

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
февраля 20 22 г.



**Программа государственной итоговой аттестации
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки / специальность: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Государственная политика и управление

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
 2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
 3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
 4. Темы выпускных квалификационных работ
 5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
 6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
 7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы
 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
 9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
 11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»
- Приложение № 1. Фонд оценочных средств
- Приложение №2. Оценочный лист по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
- Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы
- Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.
- Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки «Государственная политика и управление» (далее – ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе

	самооценки
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	Способен осуществлять социально-экономическое прогнозирование и проектирование, верификацию и структуризацию информации, анализировать тенденции развития социально-экономических и политических процессов и разрабатывать их прогнозы на федеральном и региональном уровнях

ПК-2	Способен принимать участие в научно-исследовательской работе по проблемам государственного и муниципального управления и готовить аналитические документы для принятия управленческих решений
ПК3	Способен использовать инструменты реализации государственной политики при разработке управленческих решений по совершенствованию социально-экономических систем
ПК-4	Способен контролировать качество управленческих решений и осуществления административных процессов
ПК-5	Способен проводить консультационную работу государственных, муниципальных, некоммерческих и хозяйственных организаций по разработке управленческих решений в разных подсистемах на основе анализа больших данных

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
февраля 20 22 г.



**Программа государственной итоговой аттестации
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки / специальность: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Государственная политика и управление

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органов власти

ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	Способен осуществлять социально-экономическое прогнозирование и проектирование, верификацию и структуризацию информации, анализировать тенденции развития социально-экономических и политических процессов и разрабатывать их прогнозы на федеральном и региональном уровнях
ПК-2	Способен принимать участие в научно-исследовательской работе по проблемам государственного и муниципального управления и готовить аналитические документы для принятия управленческих решений
ПК3	Способен использовать инструменты реализации государственной политики при разработке управленческих решений по совершенствованию социально-экономических систем
ПК-4	Способен контролировать качество управленческих решений и осуществления административных процессов
ПК-5	Способен проводить консультационную работу государственных, муниципальных, некоммерческих и хозяйственных организаций по разработке управленческих решений в разных подсистемах на основе анализа больших данных

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Из них:

9 часов отводится на контроль;

201 час отводится на самостоятельную работу;

6 часов отводится на контактную работу¹.

3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедры исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

График выполнения различных этапов подготовки ВКР

¹ Указываются все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, и отведенные на них часы в соответствии с учебным планом.

№ п/п	Этап работы над ВКР	Срок выполнения
1	Согласование списка тем ВКР на заседании кафедры	не позднее 15 сентября года приема
2	Выбор темы ВКР студентами, подача заявления на выбор темы ВКР	не позднее 1 октября года приема
3	Принятие решения на заседании кафедры о закреплении тем ВКР за конкретными студентами и назначении научного руководителя	не позднее 15 октября года приема
4	Издание приказа об утверждении тем ВКР	не позднее 6 месяцев до даты защиты ВКР
5	Подготовка проекта ВКР, оценивание руководителем	не позднее 15 декабря года приема
6	Повторное представление проекта ВКР (при не утверждении руководителем)	не позднее 15 февраля года приема
7	Предъявление первого варианта ВКР	не позднее, чем за 6 месяцев до даты защиты ВКР
8	Доработка ВКР, подготовка итогового варианта ВКР (включая предъявление итогового варианта и аннотации руководителю)	не позднее, чем за 10 дней до даты защиты ВКР
9	Загрузка ВКР в систему «Антиплагиат»	не позднее, чем за 7 календарных дней до даты защиты ВКР
10	Предоставление руководителем отзыва на ВКР	не позднее, чем за 7 календарных дней до даты защиты ВКР
11	Представление итогового варианта ВКР (с отзывом руководителя, внешней рецензией, справкой из системы "Антиплагиат") секретарю ГЭК	не позднее, чем за 2 календарных дня до даты защиты ВКР
12	Защита ВКР	согласно утвержденному графику ГИА

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям. ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся

предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к защите и защите ВКР для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа – самостоятельная творческая работа обучающегося. Независимо от избранной темы работа должна включать: введение, теоретическую главу, где излагаются теоретические и методические основы изучения проблемы и практическую часть, где делается анализ изучаемой проблемы в конкретной организации или на конкретной территории и рассматриваются и обосновываются мероприятия по совершенствованию деятельности по изучаемой проблеме. ВКР завершается заключением, списком использованных источников и приложениями.

Объем ВКР должен составлять не менее 100 и не более 120 страниц машинописного текста. Список использованных источников и приложения выносятся за пределы этого объема.

Успешное выполнение ВКР во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности в выполнении отдельных этапов работы.

Выбор темы ВКР и оформление задания осуществляется в соответствии с графиком организации учебного процесса.

Подбор литературы целесообразно начинать с изучения тех книг и периодических изданий, которые рекомендованы по рассматриваемой проблеме в специальных дисциплинах подготовки по соответствующему профилю.

Знакомиться с литературой целесообразно в следующей последовательности: нормативные документы (законы, законодательные акты), научные издания (первоначально книги, затем

периодические издания), статистические данные. Знакомиться с источниками следует в порядке, обратном хронологическому.

При подборе нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочно-правовых системах («Гарант», «КонсультантПлюс» и др.). Однако, следует помнить, что версии документов справочно-правовых систем не являются официальными и поэтому иногда содержат ошибки. Следовательно, эта первичная информация должна быть подтверждена официальными источниками.

Статистический материал, связанный с протекающими в экономике процессами, можно получить при анализе данных, опубликованных в статистических сборниках, официальных бюллетенях и др. Для выполнения ВКР могут быть использованы картографические материалы, а также программные продукты, предназначенные для их обработки.

При подборе литературы ни в коем случае не следует подбирать литературу по принципу «набрать побольше». Необходимо подбирать литературу, сопоставляя информацию, содержащуюся в источнике, с темой работы, ее основными задачами и целями, только тогда можно определить «нужные» и «не очень нужные» для работы публикации.

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Это самый трудоемкий и длительный процесс в научно-исследовательской работе. В отличие от изучения материала, обеспечивающего решение вопроса о выборе темы и составлении плана, сущность сбора материала по теме исследования заключается в том, что выписки из источников целенаправленны, увязаны с планом.

Необходимо помнить, что сжатый пересказ основных положений изучаемого источника можно использовать там, где материал не имеет решающего значения. Но там, где речь идет об основных положениях, выводах или рекомендациях автора, следует текст записывать дословно.

Сбор материала требует умения работать над источниками. Опираясь на ранее разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем – с более ранними. Следует научиться выборочному чтению, когда для уяснения полезности книги для исследования вполне достаточно ознакомиться с оглавлением, прочитать введение, заключение, отдельные главы и параграфы. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным (в том числе сбору полевого материала), накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного. Обработку всего собранного материала рекомендуется осуществлять следующим образом: сначала перечитать и разложить по вопросам плана, а затем – «расчистить», то есть освободить от всего ненужного для разработки темы.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Написание текста научной работы предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Работу, завершённую написанием текста, не следует считать готовой. Она нуждается в редактировании, то есть в упорядочении, обработке текста в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования. При этом необходимо, прежде всего, устранить все лишнее, мешающее точному и четкому освещению вопроса, а там, где слишком сжатое изложение, ввести дополнения, углубляющие содержание. Затем необходимо обеспечить равномерное размещение материала по главам и параграфам.

Отредактированная выпускная квалификационная работа должна быть правильно оформлена. Оформленная выпускная квалификационная работа с прилагаемыми к ней документами должна быть сброшюрована в специальной папке с «твердой» обложкой и сдана на кафедру.

По окончании работы над ВКР, для студента может быть организована предзащита с презентацией результатов работы. Предзащита может проводиться в присутствии нескольких преподавателей, реализующих учебные курсы в рамках данной образовательной программы. Для предзащиты студент готовит доклад с презентацией и раздаточными материалами (при необходимости).

На предзащите студент делает доклад с презентационными материалами 10 минут и предоставляет для рассмотрения комиссией оформленную и распечатанную ВКР, отзыв научного руководителя.

После доклада присутствующие на предзащите задают докладчику вопросы, на которые он должен ответить. Вопросы затрагивают как содержание работы, так и в целом профессиональную подготовку защищающегося. По итогам предзащиты студенту могут быть даны рекомендации.

Обучающийся, допущенный к защите ВКР, должен подготовить доклад на защиту (на 8-10 мин.), в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом. Доклад должен быть содержательным, включать выводы и предложения, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичными.

Доклад и наглядный материал согласовываются обучающимся с научным руководителем ВКР. Тезисы доклада к защите должны содержать обоснование актуальности выбранной темы ВКР, формулировку основной цели исследования и перечень необходимых для её решения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблематики работы, дать характеристику органа власти (организации), на примере которой она выполнялась. Здесь должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, сделанные автором предложения и рекомендации, а также возможность и перспективы их использования.

Доклад при защите ВКР должен обязательно сопровождаться презентацией и иллюстративным материалом (раздаточным материалом).

Обучающемуся следует подумать, какой материал выбрать для иллюстраций при защите ВКР. Этот материал должен быть согласован с научным руководителем работы и подготовлен в виде презентации. Для членов ГЭК иллюстрационный материал готовится в количестве 5-6 комплектов. Иллюстративный материал предоставляется членам ГЭК и секретарю комиссии непосредственно перед выступлением.

Каждый комплект иллюстраций оформляется на листах формата А4, подшивается в отдельную папку и должен иметь титульный лист.

Основные результаты анализа целесообразно представить в виде таблиц, схем, графиков и диаграмм (гистограмм, круговых, объемных и т.д.), которые позволят лучше понять изложение материала доклада.

Общая структура доклада должна соответствовать структуре представленных иллюстраций, так как они необходимы для доказательства или демонстрации того или иного подхода, результата или вывода.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности.

Секретарь ГЭК объявляет фамилию обучающегося, зачитывает тему ВКР, заключение научного руководителя из документа «Рейтинговая комплексная оценка выпускной квалификационной работы научным руководителем».

Заслушивается доклад обучающегося.

Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы, на которые обучающийся дает ответы.

Вопросы могут относиться к теме ВКР или специальных курсов, изученных обучающимся за время учебы, поэтому обучающемуся перед защитой целесообразно восстановить в памяти основное содержание специальных курсов и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме ВКР. Вопросы, в случае необходимости, можно записать и подготовить ответы, при этом разрешается пользоваться работой. По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о

широте кругозора обучающегося, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Заслушивается заключительное слово обучающегося.

ГЭК отмечает новизну и актуальность темы, степень научной проработки, практическую значимость результатов выпускной квалификационной работы и личный вклад автора.

Секретарем ГЭК ведется протокол заседания ГЭК, куда вносятся все заданные вопросы, особые мнения и решение комиссии о выдаче диплома. Протокол подписывается председателем и членами ГЭК, участвовавшими в заседании.

В тот же день после оформления протокола заседания ГЭК обучающимся объявляются результаты защиты ВКР.

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценок:

- научного руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР соответствующего уровня;
- рецензента за работу в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендаций, их новизны и практической значимости;
- членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на замечания рецензента.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку к защите и защиту ВКР по данной ОПОП ВО.

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Наименование Интернет-ресурса	URL
1. Официальный сайт Президента России	URL: http://kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства РФ	URL: http://government.ru
3. Сервер органов государственной власти РФ	URL: http://www.gov.ru
4. Министерство экономического развития Российской Федерации	URL: https://www.economy.gov.ru
5. Справочная правовая система «Гарант»	URL: http://www.garant.ru
6. Справочная правовая система «Консультант»	URL: http://www.consultant.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- проектор и экран для презентации при защите ВКР.

11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

к программе государственного аттестационного испытания

Б3.01(Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт управления, экономики и финансов

Центр магистратуры

Фонд оценочных средств государственного аттестационного испытания

Б3.01(Д) – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Государственная политика и управление

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ	18
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	22
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ	28
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	29
4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА.....	29
4.1.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКСТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	29
4.1.2. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	29
4.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ	29
4.2.1. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКСТУ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	29
4.2.2. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	32
4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	34
4.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ:	45

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Виды оценочных средств
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1 И-1 Осуществляет критический анализ исследовательской проблемы на основе системного подхода, формулировать научно обоснованные гипотезы, выработать адекватную стратегию исследовательских действий</p>	<p>Обоснование актуальности темы в структурном элементе «Введение» в контексте обзора развития исследований по теме ВКР.</p> <p>Глава 1 ВКР</p> <p>Глава 2 ВКР</p> <p>Отзыв научного руководителя</p> <p>Вопросы членов ГЭК по докладу.</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2 И-1 Применяет методы управления проектами в индивидуальной исследовательской деятельности</p>	<p>Глава 3 ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК по докладу.</p> <p>Отзыв научного руководителя</p> <p>Рецензия на ВКР</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3 И2- Организует процесс написания и защиты ВКР</p>	<p>Отзыв научного руководителя</p> <p>Рецензия на ВКР</p> <p>Презентация и защита ВКР</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4 И-1 Способен к устной и письменной академической коммуникации</p>	<p>Глава 1 ВКР</p> <p>Глава 2 ВКР</p> <p>Глава 3 ВКР</p> <p>Презентация и защита ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК по докладу.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5 И-1 Анализирует социокультурную специфику генезиса и актуального состояния объекта исследования ВКР</p>	<p>Структурный элемент «Введение» в ВКР</p> <p>Глава 2 ВКР</p> <p>Глава 3 ВКР</p> <p>Отзыв научного руководителя</p>

		Рецензия на ВКР Вопросы членов ГЭК по докладу
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	К-6 И-3 Формулирует самостоятельно исследовательские задачи в соответствии с собственными компетенциями	Структурный элемент «Введение» в ВКР Презентация и защита ВКР Отзыв научного руководителя Рецензия на ВКР
ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ОПК-1. И-1 Знает базовые этические ценности и нормы служебного поведения, соблюдает их в профессиональной деятельности	Глава 2 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Отзыв научного руководителя Презентация и защита ВКР
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2. И-1 Способен к планированию и осуществлению стратегической и тактической деятельности в ситуации социальной динамики	Презентация и защита ВКР Рецензия на ВКР Вопросы членов ГЭК
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной	ОПК-3 И-1 Осуществляет анализ нормативно-правовой базы в области исследования ВКР	Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Отзыв научного руководителя

практики		
ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	ОПК-4. И-3 Использует ИКТ в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности	Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Отзыв научного руководителя
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5 И-2 Проводит анализ государственных и муниципальных ресурсов и оценивает эффективность их использования	Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Отзыв научного руководителя Рецензия на ВКР Вопросы членов ГЭК
ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ОПК-6 И-2 Разрабатывает проект по совершенствованию управленческого воздействия в сфере публичного управления	Глава 3 ВКР Отзыв научного руководителя Рецензия на ВКР Вопросы членов ГЭК
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7 И-2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Структурный элемент «Введение» в ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Отзыв научного руководителя
ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими	ОПК-8 И-1 Осуществляет социальные коммуникации в системе «власть-СМИ-общество»	Глава 3 ВКР Рецензия на ВКР Презентация и защита ВКР Вопросы членов ГЭК

<p>организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>		
<p>ПК-1 Способен осуществлять социально-экономическое прогнозирование и проектирование, верификацию и структуризацию информации, анализировать тенденции развития социально-экономических и политических процессов и разрабатывать их прогнозы на федеральном и региональном уровнях</p>	<p>ПК-1. И-3 Способен к прогнозированию и проектированию на основе достоверной, структурированной информации</p>	<p>Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Отзыв научного руководителя</p>
<p>ПК-2 Способен принимать участие в научно-исследовательской работе по проблемам государственного и муниципального управления и готовить аналитические документы для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК-2 И-1 Способен к исследовательской, информационно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Отзыв научного руководителя Рецензия на ВКР</p>
<p>ПК-3 Способен использовать инструменты реализации государственной политики при разработке управленческих решений по совершенствованию социально-экономических систем</p>	<p>ПК-3 И-4 Разрабатывает управленческие решения по совершенствованию социально-экономического развития территорий</p>	<p>Глава 3 ВКР Вопросы членов ГЭК Рецензия на ВКР</p>
<p>ПК-4 Способен контролировать качество управленческих решений и осуществления административных процессов</p>	<p>ПК-4 И-1 Способен к контролю за административными процессами, к самоконтролю и самоменеджменту в процессе подготовки ВКР</p>	<p>Защита и презентация ВКР Отзыв научного руководителя</p>
<p>ПК-5 Способен проводить консультационную работу государственных, муниципальных, некоммерческих и хозяйственных организаций по</p>	<p>ПК-5 И-5 Применяет современные коммуникативные технологии, в т.ч. навыки публичного выступления в процессе подготовки и защиты ВКР</p>	<p>Защита и презентация ВКР Отзыв научного руководителя Вопросы членов ГЭК</p>

разработке управленческих решений в разных подсистемах на основе анализа больших данных		
---	--	--

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
<i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	Применяет адекватную методологию научного познания, вырабатывает адекватную стратегию исследовательских действий на основе критического анализа и системного подхода	Способен обосновать и определить адекватную стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода	Способен описать стратегию исследовательских действий	Способен на крайне низком уровне применять, определять, обосновывать и описывать адекватную методологию научного познания и вырабатывать на ее основе адекватную стратегию исследовательских действий посредством критического анализа и системного подхода
<i>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	Владеет общенаучными и специальными методами познания, способен к самоменеджменту, к управлению исследовательским проектом в соответствии с графиком работы по ВКР	Владеет отдельными общенаучными и специальными методами познания, а также навыком управления исследовательским проектом в соответствии с графиком подготовки ВКР	Владеет базовыми общенаучными методами познания, имеет общее представление об управлении исследовательским проектом в соответствии с установленным графиком подготовки ВКР	Владеет на крайне низком уровне общенаучными и специальными методами познания, не способен к самоменеджменту, к управлению исследовательским проектом в соответствии с графиком работы по ВКР
<i>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	Демонстрирует способность к соавторству и коллективному творчеству, в том числе способность высказывать свою позицию, выслушивать позицию научного руководителя, обсуждать преимущества и недостатки каждой из точек зрения и находить компромисс	Демонстрирует способность к соавторству и коллективному творчеству способность высказывать свою позицию при совместном обсуждении научной работы, а также выслушивать позиции научного руководителя	Демонстрирует способность к соавторству и коллективному творчеству	Демонстрирует на крайне низком уровне способность к соавторству и коллективному творчеству, в том числе способность высказывать свою позицию, выслушивать позицию научного руководителя, обсуждать преимущества и недостатки каждой из

	относительно вопросов подготовки ВКР			точек зрения и находить компромисс относительно вопросов подготовки ВКР
<i>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	Способен генерировать собственные идеи и оформлять их в виде стилистически корректного, логически упорядоченного научного текста	Способен генерировать собственные идеи и логически выстраивать их в виде научного текста с некоторыми стилистическими недочетами	Способен на базовом уровне упорядочить в рамках единого научного текста отдельные идеи и мысли с некоторыми стилистическими недочетами	Способен на крайне низком уровне генерировать собственные идеи и оформлять их в виде стилистически корректного, логически упорядоченного научного текста
<i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	Способен учитывать социокультурную детерминацию внешней среды и анализировать характер ее воздействия на объект исследования ВКР	Способен выделять и описывать отдельные элементы социокультурной внешней среды и их воздействия на объект исследования ВКР	Способен выделить отдельные элементы социокультурной внешней среды без указания их взаимодействия с объектом исследования ВКР	Проявляет развитую на крайне низком уровне способность учитывать социокультурную детерминацию внешней среды и анализировать характер ее воздействия на объект исследования ВКР
<i>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	Способен определить план и последовательность выполнения задач ВКР в соответствии с исследовательской логикой	Способен определить план выполнения задач ВКР с некоторыми несущественными нарушениями последовательности и логики исследования	Способен определить отдельные задачи ВКР без учета их последовательности и логики их решения	Способен на крайне низком уровне определить план и последовательность выполнения задач ВКР в соответствии с исследовательской логикой
<i>ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности и органа власти</i>	Соблюдает нормы этики и антикоррупционного поведения в процессе подготовки и защиты ВКР	Соблюдает преобладающую долю нормы этики и антикоррупционного поведения в процессе подготовки и защиты ВКР	Соблюдает базовые нормы этики и антикоррупционного поведения в процессе подготовки и защиты ВКР	Грубо нарушает нормы этики и антикоррупционного поведения в процессе подготовки и защиты ВКР
<i>ОПК-2.</i>	Способен к работе в	Способен	Способен на базовом	Способен на крайне

<p><i>Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности и органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности и на основе риск-ориентированного подхода</i></p>	<p>условиях социальной динамики: планирует и реализует адекватную организационную и исследовательскую деятельность при подготовке ВКР</p>	<p>планировать и реализовывать организационную и исследовательскую деятельность при подготовке ВКР с учетом некоторых факторов социальной динамики</p>	<p>уровне учитывать социальную динамику при определении хода исследовательской деятельности в рамках написания ВКР</p>	<p>низком уровне планировать и реализовывать адекватную организационную и исследовательскую деятельность при подготовке ВКР с учетом и в условиях социальной динамики</p>
<p><i>ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики</i></p>	<p>Способен анализировать ситуацию в области исследования с позиций социально-правового подхода</p>	<p>Способен выбирать и описывать нормативно-правовые акты, связанные с тематикой ВКР</p>	<p>Способен перечислять базовые нормативно-правовые акты, связанные с темой КР</p>	<p>Умеет на крайне низком уровне анализировать ситуацию в области исследования с позиций социально-правового подхода и с применением нормативно-правовых актов, связанных с темой ВКР</p>
<p><i>ОПК-4. Способен организовывать</i></p>	<p>Владеет востребованным для подготовки и защиты</p>	<p>Владеет на продвинутом уровне современным</p>	<p>Владеет на базовом уровне отдельными основными</p>	<p>Владеет на крайне низком уровне востребованным для</p>

<p><i>ть внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и и обеспечивают информационную открытость деятельности и органа власти</i></p>	<p>ВКР программным обеспечением современных персональных компьютеров</p>	<p>компьютерным программным обеспечением, необходимым при написании и защите ВКР</p>	<p>компьютерными программами, необходимыми при подготовке и защите ВКР</p>	<p>подготовки и защиты ВКР программным обеспечением современных персональных компьютеров</p>
<p><i>ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</i></p>	<p>Способен к оценке эффективности функционирования сферы исследования на основе анализа ресурсного потенциала</p>	<p>Способен провести анализ имеющихся финансовых, материальных и иных государственных и муниципальных ресурсов, используемых при функционировании сферы исследования ВУР</p>	<p>Способен описать отдельные имеющиеся финансовые, материальные и иные государственные и муниципальные ресурсы, используемых при функционировании сферы исследования ВУР</p>	<p>Владеет на крайне низком уровне способностью оценивать эффективность функционирования сферы исследования на основе анализа имеющихся в распоряжении финансовых, материальных и иных государственных и муниципальных ресурсов</p>
<p><i>ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти</i></p>	<p>Способен реализовать цель ВКР – разработать рекомендации по совершенствованию функционирования объекта исследования либо создать проект (программу) оптимизации, перспективного развития или преодоления существующих проблем</p>	<p>Способен частично реализовать цель ВКР – разработать отдельные рекомендации по совершенствованию функционирования объекта исследования либо разрабатывать основу проекта (программы) оптимизации, перспективного развития или преодоления существующих проблем</p>	<p>Способен на базовом уровне реализовать цель ВКР – разработать краткие обобщенные рекомендации по совершенствованию функционирования объекта исследования</p>	<p>Демонстрирует развитую на крайне низком уровне способность реализовать цель ВКР – разработать рекомендации по совершенствованию функционирования объекта исследования либо создать проект (программу) оптимизации, перспективного развития или преодоления существующих проблем</p>
<p><i>ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую</i></p>	<p>Способен анализировать выбранную область исследования, используя системный подход, критическое мышление и специальный, частно</p>	<p>Способен анализировать отдельные аспекты выбранной области исследования, используя системный подход и критическое мышление</p>	<p>Способен на базовом уровне описывать отдельные аспекты выбранной области исследования, частично используя критическое мышление и системны поход</p>	<p>Демонстрирует на крайне низком уровне способность анализировать выбранную область исследования, используя системный подход, критическое</p>

ую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	научный инструментарий			мышление и специальный, научно инструментарий
ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтам и гражданскому обществу, средствами массовой информации	Способен осуществлять внутренние, межведомственные и иных социальные коммуникации, применяя адекватные информационно-медийные и иные средства	Способен провести анализ отдельных групп социальных коммуникаций посредством использования контента информационно-медийных и иных средств	Способен описать отдельных групп социальных коммуникаций посредством использования контента информационно-медийных и иных средств	Демонстрирует на крайне низком уровне способность описывать, анализировать и осуществлять внутренние, межведомственные и иных социальные коммуникации, применяя адекватные информационно-медийные и иные средства
ПК-1. Способен осуществлять социально-экономическое прогнозирование и проектирование, верификацию и структуризацию информации, анализировать тенденции развития социально-экономических и политических процессов и разрабатывать их прогнозы на федеральном и регионально	Способен осуществлять селекцию информации, анализировать тенденции развития социальных процессов и разрабатывать адекватные прогнозы и проекты	Способен осуществлять подбор и систематизацию информации и проводить на основе этого ее анализ	Способен осуществлять сбор информации по теме научного исследования ВКР без ее существенной систематизации, анализа и оценки	Демонстрирует на крайне низком уровне способность собирать, систематизировать, обобщать информацию по теме исследования ВКР, анализировать на ее основе тенденции развития социальных процессов и разрабатывать адекватные прогнозы и проекты в рамках ВКР

<i>м уровнях</i>				
<i>ПК-2. Способен принимать участие в научно-исследовательской работе по проблемам государственного и муниципального управления и готовить аналитические документы для принятия управленческих решений</i>	Обладает способностью к аналитическому и критическому мышлению, к системному, структурно-функциональному исследовательскому подходу в области государственного и муниципального управления	Обладает способностью к аналитическому и критическому мышлению при проведении научного исследования в рамках ВКР	Обладает на базовом уровне способностью к аналитическому мышлению и осмыслению информации по теме научного исследования в рамках ВКР	Обладает на крайне низком уровне способностью к аналитическому и критическому мышлению, к системному, структурно-функциональному исследовательскому подходу в области государственного и муниципального управления при написании ВКР
<i>ПК-3. Способен использовать инструменты реализации государственной политики при разработке управленческих решений по совершенствованию социально-экономических систем</i>	Способен разработать оптимальные управленческие рекомендации по решению существующих проблем, по совершенствованию функционирования объекта исследования	Способен разработать управленческие рекомендации, которые могли бы способствовать решению существующих проблем на практике совершенствовать функционирование объекта исследования	Способен разработать управленческие рекомендации, которые не имеют прямой практической направленности на решение выявленных в ходе ВКР проблем или совершенствование объекта исследования ВКР	Способен на крайне низком уровне разработать оптимальные практикоориентированные управленческие рекомендации по решению существующих проблем, по совершенствованию функционирования объекта исследования
<i>ПК-4. Способен контролировать качество управленческих решений и осуществления административных процессов</i>	Способен к процедуре контроля, самоконтроля и самоменеджменту в процессе подготовки ВКР	Демонстрирует способность осуществлять контроль и самоконтроль в ходе подготовки к ВКР	Способен на базовом уровне осуществлять контроль и самоконтроля за собственной деятельностью в процессе подготовки ВКР	Демонстрирует развитую на крайне низком уровне способность осуществлять контроль и самоконтроль в ходе подготовки к ВКР, а также способность самоменеджмента
<i>ПК-5. Способен проводить консультационную работу государственных, муниципальных, некоммерческих и</i>	Демонстрирует владение навыком ведения переговоров и публичных выступлений в рамках выстраивания эффективных коммуникаций	Владеет на продвинутом уровне навыком публичных выступлений и участия в публичном обсуждении отдельных вопросов, связанных с темой ВКР	Владеет базовыми навыками публичных выступлений и ведения дискуссии по отдельным вопросам по теме ВКР	Демонстрирует на крайне низком уровне навыки ведения переговоров и публичных выступлений в рамках выстраивания эффективных коммуникаций

хозяйствен ных организаций по разработке управленческ их решений в разных подсистемах на основе анализа больших данных				
--	--	--	--	--

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

Оценка за текст ВКР формируется, исходя из следующих требований:

- 1) Обоснованность актуальности исследования;
- 2) Корректность использования методов;
- 3) Правильность определения объекта и предмета исследования;
- 4) Выбор не менее 3 объектов для анализа;
- 5) Правильность постановки цели и задач исследования;
- 6) Обоснованность выбранных методов исследования;
- 7) Достаточность использованной литературы;
- 8) Правильность использования системы обработки статистических данных;
- 9) Практическая значимость работы;
- 10) Значимость полученных результатов;
- 11) Корректность использования нормативно-правовой базы по теме исследования;
- 12) Использование количественных показателей привлеченного эмпирического материала;
- 13) Правильность системы обработки статистических данных;
- 14) Использование статистики в динамике не менее, чем за три года;
- 15) Наличие сравнительного анализа объектов исследования;
- 16) Корректность выбора методов исследования в соответствии с поставленной целью и задачами;
- 17) Использование не менее трех методов исследования (статистический анализ, контент-анализ, корреляционно-регрессионный анализ, анкетный опрос, анализ НПА и оценка программ и т.д.)
- 18) Обоснованность выводов по главам;
- 19) Правильность использования понятийно-терминологического аппарата предметной области
- 20) Правильность оформления ВКР в соответствии с требованиями;
- 21) Корректность выводов в заключении;
- 22) Корректность и обоснованность предлагаемых управленческих решений на основе проведенного анализа.

Оценка за защиту ВКР формируется, исходя из следующих требований:

- 1) Глубина и развернутость ответов на вопросы членов ГЭК;
- 2) Демонстрация эрудиции в предметной области;
- 3) Продуманность и логичность выступления;
- 4) Глубина и развернутость ответов на вопросы членов ГЭК;
- 5) Выдержанность структуры выступления;
- 6) Демонстрация ораторских способностей;
- 7) Качество презентации;
- 8) Обоснованность выводов;
- 9) Отстаивание собственной позиции;
- 10) Аргументированность собственной точки зрения;
- 11) Использование профессиональной терминологии;

- 12) Ориентации в современных проблемах;
- 13) Знание сайтов и информационных ресурсов для поиска информации.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, отмечая при этом соблюдение календарного плана выполнения этапов работы

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается 15 минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента (при наличии), после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Общими требованиями к ВКР являются:

- четкость построения работы;

- логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность субъективного и неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Работа обучающегося в процессе подготовки текста ВКР состоит из следующих этапов:

- сбор и обработка материалов по теме исследования (теоретическая часть ВКР),
- проведение эмпирической части исследования,
- написание чернового варианта работы,
- написание чистового варианта работы.

Обучающийся своевременно, сразу после распределения тем, начинает ходить на консультации к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы. Обучающийся учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из трех глав, которые делятся на параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объем ВКР – не менее 100 страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объем работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);
- формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;

- определяются цели и задачи исследования;
- определяются объект и предмет исследования;
- определяется информационная база и методы исследования.

Рекомендуемый объем введения - 5 страниц.

В основной части работы должны содержаться следующие компоненты. В первой главе ВКР должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. Следует рассмотреть вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения. Вторая и третья главы ВКР - это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений. По результатам данного исследования необходимо разработать конкретные рекомендации по теме исследования.

В работе должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций и т.д.). Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Список использованной литературы составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с предоставлением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфов не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему.

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

- Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 15 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.

- Изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point.

- Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.

- Подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

- Выступление обучающегося.

- Ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ.

- Зачитывается заключение рецензента.

- Обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен.

- Зачитывается отзыв научного руководителя.

- Обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Индикатор достижения компетенции	Параметр	Критерии оценивания			
			Оценка «отлично» (высокий уровень) ставится, если обучающийся:	Оценка «хорошо» (средний уровень) ставится, если обучающийся:	Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень) ставится, если обучающийся:	Оценка «неудовлетворительно» (ниже порогового уровня) ставится, если обучающийся:
Текст ВКР						
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1 И-1 Способен осуществлять критический анализ исследовательской проблемы на основе системного подхода, формулировать научно обоснованные гипотезы, выработать адекватную стратегию исследовательских действий	Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	Применяет адекватную методологию научного познания, вырабатывает адекватную стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода	Способен обосновать и определить адекватную стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода	Способен описать стратегию исследовательских действий	Способен на крайне низком уровне применять, определять, обосновывать и описывать адекватную методологию научного познания и выработать на ее основе адекватную стратегию исследовательских действий посредством критического анализа и системного подхода
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2 И-1 Применяет методы управления проектами в индивидуальной исследовательской деятельности	Корректность и обоснованность авторских выводов, сделанных по результатам анализа, и формулировки проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	Владеет общенаучными и специальными методами познания, способен к самоменеджменту, к управлению исследовательским проектом в соответствии с графиком работы по ВКР	Владеет отдельными общенаучными и специальными методами познания, а также навыком управления исследовательским проектом в соответствии с графиком подготовки ВКР	Владеет базовыми общенаучными методами познания, имеет общее представление об управлении исследовательским проектом в соответствии с установленным графиком подготовки ВКР	Владеет на крайне низком уровне общенаучными и специальными методами познания, не способен к самоменеджменту, к управлению исследовательским проектом в соответствии с графиком работы по ВКР

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3 И2- Способен организовывать процесс написания и защиты ВКР	Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	Демонстрирует способность к соавторству и коллективному творчеству, в том числе способность высказывать свою позицию, выслушивать позицию научного руководителя, обсуждать преимущества и недостатки каждой из точек зрения и находить компромисс относительно вопросов подготовки ВКР	Демонстрирует способность к соавторству и коллективному творчеству высказывать свою позицию при совместном обсуждении научной работы, а также выслушивать позиции научного руководителя	Демонстрирует способность к соавторству и коллективному творчеству	Демонстрирует на крайне низком уровне способность к соавторству и коллективному творчеству, в том числе способность высказывать свою позицию, выслушивать позицию научного руководителя, обсуждать преимущества и недостатки каждой из точек зрения и находить компромисс относительно вопросов подготовки ВКР
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4 И-1 Способен к устной и письменной академической коммуникации	Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме	Способен генерировать собственные идеи и оформлять их в виде стилистически корректного, логически упорядоченного научного текста	Способен генерировать собственные идеи и логически выстраивать их в виде научного текста с некоторыми стилистическими недочетами	Способен на базовом уровне упорядочить в рамках единого научного текста отдельные идеи и мысли с некоторыми стилистическими недочетами	Способен на крайне низком уровне генерировать собственные идеи и оформлять их в виде стилистически корректного, логически упорядоченного научного текста
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5 И-1 Способен анализировать социокультурную специфику генезиса и актуального состояния объекта исследования ВКР	Владение методическим инструментарием проведения исследования, обоснованность применения методов количественного и качественного анализа. Достаточность и глубина анализа практического материала	Способен учитывать социокультурную детерминацию внешней среды и анализировать характер ее воздействия на объект исследования ВКР	Способен выделять и описывать отдельные элементы социокультурной внешней среды и их воздействия на объект исследования ВКР	Способен выделить отдельные элементы социокультурной внешней среды без указания их взаимодействия с объектом исследования ВКР	Проявляет развитую на крайне низком уровне способность учитывать социокультурную детерминацию внешней среды и анализировать характер ее воздействия на объект исследования ВКР
УК-6 Способен определять и	К-6 И-3 Способен к самостоятельной	Корректность и обоснованность	Способен определить план и	Способен определить план	Способен определить отдельные задачи ВКР	Способен на крайне низком уровне

реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	постановке исследовательских задач в соответствии с собственными компетенциями	авторских выводов, сделанных по результатам анализа, и формулировки проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	последовательность выполнения задач ВКР в соответствии с исследовательской логикой	выполнения задач ВКР с некоторыми несущественными нарушениями последовательности и логики исследования	без учета их последовательности и логики их решения	определить план и последовательность выполнения задач ВКР в соответствии с исследовательской логикой
ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ОПК-1. И-1 Знает базовые этические ценности и нормы служебного поведения, соблюдает их в профессиональной деятельности	Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы	Соблюдает нормы этики и антикоррупционного поведения в процессе подготовки и защиты ВКР	Соблюдает превалирующую долю нормы этики и антикоррупционного поведения в процессе подготовки и защиты ВКР	Соблюдает базовые нормы этики и антикоррупционного поведения в процессе подготовки и защиты ВКР	Грубо нарушает нормы этики и антикоррупционного поведения в процессе подготовки и защиты ВКР
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2. И-1 Способен к планированию и осуществлению стратегической и тактической деятельности в ситуации социальной динамики	Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	Способен к работе в условиях социальной динамики: планирует и реализует адекватную организационную и исследовательскую деятельность при подготовке ВКР	Способен планировать и реализовывать организационную и исследовательскую деятельность при подготовке ВКР с учетом некоторых факторов социальной динамики	Способен на базовом уровне учитывать социальную динамику при определении хода исследовательской деятельности в рамках написания ВКР	Способен на крайне низком уровне планировать и реализовывать адекватную организационную и исследовательскую деятельность при подготовке ВКР с учетом и в условиях социальной динамики
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования,	ОПК-3 И-1 Способен осуществлять анализ нормативно-правовой базы в области исследования ВКР	Владение методическим инструментарием проведения исследования, обоснованность применения методов количественного и качественного анализа. Достаточность и глубина анализа практического материала	Способен анализировать ситуацию в области исследования с позиций социально-правового подхода	Способен выбирать и описывать нормативно-правовые акты, связанные с тематикой ВКР	Способен перечислять базовые нормативно-правовые акты, связанные с темой КР	Умеет на крайне низком уровне анализировать ситуацию в области исследования с позиций социально-правового подхода и с применением нормативно-правовых актов, связанных с темой ВКР

осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики						
ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	ОПК-4. И-3 Способен к использованию ИКТ в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности	Владение методическим инструментарием проведения исследования, обоснованность применения методов количественного и качественного анализа. Достаточность и глубина анализа практического материала	Владеет востребованным для подготовки и защиты ВКР программным обеспечением современных персональных компьютеров	Владеет на продвинутом уровне современным компьютерным программным обеспечением, необходимым при написании и защите ВКР	Владеет на базовом уровне отдельными основными компьютерными программами, необходимыми при подготовке и защите ВКР	Владеет на крайне низком уровне востребованным для подготовки и защиты ВКР программным обеспечением современных персональных компьютеров
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5 И-2 Способен проводить анализ государственных и муниципальных ресурсов и оценивать эффективность их использования	Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность, новизна и/или практическая значимость	Способен к оценке эффективности функционирования сферы исследования на основе анализа ресурсного потенциала	Способен провести анализ имеющихся финансовых, материальных и иных государственных и муниципальных ресурсов, используемых при функционировании и сферы исследования ВУР	Способен описать отдельные имеющиеся финансовые, материальные и иные государственные и муниципальные ресурсы, используемых при функционировании сферы исследования ВУР	Владеет на крайне низком уровне способностью оценивать эффективность функционирования сферы исследования на основе анализа имеющихся в распоряжении финансовых, материальных и иных государственных и муниципальных ресурсов
ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ОПК-6 И-2 Способен разрабатывать проект по совершенствованию управленческого воздействия в сфере публичного управления	Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность, новизна и/или практическая значимость	Способен реализовать цель ВКР – разработать рекомендации по совершенствованию функционирования объекта исследования либо	Способен частично реализовать цель ВКР – разработать отдельные рекомендации по совершенствованию функционирования объекта	Способен на базовом уровне реализовать цель ВКР – разработать краткие обобщенные рекомендации по совершенствованию функционирования объекта исследования	Демонстрирует развитую на крайне низком уровне способность реализовать цель ВКР – разработать рекомендации по совершенствованию функционирования

			создать проект (программу) оптимизации, перспективного развития или преодоления существующих проблем	исследования либо разрабатывать основу проекта (программы) оптимизации, перспективного развития или преодоления существующих проблем		объекта исследования либо создать проект (программу) оптимизации, перспективного развития или преодоления существующих проблем
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7 И-2 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность	Владение методическим инструментарием проведения исследования, обоснованность применения методов количественного и качественного анализа. Достаточность и глубина анализа практического материал	Способен анализировать выбранную область исследования, используя системный подход, критическое мышление и специальный, часто научный инструментарий	Способен анализировать отдельные аспекты выбранной области исследования, используя системный подход и критическое мышление	Способен на базовом уровне описывать отдельные аспекты выбранной области исследования, частично используя критическое мышление и системны поход	Демонстрирует на крайне низком уровне способность анализировать выбранную область исследования, используя системный подход, критическое мышление и специальный, частно научный инструментарий
ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК-8 И-1 Способен осуществлять социальные коммуникации в системе «власть-СМИ-общество»	Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	Способен осуществлять внутренние, межведомственные и иных социальные коммуникации, применяя адекватные информационно-медийные и иные средства	Способен провести анализ отдельных групп социальных коммуникаций посредством использования контента информационно-медийных и иных средств	Способен описать отдельных групп социальных коммуникаций посредством использования контента информационно-медийных и иных средств	Демонстрирует на крайне низком уровне способность описывать, анализировать и осуществлять внутренние, межведомственные и иных социальные коммуникации, применяя адекватные информационно-медийные и иные средства
ПК-1 Способен осуществлять социально-экономическое прогнозирование и проектирование, верификацию и	ПК-1. И-3 Способен к прогнозированию и проектированию на основе достоверной, структурированной информации	Корректность и обоснованность авторских выводов, сделанных по результатам анализа, и формулировки проблем,	Способен осуществлять селекцию информации, анализировать тенденции	Способен осуществлять подбор и систематизацию информации и проводить на	Способен осуществлять сбор информации по теме научного исследования ВКР без ее существенной систематизации,	Демонстрирует на крайне низком уровне способность собирать, систематизировать, обобщать

структуризацию информации, анализировать тенденции развития социально-экономических и политических процессов и разрабатывать их прогнозы на федеральном и региональном уровнях		выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	развития социальных процессов и разрабатывать адекватные прогнозы и проекты	основе этого ее анализ	анализа и оценки	информацию по теме исследования ВКР, анализировать на ее основе тенденции развития социальных процессов и разрабатывать адекватные прогнозы и проекты в рамках ВКР
ПК-2 Способен принимать участие в научно-исследовательской работе по проблемам государственного и муниципального управления и готовить аналитические документы для принятия управленческих решений	ПК-2 И-1 Способен к исследовательской, информационно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления	Владение методическим инструментарием проведения исследования, обоснованность применения методов количественного и качественного анализа. Достаточность и глубина анализа практического материала (Обладает способностью к аналитическому и критическому мышлению, к системному, структурно-функциональному исследователскому у подходу в области государственного и муниципального управления	Обладает способностью к аналитическому и критическому мышлению при проведении научного исследования в рамках ВКР	Обладает на базовом уровне способностью к аналитическому мышлению и осмыслению информации по теме научного исследования в рамках ВКР	Обладает на крайне низком уровне способностью к аналитическому и критическому мышлению, к системному, структурно-функциональному исследователскому подходу в области государственного и муниципального управления при написании ВКР
ПК-3 Способен использовать инструменты реализации государственной политики при разработке управленческих решений по совершенствованию социально-экономических систем	ПК-3 И-4 Способен разрабатывать управленческие решения по совершенствованию социально-экономического развития территорий	Корректность и обоснованность авторских выводов, сделанных по результатам анализа, и формулировки проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	Способен разработать оптимальные управленческие рекомендации по решению существующих проблем, по совершенствованию функционирования объекта исследования	Способен разработать управленческие рекомендации, которые могли бы способствовать решению существующих проблем на практике совершенствовать функционирование объекта исследования	Способен разработать управленческие рекомендации, которые не имеют прямой практической направленности на решение выявленных в ходе ВКР проблем или совершенствование объекта исследования ВКР	Способен на крайне низком уровне разработать оптимальные практикоориентированные управленческие рекомендации по решению существующих проблем, по совершенствованию функционирования объекта исследования
ПК-4 Способен контролировать качество управленческих решений и осуществления административных	ПК-4 И-1 Способен к контролю за административными процессами, к самоконтролю и	Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	Способен к процедуре контроля, самоконтроля и самоменеджменту	Демонстрирует способность осуществлять контроль и самоконтроль в	Способен на базовом уровне осуществлять контроль и самоконтроля за собственной	Демонстрирует развитую на крайне низком уровне способность осуществлять

процессов	самоменеджменту в процессе подготовки ВКР		в процессе подготовки ВКР	ходе подготовки к ВКР	деятельностью в процессе подготовки ВКР	контроль и самоконтроль в ходе подготовки к ВКР, а также способность самоменеджмента
Защита ВКР						
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1 И-1 Способен осуществлять критический анализ исследовательской проблемы на основе системного подхода, формулировать научно обоснованные гипотезы, выработать адекватную стратегию исследовательских действий	Корректность и обоснованность авторских выводов, сделанных по результатам анализа, и формулировки проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	Применяет адекватную методологию научного познания, вырабатывает адекватную стратегию исследовательских действий на основе критического анализа и системного подхода	Способен обосновать и определить адекватную стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода	Способен описать стратегию исследовательских действий	Способен на крайне низком уровне применять, определять, обосновывать и описывать адекватную методологию научного познания и выработать на ее основе адекватную стратегию исследовательских действий посредством критического анализа и системного подхода
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2 И-1 Применяет методы управления проектами в индивидуальной исследовательской деятельности	Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность, новизна и/или практическая значимость	Владеет общенаучными и специальными методами познания, способен к самоменеджменту, к управлению исследовательским проектом в соответствии с графиком работы по ВКР	Владеет отдельными общенаучными и специальными методами познания, а также навыком управления исследовательским проектом в соответствии с графиком подготовки ВКР	Владеет базовыми общенаучными методами познания, имеет общее представление об управлении исследовательским проектом в соответствии с установленным графиком подготовки ВКР	Владеет на крайне низком уровне общенаучными и специальными методами познания, не способен к самоменеджменту, к управлению исследовательским проектом в соответствии с графиком работы по ВКР
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3 И2- Способен организовывать процесс написания и защиты ВКР	Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы	Демонстрирует способность к соавторству и коллективному творчеству, в том числе способность высказывать свою	Демонстрирует способность к соавторству и коллективному творчеству способность высказывать свою	Демонстрирует способность к соавторству и коллективному творчеству	Демонстрирует на крайне низком уровне способность к соавторству и коллективному творчеству, в том числе способность

			позицию, выслушивать позицию научного руководителя, обсуждать преимущества и недостатки каждой из точек зрения и находить компромисс относительно вопросов подготовки ВКР	позицию при совместном обсуждении научной работы, а также выслушивать позиции научного руководителя		высказывать свою позицию, выслушивать позицию научного руководителя, обсуждать преимущества и недостатки каждой из точек зрения и находить компромисс относительно вопросов подготовки ВКР
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4 И-1 Способен к устной и письменной академической коммуникации	Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	Способен генерировать собственные идеи и оформлять их в виде стилистически корректного, логически упорядоченного научного текста	Способен генерировать собственные идеи и логически выстраивать их в виде научного текста с некоторыми стилистическими недочетами	Способен на базовом уровне упорядочить в рамках единого научного текста отдельные идеи и мысли с некоторыми стилистическими недочетами	Способен на крайне низком уровне генерировать собственные идеи и оформлять их в виде стилистически корректного, логически упорядоченного научного текста
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5 И-1 Способен анализировать социокультурную специфику генезиса и актуального состояния объекта исследования ВКР	Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	Способен учитывать социокультурную детерминацию внешней среды и анализировать характер ее воздействия на объект исследования ВКР	Способен выделять и описывать отдельные элементы социокультурной внешней среды и их воздействия на объект исследования ВКР	Способен выделить отдельные элементы социокультурной внешней среды без указания их взаимодействия с объектом исследования ВКР	Проявляет развитую на крайне низком уровне способность учитывать социокультурную детерминацию внешней среды и анализировать характер ее воздействия на объект исследования ВКР
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	К-6 И-3 Способен к самостоятельной постановке исследовательских задач в соответствии с собственными компетенциями	Корректность и обоснованность авторских выводов, сделанных по результатам анализа, и формулировки проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной	Способен определить план и последовательность выполнения задач ВКР в соответствии с исследовательской логикой	Способен определить план выполнения задач ВКР с некоторыми несущественными нарушениями последовательности и логики	Способен определить отдельные задачи ВКР без учета их последовательности и логики их решения	Способен на крайне низком уровне определить план и последовательность выполнения задач ВКР в соответствии с исследовательской логикой

		квалификационной работы		исследования		
ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ОПК-1. И-1 Знает базовые этические ценности и нормы служебного поведения, соблюдает их в профессиональной деятельности	Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы	Соблюдает нормы этики и антикоррупционного поведения в процессе подготовки и защиты ВКР	Соблюдает преобладающую долю нормы этики и антикоррупционного поведения в процессе подготовки и защиты ВКР	Соблюдает базовые нормы этики и антикоррупционного поведения в процессе подготовки и защиты ВКР	Грубо нарушает нормы этики и антикоррупционного поведения в процессе подготовки и защиты ВКР
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2. И-1 Способен к планированию и осуществлению стратегической и тактической деятельности в ситуации социальной динамики	Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме	Способен к работе в условиях социальной динамики: планирует и реализует адекватную организационную и исследовательскую деятельность при подготовке ВКР	Способен планировать и реализовывать организационную и исследовательскую деятельность при подготовке ВКР с учетом некоторых факторов социальной динамики	Способен на базовом уровне учитывать социальную динамику при определении хода исследовательской деятельности в рамках написания ВКР	Способен на крайне низком уровне планировать и реализовывать адекватную организационную и исследовательскую деятельность при подготовке ВКР с учетом и в условиях социальной динамики
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5 И-2 Способен проводить анализ государственных и муниципальных ресурсов и оценивать эффективность их использования	Корректность и обоснованность авторских выводов, сделанных по результатам анализа, и формулировки проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	Способен к оценке эффективности функционирования сферы исследования на основе анализа ресурсного потенциала	Способен провести анализ имеющихся финансовых, материальных и иных государственных и муниципальных ресурсов, используемых при функционировании и сферы исследования ВУР	Способен описать отдельные имеющиеся финансовые, материальные и иные государственные и муниципальные ресурсы, используемые при функционировании сферы исследования ВУР	Владеет на крайне низком уровне способностью оценивать эффективность функционирования сферы исследования на основе анализа имеющихся в распоряжении финансовых, материальных и иных государственных и муниципальных ресурсов
ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность;	ОПК-6 И-2 Способен разрабатывать проект по	Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их	Способен реализовать цель ВКР – разработать	Способен частично реализовать цель ВКР – разработать	Способен на базовом уровне реализовать цель ВКР – разработать	Демонстрирует развитую на крайне низком уровне

<p>моделировать административные процессы и процедуры в органах власти</p>	<p>совершенствованию управленческого воздействия в сфере публичного управления</p>	<p>актуальность, новизна и/или практическая значимость</p>	<p>рекомендации по совершенствованию функционирования объекта исследования либо создать проект (программу) оптимизации, перспективного развития или преодоления существующих проблем</p>	<p>отдельные рекомендации по совершенствованию функционирования объекта исследования либо разрабатывать основу проекта (программы) оптимизации, перспективного развития или преодоления существующих проблем</p>	<p>краткие обобщенные рекомендации по совершенствованию функционирования объекта исследования</p>	<p>способность реализовать цель ВКР – разработать рекомендации по совершенствованию функционирования объекта исследования либо создать проект (программу) оптимизации, перспективного развития или преодоления существующих проблем</p>
<p>ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>ОПК-8 И-1 Способен осуществлять социальные коммуникации в системе «власть-СМИ-общество»</p>	<p>Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям</p>	<p>Способен осуществлять внутренние, межведомственные и иных социальные коммуникации, применяя адекватные информационно-медийные и иные средства</p>	<p>Способен провести анализ отдельных групп социальных коммуникаций посредством использования контента информационно-медийных и иных средств</p>	<p>Способен описать отдельных групп социальных коммуникаций посредством использования контента информационно-медийных и иных средств</p>	<p>Демонстрирует на крайне низком уровне способность описывать, анализировать и осуществлять внутренние, межведомственные и иных социальные коммуникации, применяя адекватные информационно-медийные и иные средства</p>
<p>ПК-3 Способен использовать инструменты реализации государственной политики при разработке управленческих решений по совершенствованию социально-экономических систем</p>	<p>ПК-3 И-4 Способен разрабатывать управленческие решения по совершенствованию социально-экономического развития территорий</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность, новизна и/или практическая значимость</p>	<p>Способен разработать оптимальные управленческие рекомендации по решению существующих проблем, по совершенствованию функционирования объекта</p>	<p>Способен разработать управленческие рекомендации, которые могли бы способствовать решению существующих проблем на практике совершенствовать функционирование</p>	<p>Способен разработать управленческие рекомендации, которые не имеют прямой практической направленности на решение выявленных в ходе ВКР проблем или совершенствование объекта исследования ВКР</p>	<p>Способен на крайне низком уровне разработать оптимальные практикоориентированные управленческие рекомендации по решению существующих проблем, по совершенствованию</p>

			исследования	объекта исследования		функционирования объекта исследования
ПК-4 Способен контролировать качество управленческих решений и осуществления административных процессов	ПК-4 И-1 Способен к контролю за административными процессами, к самоконтролю и самоменеджменту в процессе подготовки ВКР	Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям	Способен к процедуре контроля, самоконтроля и самоменеджменту в процессе подготовки ВКР	Демонстрирует способность осуществлять контроль и самоконтроль в ходе подготовки к ВКР	Способен на базовом уровне осуществлять контроль и самоконтроля за собственной деятельностью в процессе подготовки ВКР	Демонстрирует развитую на крайне низком уровне способность осуществлять контроль и самоконтроль в ходе подготовки к ВКР, а также способность самоменеджмента
ПК-5 Способен проводить консультационную работу государственных, муниципальных, некоммерческих и хозяйственных организаций по разработке управленческих решений в разных подсистемах на основе анализа больших данных	ПК-5 И-5 Способен применять современные коммуникативные технологии, в т.ч. навыки публичного выступления в процессе подготовки и защиты ВКР	Владение методическим инструментарием проведения исследования, обоснованность применения методов количественного и качественного анализа. Достаточность и глубина анализа практического материала	Демонстрирует владение навыком ведения переговоров и публичных выступлений в рамках выстраивания эффективных коммуникаций	Владеет на продвинутом уровне навыком публичных выступлений и участия в публичном обсуждении отдельных вопросов, связанных с темой ВКР	Владеет базовыми навыками публичных выступлений и ведения дискуссии по отдельным вопросам по теме ВКР	Демонстрирует на крайне низком уровне навыки ведения переговоров и публичных выступлений в рамках выстраивания эффективных коммуникаций

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Анализ реализации государственной политики по переходу к устойчивому развитию регионов
2. Развитие и совершенствование системы государственного регулирования топливно-энергетического комплекса РФ
3. Формирование инновационных территориальных кластеров в нефтедобывающем регионе: управленческий аспект
4. Анализ институциональных условий инновационной модернизации экономики региона и возможности их совершенствования
5. Стратегии государственной молодежной политики: оценка и пути совершенствования в регионах России
6. Формирование системы проектного управления нефтегазовой отраслью Российской Федерации: региональный аспект
7. Управление инвестиционной привлекательностью регионов Российской Федерации.
8. Государственная политика в области экологической безопасности и пути ее совершенствования на региональном уровне
9. Продовольственная безопасность и развитие агропромышленного комплекса в регионах Приволжского федерального округа России
10. Эффективные механизмы реализации государственной политики в сфере здравоохранения: региональный аспект
11. Повышение эффективности управления государственными финансами в Республике Татарстан: сравнительный анализ с субъектами Российской Федерации
12. Современные механизмы взаимодействия органов государственной власти и гражданского общества
13. Реализация государственной промышленной политики в Республике Татарстан на основе стратегии кластерной активации: сравнительный анализ с регионами России
14. Государственная поддержка агропромышленного комплекса в регионах Российской Федерации
15. Механизмы обеспечения экономической безопасности регионов России
16. Реализация государственной политики в сфере физической культуры и спорта на региональном уровне: проблемы и направления совершенствования
17. Реализации политики импортозамещения в современной России
18. Государственная инвестиционная политика как фактор устойчивого развития региона
19. Межсекторное взаимодействие в процессе реализации государственной политики
20. Механизмы государственного регулирования и управления качеством жизни населения в регионах
21. Государственные инструменты и институты управления экономической безопасностью региона
22. Реализация государственной политики по развитию экосистемы малого предпринимательства в Республике Татарстан: сравнительный анализ с регионами России
23. Формирование комплексного подхода в инвестиционной политике региона
24. Реализация государственной инвестиционной политики в регионах Российской Федерации
25. Анализ эффективности государственной политики в сфере социально-экономического развития регионов Российской Федерации

26. Реализация государственной политики импортозамещения на региональном уровне как стимул развития отечественного агропромышленного производства в современной России
27. Современное состояние и перспективы развития механизмов государственно-частного партнёрства в сфере культуры и сохранения объектов культурного наследия в регионах Приволжского федерального округа
28. Государственная инвестиционная политика как фактор устойчивого развития региона
29. Особенности стратегического программирования экономического роста в реалиях формирующихся рынков
30. Направления совершенствования системы государственных и муниципальных закупок по контрактной системе в современной России
31. Оценка инвестиционного потенциала регионов Приволжского федерального округа
32. Региональные аспекты государственного регулирования инвестиционной деятельности в хозяйственных системах переходного периода
33. Оценка эффективности системы образования на региональном уровне
34. Повышение эффективности реализации региональной инвестиционной политики
35. Оценка эффективности молодежной политика в регионах Северо-Западного федерального округа

Приложение №2

к программе государственного аттестационного испытания
Б3.01(Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

**Макет оценочного листа подготовки к процедуре защиты
и защиты выпускной квалификационной работы**

**Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____**

Направление подготовки/специальность: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) подготовки: Государственная политика и управление

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы

ФИО обучающегося _____

Шифр, направление _____, профиль _____

Группа _____

Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

1. Вопросы, заданные обучающемуся:

1.1. _____

1.2. _____

1.3. _____

2. Характеристика ответов обучающегося

5- ответы полные с исчерпывающей аргументацией

4- ответы полные с недостаточной аргументацией

3- ответы частично неполные, без грубых ошибок

2- ответы с грубыми ошибками или ответов нет

3. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Высокий Средний Низкий

		Ниже порогового
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-1	Способен осуществлять социально-экономическое прогнозирование и проектирование, верификацию и структуризацию информации, анализировать тенденции развития социально-экономических и политических процессов и разрабатывать их прогнозы на федеральном и региональном уровнях	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2	Способен принимать участие в научно-исследовательской работе по проблемам государственного и муниципального управления и готовить аналитические документы для принятия управленческих решений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК3	Способен использовать инструменты реализации государственной политики при разработке управленческих решений по совершенствованию социально-экономических систем	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4	Способен контролировать качество управленческих решений и осуществления административных процессов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ПК-5	Способен проводить консультационную работу государственных, муниципальных, некоммерческих и хозяйственных организаций по разработке управленческих решений в разных подсистемах на основе анализа больших данных	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в <u>полном</u> / <u>не в полном</u> объеме		

4. Оценка за подготовку к защите и защита ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Оценка*
1	Текст выпускной квалификационной работы	
2	Защита выпускной квалификационной работы	
Общая оценка		

* **отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно**

Итоговая оценка за подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы _____ *(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК _____ / _____ /

ЧЛЕНЫ ГЭК _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

СЕКРЕТАРЬ ГЭК _____ / _____ /

**Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защита
выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки/специальность: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) подготовки: Государственная политика и управление

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Учебная литература:

1. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405095> (дата обращения 12.04.2020). – Режим доступа: по подписке
2. Зорин, В. А. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации [Электронный ресурс] / В. А. Зорин, В. А. Даугелло, Н. С. Севрюгина и др. - М.: МАДИ, 2013. - 87 с. - ISBN 978-5-361-00098-2. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=449243> (дата обращения 12.04.2020). – Режим доступа: по подписке
3. Овчаров А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427047> (дата обращения 12.04.2020). – Режим доступа: по подписке
4. Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Норма, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-365-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/952104> (дата обращения: 21.04.2020 – Режим доступа: по подписке.
5. Муниципальное управление и местное самоуправление : учебник / под ред. И.А. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 353 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02add719346.49419279. - ISBN 978-5-16-106167-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010529> (дата обращения: 21.04.2020). Режим доступа: по подписке.
6. Черников, Б. В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0782-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994320> (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: по подписке..
7. Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ : учебник / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005655-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002356> (дата обращения: 21.04.2020).

8. Логинова, Н. А. Экономическая синергетика : учебник / Н. А. Логинова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 128 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005436-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016319> (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
9. Бирюков, В. А. Теория экономического анализа / Бирюков В.А., Шаронин П.Н. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 469 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-105799-5 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/906423> (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
10. Федорова М.А.От академического письма — к научному выступлению. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Федорова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 168 с.ISBN 978-5-9765-2216-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937910> (дата обращения: 11.04.2020). – Режим доступа: по подписке
11. Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/5375. - ISBN 978-5-16-009789-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958385> (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
12. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 383 с. (Национальные проекты). ISBN 978-5-16-004281-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/456438> (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
13. Государственное и муниципальное управление / Крупенков В.В., Мамедова Н.А., Мельников А.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 335 с.ISBN 978-5-16-105178-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/614993> (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
14. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. (ISBN 978-5-16-006838-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002704> (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
15. Самойлов, В.Д. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В.Д. Самойлов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 271 с. - ISBN 978-5-238-02431-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028658> (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) подготовки: Государственная политика и управление

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»

Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

ОТЗЫВ

**руководителя о выпускной квалификационной работе
обучающегося _____ группы 3 курса
направления подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
профиль: Государственная политика и управление
Институт управления, экономики и финансов
[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]
(Тема ВКР)**

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала (УК-2, УК-3)	
2. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме (УК-6)	
3. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом (УК-5, ОПК-1)	
4. Владение методическим инструментарием проведения исследования, обоснованность применения методов количественного и качественного анализа. Достаточность и глубина анализа практического материала (ОПК-4, ОПК-5)	
5. Корректность и обоснованность авторских выводов, сделанных по результатам анализа, и формулировки проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы (ОПК-6, ПК-1, ОПК-3)	
6. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность, новизна и/или практическая значимость (ПК-2, ПК-4, УК-1)	
7. Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям (ОПК-7)	
8. Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы (ПК-5)	

Средняя оценка _____

Макет рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
обучающегося _____ группы 3 курса
направления подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
профиль: Государственная политика и управление
Институт управления, экономики и финансов
[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]
(Тема ВКР)

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала (УК-2)	
2. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме (УК-6)	
3. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом (УК-5)	
4. Владение методическим инструментарием проведения исследования, обоснованность применения методов количественного и качественного анализа. Достаточность и глубина анализа практического материала (ПК-3 ОПК-5)	
5. Корректность и обоснованность авторских выводов, сделанных по результатам анализа, и формулировки проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы (ОПК-2, ОПК-6)	
6. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность, новизна и/или практическая значимость (ОПК-8, ПК-2)	
7. Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям (УК-3)	

Средняя оценка _____

