

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Казанский (Приволжский) федеральный
университет» Институт международных
отношений
Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

"24" 02 2023 г.

**Б.3. Программа государственной итоговой
аттестации
Б3.01(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной
работы**

Направление подготовки: 51.04.01 - Культурология

Направленность (профиль) подготовки: Современные культурные индустрии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Общие положения

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

3. Структура государственной итоговой аттестации

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

4. Темы выпускных квалификационных работ

5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы для очной формы обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, профиль подготовки: современные культурные индустрии (далее – ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Универсальные компетенции (ОК)</i>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования;

ОПК-2	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ;
ОПК-3	Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности;
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	Способен использовать современное знание о культуре в научно-образовательной, экспертной и организационно-управленческой деятельности
ПК-2	Способен осуществлять междисциплинарное взаимодействие и сотрудничество с представителями смежных областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-3	Способен предоставлять консультации, осуществлять экспертизу и давать заключение по исследованиям и проектам социокультурного профиля
ПК-4	Способен изучать культурное наследие в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования, актуализировать и популяризировать культурные объекты

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Е.А.Турилова
"___" _____ 20__ г.

**Программа государственного аттестационного испытания
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 51.04.01 - Культурология

Направленность (профиль) подготовки: Современные культурные индустрии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Универсальные компетенции (ОК)</i>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования;
ОПК-2	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ;
ОПК-3	Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности;
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	Способен использовать современное знание о культуре в научно-образовательной, экспертной и организационно-управленческой деятельности
ПК-2	Способен осуществлять междисциплинарное взаимодействие и сотрудничество с представителями смежных областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-3	Способен предоставлять консультации, осуществлять экспертизу и давать заключение по исследованиям и проектам социокультурного профиля
ПК-4	Способен изучать культурное наследие в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования, актуализировать и популяризировать культурные объекты

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц на 324 часов.

Из них:

6 часов отводится на КСР;

318 часов отводится на самостоятельную работу.

3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной

квалификационной работы

Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедры исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Подготовка ВКР включает следующие этапы:

- выбор темы;
- разработка рабочего плана;
- исследование теоретических аспектов проблемы;
- сбор, анализ и обобщение материалов исследования;
- формирование основных выводов и рекомендаций;
- оформление ВКР.
- подготовка проекта ВКР (два месяца до защиты)

- доработка ВКР, подготовка итогового варианта ВКР (месяц до защиты)
- загрузка ВКР в систему «Антиплагиат» (не позднее, чем за 14 дней до защиты)
- публикация отзывов и рецензий на ВКР (за 5 календарных дней до защиты ВКР)

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучивается отзыв руководителя. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к защите и защите ВКР для обучающихся очной формы обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

5. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Темы ВКР определяются выпускающими кафедрами. Обучающемуся может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, установленном выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки ВКР выпускающая кафедра назначает обучающемуся руководителя ВКР. При необходимости (например, при междисциплинарном характере работы) обучающемуся назначается консультант. Руководителем по ВКР, как правило, является преподавателем выпускающей кафедры. В случае необходимости руководителем ВКР может быть назначен преподаватель другой кафедры того же основного структурного подразделения либо другого основного структурного подразделения КФУ. В этом случае осуществляется передача соответствующего количества часов нагрузки профессорско-преподавательского состава в

порядке, установленном в КФУ.

ВКР выполняется обучающимся единолично. В отдельных случаях, при наличии научных и научно-практических задач, требующих коллективной работы, по решению выпускающей кафедры ВКР может выполняться более чем одним обучающимся. В этом случае выпускающая кафедра устанавливает критерии определения вклада каждого обучающегося в выполнение ВКР, а также критерии соотношения объёма работ при коллективном и индивидуальном выполнении ВКР.

Для выполнения самостоятельной работы по написанию ВКР, а также для консультаций с руководителем по написанию ВКР обучающимся предоставляются специальные помещения, пригодные для данного вида работ.

ВКР выполняется в рамках тематического содержания направления подготовки (специальности) и направленности (профиля / специализации) соответствующей ОПОП ВО.

Руководитель ВКР обязан оказывать содействие в написании ВКР и контролировать ход выполнения ВКР обучающимся. Обучающийся самостоятельно составляет план выполнения ВКР и согласовывает его со своим руководителем ВКР.

Содержание ВКР должно соответствовать ее теме и плану работы. Подбор литературы по теме ВКР осуществляется обучающимся самостоятельно.

Руководитель ВКР лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно отыскать. При подборе литературы рекомендуется использовать фонды научных библиотек, электронно-библиотечных систем, ресурсов сетей общего пользования, в том числе сети Интернет.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в КФУ письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Защита ВКР проводится публично в установленное время на заседании государственной экзаменационной комиссии. Магистрант допускается до защиты при наличии ВКР, подписанной научным руководителем и заведующим кафедрой, отзыве научного руководителя, рецензии, справки о проверке текста дипломной работы в системе «Антиплагиат».

Защита ВКР проводится публично на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы предполагает несколько этапов:

- представление защищающегося председателем ГЭК;
- представление темы его ВКР (магистерской диссертации);
- доклад студента (10 минут), в котором излагаются объект и предмет исследования, цели и задачи, актуальность, научная новизна и практическая значимость, основное содержание работы, результаты и выводы исследования;
- дискуссия, предполагающая ответы на вопросы членов ГЭК и других лиц, присутствующих на защите;
- представление рецензии (при наличии), в которой должна содержаться конкретная оценка выпускной квалификационной работы по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- ответы защищающегося студента на заданные рецензентом вопросы и высказанные замечания;
- выступление научного руководителя или зачитывание его отзыва;
- заключительное слово защищающегося.

По окончании защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки каждого из защищающихся по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки проставляются в протокол заседания комиссии и зачетную книжку обучающегося, в которых расписываются председатель и члены ГЭК. Завершается заседание ГЭК оглашением председателем комиссии итогов работы, т.е. выставлением оценок.

ГЭК дает заключение о возможности практического использования работы, рекомендации к опубликованию, участию в конкурсах, к поступлению в аспирантуру и т.д.

В результате защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выпускнику присуждается квалификация магистр и выдается диплом государственного

образца.

6. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку к защите и защите ВКР по данной ОПОП ВО.

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Наименование Интернет-ресурса	URL
Министерство культуры Российской Федерации	https://culture.gov.ru
Ассоциация менеджеров культуры	https://amcult.ru/?ysclid=licurz4vho816074407
Российское культурологическое общество	https://rcsociety.ru
Российская государственная Библиотека	https://www.rsl.ru
Российская музейная Энциклопедия	http://www.museum.ru/rme
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
Портал " Культура.РФ"	https://www.culture.ru

8. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

9. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в

себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- проектор и экран для презентации при защите ВКР;

10. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам: создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);

- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

к программе государственного аттестационного испытания
Б3.02 (Д) «Подготовка к защите и защита выпускной
квалификационной работы»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений
Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

**Фонд оценочных средств государственного аттестационного испытания
Б3.02(Д) – Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 51.04.01 - Культурология

Направленность (профиль) подготовки: Современные культурные индустрии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

Механизм формирования оценки для обучающихся заочной формы обучения (без применения балльно-рейтинговой системы)

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

Процедура применения оценочного средства

Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы 4.1.2.

Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Требования к выпускной квалификационной работе

Требования к тексту выпускной квалификационной работы 4.2.2.

Требования к защите выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы 4.4.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочное средство
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знать: методы анализа проблемных ситуаций, методы систематизации информации Уметь: анализировать и синтезировать информацию; ставить цель и формулировать стратегию по ее достижению Владеть: культурой критического научного анализа</p>	<p>Текст ВКР, защита ВКР</p>
<p>УК-2 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знать: основы и методику проектной деятельности и современные образовательные технологии Уметь: находить и использовать знания, извлекать информацию, анализировать, интерпретировать использовать ее для решения исследовательских проблем Владеть: технологией индивидуальной и групповой проектной деятельности</p>	<p>Текст ВКР, защита ВКР</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: пути и методы личностного саморазвития, повышения профессионального мастерства и квалификации, принципы работы в команде Уметь: использовать командной профессиональной деятельности полученные знания в командной профессиональной деятельности Владеть: навыками использования полученных научных знаний в</p>	<p>Текст ВКР, защита ВКР</p>

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),</p>	<p>Знать: приемы и методы профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, формы академического и профессионального взаимодействия Уметь: использовать современные коммуникативные технологии в научном и профессиональном взаимодействии Владеть: навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Текст ВКР, защита ВКР</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: основные принципы социального, культурного и этнического взаимодействия Уметь: выстраивать коммуникацию в мультикультурном или многоконфессиональном коллективе Владеть: приемами и навыками руководства научно-исследовательским коллективом в мультикультурной среде</p>	<p>Текст ВКР, защита ВКР</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать: пути и стратегию личного профессионального роста Уметь: на основе различных подходов выстраивать траекторию и приоритеты профессиональной деятельности Владеть: навыками использования полученных научных знаний в командной профессиональной деятельности</p>	<p>Текст ВКР, защита ВКР</p>

<p>ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования;</p>	<p>Знать: приемы и методы источниковедения, получения, анализа и обработки культурологической информации; Уметь: решать исследовательские, педагогические и прикладные задачи, опираясь на знания источниковедения Владеть: навыками и культурой работы с культурологическими источниками</p>	<p>Текст ВКР, защита ВКР</p>
<p>ОПК-2 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знать: приемы и методы источниковедения, получения, анализа и обработки культурологической информации Уметь: применять знания в области культурологии при решении профессиональных задач Владеть: навыками критического осмысления и интерпретации событий и фактов отечественной и всеобщей истории культуры</p>	<p>Текст ВКР, защита ВКР</p>
<p>ОПК-3 Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности</p>	<p>Знать: междисциплинарные подходы, необходимые для объяснения исторических процессов и явлений Уметь: анализировать экономические, социальные и культурные процессы на основе междисциплинарного подхода Владеть: анализировать экономические, социальные и культурные процессы на основе междисциплинарного подхода</p>	<p>Текст ВКР, защита ВКР</p>
<p>ПК-1: Способен использовать современное знание о культуре в научно-образовательной, экспертной и организационно-управленческой деятельности</p>	<p>Знать: теоретико-методологические и правовые основы культурной политики Уметь: определять международный контекст политики Российской Федерации в сфере культуры Владеть навыками к проектированию и реализации региональной политики в</p>	<p>Текст ВКР, защита ВКР</p>

	отношении объектов культурного и природного наследия регионов	
ПК-2: Способен осуществлять междисциплинарное взаимодействие и сотрудничество с представителями смежных областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	<p>Знать:</p> <p>основные научные подходы, применяемые в гуманитарных исследованиях структуру научной деятельности, ее виды и специфику</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить научные исследования на основе общенаучных и частнонаучных методов, применяемых в современном гуманитарном знании</p> <p>Владеть:</p> <p>методами научного исследования в области, методиками поиска, выявления и обработки источников информации, современными подходами к организации исследовательской работы</p>	Текст ВКР, защита ВКР
ПК-3: Способен предоставлять консультации, осуществлять экспертизу и давать заключение по исследованиям и проектам социокультурного профиля	<p>Знать:</p> <p>специфику аудитории на объектах историко-культурного наследия, традиционные и инновационные формы работы с аудиторией</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать работу с аудиторией</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками критического анализа, мониторинга и обеспечения работы с аудиторией</p>	Текст ВКР, защита ВКР
ПК-4: Способен изучать культурное наследие в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования, актуализировать и популяризировать культурные объекты	<p>Знать:</p> <p>основы проектно-аналитической работы и управленческой деятельности в сфере охраны и управления культурным наследием</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать, реализовывать и оценивать исследовательские и проектные работы в сфере охраны и управления культурным наследием</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки и реализации инновационных проектов в сфере охраны и управления культурным наследием</p>	Текст ВКР, защита ВКР

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-1	Знает основные методы системного анализа, методику научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	Знает базовые методы системного анализа и способы их применения в исследовательской деятельности	Знает базовые методы системного анализа научной информации	Не знает базовые методы системного анализа научной информации
	Умеет с использованием мышления абстрактного, методов анализа и синтеза системно анализировать варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность их реализации	Умеет использовать подходы научного системного анализа в исследовательской деятельности	Умеет абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе научного исследования информацию	Не умеет абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе научного исследования информацию
	Владеет навыками использования критического мышления при решении исследовательских проблем и проблемных ситуаций, навыками аргументированного отстаивания своей точки зрения.	Владеет методами научного исследования, аналитическими и синтетическими приемами работы с научными текстами	Владеет способностью к критическому мышлению, анализу и синтезу	Не владеет способностью к критическому мышлению, анализу и синтезу

УК-2	<p>Знает: организационные и методические подходы в подготовке и реализации проектной деятельности; параметры ответственности при принятии решений, современные образовательные технологии</p>	<p>Знает: эффективные способы и алгоритмы проектной деятельности, критически анализировать и оценивать собственную деятельность и степень владения образовательными технологиями</p>	<p>Знает: базовые принципы проектной деятельности и образовательных технологий</p>	<p>Не знает: базовые принципы проектной деятельности и образовательных технологий</p>
	<p>Умеет: самостоятельно находить и принимать организационно-управленческие решения в рамках проектной деятельности, синтезировать информацию и презентовать ее с помощью современных технологий</p>	<p>Умеет: получать информацию, анализировать и интерпретировать исторические факты, знакомить с ними с помощью современных технологий</p>	<p>Умеет: использовать современные технологии в образовательной деятельности</p>	<p>Не умеет: использовать современные технологии в образовательной деятельности</p>
	<p>Владеть: навыками и методикой групповой и индивидуальной проектной деятельностью с применением современных технологий.</p>	<p>Владеть: навыками проектной деятельности, работы в коллективе, планирования групповой и индивидуальной деятельности</p>	<p>Владеть: базовыми навыками проектной деятельности</p>	<p>Не владеть: базовыми навыками проектной деятельности</p>

УК-3	Знает: приемы и методы постановки исследовательских и стратегических целей и задач и путей их решения в образовательной и профессиональной деятельности, стратегию командной работы	Знает: основные приемы и методы повышения профессионального саморазвития и квалификации	Знает: общую стратегию и способы профессионального роста	Не знает: общую стратегию и способы профессионального роста
	Умеет: на профессиональном уровне ставить краткосрочные и долгосрочные цели и задачи командной работы, определять ее стратегию для достижения поставленной цели	Умеет: ставить цели и задачи, применять полученные результаты в совершенствовании командной стратегии, для повышения своей квалификации и мастерства	Умеет: логически и ясно излагать и доводить информацию при организации командной работы	Не умеет: логически и ясно излагать и доводить информацию при организации командной работы
	Владеет: основными исследовательскими приемами и навыками в области различных наук, необходимыми для определения и реализации стратегии командной деятельности в решении профессиональных задач	Владеет: методами организации поиска и обработки научной и образовательной информации в рамках профессиональной командной работы	Владеет: базовыми исследовательскими приемами и навыками, необходимым и для организации командной работы	Не владеет: базовыми исследовательскими приемами и навыками, необходимыми для организации командной работы

УК-4	Знает: приемы, формы и методы академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках	Знает: основные формы и методы академической и профессиональной коммуникации	Знает: общие приемы и методы профессиональной научной коммуникации	Не знает: общие приемы и методы профессиональной научной коммуникации
	Умеет: активно использовать современные коммуникативные технологии в процессе обучения, научного и профессионального взаимодействия на русском и иностранных языках	Умеет: применять основные современные коммуникативные технологии в процессе обучения и научной коммуникации	Умеет: применять простейшие коммуникативные технологии в процессе обучения и получения знаний	Не умеет: применять простейшие коммуникативные технологии в процессе обучения и получения знаний
	Владеет: навыками, приемами и методиками современных информационно-коммуникационных технологий, возможностями их активного применения в процессе научной коммуникации на русском и иностранных языках	Владеет: основными приемами и методиками информационно-коммуникационных технологий, их возможностями применения в профессиональной деятельности	Владеет: понятиями, базовыми навыками информационно-коммуникационных технологий	Не владеет: понятиями, базовыми навыками информационно-коммуникационных технологий
УК-5	Знает: формы и методы профессиональной межкультурной коммуникации, межличностного и межкультурного диалога в полиэтничной среде	Знает: приемы и методы анализа культурного разнообразия, формы межличностного и межкультурного диалога	Знает: базовые принципы профессиональной коммуникации, межличностного и межкультурного взаимодействия	Не знает: базовые принципы профессиональной коммуникации, межличностного и межкультурного взаимодействия

<p>Умеет: аргументировано отстаивать собственную научную позицию в мультикультурном или многоконфессиональном коллективе, учитывая разнообразие мнений и позиций, для решения профессиональных задач</p>	<p>Умеет: выстраивать отношения в мультикультурном и многоконфессиональном коллективе при решении образовательных и профессиональных задач</p>	<p>Умеет: работать в мультикультурном и многоконфессиональном коллективе</p>	<p>Не умеет: работать в мультикультурном и многоконфессиональном коллективе</p>
<p>Владеет: практическими навыками межкультурной коммуникации в устной и письменной формах, навыками выстраивания работы в многоконфессиональном и многонациональном коллективе при решении профессиональных задач</p>	<p>Владеет: основными навыками межкультурной коммуникации в устной и письменной форме при решении научных и образовательных задач</p>	<p>Владеет: простыми навыками межкультурной коммуникации в устной и письменной формах</p>	<p>Не владеет: простыми навыками межкультурной коммуникации в устной и письменной формах</p>

УК-6	Знает: приоритеты, методы и стратегию личностного профессионально го роста с учетом собственной самооценки	Знает: приемы и методы совершенствован ия собственной профессиональн ой деятельности на основе самооценки	Знает: цели и задачи собственной профессиональн ой деятельности	Не знает: цели и задачи собственной профессиональн ой деятельности
	Умеет: с учетом профессиональных подходов выстраивать траекторию и приоритеты научно- исследовательской и образовательной деятельности	Умеет: выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач в профессиональн ой области	Умеет: выстраивать общую траекторию своей профессиональн ой деятельности	Не умеет: выстраивать общую траекторию своей профессиональн ой деятельности
	Владеет: основными исследовательским и приемами и навыками в области различных наук, необходимыми для определения и реализации стратегии командной деятельности в решении профессиональных задач	Владеет: методами организации поиска и обработки научной и образовательной информации в рамках профессиональн ой командной работы	Владеет: базовыми исследовательски ми приемами и навыками, необходимыми для организации командной работы	Не владеет: базовыми исследовательски ми приемами и навыками, необходимыми для организации командной работы
ОПК-1	Знает: теорию и практику источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач и обработки культурологической информации	Знает: практические пути решения исследовательских, педагогических и прикладных задач при помощи методов источниковедения	Знает: основы источниковедения и методики обработки культурологическо й информации	Не знает: основы источниковедени я и методики обработки культурологичес кой информации

<p>Умеет: применять на практике теорию и методику источниковедения при решении профессиональных научно-исследовательских задач</p>	<p>Умеет: применять методы источниковедения в отборе и классификации культурологических источников</p>	<p>Умеет: решать стандартные профессиональные задачи, опираясь на базовые методы работы с культурологическими источниками</p>	<p>Не умеет: решать стандартные профессиональные задачи, опираясь на базовые методы работы с культурологическими источниками</p>
<p>Владеет: методикой источниковедческого анализа изучаемой проблемы, критического анализа культурологической информации</p>	<p>Владеет: типовыми методами поиска и обработки культурологической информации, анализа культурологических источников</p>	<p>Владеет: базовыми исследовательскими приемами и навыками получения культурологической информации</p>	<p>Не владеет: базовыми исследовательскими приемами и навыками получения культурологической информации</p>

ОПК-2	<p>Знает: теорию и практику источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач и обработки культурологической информации</p>	<p>Знает: практические пути решения исследовательских, педагогических и прикладных задач при помощи методов источниковедения</p>	<p>Знает: основы источниковедения и методики обработки культурологической информации</p>	<p>Не знает: основы источниковедения и методики обработки культурологической информации</p>
	<p>Уметь использовать полученную культурологическую информацию, профессиональные знания по культурологии в прикладных и фундаментальных научных исследованиях, педагогической деятельности</p>	<p>Уметь получать и применять различную культурологическую информацию в области культурологии, необходимую в профессиональной деятельности, систематизировать и анализировать ее</p>	<p>Умеет: применять базовые знания в области культурологии в прикладных и фундаментальных исследованиях, педагогической деятельности</p>	<p>Не умеет: применять базовые знания в области культурологии в прикладных и фундаментальных исследованиях, педагогической деятельности</p>
	<p>Владеть теоретическими и практическими методами критического анализа и интерпретации отечественной и всеобщей культуры навыками к проектированию и реализации региональной политики в отношении объектов культурного и природного наследия регионов</p>	<p>Владеет: основными методами критического анализа и интерпретации прошлого</p>	<p>Владеет: навыками осмысления историко-культурного прошлого</p>	<p>Не владеет: навыками осмысления историко-культурного прошлого</p>

	<p>навыками к проектированию и реализации региональной политики в отношении объектов культурного и природного наследия регионов</p> <p>навыками к проектированию и реализации региональной политики в отношении объектов культурного и природного наследия регионов</p> <p>навыками к проектированию и реализации региональной политики в отношении объектов культурного и природного наследия регионов</p> <p>навыками к проектированию и реализации региональной политики в отношении объектов культурного и природного наследия регионов,</p> <p>навыками историографического анализа событий и явлений</p>			
--	--	--	--	--

ОПК-3	<p>Знает:</p> <p>теорию и методiku междисциплинарных исследований, основные современные исследовательские подходы в отечественной и зарубежной науке</p>	<p>Знает:</p> <p>теорию и практику междисциплинарных исследований</p>	<p>Знает:</p> <p>базовые методы анализа культурологических процессов и явлений</p>	<p>Не знает:</p> <p>базовые методы анализа культурологических процессов и явлений</p>
-------	--	---	--	---

	<p>Умеет: анализировать и объяснять социально- экономические и культурные процессы в прошлом и настоящем с использованием современных междисциплинарн ых подходов</p>	<p>Умеет: соотносить и анализировать экономические, социальные и культурные процессы в разных странах и регионах с использованием методов смежных гуманитарных и социально- экономических наук</p>	<p>Умеет: соотносить экономические, социальные и культурные процессы в разных странах и регионах</p>	<p>Не умеет: соотносить экономические, социальные и культурные процессы в разных странах и регионах</p>
	<p>Владеет: основными междисциплинарн ыми подходами и методиками анализа мировых социально- экономических и культурных процессов</p>	<p>Владеет: основными подходами и методиками анализа мировых социально- экономических и культурные процессов</p>	<p>Владеет: навыками объяснения мировых социально- экономических и культурных процессов</p>	<p>Не владеет: навыками объяснения мировых социально- экономических и культурных процессов</p>

ПК-1	<p>Знает: основные направления государственной и региональной политики в сфере культуры и в области культуроохранной деятельности</p>	<p>Знает: основные направления государственной политики в сфере культуры</p>	<p>Знает: нормативно-правовую базу РФ в сфере культуры</p>	<p>Не знает: нормативно-правовую базу РФ в сфере культуры</p>
	<p>Умеет: выявлять особенности многоуровневой и многосубъектной структуры государственной культурной политики при проектировании и реализации культуроохранных программ</p>	<p>Умеет: выявлять актуальные направления государственной политики в сфере культурного и природного наследия</p>	<p>Умеет: выявлять базовых правовые инструменты государственной политики в сфере культуры</p>	<p>Не умеет: выявлять базовых правовых инструменты государственной политики в сфере культуры</p>
	<p>Владеет: методами изучения, сохранения и актуализации объектов культурного и природного наследия в соответствии с государственной и региональной политики в сфере культуры и в области культуроохранной деятельности</p>	<p>Владеет: навыками по проектированию и реализации культуроохранных норм с учетом региональной специфики</p>	<p>Владеет: базовыми навыками по проектированию и реализации региональной политики в отношении объектов культурного и природного наследия регионов</p>	<p>Не владеет: базовыми навыками по проектированию и реализации региональной политики в отношении объектов культурного и природного наследия регионов</p>

ПК-2	Знает: научные подходы, применяемые в гуманитарных исследованиях, методы историко- культурных исследований	Знает: специфику гуманитарных исследований	Знает: структуру научной деятельности	Не знает: структуру научной деятельности
	Умеет: самостоятельно проводить научные исследования на основе общенаучных и частнонаучных методов историко- культурного знания	Умеет: проводить научные исследования на основе общенаучных и частнонаучных методов историко- культурного знания по заданному алгоритму	Умеет: определять и обосновывать использование общенаучных методов	Не умеет: определять и обосновыв ать использова ние общенаучн ых методов
	Владеет: современным и методологие й и методикой историко- культурного исследования в полном объеме	Владеет: методической базой современного исследования по конкретной тематике	Владеет: базовыми методиками поиска, выявления и обработки источников информации	Не владеет: базовыми методиками поиска, выявления и обработки источников информации

ПК-3	Знает: традиционные и инновационные формы работы с музейной аудиторией	Знает: методы работы с музейной аудиторией	Знает: типы потенциальной аудитории	Не знает: типы потенциальной аудитории
	Умеет: определять оптимальные формы культурно-образовательной деятельности музея для работы с разными типами музейной аудитории	Умеет: определять методику разработки и проведения форм культурно-образовательной деятельности	Умеет: формулировать цель и задачи для работы с музейной аудиторией	Не умеет: формулировать цель и задачи для работы с музейной аудиторией
	Владеет: навыками мониторинга, анализа и разработки инновационных программ для различных типов аудитории	Владеет: навыками проведения мониторинга аудитории	Владеет: базовыми навыками проведения работы с различными типами аудитории	Не владеет: базовыми навыками проведения работы с различным типами аудитории
ПК-4	Знает: специфику создания и реализации инновационных проектов в сфере охраны и управления культурным наследием, и принципы управления	Знает: специфику проектно-аналитической работы в сфере охраны и управления культурным наследием	Знает: теоретические основы проектно-аналитической работы	Не знает: теоретические основы проектно-аналитической работы

Умеет: применять современные методы разработки проектов и управления инновациями в сфере охраны и управления культурным наследием	Умеет: организовывать исследовательски е и проектные работы в сфере охраны и управления культурным наследием	Умеет: реализовывать готовые проекты работы в сфере охраны и управления культурным наследием	Не умеет: реализовывать готовые проекты работы в сфере охраны и управления культурным наследием
Владеет: навыками применения системного подхода для решения управленческих задач проектной деятельности в сфере охраны и управления культурным наследием	Владеет: навыками разработки и реализации инновационных проектов в сфере охраны и управления культурным наследием по заданному алгоритму	Владеет: базовыми навыками реализации инновационных проектов в сфере охраны и управления культурным наследием	Не владеет: базовыми навыками реализации инновационных проектов в сфере охраны и управления культурным наследием

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

Механизм формирования оценки для обучающихся очной формы обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 80 баллов максимум, за защиту ВКР – 20 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается максимально в 80 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к защите ВКР, оценивается максимально в 20 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

Параметры в пункте 4.3, относящиеся к оценке результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося (при наличии), оцениваются каждый максимально в 20 баллов и являются составными элементами при формировании среднего балла за защиту ВКР.

Результаты защиты ВКР определяются путем открытого голосования членов государственной экзаменационной комиссии на основе оценивания:

- научным руководителем – хода выполнения и качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, уровень магистратура, профиль «Современные культурные индустрии» - ¼ баллов;

— рецензентом (при наличии) – актуальности темы и качества работы, степени новизны, наличия практических рекомендаций - ¼ баллов;

- членами ГЭК – качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к бакалаврским работам по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, уровень

магистратура, профиль «Современные культурные индустрии», хода защиты, включая доклад, презентацию и ответы на вопросы членов ГЭК и замечания, содержащиеся в отзыве научного руководителя и в рецензии - ½ баллов.

При равном количестве голосов голос Председателя комиссии считается решающим.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

Процедура применения оценочного средства

Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается 10 минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

Требования к выпускной квалификационной работе

Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Обучающийся своевременно, сразу после распределения тем (осенью), начинает ходить на консультации к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы. Обучающийся учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объем ВКР – не менее 70 страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается.

Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объем работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

Во Введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- производится обзор литературы и источников по теме (он может быть также перенесен в основную часть);
- формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;
- определяются цели и задачи исследования;

Рекомендуемый объем введения – не менее 5-7 страниц.

В основной части приводится краткое описание хода исследования и достигнутых результатов в части: рассмотрения теоретических вопросов по теме работы (результаты обзора литературных источников (книг, журналов, монографий, газетных статей, материалов конференций и т.д.), состояния изученности темы.

Каждая глава, параграф завершается выводами.

В работе должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций, исторических/археологических источников и т.д.). Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Список использованной литературы и источников составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный, исторический, археологический, визуальный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня,

которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся демонстрирует хорошие познания по теме исследования. Ему удалось собрать в тексте значительный материал, позволяющий раскрыть тему.

Обучающийся в тексте уделяет большое внимание аргументации своих утверждений. Выводы работы хорошо обоснованы. Наличествует анализ аргументации используемых в работе концепций и отдельных идей других авторов.

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются: наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии), название темы, информация об обучающемся – авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профиля, информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность), город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 70 %.

Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

– Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.

– Изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS PowerPoint.

- Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.
- Подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

- Выступление обучающегося.
- Ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ.
- Зачитывается заключение рецензента.
- Обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен.
- Зачитывается отзыв научного руководителя.
- Обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в

качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт – TimesNewRoman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100% (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае,если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае,если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворитель) от максимальных ставятся в случае,если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
Текст ВКР						
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: методы анализа проблемных ситуаций, методы систематизации информации Уметь: анализировать и синтезировать информацию; ставить цель и формулировать стратегию по ее достижению Владеть: культурой критического научного анализа	Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	Содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы в целом соответствует ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы частично соответствует ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы не соответствует ее теме
			Структура работы логична и сбалансирована, в работе соблюдается научный стиль изложения, текст работы написан грамотно	Структура работы логична и сбалансирована, в работе в целом соблюдается научный стиль изложения, текст работы написан грамотно, но имеются отдельные ошибки	Структура работы имеет проблемы с логичностью и сбалансированностью, но в целом соответствует минимальным требованиям, не во всей работе соблюдается научный стиль изложения, текст работы написан с ошибками, но в целом соответствует	Структура работы не соответствует требованиям, работа не соответствует предъявляемым требованиям по стилю и грамотности изложения материала

		Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом			минимальным требованиям	
		Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.	Теоретические вопросы исследуемой темы полностью проработаны, в работе продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом, но имеются существенные замечания, в работе частично	Теоретические вопросы исследуемой темы хорошо проработаны, но имеются незначительные замечания, в работе продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом	Теоретические вопросы исследуемой темы, но имеются существенные замечания, в работе частично продемонстрировано владение специальным терминологическим	Теоретические вопросы исследуемой темы не проработаны, в работе не продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом
			Продemonстрирован о отличное владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.	Продemonстрирован о хорошее владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.	Продemonстрирован о частичное владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.	Продemonстрирован о владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: основы и методику проектной деятельности и современные образовательные технологии. Уметь: находить и использовать знания, извлекать	Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному	Работа подготовлена с соблюдением всех сроков и своевременно предоставлена научному руководителю	Работа подготовлена с соблюдением крайних сроков и предоставлена научному руководителю не позднее крайнего срока	Работа подготовлена с серьезным нарушением сроков и не своевременно предоставлена научному руководителю	Работа не подготовлена и не предоставлена научному руководителю

	информацию, анализировать, интерпретировать использовать ее для решения исследовательских проблем при написании ВКР.	руководителю Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям				
			Выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению	Выпускная квалификационная работа соответствует основным требованиям, предъявляемым к оформлению, но имеются незначительные ошибки	Выпускная квалификационная работа соответствует минимальным требованиям, предъявляемым к оформлению, но имеются существенные ошибки	Выпускная квалификационная работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: пути и методы личного саморазвития, повышения профессионального мастерства и квалификации, принципы работы в команде. Уметь: использовать полученные знания в командной профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования полученных научных знаний в командной	Аргументированность авторских предложений и их практическая значимость	Авторские рекомендации хорошо аргументированы, актуальны и имеют высокую практическую значимость	Авторские рекомендации хорошо аргументированы, актуальны и имеют некоторую практическую значимость	Авторские рекомендации в целом аргументированы, имеют проблемы с актуальностью и имеют несущественную практическую значимость	Авторские рекомендации не аргументированы, не актуальны и не имеют практическую значимость
		Корректность и обоснованность выводов	Выводы составлены корректно, полностью обоснованы, сделаны с учетом всех результатов анализа и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной	Выводы составлены корректно, хорошо обоснованы, сделаны с учетом основных результатов анализа и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	Выводы составлены не совсем корректно, имеют проблемы с обоснованием, сделаны с учетом части результатов анализа и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной	Выводы составлены некорректно, не обоснованы, сделаны без учета результатов анализа и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы

	профессиональной деятельности.	Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю	работы		работы	
			Работа подготовлена с соблюдением всех сроков и своевременно предоставлена научному руководителю	Работа подготовлена с соблюдением крайних сроков и предоставлена научному руководителю не позднее крайнего срока	Работа подготовлена с серьезным нарушением сроков и не своевременно предоставлена научному руководителю	Работа не подготовлена и не предоставлена научному руководителю
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать приемы и методы профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, формы академического и профессионального взаимодействия; Уметь использовать современные коммуникативные технологии в научном и профессиональном взаимодействии; Владеть навыками коммуникации на государственном и иностранном языках	Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	Содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы в целом соответствует ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы частично соответствует ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы не соответствует ее теме
			Теоретические вопросы исследуемой темы полностью проработаны, в работе продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом, но имеются существенные замечания, в работе частично	Теоретические вопросы исследуемой темы хорошо проработаны, но имеются незначительные замечания, в работе продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом	Теоретические вопросы исследуемой темы, но имеются существенные замечания, в работе частично продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом	Теоретические вопросы исследуемой темы не проработаны, в работе не продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом

		Глубина анализа источникового и эмпирического материала	Глубина проведенного анализа достаточна для раскрытия темы.	Глубина проведенного анализа в целом достаточна для раскрытия темы.	Глубина проведенного анализа достаточна для частичного раскрытия темы.	Глубина проведенного анализа недостаточна для раскрытия темы.
		Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям	Выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению	Выпускная квалификационная работа соответствует основным требованиям, предъявляемым к оформлению, но имеются незначительные ошибки	Выпускная квалификационная работа соответствует минимальным требованиям, предъявляемым к оформлению, но имеются существенные ошибки	Выпускная квалификационная работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные принципы социального, культурного и этнического взаимодействия; Уметь выстраивать коммуникацию в мультикультурном или многоконфессиональном коллективе; Владеть приемами и навыками руководства научно-исследовательским коллективом в мультикультурной среде	Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы в целом соответствует ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы частично соответствует ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы не соответствует ее теме
		Глубина анализа источникового и эмпирического материала	Глубина проведенного анализа достаточна для раскрытия темы.	Глубина проведенного анализа в целом достаточна для раскрытия темы.	Глубина проведенного анализа достаточна для частичного раскрытия темы.	Глубина проведенного анализа недостаточна для раскрытия темы.
		Аргументированность авторских предложений и их практическая значимость	Авторские рекомендации хорошо аргументированы, актуальны и имеют высокую практическую значимость	Авторские рекомендации хорошо аргументированы, актуальны и имеют некоторую практическую значимость	Авторские рекомендации в целом аргументированы, имеют проблемы с актуальностью и имеют несущественную практическую значимость	Авторские рекомендации не аргументированы, не актуальны и не имеют практическую значимость

		Корректность и обоснованность выводов	Выводы составлены корректно, полностью обоснованы, сделаны с учетом всех результатов анализа и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	Выводы составлены корректно, хорошо обоснованы, сделаны с учетом основных результатов анализа и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	Выводы составлены не совсем корректно, имеют проблемы с обоснованием, сделаны с учетом части результатов анализа и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	Выводы составлены некорректно, не обоснованы, сделаны без учета результатов анализа и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать пути и стратегию личностного профессионального роста; Уметь на основе различных подходов встраивать траекторию и приоритеты профессиональной деятельности; Владеть навыками использования полученных научных знаний в командной профессиональной деятельности	Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы в целом соответствует ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы частично соответствует ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы не соответствует ее теме
		Аргументированность авторских предложений и их практическая значимость	Авторские рекомендации хорошо аргументированы, актуальны и имеют высокую практическую значимость	Авторские рекомендации хорошо аргументированы, актуальны и имеют некоторую практическую значимость	Авторские рекомендации в целом аргументированы, имеют проблемы с актуальностью и имеют несущественную практическую значимость	Авторские рекомендации не аргументированы, не актуальны и не имеют практическую значимость
		Корректность и обоснованность выводов	Выводы составлены корректно, полностью обоснованы, сделаны с учетом всех результатов анализа и проблем,	Выводы составлены корректно, хорошо обоснованы, сделаны с учетом основных результатов анализа и	Выводы составлены не совсем корректно, имеют проблемы с обоснованием, сделаны с учетом части результатов анализа и проблем,	Выводы составлены некорректно, не обоснованы, сделаны без учета результатов анализа и проблем, выявленных в

			выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	ходе выполнения выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	Знать приемы и методы источниковедения, получения, анализа и обработки исторической информации Уметь решать исследовательские, педагогические и прикладные задачи, опираясь на знания источниковедения Владеть навыками и культурой работы с историческими источниками	Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы в целом соответствует ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы частично соответствует ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы не соответствует ее теме
		Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	Теоретические вопросы исследуемой темы полностью проработаны, в работе продемонстрировано владение специальным проработаны, но имеются существенные замечания, в работе частично	Теоретические вопросы исследуемой темы хорошо проработаны, но имеются незначительные замечания, в работе продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом	Теоретические вопросы исследуемой темы, но имеются существенные замечания, в работе частично продемонстрировано владение специальным терминологическим	Теоретические вопросы исследуемой темы не проработаны, в работе не продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом
		Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.	Продемонстрировано отличное владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.	Продемонстрировано хорошее владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.	Продемонстрировано частичное владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.	Продемонстрировано владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.

		Глубина анализа источникового и эмпирического материала	Глубина проведенного анализа достаточна для раскрытия темы.	Глубина проведенного анализа в целом достаточна для раскрытия темы.	Глубина проведенного анализа достаточна для частичного раскрытия темы.	Глубина проведенного анализа недостаточна для раскрытия темы.
		Аргументированность авторских предложений и их практическая значимость	Авторские рекомендации хорошо аргументированы, актуальны и имеют высокую практическую значимость	Авторские рекомендации хорошо аргументированы, актуальны и имеют некоторую практическую значимость	Авторские рекомендации в целом аргументированы, имеют проблемы с актуальностью и имеют несущественную практическую значимость	Авторские рекомендации не аргументированы, не актуальны и не имеют практическую значимость
		Корректность и обоснованность выводов	Выводы составлены корректно, полностью обоснованы, сделаны с учетом всех результатов анализа и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	Выводы составлены корректно, хорошо обоснованы, сделаны с учетом основных результатов анализа и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	Выводы составлены не совсем корректно, имеют проблемы с обоснованием, сделаны с учетом части результатов анализа и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	Выводы составлены некорректно, не обоснованы, сделаны без учета результатов анализа и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	Знать приемы и методы источниковедения, получения, анализа и обработки исторической информации Уметь применять знания в области отечественной и всеобщей истории при решении профессиональных	Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	Теоретические вопросы исследуемой темы полностью проработаны, в работе продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом, но	Теоретические вопросы исследуемой темы хорошо проработаны, но имеются незначительные замечания, в работе продемонстрировано	Теоретические вопросы исследуемой темы, но имеются существенные замечания, в работе частично продемонстрировано владение специальным	Теоретические вопросы исследуемой темы не проработаны, в работе не продемонстрировано владение специальным терминологическим

	задач Владеть навыками критического осмысления и интерпретации событий и фактов отечественной и всеобщей истории	Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.	имеются существенные замечания, в работе частично	ано владение специальным терминологическим аппаратом	терминологическим	им аппаратом	
			Продемонстрировано отличное владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.	Продемонстрировано хорошее владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.	Продемонстрировано частичное владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.	Продемонстрировано владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.	
			Глубина анализа источникового и эмпирического материала	Глубина проведенного анализа достаточна для раскрытия темы.	Глубина проведенного анализа в целом достаточна для раскрытия темы.	Глубина проведенного анализа достаточна для частичного раскрытия темы.	Глубина проведенного анализа недостаточна для раскрытия темы.
			Аргументированность авторских предложений и их практическая значимость	Авторские рекомендации хорошо аргументированы, актуальны и имеют высокую практическую значимость	Авторские рекомендации хорошо аргументированы, актуальны и имеют некоторую практическую значимость	Авторские рекомендации в целом аргументированы, имеют проблемы с актуальностью и имеют несущественную практическую значимость	Авторские рекомендации не аргументированы, не актуальны и не имеют практическую значимость
ОПК-3 Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и	Знать междисциплинарные подходы, необходимые для объяснения исторических процессов и явлений Уметь анализировать	Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы в целом соответствует ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы частично соответствует ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы не соответствует ее теме	

педагогическо й деятельности на основе норм социальной и этической ответственност и	экономические, социальные и культурные процессы на основе междисциплинарного подхода Владеть методикой междисциплинарного анализа социально- экономических и культурных процессов	Логичность и сбалансированно сть структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	Структура работы логична и сбалансирована, в работе соблюдается научный стиль изложения, текст работы написан грамотно	Структура работы логична и сбалансирована, в работе в целом соблюдается научный стиль изложения, текст работы написан грамотно, но имеются отдельные ошибки	Структура работы имеет проблемы с логичностью и сбалансированнос тью, но в целом соответствует минимальным требованиям, не во всей работе соблюдается научный стиль изложения, текст работы написан с ошибками, но в целом соответствует минимальным требованиям	Структура работы не соответствует требованиям, работа не соответствует предъявляемым требования по стилю и грамотности изложения материала
		Аргументирован ность авторских предложений и их практическая значимость	Авторские рекомендации хорошо аргументированы, актуальны и имеют высокую практическую значимость	Авторские рекомендации хорошо аргументированы, актуальны и имеют некоторую практическую значимость	Авторские рекомендации в целом аргументированы, имеют проблемы с актуальностью и имеют несущественную практическую значимость	Авторские рекомендации не аргументированы, не актуальны и не имеют практическую значимость
		Корректность и обоснованность выводов	Выводы составлены корректно, полностью обоснованы, сделаны с учетом всех результатов анализа и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационно	Выводы составлены корректно, хорошо обоснованы, сделаны с учетом основных результатов анализа и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной	Выводы составлены не совсем корректно, имеют проблемы с обоснованием, сделаны с учетом части результатов анализа и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационно	Выводы составлены некорректно, не обоснованы, сделаны без учета результатов анализа и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационно й работы

		Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю	й работы	квалификационн й работы	й работы	
			Работа подготовлена с соблюдением всех сроков и своевременно предоставлена научному руководителю	Работа подготовлена с соблюдением крайних сроков и предоставлена научному руководителю не позднее крайнего срока	Работа подготовлена с серьезным нарушением сроков и не своевременно предоставлена научному руководителю	Работа не подготовлена и не предоставлена научному руководителю
ПК-1: Способен использовать современное знание о культуре в научно-образовательной, экспертной и организационно-управленческой деятельности	Знать: теоретико-методологические и правовые основы культурной политики Уметь: определять международный контекст политики Российской Федерации в сфере культуры Владеть: навыками к проектированию и реализации региональной политики в отношении объектов культурного и природного наследия регионов	Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	Содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы в целом соответствует ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы частично соответствует ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы не соответствует ее теме
			Структура работы логична и сбалансирована, в работе соблюдается научный стиль изложения, текст работы написан грамотно	Структура работы логична и сбалансирована, в работе в целом соблюдается научный стиль изложения, текст работы написан грамотно, но имеются отдельные ошибки	Структура работы имеет проблемы с логичностью и сбалансированностью, но в целом соответствует минимальным требованиям, не во всей работе соблюдается научный стиль изложения, текст работы написан с ошибками, но в целом соответствует минимальным требованиям	Структура работы не соответствует требованиям, работа не соответствует предъявляемым требованиям по стилю и грамотности изложения материала

		Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	Теоретические вопросы исследуемой темы полностью проработаны, в работе продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом, но имеются существенные замечания, в работе частично	Теоретические вопросы исследуемой темы хорошо проработаны, но имеются незначительные замечания, в работе продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом	Теоретические вопросы исследуемой темы, но имеются существенные замечания, в работе частично продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом	Теоретические вопросы исследуемой темы не проработаны, в работе не продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом
		Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.	Продemonстрировано отличное владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.	Продemonстрировано хорошее владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.	Продemonстрировано частичное владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.	Продemonстрировано владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.
		Глубина анализа источникового и эмпирического материала	Глубина проведенного анализа достаточна для раскрытия темы.	Глубина проведенного анализа в целом достаточна для раскрытия темы.	Глубина проведенного анализа достаточна для частичного раскрытия темы.	Глубина проведенного анализа недостаточна для раскрытия темы.
ПК-2: Способен осуществлять междисциплинарное взаимодействие и сотрудничество с представителем	Знать: основные научные подходы, применяемые в гуманитарных исследованиях структуру научной деятельности, ее виды и специфику Уметь:	Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	Теоретические вопросы исследуемой темы полностью проработаны, в работе продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом, но	Теоретические вопросы исследуемой темы хорошо проработаны, но имеются незначительные замечания, в работе продемонстрировано	Теоретические вопросы исследуемой темы, но имеются существенные замечания, в работе частично продемонстрировано владение специальным	Теоретические вопросы исследуемой темы не проработаны, в работе не продемонстрировано владение специальным терминологическим

ми смежных областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	проводить научные исследования на основе общенаучных и частнонаучных методов, применяемых в современном гуманитарном знании Владеть: методами научного исследования в области, методиками поиска, выявления и обработки источников информации, современными подходами к организации исследовательской работы	Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.	имеются существенные замечания, в работе частично	ано владение специальным терминологическим аппаратом	терминологическим	им аппаратом
			Продемонстрировано отличное владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.	Продемонстрировано хорошее владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.	Продемонстрировано частичное владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.	Продемонстрировано владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.
		Глубина анализа источникового и эмпирического материала	Глубина проведенного анализа достаточна для раскрытия темы.	Глубина проведенного анализа в целом достаточна для раскрытия темы.	Глубина проведенного анализа достаточна для частичного раскрытия темы.	Глубина проведенного анализа недостаточна для раскрытия темы.
		Аргументированность авторских предложений и их практическая значимость	Авторские рекомендации хорошо аргументированы, актуальны и имеют высокую практическую значимость	Авторские рекомендации хорошо аргументированы, актуальны и имеют некоторую практическую значимость	Авторские рекомендации в целом аргументированы, имеют проблемы с актуальностью и имеют несущественную практическую значимость	Авторские рекомендации не аргументированы, не актуальны и не имеют практическую значимость
		Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю	Работа подготовлена с соблюдением всех сроков и своевременно предоставлена научному	Работа подготовлена с соблюдением крайних сроков и предоставлена научному руководителю не	Работа подготовлена с серьезным нарушением сроков и не своевременно предоставлена	Работа не подготовлена и не предоставлена научному руководителю

		Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям	руководителю	позднее крайнего срока	научному руководителю	
			Выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению	Выпускная квалификационная работа соответствует основным требованиям, предъявляемым к оформлению, но имеются незначительные ошибки	Выпускная квалификационная работа соответствует минимальным требованиям, предъявляемым к оформлению, но имеются существенные ошибки	Выпускная квалификационная работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению
ПК-3: Способен предоставлять консультации, осуществлять экспертизу и давать заключение по исследованиям и проектам социокультурного профиля	Знать: специфику аудитории на объектах историко-культурного наследия, традиционные и инновационные формы работы с аудиторией Уметь: организовывать работу с аудиторией Владеть: навыками критического анализа, мониторинга и обеспечения работы с аудиторией	Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	Содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы в целом соответствует ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы частично соответствует ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы не соответствует ее теме
			Теоретические вопросы исследуемой темы полностью проработаны, в работе продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом, но имеются существенные замечания, в работе частично	Теоретические вопросы исследуемой темы хорошо проработаны, но имеются незначительные замечания, в работе продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом	Теоретические вопросы исследуемой темы, но имеются существенные замечания, в работе частично продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом	Теоретические вопросы исследуемой темы не проработаны, в работе не продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом

		Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.	Продемонстрировано отличное владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.	Продемонстрировано хорошее владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.	Продемонстрировано частичное владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.	Продемонстрировано владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.
		Глубина анализа источникового и эмпирического материала	Глубина проведенного анализа достаточна для раскрытия темы.	Глубина проведенного анализа в целом достаточна для раскрытия темы.	Глубина проведенного анализа достаточна для частичного раскрытия темы.	Глубина проведенного анализа недостаточна для раскрытия темы.
		Аргументированность авторских предложений и их практическая значимость	Авторские рекомендации хорошо аргументированы, актуальны и имеют высокую практическую значимость	Авторские рекомендации хорошо аргументированы, актуальны и имеют некоторую практическую значимость	Авторские рекомендации в целом аргументированы, имеют проблемы с актуальностью и имеют несущественную практическую значимость	Авторские рекомендации не аргументированы, не актуальны и не имеют практическую значимость
		Корректность и обоснованность выводов	Выводы составлены корректно, полностью обоснованы, сделаны с учетом всех результатов анализа и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	Выводы составлены корректно, хорошо обоснованы, сделаны с учетом основных результатов анализа и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	Выводы составлены не совсем корректно, имеют проблемы с обоснованием, сделаны с учетом части результатов анализа и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	Выводы составлены некорректно, не обоснованы, сделаны без учета результатов анализа и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы

ПК-4: Способен изучать культурное наследие в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования, актуализировать и популяризировать культурные объекты	Знать: основы проектно-аналитической работы и управленческой деятельности в сфере охраны и управления культурным наследием Уметь: организовывать, реализовывать и оценивать исследовательские и проектные работы в сфере охраны и управления культурным наследием Владеть: навыками разработки и реализации инновационных проектов в сфере охраны и управления культурным наследием	Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы в целом соответствует ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы частично соответствует ее теме	Содержание выпускной квалификационной работы не соответствует ее теме
		Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	Структура работы логична и сбалансирована, в работе соблюдается научный стиль изложения, текст работы написан грамотно	Структура работы логична и сбалансирована, в работе в целом соблюдается научный стиль изложения, текст работы написан грамотно, но имеются отдельные ошибки	Структура работы имеет проблемы с логичностью и сбалансированностью, но в целом соответствует минимальным требованиям, не во всей работе соблюдается научный стиль изложения, текст работы написан с ошибками, но в целом соответствует минимальным требованиям	Структура работы не соответствует требованиям, работа не соответствует предъявляемым требованиям по стилю и грамотности изложения материала
		Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	Теоретические вопросы исследуемой темы полностью проработаны, в работе продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом, но имеются существенные замечания, в работе частично	Теоретические вопросы исследуемой темы хорошо проработаны, но имеются незначительные замечания, в работе продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом	Теоретические вопросы исследуемой темы, но имеются существенные замечания, в работе частично продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом	Теоретические вопросы исследуемой темы не проработаны, в работе не продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом

		Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.	Продемонстрировано отличное владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.	Продемонстрировано хорошее владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.	Продемонстрировано частичное владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.	Продемонстрировано владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования.
		Глубина анализа источникового и эмпирического материала	Глубина проведенного анализа достаточна для раскрытия темы.	Глубина проведенного анализа в целом достаточна для раскрытия темы.	Глубина проведенного анализа достаточна для частичного раскрытия темы.	Глубина проведенного анализа недостаточна для раскрытия темы.

Защита ВКР

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: методы анализа проблемных ситуаций, методы систематизации информации Уметь: анализировать и синтезировать информацию; ставить цель и формулировать стратегию по ее достижению Владеть: культурой критического научного анализа	Качество содержания доклада Аргументированность и доказательность	доклад сбалансирован, построен в соответствии с законами логики, отражает основное содержание дипломной работы	доклад недостаточно сбалансирован, отступления от законов логики	содержание работы не в полной мере отражено в докладе	доклад бессистемен, в нем отражены не существенные детали, но нет принципиально важных положений
			Позиция автора четко сформулирована, аргументирована и имеет твердую и обширную доказательную базу	Позиция автора хорошо сформулирована, аргументирована и доказательная база ограничивается общеизвестными данными		

		Эрудиция в предметной области	Свободное владение специальной терминологией, знание теоретического и фактологического материала в предметной области, свободное установление и обоснование причинно-следственных связей и аналогий	Свободное владение специальной терминологией, знание теоретического и фактологического материала в предметной области, умение обозначать причинно-следственные связи и аналогии	Фрагментарное владение специальной терминологией, ограниченное знание теоретического и фактологического материала в предметной области, частичное установление причинно-следственных связей и аналогий	Не владение специальной терминологией, отсутствие знания теоретического и фактологического материала в предметной области, неумение устанавливать причинно-следственные связи и аналогии
		Возможности внедрения и опубликования работы.	Разработаны конкретные культурные продукты (технология, методика и т.д.), имеющие прикладное значение. Материалы выпускной квалификационной работы рекомендуются к публикации	Разработаны методические рекомендации по использованию результатов работы на практике.	Выпускная квалификационная работа частично может быть рекомендована к внедрению	Практической значимости не имеет
		Использование иллюстративного (презентация, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточного материала	графические материалы в полной мере используются для подкрепления и дополнения доклада	графические материалы ограничено используются для подкрепления и дополнения доклада	графические материалы носят формальный характер	графические материалы отсутствуют

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: основы и методику проектной деятельности и современные образовательные технологии. Уметь: находить и использовать знания, извлекать информацию, анализировать, интерпретировать использовать ее для решения исследовательских проблем при написании ВКР.	Качество содержания доклада	доклад сбалансирован, построен в соответствии с законами логики, отражает основное содержание дипломной работы	доклад недостаточно сбалансирован, отступления от законов логики	содержание работы не в полной мере отражено в докладе	доклад бессистемен, в нем отражены не существенные детали, но нет принципиально важных положений
		Аргументированность и доказательность	Позиция автора четко сформулирована, аргументирована и имеет твердую и обширную доказательную базу	Позиция автора хорошо сформулирована, аргументирована и доказательная база ограничивается общеизвестными данными	Позиция автора корректно сформулирована, частично аргументирована и имеющаяся доказательная база лишь фрагментарно подтверждает позицию автора	Позиция автора и аргументация отсутствуют, доказательная база не соответствует исследовательской проблематике
		Эрудиция в предметной области	Свободное владение специальной терминологией, знание теоретического и фактологического материала в предметной области, свободное установление и обоснование причинно-следственных связей и аналогий	Свободное владение специальной терминологией, знание теоретического и фактологического материала в предметной области, умение обозначать причинно-следственные связи и аналогии	Фрагментарное владение специальной терминологией, ограниченное знание теоретического и фактологического материала в предметной области, частичное установление причинно-следственных связей и аналогий	Не владение специальной терминологией, отсутствие знания теоретического и фактологического материала в предметной области, неумение устанавливать причинно-следственные связи и аналогии
		Возможности внедрения и опубликования работы.	Разработаны конкретные культурные продукты (технология, методика и т.д.), имеющие прикладное	Разработаны методические рекомендации по использованию результатов работы на практике.	Выпускная квалификационная работа частично может быть рекомендована к внедрению	Практической значимости не имеет

			значение. Материалы выпускной квалификационной работы рекомендуются к публикации			
		Использование иллюстративного (презентация, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточного материала	графические материалы в полной мере используются для подкрепления и дополнения доклада	графические материалы ограничено используются для подкрепления и дополнения доклада	графические материалы носят формальный характер	графические материалы отсутствуют
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: пути и методы личного саморазвития, повышения профессионального мастерства и квалификации, принципы работы в команде. Уметь: использовать полученные знания в командной профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования полученных научных знаний в командной профессиональной деятельности.	Качество содержания доклада	доклад сбалансирован, построен в соответствии с законами логики, отражает основное содержание дипломной работы	доклад недостаточно сбалансирован, отступления от законов логики	содержание работы не в полной мере отражено в докладе	доклад бессистемен, в нем отражены не существенные детали, но нет принципиально важных положений
		Аргументированность и доказательность	Позиция автора четко сформулирована, аргументирована и имеет твердую и обширную доказательную базу	Позиция автора хорошо сформулирована, аргументирована и доказательная база ограничивается общеизвестными данными	Позиция автора корректно сформулирована, частично аргументирована и имеющая доказательная база лишь фрагментарно подтверждает позицию автора	Позиция автора и аргументация отсутствуют, доказательная база не соответствует исследовательской проблематике
		Эрудиция в предметной области	Свободное владение специальной терминологией, знание теоретического и фактологического	Свободное владение специальной терминологией, знание теоретического и фактологического	Фрагментарное владение специальной терминологией, ограниченное знание теоретического и	Не владение специальной терминологией, отсутствие знания теоретического и фактологического

			материала в предметной области, свободное установление и обоснование причинно-следственных связей и аналогий	материала в предметной области, умение обозначать причинно-следственные связи и аналогии	фактологического материала в предметной области, частичное установление причинно-следственных связей и аналогий	материала в предметной области, неумение устанавливать причинно-следственные связи и аналогии
		Возможности внедрения и опубликования работы.	Разработаны конкретные культурные продукты (технология, методика и т.д.), имеющие прикладное значение. Материалы выпускной квалификационной работы рекомендуются к публикации	Разработаны методические рекомендации по использованию результатов работы на практике.	Выпускная квалификационная работа частично может быть рекомендована к внедрению	Практической значимости не имеет
		Использование иллюстративного (презентация, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточного материала	графические материалы в полной мере используются для подкрепления и дополнения доклада	графические материалы ограничено используются для подкрепления и дополнения доклада	графические материалы носят формальный характер	графические материалы отсутствуют
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	Знать приемы и методы профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, формы академического и профессионального взаимодействия; Уметь использовать	Качество содержания доклада	доклад сбалансирован, построен в соответствии с законами логики, отражает основное содержание дипломной работы	доклад недостаточно сбалансирован, отступления от законов логики	содержание работы не в полной мере отражено в докладе	доклад бессистемен, в нем отражены не существенные детали, но нет принципиально важных положений

на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	современные коммуникативные технологии в научном и профессиональном взаимодействии; Владеть навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Аргументированность и доказательность	Позиция автора четко сформулирована, аргументирована и имеет твердую и обширную доказательную базу	Позиция автора хорошо сформулирована, аргументирована и доказательная база ограничивается общеизвестными данными	Позиция автора корректно сформулирована, частично аргументирована и имеющаяся доказательная база лишь фрагментарно подтверждает позицию автора	Позиция автора и аргументация отсутствуют, доказательная база не соответствует исследовательской проблематике
		Эрудиция в предметной области	Свободное владение специальной терминологией, знание теоретического и фактологического материала в предметной области, свободное установление и обоснование причинно-следственных связей и аналогий	Свободное владение специальной терминологией, знание теоретического и фактологического материала в предметной области, умение обозначать причинно-следственные связи и аналогии	Фрагментарное владение специальной терминологией, ограниченное знание теоретического и фактологического материала в предметной области, частичное установление причинно-следственных связей и аналогий	Не владение специальной терминологией, отсутствие знания теоретического и фактологического материала в предметной области, неумение устанавливать причинно-следственные связи и аналогии
		Возможности внедрения и опубликования работы.	Разработаны конкретные культурные продукты (технология, методика и т.д.), имеющие прикладное значение. Материалы выпускной квалификационной работы рекомендуются к публикации	Разработаны методические рекомендации по использованию результатов работы на практике.	Выпускная квалификационная работа частично может быть рекомендована к внедрению	Практической значимости не имеет

		Использование иллюстративного (презентация, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточного материала	графические материалы в полной мере используются для подкрепления и дополнения доклада	графические материалы ограничено используются для подкрепления и дополнения доклада	графические материалы носят формальный характер	графические материалы отсутствуют
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные принципы социального, культурного и этнического взаимодействия; Уметь выстраивать коммуникацию в мультикультурном или многоконфессиональном коллективе; Владеть приемами и навыками руководства научно-исследовательским коллективом в мультикультурной среде	Качество содержания доклада	доклад сбалансирован, построен в соответствии с законами логики, отражает основное содержание дипломной работы	доклад недостаточно сбалансирован, отступления от законов логики	содержание работы не в полной мере отражено в докладе	доклад бессистемен, в нем отражены не существенные детали, но нет принципиально важных положений
		Аргументированность и доказательность	Позиция автора четко сформулирована, аргументирована и имеет твердую и обширную доказательную базу	Позиция автора хорошо сформулирована, аргументирована и доказательная база ограничивается общеизвестными данными	Позиция автора корректно сформулирована, частично аргументирована и имеющаяся доказательная база лишь фрагментарно подтверждает позицию автора	Позиция автора и аргументация отсутствуют, доказательная база не соответствует исследовательской проблематике
		Эрудиция в предметной области	Свободное владение специальной терминологией, знание теоретического и фактологического материала в предметной области, свободное установление и обоснование причинно-	Свободное владение специальной терминологией, знание теоретического и фактологического материала в предметной области, умение обозначать причинно-следственные связи и аналогии	Фрагментарное владение специальной терминологией, ограниченное знание теоретического и фактологического материала в предметной области, частичное установление причинно-	Не владение специальной терминологией, отсутствие знания теоретического и фактологического материала в предметной области, неумение устанавливать причинно-следственные связи

		Возможности внедрения и опубликования работы.	следственных связей и аналогий		следственных связей и аналогий	и аналогии
		Использование иллюстративного (презентация, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточного материала	Разработаны конкретные культурные продукты (технология, методика и т.д.), имеющие прикладное значение. Материалы выпускной квалификационной работы рекомендуются к публикации	Разработаны методические рекомендации по использованию результатов работы на практике.	Выпускная квалификационная работа частично может быть рекомендована к внедрению	Практической значимости не имеет
			графические материалы в полной мере используются для подкрепления и дополнения доклада	графические материалы ограничено используются для подкрепления и дополнения доклада	графические материалы носят формальный характер	графические материалы отсутствуют
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы	Знать пути и стратегию личностного профессионального роста; Уметь на основе различных подходов встраивать траекторию и приоритеты профессиональной	Качество содержания доклада	доклад сбалансирован, построен в соответствии с законами логики, отражает основное содержание дипломной работы	доклад недостаточно сбалансирован, отступления от законов логики	содержание работы не в полной мере отражено в докладе	доклад бессистемен, в нем отражены не существенные детали, но нет принципиально важных положений

ее совершенствования на основе самооценки	деятельности; Владеть навыками использования полученных научных знаний в командной профессиональной деятельности	Аргументированность и доказательность	Позиция автора четко сформулирована, аргументирована и имеет твердую и обширную доказательную базу	Позиция автора хорошо сформулирована, аргументирована и доказательная база ограничивается общеизвестными данными	Позиция автора корректно сформулирована, частично аргументирована и имеющаяся доказательная база лишь фрагментарно подтверждает позицию автора	Позиция автора и аргументация отсутствуют, доказательная база не соответствует исследовательской проблематике
		Эрудиция в предметной области	Свободное владение специальной терминологией, знание теоретического и фактологического материала в предметной области, свободное установление и обоснование причинно-следственных связей и аналогий	Свободное владение специальной терминологией, знание теоретического и фактологического материала в предметной области, умение обозначать причинно-следственные связи и аналогии	Фрагментарное владение специальной терминологией, ограниченное знание теоретического и фактологического материала в предметной области, частичное установление причинно-следственных связей и аналогий	Не владение специальной терминологией, отсутствие знания теоретического и фактологического материала в предметной области, неумение устанавливать причинно-следственные связи и аналогии
		Возможности внедрения и опубликования работы.	Разработаны конкретные культурные продукты (технология, методика и т.д.), имеющие прикладное значение. Материалы выпускной квалификационной работы рекомендуются к публикации	Разработаны методические рекомендации по использованию результатов работы на практике.	Выпускная квалификационная работа частично может быть рекомендована к внедрению	Практической значимости не имеет

		Использование иллюстративного (презентация, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточного материала	графические материалы в полной мере используются для подкрепления и дополнения доклада	графические материалы ограничено используются для подкрепления и дополнения доклада	графические материалы носят формальный характер	графические материалы отсутствуют
ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	Знать приемы и методы источниковедения, получения, анализа и обработки исторической информации Уметь решать исследовательские, педагогические и прикладные задачи, опираясь на знания источниковедения Владеть навыками и культурой работы с историческими источниками	Качество содержания доклада	доклад сбалансирован, построен в соответствии с законами логики, отражает основное содержание дипломной работы	доклад недостаточно сбалансирован, отступления от законов логики	содержание работы не в полной мере отражено в докладе	доклад бессистемен, в нем отражены не существенные детали, но нет принципиально важных положений
		Аргументированность и доказательность	Позиция автора четко сформулирована, аргументирована и имеет твердую и обширную доказательную базу	Позиция автора хорошо сформулирована, аргументирована и доказательная база ограничивается общеизвестными данными	Позиция автора корректно сформулирована, частично аргументирована и имеющаяся доказательная база лишь фрагментарно подтверждает позицию автора	Позиция автора и аргументация отсутствуют, доказательная база не соответствует исследовательской проблематике
		Эрудиция в предметной области	Свободное владение специальной терминологией, знание теоретического и фактологического материала в предметной области, свободное установление и обоснование	Свободное владение специальной терминологией, знание теоретического и фактологического материала в предметной области, умение обозначать причинно-следственные связи	Фрагментарное владение специальной терминологией, ограниченное знание теоретического и фактологического материала в предметной области, частичное установление	Не владение специальной терминологией, отсутствие знания теоретического и фактологического материала в предметной области, неумение устанавливать причинно-

		Возможности внедрения и опубликования работы.	причинно-следственных связей и аналогий	и аналогии	причинно-следственных связей и аналогий	следственные связи и аналогии
		Использование иллюстративного (презентация, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточного материала	Разработаны конкретные культурные продукты (технология, методика и т.д.), имеющие прикладное значение. Материалы выпускной квалификационной работы рекомендуются к публикации	Разработаны методические рекомендации по использованию результатов работы на практике.	Выпускная квалификационная работа частично может быть рекомендована к внедрению	Практической значимости не имеет
			графические материалы в полной мере используются для подкрепления и дополнения доклада	графические материалы ограничено используются для подкрепления и дополнения доклада	графические материалы носят формальный характер	графические материалы отсутствуют
ОПК-2 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	Знать приемы и методы источниковедения, получения, анализа и обработки исторической информации Уметь применять знания в области отечественной и всеобщей истории при решении	Качество содержания доклада	доклад сбалансирован, построен в соответствии с законами логики, отражает основное содержание дипломной работы	доклад недостаточно сбалансирован, отступления от законов логики	содержание работы не в полной мере отражено в докладе	доклад бессистемен, в нем отражены не существенные детали, но нет принципиально важных положений

	<p>профессиональных задач Владеть навыками критического осмысления и интерпретации событий и фактов отечественной и всеобщей истории</p>	<p>Аргументированность и доказательность</p>	<p>Позиция автора четко сформулирована, аргументирована и имеет твердую и обширную доказательную базу</p>	<p>Позиция автора хорошо сформулирована, аргументирована и доказательная база ограничивается общеизвестными данными</p>	<p>Позиция автора корректно сформулирована, частично аргументирована и имеющаяся доказательная база лишь фрагментарно подтверждает позицию автора</p>	<p>Позиция автора и аргументация отсутствуют, доказательная база не соответствует исследовательской проблематике</p>
		<p>Эрудиция в предметной области</p>	<p>Свободное владение специальной терминологией, знание теоретического и фактологического материала в предметной области, свободное установление и обоснование причинно-следственных связей и аналогий</p>	<p>Свободное владение специальной терминологией, знание теоретического и фактологического материала в предметной области, умение обозначать причинно-следственные связи и аналогии</p>	<p>Фрагментарное владение специальной терминологией, ограниченное знание теоретического и фактологического материала в предметной области, частичное установление причинно-следственных связей и аналогий</p>	<p>Не владение специальной терминологией, отсутствие знания теоретического и фактологического материала в предметной области, неумение устанавливать причинно-следственные связи и аналогии</p>
		<p>Возможности внедрения и опубликования работы.</p>	<p>Разработаны конкретные культурные продукты (технология, методика и т.д.), имеющие прикладное значение. Материалы выпускной квалификационной работы рекомендуются к публикации</p>	<p>Разработаны методические рекомендации по использованию результатов работы на практике.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа частично может быть рекомендована к внедрению</p>	<p>Практической значимости не имеет</p>

		Использование иллюстративного (презентация, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточного материала	графические материалы в полной мере используются для подкрепления и дополнения доклада	графические материалы ограничено используются для подкрепления и дополнения доклада	графические материалы носят формальный характер	графические материалы отсутствуют
ОПК-3 Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	Знать междисциплинарные подходы, необходимые для объяснения исторических процессов и явлений Уметь анализировать экономические, социальные и культурные процессы на основе междисциплинарного подхода Владеть методикой междисциплинарного анализа социально-экономических и культурных процессов	Качество содержания доклада	доклад сбалансирован, построен в соответствии с законами логики, отражает основное содержание дипломной работы	доклад недостаточно сбалансирован, отступления от законов логики	содержание работы не в полной мере отражено в докладе	доклад бессистемен, в нем отражены не существенные детали, но нет принципиально важных положений
		Аргументированность и доказательность	Позиция автора четко сформулирована, аргументирована и имеет твердую и обширную доказательную базу	Позиция автора хорошо сформулирована, аргументирована и доказательная база ограничивается общеизвестными данными	Позиция автора корректно сформулирована, частично аргументирована и имеющаяся доказательная база лишь фрагментарно подтверждает позицию автора	Позиция автора и аргументация отсутствуют, доказательная база не соответствует исследовательской проблематике
		Эрудиция в предметной области	Свободное владение специальной терминологией, знание теоретического и фактологического материала в предметной области, свободное установление и обоснование	Свободное владение специальной терминологией, знание теоретического и фактологического материала в предметной области, умение обозначать причинно-следственные связи	Фрагментарное владение специальной терминологией, ограниченное знание теоретического и фактологического материала в предметной области, частичное установление	Не владение специальной терминологией, отсутствие знания теоретического и фактологического материала в предметной области, неумение устанавливать причинно-

		Возможности внедрения и опубликования работы.	причинно-следственных связей и аналогий	и аналогии	причинно-следственных связей и аналогий	следственные связи и аналогии
		Использование иллюстративного (презентация, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточного материала	Разработаны конкретные культурные продукты (технология, методика и т.д.), имеющие прикладное значение. Материалы выпускной квалификационной работы рекомендуются к публикации	Разработаны методические рекомендации по использованию результатов работы на практике.	Выпускная квалификационная работа частично может быть рекомендована к внедрению	Практической значимости не имеет
			графические материалы в полной мере используются для подкрепления и дополнения доклада	графические материалы ограничено используются для подкрепления и дополнения доклада	графические материалы носят формальный характер	графические материалы отсутствуют
ПК-1: Способен использовать современное знание о культуре в научно-образовательной, экспертной и организационно	Знать: теоретико-методологические и правовые основы культурной политики Уметь: определять международный контекст политики	Качество содержания доклада	доклад сбалансирован, построен в соответствии с законами логики, отражает основное содержание дипломной работы	доклад недостаточно сбалансирован, отступления от законов логики	содержание работы не в полной мере отражено в докладе	доклад бессистемен, в нем отражены не существенные детали, но нет принципиально важных положений

- управленческой деятельности	Российской Федерации в сфере культуры Владеть: навыками к проектированию и реализации региональной политики в отношении объектов культурного и природного наследия регионов	Аргументированность и доказательность	Позиция автора четко сформулирована, аргументирована и имеет твердую и обширную доказательную базу	Позиция автора хорошо сформулирована, аргументирована и доказательная база ограничивается общеизвестными данными	Позиция автора корректно сформулирована, частично аргументирована и имеющаяся доказательная база лишь фрагментарно подтверждает позицию автора	Позиция автора и аргументация отсутствуют, доказательная база не соответствует исследовательской проблематике
		Эрудиция в предметной области	Свободное владение специальной терминологией, знание теоретического и фактологического материала в предметной области, свободное установление и обоснование причинно-следственных связей и аналогий	Свободное владение специальной терминологией, знание теоретического и фактологического материала в предметной области, умение обозначать причинно-следственные связи и аналогии	Фрагментарное владение специальной терминологией, ограниченное знание теоретического и фактологического материала в предметной области, частичное установление причинно-следственных связей и аналогий	Не владение специальной терминологией, отсутствие знания теоретического и фактологического материала в предметной области, неумение устанавливать причинно-следственные связи и аналогии
		Возможности внедрения и опубликования работы.	Разработаны конкретные культурные продукты (технология, методика и т.д.), имеющие прикладное значение. Материалы выпускной квалификационной работы рекомендуются к публикации	Разработаны методические рекомендации по использованию результатов работы на практике.	Выпускная квалификационная работа частично может быть рекомендована к внедрению	Практической значимости не имеет

		Использование иллюстративного (презентация, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточного материала	графические материалы в полной мере используются для подкрепления и дополнения доклада	графические материалы ограниченно используются для подкрепления и дополнения доклада	графические материалы носят формальный характер	графические материалы отсутствуют
ПК-2: Способен осуществлять междисциплинарное взаимодействие и сотрудничество с представителям и смежных областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	Знать: основные научные подходы, применяемые в гуманитарных исследованиях структуру научной деятельности, ее виды и специфику Уметь: проводить научные исследования на основе общенаучных и частнонаучных методов, применяемых в современном гуманитарном знании Владеть: методами научного исследования в области, методиками поиска, выявления и обработки источников информации, современными подходами к организации исследовательской работы	Качество содержания доклада	доклад сбалансирован, построен в соответствии с законами логики, отражает основное содержание дипломной работы	доклад недостаточно сбалансирован, отступления от законов логики	содержание работы не в полной мере отражено в докладе	доклад бессистемен, в нем отражены не существенные детали, но нет принципиально важных положений
		Аргументированность и доказательность	Позиция автора четко сформулирована, аргументирована и имеет твердую и обширную доказательную базу	Позиция автора хорошо сформулирована, аргументирована и доказательная база ограничивается общеизвестными данными	Позиция автора корректно сформулирована, частично аргументирована и имеющаяся доказательная база лишь фрагментарно подтверждает позицию автора	Позиция автора и аргументация отсутствуют, доказательная база не соответствует исследовательской проблематике
		Эрудиция в предметной области	Свободное владение специальной терминологией, знание теоретического и фактологического материала в предметной области, свободное установление и обоснование	Свободное владение специальной терминологией, знание теоретического и фактологического материала в предметной области, умение обозначать причинно-следственные связи	Фрагментарное владение специальной терминологией, ограниченное знание теоретического и фактологического материала в предметной области, частичное установление	Не владение специальной терминологией, отсутствие знания теоретического и фактологического материала в предметной области, неумение устанавливать причинно-

		Возможности внедрения и опубликования работы.	причинно-следственных связей и аналогий	и аналогии	причинно-следственных связей и аналогий	следственные связи и аналогии
		Использование иллюстративного (презентация, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточного материала	Разработаны конкретные культурные продукты (технология, методика и т.д.), имеющие прикладное значение. Материалы выпускной квалификационной работы рекомендуются к публикации	Разработаны методические рекомендации по использованию результатов работы на практике.	Выпускная квалификационная работа частично может быть рекомендована к внедрению	Практической значимости не имеет
			графические материалы в полной мере используются для подкрепления и дополнения доклада	графические материалы ограничено используются для подкрепления и дополнения доклада	графические материалы носят формальный характер	
ПК-3: Способен предоставлять консультации, осуществлять экспертизу и давать заключение по исследованиям и проектам	Знать: специфику аудитории на объектах историко-культурного наследия, традиционные и инновационные формы работы с аудиторией Уметь: организовывать работу с	Качество содержания доклада	доклад сбалансирован, построен в соответствии с законами логики, отражает основное содержание дипломной работы	доклад недостаточно сбалансирован, отступления от законов логики	содержание работы не в полной мере отражено в докладе	доклад бессистемен, в нем отражены не существенные детали, но нет принципиально важных положений

социокультурно го профиля	аудиторией Владеть: навыками критического анализа, мониторинга и обеспечения работы с аудиторией	Аргументирован ность и доказательность	Позиция автора четко сформулирована, аргументирована и имеет твердую и обширную доказательную базу	Позиция автора хорошо сформулирована, аргументирована и доказательная база ограничивается общеизвестными данными	Позиция автора корректно сформулирована, частично аргументирована и имеющаяся доказательная база лишь фрагментарно подтверждает позицию автора	Позиция автора и аргументация отсутствуют, доказательная база не соответствует исследовательской проблематике
		Эрудиция в предметной области	Свободное владение специальной терминологией, знание теоретического и фактологического материала в предметной области, свободное установление и обоснование причинно- следственных связей и аналогий	Свободное владение специальной терминологией, знание теоретического и фактологического материала в предметной области, умение обозначать причинно- следственные связи и аналогии	Фрагментарное владение специальной терминологией, ограниченное знание теоретического и фактологического материала в предметной области, частичное установление причинно- следственных связей и аналогий	Не владение специальной терминологией, отсутствие знания теоретического и фактологического материала в предметной области, неумение устанавливать причинно- следственные связи и аналогии
		Возможности внедрения и опубликования работы.	Разработаны конкретные культурные продукты (технология, методика и т.д.), имеющие прикладное значение. Материалы выпускной квалификационной работы рекомендуются к публикации	Разработаны методические рекомендации по использованию результатов работы на практике.	Выпускная квалификационная работа частично может быть рекомендована к внедрению	Практической значимости не имеет

		Использование иллюстративного (презентация, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточного материала	графические материалы в полной мере используются для подкрепления и дополнения доклада	графические материалы ограничено используются для подкрепления и дополнения доклада	графические материалы носят формальный характер	графические материалы отсутствуют
ПК-4: Способен изучать культурное наследие в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования, актуализировать и популяризовать культурные объекты	Знать: основы проектно-аналитической работы и управленческой деятельности в сфере охраны и управления культурным наследием Уметь: организовывать, реализовывать и оценивать исследовательские и проектные работы в сфере охраны и управления культурным наследием Владеть: навыками разработки и реализации инновационных проектов в сфере охраны и управления культурным наследием	Качество содержания доклада	доклад сбалансирован, построен в соответствии с законами логики, отражает основное содержание дипломной работы	доклад недостаточно сбалансирован, отступления от законов логики	содержание работы не в полной мере отражено в докладе	доклад бессистемен, в нем отражены не существенные детали, но нет принципиально важных положений
		Аргументированность и доказательность	Позиция автора четко сформулирована, аргументирована и имеет твердую и обширную доказательную базу	Позиция автора хорошо сформулирована, аргументирована и доказательная база ограничивается общеизвестными данными	Позиция автора корректно сформулирована, частично аргументирована и имеющаяся доказательная база лишь фрагментарно подтверждает позицию автора	Позиция автора и аргументация отсутствуют, доказательная база не соответствует исследовательской проблематике
		Эрудиция в предметной области	Свободное владение специальной терминологией, знание теоретического и фактологического материала в предметной области, свободное установление и обоснование	Свободное владение специальной терминологией, знание теоретического и фактологического материала в предметной области, умение обозначать причинно-следственные связи	Фрагментарное владение специальной терминологией, ограниченное знание теоретического и фактологического материала в предметной области, частичное установление	Не владение специальной терминологией, отсутствие знания теоретического и фактологического материала в предметной области, неумение устанавливать причинно-

		Возможности внедрения и опубликования работы.	причинно-следственных связей и аналогий	и аналогии	причинно-следственных связей и аналогий	следственные связи и аналогии
		Использование иллюстративного (презентация, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточного материала	Разработаны конкретные культурные продукты (технология, методика и т.д.), имеющие прикладное значение. Материалы выпускной квалификационной работы рекомендуются к публикации	Разработаны методические рекомендации по использованию результатов работы на практике.	Выпускная квалификационная работа частично может быть рекомендована к внедрению	Практической значимости не имеет
			графические материалы в полной мере используются для подкрепления и дополнения доклада	графические материалы ограничено используются для подкрепления и дополнения доклада	графические материалы носят формальный характер	графические материалы отсутствуют

Оценивание ответов на вопросы

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	Знать: методы анализа проблемных ситуаций, методы систематизации информации Уметь: анализировать и синтезировать	Глубина и развернутость ответов на вопросы членов ГЭК	На все вопросы даны убедительные, аргументированные ответы, свидетельствующие о самостоятельности выполнения ВКР	Ответы даны на большинство вопросов, аргументация носит поверхностный характер	На часть вопросов ответы не даны, либо они не верны	На большинство вопросов ответить затрудняется
--	---	---	--	--	---	---

системного подхода, вырабатывать стратегию действий	информацию; ставить цель и формулировать стратегию по ее достижению Владеть: культурой критического научного анализа					
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: основы и методику проектной деятельности и современные образовательные технологии. Уметь: находить и использовать знания, извлекать информацию, анализировать, интерпретировать использовать ее для решения исследовательских проблем при написании ВКР.	Глубина и развернутость ответов на вопросы членов ГЭК	На все вопросы даны убедительные, аргументированные ответы, свидетельствующие о самостоятельности выполнения ВКР	Ответы даны на большинство вопросов, аргументация носит поверхностный характер	На часть вопросов ответы не даны, либо они не верны	На большинство вопросов ответить затрудняется
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: пути и методы личного саморазвития, повышения профессионального мастерства и квалификации, принципы работы в команде. Уметь: использовать полученные знания в командной профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования полученных научных знаний в командной	Глубина и развернутость ответов на вопросы членов ГЭК	На все вопросы даны убедительные, аргументированные ответы, свидетельствующие о самостоятельности выполнения ВКР	Ответы даны на большинство вопросов, аргументация носит поверхностный характер	На часть вопросов ответы не даны, либо они не верны	На большинство вопросов ответить затрудняется

	профессиональной деятельности.					
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать приемы и методы профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, формы академического и профессионального взаимодействия; Уметь использовать современные коммуникативные технологии в научном и профессиональном взаимодействии; Владеть навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Глубина и развернутость ответов на вопросы членов ГЭК	На все вопросы даны убедительные, аргументированные ответы, свидетельствующие о самостоятельности выполнения ВКР	Ответы даны на большинство вопросов, аргументация носит поверхностный характер	На часть вопросов ответы не даны, либо они не верны	На большинство вопросов ответить затрудняется
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные принципы социального, культурного и этнического взаимодействия; Уметь выстраивать коммуникацию в мультикультурном или многоконфессиональном коллективе; Владеть приемами и навыками руководства научно-исследовательским коллективом в мультикультурной среде	Глубина и развернутость ответов на вопросы членов ГЭК	На все вопросы даны убедительные, аргументированные ответы, свидетельствующие о самостоятельности выполнения ВКР	Ответы даны на большинство вопросов, аргументация носит поверхностный характер	На часть вопросов ответы не даны, либо они не верны	На большинство вопросов ответить затрудняется
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	Знать пути и стратегию личного профессионального роста Уметь на основе различных подходов выстраивать траекторию и	Глубина и развернутость ответов на вопросы членов ГЭК	На все вопросы даны убедительные, аргументированные ответы, свидетельствующие о самостоятельности	Ответы даны на большинство вопросов, аргументация носит поверхностный характер	На часть вопросов ответы не даны, либо они не верны	На большинство вопросов ответить затрудняется

<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>приоритеты профессиональной деятельности; Владеть навыками использования полученных научных знаний в командной профессиональной деятельности</p>		<p>выполнения ВКР</p>			
<p>ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования</p>	<p>Знать приемы и методы источниковедения, получения, анализа и обработки исторической информации Уметь решать исследовательские, педагогические и прикладные задачи, опираясь на знания источниковедения Владеть навыками и культурой работы с историческими источниками</p>	<p>Глубина и развернутость ответов на вопросы членов ГЭК</p>	<p>На все вопросы даны убедительные, аргументированные ответы, свидетельствующие о самостоятельности выполнения ВКР</p>	<p>Ответы даны на большинство вопросов, аргументация носит поверхностный характер</p>	<p>На часть вопросов ответы не даны, либо они не верны</p>	<p>На большинство вопросов ответить затрудняется</p>
<p>ОПК-2 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знать приемы и методы источниковедения, получения, анализа и обработки исторической информации Уметь применять знания в области отечественной и всеобщей истории при решении профессиональных задач Владеть навыками критического осмысления и интерпретации событий и фактов отечественной и всеобщей истории</p>	<p>Глубина и развернутость ответов на вопросы членов ГЭК</p>	<p>На все вопросы даны убедительные, аргументированные ответы, свидетельствующие о самостоятельности выполнения ВКР</p>	<p>Ответы даны на большинство вопросов, аргументация носит поверхностный характер</p>	<p>На часть вопросов ответы не даны, либо они не верны</p>	<p>На большинство вопросов ответить затрудняется</p>

<p>ОПК-3 Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности</p>	<p>Знать междисциплинарные подходы, необходимые для объяснения исторических процессов и явлений Уметь анализировать экономические, социальные и культурные процессы на основе междисциплинарного подхода Владеть методикой междисциплинарного анализа социально-экономических культурных процессов</p>	<p>Глубина и развернутость ответов на вопросы членов ГЭК</p>	<p>На все вопросы даны убедительные, аргументированные ответы, свидетельствующие о самостоятельности выполнения ВКР</p>	<p>Ответы даны на большинство вопросов, аргументация носит поверхностный характер</p>	<p>На часть вопросов ответы не даны, либо они не верны</p>	<p>На большинство вопросов ответить затрудняется</p>
<p>ПК-1: Способен использовать современное знание о культуре в научно-образовательной, экспертной и организационно-управленческой деятельности</p>	<p>Знать: теоретико-методологические правовые основы культурной политики Уметь: определять международный контекст политики Российской Федерации в сфере культуры Владеть: навыками проектированию реализации региональной политики в отношении объектов культурного и природного наследия регионов</p>	<p>Глубина и развернутость ответов на вопросы членов ГЭК</p>	<p>На все вопросы даны убедительные, аргументированные ответы, свидетельствующие о самостоятельности выполнения ВКР</p>	<p>Ответы даны на большинство вопросов, аргументация носит поверхностный характер</p>	<p>На часть вопросов ответы не даны, либо они не верны</p>	<p>На большинство вопросов ответить затрудняется</p>
<p>ПК-2: Способен осуществлять междисциплинарные исследования</p>	<p>Знать: основные научные подходы, применяемые</p>	<p>Глубина и развернутость ответов на</p>	<p>На все вопросы даны убедительные, аргументированные</p>	<p>Ответы даны на большинство вопросов,</p>	<p>На часть вопросов ответы не даны, либо они не верны</p>	<p>На большинство вопросов ответить затрудняется</p>

<p>ное взаимодействие и сотрудничество с представителями смежных областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>гуманитарных исследованиях структурной научной деятельности, ее виды и специфику</p> <p>Уметь: проводить научные исследования на основе общенаучных и частнонаучных методов применяемых в современном гуманитарном знании</p> <p>Владеть: методами научного исследования в области методиками поиска, выявления и обработки источников информации современными подходами к организации исследовательской работы</p>	<p>вопросы членов ГЭК</p>	<p>ответы, свидетельствующие о самостоятельности выполнения ВКР</p>	<p>аргументация носит поверхностный характер</p>		
<p>ПК-3: Способен предоставлять консультации, осуществлять экспертизу и давать заключение по исследованиям и проектам социокультурного профиля</p>	<p>Знать: специфику аудитории в объектах историко-культурного наследия традиционные и инновационные формы работы с аудиторией</p> <p>Уметь: организовывать работу аудиторией</p> <p>Владеть: навыками критического анализа, мониторинга и обеспечения работы аудиторией</p>	<p>Глубина и развернутость ответов на вопросы членов ГЭК</p>	<p>На все вопросы даны убедительные, аргументированные ответы, свидетельствующие о самостоятельности выполнения ВКР</p>	<p>Ответы даны на большинство вопросов, аргументация носит поверхностный характер</p>	<p>На часть вопросов ответы не даны, либо они не верны</p>	<p>На большинство вопросов ответить затрудняется</p>
<p>ПК-4: Способен изучать</p>	<p>Знать: основы проектно</p>	<p>Глубина и развернутость</p>	<p>На все вопросы даны убедительные,</p>	<p>Ответы даны на большинство</p>	<p>На часть вопросов ответы не даны,</p>	<p>На большинство вопросов ответить</p>

<p>культурное наследие в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования, актуализировать и популяризовать культурные объекты</p>	<p>аналитической работы управленческой деятельности в сфере охраны и управления культурным наследием Уметь: организовывать, реализовывать оценивать исследовательские проектные работы в сфере охраны и управления культурным наследием Владеть: навыками разработки реализации инновационных проектов в сфере охраны и управления культурным наследием</p>	<p>ответов на вопросы членов ГЭК</p>	<p>аргументированные ответы, свидетельствующие о самостоятельности выполнения ВКР</p>	<p>вопросов, аргументация носит поверхностный характер</p>	<p>либо они не верны</p>	<p>затрудняется</p>
--	---	--------------------------------------	---	--	--------------------------	---------------------

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Разработка кураторского проекта в Галерее современного искусства ГМИИ РТ.
2. Разработка кураторского проекта в Галерее Современного Искусства Бизоп.
3. Разработка кураторского проекта в Музее-галерея Дом Арт.
4. Культурные кластеры г.Казани (на примере Алафузовской фабрики).
5. Технология презентации этноискусства в Галерее "Алтынчеч".
6. ТЦ г.Казани как пространство для резидентов культуры: культурологический анализ.
7. Гастрономические фестивали РТ как часть фестивальной индустрии.
8. Урбанистические проекта г.Казани: компаративистский анализ.
9. Библиотеки г.Казани как культурная индустрия.
10. Роль фестиваль «Золотой Минбар» в развитии киноиндустрии Республики Татарстан.

Приложение 2.

Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче
выпускной квалификационной работы для очной формы обучения

Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____

Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы
ФИО обучающегося _____
Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты
выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке и защите выпускной
квалификационной работы

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	Высокий Средний

	способы ее совершенствования на основе самооценки	Низкий Ниже порогового
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-1	Способен к проектированию и реализации региональной политики в отношении объектов культурного и природного наследия регионов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2	Способен использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности.	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ПК-3	Способен к разработке новых форм и методов работы с аудиторией	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4	Способен к созданию и реализации инновационных проектов в сфере охраны и управления культурным наследием и оценке их результатов.	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в <u>полном</u> / не в <u>полном</u> объёме		

5. Оценка за подготовку к защите и защита ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Балл
1	Текст выпускной квалификационной работы	<i>[количество баллов в пределах 80]</i>
2	Защита выпускной квалификационной работы	<i>[количество баллов в пределах 20]</i>
Общий балл		<i>[количество баллов в пределах 100]</i>

Итоговая оценка за подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

Приложение №3
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.02(Д) «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной
работы»

**Список литературы,
необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки/специальность: 51.04.01 Культурология,
Направленность (профиль) подготовки: «Современные культурные индустрии»
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Литература:

Основная литература:

1. Багинова, В. В. Требования к написанию магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / В. В. Багинова, Д. В. Ушаков, А. А. Зенкин. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 25 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895980> (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 257 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1192099. - ISBN 978-5-16-016586-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192099> (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Корзникова, Г. Г. Менеджмент в образовании : учебник / Г.Г. Корзникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012109-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937834> (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235> (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Садохин А. П. История мировой культуры: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 975 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872681>
4. Сыченкова Л.А., Валеев Р.М., Соловьева Е.Г. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по культурологии: методическое пособие / Л.А. Сыченкова, Р.М. Валеев, Е.Г.Соловьева . – Казань: ООО ПК «Астор и Я»,2020. - 57 с.

Приложение №4

к программе государственного аттестационного испытания
Б3.02(Д) «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 51.04.01 Культурология,
Направленность (профиль) подготовки: «Современные культурные индустрии»
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»

Приложение №5
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.02(Д) «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной
работы»

Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося _____ группы
__ курса направления подготовки (специальности) 51.04.01 Культурология
профиль «Современные культурные индустрии»
Института международных отношений
[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка
соблюдение календарного плана выполнения этапов работы; соблюдение требований к структуре ВКР	<i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>
соблюдение требований к оформлению ВКР (ее отдельным компонентам);	<i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>
степень самостоятельности текста ВКР (результат проверки на наличие заимствований);	<i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>
актуальность исследования;	<i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>
научная новизна, наличие самостоятельно полученных результатов;	<i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>
корректность использования методов;	<i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>
обоснованность выводов;	<i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>
определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования;	<i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>
количественные показатели привлеченного эмпирического материала;	<i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>
достаточность использованной литературы;	<i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>
правильность использования оборудования;	<i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>
эрудиция в предметной области; владение понятийно-	<i>[Отлично, Хорошо,</i>

терминологическим аппаратом предметной области;	<i>Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>
правильность использования системы обработки статистических данных; практическая значимость работы;	<i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>
соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю;	<i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>
апробация результатов исследования на конференциях	<i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>

*Ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии),
должность руководителя ВК]*
(подпись)

Фамилия И.О. руководителя

