МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт управления, экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Заместитель председателя приемной комиссии
_____ Р.Г. Минзарипов
«29» 09 2020 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

ПО ГЕОГРАФИИ

2020 г

Лист согласования программы вступительного испытания

Разработчик программы:

Председатель экзаменационной комиссии _____ Р.А. Уленгов

Программа обсуждена и рекомендована для проведения вступительных испытаний в «17» сентября 2021 г. на заседании экзаменационной комиссии по предмету география 17 сентября 2021 г прот. N1 (дата, номер протокола)

Программа вступительных испытаний по географии

Содержание и структура заданий по географии определяются необходимостью достижения цели экзамена: объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, для их дифференциации по уровню подготовки и конкурсного отбора.

Содержание заданий определяется требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в Федеральном компоненте государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. Отбор содержания, подлежащего проверке в экзаменационной работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. Выделены основные разделы школьного курса географии, которые взяты за основу выделения блоков содержания, подлежащего проверке.

- Источники географической информации
- Природа Земли и человек
- Население мира
- Мировое хозяйство
- Природопользование и геоэкология
- Регионы и страны мира
- География России

В работе проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Каждый вариант включает в себя 27 задания. Выполнение заданий 1, 2, 5, 7, 8, 11, 13, 19, 23 оценивается 1 баллом, заданий 2, 4, 6, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 26, 27 оцениваются в 2 балла, задания 24, 25 оцениваются в 3 балла. Сумма первичных баллов составляет 47 , что соответствует итоговым 100 баллам.

Экзамен проводится в тестовой форме, очно или дистанционно с использованием системы прокторинга. Продолжительность экзамена 180 минут.

Используются линейки, транспортиры и непрограммируемые калькуляторы.

География как наука. Современные методы географических исследований; источники географической информации. Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Природа земли и человек. Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле. Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит. Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология. Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы. Особенности природы материков и океанов

Население мира. Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы. География религий мира. Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика. Половозрастной состав населения. Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире. Уровень и качество жизни населения. Структура занятости населения

Мировое хозяйство. Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства. Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм. Интеграционные отраслевые и региональные союзы.

Природопользование и геоэкология. Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства

Регионы и страны мира. Многообразие стран мира. Основные типы стран. Современная политическая карта мира. Столицы и крупные города. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.

География России. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые зоны. Административно-территориальное устройство России. Природа России. Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России.

Климат и хозяйственная деятельность людей. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России

Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России. Природно-хозяйственные различия морей. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России. Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной составы населения. Размещение. Основная полоса расселения. Направление и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Города.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства

География важнейших видов транспорта

Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока

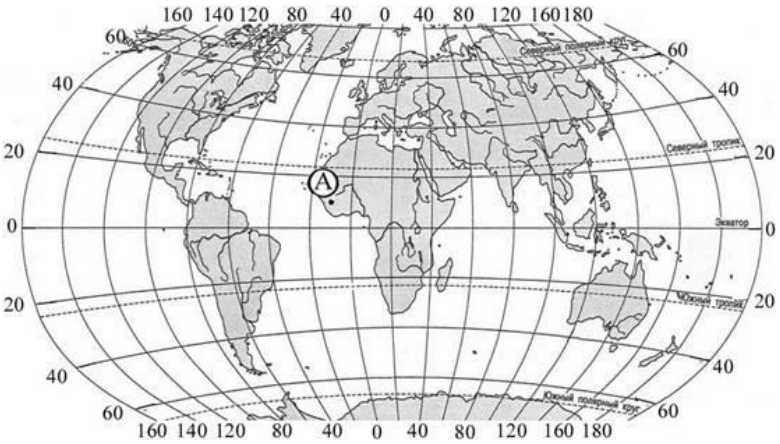
Примеры заданий:

Город Арлит имеет географические координаты 18º 44′ с.ш. 7º 23′ в.д. Определите, на территории какого государства находится этот город.

Какие из следующих высказываний верны? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1) Распашка склонов препятствует развитию водной эрозии почв.
2) На долю сельского хозяйства приходится значительная часть выбросов в атмосферу парниковых газов.
3) Осушение болот в верховьях рек приводит к их обмелению.
4) Создание крупных водохранилищ приводит к изменению климата соседних территорий.
5) Сжигание попутного нефтяного газа в факелах в районах нефтедобычи способствует сокращению выбросов в атмосферу парниковых газов.

Определите, когда по московскому времени должен совершить посадку в Москве (II часовой пояс) самолет, вылетевший из Красноярска (VI часовой пояс) в 17 часов по времени Красноярска. Расчетное время полета составляет 4 часа. Ответ запишите цифрами.

Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте мира буквой А?



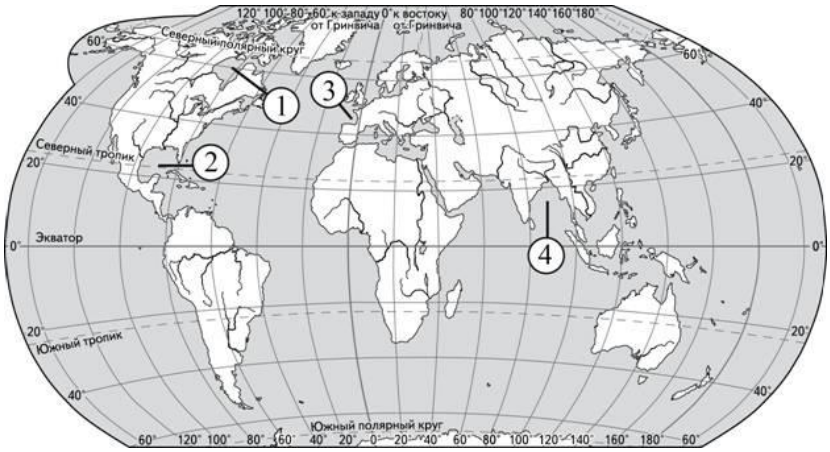
1) 10° с.ш. 5° з.д.

2) 5° с.ш. 10° з.д.

3) 5° с.ш. 10° в.д.

4) 10° с.ш. 10° з.д.

Установите соответствие между заливом и его обозначением на карте мира:
к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ЗАЛИВ	**ОБОЗНАЧЕНИЕ НА КАРТЕ**
А) Мексиканский	**1)** 1
Б) Бискайский	**2)** 2
В) Бенгальский	**3)** 3
	4) 4

Литература

1. Амбарцумова Э.М., Дюкова С.Е., Барабанов В.В.: ЕГЭ. География. Новый полный справочник. Издательство: АСТ, 2018 г.

2. Барабанов, Соловьева: ЕГЭ-2020. География. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ. Издательство: АСТ, 2019 г.

3. Петрова Н.Н, Соловьева Е.А. ЕГЭ 2020. География. Теория и практика. Эксмо-Пресс, 2019г.

4. Эртель А.Б. ЕГЭ-2020 География. 15 тренировочных вариантов. Учебно-методическое пособие. Легион, 2019 г.