

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов  
Отделение бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Д.А. Таюрский  
2021 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) подготовки Финансовый менеджмент  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен
5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Приложение №1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и процедуры защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы и этапы подготовки к процедуре защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы
  - 3.1. Цели и принципы подготовки к процедуре защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
  - 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
4. Темы выпускных квалификационных работ
5. Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и по процедуре защиты выпускной квалификационной работы
6. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защите и по процедуре защиты выпускной квалификационной работы

7. Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и на процедуре защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

11. Особенности подготовки к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты:

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист по подготовке к процедуре защите и процедура защита выпускной квалификационной работы для очной и очно-заочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и на процедуре защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение № 5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы. Приложение № 6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу

## 1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент/ Бизнес-аналитика в управленческой деятельности (далее – ОПОП ВО).

## 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

## 3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

## 4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Расшифровка проверяемой компетенции</i>
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>
УК-8	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>
УК-9	<i>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>
УК-11	<i>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	<i>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</i>
ОПК-2	<i>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</i>
ОПК-3	<i>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</i>

ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов коллективного характера профессионального труда
ПК-2	Способен владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, устанавливать требования к стандартам деятельности в рамках конкретной профессиональной области
ПК-3	Способен владеть навыками разработки, анализа и обоснования управленческих и финансовых стратегий организации, моделирования планирования и прогнозирования их деятельности, направленных на формирование конкурентоспособных бизнес-моделей, технологических и продуктовых инноваций, принятию эффективных инвестиционных решений с учетом рыночных и специфических рисков
ПК-4	Способен применять методы финансового менеджмента по оценке и управлению активами организации и источниками их финансирования, построению базовых финансовых моделей и прогнозированию их финансовой ситуации, принятию управленческих решений, связанных с реальными и финансовыми активами организации, формированию дивидендной политики и структуры капитала
ПК-5	Способен применять источники финансовой информации для обоснования принимаемых управленческих решений, направленных на рост стоимости компании
ПК-6	Способен владеть навыками построения финансовых моделей инвестиционных проектов, применять методы экспертных оценок для составления аналитического заключения о целесообразности их реализации, исходя из целей и разработанных критериев отбора, а также их последующего поэтапного контроля и финансового мониторинга
ПК-7	Способен владеть навыками разработки и обоснования управленческих решений по повышению эффективности использования финансовых ресурсов компании и моделировать их сценарное развитие в условиях изменяющихся внутренней и внешней среды
ПК-8	Способен владеть навыками работы с современными программными комплексами при построении финансово-управленческих моделей и их адаптации к конкретным задачам управления

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов  
Отделение бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
И.А. Таюрский  
2021 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) подготовки Финансовый менеджмент  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## 1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Расшифровка проверяемой компетенции</i>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
ПК-1	Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов коллективного характера профессионального труда
ПК-3	Способен владеть навыками разработки, анализа и обоснования управленческих и финансовых стратегий организации, моделирования планирования и прогнозирования их деятельности, направленных на формирование конкурентоспособных бизнес-моделей, технологических и продуктовых инноваций, принятию эффективных инвестиционных решений с учетом рыночных и специфических рисков
ПК-6	Способен владеть навыками построения финансовых моделей инвестиционных проектов, применять методы экспертных оценок для составления аналитического заключения о целесообразности их реализации, исходя из целей и разработанных критериев отбора, а также их последующего поэтапного контроля и финансового мониторинга

## 2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них:

20 часов отводится на обзорные лекции;

9 часов отводится на контроль;

79 часов отводится на самостоятельную работу.

## 3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в письменной форме и включает в себя три типа заданий – тестовые задания, задачи, кейс. Экзаменационный билет включает в себя 40 тестовых заданий, 3 задачи и 1 кейс. Максимальное количество баллов за тестовое задание составляет 0,5 балла, за задачу -10 баллов, за кейс – 50 баллов.

Решение тестовых заданий осуществляется на компьютерах с применением ЦОР.

Максимальное количество баллов за государственный экзамен - 100 баллов.

## 4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен

1. Основы менеджмента

2. Управление инновациями и инвестициями

3. *Финансовый менеджмент*
4. *Маркетинг*
5. *Методы принятия управленческих решений*
6. *Управление персоналом*
7. *Безопасность жизнедеятельности*
8. *Физическая культура и спорт*
9. *Управление личными финансами*
10. *Основы правоведения и противодействия коррупции*
11. *Методы финансовых расчетов*
12. *Финансовая экспресс-диагностика предприятия*
13. *Финансовые модели инвестиционных проектов*
14. *Бюджетирование в коммерческих организациях*

### **5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена**

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена для обучающихся очной формы обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

### **6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в соответствии с «Программой государственного аттестационного испытания. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», которая доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по заданиям, включенным в программу государственного экзамена.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена.

Прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно изучить «Программу итоговой государственной аттестации. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», рекомендованную в ней литературу. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, полученные в процессе освоения ОПОП ВО. Обзорные лекции и консультации необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую тестовые задания и комплексные профессионально-ориентированные задания в форме задач и кейса. Тестовые задания предназначены для оценивания уровня освоения выпускником учебного теоретического материала. Целью решения задач и кейса по профилю «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности» выступает преимущественно оценивание уровня умений и навыков выпускника в осуществлении информационно-аналитической и организационно-управленческой деятельности.

### **7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена**

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, представлен в Приложении 3 к данной программе.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена**

Наименование Интернет-ресурса	URL
-------------------------------	-----

Портал КФУ	<a href="http://www.kpfu.ru">www.kpfu.ru</a>
ЭБС «Знаниум»	<a href="http://www.znanium.ru">www.znanium.ru</a>
Федеральный образовательный портал	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Электронные книги: менеджмент и управление предприятием	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>
Платформа он-лайн образования	<a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

### **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена**

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для обзорных лекций и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- компьютер и принтер для распечатки экзаменационных материалов.

### **11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1  
к программе государственного аттестационного испытания  
Б3.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
*Институт управления, экономики и финансов*  
Центр бакалавриата Менеджмент

**Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации  
Б3.Б.01(Г) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) подготовки: Финансовый менеджмент  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

### **2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ**

#### 4.1. Блок 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

*4.1.1. Процедура оценивания*

*4.1.2. Содержание оценочных материалов*

#### 4.2. Блок 2. ЗАДАЧИ

*4.2.1. Процедура оценивания*

*4.2.2. Содержание оценочных материалов*

#### 4.3. Блок 3. КЕЙС

*4.3.1. Процедура оценивания*

*4.3.2. Содержание оценочных материалов*

#### 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

## 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
УК-3 <i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	Знать теоретические основы и методологические проблемы управления конфликтными ситуациями, виды и способы разрешения конфликтов. Уметь определять условия и способы предупреждения производственных конфликтов.	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»
УК-7 – <i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	Знать средства и методы физической культуры	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Физическая культура и спорт»
УК-8 – <i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь применять приемы оказания первой помощи	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
УК-9 <i>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>	Знать теоретические и методические основы управления персоналом с ОВЗ Уметь применять основные теории мотивации, лидерства и власти для управления персоналом	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»
УК-10 <i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	Знать принципы формирования личного (семейного) бюджета. Уметь оценивать информацию о факторах, влияющих на показатели личного (семейного) бюджета.	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление личными финансами»
УК-11 <i>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	Знать основные нормы права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции Уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу противодействия коррупции	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Основы правоведения и противодействия коррупции»

<p><i>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</i></p>	<p>Знать типы организационных структур, сущность, цели, и основные составляющие системы менеджмента организации Уметь оценивать эффективность деятельности организации с использованием существующих подходов</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Основы менеджмента»</p>
<p><i>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</i></p>	<p>Знать теоретические основы количественного и качественного анализа, методы сбора и анализа информационной базы для проведения основных аналитических расчетов для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей Уметь применять методы количественного и качественного анализа информации для расчетных моделей в целях принятия управленческих решений</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»</p>
<p><i>ОПК-3- способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</i></p>	<p>Знать методы принятия и оценки эффективности управленческих решений, методы оценки риска управленческих решений Уметь оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений, выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»</p>
<p><i>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</i></p>	<p>Знать теоретические основы анализа факторов макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков Уметь применять методы анализа макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков, поведения потребителей экономических благ</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Маркетинг»</p>
<p><i>ПК-1 - Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов коллективного</i></p>	<p>Знать теоретические и методические основы управления персоналом Уметь применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»</p>

<p>характера профессионального труда</p>		
<p><i>ПК-3 - Способен владеть навыками разработки, анализа и обоснования управленческих и финансовых стратегий организации, моделирования планирования и прогнозирования их деятельности, направленных на формирование конкурентоспособных бизнес-моделей, технологических и продуктовых инноваций, принятию эффективных инвестиционных решений с учетом рыночных и специфических рисков</i></p>	<p>Знать теоретические основы, финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия  Знать теоретические основы и нормативные аспекты документального оформления решений в системе управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений  Уметь осуществлять базовые аналитические расчеты с применением инструментов финансового менеджмента в оценке активов предприятия  Уметь использовать различные способы для определения стоимости лицензии  Владеть навыками расчета стоимости нематериальных активов</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»  Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление инновациями и инвестициями»  Блок 2. Задачи  Блок 3. Кейс</p>
<p><i>ПК-6 - Способен владеть навыками построения финансовых моделей инвестиционных проектов, применять методы экспертных оценок для составления аналитического заключения о целесообразности их реализации, исходя из целей и разработанных критериев отбора, а также их последующего поэтапного контроля и финансового мониторинга</i></p>	<p><i>Уметь применять методы расчёта и оценки эффективности инвестиционных проектов</i></p>	<p><i>ПК-6 - Способен владеть навыками построения финансовых моделей инвестиционных проектов, применять методы экспертных оценок для составления аналитического заключения о целесообразности их реализации, исходя из целей и разработанных критериев отбора, а также их последующего поэтапного контроля и финансового мониторинга</i></p>

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-3	Понимает теоретические основы и методологические проблемы управления конфликтными ситуациями, виды и способы разрешения конфликтов	Определяет теоретические основы управления конфликтными ситуациями, виды и способы разрешения конфликтов	Указывает отдельные теоретические основы управления конфликтными ситуациями, виды конфликтов	Не указывает теоретические основы и методологические проблемы управления конфликтными ситуациями, виды и способы разрешения конфликтов
	Оценивает условия и способы предупреждения производственных конфликтов	Определяет основные условия и отдельные способы предупреждения производственных конфликтов	Указывает отдельные способы предупреждения конфликтов	Не определяет условия и способы предупреждения производственных конфликтов
УК-7	Оценивает средства и методы физической культуры	Определяет конкретные средства и методы физической культуры	Указывает отдельные средства и методы физической культуры	Не указывает средства и методы физической культуры
УК-8	Объясняет приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Определяет приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Указывает отдельные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях	Не знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Применяет приемы оказания первой помощи	Применяет основные приемы оказания первой помощи	Демонстрирует общее умение применять отдельные приемы оказания первой помощи	Не умеет применять приемы оказания первой помощи
УК-9	Понимает теоретические и методические основы управления персоналом с ОВЗ	Определяет отдельные теоретические и методические основы управления персоналом с ОВЗ	Указывает теоретические основы управления персоналом с ОВЗ	Не указывает теоретические и методические основы управления персоналом с ОВЗ
	Применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения оперативных управленческих задач	Использует отдельные теории мотивации для решения оперативных управленческих задач	Не применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
УК-10	Объясняет принципы формирования	Определяет принципы формирования	Указывает отдельные принципы	Не знает принципы формирования личного (семейного) бюджета.

	личного (семейного) бюджета.	личного (семейного) бюджета.	формирования личного (семейного) бюджета.	
	Оценивает информацию о факторах, влияющих на показатели личного (семейного) бюджета.	Оценивает основную информацию о факторах, влияющих на показатели личного (семейного) бюджета.	Демонстрирует общее умение оценивать информацию о факторах, влияющих на показатели личного (семейного) бюджета.	Не умеет оценивать информацию о факторах, влияющих на показатели личного (семейного) бюджета.
<i>УК-11</i>	Знает нормы права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции	Знает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции	Знает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции с ошибками	Не Знает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции
	Умеет ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу противодействия коррупции	Умеет частично ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу противодействия коррупции	Умеет частично ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу противодействия коррупции с ошибками	Не Умеет ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу противодействия коррупции
<i>ОПК-1</i>	Понимает типы организационных структур, сущность, цели и основные составляющие системы менеджмента организации	Определяет типы организационных структур, сущность, цели системы менеджмента организации	Перечисляет отдельные типы организационных структур и основные составляющие системы менеджмента организации	Не различает типы организационных структур, сущность, цели системы менеджмента организации
	Оценивает всесторонне эффективность деятельности организации с использованием существующих подходов управления	Обладает умением оценивать эффективность деятельности организации с использованием основных подходов управления	Проводит оценку деятельность организации с использованием отдельных подходов управления	Не проводит оценку эффективности деятельности организации с использованием отдельных подходов управления
<i>ОПК-2</i>	Понимает теоретические основы количественного и качественного анализа, сбора и методы обработки информационной базы для проведения основных аналитических	Демонстрирует понимание теоретических основ количественного и качественного анализа, сбора и методов обработки информационной базы для проведения основных	Указывает основы количественного и качественного анализа сбора и методов обработки информационной базы	Не представляет основы количественного и качественного анализа сбора и методов обработки информационной базы для проведения основных аналитических расчетов

	расчетов в целях принятия управленческих решений и построения финансовых моделей	аналитических расчетов		
	Применяет методы количественного и качественного анализа информации для расчетных моделей в целях принятия управленческих решений	Использует отдельные методы количественного и качественного анализа информации для расчетных моделей	Применяет методы качественного анализа информации для расчетных моделей	Не применяет методы количественного и качественного анализа информации для расчетных моделей в целях принятия управленческих решений
ОПК-3	Демонстрирует знания методов принятия эффективных управленческих решений и оценки их риска	Определяет основные методы принятия эффективных управленческих решений	Указывает отдельные методы принятия эффективных управленческих решений	Не указывает методы принятия управленческих решений
	Оценивает экономическую и социальную эффективность альтернативных вариантов выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска	Оценивает экономическую эффективность альтернативных вариантов выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска	Проводит оценку экономической эффективности вариантов выбора управленческих решений	Не проводит оценку экономической и социальной эффективности альтернативных вариантов выбора управленческих решений
ОПК-4	Понимает теоретические основы анализа факторов макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков	Называет теоретические основы анализа факторов макроэкономической среды	Указывает отдельные факторы макроэкономической среды	Не указывает теоретические основы анализа факторов макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков
	Применяет методы анализа макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков, поведения потребителей экономических благ	Применяет методы анализа макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков	Применяет методы анализа макроэкономической среды	Не применяет методы анализа макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков, поведения потребителей экономических благ
ПК-1	Понимает теоретические и методические основы управления персоналом	Определяет отдельные теоретические и методические основы управления персоналом	Указывает теоретические основы управления персоналом	Не указывает теоретические и методические основы управления персоналом

	Применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения оперативных управленческих задач	Использует отдельные теории мотивации для решения оперативных управленческих задач	Не применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
ПК-3	Понимает теоретические основы финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия Понимает теоретические основы и нормативные аспекты документального оформления решений в системе управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Определяет отдельные теоретические основы финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия Называет теоретические основы и нормативные аспекты документального оформления решений в системе управления операционной деятельности организаций	Указывает теоретические основы финансового менеджмента Указывает отдельные теоретические основы документального оформления решений в системе управления операционной деятельности организаций	Не представляет теоретические основы финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия Не указывает теоретические основы и нормативные аспекты документального оформления решений в системе управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
	Оценивает активы предприятия с применением инструментов финансового менеджмента Оценивает комплексно стоимость лицензии  Осуществляет решение поставленных задач с применением методов финансового менеджмента	Проводит базовые аналитические расчеты в оценке активов предприятия Использует различные способы для определения стоимости лицензии  Использует базовые методы финансового менеджмента в решении поставленной задачи	Использует отдельные инструменты финансового менеджмента в оценке активов предприятия Применяет один способ для определения стоимости лицензии  Применяет отдельные методы финансового менеджмента для решения поставленных задач	Не проводит базовые аналитические расчеты с применением инструментов финансового менеджмента в оценке активов предприятия Не использует различные способы для определения стоимости лицензии Не использует методы финансового менеджмента для решения поставленных задач
	Демонстрирует практические навыки самостоятельного составления аналитических выводов и практических рекомендаций при	Использует основные навыки самостоятельного составления аналитических выводов и практических рекомендаций при	Испытывает затруднения при составлении аналитического заключения при решении конкретной ситуационной задачи	Не применяет навыки самостоятельного составления аналитических выводов

	решении конкретной ситуационной задачи	решении конкретной ситуационной задачи		
ПК-6	Корректно применяет методы расчёта и оценки эффективности инвестиционных проектов	Применяет общие методы расчета и оценки эффективности инвестиционных проектов	Допускает ошибки в расчетах оценки эффективности инвестиционных проектов	Не умеет применять методы расчета и оценки эффективности инвестиционных проектов

### 3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

#### 3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Максимальный балл
Блок 1	<i>Тестовые задания</i>	20
Блок 2	<i>Задачи</i>	30
Блок 3	<i>Кейс</i>	50
Итого		100 баллов

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

### 4. Оценочные средства, порядок их применения

#### 4.1. Блок 1. Тестовые задания

##### 4.1.1. Процедура оценивания

Вариант тестового задания содержат 40 вопросов по дисциплинам «Основы менеджмента», «Методы принятия управленческих решений», «Маркетинг», «Управление инновациями и инвестициями», «Финансовый менеджмент», «Управление персоналом», «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Управление личными финансами», «Основы правоведения и противодействия коррупции».

Время на выполнения задания 1 час. Решение тестовых заданий осуществляется на компьютерах с применением ЦОР. В каждом из предложенных тестовых заданий обучающийся должен выбрать правильный вариант ответа на каждый вопрос. Каждый правильный ответ на вопрос дает 0,5 балла. Максимальная оценка за решение тестовых заданий 20 баллов.

##### 4.1.2. Содержание оценочных материалов

#### Блок 1. Тестовые задания

##### УК-3

##### Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»

1. К деструктивным формам поведения персонала в организации относится:

- соблюдение всех регламентов организации
- нарушение норм, предписаний, дисциплинарных рамок организации
- нарушение правил уличного движения за пределами предприятия
- нарушение правил игры при участии сотрудника организации в спортивных состязаниях

2. Стилль поведения в конфликтной ситуации, характеризующийся активной борьбой индивида за свои интересы, применением всех доступных ему средств для достижения поставленных целей – это:

- приспособление, уступчивость;

- б) уклонение;
- в) противоборство, конкуренция;
- г) сотрудничество;
- д) компромисс.

3. Стабильность состава, поддержание между членами коллектива дружеских контактов, высокий уровень трудовой дисциплины и общественной активности выступают характерными признаками:

- а) психофизиологической адаптации
- б) профессиональной адаптации
- в) социально-психологической адаптации
- г) культурно-бытовой адаптации

УК-7

Тестовые задания по дисциплине «Физическая культура и спорт»

4. Спорт это:

- а) сфера деятельности человека, направленная на достижение максимального результата в соревнованиях;
- б) соревновательная деятельность людей для выявления победителя в спортивных соревнованиях;
- в) часть физической культуры, совокупность материальных и духовных ценностей для игровой и соревновательной деятельности.

5. Гибкость в большей степени развивается при занятиях:

- а) прыжками в длину;
- б) художественной гимнастикой;
- в) плаванием.

6. Количество игроков одной команды в баскетболе на площадке:

- а) 5;
- б) 6;
- в) 7.

УК-8

Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

7. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

- а) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
- б) Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
- в) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

8. По природе возникновения ЧС подразделяются на:

- а) природные, техногенные, экологические, биологические, антропогенные, социальные и комбинированные;
  - б) преднамеренные и непреднамеренные;
  - в) взрывные, внезапные, скоротечные, плавные.
9. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:
- а) предотвращение возможных осложнений
  - б) устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
  - в) правильная транспортировка пострадавшего

УК-9

Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»

10. Процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии – это:

- а. интеграция
- б. дифференциация
- в. адаптация
- г. сегрегация

11. Инклюзия представляет собой:

- а) форму сотрудничества
- б) частный случай интеграции
- в) стиль поведения

12. Различают два вида интеграции:

- а) внутреннюю и внешнюю
- б) пассивную и творческую
- в) образовательную и социальную

УК-10

Тестовые задания по дисциплине «Управление личными финансами»

13. Отметьте правильное утверждение:

- А. Акции являются ценными бумагами, а облигации – долговыми расписками.
- Б. Акции и облигации являются ценными бумагами.
- В. Акции являются ценными бумагами, если по ним выплачиваются дивиденды.

14. Отметьте ошибочное утверждение:

- А. Владелец акций имеет право на дивиденды.
- Б. Владелец обыкновенных акций имеет право голоса на общем собрании акционеров акционерного общества.
- В. Владельцы акций имеют право на общем собрании акционеров по своему усмотрению устанавливать размер дивидендов.

15. Отметьте правильное продолжение утверждения: «Каждый желающий может купить ценные бумаги...»:

- А. «...в брокерской компании».
- Б. «...на фондовой бирже».
- В. «...в Центральном банке РФ».

УК-11

Тестовые задания по дисциплине Основы правоведения и противодействия коррупции

16. Что такое коррупция?

- а) Необходимое условие для существования российского общества
- б) Удобный формат решения вопросов
- в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа
- г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

17. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

- а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

18. Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

- а) В 2009 году
- б) В 2010 году
- в) В 2011 году

ОПК-1

Тестовые задания по дисциплине «Основы менеджмента»

19. Какую роль по Минцбергу играет менеджер, отвечающий за выбор информационных каналов, изучение информации о деятельности предприятия, выявление проблем и их причин?

- а) представитель, главный руководитель;
- б) лидер;
- в) посредник, связующее звено;
- г) приемник информации, аналитик;
- д) распространитель информации, информатор;
- е) председатель
- ж) предприниматель;
- з) устраняющий нарушения;
- и) распределитель ресурсов.

20. Фирма реализует множество мелких, краткосрочных проектов, требующих участия многих функциональных специалистов. Какая организационная структура целесообразна для этой фирмы?

- а) линейно-функциональная структура;

- б) дивизиональная продуктовая структура;
- в) дивизиональная потребительская структура;
- г) дивизиональная региональная структура;
- д) чистая проектная структура;
- е) смешанная проектная структура;
- ж) матричная структура.

21. Инновационная фирма работает в наукоемкой отрасли и вынуждена одновременно заниматься несколькими сложными проектами, количество и состав участников которых постоянно меняется. Какая организационная структура целесообразна для этой фирмы?

- а) линейно-функциональная структура;
- б) дивизиональная продуктовая структура;
- в) дивизиональная потребительская структура;
- г) дивизиональная региональная структура;
- д) чистая проектная структура;
- е) смешанная проектная структура;
- ж) матричная структура.

#### ОПК-2

#### Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»

22. Концепция информационной асимметрии предполагает, что

- а) отдельные категории лиц могут обладать информацией, полностью отражающей историческую динамику цен на акции
- б) отдельные категории лиц могут обладать информацией о корпорации, недоступной в равной степени остальным участникам рынка
- в) первоочередное право на получение финансовой информации имеют корпоративные кредиторы
- г) первоочередное право на получение финансовой информации имеют корпоративные стейкхолдеры

23. Основной информационной базой финансового менеджмента выступает:

- а) финансовый и управленческий учет;
- б) технологическая информация;
- в) оперативная информация;
- г) техническая информация.

24. Процесс принятия управленческих решений включает:

- а) информационное и аналитическое обеспечение управления;
- б) планирование, оперативное управление и контроль;
- в) аналитическое обеспечение управления и контроль;
- г) подбор необходимой информации, обработка и анализ информации, принятие решения на основе анализа информации

25. Некоторый товар подорожал в январе на 10% и в феврале ещё на 10%. На сколько процентов подорожал товар за два месяца?

- а) 21%
- б) 20%
- в) 22%
- г) 19%

#### ОПК\_3

#### Тестовые задания по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»

26. Управленческое решение - это:

- а) результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели системы менеджмента
- б) это организационная функция и совокупность процессов создания, продвижения и предоставления продукта или услуги покупателям и управление взаимоотношениями с ними с выгодой для организации
- в) определение и удовлетворение человеческих и общественных потребностей

27. Под эффективностью решения понимают:

- а) степень полезности для лица принимающего решения предполагаемого (будущего) или действительно полученного в операции эффекта.
- б) разработка стратегии предприятия
- в) внедрение инноваций в практику деятельности предприятия
- г) это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком.

28. Известно, что на рынке товара А ежемесячно может быть реализовано 500 ед. этой продукции.

Прибыль от продаж товара А 100 рублей. Ваша фирма производит товар Б. По данным маркетинговых исследований, можно реализовывать 400 ед. Прибыль от продажи товара Б составляет 200 рублей. Вы находитесь перед выбором более выгодного варианта решения: перепрофилировать производство на выпуск товара А (это мероприятие обойдется в 30000 \$) или производить товар Б (затраты в размере 20000 \$).

Задание: провести расчеты прибыльности; выбрать единственное решение.

а) Выгодно производить товар А.

б) Выгодно производить товар Б.

ОПК-4

Тестовые задания по дисциплине «Маркетинг»

29. Маркетинг – это:

а) Система управления разработкой и продвижением товаров и услуг, обладающих ценностью для потребителя, производителя и общества в целом на основе комплексного анализа рынка

б) Управление продажами

в) Маркетинговые исследования

г) Изучение потребителей

д) Исследование рынка

30. Концепция совершенствования производства ставит объем продаж в зависимость от:

а) Цены на товар

б) Качества товара

в) Усилий по сбыту товара

г) Соответствия товара запросам потребителей и ожиданиям производителей

д) Соответствия товара запросам потребителей, ожиданиям производителей и интересам общества в

целом

31. Концепция маркетинга ставит объем продаж в зависимость от:

а) Цены на товар

б) Качества товара

в) Усилий по сбыту товара

г) Соответствия товара запросам потребителей и ожиданиям производителей

д) Соответствия товара запросам потребителей, ожиданиям производителей и интересам общества в

целом

ПК-1

Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»

32. Какая теория мотивации относится к процессуальным теориям?

а) теория нужд А. Маслоу;

б) теория ожидания В. Врума;

в) теория приобретенных потребностей Д. МакКлеланда;

г) теория существования, связи и роста К. Альдерфера;

д) теория двух факторов Ф. Гецберга.

33. Расходы на обучение персонала, которые позволяют активизировать факторы эффективности, стоящие на стороне человеческой деятельности:

а) инвестиции в развитие системы управления

б) инвестиции в развитие технического процесса

в) инвестиции в человеческий капитал

г) инвестиции в развитие социальной инфраструктуры организации

34. В кризисной ситуации в организации более оправдано:

а) использование гибкой занятости (в режиме неполного рабочего времени) в соответствии с имеющейся потребностью в человеческих ресурсах

б) содержание излишней по отношению к текущей потребности производства численности персонала

в) увольнение не полностью загруженного персонала всех профессиональных групп

ПК-3

Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»

35. Политика управления заемными источниками финансирования деятельности предприятия реального сектора экономики считается эффективным, если в результате привлечения заемных средств

а) растет выручка

б) увеличивается страховой запас сырьевых ресурсов во избежании перебоев поставок со стороны поставщиков;

в) увеличивается собственный капитал предприятия

36. Стратегия (модель) финансирования, основанная на финансировании как постоянной, так и части сезонной (переменной) потребности в оборотных активах за счет долгосрочных источников, называется

а) агрессивной

б) консервативной

в) хеджированной

г) сезонной

37. Основным критерием эффективности управления оборотным капиталом служит достижение :

а) компромисса между риском потери платежеспособности и финансовой устойчивостью

б) оптимального соотношения производственного и коммерческого цикла

в) оптимального соотношения между основным и оборотным капиталом

г) компромисса между риском потери ликвидности и снижением экономической эффективности

Тестовые задания по дисциплине «Управление инновациями и инвестициями»

38. Какой вид лицензии предполагает полный отказ лицензиара от самостоятельного использования изобретения:

- а) неисключительная лицензия;
- б) исключительная лицензия;
- в) полная лицензия.

39. Выберите из списка элемент, который относится к субъектам инновационного рынка:

- а) патент;
- б) научно-технический прогресс;
- в) лицензия;
- г) фонды;
- д) физические лица (ученые и специалисты).

40. Стоимость лицензии составляет 15% от ожидаемой прибыли покупателя лицензии. Среднегодовой выпуск продукции равен 10000 единиц. Цена единицы продукции 220 руб. Срок действия лицензии 7 лет. Период освоения предмета лицензии 1 год. Норма прибыли равна 25%. Определить стоимость лицензии.

- а) 495 тыс. руб.;
- б) 500 тыс. руб.;
- в) 425 тыс. руб.

## 4.2. Блок 2. Задачи

### 4.2.1. Процедура оценивания

**Целями Блока 2 (решение задачи) являются** проверка в рамках профессиональных компетенций, указанных в РПД:

- умений применять финансовую и управленческую информацию для решения конкретной задачи экзаменационного билета;
- использования практических навыков применения методов и инструментов финансового менеджмента при решении задачи экзаменационного билета;
- владения расчетными навыками применения базовых показателей на основе информации финансового и управленческого учета, необходимой для решения конкретной управленческой задачи.

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

- на высоком уровне демонстрирует умение применять аналитическую информацию, методы и инструменты финансового менеджмента для решения задачи, отлично владеет практическими навыками самостоятельной формулировки и обоснования основных аналитических выводов по результатам решения задачи (максимальная оценка данного пункта 10 баллов);

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

- в целом демонстрирует умение применять аналитическую информацию, методы и инструменты финансового менеджмента для решения задачи, имеет пробелы в самостоятельности выводов и обоснования основных расчетных показателей (максимальная оценка данного пункта 7 баллов);

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

- на удовлетворительном уровне демонстрирует умение применять аналитическую информацию, методы и инструменты финансового менеджмента для решения задачи, имеет пробелы в формулировке самостоятельных выводов и обоснования основных расчетных показателей (максимальная оценка данного пункта 4 баллов);

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

- демонстрирует слабое умение аналитическую информацию, методы и инструменты финансового менеджмента для решения задачи, демонстрирует существенные пробелы в самостоятельности формулировок и обосновании полученных расчетных показателей (максимальная оценка данного пункта 2 балла)

Вариант задач содержат 3 задачи по профилю подготовки. Время на решение задач 1 час. Обучающийся должен письменно решить задачи и ответить на все поставленные вопросы. Каждая задача оценивается максимум в 10 баллов при правильном решении задачи

#### 4.2.2. Содержание оценочных материалов

##### Примеры задач

###### Задача 1

Предприятие производит три вида блокнотов: продукция под собственной торговой маркой (СТМ), логотипная продукция и серийная продукция.

Используя нижеприведенную информацию:

1. Определить производственную потребность в основных материалах на планируемый бюджетный период 20.... г. (табл. 1)
2. Составить бюджет прямых затрат (табл. 2).

##### 1.Производственная потребность в основных материалах на планируемый бюджетный период 20.... г.

Таблица 1.

Показатели	Наимен. показатель	Продукция под собственной торговой маркой (СТМ)	Логотипная продукция	Серийная продукция	Итого :
1.Производственная программа	тыс. шт.	1 085	795	1 329	
2.Нормы расхода на единицу продукции					
2.1.бумага	листы	60	40	50	
2.2.краска	гр.	35	30	25	
2.3.упаковка	шт.	1	1	1	
3. Производственная потребность в основных материалах					
3.1.бумага	тыс. листов				
3.2. краска	кг.				
3.3.упаковка	тыс. шт.				

##### 2. Бюджет прямых затрат

Бюджет закупок материалов в натуральных и стоимостных показателях на планируемый бюджетный период 20.... г.

Таблица 2.

Показатели	Бумага, тыс. листов	Краска, кг.	Упаковка, тыс. шт.	Сумма, тыс. руб.

1. производственная потребность в основных материалах (нат. показат.)				
2. Запланированные остатки на конец периода (нат. показ)	35 281	24 012	900	
3.Общая потребность в материалах (нат. показ.)				
4. Остатки материалов на начало периода (нат. показ.)	30 195	16 880	789	
5. Необходимо приобрести (нат. показ.)				
6. Плановая цена закупки за единицу без НДС, руб.	1,38	70	5	
7. Затраты на приобретение без НДС, (тыс. руб.)				
8. НДС, (тыс. руб.)				

#### Задача 2.

Предприятие выпускает продукцию двух видов (А и В) и характеризуется следующими данными:

Показатели	А	В	Всего
Объем реализации, шт.	50	100	150
Цена за 1 ед., руб.	2000	4000	-
Выручка от реализации, руб.	100 000	400 000	500 000
Переменные расходы на 1шт., руб.	1200	2900	-
Переменные расходы на весь объем реализации, руб.	60 000	290 000	350 000
Постоянные расходы, руб.	-	-	100 000

Руководством предприятия принимается решение об изменении структуры реализованной продукции следующим образом:

Показатели	А	В	Всего
Объем реализации, шт.	80	70	150
Цена за 1 ед., руб.	2000	4000	-
Выручка от реализации, руб.	160 000	280 000	440 000
Переменные расходы на 1шт., руб.	1200	2900	-
Переменные расходы на весь объем реализации, руб.	96 000	203 000	299 000
Постоянные расходы, руб.	-	-	100 000

Необходимо:

1. Определить маржинальный доход по каждому виду продукции и всего объема реализованной продукции.
2. Определить величину прибыли до и после изменения ассортимента продукции.

3. Рассчитать критические точки (точки безубыточности) до и после изменения ассортимента продукции.
4. Дать оценку целесообразности изменения структуры реализованной продукции (краткое аналитическое пояснение)
5. Решение задачи выполнить с использованием следующей таблицы

Показатели	Продукт А		Продукт Б		Всего	
	до	после	до	после	до	после
1. Маржинальный доход						
2. Прибыль						
3. Точка безубыточности	-	-	-	-		

### Задача 3

Вы инвестор, вам предложили профинансировать инвестиционный проект по строительству производственного цеха. Основные параметры проекта приведены в таблице. Рассчитать окупаемость проекта и NPV. Примите решение о целесообразности инвестирования. Исходная информация для расчетов приведена в таблице

		тыс. руб.					
	Статьи	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	итого
1.	Инвестиционные вложения	1 000					
2.	Операционные доходы		350	370	380	400	
3.	Операционные расходы		40	45	50	55	
4.	Чистый денежный поток по операционной деятельности						
6.	Коэффициент дисконтирования при 10% годовых						
6.	Дисконтированный поток						
7.	NPV						

## 4.3. Блок 3. Кейс

### 4.3.1. Процедура оценивания

Кейс проверяет знания, умения и навыки по профилю подготовки. Время на выполнение задания 2 часа. Обучающийся должен письменно ответить на все поставленные вопросы. Кейс оценивается максимум в 50 баллов.

#### **Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Демонстрирует отличные способности применения имеющихся знаний и умений работы с информационной базой для нахождения решения поставленных задач. Прекрасно владеет знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Показывает высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, способности к планированию и прогнозированию результатов (максимальная оценка – 50 баллов)

#### **Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Демонстрирует на достаточно хорошем уровне способность применять имеющиеся знания и умения работы с информационной базой, применяет знания и умения для составления финансовых моделей кейса, нахождения решения проблемных ситуаций, обладает хорошим уровнем самостоятельности, инициативности, креативности, способности к планированию и предвидению результатов (максимальная оценка по данному пункту – 30 баллов)

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Демонстрирует удовлетворительные способности применения имеющихся знаний и умений работать с информационной базой для составления расчетных моделей, проявляет низкий уровень самостоятельности в решении поставленных задач (максимальная оценка по данному пункту – 25 баллов)

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Демонстрирует низкую способность применять имеющиеся знания и умения работы с информационной базой для составления расчетных моделей кейса, отсутствие способности самостоятельно составлять базовые расчетные модели и полной самостоятельности (максимальная оценка по данному пункту – 15 баллов)

#### 4.3.2. Содержание оценочных материалов

##### Пример кейса.

##### Кейс 1. «Анализ финансовой деятельности компании»

**Торговая марка «Глория»** – это высококачественные колбасы, мясные деликатесы и полуфабрикаты, произведенные на крупном современном предприятии, оснащённом высокопроизводительным европейским и американским оборудованием.

Успешное развитие и безупречная работа, направленная на постоянное усовершенствование, внедрение инноваций в соответствии с меняющимися потребностями рынка, позволили нашей продукции занять лидирующие позиции на рынке колбас и мясных деликатесов города и области. Бренд «Глория» стал гарантом неизменно высокого качества продукции. Имеются следующие данные по компании

Таблица 1.

Показатели	значение
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, млн. руб.	100
Основные средства, млн. руб.	283,5
Выручка от продаж, млн. руб.	1000,0
Чистая прибыль, млн. руб.	50,0
Коэффициент срочной ликвидности	2,0
Коэффициент текущей платежеспособности	3,0
Оборот дебиторской задолженности (ОДЗ), дн.	40
ROE, %	12

Уставной капитал состоит только обыкновенных акций, имеется кратко- и долгосрочная кредиторская задолженность.

## Задание:

Рассчитать:

1. Объем дебиторской задолженности;
2. Краткосрочные обязательства;
3. Величину оборотных средств;
4. Общую стоимость активов;
5. ROA;
6. Собственные средства;
7. Долгосрочные заемные средства;
8. Коэффициент задолженности.

Предположим, что компания сумеет снизить ОДЗ до 30 дней, как это отразится на движении денежных средств?

Если полученные денежные средства от снижения ОДЗ направить на выкуп собственных акций (по балансовой стоимости), что приведет к изменению объема собственных средств, какое влияние это окажет на ROE; ROA и коэффициент задолженности.

## Кейс 2. «Экспресс-диагностика имущественного состояния»

Компания «Нева» плодотворно работает на канцелярском рынке с 2001 года, предлагая своим покупателям широкий ассортимент наименований товаров для офиса, школы и детского творчества. Компания «Нева» производитель и поставщик канцелярской продукции в России.

Специализируется на производстве и оптовой торговле офисными и канцелярскими товарами. Общий ассортимент продукции насчитывает более 9000 наименований – достаточно, чтобы обеспечить бесперебойную работу любого современного офиса. В компании делается все, чтобы клиентам было удобно и интересно сотрудничать.

В своем становлении и развитии компания, прежде всего, делает акцент на профессионализм и добросовестность в работе со своими партнерами и клиентами. Разработана гибкая система скидок, специальные условия, возможность отсрочки платежа, резервирование товара по предварительному заказу, быстрое оформление и удобный склад, бесплатная доставка по России, а самое главное- это постоянное наличие полного ассортимента товаров на складе «Нева».

На основе приведенного аналитического баланса, используя методы финансового анализа и финансового менеджмента, учитывая особенность деятельности предприятия (выпуск бумажной продукции), составить аналитическое заключение: имущественного состояния ООО «Нева»

Таблица 1.

Аналитический баланс компании «Нева»

Показатели (тыс. руб)	31.12.21	31.12.2022
Валюта баланса	113 939	119 861
<b>Внеоборотные активы</b>	68 569	67 007
в.т.ч. основные средства	68 269	66 707
<b>Оборотные активы</b>	45 370	52 854
в.т.ч. производственные запасы	37 533	44 099
в т.ч. дебиторская задолженность	7 697	7 436

<b>Показатели (тыс. руб)</b>	31.12.21	31.12.2022
Собственный капитал	77 925	75 845
Уставной капитал	96 000	96 000
Долгосрочные обязательства	0	0
<b>Краткосрочные обязательства</b>	36 013	44 016
в т.ч., кредиторская задолженность поставщикам и прочая	1 762	2 518
Общий размер займов и кредитов	34 251	41 498
Собственный оборотный капитал	9 356	8 838
Чистый оборотный капитал	9 357	8 838
Выручка от реализации продукции на отчетную дату	11 173	9 020
Прибыль от продаж на отчетную дату	-1 816	-270
Проценты к уплате	-877	-1 021
Налог на прибыль	0	0
Чистая прибыль на отчетную дату		
<i>Рентабельность продаж</i>		
<i>Рентабельность деятельности</i>		
<i>Рентабельность собственного капитала по чистой прибыли (в % годовых)</i>		
<i>Отношение текущих активов к текущим обязательствам</i>		
<i>Оборачиваемость дебиторской задолженности (дней)</i>		
<i>Оборачиваемость кредиторской задолженности (дней)</i>		
<i>Оборачиваемость запасов (дней)</i>		

### **Задания по кейсу:**

Сделать аналитическое заключение (п.1,2) и провести оценку указанных параметров (п.3,4)

1. За рассматриваемый период активы предприятия увеличились на... . Данный рост произошел за счет .... Увеличение составило ....%. В структуре оборотных активов производственные запасы в 2021 г. составляли ....%, в 2022 г. – ...%. Рост составил ...%. Доля дебиторской задолженности уменьшилась на ...%. При этом выручка от реализации снизилась на ...%. Поэтому динамика роста производственных запасов свидетельствует либо.....
2. Оборотные активы в 2022 г. обеспечены собственными оборотными активами на ..., что на ...% меньше по сравнению с предыдущим периодом. Это свидетельствует о росте ....в в финансировании деятельности компании.  
Что касается изменения в основных средствах, то уменьшение балансовой стоимости связано с ..... Доля основных средств в 2022 г. в структуре имущества составляет ....%, что свидетельствует о.....производства.
- 3.Оценка основных балансовых соотношений
- 4.Оценка удовлетворительности структуры баланса



## 5. Критерии оценивания государственного экзамена

Шифр и расшифровка компетенции	Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания	Задание / блок заданий / параметр выполнения задания	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
<i>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	Знать теоретические основы и методологические проблемы управления конфликтными ситуациями, виды и способы разрешения конфликтов Уметь определять условия и способы предупреждения производственных конфликтов	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»	<i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i>	<i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i>
<i>УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	Знать средства и методы физической культуры	Блок1. Тестовые задания по дисциплине «Физическая культура и спорт».	<i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i>	<i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i>

<p><i>УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p>	<p>Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь применять приемы оказания первой помощи</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i></p>
<p><i>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i></p>	<p>Знать теоретические и методические основы управления персоналом с ОВЗ Уметь применять основные теории мотивации, лидерства и власти для управления персоналом</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i></p>
<p><i>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i></p>	<p>Знать принципы формирования личного (семейного) бюджета. Уметь оценивать информацию о факторах, влияющих на показатели личного (семейного) бюджета.</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление личными финансами»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i></p>

<p><i>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i></p>	<p>Знает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции</p> <p>Умеет ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу противодействия коррупции</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Основы правоведения и противодействия коррупции»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i></p>
<p><i>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</i></p>	<p>Знать типы организационных структур, сущность, цели, и основные составляющие системы менеджмента организации</p> <p>Уметь оценивать эффективность деятельности организации с использованием существующих подходов</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Основы менеджмента»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i></p>
<p><i>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</i></p>	<p>Знать теоретические основы количественного и качественного анализа, методы сбора и анализа информационной базы для проведения основных аналитических расчетов для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей</p> <p>Уметь применять методы количественного и качественного анализа информации для расчетных моделей в целях принятия управленческих решений</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на три из четырех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из четырех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал один или менее верных ответов на тестовые задания</i></p>

<p><i>ОПК-3-Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</i></p>	<p>Знать методы принятия и оценки эффективности управленческих решений, методы оценки риска управленческих решений Уметь оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений, выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на 2 из 3 тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на 1 из 3 тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i></p>
<p><i>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</i></p>	<p>Знать теоретические основы анализа факторов макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков Уметь применять методы анализа макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков, поведения потребителей экономических благ</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Маркетинг»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i></p>

<p><i>ПК-1 - Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов коллективного характера профессионального труда</i></p>	<p>Знать теоретические и методические основы управления персоналом Уметь применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i></p>
<p><i>ПК-3 Способен владеть навыками разработки, анализа и обоснования управленческих и финансовых стратегий организации, моделирования планирования и</i></p>	<p>Знать теоретические основы, финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия Знать теоретические основы и нормативные аспекты документального оформления решений в системе управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических,</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент», «Управление инновациями и инвестициями»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на три из четырех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из четырех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал один или менее верных ответов на тестовые задания</i></p>

<p><i>прогнозирования их деятельности, направленных на формирование конкурентоспособных бизнес-моделей, технологических и продуктовых инноваций, принятию эффективных инвестиционных решений с учетом рыночных и специфических рисков</i></p>	<p>продуктовых инноваций или организационных изменений Уметь осуществлять базовые аналитические расчеты с применением инструментов финансового менеджмента в оценке активов предприятия Уметь использовать различные способы для определения стоимости лицензии. Владеть навыками расчета стоимости нематериальных активов</p>	<p>Блок 2. Задачи Блок 3 Кейс</p>	<p><i>Обучающийся выполнил все задания, продемонстрировал навыки расчета стоимости нематериальных активов</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил большую часть задания, продемонстрировал навыки расчета стоимости нематериальных активов отдельными методами</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм, либо не обосновал решение задачи, сделал не корректные выводы и не дал рекомендации на основе проведенных расчетов</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал навыки расчета стоимости нематериальных активов</i></p>
<p><i>ПК-6 Способен владеть навыками построения финансовых моделей инвестиционных проектов, применять методы экспертных оценок для составления аналитического заключения о целесообразности и их реализации, исходя из целей и</i></p>	<p>Умет применять методы расчёта и оценки эффективности инвестиционных проектов</p>	<p>Блок 2. Задачи</p>	<p><i>Обучающийся выполнил все задания, использовал правильный алгоритм расчета эффективности инвестиционного проекта и обосновал решение задачи</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил большую часть задания, использовал правильный алгоритм расчета эффективности инвестиционного проекта, но не обосновал решение задачи</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм расчета эффективности инвестиционного проекта</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал умение проводить расчет показателей эффективности инвестиционного проекта</i></p>

<i>разработанных критериев отбора, а также их последующего поэтапного контроля и финансового мониторинга</i>						
--	--	--	--	--	--	--

**Приложение к протоколу  
заседания ГЭК от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_**

**Оценочный лист сдачи государственного экзамена**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Шифр Направление (профиль) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

\_\_\_\_\_

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

<b>Код компетенции</b>	<b>Расшифровка компетенции</b>	<b>Уровень освоения компетенции (подчеркнут нужное)</b>
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-8	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-9	<i>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-11	<i>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-1	<i>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической,</i>	Высокий Средний Низкий

	<i>организационной и управленческой теории;</i>	Ниже порогового
<i>ОПК-2</i>	<i>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ОПК-3</i>	<i>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ОПК-4</i>	<i>Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-1</i>	<i>Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов коллективного характера профессионального труда</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-3</i>	<i>Способен владеть навыками разработки, анализа и обоснования управленческих и финансовых стратегий организации, моделирования планирования и прогнозирования их деятельности, направленных на формирование конкурентоспособных бизнес-моделей, технологических и продуктовых инноваций, принятию эффективных инвестиционных решений с учетом рыночных и специфических рисков</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-6</i>	<i>Способен владеть навыками построения финансовых моделей инвестиционных проектов, применять методы экспертных оценок для составления аналитического заключения о целесообразности их реализации, исходя из целей и разработанных критериев отбора, а также их последующего поэтапного контроля и финансового мониторинга</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в полном / не в полном объёме		

#### 5. Оценка за подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена

№ п/п	Оценочное средство	Балл
1.	Блок 1 <i>Тестовые задания</i>	До 20
2.	Блок 2 <i>Задачи</i>	До 30
3.	Блок 3 <i>Кейс</i>	До 50
<b>Итоговый балл</b>		До 100

Итоговая оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

---

---

---

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

---

(подпись)

---

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

---

(подпись)

---

(Фамилия И.О.)

Секретарь

---

(подпись)

---

(Фамилия И.О.)

Приложение №3  
к программе государственного аттестационного испытания  
Б3.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

**Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) подготовки: Финансовый менеджмент  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

**Основная литература:**

**Основная литература:**

1. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты : учебник / А.И. Самылин. Изд. испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2017. 472 с. (Высшее образование: Бакалавриат). [www.dx.doi.org/10.12737/914](http://www.dx.doi.org/10.12737/914). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504830> (дата обращения: 10.04.2020)
2. Финансовые вычисления. Теория и практика: учеб.-справоч. пособие / Я.С. Мелкумов. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2017. 408с. (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=765733> (дата обращения: 10.04.2020)
3. Этрилл П. Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл П., МакЛейни Э.; Пер. с англ. Ионова В., - 4-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=614869> (дата обращения: 10.04.2020)
4. . Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : учеб. пособие / В.А. Морозкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 120 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=555817> (дата обращения: 10.04.2020)
5. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0457-6 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=515974> (дата обращения: 10.04.2020)
6. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0270-1, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=360225> (дата обращения: 10.04.2020)
7. Анализ финансовой отчетности: Учебник / Под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. - М.: Вузовский учебник, 2007. - 367 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0041-7, 7000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=124465> (дата обращения: 10.04.2020)
8. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций: учебное пособие / Н.В. Парушина, И.В. Бутенко, В.Е. Губин и др. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 432 с.: 90x60 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0423-7, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=184483> (дата обращения: 10.04.2020)
9. Экономический и финансовый анализ: Учебное пособие / Н.В. Киреева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 293 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006267-9, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=369146> (дата обращения: 10.04.2020)
10. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21493](http://www.dx.doi.org/10.12737/21493). - ISBN 978-5-16-105019-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558699> (дата обращения: 10.04.2020)

### **Дополнительная литература:**

1. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 208 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-003068-5, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=144896> (дата обращения: 10.04.2020)
2. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: Учебное пособие / В.П. Буров, А.Л. Ломакин, В.А. Морошкин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-001648-1, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=390581> (дата обращения: 10.04.2020)
3. Экономический и финансовый анализ: Учебное пособие / Н.В. Киреева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 293 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006267-9, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=369146> (дата обращения: 10.04.2020)
4. Основы финансовых вычислений: учеб. пособие / Г.В. Кузнецов, А.А. Кочетыгов. М.: ИНФРА-М, 2017. 407с. (Высшее образование: Бакалавриат). [www.dx.doi.org/10.12737/22195](http://dx.doi.org/10.12737/22195). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=553583> (дата обращения: 10.04.2020)
5. Карпова Т. П. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков: Учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 302 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363826> (дата обращения: 10.04.2020)

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача  
государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных  
систем**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) подготовки: Финансовый менеджмент  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. 7 - Zip
7. MapInfo
8. СТАТИСТИКА 6.0
9. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов  
Отделение бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Д.А. Таюрский  
"10" \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**  
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) подготовки Финансовый менеджмент  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## 1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Расшифровка проверяемой компетенции</i>
УК-1	<i>способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>
ОПК-5	<i>Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</i>
ОПК-6	<i>способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>
ПК-2	<i>Способен владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, устанавливать требования к стандартам деятельности в рамках конкретной профессиональной области</i>
ПК-4	<i>Способен применять методы финансового менеджмента по оценке и управлению активами организации и источниками их финансирования, построению базовых финансовых моделей и прогнозированию их финансовой ситуации, принятию управленческих решений, связанных с реальными и финансовыми активами организации, формированию дивидендной политики и структуры капитала</i>
ПК-5	<i>Способен применять источники финансовой информации для обоснования принимаемых управленческих решений, направленных на рост стоимости компании</i>
ПК-7	<i>Способен владеть навыками разработки и обоснования управленческих решений по повышению эффективности использования финансовых ресурсов компании и моделировать их сценарное развитие в условиях изменяющихся внутренней и внешней среды</i>
ПК-8	<i>Способен владеть навыками работы с современными программными комплексами при построении финансово-управленческих моделей и их адаптации к конкретными задачам управления</i>

## 2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Из них:

15 часов отводится на КСР;

201 час отводится на самостоятельную работу.

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

## 3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

### 3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной

творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

### **3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы**

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедры исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей..

Тематика выпускных квалификационных работ доводится до обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется в срок до 25 ноября и завершается оформлением заявления, которое подписывается обучающимся, руководителем работы и заведующим кафедрой.

По выбранной теме выпускной квалификационной работы обучающийся в срок до 1 декабря разрабатывает план работы, согласовывает его с научным руководителем и получает от научного руководителя задание на выпускную квалификационную работу.

Независимо от выбранной темы выпускная квалификационная работа должна включать:

- введение, где следует отметить актуальность выбранной темы, теоретическое и практическое значение изучаемой проблемы. Во введении должны быть сформулированы основные направления исследования и определены его цели и задачи, объект и предмет исследования, указаны организация, по материалам которой выполняется выпускная квалификационная работа, информационная база исследования и применяемые методы исследования;

- теоретическую часть (первая глава), где должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение,

- практическую часть (вторая и третья главы), которая должна носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования должны быть разработаны конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем социально-экономического развития;

- заключение, где следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования, а также отразить свой вклад в разрешение рассматриваемых проблем.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки:

- первая глава – в срок до 1 февраля;
- вторая глава – в срок до 1 апреля;
- третья глава – в срок до 25 мая.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям. ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

#### **4. Темы выпускных квалификационных работ**

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

#### **5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к защите и защите ВКР для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

#### **6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы**

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и практическое значение;
- изучить теоретические положения, нормативную, методическую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- собрать необходимый фактический материал по теме выпускной квалификационной работы;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- на основе исследования теоретического и практического материала сделать выводы и разработать рекомендации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- экономически обосновать предлагаемые рекомендации;
- оформить ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- подготовить доклад и презентационный материал к защите ВКР.

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Это самый трудоемкий и длительный процесс в научно-исследовательской работе. При подборе литературы необходимо сопоставлять информацию, содержащуюся в источнике, с темой работы, ее основными целями и задачами, только тогда можно определить «нужные» и «не очень нужные» для работы публикации. Опираясь на разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем – с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным, накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного. Обработку всего собранного материала рекомендуется осуществлять следующим образом: сначала перечитать и разложить по вопросам плана, а затем – «расчистить», то есть освободить от всего ненужного для разработки темы.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта).

Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добываясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста научной работы предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Отредактированная выпускная квалификационная работа должна быть правильно оформлена.

Обучающийся, допущенный к защите ВКР, должен подготовить доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом. Доклад должен быть содержательным, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичными. Здесь должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, сделанные автором предложения и рекомендации, а также возможность и перспективы их использования. Доклад при защите ВКР должен обязательно сопровождаться презентацией и иллюстративным материалом (раздаточным материалом).

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, где заслушивается доклад обучающегося. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы, на которые обучающийся дает ответы. Вопросы могут относиться к теме ВКР или специальных курсов, изученных обучающимся за время учебы, поэтому обучающемуся перед защитой целесообразно восстановить в памяти основное содержание специальных курсов и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме ВКР. Вопросы, в случае необходимости, можно записать и подготовить ответы, при этом разрешается пользоваться работой. По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о широте кругозора обучающегося, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

#### **7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы**

Наименование Интернет-ресурса	URL
Портал КФУ	<a href="http://www.kpfu.ru">www.kpfu.ru</a>
ЭБС «Знаниум»	<a href="http://www.znanium.ru">www.znanium.ru</a>
Федеральный образовательный портал	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Электронные книги: менеджмент и управление предприятием	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>
Система антиплагиат	<a href="http://www.kpfu.antiplagiat.ru">www.kpfu.antiplagiat.ru</a>

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

#### **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- проектор и экран для презентации при защите ВКР.

#### **11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);

- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

к программе государственного аттестационного испытания  
*Б3.Б.02(Д)* «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
*Институт управления, экономики и финансов*  
*Центр бакалавриата Менеджмент*

**Фонд оценочных средств государственного аттестационного испытания  
*Б3.Б.02(Д)* – Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) подготовки: Финансовый менеджмент  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

### **2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

3.1. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ (С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ).

3.2. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (БЕЗ ПРИМЕНЕНИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ)

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### 4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

*4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы*

*4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы*

*4.1.3. Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации и портфолио обучающегося*

#### 4.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

*4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы*

*4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы*

*4.2.3. Требования к результатам промежуточной аттестации и портфолио обучающегося*

#### 4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

#### 4.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

## 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<p><i>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p>Знать - методологический аппарат критического анализа применительно к сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять критический анализ в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p> <p>Владеть обладать навыками критического анализа для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
<p><i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p>Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач.</p> <p>Владеть навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Текст ВКР</p>
<p><i>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p>	<p>Знать основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний</p> <p>Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи</p> <p>Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
<p><i>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i></p>	<p>Знать методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики.</p> <p>Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию</p> <p>Владеть навыками анализа причинно-следственных связей и выявления закономерностей в историческом развитии общества и экономики.</p>	<p>Текст ВКР</p>

<p><i>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p>Уметь самостоятельно выстраивать процесс написания ВКР. оценивает временные ресурсы и ограничения при написании ВКР</p> <p>Владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию исследования.</p>	<p>Текст ВКР</p>
<p><i>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</i></p>	<p>Знать методику сбора, анализа и обработки экономических показателей для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь анализировать информацию, используя современные информационные технологии.</p> <p>Владеть способностью использования современных информационных технологий для обработки необходимой информации.</p>	<p>Текст ВКР</p>
<p><i>ОПК-6 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знать основы информационно-библиографической культуры, правила написания ВКР.</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
<p><i>ПК-2 Способен владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, устанавливать требования к стандартам деятельности в рамках конкретной профессиональной области</i></p>	<p>Знать теоретические и методические основы принятия управленческих решений в управлении деятельностью организации</p> <p>Уметь выбирать методы принятия управленческих решений в управлении деятельностью организации</p> <p>Владеть навыками документального оформления разработанных предложений по повышению эффективности деятельности предприятия</p>	<p>Текст ВКР</p>

<p><i>ПК-4 Способен применять методы финансового менеджмента по оценке и управлению активами организации и источниками их финансирования, построению базовых финансовых моделей и прогнозированию их финансовой ситуации, принятию управленческих решений, связанных с реальными и финансовыми активами организации, формированию дивидендной политики и структуры капитала</i></p>	<p>Знать методы оценки и управления активами предприятия и источниками их финансирования, последовательность и логику проведения его экспресс-диагностики для подготовки конкретного управленческого решения и инвестиционных задач.</p> <p>Уметь в процессе анализа поставленной цели исследования выявлять с помощью методов финансового менеджмента проблемы в управлении активами и источниками их финансирования, принятия инвестиционных решений дивидендной политики и структуры капитала</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного составления аналитических выводов и практических рекомендаций по повышению эффективности использования активов организации, оптимизации структуры финансовых источников, базирующихся на применении методов и инструментов финансового менеджмента</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
<p><i>ПК-5 Способен применять источники финансовой информации для обоснования принимаемых управленческих решений, направленных на рост стоимости компании</i></p>	<p>Знать теоретические основы количественного и качественного анализа, методы сбора источников финансовой информационной базы для проведения основных аналитических расчетов, для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей</p> <p>Уметь применять методы количественного и качественного анализа финансовой информации для расчетных моделей в целях принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть способностью обосновывать принимаемые управленческие решения в терминах прироста акционерной стоимости.</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
<p><i>ПК-7 Способен владеть навыками разработки и обоснования управленческих решений по повышению эффективности использования финансовых ресурсов компании и моделировать их сценарное развитие в условиях изменяющихся</i></p>	<p>Знать факторы, оказывающие влияние на эффективность использования финансовых ресурсов</p> <p>Уметь - интерпретирует и готовит содержательные отчеты на основе результатов финансового моделирования корпоративного управления для принятия эффективных управленческих решений</p> <p>Владеть - навыками самостоятельного составления аналитического заключения и рекомендаций для разработки</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>

<i>внутренней и внешней среды</i>	управленческих решений, направленных на повышение эффективности использования финансовых ресурсов	Защита ВКР
ПК-8 <i>Способен владеть навыками работы с современными программными комплексами при построении финансово-управленческих моделей и их адаптации к конкретным задачам управления</i>	<i>Владеть навыками применения программных продуктов при составлении финансовых моделей рассматриваемых управленческих решений</i>	Текст ВКР

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)</b>	<b>Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)</b>	<b>Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)</b>	<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)</b>
<i>УК-1</i>	Характеризует и раскрывает полностью методологический аппарат критического анализа применительно к сфере профессиональной деятельности	Описывает частично методологический аппарат критического анализа применительно к сфере профессиональной деятельности	Перечисляет и использует отдельные аспекты методологического аппарата критического анализа применительно к сфере профессиональной деятельности	Не использует методологический аппарат критического анализа применительно к сфере профессиональной деятельности
	Самостоятельно применяет понятийно-категориальный аппарат критического анализа в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем	Использует основные понятия и категориальный аппарат критического анализа в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем	Применяет отдельные понятия критического анализа в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем	Не применяет понятийно-категориальный аппарат критического анализа в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем
	Обладает навыками критического анализа для выработки системного, целостного взгляда на современные научные,	Демонстрирует большинство навыков критического анализа для выработки системного, целостного взгляда на современные научные,	Владеет одним-двумя навыками критического анализа для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы	Не обладает навыками критического анализа для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы

	экономические проблемы	экономические проблемы		
УК-2	Самостоятельно строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач	Участвует в процессе овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач с дополнительной помощью	Участвует в процессе освоения информацией, отобранной для выполнения поставленных задач с ошибками	Не строит процесс овладения информацией, не отбирает и не структурирует ее для выполнения поставленных задач
	Самостоятельно организует научно-исследовательскую деятельность	Организует научно-исследовательскую деятельность с небольшой помощью научного руководителя	Реализует научно-исследовательскую деятельность с существенной помощью научного руководителя	Не организует научно-исследовательскую деятельность
УК-4	Понимает правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний	Понимает основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний	Ориентируется в основных правилах современного русского языка и культуры речи, требованиях к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний с дополнительной помощью и допускает ошибки в грамматических нормах	Слабо понимает основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний
	Грамотно и аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	Излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	Излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи с ошибками	Излагает с трудом тексты и выражает свои мысли в процессе общения нечетко и неграмотно, выбирая неправильный стиль и тип речи
	Самостоятельно владеет навыками грамотного выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении, навыками публичной речи	Обладает навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении, навыками публичной речи	Демонстрирует владение навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении с ошибками	Не выражает своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; не обладает навыками публичной речи
УК-5	Характеризует методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики.	Называет и характеризует большинство методических подходов к анализу исторических процессов в сфере экономики	Перечисляет некоторые методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики	Не указывает методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики.

	Критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию	Воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию	Воспринимает, но не анализирует и не оценивает историческую информацию	Критически не воспринимает, не анализирует и не оценивает историческую информацию
	Самостоятельно анализирует причинно-следственные связи и выявляет закономерности в историческом развитии общества и экономики.	Анализирует причинно-следственные связи с дополнительной помощью и выявляет большинство закономерностей в историческом развитии общества и экономики	Анализирует причинно-следственные связи в неполном объеме и выявляет некоторые закономерности в историческом развитии общества и экономики	Не анализирует причинно-следственные связи и не выявляет закономерности в историческом развитии общества и экономики.
УК-6	Умеет самостоятельно выстраивать процесс написания ВКР. оценивать временные ресурсы и ограничения при написании ВКР	Умеет в основном выстраивать процесс написания ВКР. оценивать временные ресурсы и ограничения при написании ВКР	Умеет частично выстраивать процесс написания ВКР. оценивать временные ресурсы и ограничения при написании ВКР с ошибками	Не Умеет самостоятельно выстраивать процесс написания ВКР. оценивать временные ресурсы и ограничения при написании ВКР
	Владеет способностью выстраивать и реализовывать траекторию исследования.	Владеет в основном способностью выстраивать и реализовывать траекторию исследования.	Владеет частично способностью выстраивать и реализовывать траекторию исследования с ошибками.	Не Владеет способностью выстраивать и реализовывать траекторию исследования.
ОПК-5	Самостоятельно использует методику сбора, анализа и обработки информации	Применяет большинство методов сбора, анализа и обработки информации, но допускает ошибки в обработке статистической базы	Демонстрирует частичное применение только базовых методов сбора, анализа и обработки информации и допускает ошибки в обработке статистической базы	Не использует методики сбора обработки статистического материала
	Самостоятельно проводит всесторонний анализ исследуемой проблемы, применяя современные информационные технологии	Анализирует исследуемую проблему с дополнительной помощью, применяя современные информационные технологии	Затрудняется с проведением анализа исследуемой проблемы, применяя современные информационные технологии	Не проводит анализ исследуемой проблемы, применяя современные информационные технологии
	Самостоятельно применяет современные информационные технологии для анализа информации	Использует отдельные современные информационные технологии для анализа информации.	Применяет отдельные современные информационные технологии для анализа информации, допускает ошибки в	Не применяет современные информационные технологии для анализа информации

			использовании показателей экономического развития общества и статистической базы	
ОПК-6	Понимает основы информационно-библиографической культуры; правила и последовательность оформления ВКР	Понимает основы информационно-библиографической культуры; но испытывает затруднения в правилах и последовательности оформления ВКР	Испытывает затруднения в корректном применении основы информационно-библиографической культуры; применяет правила и последовательность оформления ВКР с ошибками	Не понимает основы информационно-библиографической культуры; правила и последовательность оформления ВКР
	Самостоятельно и корректно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Использует самостоятельно, но не всегда корректно современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Испытывает затруднения при использовании современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует владение навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с дополнительной помощью	Обладает некоторыми навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Не владеет навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-2	Понимает теоретические и методические основы принятия управленческих решений в управлении деятельностью организации	Понимает теоретические основы принятия управленческих решений в управлении деятельностью организации	Частично понимает теоретические основы принятия управленческих решений в управлении деятельностью организации	Не понимает теоретические основы принятия управленческих решений в управлении деятельностью организации
	Уметь выбирать методы принятия управленческих			

	решений в управлении деятельностью организации  Владеть			
	Выбирает и применяет методы принятия управленческих решений в управлении деятельностью организации	Применяет методы принятия управленческих решений в управлении деятельностью организации	Частично применяет методы принятия управленческих решений в управлении деятельностью организации	Не применяет методы принятия управленческих решений в управлении деятельностью организации
	Обладает навыками документального оформления разработанных предложений по повышению эффективности деятельности предприятия	Применяет основные навыки документального оформления разработанных предложений по повышению эффективности деятельности предприятия стратегического менеджмента, стратегического анализа и разработки стратегии организации	Использует отдельные навыки документального оформления разработанных предложений по повышению эффективности деятельности предприятия стратегического менеджмента, стратегического анализа и разработки стратегии организации	Не обладает навыками документального оформления разработанных предложений по повышению эффективности деятельности предприятия стратегического менеджмента, стратегического анализа и разработки стратегии организации
ПК-4	Понимает комплексный подход применения методов оценки и управления активами предприятия и источниками их финансирования, последовательность и логику проведения его экспресс-диагностики для исследования поставленной проблемы	Знает методы оценки и управления активами предприятия и источниками их финансирования, последовательность проведения экспресс-диагностики объекта исследования	Знает отдельные методы оценки и управления активами предприятия и источниками их финансирования, последовательность проведения экспресс-диагностики объекта исследования	Не знает методы оценки и управления активами предприятия и источниками их финансирования, последовательность проведения экспресс-диагностики объекта исследования
	Применяет системный подход к выбору методов финансового менеджмента для выявления проблем в управлении предмета исследования ВКР	Применяет основные методы финансового менеджмента для выявления проблем в управлении предмета исследования ВКР	Демонстрирует поверхностное применение методов финансового менеджмента в выявлении проблем в управлении предмета исследования ВКР	Не может применять методы финансового менеджмента для выявления проблем в управлении предмета исследования темы ВКР

	<p>Владеет практическими навыками самостоятельного составления аналитических выводов и практических рекомендаций по повышению эффективности использования активов организации, оптимизации структуры финансовых источников, базирующихся на применении методов и инструментов финансового менеджмента</p>	<p>Использует практические навыки составления аналитических выводов и практических рекомендаций по повышению эффективности использования активов организации базирующихся на применении методов и инструментов финансового менеджмента</p>	<p>Затрудняется в составлении итоговых выводов по результатам анализа эффективности использования активов организации</p>	<p>Не владеет практическими навыками самостоятельного составления аналитических выводов и практических рекомендаций по повышению эффективности использования активов организации и оптимизации структуры финансовых источников.</p>
ПК-5	<p>Раскрывает теоретические аспекты количественного и качественного анализа, методы сбора информационной базы для проведения основных аналитических расчетов в целях принятия управленческих решений и построения финансовых моделей по теме исследования</p>	<p>Понимает основные теоретические аспекты количественного и качественного анализа, методов сбора информационной базы для проведения основных аналитических расчетов</p>	<p>Указывает основные теоретические аспекты количественного и качественного анализа, методов сбора информационной базы</p>	<p>Не понимает теоретические аспекты количественного и качественного анализа, методы сбора и анализа информационной базы</p>
	<p>Применять методы количественного и качественного анализа информации для составления расчетных моделей в</p>	<p>Применяет основные методы количественного и качественного анализа информации</p>	<p>Использует отдельные методы количественного и качественного анализа информации для расчетных операций</p>	<p>Не умеет применять методы количественного и качественного анализа информации для</p>

	целях принятии управленческих решений по теме ВКР	для составления расчетных моделей		составления расчетных моделей
	Владеет практическими навыками анализа информационной аналитической базы и ее применения для решения конкретных заданий, составления аналитических заключений в целях формулировки рекомендаций управленческого характера по теме ВКР	Демонстрирует основные навыки анализа информационной аналитической базой для решения конкретных заданий и составления аналитических заключений управленческого характера по теме ВКР	Обладает навыками общего анализа информационной аналитической базы по теме ВКР	Не обладает необходимыми навыками применения анализа информационной аналитической базы для решения конкретных заданий управленческого характера по теме ВКР
ПК-7	Знает методологические аспекты анализа факторов, оказывающих влияние на эффективность использования финансовых ресурсов	Выделяет факторы, влияющие на эффективность использования финансовых ресурсов	Указывает отдельные факторы, влияющие на эффективность использования финансовых ресурсов	Не знает факторы, влияющие на эффективность использования финансовых ресурсов
	Использует методы финансового моделирования для интерпретации и составления аналитического заключения для принятия эффективных управленческих решений	Применяет методы финансового моделирования для обоснования предлагаемых управленческих решений, но допускает неточности в их формулировках	Применяет отдельные методы финансового моделирования для обоснования предлагаемых управленческих решений, допуская ошибки в обосновании проведенного анализа	Не способен применять методы финансового моделирования для обоснования предлагаемых управленческих решений
	Составляет самостоятельно аналитическое обоснование для формулирования рекомендаций управленческого характера, направленного на повышение эффективности использования финансовых ресурсов	Составляет самостоятельно аналитическое заключение в целях рекомендаций управленческого характера, направленного на повышение эффективности использования финансовых ресурсов, но допускает отдельные неточности в	Допускает ошибки в самостоятельном составлении аналитического заключения для обоснования рекомендаций, направленных на повышение эффективности использования финансовых ресурсов	Не способен самостоятельно составить и обосновать аналитическое заключение в целях принятия эффективных управленческих решений, связанных с использованием финансовых ресурсов

		формулировках рекомендаций		
ПК-8	Владеет навыками применения программных продуктов в процессе анализа поставленной проблемы и при составлении финансовых моделей рассматриваемых управленческих решений	Применяет навыки знания программных продуктов в процессе анализа поставленной проблемы и при составлении финансовых моделей рассматриваемых управленческих решений, допуская неточности в использовании алгоритма программ.	Испытывает трудности в применении программных продуктов в процессе анализа поставленной проблемы	Не владеет программными продуктами, применяемые для анализа поставленной проблемы

### 3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

#### 3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 50 баллов максимум, за защиту ВКР – 50 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается научным руководителем ВКР максимально в 45 баллов, рецензентом максимально в 5 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к защите ВКР, оценивается максимально в 50 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

За текст ВКР 45 баллов выставляет научный руководитель, 5 баллов рецензент, 50 – комиссия.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

### 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

#### 4.1. Процедура применения оценочного средства

##### 4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

#### **4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается 8 минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

## **4.2. Требования к выпускной квалификационной работе**

### **4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы**

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов:

- выбор темы выпускной квалификационной работы и закрепление за научным руководителем (осень);
- посещение и получение консультации научного руководителя:
  - а) совместно с ним формулирует (уточняет) тему, цель и задачи исследования, а также составляет план выпускной квалификационной работы;
  - б) сбор и обработка материала по теме исследования.
- в) в течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы, учитывает его пожелания и замечания, по корректировке текста, которая в дальнейшем согласуется с научным руководителем;
- предоставление в установленные сроки научным руководителем основные разделы выпускной квалификационной работы;
- предоставление научному руководителю финального варианта работы в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с его замечаниями
- сдача на кафедру законченной работы не позднее 10 дней до дня защиты

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объем ВКР – не менее 70 и не более 100 стр. без приложений. страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объем работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
  - производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);
  - формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;
  - определяются цели и задачи исследования;
  - определяются объект и предмет исследования;
  - указываются организация, по материалам которой выполняется практическая часть ВКР;
  - информационная база и применяемые методы исследования.
- Рекомендуемый объем введения – 3-5 страниц.

В первой главе ВКР должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. В работе обязательно должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций) по теме исследования. Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы. Рассматривая вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения.

Объем первой главы должен составлять 20-25 стр.

Вторая и третья главы ВКР – это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации в аспекте выбранной темы ВКР. По результатам проведенного анализа выявляются проблемы в существующей практике предмета исследования в конкретной организации и предлагаются конкретные рекомендации по их решению.

Объем второй и третьей глав должен составлять 40-45 стр. В конце каждого параграфа выпускной квалификационной работы необходим общий вывод.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Объем заключения должен составлять 3-5 стр.

Список использованной литературы составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, инструкции, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся в тексте раскрывает тему работы, демонстрирует хорошие познания предмета исследования путем собранного и проанализированного значительных источников теоретического, методологического и статистического характера. В тексте большое внимание обучающимся уделяется аргументациям собственных утверждений, основанных на результатах анализируемых им в работе концепций,

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются:

- наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации,
- полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии),
- название темы,
- информация об обучающемся – авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профиля,
- информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность),
- город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 75 %.

#### 4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

– Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 8 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.

– Изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point.

– Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.

– Подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

– Выступление обучающегося.

– Ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ.

– Зачитывается заключение рецензента.

– Обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен.

– Зачитывается отзыв научного руководителя.

– Обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

#### 4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
<b>Текст ВКР</b>						
<i>УК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	<p>Знать - методологический аппарат критического анализа применительно к сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять критический анализ в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p> <p>Владеть обладать навыками</p>	Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	<i>Оценивает методологический аппарат критического анализа применительно к теме исследования, проводит углубленный анализ предмета исследования ВКР с позиции философско-мировоззренческих аспектов, применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии при проработке теоретических</i>	<i>Поясняет методологический аппарат критического анализа применительно к теме исследования, проводит анализ предмета исследования ВКР с позиции философско-мировоззренческих аспектов, применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии при проработке теоретических вопросов исследуемой темы, и применяет навыки философского</i>	<i>Имеет представление о философских основах профессиональной деятельности, умеет применять основы критического анализа при анализе экономических проблем в своем исследовании, владеет навыками применения философских знаний при написании работ, проводит частичный анализ предмета исследования ВКР с позиции философско-мировоззренческих аспектов,</i>	<i>Не указывает отдельные аспекты методологического аппарата критического анализа применительно к предмету исследования, не проводит анализ предмета исследования ВКР с позиции философско-мировоззренческих аспектов, теоретические вопросы исследуемой темы не раскрыты, не применяет понятийный аппарат философии в работе, не владеет навыками</i>

	критического анализа для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы		<i>вопросов исследуемой темы, проводит комплексный системный анализ исследуемых проблем, обладает навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на предмет исследования</i>	<i>мышления для анализа исследуемых проблем</i>	<i>демонстрирует слабую проработку теоретических вопросов исследуемой темы.</i>	<i>применения философских знаний при написании работы</i>
<i>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач.  Владеть навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.	Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме	Самостоятельно организует научно-исследовательскую деятельность, содержание ВКР полностью раскрывает тему исследования с различных точек зрения	Организует научно-исследовательскую деятельность с небольшой помощью научного руководителя, содержание ВКР раскрывает тему исследования	Реализует научно-исследовательскую деятельность с существенной помощью научного руководителя, содержание ВКР частично раскрывает тему исследования	Не организует научно-исследовательскую деятельность, содержание ВКР не раскрывает тему исследования
<i>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в</i>	Знать основные правила современного русского языка и	Логичность и сбалансированность структуры работы,	<i>Грамотно и аргументировано излагает тексты и выражает свои</i>	<i>Излагает тексты и выражает свои мысли не всегда корректно,</i>	<i>Испытывает трудности при изложении текстов и выражении мыслей,</i>	<i>Излагает тексты неграмотно и затрудняется с выражением своих</i>

<p><i>устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p>	<p>культуры речи, требования к речевому языковому оформлению письменных и устных высказываний</p> <p>Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи</p>	<p>стиль и грамотность изложения материала</p>	<p><i>мысли с использованием правил русского языка и культуры речи, структура работы полностью логична и сбалансирована</i></p>	<p><i>структура работы в целом логична и сбалансирована</i></p>	<p><i>структура работы плохо сбалансирована</i></p>	<p><i>мыслей, структура работы не логична, не сбалансирована</i></p>
<p><i>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i></p>	<p>Знать методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики.</p> <p>Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию</p> <p>Владеть навыками анализа причинно-следственных связей и выявления закономерностей в историческом</p>	<p>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</p>	<p><i>Свободно анализирует этапы и закономерности исторического развития общества и экономики в целях формирования собственной позиции, демонстрирует способность глубокой проработки теоретических вопросов и причинно-следственных связей в рамках исследуемой темы и владения специальным</i></p>	<p><i>Анализирует основные этапы исторического развития общества и экономики в целях формирования собственной позиции с небольшими недочетами, отсутствует системный подход в проработке теоретических вопросов и причинно-следственных связей в рамках исследуемой темы, демонстрирует владение основным</i></p>	<p><i>Проводит анализ некоторых этапов исторического развития общества и экономики в целях формирования собственной позиции, затрудняется с проработкой теоретических вопросов исследуемой темы и владения основным терминологическим аппаратом</i></p>	<p><i>Не анализирует основные этапы исторического развития общества и экономики в целях формирования собственной позиции, теоретические вопросы исследуемой темы не раскрыты, не продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом</i></p>

	развитии общества и экономики.		<i>терминологическим аппаратом</i>	<i>терминологическим аппаратом</i>		
<i>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<p>Уметь самостоятельно выстраивать процесс написания ВКР. оценивает временные ресурсы и ограничения при написании ВКР</p> <p>Владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию исследования.</p>	Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю	<i>Все задания выполнялись в установленные сроки, обучающийся поддерживал конструктивные отношения с научным руководителем</i>	<i>Отдельные задания не выполнялись в установленные сроки, обучающийся поддерживал конструктивные отношения с научным руководителем</i>	<i>Все задания не выполнялись в установленные сроки, общение с научным руководителем было не систематическим научным руководителем</i>	<i>Задания не выполнялись, обучающийся не поддерживал конструктивные отношения с научным руководителем</i>

<p><i>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</i></p>	<p><i>Знать методiku сбора, анализа и обработки экономических показателей для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Уметь анализировать информацию, используя современные информационные технологии.</i></p> <p><i>Владеть способностью использования современных информационных технологий для обработки необходимой информации.</i></p>	<p><i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i></p>	<p><i>Анализирует исследуемую проблему с различных точек зрения, используя основы экономических знаний, методiku сбора, анализа и обработки экономических показателей, самостоятельно и корректно представляет результаты исследования</i></p>	<p><i>Проводит анализ исследуемой проблемы несистемно, используя основы экономических знаний, методiku сбора, анализа и обработки экономических показателей, представляет результаты исследования в неполном объеме</i></p>	<p><i>Анализирует отдельные аспекты исследуемой проблемы, используя основы экономических знаний, затрудняется с представлением результатов исследования</i></p>	<p><i>Не анализирует исследуемую проблему, используя основы экономических знаний, не представляет результаты исследования</i></p>
--	---	--	--	---	---	---

<p><i>ОПК-6 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знать основы информационно-библиографической культуры; правила написания ВКР.</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям</p>	<p><i>Продemonстрировал самостоятельное умение применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, оформление выпускной квалификационной работы соответствует всем предъявляемым требованиям</i></p>	<p><i>Применяет большинство информационно-коммуникационные технологий для решения задач профессиональной деятельности, имеются стилистические ошибки в оформлении выпускной квалификационной работы</i></p>	<p><i>Использует информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с ошибками, имеются ошибки в оформлении выпускной квалификационной работы</i></p>	<p><i>Не продемонстрировал умение применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, оформление выпускной квалификационной работы не соответствует всем предъявляемым требованиям</i></p>
---	--	--	---	---	--	---

<p><i>ПК-2 Способен владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, устанавливать требования к стандартам деятельности в рамках конкретной профессиональной области</i></p>	<p>Знать теоретические и методические основы принятия управленческих решений в управлении деятельностью организации</p> <p>Уметь выбирать методы принятия управленческих решений в управлении деятельностью организации</p> <p>Владеть навыками документального оформления разработанных предложений по повышению эффективности деятельности предприятия</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</p>	<p><i>Авторские предложения и рекомендации аргументированы, актуальны, выводы подтверждены расчетами, продемонстрировано владение инструментарием принятия управленческих решений</i></p>	<p><i>Авторские предложения и рекомендации аргументированы, большинство выводов подтверждены расчетами, продемонстрировано владение инструментарием принятия управленческих решений</i></p>	<p><i>Авторские предложения и рекомендации частично аргументированы, отдельные выводы подтверждены расчетами, продемонстрировано владение инструментарием принятия управленческих решений</i></p>	<p><i>Авторские предложения и рекомендации не аргументированы, выводы не подтверждены расчетами, не продемонстрировано владение инструментарием принятия управленческих решений</i></p>
---	--	--	---	---	---	---

<p>ПК-4 Способен применять методы финансового менеджмента по оценке и управлению активами организации и источниками их финансирования, построению базовых финансовых моделей и прогнозированию их финансовой ситуации, принятию управленческих решений, связанных с реальными и финансовыми активами организации, формированию дивидендной политики и структуры капитала</p>	<p>Знать методы оценки и управления активами предприятия и источниками их финансирования, последовательность и логику проведения его экспресс-диагностики для подготовки конкретного управленческого решения и инвестиционных задач.</p> <p>Уметь в процессе анализа поставленной цели исследования выявлять с помощью методов финансового менеджмента проблемы в управлении активами и источниками их финансирования, принятия инвестиционных решений дивидендной политики и</p>	<p>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</p> <p>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</p>	<p><i>Свободно владеет методическим инструментарием и логикой проведения аналитических расчетов на базе собранного и обработанного практического материала по оценке активов предприятия, источников финансирования его финансирования и принятия инвестиционных решений по теме ВКР.</i></p> <p><i>Выявляет имеющиеся проблемы управления активами предприятия, источников его финансирования и инвестирования, корректно и</i></p>	<p><i>Владеет основными методическими инструментариями и логики проведения аналитических расчетов на базе собранного и обработанного практического материала по оценке активов предприятия, источников финансирования его финансирования по теме ВКР.</i></p> <p><i>Выявляет отдельные проблемы управления активами предприятия, источников его финансирования и инвестирования,</i></p>	<p><i>Испытывает затруднения в применении методических инструментов и логики проведения аналитических расчетов на базе собранного и обработанного практического материала по оценке активов предприятия, источников финансирования его финансирования по теме ВКР.</i></p> <p><i>Испытывает затруднения в самостоятельном выявлении имеющихся проблем управления активами предприятия, источников его</i></p>	<p><i>Не владеет методическим инструментарием и логикой проведения аналитических расчетов на базе собранного и обработанного практического материала по оценке активов предприятия, источников финансирования его финансирования и принятия инвестиционных решений по теме ВКР.</i></p> <p><i>Не способен выявлять имеющиеся проблемы управления активами предприятия, источников его финансирования и</i></p>
--	---	--	--	--	---	--

	структуры капитала	Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	<p><i>обоснованно составляет аналитические заключения по результатам проведенного исследования.</i></p> <p><i>Доказательно формулирует и аргументирует свои предложения по решению выявленных проблем управления активами предприятия, источников его финансирования и инвестирования</i></p> <p><i>с позиций их практической значимости для анализируемого предприятия.</i></p>	<p><i>составляет аналитические заключения по результатам проведенного исследования.</i></p> <p><i>Формулирует свои предложения по решению выявленных проблем управления активами предприятия, источников его финансирования и инвестирования</i></p> <p><i>с позиций их практической значимости для анализируемого предприятия.</i></p>	<p><i>финансирования, с ошибками составляет аналитические заключения по результатам проведенного исследования.</i></p> <p><i>Отсутствует четкость и убедительность в аргументации своих предложений по решению выявленных проблем управления активами предприятия, источников его финансирования и инвестирования</i></p> <p><i>с позиций их практической значимости для анализируемого предприятия</i></p>	<p><i>инвестирования, и не способен составить аналитические заключения по результатам проведенного исследования</i></p> <p><i>Не может сформулировать свои рекомендации по управлению активами предприятия, источников его финансирования и инвестирования</i></p> <p><i>с позиций их практической значимости для анализируемого предприятия.</i></p>
--	--------------------	--	--	---	---	---

<p><i>ПК-5 Способен применять источники финансовой информации для обоснования принимаемых управленческих решений, направленных на рост стоимости компании</i></p>	<p>Знать теоретические основы количественного и качественного анализа, методы сбора источников финансовой информационной базы для проведения основных аналитических расчетов, для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей</p> <p>Уметь применять методы количественного и качественного анализа финансовой информации для расчетных моделей в целях принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть способностью обосновывать принимаемые</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</p>	<p><i>Владеет теоретическими основами количественного и качественного анализа собранной информационной базы по теме ВКР, корректно применяет методы ее оценки при составлении расчетных моделей и владеет практическими навыками комплексного анализа для обоснования полученных результатов и формулировки рекомендаций управленческого характера по теме ВКР</i></p>	<p><i>Владеет теоретическими основами анализа собранной информационной базы по теме ВКР и применяет основные методы ее оценки при составлении расчетных моделей и владеет отдельными практическими навыками анализа для обоснования полученных результатов и формулировки рекомендаций управленческого характера по теме ВКР</i></p> <p><i>Отлично умеет обосновывать управленческие решения на основе применения информационной базы и типовых методик стоимостной оценки компании</i></p>	<p><i>Демонстрирует поверхностное владение основами количественного и качественного анализа собранной информационной базы по теме ВКР и с ошибками применяет методы ее оценки при составлении расчетных моделей</i></p> <p><i>В целом умеет обосновывает управленческие решения на основе применения типовых методик стоимостной оценки компании</i></p> <p><i>Допускает ошибки при обосновании управленческих решений на основе применения типовых методик стоимостной оценки компании</i></p>	<p><i>Не владеет теоретическими основами количественного и качественного анализа собранной информационной базы по теме ВКР и не применяет методы ее оценки при составлении расчетных моделей</i></p> <p><i>Не умеет применять типовые методики стоимостной оценки компании для обоснования управленческих решений</i></p>
---	---	--	--	---	---	---

	управленческие решения в терминах прироста акционерной стоимости.					
<i>ПК-7 Способен владеть навыками разработки и обоснования управленческих решений по повышению эффективности использования финансовых ресурсов компании и моделировать их сценарное развитие в условиях изменяющихся внутренней и внешней среды</i>	<p>Знать факторы, оказывающие влияние на эффективность использования финансовых ресурсов</p> <p>Уметь - интерпретирует и готовит содержательные отчеты на основе результатов финансового моделирования корпоративного управления для принятия эффективных управленческих решений</p> <p>Владеть - навыками самостоятельного составления аналитического заключения и рекомендаций для разработки управленческих решений,</p>	<p>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.</p> <p>Достаточность и глубина анализа практического материала</p>	<p><i>Анализирует исследуемую проблему с различных точек зрения, демонстрирует владение навыками выделения заинтересованных сторон при разработке и принятии управленческих решений</i></p>	<p><i>Проводит анализ исследуемой проблемы несистемно, демонстрирует владение навыками выделения заинтересованных сторон при разработке и принятии</i></p>	<p><i>Анализирует отдельные аспекты исследуемой проблемы, демонстрирует частичное владение навыками выделения заинтересованных сторон при разработке и принятии</i></p>	<p><i>Не анализирует исследуемую проблему, не представляет результаты исследования, не демонстрирует владение навыками выделения заинтересованных сторон при разработке и принятии</i></p>

	направленных на повышение эффективности использования финансовых ресурсов					
<i>ПК-8 Способен владеть навыками работы с современными программными комплексами при построении финансово-управленческих моделей и их адаптации к конкретным задачам управления</i>	<i>Владеть навыками применения программных продуктов при составлении финансовых моделей рассматриваемых управленческих решений</i>	<i>Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</i>	<i>Корректное владение и применение программных продуктов в процессе анализа проблем исследования с позиции различных аспектов при обосновании своей позиции и выводов, сделанных по результатам анализа</i>	<i>Применяет программные продукты в процессе анализа проблем исследования с позиции различных аспектов при обосновании своей позиции и выводов, сделанных по результатам анализа</i>	<i>Допускает ошибки при применении программных продуктов в процессе анализа проблем исследования и при обосновании своей позиции и выводов, сделанных по результатам анализа</i>	<i>Не владеет навыками применения программных продуктов в процессе анализа проблем исследования</i>
<b>Защита ВКР</b>						

<p><i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p>Владеть: обладать навыками критического анализа для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>	<p>Ответы на вопросы</p>	<p><i>Продemonстрировал свободное и системное владение терминологическим аппаратом, ответы на вопросы подробные, аргументированно отстаивает свою точку зрения</i></p>	<p><i>Применил навыки владения основной терминологией в рамках исследования, даны ответы на все вопросы без пояснения</i></p>	<p><i>Продemonстрирован ы неточности в использовании терминологического аппарата в рамках исследования, даны ответы на отдельные вопросы с ошибками</i></p>	<p><i>Не продemonстрированы навыки использования терминологического аппарата в рамках исследования, , не даны ответы на вопросы</i></p>
<p><i>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p>	<p>Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи</p>	<p>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</p>	<p><i>Доклад структурирован, обучающийся демонстрирует владение навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи</i></p>	<p><i>Доклад раскрывает тему работы, обучающийся демонстрирует владение навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении, но испытывает трудности при демонстрации навыков публичной речи</i></p>	<p><i>Доклад раскрывает отдельные положения работы, обучающийся испытывает трудности при демонстрации навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении, публичной речи</i></p>	<p><i>Доклад не раскрывает основные положения работы, обучающийся не владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи</i></p>
<p><i>ОПК-6 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для</i></p>	<p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач</p>	<p>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</p>	<p><i>Продemonстрировал корректное владение современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач</i></p>	<p><i>Обучающийся показал владение некоторыми информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной</i></p>	<p><i>Затрудняется с использованием информационно-коммуникационными технологий для решения задач профессиональной</i></p>	<p><i>Демонстрирует отсутствие навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями для решения задач</i></p>

<i>решения задач профессиональной деятельности</i>	профессиональной деятельности.		<i>профессиональной деятельности, презентация выполнена качественно и полностью раскрывает тему работы</i>	<i>деятельности, презентация раскрывает тему работы</i>	<i>деятельности, презентация раскрывает отдельные положения работы</i>	<i>профессиональной деятельности, презентация не раскрывает основные положения работы</i>
<i>ПК-4 Способен применять методы финансового менеджмента по оценке и управлению активами организации и источниками их финансирования, построению базовых финансовых моделей и прогнозированию их финансовой ситуации, принятию управленческих решений, связанных с реальными и финансовыми активами организации, формированию дивидендной политики и структуры капитала</i>	Владеть практическими навыками самостоятельного составления аналитических выводов и практических рекомендаций по повышению эффективности использования активов организации, оптимизации структуры финансовых источников, базирующихся на применении методов и инструментов финансового менеджмента компании.	Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа	<i>Обладает навыками самостоятельного составления обоснованных и аргументированных аналитических выводов по результатам проведенного исследования и грамотно, доказательно с применением соответствующих финансовых расчетов формулировать рекомендации, имеющие практическую значимость для конкретного предприятия</i>	<i>Демонстрирует навыки самостоятельного составления аналитических выводов по результатам проведенного исследования и с применением соответствующих финансовых расчетов формулирует рекомендации, имеющие практическую значимость для конкретного предприятия</i>	<i>Допускает ошибки в процессе самостоятельного составления аналитических выводов по результатам проведенного исследования и с ошибками применяет соответствующие финансовые расчеты для формулировки рекомендаций, имеющих практическую значимость для конкретного предприятия</i>	<i>Отсутствуют навыки самостоятельного составления аналитических выводов по результатам проведенного исследования и не может провести необходимые финансовые расчеты для формулирования рекомендаций, имеющих практическую значимость для конкретного предприятия</i>

<i>ПК-5 Способен разрабатывать управленческие решения по нейтрализации проблем и реализации возможностей развития бизнеса</i>	Владеть способностью обосновывать принимаемые управленческие решения в терминах прироста акционерной стоимости.	<i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i>	<i>Продemonстрирован о свободное владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа , навыками разработки управленческие решения по нейтрализации проблем и реализации возможностей развития бизнеса</i>	<i>Продemonстрировано применение научно-исследовательского инструментария и основных методик анализа , навыки применения основных инструментов разработки управленческие решения по нейтрализации проблем и реализации возможностей развития бизнеса</i>	<i>Продemonстрировано использование отдельных аспектов научно-исследовательского инструментария и методик анализа , использование отдельных методов разработки управленческие решения по нейтрализации проблем и реализации возможностей развития бизнеса</i>	<i>Не продemonстрировано владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа , навыками разработки управленческие решения по нейтрализации проблем и реализации возможностей развития бизнеса</i>
<i>ПК-7 Способен владеть навыками разработки и обоснования управленческих решений по повышению эффективности использования финансовых ресурсов компании и моделировать их сценарное развитие</i>	Владеть - навыками самостоятельного составления аналитического заключения и рекомендаций для разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности	<i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i>	<i>Продemonстрирован о самостоятельность владения методикой анализа и составления аналитического заключения и рекомендаций для разработки управленческих решений, направленных на</i>	<i>Продemonстрировано владение методикой анализа и составления аналитического заключения и рекомендаций для разработки управленческих решений, направленных на</i>	<i>Продemonстрировано использование отдельных методов анализа и допускает ошибки при самостоятельном составлении аналитического заключения и рекомендаций для разработки управленческих решений,</i>	<i>Не владеет навыками самостоятельном составлении аналитического заключения и рекомендаций для разработки управленческих решений, направленных на оптимизацию финансовых ресурсов</i>

<i>в условиях изменяющихся внутренней и внешней среды</i>	использования финансовых ресурсов		<i>оптимизацию финансовых ресурсов</i>	<i>оптимизацию финансовых ресурсов</i>	<i>направленных на оптимизацию финансовых ресурсов</i>	
---	---	--	--	--	--	--

#### 4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Автоматизированные информационные системы и технологии в финансовом менеджменте
2. Анализ и повышение результативности операционной деятельности организации
3. Анализ отклонений в системе финансового менеджмента компании
4. Антикризисная перестройка системы управления организацией на основе КРІ
5. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства
6. Венчурное финансирование инновационных проектов
7. Внутрифирменный финансовый контроль в управлении финансами компании
8. Дивидендная политика корпорации
9. Заемные источники финансирования и их влияние на повышение эффективности деятельности организации
10. Заемный капитал как источник финансирования предприятия
11. Инвестиции в инновации как фактор стоимости компании
12. Инструменты и методы финансового контроллинга в современных корпорациях
13. Интернет вещей как способ повышения стоимости и эффективности компании
14. Исламские финансы в мультикультурном обществе как альтернативный способ привлечения инвестиций
15. Комплексная диагностика финансового состояния компании
16. Комплексная диагностика финансового состояния предприятия
17. Корпоративный риск-менеджмент
18. Кредитная политика коммерческой организации
19. Лизинг как инструмент финансирования деятельности компании
20. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений компании
21. Международные аспекты управления финансами компании
22. Методики оценки риска снижения финансовой устойчивости и потери финансовой независимости
23. Методы и инструменты финансового риск – менеджмента
24. Методы и модели оценки рисков дефолта компании
25. Методы и модели оценки рыночных рисков компании
26. Методы и модели оценки финансовых активов в финансовом управлении организацией
27. Методы управления затратами компании
28. Модели и методы оценки стоимости капитала компании
29. Модели и методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) компании
30. Модели и методы стратегического финансового менеджмента
31. Модели и методы финансового управления издержками компании
32. Моделирование организационных стратегических преобразований финансовой деятельности компании
- 33.оборотный капитал и ускорение его оборачиваемости
34. Обоснование целесообразности выкупа акций компании
35. Оптимальная структура капитала: теории и способы оптимизации
36. Организации внутрикорпоративного финансового контроля
37. Организация корпоративного управления на основе бюджетирования
38. Организация публичного размещения корпоративных ценных бумаг
39. Организация управления финансами на базе ключевых показателей эффективности
40. Организация финансового планирования и бюджетирования по центрам ответственности
41. Организация финансового планирования и прогнозирования на предприятии
42. Особенности бюджетирования в организациях нефтехимической промышленности
43. Особенности бюджетирования компании нефтегазового комплекса
44. Особенности организации финансов на предприятиях малого бизнеса

45. Особенности организации финансового менеджмента на предприятии пищевой промышленности
46. Особенности организации финансового менеджмента в строительстве
47. Особенности организации финансового менеджмента в торговле
48. Особенности управления на основе бюджетирования в торговле
49. Особенности управления финансами холдинговых компаний
50. Оценка деятельности и система управления компанией на основе ключевых показателей эффективности
51. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности организации
52. Оценка инвестиционной привлекательности компании
53. Оценка интеллектуального капитала как фактора роста стоимости компании
54. Оценка рентабельности и пути ее повышения в организации
55. Оценка рыночных рисков компании
56. Оценка финансового состояния кредитной организации
57. Оценка финансовых рисков компании на основании анализа отчетности компании
58. Оценка эффективности социально ориентированной компании
59. Планирование и бюджетирование в системе финансового управления организацией
60. Планирование и контроль финансовой деятельности организации
61. Политика транспарентности современных корпоративных структур
62. Применение информационных технологий в инвестиционном проектировании
63. Применение информационных технологий в финансовом планировании
64. Проблема создания стоимости при сделках слияния и поглощения на развивающихся рынках
65. Проблемы отражения нематериальных активов в отчетности и их влияние на рыночную стоимость компании
66. Прогнозирование устойчивого финансового развития организации
67. Проектно-инвестиционный анализ и проектное финансирование
68. Разработка схем вознаграждения для менеджеров на основе опционов
69. Разработка финансовой стратегии организации
70. Реструктуризация и финансовое оздоровление организаций
71. Риски в деятельности организации и их оценка
72. Риск-менеджмент в системе корпоративного управления
73. Риск-менеджмент инвестиционных проектов
74. Риск-менеджмент как составная часть финансового менеджмента
75. Связь финансового планирования с бизнес-процессами и принятием решений
76. Совершенствование краткосрочной финансовой политики предприятия
77. Совершенствование политики формирования и использования заемного капитала организации
78. Совершенствование политики формирования и использования собственного капитала организации
79. Совершенствование системы управления денежными потоками организации
80. Совершенствование системы управления собственными источниками финансирования деятельности организации
81. Современные информационные технологии в финансовом управлении компанией
82. Стратегии финансирования инвестиционных проектов
83. Стратегия и тактика антикризисного управления организацией
84. Стратегия и тактика финансового менеджмента в организации
85. Стратегия повышения качества управления финансовой деятельностью предприятия
86. Управление венчурным финансированием
87. Управление дебиторской задолженностью в организации
88. Управление дебиторской задолженностью и денежными средствами организации
89. Управление денежными средствами организации
90. Управление долговым финансированием в условиях кризиса

91. Управление долгосрочным финансированием в организации
92. Управление заемным капиталом компании
93. Управление запасами и дебиторской задолженностью организации
94. Управление издержками и прибылью организации
95. Управление инвестиционной деятельностью организации
96. Управление инвестиционным портфелем организации
97. Управление инвестиционными проектами организации
98. Управление иностранными инвестициями организации
99. Управление кредитным портфелем коммерческого банка
100. Управление кредитными рисками в организации
101. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью организации
102. Управление ликвидностью и платежеспособностью компании
103. Управление ликвидностью и риском снижения ликвидности компании
104. Управление на основе бюджетирования в организации
105. Управление оборотным капиталом и ускорение его оборачиваемости
106. Управление оборотным капиталом компании и его составляющими
107. Управление основным капиталом и инвестиционная политика фирмы
108. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью компании
109. Управление прибылью коммерческой организации
110. Управление рисками инвестиционной деятельности компании
111. Управление рисками инвестиционных проектов
112. Управление собственным капиталом компании
113. Управление собственными источниками финансирования
114. Управление структурой капитала компании в условиях несовершенных финансовых рынков
115. Управление структурой капитала организации и ее оптимизация
116. Управление факторами стоимости компании
117. Управление финансами корпорация на основе критерия стоимости
118. Управление финансами строительной компании
119. Управление финансированием оборотного капитала компании
120. Управление финансовой устойчивостью организации
121. Управление финансовыми результатами и проблема безубыточности
122. Управление финансовыми рисками в организации
123. Управление ценообразованием в организации
124. Управление цифровыми активами
125. Факторинг как инструмент финансирования и развития бизнеса
126. Финансовая стратегия организации: содержание и разработка
127. Финансовая структура организации и формирование центров финансовой ответственности
128. Финансовая устойчивость организации и пути ее укрепления
129. Финансовое обоснование управленческих решений
130. Финансовое планирование и бюджетирование в организации
131. Финансовое планирование и бюджетирование в организациях химической промышленности
132. Финансовое планирование и бюджетирование предприятий энергетики
133. Финансовое планирование и бюджетирования в строительстве
134. Финансовое планирование организации
135. Финансовое прогнозирование и его роль в обеспечении финансовой устойчивости организации
136. Финансовые аспекты антикризисного управления компанией
137. Финансовые аспекты корпоративного управления
138. Финансовые аспекты корпоративных реорганизаций
139. Финансовые аспекты реструктуризации бизнеса
140. Финансовые аспекты системы сбалансированных показателей
141. Финансовые аспекты управления запасами компании

142. Финансовые аспекты управления на основе ключевых показателей эффективности
143. Финансовые инструменты управления конкурентоспособностью организации
144. Финансовые методы управления издержками в компании
145. Финансовый аспект формирования и использования оборотного капитала компании
146. Финансовый контроллинг в управлении финансами корпораций
147. Финансовый лизинг в управлении долгосрочными источниками финансирования
148. Финансовый менеджмент в некоммерческих организациях
149. Финансовый менеджмент в нефтегазодобывающих компаниях
150. Финансовый менеджмент в нефтедобывающих компаниях
151. Финансовый менеджмент в страховых компаниях
152. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях
153. Формирование и оценка стоимости капитала компании
154. Формирование и рациональное использование прибыли организации
155. Формирование финансовой стратегии компании
156. Ценовая политика компаний и ее влияние на финансовый результат
157. Экономическая добавленная стоимость как инструмент управления коммерческой организацией
158. Эффективность финансового менеджмента предприятия и пути ее повышения в условиях экономического кризиса

**Приложение к протоколу  
заседания ГЭК от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_**

Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы  
ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
Шифр Направление (профиль) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

\_\_\_\_\_

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

\_\_\_\_\_

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

<b>Код компетенции</b>	<b>Расшифровка компетенции</b>	<b>Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)</b>
УК-1	<i>способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-5	<i>Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-6	<i>способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ПК-2	Способен владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, устанавливать требования к стандартам деятельности в рамках конкретной профессиональной области	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4	Способен применять методы финансового менеджмента по оценке и управлению активами организации и источниками их финансирования, построению базовых финансовых моделей и прогнозированию их финансовой ситуации, принятию управленческих решений, связанных с реальными и финансовыми активами организации, формированию дивидендной политики и структуры капитала	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-5	Способен применять источники финансовой информации для обоснования принимаемых управленческих решений, направленных на рост стоимости компании	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-7	Способен владеть навыками разработки и обоснования управленческих решений по повышению эффективности использования финансовых ресурсов компании и моделировать их сценарное развитие в условиях изменяющихся внутренней и внешней среды	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-8	Способен владеть навыками работы с современными программными комплексами при построении финансово-управленческих моделей и их адаптации к конкретными задачам управления	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в полном / не в полном объеме		

##### 5. Оценка за подготовку к защите и защита ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Балл
1	Текст выпускной квалификационной работы	До 50
2	Защита выпускной квалификационной работы	До 50
<b>Общий балл</b>		<b>До 100</b>

Итоговая оценка за подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

\_\_\_\_\_  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
ЧЛЕНЫ ГЭК

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

### Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) подготовки: Финансовый менеджмент  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

#### Основная литература:

1. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты : учебник / А.И. Самылин. ? Изд. испр. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 472 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/914](http://www.dx.doi.org/10.12737/914). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504830> (дата обращения: 10.04.2020)
2. Самылин А.И. Корпоративные финансы: Учебник/Самылин А. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502324> (дата обращения: 10.04.2020)
3. Чараева, М. В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Чараева М.В., - 2-е изд. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010828-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/503293> (дата обращения: 10.04.2020)
4. Финансовые вычисления. Теория и практика : учеб.-справоч. пособие / Я.С. Мелкумов. ? 2-е изд. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 408 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=765733> (дата обращения: 10.04.2020)
5. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005245-8, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=367312> (дата обращения: 10.04.2020)
6. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.В. Чараева. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 286 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). [www.dx.doi.org/10.12737/24596](http://www.dx.doi.org/10.12737/24596). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=770761> (дата обращения: 10.04.2020)
7. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учеб. пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. - Москва : Дашков и К, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-394-01380-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415289> (дата обращения: 10.04.2020)
8. Казакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие / Н.А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102310-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780645> (дата обращения: 10.04.2020)
9. Либерман, И. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: Учеб. пособие / И.А. Либерман. - 4-е изд. - Москва : РИОР, 2007. - 220 с. (Карманное учебное пособие). ISBN 978-5-369-00173-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/128224> (дата обращения: 10.04.2020)
10. Аналитическое моделирование финансового состояния компании: Монография / Е.В. Негашев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 186 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Финансовый анализ). (обложка) ISBN 978-5-16-009397-0, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=437945> (дата обращения: 10.04.2020)
11. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций: учебное пособие / Н.В. Парушина, И.В. Бутенко, В.Е. Губин и др. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 432 с.: 90x60 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0423-7, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=184483> (дата обращения: 10.04.2020)

#### Дополнительная литература:

1. Экономический и финансовый анализ: Учебное пособие / Н.В. Киреева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 293 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006267-9, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=369146> (дата обращения: 10.04.2020)

2. Анализ и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / В.К. Проскурин; Под ред. И.Я. Лукасевича; Финансовый универ. при Правительстве РФ - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0212-1, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=428004> (дата обращения: 10.04.2020)

3. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 208 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-003068-5, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=144896> (дата обращения: 10.04.2020)

4. Негашев Е.В. Аналитическое моделирование финансового состояния компании : монография / Е.В.

Негашев - М. : ИНФРА-М, 2017. - 186 с.- Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=894666> (дата обращения: 10.04.2020)

1. Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент: Учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; Под ред. К.В. Екимовой. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 184 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006620-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/400440> (дата обращения: 10.04.2020)

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) подготовки: Финансовый менеджмент  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. 7 - Zip
7. MapInfo
8. СТАТИСТИКА 6.0
9. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»

**Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы**

обучающегося \_\_\_\_\_ группы 4 курса  
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»  
профиля «Финансовый менеджмент»  
Институт управления, экономики и финансов

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

**Оценивание параметров  
текста выпускной квалификационной работы**

Параметр	Код компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка Руководителя (баллы)
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	УК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	УК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
2. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме	УК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
3. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	УК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-7	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	УК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
4. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	ПК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-7	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-8	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
5. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения	ПК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	

выпускной квалификационной работы	УК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
6. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	ПК-7	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-8	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	УК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
7. Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям	ПК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОПК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
8. Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю	УК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	УК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
<b>Средний балл за оценку всех компетенций</b> (сумма баллов / количество компетенций)			<b>до 45</b>	

Отмеченные достоинства:

---



---



---

Отмеченные недостатки:

---



---



---

Заключение:

---



---



---

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
ученая степень                      должность

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                                      ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**Макет рецензии на выпускную квалификационную работу**  
обучающегося \_\_\_\_\_ группы 4 курса  
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»  
профиля «Финансовый менеджмент»  
Институт управления, экономики и финансов

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

**Оценивание параметров  
текста выпускной квалификационной работы**

Параметр	Код компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка Рецензента (в баллах)
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	УК-4	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	УК-6	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
2. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	УК-1	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	УК-2	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПК-2	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПК-5	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
3. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	УК-5	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПК-4	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПК-5	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПК-7	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПК-8	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
4. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам	ОПК-5	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3)	до 5	

