



Всероссийская научно-практическая
конференция

«ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЧТЕНИЯ»

Развитие читательской компетентности как необходимого условия интеграции обучающихся в цифровое образовательное пространство

Альбицкая Елена Анатольевна. директор МБОУ «СОШ № 1» г. Сосновый Бор, Ленинградской области

Alexandra Ivanova. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

ЗАГОЛОВОК

Краткая аннотация: одной из актуальных проблем современности является снижение интеллектуального и культурного уровня молодежи. У нас растет число людей, которые вообще не читают книг. Это тревожный факт. Кризис чтения — общемировая проблема, решение которой приравнено к мерам обеспечения национальной безопасности. В связи с этим школы внедряют программы поддержки и развития чтения, формируя тем самым читательскую компетентность.

Ключевые понятия: функциональная грамотность, читательская компетентность, кризис чтения, читательская грамотность, читательская компетентность цифрового пользователя, смысловое чтение, стратегии смыслового чтения



«ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЧТЕНИЯ»

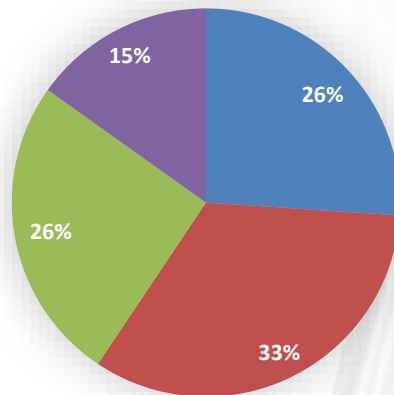
Девиз проекта:

“Школа - это, прежде всего книга.
Воспитание – прежде всего слово,
книга и живые человеческие отношения”.

В. А. Сухомлинский

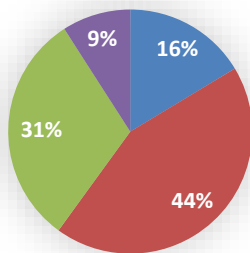


Диагностика начало года:



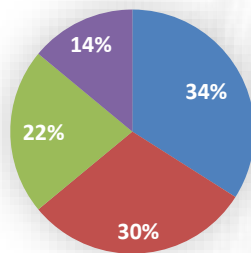
■ недостаточный ■ низкий ■ средний ■ высокий

7 классы



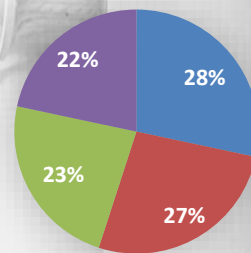
■ недостаточный ■ низкий ■ средний ■ высокий

8 классы



■ недостаточный ■ низкий ■ средний ■ высокий

9 классы



■ недостаточный ■ низкий ■ средний ■ высокий



Всероссийский научно-практический
конгресс

Актуальность проекта:

- ✓ проблема снижения качества чтения в современном мире;
- ✓ невысокие показатели российских школьников по международным исследованиям качества чтения и понимания текста PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study), по программе оценки знаний и умений PISA (Project for International Student Assessment) а также результаты федеральных исследований ВПР и НИКО, в которых оценивается функциональная грамотность школьников;
- ✓ слабая динамика улучшения результатов



Всероссийская научно-практическая конференция

Концепция проекта:

- ✓ Информационная эпоха развития мира – это сложный, необратимый и противоречивый процесс, а преодоление противоречий уже сейчас определяется уровнем образованности и культуры общества;
- ✓ Образовательный процесс строится через систему овладения ключевыми компетенциями;
- ✓ Чтение продолжает оставаться одним из основных способов получения необходимой информации;
- ✓ Проект создан на основе положительного опыта реализации инновационных проектов образовательным учреждением

Основания создания проекта:

- ✓ Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства (Указ Президента РФ от 29.05.2017 N 240);
- ✓ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» (Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203);
- ✓ Национальная программа развития и поддержки культуры чтения в 2020–2025 годах (Постановлением Правительства № 781, 14.12.2020 г.);
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- ✓ Программа развития воспитания в Ленинградской области до 2025 года (Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 18 июня 2021 года № 1762-р)

Модель проекта:

от читательской грамотности (распознавание графического образа слова и узнавания его в тексте + получение информации из реального текста)

через читательскую компетентность (совокупности знаний и навыков, позволяющих человеку отбирать, понимать, организовывать информацию, представленную в печатной (письменной) форме и успешно ее использовать в личных и общественных целях)

к читательской компетентности цифрового пользователя (умение пользоваться компьютером и Интернет-технологиями, которое выражается в способности найти необходимую информацию (сформулировать результативный информационный запрос и выбрать нужное среди большого массива результатов), оценить достоверность Интернет-источников, а также применить стратегию смысловой обработки информации для конкретного текста и цели чтения + использование внутреннего читательского потенциала для решения насущных задач, способность анализировать тексты в целях их дальнейшего применения)

Урочная деятельность:

- ✓ Увеличение количества часов на предмет «Литература» в 10-11 профильных педагогических классах;
- ✓ Увеличение количества часов на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла;
- ✓ Индивидуальный проект в 10-11 классах;
- ✓ Единые часы чтения во всех классах школы;
- ✓ Уроки- традиции (Пушкинские уроки, Дни Достоевского, Ахматовой, Блока, Берггольц, Книга о войне, Белая книга блокады и др.)



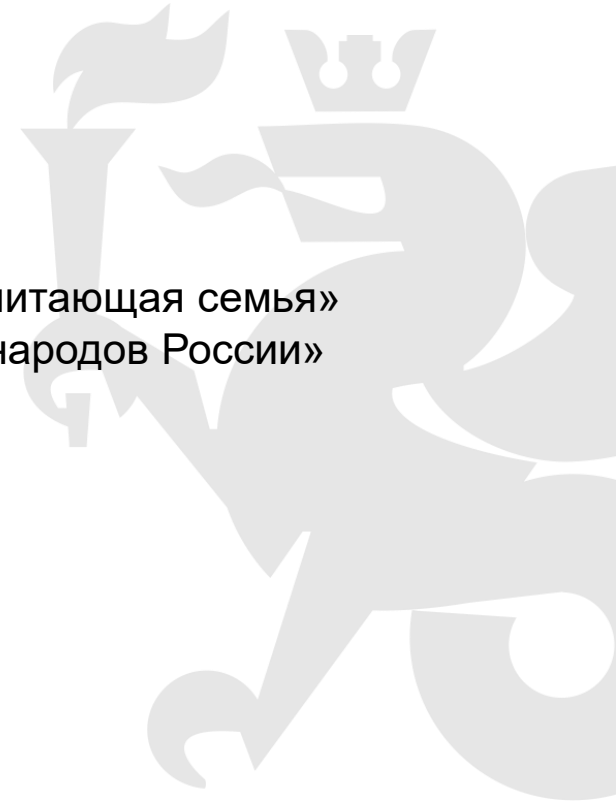
Всероссийская научно-практическая конференция

Внеурочная деятельность:

- ✓ Внеурочный курс «Школьный театр»;
- ✓ Внеурочный курс «Ораторское мастерство»;
- ✓ Читательские конференции;
- ✓ Проектная деятельность в рамках подготовки к научно-практической конференции «Я познаю мир»;
- ✓ Предметные недели;
- ✓ Библиотечные уроки

Проекты воспитательной работы:

- ✓ Литературные турниры;
- ✓ Литературные балы XIX — начала XX века;
- ✓ Конкурс «Самый читающий класс»;
- ✓ Конкурс «Читающая семья»;
- ✓ Конкурс «Самая читающая мама»;
- ✓ Конкурс «Читающий отец – молодец!»;
- ✓ Фестиваль «Книга на сцене»;
- ✓ Создание печатных изданий: альманах «Моя читающая семья»
- ✓ Иллюстрируем книгу сами: «Любимые сказки народов России»





Всероссийская научно-практическая конференция

Сосновый Бор – город спутник ЛАЭС



ПРОДУКТ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дневник внимательного читателя земли Ленинградской



КАВЕРЗНЫЕ вопросы: (НАШ СЛОВАРИК, Каверзный – затеваемый с целью запутать)

1. Зачем человеку сказки?

2. Изменились ли сказки и сказочные герои со временем?

3. Зачем нужны сказки сегодня?

4. Почему сказки всегда привлекали художников, музыкантов, скульпторов, сценаристов, режиссеров кино?

5. Сказки каких авторов ты читал?

СОЗДАЙ АННОТАЦИЮ К ЛЮБИМОЙ СКАЗКЕ Г. Х. АНДЕРСЕНА





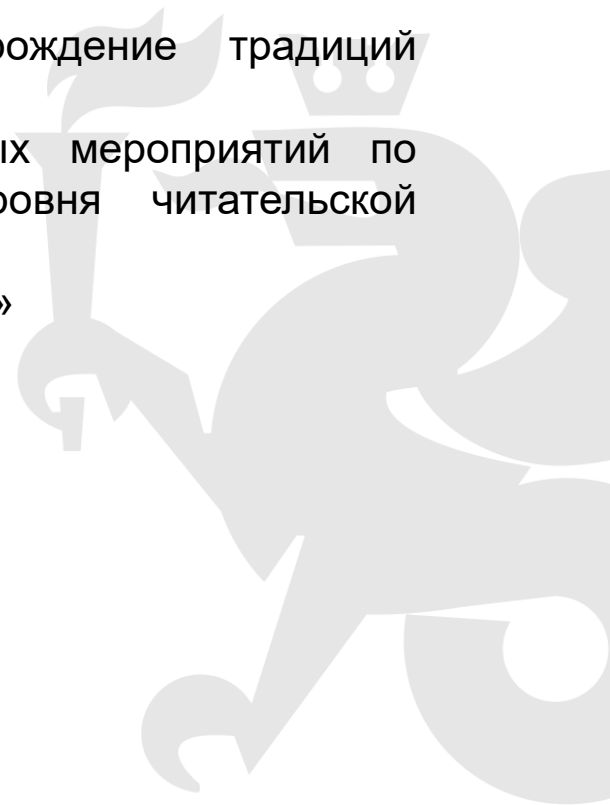
Всероссийский научно-педагогический конгресс

ВОВЛЕЧЕННОСТЬ В ПРОЕКТ РОДИТЕЛЕЙ



Ожидаемые результаты:

- ✓ Повышение уровня читательской компетентности и функциональной грамотности школьников;
- ✓ Профессиональный рост педагогов; Возрождение традиций семейного чтения;
- ✓ Увеличение числа участников эффективных мероприятий по популяризации чтения и повышению уровня читательской компетентности;
- ✓ Создание сайта «Календарь читающей школы»





Всероссийская научно-практическая
конференция

Альбицкая Елена Анатольевна, МБОУ «СОШ № 1»

Адрес электронной почты: dir1@sbor.ru

Сайт школы: <https://sch1.edu.sbor.net>

Сайт «Читающая школа»:



Казань 2024

