

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
образовательной деятельности  
А.З. Гумеров  
"29.06" 2023 г.  
МП

Программа одобрена  
Ученым советом  
Протокол № 7 от 29.06 2023 г.

**ПРОГРАММА ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ**  
дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку  
иностранцев граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных  
образовательных программ на русском языке  
(элементарный/базовый уровень владения русским языком – А1, А2)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела

В.Г. Маврин

РАЗРАБОТЧИК:

Зав. подготовительным отделением

Н.Ф. Федотова

Набережные Челны, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение ДОП
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Особенности организации учебного процесса
- 1.4. Объем и срок получения ДОП

### **2. СТРУКТУРА ДОП**

- 2.1. Структура Программы
- 2.2. Учебный план и календарный учебный график

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОП**

- 3.1. Дисциплины ДОП и требования к результатам их освоения
- 3.2. Рабочие программы дисциплин
- 3.3. Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации
- 3.4. Требования к оценке качества освоения дисциплин

### **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП**

- 4.1. Общесистемные требования
- 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ДОП
- 4.3. Кадровые условия реализации ДОП
- 4.4. Финансовые условия реализации ДОП
- 4.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ДОП

### **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Приложения:

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение ДОП**

Дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (далее по тексту – ДОП), реализуемая в Набережночелнинском институте ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – НЧИ КФУ) представляет собой систему нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

ДОП включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, фонды оценочных средств.

Программа адресована иностранным гражданам и лицам без гражданства, получившим у себя в стране уровень образования не ниже среднего общего, не владеющим русским языком или владеющим в объеме, недостаточном для освоения образовательных программ высшего образования.

### **1.2. Нормативные документы**

ДОП разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3.10.2014 №1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1.04.2014 №255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требования к ним»;
- Порядок организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
- Положение о подготовительном отделении Набережночелнинского института (филиала) автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (приволжский) федеральный университет»;
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере образования;
- Устав ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет";
- Иные локальные нормативные акты КФУ.

### **1.3. Особенности организации учебного процесса**

Данная программа разработана для использования на подготовительном отделении Набережночелнинского института ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный

университет» и реализуется в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком.

Обучение по ДОП осуществляется на русском языке в очной форме.

Прием на обучение по ДОП осуществляется по результатам собеседования с целью определения уровня владения русским языком и профессиональных предпочтений.

Учебные группы ДОП формируются по мере прибытия на обучение с учетом следующих критериев:

- сроков заезда;
- уровня предыдущего образования;
- профиля образовательной программы;
- уровня владения русским языком.

Формы занятий на подготовительном отделении: практические аудиторные занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Формы контроля знаний и умений обучающихся на подготовительном отделении: контрольная работа, зачет, экзамен.

#### 1.4. Объем и срок получения ДОП

Объем ДОП составляет: 66 зачетных единиц (2376 академических часов).

Срок освоения Программы - 1 год, включая каникулярное время.

## 2. СТРУКТУРА ДОП

### 2.1. Структура программы включает:

Блок 1. Дисциплина «Русский язык как иностранный».

Блок 2. Дисциплины (модули) по выбору.

Блок 1. В рамках блока 1 обеспечивается языковая подготовка учащихся посредством дисциплины «Русский язык как иностранный» объемом 42 зачетных единицы (1512 часов).

Блок 2. В рамках блока 2 «Дисциплины (модули) по выбору» обеспечивается вариативная часть, зависящая от направленности образовательной программы (инженерно-технической и технологической, экономической, гуманитарной, естественнонаучной). Общий объем блока составляет 24 зачетных единицы (1008 часов).

СТРУКТУРА ДОП		Объем
Блок 1	Русский язык как иностранный	1512 ч. (42 з.е.)
Блок 2	Дисциплины (модули) в зависимости от выбранного профиля (инженерно-технический и технологический профиль, экономический, гуманитарный, естественнонаучный)	864 (24 з.е.)
Объем ДОП		2376 (66 з.е.)

Объем ДОП и обязательной части контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками устанавливается в Учебном плане в соответствии с требованиями Приказ Министерства образования и науки РФ от 3.10.2014 №1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ,

обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

## **2.2. Учебный план и календарный учебный график**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), форм промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся с указанием их объема в учебных часах, последовательность распределения учебных занятий по периодам обучения.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ДОП, включая теоретическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Учебные планы и календарные учебные графики являются составной частью ДОП, предоставлены в Приложении 1 и могут отличаться в зависимости от срока начала обучения, (начало обучения зависит от срока комплектования группы, но не позже 1 декабря текущего учебного года).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОП**

### **3.1. Дисциплины ДОП и требования к результатам их освоения**

Результаты освоения ДОП определяются приобретенными слушателем знаниями, умениями в соответствии с учетом направленности профиля предметной подготовки.

**3.1.1.** Обучающиеся осваивают дисциплину «Русский язык как иностранный», которая является обязательной для всех направленностей (профилей) подготовки и дисциплину «Научный стиль речи», связанную с профильной языковой подготовкой по выбранной направленности.

В результате освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» слушатели должны

#### **знать:**

русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; основу слова и окончание; корень, префикс, суффикс; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей; местоимение; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глаголов; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы, их значения; частицы и их значения; лексику в объеме не менее 2 300 единиц (общее владение русским языком); терминологию избранной специальности; простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; универсальные конструкции научного стиля речи;

#### **уметь:**

писать в соответствии с правилами русской графики; определять род существительных; ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы, соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями;

согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать терминологией избранной специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка.

**3.1.2.** По результатам освоения дисциплины «Научный стиль речи», которая является обязательной для всех, слушатель должен

**знать:**

признаки и особенности научного стиля речи (гуманитарный, естественнонаучный, инженерно-технический и технологический, экономический аспекты); лексический минимум с учетом выбранного направления подготовки; принципы составления определений и характеристики предметов и явлений; основные грамматические конструкции, используемые в научном стиле речи; принципы создания и композиции текста в научном стиле речи;

**уметь:**

понимать общее содержание научных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; выделять основную и дополнительную информацию в тексте и отдельных его частях, воспринимать логические и причинно-следственные связи между ними; описывать предмет или явление с точки зрения состава, свойств, внешнего вида, функций и т.д.; формулировать определения предмета или явления; создавать планы и доклады на базе прочитанной специальной литературы.

**3.1.3.** Дисциплина «Математика» является обязательной для следующих профильных модулей: инженерно-технического и технологического, экономического и дисциплиной по выбору для естественнонаучного профиля. По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы по математике слушатели должны

**знать:**

теоремы, правила и формулы, выражающие основные соотношения элементарной математики; элементы теории множеств, числовые множества; методы вычислений и тождественных преобразований математических выражений; методы решения и исследования основных типов уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств; определения, графики и свойства элементарных функций; метод координат, методы исследования основных свойств и построения графиков функций; основные понятия начал математического анализа: предел последовательности и функции, производная, первообразная, интеграл; действия над векторами в геометрической и координатной формах; определения (описания) базовых понятий элементарной математики, начал математического анализа;

**уметь:**

формулировать и доказывать изученные теоремы курса, формулировать правила, выводить основные формулы элементарной математики; использовать символику теории множеств; выполнять операции объединения и пересечения числовых множеств; выполнять вычисления, тождественные преобразования выражений, логарифмировать и потенцировать алгебраические выражения; решать линейные, квадратные, рациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения; исследовать решения линейного и квадратного уравнений; решать линейные и квадратные неравенства, решать неравенства методом интервалов, неравенства с неизвестной под знаком модуля, показательные, логарифмические, простейшие тригонометрические неравенства; решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными; исследовать решения систем линейных уравнений с двумя неизвестными; решать системы нелинейных уравнений; решать системы неравенств; исследовать основные

свойства элементарных функций; строить графики элементарных функций и выполнять простейшие преобразования графиков; определять свойства функций по их графикам; находить пределы последовательностей, пределы функций, производные и интегралы; исследовать функции с помощью производной; решать задачи на арифметическую и геометрическую прогрессии; выполнять действия с векторами в геометрической и координатной форме; использовать математическую терминологию и символику; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения, используя предметные термины, символику и естественный язык; формулировать определения (или давать описания) базовых понятий изученных разделов элементарной математики и математического анализа.

**3.1.4.** Дисциплина «**Физика**» является обязательной для слушателей инженерно-технической и технологической направленности и дисциплиной по выбору для слушателей естественнонаучной направленности.

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы по физике слушатели должны

**знать:**

механику: основные понятия, законы и модели механики; законы Ньютона; законы сохранения в механике: закон сохранения импульса и закон сохранения полной механической энергии; предел применимости законов сохранения; молекулярную физику: основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ); основное уравнение МКТ; уравнение газового состояния Менделеева-Клапейрона; изопроцессы в газах; внутреннюю энергию одноатомного идеального газа; первый закон термодинамики, его применение к изопроцессам; количество теплоты и теплоемкость; уравнение теплового баланса; электродинамику: электрическое поле в вакууме; закон Кулона; закон сохранения электрического заряда; характеристики поля: напряженность и потенциал; понятия электроемкости, электроемкости конденсатора; энергию электрического поля; понятие электрического тока; закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи; закон Джоуля-Ленца; магнитное поле в вакууме; характеристики поля: магнитную индукцию, магнитный поток; закон Ампера; закон электромагнитной индукции; энергию магнитного поля; явление самоиндукции; оптику: геометрическую оптику и построение изображений в линзах; определения базисных понятий физики; общенаучные и физические термины, основные лабораторные приборы и оборудование, технику безопасности при работе в физической лаборатории;

**уметь:**

применять базисные понятия изученных разделов физики; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения; решать расчетные задачи, требующие знаний и умений из различных разделов физики и математики; пользоваться физическими приборами и оборудованием; рассчитывать погрешность измерений; составлять отчеты к лабораторным работам.

**3.1.5.** Дисциплина «**Информатика**» является обязательной для слушателей естественнонаучной, инженерно-технической и технологической и медицинской направленностей.

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения **информатики**, слушатель должен

**знать:**

объект, предмет информатики; определения (описания) базисных понятий информатики, значимых для профессионального образования; название и функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; принципы хранения информации в компьютере, понятия кодирования и декодирования информации; виды систем счисления; правила техники безопасности при работе на компьютере; операционные системы; структуру файловой системы хранения информации; типы файлов; приемы ввода информации с клавиатуры; основные виды

программного обеспечения и их назначение; основные объекты в текстовом редакторе и приемы их обработки; основные объекты в графическом редакторе и приемы их обработки; основные объекты в электронных таблицах, приемы их обработки; основные типы алгоритмов, этапы решения вычислительных и функциональных задач с помощью компьютера; элементы методов алгоритмизации, необходимые для решения простейших задач обработки информации: элементы языка программирования (программа и ее структура, переменная, функция, основные операторы); элементы методов программирования, необходимые для решения простейших задач;

**уметь:**

характеризовать информатику как науку; использовать терминологию и символику информатики; формулировать определения (описания) изученных базисных понятий информатики; пояснять функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; ориентироваться в основных операционных системах и файловой системе хранения информации; оперировать на элементарном уровне с файлами и каталогами операционной среды; пользоваться клавиатурой компьютера; ориентироваться в основных видах программного обеспечения (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, презентации и т.п.); использовать текстовый редактор, простой графический редактор, электронные таблицы; решать задачи обработки информации интегративного характера; составлять информационную модель и алгоритм решения задачи; взаимодействовать с компьютером на уровне, необходимом для решения простейших задач обработки информации; программировать простейшие вычислительные задачи в интегрированной среде языка высокого уровня.

**3.1.6.** Дисциплина «Химия» является обязательной для изучения дисциплиной по выбору для слушателей естественнонаучной и медицинской направленностей.

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения химии, слушатель должен:

**знать:**

объект и предмет химии; основные понятия и законы химии; атомно-молекулярное учение; электронное строение атомов, элементы квантово-механического описания атома и ионов; периодический закон и структуру периодической системы химических элементов; механизм образования, типы и основные характеристики химической связи; основные классы неорганических веществ и их химические свойства и методы получения; основные закономерности протекания химических реакций; основные понятия химии растворов, теорию электролитической диссоциации; основные понятия, связанные с окислительно-восстановительными реакциями (ОВР); основные положения теории химического строения органических веществ; классификацию органических веществ и типы органических реакций; определение, общую формулу, номенклатуру, свойства и методы получения углеводородов, кислородсодержащих соединений, азотсодержащих соединений; определения (описания) базисных понятий химии; общенаучные и химические термины, значимые для дальнейшего профессионального образования, основные приемы работы и технику безопасности при проведении химических реакций;

**уметь:**

характеризовать химию как науку; решать расчетные задачи с использованием понятий моль, молярная масса вещества, молярный объем газов; составлять электронные и электронно-графические формулы атомов; характеризовать элемент по его положению в периодической системе; определять тип химической связи в веществе по его формуле; изображать по методу валентных связей схему образования химической связи в бинарных соединениях, составлять формулы, названия, определять основные классы неорганических веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств; характеризовать влияние различных факторов на скорость реакции и состояние химического



равновесия; решать расчетные задачи с использованием понятий массовая доля растворенного вещества и молярная концентрация раствора; составлять уравнения электролитической диссоциации оснований, кислот, солей, воды; составлять молекулярные и ионные уравнения реакций электролитов в растворах и гидролиза солей в водных растворах; расставлять коэффициенты в уравнениях ОВР методом электронного баланса и определять окислительно-восстановительную природу реагентов; составлять уравнения электродных реакций при работе гальванического элемента, при электролизе расплавов и растворов электролитов с анодами разных типов; писать формулы изомеров и гомологов; классифицировать органические соединения по функциональной группе и строению углеводородного радикала; определять тип органической реакции; пользоваться номенклатурой Международного союза теоретической и прикладной химии ИЮПАК (IUPAC) при составлении формул и названий веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств; использовать химическую терминологию и символику, формулировать определения базисных понятий изученных разделов химии; пользоваться химической посудой и простейшим лабораторным оборудованием.

**3.1.7.** Дисциплина «Биология» является обязательной для изучения дисциплиной по выбору для слушателей естественнонаучной и медицинской направленностей.

По результатам ее освоения обучающийся должен

**знать:**

характеристику биологии как науки: объект, структуру; клеточную теорию; химическую и структурно-функциональную организацию доядерной (прокариотической) и ядерной (эукариотической) клетки; хромосомный набор, кариотип; деление клетки; многообразие живых организмов; неклеточные организмы - вирусы; прокариотические организмы (бактерии и цианеи); грибы; низшие растения: водоросли, лишайники; высшие растения: ткани, органы, основные отделы; общие характеристики беспозвоночных животных; структурно-функциональную организацию позвоночных животных; ткани, органы, системы органов; основные свойства биологических систем: метаболизм, самовоспроизведение, онтогенез, наследственность и изменчивость; устройство микроскопа;

**уметь:**

характеризовать биологию как науку; формулировать основные положения клеточной теории, характеризовать химический состав клетки; фазы митоза и мейоза; описывать виды организмов по способу получения энергии и по строению клетки; характеризовать вирусы, роль вирусов как возбудителей инфекционных заболеваний растений, животных и человека; характеризовать прокариотические организмы - бактерии, их строение, среду обитания и роль в природе; характеризовать положение грибов, водорослей и лишайников в системе органического мира, особенности строения, размножения, роль в природе; характеризовать структуру тканей высших растений, строение вегетативных и репродуктивных органов, строение и виды плодов и семян; характеризовать основные отделы высших растений; характеризовать особенности строения беспозвоночных животных, строение и функции тканей высших животных организмов, органов и систем органов животных; характеризовать строение и функции различных органов и систем органов человека, обмен веществ; характеризовать основные закономерности передачи наследственности и изменчивости организмов (три закона Менделя); пользоваться микроскопом; изготавливать микропрепараты; составлять отчет о проделанной работе.

**3.1.8.** Дисциплина «Обществознание» является обязательной для слушателей экономической и гуманитарной направленностей. По результатам ее освоения обучающийся должен

**знать:**

предмет и объект обществознания как науки; категориально-понятийный аппарат обществознания на русском языке; социальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; причинно-следственные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды; способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**  
рассказывать об основных социальных объектах, выделять их существенные признаки, закономерности развития; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); работать с различного типа источниками социологической и исторической информации (картами, справочниками); систематизировать знания об истории и развитии человечества; рассказывать об общественных явлениях в развитии, понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства.

**3.1.9. Дисциплина «История России»** является обязательной дисциплиной для слушателей экономической и гуманитарной направленностей. По результатам ее освоения обучающийся должен

**знать:**

научную терминологию по дисциплине; предмет и значение исторической науки; периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства (IX-XII вв.), о феодальной раздробленности на Руси (XIII-XV вв.), об объединении русских княжеств в единое государство, о расширении русских земель (вторая половина XV-XVII вв.), о Российской империи (XVIII - начало XX вв.), о советском государстве (1917-1991 гг.), современная Россия (начало 90-х гг. XX в. - н.в.); основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории; выдающихся российских/советских деятелей и их роль в развитии государства; место России среди мировых цивилизаций; названия и географическое положение территорий, присоединенных к государству в различные исторические периоды; местоположение населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события; географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения;

**уметь:**

использовать терминологию учебной дисциплины; объяснить, что изучает история и значение исторической науки; соотнести исторические события с соответствующими периодами российской истории; дать характеристику основных событий истории России; выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов; анализировать исторические явления; охарактеризовать положение России в системе мировых цивилизаций; показывать на исторической карте: границы государства и города, игравшие ведущую роль в различные исторические периоды, территории, где происходили важнейшие для России исторические события, страны, с которыми Россия поддерживала отношения.

**3.1.10. Дисциплина «Русская литература»** является обязательной дисциплиной для слушателей гуманитарной направленности. По результатам ее освоения обучающийся должен

**знать:**

литературоведческие термины и понятия: художественная литература, художественный образ, литературный род, жанр, литературное направление, герой произведения, тема, идея

произведения и др.; о художественной литературе как виде искусства и ее значении; о литературоведении как науке о литературе; о фольклоре как устном поэтическом творчестве, его жанрах; о древнерусской литературе; о русской литературе XVIII века; о русской литературе XIX века; жизненный и творческий путь А.С. Пушкина, основные этапы, о лирике А.С. Пушкина (3-5 стихотворений по выбору), о романе "Евгений Онегин" (общее представление); жизненный и творческий путь М.Ю. Лермонтова, основные этапы, о лирике М.Ю. Лермонтова (3-5 стихотворений по выбору), о романе "Герой нашего времени" (общее представление); жизненный и творческий путь Н.В. Гоголя, о комедии "Ревизор", о повести "Шинель"; жизненный и творческий путь И.С. Тургенева, о романе "Отцы и дети" (общее представление); жизненный и творческий путь Ф.М. Достоевского, о романе "Преступление и наказание" (общее представление); жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого, о романе "Война и мир" (общее представление); жизненный и творческий путь А.П. Чехова; о русской литературе XX века (общее представление);

#### **уметь:**

использовать литературоведческую терминологию; назвать и кратко охарактеризовать основные разделы науки о литературе; назвать особенности фольклора, его основные жанры; назвать основные особенности древнерусской литературы, назвать и дать определения жанров; охарактеризовать русскую литературу XVIII века; назвать фамилии выдающихся русских писателей XVIII века, рассказать о значении их творчества; охарактеризовать русскую литературу начала XIX века; назвать фамилии выдающихся русских писателей, рассказать о значении их творчества, основных событиях жизни писателя, разных периодах его творчества; передать основное содержание поэтического произведения; дать общую характеристику прозаического произведения; рассказать о его идейно-художественном своеобразии; указать основные темы, проблемы, назвать главных героев; дать характеристику разнообразным направлениям в русской литературе XX века.

### **3.2. Рабочие программы дисциплин**

Комплект рабочих программ дисциплин определяют планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки, формулируют основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, формы и оценочные средства и их методическое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 2.

### **3.3. Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам**

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и задания для контрольных работ, зачетов и экзаменов, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложения к рабочим программам дисциплин.

### **3.4. Требования к оценке качества освоения дисциплин**

Для экзамена:

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86-100	5	отлично

71-85	4	хорошо
56-70	3	удовлетворительно
0-55	2	неудовлетворительно

Для зачета:

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
56-100	зачтено
0-55	не зачтено

Форма контроля	Критерии оценивания			
	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
1	2	3	4	5
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
Устный опрос	В ответе качественно раскрыты содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

	свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	дискуссионные положения.		
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания.	Правильно выполнена большая часть	Задания выполнены более чем наполовину.	Задания выполнены менее чем наполовину.

	Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
Деловая игра	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Превосходное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Высокий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Средний уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Низкий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Неспособность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Недостаточный уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, способен продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил	Обучающийся обнаружил	Обучающийся обнаружил	Обучающийся обнаружил

	<p>всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<p>полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.</p>	<p>знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
--	--	--	--	---

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП

##### 4.1. Общесистемные требования

КФУ располагает **на праве собственности, праве оперативного управления, безвозмездного пользования и ином законном праве** материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ДОП в соответствии с учебными планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде КФУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории КФУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда КФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации ДОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда КФУ дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ДОП;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

#### **4.3. Кадровые условия реализации ДОП**

Реализация ДОП обеспечивается научно-педагогическими работниками КФУ, а также лицами, привлекаемыми КФУ для реализации ДОП на других условиях.

Квалификация научно-педагогических работников КФУ, допущенных к реализации ДОП соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

#### **4.4. Финансовые условия реализации ДОП**

Финансовое обеспечение реализации ДОП в КФУ осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации ДОП и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **4.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ДОП**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ДОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования ДОП КФУ регулярно проводит внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ДОП.

В КФУ в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся ДОП и научно-педагогическим работникам КФУ предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин.

### **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

КФУ предоставляет возможность получения дополнительного образования иностранным гражданам с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В КФУ предусмотрены все необходимые специальные условия проведения занятий для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В КФУ постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья во все здания КФУ. Обеспечивается доступность услуг путем изменения порядка их предоставления, при необходимости оказывается дополнительная помощь ассистентов, процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами.

Все учебные корпуса обеспечены следующими материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность беспрепятственного доступа лиц с инвалидностью и ОВЗ: при входе в здание имеются пандус с поручнем, кнопка вызова, имеется вывеска с названием организации, графиком работы, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возле входной группы имеется схема эвакуации, адаптированная для лиц с инвалидностью и ОВЗ,



вход оборудован расширенным дверным проемом, имеется оборудованный санузел для лиц с инвалидностью и ОВЗ с кнопкой звонка в дежурную комнату. В некоторых корпусах КФУ имеется устройство мобильное для транспортирования людей с инвалидностью по лестницам.

Адаптация образовательной программы и/или индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с инвалидностью или лица с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование) происходит по выбору обучающегося. Образовательные программы адаптируются с учетом нозологии.

Адаптация образовательной программы для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

В учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, необходимое материально-техническое оснащение.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в КФУ (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При организации обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по индивидуальному плану предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Они предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации.

Непрерывность образовательного процесса данной категории обучающихся, не имеющих возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия, обеспечивается необходимыми практико-методическими материалами по ДОП, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Русский язык как иностранный**

#### *Основная литература*

1. Владимирова Л.В. Как дела?: учеб. пособие по русскому языку для иностранных учащихся (базовый уровень)/ Л.В. Владимирова, О.В. Кулигина, Р.Н. Сафин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. – 214 с.
2. Владимирова Л.В. Удачи!: учебное пособие по русскому языку как иностранному (предвузовский уровень)/ Л.В. Владимирова, О.В. Кулигина, Р.Н. Сафин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. – 260 с.
3. Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. – М., СПб.: Златоуст, 2001.
4. Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. – М., СПб.: Златоуст, 2001.
5. Лебедева О.А., Левичева Е.В., Ситнова Е.С. Русский язык. Вводно-фонетический курс: учебное пособие для иностр. граждан [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.А. Лебедева, Е.В. Левичева, Е.С. Ситнова. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2016. – 111 с. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2314483/>
6. Программа по русскому языку как иностранному. I сертификационный уровень. Общее владение. – М., СПб.: Златоуст, 2012.

7. Типовой тест по русскому языку как иностранному I сертификационный уровень. Общее владение. – М., СПб.: Златоуст, 2014.
8. Типовой тест по русскому языку как иностранному базовый уровень. – М., СПб.: Златоуст, 2012.
9. Типовой тест по русскому языку как иностранному элементарный уровень. – М., СПб.: Златоуст, 2018.
10. Требования по русскому языку как иностранному. I сертификационный уровень. Общее владение. Профессиональный модуль. – М., СПб.: Златоуст, 2011.
11. Эсмантова Т. Л. Русский язык: 5 элементов: уровень А 1 (элементарный). – СПб.: Златоуст, 2011. – 320 с.
12. Эсмантова Т. Л. Русский язык: 5 элементов: уровень А 2 (базовый). – СПб.: Златоуст, 2011. – 328 с.
13. Эсмантова Т. Л. Русский язык: 5 элементов: уровень В 1 (базовый - первый сертификационный). – СПб.: Златоуст, 2011. – 340 с.

#### *Электронные ресурсы*

1. Библиотека учебной и научной литературы – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>
2. Время говорить по-русски [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://speakmssian.cie.ru/time\\_new/rus/course](http://speakmssian.cie.ru/time_new/rus/course)
3. Информационно-поисковые системы по словарям и базам данных русского языка (Проект реализован при поддержке Российского гуманитарного научного фонда) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lexrus.ru>
4. Информационные технологии в обучении языку. Ресурсный центр учебно-научной лаборатории прикладной лингвистики и информационных образовательных технологий Института дистанционного образования Новосибирского государственного технического университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.itlt.edu.nstu.ru>
5. Русский язык для нас. Форум любителей русской словесности [Электронный ресурс]. – 2000-2012. – Режим доступа: <http://www.rusforum.m>.
6. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>
7. Электронная библиотека подготовительного факультета для иностранных граждан МАДИ/Русский язык. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.madi.ru/1211-elektronnaya-biblioteka-podgotovitelno-fakulteta-dlya-ino.html>.
8. ЭБС ZNANIUM.COM
9. ЭБС Издательства «Лань»
10. ЭБС «Консультант студента»
11. ЭБС «Университетская библиотека online»
12. ЭБС «Айбукс»

### **Научный стиль речи**

#### *Основная литература*

1. Агеева А.Ю., Касарова В.Г. Сборник заданий по русскому языку к учебнику «Русский язык будущему инженеру» [Электронный ресурс] / А.Ю. Агеева. – М.: МАДИ, 2012 – 97 с. – Режим доступа: <http://www.madi.ru/1211-elektronnaya-biblioteka-podgotovitelno-fakulteta-dlya-ino.html>.
2. Аросева Т.Е. Инженерные науки: учебное пособие по языку специальности. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Е.Аросева. – Златоуст, 2013. – 232 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81549?category=1855>
3. Асеева М.А. Русский язык – будущему инженеру: сборник контрольных работ [Электронный ресурс] / М.А. Асеева. – М.: МАДИ, 2017. – 88 с. – Режим доступа: <http://www.madi.ru/1211-elektronnaya-biblioteka-podgotovitelno-fakulteta-dlya-ino.html>.

4. Афанасьева Н.А., Попова Т.И. Палитра стилей. Учебное пособие по стилистике русского языка для иностранцев. СПб., Златоуст, 2012.
5. Афанасьева, Н.А. Палитра стилей [Электронный ресурс] : учебное пособие по стилистике русского языка для иностранцев / Н.А. Афанасьева, Т.И. Попова. – 3-е изд. – СПб. : Златоуст, 2012. –116 с. - ISBN 978-5-86547-452-4 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516198/>
6. Балыхина Т.М., Василишина Т.И., Леонова Э.Н., Пугачёв И.А. Русский язык. Основной курс: практическая грамматика для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.М. Балыхина, Т.И. Василишина, Э.Н. Леонова, И.А. Пугачёв – Златоуст, 2011. – 304 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92333?category=1855>
7. Дубинская Е.В., Орлова Т.К., Раскина Л.С., Саенко Л.П., Подкопаева Ю.Н. Русский язык как иностранный. Русский язык будущему инженеру. Книга для студента: учебник по научному стилю речи для иностранных граждан (довузовский этап) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Дубинская, Т.К. Орлова, Л.С. Раскина, Л.П. Саенко, Ю.Н. Подкопаева. – 12-е изд., стер. – ФЛИНТА, 2019. – 399 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119335?category=1855>
8. Дубинская Е.В., Пай Л.П. Русский язык будущему экономисту: учебное пособие по научному стилю речи для иностранных граждан (довузовский этап). Ч.1 [Электронный ресурс]/ Е.В. Дубинская, Л.П. Пай. – М.: МАДИ, 2007. – 112 с. – Режим доступа: <http://www.madi.ru/1211-elektronnaya-biblioteka-podgotovitel'nogo-fakulteta-dlya-ino.html>.
9. Жербина С.А., Кривонос Л.Н. Пособие по научному стилю речи для начального этапа обучения (гуманитарный профиль) Учебное пособие. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Жербина, Л.Н. Кривонос – Минск: БНТУ, 2010. – 166 с. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1647191/>
10. Иванова Н.В. Научный стиль речи: тренировочные тесты и тексты (для студентов-иностранцев) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Иванова – Издательство Воронежского государственного университета инженерных технологий: Воронеж, 2016. – 52 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92237>.
11. Китаева Н.А., Сарафанникова О.А. Лексико-грамматический курс для студентов-иностранцев естественного профиля (начальный этап) [Электронный ресурс] / Н.А. Китаева, О.А. Сарафанникова. – Воронеж. ун-т, 2003. – 122 с. – Режим доступа: [https://www.studmed.ru/download/kitaeva-na-sarafannikova-o-nauchnyy-stilrechi\\_0b9bcd0db52.html](https://www.studmed.ru/download/kitaeva-na-sarafannikova-o-nauchnyy-stilrechi_0b9bcd0db52.html).
12. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи (гуманитарно-экономический профиль) [Электронный ресурс] / М.Ю. Дьякова, Н.О. Ильина, И.Р. Куралева, В.В. Стародуб. – СПб: Полторак, 2010. – 164 с.– Режим доступа: <http://elib.spbstu.ru/dl/2/5265.pdf>.

#### *Электронные ресурсы*

1. Библиотека учебной и научной литературы – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>.
2. Сайт о правилах русского языка. – Режим доступа: <https://best-language.ru/>.
3. Учебно-методическая литература для учащихся и студентов. – Режим доступа: <https://www.studmed.ru>.
4. Электронная библиотека подготовительного факультета для иностранных граждан МАДИ/ Русский язык. – Режим доступа: <http://www.madi.ru/1211-elektronnaya-biblioteka-podgotovitel'nogo-fakulteta-dlya-ino.html>.
5. ЭБС ZNANIUM.COM
6. ЭБС Издательства «Лань»
7. ЭБС «Консультант студента»
8. ЭБС «Университетская библиотека online»
9. ЭБС «Айбукс»

## История России

### Основная литература

1. Кузнецов А.Л., Касарова В.Г., Никишина Ю.В. История России. Учебное пособие для иностранных учащихся подготовительного факультета. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Л. Кузнецов, В.Г. Касарова, Ю.В. Никишина – М.: МАДИ, 2015. – 204 с. – ISBN 978-5-7962-0163-3. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1594364/>
2. Кузнецов А.Л., Кожевникова М.Н. История России Учебное пособие по курсу «История» для иностранных учащихся подготовительного факультета. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Л. Кузнецов, М.Н. Кожевникова – М.: Московский автомобильно-дорожного государственный технический университет (МАДИ), 2019. – 100 с. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2782798/>
3. Матюхин А. В. История России [Электронный ресурс] / А. В. Матюхин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Университет 'Синергия', 2018. – 312 с. – (Университетская серия). – ISBN 978-5-4257-0272-2. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html>
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. Учебник. [Электронный ресурс]: учебник – М.: НОРМА, 2015. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>
5. Бычков С. П. Отечественная история [Электронный ресурс]: курс лекций / С. П. Бычков, Ю. П. Дусь. – Москва : Форум, 2011. – 320 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-91134-490-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=215741>

### Электронные ресурсы

1. История России [Электронный ресурс]: Великая история России - Режим доступа: <https://istoriarusi.ru/>
2. История России [Электронный ресурс]: История России в деталях - Режим доступа: <http://www.history-at-russia.ru/>
3. История РФ [Электронный ресурс]: федеральный исторический портал - Режим доступа: <https://histrf.ru/>
4. Российская империя [Электронный ресурс]: История государства Российского - Режим доступа: <https://www.rusempire.ru/>
5. Видеолекции по истории: <https://postnauka.ru/themes/istoriya>
6. История России для иностранных учащихся. Вводно-предметный курс / М.А. Калашникова, А.В. Крестьянинов, А.Ю. Федотова // <https://stepik.org/course/75207/syllabus>
7. Открытый банк заданий по истории: <http://85.142.162.119/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89>
8. ЭБС ZNANIUM.COM
9. ЭБС Издательства «Лань»
10. ЭБС «Консультант студента»
11. ЭБС «Университетская библиотека online»
12. ЭБС «Айбукс»

## Обществознание

### Основная литература

1. Быковская Г.А., Обществознание: адаптированные тексты для иностранных студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Быковская, Л.А. Кемуларица, Р.А. Черенков, Л.А. Шлыкова - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - 52 с. - ISBN 978-5-00032-233-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000322338.html>
2. Глазунов М.Н., Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Глазунов [и др.]; под ред. М.Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 512 с. - ISBN 978-5-392-15892-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392158928.html>

3. ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов. Реально и интересно : учеб.-методич. пособие / В.В. Еремин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 173 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5ad60396d43322.45475128](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ad60396d43322.45475128). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008516>

4. Меньшова Е.П. Практические занятия по дисциплине «Обществознание». Ч. 1. Человек и общество. Духовная и экономическая сфера [Электронный ресурс] / Е.П. Меньшова. – М.: МАДИ, 2018. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.madi.ru/1352-elektronnaya-biblioteka-podgotovitel'nogo-fakulteta-dlya-ino.html>

5. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1004160>

6. Обществознание. Первые шаги: учебное пособие для иностранных учащихся/ авт.-сост.: Л.В.Владимирова, Р.Н.Сафин. – Изд. 3-е, исправл. и дополнен. – Казань: Изд-во Казан унта, 2017. – 100 с.

7. Черников П.А., Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Черников П.А. - М. : Проспект, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-392-19918-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199181.html>

#### *Электронные ресурсы*

1. ЭБС ZNANIUM.COM
2. ЭБС Издательства «Лань»
3. ЭБС «Консультант студента»
4. ЭБС «Университетская библиотека online»
5. ЭБС «Айбукс»
6. Библиотека учебной и научной литературы – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>
7. Открытый банк заданий ЕГЭ – ФИПИ – Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
8. Обществознание для иностранных учащихся. Вводно-предметный курс / М.А. Калашникова, А.В. Крестьянинов, А.Ю. Федотова // <https://stepik.org/course/58716/syllabus>

## **Математика**

### *Основная литература*

1. Богомолов Н.В. Математика [Текст]: учебник для СПО/Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко.-5-е изд., перераб. и доп.–Москва: Юрайт, 2018.–396 с.–(Среднее профессиональное образование).–Рек.УМО.–В пер.–ISBN 978-5-534-02325-1. (95 экз.)

2. Башмаков М.И. Математика [Текст]: задачник: учебное пособие/М.И. Башмаков.–3-е изд., стер.–Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014.–416 с.–(Начальное и среднее профессиональное образование).–Рек. Федер. гос. авт. учреждением «Федер. Ин-т развития образования».–В пер.–ISBN 978-5-7695-9612-5 (125 экз.)

3. Зайцева Ж.И., Губочкина Н.И. Элементарная математика «Алгебра. Часть I»: методические указания для иностранных слушателей/ Составители: Ж.И. Зайцева, Н.И. Губочкина.-Набережные Челны: Изд-во НЧИ К(П)ФУ, 2020-86с. (60 экз.)

4. Зайцева Ж.И., Губочкина Н.И. Элементарная математика «Алгебра. Часть II»: методические указания для иностранных слушателей/ Составители: Ж.И. Зайцева, Н.И. Губочкина.-Набережные Челны: Изд-во НЧИ К(П)ФУ, 2020-92с. (60 экз.)

5. Зайцева Ж.И. Элементарная математика «Уравнения. Неравенства. Системы. Часть I»: методические указания для иностранных слушателей/ Составитель: Ж.И. Зайцева.–Набережные Челны: Изд-во НЧИ К(П)ФУ, 2022-75с. (60 экз.)

6. Зайцева Ж.И. Элементарная математика «Уравнения. Неравенства. Системы. Часть II»: методические указания для иностранных слушателей/ Составитель: Ж.И. Зайцева.– Набережные Челны: Изд-во НЧИ К(П)ФУ, 2022-82с. (60 экз.)

7. Зайцева Ж.И., Харасова Л.С. Элементарная математика «Функции»: методические указания для иностранных слушателей/Ж.И. Зайцева, Л.С. Харасова.– Набережные Челны: Изд.-полигр. центр Набережночелнинского института К(П)ФУ, 2022 – 54 с. (60 экз.)

8. Зайцева Ж.И. Элементарная математика «Начала математического анализа»: методические указания для иностранных слушателей / Ж.И. Зайцева.– Набережные Челны: Изд.-полигр. центр Набережночелнинского института К(П)ФУ, 2022 - 56 с. (60 экз.)

9. Зайцева Ж.И. Элементарная математика «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»: методические указания для иностранных слушателей / Ж.И. Зайцева.– Набережные Челны: Изд.-полигр. центр Набережночелнинского института К(П)ФУ, 2022 - 57 с. (60 экз.)

10. Григорьев В.П. Элементы высшей математики [Текст]: учебник/В.П. Григорьев, Ю.А. Дубинский.–9-е изд.стер.–Москва: ИЦ «Академия», 2013.–320 с.:ил.–(Среднее профессиональное образование).–Рек.Мо.–Прил.:с. 303-311.–В пер.–ISBN 978-5-4468-0196-1. (35 экз.)

11. Дадаян А.А. Сборник задач по математике [Текст]/ А.А. Дадаян.–Москва: ФОРУМ: ИНФА-М, 2007.–352 с.–(Профессионально-техническое образование).– Рек.МО.–В пер.– ISBN 5-8199-0149. (25 экз.)

12. Григорьев В.П. Сборник задач по математике [Текст]:учебное пособие/ В.П. Григорьев, Т.Н. Сабурова.–4-е изд.стер.–Москва: ИЦ «Академия», 2014.–160 с.–(Профессиональное образование).–Рек.Федер.гос.учреждением «Федер. ин-т развития образования».–В пер.– ISBN 978-5-4468-0707-9. (35 экз.)

13. Пехлецкий И.Д. Математика [Текст]: учебник/ И.Д. Пехлецкий.–10-е изд.,стер.–Москва: Академия, 2013.–300с.–(Среднее профессиональное образование).–Гриф МО.– В пер.–Алф. указатель.:с.292-296.– ISBN 978-5-7695-9710-7. (12 экз.)

#### *Электронные ресурсы*

1. Математика: Учебное пособие/ Н.А. Березина, Е.Л. Максина.–Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013.–175 с.–(ВПО: Бакалавриат).– ISBN 978-5-369-00061-8.–Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=369492>

2. Исаева С.И. Математика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.И. Исаева, Л.В. Кнауб, Е.В. Юрьева.–Красноярск:Сиб.федер.ун-т, 2011.- 156 с.– ISBN 978-7638-2405-6.–Режим доступа <http://znanium.com/go.php?id=441942>

3. Муратова Г.З., Сулейманова Д.Ю. Онлайн-курс «Математика. Вводный курс для иностранных учащихся» / Муратова Г.З., Сулейманова Д.Ю., Чумакова Г.В. – Режим доступа: <https://stepik.org/course/68264>

4. Открытый банк заданий по математике. – Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

5. ЭБС ZNANIUM.COM

6. ЭБС Издательства «Лань»

7. ЭБС «Консультант студента»

8. ЭБС «Университетская библиотека online»

9. ЭБС «Айбукс»

## **Физика**

### *Основная литература*

1.Киселева, Г. П. Физика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для подготовительных отделений / Г. П. Киселева, В. М. Киселев. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. – 308 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/441999>.

2. Косарева И.А., Егорова С.П. Справочное пособие по физике: справочник [Электронный ресурс] / И.А. Косарева, С.П. Егорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МАДИ, 2018. – 76 с. – Режим доступа: <http://www.madi.ru/1213-elektronnaya-biblioteka-podgotovitelno-go-fakulteta-dlya-inos.html>.

3. Косарева И.А., Новичкова Н.Н., Шилова Т.В. Задачник по физике для иностранных учащихся подготовительного факультета: практикум. – М.: МАДИ, 2017. – 88 с. – Режим доступа: <http://www.madi.ru/1213-elektronnaya-biblioteka-podgotovitelno-go-fakulteta-dlya-inos.html>.

4. Бурганов Т.И., Залялова Р.Р. – Элементарная физика. Механика: учеб. Пособие для иностранных учащихся/ Т.И.Бурганов, Р.Р. Залялова. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. – 104с.

#### *Электронные ресурсы*

1. Библиотека учебной и научной литературы – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>.

2. Естественно-научный образовательный портал – Режим доступа: <http://www.en.edu.ru>.

3. Единый портал интернет-тестирования – Режим доступа: <http://www.i-exam.ru>

## **Информатика**

### *Основная литература*

1. Анеликова Л.А., Практикум по подготовке к ЕГЭ. Тренировочные задания тестовой формы [Электронный ресурс] / Анеликова Л.А., Гусева О.Б. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2010 – 96 с. – ISBN 978-5-91359-077-0 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913590770.html>

2. Биллиг, В.А. Подготовка к ЕГЭ по информатике : учебное пособие / В.А. Биллиг. – 2-е изд. – Москва : ИНТУИТ, 2016. – 50 с. – Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/100368>

3. Вовк Е.Т., Информатика: пособие для подготовки к ЕГЭ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Т. Вовк [и др.] – М.: Лаборатория знаний, 2018. - 357 с. - ISBN 978-5-00101-594-9 – Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785001015949.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001015949.html)

4. Воронина, Н.М. Информатика : учебное пособие / Н.М. Воронина, Н.С. Полякова. — Томск : ТПУ, 2017. — 50 с.— Текст : электронный// Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106758>

5. Златопольский Д.М., Подготовка к ЕГЭ по информатике. Решение задач по программированию [Электронный ресурс] / Златопольский Д. М. - М. : ДМК Пресс, 2017. - 252 с. - ISBN 978-5-97060-598-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970605981.html>

6. Королев Л.Н., Информатика. Введение в компьютерные науки [Электронный ресурс] : Учебник / Л.Н. Королев, А.И. Миков. - М. : Абрис, 2012. - 367 с. - ISBN 978-5-4372-0042-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

7. Лопушанский В.А., Начальный курс информатики. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Лопушанский В.А., Борсяков А.С., Ткач В.В. - Воронеж : ВГУИТ, 2015. - 74 с. - ISBN 978-5-00032-116-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000321164.html>

8. Лопушанский В.А., Начальный курс информатики. Часть 1 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Лопушанский, А.С. Борсяков, В.В. Ткач, С.В. Макеев - Воронеж : ВГУИТ, 2013. - 88 с. - ISBN 978-5-00032-002-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000320020.html>

9. Ройтберг, М.А. Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ в 2017 году. Диагностические работы : учебно-методическое пособие / М.А. Ройтберг, Я.Н. Зайдельман. — Москва : МЦНМО, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-4439-1058-1. — Текст : электронный// Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

10. Толстяков Р.Р., Информатика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Р. Толстяков, Т.Ю. Забавникова, Т.В. Попова - М. : ФЛИНТА, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-1593-2 - Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765\\_15932.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765_15932.html)

#### *Электронные ресурсы*

1. Фахертдинова Д.И. Онлайн-курс «Информатика: вводно-предметный курс для иностранных граждан. Ч.1». Режим доступа: <https://stepik.org/course/83021>
2. Открытый банк заданий по информатике. – Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
3. Андрианова А.А., Мухтарова Т.М. Сборник задач по курсу «Алгоритмы и структуры данных». – Электронные данные. – Казань: Казанский федеральный университет, 2012. – Режим доступа: [http://libweb.kpfu.ru/ebooks/09\\_63\\_ds021.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/09_63_ds021.pdf)

### **Химия**

#### *Основная литература*

1. Борзова Л.Д., Черникова Н.Ю., Якушев В.В. Основы общей химии [Электронный ресурс] / Л.Д. Борзова, Н.Ю. Черникова, В.В. Якушев. – Изд. «Лань», 2014. – 480 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51933>.
2. Данилов В.Н. Органическая химия (Для студентов-иностранцев). В 2 ч. Ч. 1: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Н. Данилов – Воронеж : ВГУИТ, 2016. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000321867.html>.
3. Данилов В.Н. Органическая химия (Для студентов-иностранцев). В 2 ч. Ч. 2: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Н. Данилов – Воронеж : ВГУИТ, 2017. – 95 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000322482.html>.
4. Шимкович Е.Д. Химия. Часть 1. Общая химия: учеб. пособие для иностранных учащихся / Е.Д. Шимкович, Г.Ф. Махмутова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Казань: Изд-во Казан. Ун-та, 2017. – 90 с.

#### *Электронные ресурсы*

1. Российская электронная школа. – Режим доступа: <http://resh.edu.ru>.
2. Единый портал интернет-тестирования – Режим доступа: <http://www.i-exam.ru>.
3. Естественно-научный образовательный портал – Режим доступа: <http://www.en.edu.ru>.
4. Открытый банк заданий ЕГЭ. – ФИПИ. – Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>.
5. Махмутова Г.Ф. Онлайн-курс «Химия: вводно-предметный курс для иностранных граждан». Режим доступа: <https://stepik.org/course/79738>
6. ЭБС ZNANIUM.COM
7. ЭБС Издательства «Лань»
8. ЭБС «Консультант студента»
9. ЭБС «Университетская библиотека online»
10. ЭБС «Айбукс»

### **Биология**

#### *Основная литература*

1. Биология: Учебное пособие / Т.А. Андреева. - М.: РИОР, 2008. - 241 с.: 84x108 1/32. - (Школьникам и абитуриентам). (обложка) ISBN 978-5-369-00245-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/130851>
2. Биология : в 3 т. Т. 1: Учебник / Тейлор Д., Грин Н., Стаут У.; Под ред. Сопера Р., - 7-е изд., (эл.) - М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. - 514 с.: ISBN 978-5-9963-2669-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010241>



3. Биология : в 3 т. Т. 2: Учебник / Тейлор Д., Грин Н., Стаут У.; Под ред. Сопера Р., - 7-е изд., (эл.) - М.:БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. - 495 с.: ISBN 978-5-9963-2670-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010249>

4. Биология : в 3 т. Т. 3: Учебник / Тейлор Д., Грин Н., Стаут У.; Под ред. Сопера Р., - 7-е изд., (эл.) - М.:БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. - 454 с.: ISBN 978-5-9963-2671-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010255>

5. Биология. Для поступающих в вузы: Учебное пособие / Заяц Р.Г., Бутвиловский В.Э., Давыдов В.В. - Мн.:Вышэйшая школа, 2015. - 639 с.: ISBN 978-985-06-2555-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010498>

7. Учебное пособие по биологии для иностранных студентов подготовительных факультетов. - Учебное пособие. - Х.:ХНАДУ, 2013. - 202 с.- Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1584904/>

8. Шустанова, Т.А. Репетитор по биологии : готовимся к ЕГЭ и Государственной итоговой аттестации : для поступающих в медицинские учебные заведения [Электронный ресурс] / Т.А. Шустанова. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 550 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74290>.

9. Заяц, Р.Г. Биология. Тесты для поступающих в вузы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Заяц, В.Э. Бутвиловский, В.В. Давыдов. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2015. — 749 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65186>.

10. Сафин Р.Н., Шимкович Е.Д. Биология: Учебное пособие. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. – 265 с.

11. Шимкович Е.Д. Зоология. Беспозвоночные животные: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы иностранных учащихся. – Казань: Изд-во Казанского университета, 2016. – 56 с.

#### *Электронные ресурсы*

1. Библиотека учебной и научной литературы – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>

2. Естественно-научный образовательный портал – Режим доступа: <http://www.en.edu.ru>

3. Открытый банк заданий ЕГЭ – ФИПИ– Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

4. Шимкович Е.Д. Электронный образовательный ресурс «Биология: вводно-предметный курс для иностранных учащихся» / Е.Д. Шимкович. – Режим доступа: <https://stepik.org/course/65326>

5. Биология для школьников. – Режим доступа: <http://bio.clow.ru/>

6. Биологический энциклопедический словарь. – Режим доступа: <https://gufo.me/dict/biology>

7.ЭБС ZNANIUM.COM

8.ЭБС Издательства «Лань»

9.ЭБС «Консультант студента»

10.ЭБС «Университетская библиотека online»

11.ЭБС «Айбукс»

### **Русская литература**

#### *Основная литература*

1. Касарова В.Г., Супоницкая М.Л. Основы литературоведения. Из истории русской литературы XIX века Учебно-методическое пособие для иностранных студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособ./ В.Г. Касарова, М.Л. Супоницкая – М.: МАДИ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2436851/>
2. Колмаков Б.И.: учеб. пособие для иностранных учащихся / Б.И. Колмаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2017. – 208 с.

3. Сидорова Ю.Е. Учебное пособие по литературе для иностранных обучающихся Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособ./ Ю.Е. Сидорова – Ростов-на-Дону: Донской Гос. техн. ун-т, 2016. – 46 с. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2177374/>
4. Строк Л.И. Учебно-методическое пособие для иностранных слушателей факультета доуниверситетского образования и студентов филологического факультета БГУ[Электронный ресурс]: учеб. пособ./ Л.И. Строк – Минск: БГУ, 2012. – 120 с. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1414850/>

#### *Электронные ресурсы*

1. Портал Министерства культуры РФ «Культура.РФ». – Режим доступа: <https://www.culture.ru/literature>.
2. Сайт «Русская классическая литература». – Режим доступа: <https://lit-classic.ru/>.
3. Сайт «Русская литература». – Режим доступа: <http://russkay-literatura.ru/>.
4. ЭБС ZNANIUM.COM
5. ЭБС Издательства «Лань»
6. ЭБС «Консультант студента»
7. ЭБС «Университетская библиотека online»
8. ЭБС «Айбукс»