

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
филиал в городе Каире Арабской Республики Египет



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Д.Р. Сафин

2024 г.

МП



Программа дисциплины

Основы правоведения и противодействия коррупции

Направление подготовки: 09.03.04 «Программная инженерия»

Профиль подготовки: Искусственный интеллект и современная разработка программного обеспечения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-------------------------|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- значение и роль права и государства на современном этапе развития общества;
- роль Конституционного права в системе российского права и юридические особенности Конституции РФ;
- сущность трудовых правоотношений, основания их возникновения и прекращения;
- правовое положение участников гражданского оборота, формы коммерческих и некоммерческих организаций, виды объектов гражданских правоотношений, виды сделок и условия их действительности;
- элементы, образующие состав преступления, в том числе коррупционной направленности, и виды наказаний в соответствии с уголовным законодательством РФ

Должен уметь:

- использовать полученные знания в социальной действительности и в учебном процессе
- выявлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, анализировать их взаимосвязь с социально-экономической и духовной сферами общества;
- отстаивать свои законные интересы в ситуациях с высоким коррупционным риском

Должен владеть:

способностью находить и применять положения нормативно-правовых актов и иных формальных источников права к тем или иным конкретным жизненным ситуациям, имеющим правовое значение. навыками противостояния коррупционным правонарушениям

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.15 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 09.03.04 "Программная инженерия (Современная разработка программного обеспечения)" и относится к обязательной части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Самостоятельная работа |
|----|--|---------|--|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | Лекции, всего | в т.ч. лекции в эл.форме | Практические занятия, всего | в т.ч. практические в эл.форме | Лабораторные работы, всего | в т.ч. лабораторные в эл.форме | |
| 1. | Тема 1. Предмет и значение юриспруденции. Основы теории государства и права | 3 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 2. | Тема 2. Основы конституционного и права Российской Федерации | 3 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 3. | Тема 3. Основы гражданского права Российской Федерации | 3 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 4. | Тема 4. Основы трудового права и права социального обеспечения Российской Федерации | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 5. | Тема 5. Основы семейного и наследственного права Российской Федерации | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 6. | Тема 6. Основы уголовного права Российской Федерации. Противодействие коррупции | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 7. | Тема 7. Основы административного права Российской Федерации | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 8. | Тема 8. Особенности взаимодействия международного права и права Российской Федерации | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | |
|---|-----------------------------|---------|--|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | | Лекции, всего | в т.ч. лекции в эл.форме | Практические занятия, всего | в т.ч. практические в эл.форме | Лабораторные работы, всего | | в т.ч. лабораторные в эл.форме |
| | Итого | | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 36 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и значение юриспруденции. Основы теории государства и права

Тема 2. Основы конституционного и права Российской Федерации

Тема 3. Основы гражданского права Российской Федерации

Тема 4. Основы трудового права и права социального обеспечения Российской Федерации

Тема 5. Основы семейного и наследственного права Российской Федерации

Тема 6. Основы уголовного права Российской Федерации. Противодействие коррупции

Тема 7. Основы административного права Российской Федерации

Тема 8. Особенности взаимодействия международного права и права Российской Федерации

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский

(Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru/>

2. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru/>
3. Сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>
4. Сайт Федеральные органы исполнительной власти - <http://www.gov.ru/main/ministru/isp-vlast44.html>
5. Справочная правовая система Гарант - <http://www.garant.ru/>
6. Справочная правовая система Консультант Плюс - <http://www.cons-plus.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|---|
| Лекции | В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал. |
| Практические занятия | Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы |
| Самостоятельная работа | К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету. |
| Зачет | Подготовка к зачету. Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не

более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 09.03.04 "Программная инженерия" и профилю подготовки " Современная разработка программного обеспечения".

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Основы правоведения и противодействия коррупции

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Филиал в городе Каире Арабской Республики Египет

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Основы правоведения и противодействия коррупции

Направление подготовки: 09.03.04 «Программная инженерия»

Профиль подготовки: Искусственный интеллект и современная разработка программного обеспечения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1. УСТНЫЙ ОПРОС. ТЕМЫ 1, 3, 5, 7.

4.1.1.1. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1.1.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1.1.3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

4.1.2. ПИСЬМЕННОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ. ТЕМЫ 2, 4, 6, 8.

4.1.2.1. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1.2.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1.2.3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

4.1.3. РЕФЕРАТ. ТЕМЫ 3, 5, 6.

4.1.3.1. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1.3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1.3.3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1. ЗАЧЕТ

4.2.1.1. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ

4.2.1.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.2.1.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--|--|---|
| <p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение и роль права и государства на современном этапе развития общества; - роль Конституционного права в системе российского права и юридические особенности Конституции РФ; - сущность трудовых правоотношений, основания их возникновения и прекращения; - правовое положение участников гражданского оборота, формы коммерческих и некоммерческих организаций, виды объектов гражданских правоотношений, виды сделок и условия их действительности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в социальной действительности и в учебном процессе - выявлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, анализировать их взаимосвязь с социально-экономической и духовной сферами общества; - <p>Владеть:</p> <p>способностью находить и применять положения нормативно-правовых актов и иных формальных источников права к тем или иным конкретным жизненным ситуациям, имеющим правовое значение.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Устный опрос.</p> <p><i>Тема 1. Предмет и значение юриспруденции. Основы теории государства и права</i></p> <p><i>Тема 3. Основы гражданского права Российской Федерации</i></p> <p><i>Тема 5. Основы семейного и наследственного права Российской Федерации</i></p> <p><i>Тема 7. Основы административного права Российской Федерации</i></p> <p>Письменное домашнее задание.</p> <p><i>Тема 2. Основы конституционного и права Российской Федерации</i></p> <p><i>Тема 4. Основы трудового права и права социального обеспечения Российской Федерации</i></p> <p><i>Тема 6. Основы уголовного права Российской Федерации. Противодействие коррупции</i></p> <p><i>Тема 8. Особенности взаимодействия международного права и права Российской Федерации</i></p> <p>Реферат.</p> <p><i>Тема 3. Основы гражданского права Российской Федерации</i></p> <p><i>Тема 5. Основы семейного и наследственного права Российской Федерации</i></p> <p><i>Тема 6. Основы уголовного права Российской Федерации. Противодействие коррупции</i></p> |
| <p>УК-10 способен формировать</p> | <p>Знать элементы, образующие состав преступления, в том числе коррупционной направленности, и</p> | <p>Устный опрос.</p> <p><i>Тема 1. Предмет и значение юриспруденции. Основы теории</i></p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>виды наказаний в соответствии уголовным законодательством РФ</p> <p>Уметь отстаивать свои законные интересы в ситуациях с высоким коррупционным риском</p> <p>Владеть навыками противостояния коррупционным правонарушениям</p> | <p><i>государства и права</i></p> <p><i>Тема 3. Основы гражданского права Российской Федерации</i></p> <p><i>Тема 5. Основы семейного и наследственного права Российской Федерации</i></p> <p><i>Тема 7. Основы административного права Российской Федерации</i></p> <p>Письменное домашнее задание.</p> <p><i>Тема 2. Основы конституционного и права Российской Федерации</i></p> <p><i>Тема 4. Основы трудового права и права социального обеспечения Российской Федерации</i></p> <p><i>Тема 6. Основы уголовного права Российской Федерации. Противодействие коррупции</i></p> <p><i>Тема 8. Особенности взаимодействия международного права и права Российской Федерации</i></p> <p>Реферат.</p> <p><i>Тема 3. Основы гражданского права Российской Федерации</i></p> <p><i>Тема 5. Основы семейного и наследственного права Российской Федерации</i></p> <p><i>Тема 6. Основы уголовного права Российской Федерации. Противодействие коррупции</i></p> |
| | | <p>Промежуточная аттестация: зачет</p> |

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

| Компетенция | Зачтено | | | Не зачтено |
|-------------|--|---|---|---|
| | Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов) | Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов) | Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов) | Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов) |
| УК-2 | Знает целостную картину системы принципов, механизмов законодательства РФ в отраслях частного и публичного права | Знает основные принципы, механизмы законодательства РФ, основные виды правоотношений, специфику в отраслях частного или публичного права | Знает основные принципы законодательства РФ, основные виды правоотношений | Не знает основных принципов законодательства РФ, основных видов правоотношений |
| | Умеет применять основные принципы права к сложным ситуациям, определять законный вариант действия | Умеет применять основные принципы права к простым ситуациям, определять законный вариант действия | Умеет применять основные принципы права к простым ситуациям | Не умеет применять основные принципы права к простым ситуациям |
| | Ориентируется в нормативно-правовых актах различных типов, находить в них нужные сведения и интерпретировать их | Владеет навыками поиска в нормативно-правовых актах нужных сведений | Владеет навыками поиска правовой информации | Не владеет навыками поиска правовой информации |
| УК-10 | Знает элементы, образующие состав преступления, в том числе всех преступлений коррупционной направленности, и виды наказаний в соответствии уголовным законодательством РФ | Знает элементы, образующие состав преступления, в том числе дачи, получения взятки и посредничества во взяточничестве, виды наказаний в соответствии уголовным законодательством РФ | Знает элементы, образующие состав преступления, в том числе дачи взятки, виды наказаний в соответствии уголовным законодательством РФ | Не знает элементы, образующие состав преступления, в том числе всех преступлений коррупционной направленности, и виды наказаний в соответствии уголовным законодательством РФ |
| | Умеет отстаивать | Умеет отстаивать свои | Умеет отстаивать | Не умеет |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | свои законные интересы в ситуации с высоким коррупционным риском | законные интересы в ситуации со средним коррупционным риском | свои законные интересы в ситуации с низким коррупционным риском | отстаивать свои законные интересы при угрозе коррупционных правонарушений |
| | Способен выявить признаки всех преступлений коррупционной направленности и противостоять им | Способен выявить ситуацию вымогательства взятки, ее дачи и получения, и противостоять этим преступлениям. | Способен выявить признаки дачи взятки и противостоять ей | Не способен противостоять преступлениям коррупционной направленности |

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

3 семестр:

Текущий контроль:

Устный опрос – 20 баллов

Письменное домашнее задание – 20 баллов

Реферат – 10 баллов

Итого $20 + 20 + 10 = 50$ баллов

Промежуточная аттестация – зачет.

Зачет – 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: $50+50=100$ баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. *Устный опрос. Темы 1, 3, 5, 7.*

4.1.1.1. Порядок проведения.

Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов перечня вопросов к каждой теме. Устный опрос на семинарском занятии даёт в сумме до 20 баллов при правильном выполнении. При частично правильном выполнении ставится часть балла. Работа выполняется заранее дома. Сам устный опрос проводится на семинарском занятии с целью оценки владения обучающимися материалами по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Свободное владение юридической терминологией.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях. Присутствуют ошибки в юридической терминологии.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– Ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Ошибки в раскрываемых понятиях, юридических терминах.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Незнание юридической терминологии.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Тема 1. Предмет и значение юриспруденции. Основы теории государства и права

1. Предмет и значение юриспруденции

2. Понятие, признаки и функции государства
3. Формы государства: формы правления, формы гос устройства, политический режим.
4. Механизм государства
5. Источники и формы права.
6. Система права. Нормативно-правовые акты и их система.

Тема 3. Основы гражданского права Российской Федерации

1. Понятие и основные источники гражданского права. Общая характеристика ГК РФ.
2. Граждане (физ.лица) как участники гражданско-правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан (включая, неполную дееспособность, а так же лишение и ограничение дееспособности)
3. Юр.лица как частники гражданско-правовых отношений. Дееспособность юр.лиц. Виды юр.лиц
4. Право собственности: понятие, содержание, виды
5. Сделки: понятие, содержание, виды и форма сделок.
6. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, основания возникновения гражданско-правовых договорных обязательств.
7. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда (Деликты)

Тема 5. Основы семейного и наследственного права Российской Федерации

1. Понятие семьи и брака. Предмет правового регулирования семейного права.
2. Условия порядок заключения брака, основания прекращения брака и порядок развода. Права и обязанности супругов.
3. Законный и договорный режим имущества супругов, раздел имущества супругов.
4. Права несовершеннолетних детей и их защита. Алиментные обязательства родителей и детей.
5. Наследование: понятие, виды, основания и порядок.
6. Осуществление наследственных прав: по закону и по завещанию. Обязательная доля в наследстве.

Тема 7. Основы административного права Российской Федерации

1. Предмет и источники административного права.
2. Административные правоотношения: понятие, виды, субъекты.
3. Административные правонарушения: понятие, виды, субъекты.
4. Административная ответственность: понятие, основания, меры, сроки привлечения.
5. Административное судопроизводство: понятие, особенности, порядок обжалования нормативно-правовых актов гос органов или должностных лиц.

4.1.2. Письменное домашнее задание. Темы 2, 4, 6, 8.

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Высокий уровень владения материалом по заданной теме. Превосходное умение анализировать различные источники информации, находя среди них актуальные и верные данные, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Средний уровень владения материалом по заданной теме. Используются надлежащие источники, и структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– Низкий уровень владения материалом по заданной теме. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Отсутствует часть ответов. Степень самостоятельности работы низкая.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– Недостаточный уровень владения материалом по заданной теме. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Тема 2. Основы конституционного и права Российской Федерации

- 1. Понятие и характеристика Конституции РФ*
- 2. Федеральное собрание РФ: структура, порядок формирования, компетенции*
- 3. Органы исполнительной власти РФ*
- 4. Президент РФ: порядок избрания, полномочия*
- 5. Местное самоуправление РФ (РТ)*
- 6. Избирательная система РФ*
- 7. Правовой статус личности. Гражданство РФ*

Тема 4. Основы трудового права и права социального обеспечения Российской Федерации

- 1. Предмет и источники трудового права. Трудовые отношения и трудовой договор*
- 2. Права и обязанности работника и работодателя*
- 3. Рабочее время, время отдыха, оплата труда. Понятие трудового стажа.*
- 4. Трудовые пенсии: а) по возрасту, б) по выслуге лет*
- 5. Трудовые пенсии: а) по инвалидности, б) по случаю потери кормильца*
- 6. Пособия: а) по безработице, б) по временной нетрудоспособности*
- 7. Пособия: а) (по временной нетрудоспособности) в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием; б) гражданами, имеющим детей*

Тема 6. Основы уголовного права Российской Федерации. Противодействие коррупции

- 1. Предмет и источники уголовного права. Уголовный закон и его действие.*
- 2. Преступление: понятие, признаки, виды и состав преступлений.*
- 3. Уголовная ответственность: признаки, виды, основания освобождения от уголовной ответственности.*
- 4. Наказание: понятие, принципы, цели и виды.*
- 5. Коррупция: понятие, признаки, виды, субъекты. Наказание на коррупционные преступления.*
- 6. Способы борьбы с коррупционными преступлениями.*

Тема 8. Особенности взаимодействия международного права и права Российской Федерации

- 1. Основные участники международных отношений.*
- 2. Проблема управляемости в условиях глобализации.*
- 3. Роль новых технологий в процессах глобализации мира.*
- 4. Соотношение международного и национального права Российской Федерации.*
- 5. Взаимоотношения России с субрегиональными европейскими структурами.*

4.1.3 Реферат. Темы 3, 5, 6.

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Подготовка и защита реферата способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками и навыков аргументации и публичных выступлений. Первая часть реферата представляет собой самостоятельный поиск и краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа. Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины из перечня доступных тем реферата. Обучающийся самостоятельно раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата, приводя различные точки зрения. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер. Вторая часть представляет выступление с данным рефератом перед другими обучающимися в целях проверки умения аргументировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам.

4.1.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Тема 3. Основы гражданского права Российской Федерации

- 1. Пределы осуществления гражданских прав.*
- 2. Понятие и формы злоупотребления правом.*
- 3. Представительство: понятие, сущность, виды. Доверенность: понятие, виды; требования, предъявляемые к ней*
- 4. Ограничение дееспособности граждан.*
- 5. Содержание неполной (частичной) дееспособности граждан.*
- 6. Эмансипация в гражданском праве России.*
- 7. Признание гражданина недееспособным.*
- 8. Правовое положение индивидуального предпринимателя.*
- 9. Правовой статус опекунов и попечителей*
- 10. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.*
- 11. Понятие и цель создания юридического лица*
- 12. Правовое положение фонда.*
- 13. Ликвидация как способ прекращения деятельности юридического лица.*
- 14. Реорганизация юридического лица: понятие, виды.*
- 15. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.*
- 16. Участие Российской Федерации и ее субъектов, муниципальных образований в гражданских правоотношениях*
- 17. Недвижимые и движимые вещи как объекты гражданских правоотношений: общее и отличия.*

18. Правовая природа безналичных денег.
19. Ценные бумаги как объект гражданских правоотношений.
20. Информация как объект гражданских правоотношений.
21. Условия действительности сделок: воля сторон, форма и государственная регистрация сделки, пр.
22. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки.
23. Последствия признания сделки недействительной.
24. Классификация вещей как объектов гражданских прав.
25. Понятие и формы приватизации государственного и муниципального имущества.

Тема 5. Основы семейного и наследственного права Российской Федерации

1. История развития института брака в России.
2. Предмет и методы семейного права.
3. Принципы и функции семейного права.
4. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
5. Семейные правоотношения.
6. Юридические факты в семейном праве.
7. Фиктивный брак.
8. Правоприменительная практика и статистика о причинах расторжения брака, профилактике и предотвращении
9. разводов.
10. Расторжение брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.
11. Законный режим имущества супругов.
12. Раздел общего имущества супругов.
13. Брачный договор.
14. Ответственность супругов по обязательствам.
15. Лишение родительских прав.
16. Ограничение родительских прав.
17. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
18. Установление происхождения детей.
19. Установление происхождения ребенка при применении искусственных методов репродукции человека.
20. Правовые аспекты суррогатного материнства.
21. Процессуальные аспекты оспаривания отцовства.
22. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей.
23. Алиментные обязательства родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных детей.
24. Алиментные обязательства детей в отношении нуждающихся нетрудоспособных родителей.
25. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
26. Алиментные обязательства других членов семьи.
27. Правовая природа соглашения об уплате алиментов.
28. Порядок уплаты и взыскания алиментов по российскому законодательству.
29. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
30. Порядок, условия и правовые последствия усыновления.
31. Отмена усыновления ребенка и ее правовые последствия.
32. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними детьми.
33. Порядок образования приемной семьи.
34. Права и обязанности приемных детей.
35. Права и обязанности приемных родителей.
36. Права и обязанности органов опеки и попечительства.

37. Особенности заключения брака в зарубежных странах.
38. Тайна усыновления: нравственные и правовые проблемы.
39. Усыновление российских детей иностранцами
40. Содержание договора о передаче ребенка (детей) в приемную семью. Порядок его изменения и расторжения.

Тема 6. Основы уголовного права Российской Федерации. Противодействие коррупции

Темы для рефератов по общей и особенной частям уголовного права:

1. Халатность.
2. Контрабанда.
3. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов.
4. Неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения.
5. Уничтожение или повреждение имущества.
6. Незаконное предпринимательство.
7. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
8. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
9. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
10. Нарушение неприкосновенности жилища.
11. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
12. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
13. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
14. Оставление в опасности.
15. Неправомерный доступ к компьютерной информации
16. Заведомо ложный донос
17. Исправительные работы.
18. Необходимая оборона и ее значение в деятельности органов внутренних дел по борьбе с преступностью.
19. Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности.
20. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
21. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения).
22. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.
23. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
24. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
25. Проблемы применения смертной казни в России и в зарубежных государствах
26. Институт давности в уголовном праве России.
27. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
28. Принятие принудительных мер медицинского характера по уголовному праву Российской Федерации и их виды.
29. Уголовно-правовые проблемы эвтаназии.
30. Уголовная ответственность за незаконное использование органов или тканей потерпевшего.

Темы для рефератов по противодействию коррупции:

1. Злоупотребление должностными полномочиями.
2. Превышение должностных полномочий.
3. Получение взятки. Отличие от коммерческого подкупа.
4. Дача взятки. Отличие от коммерческого подкупа .
5. практические вопросы противодействия психологическому давлению и попыткам вовлечения в коррупционные связи

6. использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений
7. Предупреждение коррупции в аппарате государственного управления.
8. Антикоррупционная экспертиза.
9. Антикоррупционный мониторинг.
10. Конфликт интересов на службе как основа коррупционного преступления
11. Правовая основа противодействия коррупции в России.
12. Правовые и организационные проблемы борьбы с коррупцией.
13. Проблемные вопросы ответственности за посредничество во взяточничестве по УК

РФ.

14. Россия как субъект международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией
15. Особенности личности коррупционеров и корруптеров

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

4.2.1.1. Порядок проведения.

Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины подготовку. Обучающийся получает вопрос, зачет проводится в устной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. Зачет проводится в специально отведенный день очно. Преподавателем заранее готовятся билеты к зачету. Билет включает в себя 2 вопроса. Время на подготовку по выбранному билету составляет 20 минут, в течение которого студент может в тезисной форме наметить ход ответа на заданные вопросы, после чего отвечает на вопросы по билету преподавателю. Преподаватель может задавать уточняющие и по необходимости дополнительные вопросы, после чего оценивает данный ответ.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- дал полный, развернутый ответ на поставленные вопросы,
- показал совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи,
- демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- дал полный, развернутый ответ почти на все поставленные вопросы,
- показал совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрывает основные положения дисциплины,
- твердо знает материал по заданным вопросам, но допускает несущественные неточности в определениях.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- дал полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи,
- владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях,
- не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины,
- не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.

4.2.1.3. Оценочные средства.

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.

3. Основные теории происхождения государства.
4. Форма государства.
5. Гражданское общество и правовое государство.
6. Понятие и виды социальных норм.
7. Основные концепции правопонимания.
8. Система права.
9. Источники (формы) права.
10. Нормативно-правовые акты и их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Нормы права, их признаки, виды, структура.
12. Понятие, признаки, содержание и виды правоотношений.
13. Правонарушения: понятие, состав и виды.
14. Юридическая ответственность.
15. Правовые семьи и правовые системы современности.
16. Законность и правопорядок.
17. Понятие, юридические свойства и виды конституций.
18. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и общая характеристика.
19. Гражданство РФ.
20. Понятие и общая характеристика прав и свобод человека и гражданина.
21. Федеративная форма государственного устройства Российской Федерации.
22. Федеральное собрание РФ.
23. Президент РФ.
24. Правительство РФ.
25. Судебная система РФ.
26. Система, порядок формирования и компетенция органов местного самоуправления.
27. Понятие, предмет, источники и принципы гражданского права.
28. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
29. Физические лица как субъекты гражданского права.
30. Коммерческие организации.
31. Некоммерческие организации.
32. Понятие и общая характеристика гражданско-правовых сделок.
33. Понятие, содержание и виды права собственности.
34. Понятие и основания возникновения обязательств. Исполнение гражданско-правовых обязательств.
35. Общая характеристика обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств.
36. Общая характеристика ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств.
37. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.
38. Общая характеристика наследования по закону.
39. Общая характеристика наследования по завещанию.
40. Общая характеристика защиты прав потребителей при продаже товаров потребителям, при выполнении работ (оказании услуг).
41. Понятие, условия и порядок заключения брака.
42. Общая характеристика прекращения брака.
43. Понятие и общая характеристика прав и обязанностей супругов.
44. Общая характеристика прав и обязанностей родителей и детей.
45. Понятие и общая характеристика алиментных обязательств членов семьи.
46. Понятие, содержание и виды трудовых договоров.
47. Порядок заключения и изменения трудовых договоров.
48. Основания прекращения трудового договора.
49. Права и обязанности работников и работодателей.
50. Рабочее время и время отдыха.

51. *Общая характеристика оплаты труда по ТК РФ.*
52. *Понятие дисциплины труда. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.*
53. *Общая характеристика охраны труда по ТК РФ.*
54. *Административные правонарушения (понятие, состав, виды).*
55. *Административные наказания: понятие, цели, виды.*
56. *Понятие, признаки состав и виды преступлений.*
57. *Понятие и общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.*
58. *Понятие, цели и виды уголовных наказаний.*
59. *Общая характеристика назначения уголовного наказания.*
60. *Общая характеристика оснований освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания.*
61. *Понятие и общая характеристика амнистии, помилования, судимости.*
62. *Понятие и предмет экологического права Российской Федерации.*
63. *Общая характеристика источников экологического права Российской Федерации.*
64. *Общая характеристика правовых основ защиты государственной тайны.*
65. *Общая характеристика основных особенностей правового регулирования будущей профессиональной деятельности.*
66. *Меры по профилактике коррупции.*
67. *Деятельность по минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений.*
68. *Понятие, причины, последствия коррупции.*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 09.03.04 «Программная инженерия»

Профиль подготовки: Искусственный интеллект и современная разработка программного обеспечения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866> (дата обращения: 12.12.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Юкша, Я. А. Правоведение: учебник / Юкша Я. А. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-00724-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/503392> (дата обращения: 12.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Хаймович, М. И. Правоведение: основы правовых знаний: учебное пособие / М. И. Хаймович. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01137-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/401591> (дата обращения: 12.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 279 с. - ISBN 978-5-238-03419-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359107> (дата обращения: 12.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Айман, Т. О. Правоведение : учебное пособие / Т.О. Айман. — 5е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 144 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911461> (дата обращения: 12.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Васенков, В. А. Правоведение: сборник задач и упражнений / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина ; отв. ред. В. А. Васенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173754> (дата обращения: 12.12.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Николаева, Е. Ю. Право социального обеспечения : учебное пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 64 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1699-2>. - ISBN 978-5-369-01699-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/965366> (дата обращения: 12.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Лукомская, А. С. Правоведение: курс лекций / А.С. Лукомская, Д.В. Татьянанин. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с. - ISBN 978-5-369-01635-0. - ISBN 978-5-16-105680-6. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/757813>

(дата обращения: 12.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Гайдаенко-Шер, Н. И. Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. Н.Г. Семилютина. - Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. - 176 с. — DOI 10.12737/6598. - ISBN 978-5-16-010369-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081862> (дата обращения: 12.12.2022). — Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 09.03.04 «Программная инженерия»

Профиль подготовки: Искусственный интеллект и современная разработка программного обеспечения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows