

# ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ

## ОСНОВНОЕ НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### СЕКЦИЯ: ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ КАК СФЕРА СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕФЕКТОЛОГОВ

*Руководитель Ахметзянова А.И.*

09.01.2024

*Ауд. № 309  
ул. Межлаука, д.1*

9-00

1. Ахметзянова А.И., Артемьева Т.В. Адаптация методики «прогностические истории» к специфическим особенностям детей с расстройством аутистического спектра.
2. Артищева Л.В. Психические состояния будущих логопедов в различных ситуациях общения.
3. Биктяшова Е.А. Использование цифровых образовательных ресурсов в работе с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи.
4. Борисова Н.С. Развитие социальных навыков у дошкольников с расстройствами аутистического спектра.
5. Джурабаева И.Ф. Цифровой образовательный ресурс как средство развития рефлексивных умений будущего логопеда.
6. Егорова З.Р. Изучение уровня сформированности технологической компетентности у будущих логопедов.
7. Жирнова У.Б. Прогнозирование детей с ОВЗ в тяжелых жизненных ситуациях.
8. Марданова И.Р. Роль эмпатии детей с нарушением речи в социализации в инклюзивном образовательном пространстве.
9. Минуллина А.Ф. Особенности социализации детей с РАС.
10. Хамитова А.Т. Использование цифровых ресурсов при формировании профессиональных компетенций будущих логопедов.