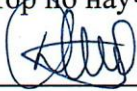


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –  
проректор по научной деятельности

  
\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

« 9 \_\_\_\_\_ 2024 г.



**Программа**  
**кандидатского экзамена**  
**по научной специальности 5.6.7 История международных отношений и внешней политики**

## **Цель и задачи кандидатского экзамена по специальности 5.6.7 История международных отношений и внешней политики.**

### **Цель.**

Целью кандидатского экзамена по специальности 5.6.7 История международных отношений и внешней политики является оценка глубины профессиональных знаний соискателя ученой степени и его готовность к организации и осуществлению научно-исследовательской работы в области истории международных отношений и внешней политики.

### **Задачи.**

1. Оценить уровень теоретической и практической готовности аспирантов к поиску и применению научных знаний.

2. Выявить степень сформированности умения интегрировать знания в процессе решения типовых задач научной деятельности.

3. Определить уровень информационной и коммуникативной культуры.

### **Основные требования.**

Кандидатский экзамен по истории международных отношений и внешней политики является одной из форм проверки профессиональной готовности аспиранта (соискателя) к решению комплекса профессиональных задач. В экзаменационный билет входят вопросы, отражающие область предметных знаний: предмет, понятийный аппарат, история развития, методика исследований курса истории международных отношений и внешней политики. Содержание представленных вопросов позволяет продемонстрировать целостное представление об истории международных отношений и внешней политики России, сформировав понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений и дав целостное представление о международных отношениях второй половины XX века на основе системного подхода.

В ходе раскрытия вопросов аспирант (соискатель) демонстрирует уровень сформированных как профессиональных умений (анализ и оценка), так и специальных умений - выделение причинно-следственных связей, сравнения, сопоставления, обобщения, выделения признаков на основе материалов по истории международных отношений и внешней политики. В рамках общетеоретических вопросов аспирант (соискатель) должен продемонстрировать:

- умение давать определения понятий;
- умение выделять и ранжировать признаки понятий;
- умение соотносить общенаучные (модель) и специальные понятия;
- умение сравнивать, явления или процессы и выделять общее и особенное для разных территорий и периодов истории международных отношений и внешней политики;
- умение давать оценку историческим явлениям или процессам в соответствии с критериями;
- знание конкретного содержания этапов развития международных отношений и внешней политики;
- владение методологией исследования международных отношений и внешней политики.

Экзаменационные билеты включают три вопроса: два вопроса в соответствии с разделами типовой программы и один вопрос в соответствии с темой исследования аспиранта из дополнительной программы, разрабатываемой аспирантом (соискателем) совместно с научным руководителем и соответствующей кафедрой. Дополнительная программа должна включать новые разделы, связанные с направлением исследований аспиранта (соискателя), а также учитывать последние достижения в данной отрасли науки и новейшую научную отечественную и зарубежную литературу, интернет-издания, а также справочно-информационную издания соответствующей тематики. Дополнительная программа

обсуждается на заседании кафедры, на которой разработана программа и выносится для утверждения на заседание Ученого Совета Института.

### **Порядок проведения кандидатского экзамена.**

Кандидатский экзамен проводится в устной форме. На подготовку к ответу первому экзаменуемому предоставляется от 45 до 60 минут, остальные сменяются и отвечают по мере готовности в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному экзаменуемому также выделяется не менее 45 минут. В каждом экзаменационном билете 2 вопроса по основной программе и 1 вопрос по дополнительной программе.

При ответе на вопросы экзаменационного билета члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы аспиранту только в рамках содержания учебного материала билета. Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол в соответствии с установленным образцом. Уровень знаний экзаменуемого оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносится в протокол и публично объявляется в день проведения кандидатского экзамена.

Решение Комиссии принимается большинством голосов членов экзаменационной комиссии. При равенстве голосов решающим является голос председателя Комиссии, а при его отсутствии – голос заместителя председателя комиссии. Протокол приема кандидатского экзамена подписывается теми членами Комиссии, которые присутствовали на экзамене, с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности.

Повторная сдача кандидатского экзамена с целью повышения положительной оценки не разрешается.

### **Критерии оценивания.**

Оценка за кандидатский экзамен формируется как среднее значение оценок за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Отлично (высокий уровень)**

Аспирант (соискатель) обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

#### **Хорошо (средний уровень)**

Аспирант (соискатель) обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

#### **Удовлетворительно (низкий уровень)**

Аспирант (соискатель) обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

#### **Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)**

Аспирант (соискатель) обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных

программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Вопросы программы кандидатского экзамена по научной специальности 5.6.7 История международных отношений и внешней политики.**

1. Фундаментальные проблемы и периодизация истории международных отношений и внешней политики.
2. Основные теоретические школы и направления в изучении международных отношений и внешней политики.
3. Характерные черты межгосударственных отношений на Древнем Востоке.
4. Древнегреческая модель международных отношений: основные черты и этапы развития.
5. Древнеримская модель международных отношений: основные черты и этапы развития.
6. Кризис международных отношений в эпоху Средневековья: причины и основные проявления.
7. Международные отношения в эпоху Возрождения: Итальянский опыт.
8. Вестфальская модель международных отношений: основные черты и этапы развития.
9. Венская модель международных отношений: основные черты и этапы развития.
10. Версальско-Вашингтонская модель международных отношений: основные черты и этапы развития.
11. Ялтинско-Потсдамская (биполярная) модель международных отношений: основные черты и этапы развития.
12. Характерные черты международных отношений в конце XX - начале XXI вв.: постбиполярная модель.
13. Международные отношения в документах Тель-Амарнской и Саргонидской библиотек.
14. Международная борьба во время Пелопонесской войны.
15. Международные отношения в период правления Юлия Цезаря.
16. Папство и средневековые международные отношения.
17. Внешнеполитическая деятельность Флоренции в XV-XVI вв. становление европейской дипломатии.
18. Тридцатилетняя война и ее итоги.
19. Крымская война и изменения в системе международных отношений по ее итогам.
20. Лига наций: задачи, структура, принципы функционирования.
21. Карибский кризис и его международные последствия.
22. Международные отношения на Ближнем Востоке после Второй мировой войны.
23. Иракский кризис 2003 г. и его международные последствия.
24. Основные направления внешней политики Киевской Руси в IX-XIII вв.
25. Основные направления внешней политики Московского государства в XIV- XVII вв.
26. Приоритеты внешней политики Российской империи в XVIII веке.
27. Приоритеты внешней политики Российской империи в первой половине XIX вв.
28. Приоритеты внешней политики Российской Империи второй половины XIX в.: Деятельность А.М. Горчакова.
29. Проблемы российской внешней политики в начале XX века: Эпоха войн и революций.
30. Приоритетные направления внешней политики Советской России в 1917- 1930 гг.: Деятельность Г. Чичерина.
31. Приоритетные направления внешней политики СССР в 1930-1939 гг.: Деятельность М. Литвинова.
32. Участие СССР во Второй мировой войне и его роль антифашистской коалиции.
33. Приоритетные направления внешней политики СССР в 1939-1956 гг.: Деятельность В. Молотова.

34. Приоритетные направления внешней политики СССР в 1956-1985 гг.: Деятельность А. Громыко.
35. Приоритетные направления внешней политики СССР в 1985-1991 гг.: Новое политическое мышление.
36. Приоритеты внешней политики РФ в 1992-1996 гг.: Деятельность А. Козырева.
37. Приоритеты внешней политики РФ в 1996-1998 гг.: Деятельность Е. Примакова.
38. Приоритеты внешней политики РФ в 1999-2004 гг. Деятельность И. Иванова.
39. Приоритеты современной внешней политики РФ. Деятельность С. Лаврова.
40. Отношения Киевской Руси и Византии.
41. Борьба России с польской и шведской интервенцией в период Смутного времени.
42. Русско-турецкие войны и превращение России в черноморскую державу.
43. Внешняя политика России в Европе в эпоху Священного союза.
44. Внешняя политика России в системе блоковых противоречий в конце XIX – начале XX в.
45. Русско-японская война 1904–1905 гг.
46. Полоса международного признаний советского государства.
47. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в 1930-х гг.
48. Политика СССР в Германском вопросе конце 1940 – начале 1950-х гг.
49. Политика разрядки во второй половине 1960-х –1970-х гг.
50. Распад СССР и его международные последствия.
51. Позиция РФ и расширение НАТО на Восток в конце XX – начале XXI в.
52. Приоритетные направления сотрудничества РФ и ЕС в конце XX – начале XXI в.
53. Российско-американские противоречия в конце XX – начале XXI в.
54. Политика РФ и проблемы распространения ядерного оружия в современном мире.

**Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы кандидатского экзамена в аспирантуру по научной специальности 5.6.7 История международных отношений и внешней политики.**

### **Основная литература.**

1. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с.: 60x90 1/16. - (Переплёт) ISBN 978-5-16-006552-6, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396705>
2. Егоров А.А. История международных отношений: от древности до современности: учебник / С.Н. Гаврилов [и др.]; под общ. ред. проф. А.А. Егорова; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-9275-2535-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1021599>
3. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. (Переплет) ISBN 978-5-16-010410-2, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487377>
4. Теория международных отношений в XXI веке: Учебник [Электронный ресурс] / Бордачев Т.В. - М.: Международные отношения, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html>
5. Лазутин Л.А. Меры укрепления доверия и безопасности (политико-правовое исследование): Монография / Л.А. Лазутин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 162 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=473159>
6. Искусство дипломатии: не победить, а убедить / Алексеев И.С., - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 284 с.: ISBN 978-5-394-02788-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430662>

7. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: Монография / Карпович О.Г. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02505-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=884621>

### **Дополнительная литература.**

1. Цыганков Андрей Павлович Международные отношения: традиции русской политической мысли: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-325-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368959>

<http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>

2. Карпович Олег Геннадьевич Глобальные проблемы и международные отношения: Монография / Карпович О.Г. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02505-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=884621>

3. Митева Виктория Валентиновна Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=246855>

4. Геополитика: теория и практика. Вопросы и ответы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Н. Смирнов, И.А. Дмитриева, В.Е. Дмитриев, Е.Л. Бумагина - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210756.html>

5. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с <http://znanium.com/bookread.php?book=246855> - ЭБС "Знаниум"

6. Воскресенский А.Д. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А.Д., Байков А.А., Белокреницкий В.Я., Ермолаев А.О. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с.: 60x90 1/16. (Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0312-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515456>

### **Информационное обеспечение.**

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента»