МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДЕН

Директор лицея _____ Самерханов Т.Р.

«26» 08 2016 г.

IT-лицей КФУ

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Общеобразовательная школа - интернат "IT-лицей федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета

Казань – 2016

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Общеобразовательная школа-интернат «IT-лицей федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
1.2. Учредитель: Министерство образования и науки РФ
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 420008, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: г. Казань, ул. Деревня Универсиады, д. 32
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(843) 221-34-82
1.6. Факс: 8(843) 221-33-12
1.7. Адрес электронной почты: itlkazan@gmail.com
1.8. Адрес WWW-сервера: int.kpfu.ru

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательной организации

Почтовый индекс	420010
Субъект Российской Федерации	Республика Татарстан
Муниципальный район/городской округ	Муниципальный район
Населенный пункт	г. Казань
Улица	Деревня Универсиады
Номер дома	32

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лицензия	90Л01 №0008676	№ 1664 от 25.09.2015 г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	Распоряжение№3045-06 от 22.09.2015 г.	бессрочный
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	90А01 №0001631	№ 1540 от 01.12.2015 г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	Приказ №363 от 25.03.2015г.	до 25.03.2027

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	2	3	4	5
1.	Руководитель	директор	Самерханов Т.Р.	8(843)221-34-82
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной части	Авзалова А.И.	8(843)221-34-82
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной части	Слипченко О.А	8(843)221-34-82
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Гуськов В.С.	8(843)221-34-82
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по информационной части	Хавкин В.А.	8(843)221-34-82
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Сабирзянов Н.Н.	8(843)221-34-82

7	Заместитель руководителя	Заместитель директора по обеспечению безопасности	Ситдиков Ф.С.	8(843)221-34-82

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Основное общее образование				
7 класс	**4**	**47**		
8 класс	**5**	**63**		
9 класс	**4**	**46**		
Итого на ступени основного общего образования	**13**	**156**		
Основное среднее образование				
10 класс	**6**	**77**		
11 класс	**5**	**56**		
Итого на ступени среднего общего образования	**11**	**133**		
Итого	**24**	**289**		

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1	Основное общее образование	г.Казань, ул. Деревня Универсиады, дом 32
2	Основное среднее образование	г.Казань, ул. Деревня Универсиады, дом 32

1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения Г.Р.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
1.	**Укомплектованность штатов**		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	150
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	54
1.3.	Количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию	ед.	7
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	89
1.5.	Количество занятых ставок[1]	ед.	134,83
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	51,76
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала	ед.	6
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	77,07
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов	%	89,9
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками	%	95,9
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом	%	85,7
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом	%	86,6
2.	**Доля штатных педагогических работников**		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	57
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	51
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников	%	89,5

[1] Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8.

3	**Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)**		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	0
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	%	0
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	57
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	%	100
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	8
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию	%	14
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	19
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%	33
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	43
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию	%	75,4
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ[2] в течение последних 3 лет	чел.	8
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	%	14%
3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	10
3.14.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	%	17,5
3.15.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	3

Раздел 2. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1: Соответствие перечня реализуемых образовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении[3].

Сведения о контингенте обучающихся

Таблица 1

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
1	**2**	**3**
Основное общее образование	да	да
Основное среднее образование	да	да

1. Контингент

[2] Информационно-коммуникационные технологии.

[3] Утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196.

Наличие и комплектование классов в 2015/2016 учебном году

В 2015/2016 учебном году в лицее обучаются учащиеся с 7 по 11 класс в 24 классах.

Классы	**Всего обучающихся**
1	**2**
7/1	12
7/2	12
7/3	12
7/4	11
8/1	12
8/2	13
8/3	12
8/4	13
8/5	11
9/1	12
9/2	12
9/3	11
9/4	11
10/1	11
10/2	15
10/3	13
10/4	11
10/5	12
10/6	15
11/1	15
11/2	9
11/3	10
11/4	11
11/5	11
Всего классов-комплектов в 7-9-х классах - 13	156
Всего 10-11-х классов -11	133
Итого классов – комплектов -24	**289**

Реализуемые образовательные программы: *основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа основного среднего образования*

Общая численность обучающихся	289 чел.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	основное общее образование
Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: основное общее образование	156 чел./100%
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	основное среднее образование
Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: среднее общее образование	-133 чел./100%

Образовательные программы, по которым имеются обучающиеся: ***основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа основного среднего образования***

2.2. Результаты самоанализа по критерию 2: Наличие в образовательной организации разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ, соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

2.2. Основное общее образование (значение – да).

2.3 Основное среднее образование (значение - да)

Сведения о наличии ООП

Таблица 3

Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет	
Основное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП Утвержден на заседании педагогического совета Протокол №1 от 23.08.2013 года	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Среднее (полное) общее образование	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да

2.3. Результаты самоанализа по критерию 3: Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ГОС и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям:

3.2. Основное общее образование (значение – да).

3.3. Среднее (полное) общее образование: да.

Основное общее образование

В Учебном плане на 2015/2016 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Язык обучения в школе – русский.

Продолжительность урока - 40 минут.

В соответствии с Положением лицей работает по программе полного дня в режиме 6-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 7-8-х, 10-х классах 35 учебных недель, в 9 классах 34 учебные недели в год.

Количество часов по предметам гуманитарного цикла соответствует федеральному базисному учебному плану.

В соответствии со статусом образовательного учреждения и с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в ранней предпрофильной подготовке по математике в 7-х классах 2 часа компонента отводятся на изучение учебного предмета «Математика» и «Информатика»; в 8-х классах 1 час лицейского компонента отводится на изучение учебного предмета «Математика».

В 9-х классах в соответствии с логикой образовательной программы лицея, отражающей познавательные интересы обучающихся, 3 часа лицейского компонента распределяются следующим образом: на изучение предмета «Математика» 2 часа; на изучение предмета «Информатика» 1 час.

Учебный план для 7-9 классов составлен на основе Примерного учебного плана для 7-9 классов общеобразовательных учреждений (лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением отдельных предметов) Республики Татарстан с углубленным изучением отдельных предметов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 7 классов на учебный год

Учебные предметы	Количество часов 7 класс	Количество часов 8 класс	Количество часов 9 класс
Русский язык	3	3	2
Литература	2	2	3
Татарский язык	3	3	2
Татарская литература	1	1	1
Иностранный язык	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ		1	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1

География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия		2	2
Биология	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	1	1
Технология	2	1	
ОБЖ		1	
Физическая культура	3	3	3
ИТОГО:	**33**	**35**	**33**
Компонент образовательного учреждения	**2**	**1**	**3**
Математика	1	1	1
Информатика	1	3	1
Английский язык			1
Предельно допустимая учебная нагрузка	**35**	**36**	**36**

Среднее общее образование (10-11 классы)

На уровне среднего общего образования реализуются следующие профили: физико-математический, химико-биологический, информационно-технологический.

Учебный план для физико-математического профиля

Учебные предметы	**Число недельных учебных часов 10 класс**	**Число недельных учебных часов 11 класс**
Федеральный и региональный компоненты		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Татарский язык	1	1
Татарская литература	2	2
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Биология	1	1
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
ИТОГО	20	20
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Физика	5	5
ИТОГО	11	11
Компонент образовательного учреждения		
Русский язык	1	1
Математика	2	2
Физика	1	1
Информатика и ИКТ	2	2
Итого	6	6
ИТОГО	**37**	**37**

Учебный план для химико-биологического профиля

Учебные предметы	**Число недельных учебных часов 10 класс**	**Число недельных учебных часов 11 класс**
Федеральный и региональный компоненты		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1

Литература	3	3
Татарский язык	1	1
Татарская литература	2	2
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
ИТОГО:	**21**	**21**
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Химия	3	3
Биология	3	3
ИТОГО	**12**	**12**
Компонент образовательного учреждения		
Русский язык	1	1
Информатика	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Итого	**4**	**4**
Итого	**37**	**37**

Учебный план для информационно-технологического профиля

Учебные предметы	**Число недельных учебных часов 10 класс**	**Число недельных учебных часов 11 класс**
Федеральный и региональный компоненты		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Татарский язык	1	1
Татарская литература	2	2
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	2	2
Биология	1	1
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
ИТОГО	22	22
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Информатика	4	4
ИТОГО	10	10
Компонент образовательного учреждения		
Русский язык	1	1
Математика	2	2
Информатика	2	2
Итого	5	5
ИТОГО	**37**	**37**

Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

Таблица 4

Основное общее образование

1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии ООП основного общего образования ГОС:	**да**
Среднее (полное) общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии ООП среднего (полного) общего образования ГОС:	**да**

2.4. Результаты самоанализа по критерию 4: Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных (ГОС).

Сведения об освоении обучающимися ООП

Таблица 5

Класс	**2015/2016 учебный год**			**Вывод (соответствует/не соответствует)**
	Число учащихся на конец учебного года	**Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»**	**Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %**	
1	**2**	**3**	**4**	**8**
7-11 класс	0	0	0	соответствует

Раздел 3. Реализация основных общеобразовательных программ (показатель 1)

3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1: Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Образовательная программа и концепция развития образовательной организации

Основная образовательная программа общеобразовательной школы-интерната «IT-лицей ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования, на основе соответствующих примерных основных образовательных программ, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Приказом МОиН РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, общего основного общего и среднего общего образования», Устава Казанского федерального университета, Положения о IT-лицее КФУ.

Включает в себя образовательную программу основного общего образования. Согласно требованиям стандарта, содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Основные образовательная программа для всех уровней общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленные во всех трех разделах основной образовательной программы.

Обязательная часть ООП основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30% от общего объёма основной образовательной программы. Такое соотношение выражено как в часах, отведенных на реализацию компонента образовательного учреждения, отраженных в учебном плане, так и в содержании каждой отдельной программы, входящей в основную образовательную программу общего образования (ООП ОО) в качестве составной части.

Основное общее образование 7-9 классы	Среднее полное образование 10-11 классы
Углубленное изучение предметов	**Образовательные профили**
7 класс: математика, физика, биология, информатика, английский язык	-физико-математический профиль
	-химико-биологический профиль
8 класс: математика, физика, химия, биология, информатика, языки программирования, английский язык	-информационно-технологический профиль
9 класс: математика, физика, химия, биология, информатика, языки программирования, английский язык	
Спецкурсы	

Олимпиадная подготовка по предметам: математика, биология, химия, физика, информатика
Подготовка к ОГЭ Предметы: математика, русский язык, биология, химия, физика, информатика, английский язык Подготовка к ОГЭ Предметы: математика, русский язык
Дополнительные (платные) образовательные услуги: Воскресные курсы по предметам: математическая логика, языки программирования для 6-8 классов
Научно-исследовательская работа в лабораториях КФУ

Структура ООП в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматривает изучение учебных предметов на следующих уровнях: базовом, углубленном. Учебные курсы, удовлетворяющие разнообразным интересам обучающихся, реализуются в формате внеурочной деятельности, в том числе, организованной совместно с институтами КФУ. Решение задачи развития универсальных учебных действий (УУД) происходит как на занятиях по отдельным учебным предметам, так и в ходе внеурочной деятельности, в рамках надпредметных программ курсов и дисциплин (мастерских, творческих лабораториях), реализуемых совместно с институтами КФУ.

Институты КФУ	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	**10 класс**
Институт физики Институт математики и механики Н.И.Лобачевского Химический институт им. А.М.Бутлерова Институт вычислительной математики и информационных технологий Институт филологии и искусств (институт языка) Институт фундаментальной медицины и биологии	1. Система ознакомительных семинаров в рамках предпрофильной подготовки обучающихся. 2. Олимпиадная подготовка обучающихся по предметам образовательной программы 3. Экскурсии в музеи КФУ (Музей истории КФУ, Геологический музей им.Штукенберга, Ботанический музей, Зоологический музей им. Э.А.Эверсманна, Музей Казанской химической школы, Этнографический музей, Музей – лаборатория им. Е.К. Завойского) 4. Посещение лабораторий институтов физики, химии, фундаментальной медицины и биологии КФУ			

Естественно-научное (специальные разделы математики, практическая химия, физика, биология).

Общеинтеллектуальное (дополнительный английский язык).

Информационно – технологическое (программирование, робототехника).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Существенную роль в обучении играют лабораторные и практические работы, которые способствуют учащимся, связывать теорию с практикой, делать выводы, обсуждать результаты эксперимента, участвовать в дискуссии, развитию исследовательских, практических, трудовых, познавательных, организационных и технических умений и навыков.

На внеурочных занятиях (дополнительных) реализуются различные формы организации учебно-исследовательской деятельности. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Существенную роль в обучении играют лабораторные и практические работы, которые способствуют учащимся, связывать теорию с практикой, делать выводы, обсуждать результаты эксперимента, участвовать в дискуссии, развитию исследовательских, практических, трудовых, познавательных, организационных и технических умений и навыков.

Образовательная программа разработана с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся. Специфика лицея как структурного подразделения КФУ отражается как в содержании обязательной части ООП ОО, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Основная образовательная программа лицея включает структурные компоненты, определенные Стандартом и Примерной основной образовательной программой основного общего образования.

Концепция развития лицея разработана на основе принципов построения образовательного бренда в составе КФУ. Связь образования с жизнью является ведущей идеей интеграции лицейского образования в систему высшего профессионального образования. Основные направления развития лицея интегрированы в дорожную карту развития КФУ до 2020 года. К ним относятся: Задача 1.1. Обеспечение роста среднего балла ЕГЭ выпускников IT-лицея КФУ; Задача 1.2. Предоставление широкой мировой научной общественности интеллектуальных продуктов КФУ в качестве основы для развития кооперации в реализации научно-

образовательных и инновационных проектов; Задача 2.1. Реализация программы предоставления грантов и программ обмена исследователями с ведущими университетами и исследовательскими центрами (задача 2.1. ППК); Задача 2.2. Реализация грантовой программы привлечения талантливых молодых исследователей России и мира (задача 2.2. ППК); Задача 2.3. Создание в КФУ современной системы повышения квалификации НПР (задача 3.1. ППК); Мероприятие 2.3.2. Создание корпоративной (внутрилицейской) системы повышения квалификации учителей; Задача 2.4. Участие в международных, российских, региональных и собственных программах академической мобильности; Задача 2.4.8. Внедрение и развитие системы учебных предметов в области высоких технологий «STEM-robotics» при методической поддержке Carnegie Mellon University (США) в IT-лицее-интернате совместно с институтами и факультетами КФУ Задача 2.5. Повышение международной публикационной активности сотрудников КФУ. Продвижение КФУ в рейтинге QS по показателю «Публикации сотрудников»; Мероприятие 2.5.1. Рост количества публикаций сотрудников IT-лицея КФУ в рецензируемых научных журналах, включенных в систему Российского индекса цитирования, в системы цитирования в Web of Science, Scopus, Web of Knowledge ; Задача 3.2. Привлечение талантливых студентов, аспирантов, грантовиков к работе в лицее КФУ; Задача 3.4. Создание системы привлечения иностранных и лучших отечественных абитуриентов; Задача 4.5. Разработка и внедрение критериев и процедур оценки эффективности реализуемых образовательных программ, осуществляемых научных и инновационных проектов; Задача 5.3. Привлечение дополнительных финансовых ресурсов для выполнения программы и организация управления ими (задача 11.2. ППК); Задача 6.1. Формирование в КФУ привлекательной инфраструктуры академической среды (задача 12.1. ППК).

Сведения о полноте реализации ООП

Таблица 6

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	**2**	**3**
ООП основного общего образования		
1	7 класс	100%
2	8 класс	100%
3	9 класс	100%
	Среднее по ООП ООО	100%
ООП основного среднего образования		
1	10 класс	100%
2	Среднее по ООП ООО	100%

3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.5: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы[4]

Таблица 7

Основное общее образование				
Предмет	**Класс**	**Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения**	**Число принимавших участие в педагогических измерениях**	**Результат выполнения заданий**
Русский язык	7	Административная контрольная работа, декабрь 2015 г., справка	46	Качество 28,26% Успеваемость 84,78%
	7	Административная контрольная работа, март 2016 г., справка	44	Качество 50 % Успеваемость 97 %
	8	Административная контрольная работа, декабрь 2015 г., справка	66	Качество 54,55% Успеваемость 93,94%
	8	Административная контрольная работа, март 2016 г., справка	69	Качество 85,51% Успеваемость 100%

[4] В данную таблицу могут быть внесены последние сведения о результатах выполнения выпускниками ступеней общего образования контрольных заданий в различных формах, в том числе в рамках мероприятий по оценке качества образования, по федеральному государственному контролю качества образования и т.п., осуществляемых органами государственной власти, а также в рамках внутреннего мониторинга качества образования, осуществляемого администрацией ОУ

	9	Республиканская диагностическая работа	57	Успеваемость 100%
	9	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ, внутришкольный мониторинг, октябрь 2015 г, справка	54	Качество 61,1% Успеваемость 98,1%
	9	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ, внутришкольный мониторинг, февраль 2016 г., справка	51	Качество 84,3% Успеваемость 100%
	10	Тренировочное тестирование в формате ЕГЭ, внутришкольный мониторинг, декабрь 2015 г.	55	Успеваемость 95,9%
	10	Пробное итоговое сочинение, внутришкольный мониторинг, февраль 2016 г.	47	Успеваемость 72,3%
Математика	7	Административная контрольная работа, декабрь 2015 , справка	47	Качество 95,74% Успеваемость 100%
	7	Административная контрольная работа, март 2016 г., справка	46	Качество 67,39% Успеваемость 93,48%
	8	Административная контрольная работа, декабрь 2015 год, справка	43	Качество 67,44% Успеваемость 88,37%
	8	Административная контрольная работа, март 2016 г., справка	71	Качество 33,80% Успеваемость 94,37%
	9	Республиканская диагностическая работа	58	Успеваемость 96,55%
	9	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ, внутришкольный мониторинг, октябрь 2015 г., справка	58	Качество 84,4% Успеваемость 100%
	9	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ, внутришкольный мониторинг, февраль 2016 г., справка	47	Качество 93,2% Успеваемость 97,8%
	10	Тренировочное тестирование в формате ЕГЭ, внутришкольный мониторинг, декабрь 2015 г.	55	Успеваемость 90,4%
	10	Тренировочное тестирование в формате ЕГЭ, внутришкольный мониторинг, февраль 2016 г.	48	Успеваемость 100%
Информатика	8	Административная контрольная работа, декарь 2015 г., справка	70	Качество 75,71% Успеваемость 100%
	8	Административная контрольная работа, март 2016 г. , справка	68	Качество 83,82% Успеваемость 100%
	9	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ, внутришкольный мониторинг, ноябрь 2015 г., справка	59	Качество 72,88% Успеваемость 96,61%
	9	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ, внутришкольный мониторинг, февраль 2016 г., справка	38	Качество 92,11% Успеваемость 100%
Химия	9	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ, внутришкольный мониторинг, декабрь 2015 г, справка	14	Качество 85,71% Успеваемость 92,86%
	9	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ, внутришкольный мониторинг, февраль 2016 г., справка	5	Качество 60% Успеваемость 100%
Биология	9	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ, внутришкольный мониторинг, декабрь 2015 г., справка	4	Качество 75% Успеваемость 100%
Физика	7	Административная контрольная работа, декабрь 2016 г., справка	46	Качество 84,78% Успеваемость 100%
	7	Административная контрольная работа, март 2015 г. , справка	44	Качество 50% Успеваемость 79,55 %
	9	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ, внутришкольный мониторинг,	19	Качество 15,79% Успеваемость 84,21%

		декабрь 2016 г., справка		
	9	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ, внутришкольный мониторинг, февраль 2015 г., справка	8	Качество 25% Успеваемость 100%
Обществознание	9	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ, внутришкольный мониторинг, декабрь 2016 г., справка	18	Качество 11,11% Успеваемость 100%

Результаты ГИА (математика, русский язык)[5]

Таблица 8

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	56	56	100
	46	46	100
Русский язык	56	56	100
	46	46	100

3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.6: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

При проведении самообследования на основании сведений, содержащихся в личных делах педагогических работников, формируется таблица 10.

Образовательный ценз педагогических работников

Таблица 9

Наименование АОП	**Число педагогических работников**	**Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование**	**Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %**
1	2	3	4
ООП ООО	49	49	100

3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Профиль образования педагогических работников

Таблица10

Наименование АОП	**Число педагогических работников**	**Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета**	**Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %**
1	2	3	4
ООП ООО	49	48	97,95%
ВСЕГО	49	48	97,95%

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.8: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников.

Таблица 11

На именование АОП	**Число педагогических**	**Число педагогических работников, освоивших**	**Доля педагогических работников, освоивших**

[5] Таблица должна содержать сведения об итогах государственной (итоговой) аттестации предшествующего учебного года

	работников	дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	**2**	**3**	**4**
ООП ООО	49	43	87,75%

3.9. Результаты самоанализа по критерию 1.9: Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Таблица 12

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	**2**	**3**	**4**
ООП ООО	49	41	83,67%

3.10. Результаты самоанализа по критерию 1.10: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

№ п/п	Предметы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	**2**	**3**
1	Русский язык и литература	Кабинет 207 - 39,66 кв.м., кабинет 308 - 39,66 кв.м.
		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, компьютер - 1, комплект ученической мебели, шкаф кабинетный, комплект учебно-методических и демонстрационных материалов для 7-11 классов по русскому языку, книжный фонд учебной и справочной литературы
2	Татарский язык и татарская литература	Кабинет 209 - 37,14 кв.м., кабинет 305 - 37,14 кв.м.
		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, компьютер - 1, комплект ученической мебели, шкаф кабинетный, комплект учебно-методических и демонстрационных материалов для 7-11 классов по татарскому языку, книжный фонд учебной и справочной литературы
3	Английский язык	Кабинет 206 - 37,14 кв.м., кабинет 302 - 37,98 кв.м., кабинет 310 - 37,14 кв.м.
		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, компьютер - 1, комплект ученической мебели, шкаф кабинетный, комплект учебно-методических и демонстрационных материалов по английскому языку, карты
8	Математика	Кабинет 208 - 37,14 кв.м., кабинет 303 - 37,14 кв.м., кабинет 304 - 37,14 кв.м., кабинет 311 - 37,14 кв.м.
		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, компьютер - 1, комплект ученической мебели, шкаф кабинетный, комплект учебно-методических и демонстрационных материалов для 7-11 классов по математике
13	Информатика и ИКТ	Кабинет 317 - 37,14 кв.м.
		Автоматизированное рабочее место Apple iMAC - 13 шт, интерактивная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, комплект ученической мебели, шкаф кабинетный
14		Кабинет 322 - 74,96 кв.м.
		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1,компьютер - 7, комплект ученической мебели, шкаф кабинетный
15		Кабинет 323 - 75,80 кв.м.
		планшет Samsung - 24, ноутбук Samsung - 24,комплект учебной мебели, шкаф кабинетный
16		Кабинет 328 - 38,93 кв.м.

		Лингафонная система Nibelung 13, комплект ученической лингафонной мебели
17	История и обществознание	Кабинет 306 - 37,14 кв.м.
		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, комплект ученической мебели, шкаф кабинетный, комплект учебно-методических и демонстрационных материалов для 7-11 классов по истории
18	География	Кабинет 205 - 37,14 кв.м.
		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, комплект ученической мебели, шкаф кабинетный-1
19	Физика	Кабинет 319 с лабораторией - 55,25 кв.м.
		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, компьютер - 1, комплект ученической физической мебели, шкаф кабинетный
20	Химия	Кабинет 318 с лабораторией - 55,22 кв.м.
		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, компьютер - 1, комплект ученической мебели для кабинета химии, шкаф кабинетный-1
21	Биология	Кабинет 315 с лабораторией - 54,68 кв.м.
		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, компьютер - 1, комплект ученической мебели, шкаф кабинетный
22	Искусство (Музыка и ИЗО)	Кабинет рисования - 214 - 54,68 кв.м.
		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, компьютер - 1, комплект ученической мебели, шкаф кабинетный
23		Кабинет музыки и эстетики - 54,49 кв.м.
		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, комплект ученической мебели, шкаф кабинетный
24	Технология	Слесарная мастерская - 77,05 кв.м.
		Комплект ученической металлической мебели, маркерная доска - 1
		Верстак слесарный, точило,тиски,станок токарный, станок сверлильный, станок сверлильно-фрезерный, станок деревообрабатывающий
25		столярная мастерская - 79,55 кв.м.
		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, комплект ученической металлической мебели;
		верстак столярный, станок сверлильный,тиски поворотные
26	Основы безопасности жизнедея-тельности	Кабинет ОБЖ - 39,0 кв.м.
		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, комплект ученической мебели
27	Физическая культура	Спортивный зал -773,31 кв.м.
		Баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи, перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка, Кардиотренажер беговая дорожка - , стол теннисный - 10, тренажеры - 10 шт. , душевые кабины - 2, туалет - 5
28	Актовый зал	311,4 кв.м.; Проектор EIKI LC-XL200,Экран CINEMATIC MOTOR с электроприводом 400х400, трибуна, акустическая система, кресла театральные на 216 мест
29	Библиотека с читальным залом	241,75 кв.м., интерактивный комплекс Flipbox65, интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, компьютер - 1,МФУ Samsung SCX-3400, стеллажи библиотечные, библиотечный фонд 27 500 экз.
30	медицинский блок	183 кв.м. оборудован в соответствии с требованиями к медицинским кабинетам на 100%
31	столовая	532,41 кв.м., количество посадочных мест – 180
32	общежитие	360 мест
33	технопарк	Кабинет 251 – Учебный метод.комплекс робототехнических систем, Конструкторский набор учебно-методический комплекс для сборки шестигранного робота,доп.комплекты для конструкторского набора
35	технопарк	Кабинет 252 – Информационно- сервисный робот программно- аппаратная платформа для коммуникации с людьми, стол робототехники
36	Информатика	Кабинет 253 интерактивная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, компьютер – 1, комплект ученической мебели
37	кабинет психолога	301 кабинет- 15,52 кв.м.

3.11. Результаты самоанализа по критерию 1.11: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

Учебно-лабораторное оборудование

1	**ОБЖ**
	Костюм химической защиты (Л-1), костюм хим.защиты ОЗК7, дозиметр "Соэкс", комплект КСН (качка, сетчатый экран, наушники), очки защитные, перчатки диэлектрические, рукавицы виброзащитные, аптечка индивидуальная АИ-2, носилки плащевые санитарные, противогаз учебный, респиратор У2-К, компас школьный, автомат Калашникова учебный (макет массогабаритный), электронный стрелковый тренажер
2	**Музыка**
	Цифровое пианино, синтезатор CASIO CDR 220 R, саксофон - Сопрано Pierre Cesar M708 BS Conductor, саксофон - Альт Amati AAS 33Z, флейта Yamaha YFL-271, электронная ударная установка Roiand TD-4K, рама для электронной ударной установки MDS-4, скрипка ученическая EUPHONY, банкетка Stagg PB43 WN M V/BR, аккордеон двухголосный "Тула" 26х48-11-3, бубен STAGG, ложки музыкальные, маракас Maxtone MAC-02, тамбурин DADIMT, треугольник STAGG TRI, трещотка, гитара акустическая 6-ти струнная HOHNER, гитара электроакустическая IBANEZ AEG8E BLACK, электрогитара Fernandez RRX, гитарный процессор ZOOM G2 G, беспроводная микрофонная система AKG WMS 40 VOCAL
3	**ИЗО**
	Глаз левый Давида, глаз правый Давида, глаза Давида, губы Давида, губы с носом Давида, кисть Давида, нос Давида, стопа Геракла, ухо левое Давида, ухо правое Давида, ваза античная, конус, куб, призма 8-ми гранная, сечение конуса с цилиндром, сечение параллелепипедов, сечение пирамиды с параллелепипедом, усеченный цилиндр, цилиндр, шар d = 200, яйцо, гипсовая голова Аполлон, гипсовая голова Обрубовка по Гурону, маска Софокла, четырехлистник, цветок лотоса, восмилистник, лист, лента, розетка, голова с плечиками, стопа анатомическая, череп, мольберт ученический напольный. набор муляжей "Грибы", комплект муляжей для рисования, набор муляжей "Овощи" (малый), набор муляжей "Фрукты," графические планшеты
4	**География**
	Коллекция "Гранит и его составные части", коллекция "Древесные растения и их распространение" (демонстрационная), коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" (демонстрационная), коллекция"Кварц в природе", коллекция "Лен и продукты его переработки" (для средней школы), коллекция "Минералы и горные породы" (20 образцов), коллекция "Нефть и продукты ее переработки" демонстрационная, коллекция "Поделочные камни (полированные), коллекция "Полезные ископаемые" (16 видов с раздаточным материалом), коллекция "Почва и ее состав", коллекция "Торф и продукты его переработки", коллекция "Хлопок и продукты его переработки", коллекция "Шерсть и продукты ее переработки", глобус Земли политический (диам. 210 мм), глобус Земли физический (диам. 320 мм), модель "Строение Земли", модель "Строение земных складок и эволюций рельефа", модель вулкана (разборная), глобус Земли физический (диам. 210 мм), комплект приборов и инструментов топографических, рулетка 5 м, рулетка Ультра 3.0 с фиксатором, термометр с фиксацией максимального и минимального значений, флюгер для определения направления и скорости ветра (демонстрационный), барометр-анероид учебный, гигрометр психрометрический, компас школьный, курвиметр, флюгер для определения направления и скорости ветра (раздаточный), модель "Стадии оплодотворения и развитие эмбриона" (L01), модель зон разлома (Сдвиги земной косы), теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна), школьная метеостанция с будкой, модель "Циклон и антициклон" (демонстрационная), комплект для исследования состояния окружающей среды "Эко-знайка"
5	**Технология**
	Печь муфельная СНОЛ-8,2/1100 А414-124-600х00181, прибор для выжигания QIDDYCOME, электродрель ДУ-13/650ЭР, киянка столярная, перчатки х/б, клещи, шлифовальный круг, лобзик ручной, долотно сменное, молоток столярный, 500 гр, набор резьбонарезных инструментов, набор сверл, ножовка по дереву 400мм, пассатижи, щетка-сметка ручная, щетка, струбцина столярная, рубанок по дереву, металлический 250х50 мм, очки защитные, набор рашпилей по дереву, набор сверл по дереву, 8 шт (3-10 мм), набор стамесок 6,8,10,16,20 мм, столярный набор (ножовка, карандаш рулетка), набор отверток 7 шт., метр складной пласт, стусло универсальное, угольник столярный, штангенциркуль ШЦ-1-150 0.05мм, брусок заточной "Лодочка", дрель ручная, ключ разводной 8, ключ разводной 12, молоток слесарный, набор надфилей, набор напильников, набор ключей, плоскогубцы, зубило слесарное 200 мм, ножницы, полотно ножовочное по металлу, струбица столярная F-образная, тиски слесарные ТСС-140 мм, линейка металлическая 1000 мм, линейка металлическая 300 мм, линейка 0,5м
6	**Химия**
	Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева (электрифицированный стенд), растворимость солей, кислот, оснований в воде (электрифицированный стенд), набор моделей кристаллических решеток (Си, NaCI, Fe, алмаз, графит), набор атомов для составления моделей молекул, аппарат для дистилляции, баня БКЛ-М, весы технические до 1000 гр. с разновесами, доска для сушки

	посуды, канистра п/э 5 л, электроплитка ЭП-1154 (1-конф., диск), спиртовка СЛ-1 КШ 29/32, комплект для демонстрационных опытов по химии универсальный (КДОХУ), фильтр Белая лента д=12.5 см, бюретка 25 мл (1-1-2-25-0.1) с кр., бюретка 25 мл (1-3-2-25-0.1) б/кр., воронка ВД-1-100, ерш посудный, зажим Гофмана (винтовой), зажим пробирочный, зажим Мора (пружинный), комплект изделий из керамики, фарфора и Фаянса, комплект колб, комплект мерной посуды различного назначения, набор этикеток самоклеющихся (лабораторный), ложка для сжигания веществ, лучины, набор "Неорганика", набор "Органика", набор пипеток с регулируемым объемом, пипетка 5 мл (2-1-2-5) полн.сл., набор пробирок, набор пробок резиновых, набор стаканов, набор узлов и деталей для опытов по химии, набор флаконов для хранения растворов реактивов, набор воронок Зигле, сетка латунная распылительная (80х80), столик подъемно - поворотный с 2-мя плоскостями, чашка кристаллизационная ЧКЦ-1-100 мм (300 мл), чашка Петри стекло 100 мм (Н=20 мм), штатив лабораторный ШЛБ, штатив 20 гнёзд п/э, щипцы тигельные КТ-64-74.500, палочка стеклянная 220мм, аппарат для проведения хим.реакций АПХР. ТС, аппарат Киппа 0,25 мл., аппарат Киппа 0,5 л., бутыль Вульфа 1 л, высоковольтный источник напряжения (от 0 до 30 кВ) с индикатором, набор посуды для дистилляции воды НД, озонатор, прибор для опытов по химии с электрическим током (демонстрационный), набор посуды и лабораторных принадлежностей для проведения демонстрационных опытов, прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий, прибор для окисления спирта над медным катализатором, прибор комбинированный (аспиратор и прибор для определения состава воздуха), прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для получения газов ППГ, прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров (демонстрационный), прибор для получения растворимых твердых веществ, горелка универсальная ГУ, прибор для электролиза растворов солей демонстрационный, термометр ТЛ-2 №5 (0+350), термометр демонстрационный учебный, термометр электронный, установка для перегонки веществ, эвдиометр, спиртовка лабораторная, термометр ТС-4М (0+100) молочный, бумага индикаторная универсальная РН 0-12, весы учебные с гирями до 200г, весы электронные портативные, комплект этикеток для демонстрационной химической посуды, нагреватель пробирок 42В, лоток с лабораторной посудой и принадлежностями, набор «Лабораторные работы по химии», набор посуды для учащегося, набор хим. посуды и принадлежи, для лаб. работ по химии (НПХЛ), прибор для получения газов лабораторный, прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров (лаб.), прибор д/электролиза растворов солей лаб. С ВУ-4, термометр СП-2П (0+100) нч=60, штатив демонстрационный химический, горючее сухое, комплект кодотранспорантов по KVDCV "Химия", коллекция "Алюминий" (демонстрационная), коллекция"Волокна" демонстрационная, коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" (раздаточная), коллекция "Металлы" (демонстрационная), коллекция «Минеральные удобрения», коллекция "Минералы и горные породы" (48 образцов), коллекция "Нефть и продукты ее переработки" раздаточная, коллекция"Пластмассы" (демонстрационная), коллекция "Стекло и изделия из стекла" (демонстрационная), коллекция"Топливо" (демонстрационная), коллекция "Чугун и сталь" (демонстрационная), коллекция "Шкала твердости" (демонстрационная), устройство измерения и обработки данных (УИОД) со программным обеспечением и учебно - методическими материалами, датчик электропроводности, датчик pH 0-14, датчик температуры -25 - +110 С, датчик оптической плотности (колориметр 3-х цветный), учебная мини-лаборатория по нанохими, датчик температуры - 200- +400 С, датчик температуры -20-+1400 С
7	**Биология**
	влажный препарат "Беззубка", влажный препарат "Внутреннее строение брюхоногого моллюска", влажный препарат "Корень бобового растения с клубеньками", влажный препарат "Нереида", влажный препарат "Пескожил", влажный препарат Развитие костистой рыбы, влажный препарат "Тритон", влажный препарат Уж, влажный препарат Развитие курицы, коллекция "Семейство бабочек", коллекция "Семейство жуков", представители отряда насекомых, развитие насекомых с неполным и полным превращением, коллекция Формы конечностей насекомых, гербарий Папоротники, гербарий Хвойные растения, сухой препарат "Еж-рыба морская", сухой препарат "Звезда морская", многообразие раковин моллюсков, коллекция "Палеонтологическая" (форма сохранности ископаемых растений и животных), коллекция "Раковины моллюсков", коллекция "Семена и плоды", формы сохранности, коллекция "Примеры защитных приспособлений v насекомых", комплект микропрепаратов "Анатомия", комплект микропрепаратов "Ботаника 1", модель-аппликация "Строение клетки", удвоение ДНК и транскрипция РНК, модель глаза взрослого человека, модель ланцетника, модель гидры, модель гортани, модель зрения (на батарейках), модель зуба, модель структуры ДНК, модель "Молекула белка", модель демонстрационная "Структура белка", модель торса человека, модель "Нейрона", модель уха, модель цветка гороха, модель цветка капусты, модель цветка картофеля, цветок персика, модель цветка подсолнечника, модель цветка пшеницы, модель цветка тюльпана, модель цветка яблони, скелет кролика, скелет лягушки, скелет костистой рыбы, скелет ящерицы, скелет человека, скелет человека на штативе (85см), биологическая микролаборатория, барометр-анероид, микроскоп с подсветкой, микроскоп школьный 2П-3М, расходный материал к микроскопам, набор луп, прибор для обнаружения

	дыхательного газообмена у растений и животных, прибор для демонстрации всасывания воды корнями ПВК, прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, спиртовка лабораторная, термометр, воронка В-56-80 ХС, доска для сушки посуды, зажим пробирочный, п/п, колба КН-2-500-34 со шк., набор микропрепаратов, коробка для изучения насекомых с лупой, ложка для сжигания веществ, лоток для раздаточного материала, мензурка 100 мл, мензурка 250 мл, мензурка 50 мл, набор инструментов препоровальных, палочка стеклянная 220мм, пробирка П-1-16-150 хим., стекло покровное 22*22 (100 шт.), стекло предметное 75*25*2 (уп.50шт.), цилиндр Ц-1-25-2 с нос., цилиндр Ц-1-500-2 с нос., чашка Петри стекло 100 мм (Н=20 мм), штатив 20 гнёзд п/э, штатив лабораторный ШЛБ, щипцы тигельные, ёрш пробирочный (иск. щетина), модель "Гигиена зубов", модель "Череп человека с раскрашенными костями", модель глаза, модель гортани (в разрезе), модель желудка (в разрезе), модель локтевого сустава подвижная, модель мозга в разрезе, модель носа в разрезе, модель почки в разрезе, модель сердца (лабораторная), модель сердца в разрезе (демонстрационный), модель строения зуба, модель структуры ДНК (разборная), модель уха взрослого человека, модель части позвоночника человека, скелет человека на подставке (170 см.), торс человека разборный (42 см.), датчик pH 0-14, датчик давления, датчик содержания кислорода с адаптером, датчик силы, датчик пульса, датчик ЭКГ, датчик температуры -25 - +110 С, модель головы и шеи
8	**Физика**
	Большой экспериментальный набор по ветровой энергии, экспериментальный набор топливной ячейки, источник электропитания демонстрационный ИЭПП, источник постоянного и переменного напряжения (8-24), столик подъемно - поворотный с 2-мя плоскостями, аквариум, комплект стеклянной посуды и принадлежностей, тарелка вакуумная со звонком, барометр БР-52, гигрометр ВИТ-2 (+15+40), динамометр демонстрационный (пара), манометр демонстрационный, термометр демонстрационный учебный, блок подвижный, набор демонстрационный "Механика", набор демонстрационный "Вращательное движение" (на 8 экспериментов), ведерко Архимеда, маятник Максвелла, набор тел равного объема, набор тел равной массы, прибор для демонстрации атмосферного давления (Магдебургские полушария), призма наклоняющаяся с отвесом, рычаг демонстрационный, сосуды сообщающиеся, стакан отливной демонстрационный п/п, трубка Ньютона, шар Паскаля, набор демонстрационный "Тепловые явления", набор капилляров, трубка для демонстрации конвекции в жидкости, цилиндры свинцовые со стругом, шар с кольцом, набор демонстрационный "Электричество 1", набор демонстрационный "Электричество 2", набор демонстрационный "Электричество 3", набор демонстрационный "Электричество 4", набор для демонстрации спектров магнитного поля тока, набор для демонстрации спектров электрического поля, высоковольтный источник напряжения (от 0 до 30 кВ) с индикатором, камертоны на резонансных ящиках (пара), магнит полосовой демонстрационный (пара), магнит U-образный демонстрационный, маятник электростатический (пара), набор "Магнитное поле Земли", набор демонстрационный "Звуковые волны", дозиметр бытовой, набор соединительных проводов (шлейфовых), палочка стеклянная 220мм, палочка эбонитовая, прибор для изучения правила Ленца, стрелки магнитные на штативах (пара), султан электростатический (пара), электромагнит разборный (подковообразный), электрометры с набором принадлежностей, штатив изолирующий (пара), набор демонстрационный "Волновая оптика", излучатель лазерный, набор демонстрационный "Ванна волновая", спектроскоп двухтрубный, набор спектральных трубок с источником питания, установка для изучения фотоэффекта, набор демонстрационный "Определение постоянной Планка", набор лаб. "Механика", набор лаб. "Электричество",набор лаб. "Оптика", амперметр лабораторный, вольтметр лабораторный, миллиамперметр лабораторный, весы учебные с гирями до 200г, весы электронные портативные, динамометр лабораторный 5Н, калориметр, набор тел по калориметрии, штатив лабораторный химический, источник питания лабораторный учебный, термометр ТС-7-М1 исп.4 (0+100), электромагнит разборный (подковообразный)демонстрационный, набор по молекулярной физике и термодинамике "Газовые законы", набор лабораторный "Кристаллизация", цилиндр с носиком 100 (объёмная шкала) п/п, секундомер электронный демонстрационный, набор лабораторный "Электричество", блок неподвижный, компас школьный, методические указания "Механика", методические указания "Электричество", комплект лабораторного оборудования по изучению оптических явлений, лабораторный комплект по изучению электрических и магнитных явлений, лабораторный комплекс по нанотехнологии Nanoeducator 2, Turning Technologies Пульт ResponceCard RF LCD P/N:RCRF-03
9	**НВП**
	Тренажер Т 12К "Максим III-01" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, мультимедийный образовательный комплекс по профилактике дорожно-транспортного травматизма для уч-ся 5-9 кл., фантом руки
10	**Черчение**
	Комплект инструментов классных с магнитными держателями, комплект кнопок магнитных редкоземельных (10 шт), линейка классная 1 м деревянная, линейка классная пластмассовая 60 см, транспортир классный пластмассовый, угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов), угольник

	классный пластмассовый (45 и 45 градусов), циркуль классный пластмассовый, набор гипсовых геометрических тел (15 шт), таблицы демонстрационные "Черчение" 18 шт, комплект таблиц по черчению (10 шт, формат А 1, ламинир.), чертежная доска, набор чертежных приспособлений
11	**Информатика**
	Планшет Samsung, подставка под планшет, дисплей 65 дюймовый, сенсорная панель для дисплея 65, ноутбук для учеников, ноутбук для учителя samsung, зарядная станция для планшетов КМК завод: тележка для ноутбуков Schoollbox, лингафонная система Nibelung 12+1, автоматизированное рабочее место Apple iMAC M
12	**Технопарк**
	Информационно-сервисный робот программно-аппаратная платформа для коммуникации с людьми, учебно-методический комплекс робототехнических систем, конструкторский набор учебно-методический комплекс для сборки шестигранного робота, дополнительный комплект для конструкторского набора учебно-методического комплекса

Раздел 4. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников (показатель 2)

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Расписание учебных занятий обучающихся общеобразовательной лицея-интерната «IT-лицей КФУ» составляется с учетом СанПиН 2.4.2.2821 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобрзовательных учреждениях » (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189. зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут и составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками различная, составляет не менее 10 минут, 2 большие перемены (после 4, 6 уроков) - 30 минут после 4 –го, 90 минут после 6 урока (для организации горячего питания в школьной столовой).

При составлении расписания уроков учтена неодинаковая умственная работоспособность обучающихся 7-10 классов в разные дни учебной недели. Поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник или среду в каждом классе. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку разнесены в разные дни. Различные по сложности предметы чередуются в течение дня и недели: для обучающихся на уровне основного предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 6 уроков для обучающихся 7 - 10-х классов.

Для составления расписания применяется программное обеспечение «РЕКТОР: Расписание», специально предназначенное для автоматизированного составления расписания занятий в учебных заведениях. В данном программном обеспечении соблюдаются нормативные требования к составлению учебного плана, гигиенические требования к расписанию уроков. (Рекомендуется завучам учебных заведений и другим работникам сферы образования, занимающимся составлением учебных расписаний. Санкт-Петербург, 2004-2011гг.). В данной программе «РЕКТОР: Расписание» на каждый день недели в каждом классе рассчитана предметная нагрузка в баллах согласно шкале трудностей учебных предметов изучаемых в 5 - 10 классах из Приложения 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10.

Меры по защите обучающихся от перегрузок, сохранению их физического и психического здоровья

Коллектив лицея проводит целенаправленную систематическую работу по организации здоровьесберегающей деятельности. Учителя на уроках применяют различные современные педагогические технологии: развивающие, диалоговое, дифференцированное, личностно-ориентированное обучение, информационно-коммуникационные. На уроках создаются ситуации успеха, большое внимание активизации познавательной и мыслительной деятельности учащихся. На уроках проводятся физкультминутки. Стали традиционными такие мероприятия, как: теннисный турнир, чемпионат лицея по баскетболу, волейболу, футболу. В лицее осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся, родителей, педагогов. Педагог-психолог проводит индивидуальную работу с учащимися по возникающим вопросам. Проводится занятия по адаптации учащихся лицея.

Большое внимание уделяется организации летнего отдыха и оздоровления учащихся. Дети имеют возможность отдохнуть в лагере «Буревестник» при КФУ.

Систематически в течение года осуществляется:

- работа спортивных секций;
- работа тренажерного зала;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм;

- динамические паузы во время занятий;
- физминутки во время уроков;
- игры на свежем воздухе;
- цикл классных часов по здоровьесбережению;
- профилактические мероприятия (согласно отдельному плану);
- мероприятия ежегодной диспансеризации;
- мониторинг заболеваемости;
- отслеживание качества и организации горячего питания;
- инструктирование по ТБ учителей и школьников;
- регулярная дезинфекция помещений;
- работа медицинского кабинета, процедурного кабинета;
- совершенствование материально-технической базы.

Годовой календарный учебный график
лицея-интерната «IT-лицей КФУ» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования
« Казанский (Приволжский) федеральный университет»

I. Продолжительность учебного образовательного процесса на учебный год

Начало учебного года: 1 сентября 2014 года
Окончание учебного года:
в 9, 11 классах -25 мая 2016 года;
в 7,8,10 классах-30 мая 2016 года.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	**Классы**	**Срок начала и окончания четверти**	**Количество учебных недель (дней)**
I четверть	7-8,10 кл.	01.09.15-1.11.2015	9 недель
	9, 11 кл.	01.09.15-1.11.2015	9 недель
II четверть	7-8,10 кл.	10.11.15-27.12.16	7 недель
	9, 11 кл.	10.11.15-27.12.16	7 недель
III четверть	7-8,10 кл.	12.01.16-21.03.16	10 недель
	9, 11 кл.	12.01.16-21.03.16	10 недель
IV четверть	7-8,10 кл.	1.04.16-30.05.16	8 недель (4 дня)
	9, 11 кл.	1.04.16-23.05.16	7 недель (4 дня)
2015-2016 учебный год	7-8,10 кл.		35 недель
	9, 11 кл.		34 недели

III. Продолжительность каникул в 2014-2015 учебном году

Каникулы	**Классы**	**Срок начала и окончания каникул**	**Количество дней**
Осенние	7-11	03.11.15-09.11.2015	7 дней
Зимние	7-11	29.12.15-11.01.16	14 дней
Весенние	7-11	23.03.16-31.03.16	9 дней
2015-2016 учебный год			30 дней

IV. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (7,8,10) проводится с 14 по 21мая 2015 года без прекращения общеобразовательного процесса.

V. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: 6-ти дневная рабочая неделя - 7-11 классы
Начало учебных занятий 7-11 классы -8.00
Окончание учебных занятий 7-11 классы -13.10
Начало дополнительных занятий 7-11 классы – 14.40
Окончание дополнительных занятий 7-11 классы – **– 16.10**
Продолжительность уроков 7-11 классы – 40 минут

Расписание звонков и продолжительность перемен

Уроки	Расписание звонков	Продолжительность перемен
1 урок	8.00-8.40	10 минут
2 урок	8.50-9.30	10 минут
3 урок	9.40-10.20	30 минут
4 урок	10.50-11.30	10 минут
5 урок	11.40-12.20	10 минут
6 урок	12.30-13.10	1 час 30 минут
Дополнительные занятия		
1 урок	14.40-15.20	10 минут
2 урок	15.30-16.10	

4.2. Результаты самоанализа по критерию 2.2: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания

При проведении самообследования установлено наличие в IT-лицее КФУ помещений медицинского назначения (Здравпункт) и их месторасположение в отдельном блоке на 1 этаже здания лицея, проведен анализ организации медицинского обслуживания учащихся. В отчете о результатах самообследования дано краткое описание ситуации с медицинским обслуживанием в ОУ, приводится информация о наличии договора с учреждением здравоохранения (договор №44 о взаимном сотрудничестве по оказанию медицинской помощи студентам дневного отделения от 01.09.2012г. между государственным автономным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника №4 «Студенческая» и Казанским (Приволжским) федеральным университетом).

Применяемые оздоровительные мероприятия в лицее

1. Охрана зрения: смена режимов труда и отдыха, упражнения гимнастики для глаз на занятиях и переменах, наблюдение у офтальмолога, ограничение времени работы за компьютером
2. Профилактика нарушений ОДА: соблюдение режима труда и отдыха, утренняя зарядка, повышенная двигательная активность, прогулки на свежем воздухе, занятия ЛФК, спортивные игры и мероприятия
3. Профилактика ОРВИ и гриппа: профилактические прививки, регулярное проветривание помещений; выявление, контроль и санация хронических заболеваний ЛОР органов и полости рта; своевременное выявление больных и их изоляция; укрепление иммунитета; полноценное питание; прогулки на свежем воздухе; достаточная физическая активность; иммуномодулирующая терапия; избегание переохлаждения и контакта с больными;
4. Оздоровление учащихся после перенесенных ОРВИ: охранительный режим, временное ограничение физических нагрузок, укрепление иммунитета закаливающими процедурами, полноценное питание, иммуностимулирующая терапия;
5. Профилактика нервно-психической утомляемости: работа с психологом, посещение психологических тренингов, культурно-просветительных мероприятий, смена режимов труда и отдыха, физическая активность.

Медицинский блок

-оценка физического состояния и его коррекция (антропометрия, медосмотры, тесты)
-медицинская помощь, санитарный просвет и профилактическая работа (назначение препаратов йода: йодомарин, йодбаланс, иммуностимуляторов и т.д.).
-вакцинопрофилактика (плановые профилактические прививки)
-психологическая служба, направленная на обеспечение благоприятного психологического климата (психогимнастика по методике Чистяковой М.И., тренинги для детей из групп риска, антистрессовые тренинги, и тд)
-стоматологическая помощь и профилактика (привитие гигиенических навыков гигиены полости рта: чистка зубов, массаж десен, профилактика кариеса, санация зубов, назначение препаратов кальция и фтора)
-офтальмологическая помощь (режим работы за компьютером, гимнастика глаз и т.д.)
-профилактическая разъяснительная работа с целью предупреждения травматизма и инфекционных заболеваний
-витаминизация детей в зимнее и весеннее время (поливитаминные препараты и фрукты)
- проведение противоэпидемических мероприятий, своевременное выявление случаев инфекционных заболеваний, изоляция заболевших, карантинный режим для классного коллектива и т.д.

4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ

Фонд библиотеки IT-лицея по состоянию на 01 апреля 2015 г. составляет 31395 экз. **экземпляров новейшей учебной, научной, научно-популярной, учебно-методической и художественной литературы.**

Библиотека лицея укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента. Каждый ученик обеспечен учебниками по всем учебным предметам федерального компонента.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ. В фонде библиотеки более 900 экз. справочной литературы, более 1000 экз. научно-популярной литературы по всем отраслям знаний. Особое внимание при комплектовании фонда было уделено приобретению литературы по естественным наукам и информационным технологиям, таким образом, на сегодняшний день в фонде библиотеки около 6000 экз. научной и учебной литературы для высших учебных заведений, которую учащиеся используют при подготовке проектов и для саморазвития.

Также в фонде библиотеки около 9000 экз**.** произведений художественной литературы, в том числе как предусмотренных для изучения школьной программой, так и классических и современных произведений отечественных и зарубежных авторов для внеклассного чтения детей среднего и старшего школьного возраста.

Все имеющиеся в фонде издания отражены в традиционных печатных каталогах (алфавитный, систематический, каталог периодических, аудиовизуальных и электронных изданий). Информация о фонде имеющейся обязательной учебной литературы размещена в базе ЭФУЛ на сайте Электронное образование в Республике Татарстан. Создан электронный каталог на фонд библиотеки лицея, который размещен в открытом доступе на сайте Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского (режим доступа: http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?Init+corp.xml,simple-corp.xsl+rus). На сегодняшний день в электронном каталоге отражен почти весь фонд библиотеки (полностью - учебная литература, частично – фонд справочной, научной и художественной литературы – всего 1861 запись по сост. на 1.04.2015).

Библиотека филиала состоит из книгохранилища, обеспечивающего сохранность книжного фонда и просторного читального зала. Так же, как и на всей территории лицея, в читальном зале учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета. Читальный зал оборудован интерактивным комплексом Flipbox и интерактивным комплектом (интерактивная доска Hitachi и проектор мультимедиа Hitachi) .

Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Таблица 13

Наименование ООП/класс	**Учебные предметы[6]**	**Число учащихся в классе**	**Кол-во учебников**	**Количество учебников, приходящихся на одного учащегося**	**Наличие ЭОР по предмету (да/нет)**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
0ОО/7 класс	Русский язык	48	80	1,6	-
	Литература		80	1,6	да
	Английский язык		85	1,7	да
	Математика		80	1,6	да
	Информатика		80	1,6	да
	История		80	1,6	да
	Обществознание		80	1,6	да
	Биология		80	1,6	да
	Технология		15	0,3	да
	Физика		80	1,6	да
	Химия		80	1,6	да
	Искусство (музыка и ИЗО)		80	1,6	да
	Основы безопасности жизнедеятельности		80	1,6	да
ООО/8 класс	Русский язык	74	80	1,08	да
	Литература		80	1,08	да
	Английский язык		85	1,1	да
	Математика		80	1,08	да
	Информатика		80	1,08	да
	История		80	1,08	да
	Обществознание		80	1,08	да

	Биология		80	1,08	да
	Технология		15	0,2	да
	Физика		80	1,08	да
	Химия		80	1,08	да
	Искусство (музыка и ИЗО)		80	1,08	да
	Основы безопасности жизнедеятельности		80	1,08	да
ООО/9 класс	Русский язык	56	80	1,4	да
	Литература		80	1,4	да
	Английский язык		80	1,4	да
	Математика		80	1,4	да
	Информатика		80	1,4	да
	История		80	1,4	да
	Обществознание		80	1,4	да
	Биология		80	1,4	да
	Физика		80	1,4	да
	Химия		80	1,4	да
	Искусство (музыка и ИЗО)		80	1,4	да
	Технология		30	0.5	да
	Основы безопасности жизнедеятельности		80	1,4	да
С(П)ОО/ 10 кл.	Русский язык	58	80	1,4	да
	Литература		80	1,4	да
	Английский язык		80	1,4	да
	Математика		80	1,4	да
	Информатика		80	1,4	да
	История		80	1,4	да
	Обществознание		80	1,4	да
	Биология		80	1,4	да
	Физика		80	1,4	да
	Химия		80	1,4	да
	Основы безопасности жизнедеятельности		80	1,4	да
	Право		80	1,4	да
С(П)ОО/ 11 кл.	Русский язык	72 (план)	80	1,0	да
	Литература		80	1,0	да
	Английский язык		40	0,5	да
	Математика		80	1,0	да
	Информатика		80	1,0	да
	История		80	1,0	да
	Обществознание		80	1,0	да
	Биология		80	1,0	да
	Физика		80	1,0	да
	Химия		80	1,0	да
	Основы безопасности жизнедеятельности		80	1,0	да
	Право		80	1,0	да

Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

Таблица 14

ООП ООО		
№ п/п	**Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП**	**Количество экземпляров**
1.	Художественная литература	8342
2.	Научно-популярная литература	1085
3.	Справочно-библиографические издания	912
4.	Периодические издания	39 назв./563 экз.
ООП С(П)ОО		
№	**Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП**	**Количество**

п/п		**экземпляров**
1.	Художественная литература[7]	8342
2.	Научно-популярная литература	1085
3.	Справочно-библиографические издания	912
4.	Периодические издания	39 назв./563 экз.
5.	Научная литература (без справочных и периодических изданий)	351 экз.
6.	Учебная литература для вузов по естественным наукам и IT-технологиям	5523 экз.

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся

Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

Таблица 15

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), списки педагогических работников	Распоряжение №539 от 28.08.2014г. «О введении в действие плана внеурочной деятельности», «Программы воспитании и социализации учащихся»	соответствует
2	План внеурочной деятельности	Распоряжение №539 «О введении в действие плана внеурочной деятельности», «Программы воспитании и социализации учащихся», «Плана работы педагога –психолога» от 28.08.2014г., утвержден на заседании заседания педагогического совета 28.08.2014, протокол №1	соответствует
3	Дополнительные образовательные программы	Протокол №1 от 28.08.2014г. заседания педагогического совета утверждено распоряжением №538 от 28.08.2014г. «О введении в действие плана внеурочной деятельности»	соответствует
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	Распоряжение №539 «О введении «О введении в действие плана внеурочной деятельности»	соответствует
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	Распоряжение №539 «О введении «О введении в действие плана внеурочной деятельности»»	соответствует

4.5. Результаты самоанализа по критерию 2.5: Создание современной информационно-образовательной среды

При проведении самообследования устанавливается:

- наличие сайта ОУ в сети Интернет http://kpfu.ru/it-liceum
- наличие на сайте информации:
  - о дате создания ОУ; **имеется**
  - о структуре ОУ; **имеется**
  - о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах; **имеется**
  - о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); **имеется**
  - о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), копия которой размещается на сайте; **имеется**

[7] Включая печатные издания, содержащие художественные тексты в соответствии с программой по учебному предмету «Литература» в количестве не менее 0,5 экз. на обучающегося по данной программе.

- о свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями), копия которого размещается на сайте; **имеется**
- о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг; **имеется**
- иной информации, предусмотренной действующим законодательством; **имеется**
- факт регулярного обновления размещенной на сайте информации (т.е. наличие материалов, которые были размещены на сайте в течение последнего месяца) **имеется**

Также при проведении самообследования устанавливается наличие в ОУ находящихся в исправном состоянии компьютеров, используемых в образовательном процессе (библиотека, кабинеты информатики и другие учебные помещения) и при управлении образовательным процессом (кабинет руководителя, кабинеты заместителей руководителя, учительская, методический кабинет, учительская, методический кабинет).

Итого: 65 компьютеров + 285 ноутбуков

Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для основной общеобразовательной школы	Фактическое значение
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%[8]	100%
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80%[9] Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	100%
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 85 %	100%

[8] Расчет осуществляется на основе анализа документации ОУ (учебных планов, классных журналов, приказов, дневников и тетрадей обучающихся и т.п.) за текущий учебный год (если самообследование проводится во втором полугодии учебного года), и за прошедший учебный год при проведении самообследования в первом полугодии учебного года.

[9] Расчет проводится по двум предметам, по которым выпускники проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ГИА, отдельно. Итоговое значение критерия определяется как наименьшая доля положительных отметок из всех предметов, по которым проводился расчет.

	необходимый уровень профессионального образования		
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 60%	97,95%
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90%	93% 3 учителя - 7% (молодые специалисты)
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	да
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

ИНФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел 6. Сведения о педагогических работниках

Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП ООО

Таблица 15

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП ООО (из графы 2), чел.	49
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	49
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100%
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	48
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	97,95%
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	43
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	87,75%

Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП ООО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

Таблица 16

Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
1	2	3
Халикова	«Профильное обучение химии в России и за рубежом. Инновации в	2013

Фидалия Дамировна	преподавании предметов» IV Всероссийская научно-практическая конференция	
Халикова Фидалия Дамировна	«Профильное обучение естественнонаучным дисциплинам в контексте единого образовательного пространства . Современные проблемы дидактики средней и высшей профессиональной школы» Международная научно – практическаяконференция	2013
Шлямина Ирина Борисовна	УМК «Сфера. География (5-9)» как пример предметной информационно – образовательной среды»	2013
Самерханов Тимербулат Рашидович	Серия открытых уроков, Мастер - класс в рамках городского и республиканского этапов конкурса «Учитель года – 2013»	2013
Дейнекина Светлана Вячеславовна	Участие в семинаре Института управления образованием Российской академии образования «Актуальные вопросы развития региональной системы оценки качества образования»	2013
Дейнекина Светлана Вячеславовна	Участие в семинаре по согласованию подходов к оцениванию работ ЕГЭ ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	2014
Дейнекина Светлана Вячеславовна	Участие в межрегиональной научно – практической конференции «Повышение роли экспертного сообщества в региональной системе оценке качества образования»	2014
Болгарский Константин Георгиевич	Семинар. «Формульная методика написания сочинения-рассуждения, как способ обучения детей с математическим складом ума» ПМЦПК и ППРО КФУ (стажировка учителей РТ)	2014
Халикова Фидалия Дамировна	«Портфолио» – индикатор успешности образовательных результатов обучающихся и профессиональной деятельности учителя в системе непрерывного химического образования. Инновации в преподавании химии. V Международная научно-практическая конференция	2014
Халикова Фидалия Дамировна	«Работа с одаренными детьми в лицее по предмету химия. Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие» Республиканская научно-практическая конференция	2014
Шлямина Ирина Борисовна	Участница он-лайн курса «Исследование на уроках естественных наук» из серии intel «Элементы»	2014
Латыпова Лилия Солтановна	Участие в обучающем семинаре «Современные образовательные технологии: опыт школ – центров компетенций образовательных инициатив программ intel в Республике Татарстан»	2014
Самерханов Тимербулат Рашидович	Семинар «Современные технологии при работе с одарёнными детьми» ПМЦПК и ППРО КФУ (стажировка учителей РТ)	2015
Самерханов Тимербулат Рашидович	Мастер – класс. «ИКТ как инструмент реализации ФГОС» ПМЦПК и ППРО КФУ (стажировка учителей РТ)	2015
Самерханов Тимербулат Рашидович	Участие в республиканском семинаре – совещании «Актуальные вопросы организации работы с одарёнными школьниками»	2015
Дейнекина Светлана Вячеславовна	Презентация «Концепция математического образования IT – лицея К(П)ФУ» в рамках семинара ПМЦПК и ППРО КФУ (стажировка учителей РТ)	2015
Севастьянова Юлия Павловна	Интегрированный урок. «Статистика – дизайн информации». Интеграция математики и физической культуры. ПМЦПК и ППРО КФУ (стажировка учителей РТ)	2015
Хадарина Надежда Александровна	Дидактическая игра «Интеллектуальные гонки» по теме «Подобие треугольников». ПМЦПК и ППРО КФУ (стажировка учителей РТ)	2015
Лучкин Руслан Григорьевич,	Интегрированный урок. «Магнитная запись информации» ПМЦПК и ППРО КФУ (стажировка учителей РТ)	2015
Латыпов Ильдар Ирекович	Интегрированный урок. «Сложение в микропроцессоре» ПМЦПК и ППРО КФУ (стажировка учителей РТ)	2015
Ганина Лидия Степановна	Мастер – класс «Система развивающего обучения» в рамках методической недели лицея	
Дейнекина Светлана	Участие в республиканском семинаре для учителей математики по теме «Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике: элементы	2015

Вячеславовна	комбинаторики, статистики и теории вероятности	
Самерханов Тимербулат Рашидович	Выездная стажировка «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ООО» «Результаты образовательной деятельности общеобразовательной школы-интернат «IT - Лицей Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в условиях перехода на ФГОС ООО.»	2016
Самерханов Тимербулат Рашидович	Выездная стажировка «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ООО» «Формирование умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач в ходе разработки и выполнения метапредметных учебных проектов учащихся IT- лицея К(П)ФУ»	2016
Самерханов Тимербулат Рашидович	Участие в стажировке директоров образовательных организаций Ленинградской области и г. Санкт-Петербург Интерактивная игра «Олимпиадный лифт: от этапа разработки до этапа практического осуществления» (презентация опыта работы педагогического коллектива IT – Лицея К(П)ФУ по определению модели олимпиадного движения и формированию образовательного пространства по работе с одаренными детьми)	2016
Халикова Фидалия Дамировна	Участие в стажировке директоров образовательных организаций Ленинградской области и г. Санкт-Петербург Интерактивная игра «Химия в жизни человека» (подготовка обучающихся к решению задач экспериментального тура олимпиад)	2016
Гайнутдинова Суюмбика Закировна	Участие в республиканском семинаре учителей физики «Урочная и внеурочная деятельность в лицее в рамках ФГОС» «Кульминация светил»	2016
Аглямзснов Рим Камилевич	Участие в республиканском семинаре учителей истории «Особенности преподавания истории и обществознания в лицее.»	2016
Аникеев Илья Аркадьевич	Участие в республиканском семинаре учителей истории «Формирование умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Технология «Кроссенс».	2016
Шамсутдинов Динар Загитович	Участие в республиканском семинаре учителей истории «Приемы, методы, технологии на уроках истории и обществознания»	2016
Гарифова Резеда Вакифовна	Выездная стажировка «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ООО» «Организация внеурочной деятельности как составная часть образовательной программы основного общего образования: олимпиадная подготовка»	2016
Митясова Елена Анатольевна	Выездная стажировка «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ООО» «Проектный подход на уроках – как одно из условий достижения метапредметных результатов в обучении»	2016
Латыпов Ильдар Ирекович	Участие в республиканском семинаре учителей физики «Урочная и внеурочная деятельность в лицее в рамках ФГОС» «Изучать физику помогают роботы»	2016
Латыпов Ильдар Ирекович	Участие в стажировке директоров образовательных организаций Ленинградской области и г. Санкт-Петербург «Фестиваль роботов: от идеи до практического создания (презентация роботов, разработанных обучающимися лицея в рамках подготовки к олимпиаде по робототехнике)»	2016
Кузьминова Олеся Александровна	Участие в республиканском семинаре учителей физики «Урочная и внеурочная деятельность в лицее в рамках ФГОС» «Подготовка школьников к этапам Всероссийской олимпиады школьников»	2016

Раздел 7. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

7.3. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному	Учебник(и) (автор, название)	Кол-во	Сведения о соответствии

	плану)		зкз.	используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4	5
ООО/7 класс	Русский язык	Русский язык. 7 класс / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов, и др.; под ред. М.М. Разумовской	80	соответствует
	Литература	Коровина В.Я. Литература. 7 класс: в 2 ч.	80	соответствует
	Английский язык	Английский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (Звездный Английский) Эванс., Дули Д.. Английский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. (Английский в фокусе') Ваулина Ю. Е., Дули Д.., Подоляко О. Е. и др.	71	соответствует
	Математика	Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс: В 2-х ч. Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 классы:	80	соответствует
	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика. 7 класс:	80	соответствует
	История	Пчелов Е.В. История России. 7кл. Дмитриева О.В. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс.	80 80	соответствует
	Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 7 класса	80	соответствует
	Биология	Латюшин В.В. Биология. Животные. 7 класс: учебник	80	соответствует
	Физика	Перышкин А.В. Физика. 7 класс:	80	соответствует
	Химия	Габриелян О.С. Химия. Вводный курс. 7 класс	80	
	География	География. 7 класс. Под ред. Алексеева: учебник Душина И.В. География. 7 кл.	80 80	соответствует
	Искусство (музыка и ИЗО)	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. Учебник / Под ред. Неменского Б. М. Науменко Т.И. Музыка. 7 класс: учебник	80 80	соответствует
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс/ С.Н. Вангородский и др.	80	соответствует
ООО/8 класс	Русский язык	Русский язык. 8 класс / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов, и др.; под ред. М.М. Разумовской	80	соответствует
	Литература	Литература. 8 класс. / авт. - сост. Т.Ф. Курдюмова: в 2-х ч.	80	соответствует
	Английский язык	Английский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (Звездный Английский) Эванс., Дули Д.., Английский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. (Английский в фокусе') Ваулина Ю. Е., Дули Д.., Подоляко О. Е. и др.	55 30	соответствует
	Математика	Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс: В 2- х ч. Муравин Г.К. Алгебра. 8 класс: Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 классы: учебник	80	соответствует
	История	Загладин Н.В. Всеобщая история. История нового времени.XIX - начало XX века. Учебник для 8 кл. Сахаров А.Н.,Боханов А.Н. История России. 8	80	соответствует

		класс.		
	Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 8 класса.	80	соответствует
	Биология	Колесов Д.В. Биология. Человек. 8 класс: учебник	80	соответствует
	Физика	Перышкин А.В. Физика. 8 класс:	80	соответствует
	Химия	Габриэлян О.С. Химия. 8 класс: учебник	80	соответствует
	География	География. 8 класс. Под ред. Алексеева: учебник	80	соответствует
	Информатика	Быкадоров Ю.А. Информатика и ИКТ. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	80	соответствует
	Искусство (музыка и ИЗО)	Питерских А. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс. Учебник / Под ред. Неменского Б. М. Науменко Т.И. Музыка. 8 класс: учебник	80	соответствует
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс/ С.Н. Вангородский и др.	80	соответствует
ООО/9 класс	Русский язык	Русский язык. 9 класс / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов, и др.; под ред. М.М. Разумовской	80	соответствует
	Литература	Литература. 9 класс. / авт. - сост. Т.Ф. Курдюмова: в 2 х ч.	80	соответствует
	Английский язык	Английский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (Звездный Английский) Эванс., Дули Д.., Английский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е.	85	соответствует
	Математика	Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс: В 2- х ч. Муравин Г.К. Алгебра. 8 класс: Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 классы:	80 80	соответствует
	История	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. 9класс. Загладин Н.В. и др. История России. 9 класс	80 80	соответствует
	Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 9 класса.	80	соответствует
	Биология	Каменский А.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс.	80	соответствует
	Технология	Технология. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. В.Д. Симоненко.-	30	соответствует
	Физика	Перышкин А.В. Физика. 9 класс: учебник	80	соответствует
	Химия	Габриэлян О.С. Химия. 9 класс: учебник	80	соответствует
	География	География России. В 2 кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы. 9 класс: учебник для 8-9 классов / В.П. Дронов, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред. В.П. Дронова	80	соответствует
	Информатика	Быкадоров Ю.А. Информатика и ИКТ. 9 класс: учебник	80	соответствует
	Искусство (музыка и ИЗО)	Науменко Т.И. Музыка. 9 класс: учебник	80	соответствует
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс/ С.Н. Вангородский и др.	80	соответствует

7.4. Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС:
Сайты интернет и собственные ресурсы

7.4.1. Тренажер по истории России [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт. - сост. В.В. Кружалов.- Электрон. текстовые, граф., зв. дан.. – Москва: Русское слово, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв. – Систем. требования: Windows 2000/XP /Vista; Intel Celeron 700 Mhz RAM: 256 RAM, mouse, Video:1024x768x24.– Диск помещен в контейнер.

7.4.2. Коровина В.Я. Фонохрестоматия по литературе. 7 класс. [Электронный ресурс]- Москва: Просвещение, 2010, 1электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. – Систем. требования: Microsoft Windows; Pentium 100; Оперативная память -64Mb; монитор SVGA . 800*600; устройство чтения: CD/ DVD/ROM ; звуковая карта, колонки/ наушники, мышь. Диск помещен в контейнер.

7.4.3. Коровина В.Я. Фонохрестоматия по литературе. 8 класс. [Электронный ресурс]- Москва: Просвещение, 2010, 1электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв. – Систем. требования: Microsoft Windows; Pentium 100; Оперативная память -64Mb; монитор SVGA . 800*600; устройство чтения: CD/ DVD/ROM ; звуковая карта, колонки/ наушники, мышь. Диск помещен в контейнер.

7.4.4 Коровина В. Я. Фонохрестоматия по литературе. 9 класс. [Электронный ресурс]- Москва: Просвещение, 2010, 1электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. – Систем. требования: Microsoft Windows; Pentium 100; Оперативная память -64Mb; монитор SVGA . 800*600; устройство чтения: CD/ DVD/ROM ; звуковая карта, колонки/ наушники, мышь. Диск помещен в контейнер.

7.4.5. Сетевые ресурсы Научной библиотеки им. Н. И. Лобачевского КФУ:

7.4.5.1. БиблиоРоссика: Электронно-Библиотечная система. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/

7.4.5.2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

7.4.5.3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Режим доступа: http://znanium.com/

7.4.5.4 Образовательный портал IT-лицея КФУ. Режим доступа: http://mektep.ru/

7.5. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Кол-во экз.	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует /не соответствует)
С(П)ОО/ 10класс	Русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 классы	80	соответствует
	Литература	Литература. 10 класс. / авт. - сост. Т.Ф. Курдюмова	80	соответствует
	Английский язык	Английский язык. 10 класс. Учебник с приложением на электронном носителе. (Комплект с электронным приложением) Афанасьева, и др., Английский в фокусе Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка. (Звездный английский) Баранова К. М., Дули Д.., Копылова В. В. и др.	80	соответствует
	Математика	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Математика. 11 класс: учебник для гуманитарного профиля / В.Ф. Бутузов, Ю.М. Колягин, Г.Л. Луканкин, М.В. Ткачева и др. Геометрия. 10-11 классы. Атанасян Л.С. и др. Потоскуев, Звавич Геометрия: учебник и задачник	80 80 110 80	соответствует
	История	Загладин Н.В. Всеобщая история. (Базовый и профильный уровни). 10 кл. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс.	80	соответствует
	Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание. 10 класс	80	соответствует
	Биология	Биология. Общая биология. Профильный уровень. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова.-	80	соответствует
	Физика	Генденштейн Л.Э. Физика. 10 класс: В 2-х ч.	40	соответствует

		(Базовый уровень) Касьянов В.А. Физика. 10 класс. Профильный уровень: учебник	40	
	Химия	Габриэлян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень. Химия. 10 класс. Профильный уровень: учебник / О.С. Габриэлян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин	78 80	соответствует
	География	Холина В.Н. География. Профильный уровень. 10 класс: Максаковский География. 10-11 класс	80 7	соответствует
	Информатика	Фиошин М.Е. Информатика и ИКТ. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)	80	соответствует
	Право	Певцова Е.А.Основы правовой культуры. 11 класс.	80	соответствует
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: / В.В. Марков и др.	80	соответствует
С(П)ОО/ 11класс	Русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 классы	80	соответствует
	Литература	Литература. 11 класс. / авт. - сост. Т.Ф. Курдюмова	80	соответствует
	Английский язык	Афанасьева О.В. Английский язык. XI класс: Английский язык. 11 класс. О.Л. Гроза	40 49	соответствует
	Математика	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2ч. Геометрия. 10-11 классы. Атанасян Л.С. и др.	80 110	соответствует
	История	Загладин Н.В. Всеобщая история. (Базовый и профильный уровни). 11 кл. Киселев А.Ф. История России. XX- начало XXI века. 11 класс.	80	соответствует
	Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание. 11 класс	80	соответствует
	Биология	Биология. Обшая биология. Профильный уровень. 11 класс: учебник.	80	соответствует
	Физика	Генденштейн Л.Э. Физика. 11 класс: В 2-х ч. Касьянов В.А. Физика. 11 класс. Профильный уровень: учебник	40 40	соответствует
	Химия	Габриэлян О.С. Химия. 11 класс. Профильный уровень. Габриэлян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник	80 28	соответствует
	География	Холина В.Н. География. Профильный уровень. 11 класс.	80	соответствует
	Информатика	Фиошин М.Е. Информатика и ИКТ. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)	80	соответствует
	Право	Певцова Е.А. Основы правовой культуры. 11 класс.	80	соответствует
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: / В.В. Марков и др.	80	соответствует

7.6. Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП С(П)ОО в соответствии с ФГОС:

7.6.1. Священная война. Великой Победе посвящается…[Электронный ресурс]: хрестоматия.- Электрон. текстовые, граф., зв. дан.. – М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2011. – 1электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. – Систем. требования: Windows XP Vista; 1024x768/1280x800– Диск помещен в контейнер.

7.6.2. Сетевые ресурсы Научной библиотеки им. Н. И. Лобачевского КФУ:

7.6.2.1. БиблиоРоссика: Электронно-Библиотечная система. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/

7.6.2.2.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

7.6.2.3.Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Режим доступа: http://znanium.com/

7.6.2.4. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». Режим доступа http://e.lanbook.com

7.6.2.5. Полнотекстовые базы данных по общественным и гуманитарным наукам East View.

7.6.2.6. Образовательный портал IT-лицея КФУ.