

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ**

«Утверждаю»

Заместитель директора

по научной деятельности

Елабужского института КФУ

Мирзаянтова А.Л.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.



МП

**Отчет  
о научной деятельности  
кафедры психологии  
Елабужского института КФУ  
за 2022 год**





2.2. Участие сотрудников института (факультета) в конференциях

№	Название конференции	Вид мероприятия	Направление (область науки)	Приоритетное направление КФУ	Место проведения (город, страна, вуз, институт РАН и др.) для онлайн - место организаторов	Дата проведения (начало-окончание)	Список участвующих (Фамилия И.О.)	Из них (статус участника)	Исполнительный докладчик	Статус докладчика	название доклада (расшифровка темы для международных конференций)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Международный научно-методический семинар "Современные подходы подготовки будущих учителей: тенденции развития педагогического образования"	научно-практический	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Онлайн Ташкент, Узбекистан	15.03.2022	Лыдова Г.М. Макарова О.А.	сотрудник сотрудник			
2	II Международная научная конференция "Sport and healthy lifestyle culture in the XXI century" (II Международная научная конференция "Спорт и культура здорового образа жизни в XXI веке")	научный	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Санкт-Петербург, Россия	06.04.2022	Лыдова Г.М.	сотрудник	Лыдова Г.М.	сотрудник	Stress Sources of Powerlifters Aged 14-23 (Источники стресса у пауэрлифтеров в возрасте 14-23 лет)
3	VIII Международный форум по педагогическому образованию IPE-2022 Образование, профессиональное развитие и сохранение здоровья Учителя в XXI веке	научный	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Казань, Россия	25.05.2022-27.05.2022	Лыдова Г.М.	сотрудник	Лыдова Г.М.	сотрудник	Готовность педагога-психолога к реализации профессиональной деятельности: опыт и проблемы
4	Международная научно-практическая конференция Международная научно-практическая конференция "Психолого-педагогическое сопровождение и создание специальных условий для получения образования школьниками с особыми образовательными потребностями в специальных и общеобразовательных школах"	научно-практический	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Рудный Костанайская обл., Республика Казахстан	07.06.2022 - 08.06.2022	Бисерова Г.К. Минаметова А.З. Шатунова О.В. Панфилов А.Н.	сотрудник сотрудник сотрудник сотрудник	Бисерова Г.К. Минаметова А.З.	сотрудник сотрудник	Условия эффективной работы учителя в классе с обучающимися с ОВЗ
5	Международная научно-практическая конференция VI Международная научно-практическая конференция "Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики"	научно-практический	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Казань КФУ	21.10.2022 - 21.10.2022	Панфилов А.Н.	сотрудник	Панфилов А.Н.	сотрудник	Социально-психологический статус обучающихся младшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями
6	31-й Международный образовательный форум "Глиные чтения"	научно-практический	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Москва, Россия	28.07.2022	Лыдова Г.М.	сотрудник			Персональный форсайт профессионального будущего
7	I Международная научно-практическая конференция "Российские и зарубежные практики повышения результативности образовательных организаций"	научно-практический	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Елабуга, Россия	29.09.2022-30.09.2022	Лыдова Г.М. Гайфуллина Н.Г. Талышева И.А.	сотрудник сотрудник сотрудник	Лыдова Г.М.	сотрудник	Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования
8	VI Международная научно-практическая конференция "Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика"	научно-практический	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Ялта, Россия	19.05.2022- 21.05.2022	Макарова О.А. Шамигалеева Г.Р. Панфилов А.Н. Исмаилова Н.И.	сотрудник сотрудник сотрудник сотрудник	Шамигалеева Г.Р.	сотрудник	Конфликтологическая компетентность учителя как фактор академической успешности учащихся
											Психологическая безопасность образовательной среды на уроке, как условие повышения результативности образовательных результатов обучающихся
											Педагогические аспекты формирования результативности как способности образовательной организации противостоять негативным факторам
											Начальные стадии речевого развития ребенка: норма и патология

9	XII Международный фестиваль школьных учителей "ОТЧЕСТВО ПРО"	научно-практический	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Елабуга, Россия	15.09.2022-17.09.2022	Штерц О.М.	сотрудник	Психолого-педагогическое сопровождение детей с дислексией и дисграфией в рамках проекта «Грамотейв»
10	Международная научно-практическая онлайн-конференция "Интеграция усилий семьи и школы на сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья"	научно-практический	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Елабуга, Россия	19.10.2022	Исмаилова Н.И.	сотрудник	Семейные ценности, психологические корни патриотизма
11	IV Международная научно-образовательная форум "Миссия университетского педагогического образования в XXI веке"	научно-образовательный	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Киров, Россия	30.09.2022	Исмаилова Н.И.	сотрудник	Агорафобия как барьер формирования результативности
12	XII Международная российская конференция исследователей высшего образования (конференция ИВСО)	научно-практический	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Онлайн Москва, Россия	27.10.2022	Исмаилова Н.И.	сотрудник	Здоровьесберегающие технологии в развитии познавательных процессов детей младшего школьного возраста
13	III Международный "Инфофорум" "Буллинг в школе: как распознать и устранить"	научно-практический	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Онлайн Москва, Россия	17.04.2022	Гайфуллина Н.Г.	сотрудник	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся университетской школы студентами: первый опыт
14	XXVIII международная научно-практическая конференция "Фундаментальные и прикладные науки сегодня"	научно-практический	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Вендадхли, Калатака, Индия	18.04.2022-19.04.2022	Гайфуллина Н.Г.	сотрудник	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
15	Международная научно-практическая конференция "Образовательное пространство в информационную эпоху" (EEIA-2022)	научно-практический	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Онлайн Москва, Россия	07.06.2022-08.06.2022	Гайфуллина Н.Г.	сотрудник	Психологическая результативность будущих учителей как фактор образовательной успешности обучающихся
16	The 2022 4th International Conference on Modern Educational Technology (4-я Международная конференция по современным образовательным технологиям 2022 (Ida))	научно-практический	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Макао, Китай; Университет Макао (University of Macau)	24.05.2022-26.05.2022	Макарова О.А.	сотрудник	Анализ подходов к оценке критериев успешности в профессии оператора
17	Международная научно-практическая конференция "Психологическая безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития"	научно-практический	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Тула, Россия; Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Гумилева	21.10.2022	Штерц О.М.	сотрудник	Цифровой образовательный ресурс «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в том числе с РАС», в структуре программы повышения квалификации педагогов
18	Международная научно-практическая конференция "XXIX Международная научно-практическая конференция "21 век: фундаментальная наука и технологии"	научно-практический	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Тулса, Индия	11.05.2022 - 12.05.2022	Штерц О.М.	сотрудник	Конфликтологическая компетентность учителя как условие формирования психологической безопасности образовательной среды
19	IV Международная научно-практическая конференция "Психологическая безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития" сборник материалов	научно-практический	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Нижний Новгород, Россия	25.03.2022	Штерц О.М.	сотрудник	Formation of professional and pedagogical competences in network learning events (Формирование профессиональных и педагогических компетенций в сетевых обучающих мероприятиях)
20	IV Всероссийский форум "Педагогическое образование в российском классическом университете"	научно-образовательный	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Москва, Россия	17.03.2022-18.03.2022	Штерц О.М.	сотрудник	Конфликтологическая компетентность учителя как условие формирования психологической безопасности образовательной среды
21	V Всероссийский научно-практический форум с международным участием "Психология в современном мире"	научно-практический	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Ялта, Россия	12.05.2022-13.05.2022	Лядокова Г.М.	сотрудник	X
22	IX Всероссийская международная конференция "Актуальные проблемы теории и методики армрестлинга, бодибилдинга, гиревого спорта, мкс-рестлинга, пауэрлифтинга и тяжелой атлетики"	научно-практический	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Чебоксары, Россия	20.05.2022	Лядокова Г.М.	сотрудник	X
23	IV Всероссийский форум с международным участием "Психология и образование: опыт, перспективы, инновации"	научно-практический	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Нальчик, Россия	30.09.2022	Лядокова Г.М.	сотрудник	X

5	IV Всероссийская конференция по вопросам реализации десятилетия детства "Десятилетие детства: объединяющие механизмы в сфере детства"	научно-практический	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Москва, Россия	18.11.2022	Льдкова Г.М.	сотрудник	X
6	Малый планш "Десятилетие детства: семья, традиционные семейные ценности, адресная поддержка семей, имеющих детей"	научно-практический	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Москва, Россия	18.11.2022	Льдкова Г.М.	сотрудник	X
7	Пятый профессорский форум "Наука и образование в условиях глобальных вызовов"	научный	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Москва, Россия	22.11.2022-24.11.2022	Льдкова Г.М.	сотрудник	X
8	V Всероссийская Зимняя школа педагогического мастерства 2022	научно-практический	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Онлайн Москва, Россия	01.02.2022	Макарова О.А. Шагивалеева Г.Р.	сотрудник сотрудник	X X
9	Всероссийская научно-практическая конференция "Мир человека: Интеграция психологии и педагогики в современном обществе"	научно-практический	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Онлайн Красноярск, Россия	28.04.2022-29.04.2022	Макарова О.А.	сотрудник	X
10	Всероссийский научно-практический форум детских психологов	научно-практический	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Казань, Россия	21.11.2022	Макарова О.А.	сотрудник	X
11	XXXV Всероссийская научно-практическая конференция "Диалог в области гуманитарных, естественно-научных аспектов современности"	научно-практический	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Симферополь, Россия	15.02.2022	Макарова О.А.	сотрудник	X
12	Всероссийская научно-практическая конференция "Роль детства, психологическая абилитация и профилактика нарушений психического развития"	научно-практический	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Онлайн Москва, Россия	15.06.2022-16.06.2022	Макарова О.А.	сотрудник	X
13	10 всероссийская научно-практическая конференция с дистанционным и международным участием "Категория "социально" в современной педагогике и психологии"	научный	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Ульяновск, Россия	06.07.2022-07.07.2022	Гайфуллина Н.Г.	сотрудник	X
14	Всероссийский научно-практический форум "Педагогическое образование в российском классическом университете"	научно-практический	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Москва, Россия	17.03.2022-18.03.2022	Панфилов А.Н.	сотрудник	X
15	Всероссийский научно-практический семинар по вопросам внедрения "Удра высшего педагогического образования", проектирования образовательных программ подготовки педагогов и организации образовательного процесса с использованием ресурсов Технопарка универсальных педагогических компетенций	научно-образовательный	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Москва, Россия	23.03.2022 - 24.03.2022	Панфилов А.Н.	сотрудник	X
16	IV Всероссийский научно-образовательный форум с международным участием "Миссия университетского педагогического образования в XXI веке" секция "Педагогическое образование: технологии и инструменты формирования социального успеха и психологического благополучия студентов"	научно-образовательный	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Киров, Россия	30.09.2022 - 30.09.2022	Панфилов А.Н.	сотрудник	X
17									X
18									X
19	Региональный семинар "Интеграция образовательных и воспитательных задач в процессе формирования У дошкольников с СВЗ эмоционально-ценностного отношения к природе родного края"	научно-практический	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Елабуга, Россия	14.04.2022	Льдкова Г.М.	сотрудник	X

2	Региональный семинар "Тысторская и психологическая поддержка семьи, воспитывающих детей с ОВЗ и находящихся в трудной жизненной ситуации"	научно-практический	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Елабуга, Россия	04.06.2022	Льдюкова Г.М. Исмаилова Н.И.	сотрудник сотрудник	Исмаилова Н.И.	сотрудник	X
3	Семинар "Нежелательное поведение у детей, в том числе у детей с РАС"	научно-образовательный	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Елабуга, Россия; АНО "Планета Добра"	27.09.2022-29.09.2022	Штерц О.М. Макарова О.А.	сотрудник сотрудник	Штерц О.М. Макарова О.А.	сотрудник сотрудник	X X
4	Семинары для педагогов «Нежелательное поведение у детей, в том числе у детей с РАС» (благотворительный проект «Инклюзивный мир»)»	научно-образовательный	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Елабуга, Россия; АНО "Планета Добра"	20.10.2022-01.12.2022					X
5											X
6											X
7											X
8											X
9											X
10											X
11											X
12											X
Республиканские											
1											X
2											X
3											X
4											X
5											X
6											X
7											X
8											X
9											X
10											X
11											X
12											X
Межмуниципальные											
1	Семинар "Академическая результативность как новый дидактический принцип: факторы формирования и условия эффективности"	научно-практический	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Елабуга, Россия	28.09.2022	Макарова О.А.	сотрудник			X
2											X
3							Панфилов А.Н.	сотрудник			X
4											X
5											X
6											X
7											X
8											X
9											X
10											X
11											X
12											X
Вузовские											
1	Научно-образовательный семинар "Высшие дела: из истории пионерского движения в СССР" посвященный 100-летию создания Всесоюзной пионерской организации	научно-образовательный	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Елабуга, Россия	26.04.2022	Льдюкова Г.М.	сотрудник			X
2	Межвузовский семинар "Специфика работы и фокус внимания в кризисном консультировании. Особенности взаимодействия с клиентом, находящимся в кризисном состоянии" в рамках супервизионного обучения для психологов и педагогов-психологов психологических служб образовательных организаций высшего образования"	научно-практический	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Казань, Россия	09.11.2022	Льдюкова Г.М.	сотрудник			X
3	Итоговая научная конференция преподавателей КФУ	научный	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Елабуга, Россия	01.02.2022	Исмаилова Н.И. Макарова О.А. Панфилов А.Н. Минахметова А.З. Шагвалеева Г.Р. Штерц О.М. Габуллина Н.Г. Льдюкова Г.М. Бисерова Г.К.	сотрудник сотрудник сотрудник сотрудник сотрудник сотрудник сотрудник сотрудник сотрудник	Исмаилова Н.И. Макарова О.А. Панфилов А.Н. Минахметова А.З. Шагвалеева Г.Р. Штерц О.М. Габуллина Н.Г. Льдюкова Г.М. Бисерова Г.К.	сотрудник сотрудник сотрудник сотрудник сотрудник сотрудник сотрудник сотрудник сотрудник	X X X X X X X X X







2.4. Премии, награды, почетные дипломы.

№	наименование награды	Список награжденных (Фамилия И.О.)	Категория участника	Вид награды	Уровень награды	Дата награждения (дд.мм.гггг)
1	2	3	4	5	6	7
1	Благодарственное письмо от генерального консула Республики Узбекистан в городе Казань Ф. Насриева за работу по обучению и адаптации студентов из Узбекистана, обучающихся в Елабужском институте (филиале) Казанского (Приволжского) федерального университета	Панфило А.Н.	сотрудник	благодарственное письмо	Международные	11.11.2022
2	Свидетельство о занесении на доску почета от директора ЕИ Кфу Мерзон Е.Е.	Штерц О.М.	сотрудник	другое	Вузовские	25.11.2022
3	Благодарственное письмо от и.о. ректора Кфу Таюрского Д.А. за проведение мастер-класса в образовательном модуле "Кфу - школе" в рамках XII Международного фестиваля школьных учителей (15-17 августа 2022 г.)	Гайфуллина Н.Г.	сотрудник	благодарственное письмо	Вузовские	17.08.2022
4	Благодарственное письмо от директора ЕИ Кфу Мерзон Е.Е. за активное участие в реализации проекта "Университетские смены" в ЕИ Кфу 20 - 29 августа 2022 г.	Гайфуллина Н.Г.	сотрудник	благодарственное письмо	Вузовские	29.08.2022
5						
6						
7						
8						
9						

2.5. Сведения по разработке проблем высшей школы

№	Наименование	Руководитель (Фамилия И.О.)
1		3
1		
2		





2.7. Участие сотрудников института (факультета) в выставках

№	Название выставки	3 Направление (область науки)	4 Приоритетное направление КФУ	5 Место проведения (фактический адрес проведения), город, страна	6 Дата проведения (начало-окончание)	7 Описание экспоната	8 Достижение
1	2	3	4	5	6	7	8
1				Международные			
2							
3							
1				Всероссийские			
2							
3							
1				Региональные			
2							
3							
1				Республиканские			
2							
3							
1				Межвузовские			
2							
3							
1				Вузовские			
2							
3							
1				Прочие			
2							
3							



3.1.2. Монографии (индивидуальные и коллективные), изданные:

№	Монография (полное библиографическое описание)	Направление (область науки)	Приоритетное направление КФУ	Авторы (Фамилия И.О.)	категория	Другие авторы (соавторы, не сотрудники КФУ)	категория	Наименование организации	Идентификатор ISBN	объем, условно-печатные листы (число)	Наименование издательства, включая название города	Тираж (число)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Штерц О.М., Шагивалеева Г.Р. Образовательная среда как условие сопровождения детей с нарушениями письменной речи в условиях общеобразовательной школы // Психолого-педагогические вопросы современной образования: коллективная монография. - Чебоксары: Среда, 2022. - С. 165-173.	Психология и педагогические науки	Комплексные социоманитарные исследования	Штерц О.М.	сотрудник	Каримова А.А.	с российскими партнерами	Бирский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»	978-5-907561-66-3	6,5	Чебоксары: Издательство: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда»	500
2	Бисерова Г.К., Шагивалеева Г.Р. Исследование влияния конфликтологической компетентности сельского учителя на повышение академической успеваемости обучающихся в контексте результатного подхода // Основные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. - Ульяновск: Зebra, 2022. - 317 с.	Психология и педагогические науки	Комплексные социоманитарные исследования	Бисерова Г.К.	сотрудник	Алексеева И.А.	с российскими партнерами	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»; ЧОУ «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (г. Санкт-Петербург, Россия)	18,9	1000	Ульяновск, Издательство: Зebra	
				Шагивалеева Г.Р.	сотрудник	Байжуменова Н.С.	с зарубежными партнерами	Карагандинский технический университет имени Абылхаса Салинова (г. Караганда, Казахстан)				
7	Льдочкова Г.М. Образовательно-социально-воспитательный проект «Неделя психологии» в условиях пандемии // Банк лучших воспитательных практик вузов России: коллективная монография / (сост. А.В. Савченко, Е.А. Гляздылина, Н.В. Уварина, Г.В. Шагина). - Москва: Первое экономическое издательство, 2022. - 312 с.	Психология и педагогические науки	Комплексные социоманитарные исследования	Шагивалеева Г.Р.	сотрудник	Петрова Н.Г.	с российскими партнерами	ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»	978-5-91292-450-7	19,5	Москва: Первое экономическое издательство	500
				Лях Ю.А.	сотрудник	Ланина Э.П.	с российскими партнерами	ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»				
				Миронова Л.И.	сотрудник	Польнская И.Н.	с российскими партнерами	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет»				
				Льдочкова Г.М.	сотрудник	Авсстига З. А.	с российскими партнерами	ФБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия педагогического образования»				
						Шатожина И.В.	с российскими партнерами	ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону, Россия).				



Андреева Е.Е.	с российскими партнерами	Институт общественных наук Уральского государственного университета				
Володина Т. А.	с российскими партнерами	ФГБОУ ВО «Самарский социально-педагогический университет»				
Уварина Н. В.	с российскими партнерами	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»				
Злыкина М. С.	с российскими партнерами	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»				
Слосарева А. Е.	с российскими партнерами	ИИИ ХГФ «Московский педагогический государственный университет»				
Батина Е. В.	с российскими партнерами	ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»				
Божова О. А.	с российскими партнерами	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»				

### 3.2. Сборники научных трудов

перечень с названиями сборников, изданных университетом (научных конференций, симпозиумов, чтений, а также тематические сборники трудов ученых, аспирантов и студентов, каталоги и сборники научных достижений, выпуски периодических изданий в области науки и техники), в т.ч.:

#### 3.2.1. международных и всероссийских конференций, симпозиумов

№	Сборники научных трудов (полное библиографическое описание)	Направление (область науки)	Приоритетное направление КФУ	Наименование издательства	Объем, условно-печатные листы (число)	тираж (число)
1		3	4	5	6	7
1	Интеграция усилий семьи и школы на сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья: материалы Международной научно-практической онлайн-конференции (19 октября 2022г.). - Елабуга, 2022. - 212с. (13,25п.л.)	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Елабуга: Елабужский институт	https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F_503868353/sbornik_1_9.10.22_integraciya_usilij_semi_i_shkoly....pdf	электрон.
2						
3						
4						
5						
6						

№	Сборники научных трудов (полное библиографическое описание)	Направление (область науки)	Приоритетное направление КФУ	Наименование издательства	Объем, условно-печатные листы (число)	тираж (число)
1	2	3	4	5	6	7
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						



3.4. Статьи, опубликованные сотрудниками Вашего подразделения (в т.ч. в сборниках научных трудов, указанных в п.3.2):

3.4.1 – в изданиях, включенных в базу цитирования:  
 Web of Science,  
 Scopus,  
 РИНЦ, Russian Science Citation Index (RSCI),  
 Social Sciences Citation Index (база по социальным наукам),  
 Arts and Humanities Citation Index (база по искусству и

№ п/п	Статья (полное bibliograficheskoe описание)	Авторский перевод названия зарубежной статьи на русский язык	База цитирования	Идентификатор DOI	Наименование журнала	Направления (область науки)	Приоритетное направление КФУ	Авторы (Фамилия И.О.)	из них (статус участника)	Другие авторы (соавторы, не сотрудничающие с КФУ)	категория	Наименование организации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Mejlalova S, Lebedeva M, Assylbekova L, Ldokova G. Personalized distance-learning experience in determining students' performance//World Journal on Educational Technology: Current Issues. - 2022. - Vol.14, Is.5. - P.1412-1421.	Оценка успеваемости студентов в персонализированном дистанционном обучении	Scopus	10.18644/wjett.145.708	World Journal on Educational Technology: Current Issues	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Льдкова Г.М.	сотрудник	Mejlalova, Shynar	с зарубежными партнерами	Abay Kazakh National Pedagogical University, Department of Psychology, Almaty, Kazakhstan
2	Elina Merzon, Olga Shieris, Irina Sibgatullina-Denis, and Zhanna Sharafullina. Digital technologies as a means of developing technical abilities in children with writing impairments: in an inclusive education // AIP Conference Proceedings 2647, 040061 (2022); <a href="https://aip.scitation.org/doi/10.1063/5.0124315">https://aip.scitation.org/doi/10.1063/5.0124315</a>	Цифровые технологии как средство развития технических способностей у детей с нарушениями письменной речи в условиях инклюзивного образования	Scopus	10.1063/5.0124315	AIP Conference Proceedings	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Штерц О.М.	сотрудник	Ирина Сибгатуллина-Денис	с зарубежными партнерами	Institute for Intellectual Integration (Vienna, Austria)
3	Abdimusa Z., Ismailova N., Shchedrina E., Pandemic: Psychological and Motivational Aspects // International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies. - 2022. - Vol.17, Is.1.-.	Дистанционное образование и пандемия COVID-19: психологические и мотивационные аспекты	Scopus	10.4018/IJWLTT.30580	International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Исмаилова Н.И.	сотрудник	Abdimusa Z. Shchedrina E.	с зарубежными партнерами	Peoples Friendship University, Москва, РФ
4	Ivanova R., Gaifullina N., Said N.A., The Role of Social Networks in the Development of Skills of Professional Communication: An Empirical Study//International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies. - 2022. - Vol.17, Is.1.-P.	Роль социальных сетей в развитии навыков профессионального общения: эмпирическое исследование	Scopus РИНЦ	10.4018/IJWLTT.29986	International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Гаифуллина Н.Г.	сотрудник	Ivanova R., Said N.A.	с российскими партнерами	Нижегородский United Arab Emirates: Ajman University
5	Grigorievich A., Saveyeva E., Gaifullina N., Rigid class scheduling and its value for online learning in higher education//Education and Information Technologies. - 2022. - Vol., Is.-.	Жесткое расписание занятий и его значение для онлайн-обучения в высшей школе	Scopus Web of Science РИНЦ	DOI: 10.1007/s10639-022-11131-3	Education and Information Technologies	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Гаифуллина Н.Г.	сотрудник	Grigorievich A., Saveyeva E., Gaifullina N., Kolesova E., Kolomoys E.	с зарубежными партнерами	Kazakhstan: Karaganda University of the name of Academician E.A. Buketov Москва: МГПУ им. И. М. Сеченова Москва: Академический институт (национальный исследовательский институт)
6	Slawik J., Kubikova K., Wolanowa A., Pecková M., Shalunova O., Minkajmetova A., Pupils with Special Educational Needs in Mainstream Schools from the Point of View of Their Peers: A Comparison of Educational and Social Indicators	Учащиеся с особыми образовательными потребностями в обычных школах с точки зрения их сверстников: сравнение опыта	Scopus РИНЦ	10.1080/1034912X.2022.2060949	International Journal of Disability Development and Education	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Миняхметова А.З. Шатунова О.В.	сотрудник	Slawik J., Kubikova K.	с зарубежными партнерами	

7	<p>Сысоев, В. С. Сравнение школ в Европе и России // <i>International Journal of Disability Development and Education</i>. - 2022. - DOI 10.1080/1034912X.2022.2060949.</p> <p>Pichugin, V., Panilov, A. &amp; Volkova, E. (2022). The effectiveness of online learning platforms in foreign language teaching. <i>World Journal on Educational Technology: Current Issues</i>, 14(5), 1337–1372. <a href="https://doi.org/10.18844/wjet.v14i5.7861">https://doi.org/10.18844/wjet.v14i5.7861</a></p>	<p>использовали обучающиеся в начальных школах Чехии и России</p>	<p>Scopus</p>	<p>ожидаёт индексации</p>	<p>World Journal on Educational Technology: Current Issues</p>	<p>Психология и педагогические науки</p>	<p>Комплексные и социогуманитарные исследования</p>	<p>Панфилов А.Н.</p>	<p>сотрудник</p>	<p>Пичугин В.Г.</p>	<p>с зарубежными партнерами с российскими партнерами</p>	<p>Финансовый университет при Правительстве РФ</p>
8	<p>Galiya Lobocheva, Kadrya Volkova, Oleg Razzhivin Stress Sources of Powerlifters Aged 14-23 // <i>BIO Web Conf. The 2nd International Conference "Sport and Healthy Lifestyle Culture in the XXI Century" (SPORT LIFE XXI) Volume 48, 2022</i> <a href="https://doi.org/10.1051/bsconf/20224801006">https://doi.org/10.1051/bsconf/20224801006</a></p>	<p>Источники стресса у пауэрлифтеров 14-23 лет</p>	<p>Web of Science</p>	<p>doi.org/10.1051/bsconf/20224801006</p>	<p>BIO Web Conf. The 2nd International Conference "Sport and Healthy Lifestyle Culture in the XXI Century" (SPORT LIFE XXI) Volume 48, 2022</p>	<p>Психология и педагогические науки</p>	<p>Комплексные и социогуманитарные исследования</p>	<p>Galiya Lobocheva</p>	<p>сотрудник</p>	<p>Волкова Е.Б.</p>	<p>с российскими партнерами</p>	<p>Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)</p>
9	<p>Albina Minkhmetova, Ekaterina Rykova, Victoria Martynova Allude to health as an indicator of basic needs satisfaction among overweight female teachers // <i>BIO Web Conf. The 2nd International Conference "Sport and Healthy Lifestyle Culture in the XXI Century" (SPORT LIFE XXI) Volume 48, 2022</i> <i>Published online 29 June 2022</i> DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/bsconf/20224801006">https://doi.org/10.1051/bsconf/20224801006</a> online 29 June 2022 DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/bsconf/20224801006">https://doi.org/10.1051/bsconf/20224801006</a></p>	<p>Отношение к здоровью как показатель удовлетворенности основных потребностей в среде женщин-учителей с избыточным весом</p>	<p>Web of Science</p>	<p>org/10.1051/bsconf/20224801006</p>	<p>BIO Web Conf. The 2nd International Conference "Sport and Healthy Lifestyle Culture in the XXI Century" (SPORT LIFE XXI) Volume 48, 2022</p>	<p>Психология и педагогические науки</p>	<p>Комплексные социогуманитарные исследования</p>	<p>Минхметова А.З. Пьянова Е.Н.</p>	<p>сотрудник сотрудник</p>	<p>Мартынова В.А.</p>	<p>с российскими партнерами</p>	<p>Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма</p>
10	<p>Benkiboi, R., Sabirova, L., &amp; Makarova, O. (2022). Modern techniques in organizing the individual work of students-future teachers. <i>World Journal on Educational Technology: Current Issues</i>, 14(4), 1163-1178. <a href="https://doi.org/10.18844/wjet.v14i4.7651">https://doi.org/10.18844/wjet.v14i4.7651</a></p>	<p>Современные приемы организации самостоятельной работы студентов-будущих учителей</p>	<p>Scopus</p>	<p>org/10.18844/wjet.v14i4.7651</p>	<p>World Journal on Educational Technology: Current Issues</p>	<p>Психология и педагогические науки</p>	<p>Комплексные социогуманитарные исследования</p>	<p>Макарова О.А. Сабирова Л.А.</p>	<p>сотрудник сотрудник</p>	<p>Рахат Вейтбол</p>	<p>с зарубежными партнерами</p>	<p>Kazakh National Pedagogical University named after Abai, Department of Design, Almaty, Kazakhstan</p>
11	<p>Bisrova G Organizing Students' Independent Work: An Approach for Graduate and Undergraduate Students // <i>Zakharova A., Soboleva E., Bisrova G. // International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i>, Vol. 21, No. 1, pp. 51-66, January 2022</p>	<p>Организация самостоятельной работы студентов: на примере аспирантов и студентов</p>	<p>Scopus</p>	<p>org/10.26603/ijter.19.v.8.i.1</p>	<p>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</p>	<p>Психология и педагогические науки</p>	<p>Комплексные социогуманитарные исследования</p>	<p>Бисрова Г.К.</p>	<p>сотрудник</p>	<p>Zakharova A.</p>	<p>с российскими партнерами</p>	<p>ГГУ, Москва</p>
12	<p>Shnets O.M., Korimiltsheva A.L. Digital Education Opportunities to Increase the Resilience of Children with Dyslexia // <i>ICMET 2022: 2022 the 4th International Conference on Modern Educational Technology (ICMET)</i>. - May 2022. - pp. 51–56.</p>	<p>Возможности цифровых образовательных технологий в повышении результативности детей с дислексией</p>	<p>Scopus</p>	<p>ожидаёт индексации</p>	<p>ICMET 2022: 2022 the 4th International Conference on Modern Educational Technology (ICMET)</p>	<p>Психология и педагогические науки</p>	<p>Комплексные социогуманитарные исследования</p>	<p>Шнец О.М. Коримильцева А.Л.</p>	<p>сотрудник сотрудник</p>	<p>Соболева Е.</p>	<p>с российскими партнерами</p>	<p>ДВФУ, Владивосток</p>
13	<p>Lydkova G.M. Психосоциальное здоровье как фактор академической успешности обучающихся // Г.М. Лыдкова // Проблемы современного педагогического образования. - Сборник научных трудов. Вып.76. Ч.3. - Ялта: РИО ГПА, 2022. - С. 299-302.</p>	<p>Психосоциальное здоровье обучающихся как фактор академической успешности</p>	<p>РИЦ(ВАК)</p>	<p>eLIBRARY ID: 48731528</p>	<p>Проблемы современного педагогического образования</p>	<p>Психология и педагогические науки</p>	<p>Комплексные социогуманитарные исследования</p>	<p>Лыдкова Г.М.</p>	<p>сотрудник</p>			
14	<p>Iskamilova N.I. Организация занятий по обучению студентов новой статусной роли тьютора // Н.И. Исмаилова, А.Р. Хасанова // Проблемы современного педагогического образования. - Ялта: РИО ГПА, 2022. - Вып. 74. - Ч. 3. - С. 114–117. (0,5 п.л., в соавторстве)</p>	<p>Организация занятий по обучению студентов новой статусной роли тьютора</p>	<p>РИЦ(ВАК)</p>	<p>eLIBRARY ID: 48308360</p>	<p>Проблемы современного педагогического образования</p>	<p>Психология и педагогические науки</p>	<p>Комплексные социогуманитарные исследования</p>	<p>Исмаилова Н.И.</p>	<p>сотрудник</p>	<p>Хасанова А.Р.</p>	<p>с российскими партнерами</p>	<p>Набережные Челны: НГПУ</p>
15	<p>Iskamilova N.I. Механизмы защиты и совладения как показатели результативности</p>	<p>Механизмы защиты и совладения как показатели результативности</p>	<p>РИЦ(ВАК)</p>	<p>eLIBRARY ID: 48731516</p>	<p>Проблемы современного педагогического образования</p>	<p>Психология и педагогические науки</p>	<p>Комплексные социогуманитарные исследования</p>	<p>Исмаилова Н.И.</p>	<p>сотрудник</p>			

16	будущих педагогов-психологов / Н.Г. Гайфуллина, Н.И. Исмаилова // Проблемы современного педагогического образования. - Ялта: РИО ГПА, 2022. - Вып. 76. - Ч. 3. - С. 258-261.					психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Гайфуллина Н.Г.	сотрудник	
17	Макарова О.А., Гайфуллина Н.Г. Качество преподавания в вузе глазами студентов / О.А. Макарова, Н.Г. Гайфуллина // Проблемы современного педагогического образования. - Ялта: РИО ГПА, 2022. - Вып. 76. - Ч. 4. - С. 383-385.	РИНЦ(ВАК)	ожидает индексации			Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Макарова О.А. Гайфуллина Н.Г.	сотрудник сотрудник	
18	Макарова О.А. Внешняя оценка психологических факторов профессионального роста операторов получения непрерывного степенного образования / О.А. Макарова // Проблемы современного педагогического образования. - 2022. - № 75-4. - С. 375-378.	РИНЦ(ВАК)	eLIBRARY ID: 48119692			Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Макарова О.А.	сотрудник	
19	Бисерова Г.К. Суверенность психологического пространства будущих педагогов как предиктор их самореализации / Г.К. Бисерова // Проблемы современного педагогического образования. - Сборник научных трудов: Ялта: РИО ГПА. - 2022. - Вып.74. - Ч1. - С 331-334	РИНЦ(ВАК)	eLIBRARY ID: 48251082			Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Бисерова Г.К.	сотрудник	
20	Минаметова А.З. Взаимосвязь критического мышления и психологического благополучия студентов / А.З. Минаметова // Казанский педагогический журнал. №5. - 2022. - С. 194-200.	РИНЦ(ВАК)	eLIBRARY ID: 46820092			Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Минаметова А.З.	сотрудник	
21	Шатвалеева Г.Р. Конфликтологическая компетентность учителя сельской школы в контексте оптимизации психологической безопасности образовательной среды / Г.Р. Шатвалеева // Проблемы современного педагогического образования. - Сборник научных трудов. - Ялта: РИО ГПА, 2022. - Вып.74. Ч1. - С 375-377.	РИНЦ(ВАК)	eLIBRARY ID: 48251082			Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Шатвалеева Г.Р.	сотрудник	
22	Панфилов А.Н. Прогнозирование собственного профессионального будущего в процессе освоения образовательной программы педагогического образования / А.Н. Панфилов, В.М. Панфилова // Современные проблемы науки и образования. - 2022. - Т. 3. - № 2. - С. 124-130.	РИНЦ(ВАК)	10.17513/спно.31754			Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Панфилов А.Н. Панфилова В.М.	сотрудник сотрудник	
23	Бочарова Т.Н. Формирование и развитие проектной метакомпетенции у школьных учителей / Т.Н. Бочарова, О.В. Шатунова, А.Н. Панфилов, Е.М. Любимова // Педагогические исследования. - 2022. - Т. 3. - № 2. - С. 124-130.	РИНЦ(ВАК)	ожидает индексации			Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Панфилов А.Н. Бочарова Т.Н. Шатунова О.В. Любимова Е.М. Штерц О.М.	сотрудник сотрудник сотрудник сотрудник сотрудник	
24	Штерц О.М. Цифровые технологии в коррекционной работе с детьми с дисграфией и дисорфографией // Проблемы современного педагогического образования. - Сборник научных трудов. - Ялта: РИО ГПА, 2022. - Вып. 76. - Ч. 4. - С. 354-357	РИНЦ(ВАК)	ожидает индексации			Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Панфилов А.Н.	сотрудник	
25	Шатунова, О.В. Учебный модуль как средство подготовки к работе в развлекательной школе / О.В. Шатунова, А.Н. Панфилов, В.М. Панфилова // Проблемы современного педагогического образования. - Сборник научных трудов. - Ялта: РИО ГПА, 2022. - Вып. 76. - Ч. 4. - С. 354-357	РИНЦ(ВАК)	eLIBRARY ID: 48278512	Эффективные		Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Панфилова В.М. Шатунова О.В.	сотрудник сотрудник	
26	Билыева Е.В., Лыдилова Г.М. Теоретические	РИНЦ	eLIBRARY ID: 48278512	Эффективные		Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Лыдилова Г.М.	сотрудник	

26	<p>предпосыли исследования взаимосвязи агрессивности и социальной неодушевленности у подростков // Эффективные практики профориентационной работы в образовательных организациях (Электронный ресурс): сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (24 февраля 2022г., г. Якутск). – Электрон. текст. дан. (6.8Мб). – (Киров: Изд-во МЦИТО, 2022. - С. 225-228.</p>	РИНЦ	eLIBRARY ID: 48603733	Российские и зарубежные практики повышения результативности образовательных организаций	Психология и педагогические науки	социогуманитарные исследования	Белева Е.В.	студент	
27	<p>Льдкова Г.М., Шанигаева Г.Р. Конфликтологическая компетентность учителя как фактор академической успешности учащихся // Российские и зарубежные практики повышения результативности образовательных организаций: материалы I Международной научно-практической конференции (29-30 сентября 2022 г.) – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2022. – С. 110-116.</p>	РИНЦ	eLIBRARY ID: 48631541	Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика	Психология и педагогические науки	социогуманитарные исследования	Исмаилова Н.И.	сотрудник	
28	<p>Исмаилова Н.И. Начальные стадии речевого развития ребенка: норма и патология / Н. И. Исмаилова // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика: Сборник статей по материалам VI Международной научно-практической конференции, Ялта, 19–21 мая 2022 года / Под научной редакцией Ю.В. Болгиской. – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариэль», 2022. – С. 91–93.</p>	РИНЦ	eLIBRARY ID: 47605104	Вопросы педагогики	Психология и педагогические науки	социогуманитарные исследования	Макарова О.А.	сотрудник	
29	<p>Макарова, О. А. Психологические качества человеческого капитала оператора получения непрерывного стекольного / О. А. Макарова // Человеческий капитал как фактор социальной безопасности : Сборник материалов международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 16 декабря 2021 года. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2022. – С. 149-151. – EDN KMDSJS.</p>	РИНЦ	eLIBRARY ID: 48718220	Человеческий капитал как фактор социальной безопасности	Психология и педагогические науки	социогуманитарные исследования	Макарова О.А.	сотрудник	
30	<p>Макарова, О. А. Психологические характеристики педагога результативной школы / О. А. Макарова // Дискуссии в области гуманитарных, естественных-научных аспектов современности : материалы XXXV Всероссийской научно-практической конференции, Симферополь, 15 февраля 2022 года. Том Часть 1. – Ростов-на-Дону: Профпрессинт, 2022. – С. 174-177. – EDN FZNOJE.</p>	РИНЦ	eLIBRARY ID: 48059574	Дискуссии в области гуманитарных, естественно-научных аспектов современности	Психология и педагогические науки	социогуманитарные исследования	Макарова О.А.	сотрудник	



31	Макарова, О.А. Анализ подходов к оценке критериев успешности в профессии. // Фундаментальные и прикладные науки сегодня: Материалы XXVIII международной научно-практической конференции, Волгоград, 18-19 апреля 2022 года. – Волгоград: Pothi.com, 2022. – С. 113-118. – EDN JEMDYA.	РИНЦ (на рассмотрении)	eLIBRARY ID: 48385530	Фундаментальные и прикладные науки сегодня	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Макарова О.А.	сотрудник			
32	Бисерова Г.К. Предикторы личностной и профессиональной готовности студентов к педагогической профессии // Вопросы педагогики. 2022. № 4-1. С. 41-46.	РИНЦ	eLIBRARY ID: 48289346	Вопросы педагогики	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Бисерова Г.К.	сотрудник			
33	Шагвалеева, Г.Р. Конфликтологическая компетентность учителя сельской школы в контексте оптимизации психологической безопасности образовательной среды // Г.Р. Шагвалеева /Человеческий капитал как фактор социальной безопасности: сборник материалов Международной научно-практической конференции. – Екатеринбург, 2022. – С. 313-315.	РИНЦ	eLIBRARY ID: 49718289	Человеческий капитал как фактор социальной безопасности	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Шагвалеева Г.Р.				
34	Шагвалеева, Г.Р., Штерц, О.М. Конфликтологическая компетентность учителя как условие формирования психологической безопасности образовательной среды // Г.Р. Шагвалеева, О.М. Штерц // Психологическая безопасность образовательной среды: проблемы проектирования и перспективы развития: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. Чебоксары, 2022. – С. 335-338.	РИНЦ	eLIBRARY ID: 49746708	Психологическая безопасность образовательной среда: проблемы проектирования и перспективы развития	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Шагвалеева Г.Р.	сотрудник			
35	Шагвалеева Г.Р. Комплексные факторы, повышающие риск возникновения низких образовательных результатов // Вопросы педагогики. - 2022. - № 2-1. - С. 304-308	РИНЦ (на рассмотрении)	eLIBRARY ID: 47985433	Вопросы педагогики	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Штерц О.М. Шагвалеева Г.Р.	сотрудник сотрудник			
36	Бисерова Г.К. Профессиональная и личностная готовность современных студентов к педагогической деятельности. / Сборник материалов международной научно-практической конференции. Человеческий капитал как фактор социальной безопасности. Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет : ответственный редактор А.И. Калашникова. – 2022. – С. 44-50.	РИНЦ	eLIBRARY ID: 49718184	Сборник материалов международной научно-практической конференции "Человеческий капитал как фактор социальной безопасности	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Бисерова Г.К.	сотрудник			
37	Штерц О.М. Психолого-педагогическое сопровождение детей с дислексией и дисграфией в рамках проекта «Грамотейка» // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам VI Международной научно-практической конференции. / Под научной редакцией Ю.Б. Болговской. Симферополь, 2022. С. 206-212.	РИНЦ	eLIBRARY ID: 48831584	Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам VI Международной научно-практической конференции.	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Штерц О.М.	сотрудник			
38	Гайфуллина, Н.Г. Психологический климат общеобразовательной школы как условие	РИНЦ	eLIBRARY ID: 49311309	Категория «социальное» в	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Гайфуллина Н.Г.	сотрудник			

39	Формирование результативности обучающихся/ Н.Г. Гаифуллина, И.А. Талышева // Категория «Социология в современной педагогике и психологии»: материалы 10-й всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием: 6-7 июля 2022 г. / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зерка, 2022. – С. 124-127.					Современная педагогика и психологии	Психология и педагогические науки	Комплексные социологические исследования	Талышева И.А.	сотрудник			
40	Талышева, И.А. Психологическая безопасность образовательной среды на уроке как условие повышения результативности образовательных результатов обучающихся	РИНЦ	eLIBRARY ID: 48603751	Российские и зарубежные практики повышения «социального» в современной педагогике и психологии	Психология и педагогические науки	Комплексные социологические исследования	Гаифуллина Н.Г.	сотрудник	Гаифуллина Н.Г.	сотрудник			
41	Талышева, И.А. Проблема формирования результативности образовательных результатов в начальной школе / И.А. Талышева, Н.Г. Гаифуллина // Категория «Социология в Гаифуллина/И.А. Талышева»	РИНЦ	eLIBRARY ID: 48311319	Категория «социального» в современной педагогике и психологии	Психология и педагогические науки	Комплексные социологические исследования	Талышева И.А.	сотрудник	Талышева И.А.	сотрудник			
42	Панфилов, А. Н. Педагогические аспекты формирования результативности как способности образовательной организации противостоять негативным факторам / А. Н. Панфилов, В. М. Панфилова // Российские и зарубежные практики повышения результативности образовательных организаций: Материалы I Международной научно-практической конференции, Елабуга, 29–30 сентября 2022 года. – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2022. – С. 150-153.	РИНЦ	eLIBRARY ID: 48468096	Материалы ежегодной Мегауровневой научно-практической конференции	Психология и педагогические науки	Комплексные социологические исследования	Панфилова А.Н.	сотрудник	Панфилова А.Н.	сотрудник			
43	Макарова, О. А. Методологические основы анализа феномена «акме» и его психологических характеристик в психологии / О. А. Макарова // Мир человека. Материалы ежегодной Мегауровневой научно-практической конференции. Красноярск, 28–29 апреля 2022 года. Ток Выпуск 1 (65). – Красноярск: СибУрУ им. М.Ф.Решетова, 2022. – С. 68-73. – EDN JGLEPP.	РИНЦ	eLIBRARY ID: 48463521	Мир человека: Материалы ежегодной Мегауровневой научно-практической конференции	Психология и педагогические науки	Комплексные социологические исследования	Макарова О.А.	сотрудник	Макарова О.А.	сотрудник			
44	Панфилов, А. Н. Опыт-экспериментальная работа по формированию личностных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках литературного чтения / А. Н. Панфилов, А. А. Автономова // Дневник науки. – 2022. – № 3(63).	РИНЦ	eLIBRARY ID: 48463522	Дневник науки	Психология и педагогические науки	Комплексные социологические исследования	Панфилов А.Н.	сотрудник	Панфилов А.Н.	сотрудник			
45	Панфилова В.М., Panfilov A.N. Formation of professional and pedagogical competences in network training events // Материалы XIX международной научно-практической конференции 21 век: фундаментальная наука и технологии.– 11-12 мая 2022 г. Bengaluru, Katakya, India. – 231 с	РИНЦ (на рассмотрении)	eLIBRARY ID: 48469086	Материалы XIX международной научно-практической конференции 21 век: фундаментальная наука и технологии.	Психология и педагогические науки	Комплексные социологические исследования	Панфилова А.Н.	сотрудник	Автономова А.А.	студент			
46	Панфилова В.М., Панфилов А.Н. Формирование функциональной грамотности обучающихся/ Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: сборник	РИНЦ		Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: сборник	Психология и педагогические науки	Комплексные социологические исследования	Панфилова В.М.	сотрудник	Панфилова В.М.	сотрудник			

47	<p>материалов VІ Международной научно-практической конференции, Елабуга, 21 октября 2022 г. / под ред. Е.М. Шашкиной, А.М. Яшиной; Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет». – Елабуга: Елабужский институт КФУ, 2022. - С. 189-192</p> <p>Панфилов А.Н., Панфилова В.М. Исследование собственного профессионального будущего в процессе освоения образовательной программы // Образования в интересах будущего : материалы Международной научно-практической конференции</p>	РИНЦ	<p>теории и практики; сборник материалов VI Международной научно-практической конференции</p> <p>Образование в интересах будущего : материалы Международной научно-практической конференции</p>	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Панфилов А.Н., Панфилова В.М.; сотрудник			
48	<p>Бисерова Г.К. Профессиональное обучение: субъектно-профессиональное воспитание будущего учителя // Материалы V Международной научно-практической конференции «Профессиональное обучение: теория и практика», посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, 03 октября 2022 года (в 2-х частях). – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2022. – Часть первая. – С. 596-596.</p>	РИНЦ	<p>Материалы V Международной научно-практической конференции «Профессиональное обучение: теория и практика», посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях</p>	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Бисерова Г.К.; сотрудник			
49	<p>Захарова Э.С., Кузнецова Ю.П., Минамметова А.З. Взаимосвязь учебной мотивации и адаптации иностранных студентов к учебной деятельности вуза / Э.С. Захарова, Ю.П. Кузнецова, А.З. Минамметова // Мир педагогики и психологии. - №10 (75). - 2022.</p> <p>Шатгалеева Г.Р. Саморегуляция как эффективное средство повышения стрессоустойчивости у будущих учителей // V Международная научно-практическая конференция «Профессиональное обучение: теория и практика». – УлГПУ им. И.Н. Ульянова (3 октября), г. Ульяновск. – С.212-219.</p>	РИНЦ	<p>Мир педагогики и психологии</p> <p>V Международная научно-практическая конференция «Профессиональное обучение: теория и практика»</p>	Психология и педагогические науки	Комплексные социогуманитарные исследования	Минамметова А.З., Захарова Э.С., Кузнецова Ю.П.; сотрудник, студент	Минамметова А.З.; сотрудник		



3.4. Статьи, опубликованные сотрудниками Вашего подразделения (в т.ч. в сборниках научных трудов, указанных в п.3.2):  
3.4.2 - в российских изданиях, рекомендованных ВАК  
- в прочих российских изданиях.

№ п/п	Статья (полное библиографическое описание)	Идентификатор DOI	Наименование журнала	Направление (область науки)	Приоритетное направление КФУ	Авторы (Фамилия И.О.)	за них (статус участника)	Другие авторы (статус, не сотрудник КФУ)	категория	Наименование организации	Адрес/подразделение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Лыдова Г.М. Психоматричное здоровье как фактор академической успешности обучающихся / Г.М. Лыдова // Проблемы современного педагогического образования. - Сборник научных трудов. Вып.76. Ч.3. - Ялта: РИО ГПА, 2022. - С. 299-302.	eLIBRARY ID: 49731528	Проблемы современного педагогического образования	Психология и педагогические науки	Комплексные социоуманитарные исследо вания	Лыдова Г.М.	сотрудник				
2	Исмаилова Н.И. Организация занятий по обучению студентов новой статусной роли учителя / Н.И. Исмаилова, А.Р. Хасанова // Проблемы современного педагогического образования. - Ялта: РИО ГПА, 2022. - Вып. 74. - Ч. 3. - С. 114-117. (0,5 п.п., в соавторстве с А.Р. Хасановой).	eLIBRARY ID: 48308360	Проблемы современного педагогического образования	Психология и педагогические науки	Комплексные социоуманитарные исследо вания	Исмаилова Н.И.	сотрудник	Хасанова А.Р.	с российскими партнерами	Набережные Челны: НГПУ	
3	Исмаилова Н.И. Механизмы защиты и содействия реализации будущего педагога-психолога / Н.И. Исмаилова, Н.И. Исмаилова // Проблемы современного педагогического образования. - Ялта: РИО ГПА, 2022. - Вып. 76. - Ч. 3. - С. 258-261.	eLIBRARY ID: 49731516	Проблемы современного педагогического образования	Психология и педагогические науки	Комплексные социоуманитарные исследо вания	Исмаилова Н.И.	сотрудник				
4	Макарова О.А., Гафруллина Н.Г. Качество преподавания в вузе глазами студентов / О.А. Макарова, Н.Г. Гафруллина // Проблемы современного педагогического образования. - Ялта: РИО ГПА, 2022. - Вып. 76. - Ч. 4. - С. 383-385.		Проблемы современного педагогического образования	Психология и педагогические науки	Комплексные социоуманитарные исследо вания	Макарова О.А.	сотрудник				
5	Макарова, О. А. Внешняя оценка психологических факторов профессионального роста операторов получения непрерывного образования / О. А. Макарова // Проблемы современного педагогического образования. - 2022. - № 75-4. - С. 375-378. - EDN SAOCCA.	eLIBRARY ID: 49119692	Проблемы современного педагогического образования	Психология и педагогические науки	Комплексные социоуманитарные исследо вания	Макарова О.А.	сотрудник				
6	Бисерова Г.К. Совершенствование психологического пространства будущей педагога как предиктор их самореализации / Г.К. Бисерова // Проблемы современного педагогического образования. - Сборник научных трудов: Ялта: РИО ГПА. - 2022. - Вып.74. - Ч. 1. - С. 331-334	eLIBRARY ID: 48251082	Проблемы современного педагогического образования	Психология и педагогические науки	Комплексные социоуманитарные исследо вания	Бисерова Г.К.	сотрудник				
7	Минахметова А.З. Взаимосвязь контингентного мышления и психологического благополучия студентов / А.З. Минахметова // Казанский педагогический журнал. №5. - 2022. - С.194-200.	10.51879/KP.2022.156.6.023	Казанский педагогический журнал	Психология и педагогические науки	Комплексные социоуманитарные исследо вания	Минахметова А.З.	сотрудник				
8	Шагмалева Г.Р. Конфликтологическая компетентность учителя сельской школы в контексте оптимизации психологической безопасности образовательной среды / Г.Р. Шагмалева // Проблемы современного педагогического образования. - Сборник научных трудов: - Ялта: РИО ГПА, 2022. - Вып.74. Ч. 1. - С.376-377.	eLIBRARY ID: 48251082	Проблемы современного педагогического образования	Психология и педагогические науки	Комплексные социоуманитарные исследо вания	Шагмалева Г.Р.	сотрудник				
9	Штерц О.М. Цифровые технологии в коррекционной работе с детьми с дисграфией и дисорфографией // Проблемы современного педагогического образования. - Сборник научных трудов: - Ялта: РИО ГПА, 2022. - Вып. 77. - Ч. 1. - С.328-331.		Проблемы современного педагогического образования	Психология и педагогические науки	Комплексные социоуманитарные исследо вания	Штерц О.М.	сотрудник				
10	Шатунова О.В. Учебная модуль как средство подготовки к работе в реальной школе / О.В. Шатунова, А.Н. Панфилов, В.М. Панфилова // Проблемы современного педагогического образования. - Сборник научных трудов: - Ялта: РИО ГПА, 2022. - Вып. 76. - Ч. 4. - С. 354-357	<a href="https://www.elibrary.ru/pt.asp?id=50010378">https://www.elibrary.ru/pt.asp?id=50010378</a>	Проблемы современного педагогического образования	Психология и педагогические науки	Комплексные социоуманитарные исследо вания	Панфилова А.Н.	сотрудник				
11	Панфилов, А. Н. Перспективы собственного профессионального будущего в процессе освоения образовательной программы педагогического образования / А. Н. Панфилов, В. М. Панфилова // Совершенствование проблемы науки и образования. - 2022. - № 3. - С. 4-1.	10.17513/ipro.31754	Совершенствование проблемы науки и образования	Психология и педагогические науки	Комплексные социоуманитарные исследо вания	Панфилова В.М.	сотрудник				
12	Бочарова, Т.Н. Формирование и развитие проектной метакомпетенции у школьных учителей / Т.Н. Бочарова, О.В. Шатунова, А.Н. Панфилов, Е.М. Любимова // Педагогическое образование. - 2022. - Т. 3. - № 2. - С. 124-130.		Педагогическое образование	Психология и педагогические науки	Комплексные социоуманитарные исследо вания	Панфилов А.Н.	сотрудник				
13						Бочарова Т.Н.	сотрудник				
14						Шатунова О.В.	сотрудник				
15						Любимова Е.М.	сотрудник				
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
1	Лыдова Г.М. Фрустрационные реакции детей, находящихся без попечения родителей // Сборник материалов Международной научно-практической онлайн-конференции «Интеграция уютой семьи и школы на сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья». - Елабуга, 2022. - С.98-104.		Интеграция уютой семьи и школы на сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья	Психология и педагогические науки	прочие российские издания Комплексные социоуманитарные исследо вания	Лыдова Г.М.	сотрудник				



**3.5. Тезисы докладов, опубликованные сотрудниками структурного подразделения  
3.5.1. - в зарубежных изданиях:**

№	Тезисы докладов (полное библиографическое описание)	Авторский перевод названия зарубежной статьи на русский язык	Авторы сотрудники КФУ (Фамилия И.О.)	из них (статус участника)	Другие авторы (соавторы, не сотрудники КФУ)	категория
1	2	3	4	5	6	7
1	<p>Панфилов А.Н., Панфилова В.М. Социально-психологический статус обучающихся младшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями: Сборник статей Международной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение и создание специальных условий для получения образования школьниками с особыми образовательными потребностями в специальных и общеобразовательных школах», посвященной 30-летию Национального научно-практического центра развития специального и инклюзивного образования (07-08 июня 2022 года). г. Рудный, Костанайская область, Республика Казахстан. С 16-22. eLIBRARY ID: 47576929</p>		Панфилов А.Н.	сотрудник		
2			Панфилова В.М.	сотрудник		

3.5.2. – в российских изданиях

№	Тезисы докладов (полное библиографическое описание)	Авторы сотрудники КФУ (Фамилия И.О.)	из них (статус участника)	Другие авторы (соавторы, не сотрудники КФУ)	категория
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					



4.1 Идентификатор автора

№	ФИО автора	Researcher ID	Scopus author ID	ORCID	Google scholar
1	2	3	4	5	6
1	Льдокова Галия Михайловна	O-2517-2016	55601760600	<a href="http://orcid.org/0000-0003-3527-8574">http://orcid.org/0000-0003-3527-8574</a>	<a href="https://scholar.google.ru/citations?user=NURP8kwAAA&amp;hl=ru&amp;authuser=2">https://scholar.google.ru/citations?user=NURP8kwAAA&amp;hl=ru&amp;authuser=2</a>
2	Макарова Оксана Александровна	O-2885-2016	56514860500	<a href="http://orcid.org/0000-0002-2282-1323">http://orcid.org/0000-0002-2282-1323</a>	<a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=yс.2VscAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=yс.2VscAAAAJ</a>
3	Исмаилова Наиля Иркиновна	O-2778-2016	5668624300	<a href="http://orcid.org/0000-0002-7997-0194">http://orcid.org/0000-0002-7997-0194</a>	<a href="https://scholar.google.ru/citations?user=0Wpv6X0AAAAJ&amp;hl=ru&amp;authuser=1">https://scholar.google.ru/citations?user=0Wpv6X0AAAAJ&amp;hl=ru&amp;authuser=1</a>
4	Панфилов Алексей Николаевич	O-2871-2016	55930367300	<a href="http://orcid.org/0000-0002-6584-7478">http://orcid.org/0000-0002-6584-7478</a>	<a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=WbH4TDEAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=WbH4TDEAAAAJ</a>
5	Шаливалеева Гузалия Расиховна	C-9184-2016	56037187100	<a href="http://orcid.org/0000-0003-3603-1186">http://orcid.org/0000-0003-3603-1186</a>	<a href="https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&amp;authuser=1&amp;user=t4LclqUAAAAJ">https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&amp;authuser=1&amp;user=t4LclqUAAAAJ</a>
6	Гайфуллина Наталья Геннадиевна	O-2881-2016	56242268300	<a href="https://orcid.org/0000-0003-4317-4142">https://orcid.org/0000-0003-4317-4142</a>	<a href="https://scholar.google.ru/citations?user=e6K_F_wAAA&amp;hl=ru">https://scholar.google.ru/citations?user=e6K_F_wAAA&amp;hl=ru</a>
7	Минахметова Альбина Зульфатовна	O-3115-2016	Id=55706109600	0000-0003-3615-2068	<a href="https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&amp;user=85RRmREAAAAJ&amp;view_op=list_works">https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&amp;user=85RRmREAAAAJ&amp;view_op=list_works</a>
8	Штерц Ольга Михайловна	O-2871-2016	56930367300	0000-0002-6584-7478	<a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=WbH4TDEAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;gmla=AJsN-F6iqcWTN2UnhKWZvmpHLYP5XB-HNgaBTOvgWPx7S2E0tX2y66uG1iGUXqI0rkUWX5Byp7ArXzsSqt3xK7OCt2XF9m46jVbJLvt_BoEOvet2H8-aOBWKBwoQkKkIPu7C6RYGFxPTi-NZ1zWnykH9C6FRbFGhk39f9fAISk-IGdnDOLXSP58qBb_CH-eeovTZh9lWYLYTpmg">https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=WbH4TDEAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;gmla=AJsN-F6iqcWTN2UnhKWZvmpHLYP5XB-HNgaBTOvgWPx7S2E0tX2y66uG1iGUXqI0rkUWX5Byp7ArXzsSqt3xK7OCt2XF9m46jVbJLvt_BoEOvet2H8-aOBWKBwoQkKkIPu7C6RYGFxPTi-NZ1zWnykH9C6FRbFGhk39f9fAISk-IGdnDOLXSP58qBb_CH-eeovTZh9lWYLYTpmg</a>
9	Бисерова Галия Камильевна	O-3528-2016	56818008300	<a href="https://orcid.org/0000-0002-8929-5620">https://orcid.org/0000-0002-8929-5620</a>	<a href="https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&amp;user=yFXdC1AAAAAJ">https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&amp;user=yFXdC1AAAAAJ</a>