

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ



ОТЧЕТ О РАБОТЕ

КАФЕДРЫ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
на 2020/2021 учебный год

1. ВВЕДЕНИЕ

Учебно-воспитательный процесс на кафедре осуществлялся с целевой установкой повышения качества подготовки специалистов.

Кафедрой решались следующие задачи:

- разработка новых программ для бакалавриата и магистратуры;
- увеличение доли преподавателей с учеными степенями и званиями;
- разработка программ и курсов повышения квалификации и переподготовки учителей русского языка и литературы Республики Татарстан;
- приобщение студентов к учебно-исследовательской работе.

2. ШТАТНЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ

2.1. Штатные единицы ППС

Название кафедры	ассистенты	ст. преподаватели	доценты	профессора
Русского языка и литературы	1	2 (+1 в декрете)	8	1

2.2. Штатные единицы учебно-вспомогательного персонала

Название	секретарь	лаборант	ст. лаборант	методист	др. (указать)
Подразделения					
Кафедра русского языка и литературы			1		

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Объем выполненных учебных поручений

Название кафедры	Количество штатных	Учебная нагрузка (час)		
		1 семестр	2 семестр	всего

	единиц			
Кафедра русского языка и литературы	12	7020,59	7361,3	14381,89

3.2. Подготовка и публикация учебно-методических материалов

Форма публикации	ЕИ КФУ	Казань	РФ	за рубежом
Опубликовано учебников				
Опубликовано учебно-методических пособий	2			
Опубликовано текстов лекций				
Опубликовано УМК				
Разработано мультимедийных курсов, рекомендованных Ученым советом Елабужского института к использованию в учебном процессе				
ЦОР	4			

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ:

- Салимова Д.А. Готовимся к олимпиадам по русскому языку. Учебно-методическое пособие для учителей и старшеклассников. - Елабуга, 2021 г. – 103 с.
- Божкова Г.Н., Рамазанова Л.М., Шабалина Н.Н. Интерактивные приемы работы с обучающимися 9-11 классов, имеющими признаки одарённости, при подготовке к олимпиаде по литературе: учебно-методическое пособие для одарённых школьников, студентов и магистров / Г.Н. Божкова, Л.М. Рамазанова, Н.Н. Шабалина. - Елабуга: Елабужский институт КФУ, 2021. - 78 с.
F_BozhkovaG.N._Ramazanova_L.M._Shabalina_N.N.Interaktivnye_priemy_raboty_s_obuc_hayushhimisya_9_11_klassov_.pdf

ЦОР:

- Шабалина Н.Н., Быков А..В. Зарубежная литература XX века. Часть. 2.
- Фролова Г.А. Русская литература XX века (с 1917 года)
- Данилова Ю.Ю., Ибрагимова Э.Р., Мухаметшина Д.Р. Введение в языкознание
- Бубекова Л.Б., Данилова Ю.Ю., Современный русский язык (Лексикология). Основы лексикологии.

3.3. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Информационный источник	Количество
Издания, размещенные в электронной библиотеке на сервере ЕФ КФУ https://kpfu.ru/elabuga/struktura-instituta/osnovnye-podrazdeleniya/kafedry/kafedra-russkogo-yazyka-i-literatury/elektronnye-posobiya	18
Мультимедийные учебно-методические комплексы	
Компьютерные обучающие и контролирующие программы	
Модули учебных дисциплин	
Учебные фильмы и видеуроки	
Другие источники: тестовые задания в системе «Синтез»	
Всего	

1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

4.1. Научно-исследовательская работа ППС

Форма участия	ЕИ КФУ	региональ ные	РФ	междунар одные
Получены гранты на проведение научных исследований				
Участие ППС в научных конференциях				3
Организация и проведение научных конференций				
Проведение теоретических семинаров			1	
Защищено диссертаций				
Инновационные работы				
Количество преподавателей, состоящих в научных обществах				
Количество преподавателей, являющихся членами специализированных советов				
Участие ППС в научно-практических конференциях учителей и школьников г. Елабуги и городов РТ.		2		
Организация и проведение курсов повышения квалификации		1		1
Рецензирование диссертаций				
Рецензирование монографий, сборников научных статей и др.			5	

Участие ППС в научных конференциях

Международные

1.Юрикова К.Ю., Закирова О.В. ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ОБЗОР СПЕЦИФИКИ ЗАДАНИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ // В сборнике: ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ. Сборник научных статей по материалам IV Международной научно-практической конференции. Уфа, 2021. С. 158-162.

2. Зарипова Г.Р. Топонимы и этнонимы как языковые репрезентанты исторической информации в произведении Д.И. Стахеева « За Байкалом и на Амуре» /Г.Р. Зарипова , Е.Л. Пупышева // Инновационные подходы в современной науке : сб. ст. по материалам ХСШ Международной научно- практической конференции « Инновационные подходы в современной науке».-№9(93).-М., Изд.» Интернаука», 2021.-С.106.111. Конференция : Инновационные подходы в современной науке .Секция: Филологические науки.Статус статьи: Статья опубликована <https://www.internauka.org/authors/zaripova-gulnaz-rishatovna>.

3.Салимова Дания Абузаровна (г. Елабуга, Республика Татарстан). ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ АРАБСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ/ ПРОБЛЕМЫ ТЮРКОЛОГИИ: РОССИЯ И ТЮРКО-МУСУЛЬМАНСКИЙ МИР. Материалы X Международной тюркологической конференции 25 декабря 2020 года. Отв. ред. А.З. Нигаматов. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2021. – 493 с. - С.49-52.

Проведение теоретических семинаров

Организация (совместно с Газизовой Ф.С.) методического семинара «Пространство билингвальной организации. Ментальные карты и интеллект-карты для билингвов с дошкольного возраста» для педагогов дошкольного образования по заказу Министерства просвещения совместно с Академией «Просвещение» г. Москвы. Уровень всероссийский

Участие ППС в научно-практических конференциях учителей и школьников г. Елабуги и городов РТ.

1. Никонова А.В. Пути решения коммуникативных проблем современных подростков в повестях А. Жвалевского и Е. Пастернак «Время всегда хорошее» и «Я хочу в школу» // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2020 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 781.

2. Сингатуллина М.С. Композиционное своеобразие книги Н. Дашевской «Около музыки» // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2020 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 814.

Рецензирование монографий, сборников научных статей и др.

Издание монографий

1. Гатина Ю.И., Божкова Г.Н., Пешкова М. Развитие визуально-пространственного интеллекта на факультативных занятиях по литературе // Инновационное развитие науки: фундаментальные и прикладные проблемы: монография / [Базарова Л. В. и др.]. – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2021. – 197 с. (С. 25-39)

2. Божкова Г.Н., Биктирякова М.Д. Стимулирование интереса к чтению с помощью формального анализа современной прозы во внеурочное время // Дошкольное и школьное образование в России и за рубежом: векторы развития: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2021. – 302 с.

3. Божкова Г.Н., Дмитриева М.А. Стимулирование интереса к чтению с помощью межпредметной интеграции на уроках литературы и во внеурочное время / Вопросы современной науки: коллект. науч. монография; [под ред. А.А. Еникеева]. – М.: Изд. Интернаука, 2021. Т. 61. – 72 с.

4. Ахметзянова Э.И., Богачёва А.И. Божкова Г.Н. Виды болезней в подростковой прозе // Состояние, проблемы и перспективы развития современных социально-экономических процессов: монография - Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2020. — 198. С 174-188.

5. Вахитов Р.И. Шабалина Н.Н. Стратегия текстовой деятельности в рамках уроков литературы как основа формирования грамотного читателя (на материале произведения М.Петросян «Дом, в котором...») // Состояние, проблемы и перспективы развития современных социально-экономических процессов: монография; [под ред. Е.В. Ершовой] — Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2020. — 194 с. (с.131-149).

Организация и проведение курсов повышения квалификации

1. Онлайн-стажировка профессорско-преподавательского состава кафедры Узбекского (русского) языка Ташкентского государственного транспортного университета на базе Еи КФУ в объеме 36 часов. Тема стажировки: "Актуальные вопросы обучения русскому языку как языку специальности в современном научном и образовательном пространстве".

2. КПК "Подготовка к олимпиадам по русскому языку и литературе" (4.01.21-6.01.21).

4.2. Научно-исследовательская деятельность студентов

Форма участия	ЕИ КФУ	Региональные	РФ	международные
Количество студентов, принявших участие в конкурсах на получение грантов				

Получено грантов				
Количество студентов, принявших участие в конкурсе НИР	2			
Призеры студенческих олимпиад и конкурсов				
Опубликовано тезисов докладов				
Опубликовано научных статей				42
Количество студентов, занимающихся в кружках/ проблемных группах	22			
Количество студентов, состоящих в научных обществах				
Количество студентов, принимавших участие в работе научных конференций				42

Количество студентов, принявших участие в конкурсе НИР

1. Садриева Ю.И. Победитель конкурса на соискание стипендии Академии наук Республики Татарстана.

2. Солунова Яна победила в конкурсе на лучшую курсовую работу и стала стипендиатом Академии наук РТ.

Опубликовано научных статей

Зарубежные

1. Bykov A. V., Shabalina N. N. Images Of Orphans In Modern Children's Literature // Applied Linguistics Research Journal. 2020. - 4 (9). P. 122-126. Web of Science.
2. Shatunova O, Bozhkova G. & Tarman B., Shastina E. Transforming the Reading Preferences of Today's Youth in the Digital Age: Intercultural Dialog // Journal of Ethnic and Cultural Studies. 2021, Vol. 8, No. 3, 62-73 <http://dx.doi.org/10.29333/ejecs/347>.
3. Bozhkova, G., Shabalina, N. & Ibragimova, E. Images of Fathers by Younger Generation in Modern Fiction: Socio-Psychological Analysis. Social Studies Education Research. 2021:12 (2),210-232.
4. Mukhametshina D.R., Danilova J.J., Bubekova L.B. Multimodal text: author's linguopragmatics and extralinguistic factors // Applied Linguistics Research Journal. 2020; 4(9): 112-117 | DOI: 10.14744/alrj.2020.19981.URL:<http://www.alrjournal.com/jvi.aspx?un=ALRJ19981&volume=4&issue=9> (проиндексирован WoS)
5. Bykov A. V., Shabalina N. N. Images Of Orphans In Modern Children's Literature // Applied Linguistics Research Journal. 2020. - 4 (9). P. 122-126. Web of Science
6. Suleyeva K, Tovma N, Zakirova O., Developing emotional intelligence in elementary school children in Russia: verbal and non-verbal communication//Education 3-13. - 2021. - Vol.49, Is.. - . (Входит в базу Скопус).
7. Karina Suleyeva, Nataliya Tovma, Oksana Zakirovav Developibg emotional intelligence in elementary school children in Russia: verbal and non – verbal communication/ Education 3-13? Volume 49, Issue 6 (2021)<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03004279.2021.1934060>
8. Olga Shatunova, Galina Bozhkova, Bulent Tarman, Elena Shastina, Transforming the Reading Preferences of Today's Youth in the Digital Age: Intercultural Dialog// Journal of Ethnic and Cultural Studies2021, Vol.8,No .3, 62-73 <http://dx.doi.org/10.29333/347>

РФ

1. Мухаметшина Д.Р. Дореволюционный рекламный плакат как поликодовый текст // Филология и культура. Philology and culture. 2020. №4 (62). С. 49-54.
2. Д.А. Салимова, А.А. Билялова. Аномальность как стилеобразующая черта стихов М. И. Цветаевой / Гуманитарные науки и образование. – Саранск, – 2021. –Т.12. – №1. – С. 145-153. http://he.mordgpi.ru/?page_id=67.

3. Салимова Д.А. Русский язык сегодня// Университетский ПАРНАС. Вып 4.- Елабуга: ЕИ КФУ, 2021. - С.151-159.
4. Салимова Дания Абузаровна (г. Елабуга, Республика Татарстан). ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ АРАБСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ/ ПРОБЛЕМЫ ТЮРКОЛОГИИ: РОССИЯ И ТЮРКО-МУСУЛЬМАНСКИЙ МИР. Материалы X Международной тюркологической конференции 25 декабря 2020 года. Отв. ред. А.З. Нигамаев. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2021. – 493 с. - С.49-52.
5. Салимова Дания Абузаровна. Языкознание становится очень интересной, многовекторной, интердисциплинарной наукой/ Университет – наша общая судьба!: сборник интервью и эссе победителей университетского конкурса «Женщина года. Мужчина года: женский взгляд»/под редакцией И.В. Терентьевой. – Казань: Изд-во Казанского университета, 2020. - С. 169-174.
6. Д.А. Салимова. Дву и многоязычие в Республике Татарстан: современное состояние проблемы в ракурсе вузовского образования/ Материалы Международного образовательного салона: сборник статей/ ред.: Т.И. Зеленина (отв.ред.) Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2020. С. 145-151.
7. Данилова Ю.Ю., Бубекова Л.Б., Ибрагимова Э.Р. Этнолингвокультурные стереотипы в русских народных сказках о животных // Филология и культура. – Казань. – 2020. – № 4 (62). – С. 21-28. (ВАК).
8. Исследование факторов, влияющих на развитие эмоционального интеллекта детей-читателей / О.В. Шатунова, Г.Н. Божкова, Е.М. Шастина, И.А. Богомолова, Н.А. Сосунова // Обзор педагогических исследований. - 2021. - Т. 3. - № 1. - С. 117-122.
9. Быков А.В. ЭФФЕКТИВНЫЕ МОДЕЛИ И ПОДХОДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ В КОНТЕКСТЕ КУЛЬТУРОСООБРАЗНОЙ ПЕДАГОГИКИ / А.В. Быков // Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов. сборник научных трудов VI Виртуального Международного форума по педагогическому образованию. Казань, 2020. С. 65-71. РИНЦ.
10. Д.А. Салимова, А.А. Билялова. Аномальность как стилеобразующая черта стихов М. И. Цветаевой / Гуманитарные науки и образование. – Саранск, – 2021. –Т.12. – №1. – С. 145-153. http://he.mordgpi.ru/?page_id=67
11. Бубекова Л.Б. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА Бубекова Л.Б., Луканова Н.М. Филологический аспект. 2021. № S5 (8). С. 18-24.

Количество студентов, принимавших участие в работе научных конференций

Международные

1. Ирусланова Р.А. Психолого-педагогическое освещение: понятие культуры чтения, ее уровни // Международный журнал «Цифровая наука» \ Отв. ред. Емельянов Н.В. – Саратов: – 2021. – № 1. – 187 с. – URL: https://digitalnauka.ru/zhurnal_cifrovaya_nauka/C.158-165
2. Шамсутдинова А.Р., Божкова Г.Н. Функции киноэкфрасиса в современных детско-юношеских произведениях. Берковские чтения. Книжная культура в контексте международных контактов //Материалы VI Международной научной конференции. Составители: Авгуль Л.А., Вдовина Н.В.. Москва, 2021.
3. Божкова Г.Н., Ибришевич З. Типы героев-подростков в современной юношеской прозе // Международный журнал «Цифровая наука» \ Отв. ред. Емельянов Н.В. – Саратов: – 2021. – № 3. – 169 с. (С. 80-96).
4. Пупышева Е.Л., Зарипова Г.Р. Топонимы и этнонимы как языковые репрезентанты исторической информации в произведении Д.И. Стахеева «За Байкалом и на Амуре» / Е.Л. Пупышева, Г.Р. Зарипова//Инновационные подходы в современной науке: сб. ст. по материалам ХСШ Международной научно-практической конференции

- «Инновационные подходы в современной науке». – № 9(93). – М., Изд. «Интернаука», 2021. – С.106-110.
5. Ивыгина А.А., Идрисова Г.И. Профессиональная идентичность современных учителей: эмпирическое исследование / А.А. Ивыгина, Г.И. Идрисова // Инновации. Наука. Образование. - Тольятти. - 2021. - № 33. - С.2045-2051. РИНЦ.
 6. Гришина Р.Р. Применение электронного образовательного ресурса в системе подготовки к ЕГЭ по русскому языку обучающихся 10-11 классов: практико-ориентированный подход / Р.Р. Гришина // Вестник современных исследований. - 2021. - №6-2 (44). - С. 27-31.
 7. Ивыгина А. А., Каракеян Э. С. Древнерусские и церковнославянские фразеологизмы в «Словаре русского языка XI-XVII в.в.» /А.А. Ивыгина, Э.С. Каракеян // Актуальные научные исследования в современном мире. - Переяслав, 2021. - Выпуск 4(72). - С. 121-128. РИНЦ.
 8. Фролова Г.А., Солунова Я.А. Особенности создания и функционирования образа речной акватории в романе А. Иванова «Тобол» / Ученые записки Новгородского государственного университета: Издательство: Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (Великий Новгород), 2020. ? 8 (33). ? С. 1-3.
 9. Габидуллина Ф.И., Ибрагимова Э.Р. ЖАНР ПЕСНИ В СОВРЕМЕННОЙ ДРАМАТУРГИИ (ХӨЗЕРГЕ ДРАМАТУРГИЯДӨ ЖЫР ЖАНРЫ)//Актуальные проблемы тюркологии: Россия и тюрко-мусульманский мир: X Международная тюркологическая конференция (г. Елабуга, 25 декабря 2020 г.) / Отв. ред. А.З. Нигаматов. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2021. – с. 84-87.
 10. Ибрагимова Э.Р., Маликова И.И. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ ПЕРВОГО КУРСА//Габдулла Тукай мирасы һәм төрки дөнъя: Габдулла Тукайның тууына 135 ел тулуга багышланган Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференция материаллары (Алабуга, 23 апрель, 2021 нче ел). – Алабуга: К(И)ФУ АФ нәшрияты 2021. – с. 116-123.
 11. Саксонова А.Е. Создание буктрейлеров на уроках литературы при изучении темы «классицизм (М.В. Ломоносов, Г.Р. Державин)» Международный журнал «Цифровая наука» \ Отв. ред. Емельянов Н.В. – Саратов: – 2021. – № 1. – 187 с. – URL: https://digitalnauka.ru/zhurnal_cifrovaya_nauka/С. 176-183 - 2 балла.
 12. Биктирякова М.Д. Виды имён в сборнике рассказов Т.Михеевой «Доплыть до грота» / Актуальные исследования – 23(26) декабрь 2020 – 2 балла
 13. Ибрагимова Р.Н. Тема счастья в современной юношеской литературе (на материале произведений В. Лейдерман) // сборник статей по материалам СХ студенческой международной научно-практической конференции. Новосибирск, 2021, С 75-84
 14. Кузнецова М.А. Формирование социокультурной компетенции на занятиях по русскому языку посредством коротких аутентичных видеоматериалов// Народы и культуры Саяно-Алтая и сопредельных территорий: материалы VII Международной научной конференции, посвященной Году хакасского языка и юбилейным датам со дня рождения основоположников хакасского языкознания : 100-летию Д.Ф. Патачаковой и 90-летию М.И. Боргоякова (23–24 сентября 2020 г.). – Абакан : Хакасское книжное издательство имени В.М. Торосова, 2020. – с.35-38
 15. Юрикова К.Ю., Закирова О.В. ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ОБЗОР СПЕЦИФИКИ ЗАДАНИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ // В сборнике: ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ. Сборник научных статей по материалам IV Международной научно-практической конференции. Уфа, 2021. С. 158-162.
 16. Платонова М.Р. ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ ОБРАЗА ПОНТИЯ ПИЛАТА В РОМАНЕ М.А. БУЛГАКОВА "МАСТЕР И МАРГАРИТА" // Актуальные исследования. 2020. № 12 (15). С. 38-40.
 17. Платонова М.Р. ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ ОБРАЗОВ ПЕРСОНАЖЕЙ В РОМАНЕ М. А. БУЛГАКОВА "МАСТЕР И МАРГАРИТА" // Научный аспект. 2020. Т. 3, № 4. С. 278-282.

18. Никонова А.В. Пути решения коммуникативных проблем современных подростков в повестях А. Жвалевского и Е. Пастернак «Время всегда хорошее» и «Я хочу в школу» // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2020 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 781.
19. Сингатуллина М.С. Композиционное своеобразие книги Н. Дашевской «Около музыки» // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2020 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 814.
20. Степанова Р.А. Использование материалов по региональной лингвистике в исследовательских проектах обучающихся (на материале произведений Д.И. Стахеева)/Студенческий форум. – Москва, 2020.– №37 (130). https://nauchforum.ru/archive/studjournal/37%28130_1%29.pdf
21. Тюгашева Р. ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СПЕЦИФИКА РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ/ «Студенческий вестник»: Интернаука, 2021, март.
22. Мелихова Т.Г. Проблемы формирования этнокультурной самоидентификации учащихся в образовательном процессе. Научно-практический журнал электронный журнал Аллея Науки» - № 1.(52)2021 https://alleyscience.ru/domains_data/files/4January2021/PROBLEMY%20FORMIROVANIYA%20ETNOKULTURNOY%20SAMOIDENTIFIKACII%20UCHASHINSYA%20V%20OBR AZOVATELNOM%20PROCESSE.pdf
23. Петашева О.В. Решение проблемы культуры чтения на примерах разных стран // Актуальные исследования: научный журнал. 2021. № 1. С. 117-119. 2 балла.
24. Ягудина Л.И. Проектные технологии как способ формирования ключевых компетенций при изучении критического этюда В.П. Буренина «Литературная деятельность Тургенева» в старших классах и ссузах // Вестник технологического техникума: научный альманах. 2020. Выпуск 13. С. 133-142.
25. Солунова Я.А. Ключевые слова эпохи как средство отражения речевой характеристики персонажей (на материале романа Г.Ш. Яхиной «Зулейха открывает глаза» // Современные проблемы литературоведения, лингвистики и коммуникативистики глазами молодых ученых. Традиции и новаторство : сборник статей с международным участием. Вып. XII/ отв.ред.А.В. Курочкина.-Уфа: РИЦ БашГУ, 2021.-с.223-232.
26. Тюгашева Р.Р. История понятия « Детская одаренность» и трудности в выполнении олимпиадных заданий по русскому языку/ Актуальные научные исследования в современном мире. Вып.5(73). Часть.май,2021.- Переяслав (Украина).- С.145-152.
27. Рахматуллина Р. ТЕМА ПОДРОСТКОВОГО СУИЦИДА В ПЬЕСЕ Д. М. ЛИПСКЕРОВА «РЕКА НА АСФАЛЬТЕ» // «Научно-практический электронный журнал Аллея Науки» №4 (55) 2021 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://alleyscience.ru/domains_data/files/1April2021/ТЕМА%20ПОДРОСТКОВОГО%20СУИЦИДА%20V%20PESE%20D.%20M.%20LIPSKEROVA%20_REKA%20NA%20ASFALT E_.pdf
28. Полина Ю.В. ИЗОБРАЖЕНИЕ ДЕТСКИХ ХАРАКТЕРОВ В РАЗНЫЕ ВРЕМЕННЫЕ ПЕРИОДЫ В СКАНДИНАВСКОЙ ДЕТСКОЙ ПРОЗЕ»// «Научно-практический электронный журнал Аллея Науки» №3(54) 2021 год. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://alleyscience.ru/domains_data/files/3March2021/IZOBRAZHENIE%20DETSKIH%20H ARAKTEROV%20V%20RAZNYE%20VREMENNYE%20PERIODY%20V%20SKANDIN AVSKOY%20DETSKOY%20PROZE.pdf
29. Юшачкова В.Т. Изучение детской фэнтезийной литературы в школе на примере романа Дж. К. Роулинг « Гарри Поттер и философский камень» // Актуальные научные исследования в современном мире: журнал- Переяслав,2021.-Вып.3(71), ч.7-С.227-232. РИНЦ
30. Ларионова А.А. Использование элементов технологий ТРИЗ для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в

старших классах // Научный альманах. 2021. N 4-3(78). С. 96-99.
<https://ukonf.com/doc/na.2021.04.03.pdf>

31. Тарасова А.А. Влияние перспективного (иммерсионного) чтения на развитие критического мышления ребенка // Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. 2021. № 05 (58). Режим доступа: <https://scipress.ru/pedagogy/articles/vliyanie-perspektivnogo-immersionnogo-chteniya-na-razvitie-kriticheskogo-myshleniya-rebenka.html> Влияние перспективного (иммерсионного) чтения на развитие критического мышления ребенка <https://scipress.ru/pedagogy/articles/vliyanie-perspektivnogo-immersionnogo-chteniya-na-razvitie-kriticheskogo-myshleniya-rebenka.html>
32. Шарафутдинова Э.М., Шайхлисламова А.Г. Разработка методики, повышающий уровень профессионализации студентов 21 века// Цифровизация как новая парадигма развития: вызовы, возможности и перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (31 мая 2021 г.)- Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2021.-399 с. (С360-379)
33. Хасанянова Л.А. Функционально – сематические особенности глаголов созидания и разрушения в поэзии в Цоя // Филологический аспект.2021.№ 4(72).С.72-77.
34. Гайфуллина А.Н. Особенности Лингвистической реконструкции образа А.А. Башмачкина в повести Н.В. Гоголя « Шинель»// Филологический аспект.2021.№ 4(72).С.130-136.
35. Гайфуллина А.Н. Особенности Лингвистической реконструкции образа главного героя в рассказе А.П. Чехова « Смерть чиновника» // Вестник современных исследований.6-3 (44).-2021.
36. Чернова С.А. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ: ПРИНЦИПЫ И СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ // Студенческий вестник: электрон. научн. журн. 2020. № 47(145). URL: <https://studvestnik.ru/journal/stud/herald/145> (дата обращения: 15.06.2021).Журнал: «Студенческий вестник»Секция: 9. Филология.Статус статьи: Статья опубликована <https://www.internauka.org/authors/chernova-snezhana-aleksandrovna>
37. Зарипова Г.Р. Топонимы и этнонимы как языковые репрезентанты исторической информации в произведении Д.И. Стахеева « За Байкалом и на Амуре» /Г.Р. Зарипова , Е.Л. Пупышева // Инновационные подходы в современной науке : сб. ст. по материалам ХСШ Международной научно- практической конференции « Инновационные подходы в современной науке».-№9(93).-М., Изд.» Интернаука», 2021.-С.106.111.Конференция : Инновационные подходы в современной науке Секция: Филологические науки.Статус статьи: Статья опубликована <https://www.internauka.org/authors/zaripova-gulnaz-rishatovna>
38. Маликова И.И. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ ПЕРВОГО КУРСА/Габдулла Тукай мирасы һәм төрки дөнья: Габдулла Тукайның тууына 135 ел тулуга багышланган Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференция материаллары (Алабуга, 23 апрель, 2021 нче ел). – Алабуга: К(И)ФУ АФ нәшрияты 2021. – с. 116-123.
39. Зотин И.С. (6111) Креолизация как способ организации дидактического материала в учебниках русского языка 1900-2020 годов // Новые импульсы развития: вопросы научных исследований: сборник статей XI Международной научно-практической конференции. – Саратов: НОО «Цифровая наука». – 2021. – С. 122-139. (РИНЦ)
40. Хохлова О.А. (7111) Архетипы как когнитивные и культурно значимые пресуппозиции в процессе категоризации мира: на материале современных авторских сказок // Филологический аспект: международный научно-практический журнал. 2021. № 05 (73). Режим доступа: <https://scipress.ru/philology/articles/arkhetipy-kak-kognitivnye-i-kulturno-znachimye-presuppozitsii-v-protsesse-kategorizatsii-mira-na-materiale-sovremennykh-avtorskikh-skazok.html> (РИНЦ; Дата публикации: 27.05.2021)
41. Верина К.А. (7111) Нелинейный (креолизованный) текст как способ объективации информации: структурные особенности и функциональная нагрузка // Филологический аспект: международный научно-практический журнал. 2021. № 05 (73). Режим доступа:

<https://scipress.ru/philology/articles/nelinejnyj-kreolizovannyj-tekst-kak-sposob-obektivatsii-informatsii-strukturnye-osobennosti-i-funktsionalnaya-nagruzka.html> (РИНЦ; Дата публикации: 31.05.2021)

42. Вахитов И.Р. (6111) Концепт «дом» в романе М. Петросян «Дом, в котором...» как индивидуально-авторский способ категоризации мира // Цифровая наука. – 2021. – № 5 (17). – С. ... (РИНЦ, в печати, в июне д/б, ЕСТЬ СВИДЕТЕЛЬСТВО)

ЕИ КФУ

1. Низамова Н.И. ГРУППОВЫЕ ТЕХНИКИ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ. С. 1451-1453 Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2020 года [Электронный ресурс]: сборник статей. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 49,73 Мб). – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – 1545 с. – Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: <https://kpfu.ru/science/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-studentov-nirs/obschaya-informaciya>. – Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-00130-391-6 https://kpfu.ru/portal/docs/F392352290/UNID_MAKET_2020.pdf

32 студента принимали участие в Итоговой научно-образовательной конференции студентов КФУ 2021 г.

Секция ТВОРЧЕСКАЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ ПИСАТЕЛЕЙ, ВХОДЯЩИХ В КРУГ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ЧТЕНИЯ

Руководитель – канд. филол. наук *Г.Н. Божкова*

21 апреля	Ауд. 73	13.20-14.50
-----------	---------	-------------

1. *Рахматуллина Р.М.* (5 курс). Тема подросткового суицида в пьесе Д.М. Липскерова «Река на асфальте». *Науч. рук. — доц., канд. филол. наук А.В. Быков.*

2. *Тузова А.М.* (4 курс). Виды мистических образов в подростковой литературе (на материале сказочной повести А.Никольской «Папатека» и романа Т.Мастрюковой «Болотница»). *Науч. рук. — ст. преп., канд. филол. наук Шабалина Н.Н.*

3. *Хузязянова Д.Р.* (3 курс). Нечисть в женском облике в славянской мифологии. *Науч. рук. — доц., канд. филол. наук А.В. Быков.*

4. *Полина Ю.В.* (5 курс). Изображение детских характеров в разные временные периоды в скандинавской детской прозе. *Науч. рук. — доц., канд. филол. наук А.В. Быков.*

5. *Ахметзянова Э.И.* (2 курс). Виды недугов подростковых образов в современной юношеской прозе (на материале повестей А.Соя «Правдивая история Фредерико Рафинелли» и Ю.Симбирской «Заяц на взлётной полосе»). *Науч. рук. — доц., канд. филол. наук Г.Н. Божкова.*

6. *Григорьева Д.В.* (4 курс). Мотив смерти в современной подростковой прозе. *Науч. рук. — доц., канд. филол. наук Г.Н. Божкова.*

7. *Тузова А.М.* (4 курс). Специфика структуры и проблематика книги Е.Мурашовой и Н.Кривец «Экзамен для подростков». *Науч. рук. — ст. преп., канд. филол. наук Г.А. Фролова.*

8. *Баранов А.С.* (4 курс). Анималистический код в повести Е.Рудашевского «Ворон» в контексте становления героя-подростка. *Науч. рук. — ст. преп., канд. филол. наук Н.Н. Шабалина.*

Секция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЛОЛОГИИ

Руководитель – канд. филол. наук *О.В. Закирова*

21 апреля	Ауд. 88	13.20-16.50
-----------	---------	-------------

1. *Каракеян Э.С.* (4 курс). Древнерусские и церковнославянские фразеологизмы в «Словаре русского языка XI-XVII в.в.». *Науч. рук. — доц., канд. филол. наук А.А. Ивыгина.*

2. **Соколова А.А.** (4 курс). Функции личных местоимений в текстах песен Дианы Арбениной. *Науч. рук. – доц., канд. филол. наук О.В. Закирова.*
3. **Казими А.М.** Тематическая группа глаголов со значением речевой деятельности в русском языке (на материале произведений «Когда отдыхают ангелы» М.С. Аромштам и «Уроки французского» В.Г. Распутина. *Науч. рук. – доц., канд. филол. наук Э.Р. Ибрагимова.*
4. **Зверева Д.А.** (5 курс). Невербальная речевая коммуникация и её отражение в текстовом пространстве произведений М.И. Цветаевой. *Науч. рук. – доц., канд. пед. наук Е.Л. Путьшева.*
5. **Тюгашева Р.Р.** (5 курс). Олимпиадное движение по русскому языку: основные этапы. *Науч. рук. – проф., доктор. филол. наук Д.А. Салимова.*
6. **Ракипова Р.Р.** (4 курс). Особенности заголовков газетно-публицистических текстов. *Науч. рук. – доц., канд. филол. наук О.В. Закирова.*
7. **Хохлова О.А.** (4 курс). Архетипы матери и ребенка в современной авторской сказке как когнитивные и культурно значимые пресуппозиции в процессе категоризации мира. *Науч. рук. – доц., канд. филол. наук Ю.Ю. Данилова.*
8. **Насибуллина Р.Р.** (4 курс). Концепт «мать» и способы его репрезентации в художественной прозе XIX века. *Науч. рук. – доц., канд. филол. наук Л.Б. Бубекова.*
9. **Трофимова А.Д.** (4 курс). Гендерные особенности речи женских персонажей в романе Л.Н. Толстого «Анна Каренина» и Л.Улицкой «Медея и ее дети». *Науч. рук. – доц., канд. филол. наук Э.Р. Ибрагимова.*
10. **Верина К.А.** (4 курс). Нелинейный текст как продукт языкового клипового сознания (на материале публикаций в социальной сети «ВКонтакте»). *Науч. рук. – доц., канд. филол. наук Ю.Ю. Данилова.*
11. **Солунова Я.А.** (5 курс). Специфика выражения речевого портрета персонажей в романах Гузель Яхиной. *Науч. рук. – проф., д-р. филол. наук Д.А. Салимова.*
12. **Сингатуллина М.С.** (4 курс). Проблема лингвотоксичных элементов в современном песенном тексте и их воздействие на подростковую молодежь. *Науч. рук. – доц., канд. филол. наук О.В. Закирова.*
13. **Вахитов И.Р.** (5 курс). Концептуальное пространство художественного текста как индивидуально-авторский способ восприятия и категоризации мира (на материале произведения М.Петросян «Дом, в котором...»). *Науч. рук. – доц., канд. филол. наук Ю.Ю. Данилова.*
14. **Зарипова Г.Р.** (5 курс). Хронотоп как источник историко-культурной информации в произведениях Д.И. Стахеева. *Науч. рук. – доц., канд. пед. наук Е.Л. Путьшева.*
15. **Григорьева Д.В.** (4 курс). Психолингвистические особенности сознания естественных билингвов. *Науч. рук. – доц., канд. филол. наук Л.Б. Бубекова.*

Секция АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ: ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ

Руководитель – канд. филол. наук **А.В. Быков**

22 апреля	Ауд. 73	13.20-14.50
-----------	---------	-------------

1. **Юшачкова В.Т.** (5 курс). Изучение детской фэнтезийной литературы в школе на примере романа Дж. К.Роулинг «Гарри Поттер и философский камень». *Науч. рук. – доц., канд. филол. наук А.В. Быков.*
2. **Солунова Я.А.** (5 курс). Направления и тематика проектно-исследовательской деятельности школьников на уроках изучения русского языка: опыт настоящего и перспективы будущего. *Науч. рук. – доц., канд. филол. наук Ю.Ю. Данилова.*
3. **Зотин И.С.** (5 курс). Лингводидактический потенциал и функциональная нагрузка креолизованных текстов в учебниках по русскому языку 1900-2020 гг. *Науч. рук. – доц., канд. филол. наук Ю.Ю. Данилова.*
4. **Ушаков И.О.** (5 курс). Цифровая организация учебного процесса в современной школе в рамках предметной области «Русский язык». *Науч. рук. – доц., канд. филол. наук Ю.Ю. Данилова.*

5. **Гришина Р.Р.** (5 курс). Использование электронных образовательных ресурсов в подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку. *Науч. рук. – доц., канд. филол. наук А.А. Ивыгина.*

6. **Идрисова Г.Р.** (5 курс). Профессиональная идентичность современного школьного учителя. *Науч. рук. – доц., канд. филол. наук А.А. Ивыгина.*

7. **Маликова И.Р.** (5 курс). Организация внеучебной деятельности студентов-инофонов первого курса профиля «Русский язык и английский язык» как условие успешности процесса адаптации к новой образовательной среде. *Науч. рук. – доц., канд. филол. наук Э.Р. Ибрагимова.*

8. **Вахитов И.Р.** (5 курс). Стратегии текстовой деятельности в рамках уроков литературы как основа воспитания грамотного читателя (на материале произведения М.Петросян «Дом, в котором...»). *Науч. рук. – ст. преп., канд. филол. наук Н.Н. Шабалина.*

9. **Мухаммадеева Р.М.** (4 курс). Компетентностный паспорт («КомПас») как инструмент мониторинга усовершенствования коммуникативной компетенции школьника. *Науч. рук. – доц., канд. филол. наук Л.Б. Бубекова.*

1. Повышение квалификации ИПС

Форма повышения квалификации	ассистенты	Ст.преподаватели	доценты	профессора
Курсы повышения квалификации	1	2	8	1
Стажировки				
Сдача кандидатских экзаменов				
Поступление в аспирантуру				
Переподготовка				

Курсы повышения квалификации

1. 07.03.2021-07.03.2021 Ненасильственные методы разрешения споров и конфликтов (г. Елабуга, Россия).

2. 07.12.2020-22.12.2020 Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества (Центр дополнительного профессионального образования ФГАОУ "Российский университет дружбы народов").

3. 13.04.2021-16.04.2021 ИТ в учебном процессе университета: прикладные аспекты (Центр корпоративного обучения КФУ).

4. 04.05.2021-17.05.2021 "Методы и технологии преподавания литературы в полиэтнической и поликультурной среде" (72 часа) (АНО ДПО "Институт дистанционного обучения" (Нижевартовск)).

5. 12.12.2020-19.12.2020 Повышение квалификации по программе "Подготовка школьников к олимпиадам" (Казанский Федеральный университет).

6. 10.12.2020-12.12.2020 Повышение цифровой грамотности и эффективности использования цифровых технологий в образовательном процессе при реализации образовательных программ высшего образования (Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников, Москва).

7. 28.04.2021-12.05.2021 Методы и технологии преподавания литературы в полиэтнической и поликультурной среде (Институт дистанционного обучения, Нижевартовск).

8. 29.04.2021-12.06.2021 Урок литературы: работа на высокие результаты ГИА-9 и ГИА-11 (Союз "Профессионалы в сфере образовательных инноваций").

9. 24.08.2020-28.08.2020 Образовательные технологии в условиях цифровой реальности (24 ч.) (Московский государственный университет им. Ломоносова).

10. 24.12.2019-26.12.2019 Основы управления интеллектуальной собственностью в условиях цифровизации экономики (ООО "Межрегиональный институт дополнительного образования").

11. 27.04.2021-27.04.2021 Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: на чем сделать акцент перед экзаменами? (Педсоюз, Москва, Россия).

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗВИТИЮ, МОДЕРНИЗАЦИИ И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1. Специальное оборудование факультета

Группа оборудования	Стоимость оборудования (тыс.руб.),приобретенного на средства			
	университета	факультета	Грантов	Др. программ
Новое (до 10 лет)				
Старое (свыше 10 лет)				
Всего				

6.2. Специализированные аудитории

Наименование спец. аудитории	Место расположение	Оборудование	
		Перечень, количество	В т.ч. компьютеры
	Ауд. 86	Портреты писателей -12 штук	Интерактивная трибуна, проектор
	Ауд. 75	Схемы анализа литературных произведений – 3 штуки, шкафы с книгами – 3 штуки	

6.3. Автоматизация рабочих мест административно-управленческого и профессорско-преподавательского состава (деканат, кафедры, лаборатории и т.д.)

Наименование подразделения	Количество компьютеров
Деканат	
Кафедра русского языка и литературы (ауд. 50 б и 75)	4 компьютера, 2 принтера, 2 ксерокс-принтера, 2 сканера
Международная лаборатория с распределённым участием "Инновационные технологии в сфере поликультурного образования"	

6.4. Доходы от прочей деятельности

Источник дохода	(тыс. руб.).
от проведения культурных, спортивно-оздоровительных мероприятий, организации выставок	
спонсорские взносы	
другое	

9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Кафедра со своими задачами в целом справилась, предложение – повысить активность преподавателей в учебном и научном направлениях.

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры « 2 » июля 2021 г., протокол № 11 .

Зав. кафедрой _____

Ибрагимова Э.Р.