

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по научной  
деятельности

Мирзагитова А.Л.

  
(подпись)

« 12 » 01 2023 г.



**ОТЧЕТ**

**о научной деятельности Института**

кафедра педагогики

Елабужского института КФУ

наименование Института (филиала)

за 2022 год

Елабуга

**I. Сведения о наиболее значимых научных результатах НИР**

**1. ПЕДАГОГИКА**

1. Наименование результата:

--

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

--

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

--

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

--

5. Назначение:

--

6. Описание, характеристики:

--

7. Преимущества перед известными аналогами:

--

8. Область(и) применения:

--

9. Правовая защита:

--

10. Стадия готовности к практическому использованию:

--

11. Авторы:

--

**2.1. Перечень конференций (название, сроки), проведенных Вашим подразделением на базе университета в отчетном году.**

1. I Международная научно-практическая конференция «Российские и зарубежные практики повышения резильентности образовательных организаций», 29 сентября 2022 г.
2. Международная научно-практическая конференция «Литературная педагогика и читательская грамотность: новые форматы и практики», 26 октября 2022 г.
3. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Наука и молодежь», 27 октября 2022 г.
4. Всероссийский научно-методического семинар "Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика", 24 марта 2022 г.

**2.2. Участие сотрудников Института в конференциях международных, всероссийских, прочих:**

**Международные:**

1. Асхадуллина Н.Н. Развитие риск-ориентированного мышления учителя как фактор повышения резильентности школьного образования // Международная научно-практическая конференция "Стратегия развития школ с низкими образовательными результатами: аналитика, сопровождение, окна возможностей", Оренбург, 25.11.2022-25.11.2022
2. Асхадуллина Н.Н. Результаты воспитательной деятельности команд, занимающихся формированием образовательных экосистем (на примере опыта работы Дома научной коллаборации им. К. А. Валеева как структуры образовательной экосистемы Елабужского института КФУ) // XII Петербургский международный образовательный форум «Качество Образования Будущего. Экосистема Выбора: смыслы, методы, ресурсы», Санкт-Петербург, 17.03.2022-30.03.2022
3. Асхадуллина Н.Н., Талышева И.А. Развитие ценностных ориентаций и представлений о семье у обучающихся психолого-педагогических классов // Международная научно-практическая онлайн-конференция "Интеграция усилий семьи и школы на сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья", Елабуга, 19.10.2022
4. Асхадуллина Н.Н., Халиуллина Л.Р. Развитие риск-ориентированного мышления будущего педагога как условия формирования его рискологической компетентности // KSE 2022: X Международная научно-практическая конференция "Культура, наука, образование: проблемы и перспективы", Нижневартовск, 10.11.2022-11.11.2022
5. Ахтариева Р.Ф., Рахманова А.Р., Шапирова Р.Р. Педагогические идеи о воспитании Л.Н. Толстого в современной образовательной практике // Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образования и научных исследований в эпоху глобализации: история, традиция, инновация, поиски и перспективы», посвященная 75-летию Г.К. Омуралиевой Ош, Кыргызстан, 25.10.2022
6. Ахтариева Р.Ф., Рахманова А.Р., Шапирова Р.Р. Формирование ценностных ориентаций будущего учителя в современных условиях // IV Международная научно-практическая онлайн конференция "Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы", Казань, 12.12.2022

7. Бочкарева Т.Н. Ответственность учителя как фактор преодоления академической неуспешности обучающихся // IV Международная научно-практическая онлайн конференция "Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы", Казань, 12.12.2022

8. Виноградов В.Л., Шатунова О.В. Резильентность школы как интегративный результат и показатель эффективности ее образовательной деятельности // VIII Международный форум по педагогическому образованию IFTE-2022 «Образование, профессиональное развитие и сохранение здоровья учителя в XXI веке», Казань, 25.05.2022-27.05.2022

9. Халиуллина Л.Р. Исследовательское мышление будущих учителей как условие становления экономики знаний // Международная конференция "Образовательное пространство в информационную эпоху" / International conference "Education Environment for the Information Age" (EEIA-2022), Москва, 07.06.2022-08.06.2022

10. Халиуллина Л.Р. Модель развития исследовательского мышления у будущих учителей (бакалавров) и предварительные результаты ее реализации // ECER-2022 Европейская конференция по образовательным исследованиям, Ереван, Армения, 23.08.2022-26.08.2022

11. Халиуллина Л.Р. Уровни развития исследовательского мышления у будущих учителей (бакалавров) // XIII Международная российская конференция исследователей высшего образования "Новые образовательные результаты для благополучия и успеха", Москва, 26.10.2022-28.10.2022

12. Шатунова О.В. STEAM-образование как фактор устойчивого развития научно-технического творчества обучающихся // VIII Международная научно-практическая конференция "Технологическая перспектива: новые рынки и точки экономического роста", Санкт-Петербург, 11.11.2022

#### **Всероссийские:**

1. Виноградов В.Л., Шатунова О.В. VI Всероссийский практический форум "Образование 2022", Москва, 24.03.2022-25.03.2022

2. Шатунова О.В. V Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные вопросы и тенденции развития STEM-образования в образовательной системе Московской области", Москва, 24.11.2024.

#### **Региональные:**

1. Виноградов В.Л., Шатунова О.В. Региональный семинар "Функциональная грамотность: вызовы времени и вектор развития школы", Елабуга, 24.02.2022

**2.3. Защиты сотрудниками университета диссертаций (докт./ канд.) с указанием Ф.И.О., основного места работы (кафедра, лаборатория) и должности защитившего диссертацию.**

Нет

#### **2.4. Премии, награды, почетные дипломы.**

Ахтариева Р.Ф. Почетная грамота Исполнительного комитета Профсоюза Общероссийского профсоюза образования, 26.10.2022

Талышева И.А. Нагрудный знак Министерства образования и науки РТ "За заслуги в образовании", 29.06.2022

**II. Список публикаций сотрудников структурного подразделения (с полным библиографическим описанием), по разделам:**

**3.1. Монографии (индивидуальные и коллективные), изданные:**

**3.1.1. – зарубежными издательствами (все зарубежье, искл. Россию)**

Нет

**3.1.2. – российскими издательствами,**

1. Экономика и образование в эпоху цифровизации : монография / А.Р. Гапсаламов, Т.Н. Бочкарева, В.Л. Васильев, Э.М. Ахметшин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 111 с.

2. Цифровая экономика vs система образования : монография / А.Р. Гапсаламов, Т.Н. Бочкарева, В.Л. Васильев, Т.И. Анисимова, Ф.М. Сабирова, О.В. Шатунова. — Москва : КНОРУС, 2022. — 218 с.

**3.2. Сборники научных трудов – перечень с названиями сборников, изданных университетом (научных конференций, симпозиумов, чтений, а также тематические сборники трудов ученых, аспирантов и студентов, каталоги и сборники научных достижений, выпуски периодических изданий в области науки и техники):**

**3.2.1. – международных и всероссийских конференций, симпозиумов;**

1. Российские и зарубежные практики повышения резильентности образовательных организаций: материалы I Международной научно-практической конференции (29-30 сентября 2022 г.). – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2022. – 225 с. (20,44 п.л.)

2. Литературная педагогика и читательская грамотность: новые форматы и практики : Материалы Международной научно-практической конференции (26 октября 2022 г.). – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2022. – 296 с. (27,25 п.л.)

3. Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф. (Елабуга, 27 октября 2022 г.). – Елабуга, 2022. – 488 с. (45,31 п.л.)

4. Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика: Материалы Всероссийского научно-методического семинара (Елабуга, 24 марта 2022 г.) / редкол.: Т.Н. Бочкарева [и др.]. – Елабуга, 2022. – 124 с. (7,75 п.л.)

**3.2.2. – другие сборники:**

Нет

**3.3 Учебники и учебные пособия\* (а также, переиздания учебников):**

1. Практики развития цифровой грамотности учителя: учебное пособие / Сост. Э.С. Анисимова, Н.Н. Асхадуллина. – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – 124 с.

2. Асхадуллина, Н.Н. Проектирование развивающей среды образовательной организации : учебное пособие / Н.Н. Асхадуллина, И.И. Ушатикова, Л.Р. Халиуллина. – Москва: Русайнс, 2022. – 200 с.

**3.4. Статьи, опубликованные *сотрудниками* Вашего подразделения (в т.ч. в сборниках научных трудов, указанных в п. 3.2):**

**3.4.1 – в изданиях, включенных в базу цитирования:**

**Web of Science, Scopus**

1. Anisimova T., Sabirova F., Shatunova O., Bochkareva T., Vasilev V. The Quality of Training Staff for the Digital Economy of Russia within the Framework of STEAM Education: Problems and Solutions in the Context of Distance Learning // *Education Science*. 2022, 12, 87.
2. Ibatova A.Z., Korkiya E.D., Shcherbatykh L.N., Vagabov M., Salimullina E.V. (2022). English Culture and Russian EFL Learners' Speaking: Effectiveness of Using English Cultural-Oriented Materials on Fluency and Accuracy // *International Journal of Society, Culture & Language*. – 2022. – Is.
3. Kashfrazyeva, G. Advanced Vocational Training of Schoolchildren: Philosophical Aspects of Understanding // *WISDOM*. - 2022. - 2(1). – Pp. 74-87.
4. Sedov S., Kashfrazyeva G. Trends in the development of technological education and advanced vocational training of students in the context of technological education // *World Journal on Educational Technology: Current Issues*. - 2022. - Vol.14, Is.1. - P.200-216
5. Sedov, S., Vasilev, V., & Bochkareva, T. (2022). Philosophical Aspect of Forming the Foundations of New Quality of Education by Transforming the Institutional Environment. *WISDOM*, 2(1), 128-139.
6. Seryakova, S.B., Zhang, X., Galustyan, O.V., Askhadullina N.N., Pushkareva, T.V., Zvonova, E.V. Application of Online Learning within Education of Future Engineers during the Covid-19 Pandemic // *International Journal of Engineering Pedagogy*, 2022, 12(1), 95–103.
7. Slowík Josef, Kubíková Kateřina, Boháčová Aneta, Pešková Michaela, Shatunova Olga, Minakhmetova Albina (2022). Pupils with Special Educational Needs in Mainstream Schools from the Point of View of Their Peers: A Comparison of Experiences with Inclusive Education in Czech and Russian Primary Schools // *International Journal of Disability, Development and Education*. – 2022. - Vol. 69, No 3.
8. Vinogradov V., Shatunova O., Merzon E., Sheymardanov Sh. In Research of School Resiliency or What Does a Good School Represent in a Digital Society? // *Frontiers in Education*. 2022, 7, 872439
9. Vinogradov V., Shatunova O., Sheymardanov Sh. Do Resilient Schools Exist? Chances for Quality Education for Children from Dysfunctional Families // *Journal of Social Studies Education Research*. – 2022. – Vol. 13, No 1. – P. 52-74.

## РИНЦ

1. Анисимова, Т.И. Повышение качества подготовки педагогов в рамках STEAM-образования / Т.И. Анисимова, Ф.М. Сабирова, О.В. Шатунова // *Российские и зарубежные практики повышения резильентности образовательных организаций: Материалы I Международной научно-практической конференции*. – Казань: Изд-во К(П)ФУ, 2022. – С. 10-15.
2. Асхадуллина, Н.Н. Роль формирования функциональной грамотности в повышении качества образовательных результатов обучающихся / Н.Н. Асхадуллина, Л.Р. Халиуллина // *Российские и зарубежные практики повышения резильентности образовательных организаций: Материалы I Международной научно-практической конференции*. – Казань: Изд-во К(П)ФУ, 2022. – С. 15-20.
3. Асхадуллина, Н.Н. Организация проектной деятельности обучающихся на уроках как способ преодоления школьной неуспешности / Н.Н. Асхадуллина, И.А. Тальшева // *Педагогический вестник. Научный журнал*. – Новосибирск-Ялта: Изд. АНС «СибАК», 2022. – Вып. 23. – С. 13-15.
4. Ахтариева, Р.Ф. Изучение сформированности навыков XXI века у студентов-будущих учителей в условиях цифровизации образования / Р.Ф. Ахтариева, А.Р. Рахманова, Р.Р. Шапирова // *Образование, профессиональное развитие и сохранение здоровья учителя в XXI веке [Электронный ресурс]: сборник научных трудов VIII Международного форума по педагогическому образованию*. – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – Ч. II. – С. 72-75.

5. Ахтариева, Р.Ф. О подготовке будущего учителя в условиях современного университета / Р.Ф. Ахтариева, А.Р. Рахманова, Р.Р. Шапирова // Университет как фактор модернизации России: история и перспективы (к 55-летию ЧГУ им. И.Н. Ульянова) : материалы Междунар. науч.- практ. конф. (Чебоксары, 18 окт. 2022 г.) – Чебоксары: ИД «Среда», 2022. – С. 14-17.
6. Ахтариева, Р.Ф. Особенности проявления навыков XXI века в процессе воспитательной деятельности / Р.Ф. Ахтариева, А.Р. Рахманова, Е.В. Салимуллина, Р.Р. Шапирова // Образование, профессиональное развитие и сохранение здоровья учителя в XXI веке [Электронный ресурс]: сборник научных трудов VIII Международного форума по педагогическому образованию. – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – Ч. II. – С. 75-80.
7. Ахтариева, Р.Ф. Педагогическое наследие татарских просветителей в подготовке будущего учителя / Р.Ф. Ахтариева // Ислам в России: история, культура, экономика : Материалы XI Международной тюркологической конференции, Елабуга, 13 мая 2022 года. – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2022. – С. 250-252.
8. Бочкарева, Т.Н. Адаптация российской образовательной системы к внешним вызовам / Т.Н. Бочкарева, А.Р. Гапсаламов, В.Л. Васильев // Образование, профессиональное развитие и сохранение здоровья учителя в XXI веке [Электронный ресурс]: сборник научных трудов VIII Международного форума по педагогическому образованию. – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – Ч. II. – С. 136-141.
9. Бочкарева, Т.Н. Стратегическое планирование в образовательной организации / Т.Н. Бочкарева // Вопросы педагогики. - 2022. - № 2-2. - С. 39-43.
10. Бочкарева, Т.Н. Факторы академической неуспешности в школе / Т.Н. Бочкарева // Российские и зарубежные практики повышения резильентности образовательных организаций: Материалы I Международной научно-практической конференции. – Казань: Изд-во К(П)ФУ, 2022. – С. 31-37.
11. Васильев, В.Л. Цифровой университет как основной элемент новой протекционистской модели российского образования / В.Л. Васильев, А.Р. Гапсаламов, Т.Н. Бочкарева, Э.М. Ахметшин // ELEARNING STAKEHOLDERS AND RESEARCHERS SUMMIT 2021 (ESTARS 2021). – Москва: НИУ «ВШЭ», 2022. - С. 7-19.
12. Гайфуллина, Н.Г. Психологический климат общеобразовательной школы как условие формирования резильентности обучающихся / Н.Г. Гайфуллина, И.А. Талышева // Категория "социального" в современной педагогике и психологии : Материалы 10-й всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием; отв. редактор А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск : Зебра, 2022. – С. 124-127.
13. Леденева, А.В. Тьюторское сопровождение педагога в школах с низкими образовательными результатами / А.В. Леденева, Н.Н. Асхадуллина // Российские и зарубежные практики повышения резильентности образовательных организаций: Материалы I Международной научно-практической конференции. – Казань: Изд-во К(П)ФУ, 2022. – С. 106-109.
14. Рахманова, А. Р. Роль академика Мирзы Махмутова в развитии мусульманского образования Республики Татарстан / А. Р. Рахманова, Е. В. Салимуллина // Ислам в России: история, культура, экономика : Материалы XI Международной тюркологической конференции, Елабуга, 13 мая 2022 года. – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2022. – С. 34-37.
15. Сабирова, Ф.М. Дистанционное обучение в период пандемии: опыт школьных учителей естественно-научного цикла / Ф.М. Сабирова, Т.И. Анисимова, О.В. Шатунова // Образование, профессиональное развитие и сохранение здоровья учителя в XXI веке [Электронный ресурс]: сборник научных трудов VIII Международного форума по педагогическому образованию. – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – Ч. II. – С. 553-556.

16. Талышева, И.А. Исследование проблемы формирования ценностных ориентаций у будущих педагогов как условия повышения качества образования: гендерный аспект / И.А. Талышева, Н.Н. Асхадуллина // Российские и зарубежные практики повышения резильентности образовательных организаций: Материалы I Международной научно-практической конференции. – Казань: Изд-во К(П)ФУ, 2022. – С. 198-204.
17. Талышева, И.А. Проблема формирования резильентных образовательных результатов в начальной школе / И.А. Талышева, Н.Г. Гайфуллина // Категория "социального" в современной педагогике и психологии : Материалы 10-й всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием; отв. редактор А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск : Зebra, 2022. – С. 164-167.
18. Талышева, И.А. Психологическая безопасность образовательной среды на уроке как условие повышения резильентности образовательных результатов обучающихся / И.А. Талышева, Н.Г. Гайфуллина // Российские и зарубежные практики повышения резильентности образовательных организаций: Материалы I Международной научно-практической конференции. – Казань: Изд-во К(П)ФУ, 2022. – С. 205-209.
19. Ушатикова, И.И. О готовности будущих учителей к формированию субъектной позиции школьника / И.И. Ушатикова // Психологически безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития: Сборник материалов Междунар. науч.-практ. конф. (Тула, 12 окт. 2022 г.) / редкол.: И.Л. Федотенко [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2022. – С. 312-315.
20. Ушатикова, И.И. Структурно-содержательные аспекты подготовки будущего учителя к созданию развивающей среды на уроке / И.И. Ушатикова // Педагогика, психология, общество: от теории к практике : материалы III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Чебоксары, 20 сент. 2022 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2022. – С. 158-160.
21. Ушатикова, И.И. Факторы формирования резильентности будущего педагога в системе вузовской профессиональной подготовки / И.И. Ушатикова, Н.Н. Асхадуллина, Л.Р. Халиуллина // Вопросы педагогики. – 2022. – № 5-1. – С. 358-361.
22. Халиуллина, Л.Р. Развитие интеллектуальных способностей подростков на примере интеллектуально-оздоровительного лагеря дневного пребывания «ИнтелЛето» / Л.Р. Халиуллина, Н.Н. Савина // Современные наука и образование: достижения и перспективы развития : Сборник трудов по материалам II Национальной научно-практической конференции. – Керчь : ФГБОУ ВО «КГМТУ», 2022. – С. 200-204.
23. Халиуллина, Л.Р. Развитие исследовательского мышления у будущих учителей (бакалавров) как условие реализации ФГОС третьего поколения основного общего образования / Л.Р. Халиуллина // Образование, профессиональное развитие и сохранение здоровья учителя в XXI веке [Электронный ресурс]: сборник научных трудов VIII Международного форума по педагогическому образованию. – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – Ч. I. – С. 522-526.
24. Шапирова, Р.Р. Изучение мотивации выбора профессии учителя студентами-первокурсниками / Р.Р. Шапирова // Педагогика, психология, общество: от теории к практике : материалы III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Чебоксары, 20 сент. 2022 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2022. – С. 164-165.
25. Шапирова, Р.Р. Исследование отношения к религии у студентов – будущих учителей // Ислам в России: история, культура, экономика : Материалы XI Международной тюркологической конференции, Елабуга, 13 мая 2022 года. – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2022. – С. 37-39.
26. Шатунова, О.В. «Феномен образовательной резильентности» как практико-ориентированный учебный курс для учителей / О.В. Шатунова, В.Л. Виноградов // Педагогика, психология, общество: от теории к практике : материалы III Всерос. науч.-



практ. конф. с междунар. участием (Чебоксары, 20 сент. 2022 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2022. – С. 166-167.

27. Шатунова, О.В. Литературные квизы как средство повышения интереса детей и молодежи к чтению / О.В. Шатунова, Г.Н. Божкова, Е.М. Шастина // Литературная педагогика и читательская грамотность: новые форматы и практики : материалы Международной научно-практической конференции (26 октября 2022 г.). – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2022. – С. 281-284.

28. Шатунова, О.В. Университет как центр непрерывного педагогического образования в формате фестиваля школьных учителей / О.В. Шатунова // Университет как фактор модернизации России: история и перспективы (к 55-летию ЧГУ им. И.Н. Ульянова) : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 18 окт. 2022 г.) – Чебоксары: ИД «Среда», 2022. – С. 50-52.

### **3.4. Статьи, опубликованные сотрудниками Вашего подразделения (в т.ч. в сборниках научных трудов, указанных в п.3.2):**

#### **3.4.2 - в российских изданиях, рекомендованных ВАК**

1. Анисимова, Т.И. Модель формирования проектно-исследовательских компетенций у будущих педагогов STEAM-образования / Т.И. Анисимова, О.В. Шатунова // Инновации в образовании. – 2022. - № 9. – С. 52-59.

2. Асхадуллина, Н. Н. Изучение ценностных ориентаций и представлений о семье у обучающихся психолого-педагогических классов / Н. Н. Асхадуллина, И. А. Талышева // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2022. – Вып. 77. – Ч. 4. – С. 33-36.

3. Асхадуллина, Н.Н. Развитие эмоционального интеллекта младших школьников на примере интеллектуально-оздоровительного лагеря дневного пребывания «Интеллето» / Н.Н. Асхадуллина, Л.Р. Халиуллина, И.И. Ушатикова // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. – 2022. – Т. 8. – № 5. – С. 3-8.

4. Асхадуллина, Н. Н. Глобальные компетенции личности как императив социальной устойчивости: дидактический аспект / Н. Н. Асхадуллина, Д. Р. Вильданова // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов. – Ялта: РИО ГПА, 2022. – Вып. 74. – Ч. 2. – С. 15-19.

5. Асхадуллина, Н. Н. Использование интеллектуальных квестов и квизов в развитии soft skills будущих педагогов / Н. Н. Асхадуллина, И. А. Талышева // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2022. – Вып. 75. – Ч. 4. – С. 30-33.

6. Ахтариева, Р.Ф. Исследование мотивов выбора педагогической профессии студентами первого года обучения / Р.Ф. Ахтариева, А.Р. Рахманова, Р.Р. Шапирова // Педагогическое образование. - 2022. - № 8. - С. 182-185.

7. Ахтариева, Р.Ф. Аккультурационные процессы в адаптации иностранных студентов при обучении в вузе в поликультурной среде / Р.Ф. Ахтариева, А.Р. Рахманова, Р.Р. Шапирова // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. -2022. - № 3. - С. 9–15.

8. Ахтариева, Р.Ф. Изучение навыков XXI века у студентов – будущих учителей в условиях цифровизации образования / Р.Ф. Ахтариева, А.Р. Рахманова, Р.Р. Шапирова // Педагогическое образование. – 2022. – Т. 3. № 1. – С. 36-40.

9. Ахтариева, Р.Ф. Особенности развития мягких компетенций классного руководителя / Р.Ф. Ахтариева, А.Р. Рахманова, Р.Р. Шапирова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77. – Ч. 1. – С. 55-57.

10. Бочкарева, Т.Н. Формирование и развитие проектной метакомпетенции у школьных учителей / Т.Н. Бочкарева, О.В. Шатунова, А.Н. Панфилов, Е.М. Любимова // Педагогическое образование. – 2022. – Т. 3. № 2. – С. 124-130.
11. Будникова, О.В. Творческая проектная деятельность как механизм развития технологического образования // О.В. Будникова, Е.А. Смирнова, О.В. Шатунова // Школа и производство. – 2022. – № 8. – С. 20-23.
12. Будникова, О.В. Творческое задание теоретического тура XXIII Всероссийской олимпиады школьников по технологии (культура дома, дизайн и технологии) и итоги его выполнения / О.В. Будникова, Е.Ю. Волкова, Е.А. Смирнова, О.В. Шатунова // Школа и производство. – 2022. – № 6. – С. 20-27.
13. Виноградов, В.Л. Проектная деятельность школьных команд как фактор преодоления школьной неуспешности / В.Л. Виноградов, О.В. Шатунова, Ю.Р. Шакурова // Инновации в образовании. – 2022. – №12. – С. 17-26.
14. Гапсаламов А.Р. Динамика успеха: развитие промышленности Татарской АССР в середине 1960-1970-е годы / А.Р. Гапсаламов, В.Л. Васильев, Т.Н. Бочкарева, Э.М. Ахметшин // Самарский научный вестник. – 2022. – № 3 (11). – С. 210-214.
15. Гапсаламов А.Р. Размышление о первых опытах создания системы управления экономикой (1917-начала 1920-х годов) / А.Р. Гапсаламов, В.Л. Васильев, Т.Н. Бочкарева, Э.М. Ахметшин // Известия высших учебных заведений. Сев.-Кавказский регион. Общественные науки. – 2022. – №3 (215). – С. 38-44.
16. Гапсаламов, А.Р. Институциональные аспекты развития цифровой экономики и образования в России / А.Р. Гапсаламов, В.Л. Васильев, Т.Н. Бочкарева, Т.И. Анисимова // Экономика и менеджмент систем управления. – 2022. – № 1 (43). – С. 32-39.
17. Левинтов, А.Е. Характерные особенности столичного и провинциального "серебряного" образования и эйджинг-педагогика / А.Е. Левинтов, Н.Н. Асхадуллина, Л.Р. Халиуллина // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2022. – Т. 16. № 2. – С. 10-26.
18. Смирнова, Е.А. Конкурсные задания XXIII Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Техника, технологии и техническое творчество. Культура дома, дизайн и технологии (теоретический тур, общая часть) / Е.А. Смирнова, О.В. Шатунова, А.В. Сарже // Школа и производство. – 2022. – № 6. – С. 6-8.
19. Смирнова, Е.А. Конкурсные задания XXIII Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Культура дома, дизайн и технологии (теоретический тур, специальная часть) / Е.А. Смирнова, О.В. Будникова, О.В. Голубева, О.В. Шатунова // Школа и производство. – 2022. – № 6. – С. 28-38.
20. Тимофеева, Т.В. Оценка эффективных форм воспитательной работы с представителями поколений Z и «Альфа» / Т.В. Тимофеева, А.Р. Рахманова, Е.В. Салимуллина // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77. – Ч. 3. – С. 231-234.
21. Ушатикова, И.И. Практико-ориентированная подготовка будущего учителя как средство развития его резильентности / И.И. Ушатикова // Педагогическое образование. – 2022. – Т. 3. – № 3. – С. 217-220.
22. Халиуллина, Л.Р. Развитие исследовательского мышления будущих учителей (бакалавров) как условие эффективности реализации ими трудовых действий / Л.Р. Халиуллина // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2022. – Вып. 74. – Ч. 4. – С. 235 – 239.
23. Шатунова, О.В. Пояснительная записка к проекту по технологии: основные требования и критерии оценивания / О.В. Шатунова, Е.А. Смирнова, О.В. Будникова // Школа и производство. – 2022. – № 8. – С. 16-20.
24. Шатунова, О.В. Учебный модуль как средство подготовки к работе в резильентной школе / О.В. Шатунова, А.Н. Панфилов, В.М. Панфилова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 76 (4). – С. 354-357.

**- в прочих российских изданиях.**

1. Асхадуллина, Н.Н. Развитие ценностных ориентаций и представлений о семье у обучающихся психолого-педагогических классов / Н.Н. Асхадуллина, И.А. Талышева // Интеграция усилий семьи и школы на сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья: Материалы Международной научно-практической онлайнконференции. – Елабуга, 2022. – С. 9-13.

2. Шатунова, О.В. Формирование родительской грамотности в формате взаимодействия «семья – школа – университет» / О.В. Шатунова // Интеграция усилий семьи и школы на сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья: Материалы Международной научно-практической онлайнконференции. – Елабуга, 2022. – С. 184-188.

**3.5. Тезисы докладов, опубликованные сотрудниками структурного подразделения:**

Нет