

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в городе Джизаке  
Республики Узбекистан



## Программа дисциплины

Академическая мобильность

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (с применением дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

### Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, к.н. Шакирова А.А. (Кафедра европейских языков и культур, Высшая школа иностранных языков и перевода), AlinaAShakirova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные образовательные технологии, включая информационные; психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде, а также цифровые образовательные ресурсы

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- знать возможности облачных сервисов, онлайн редакторов и площадок для дистанционной групповой работы;
- основные виды и формы организации академической мобильности студентов;
- особенности организации, принципы и современные тенденции развития академической мобильности;
- нормативно-правовое обеспечение и механизмы развития академической мобильности.

Должен уметь:

- уметь использовать возможности облачных сервисов, онлайн редакторов и площадок для дистанционной групповой работы;
- осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с нормами межкультурных обменов;
- анализировать преимущества и недостатки программ академической мобильности.

Должен владеть:

- владеть навыками работы в облачных сервисах, онлайн редакторах и навыками командной работы посредством дистанционных технологий;
- знаниями о современных тенденциях и существующих препятствиях развития академической мобильности;
- знаниями об основных видах, формах, механизмах и нормативно-правовом обеспечении академической мобильности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности;
- анализировать преимущества и недостатки программ академической мобильности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.04.02 "Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 15 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 57 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Интеграционные процессы в сфере мирового высшего образования.	3	2	2	0	0	0	0	8
2.	Тема 2. Тема 2. Понятие академической мобильности.	3	2	2	0	0	0	0	8
3.	Тема 3. Тема 3. Механизмы развития академической мобильности и признания.	3	2	0	0	0	0	0	8
4.	Тема 4. Тема 4. Болонский процесс и основные болонские соглашения.	3	2	0	0	0	0	0	8
5.	Тема 5. Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение академической мобильности в РФ.	3	2	0	0	0	0	0	8
6.	Тема 6. Тема 6. Формы и особенности организации академической мобильности.	3	2	0	0	0	0	0	8
7.	Тема 7. развития академической мобильности в России и за рубежом в условиях цифровой экономики.	3	2	0	0	0	0	0	9
	Итого		14	4	0	0	0	0	57

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Тема 1. Интеграционные процессы в сфере мирового высшего образования.

Определение ключевых процессов в сфере высшего образования. Различные подходы к определению понятий "глобализация", "интернационализация".

Обучающиеся после каждой лекции получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. Работа выполняется на платформе moodle во вкладках "форум" и "задание" после каждой лекции. Некоторые из заданий выполняются в групповом дистанционном формате на следующих площадках: jamboard, miro, notion, padlet, yougile, trello. Задание:

1. Дайте сравнительную характеристику понятий "глобализация" и "интернационализация" в области высшего образования. Выскажите свое мнение - являются ли эти процессы позитивными для мирового высшего образования и обоснуйте Вашу точку зрения.

###### Тема 2. Тема 2. Понятие академической мобильности.

Определение понятия "академическая мобильность". Различные подходы к определению данного понятия.

Виды академической мобильности. Академическая мобильность студентов в Болонском процессе. Задание:

2. Изучите диссертации перечисленных авторов и выпишите предложенные ими определения понятия "академическая мобильность": Л.В.Зновенко, Э.Л.Емельянова, И.М.Микова, М.А.Ставроук.

###### Тема 3. Тема 3. Механизмы развития академической мобильности и признания.

Система зачетных единиц ECTS. Единое Приложение к диплому. Дополнительные механизмы развития мобильности. Задание:

3. Проведите анализ национальных отчетов (National reports) 4 разных стран (например: Франция, Германия, Великобритания, Австрия и др.) на предмет использования механизмов академической мобильности в вузах этих стран за период, начиная с 2010 года.

###### Тема 4. Тема 4. Болонский процесс и основные болонские соглашения.

Болонская Декларация 1999 года. Регулярные нормативные соглашения (коммунике) после Декларации. Академическая мобильность как ключевая цель Болонских договоренностей. Задание:

4. Изучите данные последнего собрания министров (Коммюнике) и сравните с предыдущим: какие тенденции прослеживаются, какие изменения вносятся и чем это может быть вызвано.

#### **Тема 5. Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение академической мобильности в РФ.**

Законодательная база обеспечения академической мобильности в РФ. Нормативная база академической мобильности студентов на уровне высших учебных заведений. Задание:

5. Изучите Федеральный Закон (2012 г.) "Об образовании", проанализируйте и выпишите статьи, контролирующие академический обмен, сетевое взаимодействие и международное сотрудничество между вузами России и зарубежными вузами. Либо на выбор: сделать квиз в программе Quiz по нормативному обеспечению академической мобильности.

#### **Тема 6. Тема 6. Формы и особенности организации академической мобильности.**

Формы организации академической мобильности в РФ. Формы организации академической мобильности в США. Формы организации академической мобильности в Европе. Задание:

6. Проведите анализ официальных сайтов 4 лучших российских вузов (Times Higher Education) и составьте таблицу с различными формами академической мобильности, которые успешно реализуются в этих вузах.

#### **Тема 7. развития академической мобильности в России и за рубежом в условиях цифровой экономики.**

Современное состояние и проблемы академической мобильности в РФ. Современное состояние и проблемы академической мобильности в зарубежных странах. Цифровая экономика и Сквозные технологии в образовательном процессе. Задание:

7. Изучите 4 научные статьи, в которых представлены тенденции развития академической мобильности студентов в российских вузах, начиная с 2000-х гг. и представьте краткие выводы по каждой из статей.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

European Higher Education Area - [www.ehea.info](http://www.ehea.info)

The Bologna Process and the European Higher Education Area -

[http://ec.europa.eu/education/policy/higher-education/bologna-process\\_en](http://ec.europa.eu/education/policy/higher-education/bologna-process_en)

Онлайн курс "Академическая мобильность" - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=5212>

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Онлайн курс "Академическая мобильность" - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=5212>

Официальный сайт Единого Европейского Образовательного Пространства - [www.ehea.info](http://www.ehea.info)

Официальный сайт программы Eurostudent - <http://www.eurostudent.eu/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Работа на лекционных занятиях предполагает присутствие студента, внимательное прослушивание и фиксацию лекционного материала в письменном виде от руки на бумажном носителе. Преподаватель также предоставляет доступ студентам к наглядным материалам лекции: презентациям, отчетам, ссылкам на онлайн доски.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, так как предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке.



Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Изучение дисциплины завершается зачетом. Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на дополнительные источники. В каждом билете на зачете содержится один вопрос. Зачёт является комплексной проверкой освоения дисциплины. Студент получает вопрос по одной из изученных тем и фиксированное время на подготовку. Зачёт проводится в устной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения. При подготовке к зачету у студента должен быть конспект лекций и несколько учебников, прочитанных по указанию преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов.</p> <p>Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты: Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ. Учебная аудитория для проведения практических занятий (ауд. 116) Комплект мебели для обучающихся (посадочных мест) – 70 шт. Комплект мебели для преподавателя (посадочных мест) – 1 шт. Рабочая зона с большими столами. Компьютер (системный блок Dell OptiPlex 3000 MT Intel i5-12500 + монитор LG 27UL650W) – 1 шт. Интерактивная доска Hitachi – 1 шт. Мультимедийный проектор ACER – 1 шт. Стеллаж для материалов и макетов – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office, Chrome, Firefox, Adobe Acrobat reader, Microsoft Teams. Доступ в Интернет и ЭИОС КФУ

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.02 "Лингвистика" и магистерской программе "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (с применением дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

#### Основная литература:

1. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 186 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/textbook\_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-019134-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082732> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Ерусалимский, Я. М. Болонский учебник и наоборот: монография / Я.М. Ерусалимский. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2010. - 188 с. ISBN 978-5-9275-0782-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550487> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Интеграция образования : научный журнал. - Саранск : ФГБОУ ВПО 'МГУ им. Н.П. Огарёва', 2013. - № 1 (70). - 128 с. - ISSN 2308-1058. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/426915> (дата обращения: 31.01.2025)
4. Интеграция образования : научный журнал. - Саранск : ФГБОУ ВПО 'МГУ им. Н.П. Огарёва', 2013. - № 2 (71). - 152 с. - ISSN 2308-1058. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/440106> (дата обращения: 31.01.2025)
5. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография / Л.В. Лапидус. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 381 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/monography\_5ad4a677581404.52643793. - ISBN 978-5-16-013607-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913635> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Развитие академической мобильности студентов в России и за рубежом. Учебно-методическое пособие для студентов вузов / Шакирова А. А., Валеева Р. А. - Казань: КФУ, 2018. - 55 с.
2. Высшее образование в пространстве асимметричного рынка: монография / Колесников Ю.С., Королева Н.П., Колесникова Е.Ю. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2009. - 160 с. ISBN 978-5-9275-0676-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/555478> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Романов, Е. В. Методология и теория инновационного развития высшего образования в России : монография / Е.В. Романов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 302 с. - (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10.12737/17756](http://www.dx.doi.org/10.12737/17756). - ISBN 978-5-16-011718-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989087> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В.П. Симонов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. - 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2076010> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Человек труда в цифровой экономике: новые реалии и социальные вызовы : монография / М. В. Малаховская, Л. В. Кобзева, Н. В. Покровская [и др.] ; под. ред. В. Н. Мининой, Р. В. Карапетяна, О. В. Вередюк. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2021. - 284 с. - ISBN 978-5-288-06090-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840344> (дата обращения: 07.12.2024). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.01.01 Академическая мобильность

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (с применением дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.