполняются самостоятельные исследовательские проекты с использованием методики кейс-стади. Методика кейс-стади - это техника обучения, предполагающая исследование реальных политических конфликтов. В семестре студентам предлагается проанализировать конфликты политического характера. Исследование выполняется в мини-группах, но не более 3-4-х человек. По итогам выполнения исследования студентами предоставляется работа объемом 18-20 страниц. Методология исследования конфликта предполагает использование в работе понятийной схемы описания конфликта, состоящей из четырех параметров: причины, участники, динамика и завершение конфликта. Структурно работа должна состоять из следующих частей: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение. Во введении студентами показывается актуальность темы, ставятся объект, предмет, цель и задачи исследования, расписывается методология. В основной части студентами анализируется сам конфликт, исходя из приведенных параметров, а также представляются возможные сценарии развития конфликта. В заключении студентами делаются выводы и даются рекомендации по данному исследованию. Выполнение исследовательского проекта предполагает ряд этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор кейса конфликта (проводится консультация преподавателя, если она необходима) и формирование мини-групп. 2. Поиск и анализ литературы по теме исследования. 3. Подготовка текста работы (в течение 3-4-х недель). 4. Выступление и защита проекта с презентацией. <p>При выполнении презентации необходимо придерживаться ряда рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слайд необходимо демонстрировать для обозрения в тот момент, когда идет изложение материала, непосредственно связанного с изображением; - целесообразно использовать не более 8-10 слайдов; - объем материала, выносимого на один кадр, не должен быть большим. Он должен быть прост и доходчив. <p>Оценивание работы осуществляется исходя из следующих критериев: актуальность темы исследования; определение объекта, предмета, цели и задач исследования; методология и новизна исследования; полнота раскрытия темы</p>

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>исследования, результаты исследования; выступление с презентацией.</p> <p>Выполнение письменной работы. В течение семестра на практических занятиях студент выполняет одну или две письменные работы. Письменная работа направлена на закрепление полученных ранее теоретических знаний и выработку навыков самостоятельной работы. Письменная работа проводится по определенному объему теоретического материала. Как правило, студенты извещаются о проведении письменной работы заранее. В письменной работе могут присутствовать вопросы двух видов: вопросы, направленные на знание определенного теоретического материала либо творческие вопросы (студенту предлагается рассмотреть вопрос однозначного ответа на который не существует).</p> <p>Работы проверяются преподавателем, оценка выставляется по БРС. Все письменные работы должны быть выполнены до начала зачетно-экзаменационной сессии. В период сессии студенты систематизируют свои теоретические знания по дисциплине.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа является высшей формой самоорганизации познавательной деятельности студента и решает разнообразные дидактические задачи: закрепление, углубление, расширение, систематизация знаний, полученных во время внеаудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом, формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда, профессиональных умений; развитие самостоятельности мышления, формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации.</p> <p>Самостоятельная работа студентов требует определенного уровня способности к самообразованию, а также устойчивых навыков работы с учебной и научной литературой.</p> <p>В рамках самостоятельной работы студента значительное место отводится подготовке к практическим занятиям, изучению специальной литературы, выполнению письменной работы, исследованию кейсов конфликтов или иных контрольных заданий и подготовке к зачету.</p> <p>Особого ответственного отношения со стороны студента требует подготовка к занятиям, на которых применяются творческие задания. Успешное выполнение творческих заданий предполагает широкое использование источников и литературы, а также знаний и умений, приобретенных на лекционных и практических занятиях.</p> <p>Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при подготовке к практическим занятиям у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.</p> <p>Пристальное внимание рекомендуется уделить работе со справочными и дополнительными материалами, в которых содержится глоссарий. Он поможет ознакомиться с основными понятиями и терминами, используемыми в курсе и более углубленно изучить дисциплину.</p>
зачет	<p>Подготовку к зачету по данному курсу необходимо начинать заранее. Все необходимые вопросы, возникающие у студентов по дисциплине, можно задавать на консультации. При подготовке к зачету следует использовать лекционный материал, знания и умения, полученные на семинарских занятиях, а</p>

Вид работ	Методические рекомендации
	также список рекомендуемой литературы по курсу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория – помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория – помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Мобильный компьютерный класс.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ,

проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.06 "Публичная политика" и магистерской программе "Технологии коммуникации и медиация".

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Политические конфликты в современном обществе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.01.02 Политические конфликты в современном обществе

Направление подготовки/специальность: 41.04.06 – Публичная политика
Направленность (профиль) подготовки: Технологии коммуникации и медиация
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1 СЕМЕСТР

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1. Коллоквиум по теме "Развитие конфликтологического знания"

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.1.2. Критерии оценивания

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

4.1.2. Письменная работа по темам "Понятие и признаки политического конфликта. Причины и динамика политического конфликта" и "Процесс завершения политического конфликта"

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.2.2. Критерии оценивания

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

4.1.3. Кейс по темам "Этнополитические конфликты в современном обществе", "Консенсус и политическая стабильность", "Конфликты в государственно-административной сфере" и "Политические конфликты в современной России и на постсоветском пространстве"

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.3.2. Критерии оценивания

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1. Устный ответ на вопросы зачета

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.2.1.2. Критерии оценивания

4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знает основные теории, методы теоретического и прикладного анализа в исследовании политических конфликтов, учитывая этнические и культурные условия развития общества и государства; исторические типы культур и характерные черты культуры социальных групп в государстве, в котором протекают политические конфликты; механизмы межкультурного взаимодействия и урегулирования конфликтов в различных обществах на современном этапе.</p> <p>Умеет анализировать межкультурные взаимодействия социальных групп и способствовать минимизации конфликтогенных факторов в их развитии; адекватно оценивать межкультурные диалоги в различных обществах и применять в соответствии с их содержанием методы и технологии урегулирования политических конфликтов; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при реализации социальных программ, снижающих уровень политической конфликтогенности и укрепляющих систему безопасности и мирных способов взаимодействия в современном обществе.</p> <p>Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур в процессе урегулирования внутригосударственных и межгосударственных конфликтов; профессиональными качествами медиатора при оценивании и предложении вариантов решения</p>	<p>1 семестр Текущий контроль: Коллоквиум по теме "Развитие конфликтологического знания". Письменная работа по темам "Понятие и признаки политического конфликта. Причины и динамика политического конфликта" и "Процесс завершения политического конфликта". Кейс по темам "Этнополитические конфликты в современном обществе", "Консенсус и политическая стабильность", "Конфликты в государственно-административной сфере" и "Политические конфликты в современной России и на постсоветском пространстве". Промежуточная аттестация: Устный ответ на вопросы зачета.</p>

	политического конфликта.	
ПК-2 – Способен профессионально и грамотно анализировать и пояснять позиции сторон по основным политическим вопросам.	<p>Знает способы, методы и технологии урегулирования и разрешения политических конфликтов различных уровней и типов в государстве; основы анализа и интерпретации внутренних и внешних политических конфликтов с позиции различных методологических подходов и учета общественно-политических процессов.</p> <p>Умеет интерпретировать и отстаивать позиции сторон политических конфликтов в современной России и на постсоветском пространстве; обеспечивать научное сопровождение процесса урегулирования политических конфликтов.</p> <p>Владеет навыками построения сценариев решения политического конфликта; приемами и техниками социальной коммуникации, способствующих сближению сторон противоборства и выработке компромиссных решений.</p>	<p>1 семестр</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Коллоквиум по теме "Развитие конфликтологического знания".</p> <p>Письменная работа по темам "Понятие и признаки политического конфликта. Причины и динамика политического конфликта" и "Процесс завершения политического конфликта".</p> <p>Кейс по темам "Этнополитические конфликты в современном обществе", "Консенсус и политическая стабильность", "Конфликты в государственно-административной сфере" и "Политические конфликты в современной России и на постсоветском пространстве".</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Устный ответ на вопросы зачета.</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-5	<p><u>Знает</u> основные теории, методы теоретического и прикладного анализа в исследовании политических конфликтов, учитывая этнические и культурные условия развития общества и государства; исторические типы культур и характерные черты</p>	<p><u>Знает</u> раскрывает отдельные теории, методы теоретического и прикладного анализа в исследовании политических конфликтов, учитывая этнические и культурные условия развития общества и государства; характерные черты культуры социальных групп в государстве, в котором протекают</p>	<p><u>Знает</u> называет, но не раскрывает содержание теоретических подходов в исследовании политических конфликтов, учитывая этнические и культурные условия развития общества и государства; не знает характерные черты культуры</p>	<p><u>Знает</u> не раскрывает содержание теоретических подходов в исследовании политических конфликтов, учитывая этнические и культурные условия развития общества и государства; не знает характерные</p>

	<p>культуры социальных групп в государстве, в котором протекают политические конфликты; механизмы межкультурного взаимодействия и урегулирования конфликтов в различных обществах на современном этапе.</p>	<p>политические конфликты; механизмы межкультурного взаимодействия в различных обществах на современном этапе.</p>	<p>социальных групп в государстве, в котором протекают политические конфликты; механизмы межкультурного взаимодействия в различных обществах на современном этапе.</p>	<p>черты культуры социальных групп в государстве, в котором протекают политические конфликты; не знает механизмы межкультурного взаимодействия в различных обществах на современном этапе.</p>
	<p><u>Умеет</u> анализировать межкультурные взаимодействия социальных групп и способствовать минимизации конфликтогенных факторов в их развитии; адекватно оценивать межкультурные диалоги в различных обществах и применять в соответствии с их содержанием методы и технологии урегулирования политических конфликтов; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при реализации социальных программ, снижающих уровень политической конфликтности и укрепляющих систему безопасности и мирных способов взаимодействия в</p>	<p><u>Умеет</u> анализировать межкультурные взаимодействия отдельных социальных групп и способствовать минимизации конфликтогенных факторов в их развитии; оценивать межкультурные диалоги в различных обществах и применять в соответствии с их содержанием методы и технологии урегулирования политических конфликтов, но испытывает при этом затруднения; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при реализации социальных программ, снижающих уровень политической конфликтности в современном обществе.</p>	<p><u>Умеет</u> оценивать межкультурные диалоги в различных обществах и применять в соответствии с их содержанием методы и технологии урегулирования политических конфликтов, но испытывает при этом значительные затруднения; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при реализации отдельных направлений социальных программ, снижающих уровень политической конфликтности в современном обществе.</p>	<p><u>Умеет</u> не умеет оценивать межкультурные диалоги в различных обществах и не умеет применять в соответствии с их содержанием методы и технологии урегулирования политических конфликтов; не умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при реализации отдельных направлений социальных программ, снижающих уровень политической конфликтности и в современном обществе.</p>

	современном обществе.			
	<u>Владеет</u> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур в процессе урегулирования внутригосударственных и межгосударственных конфликтов; профессиональными качествами медиатора при оценивании и предложении вариантов решения политического конфликта.	<u>Владеет</u> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур в процессе урегулирования только внутригосударственных конфликтов; профессиональными качествами медиатора при оценивании и предложении вариантов решения политического конфликта.	<u>Владеет</u> демонстрирует навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур в процессе урегулирования внутригосударственных конфликтов.	<u>Владеет</u> не демонстрирует навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур в процессе урегулирования внутригосударственных конфликтов.
ПК-2	<u>Знает</u> способы, методы и технологии урегулирования и разрешения политических конфликтов различных уровней и типов в государстве; основы анализа и интерпретации внутренних и внешних политических конфликтов с позиции различных методологических подходов и учета общественно-политических процессов.	<u>Знает</u> методы и технологии урегулирования и разрешения политических конфликтов различных уровней и типов в государстве; основы анализа и интерпретации внутренних политических конфликтов с позиции различных методологических подходов и учета общественно-политических процессов.	<u>Знает</u> называет методы и технологии урегулирования и разрешения политических конфликтов различных уровней и типов в государстве; основы анализа и интерпретации внутренних политических конфликтов с позиции отдельных методологических подходов и учета общественно-политических процессов, но испытывает при этом значительные затруднения.	<u>Знает</u> не называет методы и технологии урегулирования и разрешения политических конфликтов различных уровней и типов в государстве; не знает основы анализа и интерпретации внутренних политических конфликтов с позиции отдельных методологических подходов и учета общественно-политических процессов.
	<u>Умеет</u> интерпретировать и отстаивать позиции сторон политических конфликтов в современной России	<u>Умеет</u> интерпретировать и отстаивать позиции сторон политических конфликтов в современной России; обеспечивать научное	<u>Умеет</u> интерпретировать и отстаивать позиции сторон политических конфликтов в современной России; не умеет	<u>Умеет</u> не демонстрирует навыки интерпретации и отстаивания позиций сторон политических

	и на постсоветском пространстве; обеспечивать научное сопровождение процесса урегулирования политических конфликтов.	сопровождение процесса урегулирования политических конфликтов.	обеспечивать научное сопровождение процесса урегулирования политических конфликтов.	конфликтов в современной России; не умеет обеспечивать научное сопровождение процесса урегулирования политических конфликтов.
	<u>Владеет</u> навыками построения сценариев решения политического конфликта; приемами и техниками социальной коммуникации, способствующих сближению сторон противоборства и выработке компромиссных решений.	<u>Владеет</u> навыками построения сценариев решения политического конфликта; отдельными приемами и техниками социальной коммуникации, способствующих сближению сторон противоборства.	<u>Владеет</u> навыками построения сценариев решения политического конфликта; не владеет отдельными приемами и техниками социальной коммуникации, способствующих сближению сторон противоборства.	<u>Владеет</u> не демонстрирует навыки построения сценариев решения политического конфликта; не владеет отдельными приемами и техниками социальной коммуникации, способствующих сближению сторон противоборства.

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

1 семестр:

Текущий контроль:

Коллоквиум по теме "Развитие конфликтологического знания" – 10 баллов.

Письменная работа по темам "Понятие и признаки политического конфликта. Причины и динамика политического конфликта" и "Процесс завершения политического конфликта" – 15 баллов.

Кейс по темам "Этнополитические конфликты в современном обществе", "Консенсус и политическая стабильность", "Конфликты в государственно-административной сфере" и "Политические конфликты в современной России и на постсоветском пространстве" – 25 баллов.

Итого $10+15+25=50$ баллов.

Промежуточная аттестация – зачет.

Зачет предполагает устный ответ по билетам.

В каждом билете содержится по два вопроса. На подготовку ответов на вопросы билета отводится 20 минут.

Устный ответ по билетам – 50 баллов (по 25 баллов на каждый вопрос).

Итого 50 баллов.

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: $50+50=100$ баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

1 семестр

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Коллоквиум по теме "Развитие конфликтологического знания".

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Коллоквиум проводится на практическом занятии. Преподаватель предлагает студентам вопросы, кейсы, просит приводить примеры по различным аспектам того или иного вопроса с целью подкрепления собственного ответа. Студенты отвечают по желанию, также преподаватель может спрашивать по журналу. На вопросы необходимо давать краткие, но аргументированные ответы. За занятие каждый студент имеет возможность ответить несколько раз. На проведение коллоквиума отводится полтора часа.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

На практическом занятии работа студента оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неудовлетворительно, 56-70 – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– знает понятие и сущность социальных процессов, особенности и закономерности формирования и развития политических конфликтов.

– применяет методы теоретического и прикладного анализа в исследовании политических конфликтов, учитывая этнические и культурные условия развития общества и государства.

– выявляет факторы конфликтогенности в развитии общественно-политических процессов в России и зарубежных странах.

– показывает проблемы институционализации и легитимизации политических противоборств в современном российском обществе.

– применяет методы и технологии управления политическими конфликтами на практике.

– демонстрирует навыки процесса принятия решений по управлению политическими конфликтами.

– использует теоретико-методологические подходы к разработке социальных программ, снижающих уровень политической конфликтогенности и укрепляющих мирные способы взаимодействия в обществе.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– знает понятие и сущность социальных процессов, особенности и закономерности формирования и развития политических конфликтов.

– применяет методы теоретического анализа в исследовании политических конфликтов, учитывая этнические и культурные условия развития общества и государства.

– выявляет отдельные факторы конфликтогенности в развитии общественно-политических процессов в зарубежных странах.

– показывает проблемы институционализации политических противоборств в современном российском обществе.

– применяет методы и технологии управления политическими конфликтами на практике, но испытывает при этом затруднения.

– демонстрирует навыки процесса принятия решений по управлению политическими конфликтами.

– использует теоретико-методологические подходы к разработке социальных программ, снижающих уровень политической конфликтогенности в обществе.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– знает особенности и закономерности развития политических конфликтов.

– не применяет методы теоретического анализа в исследовании политических конфликтов, учитывая этнические и культурные условия развития общества и государства.

– выявляет отдельные факторы конфликтогенности в развитии общественно-политических процессов в зарубежных странах.

– показывает проблемы институционализации политических противоборств в современном российском обществе.

– применяет технологии управления политическими конфликтами на практике, но испытывает при этом значительные затруднения.

– не демонстрирует навыки процесса принятия решений по управлению политическими конфликтами.

– использует функциональную теорию конфликта Л. Козера к разработке социальных программ, снижающих уровень политической конфликтогенности в обществе.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– знает особенности и закономерности развития политических конфликтов.

– не применяет методы теоретического анализа в исследовании политических конфликтов, учитывая этнические и культурные условия развития общества и государства.

– не выявляет отдельные факторы конфликтогенности в развитии общественно-политических процессов в зарубежных странах.

– не показывает проблемы институционализации политических противоборств в современном российском обществе.

– не применяет технологии управления политическими конфликтами на практике.

– не демонстрирует навыки процесса принятия решений по управлению политическими конфликтами.

– не использует теоретико-методологические подходы к разработке социальных программ, снижающих уровень политической конфликтности в обществе.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Для выполнения задания каждому студенту необходимо дать устный ответ на поставленные вопросы.

Вопросы:

1. Классические исследования конфликта.
2. К. Маркс как предшественник современной "диалектической теории конфликта".
3. Рассмотрение конфликта в трудах немецкого исследователя Г. Зиммеля.
4. Социальный конфликт в концепциях: М. Вебера, П. Сорокина.
5. Изучение конфликтов в малых группах в организации (Э. Мэйо).
6. Функциональная теория конфликта Л. Козера.
7. Теории политических групп.
8. Этнополитические теории.
9. Конфликт и консенсус в современных общественных процессах (С.М. Липсет).
10. Институционализация политической конфликтологии.

4.1.2. Письменная работа по темам "Понятие и признаки политического конфликта. Причины и динамика политического конфликта" и "Процесс завершения политического конфликта".

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Работа выполняется на практическом занятии в письменном виде. Письменная работа состоит из двух вариантов. На занятии каждый студент должен письменно ответить на пять вопросов по темам дисциплины. Объем работы вольный, необходимо полностью раскрыть содержание вопроса. Каждую работу необходимо подписать следующим образом: *13.2-000_Иванов Иван Иванович_Тип задания*, где *13.2-000* – номер группы, *Иванов Иван Иванович* – фамилия, имя и отчество студента, а *Тип задания* – Письменная работа. Время выполнения задания – 1 час 30 минут.

При выполнении задания нужно опираться на список основной и дополнительной литературы, приводимый в рабочей программе дисциплины.

Отвечать на вопросы письменной работы необходимо по порядку. Перед ответом на вопрос сначала следует продумать содержание ответа и последовательность его написания, а потом аргументированно изложить его суть. Целесообразным представляется сопровождать ответ на вопрос различными примерами.

Задание одинаково для всех студентов группы. Для успешного выполнения задания студенту необходимо ответить на все вопросы письменной работы.

При выполнении задания обучающийся должен продемонстрировать знания причин, динамики и процесса завершения политических конфликтов; навыки выявления факторов конфликтности в развитии социально-культурных и общественно-политических процессов; владеть приемами и техниками социальной коммуникации, способствующих сближению сторон противоборства и выработке компромиссных решений.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 15 баллов.

При наличии ответа на все пять вопросов выставляется 15 баллов.

При наличии ответа на четыре вопроса выставляется 12 баллов.

При наличии ответа на три вопроса выставляется 9 баллов.

При наличии ответа на два вопроса выставляется 6 баллов.

При наличии ответа на один вопрос выставляется 3 балла.

При отсутствии полного ответа на поставленный вопрос из общего количества баллов за вопрос (3 балла) вычитается от 1 до 3 баллов. Если обучающийся не отвечает ни на один из приведенных вопросов, ему выставляется 0 баллов.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Для выполнения задания каждому студенту необходимо дать развернутый ответ на поставленные в письменной работе вопросы.

Вариант № 1.

1. Назовите признаки политического конфликта.
2. В чем состоит конфликт политических ценностей?
3. Что представляет собой "урегулирование политического конфликта" как способ его завершения? Приведите примеры.
4. Какие методы и формы урегулирования конфликтов согласно диалектической концепции конфликта Р. Дарендорфа Вы знаете?
5. Каковы признаки "затяжных" политических конфликтов?

Вариант № 2.

1. Раскройте содержание причин политического конфликта.
2. Какие этапы развития международно-политических конфликтов выделяет Л. Крисберг?
3. Что представляет собой "разрешение политического конфликта" как способ его завершения? Приведите примеры.
4. В чем состоят проблемы урегулирования политических конфликтов в России?
5. Каковы деструктивные и конструктивные последствия политических конфликтов?

4.1.3. Кейс по темам "Этнополитические конфликты в современном обществе", "Консенсус и политическая стабильность", "Конфликты в государственно-административной сфере" и "Политические конфликты в современной России и на постсоветском пространстве".

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Работы выполняются дома в электронном и бумажном виде. Электронную форму работы необходимо присылать в виде файла .doc (.docx) или .pdf на электронный адрес преподавателю. На практическом занятии студенты выступают с защитой своего проекта с применением мультимедийной презентации, а затем сдают его бумажный вариант.

В рамках данного текущего контроля студентами выполняются самостоятельные исследовательские проекты с использованием методики кейс-стади. Каждым студентом заранее (за три недели до предполагаемого выступления) выбирается тема кейса из списка, предлагаемого преподавателем. Студенты также могут предложить свой вариант названия кейса, но в рамках содержания осваиваемых тем дисциплины. Самостоятельно выбранная тема обязательно согласовывается с преподавателем. В семестре студенты рассматривают конфликты политического характера. Для выполнения задания студенты создают мини-группы в количестве 3-4-х человек и исследуют только один кейс конфликта. Объем работы – 18-20 страниц. Время выступления с исследовательским проектом на семинаре – 20 минут. Задание рассчитано на четыре практических занятия.

При выполнении задания нужно опираться на список основной и дополнительной литературы, приводимый в рабочей программе дисциплины.

Перед началом выступления студентам необходимо представиться и назвать тему своего выступления. Выступление студента с презентацией должно быть содержательным и аргументированным, сопровождаться примерами из практической сферы. После окончания выступления обучающимся необходимо принять участие в дискуссии по теме кейса и ответить на поставленные вопросы преподавателя.

Задание одинаково для всех студентов группы. Для успешного выполнения задания студентам необходимо следовать методическим указаниям по написанию и выступлению с кейсом, изложенным в рабочей программе дисциплины.

При выполнении задания обучающийся должен знать содержание политических процессов, особенности и закономерности формирования и развития политических конфликтов; продемонстрировать умение выявлять причины, динамику и осуществлять прогнозирование развития политических конфликтов, применять теоретические и эмпирические методы анализа при исследовании политических конфликтов; получить навыки интерпретации и отстаивания позиций сторон различных политических противоборств.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.3.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 25 баллов.

Баллы за выполненное задание проставляются в соответствии с критериями оценки исследовательского проекта. Критерии оценки кейса следующие:

1. Актуальность темы исследования.
2. Определение объекта, предмета, цели и задач исследования.
3. Методология и новизна исследования.
4. Полнота раскрытия темы исследования, результаты исследования.
5. Выступление с презентацией.

За каждый правильно написанный раздел кейса выставляется 5 баллов.

За одну допущенную ошибку по одному выделенному параметру (например, неверно сформулирована цель исследования, частично показана актуальность темы или новизна исследования) вычитается 1 балл.

За две допущенные ошибки по одному или двум выделенным параметрам (например, неверно сформулирована цель и задачи исследования, слабо показана актуальность темы или новизна исследования, слабая защита проекта) вычитается 2 балла.

За три и более допущенные ошибки по одному или нескольким выделенным параметрам вычитается от 3 до 5 баллов.

При отсутствии какого-либо раздела научного доклада вычитается 5 баллов.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Для выполнения задания каждому студенту необходимо написать исследовательский проект с применением методики кейс-стади и осуществить его защиту.

Темы кейсов политических конфликтов:

1. Грузино-абхазский конфликт.
2. Приднестровский конфликт.
3. Нагорно-карабахский конфликт.
4. Гражданская война в Таджикистане и перспективы постконфликтного восстановления в стране.
5. Испано-баскский конфликт.
6. Испано-каталонский конфликт.
7. Конфликт России и Японии по поводу курильских островов.
8. Индо-пакистанский конфликт.
9. Иностранное военное вмешательство в Афганистане (1979-1989 гг.) и перспективы его завершения.
10. Сирийский конфликт.

Написание исследовательского проекта предполагает несколько этапов:

1. Выбор кейса конфликта (проводится консультация преподавателя, если она необходима) и формирование мини-групп.
2. Поиск и анализ литературы по теме исследования.

3. Подготовка текста работы (в течение 3-х недель).

4. Выступление и защита проекта с презентацией.

При выполнении презентации необходимо придерживаться ряда рекомендаций:

- слайд необходимо демонстрировать для обозрения в тот момент, когда идет изложение материала, непосредственно связанного с изображением;
- целесообразно использовать не более 8-10 слайдов;
- объем материала, выносимого на один кадр, не должен быть большим, он должен быть прост и доходчив.

Методология исследования конфликта предполагает использование в работе понятийной схемы описания конфликта, состоящей из четырех параметров: причины, участники, динамика и завершение конфликта. Структурно работа должна состоять из следующих частей: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение. Во введении студентами показывается актуальность темы, ставятся объект, предмет, цель и задачи исследования, расписывается методология. В основной части студентами анализируется сам конфликт, исходя из приведенных параметров, а также представляются возможные сценарии развития конфликта. В заключении студентами делаются выводы и даются рекомендации по данному исследованию.

Кейс может считаться успешно выполненным, если носит самостоятельный и творческий характер. Показателем этого являются присутствие в работе авторских суждений по поводу рассматриваемых вопросов и проблемы в целом.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Устный ответ на вопросы зачета

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Студент тянет билет, в каждом билете два вопроса. На подготовку дается 20 минут. Студент может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться ими при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не принимается. Не допускается использование каких-либо источников информации, кроме билета. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по обоим вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Знает особенности и закономерности формирования и развития политических конфликтов.

Умеет применять теории, методы теоретического и прикладного анализа в исследовании политических конфликтов, учитывая этнические и культурные условия развития общества и государства.

Выявляет и интерпретирует специфику межкультурного взаимодействия в процессе выявления и урегулирования конфликтов различных уровней и типов.

Показывает особенности реализации социальных программ, снижающих уровень политической конфликтности и укрепляющих систему безопасности и мирных способов взаимодействия в современном обществе.

Владеет приемами и техниками социальной коммуникации, способствующих сближению сторон противоборства и выработке компромиссных решений.

Показывает навыки интерпретации и отстаивания позиций сторон политического противоборства в различных социально-культурных и общественно-политических процессах.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Знает особенности и закономерности формирования и развития политических конфликтов.

Умеет применять теории, методы теоретического анализа в исследовании политических конфликтов, учитывая этнические и культурные условия развития общества и государства.

Выявляет, но не интерпретирует специфику межкультурного взаимодействия в процессе выявления и урегулирования конфликтов различных уровней и типов.

Показывает особенности реализации социальных программ, снижающих уровень политической конфликтности в современном обществе.

Владеет приемами и техниками социальной коммуникации, способствующих сближению сторон противоборства и выработке компромиссных решений.

Показывает навыки интерпретации и отстаивания позиций сторон политического противоборства в различных социально-культурных и общественно-политических процессах, но испытывает при этом затруднения.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Знает особенности формирования и развития политических конфликтов.

Умеет применять методы теоретического анализа в исследовании политических конфликтов, учитывая этнические и культурные условия развития общества и государства.

Выявляет, но не интерпретирует специфику межкультурного взаимодействия в процессе выявления и урегулирования конфликтов различных уровней и типов.

Не показывает особенности реализации социальных программ, снижающих уровень политической конфликтности в современном обществе.

Владеет отдельными техниками социальной коммуникации, способствующих сближению сторон противоборства и выработке компромиссных решений.

Показывает навыки интерпретации и отстаивания позиций сторон политического противоборства только в общественно-политических процессах, но испытывает при этом затруднения.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Знает особенности формирования и развития политических конфликтов.

Не умеет применять методы теоретического анализа в исследовании политических конфликтов, учитывая этнические и культурные условия развития общества и государства.

Не выявляет специфику межкультурного взаимодействия в процессе выявления и урегулирования конфликтов различных уровней и типов.

Не показывает особенности реализации социальных программ, снижающих уровень политической конфликтности в современном обществе.

Не владеет отдельными техниками социальной коммуникации, способствующих сближению сторон противоборства и выработке компромиссных решений.

Не показывает навыки интерпретации и отстаивания позиций сторон политического противоборства в общественно-политических процессах.

4.2.1.3. Оценочные средства.

Вопросы к зачету

1. Предмет и структура курса "Политические конфликты в современном обществе".
2. Политические конфликты как предмет изучения ряда социальных и гуманитарных дисциплин.
3. Цель и задачи курса "Политические конфликты в современном обществе".
4. Представления о политических конфликтах в трудах мыслителей Древнего мира и эпохи Средневековья.
5. Исследование политических конфликтов в Новое время.
6. К. Маркс как предшественник современной "диалектической теории конфликта".
7. Социология конфликта Г. Зиммеля.
8. "Теория конфликта" как систематическая альтернатива "теории порядка".
9. Функциональная теория конфликта Л. Козера.
10. Диалектическая концепция конфликта Р. Дарендорфа.
11. Концепция структурного насилия и структурных конфликтов Й. Галтунга.
12. "Общая теория конфликта" (К. Боулдинг, Л. Крисберг).
13. Исследование конфликтов в международных отношениях.
14. Теория разрешения конфликтов: Дж. Бертон, К. Митчел.
15. Междисциплинарный и адисциплинарный подходы в современной конфликтологии.

16. Исследование конфликтов в советское время и в современной России.
17. Понятие и признаки политического конфликта.
18. Причины политических конфликтов.
19. Внутренние и внешние детерминанты политического конфликта.
20. Стадии развития политического конфликта.
21. Способы завершения политического конфликта: урегулирование и разрешение.
22. Методы разрешения политического конфликта.
23. Методы и формы урегулирования политических конфликтов в "традиционной теории конфликта" (Р. Дарендорф).
24. Современная "теория разрешения конфликтов". Концепция Дж. Бертона.
25. Технологии разрешения политических конфликтов (А. Фишер, С. Браун, У. Юри и др.).
26. Природа этнополитических конфликтов.
27. Причины и типы этнополитических конфликтов.
28. Методы и технологии разрешения этнополитических конфликтов.
29. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве.
30. Миротворческая роль России в этнополитических конфликтах стран СНГ.
31. Понятие "политический консенсус". Подходы к пониманию политического консенсуса.
32. Консенсус и компромисс. Консенсус как способ принятия решений в спорных политических ситуациях.
33. Концепции политической стабильности.
34. Специфика конфликтов в государственно-административной сфере.
35. Причины конфликтов в государственно-административной сфере.
36. Типы конфликтов в государственно-административной сфере.
37. Технологии управления конфликтами в государственно-административной сфере.
38. Особенности политических конфликтов в российском обществе.
39. Причины возникновения политических конфликтов в России.
40. Типы политических конфликтов в России.
41. Политический конфликт и политический кризис. Правительственный, парламентский и конституционный кризисы.
42. Особенности урегулирования и разрешения конфликтов в современной России.
43. Специфика постсоветских политических конфликтов.
44. Особенности возникновения и динамика политических конфликтов на постсоветском пространстве.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.06 – Публичная политика
Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие / Г.И. Козырев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 403 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1011084. – ISBN 978-5-16-015786-3 (print). – ISBN 978-5-16-108162-4 (online). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=400485> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Политология: учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 414 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952. – ISBN 978-5-16-016755-8 (print). – ISBN 978-5-16-107260-8 (online). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=424912> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Скибицкий Э.Г. Управление конфликтами в профессиональной деятельности: учебное пособие / Э.Г. Скибицкий, Е.Т. Китова. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. – 196 с. – ISBN 978-5-7782-3859-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=398019> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Сморгунов Л.В., Шерстобитов А.С. Политические сети: Теория и методы анализа: Учебник для студентов вузов / Л.В. Сморгунов, А.С. Шерстобитов. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 320 с. – ISBN 978-5-7567-0751-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=343554> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Зеленков М.Ю. Природа этнического конфликта: теоретико-методологическое исследование: монография / М.Ю. Зеленков, Ю.А. Лаамарти, И.Б. Байханов. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 230 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-017706-9 (print). – ISBN 978-5-16-110352-4 (online). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=400998> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие / Г.И. Козырев. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 432 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0332-2 (ИД «ФОРУМ»). – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-003147-7 (ИНФРА-М). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=373208> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: Учебник / А.И. Никитин. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. – 384 с. –

ISBN 978–5–7567–0928–5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=343527> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Пустошинская О.С. Политические процессы: миграция и конфликты: учебное пособие / О.С. Пустошинская. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 98 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-012893-1 (print). – ISBN 978-5-16-105521-2 (online). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=367919> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Сушенцов А.А. Малые войны США: Политическая стратегия США в конфликтах в Афганистане и Ираке в 2000–2010-х годах: Научное издание / А.А. Сушенцов; отв. ред. А.Д. Богатуров. – М.: ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 272 с. – ISBN 978–5–7567–0734–2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=343565> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.06 – Публичная политика

Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows 10, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО "Антиплагиат"
8. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"
9. Электронная библиотечная система Издательства "Лань"
10. Электронная библиотечная система "Консультант студента"