

# Лига

Наблюдаем, пишем, интересуемся

## Выпуск 2025



На пути к Олимпу  
Выпускники, прославившие  
Лицей

Путёвка в жизнь

Напутственные слова учителей  
и наставников

Наши традиции

Последний звонок

Здравствуй, безопасное лето!





**3 Из первых уст**

Скобельцына Е.Г.

**4 На пути к Олимпу**Победители и призёры  
заключительного этапа ВсОШ**5 Традиции Лицея**

«Последний звонок-2025»

**7 Лицей в лицах**Интервью с выпускниками,  
прославившими лицей**17 Путёвка в жизнь**Интервью с выпускными  
классами и классными  
руководителям**24 Выпускники — лицеистам**

Алия Гимадиева

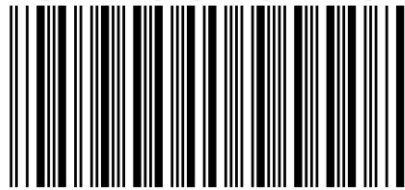
**31 Напутствия**

Пожелания учителей

**35 Улыбнемся?**«Урок информатики у Сергея  
Ивановича»  
Из сочинений лицеистов**ЛиГа**

Пишем, наблюдаем, интересуемся

RSPR 16-01137-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Руководитель издания: Первеева Е.В.

Главный редактор: Якимова А.А., ученица 8С класса

Фотографии: медиакванториум лицея, личный архив лицеистов и учителей

Вёрстка: Хузиева К.Э., ученица 11А класса

Рисунки: Шигапова А.И., выпускница 2024 года

Адрес: 420111 Казань, Рахматуллина 2/18

Web-site: <http://kpfu.ru/liceum>

Тел.: 292-07-70

E-mail: [liceum.kpfu@inbox.ru](mailto:liceum.kpfu@inbox.ru) (лицей)[sedowa.yekaterina@yandex.ru](mailto:sedowa.yekaterina@yandex.ru) (руководитель издания)

Тираж: 850 экз.

Друзья! Если вы хотите почувствовать себя в роли корреспондента, автора статьи, редактора, верстальщика, приходите в редакцию газеты «ЛиГа»! Также будем рады опубликовать ваши стихотворения, рассказы и рисунки! Не стесняйтесь, приходите в кабинет 3.20 в любое время учебного года. Никогда не поздно попробовать себя в чем-то новом!

# «Успех хорош, если он не кружит вам голову! Неудача не страшна, если она не лишает вас мужества!»

Елена Германовна Скобельцына, директор Лицея



Дорогие выпускники 2025 года!

Время летит стремительно и незаметно. Для вас наступает момент прощания с самой яркой и трогательной порой — школьными годами, а для нас, ваших учителей, — время надежд и веры в то, что мы провожаем вас во взрослую жизнь, вооружив бесценными дарами. Ваши крепкие знания станут надежной опорой при поступлении в вуз и выборе профессии. Опыт, полученный в лицейских проектах, научил вас ставить цели и достигать их. Стремление к успеху должно стать вечным двигателем вашего саморазвития. Благородное воспитание, артистизм, умение выступать перед аудиторией и работать в команде в сочетании с уважением к истинным человеческим ценностям, присущим российскому народу, сделают вас сильными, усилят вашу конкурентоспособность в любой сфере деятельности.

Ваши учебные достижения и победы в олимпиадах — результат воспитания трудолюбия и силы духа. Мотивирующая к сотрудничеству образовательная

среда Лицея помогла вам освоить главный принцип наставничества: «обучая других, обучаешься сам!» Не забывайте, что душевная чуткость и готовность помогать окружающим принесут вам не только уважение, но и искреннюю любовь людей. Чувство благодарности к родителям и учителям, вложившим в вас силы и душу, однажды вернется к вам через признательность ваших детей и учеников.

Лицей славится педагогами, традициями, качеством образования и воспитания. Прославляют Лицей выпускники. Имена лучших выпускников (победителей и призеров международных олимпиад; победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников; обучающихся, получивших 100 баллов на ЕГЭ; обучающихся, получивших медали «За особые успехи в учении» I и II степеней) занесены в Книгу Почета Лицея, которая бережно хранится в стенах Лицея. С гордостью перечислю имена и заслуги выпускников 2025 г., достигших значимых результатов в обучении: победители и призеры международных олимпиад

- победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников
- обучающиеся, получившие 100 баллов на ЕГЭ
- обучающиеся, заслужившие аттестаты о среднем общем образовании особого образца 1 и 2 степени

С гордостью перечислю имена и заслуги наших героев:

1. Ахметгалиева Азалия Маратовна награждена медалью «За особые успехи в учении» 1 степени, дипломом призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии
2. Варламова Екатерина Олеговна награждена медалью «За особые успехи в учении» 1 степени
3. Гильманова Асель Ильфатовна награждена медалью «За особые успехи в учении» 1 степени, дипломом победителя заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК
4. Гиниятов Салават Динарович награжден медалью «За особые успехи в учении» 1 степени, дипломом призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии
5. Гиниятуллина Эндже Гусмановна награждена медалью «За особые успехи в учении» 1 степени
6. Горобец Олег Викторович награжден медалью «За особые успехи в учении» 1 степени, обладатель

100 баллов за ЕГЭ по информатике

7. Груничев Даниил Александрович награжден медалью «За особые успехи в учении» 1 степени

8. Каримов Ирек Фаритович награжден медалью «За особые успехи в учении» 1 степени, обладатель 100 баллов за ЕГЭ по информатике

9. Мартынов Антон Максимович награжден медалью «За особые успехи в учении» 1 степени

10. Осипова Екатерина Дмитриевна награждена медалью «За особые успехи в учении» 1 степени

11. Рашитова Динара Ильнарловна награждена медалью «За особые успехи в учении» 1 степени

12. Рябова Алина Александровна награждена медалью «За особые успехи в учении» 1 степени

13. Сабитова Зарина Талгатовна награждена медалью «За особые успехи в учении» 1 степени

14. Сагитова Полина Эдуардовна награждена медалью «За особые успехи в учении» 1 степени

15. Северьянова Рената Олеговна награждена медалью «За особые успехи в учении» 1 степени

16. Хабибуллина Дана Дамировна награждена медалью «За особые успехи в учении» 1 степени

17. Хузиева Ксения Эдуардовна награждена медалью «За особые успехи в учении» 1 степени

18. Шайхина Рания Ренатовна награждена медалью «За особые успехи в учении» 1 степени, дипломом призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике

19. Шильникова Евгения Андреевна награждена медалью «За особые успехи в учении» 1 степени

20. Юдин Сергей Леонидович награжден медалью «За особые успехи в учении» 1 степени

21. Юсупова Арина Романовна награждена медалью «За особые успехи в учении» 1 степени

22. Бочкова Полина Алексеевна награждена медалью «За особые успехи в учении» 2 степени

23. Габдуллина Ралина Маратовна награждена медалью «За особые успехи в учении» 2 степени

24. Гильмутдинова Амина Ильшатовна награждена медалью «За особые успехи в учении» 2 степени

25. Джамалетдинов Шамиль Тимурович награжден медалью «За особые успехи в учении» 2 степени

26. Есенский Иван Дмитриевич награжден медалью «За особые успехи в учении» 2 степени

27. Залялетдинов Матвей Ильич награжден медалью «За особые успехи в учении» 2 степени

28. Сайфуллин Тимерлан Рустемович награжден медалью «За особые успехи в учении» 2 степени

29. Сергеева Агата Дмитриевна награждена медалью «За особые успехи в учении» 2 степени

30. Сибгатуллин Надир Тимурович награжден медалью «За особые успехи в учении» 2 степени

31. Цыганова Елена Александровна награждена медалью «За особые успехи в учении» 2 степени

32. Ясавеева Алина Руслановна награждена медалью «За особые успехи в учении» 2 степени, обладательница 100 баллов за ЕГЭ по химии

33. Кандрашкин Андрей Юрьевич награжден дипломом призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике

34. Хузиев Артур Олегович награжден дипломом призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике, обладатель 100 баллов за ЕГЭ по математике

На данный момент нам известно об учениках, подтвердивших высокий уровень лицейского образования высшими баллами ЕГЭ по химии (Алина Ясавеева 11Е – учитель О.Н. Романова), по математике (Артур Хузиев 11М – учитель Е.А. Казакова); по информатике (Шайхинна Рания 11А, Горобец Олег 11А, Каримов Ирек 11В – учитель Б.Р. Хисматов). О конкурентоспособности наших лицеистов свидетельствуют результаты ЕГЭ, которые выше средних баллов выпускников других школ Республики Татарстан и Российской Федерации: математика (профильный уровень) – 84 балла, математика (базовый уровень) – 5 баллов; русский язык – 78 баллов.

Верю, что лицейские годы стали для вас, выпускников 2025 г., целой эпохой, о которой всю жизнь будете вспоминать с теплом и благодарностью. Для нас, администрации и педагогов, это очень важно и ценно. Искренне верим, что вы найдете своё призвание и дело жизни.

В добрый путь, наши дорогие выпускники! Вы навсегда останетесь в наших сердцах. Мы верим, что вы вернётесь в эти стены – уже в новом качестве: как мудрые наставники, заботливые родители будущих учеников или просто как желанные гости!

Ваша Е.Г. Скобельцына



## Поздравляем победителей и призёров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024/25!



Михаил Васильев, 10А,  
призер по математике



Кирилл Дьяконов, 8А (за 9),  
призер по математике



Андрей Кандрашкин, 11А,  
призер по математике



Андрей Кузьмин, 10А,  
призер по математике



Сергей Дьяконов, 10А,  
призер по информатике



Марк Олифир, 9М,  
призер по английскому языку



Салават Гиниятов, 11М,  
призер по экологии



Азалия Ахметгалиева, 11Е,  
призер по экологии



Амира Ахмедова, 10Е,  
победитель по экологии



Асель Гильманова, 11А,  
победитель по МХК



Данис Хаджихаметов, 9А,  
призер по химии



Артур Хузиев, 11М,  
призер по экономике



Рания Шайхина, 11А,  
призер по экономике

# Последний звонок

Дарья Аксенова, 7С

Анастасия Якимова, 8С

Ева Яковлева, 8В

21 мая в большом зале КСК КФУ «УНИКС» состоялся праздничный концерт «Последний звонок-2025», собравший выпускников, педагогов и почётных гостей.



Торжество началось с яркого выступления танцевального коллектива «Талисман», представившего номер «Обратный отсчёт». Особую торжественность моменту придало выступление вокального ансамбля «ЛиМоНАД» и девятиклассников, которые установили флаги и исполнили гимны Российской Федерации, Республики Татарстан и Казанского федерального университета.

С напутственными словами к выпускникам обратилась директор Лицея им. Н.И. Лобачевского **Елена Германовна Скобельцына**, которая сообщила, что на основании педагогического совета №5 97 учеников 11 классов и 100 учеников 9 классов допущены к сдаче к ГИА. **Дмитрий Альбертович Таюрский**, первый проректор Казанского федерального университета, пожелал выпускникам никогда не забывать своих учителей и верно определить свой дальнейший путь. Проректор по образовательной деятельности Казанского федерального университета **Екатерина Александровна Турилова**, директора институтов университета пожелали всегда помнить о своей мечте и делать все, чтобы ее осуществить. Ректор Института развития образования РТ **Людмила Николаевна Нугуманова** пожелала ребятам

успехов на предстоящих экзаменах и смелости в достижении целей.

Концертная программа порадовала зрителей разнообразием творческих номеров. Учащиеся 10Е класса представили зажигательную танцевальную сценку «Шурик», ансамбль «ЛиМоНАД» исполнил песни «Из вагантов» и «Поверь в мечту». Танцевальный коллектив «Талисман» вновь выступил с прекрасным номером «Учение – свет», где вместе танцевали ученики с 5 по 10 классы. Кульминацией вечера стал вальс выпускников, наполненный светлой грустью и надеждами на будущее. Завершился праздник общей песней, объединившей в едином порыве всех присутствующих в зале.

Администрация Лицея выражает искреннюю благодарность всем участникам концерта, педагогам и организаторам этого замечательного праздника. «Последний звонок» стал ярким финальным аккордом школьной жизни выпускников, открывающим перед ними новые горизонты и возможности.

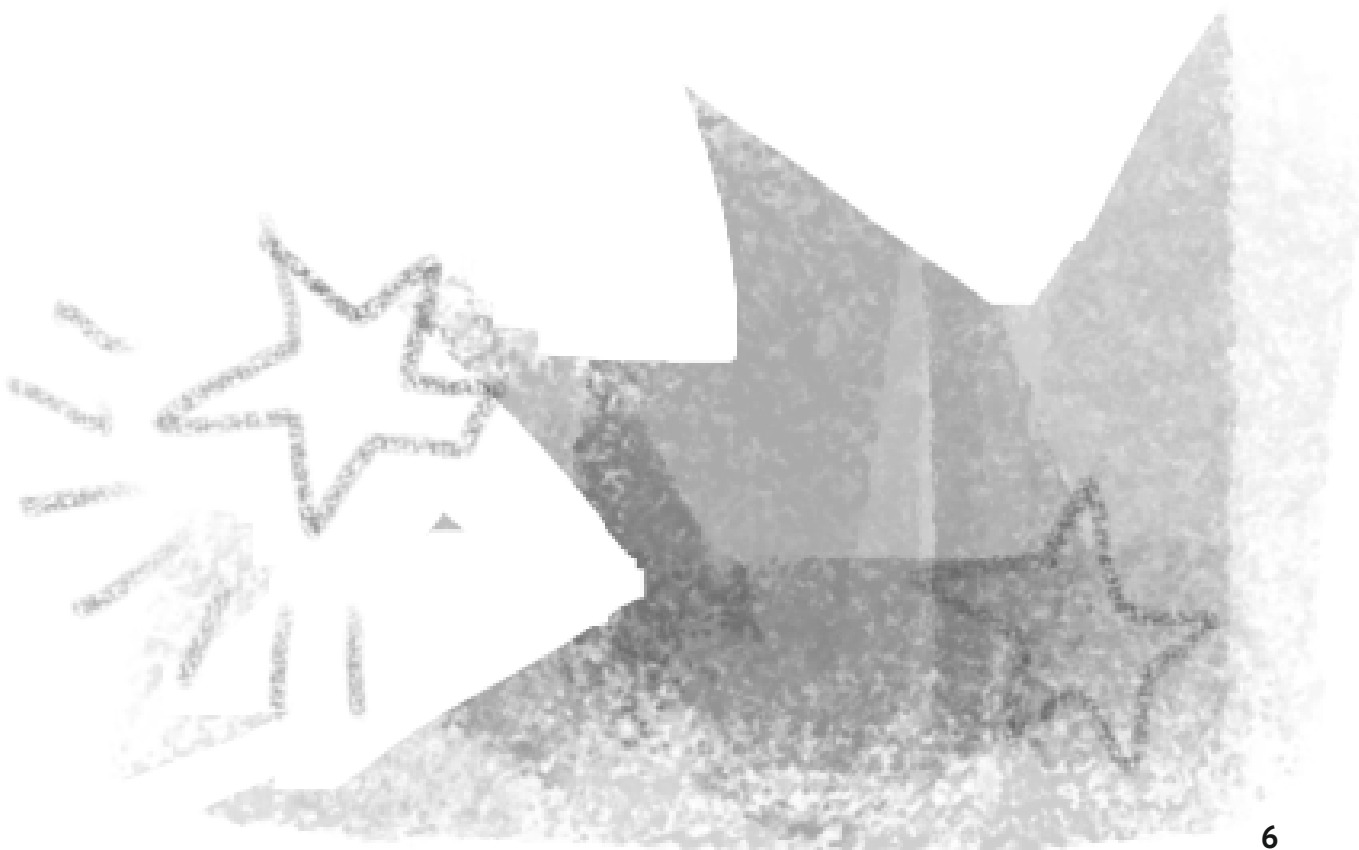
Корреспонденты лицейской газеты «ЛиГа» пообщались с выпускниками:



«Огромное спасибо всем учителя. Я благодарен своему тренеру по олимпиадной экологии Наталье Ивановне Сафиуллиной за то, что меня подготовила. Она нас любила, вложила в нас столько труда, любви, это великий труд. Я благодарен администрации за содействие, за создание атмосферы в Лицее. Благодарен всем своим друзьям. Юным лицеистам я желаю никогда не сдаваться, ставить себе высокие цели и трудиться, чтобы их достигать», — **Салават Гиниятов, 11М**

«Я благодарна всем учителям, своему классному руководителю Ольге Николаевне. Юному поколению лицеистов я советую учиться, не пропускать уроки, стараться и получать хорошие оценки», — **Динара Рашитова, 11А**

«Лицей научил меня ответственности, научил находить выход из трудных ситуаций. Юным лицеистам желаю слушаться учителей, они никогда не скажут плохого, к ним можно обратиться за советом. Учитесь коммуницировать и идти на компромиссы», — **Александра Колесова, 11Е**



# Азалия Ахметгалиева

Сабина Хабибуллина, 8С

Ахметгалиева Азалия – выпускница СОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского» КФУ, призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии



– Расскажи о своих хобби. Есть ли у тебя девиз по жизни?

– Помимо экологии, я люблю заниматься спортом, а именно бегом. Не всегда это, конечно, удается делать в учебное время, но как только становится меньше умственной нагрузки, я сразу начинаю бегать. Как такого девиза нет, но каждая неудача сопровождается в моей голове словами «никогда не сдавайся, потому что ты хочешь, а значит, можешь».

– Кем ты себя видишь в будущем? Может быть, уже определилась с профессией?

– Свое будущее я хотела бы связать с работой в крупных нефтегазовых компаниях, таких как Газпром, Татнефть, ТАИФ. Возможно, я бы хотела быть консалтером.

– В какой вуз собираешься поступать?

– Я планирую поступать в МГИМО.

– Как ты думаешь, что самое ценное тебе дал Лицей?

– Самое важное, что мне дал Лицей, – это прекрасные учителя, которые поставили меня на правильный путь, воспитали меня. Среди них Наталья Ивановна Сафиуллина, Сергей Дмитриевич Ветлужских, Ольга Николаевна Романова, Денис Сергеевич Бисеров и многие другие. Также Лицей дал мне настоящих друзей, которые всегда

готовы прийти мне на помощь, вовремя оказать поддержку.

– Что ты чувствуешь, понимая, что выпустилась из школьной жизни?

– Мне грустно прощаться с Лицеем и понимать, что те знакомые лица, которые я видела на протяжении пяти лет, я больше не буду видеть каждый день. Также грустно прощаться с учителями, друзьями, с прекрасной атмосферой Лицея, которая стала мне абсолютно родной.

– Был ли у тебя наставник в Лицее, который многому тебя научил?

– Да, это Сафиуллина Наталья Ивановна, учитель по биологии и экологии. В седьмом классе я пришла на урок биологии, который мне очень понравился благодаря мастерству преподавателя. Я решила пойти на кружок по экологии к Наталье Ивановне. За все время обучения у нее я получила не только знания по биологии и экологии, но и множество жизненно важных советов, которые я запомнила навсегда. Можно сказать, что именно она способствовала формированию во мне тех качеств, которые помогли мне в достижении поставленных целей.

– Что бы ты пожелала лицеистам?

– Лицеистам я бы пожелала не бояться пробовать что-то новое, чтобы потом не жалеть о не сделанном. Всегда идти вперед, навстречу к своей мечте. Если же настигли неудачи, то пережить их с высоко поднятой головой. А также всегда помнить, что все преграды на пути к цели – это проверка характера и мужества.



# Артур Хузиев

Ильзира Ахтямова, 7С

Хузиев Артур – выпускник СОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского» КФУ, призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике, обладатель 100 баллов ЕГЭ по математике



**– Расскажи о своих любимых предметах.**

– Из школьных – математика, информатика, физика, история, обществознание. Из не школьных – конечно, экономика. В основном я люблю технические предметы, они развивают логическое мышление и помогают в других областях.

**– Чем любишь заниматься в свободное время?**

– Я люблю играть в футбол или смотреть его. В секции не хожу, но во дворе иногда играю. Моя любимая команда – Ливерпуль. Также я люблю ЧГК. С удовольствием ходил все лицейские годы туда. Там очень комфортная атмосфера и можно интересно сыграть с другими командами.

**– Кем ты видишь себя в будущем? Может, уже определился с профессией?**

– Сейчас говорить рано, но хотелось бы поработать в консалтинге. Самое главное, на мой взгляд, быть разносторонним и веселым, всегда идти вперед.

**– Ты стал призером ВсОШ по экономике. Почему тебе интересен этот предмет?**

– В первую очередь мне нравится прикладывать математику к каким-либо моделям. По этому критерию подходит немного предметов, в частности физика и экономика. Я выбирал между ними. В конце концов я знал, что в нашем Лицее учатся призеры именно по экономике – это меня вдохновило и я остановился в своем выборе на этой науке. Также экономика сочетает в себе часть гуманитарных наук и часть точных – это тоже меня привлекло.

**– Почему важно изучать экономику?**

– Можно понимать, что говорят по новостям. А если серьезно, для понимания мира, ведь деньги сейчас влияют на многие области жизни.

**– Какие у тебя есть достижения?**

– У меня есть 2 место за городской чемпионат по ЧГК, первое место за географический турнир РТ, призовое место в олимпиаде СПбГУ по экономике.

**– Что необходимо для достижения успеха? Может, есть какой-то секрет?**

– Никогда не сдаваться и заниматься тем, что тебе правда нравится. Я в начале 11 класса оказался перед выбором: готовиться к ЕГЭ или к ВсОШ, ведь к тому моменту у меня не было диплома. Я выбрал второе и не зря.

**– Как прошел ЕГЭ? Страшно ли было?**

– Нет, я был уверен в своих силах.

**– Есть ли какие-то советы, чтобы взять себя в руки?**

– Тут секретов нет, главное – захотеть.

**– Что ты почувствовал, когда увидел результат?**

– Я обрадовался, потому что очень хотел доказать себе, что я знаю школьный предмет. Все-таки математика – один из моих любимых предметов. А также хотел порадовать учителя, потому что она всё это время помогала готовиться: делилась полезными материалами, помогала, отвечала на вопросы.

**– А на какой результат ты вообще рассчитывал?**

– Конечно, я рассчитывал на высший балл, хотел проверить свои силы. По математике можно получить, например, неполный балл за задачи, но все равно ты можешь получить 100 вторичных баллов. А я получил полный балл, хотя и не рассчитывал на него.

**– Как ты готовился? С какого класса началась твоя подготовка?**

– К ЕГЭ я начал готовиться с одиннадцатого класса. Мне давали задания, видеоуроки. Я прорешивал задачи из открытого банка ФИПИ. Также активно работал на уроках, а еще ходил на пробники КФУ, именно этот опыт мне очень помог. Во-первых, там задания сложнее, чем

на реальном ЕГЭ, даже с учетом того, что вот этот вариант был тяжелый. Это очень помогает не шаблонно решать, а искать пути решения сложных задач. Во-вторых, это опыт именно нагрузки. Некоторые, когда дома пишут пробник, иногда пользуются калькулятором, но думают, что на ЕГЭ они все правильно посчитают. А на пробниках КФУ за тобой смотрят, и это на самом деле очень помогает, впоследствии справляться с давлением на реальном экзамене.

**– Как ты узнавал об этих пробниках? Классные руководители информировали? Или Елена Александровна?**

– Информацию первоначально отправлял классный руководитель, потом уже мне стали приходить уведомления на почту.

**– Что посоветуешь ребятам, которые будут сдавать профильную математику в будущем?**

– Надо осознать, что к ЕГЭ желательно готовиться за два года. Я пытался готовиться к ЕГЭ за один год и параллельно еще и ко ВСОШ, но всё вместе очень сложно успевать, поэтому мне пришлось расставить приоритеты. Я выбрал ВСОШ и готовился к ней большую часть времени, но были моменты, когда я думал, что всё, я не пройду дальше, и я начинал готовиться к ЕГЭ. Важно осознать, что это экзамен, который действительно влияет на твою жизнь, что ты должен выложиться по полной, потому что от этого зависит твое дальнейшее обучение. Нужно замотивировать себя. Я смотрел информацию про Высшую Школу Экономики и понял, что там каждый найдет то, что ему нравится. Там есть «Что? Где? Когда?», очень классная команда. Я поставил себе цель, что хочу поступить именно туда, увидев, какие возможности открывает вуз.

**– За что ты благодарен Лицею? Какой вклад сделал Лицей в эти сто баллов?**

– Лицей помог в том, что дал мне хорошую базу по математике. Первый пробник я написал на 92 балла. У меня были очень хорошие учителя, которые меня поддерживали. Елена Александровна всегда отвечала на мои вопросы, и я мог спокойно написать и спросить что-то по заданиям. Она мне отправляла разные материалы, всегда устраивала зачёты, которые помогали всё это запомнить. Ну и третье – это, конечно, ученики. Все они заряжены на высокие баллы, и это заставляет верить, что ты тоже это можешь, тебе это тоже надо. Эта мотивация, которую дают тебе окружение, мне кажется, очень важна.

**– Как ты думаешь, что самое ценное тебе дал Лицей?**

– До Лицея я и не мог представить, что добьюсь таких успехов. Здесь я познакомился с разносторонними людьми, у которых есть свои уникальные достижения. Я понял, что смогу стать таким же, как и они.

**– Что ты чувствуешь, понимая, что школьная жизнь закончилась?**

– Не закливаюсь на этом, ведь впереди меня ждет еще больше интересного.

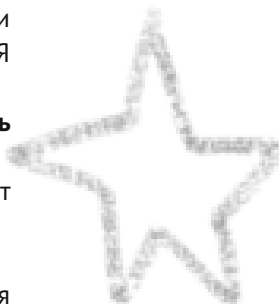
**– Какие советы ты можешь дать лицеистам?**

– Жизнь одна, поэтому не сидите сложа руки, ожидая

шанс, создайте его себе сами.

**– Что пожелаешь лицеистам?**

– Хороших каникул и чтобы все было хорошо!





# Рания Шайхина

**Кира Сысоева, 8А**

Шайхина Рания – выпускница СОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского» КФУ, призер Высшей пробы 2023-2024, призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике 2023/24 и 2024/25



**– Кем ты видишь себя в будущем? Может, уже определилась с профессией?**

– Я вижу себя просто счастливым человеком, которому нравится то, что он делает. Со сферой, где я хочу работать, еще не определилась, но думаю, что это будет что-то, связанное с экономикой, главное, чтобы мне нравилось.

**– Ты стала призером ВсОШ по экономике. Почему тебе интересен этот предмет? Его очень мало в школьной программе, как ты пришла к его изучению?**

– Думаю, мой папа повлиял на меня, он всегда старался заинтересовать меня этой сферой. Когда узнала, что есть олимпиады по экономике, решила участвовать, готовиться. Очень понравилось, что экономика включает в себя и математику, и социальные науки, и что это наука про поведение людей, их стимулы.

**– Почему важно изучать экономику?**

– Потому что все сталкиваются с её проявлениями ежедневно. Классно осознавать, как она работает, какие решения лучше принимать.

**– Что необходимо для достижения успеха? Может, есть какой-то секрет?**

– Никаких секретов нет. Я считаю, чтобы добиваться целей, нужно искренне этого хотеть и много работать. За каждым дипломом стоит не один год плодотворной учебы.

**– У тебя 100 баллов ЕГЭ по информатике. Что ты почув-**

**ствовала, когда увидела результат?**

– Сначала я не поверила своим глазам, но потом, осознав, очень обрадовалась тому, что мои ожидания наконец-то оправдались и получила свои заветные 100 баллов. На протяжении двух недель после экзамена я с трепетом ждала и очень надеялась увидеть 100 баллов.

**– Как ты готовилась? В каком классе начала?**

– На самом деле, в 10 классе я стала призером ВсОШ и поняла, что в вуз смогу поступить без ЕГЭ, мне нужны только математика и русский язык для аттестата. Но в 11 классе всё-таки решила сдавать ещё и информатику. Я готовилась сама и в школе с Булатом Рафиковичем. В школе мы решали задачи, Булат Рафикович объяснял задания, остальное я решала сама дома и смотрела лекции одного из экспертов. Начала готовиться в январе, но это не помешало мне тщательно разобрать все задания.

**– Кому ты благодарна?**

– Я благодарна своему учителю по информатике Булату Рафиковичу и своим одноклассникам (особенно своей группе по информатике), которые помогли мне, объясняли задания, мотивировали меня. И, конечно же, я благодарна своим родителям за то, что верили в меня и поддерживали на протяжении всего моего пути.

**– Что посоветуешь ребятам, которые только начинают готовиться к ЕГЭ?**

– Я советую запастись терпением, потому что подготовка к ЕГЭ – это долго, сложно, нервно. Я советую как можно чаще ходить на пробные экзамены, чтобы научиться укладываться в тайминг. Не забывайте отдыхать перед перед самим экзаменом и спокойно решать сам вариант в аудитории, тогда все получится.

**– Как ты думаешь, что самое ценное тебе дал Лицей?**

– Самое ценное, что дал мне Лицей, – это люди, которые меня там окружают. Здесь очень много мотивированных людей, которые хотят учиться и учить, помогать тебе.

**– Что ты чувствуешь, понимая, что школьная жизнь заканчивается?**

– Это довольно смешанные чувства. С одной стороны, я рада новым возможностям. С другой стороны, мне будет не хватать атмосферы лицея, людей.

**– Какие советы ты можешь дать лицеистам?**

– Я советую лицеистам пробовать себя в разных сферах, записываться на разные олимпиады. И самое главное – не переставать учиться тому, что интересно.

# Эндже Гиниятуллина

**Ева Яковлева, 8В**

Эндже Гиниятуллина – выпускница СОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского» КФУ, обладательница 99 баллов ЕГЭ по химии.



– Наталья Ивановна всегда говорила, что нужно систематизировать свою подготовку и не лениться. Первый месяц всегда бывает сложно, но потом это входит в привычку, главное – заниматься систематически.

**– Как прошел ЕГЭ?**

– Так как химия была первым экзаменом, было страшно. Но, когда начался экзамен, я успокоилась. В лицее было очень много пробников, поэтому через полчаса я была уже полностью спокойна и решала задания, не нервничая.

**– Какие чувства ты испытываешь, понимая, что твоя школьная жизнь закончилась?**

– Наверное, предвкушение вступления во взрослую жизнь, в студенчество.

**– Какие советы можешь дать лицеистам?**

– Цените время в лицее, все очень быстро пролетает!

**– Эндже, расскажи, пожалуйста, о своих любимых предметах.**

– Мои любимые предметы – это химия и биология, ведь я училась в химбио классе, мне очень они нравились.

**– Чем любишь заниматься в свободное время?**

– Я люблю, например, какие-нибудь раскраски раскрашивать, для меня это антистресс. Мне нравится просто гулять по городу, ведь из-за подготовки было не очень много свободного времени.

**– Кем ты видишь себя в будущем?**

– Я вижу себя врачом, пока не знаю точную специальность, потому что медицина – это очень обширная сфера, где можно выбрать то, что тебе по душе.

**– Почему важно изучать химию?**

– Потому что это очень хороший шанс набрать хорошие баллы, химия – очень логичный предмет.

**– Что тебе помогло достичь таких высоких результатов?**



# Алина Ясавеева

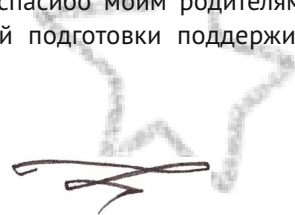
Анастасия Якимова, 8С

Ясавеева Алина – выпускница СОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского» КФУ, обладательница 100 баллов ЕГЭ по химии



**– Кому хочешь выразить благодарность?**

– Конечно же, Ольге Николаевне. Мне было очень приятно с ней готовиться, она профессионал своего дела. Также большое спасибо моим родителям, которые на протяжении всей подготовки поддерживали меня и верили в меня.



**– Что нужно сделать, чтобы сдать ЕГЭ на 100 баллов?**

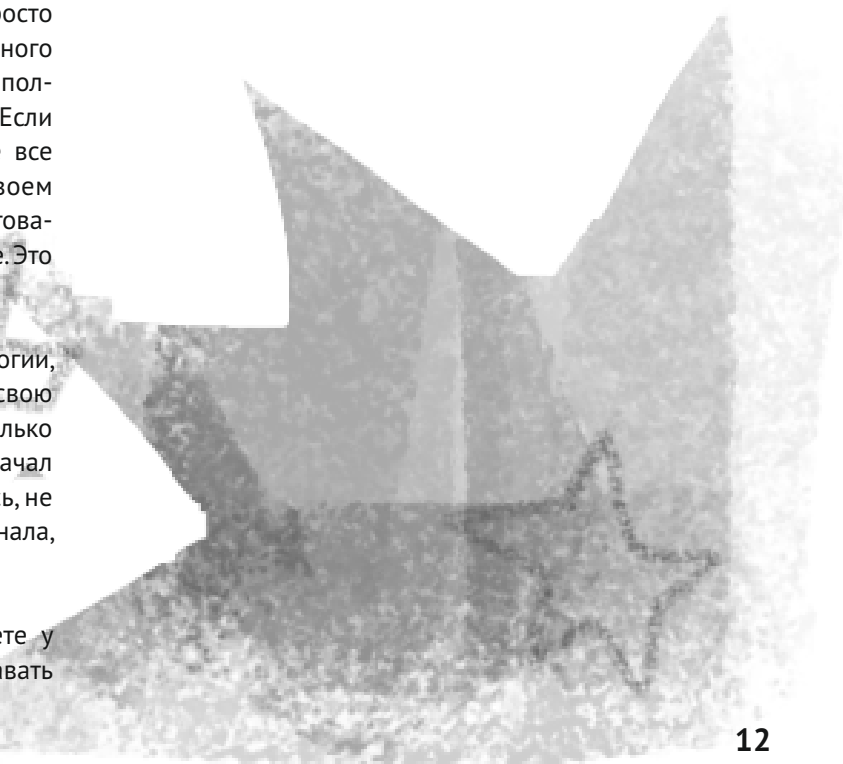
– Во-первых, нужно выполнять все тесты, которые дает Ольга Николаевна на уроках, решать все задачи. Также необходимо уделять время подготовке и дома. Просто постоянно решать задания ЕГЭ. Сейчас очень много онлайн платформ и сайтов, на которых удобно выполнять тесты. Очень многое зависит от самого ученика. Если постоянно практиковаться, то на самом экзамене все покажется простым и вы будете уверены в своем результате. За день до экзамена вечером я бы посоветовала пойти прогуляться и не думать о предстоящем дне. Это поможет вам расслабиться и не переживать.

**– Что ты почувствовала, когда увидела результат?**

– Я узнала о результате, когда вышла с ЕГЭ по биологии, в тот момент я была очень уставшая. Хотела снять свою реакцию на результаты по химии на видео. Но как только я вышла, ко мне подошел мой одноклассник и начал поздравлять со 100 баллами. Я немного растерялась, не сразу поняла, что случилось. Но когда я это уже осознала, то была очень рада.

**– На какой факультет хочешь поступить?**

– На стоматологический факультет. В приоритете у меня Сеченовский университет. Также буду подавать заявление в другие московские вузы.



# Салават Гиниятов

Александра Инеева, 8А

Салават Гиниятов – выпускник СОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского» КФУ, призер заключительного этапа ВсОШ по экологии 2023/24, 2024/25 гг., призер региональных этапов ВсОШ по географии и английскому языку 2024/25 гг. главный редактор лицейской газеты «ЛиГа» с 2022 по 2024 г



**—Какие у тебя любимые предметы?**

—На школьном уровне люблю все, углубляться с радостью готов в естественные и социальные науки.

**—Чем любишь заниматься в свободное время?**

—Я играю на фортепиано, слушаю музыку, гуляю с друзьями, смотрю кино и читаю книги.

**—Если ли у тебя девиз?**

—Я огромный приверженец чести и правды.

**—Кому ты благодарен за свои успехи?**

—Я благодарен Наталье Ивановне Сафиуллиной за подготовку к ВсОШ по экологии. Она выдающийся педагог, а еще она настоящий друг, опора и моральный ориентир. Спасибо ей огромное за труд, уверенность и любовь, которые она вкладывает в нас.

Я благодарен Екатерине Валерьевне Первеевой. С ней мы сделали «ЛиГу» такой, какой она является сегодня, а именно лучшей версией себя. Благодаря находчивости, позитивному видению дела и увереннос-

ти Екатерины Валерьевны мы преодолели много трудностей. Пост главреда «ЛиГи» для меня был и остается олицетворением ответственного, интересного и полезного пути во многом потому, какой опыт я здесь приобрел и какие прочные связи здесь установил.

Я считаю, что тот, кто занимается олимпиадами в нашем Лицее, получает достаточную поддержку. Например, мне как олимпиаднику иногда трудно было догнать школьную программу, и администрация это учитывает и помогает. Спасибо Раисе Махмуриевне Даминовой за то, что всегда подготавливает наши документы в лучшем виде и представляет наши интересы!

Я благодарен всем своим учителям за то, что научили меня учиться, заинтересовали и привили важные ценности, когда-то пошли навстречу. Спасибо моим друзьям, которые поддерживали меня на протяжении всего моего пути. Спасибо родителям за то, что привели когда-то в Лицей.

**—Кем ты видишь себя в будущем?**

—В ближайшее время я вижу себя студентом американского университета, в который поступил. Я хочу получить от этого образования максимальную пользу. Дальше я вижу себя ученым, а главное для меня – быть счастливым. Сейчас карьера ученого мне очень интересна и близка – я уже занимался некоторыми исследованиями в рамках подготовки к олимпиаде, и мне это очень понравилось. Исследователь сам добывает знания. До того как ты поделишься открытием, о нем знаешь только ты, меня это впечатляет. К тому же я слышу очень много вдохновляющих историй ученых как вокруг себя, так и на мировом уровне. Однако я не исключаю, что мои карьерные интересы сменятся – это нормально.

**—Ты стал призером ВсОШ по экологии. Почему тебе интересен этот предмет?**

—Экология – комплексная наука. Она расширяет познания человека во всех сферах – естественно-научной, гуманитарной и технической – и образует принципиально новое знание «на стыке». Я считаю, что экология актуальна как никогда, ведь это не только наука о взаимоотношениях живых систем, но и знание о том, как человечество должно развиваться так, чтобы сохранять мир в первозданном состоянии. Сегодня важно прививать культуру ответственного отношения к природе всем с детства, тогда действовать государству и бизнесу будет проще, и последствия негативного



влияния будут обратимы. Ответственность за мир лежит на каждом из нас. Когда я занимаюсь экологией, я чувствую, что те мелочи, которые я делаю своими руками каждый день, вносят вклад в окружающий мир, и это счастье.

**— В чем секрет успеха?**

— Все его тайны мне неизвестны. Скажу: действуйте. Секрет — не сдаваться, ставить великую цель и идти к ней, наслаждаться процессом больше, чем результатом. Каждый может достичь непостижимых высот, если будет очень-очень много работать и не остановится на достигнутом. Учитесь на своих и чужих ошибках и всегда двигайтесь вперед!

**— Есть ли какие-то советы, чтобы взять себя в руки?**

— В жизни каждого человека бывают трудные моменты. Желаю лицеистам найти опору как внутри себя, так и в людях вокруг. Если вы не уверены в себе, сделайте первый, самый трудный шаг. Поверьте в то, что вы можете, ведь это правда. Все в ваших руках. И старайтесь видеть прелесть жизни в мелочах.

**— Как прошел ЕГЭ, было ли это страшно?**

— ЕГЭ — не первое испытание в моей жизни, я был к нему морально готов. К тому же я не сдавал профильные предметы, я сдавал только те, которые нужны для получения аттестата. Я отличник, и чтобы получить золотую медаль, нужно сдать базовую математику на «5» и русский язык на 70+ баллов (процесс подтверждения медали). Все сложилось хорошо, у меня золотая медаль, и результатам я очень рад.

**— Что самое ценное тебе дал наш лицей?**

— Самое ценное — это люди, которых я встретил в Лицее. Мои друзья и наставники. Во-вторых, я научился учиться, я расширил кругозор. И вообще сформировался здесь как личность — как в классе, так и участвуя во внеклассных активностях. Здесь каждый может реализовать себя, если захочет развить себя холистически, возможностей много. Я, например, помимо олимпиад и газеты, занимался (хоть и недолгое время) вместе со своей одноклассницей Евгенией Бондарь клубом английского языка «Let's Talk». Надеюсь, что заинтересованные люди продолжат этим заниматься. Один из лозунгов Лицея — «обучая других, обучаешься сам»! Я благодарен «ЛиГе» за возможность общения с интересными людьми, возможность передать мое вдохновение читателям.

**— Есть ли какие-то советы и пожелания лицеистам?**

— Пробуйте себя во всём, не бойтесь нового. Я в девятом классе участвовал почти во всех олимпиадах школьного этапа. Что-то получилось, и я пошел дальше. То есть я пошел сначала вширь, потом вглубь, потом опять вширь и так далее. В 11 классе я помимо заключительного этапа ВсОШ взял три региональных. Расширяйте свой кругозор и будьте в меру педантичны. Смотрите широко, глубоко, высоко и далеко. Такой подход делает из вас ценного ученика, студента, сотрудника и члена общества в целом.

**— Что ты чувствуешь, понимая, что школьная жизнь**

**закончилась?**

— Когда-то было страшно, потому что в вузе придется заново заслуживать уважение, которого заслужил в Лицее. Однако мне очень интересна студенческая жизнь, я предвкушаю свой университетский опыт, я хочу прожить его еще более ярко, чем в Лицее, ведь ничему нет пределов. Но с Лицеем я прощаться не собираюсь.



# Ирек Каримов

Анастасия Якимова, 8С

Ирек Каримов – выпускник СОШИ «Лицей имени Н.И.Лобачевского» КФУ, обладатель 100 баллов ЕГЭ по информатике



**– Расскажи о своих любимых предметах.**

– Мои любимые предметы – это математика, информатика и, наверное, физика. В шестом классе, когда я поступил в Лицей, меня привлекла математика, я усердно занимался, ходил на математический кружок. Через год, когда у меня появились физика и информатика, они меня тоже сразу увлекли.

**– Чем любишь заниматься в свободное время?**

– Как и любой подросток, я ничем примечательным не занимаюсь: гуляю с друзьями, играю в разные игры, провожу время с семьей. Свободное время я трачу на то, чтобы отдохнуть и восполнить силы.

**– Кем ты видишь себя в будущем? Может, уже определился с профессией?**

– Я планирую учиться на программиста в одном из лучших вузов нашей страны. Хочу бы получить знания, обрести связи и в будущем использовать это все.

**– Ты получил 100 баллов на ЕГЭ по информатике. Что почувствовал, когда увидели результат?**

– Экзамен по информатике был единственным, который мне нужно было писать на максимум, потому что по математике и русскому языку я выиграл олимпиады, которые округляют мой результат до 100 баллов. Перед тем, как увидеть результат, я очень сильно волновался, у меня был невероятно высокий пульс, но когда я увидел эти заветные 100 баллов, я, конечно

же, обрадовался, потом выдохнул и понял, что наконец-то эти муки закончились.

**– Как ты готовился? С какого класса начал?**

– К экзамену по информатике я начал свою подготовку в конце 10 класса. Я купил курс в онлайн-школе, начал разбирать базовые номера и структуру экзамена. Летом я абсолютно ничего не делал, поэтому осенью мне пришлось вспоминать все то, что я прошел несколько месяцев назад. В 11 классе я слушал Булата Рафиковича на уроках. Хочу ему сказать огромное спасибо, потому что за учебный год он успел разобрать с нашим классом абсолютно все номера, мы были готовы к экзамену на все 100%.

**– Что необходимо для достижения успеха? Может, есть какой-то секрет?**

– Мне кажется, что секрет успеха заключается в таланте, в труде и немножко в везении.

**– Есть ли какие-то советы, чтобы взять себя в руки на экзаменах?**

– На самом деле, когда я пришел на ЕГЭ, я не чувствовал, что нахожусь на таком важном экзамене. Все было как на какой-нибудь олимпиаде или на пробнике в Лицее. Ты просто сидишь в тихом кабинете и что-то пишешь в свои листы. Не нужно волноваться, но если что-то не получится, то всегда есть пересдача.

**– Кому ты благодарен?**

– В первую очередь я благодарен своим родителям и старшему брату. Они поддерживали меня на протяжении всего 11 класса, верили в меня. Также большое спасибо Булату Рафиковичу за подготовку. Отдельное спасибо, конечно же, всем моим друзьям и одноклассникам. Все мы прошли этот путь вместе, все друг друга поддерживали.

**– Как ты думаешь, что самое ценное тебе дал Лицей?**

– Самое ценное, что мне дал лицей, – это люди. Я познакомился здесь с большим количеством хороших, добрых и умных ребят.

**– Что ты чувствуешь, понимая, что школьная жизнь закончилась?**

– Я очень расстроен, что школьная жизнь закончилась, потому что это действительно прекрасное время, но в полной мере ты ощущаешь ценность этого времени, когда оно заканчивается.

**– Какие советы ты можешь дать лицеистам?**

– Не забывайте о саморазвитии, всегда старайтесь учиться чему-то новому. Советую участвовать в олимпиадах, потому что они дают действительно большие преимущества.

**– Что пожелаешь лицеистам?**

– Всего самого наилучшего, успехов, терпения при поступлении в университет и удачи в дальнейшем обучении и в жизни.



# Олег Горобец

Анастасия Якимова, 8С

Олег Горобец – выпускник СОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского» КФУ, обладатель 100 баллов ЕГЭ по информатике



— Расскажи о своих любимых предметах.

— Мой любимый предмет — математика. Мне нравится в ней многое, особенно логические и стратегические аспекты.

— Чем любишь заниматься в свободное время?

— В свободное время я слушаю музыку, общаюсь с друзьями.

— Если ли у тебя девиз?

— Слава науке!

— Кем ты видишь себя в будущем? Может, уже определился с профессией?

— Я себя вижу в будущем человеком, который будет радоваться жизни и заниматься любимым делом.

— Ты получил 100 баллов на ЕГЭ по информатике. Что почувствовал, когда увидели результат?

— Смотрел свои результаты я не один, а вместе со своей семьёй, и могу сказать, что сначала почувствовал радость, потом облегчение. Мне было очень приятно видеть реакцию родных людей.

— Как ты готовился? С какого класса начал?

— Готовился я с 8 класса, хотя это было неосознанно. Благодаря учителю информатики Булату Рафиковичу к 11 классу я мог решать около 70% задач без проблем. В начале 11 класса я изучал всю теорию по заданиям, и где-то ближе к зиме я начал в умеренном темпе решать задания. 3 дня в неделю уделял этому процессу в среднем — так было до конца весны. После экзамена по русскому языку я каждый день решал много задач, повторяя всё самое важное.

— Что необходимо для достижения успеха? Может, есть какой-то секрет?

— Я считаю, что для достижения успеха нужна поддержка со стороны близких, учителей и мотивация.

— Есть ли какие-то советы, чтобы взять себя в руки на экзаменах?

— Чтобы не впадать в панику во время экзамена, думайте только о том, как решить то или иное задание, остальные мысли ни к чему.

— Комуты благодарен?

— Я благодарен людям, которые помогли мне преодолеть трудности в процессе подготовки к экзамену, пусть даже этих трудностей было и немного. Это родственники, учителя, администрация, ученики Лицея.

— Как ты думаешь, что самое ценное тебе дал Лицей?

— Самое ценное, что дал мне Лицей, — желание саморазвиваться.

— Что ты чувствуешь, понимая, что школьная жизнь закончилась?

— Окончание школьной жизни вызывает у меня смешанные чувства, ведь придётся прощаться с лицеем и начать студенческую жизнь.

— Какие советы ты можешь дать лицеистам?

— Единственный совет, который я могу дать лицеистам: «Выкладывайтесь по полной».

— Что пожелаешь лицеистам?

— Пожелаю удачи, от неё зависит многое в нашей жизни.

# Ольга Николаевна Храмова, классный руководитель 11А



– **Каждый класс особенный. Чем запомнился Ваш класс? Каким он останется в Вашей памяти?**

– Мой класс – лучший класс на свете, конечно. Дети запомнились своей нестандартностью, одаренностью. Одно то, что в классе двадцать медалистов, уже о многом говорит. Это призеры олимпиад различного уровня, дети, которые мотивированы учебой. Конечно, это выдающийся класс – этим они мне и запомнились.

– **Какое самое яркое воспоминание, связанное с Вашим классом?**

– Думаю, Последний звонок. Когда такие красивые, яркие, светлые дети собрались вместе, несмотря на репетиции, и прошли по улице Кремлевской до УНИКСа. Наверное, самым добрым и теплым воспоминанием останется тот момент, когда мы вместе шли, в лентах, нарядные. Но, безусловно, каждый день – это запоминающееся событие, которое оставило след в моем сердце.

– **Будете ли Вы рады, если снова увидите выпускников в Лицее в качестве учителей?**

– Конечно, я буду очень рада. Приходите, мы будем счастливы снова вас увидеть.

– **Каким Ваш класс представляется вам в будущем?**

– Я думаю, что примерно половина класса уйдет в науку. Я в это верю, потому здесь учатся такие ребята, которые действительно будут прославлять наше

будущее, нашу страну. Я уверена, что все при этом станут хорошими людьми.

– **Какие чувства Вы испытываете, выпуская детей во взрослую жизнь?**

– Наверное, часть материнского чувства, немного волнения, тревоги. Ну и я верю, что впереди ждет светлое будущее. Я надеюсь, что у ребят все-все-все будет хорошо.

– **Гордитесь ли Вы своим классом?**

– Конечно, горжусь. На мой взгляд, это самый лучший класс.

– **Будете ли Вы поддерживать связь с выпускниками?**

– Если выпускники будут поддерживать связь со мной, то с огромным удовольствием, да!

– **Будете ли Вы скучать по выпускникам?**

– Да! Однозначно!

– **Что пожелаете выпускникам?**

– Буду банальной, я желаю вам, чтобы путь, который вы выбрали, не был ошибочным. Чтобы все срослось с первого раза, чтобы выбранные вузы и направления, были единственно правильными и верными.



## «Наш класс – это дружный коллектив. Если один не хочет репетировать номер на выпускной – никто не репетирует»

11А класс



– **Какими были ваши первые впечатления о Лицее?**

– Мы все поступили в Лицей в разные года, каждому первое сентября в новом коллективе запомнилось по-разному. Но мы точно можем сказать, что первое наше впечатление об этом месте звучит как «мы на своем месте».

– **Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс – это...»**

– Наш класс – это дружный коллектив. Если один не хочет репетировать номер на выпускной – никто не репетирует.

– **Какие чувства вызывают у вас воспоминания о жизни в Лицее?**

– Воспоминания о Лицее вызывают у нас очень теплые чувства. Мы ведь фактически выросли здесь, повзрослели. Чувство ностальгии будет неразрывно связано с годами нашей учебы.

– **По чему будете больше всего скучать?**

– Конечно же, по людям: лицеистам, учителям. Лицей свел нас всех вместе, а после выпуска мы постараемся не терять связь.

– **Чего бы вы хотели пожелать ученикам Лицея? Новичкам? Учителям?**

– Терпения. Ученикам и новичкам – упорства, любознательности и удовольствия от процесса обучения. Учителям – здоровья и еще раз терпения.

– **Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам?**

– Есть только одна традиция – морально поддерживать инициативную группу и не ходить на репетиции. Площадь Тукая, работаем!

– **Как изменил вас Лицей?**

– Лицей помог нам вырасти и стать разносторонними личностями, подготовил к вступлению во взрослую жизнь – сделал все, чтобы на выходе получить хороших людей.

– **После "перемешивания" классов в профильные, каково было ваше первое впечатление о новом коллективе?**

– Эмоции были смешанные, как и классы, но общее впечатление хорошее. Было интересно попробовать учиться с новыми людьми.

– **Что вы думаете о нём сейчас?**

– Из нас, как мы уже сказали ранее, получился очень дружный коллектив. Может быть, нам трудно сразу прийти к решению, которое устроило бы всех, но мы стараемся искать компромиссы путем демократических опросов в телеграмме.

– **Как думаете, как о вас будут вспоминать в Лицее? Какой след вы оставили?**

– Мы надеемся, что с радостью. И, наверное, как класс экономистов.

– **Что бы вы хотели изменить в Лицее, а что должно остаться неизменным?**

– Изменить хотелось бы диванчики, а вот традиции Лицея оставить и продолжить бережно сохранять!

– **Какие фразы учителей вы запомнили?**

– Дениса Сергеевича: «Как ты попал в «А», если ты солнечным зайчиком мне в глаз попасть не можешь? С кем работать-то приходится...», «Хорошее решение, я в него верю. Плохая задача, я в неё не верю». Ольги Николаевны: «После этого все едем ко мне грести снег». Сергея Ивановича: «Настоящий человек должен уметь учиться, анализировать и делать выводы», «Сейчас я вам проведу тест на интеллект». Сергея Дмитриевича: «Будем собирать из черепа шушпанчиков»

– **Случалось ли с вашим классом что-нибудь забавное?**

– Забавное у нас случалось обычно под конец четверти. Однажды мы на семи уроках подряд играли в мафию, и каждый раз первым проигрывал Тимерлан. Теперь это даже небольшая традиция – в первую ночь голосовать за его выход из игры.

– **Если бы ваш класс попал на необитаемый остров, что бы вы делали?**

– Из нас бы вышли отличные папуасы, как и завещал наш выдающийся учитель информатики Сергей Иванович Михайлин.

– **Какой урок должен быть в конце учебного дня?**

– Хореография!

# Юлия Алексеевна Замятина, классный руководитель 11В



— **Каждый класс особенный. Чем запомнился Ваш класс? Каким он останется в Вашей памяти?**

— Все ребята в классе разные, со своими интересами, но несмотря на это они дополняют друг друга. Они необычайное целое, в котором каждый играет свою роль. Непредсказуемость, яркость, иногда детская непосредственность, наивность выделяют их среди других.

— **Какое самое яркое воспоминание, связанное с Вашим классом?**

— Яркими воспоминаниями для меня, однозначно, останутся события, которые происходили вне уроков, ведь тогда ребята даже вели себя иначе. Это и вводно-адаптационные тренинги, и лицейский бал, и экскурсии, которые мы посещали с ними. Столько положительных эмоций, новых впечатлений мы получали от общения друг с другом.

— **Будете ли Вы рады, если снова увидите выпускников в Лицее в качестве учителей?**

— У многих ребят за время обучения я замечала стремление не только научиться самому, но и научить других. Выступая на уроках с сообщениями, докладами, они прекрасно справлялись с задачей преподнесения нового материала, причем делали это живо, с интересом. Наверное, в целом я могла бы выделить такую черту у своего выпуска, как умение держаться на публике, сохранять спокойствие и не теряться. Если кто-то из моих выпускников впоследствии

захочет связать свою жизнь с лицеем, я буду очень рада.

— **Каким Ваш класс представляется вам в будущем?**

— Здесь стоит обратить внимание на интересы ребят: рисование, пение, танцы, программирование, литература, научные исследования, языки, спорт. Многие уже выбрали свой путь, и через несколько лет, я уверена, мы сможем наблюдать за их успехами в самых разных сферах деятельности.

— **Какие чувства Вы испытываете, выпуская детей во взрослую жизнь?**

— В первую очередь стоит сказать, что это мой первый выпуск, оттого этот учебный год был особенно волнительным. Конечно, я испытываю радость, потому что ребята находятся на пути к новым вершинам, они станут студентами, а это прекрасное время. Но при этом мне немного грустно, ведь наш совместный этап жизни с ними подходит к своему логическому завершению. Я смотрю на людей, которые за годы обучения в Лицее выросли и сейчас делают важный шаг в своей жизни. Это очень трепетно.

— **Гордитесь ли Вы своим классом?**

— Безусловно.. Особенно когда провожаю ребят на ЕГЭ и вижу, как они серьезно настроены на сдачу экзаменов. На протяжении всего года я наблюдала за их подготовкой к предстоящим испытаниям. Видела, как они взрослеют, учатся принимать обдуманные решения. Даже беседовать с ними мы стали по-другому. Они ведут себя уже не как мальчишки и девчонки, а как взрослые юноши, девушки, которые знают, что им надо, и идут к этому. Это вызывает гордость. Они не ждут чуда, а своими руками создают собственное будущее прямо сейчас.

— **Будете ли Вы поддерживать связь с выпускниками?**

— Хотелось бы не потерять связь с ребятами, знать о том, как они вошли во взрослую жизнь, в студенчество, как они преодолели первые трудности учебы в университете. Некоторые уедут в другие города, будет интересно знать, как они адаптировались, освоились на новых местах. Я надеюсь, что ребята будут с радостью делиться с нами своими достижениями.

— **Будете ли Вы скучать по выпускному классу?**

— Конечно, я буду скучать по своему классу. Каждый ученик оставил след в моем сердце, и я горжусь тем, что смогла быть частью их роста и развития. Мы пережили много замечательных моментов вместе.

— **Что пожелаете выпускникам?**

— В первую очередь, конечно же, крепкого здоровья. Особенно сейчас, когда им нужно столько сил и упорства для дальнейшей учебы. Желаю каждому из выпускников неиссякаемой энергии, которой будет хватать для учебы, новых достижений, путешествий, удивительных знакомств. И не забывайте, дорогие ребята, что даже в самые трудные, казалось бы, моменты нашей жизни важно оставаться человеком, добрым и честным. Всегда помните о своих родителях, учителях, наставниках, которые вложили в вас столько знаний, любви, заботы.



**«Наш класс — это спектр. И это делает нас только сплочённое»**

11В класс

**– Какими были ваши первые впечатления о Лицее?**

– Нас сразу поразило, насколько все ребята Лицея были доброжелательными: они искренне хотели познакомиться, никто не проявлял агрессии. Это стало приятным сюрпризом и одной из причин, по которой мы до сих пор любим Лицей.

**– Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс – это...»**

– Наш класс — это спектр. Несмотря на то что мы учимся в физмат классе, у всех абсолютно разные интересы, увлечения и даже профильные направления. И это, как ни странно, делает нас только сплочённое.

**– Какие чувства вызывают у вас воспоминания о жизни в Лицее?**

– Радость. Лицей дала нам бесценный опыт — и хороший, и не очень. А теперь он ещё и открыл дверь в будущее, которое обещает быть не менее захватывающим.

**– По чему будете больше всего скучать?**

– По людям, которые всегда поддерживали любую идею — будь то участие в конкурсе Короля и Королевы Бала или написание научной работы. Это касается и учителей, и одноклассников.

**– Чего бы вы хотели пожелать ученикам Лицея? Новичкам? Учителям?**

– Не бойтесь делать шаг вперёд. Страх только тормозит развитие, поэтому, если у вас появилась даже самая безумная идея, попробуйте воплотить её в жизнь.

**– Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам?**

– Раньше каждое утро мы собирались на диванчиках на 3 этаже и только перед самым началом уроков шли в кабинет. Это была традиция нашего старого состава, но, к сожалению, после «перемешки» она исчезла. С новым классом ничего подобного не сложилось.

**– Как изменил вас Лицей?**

– Мы стали общительными, энергичными людьми с кучей идей и амбиций. И всё это благодаря Лицею, его мероприятиям, тёплой атмосфере и учителям.

**– Что вы думаете о вашем коллективе сейчас?**

– Мы благодарны каждому за опыт, который мы друг другу подарили. Эти два года сделали нас сильнее.

**– Как думаете, как о вас будут вспоминать в Лицее?**

– Мы надеемся, что как активных, дружелюбных и амбициозных ребят.

**– Что бы вы хотели изменить в Лицее, а что должно остаться неизменным?**

– Хотелось бы, чтобы в Лицее все чувствовали себя равными. А вот дружескую атмосферу, где любой может легко познакомиться и с учителем, и с учеником, нужно сохранить обязательно.

**– Какие фразы учителей вы запомнили?**

– «Ну всё, ребята, с Богом! Вы большие молодцы, у вас всё получится — вы столько работали», — так нас напутствовали перед ЕГЭ, и это было очень трогательно.

**– Случалось ли с вашим классом что-нибудь забавное?**

– Каждый урок информатики с Булатом Рафиковичем мы готовились к ЕГЭ, но при этом всегда находили время для каких-нибудь шуток. Например, мы придумывали смайлик для запоминания логических функций.

**– Если бы ваш класс попал на необитаемый остров, что бы вы делали?**

– Спросили бы: «А ЕГЭ отменят?»

**– Какой урок должен быть в конце учебного дня?**

– Тихий час.

# Екатерина Сергеевна Агапова, классный руководитель 11Е



**– Вы – классный руководитель 11Е класса. Выпускали ли Вы уже учеников ранее и каково это: быть классным руководителем выпускного класса?**

– Быть классным руководителем выпускного класса – это очень ответственно, потому что классный руководитель проходит вместе с учениками весь путь от выбора предметов для поступления, подготовки к экзаменам, это помощь с организацией учебного процесса, психологическая помощь, дружеская поддержка. Это мой второй выпуск за все годы работы в школе. И самое главное – это мой первый выпуск в Лицее имени Николая Ивановича Лобачевского Казанского федерального университета.

**– Каждый класс особенный. А чем запомнился вам Ваш класс? Каким он останется в вашей памяти?**

– Наш 11Е класс дружный, целеустремленный, я вижу, сколько ребята работали, каких результатов достигли. Это класс, где каждый дополняет друг друга.

**– Будете ли Вы рады, если увидите выпускников в Лицее в качестве учителей? Хотели бы Вы, чтобы кто-то стал вашим коллегой, учителем русского и литературы?**

– Конечно, мы всегда рады видеть выпускников в Лицее, и тем более в качестве учителей. Две ученицы из моего первого выпуска, кстати, стали учителями русского языка и начальных классов.

**– Как Вы думаете, в Вашем классе больше физиков или лириков?**

– Так как мы класс химико-биологический, а это науки, которые изучают природу, то мы физики. Мы успешно сдали экзамены, а Ясавеева Алина стала обладательницей 100 баллов по химии. Очень порадовали и результаты экзаменов по биологии. Мы от всей души благодарим учителей химии и биологии Романову Ольгу Николаевну и Сафиуллину Наталью Ивановну.

**– Какие чувства Вы испытываете, отпуская детей во взрослую жизнь? Больше радости и надежды на их будущее или светлой грусти от расставания?**

– В таких случаях, наверное, все-таки чувства смешанные. С одной стороны, расставаться грустно, потому что два года работали вместе, плечом к плечу. С другой стороны, окончание школы – это такой закономерный этап и время, когда нужно идти дальше, делать следующие шаги, поэтому мы рады, что наши ученики смогли пройти этот путь, закончить школу и выйти во взрослую жизнь.

**– Гордитесь ли Вы своим классом?**

– Конечно, горжусь. Целеустремленностью, потому что каждый из учеников поставил цель. Я горжусь их трудолюбием, теми силами, которые каждый вкладывал в учебу.

**– Будете ли вы поддерживать связь с выпускниками?**

– Да, нам будет очень приятно поддерживать связь с выпускниками, узнавать новости из их жизни. Сначала, как они сдадут первую сессию, потому что это очень важный момент. Обязательно будем интересоваться, как сложится профессиональная жизнь.

**– Каким литературным высказыванием Вы бы могли дать напутствие выпускникам?**

– У Владимира Маяковского есть прекрасные строки:

«Светить всегда, светить везде,  
До дней последних донца,  
Светить – и никаких гвоздей!  
Вот лозунг мой – и солнца!»

**– Что пожелаете выпускникам?**

– Ставить цели, добиваться их, и самое главное – оставаться хорошими людьми.





# «Наш класс – это группа людей, которые всегда помогут, а также будут мотивировать достигать новых вершин»

11Е класс



## – Какими были ваши первые впечатления о Лицее?

– Лицей казался для нас местом, где сконцентрировано самое большое количество умных людей по разным дисциплинам, в особенности по математике, физике, информатике.

## – Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс – это...»

– Наш класс – это группа людей, которые всегда помогут, а также будут мотивировать достигать новых вершин, поддержат в новых начинаниях.

## – Какие чувства вызывают у вас воспоминания о жизни в Лицее?

– Воспоминания о жизни в Лицее вызывают у нас приятные эмоции, связанные с чувством перехода в осознанную и самостоятельную жизнь, в которой ты сам принимаешь многие решения, влияющие на твой успех в учебе.

## – По чему будете больше всего скучать?

– По своим преподавателям, лицейским друзьям, а также по коридорам, кабинетам, которые мы посещали каждый день на протяжении многих лет.

## – Чего бы вы хотели пожелать ученикам лицея? Новичкам? Учителям?

– Ученикам Лицея, новичкам хотим пожелать, чтобы на их пути всегда горела та звезда, которая поможет им достигать всех целей, несмотря ни на что. Учителям – сохранить в себе силы, позволяющие помочь ребятам достигать этих успехов. Именно благодаря Вам, всем Вашим усилиям, мы получаем достойные баллы на ЕГЭ, побеждаем в олимпиадах.

## – Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам?

– Да, в нашем классе с уклоном на химию и биологию появилось много различных шуток, которые понимают только те, кто углубленно изучал эти предметы.

## – Как изменил вас Лицей?

– Помимо огромного объема знаний, которые дал Лицей, он научил самостоятельности, умению принимать решения в критических ситуациях, решать самые сложные задачи. Также Лицей сделал нас людьми, стремящимися находить новых друзей, знакомых.

## – Что вы думаете о вашем коллективе?

– Уже через 2 недели мы поняли, что здесь собрались очень

достойные люди, с которыми интересно общаться всегда.

## – Как думаете, как о вас будут вспоминать в Лицее? Какой след вы оставили?

– Мы думаем, что в Лицее нас всегда будут вспоминать с чувством гордости. Наш класс принес победы в олимпиадах, а также многие из нас смогли получить красный аттестат и золотую медаль.

## – Что бы вы хотели изменить в Лицее, а что должно остаться неизменным?

– В Лицее мы бы изменили очередь в столовую, а именно уменьшили ее в несколько раз. Неизменным оставить в Лицее хотелось бы преподавательский состав. Тех учителей, которые вели у нас уроки, мы с гордостью относим к золотому преподавательскому составу.

## – Какие фразы учителей вы запомнили?

– Наталья Ивановны: «Не бывает такого, что забыла. Если забыла, значит, не знаешь, не учила».

## – Случались ли с вашим классом что-нибудь забавное?

– У нас было много забавных ситуаций в классе. Например, один наш одноклассник после спортивных сборов не был готов к рассказу доклада по истории. Получить можно было либо двойку, либо пятерку. Мальчики согласились взять его в свою команду за 10-15 минут до начала урока. За это короткое время он прочитал текст доклада всего один раз, после чего сумел выступить на уроке и получил пятерку. Все были удивлены этому мастерству достойно выходить из тяжелой ситуации.

## – Если бы ваш класс попал на необитаемый остров, что бы вы делали?

– На необитаемом острове мы бы разделились на группы, чтобы соорудить жилье, добыть еду, а потом, ожидая помощи, без паники веселились бы, купались в океане и много шутили о произошедшей ситуации.

## – Какой урок должен быть в конце учебного дня?

– Физкультура. В конце учебного дня хочется сменить мозговую активность на физическую нагрузку, чтобы дать организму отдохнуть.



# Вагиза Вакилевна Шарафеева, классный руководитель 11М



Артура Хузиева, который поставил цель стать призером заключительного этапа ВСОШ по экономике и не только достиг своей цели, но и получил 100 баллов за ЕГЭ по математике. Гордость за Салавата Гиниятова и Алину Рябову, которые блестяще подтвердили свои золотые медали за успехи в обучении. За всех, если даже результаты не совсем те, на которые они рассчитывали, но они справились достойно. А с другой стороны, грусть, потому что они уходят. И когда начнется новый учебный год, мы еще долго будем их вспоминать, и будет казаться: вот обернешься и встретишь кого-то из них.

**— Будете ли Вы поддерживать связь с ними?**

— Я надеюсь, ребята не забудут лицей и будут приходить, писать и делиться своими успехами. Я буду ждать новостей от них и радоваться за них.

**— Что пожелаете выпускникам?**

— Прежде всего я им желаю найти своё место в жизни и быть полезными, нужным тем, кто их окружает. Быть счастливыми людьми — самое главное.

**— Каждый класс особенный. Чем запомнился Ваш класс? Каким он останется в Вашей памяти?**

— Да, вы правы, каждый класс особенный. Мой класс отличается добротой, умением собраться в нужный момент, умением поддерживать в трудную минуту. Такими я их запомню.

**— Какое самое яркое воспоминание, связанное с Вашим классом?**

— Таких воспоминаний много. Я их впервые встретила на вводно-адаптационном тренинге в десятом классе. Их умение искренне радоваться поразило меня тогда.

**— Будете ли Вы рады, если снова увидите выпускников в Лицее в качестве учителей?**

— Мне кажется, все учителя рады видеть своих учеников в качестве учителей. Это значит, что твое дело продолжается и возможно твой труд вдохновил учеников выбрать эту нелегкую профессию.

**— Каким класс представляется Вам в будущем?**

— Я уверена, каждый из них найдет свое место, своё любимое дело, они будут приносить пользу обществу, будут просто хорошими и счастливыми людьми.

**— Какие чувства Вы испытываете, выпуская детей во взрослую жизнь?**

— С одной стороны, гордость, потому что дети уже выросли, преодолели первую трудность в качестве государственной итоговой аттестации. Гордость за



## «Наш класс — это дружба. Так было всегда»

11М класс



— **Какими были ваши первые впечатления о Лицее?**

— Наши первые впечатления от лица были довольно необычными. Сначала, разумеется, мы боялись новой школы, пугала неизвестность. Однако все быстро изменилось: каждый нашел для себя подходящую компанию и освоился в классе.

— **Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс — это...»**

— Наш класс — это дружба. Так было всегда, все находили друг с другом общий язык и замечательно проводили время.

— **Какие чувства вызывают у вас воспоминания о жизни в Лицее?**

— Воспоминания о Лицее греют душу, это было место, куда нам хотелось приходить каждый день.

— **По чему будете больше всего скучать?**

— Больше всего мы будем скучать по своим знакомым, друзьям и любимым учителям. Очень грустно осознавать, что мы перестанем видеть их улыбки каждый день.

— **Чего бы вы хотели пожелать ученикам Лицея? Новичкам? Учителям?**

— Новичкам Лицея мы бы хотели пожелать терпения и упорства. Ученикам лицея бы посоветовали принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах. А учителям желаем оставаться такими же крутыми.

— **Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам?**

— У каждого класса есть свои приколы, ведь каждый класс особенный. Когда каждый день общаешься между собой такие вещи появляются сами собой.

— **Как изменил вас Лицей?**

— Лицей изменил нас к лучшему. Мы научились логически мыслить, рассуждать, воспринимать и анализировать информацию и, конечно же, делать правильные выводы.

— **После «перемешивания» классов в профильные, каково было ваше первое впечатление о новом коллективе?**

— Сначала было трудно, но почти все уже знали друг друга, поэтому атмосфера быстро изменилась на дружескую.

— **Что вы думаете о нём сейчас?**

— Сейчас каждый из нас счастлив, что учился в «М» классе. Мы были нереально крутыми.

— **Как думаете, как о вас будут вспоминать в Лицее? Какой след вы оставили?**

— Прежде всего, мы оставили след в сердцах учителей, которые будут вспоминать нас, надеемся, с теплотой, еще долгое время.

— **Что бы вы хотели изменить в Лицее, а что должно остаться неизменным?**

— Мы бы хотели изменить в Лицее туалеты: нужно больше места под общие сборы! Неизменной должна остаться невероятная атмосфера.

— **Какие фразы учителей вы запомнили?**

— «Тест на интеллект» запомнится каждому лицеисту на всю жизнь. Любую фразу Сергея Ивановича можно было записывать в цитатник.

— **Случалось ли с вашим классом что-нибудь забавное?**

— Забавные случаи происходили каждый день. Не было ни одного скучного дня.

— **Если бы ваш класс попал на необитаемый остров, что бы вы делали?**

— Скорее всего, мы бы все поругались.

— **Какой урок должен быть в конце учебного дня?**

— Физкультура. Что может быть лучше, чем пойти домой на 2 урока раньше?

# Булат Идиатуллин

Анастасия Якимова, 8С

Булат Идиатуллин – выпускник СОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского» КФУ 2024 года, победитель заключительного этапа ВсОШ по экологии, студент 1 курса ПМГМУ имени И.М. Сеченова



– Где ты учишься?

– Я учусь в Первом Московском государственном медицинском университете имени И.М. Сеченова.

– Почему выбрал именно это направление? Когда и как ты понял, кем хочешь быть?

– Медицина всегда казалась мне чем-то невероятно сложным и в то же время безумно интересным. Наверное, это прозвучит банально, но желание помогать людям сыграло ключевую роль. Постепенно приходило осознание, что хочу понимать, как работает человеческий организм, как можно бороться с болезнями. К тому же, семья у меня связана с медициной, так что это как-то само собой сложилось.

– Твой любимый предмет?

– Анатомия! Безусловно, анатомия! Это база, фундамент всего. Понимание строения тела, взаимосвязи органов – это просто захватывающе. Можно часами сидеть за атласом, изучать каждый сосудик, каждую мышцу. Это как разбирать сложный механизм, только этот механизм – ты сам!

– Как тебе дается учеба в университете? Помогла ли нагрузка Лицея в вузе? Что Лицей развил в тебе?

– Учиться, конечно, непросто. Материала очень много, нужно постоянно быть в тонусе. Но интересно! Нагрузка

в Лицее, безусловно, помогла. Привык к интенсивному режиму, научился правильно распределять время. Лицей развил во мне усидчивость, умение работать в команде и критическое мышление. Ну и любовь к учебе, конечно!

– Какими качествами должен обладать хороший ученик? Что, по твоему мнению, важнее всего для достижения академического успеха?

– Хороший ученик – это тот, кто любознателен, ответственен и умеет работать самостоятельно. Важно не просто зубрить материал, а понимать его, задавать вопросы, искать ответы. Для достижения академического успеха, на мой взгляд, важны дисциплина, трудолюбие и умение не бояться трудностей. А еще – умение находить баланс между учебой и отдыхом.

– Что тебя мотивирует?

– Прежде всего, желание стать хорошим врачом, оказывать реальную помощь людям. Ну и, конечно, учиться интересно! Когда понимаешь, как устроен человеческий организм, как работают лекарства, это очень вдохновляет.

– Какие у тебя есть хобби?

– Играю на гитаре, хожу в бассейн.

– Какой момент из лицейской жизни запомнился тебе больше всего? Почему?

– Наверное, поездки на олимпиады. Это было очень весело, интересно, и мы тогда очень сдружились с командой олимпиадников нашего лицея.

– Каким ты видишь себя в будущем?

– Вижу себя квалифицированным врачом, специалистом в своей области. Хочу постоянно развиваться, учиться новому, чтобы оказывать пациентам максимально эффективную помощь. Хочу внести свой вклад в развитие медицины. Возможно, займусь наукой. Пока еще точно не решил, но главное – чтобы работа приносила пользу и удовлетворение.





# Ксения Лисовская

Анастасия Якимова, 8С

Лисовская Ксения – выпускница СОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского» КФУ 2024 года, победитель заключительного этапа ВсОШ по экологии, студентка 1 курса МГИМО



— Где ты учишься?

— Учусь в МГИМО по направлению экология и природопользование.

— Почему выбрала именно это направление? Когда и как ты поняла, кем хочешь быть?

— Выбрала это направление, так как с 9 класса интересуюсь экологией, а МГИМО предоставляет возможность совмещать научную деятельность с международной, а также по окончании обучения знать два иностранных языка. Достаточно увлекательно получать такое разностороннее образование. Наталья Ивановна привила любовь к предмету, и в старшей школе я поняла, что хотела бы связать с этим жизнь.

— Твой любимый предмет?

— Сложно выделить любимые предметы, так как интересно абсолютно все, хочется комплексно изучить разные сферы.

— Как тебе дается учеба в университете? Помогла ли нагрузка Лицея в вузе? Что Лицей развил в тебе?

— Учеба в университете дается относительно нетрудно, лицей приучил трудиться и работать, а с такой привычкой любая учеба не страшна. Ведь главное — умение учиться. База знаний, приобретенная в лицее, дает о себе знать. Многие предметы на первом курсе удалось закрыть на школьных знаниях.

— Какими качествами должен обладать хороший ученик? Что, по твоему мнению, важнее всего для достижения академического успеха?

— Самое важное — любить то, что учишь. С любовью к предмету приходит мотивация, тогда любая учеба

становится в удовольствие. Увлечение какой-либо областью науки будет двигать вперед.

— Что тебя мотивирует?

— Мотивирует желание развиваться и узнавать что-то новое. Лицей заложил в нас жажду к знаниям. Особенная мотивация приходит вместе с успехами, получая желаемый результат, хочется достигать все большего и большего.

— Какие у тебя есть хобби?

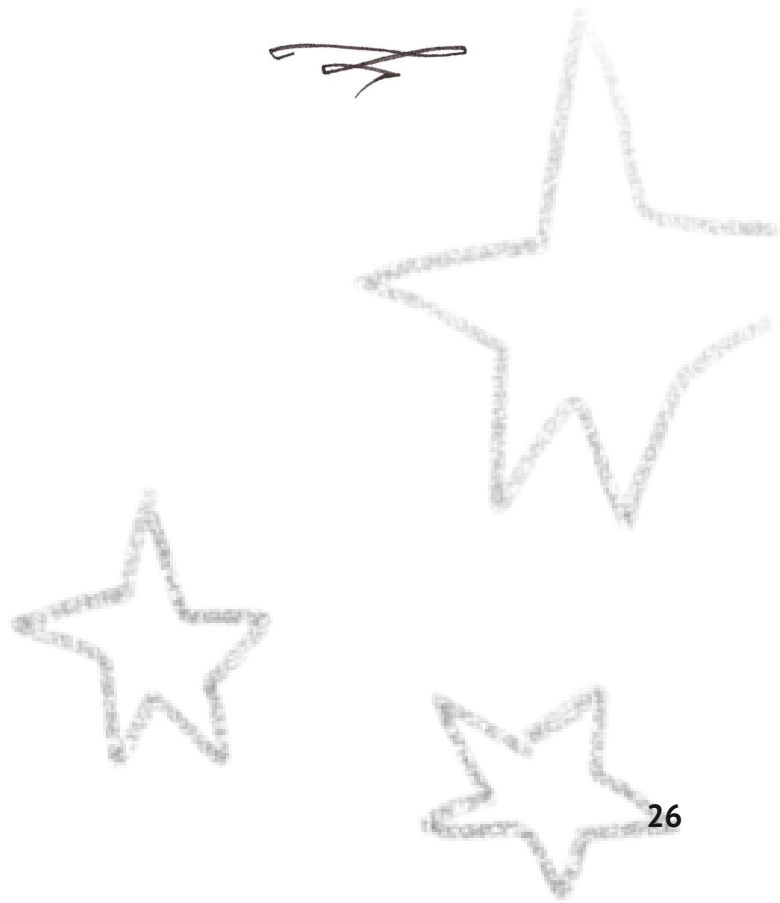
— На данный момент своим хобби могу назвать преподавание олимпиадой экологии детям. Очень заряжает общение с детьми, которые с горящими глазами мечтают получить свой диплом. Приятно быть причастной к этому и передавать свои знания младшим поколениям.

— Какой момент из лицейской жизни запомнился тебе больше всего? Почему?

— Самый приятный момент в Лицее — это последние недели обучения в 11 классе, когда начинаешь морально прощаться со школой и стараешься запомнить все самые теплые моменты. Учителя относятся с особой теплотой, каждый день радуешься, видя одноклассников. Безумно весело было устраивать тематические дни, наслаждаясь последними днями в лицее.

— Какой ты видишь себя в будущем?

— Сложно сказать, хочется быть довольной собой и счастливой.



# Лиана Шайхутдинова

## Анастасия Якимова, 8С

Лиана Шайхутдинова – выпускница СОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского» КФУ 2024 года, победитель МПО КФУ по иностранному языку, председатель Совета обучающихся Лицея имени Н.И. Лобачевского КФУ с 2021 по 2023 гг., студентка 1 курса КФУ



— Где ты учишься?

— Я учусь в Казанском федеральном университете в Институте управления, экономики и финансов на факультете экономика.

— Почему выбрала именно это направление? Когда и как ты поняла, кем хочешь быть?

— В 10 классе я начала углубленно заниматься обществознанием, а поскольку этот предмет затрагивает множество различных сфер жизни общества, для олимпиадной деятельности потребовалось подробное изучение каждой из них. Углубляясь, я поняла, что именно экономика вызывает у меня наибольший интерес. И в будущем я уже поняла, что именно выбор экономики обоснован моим личным интересом к финансовым вопросам, рынкам, инвестициям, я понимаю глобальных экономических процессов. Поэтому, да, мои ожидания в будущем определенно оправдались. И я очень рада, что остановила свой выбор именно на этом направлении.

— Твой любимый предмет?

— Если мы говорим о предметах в университете, то это однозначно микроэкономика и высшая математика. А если говорим о лицейских, то тоже однозначно математика.

— Как тебе дается учеба в университете? Помогла ли нагрузка Лицея в вузе? Что Лицей развил в тебе?

— Наверное, как раз во время учебы в университете я поняла, какую сильную закалку мне дал Лицей. Благодаря нашим

переводным контрольным работам сессии сдаются гораздо проще, потому что уже есть понимание, как это все работает, как учатся билеты, как готовятся. Это действительно похожие системы. Поэтому в плане стрессоустойчивости, закалки лицей, конечно, дал хорошую базу.

— Ты была председателем Совета обучающихся нашего Лицея с 2021 по 2023 год. Пригодился тебе этот опыт?

— Совет обучающихся всегда будет занимать отдельное место в моем сердце. В момент моего обучения там были собраны самые заряженные, самые классные люди, которым я безумно благодарна за все те моменты, которые мы вместе создавали, которые останутся у нас в памяти еще на долгие долгие годы. Должность председателя Совета обучающихся привила мне лидерские качества, которые, я уверена, в будущем мне обязательно пригодятся.

— Какими качествами должен обладать хороший ученик? Что, по твоему мнению, важнее всего для достижения академического успеха?

— На мой взгляд, самым важным качеством для успеха в учебе является самодисциплина. Именно она позволяет систематически работать, не откладывать важные дела и преодолевать трудности. Без самодисциплины даже высокий уровень интеллекта и таланта может не привести к определенным стабильным результатам. Также важна мотивация, четкое понимание, зачем учиться, ведь внутренняя заинтересованность поддерживает усилия даже в самых сложных моментах. В совокупности эти качества формируют некую основу для успеха, а остальные развития личности и учебных навыков дополняют этот фундамент.

— Что тебя мотивирует?

— Меня мотивируют новые вызовы и возможность решать сложные задачи. Это позволяет постоянно расти и совершенствоваться. Поддержка и признание со стороны близких и друзей также играют огромную роль в моей мотивации.

— Какие у тебя есть хобби?

— Уже многие годы я изучаю иностранные языки. Это и является моим самым главным хобби.

— Какой момент из лицейской жизни запомнился тебе больше всего? Почему?

— Самым запоминающимся моментом из лицейской жизни, наверное, является вводно-адаптационный тренинг, когда я только-только поступила в лицей и познакомилась со всеми. И действительно, у меня было тогда очень-очень яркое впечатление от всей лицейской атмосферы. Наверное, стоит упомянуть выпускной, когда вся эта большая история заканчивалась, когда мы вспоминали абсолютно все моменты, прожитые за эти годы и ставили финальную красивую точку в нашей истории.

— Какой ты видишь себя в будущем?

— Есть такая фраза «Хочешь рассмешить Бога? Расскажи ему о своих планах». Я не хочу загадывать слишком далеко, но однозначно хочу быть счастливым человеком с любимыми, дорогими для меня людьми рядом, хочу заниматься любимым делом и наслаждаться каждым днём.



# Данил Яковлев

Анастасия Якимова, 8С

Данил Яковлев – выпускник СОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского» КФУ 2024 года, студент 1 курса КГМУ



— Где ты учишься?

— Сейчас я заканчиваю 1 курс лечебного факультета Казанского государственного медицинского университета.

— Почему выбрал именно это направление? Когда и как ты понял, кем хочешь быть?

— Медицинскую сферу я окончательно выбрал примерно в 8 классе, когда началась химия и мы начали изучать анатомию. Тогда я понял, к чему лежит душа, поэтому после 9 класса я поступил в «Е» класс, где мы более усиленно занимались по этим предметам. По окончании Лицея я сдал экзамены и поступил в вышеуказанный университет, о чем ни разу не пожалел.

— Твой любимый предмет?

— В Лицее мои любимые предметы были, очевидно, химия и биология. В университете мне очень интересны профильные предметы: гистология, физиология, анатомия.

— Как тебе дается учеба в университете? Помогла ли нагрузка Лицея в вузе? Что Лицей развил в тебе?

— Учеба в университете, как и ожидалось, не самая легкая, но и не такая сложная, как я думал. А главное —

интересная. Важно правильно уметь распределять свое время и силы. Нагрузка в Лицее безусловно научила этому, за что я очень благодарен каждому учителю Лицея.

— Какими качествами должен обладать хороший ученик? Что, по твоему мнению, важнее всего для достижения академического успеха?

— Мне кажется, хороший ученик должен любить свое дело, быть готовым трудиться. Если есть 2 эти составляющие, все будет отлично.

— Что тебя мотивирует?

— Меня мотивируют люди, которые находятся рядом со мной. Когда в окружении есть те, кто в тысячу раз лучше тебя в какой-то области, ты всегда видишь, куда нужно стремиться и каким можно стать. Тогда и стараешься быть лучше.

— Какие у тебя есть хобби?

— В свободное время люблю больше времени проводить с близкими, читать что-нибудь интересное, играть в баскетбол, смотреть новое для себя кино.

— Какой момент из лицейской жизни запомнился тебе больше всего? Почему?

— Самым запоминающимся моментом лицейской жизни, наверное, стало ее завершение — выпускной. Когда педагогический состав исполнял легендарную лицейскую песню «Замыкая круг», в зале сидели уже взрослые выпускники, а на экране показывали их в средних классах. Тогда-то и пришло осознание, что лицейская жизнь закончилась и что Лицей оставил только хорошие воспоминания, которые будут со мной всегда.

— Каким ты видишь себя в будущем?

— Не знаю, где буду через десятки лет, но я хотел бы продолжать развиваться в своем деле и узнавать что-то новое и делиться этим с окружающими.



# Роман Церцеил

**Анастасия Якимова, 8С**

Церцеил Роман – выпускник СОШИ «Лицей имени Н.И.Лобачевского» КФУ 2024 года, призер заключительного этапа ВсОШ по географии, обладатель 100 баллов по географии, студент 1 курса ВШЭ



**— Где ты учишься?**

— Я учусь на программе «Мировая экономика» на факультете мировой экономики Высшей школы экономики.

**— Почему выбрал именно это направление? Когда и как ты понял, кем хочешь быть?**

— Это очень интересная история. Дело в том, что я понял, что хочу заниматься географией, когда готовился к ВсОШ по географии, на которую Алия Талгатовна меня направила. Это направление я выбрал, потому что понял, что та география, которой я хочу заниматься, и та география, которую преподают на географическом факультете в ВШЭ, это немножко разные вещи, и у меня было такое ощущение, что для того, чтобы заниматься любимым делом, нужно три года потерпеть. Этого делать я не захотел и решил пойти к географии немножко окольным путем, проучиться на мировой экономике и пойти в магистратуру на географический факультет. Надеюсь, что у меня это сделать получится, и это, мне кажется, будет такой маршрут, который приведет меня к тому, чем я хочу заниматься, но обходя те предметы, которые я бы пропустил.

**— А чем отличается так сильно изучение географии в Вышке? Что вы так хотели избежать? Что там такого ужасного?**

— Как я понял из рассказов сотрудников, учебные планы по направлению география были написаны в конце 80-х и до сих пор особо не менялись. И они, в принципе, крутые для тех, кто хочет потом пойти в науку, в исследовательскую деятельность, а для тех, кто хочет заниматься чем-то более практическим, это не самый идеальный вариант.

**— Твой любимый предмет, получается география, да?**

— Да. Она для меня интересна, она как некий маяк где-то вдали, хотя такого предмета в программе у меня нет.

**— Как тебе дается учеба в университете? Помогла ли нагрузка Лицея в вузе? Что Лицей развил в тебе?**

— Да, помогла, но я совершил ошибку, когда подумал, что если в Лицее я получил красный аттестат, то в вузе точно не может быть тяжело. Учеба в Лицее помогает, помогает математика, в особенности на моей программе. Я думаю, что легкость в общении — это навык, который я получил в Лицее и который сейчас мне часто пригождается.

**— Какими качествами должен обладать хороший ученик? Что, по твоему мнению, важнее всего для достижения академического успеха?**

— Я думаю, что, во-первых, нужно понять, чем ты хочешь заниматься, а если говорить про другие предметы, то нужно как-то балансировать и знать, что от тебя хотят — к этому и готовиться. Усердность нужна, это точно, потому что на одном интеллекте выехать невозможно, после 5–6 класса точно. Ну и, наверное, умение распределять грамотно свое время. Это навык, который я бы советовал выработать еще в школе, потому что в вузе он очень пригодится. Знаете, в университете тоже есть люди, которые пытаются списывать на экзаменах, и у многих из них получается, но я на них смотрю, и мне не хочется повторять, потому что я понимаю, что такой подход ставит в зависимость от того, насколько тебе повезет. А я в зависимости находиться не хочу, я хочу быть максимально уверен именно в своих силах. Поэтому к таким методам не прибегаю.

**— Что тебя мотивирует?**

— Маячок в виде географии. Он и мотивирует, но больше направляет. А вот именно мотивирует меня тот факт, что то, что я изучаю сейчас, а именно экономику в разных ее формах, не кажется мне каким-то бесполезным, ненужным и непонятным. Я вижу в этом смысл, и это мотивирует как-то изучать и пытаться понять, хотя

бывает и сложно.

**— Какие у тебя есть хобби?**

— Сейчас хобби нет. А вообще раньше и в бассейн ходил, и английским языком занимался, прочие вещи делал. Сейчас, конечно, всё время на учёбу уходит. Обычно на втором-третьем курсе уже полегче. Люди даже с работой совмещают. Это первый курс всегда тяжёлый, потому что надо привыкнуть, подстроиться. Да и в целом преподавы просто гоняют, потому что преподавателям нужно запугать первокурсников, чтобы они дальше работали.

**— Какой момент из лицейской жизни запомнился тебе больше всего? Почему?**

— Наверное, первое слово, которое приходит в голову, когда я вспоминаю об учебе в Лицее, это комфорт. На самом деле в Лицее было очень комфортно учиться. Я никогда не чувствовал, что меня здесь что-то напрягает или что-то на меня давит. Была очень комфортная обстановка как в плане учебы, так и в плане социальном. Друзья, контакт с учителями, всё было очень спокойно.

**— Чего бы вы хотели пожелать ученикам Лицея? Новичкам? Учителям?**

— Пробуйте себя в олимпиадах, участвуйте в самых разных олимпиадах. Я таким образом определил для себя любимое направление, причём не с первой попытки. До этого я участвовал, начиная с пятого класса, в олимпиадах по, наверное, шести разным предметам. В некоторых ничего не получалось, но это тоже был какой-то опыт. Хотя бы я понимал, что мне туда не надо идти. В каких-то что-то получалось, но оказалось, что нужно перепробовать все варианты, чтобы точно определиться с тем, чем тебе хочется заниматься. В олимпиаде по географии я первый раз участвовал только в девятом классе. Это считается, в принципе, поздним временем, но, как оказалось, именно это и выстрелило. А вообще, по прошествии года после ЕГЭ, мне все еще кажется, что приколом экзамена в том, что тебе дают одну-две попытки сдать его хорошо и попасть, грубо говоря, в вуз мечты. А когда ты участвуешь в олимпиадах, у тебя этих попыток гораздо больше. Три попытки только победить в заключительном этапе ВсОШ и несколько десятков попыток взять перечневые Олимпиады, которые, если не обеспечат тебе БВИ, то хотя бы дадут 100 баллов за экзамен. Да, это сложнее, чем сдать ЕГЭ. После того, как я взял призера ВсОШ, мне не составило труда сдать ЕГЭ по географии на 100 баллов. Но, тем не менее, это на самом деле экономит много нервов. Если ты знаешь, что у тебя уже есть диплом олимпиады, ты не будешь так сильно нервничать на ЕГЭ, избежишь очень сильного стресса, который ученики зачастую испытывают. Выпускникам я бы пожелал использовать эти полтора месяца, которые у них остались для принятия окончательного решения, сходить на дни открытых дверей разных программ в том вузе, в который они хотят поступать. Может быть, эти программы раскроются для них с какой-то другой стороны, и они изменят свои приоритеты.

**— Каким ты видишь себя в будущем?**

— Знаете, выражаясь экономическим языком, сейчас

горизонт планирования очень короткий. Если еще пять лет назад люди могли ответить на этот вопрос, то сейчас, мне кажется, уже почти никто не может. Особенно студенты, у которых только-только начинается учеба. Через пять лет, наверное, я буду еще учиться уже в магистратуре. Это, наверное, самый точный прогноз, который я могу дать сейчас.



**Для выпускного номера мы традиционно попросили учителей ответить на два вопроса нашей анкеты:**

**1. Ваше жизненное кредо**

**2. Ваши пожелания выпускникам**

**Скобельцына Елена Германовна**



1. Дорогу осилит идущий! Счастье в труде!
2. Не падайте духом! Терпение и труд все перетрут!

**Даминова Раиса Махмуриевна**



1. На руке, дарящей розы, всегда остается их аромат (китайская пословица)
2. Я желаю вам стать успешными и счастливыми! Впереди целая жизнь, в которой еще столько раз будут оцениваться умение оставаться человеком, знания, доброта, отношения с людьми, значительность избранной профессии.

**Романенко Олег Олегович**



1. Для меня жизненное кредо основано на своевременном бурлении жизни...В изменениях...Изменениях к лучшему, худшему...это уже неважно, всякие ситуации можно разрешить. Только не нужно, чтобы жизнь застаивалась...Нужны постоянные изменения!
2. Желаю успехов во всех начинаниях! Не останавливайтесь на достигнутом!

**Хавкина Ирина Александровна**



1. Никогда не говори никогда!
2. Не сидеть без дела, осваивать новые умения, получать новые знания, развиваться в разных областях!

**Гараева Алия Талгатовна**



1. Всё, что нас не убивает, делает нас сильнее.
2. Пусть этот этап станет стартом для великих свершений и больших побед. Удачи и вдохновения!

**Сусликова Валерия Сергеевна**



1. Мы должны стать теми переменами, которые хотим видеть в мире
2. Дорогие выпускники, впереди вас ждет множество открытий, прекрасных моментов жизни, порою, возможно, и сложных и непредвиденных, но все в ваших руках — никогда не сдавайтесь!



**Закирова Диляра Зульфатовна**



1. Рискуй!
2. Дорогие выпускники! В вашей жизни настал очень интересный период, в котором будет много прекрасных моментов. Но не обойтись и без трудностей. Главное – ничего не бояться, верить в себя, рисковать и действовать! У вас обязательно всё получится!

**Агапова Екатерина Сергеевна**



1. Учитель – это тот, кто может объяснить сложное простым языком.
2. Будьте активными, любознательными, трудолюбивыми, и все у вас получится!

**Билалова Дина Султановна**



1. Поступайте с людьми так, как вы хотите, чтобы поступали с вами.
2. Желаю вам доброго, будьте счастливы!

**Дания Абдулхаковна Кадилова**



1. Успех не приходит к тебе, ты идешь к успеху.
2. Пусть все задуманное получается по жизни легко и без надрыва!

**Ахтямова Гузель Рафаиловна**



1. Будьте открыты новым возможностям, жизнь полна сюрпризов и шансов. Будьте готовы воспользоваться ими.
2. Мечтайте и действуйте! Не бойтесь воплощать свои идеи в жизнь!

**Храмова Ольга Николаевна**



1. «Истинная победа – это победа над самим собой. У каждого есть дух, который нужно совершенствовать, тело, которое должно быть тренировано, и путь, который должен быть пройден».
2. Умейте мечтать серьезно и по-крупному, ведь все, что нас окружает прекрасного в этом мире, было когда-то чьей-то мечтой. Не бойтесь рисковать, ведь каждый новый день – это выбор. И только вам решать, каким он будет. Я желаю вам найти свою, верную дорогу в жизни. Идти по ней уверенно, добиваясь больших высот. Не пренебрегайте мудрыми советами, берите от жизни все уроки с благодарностью. Успехов вам во всем!

**Бисеров Денис Сергеевич**



1. Внимательность, аккуратность и спокойствие.
2. Желаю нашим выпускникам уметь удивляться, жить полной жизнью и видеть всю красоту окружающего мира.

**Хисматов Булат Рафикович**



1. Ничто не истинно, всё дозволено
2. Бәхет, сәламәтлек, мәхәббәт һәм иминлек

### Ветлужских Сергей Дмитриевич



1. Omnia mea mecum porto (Всё свое ношу с собой). У человека можно отобрать все, кроме его знаний, опыта и доброты. Они всегда будут с тобой и всегда выручат.
2. Занимайтесь тем, что доставляет удовольствие. Самая лучшая работа сочетает в себе полезность, хороший доход, но многие забывают о том, что она должна включать в себя удовольствие от ее выполнения.

Будет оно — все остальное приложится.

### Цумарев Дмитрий Сергеевич



1. Относись к людям, как ты хочешь, чтобы относились к тебе!
2. Друзья! Я пожелаю вам получить профессию, которая будет приносить только положительные эмоции. Креативности, так жить интереснее. Крутых проектов, которые будут побеждать и приносить результаты.

### Харисова Гульназ Фаритовна



1. Будь благодарен.
2. Здоровья, успехов и удачи вам!

### Клинцов Виктор Юрьевич



1. Делай, как я
2. Бороться и искать, найти и не сдаваться. Не ошибается только тот кто ничего не делает. Ошибаться можно — врать нельзя.

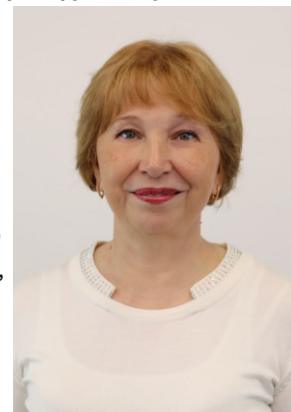
### Кузнецов Антон Владимирович



1. Только вперёд!
2. Дорогие выпускники. Поздравляю вас с окончанием лицея. Желаю вам учиться и осваивать культуру. Ведь это не только изучение искусства мира, это нормы поведения, общения, нравственные законы.

Желаю вам создавать свои культурные традиции, обогащать свой интеллектуальный мир, получая от этого огромное удовольствие. Наполните общество интересными, культурными, увлекательными, гармоничными людьми.

### Гагарина Гульнар Фатхрахмановна



1. «Друзья, будьте реалистами, совершайте невозможное» Че Гевара.
2. Все основные вещи уже изобретены, желаю совершать невозможное, открывать что-то новое. Для этого всегда есть возможность, было бы желание и большой труд.

### Казакова Елена Александровна



1. Вера в себя — начало всех возможностей
2. Окончив школу, вы не только поступаете в вуз, но и делаете шаг во взрослую жизнь. Помните, что счастье — это выбор. Оптимизм — это выбор. Доброта — это выбор. Отдавать — это выбор. Уважение — это выбор. Какой бы выбор вы ни сделали, он определяет вас. Выбирайте с умом.



**Даутова Светлана Викторовна**



1. Учись уважать человека, Учись учиться, Учись находить радость в труде...
- Чем это не триединая цель!? Когда работа совпадает с любимым хобби, тогда заниматься выбранным "ремеслом" всю жизнь не наскучит человеку.
2. Желаю выпускникам найти именно такое дело и работать во благо своей Родины.

**Шарафеева Вагиза Вакилевна**



1. Чтобы стать лучшим в своем деле, нужно любить то, что ты делаешь и уважать тех для когото это делаешь.
2. Выпускникам я желаю найти свое место в жизни, любимое дело и быть по-настоящему счастливыми, нужными, любимыми.

**Мубаракшин Рафис Исламович**



1. «В жизни каждого человека есть два великих дня: день, когда он родился, и день, когда он понял для чего». Марк Твен.
2. Желаю вам, чтобы этот день для вас наступил раньше и вы двигались по жизни в направлении своего предназначения. Удачи!

**Бергер Полина Григорьевна**



1. Учить, любя!
2. Здоровья крепкого, друзей надёжных, мира, добра и света! Свободы творчества и радости в труде!

**Фазылова Ксения Рафаиловна**



1. Замечательные люди замечают всё
2. Идти за солнцем следом дорогою добра

**Тележников Никита Вадимович**



1. Живите так, как вас ведет звезда!
2. В любой ситуации оставайтесь Человеком!

**Романенко Анастасия Александровна**



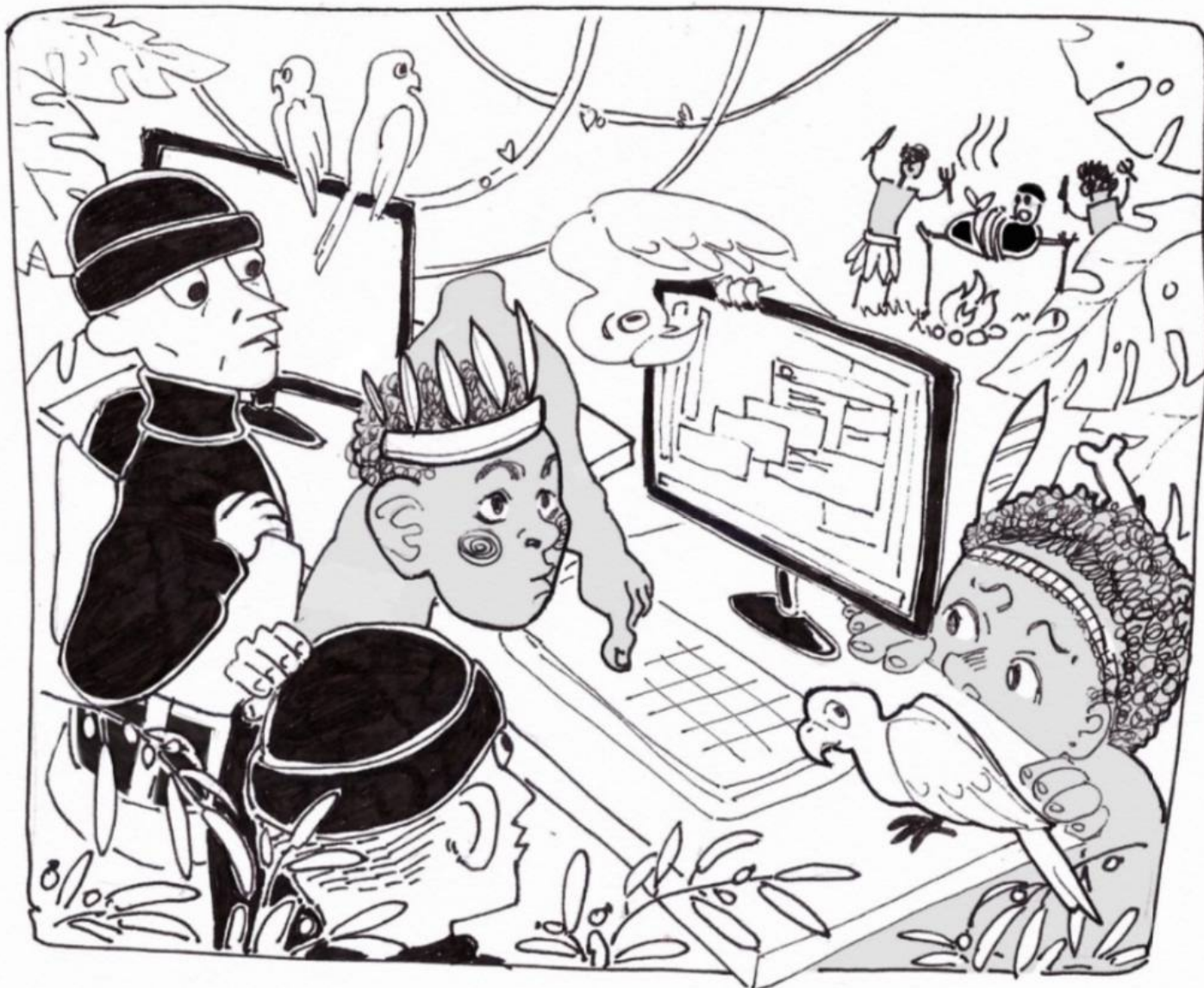
1. Планируй свою жизнь и управляй временем эффективно
2. Удачи тебе на новом этапе!

**Фаткуллина Амина Наилевна**



1. Никогда не сдавайся!
2. Дорогие выпускники! Желаю каждому из вас найти свое предназначение, выбрать свою дорогу и свое дело. И что бы ни случилось, не сворачивайте со своего пути. Пусть рядом с вами будут любящие люди и мудрые наставники! Желаю вам смелости и осознанности в решениях, искренности в отношениях и истинности в ценностях!





Айсылу Шигапова

**Из сочинений лицеистов:**

Я бы хотел сказать про взгляды на воспитание, но к сожалению, я могу сравнить только со своими родителями, ведь в чужих семьях я не воспитывался

Митрофан и Простакова, а также Стародуб и Софья

А.С. Пушкин – такой человек, что любит погружать читателя в раздумья и небольшое недоуменье

Не видать ни зги – не видеть правильного ответа

Упал духом и встал обратно на ноги

Пирогов прописал лекарства и дал денежку

Три агрегатных состояния: твердое, жидкость и легкость

Артист городского театра спел арию из оперы «Сигма бой»

Воробей прыгнул два раза на собаку с открытой пастью

Отрочество – отродье

Черта маленького человека – пофигизм

Порфирий чинопочитал Михаила

Пирогов помог Мерцалову несмотря на его оры

Его контузило, потом он очухался в плену

Французский язык не так распространен, как английский или татарский