МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ

Проректор *Е.А. Турилова*

«__» _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Региональная политика и конфликты в РФ

Направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки
Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Заляев Р.И. (кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), RIZalyaev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- понятия, теоретико-методологические основы политической регионалистики применяемые при осуществлении эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- источники и основные части политической регионалистики, специфику реализации региональной политики применяемые при участии в организационно-управленческой деятельности и исполнении управленческих решений по профилю деятельности

Должен уметь:

- осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятий, теоретико-методологических основ политической регионалистики;
- участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности опираясь на источники и основные части политической регионалистики, специфику реализации региональной политики.

Должен владеть:

- навыками применения понятий, теоретико-методологических основы политической регионалистики при осуществлении эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- навыками участия в организационно-управленческой деятельности и исполнения управленческих решений по профилю деятельности опираясь на источники и основные части политической регионалистики, специфику реализации региональной политики.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины к исследованию конкретных теоретических и практических проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел " Б1.О.33 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.06 " Публичная политика и

социальные науки (Управление социальными и политическими коммуникациями)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 53 часа(ов). Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			КСР	Самостоятельная работа	Контроль
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1.	Тема 1. Источники и составные части политической регионалистики.	7	2	0	0	0	4	0
2.	Тема 2. Место политической регионалистики в системе политических наук.	7	2	0	0	0	4	0
3.	Тема 3. Объект и предмет политической регионалистики. Регион как базовая категория.	7	2	0	0	0	4	0
4.	Тема 4. Функции и методы политической регионалистики.	7	2	2	0	0	4	2
5.	Тема 5. Факторы регионализма.	7	2	2	0	0	4	2
6.	Тема 6. Территориальная организация власти.	7	2	2	0	0	4	2
7.	Тема 7. Политико-территориальное устройство-РФ: история, традиции и современность.	7	2	2	0	0	4	2
8.	Тема 8. Особенности становление региональных политических режимов в РФ.	7	2	2	0	0	5	2
9.	Тема 9. Особенности становления региональных политических систем субъектов РФ.	7	2	2	0	0	5	2
10.	Тема 10. Региональные избирательные системы.	7	0	2	0	0	5	2
11.	Тема 11. Особенности региональной политики	7	0	2	0	0	5	2

N	Разделы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			КСР	Самостоятельная работа	Контроль
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
	субъектов РФ.							
12.	Тема 12. Перспективы развития регионов РФ.	7	0	2	0	1	5	2
	Итого		18	18	0	1	53	18

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы. реализованы в форме консультационной работы преподавателя по дисциплине (модулю)

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Источники и составные части политической регионалистики.

Понятие политической регионалистики. Регионалистика как наука. Политические аспекты регионалистики: признаки и проблемы изучения. Регионалистика в европейской и американской политической науке. Российские дореволюционные региональные социально-политические исследования. Становление политической регионалистики в современной России. Источники политической регионалистики. Составные части политической регионалистики.

Тема 2. Место политической регионалистики в системе политических наук.

Региональная наука и география: сходства и различия. Региональная наука и политическая регионалистика: соотношение понятий. Политическая регионалистика и политическая география: характерные черты и отличия. Соотношение политической регионалистики с геополитикой и географическим государствоведением. Политическая регионалистика и другие направления региональных исследований (сравнительная политология, регионология и регионоведение, региональная политология и т.д).

Тема 3. Объект и предмет политической регионалистики. Регион как базовая категория.

Объект и предмет политической регионалистики. Основные определения понятия регион. Особенности использования термина регион в экономических, географических и пр. исследованиях. Регион в политологии и политической регионалистике. Регион как субъект политики. Регион - Республика Татарстан как субъект политических отношений. Классификация регионов.

Тема 4. Функции и методы политической регионалистики.

Функции политической регионалистики. Мировозренческая, теоретическая, научно-экспертная, прогностическая, идеологическая, диагностическая, организационно-управленческая, инструментальная, регулятивная и оценочная. Методы политической регионалистики. Методы теоретического и эмпирического познания. Значение сравнительного метода для политической регионалистики.

Тема 5. Факторы регионализма.

Понятие регионализма. Понятие и сущность регионализации. Факторы и формы регионализации. Методология исследования регионализации. Особенности регионализации в России. Факторы регионализма. Этнический фактор. Конфессиональный фактор. Демографический фактор. Природно-климатический фактор. Экономический фактор.

Тема 6. Территориальная организация власти.

Территория в политике. Подходы к определению понятия территория. Институциональный, коммуникативный и контекстуальный подходы. Государство как

территория. Понятие «региональное политическое пространство». Территориальное устройство общества и государства. Первичной основой территориального устройства общества является территориальная система расселения. Поселения и регионы. Территориальное устройство государства.

Тема 7. Политико-территориальное устройство-РФ: история, традиции и современность.

Понятие и сущность федерализма. Природа федерализма. Классификации федераций. Современные концепции федерализма (модели). Концепции кооперативного и дуалистического федерализма. Проблема суверенитета в федерации. Право сецессии. Политико-историческое развитие российской системы "центр - регионы" в дореволюционной России. Советская модель федерализма. Становление и развитие российского федерализма в 1990-е гг. (общая характеристика). Конституция РФ 1993 г. о федерализме. Развитие российского федерализма в 2000-е гг. Субъекты РФ: политико-правовая характеристика (статус) и проблема территориально-политической асимметрии.

Тема 8. Особенности становление региональных политических режимов в РФ.

Особенности становление региональных политических режимов в РФ. Понятие "региональный политический режим". Общее и особенное региональных политических режимов. Типология региональных политических режимов. Региональные политические режимы в республиках РФ Региональные политические режимы в прочих субъектах РФ.

Тема 9. Особенности становления региональных политических систем субъектов РФ.

Понятие региональная политическая система. Специфика региональной политической системы. Политическая структура региона. Региональная полития. Организация исполнительной власти в регионах: исполнительная власть в республиках; исполнительная власть в других регионах России. Законодательная (представительная) власть в субъектах федерации.

Тема 10. Региональные избирательные системы.

Основные модели, объясняющие голосование избирателей российских регионов. Модели стратификации электорального пространства России. Развитие электоральных процессов в регионах на общефедеральных выборах: факторы и тенденции. Политические эффекты перехода к смешанной системе выборов депутатов региональных легислатур. Механизм функционирования института политических выборов в Татарстане и в республиках Поволжья. Опыт и проблемы региональных выборов в 90-е годы. Проблемы, противоречия, результаты выборов в 2000-е годы. Общее и особенное в проведении выборов на уровне федерации и регионов.

Тема 11. Особенности региональной политики субъектов РФ.

Особенности региональной политики субъектов РФ. Методологические аспекты региональной политики.Сущность и основные принципы современной региональной политики. Понятие и сущность региональной политики. Субъект и объект региональной политики. Виды региональной политики. Региональная политика государства: взгляд из Центра и регионов. Европейские принципы региональной политики и практическая политика.

Тема 12. Перспективы развития регионов РФ.

Перспективы развития регионов РФ. Тенденции унификации регионов РФ как основной принцип федеральной региональной политики. Формы участия регионов во внешней политики государства. Методы влияния регионов на внешнюю политику Федерального центра. Роль приграничных регионов России в развитии внешнеполитического сотрудничества.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины (модуля), так и проработку

тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине (модулю).

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

2. Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

3. Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

4. Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

5. Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не

менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Политическая регионалистика - regional-science.ru
2. Теоретические основы политической регионалистики - nicbar.ru/region_01.htm
3. Федеральное информационное агентство REGIONS.RU/«НОВОСТИ ФЕДЕРАЦИИ» - http://regions.ru/
4. Институт политической регионалистики - http://www.politregionalistika.ru/ru/
5. Электронный научный журнал «Регионалистика» - http://regionalistica.org

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
Лекции	*Начинать изучение каждой темы лучше всего с прочтения лекции и знакомством с материалами к лекции. В лекциях дается общее представление о ключевых аспектах политической регионалистики, коротко раскрываются категориальный аппарат и суть теорий и направления в политической регионалистики, показаны тенденции трансформации политических идей в новейшей политологии. Затем необходимо перейти к изучению материалов учебников и учебных пособий. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, а также на его рекомендации по работе с первоисточниками. Работая над текстом лекции, необходимо опираться на справочные издания и хрестоматии, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам.*
Практические занятия	*Для успешного освоения курса бакалавры участвуют в практических занятиях в форме семинара. Студент готовит выступление по одному из вопросов семинара. Вопросы к семинарскому занятию по темам приводятся в соответствующем разделе программы. При необходимости возможна подготовка презентации или раздаточного материала.*
Самостоятельная работа	*Начать изучение данной дисциплины лучше всего с уяснения категориального аппарата, а также общих вопросов, связанных со спецификой политических процессов, основных идеях, обсуждающихся в этой связи в политологии. В этом может помочь политологический словарь, энциклопедия, а также другие справочные издания и учебные пособия. Затем необходимо перейти к сбору и анализу фактологического материала, связанного с тенденциями политических изменений в современном обществе. После этого можно обратиться к обобщающим работам современных авторов, которые предлагают различные варианты анализа и трактовки этих изменений и трансформаций в категориях политической науки.*

Вид работ	Методические рекомендации
Зачет	*Подготовку к зачету необходимо целесообразно начать с планирования и подбора источников и литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к зачету, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на зачет. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как. в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти. Литература для подготовки к зачету обычно рекомендуется преподавателем. Она указана в программе курса и учебно-методических пособиях. Однозначно сказать, каким именно учебником нужно пользоваться для подготовки к зачету, нельзя, потому что учебники пишутся разными авторами, представляющими свою, иногда отличную от других, точку зрения по различным научным проблемам. Поэтому для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников (учебных пособий). Студент сам вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от позиции преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.*
Экзамен	*При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение года. В каждом билете на экзамене содержится два вопроса. Подготовку к экзамену необходимо целесообразно начать с планирования и подбора источников и литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как. в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти. Литература для подготовки к экзамену обычно рекомендуется преподавателем. Она указана в программе курса и учебно-методических пособиях.*

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки и профилю подготовки "Управление социальными и политическими коммуникациями".

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Региональная политика и конфликты в РФ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.О.33 - Региональная политика и конфликты в РФ

Направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки
Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
4.1.1. Письменная работа
4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.1.2. Критерии оценивания
4.1.1.3. Содержание оценочного средства
4.1.2. Устный опрос
4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.2.2. Критерии оценивания
4.1.2.3. Содержание оценочного средства
4.1.3. Реферат
4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.3.2. Критерии оценивания
4.1.3.3. Содержание оценочного средства

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
4.2.1.Экзамен
4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.2.1.2. Критерии оценивания
4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	**Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ОПК- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	Знать понятия, теоретико-методологические основы политической регионалистики применяемые при осуществлении эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); Уметь осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятий, теоретико-методологических основ политической регионалистики; Должен владеть: - навыками применения понятий, теоретико-методологических основы политической регионалистики при осуществлении эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	**Текущий контроль:** Устный опрос, Письменная работа, реферат. **Промежуточная аттестация:** устный ответ по вопросам зачета и экзамена
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Знать источники и основные части политической регионалистики, специфику реализации региональной политики применяемые при участии в организационно-управленческой деятельности и исполнении управленческих решений по профилю деятельности; Уметь участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности опираясь на источники и основные части политической регионалистики,	**Текущий контроль:** Устный опрос, Письменная работа, реферат. **Промежуточная аттестация:** устный ответ по вопросам зачета и экзамена

	специфику реализации региональной политики; Владеть навыками участия в организационно-управленческой деятельности и исполнения управленческих решений по профилю деятельности опираясь на источники и основные части политической регионалистики, специфику реализации региональной политики.	

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	**Зачтено**			**Не зачтено**
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	**Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)**	**Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)**
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	Знает Комплексно понятия, теоретико-методологические основы политической регионалистики применяемые при осуществлении эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Знает Основные понятия, теоретико-методологические основы политической регионалистики применяемые при осуществлении эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Знает Отдельные понятия, теоретико-методологические основы политической регионалистики применяемые при осуществлении эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Не знает понятия, теоретико-методологические основы политической регионалистики применяемые при осуществлении эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
	Умеет участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности опираясь на совокупность источников и частей политической регионалистики, специфику реализации региональной	Умеет участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности опираясь на основные источники и части политической регионалистики, специфику реализации региональной	Умеет участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности опираясь отдельные источники и части политической регионалистики, специфику реализации региональной политики;	Не умеет участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности опираясь на источники и основные части политической регионалистики, специфику реализации

	политики;	политики;		региональной политики;
	Владеет навыками комплексного применения понятий, теоретико-методологических основы политической регионалистики при осуществлении эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Владеет навыками применения основных понятий, теоретико-методологических основы политической регионалистики при осуществлении эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Владеет отдельными навыками применения понятий, теоретико-методологических основы политической регионалистики при осуществлении эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Не владеет навыками применения понятий, теоретико-методологических основы политической регионалистики при осуществлении эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Знает Совокупность источников и частей политической регионалистики, специфику реализации региональной политики применяемые при участии в организационно-управленческой деятельности и исполнении управленческих решений по профилю деятельности;	Знает Основные источники и основные части политической регионалистики, специфику реализации региональной политики применяемые при участии в организационно-управленческой деятельности и исполнении управленческих решений по профилю деятельности;	Знает Отдельные источники и части политической регионалистики, специфику реализации региональной политики применяемые при участии в организационно-управленческой деятельности и исполнении управленческих решений по профилю деятельности;	Не знает источники и основные части политической регионалистики, специфику реализации региональной политики применяемые при участии в организационно-управленческой деятельности и исполнении управленческих решений по профилю деятельности;
	Умеет участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Умеет участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности опираясь на основные источники	Умеет участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности опираясь на отдельные источники	Не умеет участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности опираясь на

	опираясь на совокупность источников и частей политической регионалистики, специфику реализации региональной политики;	и основные части политической регионалистики, специфику реализации региональной политики;	и основные части политической регионалистики, специфику реализации региональной политики;	источники и основные части политической регионалистики, специфику реализации региональной политики;
	Владеет навыками участия в организационно-управленческой деятельности и исполнения управленческих решений по профилю деятельности опираясь совокупность источников и частей политической регионалистики, специфику реализации региональной политики.	Владеет навыками участия в организационно-управленческой деятельности и исполнения управленческих решений по профилю деятельности опираясь на основные источники и основные части политической регионалистики, специфику реализации региональной политики.	Владеет навыками участия в организационно-управленческой деятельности и исполнения управленческих решений по профилю деятельности опираясь на отдельные источники и части политической регионалистики, специфику реализации региональной политики.	Не владеет навыками участия в организационно-управленческой деятельности и исполнения управленческих решений по профилю деятельности опираясь на источники и основные части политической регионалистики, специфику реализации региональной политики.

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

7 семестр:

Текущий контроль:

Письменная работа– 30 баллов (максимальное количество баллов за письменный ответ – 15 баллов).

Устный опрос – 10 баллов

Реферат – 10 баллов

Итого 30+10+10=50 баллов

Промежуточная аттестация – **экзамен**

Экзамен проводится в форме устного ответа на 2 вопроса по билетам.

Устный ответ на 1 вопрос оценивается в – 25 баллов.

Итого 25+25=50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для экзамена:
86-100 – отлично
71-85 – хорошо
56-70 – удовлетворительно
0-55 – неудовлетворительно

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

7 семестр

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Письменная работа

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Работа выполняется на практическом занятии в письменном виде. Письменная работа состоит из двух вариантов. На занятии каждый студент должен письменно ответить на пять вопросов по темам дисциплины. Объем работы вольный, необходимо полностью раскрыть содержание вопроса. Время выполнения задания – 1 час 30 минут.

При выполнении задания нужно опираться на список основной и дополнительной литературы, приводимый в рабочей программе дисциплины.

Отвечать на вопросы письменной работы необходимо по порядку. Перед ответом на вопрос сначала следует продумать содержание ответа и последовательность его написания, а потом аргументированно изложить его суть. Целесообразным представляется сопровождать ответ на вопрос различными примерами. Задание одинаково для всех студентов группы. Для успешного выполнения задания студенту необходимо ответить на все вопросы письменной работы.

4.1.1.2 Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание по каждой теме – 15 баллов (3 балла за 1 вопрос).

Каждый пример оценивается как правильный или неправильный с учетом реализации в нем следующих требований:

- способность разграничить понятия и методы исследования;
- способность спроектировать источниковую базу;
- способность раскрыть заявленную тематику.

За каждый пример, в котором допущена ошибка хотя бы по одному из этих параметров, вычитается 1 балл.

При однотипности (хотя и правильности) примеров за группу примеров, соответствующую одному пункту задания, вычитается до 2 баллов.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Для выполнения задания нужно ознакомиться с источниками из числа основной и дополнительной литературы по следующим вопросам:

Тема 1. Источники и составные части политической регионалистики.

1 - вариант

1. Понятие политической регионалистики.
2. Политические аспекты регионалистики: признаки и проблемы изучения.
3. Регионалистика в европейской и американской политической науке.
4. Российские региональные социально-политические исследования.
5. Становление политической регионалистики в современной России.

2 - вариант

6. Источники политической регионалистики.
7. Политическая география зарубежных стран.

8. Советское государственное строительство.
9. Территориальное управление экономикой.
10. Составные части политической регионалистики.
11. Основные этапы развития политической регионалистики.

Тема 2. Место политической регионалистики в системе политических наук.
1 - вариант
1. Место политической регионалистики в системе политических наук.
2. Сходства и различия региональной науки и политической регионалистики.
3. Региональная наука и география: сходства и различия.
4. Политическая регионалистика и этнополитика.
5. Региональная наука и политическая регионалистика: соотношение понятий.
2 - вариант
6. Политическая регионалистика и политическая география: характерные черты и отличия.
7. Соотношение политической регионалистики с геополитикой и географическим государствоведением.
8. Политическая регионалистика и регионология.
9. Специфика региональной политологии.
10. Политическая регионалистика и другие направления региональных исследований.

4.1.2. Устный опрос
4.1.2.1. Порядок проведения
Устный опрос проводится на практическом занятии. Преподаватель предлагает студентам вопросы, кейсы, дает задания, просит приводить примеры на теоретические положения и объяснять их на примерах, приводимых преподавателем. Студенты отвечают по желанию, также преподаватель может спрашивать по журналу. На вопросы необходимо давать краткие ответы. За занятие каждый студент имеет возможность ответить несколько раз.
4.1.2.2. Критерии оценивания
На каждом практическом занятии по каждой теме работа студента оценивается по каждому вопросу: полный ответ – до 5 баллов, дополнительный ответ – 0,5 балла.
Баллы ставятся, если обучающийся:
– самостоятельно применяет методы анализа информации к конкретным ситуациям;
– соотносит теоретические положения с различными аспектами конкретного материала;
– сравнивает и обосновывает варианты решения государственно-управленческих проблем;
– правильно использует терминологию в анализе ситуаций.
5 баллов выставляются студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области дисциплины, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.
Баллы от 3 до 4 выставляются студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.
Баллы от 1 до 2 выставляются студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Не ставятся баллы, если студент не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Тема 3. Объект и предмет политической регионалистики. Регион как базовая категория.

Вопросы для обсуждения:

1. Объект политической регионалистики.
2. Предмет политической регионалистики.
3. Регион как базовая категория.
4. Основные определения понятия регион.
5. Регион в политологии и политической регионалистике.
6. Регион как субъект политики.
7. Регион ? Республика Татарстан как субъект политических отношений.
8. Классификация политических регионов.
9. Место региона в территориальной организации общества.
10. Концепция "Европы регионов".

Тема 4. Функции и методы политической регионалистики.

Вопросы для обсуждения:

1. Функции политической регионалистики.
2. Методы политической регионалистики.
3. Методология, методика и техника политико-региональных исследований.
4. Методы теоретического познания.
5. Сравнительный метод в политической регионалистике.
6. Системный подход в политической регионалистике.
7. Географический подход в политической регионалистике.
8. Методы эмпирического познания.
9. Геополитические методики в политической регионалистике.
10. Неокейнсианский и неконсервативный подходы.

4.1.3. Реферат

4.1.3.1. Порядок проведения

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

— обосновать актуальность и значимость темы;
— ознакомиться с литературой и сделать её анализ;
— собрать необходимый материал для исследования;
— провести систематизацию и анализ собранных данных;
— изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
—по результатам полученных данных сделать выводы.

Реферат должен быть оформлен: напечатан, подписан и сдан преподавателю.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа № 6.39-72, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объём реферата – 10-15 страниц.

4.1.3.2. Критерии оценивания

На занятии работа студента оценивается по хорошо подготовленной теме реферата: полный ответ – до 10 баллов

Баллы ставятся, если обучающийся хорошо выполнил реферат.

Баллы от 8 до 10 выставляются студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Баллы от 5 до 7 выставляются студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Ставятся баллы от 1 до 4, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Не ставятся баллы, если содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Темы реферата:

Тема 5. Факторы регионализма.

1. Понятие регионализм.
2. Факторы регионализма.
3. Природно-ресурсный фактор регионализма.
4. Этнический фактор регионализма.
5. Демографический фактор регионализма.
6. Расселенческий фактор регионализма.

7. Конфессиональный фактор регионализма.
8. Экономический фактор регионализма.
9. Геополитический фактор регионализма.
10. Влияние факторов регионализма на формирование российских регионов.

Тема 6. Территориальная организация власти.
1. Понятие "территория". Территория как признак региона.
2. Подходы к определению понятия территория.
3. Институциональный подход.
4. Сообщественный подход.
5. Контекстуальный подход.
6. Территория как государственное образования.
7. Понятие ?региональное политическое пространство?.
8. Территориальное устройство общества: поселения и регионы.
9. Территориальное устройство государства: унитарные государства.
10. Территориальное устройство государства: федерации.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

4.2.1.1. Порядок проведения

Студент тянет билет, в каждом билете два вопроса. Один вопрос по теоретической части курса, другой – по практической. На подготовку дается 40 минут. Студент может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться ими при ответе. Не допускается использование каких-либо источников информации, кроме билета. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по обоим вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы.

4.2.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

полно излагает материал (отвечает на вопросы), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки более высокой оценки, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Данная оценка отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы к экзамену:
1. Понятие политической регионалистики. Регионалистика как наука.
2. Источники и составные части политической регионалистики.

3. Политическая регионалистика и смежные направления региональных исследований.
4. Объект и предмет политической регионалистики.
5. Регион как базовая категория регионалистики. Основные подходы к определению понятия регион.
6. Классификации регионов.
7. Функции политической регионалистики.
8. Методы политической регионалистики.
9. Понятие и сущность регионализации. Регионализация как процесс.
10. Особенности регионализации в России.
11. Понятие регионализма.
12. Факторы регионализма.
13. Территория в политике. Подходы к понятию территория.
14. Региональное политическое пространство.
15. Территориальное устройство общества и государства.
16. Понятие региональной политики. Субъект и объект региональной политики.
17. Виды региональной политики.
18. Региональная политика в странах ЕС. Европейские принципы региональной политики.
19. Региональная политика в России: сущность и основные направления.
20. Понятие и сущность территориально-государственного строительства.
21. Регион в балансе отношений ?центр-регионы?.
22. Центр в балансе отношений ?центр-регионы?.
23. Федерализм: понятие и сущность. Природа федерализма.
24. Классификация современных федераций. Модели федерализма.
25. Признаки, принципы и функции федерализма.
26. Исторические предпосылки федерализма в России.
27. Советская модель федерализма.
28. Становление и развитие российского федерализма в 1990-е гг.
29. Развитие российского федерализма в 2000-е гг.
30. Типы субъектов РФ: их политико-правовая характеристика.
31. Понятие региональная политическая система.
32. Организация исполнительной власти в регионах РФ.
33. Законодательная (представительная) власть в субъектах РФ.
34. Понятие региональный политический режим.
35. Типология региональных политических режимов.
36. Региональная политическая элита. Структура региональных элит.
37. Типология региональных элит.
38. Понятие, сущность и природа регионального политического лидерства.
39. Региональные политические конфликты: понятие и сущность.
40. Типология российских региональных политических конфликтов.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.33 – Региональная политика и конфликты в РФ

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки
Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004642-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913864 (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Мухаев, Р. Т. Государственное и муниципальное управление : учебник / Р.Т. Мухаев, Р.А. Абрамов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 468 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1222458. - ISBN 978-5-16-016727-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913810 (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-016755-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1971064 (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1.Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник / Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д. - Москва: Дашков и К, 2016. - 376 с. - (Учебные издания для бакалавров)- ISBN 978-5-394-01244-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/342027 (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
(дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

2.Медведев, Н. П. Политическая регионалистика: учебное пособие / Н.П. Медведев. - Москва : Альфа-М, 2017. - 447 с. ISBN 5-98281-030-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/89975 (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Ускова, Т.В. Региональная политика по развитию муниципальных образований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Ускова, Н.В. Ворошилов. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-93299-384-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019467 (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.33 – Региональная политика и конфликты в РФ

Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки
Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows 10, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»