

Исполнение Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан
Института психологии и образования
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
мер по развитию функциональной грамотности обучающихся Республики Татарстан,
предусмотренных приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 17.09.2021 г. №под1198/21
«Об утверждении комплекса мер по развитию функциональной грамотности обучающихся Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год»

В целях реализации комплекса мер по развитию функциональной грамотности обучающихся Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 17.09.2021 г. №под1198/21 (далее – комплекс мер) Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее - ЦНППМПР) за каждым направлением функциональной грамотности закреплены сотрудники, ответственные за развитие указанного направления и реализацию мер, направленных на формирование читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления школьников:

1. Читательская грамотность:

Шайхелисламов Раис Фалихович, директор ЦНППМПР, к.п.н., д.э.н.;
Волкова Ольга Валерьевна, тьютор ЦНППМПР, к.п.н., доцент, Заслуженный учитель Республики Татарстан, Федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность».

2. Математическая грамотность:

Кадырова Фарида Задитовна, тьютор ЦНППМПР, к.п.н., Федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность».

3. Естественнонаучная грамотность:

Мингазова Гульнара Габдулахатовна - тьютор ЦНППМПР, Федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность».

4. Финансовая грамотность:

Шавалеева Чулпан Мансуровна, заместитель директора ЦНППМПР, к.э.н., доцент, консультант по финансовой грамотности проекта ВашифинансыРФ, методист Казанского межрегионального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессиональ-

ного образования ИУЭФ КФУ, эксперт Национального центра финансовой грамотности.

5. Глобальные компетенции:

Мингалиева Лейсан Эмитовна, к.фил.н., директор ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов».

6. Креативное мышление:

Сафин Алексей Алексеевич, к.п.н., тьютор ЦНППМПР.

Информация о деятельности ЦНППМПР в области развития функциональной грамотности обучающихся в Республике Татарстан представлена в таблице 1.

Таблица 1

Исполнение ЦНППМПР комплекса мер по развитию функциональной грамотности обучающихся Республики Татарстан

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Обеспечено выполнение ЦНППМПР
Раздел 1.				
Организационно-аналитическое сопровождение реализации Дорожной карты по формированию функциональной грамотности школьников				
1.7.	Классификация затруднений школьников по результатам оценочных процедур различного уровня, в том числе ФГ	В течение учебного года	МОиН РТ РЦМКО ИРО РТ ЦНППМПР	Сопровождение ЦНППМПР проведения диагностики уровня функциональной грамотности школьников Республики Татарстан на платформе «Российская электронная школа», анализ результатов диагностики и классификация имеющихся затруднений. А также организован учёт выполненных школьниками и проверенных учителями-предметниками тренировочных заданий из электронного банка заданий ИСРО РАО и анализ их результатов для выявления затруднений школьников.
1.8.	Подготовка и выпуск электронных методических сборников для учителей-предметников по вопросам развития функциональной грамотности школьников	Февраль-апрель 2022 г.	МОиН РТ РЦМКО ИРО РТ ЦНППМПР	В феврале-марте 2022 г. в процессе подготовки участия Российской Федерации в международном исследовании PISA-2022 сотрудниками ЦНППМПР подготовлены рабочие тетради для школьников по развитию их читательской, математической, естественнонаучной финансовой

				грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций.
1.10.	<p>Организация участия школьников Республики Татарстан в следующих независимых процедурах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международное исследование PISA-2022 	Февраль-апрель 2022 г.	МОиН РТ РЦМКО ИРО РТ ЦНППМПР	<p>В процессе подготовки участия Российской Федерации в международном исследовании PISA-2022 директор и сотрудники ЦНППМПР принимали активное участие в подготовке 8 образовательных организаций Республики Татарстан – участниц исследования. Основные формы работы с педагогами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение еженедельных региональных вебинаров по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям школьников. 2. Предварительный разбор и корректировка уроков / внеурочных мероприятий, направленных на развитие читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления школьников. 3. Выезды в общеобразовательные организации и посещение уроков с дальнейшим формулированием выводов и рекомендаций по организации работы в контексте международных исследований. 4. Методический анализ учебного материала, используемого на уроках /внеурочных мероприятиях в целях подготовки к PISA-2022. 5. Групповые и индивидуальные консультации для учителей, обеспечивающих подготовку школьников. 6. Сопровождение в ходе входной и итоговой диагностики уровня функциональной грамотности школьников на платформе РЭШ, консультирование педагогов по вопросам проверки выполненных заданий.

Раздел 2.				
Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования по формированию готовности педагогических работников к развитию функциональной грамотности школьников				
2.1.	<p>Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования и образовательных модулей, направленных на формирование готовности педагогических работников к развитию функциональной грамотности школьников, в том числе по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований» (24 часа); - «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований» (24 часа); - «Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований» (24 часа); - «Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников» (24 часа); - «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» (24 часа). 	Октябрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	<p>Программы ДПО разработаны и реализуются на базе ЦНППМПР. В 2021 году обеспечено повышение квалификации по указанным программам 7431 педагога Республики Татарстан. В 2022 году обучено 4686 педагогов Республики Татарстан.</p>

	<p>«Роль управленческих команд образовательной организации в развитии функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС» (48 часов)</p>			<p>Программа реализована для школьных команд муниципальных образовательных организаций, являющихся центрами развития функциональной грамотности – опорными школами по развитию функциональной грамотности. В I квартале 2022 года обучены школьные команды 76 общеобразовательной организации в составе директора, заместителя директора по воспитательной работе, школьного психолога, методиста муниципального органа управления образованием. По данной программе обучено 257 человек из 43 муниципальных районов и 2 городских округов Республики Татарстан.</p>
	<p>«Деятельность учителя по развитию читательской грамотности школьников (математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций)» (8 часов); - «Методы диагностики образовательных достижений школьников по читательской грамотности школьников (математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций) в контексте международных сопоставительных исследований» (8 часов); - «Индивидуальный образовательный маршрут учителя, реализующего программу развития читательской грамотности школьников (математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного</p>			<p>Указанные модули являются частью программ ДПО, включенных в реестр образовательных программ для педагогических работников Республики Татарстан.</p>

	мышления, глобальных компетенций) школьника» (8 часов) и др.			
2.2.	Организация и проведение вебинаров, круглых столов, семинаров для педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности школьников	В течение учебного года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	<p>В августе 2021 г. в рамках XI Международного фестиваля школьных учителей, проводимого на базе Елабужского института Казанского федерального университета при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан, руководитель ЦНППМПР Шайхелисламов Р.Ф. провел мастер-класс на тему «Попасть в десятку: от международных критериев функциональной грамотности к задачам урока».</p> <p>В сентябре 2021 года в рамках Международного форума KAZAN DIGITAL WEEK – 2021 сотрудниками ЦНППМПР был организован круглый стол для педагогических работников начального общего, основного общего, среднего (полного) образования на тему «Формирование цифровой грамотности школьников как условие обеспечения глобальной конкурентоспособности».</p> <p>В феврале-марте 2022 г. в процессе подготовки участия Российской Федерации в международном исследовании PISA-2022 директор и сотрудники ЦНППМПР принимали активное участие в подготовке 8 образовательных организаций Республики Татарстан – участниц исследования, в том числе проводились еженедельные региональные вебинары по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям школьников.</p> <p>25 марта 2022 года директор</p>

			<p>ЦНППМПР Шайхелисламов Р.Ф. выступил на VI Всероссийском практическом форуме «Образование-2022», организованном Аналитическим центром при Правительстве РФ. Ключевой темой Форума 2022 года стали качество и модернизация образования, с учетом возросших требований к профессиональной деятельности педагогов, вопросы обеспечения эффективности и устойчивого развития образовательных организаций. Спикерами Всероссийского практического форума «Образование» выступают представители федеральных ведомств, признанные топ-эксперты отрасли, а также руководители образовательных организаций с лучшими практиками развития. В выступлении Шайхелисламова Р.Ф. были обозначены необходимость и ключевые проблемы развития функциональной грамотности российских школьников, а также охарактеризован опыт Республики Татарстан и ЦНППМПР в области управления развитием функциональной грамотности школьников в Республике Татарстан.</p> <p>В апреле 2022 г. директор и тьюторы ЦНППМПР стали участниками семинаров с педагогами МБОУ «Гимназия № 174» Советского района г. Казани и МБОУ «Многопрофильный лицей №187» Советского района г. Казани. В рамках семинаров рассмотрены особенности проведения занятий / внеурочных мероприятий в контексте развития функциональной грамотности школьников, специфика заданий, направленных на развитие читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетен-</p>
--	--	--	--

			<p>ций школьников.</p> <p>29 апреля 2022 г. заместитель директора по проектному управлению ЦНППМПР Шавалеева Ч.М. выступила спикером на секции, посвященной вопросам развития финансовой грамотности школьников, организованной в рамках Московского международного салона образования – 2022. Темой выступления стали возможности развития финансовой грамотности школьников на уроках математики.</p> <p>27 мая 2022 г. директор ЦНППМПР Шайхелисламов Р.Ф., заместитель директора Шавалеева Ч.М., тьюторы Волкова О.В., Кадырова Ф.З., Мингазова Г.Г., Сафин А. А. выступили с докладами, посвященными вопросам развития функциональной грамотности школьников, на VIII Международном форуме по педагогическому образованию.</p> <p>С 11 по 20 мая 2022 г. организовано 49 семинаров/вебинаров для управленческих кадров и преподавательских работников из всех городских округов и муниципальных районов Республики Татарстан по вопросам развития читательской, математической, естественнонаучной грамотности в и работе с детьми с ОВЗ на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация деятельности школьника на завершающем этапе подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе: от читательской грамотности к ГИА»; - «Организация деятельности школьника на завершающем этапе подготовки к итоговой аттестации по математике: от математической грамотности к ГИА»; - «Организация деятельности
--	--	--	---

				<p>школьника на завершающем этапе подготовки к итоговой аттестации по химии, физике, биологии, географии: от естественнонаучной грамотности к ГИА»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация деятельности школьника на завершающем этапе подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию: от функциональной грамотности к ГИА»; - «Организация деятельности младшего школьника: от функциональной грамотности к комплексной итоговой аттестации»; - «Современные требования к созданию специальных условий для детей с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде»; - «Основные подходы к оценке качества общего образования в условиях обновления ФГОС и формирования функциональной грамотности. Рекомендации эксперта обнадзора».
2.3.	<p>Организация и проведение вебинаров, круглых столов, семинаров для педагогических работников по вопросам развития читательской грамотности школьников, в том числе по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований»; - «Использование цифровых инструментов в формировании читательской грамотности»; - «Подходы к проектированию заданий для формирования читательской грамотности школьников на основе методологии и инструментария международных исследований PISA»; 	Январь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	<p>В феврале 2021 г. на базе ЦНППМПР прошло заседание республиканского методического объединения учителей-словесников, на котором были подведены итоги работы объединения по осуществлению инновационной деятельности по созданию банка заданий (контрольно-диагностических материалов) для формирования и оценки читательской грамотности школьников (5-9 классы) на основе методологии и инструментария международных исследований PISA.</p> <p>26 января 2022 г. Тьютор ЦНППМПР Волкова О.В. выступила на VIII международной научно-практической интернет-конференции «Современные тенденции и концептуальные пути развития образования и педагогики», проведенной в Киеве. Темой выступления стали вопро-</p>

	<p>- «Внутришкольный контроль читательской грамотности»;</p> <p>- «Использование цифровых инструментов в формировании читательской грамотности»;</p> <p>- «Формирование языковой и литературной грамотности младшего школьника» и др.</p>			<p>сы развития читательской грамотности школьников в условиях современной цифровой образовательной среды.</p> <p>В феврале-марте 2022 г. в процессе подготовки участия Российской Федерации в международном исследовании PISA-2022 сотрудниками ЦНППМПР организовано 8 вебинаров для педагогов по вопросам развития читательской грамотности школьников.</p> <p>27 мая 2022 г. тьютор ЦНППМПР Волкова О.В., выступила с докладом на тему «Формирование готовности педагогов Республики Татарстан к развитию читательской грамотности в контексте международной конкурентоспособности школьников» на VIII Международном форуме по педагогическому образованию.</p> <p>С 11 по 20 мая 2022 г. организовано 7 семинаров/вебинаров для управленческих кадров и преподавательских работников из всех городских округов и муниципальных районов Республики Татарстан на тему «Организация деятельности школьника на завершающем этапе подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе: от читательской грамотности к ГИА». Спикерами семинаров/вебинаров тьютор ЦНППМПР Волкова О.В. и педагоги – практики, обладающие большим опытом применения технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников.</p>
2.4.	Организация и проведение вебинаров, круглых столов, семинаров для педагогических работников по вопросам развития математической гра-	Январь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Проведены вебинары по указанным темам (материалы размещены на сайте ЦНППМПР). 27 мая 2022 г. тьютор ЦНППМПР Кадырова Ф.З. выступила с докладом на тему

	<p>мотности школьников, в том числе по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований»; - «Современные подходы к проектированию урока как основного инструмента развития качества математического и естественнонаучного образования в начальной школе»; - «Изменение подходов к проектированию урока: практикоориентированные задачи как инструмент формирования функциональной математической грамотности»; - «Общие подходы к составлению заданий «мягкого мониторинга» по оценке формирования математической грамотности»; - «Практикум по решению задач с избыточной и с недостающей информацией и ситуационных задач»; - «Внешняя система оценки качества образования. Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности» и др. 			<p>«Технология проблемного обучения как одно из средств формирования и развития функциональной грамотности учащихся» на VIII Международном форуме по педагогическому образованию.</p> <p>В феврале-марте 2022 г. в процессе подготовки участия Российской Федерации в международном исследовании PISA-2022 сотрудниками ЦНППМПР организовано 8 вебинаров для педагогов по вопросам развития математической грамотности школьников.</p> <p>С 11 по 20 мая 2022 г. организовано 7 семинаров/вебинаров для управленческих кадров и преподавательских работников из всех городских округов и муниципальных районов Республики Татарстан на тему «Организация деятельности школьника на завершающем этапе подготовки к итоговой аттестации по математике: от математической грамотности к ГИА». Спикерами семинаров/вебинаров тьютор ЦНППМПР Кадырова Ф.З. и педагоги – практики, обладающие большим опытом применения технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников.</p>
2.5.	Организация и проведение вебинаров, круглых столов, семинаров для педагогических работников по вопросам развития естественнонаучной грамотности школьников, в том числе по темам:	Январь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Проведены вебинары по указанным темам (материалы размещены на сайте ЦНППМПР). Семинар «Формирование современной образовательной среды как необходимое условие повышения качества образования» («Точка роста») в Сабинском муниципальном районе РТ.

	<ul style="list-style-type: none"> - «Совершенствование профессиональной компетенции учителя естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников»; - «Использование цифровых инструментов в формировании естественнонаучной грамотности»; - «Методические приемы формирования компетенции «Понимание особенностей естественнонаучного исследования»; - «Современные подходы к разработке заданий по развитию естественнонаучной грамотности школьников»; - «Методика оценки естественнонаучной грамотности школьников» и др. 			<p>24 февраля 2022 г. тьютор ЦНППМПР Мингазова Г.Г. выступила на Республиканском семинаре для руководителей и учителей химии образовательных организаций Республики Татарстан «Центр образования «Точка роста» как ресурс формирования естественнонаучных компетенций обучающихся».</p> <p>В феврале-марте 2022 г. в процессе подготовки участия Российской Федерации в международном исследовании PISA-2022 сотрудниками ЦНППМПР организовано 8 вебинаров для педагогов по вопросам развития естественнонаучной грамотности школьников.</p> <p>27 мая 2022 г. тьютор ЦНППМПР Мингазова Г.Г. выступила с докладом на тему «Контекстный формат передачи информации на уроках естественнонаучных дисциплин» на VIII Международном форуме по педагогическому образованию.</p> <p>С 11 по 20 мая 2022 г. организовано 7 семинаров/вебинаров для управленческих кадров и преподавательских работников из всех городских округов и муниципальных районов Республики Татарстан на тему «Организация деятельности школьника на завершающем этапе подготовки к итоговой аттестации по химии, физике, биологии, географии: от естественнонаучной грамотности к ГИА». Спикерами семинаров/вебинаров тьютор ЦНППМПР Мингазова Г.Г. и педагоги – практики, обладающие большим опытом применения технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников.</p>
--	--	--	--	--

2.6.	<p>- Организация и проведение вебинаров, круглых столов, семинаров для педагогических работников по вопросам развития финансовой грамотности школьников, в том числе по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организационно-педагогические условия реализации курса по финансовой грамотности в школе»; - «Финансовая грамотность как элемент новой грамотности: современные способы повышения»; - «Повышение финансовой грамотности в начальной школе» и др. 	Январь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	<p>В августе в рамках XI Международного фестиваля школьных учителей, проводимого на базе Елабужского института Казанского федерального университета при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан, на мероприятии, проведенном в формате «Ночь науки – 2021» для учителей-участников Фестиваля, заместитель руководителя Шавалеева Ч.М. выступила на тему «Формирование финансовой грамотности школьников».</p> <p>В феврале-марте 2022 г. в процессе подготовки участия Российской Федерации в международном исследовании PISA-2022 сотрудниками ЦНППМПР организовано 8 вебинаров для педагогов по вопросам развития финансовой грамотности школьников.</p> <p>29 апреля 2022 г. заместитель директора по проектному управлению ЦНППМПР Шавалеева Ч.М. выступила спикером на секции, посвященной вопросам развития финансовой грамотности школьников, организованной в рамках Московского международного салона образования – 2022. Темой выступления стали возможности развития финансовой грамотности школьников на уроках математики.</p> <p>27 мая 2022 г. заместитель директора ЦНППМПР Шавалеева Ч.М. выступила с докладом на тему «Современные уроки математики в контексте развития финансовой грамотности школьников» на VIII Международном форуме по педагогическому образованию.</p> <p>С 11 по 20 мая 2022 г. организовано 7 семинаров/вебинаров для</p>
------	--	----------------------------------	------------------------------	---

	<p>- Организация и проведение Республиканской научно-практической конференции «Финансовая грамотность: опыт, проблемы, новые вызовы» (совместно с Отделением — Национальным банком по Республике Татарстан Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации, ЦНППМПР).</p> <p>- Организация и проведение Всероссийского вебинара «Финансовая грамотность в контексте формирования функциональной грамотности школьников» (ЦНППМПР совместно с Федеральным методическим центром по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования ФГАОУ ВО НИУ «Высшая школа экономики»).</p>	<p>Январь-март 2021 года</p> <p>Июнь 2022 года</p>	<p>управленческих кадров и преподавательских работников из всех городских округов и муниципальных районов Республики Татарстан на тему «Организация деятельности школьника на завершающем этапе подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию: от функциональной грамотности к ГИА». Спикерами семинаров/вебинаров тьютор ЦНППМПР Вологодская О.В. и педагоги – практики, обладающие большим опытом применения технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников.</p> <p>Конференция проведена в марте 2021 г. Участниками конференции стали более 100 педагогов образовательных организаций Республики Татарстан.</p> <p>В июне 2021 года проведен всероссийский вебинар «Финансовая грамотность в контексте формирования функциональной грамотности школьников» (более 150 участников из различных регионов России). В марте 2022 года проведен всероссийский вебинар «Преподавание финансовой грамотности в общеобразовательной организации в контексте обновленных ФГОС». Спикером вебинара стала заместитель директора по проектному управлению ЦНППМПР Шавалеева Ч.М. В вебинаре приняли участие свыше</p>
--	--	--	--

	<p>- Организация и проведение Конкурса педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности» (ЦНППМПР при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан совместно с Отделением – Национального банка по Республике Татарстан Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации, Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан, Казанским межрегиональным методическим центром по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования КФУ)</p>	<p>Июнь – октябрь 2021 года Июнь – октябрь 2022 года</p>		<p>1500 педагогов, запись вебинара просмотрели более 30000 педагогов из всех регионов России.</p> <p>Конкурс-2021 г. проведен. Планируется проведение в июне-октябре 2022 г.</p>
2.7.	<p>Организация и проведение вебинаров, круглых столов, семинаров для педагогических работников по вопросам развития креативного мышления школьников, в том числе по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современные способы и методики развития творческого мышления младших школьников»; - «Технологии и приёмы развития креативного мышления школьников» и др. 	<p>Октябрь 2021 года – май 2022 года</p>	<p>МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР</p>	<p>В феврале-марте 2022 г. в процессе подготовки участия Российской Федерации в международном исследовании PISA-2022 сотрудниками ЦНППМПР организовано 2 вебинара для педагогов по вопросам развития креативного мышления школьников.</p>
2.8.	<p>Организация и проведение вебинаров, круглых столов, семинаров для педагогических работни-</p>	<p>Октябрь 2021 года –</p>	<p>МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР</p>	<p>В феврале-марте 2022 г. в процессе подготовки участия Российской Федерации в международном исследовании PISA-2022</p>

	ков по вопросам развития глобальных компетенций школьников, в том числе по темам: - «Глобальные компетенции: особенности формирования и оценивания»; - «Педагогические условия, способствующие формированию глобальной компетентности школьников» и др.	май 2022 года		сотрудниками ЦНППМПР организовано 2 вебинара для педагогов по вопросам развития глобальных компетенций школьников.
Раздел 3. Формирование системы управления развитием функциональной грамотности школьников				
3.1.	На уровне Республики Татарстан:			
3.1.1.	Разработка республиканских и муниципальных регламентов по управлению развитием функциональной грамотности. Подготовка проектов нормативных актов. Приведение региональной базы и инструктивных материалов в соответствие с требованиями федеральных документов	Сентябрь-октябрь 2021 г.	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Разработаны: - Положение о территориальном методическом объединении по функциональной грамотности; - Регламент организации непрерывного профессионального развития педагогических работников Республики Татарстан; - Методические рекомендации по разработке «дорожной карты» развития функциональной грамотности школьников; - Положение об опорной школе по развитию функциональной грамотности; - Положение о создании в общеобразовательных организациях условий для развития функциональной грамотности школьников; - Положение о межшкольных и межмуниципальных лабораториях по развитию функциональной грамотности.
3.1.2.	Республиканский форум «Формирование управленческих команд: «перезагрузка» системы профессионального развития педагогических работников в контексте развития функциональной грамотности школьников» (совместно с	Октябрь-декабрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Форум с руководителями и методистами муниципальных органов управления образованием проведен в 2021 г.

	ЦНППМПР)			
3.1.3.	Формирование территориальных методических объединений по развитию функциональной грамотности по зональному принципу в целях обеспечения координации организационно-педагогической работы, направленной на формирование функциональной грамотности школьников в муниципальных районах Республики Татарстан	Октябрь – декабрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Разработано положение, регламентирующее деятельность ТМО; Предложено разделение территории Республики Татарстан на зоны деятельности ТМО.
3.1.4.	Включение программ дополнительного профессионального образования по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся в реестр образовательных программ для педагогов и руководителей образовательных организаций	Октябрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Программы ДПО и модули программ разработаны и включены в реестр образовательных программ для педагогов и руководителей образовательных организаций
3.1.5.	Проведение методических совещаний по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся с методистами муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций	Октябрь – декабрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	В июне 2021 г. проведен Форум «Формирование управленческих команд: «перезагрузка» системы профессионального развития педагогических работников в контексте развития функциональной грамотности школьников» с руководителями и методистами муниципальных органов управления образованием проведен 3 декабря 2021 проведен семинар «Взаимодействие ЦНППМПР и методических служб муниципальных образований по научно-методическому сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников Республики Татарстан». В феврале-апреле 2022 года ЦНППМПР проведено 11 семинаров с заместителями руководителей и методистами муниципальных органов управления образованием проводились по

				<p>вопросам организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методического сопровождения педагогов в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута; - работы с опорными школами по развитию функциональной грамотности школьников; - управления развитием функциональной грамотности школьников в общеобразовательных организациях соответствующего муниципального района (городского округа); - деятельности межмуниципальных и межшкольных лабораторий по развитию функциональной грамотности школьников.
3.1.6.	<p>Создание научно-методической лаборатории по развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе; - читательской грамотности школьников; - математической грамотности; - естественнонаучной грамотности; - финансовой грамотности. 	Октябрь – декабрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	<p>В мае 2022 г. создана научно-методическая лаборатория по развитию функциональной грамотности школьников (в рамках программы Приоритет-2030).</p> <p>В муниципальных районах Республики Татарстан при участии ЦНППМПР создано 9 межмуниципальных лабораторий по развитию функциональной грамотности школьников. Лаборатории созданы по территориальному принципу: их деятельность распространяется на несколько муниципальных районов РФ.</p>
3.1.7.	<p>Формирование реестра опорных школ по развитию функциональной грамотности обучающихся из образовательных организаций в каждом муниципальном районе Республики Татарстан, создание необходимых организационно-педагогических, материально-технических, кадровых, информационных условий для деятельности</p>	Октябрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	<p>Сформирован реестр опорных школ по развитию функциональной грамотности, включающий 76 образовательных организаций из всех муниципальных районов РТ. Реестр утвержден Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2021 г. №под-1830/21 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию и развитию функциональной грамотности в Республике Татарстан»</p>
3.1.8.	<p>Формирование республиканского реестра тью-</p>	Октябрь	МОиН РТ ИРО РТ	<p>Реестр тьюторов сформирован.</p>

	торов по развитию функциональной грамотности обучающихся по каждой предметной области, финансовое и материально-техническое обеспечение их деятельности	2021 года	ЦНППМПР РЦМКО	
3.1.9.	Формирование Ассоциации учителей, развивающих функциональную грамотность обучающихся, создание материально-технических условий для ее деятельности	Октябрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Разработано положение о деятельности Ассоциации.
3.1.10	Проведение информационных и образовательных мероприятий - форумов, конференций, семинаров - по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся для педагогов и руководителей образовательных организаций.	Октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Организованы и проведены: - мастер-класс на тему «Попасть в десятку: от международных критериев функциональной грамотности к задачам урока» (в рамках XI Международного фестиваля школьных учителей, проводимого на базе Елабужского института Казанского федерального университета при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан); - семинар в формате «Ночь науки – 2021» «Формирование финансовой грамотности школьников» (в рамках XI Международного фестиваля школьных учителей, проводимого на базе Елабужского института Казанского федерального университета при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан); - Республиканская научно-практическая конференция «Финансовая грамотность: опыт, проблемы, новые вызовы»; - Всероссийский вебинар «Преподавание финансовой грамотности в общеобразовательной организации в контексте обновленных ФГОС»
3.1.11	Организация проведения международных, всероссийских, региональных научно-практических	Октябрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	В сентябре-декабре 2022 г. планируется международной конференции по вопросам развития функциональной грамотности

	конференций по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся с приглашением ведущих специалистов в области развития функциональной грамотности	– май 2022 – года		школьников с приглашением ОЭСР и ведущих международных и российских специалистов.
3.1.12	Создание регионального банка оценочных средств для проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь – декабрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Банк оценочных средств разработан, прошел апробацию в ГИС ЭО РТ в сентябре 2021 г..
3.1.13	Проведение апробации диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» с использованием блока заданий на оценку профессиональных знаний и умений в сфере формирования функциональной грамотности школьников	Сентябрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Оценка проведена ГАУ ЦОК
3.1.14	Обеспечение информационной и психологической поддержки проведения оценочных процедур и информирование участников образовательного процесса и общественности о порядке и организации оценочных процедур в текущем учебном году	В течение учебного года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	-
3.2.	На уровне муниципальных районов Республики Татарстан:			
3.2.1.	Делегирование в состав Территориальных методических объединений по развитию функциональной грамотности методиста муниципального	Октябрь 2021 года – май 2022	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО	Разработан проект приказа министра образования и науки РТ по созданию ТМО

	органа управления образованием, обеспечение его заседаниях Территориальных методических объединений	года		
3.2.2.	Разработка дорожной карты муниципального района Республики Татарстан по развитию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО	Разработаны Методические рекомендации по разработке «дорожной карты» развития функциональной грамотности школьников
3.2.3.	Проведение ежемесячных методических совещаний по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся с руководителями и методистами образовательных организаций	Октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО	3 декабря 2021 проведены семинар «Взаимодействие ЦНППМПР и методических служб муниципальных образований по научно-методическому сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников Республики Татарстан» (это необходимо для подготовки методистов к проведению ежемесячных методических совещаний). В феврале-апреле 2022 года ЦНППМПР проведено 11 семинаров с заместителями руководителей и методистами муниципальных органов управления образованием проводились по вопросам организации: - методического сопровождения педагогов в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута; - работы с опорными школами по развитию функциональной грамотности школьников; - управления развитием функциональной грамотности школьников в общеобразовательных организациях соответствующего муниципального района (городского округа); - деятельности межмуниципальных и межшкольных лабораторий по развитию функциональной грамотности школьников.
3.2.4.	Формирование межшкольных лабораторий по развитию: - качества чтения, мате-	Октябрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Разработано Положение о межшкольных и межмуниципальных лабораториях по развитию функциональной грамотности

	матического и естественнонаучного образования в начальной школе; - читательской грамотности школьников; - математической грамотности; - естественнонаучной грамотности; - финансовой грамотности.		МОУО	
3.2.5.	Формирование и размещение на сайте органа управления образованием информационных и аналитических данных по развитию функциональной грамотности школьников	Октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО	Материалы для оказания методической помощи имеются
3.2.6.	Проведение информационных и образовательных мероприятий – конференций, форумов, конференций, семинаров - по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО	Методическая помощь
3.2.7.	Организация проведения педагогами открытых уроков, семинаров, внеурочных мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО	Методическая помощь
3.2.8.	Организация просветительских мероприятий для средств массовой информации, общественности по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО	Запланировано проведение круглого стола в сентябре-декабре 2022 г.
3.3.	На уровне общеобразовательных организаций:			
3.3.1.	Внесение изменений в рабочие программы уроков с включением технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников	Октябрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО ОО	Методическая помощь

	ников			
3.3.2.	Внедрение в образовательный процесс использование банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РФ»	В течение года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО ОО	Методическая помощь
3.3.3.	Обеспечение модернизации локальных актов организации в контексте развития функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-ноябрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО ОО	Методическая помощь
3.3.4	Разработка учебно-методических материалов по развитию функциональной грамотности обучающихся по различным предметным областям для обеспечения образовательного процесса	Октябрь-декабрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО ОО	Методическая помощь
3.3.5.	Формирование рабочих групп по развитию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО ОО	Методическая помощь
3.3.6.	Проведение педагогами открытых уроков, семинаров по формированию функциональной грамотности школьников по различным предметным областям	Ноябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО ОО	Методическая помощь
3.3.7.	Проведение внеурочных мероприятий для формирования функциональной грамотности школьников по различным предметным областям	Ноябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО ОО	Методическая помощь
3.3.8.	Формирование банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обуча-	Октябрь-ноябрь 2021	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Методическая помощь

	ющихся по различным предметным областям	года	МОУО ОО	
3.3.9.	Выявление и экспертная оценка эффективных педагогических практик, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО ОО	В процессе обучения и методического сопровождения деятельности педагогов по вопросам развития функциональной грамотности школьников обеспечивается выявление эффективных педагогических практик, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся
3.3.10	Обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования, направленным на формирование готовности к развитию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО ОО	В 2021 г. по программам ДПО, направленным на развитие функциональной грамотности школьников, обучен 7431 педагог Республики Татарстан. В 2022 году обучено 4686 педагогов Республики Татарстан. В реестр образовательных программ для педагогических работников включены программы, направленные на развитие функциональной грамотности школьников.
3.3.11	Проведение мероприятий для родителей по вопросам развития у детей функциональной грамотности	Январь – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО ОО	-
3.11.	Размещение на сайте организации информационных, аналитических и иных материалов по развитию функциональной грамотности школьников.	Ноябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО ОО	Информационные материалы размещены на сайте организации
Раздел 4.				
Разработка учебно-методических материалов, направленных на формирование готовности педагогических работников к развитию функциональной грамотности школьников				
4.1.	Разработка методических пособий для учителя по развитию функциональной грамотности школьников			
4.1.1.	Разработка методических пособий для учителя по развитию читательской грамотности обучающихся 4-11 клас-	Октябрь 2021 года – май	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Методическое пособие разработано тьютором ЦНППМПР, к.п.н. Волковой О.В.

	сов	2022 года		
4.1.2	Разработка методических пособий для учителя по развитию математической грамотности обучающихся 4-11 классов	Октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Материалы находятся в разработке
4.1.3	Разработка методических пособий для учителя по развитию естественнонаучной грамотности обучающихся 4-11 классов	Октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Материалы находятся в разработке
4.1.4	Разработка методических пособий для учителя по развитию финансовой грамотности обучающихся 4-11 классов	Октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Материалы находятся в разработке
4.1.5	Разработка методических пособий для учителя по развитию креативного мышления обучающихся 4-11 классов	Октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Материалы находятся в разработке
4.1.6	Разработка методических пособий для учителя по развитию глобальных компетенций обучающихся 4-11 классов	Октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Материалы находятся в разработке
4.2.	Разработка диагностических материалов для оценки (мониторинга) формирования функциональной грамотности школьников			
4.2.1.	Разработка диагностических материалов для оценки (мониторинга) уровня читательской грамотности обучающихся 4-11 классов	Октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Материалы находятся в разработке
4.2.2.	Разработка диагностических материалов для	Октябрь	МОиН РТ ИРО РТ	Материалы находятся в разработке

	оценки (мониторинга) уровня математической грамотности обучающихся 4-11 классов	2021 года – май 2022 года	ЦНППМПР	
4.2.3.	Разработка диагностических материалов для оценки (мониторинга) уровня естественнонаучной грамотности обучающихся 4-11 классов	Октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Материалы находятся в разработке
4.2.4.	Разработка диагностических материалов для оценки (мониторинга) уровня финансовой грамотности обучающихся 4-11 классов	Октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Материалы находятся в разработке
4.2.5.	Разработка диагностических материалов для оценки (мониторинга) уровня креативного мышления обучающихся 4-11 классов	Октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Материалы находятся в разработке
4.2.6.	Разработка диагностических материалов для оценки (мониторинга) уровня глобальных компетенций обучающихся 4-11 классов	Октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Материалы находятся в разработке
4.3.	Разработка электронных образовательных ресурсов (в том числе предусматривающих интеграцию с государственной информационной системой «Электронное образование Республики Татарстан»)			Материалы находятся в разработке
4.3.1.	Разработка электронных образовательных ресурсов, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся 4-11 классов	Октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Материалы находятся в разработке
4.3.2.	Разработка электронных образовательных ресур-	Октябрь	МОиН РТ ИРО РТ	Материалы находятся в разработке

	сов, направленных на математической грамотности обучающихся 4-11 классов	2021 года – май 2022 года	ЦНППМПР	
4.3.3.	Разработка электронных образовательных ресурсов, направленных на естественнонаучной грамотности обучающихся 4-11 классов	Октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Материалы находятся в разработке
4.3.4.	Разработка электронных образовательных ресурсов, направленных на финансовой грамотности обучающихся 4-11 классов	Октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Материалы находятся в разработке
4.3.5.	Разработка электронных образовательных ресурсов, направленных на креативного мышления обучающихся 4-11 классов	Октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Материалы находятся в разработке
4.3.6.	Разработка электронных образовательных ресурсов, направленных на глобальных компетенций обучающихся 4-11 классов	Октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Материалы находятся в разработке
4.4.	Разработка банка заданий для отработки умений и навыков школьников в сфере функциональной грамотности			
4.4.1.	Разработка банка заданий для отработки умений и навыков школьников в сфере читательской грамотности	Октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Материалы находятся в разработке
4.4.2.	Разработка банка заданий для отработки умений и навыков школьников в сфере математической грамотности	Октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Материалы находятся в разработке

		года		
4.4.3.	Разработка банка заданий для отработки умений и навыков школьников в сфере естественнонаучной грамотности	Октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Материалы находятся в разработке
4.4.4.	Разработка банка заданий для отработки умений и навыков школьников в сфере финансовой грамотности	Октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Материалы находятся в разработке
4.4.5.	Разработка банка заданий для отработки умений и навыков школьников в сфере креативного мышления	Октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Материалы находятся в разработке
4.4.6.	Разработка банка заданий для отработки умений и навыков школьников в сфере глобальных компетенций	Октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Материалы находятся в разработке

Информационные материалы по развитию читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности школьников, их глобальных компетенций и креативного мышления на сайте ЦНППМПР:

Читательская грамотность: <https://kpfu.ru/psychology/struktura/centr-nepreryvnogo-povysheniya-professionalnogo/napravlenie-deyatelnosti/chitatelskaya-gramotnost>

Математическая грамотность: <https://kpfu.ru/psychology/struktura/centr-nepreryvnogo-povysheniya-professionalnogo/napravlenie-deyatelnosti/matematicheskaya-gramotnost>

Естественнонаучная грамотность:
<https://kpfu.ru/psychology/struktura/centr-nepreryvnogo-povysheniya-professionalnogo/napravlenie-deyatelnosti/estestvennonauchnaya-gramotnost>

Финансовая грамотность: <https://kpfu.ru/psychology/struktura/centr-nepreryvnogo-povysheniya-professionalnogo/napravlenie-deyatelnosti/finansovaya-gramotnost>

Обеспечение качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе:

<https://kpfu.ru/psychology/struktura/centr-nepreryvnogo-povysheniya-professionalnogo/napravlenie-deyatelnosti/nachalnaya-shkola>

Директор ЦНППМПР ИПО КФУ



Р.Ф. Шайхелисламов