

Дисциплина: «Учет затрат и калькулирование себестоимости»
Направление: 38.03.01 «Экономика»
Профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Квалификация (степень): Бакалавр

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		7
Аудиторные занятия (всего)	54	54
в том числе:		
лекции	26	26
практические занятия	28 (16*)	28 (16*)
Самостоятельная работа (всего)	54	54
в том числе:		
контроль самостоятельной работы (КСР)		
Форма итогового контроля (зачет)		
Общая трудоемкость, час/зачетных единиц	108/3	108/3

*занятия в интерактивной форме

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(разделы дисциплины, темы занятий, количество часов)

для дневного отделения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы (час)			Всего (час)	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	СРС / в т.ч. КСР		
1	Понятие и сущность калькулирования себестоимости в системе управления экономическим субъектом	4	4 (2*)	8	16	Устный опрос, подготовка доклада, презентация и обсуждение докладов, решение практических заданий
2	Учет и распределение затрат на производство	4	4 (2*)	8	16	Устный опрос, подготовка доклада, презентация и обсуждение докладов, решение практических заданий
3	Сводный учет затрат на производство	4	6 (2*)	10	20	Устный опрос, подготовка доклада, презентация и обсуждение докладов, решение практических заданий, контрольная

						работа по темам 1 – 3
4	Методы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг	4	4	8	16	Устный опрос, решение практических заданий
5	Учет затрат и калькулирование себестоимости как элемент учетной политики организации	4	4 (2*)	8	16	Устный опрос, подготовка док- лада, презента- ция и обсужде- ние докладов
6	Новые информационные технологии и автоматизация процесса калькулирования себестоимости	6	6 (4*)	12	24	Устный опрос, подготовка доклада, презен- тация и обсуж- дение докладов, решение практи- ческих заданий, решение и обсуждение кейсов, конт- рольная работа по темам 4 – 6, Индивидуальные задания для КСР
	Итого	26	28 (16*)	54 / 0	108	

*занятия в интерактивной форме