

ЛиГейская зета



Победитель в номинации «Alma mater» за бережное отношение к традициям школы XI Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2012
Лауреат XIII Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2014
Победитель в номинации «Мастер издательской корректности» XV Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2016
Второе место в «Лиге победителей» XVII Всероссийского конкурса школьных изданий, г.Москва - 2018

Зарегистрировано в реестре школьной прессы России за № 1137

Тема номера: covidное начало года



Лицейская медсестра Н.А.Никитина измеряет температуру у входящих в здание

В этом номере:

4 | Об учителях: Н.В.Тележников

9 | ЛиГе - 15 лет!

10 | Наш опрос: как вы провели covidные каникулы

20 | Туризм во время пандемии: маленькие музеи Петербурга

Е.Г.СКОБЕЛЬЦЫНА: «ОФФЛАЙН- ОБУЧЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНО ОСТАТЬСЯ В ШКОЛЕ»

Как вы знаете, газета «ЛиГа» всегда отличалась актуальностью. Мы писали об экологии, произведениях Чехова, любимых праздниках... Именно по этой причине новый выпуск лицейской газеты посвящен пандемии COVID-19. Данный номер хотелось бы начать с интервью с директором лицея Еленой Германовной Скобельцыной.



- Когда вы впервые зимой услышали про коронавирус, ожидали ли Вы таких глобальных изменений или восприняли это как обычную новость?

- Честно говоря, я не ожидала, что ситуация с коронавирусом примет такое глобальное и масштабное обличье. Как большинство людей на земле, я понимала, что вирус - это дело опасное, но не предполагала, что весь земной

шар охватит невиданная до этого осторожность и страх, следствием которого станет самоизоляция. Одновременно с этим пандемия стала импульсом для инноваций: научных поисков в области медицины, стремительного развития дистанционного образования, перехода бизнеса и сферы услуг в онлайн и др. Вдохновляет то, что человечество уже не один раз справлялось с подобными

вызовами, верю, что и в ближайшее время найдется решение и этой проблемы!

- Четвертую четверть мы начали в дистанционном формате. Благодаря профессионализму преподавательского состава и администрации лицеисты практически не ощутили разницы между дистанционным и классическим форматом обучения. После такого опыта, как Вы считаете, может ли онлайн-обучение заменить оффлайн?

- Я считаю, что онлайн-обучение никогда не заменит обучение оффлайн. Хотя бы по той причине, что кроме обучения есть такой процесс, как воспитание и учение. Подрастающему человеку надо учиться и развиваться в коллективе. Обязательно должна быть среда, в которой человек лично растет и меняется, дружит и кооперирует со сверстниками и взрослыми для решения различных задач (учебных и социальных), учиться приходиться на помощь и конкурировать и т.п. Я убеждена, что учение не сводится только к познанию наук. Школа должна оставаться местом для взаимно обогащающего общения.

А что касается «безболезненного» перехода нашего лицея на дистанционное обучение, то это хорошо подготовленный экспромт! Следует отметить, что готовиться к этому моменту наш педагогический коллектив начал заранее. Еще в 2018 г. была сформулирована методическая тема лицея «Развитие цифровой образовательной среды». Первым

шагом стало создание цифровой методической лаборатории учителя. Вдохновляемые словами Уильяма Артура Уорда: «Учитесь, пока другие спят, работайте, пока другие отдыхают, будьте готовы, пока другие расслабляются и мечтайте, пока другие плачутся», учителя лицея осваивали цифровые технологии и навыки онлайн-обучения под руководством заместителей директора И.А. Хавкиной и Е.Б. Машаниной. В 2019 году мы выиграли грант «Кадры для цифровой экономики», что позволило существенно укрепить материально-техническую базу лицея и приступить к развитию технологического образования в условиях цифровизации образования. Кропотливый ежедневный труд дал свои результаты: 6 апреля 2020 года педагогический коллектив с легкостью перешел на реализацию образовательных программ в дистанционной форме на базе платформы Microsoft Teams. Сервисы цифровой платформы учителя и ученики освоили заранее в весенние каникулы. Сегодня работа продолжается.

- Расскажите, пожалуйста, какие меры профилактики распространения новой коронавирусной инфекции предприняты в лицее?

- Я думаю, об этих мерах известно каждому лицеисту и родителям, но также важно, чтобы о них узнали и читатели газеты «ЛиГа». К ним относятся: 1) новая форма организации образовательного процесса: переход лицея на смешанное обучение «3/3»: обучаются оффлайн: с понедельника по среду включительно ребята с шестого по девятый класс (это больше 300 человек), ученики 10-11 классов обучаются очно с четверга по субботу. В другие дни соответственно ребята обучаются дистанционно. Пригодился весенний опыт. Переход с обучения в форме оффлайн на онлайн и обратно не вызывает затруднений у детей и взрослых; 2) организованы 3 точки входа в здание лицея - центральный вход и два запасных; 3) на всех входах в лицей организованы фильтры: дежурные педагоги измеряют

температуру бесконтактными градусниками у всех входящих в лицей. На входах и в помещениях установлены санитайзеры, заправленные антисептическим средством; 4) временно отменена кабинетная система: за каждым классом закреплен отдельный кабинет, который обрабатывается два раза в день; 5) организовано новое расписание питания в столовой, предполагающее максимальное разделение классов; 6) во всех кабинетах и помещениях лицея установлены рециркуляторы воздуха; 7) классные руководители следят за тем, чтобы лицеисты соблюдали гигиену рук; 8) для взрослых обязательен масочный режим. Я очень надеюсь, что эти меры помогут нам относительно спокойно пережить столь непростое время.

- В новом учебном году в лицее установлен уникальный режим обучения: 3 дня занятий онлайн, 3 дня оффлайн. Трудно ли было разработать такую программу?

- Все изменения в организации образовательного процесса, о которых я уже сказала выше, вызваны вызовом времени и соответствующими им требованиями Роспотребнадзора. Одним из основных требований стало разобщить потоки обучающихся. Мы проанализировали различные варианты решения этой проблемы и долго думали, как нам наши пятьсот с лишним учеников и еще пятьдесят учителей разместить в лицее так, чтобы они как можно меньше контактировали друг с другом. Вариант всех отправить на дистант сразу был отвергнут: он противоречит нашей концепции обучения в творческой образовательной среде. Вариант «3/3» подсказал ректор КФУ Ильшат Рафкатович Гафуров. Мы благодарны за мудрый совет.

- Мы уже проучились первую четверть в смешанном режиме. Как вы оцениваете его эффективность?

- Я сравниваю, например, эффективность первой четверти в прошлом году, когда все обучались в оффлайне, и в этом году. Успеваемость наших учеников

в прошлом году и их нынешняя успеваемость не особо отличаются. У некоторых ребят успехи повысились. Количество победителей и призеров олимпиад увеличилось. Лицеисты стали меньше болеть. Вероятно, причиной этому является сокращение затрат времени на дорогу.

- Как на Вашу жизнь повлияла существующая санитарно-эпидемиологическая обстановка?

- В профессиональном плане не очень, потому что я в самоизоляции практически не была. Вся администрация работала в дни карантина в режиме оффлайн, соблюдая все меры предосторожности. Лицей в тот период был координационным центром, штабом. Лично на мою жизнь пандемия повлияла ощутимо. Например, я раньше часто ходила в театр, но вот уже более полугода в театре не была. Очень хотела посетить Нуриевский фестиваль в декабре, но, скорее всего, не получится. Люблю путешествовать, но пока опасаясь. Сегодня каждый должен понимать, что его здоровье не только личная, но и общественная ценность. Общение с родными и друзьями переместилось в онлайн-среду. Тем не менее, считаю, что нам повезло больше, чем в свое время А.С. Пушкину, который был вынужден эпидемию холеры переживать в уединении: цифровая среда позволяет значительно сократить расстояние и обеспечивает визуализацию в процессе общения.

- Как вы считаете, оставит ли пандемия свой отпечаток в сфере образования?

- Безусловно. Пока мы не знаем, насколько продолжительна будет такая ситуация, как будет меняться эпидемиологическая обстановка, но точно знаем, что дистанционное образование является выходом из подобных ситуаций.

- Какие выводы лично для себя Вы сделали в результате наступившей пандемии (советы, напутствия, что порекомендуете)?

- Мойте руки! Носите маски в общественных местах!

Бесендовала Ахтямова Зилия, 11Е

Н.В.ТЕЛЕЖНИКОВ: «ЛЮБОВЬ К СВОЕМУ ДЕЛУ НАПРОЧЬ УБИВАЕТ ПРОКРАСТИНАЦИЮ»

Сегодня я бы хотела взять интервью у преподавателя физики, выпускника лицея имени Н. И. Лобачевского, победителя конкурса «Золотое перо лицея», бывшего председателя студенческого совета Института Физики, моего классного руководителя Никиты Вадимовича Тележникова.

— Вам всего 24 года, а вы одновременно можете совмещать работу в лицее и учебу в аспирантуре. Как все успеваете?

— На самом деле, тяжело совмещать несколько направлений деятельности сразу, но у меня это получается. Как это у меня выходит? Хорошо распределяю время, правильно расставляю приоритеты. Ну, и не последнюю роль играет любовь к своему делу, что напрочь убивает прокрастинацию.

— А что вас мотивирует?

— Мотивация отсутствует в том случае, если человеку не нравится его деятельность. Наверное, в этом случае надо либо уходить с этого направления, либо находить какие-то положительные моменты в своей работе. У меня ситуация другая — я люблю свою работу. А вдохновляет меня, конечно, общение с детьми.

— В 10 классе Вы выбрали направление химбио, но почему сейчас преподаете физику? Как вообще менялось ваше представление о профессиях?

— В самом раннем детстве я хотел быть певцом, но уже ко второму классу мой выбор пал на профессию ученого. В двенадцать лет я посещал дополнительные курсы по информатике и хотел стать программистом. Также было увлечение астрономией, и я успешно выступал на олимпиадах по этому направлению, но в какой-то момент перегорел. С самого детства занимался спортом: сначала плаванием, потом водным поло, а с шестого класса я занимался греблей. Несмотря на то, что занятия были профессиональные, спорт в качестве профессии я не рассматривал, но иногда тренировал ребят из младшей груп-



пы. С 7 класса увлекся физикой. Из-за стереотипов изначально боялся этого предмета, как и химии, но после первых уроков понял, что эти науки дико интересные. Стал читать научно-популярные журналы, ходить на курсы в лицей для решения задач повышенной сложности, участвовать в олимпиадах. Стал замечать, что в гостях, на тренировках, на даче ко мне тянутся дети. До сих пор не знаю, как это можно объяснить. В связи

с этим в 8 классе начал задумываться над профессией учителя.

После 9 класса мы с одноклассниками не разбежались по профилям и в полном составе вместе с классным руководителем перешли в 10 класс. Профиль нашего класса был «физико-математический». Через два месяца после начала учёбы классный руководитель ушел из лицея. После этого внутри класса начались проблемы, учёба отошла на второй план, и у меня появилась мысль перейти в другой класс. Я задался вопросом: куда пойти? (Раньше в лицее помимо физико-математического и естественно-научного профиля обучения были еще социально-гуманитарный и филологический профиль). С 8 класса я увлекался анатомией: подробно изучал органы человека, рассматривал реакцию организма на разнообразные препараты, присутствовал на настоящей операции, ходил в анатомический театр и т.д. Эта любовь к медицине меня и на-

правила в химико-биологический класс. Переход был тяжелым. Два раза педсовет не мог прийти к решению по поводу моего перевода. На третий раз приняли решение в мою пользу, но со следующим условием: так как перевод осуществлялся в феврале, мне надо было сдать полугодовую программу по химии, биологии и географии. Времени было немного, т.к. в марте мне надо было уезжать на

спортивные сборы и защищать честь Республики Татарстан на российских соревнованиях. Я разработал план работы на месяц, чтобы догнать своих одноклассников. Соблюдал жесткий режим. В итоге к началу марта всё было сдано, и я успешно отправился на спортивные сборы. Летом перед 11 классом я серьезно задался вопросом: кем я хочу стать? Выбор был между двумя профессиями: учитель физики или врач. Выбор был тяжелым. Я консультировался с родителями, со знакомыми врачами, со своими учителями. Был составлен список с минусами и плюсами той и другой профессии. Я подумал, что раз дети ко мне тянутся, то это знак, и в один день я проснулся с мыслью, что буду учителем. В начале одиннадцатого класса выбрал экзамены, чтобы поступить в Институт Физики КФУ (переезд в другой регион я не рассматривал). Было немного стыдно перед учителями, что мне дали шанс и перевели в химико-биологический класс, но сам я ни разу не пожалел, что учился именно в этом классе, именно с этими ребятами! В 11 классе у нас с ними возникла идея организовать кружки для лицейстов младшего возраста с целью помочь ребятам разобраться в темах, по которым у них возникли затруднения в ходе учебы. Так при поддержке Елены Германовны и возникла лицейская компания «Вожатый 2.0». И вот я обучаю ребят уже, страшно подумать, 7 лет.

Любовь к медицине со временем никуда не делась: бакалавриат я закончил на кафедре «Медицинской физики», а дружба с медиками продолжается и по сей день.

— Ваш профессиональный опыт начался с лицейского кружка «Вожатый 2.0». Вы получили много положительных отзывов и даже дали интервью, которое можно найти на сайте лицея. В нем вы сказали: «также меня привлекает общение с детьми, от них получаешь жизненный тонус и заряжаешься позитивной энергией. И вообще преподавать это стильно и модно». Изменилась ли ваша точка зрения сейчас?

— Нет, не изменилась. Дети до сих пор меня заряжают позитивной энергией. Сейчас идет пятый день каникул, и я уже начинаю скучать без общения с ними.

— Как вы преподавали на карантине? Сложно ли было привыкнуть к новому формату обучения?

— В лицее очень быстро и качественно было организовано дистанционное образование. Пока страна отдыхала в нерабочую неделю, учителя и администрация Лицея усердно трудились над тем, чтобы четвертая четверть прошла без каких-либо казусов. Эта неделя была тяжелой. Но зато, как вы сами можете оценить, переход в онлайн прошел на ура! К новому формату я привык моментально, и я мечтал попробовать себя в дистанционном обучении, т.к. еще до злополучного дня видел, как ведут вебинары мои друзья-преподаватели.

— Как вы думаете, в будущем мы можем полностью перейти на такой формат обучения?

— Я считаю, что нет. Мне кажется, возможен симбиоз, например, как сейчас в лицее, но полностью перейти на дистант мы в ближайшем будущем не готовы.

— Кем вы видите себя через 10 лет?

— Все меняется очень быстро. Не могу ничего предсказать, поэтому скажу так: через десять лет я хочу видеть себя счастливым человеком.

— Вы были председателем студенческого совета Института физики и внесли огромный вклад в его развитие. Откуда у вас столько идей?

— Как-то сами приходят. Когда пришел на первый курс, было желание прожить студенческую жизнь, как говорится, на полную, потому что после завершения учебы будет уже не до этого. Мы учились, гуляли, участвовали в различных конкурсах. На втором курсе я задался вопросом, а почему у нас в институте нет газеты? Так как в лицее я писал статьи в «ЛиГу», даже три раза брал награду «Золотое перо лицея» и изнутри знал всю кухню редакции, решил, что надо организовать газету в Институте физики для студентов,

которые увлечены этим направлением. Подошел с предложением к тогдашнему председателю. В итоге за 4 месяца мы организовали медиа-портал «ТРУБА», и я стал его главным редактором. Он получился достаточно атмосферным. Можете зайти ко мне на страницу Вконтакте — посмотреть. Появились ещё несколько идей. При первой возможности я подал заявку на участие в выборах председателя студенческого совета. Выиграл. За год, пока я им был, максимально вкладывался для того, чтобы реализовать все идеи, это и новые направления деятельности студенческого совета, и новые мероприятия. У меня была очень мощная команда, с которыми можно было горы свернуть. Спасибо ей за это! Мы до сих пор дружим. Когда я стал работать в лицее, пришлось оставить должность председателя, в итоге остались нереализованные идеи.

— Чем вы занимаетесь помимо работы? Участвуете ли в каких-либо крутых проектах?

— У меня много хобби, последнее из них — музыка и актерское мастерство.

Насчет проектов — в планах участвовать в конкурсе «Учитель года».

— Далее небольшой блиц-опрос. Ваш любимый сериал из нетфликс?

— «Как избежать наказания за убийство».

— Топ 3 книги, которые нужно прочитать зимой?

— Физика 7 класс
Физика 8 класс
Физика 9 класс

— Как не впасть в депрессию?

— Много работать.

— С кем бы из всех ныне живущих людей вы бы сходили на ланч?

— Илон Маск.

— Что бы вы пожелали читателям?

— Найти свое направление в жизни и идти к четко поставленной цели.

Беседовала София Лапина, 9D

Уважаемые читатели!

Главная тема данного номера – возникший в прошлом году и до сих пор будоражащий весь мир вирус COVID-19 и его влияние на общество. В новом 2020-2021 учебном году наш лицей был вынужден внести следующие поправки в систему обучения: теперь классы с 6-го по 11 разделены на две группы: 6 - 9 класс учатся в очном формате с понедельника по среду и в онлайн-режиме с четверга по субботу, 10-11 классы, наоборот, в первую половину учебной недели занимаются в дистанционном формате, а вторую – в очном. В каждом кабинете установлены бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха. Вход в лицей может осуществляться строго в масках, с обязательным измерением температуры тела медсестрой. В санитарных узлах, в столовой, в коридорах и кабинетах лицея установлены санитайзеры с антибактериальным гелем. Поправки коснулись также системы питания. Теперь в столовой в одно время может находиться только один класс.

Несмотря на все эти изменения, жизнь в лицее идет своим чередом. Чтобы отвлечь ребят от плохих мыслей, в новом выпуске газеты «ЛиГа» мы рассказали о прошедшем Хеллоуине, лучших приложениях, которые могут помочь облегчить вашу жизнь, интересных летних историях, по традиции взяли интервью у директора Лицея имени Н.И. Лобачевского Е.Г. Скобельцыной, а также у выдающихся активистов нашего лицея!

Мы рассчитываем на активную обратную связь с читательской аудиторией. Было бы очень хорошо, если бы вы помогали нам совершенствовать газету и указывали, что вам интересно к прочтению, а что – нет. Для этого мы завели почтовый ящик редакции (см. на последней странице в разделе «контакты»). Надеюсь, наша газета будет для вас интересной и полезной.

**Главный редактор
газеты «ЛиГа»,
Вилена Клементьева, 11С**



Любимая лицейская утренняя танцевальная зарядка вновь проводится каждый день в 8:20. Рады увидеть вас на ней!

Поздравляем Храмову Ольгу Николаевну с присвоением звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» за значительные заслуги в сфере образования и добросовестный труд!

Пятого октября в нашем лицее состоялся концерт, посвященный Дню учителя. На сцене побывали ребята из многих классов, а также традиционно выступили вокальный ансамбль «ЛиМоНАД» и танцевальный ансамбль «Талисман». Чудесным завершением стало вручение почётных грамот учителям, ученики которых достигли высоких результатов в прошлом учебном году.

Ильдар Гайнуллин, выпускник Лицея имени Н.И. Лобачевского КФУ 2020 года, стал победителем XXXII международной олимпиа-

ды по информатике International Olympiad in Informatics. Поздравляем Ильдара и его наставника Сергея Ивановича Михайлина, Заслуженного учителя РФ!

В начале октября в лицее прошёл сбор макулатуры в рамках акции «Сдай макулатуру — спаси дерево!». Всего было собрано почти 3,5 тонны.

Обучающаяся 9D класса Самира Сафиуллина стала победительницей Национального чемпионата WorldSkills-2020 в компетенции «Фотография. Юниоры». Поздравляем Самиру с победой!

Обучающийся 10A класса Андрей Леманов Лицея имени Н.И. Лобачевского КФУ в составе сборной Республики Татарстан стал призером Национального чемпионата WorldSkills-2020 в компетенции «Инженерия космических систем. Юниоры». Поздравляем!

Эмиль Галяутдинов, 10А

РЕНАТА МУЛЛИНА: «ХОЧУ СТАТЬ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ХОРОШИМ ВРАЧОМ, КОТОРЫЙ ПОМОЖЕТ МНОЖЕСТВУ ЛЮДЕЙ»

Сегодня я взяла интервью у ученицы 11Е класса Муллиной Ренаты, которая является бывшим председателем совета лицеистов. Также Рената - очень интересная творческая личность, которая хочет связать свою жизнь с медициной. В этом интервью она расскажет о себе, поделится своей любимой книгой, даст советы новичкам лицея.

— Расскажи, о своих главных достижениях.

— Я являюсь лауреатом второй степени конференции им. Н. И. Лобачевского в секции «Фундаментальная медицина и биология» и победителем Всероссийского конкурса научных разработок школьников РОСТ ISEF в секции «Биология». Также в прошлом учебном году команда, состоящая из меня и моих одноклассников, заняла 2 место в республиканском Турнире Юных Биологов.

— Какой деятельностью ты занималась или занимаешься помимо учебы?

— Я окончила музыкальную школу и очень люблю играть на скрипке в свободное время. С восьмого класса и до начала этого учебного года я занималась научной деятельностью. Сейчас я дополнительно занимаюсь изучением английского языка, но в приоритете, конечно, остается подготовка к ЕГЭ, и основной поток сил сейчас уходит именно на учебу для дальнейшего поступления в ВУЗ.

— Куда планируешь поступать?

— Я планирую поступать в Институт Фундаментальной Медицины и Биологии КФУ.

— Кто вдохновил тебя связать свою жизнь с медициной?

— Меня с детства очень интересовала медицина, но решающую роль в выборе будущей профессии сыграл мой папа. Он работает врачом-хирургом. С детства поддерживая все мои начинания, папа рассказывал о сложных клинических случаях, объяснял, как работает человеческий организм и даже иногда брал



меня с собой в больницу, чтобы показать, как проходит лечебный процесс и из каких этапов он состоит. Я искренне люблю медицину и очень надеюсь на то, что я стану действительно хорошим врачом, который поможет множеству людей, как мой папа.

— Я слышала, что ты любишь читать. Какая твоя любимая книга и почему?

— Моя любимая книга – роман «Триумфальная арка». Эрих Мария Ремарк невероятно точно и по-настоящему отобразил чувства персонажей, раскрыл темы сострадания, дружбы, добра и зла, счастья и жизненных уроков. «Триумфальная арка» - история о любви всему наперекор, любви, приносящей боль, но дарующей

бесконечную радость. Я очень часто возвращаюсь к этой книге в период внутренних переживаний. Более того, этот роман очень интересен в историческом контексте, ведь место действия – Париж накануне Второй мировой войны.

— Какое твоё любимое мероприятие в лицее?

— Возможно, я не отличаюсь оригинальностью, но всё же скажу, что это лицейский бал. И это далеко не только потому, что можно надеть красивое платье и сделать красивые фотографии. В суе будней день бала дарит столько эмоций и ощущение волшебства, воспоминания об этом дне еще долго греют сердце. В этот день все ученики и учителя появляются в новых образах, счастливые, вживаются в роль той эпохи, это удивительно наблюдать. Жаль, что в этом году в связи с ситуацией в мире бал пришлось перенести. Я жду его с нетерпением!

— Чему научил тебя лицей?

— Прежде всего, лицей привил мне чувство ответственности и научил организовывать личное время. Я думаю, что это очень важные качества для любого человека.

— Какие советы можешь дать вновь прибывшим лицеистам?

— Получайте удовольствие от обучения в лицее и старайтесь принять участие во всевозможных конкурсах и мероприятиях! Помните, что вам всегда помогут в любых начинаниях. Не стесняйтесь просить помощи. Лицей – по-настоящему большая и дружная семья.

Беседовала Алия Гилязова, 11Е

АНДРЕЙ ЛЕМАНОВ: « В СКОРОМ ВРЕМЕНИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО УЖЕ ПЛАНИРУЕТ ОСВАИВАТЬ ДРУГИЕ ПЛАНЕТЫ»

В нашем лицее очень много талантливых учеников, победителей олимпиад во всех различных областях, и сегодняшний респондент - один из таких совершенно уникальных людей с очень интересным и наукоемким увлечением. Сегодня я беру интервью у Андрея Леманова, ученика 10А класса, призера Национального чемпионата World Skills-2020 в компетенции «Инженерия космических систем. Юниоры».

— Привет, Андрей! Я – корреспондент газеты ЛиГа. Хотела бы задать тебе несколько вопросов.

— Привет. Я готов отвечать.

— Расскажи, пожалуйста, чем ты увлекаешься.

— Я увлекаюсь программированием и робототехникой. В этой компетенции мы с командой собираем полноценный спутник, который я программирую.

— Почему ты стал этим заниматься? Чем тебя зацепила эта тема?

— Мой руководитель, который до нашей встречи уже занимался этим, занял 1 место в 2019 году в финале такого же соревнования. После этого он позвал меня заниматься программированием и инженерией, и я увлекся этой темой.

— Видишь ли ты актуальной инженерии космических систем в будущем?

— Инженерия космических систем всегда будет актуальна, так как в скором времени человечество уже планирует осваивать другие планеты.

— Хотел бы ты связать с этим свое будущее?

— Вполне вероятно, потому что это достаточно интересное направление.

— Хочу тебя поздравить, ты уже неоднократный призер чемпионатов World Skills. Почему ты решил участвовать в этих соревнованиях?

— Во-первых, это очень интересно, во-вторых, это перспективно, в-третьих, у меня есть команда, которая меня всегда поддерживает.

— Расскажи, как вообще проходил World Skills, особенно в условиях пандемии?

— За месяц до начала чем-



пионата нам привезли камеры и расставили их по периметру нашей площадки, настроив их. За день до чемпионата мы вошли на нашу площадку и прочитали наши конкурсные задания. Затем на протяжении трех дней мы его выполняли.

— Какие у тебя были ощущения при подготовке к чемпионату? Ты больше чувствовал страх или уверенность в себе?

— Так как в конце марта началась пандемия, наше соревнование перенесли с апреля на сентябрь, поэтому у нас было целое лето на упорную подготовку. Такая долгая задержка была для нас сложной, но мы все же заняли третье место. Благодаря такой длительной

тренировке я больше чувствовал уверенность, так как мы уже были готовы к апрелю, но за лето я еще больше увеличил объем своих знаний.

— Как ты оцениваешь свое эмоциональное состояние после соревновательного дня? После оглашения результатов?

— После того, как мы узнали результаты, я был очень рад, хотя думал, что мы займем первое или второе место, но все же мы стали призерами.

— Ты доволен результатом?

— В общем, я доволен, но хотелось бы результатов лучше.

— Нет предела совершенству. Но ты большой молодец, я очень горжусь тем, что у меня есть такой одноклассник. Расскажи, чем ты еще увлекаешься?

— Я программирую приложения. В прошлом году я окончил IT-школу Samsung. Также я вместе со своим напарником Кириллом Прыгуновым из 9В создал игру в жанре MMORPG. С этой игрой мы выступали на региональном конкурсе, где заняли второе место, а в финале заняли четвертое место.

— Это действительно круто. Большое спасибо за интервью, было очень интересно. Удачи!

Айсылу Назмутдинова, 10А



«ЛИГЕ» 15 ЛЕТ!

Первый выпуск нашей газеты «ЛиГа» был выпущен в 2005 году. Это значит, что в этом году ей исполняется 15 лет. Мы очень трепетно относимся к нашему изданию и хотели бы обернуться назад и узнать, какой она была еще до нас.



Глядя на первый выпуск, можно заметить, как бережно все участники относятся к газете. Ребята делятся тем, о чем они хотели бы написать, что было бы интересно прочитать. У газеты нет еще общего стиля (он появится только во втором выпуске), однако видны те решимость и желание творить, которые, возможно, помогли газете просуществовать до сегодняшнего дня.

Первые выпуски газеты подобны окну в начало нулевых годов. Прочтя их, можно узнать, как жили лицеисты, о чем думали, чего желали, к чему стремились. С тех пор поменялся весь мир, цифровые технологии еще

больше проникли в нашу жизнь. У лицея появился сайт, группы в социальных сетях. И, конечно, они взяли на себя часть обязанностей газеты, оставив больше места для творчества лицеистов. Происходили изменения педагогического состава, менялись профили классов, сменилось десятилетие... А сколько учеников лицея прошло сквозь его стены за эти 15 лет! Многие из них вносили свой вклад в создание газеты, в ее историю, и многим она помогла найти свой жизненный путь. Многим она дала незабываемый опыт, научила писать, творить и не бояться.

ЛиГа очень ценит свои традиции. В 2012 году она даже стала

победителем в номинации «Alma mater» за бережное отношение к традициям школы XI Всероссийского конкурса школьных изданий в г. Москва. В рубрике «СТИХИЯ» лицеисты все так же делятся творчеством, в рубрике «улыбнемся» все так же собираются смешные ошибки учеников в сочинениях, все так же в рубрике «Modus Vivendi» (с лат. – образ жизни) мы берем интервью у наших учителей, узнаем их лучше, перенимаем их опыт, и все так же каждый выпуск рубрикой «Из первых уст» начинает наш директор Скобельцына Елена Германовна, вносящая большой вклад в развитие нашей газеты.

За эти годы «ЛиГа» побеждала в различных конкурсах школьных изданий, выпустила 9 сборников стихотворений лицеистов, из которых «Что ждет впереди?» вошел в число изданий – победителей Всероссийского конкурса школьных изданий в 2012 году. Менялось ее оформление, состав редакции, главные редакторы, даже один раз логотип. Однако очень быстро вернулся прошлый – видимо, очень уж прикипели лицеисты к традиционным буквам «Лицейская Газета» на первой странице. Все меньше в выпусках появляется информации о проходящих в лицее мероприятиях (эту функцию взял на себя сайт лицея), все больше лицеисты пишут о прошлом, будущем, о волнующем.

Некоторые рубрики прекращали свое существование, а потом снова появлялись. Например, всегда важная тема профориентации поднималась еще в первые выпуски, и к ней мы недавно вернулись. Рубрику «Перлы от учителей» лицеисты, сами того не подозревая, возобновили много лет спустя. Кто знает, к каким рубрикам мы вернемся еще?..

Лилия Аптекарь, 10 Е

COVIDНЫЕ КАНИКУЛЫ

В этом номере мы исследуем тему коронавируса. Безусловно, пандемия изменила жизнь всех людей. Но давайте исследуем, как она повлияла на лицеистов.

Было ожидаемо, что все люди во время пандемии стараются провести больше времени дома. Но сколько людей заботится о себе? Я провела опрос и выяснила, что большинство лицеистов стараются обезопасить себя и проводят каникулы дома, как летом, так и осенью.

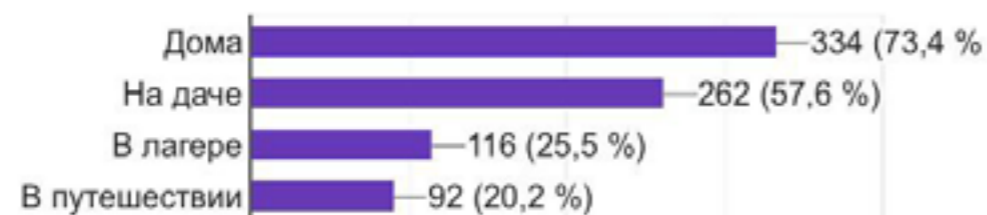
По данным опроса, мы видим, что в основном летом 55% лицеистов проводили время дома, 26% - на даче, 10% в лагере и 9% в путешествии (на диаграмме вы можете видеть другие цифры из-за того, что лицеисты имели возможность выбрать несколько вариантов ответа).

Осенью примерно 78% все время были дома, 18% на даче, 10% в лагере, 7% отправились в путешествие.

Сравнив данные по летним и осенним каникулам, мы понимаем, что летом у нас больше времени на отдых, и многие могут позволить себе отправиться в путешествие, но на удивление

Где вы провели лето ?

455 ответов



многие остались дома или на даче. Границы были закрыты, но это не помешало лицеистам путешествовать по городам России: лицеисты отметили такие города, как Москва, Сочи, Санкт-Петербург, Стерлитамак, Зеленодольск, Чистополь, Бавлы, Мамадыш, Волгоград, Набережные Челны, Ульяновск, Самара, Уфа, Петропавловск-Камчатский, Горно-Алтайск и другие.

Безусловно, сейчас все проводят больше времени дома, поэтому уделяют больше времени се-

мье. 41% на каникулах больше времени проводят с семьей, 12% с друзьями и 45% - одинаково. Я очень рада, что большинство учеников проводит время и с семьей, и с друзьями.

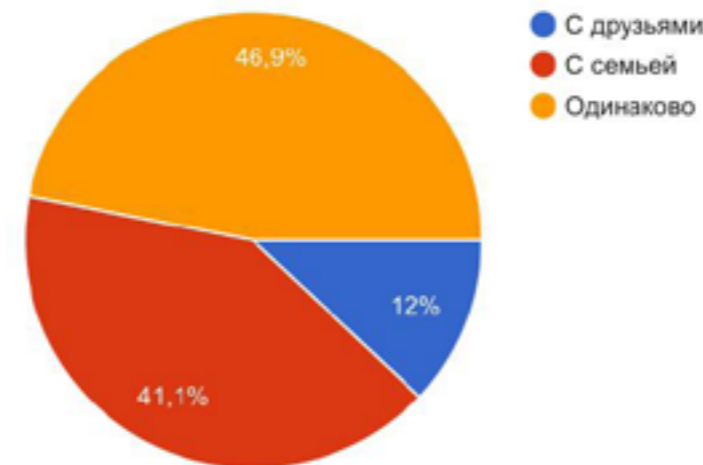
Помимо сбора статистики мы попросили некоторых учеников лица рассказать о прошедшем лете. Вот впечатления, которыми они поделились:

Булат Гайнутдинов, ученик 10Е класса:

Июнь и август провёл на даче, полностью отдавая себя фотографиям птиц и космоса, а также подготовке к олимпиадам по химии. В июле с отцом на машине путешествовал по Южному Уралу. Большую часть времени ходили в пешие походы по крупным горным массивам с целью повышения физической подготовки для будущих горных походов (Архыз, Приэльбрусье). Также останавливались в некоторых городах, характеризующих колорит региона: Аша, Златоуст, Миасс. Аша показывает жизнь большинства маленьких уральских городов: уютное расположение в горной долине, спокойная атмосфера улиц и бурная работа градообразующего предприятия (ГОКа или карьера), имеющегося в каждом подобном городе. Во время посещения Златоуста и Миасса перед глазами встаёт удручающая картина. В городах полная разруха, отсутствие градообразующих

С кем вы больше проводили время ?

450 ответов



предприятий и нужного количества рабочих мест, следствием чего является безработица. Ни одного нового здания, есть только постройки советской эпохи...

Салават Гиниятов, ученик 7D класса:

Я провёл это лето хорошо, впрочем, как и всегда. В основном на каникулы мы с сестрой уезжаем к бабушке и дедушке в город Бавлы. Я читал книги, ходил гулять с сестрой в лес, на гору и т.п. Также этим летом я готовился к вступительным экзаменам в лицей.

В день рождения своей двоюродной сестры я, моя сестра, моя двоюродная сестра и мой двоюродный брат впервые вместе взобрались на гору, с которой весь город был виден как на ладони. Там росло много облепихи, но она была очень горькая, а прямо перед горой расстилалось озеро. Мы устроили пикник. Этот день именинница провела именно так, как и хотела.

Полина Бочкова, ученица 7С класса:

В августе этого года мы с родителями решили поехать в Крым. Первый город, который мы посетили, как только достигли полуострова - это Феодосия. Там мы побывали в музее Айвазовского, увидели огромное количество картин с живописными морскими пейзажами и узнали биографию

художника. На следующий день мы поехали в посёлок Межводное. Там была очень теплая и прозрачная вода. Мы очень много купались и видели много медуз. В один из дней мы решили поехать в Ялту. В этом городе мы искупались в море, прошлись по набережной и увидели

музей «Ласточкино Гнездо». На следующий день мы поехали в город-герой Севастополь, там мы побывали в музее Черноморского флота, где видели множество военных кораблей в миниатюре, морские картины известных художников. Также мы видели оружие, которое применялось на кораблях, видели памятник затопленным кораблям, который стоял у причала, Вечный огонь, военные корабли.

Ещё мы ездили в поселок Оленевка, в котором есть такая достопримечательность как «Чаша любви», она представляет собой залив на берегу моря в виде сердца. Также мы посетили и другие населенные пункты полуострова Крым. Мне очень понравилось отдыхать там.

Дмитрий Кудрявцев, ученик 7С класса:

Само лето я провел в деревне и еще был в Крыму, и мне очень там понравилось.

Летом я очень много гулял. Часто я гулял с одной собакой, она не моя, но мы нередко ходили вместе. И во время одной из наших прогулок нам встретился другой пёс, довольно большой. Он набросился на ту собаку, с которой я гулял, они гонялись, многие начали паниковать.

В итоге, когда незнакомый нам пёс почти схватил моего, хозяин этой огромной собаки бросился на неё, как на лошадь, и поймал. Моя собака после этого происшествия убежала.

В заключение хотим пожелать всем: берегите себя и своих близких! Соблюдайте меры предосторожности!

**Сафия Низамова, 10А
Евгения Бондарь, 7С**

Вы посещали города России этим летом ?

452 ответа



COVID-19 И МИФЫ

Начавшаяся в прошлом году пандемия коронавирусной инфекции вызывает много паники. Вместе с этим распространяются ложные слухи о том, как от нее защититься, как с ней бороться, и вообще – хорошо это или плохо. Хотелось бы рассмотреть некоторые из них и опровергнуть.

Алкоголь может предотвратить заболевание коронавирусом

По данным ВОЗ, спирт в концентрации больше 60 процентов может использоваться для дезинфекции кожных покровов, однако при употреблении внутрь теряет свои обеззараживающие свойства. Также употребление алкоголя не может затронуть всю поверхность носоглотки, и, как следствие, теряется смысл в профилактике заболеваний таким образом. Хочется отметить, что алкоголь оказывает пагубное действие на весь организм, в том числе на иммунную систему, от работы которой в случае заражения может зависеть жизнь человека.

Имбирь, лимон и чеснок следует принимать для лечения от коронавируса

ВОЗ просит не верить в эффективность этих продуктов при лечении коронавируса, однако не отказываться от их приема. Никаких данных, подтверждающих эффективность определенных продуктов при лечении коронавирусной инфекции, нет, однако продукты, повышающие иммунитет, сейчас ни в коем случае нельзя исключать из своего рациона, так как от иммунной реакции организма на возбудителя заболевания зависит дальнейшее течение болезни.



В статье были использованы рекомендации Всемирной организации здравоохранения

Метанол, этанол и хлорную известь нужно пить, чтобы не заразиться коронавирусом

В некоторых случаях метанол, этанол или хлорную известь добавляют в состав чистящих средств, что позволяет уничтожать вирусы на обрабатываемых поверхностях. Однако принимать эти средства внутрь нельзя ни в коем случае. Сильные яды не уничтожат вирус, находящийся в организме, а причинят вред внутренним органам.

Коронавирус распространяется по мобильным сетям 5G

Коронавирусная инфекция передается респираторным путем, то есть заразиться можно через

капли, выделяемые больным человеком при кашле, чихании, общении или через прикосновение руками к зараженной поверхности, а потом к слизистым. Заразиться вирусом через радиосигналы или по волнам мобильной связи невозможно.

Экология улучшилась из-за пандемии

Есть распространенное мнение, что из-за пандемии экологическая ситуация улучшилась: в Венецию вернулись

дельфины, на спутниковых снимках НАСА заметно меньше выбросов в атмосферу, отменяются рейсы на самолетах, многие мероприятия. Однако отсроченный спрос на продукцию и потребность всех людей в масках и перчатках сделают свое дело. Возросший спрос на одноразовые вещи создает огромное количество мусора, который и после пандемии никуда не денется. Также вынужденное нахождение дома вызывает повышенный спрос на электроэнергию, которая в основном использует сжигание углеродного топлива, что влечет за собой увеличение парникового эффекта и изменение климата.

Лилия Аптекарь, 10Е

СОВЕТЫ ПО ИММУНИТЕТУ

Недавно звоню своей бабушке. А в ответ: «Внучка, народу много на работе. Перезвоню, как освобожусь». И перезвонила только вечером. Бабушка работает фармацевтом в аптеке. И вот именно по ее «неперезваниванию» я понимаю, что сейчас в аптеках ажиотаж, а значит все болеют – тема повышения иммунитета очень актуальна. И я решила написать статью, которая поможет вам меньше болеть.

Я считаю, что самое лучшее лекарство – фоново заниматься своим здоровьем каждый день. И это не про таблетки, а про ежедневные действия.

ПИТАНИЕ:

- Начинать утро с пары стаканов воды, далее между приемами пищи по 1-2 стакана.
- Убирать продукты с сахаром, потому что они – идеальная среда для патогенных бактерий. Заменять на фрукты и сухофрукты.
- Продукты с глютеном и дрожжами как «еда выходного дня», а не каждый день.
- Добавлять зеленые овощи, лучше в свежем виде или аль-денте.

- Сделать акцент на качественный белок и жиры, легкий и не поздний ужин (до 20:00).
- Есть по чувству голода и заканчивать до перенасыщения.

РЕЖИМ ДНЯ:

- Засыпать до полуночи, спать более 7 часов в день. Сотни исследований доказали, что лучшее время для сна – приблизительно с 22 до 6 утра. Чтобы изменить свой режим, начинайте ложиться на пять минут раньше, затем на 10 и т.д. Главное начать, как говорили древние китайцы: «Путь в 1000 ли начинается с первого шага».
- Каждый день перед сном проветривать комнату. На пару минут откройте окно перед сном, а сами выйдете из неё, чтобы не простудиться.
- Хотя бы раз в неделю вставать не по будильнику.
- Если возникает бессонница, то слушайте перед сном медитации. (приложения Meditopia, Insight timer идеально подберут медитацию для тебя).

- Освоить любую технику дыхания, чтобы применять на автомате во время тревоги и стресса.
- Надевать на себя минимум одежды во время сна, тогда клетки кожи смогут дышать.
- Летом по возможности лучше спать на открытом воздухе.
- Не ложитесь в плохом настроении и не смотрите на ночь передач или фильмов, от которых испытываете сильное эмоциональное потрясение.
- Голова должна находиться немного выше, чем ноги, а постель не должна быть слишком мягкой.



АКТИВНОСТЬ:

- Посмотреть в приложении «Активность» на телефоне, сколько проходите шагов в день. В идеале – 10.000 шагов.
- Попробовать новенькое: танцы, йога, пилатес, сайкл – это создаст новые нейронные связи в организме. Именно нейронные связи помогают разным областям головного мозга передавать друг другу данные, тем самым обеспечивая жизненно важные для нас процессы: формирование памяти, продуцирование и понимание речи, управление движениями собственного тела. А эндорфины отвечают за положительные эмоции: радость, удовольствие,

восторг и входят в группу веществ, вызывающих эйфорию.

ВИШЕНКА НА ТОРТЕ:

- Пить напитки с имбирем, медом, облепихой, куркумой, перцем!

Давайте разберём имбирный напиток.

Имбирь – это ароматный корень многолетнего тропического растения, родиной которого является Северная Индия.

Чудодейственные свойства имбиря обусловлены тем, что он содержит большое количество эфирных масел – биологического «огня», управляющего обменом веществ. Имбирь богат углеводами, клетчаткой, в нем содержатся также и жиры, соли минеральных веществ: калия, магния, кальция, железа, цинка, натрия, эфирные масла, фенолы, витамины А, В1, В2, С, аминокислоты. Корень имбиря обладает целой гаммой свойств, в частности, общеукрепляющим свойством, значительно повышающим иммунитет организма.

Рецепт имбирного напитка:

Ингредиенты
* на 200-граммовый стакан кипятка:
* 1 ч.л. свеженатёртого корня имбиря
* 1 долька лимона
* 1 ч.л. мёда
Пошаговый рецепт приготовления:

Очистить кусочек корня, натереть на мелкой тёрке, залить крутым кипятком, дать настояться 20 минут, процедить. В процеженный напиток добавить мёд и дольку лимона. Пить перед едой.

Если поддерживать эти привычки регулярно, то и в аптеку к моей бабушке ходить не придётся.

Советовала Сафия Низамова, 10А

ШАЛОСТЬ УДАЛАСЬ!



Традиции создаются людьми издревле. Каждый человек способен внести свой вклад в историю своего народа или общества, в котором он живет. Будущее всегда остается за нами. И кто, как не сами лицеисты, способны вершить историю своей альма-матер, создавать новые традиции и вносить свой вклад в развитие лицея как благоприятной среды для любого ученика?

Хэллоуин – это праздник, посвященный изгнанию нечистой силы и окончанию сбора урожая. Его впервые начали отмечать древние кельты. В дохристианскую эпоху они считали 31 октября переходным днем. Люди заканчивали собирать урожай и переходили на зимний сезон. Новогоднее празднество совершалось именно в эту ночь. Кельты верили, что ночью мир живых и мир мертвых открывают свои двери, а духи проникают на землю. Назывался этот день «Самайн». Конечно, в нынешнее время трудно встретить человека, придерживающегося вероисповедания язычников, но сейчас праздник Хэллоуин рассматривается многими как способ побороть свои страхи, увидеть, что люди могут ощущать не только позитивные эмоции. Также это просто повод весело провести время вместе со своими друзьями, семьей.

Этот праздник имеет широкую популярность в странах Американского континента, а также в Европе.

Конечно, Хэллоуин не мог обойти стороной подростков России, ведь многим хотелось бы дать простор своему воображению и повеселиться, как это делают иностранцы. В совете лицеистов задолго до самого праздника возникла идея провести Хэллоуин в лицее. Эта потрясающая мысль привлекла многих, и многие лицеисты поспособствовали воплощению этой идеи. Совет лицеистов принимал решения, выстраивал сценарий праздника, все делилось интересными находками: играми и квестами на тему Хэллоуина, все вопросы обговаривались. И так, с поддержкой и помощью Олега Олеговича и Инны Юрьевны, нам удалось воплотить эту идею в реальность.

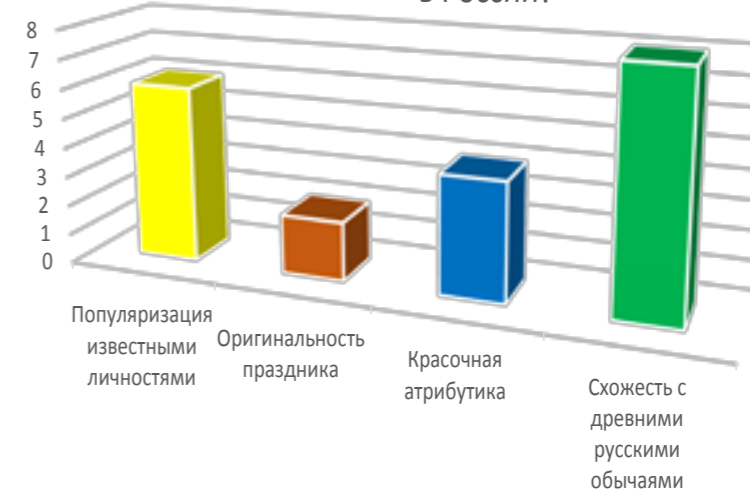
Когда мы проектировали праздник, нам стало интересно, как и почему Хэллоуин начал распространяться в России. С этим вопросом мы обратились к ученикам нашего лицея. Ответы, которые мы получили, были раз-

нообразными и иногда довольно оригинальными. Например, многие считают, что традиции Дня всех Святых не только берут начало в древнекельтской культуре, но и связаны с древнеславянскими обычаями. А некоторые связывают привлекательность праздника для подростков с необычным антуражем и красочной атрибутикой. И это понятно, ведь не на каждый праздник мы можем надевать яркие необычные костюмы и пробовать себя в роли мифических персонажей и мистических существ! Приведем статистику ответов опрошенных лицеистов (см. рисунок). По данной диаграмме видно, что всё-таки многие из нас считают, что Хэллоуин распространяется за счёт популяризации его известными личностями и схожести с древнерусскими обычаями.

Разобравшись во всем и прописав все детали, 28 (для 6-9 классов) и 30 (для 10-11 классов) октября нам удалось провести Хэллоуин. В древние времена в

ночь с 30го на 31 октября люди переодевались в страшные костюмы, чтобы отпугивать злых духов от своего дома. В поддержку этой традиции лицеисты нарядились в образы самых разных мифических героев: эльфов, вампиров и даже ведьм. Также на переменах была устроена квест-игра, в которой ученики могли принять участие и получить призы. Ученики делились по командам и проходили разные станции и задания: им нужно было составить устрашающее письмо, разгадать загадку и поймать ведьм. Но самой большой популярностью у учеников пользовался конкурс, в котором игроку было необходимо на ощупь определить предмет, находящийся в закрытом черном ящике. Это было бы несложно, если бы там лежали обычные предметы, но «опознать», например, слайм оказалось не каждому под силу. Призами в конкурсах служили конфеты и сладости, что отвечало духу Хэллоуина, ведь в этот день именно сладостями положено откупаться от нечистой силы. В конце учебного дня лицеисты принимали участие в викторине Kahoot по теме Хэллоуина: ученикам нужно было ответить на самые неожиданные вопросы, причем сделать это нужно было как можно быстрее. Только ответив быстро и правильно, можно было набрать наибольшее количество очков и стать победителем игры. Лицейские коридоры и холл были украшены пугающей паутиной и летучими мышами, что придавало особенную атмосферу празднику.

Что способствует распространению празднования Хэллоуина в России?



Может быть, Хэллоуин и не традиционный праздник в России, но он продолжает распространяться среди многих семей, ведь это повод весело провести время и дать своему воображению свободу среди выбора устрашающего костюма и пугающей атмосферы. Ребятам очень понравился Хэллоуин, проведенный в нашем лицее. Опросив некоторое количество людей, мы получили только положительные ответы. Не многим хватило времени на полную разработку своих образов и костюмов, но некоторые ученики полностью вживались в выбранные роли. Праздник заряжал своей энергией, лицеисты хорошо повеселились и прекрасно провели время на переменах. Организация дан-

ного праздника сплотила совет лицеистов и всех, кто им помогал, развила наши коммуникативные способности, творческие таланты и умение планировать. Одним словом, «Шалость удалась». И мы надеемся продолжить отмечать Хэллоуин в последующие годы, сохраняя этот праздник в качестве традиции. Ведь, безусловно, хотелось бы каждый год иметь такой день, когда можно было бы отвлечься от привычных красок школы и погрузиться в черно-оранжевую тему Хэллоуина.

**Айсылу Назмутдинова 10А,
Тимур Хуснутдинов, 7С
Арина Водяницкая, 9D**



ВСЕ ЭТО — ЛАГЕРЬ КВАНТ

С 1 по 18 июля 2020 года проходила летняя профильная школа Квант, на территории Зеленодольской базы отдыха «Горьковец». Это была 49-ая смена, за которую больше всего волновались дети и организаторы, ведь в этот год карантинных мер она могла не состояться и прервать цепочку ежегодных смен лагеря.

Школа была создана в 1972 году кандидатом физико-математических наук, доцентом Казанского университета Валентиной Соичевой. Квант - летняя профильная смена лагеря от Казанского федерального университета, которая в следующем году отмечает крупный пятидесятилетний юбилей.

В первую половину дня в лагере проходила зарядка, завтрак, общая линейка и первые две пары длительностью 1,5 часа. В Кванте есть несколько направлений - физика, математика, биология и информатика. Я выбрала физику, так как увлекаюсь этой наукой. После первых двух пар был обед для набора сил и энергии, а затем и третья пара. Кстати, одной из интересных особенностей Кванта является еда по талонам, которые ты получаешь у своих вожатых только после обязательной зарядки: «бегать по утрам я устал, и поворачивать вспять, но вот опять, а по-другому талон мне не достать» - так пела наша лаборатория на одном из мероприятий. После учебных занятий ребятам предоставлялось свободное время, в которое они могли заниматься тем, чем захотят: сделать домашнее задание, поиграть в футбол, бадминтон, настольный теннис и т.д. Этот лагерь отличается тем, что основную часть времени ты можешь проводить как захочешь, сам развлекаешь себя и сам строишь план себе на день. Кто-то готовится к вечернему мероприятию, кто-то поёт песни на весь этаж под гитару и собирает людей около себя, кто-то рисует красивые лесные пейзажи, кто-то делает лабораторную работу, а кто-то досматривает свой утренний сон,



который прервали вожатые. К сожалению, в этом году кружков в Кванте было немного, только футбол. Но после первой половины смены после третьей пары стали проводиться интересные лекции по физике. Хочу заметить, что в Кванте много прекрасных преподавателей, которые также являлись и вожатыми. На парах по математике у Романенко Артура, кандидата физико-математических наук, мы успели пройти такие темы, как производные, пределы и логарифмы. На физике у Алины Вострокнutowой и Рафиля Урманчеева мы успели пройти законы Кирхгофа, магнитное поле и термодинамику. Иногда дни в лагере были очень утомительными, ведь июль - самый пик лета, и сидеть на 36-ти градусной жаре было не очень комфортно, но зато интересно.

Каждый день около восьми часов вечера проводились разные мероприятия: КВН, ЧГК, «гитарники», просмотр фильмов, дискотеки, и самым запоминающимся было квантовидение. Это такое мероприятие, когда лаборатории (так здесь называют отряды) будто становились участниками Евровидения, только в Кванте. Ребята даже делали ролик своей команды, который показывался перед их номером. Как и в любом другом лагере, в Кванте проводи-

лись ежедневные «свечки», которые были очень душевными и за всю смену наша лаборатория успела сжечь 3 больших свечи.

Также одним из самых запоминающихся мероприятий было посвящение в квантовцев. Нас резко разбудили в 2 часа ночи, завязали глаза повязкой, выстроили в колонны, и мы проходили ряд испытаний, которые потом привели нас к баскетбольной площадке,

где мы всем лагерем прочитали клятву посвящения: «...Клянусь научиться решать квадратные уравнения, а затем треугольные и прямоугольные, а если же я нарушу эту клятву, то пусть меня разложит в ряд Тэйлора и бесконечно продефференцирует...а статуя моя, в назидание потомкам, будет стоять перед главным зданием КФУ, как символ отчисленного студента, клянусь, клянусь, клянусь!» По традиции на утро на месте проведения общей линейки появилась «Херань» - волшебное растение, вырастающее в ночь на экватор. На самом деле - это статуя, состоящая из парт, тумбочек, шкафов и разных вещей, которую вожатые строят в ночь посвящения.

Для меня поездка в Квант стала самым ярким событием года, ведь я нашла там много новых друзей, с которыми теперь часто вижусь, получила много новых знаний, услышала много разных историй от разных людей и немного набралась опыта. Квант - это не просто лагерь, это место, в которое ты, возможно, будешь возвращаться уже не ребёнком, а преподавателем или стажёром, как сейчас делают многие выпускники летней профильной школы.

Камиля Кадырова, 10 А

ТОП-10 ПРИЛОЖЕНИЙ, КОТОРЫЕ МОГУТ ВАМ ПОМОЧЬ

В жизни есть много проблем, которые решить самому очень сложно, и поэтому я собрал для вас 10 приложений, могущих помочь в разных ситуациях.



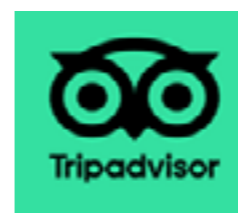
«Duolingo»

Хотите начать учить иностранный язык или повторить западающую тему — это неважно, ведь Duolingo подстроится под ваш уровень, и вы точно достигнете высот в английском, французском, немецком и других языках. Приложение помнит ваш прогресс, напоминает, какие темы нужно повторить и выдает «награды» за прогресс и имеет систему рейтинга пользователей.



«iNaturalist»

Какой прекрасный цветок, а как он называется? Не обязательно быть биологом, чтобы на глаз распознавать все виды растений, грибов и животных, просто открой iNaturalist, и ты уже знаешь, что это не собака, а бурый медведь, и лучше бежать подальше.



«Tripadvisor»

Путешествия, кто их не любит? Музеи, кафе, парки... но что это, несварение желудка? И где же уборная в этом парке? Многое может испортить впечатление. Чтобы этого не случилось, люди делятся мнением о местах в Tripadvisor, ведь прочитай ты отзывы в этом приложении, может и понял бы, что эти кафе и парк не заслуживают доверия.



«Напоминание пить воду»

Чувствуешь недостаток энергии, ты весь иссох и валишься с ног, а давно ли ты пил воду? ЧЕТЫРЕ ДНЯ НАЗАД? Я удивляюсь, что ты еще жив, забывать пить воду очень опасно, именно поэтому ты должен скачать это приложение.



«Химия»

О боже, что это такое? Какая еще валентность? Не бойся, просто открой «Химию» и все, что нужно, у тебя в руке. Завтра контрольная? Нууу... тут я ничем не могу помочь.



«Forest»

Отвлекаешься на телефон? Постоянно лезешь в интернет? Посади дерево в Forest и отложи телефон на время. Пока ты занимаешься, оно будет расти. Но запомни: если ты выйдешь из приложения, дерево погибнет!



«Тренировка для дома»

Хочешь привести себя в форму, но всегда откладываешь на завтра?

Это приложение напомнит о том, что нужно позаниматься, и тогда ты точно не забудешь.



«Stepik»

Хочешь изучить программирование, но боишься, что у тебя не хватит денег на оплату репетитора? Не беда - скачай Stepik, и миллион курсов программирования на разных языках у тебя в кармане.



«Сканер документов»

Перевели на домашнее обучение, и каждый учитель говорит, что не понимает твой почерк на фотографии? На помощь придет сканер документов, он отсканирует любой почерк, даже если ты учишься на врача.



«Голосовой блокнот»

Надо написать сочинение по лекции учителя, а он говорил целый час? Просто включи Голосовой блокнот, и все его слова уже преобразованы в текст.

Ильхан Абдуллин, 8С

ЭТО Я - СИДОР

Я рад представить вам, дорогие читатели, свой первый рассказ. Рассказ не простой, а доверху наполненный фразеологизмами и крылатыми выражениями. Нет, правда, их тут как сельдей в бочке! По этому поводу наша газета предлагает конкурс. Тот, кто напишет, сколько всего разных фразеологизмов и крылатых выражений встретилось ему в рассказе, на нашу почту, указанную на последней странице газеты, и будет ближе остальных к точному числу, получит от редакции приз!

Зазвенел звонок. Дети, отсидев урок от доски до доски, пошли в бирюльки играть и лясы точить. Сидор один только с места не сдвинулся. Сидор — средней руки мальчик, всю

Сидоре: он уже не мог смотреть сквозь пальцы на это. Изо дня в день шла эта сказка про белого бычка, и ему всё это осточертело, потому что никто и не думал помогать ей.

головушке с каиновой печатью. Эмоции били через край, обида хватала за душу.

У Влада сразу же подкосились ноги, как только он почувал, что дело пахнет керосином. На

поверку оказалось, что был он не Ильёй Муромцем, а типичным Аника-воином. Задиристый мальчик тут же начал ломать шапку и лить крокодильевы слёзы, хотя Рубикон был уже перейден. Но Сидор, как и Москва, не поверил этим слезам — его уже было не остановить. Сидор, обративший Влада в бегство, поймал на себе взгляд Маши. Он только было сказал: «Привет, тебя ведь зовут Маша? А меня зовут Сидор! Может, будем друзьями?» — но тут...

Зазвенел звонок. Дети, отсидев урок от доски до доски, пошли в бирюльки играть и лясы точить. Сидор встал со своего места и, не отрывая глаз с писаной красавицы класса, в которую



И вот сегодня Сидора довели до белого каления. Он дал себе Ганнибалову клятву разрубить этот Гордиев узел раз и навсегда. Не взирая на лица мальчик сломя голову подбежал к Маше и Владу. Так Сидор оказался Валаамовой ослицей, он осмелился бросить перчатку этой забубённой

был по уши влюблён, решился подойти и познакомиться. Подойдя ближе, он как на духу сказал: «Привет, тебя ведь зовут Маша? А меня зовут Сидор! Может, будем друзьями?»

Эмиль Галяутдинов, 10А
Рисунок Адели Габидуллиной, 7Д

ПРИЧИНА ДЕГРАДАЦИИ ДОКТОРА СТАРЦЕВА

В марте этого года выпуск нашей газеты был посвящен 160-летию со дня рождения А.П.Чехова. Продолжая эту тему, мы публикуем работу, победившую в конкурсе сочинений, написанных учениками 11Е класса. В нем Рената Муллина анализирует рассказ «Ионыч».

Главный герой рассказа Антона Павловича Чехова «Ионыч» — доктор Старцев. Он служил земским врачом в селе Дялиж недалеко от губернского города С., был образованным, разбирался в искусстве, был очень интересен как собеседник. Приезжая в губернский город С, Старцев познакомился с семьей Туркиных и стал частым гостем в их доме. С первого взгляда врача поражает Екатерина Ивановна — дочь Ивана Петровича и Веры Иосифовны — юная девушка, мечтавшая стать пианисткой. В кругу семьи и друзей девушку ласково называли Котиком. Старцева в Екатерине Ивановне привлекали её наивность, нравственная чистота и, конечно, образованность, её широкий кругозор и умение поддержать любую беседу: «Она восхищала его своею свежестью, наивным выражением глаз и щек. Даже в том, как сидело на ней платье, он видел что-то необыкновенное, трогательное своей простотой и наивной грацией. И в то же время, несмотря на эту наивность, она казалась ему очень умной и развитой не по годам. С ней он мог поговорить о литературе, об искусстве, о чём угодно, мог жаловаться ей на жизнь, на людей, хотя во время серьезного разговора, случалось, она вдруг некстати начинала смеяться или убежала в дом...»

Окрылённый влюблённостью, Старцев решил сделать Котику предложение, однако получил отказ. Далее читатель становится свидетелем деградации и душевного упадка врача. Вернувшись в Дялиж, он занялся интенсивной работой, но это перестало приносить ему бывшее удовольствие. Дело в том, что после лечения и



впечатлений постепенно делали Старцева замкнутым в себе человеком. Со временем все его духовные потребности сошли на нет, времяпрепровождение за книгой сменилось игрой в вист. Доктор Старцев из интеллигента превратился в «Ионыча» — располнел, начал страдать одышкой, потерял узы дружбы с некогда интересными для него людьми, и даже встреча с Екатериной Ивановной в этот период жизни не возвратила его душе искру жизни. Он остался равнодушным и к ней, и к своему собственному существованию.

Несколькими годами позже Ионыч купил себе недвижимость, стал считать деньги по вечерам. Характер Ионыча, его манера общения с пациентами меняются в худшую сторону: «Принимая больных, он обыкновенно сердится, нетерпеливо стучит палкой о пол и кричит своим неприятным голосом».

Любовь к Екатерине Ивановне так и осталась единственным ярким событием в жизни главного героя. Старцев, всего за несколько лет превратившись в «Ионыча», иллюстрирует нам последствия нежелания сопротивляться условиям среды. Чтобы не уподобиться Старцеву и не повторить его жизненную линию на собственном примере, нужно иметь внутренний стержень, бороться с обстоятельствами, наполняя свою жизнь интересными людьми и событиями, встречами, книгами... Нужно просто действовать, несмотря ни на что. И самому строить своё счастье.

консультаций Старцеву хотелось побеседовать со своими пациентами, но, к сожалению, они не были настроены на разговоры о высоком, их умы казались врачу настолько ограниченными, что он даже не представлял себе, как возможно беседовать с такими людьми. «Когда Старцев попробовал заговорить даже с либеральным обывателем, например, о том, что человечество, слава Богу, идет вперед и что со временем оно будет обходиться без паспортов и смертной казни, то обыватель смотрел на него искоса и недоверчиво спрашивал: «значит, тогда всякий может резать на улице кого угодно?» Или, например, когда Старцев в обществе, за ужином или чаем, говорил о том, что нужно трудиться, что без труда жить нельзя, то всякий принимал это за упрек и начинал сердиться и назойливо спорить». Рутинность, отсутствие ярких

Рената Муллина, 11Е

ПЕТЕРБУРГ – ГОРОД, ГДЕ ИСТОРИЯ БЛИЖЕ, ЧЕМ МЫ ДУМАЕМ

Для некоторых людей путешествия являются весомой составляющей жизни: они дарят непередаваемые эмоции, позволяют сменить обстановку и отвлечься от проблем. Однако из-за сложившейся ситуации в мире людям остается путешествовать внутри родной страны. Этим летом моя семья побывала в Санкт-Петербурге, и я хочу поделиться своими впечатлениями.



Кабинет в квартире С. М. Кирова

Перед тем, как отправиться в культурную столицу, мы узнали, какие ограничения были на тот момент в городе в связи с пандемией. Большие музеи, такие как Эрмитаж, Петергоф и Русский музей, были закрыты, но маленькие, менее известные – открыты, и туда пускали небольшими группами, не больше 5-10 человек в каждой. Везде на входе измеряли температуру, проверяли наличие масок. Возможно, мы бы никогда не увидели Петербург с такой стороны, так как нашим обязательным пунктом во время посещения города всегда были известные музеи, а на другие попросту не оставалось времени. И сейчас я поведаю вам об этом необычном для нас опыте.

Приехав в Северную Столицу и заселившись в гостиницу, мы отправились на прогулку, ведь чтобы полностью насладиться и почувствовать город, его следует изучать именно пешком. Это не станет скучным занятием, так как здесь буквально всё наполнено духом разных времён. Например,

гуляя по Гороховой, мы набрали на музей политической полиции России, по адресу Гороховая, дом №2. С 1804 года в этом здании находились «губернские присутственные места», где работали будущие декабристы К. Рылеев и И. Пущин. Здесь в 1878 году Вера Засулич стреляла в градоначальника Ф. Трепова и ранила его. В это же здание в день убийства Александра II привезли Соловьёва, Рысакова и Кибальчича, а именно они готовили покушение на императора с Софьей Перовской и другими народолюбцами. С 1917 по 1918 год в этом доме располагалась Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК), здесь работал Ф. Дзержинский. А это ведь только история, которая происходила в одном здании! Так что находясь в Петербурге, можно изучать историю не только по крупным и известным музеям, но и заходя в маленькие, которые можно встретить, гуляя по городу и наслаждаясь архитектурой.

На следующий день мы отправились в музей-квартиру Елизаровых, которая располагалась в доходном доме-корабле. В этой квартире жила сестра Ленина Анна со своим мужем Марком Елизаровым. Квартира, как и весь дом, напоминала формой корабль, на носу которого находилась гостиная. Здесь проходили заседания Центрального комитета Российской социал-демократической партии, собиралась редакционная коллегия газеты «Правда», бывали Яков Свердлов, Иосиф Сталин. В соседней комнате, где раньше жила мать Ленина, поселился сам Ильич. В той комнате находился стол, за которым Ленин написал Апрельские тезисы, подлинный дорожный сундук и инвалидное кресло Ленина, привезённое из Горок. Экспонаты здесь подлинные: например, медная ванна, рядом с которой можно увидеть и зубную щетку, ту самую, которой пользовался вождь мирового пролетариата. Удивительным экспонатом является шахматный столик, куда Ильич спрятал некоторые документы перед тем, как уйти из квартиры по чёрному ходу летним днём, когда Временное правительство объявило Ульянову в розыск. Этот стол пережил аж пятнадцать обысков, за что получил прозвище «заслуженного почетного пенсионера». Жандармы требовали открыть столик, но кроме шахматных фигур ничего не обнаруживали: ни одна плоскость стола не открывается, сам столик не поворачивается и не приподнимается. А секрет был очень прост, совсем как в басне Крылова. Стоит лишь отодвинуть этот стол от стены, и подвинуть крышку, как открывалось потайное отделение. Никаких ключей – всё было очень просто. Также в квартире можно заметить много экзотиче-



У Смольного института

ских вещей: Марк Елизаров много путешествовал, посетил страны Востока, Индию, Китай, Японию и привозил оттуда различные сувениры, которые хранятся в квартире по сей день. Музей однозначно следует посетить с экскурсией.

Затем мы отправились в музей-квартиру С. Кирова, которая находилась в том же районе, где и квартира Елизаровых. Эта квартира расположена в Доме трёх Бенуа, который получил такое название в честь архитекторов. Этот доходный дом был построен по заказу Первого Российского страхового общества в стиле неоклассицизма. Он уникален тем, что имеет двенадцать дворов. В этом доме жили такие известные деятели, как С. М. Киров, Г. Е. Зиновьев, К. Е. Маковский, Д. Д. Шостакович. В этом доме Шостаковичем были написаны первые три части знаменитой Седьмой симфонии. Вернемся к квартире Кирова. Здесь вам поведают о том, как жила советская партийная верхушка на примере Кирова. Он проживал со своей женой на пятом этаже дома в пятикомнатной квартире, которая состояла из кабинета, библиотеки, спальни, комнаты-мастерской, столовой, а также кухни, двух прихожих, ванной, двух клозетов и комнаты домработницы. Здесь бывали в гостях И. Сталин, Г. Орджоникидзе, В. Куйбышев, К. Ворошилов, а Н. Бухарин даже жил некоторое время. Кабинет и библиотека мне запомнились больше всего. Кабинет – самая большая комната, в ней располагался камин с чугунной решёткой, на которой изображён дракон, часть коллекции книг Сергея Мироновича, пластинки с классической музыкой, подарки

от работников заводов, портреты Ленина и Сталина. По библиотеке можно было понять, какую литературу предпочитал Киров. Он очень много читал: его коллекция книг была достаточно большой – около 200 тысяч экземпляров.

Сергей Миронович выписывал себе литературу, запрещённую советской цензурой, и мемуары представителей советской эмиграции. По всей квартире лежат охотничьи трофеи, ведь охота была любимым занятием Кирова. Этому увлечению в музее посвящена целая комната с экспонатами. В музее также представлена экспозиция «Кабинет С. М. Кирова в Смольном». На стенах кабинета есть картины – работы И.И. Бродского: «Расстрел 26 бакинских комиссаров», портреты К. Маркса, В.И. Ленина, И.В. Сталина. Именно здесь решались вопросы строительства новых производств и реконструкции старых предприятий, объединения крестьянских хозяйств в колхозы, снабжения продовольствием и мануфактурой, разработки научных исследований, ликвидации неграмотности, строительства школ и вузов. Все предметы в этом кабинете подлинные: начиная от мебели, заканчивая пепельницей. Рекомендую всем посетить этот музей.

После посещения квартиры Кирова, чтобы дополнить впечатление о том времени, мы отправились к зданию Смольного института. Здесь тоже творилась большая история. Смольный служил штаб-квартирой большевистского правительства, пока столицу не перенесли в Москву. В ноябре 1917 года здесь проходил Всероссийский съезд советов, принявший декреты о мире и о зем-

ле. Здесь же в 1934 году в коридорах, где располагались партийные органы, убили С. М. Кирова.

Вечером мы направились в Ленсевакбель, где есть современная трёхмерная панорама «Память говорит. Дорога через войну». Здесь можно пройти путь солдата от самого начала войны – из Брянской деревни в 1941, через окопы Лужского рубежа и тульский завод, в Сталинград. Пройдя через заснеженный Кавказ в момент боя советских и немецких горных стрелков, в минуту форсирования Днепра и эпизоды освобождения Европы, зритель окажется в Берлине 1945-го. На меня эта выставка произвела большое впечатление: она действительно целиком погружает зрителей в историю одного солдата, делая нас очевидцами тех событий. На эту выставку пускают группами, на входе выдают наушники, через которые вы будете слушать рассказ солдата, в этом музее трогать можно абсолютно всё, лазить по окопам и заходить в помещения. Экспонаты собраны с войны, особенно впечатляет каркас самолёта с битвы. Настоятельно рекомендую к посещению.

Гуляя по Северной столице, можно только восхищаться и поражаться тому, как близко к нам находится история. Здесь её можно почувствовать, понять, окунуться в нее с головой и изучать снова и снова. В Петербурге история намного ближе, чем кажется. В этом городе вы никогда не сможете посетить всё, более того, он никогда не надоеет. А сколько интересного можно найти в пригородах Петербурга! Но это уже совсем другая история...

Анна Трутнева, 10А



Трёхмерная панорама «Память говорит. Дорога через войну»

ЧТО ТАКОЕ СПИДКУБИНГ?

Спидкубинг — это скоростная сборка самой популярной в мире головоломки — Кубика Рубика. Данная головоломка была изобретена венгерским профессором архитектуры Эрнё Рубиком в 1974 году, когда на лекции в институте господин Рубик пытался объяснить студентам математическую теорию групп. И как-то Эрне сделал 27 деревянных кубиков и раскрасил в 6 цветов. В итоге макет для объяснения математической теории групп превратился в «Магический кубик».



Эрнё Рубик

Немного о WCA

Первый чемпионат мира по спидкубингу прошел в 1982 году на родине головоломки — в Будапеште. Но первый официальный чемпионат мира был проведен в 2003 году. Тогда же была основана WCA (World Cube Association) — Всемирная Организация Спидкубинга. Чемпионат мира по спидкубингу проходит раз в два года, куда собираются все самые лучшие спидкуберы со всего мира. Последний чемпионат проходил в

2019 году в Мельбурне, Австралия. На всех официальных соревнованиях есть определенное количество дисциплин. Например, кубики Рубика от 2x2 до 7x7, Пирамидка Мефферта, Скьюб, Скваер-1, Мегаминкс и Часы Рубика. Конечно, есть еще такие дисциплины, как 3x3 одной рукой, от 3x3 до 5x5 вслепую и, до недавнего времени, 3x3 ногами. Такие дисциплины не только зрелищные, но и существуют для тех, кто имеет ограниченные возможности здоровья.

Известные мировые рекордсмены

Расскажем о самых известных мировых рекордсменах спидкубинга. Австралиец Феликс Земдегс имеет время 4.22 в единичной попытке и 5.53 - среднее время из 5 попыток. Американец Макс Парк, установил 6 действующих мировых рекордов, среди которых от 5x5 до 7x7 в единичной попытке, от 4x4 до 7x7 среднее время из 5 попыток и сборка 3x3 одной рукой в единичной попытке. И китаец



Макс Парк

Юшенг Ду собрал за 3.47 секунды кубик 3x3 в единичной попытке.

Спидкубинг в Лицее

В нашем лицее есть ребята, умеющие собирать данную головоломку, в том числе и я. Кто-то собирает за 30-40 секунд, кто-то за минуту. Лично я собираю Кубик Рубика в среднем за 30 секунд с личным рекордом около 16 секунд. Несколько лет назад у наших коллег в IT-лицее проходил турнир по спидкубингу.

Итог

Спидкубинг — очень интересный и нестандартный вид спорта. А сама головоломка очень проста, если верить в себя, и полезна: например, улучшается моторика рук, память, ведь надо запоминать очень много алгоритмов для решения головоломки. Но несмотря на эти плюсы, Кубик Рубика очень отвлекает от более серьезных вещей, поэтому не стоит брать его с собой на уроки. Возможно, когда-нибудь в нашем лицее появится свой кружок спидкуберов, где ребята будут делиться своим опытом друг с другом и вместе соревноваться.

Марк Беркович, 8С



Мировой рекордсмен по сборке Кубика Рубика 3x3 Юшенг Ду (Yu Sheng Du). Он собрал кубик за 3.47 с.

ТУРНИР ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ-2020

Утром 3 ноября в тренажерном зале Лицея имени Н.И. Лобачевского КФУ состоялся традиционный лицейский турнир по настольному теннису. Общее количество участников превысило 20 человек, а если точнее, то в этот день на соревнования пришёл 21 лицеист. Главным судьей турнира был педагог дополнительного образования, тренер спортивной секции по настольному теннису Антон Владимирович Кузнецов.



Традиционный турнир по настольному теннису из-за ситуации с пандемией COVID-19 проходил в этом году не в спортивном зале КСК КФУ «УНИКС», как обычно бывало, а в тренажерном зале лицея. В связи с дефицитом теннисных столов (их было всего два на двадцать одного участника, то есть чтоб сыграть лишь первую игру, кому-то пришлось ждать 5 партий) было принято решение играть по системе «на вылет», то есть после первой же игры проигравший игрок покидал турнир. Подобный формат вызывает много вопросов. Например, неужели справедливо прощаться с игроком после первой же игры, если она закончилась поражением? Ведь ему мог попасться самый сильный соперник, но при этом, возможно, он по игровым навыкам входит в тройку лучших. И вместо того, чтобы занять призовое место, он вылетает после первой же

игры. Справедливо ли это? Я считаю, что нет. Исправить это можно было бы, дав возможность проигравшим вернуться в сетку путём победы над другим проигравшим, тогда бы в первом раунде отселялось 5 слабейших, а остальные попали бы в 1/8, а далее - по классике. При таком изменении количества игр на стол увеличилось бы всего лишь на 3, что продлило бы турнир максимум на 20 минут, но зато вероятность случайного вылета уменьшилась бы почти до нуля.

Что касается результатов, то по итогам турнира лучшими оказались следующие ребята:

- 1 место – Джамалетдинов Шамиль, 7В
- 2 место – Груничев Данил, 7В
- 3 место – Иванов Егор, 8С
- 4 место – Хайруллин Расим, 8В
- 5 место – Салимов Джалиль, 8М
- 6 место – Желифонов Владимир, 10В

7 место – Ислаев Константин, 11С

8 место – Яшин Николай, 11А
Девочки играли отдельно, и в связи с тем, что их было всего две, они сыграли по одной игре. Это тоже странно. Объективно было бы интереснее, если бы они сыграли вместе со всеми.

В их отдельном зачёте следующий расклад:

1 место – Климовицкая Мария, 11Е

2 место – Ильясова Алия, 8С
Поздравляем ребят и желаем дальнейших успехов! Благодарим администрацию Лицея за организацию и проведение турнира. Спасибо всем участникам и болельщикам! Ждем скорейшего возвращения в просторные залы УНИКСа, чтобы в дальнейшем не пришлось ужимать количество партий из-за нехватки столов.

Адель Бариев, 10А

**Лицеисты читают классиков
наизусть:**

Кто ты, мой ангел ли хранитель
или коварный раскуситель...

В груди не дрогнул пистолет...

Здесь будет город наложён...

Науки юношей пытаются...
отраду старым продают...

**Лицеисты конспектируют на
слух:**

...бой князя Игоря с
ПОСЛОВИЦАМИ

Произведение Бунина
«Пожилая госпожа» (имелась в
виду «Старуха Изергиль»)

Автор повести «Бедная Лиза»
Гарам Син...

Кандратий Федоров Рыреев
(у некоторых - Лереев). Дума
«Ярмак».

Средства выразительности:
литото, оксимюрон.

Лицеисты объясняют:

Я думаю, что фразеологизм
«от горшка два вершка» означает
дружбу. Два вершка как два
неразлучных друга. Пример: «Вы
как от горшка два вершка».

В данном предложении
ставится тире, т.к. сказуемое
выражено подлежащим.

«Перемывать косточки»
значит докапываться до правды.
Например, помещик перемывал

косточки холопу: где он был?
Или учитель спрашивает ученика,
почему он опоздал на урок: «Я
тебе все косточки переваю!»

«От горшка два вершка» значит
очень мало, бестолку. «Хватит
пинать мяч, я тебя позвал помочь
собирать вишню. Толку от тебя как
от горшка два вершка!»

Лицеисты креативят:

Это непонимание между ними
приводит к межпоколенному
конфликту.

... молодой человек умирает в
рассвете сил...

Безухов влюбляется в
безупречно красивую Курагину.

...насколько наш мир токсичен
для искренних душ...

...она влюбляется всеми
хордами своего сердца...

...попав в захватки фашистов,
Андрей Соколов...

Сам рассказ показывается в
виде «флешбека».

**Лицеисты, когда нужно дать
быстрый ответ:**

- Где встретил Штольц Захара?
- На выходе из могилы
Обломова.

- Почему Захар не поехал со
Штольцем в деревню?

- Он был привязан к могиле
Обломова.

- Хочет быть с Обломовым.

Лицеисты пересказывают:

Завоевав Белогорскую
крепость, Пугачев убил всех ее
жителей, кроме Петра Гринева.

Петра осудили за связь с
Пугачевым.

Всю жизнь Маша Миронова
пребывала в крепости, из-за
чего круг ее общения состоял из
солдат.

Лицеисты рассуждают:

Из моих рассуждений можно
сделать вывод: выбирая между
счастьем и свободой, одно
противоречит другому.

Всегда будут такие люди,
мнения которых будут очень
различаться, и поэтому они
встанут по разные стороны друг
от друга.

Из-за несчастного случая,
из-за своей неаккуратности
и незрелости умом (но
зрелости телом), Оля получила
психологическую травму, и у неё
поехала крыша.

... чувства, которые могли
перерасти в семью..

...девушкой она была
адекватным человеком, а вот
выйдя замуж....

*Из коллекции учителей
русского языка и литературы
Г.Д.Хусаеновой,
П.Ю.Сергеевой,
А.Ф.Муравьева*

Друзья! Если вы хотите почувствовать себя в роли корреспондента, автора статьи, редактора, верстальщика, приходите в редакцию газеты «ЛиГа»! Также будем рады опубликовать ваши стихотворения, рассказы и рисунки! Не стесняйтесь, приходите в каб. 2.8 в любое время учебного года, никогда не поздно попробовать себя в чем-то новом!



Руководитель издания: **А.Муравьев**
Главный редактор: **В.Клементьева, ученица 11С класса**
Фотографии: **Гаджимарова И.А., А.Муравьев, личный архив лицеистов и учителей**
Дизайн, верстка: **И.Сергеев, ученик 11В класса**
Адрес: **420111 Казань, Рахматуллина, 2/18**
Web-site: **<http://kpfu.ru/liceum>**

Тел.: **292-07-70**
E-mail: **liceum.kpfu@inbox.ru (лицей), ttym@mail.ru (руководитель издания) liceummagazine@mail.ru (редакция, ответы на конкурс, замечания и предложения - сюда)**
Тираж : **850 экз.**