

**Направление подготовки:** 050100.62 Педагогическое образование (профиль: «Родной язык и литература, история») (бакалавриат, 1 курс, 2 семестр; очное обучение)

**Дисциплина:** «Современный русский язык. Ч. 2. Словообразование. Морфология»

**Количество часов:** 36 (в том числе: лекции – 14, практические занятия – 16, контролируемая самостоятельная работа – 6, самостоятельная работа – 36; форма контроля: экзамен (2-й семестр).

**Темы:** 1. Словообразование как учение о морфемике и деривации. Словообразование синхронное и диахронное. Морфемика. Понятие о морфемике. 2. Классификация морфем. Корневые и аффиксальные морфемы. Типы корней: свободные и связанные. Классификация аффиксов по месту в слове: префиксы, суффиксы, постфиксы, флексии. Вопрос о конфиксах, интерфиксах. 3. Способы словообразования. 4. Морфология как грамматическое учение о слове. Основные понятия морфологии. Части речи как грамматические классы слов. 5. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Их семантические, морфологические и синтаксические признаки, склонение. 6. Местоимение. Наречие. Категория состояния. Их семантические, морфологические и синтаксические признаки. Склонение местоимений. 7. Глагол. Значение, морфологические признаки и синтаксические функции. Причастие как глагольная форма, в которой объединены признаки глагола и прилагательного. Деепричастие как глагольная форма, в которой объединены признаки глагола и наречия.

**Ключевые слова:** *словообразование, деривация, морфемика, морфема, аффикс, способы словообразования, морфология, грамматическая форма, грамматическое значение, части речи, имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, категория состояния, глагол, причастие, деепричастие, служебные части речи.*

**Дата начала использования:** 11 февраля 2014 г.

**Автор:** Миронова Светлана Валериевна, доцент, кандидат филологических наук

**Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Елабужский институт**

**С.В. МИРОНОВА**

**СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. Ч.2. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.  
МОРФОЛОГИЯ**

**Конспект лекций**

**Казань - 2013**

**Миронова С.В.**

Современный русский язык. Ч. 2. Словообразование. Морфология: Краткий конспект лекций / С.В. Миронова; Каз. федер. ун-т. – Казань, 2013. – 57 с.

## Аннотация

В предлагаемых лекциях содержатся теоретические сведения по наиболее важным аспектам словообразования и морфологии современного русского языка: раскрываются их основные понятия, даются сведения о закономерностях функционирования языковых единиц разных уровней (морфем, слов), указываются различия между синхронным и диахронным словообразованием, описываются семантические, морфологические и синтаксические признаки частей речи, особенности их словоизменения. Подготовленный материал может быть использован как в учебном процессе, так и для самостоятельного изучения и повторения курса «Современный русский язык. Ч. 2. Словообразование. Морфология».

Принято на заседании кафедры русского языка и контрастивного языкознания

Протокол № 1 от 5.09.2013

© Казанский федеральный университет  
© Миронова С.В.

## Содержание

Тема 1.	Словообразование как учение о морфемике и деривации. Словообразование синхронное и диахронное. Морфемика. Понятие о морфемике.	5
Тема 2.	Классификация морфем. Корневые и аффиксальные морфемы. Типы корней: свободные и связанные. Классификация аффиксов по месту в слове: префиксы, суффиксы, постфиксы, флексии. Вопрос о конфиксах, интерфиксах.	8
Тема 3.	Способы словообразования.	13
Тема 4.	Морфология как грамматическое учение о слове. Основные понятия морфологии. Части речи как грамматические классы слов.	18
Тема 5.	Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Их семантические, морфологические и синтаксические признаки, склонение.	23
Тема 6.	Местоимение. Наречие. Категория состояния. Их семантические, морфологические и синтаксические признаки. Склонение местоимений.	41
Тема 7.	Глагол. Значение, морфологические признаки и синтаксические функции. Причастие как глагольная форма, в которой объединены признаки глагола и прилагательного. Деепричастие как глагольная форма, в которой объединены признаки глагола и наречия.	49
	Основная литература	56
	Дополнительная литература	57
	Сетевые ресурсы	57

## Тема 1. Словообразование как учение о морфемике и деривации. Словообразование синхронное и диахронное. Морфемика. Понятие о морфемике

Термин «словообразование» употребляется, во-первых, для обозначения процесса создания новых слов, во-вторых, для обозначения раздела языкознания, который изучает словообразование как процесс создания новых слов, строение производных слов. В лингвистике вышеуказанный раздел нередко обозначается термином-синонимом «**дериватология**» (от лат. *derivatus* – дериват («производное слово») и греч. *logos* – наука, учение, следовательно, дериватология – учение о производных словах).

Объектом словообразования, как и для других разделов языкознания, является слово, однако оно изучает не все слова, а только производные. Производные слова рассматриваются в словообразовании в их отношении к соответствующим производящим, в их связи с другими производными и т.д.

**Производное слово** – это слово, содержащее производную основу. Производная основа – основа, которая произведена, образована от другой основы. **Производящее слово** – слово, содержащее производящую основу. Производящая основа – основа, которая производит, от которой образуется новая основа. Важно помнить, что форма и значение производного слова мотивированы, то есть объяснимы и выводимы через форму и значение производящего слова:

*баянист* (тот, кто играет на баяне) – производное (мотивированное) слово

↑

*баян* + *-ист* – производящее (мотивирующее) слово.

**Непроизводное слово** – слово, содержащее непроизводную основу. Непроизводная основа равна корню. Форма и значение непроизводного слова не мотивированы формой и значением соответствующего однокоренного слова, например, *баян* □ (музыкальный инструмент), *сосна* (хвойное дерево).

В отечественной лингвистике существует несколько точек зрения о месте словообразования среди других разделов языкознания: одни ученые считают его частью морфологии (М.В. Ломоносов, А.Х. Востоков, Ф.И. Буслаев, Ф.Ф. Фортунатов и др.), другие – лексикологии (А.И. Смирницкий, К.А. Левковская). Большинство же современных ученых выделяет словообразование в самостоятельный раздел науки о языке (Б.Н. Головин, Е.С. Кубрякова, Н.А. Янко-Триницкая, Е.А. Земская, В.Н. Немченко и др.). Данной точки зрения придерживаемся и мы.

Необходимо уяснить, что к изучению словообразования возможны два принципиально различных подхода: синхронное (современное) и диахроническое (историческое). **Синхронное словообразование** рассматривает производные слова по их состоянию на определенном этапе развития языка без учета их изменений, **диахронное же словообразование** изучает «процессы превращения одних единиц в другие» (по Е.А. Земской), происходящие в результате исторического развития языка. Во время разбора слова по составу

нужно иметь четкое представление о том, современным или историческим является предложенное членение слова. Ср.:

*Пыл-инк-а* – в синхронном словообразовании.

*Пыл-ин-к-а* – в диахронном словообразовании.

**Морфемика** изучает морфемы как минимальные значимые единицы языка, их классификацию по разным признакам, особенности сочетаемости в слове и др.

Относительно места морфемики в системе языка существует несколько точек зрения: одни выделяют ее в особый раздел морфологии, другие – словообразования, третьи рассматривают как самостоятельный раздел языкознания наряду с фонетикой, лексикологией и т.д. Несмотря на существующие разногласия в вопросе о статусе морфемики наиболее общепринята точка зрения, согласно которой морфемика – составная часть словообразования.

Основной единицей и предметом изучения морфемики является морфема. Понятие морфемы, как и сам термин «морфема», в русском языкознании впервые было изложено И.А. Бодуэном де Куртенэ.

**Морфема** – минимальная значимая единица языка. В некоторых учебниках по современному русскому языку морфема характеризуется как наименьшая или минимальная значимая часть слова, однако такое определение не совсем точно, так как в языке много слов, где морфема (корневая) является не частью слова, а самим словом: *меню, возле, да*. Следовательно, логичнее употреблять термин «морфема» для обозначения минимальной значимой единицы языка.

**Основными признаками морфем** являются: 1) неспособность делиться на более мелкие составные части; 2) наличие материального, внешнего, звукового оформления – плана выражения (внешняя сторона морфемы); 3) наличие соответствующего плану выражения значения – плана содержания (внутренняя сторона морфемы).

Во всех случаях употребления морфемы сохраняют свое значение или одно из значений, т.е. план содержания постоянен. Например, суффикс *-няк* в составе существительных *ивняк, сосняк, березняк* имеет значение «заросль такого-то дерева». План же выражения (внешний вид) морфем в разных случаях употребления может изменяться, т.е. он непостоянен. Например, в следующем примере план выражения корневой морфемы представлен 3 вариантами: *вод-ить, возж-у, возжд-ение*, а план содержания – один: значение действия.

Отдельно взятый конкретный вариант, репрезентант (представитель) морфемы называется **морфом**, а их общность, объединение – морфемой. См.:

<i>Вод-</i> – морф	}	<i>морфема</i>
<i>Вож-</i> – морф		
<i>Вожд-</i> – морф		

Среди вариантов морфем различаются собственно варианты морфем и алломорфы. **Вариантами морфем** называются морфы, характеризующиеся

следующими признаками: 1) тождественные по значению; 2) тождественные по позициям; 3) способные заменять друг друга в любых позициях, например, флексийные морфы Т.п., ед. ч. существительных *-ой* и *-ою*: *троп-ой* и *троп-ою*. **Алломорфы** имеют тождественное значение, но различаются формально, что обусловлено соседними морфемами: *круз* – *кружок*, *лук* – *лучок*.

Морфемы, совпадающие по звуковому составу, но различающиеся по значению, называются **омонимичными**. Ср. суффиксы *-ат* у существительных со значением носителя предметного признака (*стипенди-ат*), собирательности (*пролетари-ат*), со значением неодушевленного предмета (*тракт-ат*), у прилагательных со значением «наделенный тем, что названо производящей основой» (*горб-атый*).

Морфемы, близкие по значению, но различающиеся по своему звуковому составу, называются **синонимичными**. Ср. формообразующие суффиксы существительных со значением мн. числа: *доч-ер-и*, *брат-я-а*, *кот-ят-а*, *неб-ес-а*.

Морфемы с противоположным значением называются **антонимичными**. Ср. корневые антонимы *толст-ый* и *тонк-ий*, суффиксальные антонимы *дом-ик* и *дом-ищ-е*. В русском языке морфемная омонимия, синонимия и антонимия характерны для всех видов морфем.

## Тема 2. Классификация морфем. Корневые и аффиксальные морфемы. Типы корней: свободные и связанные. Классификация аффиксов по месту в слове: префиксы, суффиксы, постфиксы, флексии. Вопрос о конфиксах, интерфиксах

В словообразовании морфемы классифицируются на основе нескольких принципов:

- 1) по роли в строении слова (принцип значимости) различают корневые и аффиксальные (служебные) морфемы;
- 2) аффиксальные морфемы в свою очередь по позиции, по занимаемому месту в слове делятся на префиксальные, суффиксальные, интерфиксальные, конфиксальные, постфиксальные и флексийные;
- 3) по выполняемой функции аффиксальные морфемы бывают словообразующие (*чтец, чтени́я*), формообразующие (*читал, читавший*), словоизменяющие (*чита́ю, чита́ешь*);
- 4) по принципу материально выраженности звукового оформления выделяют материально выраженные и материально не выраженные (нулевые) морфемы: *парт-ы – парт□, полива-й-□ – смотр-и-□ – сып-^-□*;
- 5) по протяженности различают морфемы прерывистые (конфиксы) и непрерывистые (все остальные): *Закамьё ← Кама + за-...-й- (конфикс), сокурсник ← курс + со-...-ник (конфикс)*;
- 6) по способности воспроизводиться, повторяться в составе разных слов морфемы делятся на регулярные и нерегулярные (унификсы, единичные аффиксы): *жизнь, болезнь, боязнь (-знь – регулярный суффикс); люб-овь, почт-амт, ра-дуга, ба-хвалиться (-овь, -амт, ра-, ба- – унификсы)*.

**Корневая морфема** является стержневой, обязательной морфемой, которая повторяется во всех родственных словах и несет в себе основное лексическое значение слова. Большинство корней в русском языке способно употребляться вне связи с другими морфемами (кроме флексий), например, *ветер-, окн-, мудр-*, т.е. являются **свободными**. **Связанные (радиксоиды)** же корни без сочетания с другими аффиксами (суффиксами, префиксами) не встречаются и не употребляются: *при-вык-ать, от-вык-ать, при-выч-ка, при-выч-ный; агит-ировать, агит-ация, агит-атор*. Следует запомнить: чем меньше корень, тем он более связанный. См.: *об-у-ть, раз-у-ть, об-у-вь, об-у-в-н-ой*.

В зависимости от частеречной принадлежности корни могут иметь предметное, процессуальное, признаковое, количественное значения. В каждом конкретном случае значение корня определяется по исходному непрямому слову. Например: *заваривание ← заваривать ← заварить ← варить*, корневое слово – глагол, значит, корень в слове *заваривание* имеет значение действия. Надо принять к сведению, что принадлежность слова к определенной части речи не указывает на частеречное значение корня. Частеречное значение деривата и корня могут совпадать (*грибник ← гриб*, и производное, и исходное слово – имена существительные, следовательно, корень *гриб-*, как и



существительное *грибник*, имеет предметное значение) или не совпадать (*питательность* ← *питательный* ← *питать*, производное слово обозначает предмет, а исходное слово является глаголом, следовательно, корень *пит-* имеет значение действия).

При морфемном анализе корень выделяется путем сопоставления с однокоренными словами. См.: *обесцветить* – *цвет, цветной, бесцветный, расцветка*.

Для обозначения всех видов морфем, кроме корня, используется термин **аффикс**.

Аффиксальная морфема, осложняющая производящую основу в препозиции, называется **префиксом** (приставкой). Большинство префиксов в русском языке – словообразующие: *приятель* → *неприятель*, *мудрый* → *премудрый*, *вчера* → *позавчера*, *какой* → *никакой*. Наиболее активно префиксы употребляются в составе глаголов, где они могут выполнять и словообразующую, и формообразующую функции. См.: *делать* – *наделать, доделать, переделать, отделить, недоделать, заделать, проделать, подделать* и т.д. (*на-, до-, пере-, от-, недо-, за-, про-, по-* являются словообразующими префиксами, так как с их присоединением меняется лексическое значение производных слов: они начинают обозначать различные оттенки, нюансы процессуального действия) и *делать* – *сделать* (префикс *с-* – формообразующая морфема, так как указывает на то, что действие в производном глаголе достигло внутреннего предела, завершено, в результате образуется форма совершенного вида глагола *сделать*).

Префикс не меняет часть речи производящей основы: *лить* (гл.) → *разлить* (гл.), *мощный* (прилаг.) → *сверхмощный* (прилаг.).

**Суффикс** – самая активная, распространенная морфема, осложняющая производящую основу в постпозиции. Суффиксы могут менять, а могут и не менять часть речи производящей основы: *посетить* (гл.) → *посетитель* (сущ.), *посетить* (гл.) → *посетил* (гл.).

По принципу материально выраженности звукового оформления выделяют материально выраженные и материально не выраженные (нулевые) суффиксы. Нулевые суффиксы выделяются или на основе сопоставления с материально выраженными суффиксами в других формах рассматриваемого слова, или путем сопоставления с материально выраженными суффиксами слов, входящих с рассматриваемым словом в одну словообразовательную категорию.

Нулевой суффикс встречается: а) в отдельных глаголах в форме Пр. вр., м. р.: *нес*<sup>□</sup>, *вез*<sup>□</sup>, *пас*<sup>□</sup>, *лез*<sup>□</sup> (см.: *несла, несли* – в других формах слова вместо нулевого суффикса употребляется материально выраженный суффикс – *-л-*); б) в отдельных глаголах в форме Пов. накл., ед. ч.: *брось*<sup>□</sup>, *сядь*<sup>□</sup>, *мажь*<sup>□</sup> (см.: *знай*<sup>□</sup>, *вези*<sup>□</sup> – в других словах значение Пов. наклонения передано материально выраженными суффиксами *-й-* и *-и-*); в) в именах существительных с отвлеченным значением, образованных от глаголов и прилагательных: *переход*<sup>□</sup> ← *переходить*, *тишь*<sup>□</sup> ← *тихий* (см.: *загадка* ←

*загадать, кротость* ← *кроткий*, значения отвлеченного действия и отвлеченного признака выражены материально – суффиксами *-к-* и *-ость* соответственно).

Большинство суффиксов в русском языке выполняет словообразующую функцию и лишь часть – формообразующую. К **формообразующим** относятся:

1) суффиксы *-j-, -ес-, -ер-, -ят-*, образующие формы мн. ч. существительных: *зуб-j-а, чуд-ес-а, мат-ер-и, кот-ят-а*;

2) суффиксы *-ек, -ик, -ец, -иц-, -ечк-, -оньк-, -еньк-* и т.д., образующие уменьшительно-ласкательные формы существительных: *песоч-ек, стол-ик, мороз-ец, каш-иц-а, блюд-ечк-о, дорож-еньк-а*;

3) суффиксы *-ее, -ей, -е, -ше, -ейш-, -айш-*, образующие формы степеней сравнения прилагательных и наречий: *красив-ее, быстр-ей, легч-е, больш-ше, важн-ейш-ий, редч-айш-ий*;

4) суффиксы *-л-, -^-,* образующие формы Пр. вр. глаголов: *закры-л, вез-^*;

5) суффиксы *-й-, -и-, -^-,* образующие формы Пов. наклонения глаголов: *игра-й, смотр-и, режь-^*;

6) суффиксы *-ыва-, -ива-, -ва-, -а-,* образующие формы несов. вида глаголов: *разыгр-ыва-ть, просматр-ива-ть, заши-ва-ть, реш-а-ть*;

7) суффиксы *-ущ--, -ащ-, -вш-, -ш-, -эм-, -т-* и т.д., образующие причастия (неспрягаемая форма глагола): *освещаj-ущ-ий, спе-т-ый, розда-нн-ый*;

8) суффиксы *-а, -в, -вши*, образующие деепричастия (неспрягаемая форма глагола): *бегаj-а, присе-в, призадума-вши-сь*.

Суффиксы могут выполнять и **основообразующую функцию**. К основообразующим суффиксам относятся так называемые «тематические гласные» (тематические суффиксы, инфинитивные гласные *-а-, -о-, -е-* и т.д.), служащие для оформления основы непроизводных глаголов (основы инфинитива, см.: *читать, бороться, лететь*) и тематический согласный *-й-*, оформляющий основу Наст. времени (*читай-ут*).

Промежуточное положение между корневыми и аффиксальными морфемами занимают аффиксоиды. **Аффиксоиды** – морфемы, регулярно встречающиеся в составе сложных слов, выступающие в функции префикса или суффикса, но еще не переставшие осознаваться как корневые. Таковы морфемы *-вед* в словах *краевед, искусствовед, языковед*, *полу-* в словах *полупустой, полушубок* и т.д.

**Постфикс** находится в абсолютном конце слова, после окончания, и входит в основу слова. (*В школьной практике принято называть эти элементы суффиксом или возвратной частицей.*) К постфиксам относятся формообразующие элементы *-ся / -сь*, которые участвуют исключительно в глагольной деривации, образуя возвратные формы, и элементы *-то, -либо, -нибудь*, которые присоединяются к местоимениям и наречиям, образуя от вопросительных слов неопределенные слова: *купаться, кто-либо, когда-нибудь*. Постфиксы, как и префиксы, не меняют часть речи производящей основы: от глаголов образуются глаголы, от местоимений – местоимения и т.д.: *стричь → стричься, чей → чей-то*.

**Конфикс** представляет собой единую дву- или трехэлементную морфему, осложняющую производящую основу одновременно в пре- и постпозициях: *береза* → *под-берез-овик* (то, что растет по березой; *под-...-овик* – конфикс), *глядеть* → *пере-гляд-ыва-ть-ся* (глядеть урывками на кого-то; *пере-...-ыва-...-ся* – конфикс).

В отличие от всех других морфем конфикс – прерывистая морфема, которая прерывается производящей основой на несколько частей, но при этом имеет одно словообразовательное значение. В лингвистической науке используется и другой термин **циркумфикс** [лат. *circumfixus* – укрепленный кругом] – лингвистическая разновидность аффикса, состоящая из двух частей – префикса и постфикса, несущих одно значение. То же, что *конфикс*.

[Источники: "Словарь иностранных слов". Комлев Н.Г., 2006]

Вопрос об **интерфиксах** в русском языкознании окончательно не решен. Многие ученые не считают интерфикс значимой частью слова и называют его «пустым морфем», «вставкой», «прокладкой», находящейся обычно между корнем и суффиксом или между двумя суффиксами и приспособляющей одну морфему к другой для удобства произношения: *мексик-ан-ский*, *европ-ей-ский* (ср. *татарстан-ский*). Вслед за известными лингвистами Н.М. Шанским, М.Ф. Скорняковой мы считаем, что интерфикс – особая морфема, служащая для сложения двух корней в одно слово, выполняющая соединительную функцию. См.: *скот*+*-о-*+*водит*+*-^-* → *скотовод* (тот, кто водит скот), *земля*+*-е-*+*пахать*+*-ец* → *землепашец* (тот, кто пашет землю). Традиционно интерфиксы называют соединительными гласными, при этом часто имеют в виду только гласные *-о-/-е-*, хотя в качестве интерфиксов выступают также *-и-*, *-а-*, *-ух-*, *-ех-*: *пятикурсник*, *сорокалетний*, *двухъярусный*, *четырёхэтажный*.

**Флексия** (окончание) – изменяемая часть слова, находящаяся за пределами основы и выражающая грамматические значения рода, числа, падежа, лица. Неизменяемые слова окончаний не имеют, например: *К(П)ФУ* (сущ., ср. вуз), *кино* (сущ.), *мини* (прилаг.), *тише* (сравн. ст. прилаг. или нареч.), *громко* (нареч.), *украшив* (дееприч.), *у* (предл.), *но* (союз), *лишь* (част.) и т.д.

Флексия выделяется путем сопоставления анализируемой формы слова с другими его формами: *башн-ей* – *башн-я*, *башн-и* и т.д. Та часть слова, которая меняется, и будет окончанием. Обычно флексия находится в абсолютном конце слова, но в некоторых словах употребляется и в середине: *уч-ишь-ся*, *пять-ю-ст-ами*.

Окончания бывают материально выраженными и нулевыми. Нулевое окончание выделяется у слов, которые имеют материально выраженные окончания в других формах данного слова: *день*-□ – *дн-я*, *дн-ю*, *дн-ем* и т.д. Нулевая флексия выражает те же грамматические значения, что и материально выраженная.

В качестве особого элемента структуры слова выступает **основа слова**. В традиционной грамматике русского языка, в том числе и в школьной грамматике, основа определяется как часть изменяемого слова, получаемая после отделения от него окончания, или все неизменяемое слово. См.: *училась*,

только. При таком определении основа выражает не только лексическое значение слова, но и некоторые грамматические значения (при помощи формообразующих аффиксов).

Наряду с рассмотренным определением в современной лингвистике основа нередко характеризуется как часть слова, остающаяся после отделения окончания и формообразующих морфем (формообразующих префиксов, суффиксов, постфиксов). При таком понимании основы она всегда является выразителем именно лексического значения слова.

### Тема 3. Способы словообразования

Понятие **способ словообразования** тесно связано с понятием **средство словообразования**. **Средство словообразования** – это конкретная языковая материально выраженная (в большинстве случаев) единица, используемая при образовании нового слова, например, суффикс, префикс.

**Способ словообразования** – это прием, реальные условия и возможности применения словообразовательного средства в словообразовательном процессе, например, суффиксальный, префиксальный.

Следовательно, в основе разграничения способов словообразования лежит словообразовательное средство. В этом плане в системе русского словообразования противопоставлены два способа словопроизводства: **морфологический** (морфемный) и **неморфологический** (безморфемный).

#### **Морфологический и неморфологический способы словообразования, их отличие**

При **морфологическом способе** слова образуются при помощи морфем, например: *баян- + -ист* → *баянист*, *учить + на-* → *научить*.

При **неморфологическом способе** морфемы в образовании нового слова не участвуют. Образование слов происходит или в результате изменения значения существующего слова путем расщепления его на омонимы: *дворник* (работник, поддерживающий чистоту и порядок на дворе) → *дворник* (устройство для механического вытирания смотрового стекла автомобиля от падающего снега, дождя); или путем перехода слова (или отдельной его грамматической формы) из одной части речи в другую: *столовая ложка* (прил.) → *университетская столовая* (сущ.), *удивлен чудом* (сущ.) → *чудом уцелел* (нар.); или в результате слияния слов в словосочетании: *глубоко уважаемый* → *глубокоуважаемый*, *ума лишенный* → *умалишенный*, *сего дня* → *сегодня*.

#### **Морфологические способы словообразования**

При морфологическом способе словообразования в качестве производящих выступают одно или несколько слов. Разграничение способов словообразования при одном производящем слове основывается на том, какие морфемы участвуют в процессе словопроизводства и как они присоединяются к производящей базе: отдельно или совместно. В первом случае выделяют **префиксальный, суффиксальный, постфиксальный** способы словопроизводства, во втором – **комбинированные**.

**Суффиксальным** считается такой способ образования новых слов, при котором в качестве словообразовательного средства используется суффикс: *учить* → *учитель*, *студент* → *студенческий*.

**Нулевая суффиксация** представляет собой процесс образования новых слов без участия каких-либо материально выраженных морфем. Производные слова, образованные этим способом, обычно по своему материальному составу

короче соответствующих производящих слов: *широкий* → *ширь*, *ссориться* → *ссора*, *выходить* → *выход*. Чаще всего нулевая суффиксация используется для образования имен существительных, реже – имен прилагательных: *золото* → *золотой* (из золота), *весна* → *вешний* (относящийся к весне).

**Префиксальный (приставочный) способ** – один из морфологических способов словообразования, при котором в качестве словообразовательного средства участвует префикс: *красить* → *выкрасить*, *заголовок* → *подзаголовок*, *кто* → *некто*.

При **постфиксации** новое слово образуется посредством постфиксов: *научить* → *научиться*, *где* → *где-то*, *какой* → *какой-нибудь*. Данный способ широко распространен в сфере глагольного словопроизводства, где функционирует один единственный, но продуктивный аффикс -ся/-сь, а также используется при образовании неопределенных местоимений и наречий.

Под **комбинированными способами** подразумеваются способы образования дериватов путем присоединения к производящей основе словообразовательных средств, состоящих из двух или даже трех дистантных элементов. Исходя из характера элементов, служащих для образования нового слова, среди них выделяют:

- **префиксально-суффиксальный**: *при берегу* → *прибрежный*, *на столе* → *настольный*, *по Волге* → *Поволжьск*, *курс* → *сокурсник*;

- **префиксально-постфиксальный**: *прыгать* → *напрыгаться*, *кричать* → *докричаться*, *играть* → *доиграться*;

- **суффиксально-постфиксальный**: *гордый* → *гордиться*, *резвый* → *резвиться*;

- **префиксально-суффиксально-постфиксальный**: *щедрый* → *расщедриться*, *шептать* → *перешептываться* – способы.

Как можно заметить, элементы составных словообразовательных средств соотносятся с обычными префиксами, суффиксами и т.д., поэтому многие рассматривают дериваты, образованные с помощью составных словообразовательных средств, как результат смешанного аффиксального словообразования. Однако в лингвистике существует и другая точка зрения, согласно которой составное дистантное словообразовательное средство рассматривается как единое целое, элементы которого присоединяются к производящей базе не отдельно, а в один прием и в комплексе. Таким образом, элементы составных словообразовательных средств выражают не сумму относительно самостоятельных значений, а единое по своему характеру содержание. В 1968 г. для обозначения этого словообразовательного средства В.М. Марков (Казанская школа) предложил термин **конфикс**. Способ, при котором в качестве словообразовательного средства используется конфикс, называется **конфиксальным**.

Как морфологические способы образования производных на базе двух (и более) производящих слов выделяются **сложение** и **аббревиация**.

**Сложение** – это способ образования сложных слов путем объединения нескольких словарных единиц.

**Чистое сложение** предполагает образование деривата путем соединения слова и слова по модели **слово + i + слово**: *дом* и *музей* → *дом-музей*, *плащ* и *палатка* → *плащ-палатка*, *вагон* и *ресторан* → *вагон-ресторан* или основы слова и слова по модели **основа слова + i + слово**: *лес* и *степь* → *лесостепь*, *обмен воды* → *водообмен*, *черный* и *белый* → *черно-белый*, *физкультурный* и *оздоровительный* → *физкультурно-оздоровительный*.

**Суффиксальное сложение** представляет собой способ образования сложных слов путем соединения основ двух слов, интерфикса и суффикса: *основу* + *положить* + *-о-...-ник* → *основоположник*, *земли* + *проходить* + *-е-...-ец* → *землепроходец*, *сорок* + *лет* + *-а-...-н-* → *сорокалетний* и т.д. Обычно суффикс материально выражен: *двухэтажный*, но может быть и нулевым: *земли* + *мерит* + *-е-...-^-* → *землемер*, *сам* + *варит* + *-о-...-^-* → *самовар*, *пешкой* + *ходит* + *-е-...-^-* → *пешеход*, *светлые* + *волосы* + *-о-...-^-* → *светловолосый*. Процесс образования сложных слов путем соединения основ двух слов, интерфикса и нулевого суффикса называется **сложением в сочетании с нулевой суффиксацией**.

**Префиксальное сложение** встречается редко (в основном в глагольном словообразовании) и представляет собой образование нового слова путем соединения основы слова, слова, интерфикса и префикса: *мир* + *творить* + *у-...-о-* → *умиротворить*.

Иногда процесс сложения основ проходит в сочетании с префиксацией и суффиксацией (**префиксально-суффиксальное сложение**): *Новый* + *год* + *перед-...-о-...-н-* → *предновогодний*, *дороже* + *три* + *в-...-и-...-а* → *втридорога*.

**Аббревиация** – это сложение усеченных основ или усеченных и полных основ: *Казанский (Приволжский) федеральный университет* → *К(П)ФУ*, *высшее учебное заведение* → *вуз*, *профсоюзный комитет* → *профком*, *заведующий кафедрой* → *завкафедрой*. Производные слова, образованные способом аббревиации, называются **аббревиатурами** (или сложносокращенными словами). По значению аббревиатуры эквивалентны словосочетаниям, сокращением которых они образованы: *ООН* ← *Организация Объединенных Наций*, *спецкор* ← *специальный корреспондент*, *медсестра* ← *медицинская сестра*. Однако нередко аббревиатуры отрываются от исходных словосочетаний и употребляются как самостоятельные слова. Например, слово «КамАЗ» известно людям не только как наименование завода, но и машины (Приехал на «КамАЗе»), хотя произведено от Камский автомобильный завод.

В зависимости от того, из каких компонентов складываются аббревиатуры, различают следующие их **виды**:

а) **буквенные**, т.е. состоящие из названий начальных букв каждого слова: *Выставка достижений народного хозяйства* → *ВДНХ* (*вэдээнха*), *балльно-рейтинговая система* → *БРС* (*бээрэс*), *клуб веселых и находчивых* → *КВН* (*кавээн*);

б) **звуковые**, т.е. состоящие из начальных звуков каждого слова: *высшее учебное заведение* → *вуз*, *Байкало-Амурская магистраль* → *БАМ*, *Театр юного зрителя* → *ТЮЗ*;

в) **слоговые**, т.е. состоящие из начальных частей каждого слова: *юный натуралист* → *юннат*, *главный бухгалтер* → *главбух*, *профсоюзный комитет* → *профком*;

г) состоящие из начальной части первого слова и целого второго слова: *стенная газета* → *стенгазета*, *детский сад* → *детсад*, *главный врач* → *главврач*;

д) **выщербленные**, т.е. состоящие из начала первого слова словосочетания и конца последнего: *мотоцикл* и *велосипед* → *мопед*, *радио* и *станция* → *рация*, *биология* и *электроника* → *бионика*.

е) **смешанные**, созданные в результате объединения разных способов образования аббревиатур: *сельское потребительское общество* → *сельпо* (слоговая + звуковая), *музыкальное телевидение* → *музТВ* (слоговая + буквенная).

В современном языке под влиянием аббревиации возник еще один способ морфологического словообразования – **усечение производящей основы** по аббревиатурному способу, т.е. вне зависимости от границ морфем. Этот способ действует только в словообразовании существительных: *заведующий* → *зав*, *рок-н-ролл* → *рок*, *кинематограф* → *кино*.

**Универбация** (семантическая конденсация, семантическое включение) – способ образования слова на базе устойчивого сочетания, при котором устраняется противоречие между двучленностью наименования и единством значения. В качестве производящего выступает основа не всего словосочетания, а лишь того компонента, который содержит основную, главную информацию. При образовании нового слова к производящему присоединяются суффиксы с предметным значением -к-, -ик, соответствующие существительным в базовом сочетании. См.: *зачетная книжка* → *зачетка*, *микроволновая печь* → *микроволновка*, *двухэтажный дом* → *двухэтажка*, *грузовой автомобиль* → *грузовик*.

### Неморфологические способы словопроизводства

При **неморфологических способах** слова образуются без участия морфем. Выделяют следующие виды неморфологических способов словопроизводства: **лексико-семантический, морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический**.

**Лексико-семантическим** называется такой способ словопроизводства, при котором новое слово возникает в результате изменения в семантике (значении) уже существующего слова путем расщепления его на омонимы: *голова* 'часть тела' (*Надела шляпу на голову*) → *голова* 'умный, смысленый человек' (*Он у нас голова*), *красный* 'цвет' (*Красное яблоко*) → *красный* 'относящийся к революционной деятельности, связанный с советским строем'



(Красная Армия), палата ‘помещение’ (Каменные палаты) → палата ‘учреждение’ (Книжная палата).

При **морфолого-синтаксическом способе** новое слово возникает в результате перехода слова или отдельной его словоформы в другую часть речи: *курсовая работа* (прил.) → *незавершенная курсовая* (сущ.), *осенним утром* (сущ.) → *поехали утром* (нар.).

Наиболее активной разновидностью морфолого-синтаксического способа словообразования является **субстантивация** (лат. substantivum – существительное) – переход слов других частей речи в класс имен существительных. Чаще всего в существительные переходят имена прилагательные и причастия, утрачивая свою качественную семантику и приобретая предметное значение: *дежурный ученик* → *дежурный*, *учительская комната* → *учительская*, *нападающий игрок* → *нападающий*.

По значению выделяются следующие группы субстантивированных слов:

- являющиеся наименованиями лиц: *больной*, *дежурный*, *ссылный*, *прохожий*, *ученый*, *управляющий*, *подозреваемый*;

- обозначающие научные термины и абстрактные понятия: *касательная*, *частное*, *общее*, *тайное*, *прошлое*, *будущее*;

- обозначающие блюда, кушанья, вина, лекарства: *первое*, *мороженое*, *жаркое*, *шампанское*, *снотворное*, *жаропонижающее*;

- обозначающие место действия: *приемная*, *операционная*, *ванная*, *парикмахерская*, *директорская*, *детская*, *столовая* и т.д.

Переход слов в другие части речи (в имена прилагательные, наречия, служебные части речи и т.д.) осуществляется не столь активно: *блестящий на солнце камень* (прич.) → *блестящие знания* (прил.), *открытое окно* (прич.) → *открытый человек* (прил.); *быстрым шагом* (сущ.) → *идти шагом* (нар.); *вокруг ни души* (нар.) → *споры вокруг сложного вопроса* (предл.), *едва успел* (нар.) → *едва вошел, начал говорить* (союз).

**Лексико-синтаксический способ** представляет собой образование новой лексемы в результате сращения двух или нескольких слов: *высоко квалифицированный* → *высококвалифицированный*, *с ума сшедший* → *сумасшедший*, *мать и мачеха* → *мать-и-мачеха*, *пять на десять* → *пятнадцать*.

#### **Тема 4. Морфология как грамматическое учение о слове. Основные понятия морфологии. Части речи как грамматические классы слов**

**Морфология** (от греч. *Morphe* – форма и *logos* – слово, учение) – буквально означает учение о форме. В своем нынешнем значении термин стал употребляться только в XIX веке, до этого использовался в зоологии.

В науку о языке термин ввел Ф.Ф. Фортунатов (Московская лингвистическая школа).

**Морфология** – это раздел грамматики, который объединяет грамматические классы слов (части речи), принадлежащие к этим классам грамматические категории и грамматические формы. Как часть грамматики морфология представляет собой учение о слове, о его грамматических классах, категориях, о словоизменении.

**Объектом изучения морфологии** является слово, как и для других разделов лингвистики (лексикологии, словообразования).

Например, для лексикологии слово *здание* означает – архитектурное сооружение, дом, постройка, слово это общеупотребительное, литературное, старославянского происхождения и т.д.

Для морфологии же слово *здание* – это существительное, неодушевленное, ср. р., 1 типа склонения и т.д.

То есть морфология изучает общее значение, которое находит в языке специальное выражение. Правда, лексическое и грамматическое значение слов тесно взаимосвязаны.

*Парта, окно, дверь* – конкретные существительные, поэтому употребляются и в ед.ч., и во мн. ч.

А слов *любовь* относится к абстрактной лексике, отвлеченное существительное, поэтому не имеет мн. числа.

То есть получается, что наличие или отсутствие грамматической формы мн. ч. зависит от того, к какой лексике относится слово.

Или наоборот, лексическое значение слова может зависеть от того, с помощью каких средств передается грамматическая форма.

*Зуб – зубы*

*Зубья* (форма мн. ч. начинает приобретать другое значение: у расчески, пилы).

Центральными понятиями грамматики являются грамматическая форма и грамматическое значение.

**Грамматическая форма** – это внешнее языковое выражение грамматического значения в каждом конкретном случае употребления слова. Например, *сестра, сестры, сестры, сестер, ... о сестрах* – это разные грамматические формы одного и того же слова. Каждую отдельную грамматическую форму слова называют также **словоформой**.

*Сестра* – словоформа,

*сестры* – словоформа.

Совокупность словоформ одного и того же слова называется **парадигмой**. Например, парадигма спряжения слова *идти*:

<i>Иду</i>	<i>идем</i>	}	<b>парадигма спряжения.</b>
<i>Идешь</i>	<i>идете</i>		
<i>Идет</i>	<i>идут</i>		

**Грамматическое значение** представляет собой абстрактное понятие, абстрактное языковое содержание, заключенное в грамматической форме и отвлеченное от лексического содержания слова.

*Море* – грамматическая форма, имеет грамматическое значение И.п., ед.ч., ср.р.

*Моря* – грамматическая форма, имеет грамматическое значение И.п., мн.ч.

Грамматическое значение в словах может передаваться 2 способами: **синтетическим или аналитическим**. Большинство грамматических значений в русском языке выражается **синтетическим способом**, то есть при помощи средств, находящихся в самом слове. К числу **средств синтетического способа относятся**:

- **окончания**. Например, значения падежа числительных выражаются окончанием (*два* – И.п., *двух* – Р.п.), значения рода, числа, падежа прилагательного (*умный, много, умная, умной*) и т.д.

- **формообразующие суффиксы**: *умный – умнее* – грамматическое значение формы сравн. степени, *лист – листья* – грамматическое значение И.п. мн.ч.

- **префиксы**, которые выражают: а) грамматическое значение превосходной степени: *наи+лучший, наи+высший*; б) грамматическое значение совершенного вида: **по+строить, на+чертить**.

- **ударение**, которое как грамматическое средство обычно выступает совместно с аффиксами (окончаниями или суффиксами): *доска* – грамматическое значение И.п., ед.ч. Самостоятельно (без других средств) ударение используется редко, н-р: .

*Дела* – грамматическое значение Р.п., ед.ч. выражено с помощью ударения.

*Дела* – грамматическое значение И.п. мн.ч. выражено посредством ударения.

*Насыпать* – грамматическое значение инфинитива совершенного вида выражено с помощью грамматического средства – ударения, *насыпать* – грамматическое значение инфинитива несовершенного вида выражено с помощью грамматического средства – ударения.

- **чередование звуков**, как и ударение, является лишь дополнительным средством различения грамматических значений. Оно сопровождает аффиксацию, а именно суффиксацию, например: *охладить – охладать*.

*Охладить* – имеет грамматическое значение инфинитива совершенного вида, грамматическое значение инфинитива передано средством – окончанием, а грамматическое значение совершенного вида передано чередованием д // жд и и // а.

**Аналитический способ** выражения грамматических значений предполагает выражение грамматического значения при помощи средств, находящихся вне самого слова. К таким средствам относятся:

- **предлоги** (например, *в колхозе* – в выражении значения П.п. одновременно участвуют аналитическое средство – предлог *в* и синтетическое средство – окончание – *е*);

- **вспомогательные слова** (например, значение будущего времени глаголов НСВ выражается аналитически: вспомогательным глаголом *быть* и инфинитивом в форме НСВ: *буду читать*; значение сослагательного наклонения глаголов тоже выражается аналитически: глагол в форме прошедшего времени + частица *бы*: *пришел бы*; значение сложной сравнительно степени тоже передается аналитически: *более красивый*).

- выражение грамматических значений **средствами контекста**, т.е. формами окружающих слов: красочное *шоу* – значение И.п., ед. ч., ср.р. неизменяемого слова *шоу* выражено употреблением прилагательного *красочное*.

Некоторые слова выражают отдельные грамматические значения **супплетивным способом**, т.е. при помощи форм, имеющих разные корни: *человек (ед.ч.) – люди (мн.ч.)*, во втором примере грамматическое значение мн. ч. выражено супплетивным способом.

В русском языке слова бывают **изменяемые и неизменяемые**. **Изменяемые слова** различаются типом изменения: одни склоняются (сущ., прилаг., мест-я, числит., прич-я), другие спрягаются (глагол.). А **неизменяемые слова** (нареч., дееприч., прост. сравн. ст. прилагательных, несклоняемые сущ., прилаг., служебные слова (предлоги, союзы, частицы) выступают всегда в одной и той же форме, то есть словоформ у них не бывает.

Грамматические формы с семантической точки зрения объединяются в грамматические категории.

**Грамматическая категория** – система противопоставленных друг другу рядов грамматических форм с однородным значением. Например, противопоставление форм прилагательных м.р., ж.р., ср.р. образуют **категорию рода**, система противопоставленных рядов форм существительных ед.ч. и рядов форм существительных мн.ч. образуют **категорию числа**.

По своим грамматическим свойствам все слова русского языка распределяются по классам, которые называются **частями речи**.

**Части речи** – классы слов языка, выделяемые на основании общности их семантических, морфологических и синтаксических свойств (признаков).

Под общими **семантическими свойствами** принято понимать общее значение слов каждой части речи. Например, у имен существительных это значение предметности, у прилагательных – признака, у глаголов – значение действия и т.д.

К **морфологическим признакам**, используемым при классификации слов на части речи, относятся: 1) изменяемость/неизменяемость слов, тип и особенности их изменения (склонение, спряжение), 2) набор грамматических категорий слов и их специфика.

*Например: имя существительное – изменяемая часть речи, склоняется, но парадигма склонения существительных отличается, например, от парадигмы склонения прилагательных: они изменяются только по падежам и числам, в то время как прилагательные – по падежам, числам, родам.*

Существительные имеют грамматические категории числа, падежа, рода, одушевленности-неодушевленности.

К **синтаксическим свойствам** частей речи относятся: 1) способы синтаксической связи их с другими словами; 2) синтаксические функции.

Например, прилагательные обычно согласуются с другими словами, а наречия примыкают к другим словам. У слов каждой части речи есть свои типичные синтаксические функции. Существительные чаще всего употребляются в функции подлежащего или дополнения, прилагательные – определения и т.д.

Части речи представляют сами по себе сложную упорядоченную систему. Среди них принято различать слова знаменательные (самостоятельные) и служебные (несамостоятельные).

1. **Самостоятельные** (или полнозначные, **знаменательные**) части речи: имена существительные, прилагательные, числительные, местоимения, глаголы, категория состояния (безлично-предикативные слова), наречия. Самостоятельные части речи обозначают существующие в объективной действительности предметы, признаки, количества, процессы, состояния, то есть имеют конкретное значение; с морфологической точки зрения имеют набор грамматических категорий (у глаголов: категории числа, рода, лица, времени, наклонения, вида, залога); с синтаксической точки зрения являются членами предложения.

2. **Служебные** части речи (связочные слова, «**частицы речи**»): предлоги, союзы, частицы. Не имеют конкретного значения: служат для выражения разного рода грамматических отношений (предлоги выражают падежные значения имен существительных, союзы служат для связи слов и предложений, частицы выражают различные смысловые, эмоционально-экспрессивные и т.д. значения: *Лишь тебя я люблю* – смысловая (выделительно-ограничительная) частица; с морфологической точки зрения не изменяются; не являются членами предложения.

3. **Модальные слова** (вводные слова: *конечно, по-видимому, пожалуй*) выражают отношение говорящего к содержанию высказывания (*возможно, завтра потеплеет* – неуверенность).

4. **Междометия** (*ах, ой-ой, брысь, ну* и т. д.) служат для выражения чувств и волевых побуждений (*ой* - испуг, удивление).

Эта классификация принята во всех вузовских учебниках. Однако в школьной программе и в академических грамматиках есть некоторые разногласия. Например, в школьных грамматиках не выделяется категория состояния, нет модальных слов.

Таким образом, **части речи** – лексико-грамматические классы слов, которые отличаются друг от друга рядом грамматических черт:

морфологически – изменяемостью и неизменяемостью, способом изменения, парадигматикой; синтаксически – способами связи с другими словами и синтаксической функцией; лексически – семантикой, значением.

## **Тема 5. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Их семантические, морфологические и синтаксические признаки, склонение**

**Имя существительное** – самостоятельная часть речи, обозначающая предмет и выражающая это значение в несловоизменяемых категориях рода, одушевленности-неодушевленности и словоизменяемых категориях числа и падежа.

**Значение предметности** – это отвлеченное грамматическое значение, свойственное всем существительным, это категориальное значение имен существительных. Для обнаружения грамматического значения предметности на практике используется постановка местоименных слов *кто* или *что* с обобщенно-предметным значением. Существительные называют предметы в широком смысле этого слова: это названия конкретных предметов (*карандаш, стол*), веществ (*молоко, соль*), лиц (*учитель, мама*), живых существ (*собака, птица*), микроорганизмов (*бактерия, микроб*), событий (*революция, переворот*), фактов (*пожар, концерт*), природных явлений (*дождь, буря*), качеств, свойств (*мудрость, синева*), отвлеченных действий (*бег, плавание*) и т.д.

В плане синтаксической функции имена существительные являются **универсальной частью речи**, т.е. выполняют любую синтаксическую функцию, см.:

*Байкал – самое глубокое озеро в мире. Информация о новом изобретении быстро достигла своего адресата.*

### **Лексико-грамматические разряды существительных**

На базе общности значений и морфологических свойств существительные объединяются в следующие лексико-грамматические разряды:

- 1) собственные и нарицательные;**
- 2) одушевленные и неодушевленные;**
- 3) только одушевленные делятся на личные и неличные;**
- 4) конкретные и отвлеченные;**
- 5) вещественные;**
- 6) собирательные.**

#### **1. Собственные и нарицательные существительные**

**Собственные существительные** называют индивидуальные предметы и лица, которые входят в класс однородных (*Елабуга, Светлана, Мухтар*), это названия отдельных единичных в своем классе предметов. **Нарицательные существительные** – это слова, называющие предмет по его принадлежности к целому классу слов, они являются обобщенными названиями однородных предметов: стол, город, урок.

Различают **собственные имена** и **имена наименований**.

**Имена наименований** – это употребление нарицательных имен в качестве собственных (названия исторических событий, периодов,

общественно-политических явлений: *Октябрь, Возрождение* (эпоха), названия художественных произведений: «*Калина красная*», «*Срезал*», газет и журналов: «*Школа и производство*», «*Аргументы и факты*», кафе и ресторанов: «*Ветеран*», сорта и марки различных предметов: «*Москвич*» (автомобиль), «*Персидская сирень*» (туалетная вода) и т.д.

## 2. Одушевленные и неодушевленные существительные

Деление существительных на одушевленные и неодушевленные в основном соответствует логике реальной действительности.

**Одушевленные существительные** – это названия людей, животных, птиц, рыб, насекомых, т.е. живых существ.

**Неодушевленные существительные** – названия предметов неживой природы и растений, явлений, событий, процессов.

*Дочь, белка, окунь, сова, стрекоза* – одушевленные существительные.

*Песок, вода, стол, весна, собрание* – неодушевленные существительные.

То есть деление на одушевленные и неодушевленные существительные связано с делением в природе на живое и неживое, но иногда они не совпадают. Так, названия деревьев, растений – неодушевленные, хотя они развиваются, растут, умирают, т.е. находятся в движении, как живые существа. В разряд неодушевленных входят также существительные, обозначающие совокупность живых существ, лиц (*народ, толпа, взвод, стая, войско, группа, молодежь, детвора, пролетариат, учительство*)..

Некоторые существительные, не обозначающие живых существ, по грамматическим свойствам входят в разряд одушевленных: 1) слова *мертвец, покойник* (но не *труп*): *вижу мертвеца, покойника (кого? а не что?)*; 2) названия фигур в некоторых играх: *ферзь, туз, валет, козырь, шар* (*дай мне ферзя (кого? а не что?)*) 3) названия мифических существ типа *леший, русалка*; 4) названия кукол: *матрешка, кукла*.

У неодушевленных существительных м.р. в ед.ч. и во мн.ч. совпадают окончания **И.п. и В.п.**, у одушевленных – окончания **Р.п. и В.п.** У существительных ж.р. одушевленность / неодушевленность выражается только во **мн. ч.**

## 3. Личные и неличные существительные

Среди одушевленных существительных выделяются **личные существительные** – названия лиц, людей (мужчин и женщин): *отец, повар, елабужанин, спортсменка*.

*Заяц, ворона, жук* – существительные неличные.

## 4. Конкретные и отвлеченные существительные

По своим лексическим значениям и грамматическим свойствам выделяются **конкретные и отвлеченные существительные**.

**Конкретные существительные** – слова, называющие отдельные предметы, лица, факты, которые могут быть представлены в отдельности и



подвергнуты счету: *ручка (один, два, три ручки), удар (один, два, три удара)*.

Большинство конкретных существительных имеет форму и ед.ч., и мн.ч.: *обезьяна – обезьяны, урок – уроки*. Сочетаемость с количественными числительными и изменяемость по числам – основные признаки этих существительных.

**Отвлеченные существительные** – слова, обозначающие абстрактные понятия – свойства, качества, действия и состояния: *мудрость, любовь, печаль, борьба, мышление, идея*. Большинство их употребляется только в ед. ч., но часть может иметь и форму мн. ч.: *науки, идеи, факты*. Очень небольшая часть может иметь только форму мн.ч.: *сумерки, каникулы, устои, финансы*. Отвлеченные существительные не сочетаются с количественными числительными (см.: *три печали*), но могут сочетаться с неопределенно-количественными словами: *немного терпения, мало отдыха, немало глупостей*. Для них характерны суффиксы **-ость**: *молодость*, **-от-**: *красота*, **-изн-**: *новизна*, **-ев-**: *синева*, **-ин-**: *ширина*, **-ений-**: *торможение*, **-ств-**: *упорство*, **-изм**: *лиризм* и т.д.

## 5. Вещественные существительные

**Вещественные существительные** обозначают однородные по составу вещества и материалы:

- хим. элементы, их соединения: *кислород, водород, вода, сера, золото*;
- пищевые продукты: *соль, мука, крупа, молоко*;
- полезные ископаемые: *железо, уголь*;
- сельхозпродукты: *овес, рожь, силос, сено*;
- растения, плоды и ягоды: *крапива, яблоко, смородина*;
- различные материалы: *песок, цемент, гравий*;
- различные ткани: *лент, хлопок, шелк, атлас*;
- различные виды сырья: *нефть, газ*.

### Отличительные свойства вещественных существительных:

1) употребляются или только в ед.ч (*соль, сахар, молоко*), или только во мн.ч. (*чернила, сливки, опилки*);

2) не сочетаются с количественными числительными (см.: *нельзя - три молока*), но употребляются с неопределенно-количественными словами: *много молока, мало мяса*, способны измеряться: *килограмм соли, тонна глины*;

3) некоторые вещественные существительные м.р. в Р.п. имеют два варианта окончаний:

*Р.п. чая (-ю), сахар (-у), снег (-у)*.

## 6. Собирательные существительные

**Собирательные существительные** обозначают совокупность однородных лиц и предметов как одно неделимое целое: *народ, армия, толпа, молодежь, мусор, хлам, березняк, листва*. Большинство собирательных существительных значение совокупности выражает специальными словообразовательными суффиксами: **-й-**: *ребячье*, **-н- (я)**: *малышня*, **-ий- (а)**:

*пионерия, -ств- (о): студенчество, -ежь: молодежь, -няк: ивняк, -ат: ректорат.*

Часть собирательных существительных передает значение совокупности лексически, без особых суффиксов: *хлам, мусор, дрова, народ, толпа, куча, стая, стадо, ботва.*

**Грамматические свойства собирательных существительных:** 1) большинство употребляется только в ед.ч.: *молодежь, родня*; редко имеют формы и ед.ч., и мн.ч.: *народ (ы), стая (и)*; еще реже имеют только форму мн.ч.: *дрова, деньги*; 2) не сочетаются с количественными числительными (см.: *три молодежи* не говорят), но употребляются с неопределенно-количественными словами: *много белья, мало листов, куча денег.*

### **Категория рода имен существительных**

**Категория рода** – несловоизменяемая морфологическая категория, представленная как противопоставление трех классов слов: м. р. (*человек, дом*), ж. р. (*мама, сеть*), с. р. (*сено, поле*).

Логических оснований для распределения существительных по 3 родам в грамматической системе нет – у **неодушевленных существительных** категория рода лишена семантического обоснования (т.е. деление не объясняется их значением): *мята* (ж. р.), *лопух* (м. р.), *растение* (с. р.). У **одушевленных существительных** в большинстве случаев род выражает принадлежность живого существа к определенному полу, т.е. имеет логические основания.

### **Род неодушевленных существительных**

У неодушевленных существительных род в большинстве случаев определяется **морфологически, то есть с помощью падежных окончаний**:

1. Существительные **м. р.** имеют в И. п. ед. ч. нулевое окончание после твердого согласного и -й: *университет, край, санаторий* и нулевое окончание – после мягкого согласного: *день, шампунь*.

2. Существительные **ж. р.** имеют в И. п. ед. ч. окончания –а, –я: *басня, весна* (эти же окончания характерны и для существительных м.р. одушевленных: *папа, дядя*), а также нулевое окончание – после мягкого согласного: *ель, ночь, степь, тень*.

3. Существительные **с. р.** имеют окончания –о, –е: *окно, поле, село*.

Исключения: 1. К существительным с. р. относятся 10 существительных на –мя: *бремя, племя, время, темя, стремя, знамя, пламя, вымя, имя, семя*. 2. *дитя* – с. р. Но окончания –о, –е могут иметь и существительные м. р.: *подмастерье* – м. р. От слов *дом, хлеб, луг* с помощью суффиксов субъективной оценки образуются слова: *домишко, домище, хлебушко, лгунишка* – м. р., так как образованы от существительных м. р.

Кроме того, есть особая группа существительных **общего рода**, которые в зависимости от контекста и от ситуации могут обозначать слова ж. р. и м. р.: 1) слова на –а с экспрессивной оценкой: *сирота, невежа, пьяница, умница, плакса,*

соня, неряха; 2) некоторые собственные имена: *Женя, Саша, Валя*; 3) собственные имена – фамилии нерусского происхождения, несклоняемые: *Черных, Якобидзе, Дюма, Шевченко*.

### **Трудные случаи определения рода имен существительных**

1. Существительные на *-ь*: *гость, кость*.

Основным критерием определения рода является **Р. п.**: если существительное в Р. п. имеет окончание *-я* – м. р., *-и* – ж. р.: *гостя, кости*.

2. Определение рода несклоняемых иноязычных существительных (*кофе, такси, пальто*).

2.1. У **одушевленных существительных** определение рода зависит от их семантики. Если существительное обозначает лицо муж. пола – м. р., женского пола – ж. р.: *маэстро, атташе, конференсье* – м. р.; *мисс, пани, мадам, фрау* – ж. р.

**Иноязычные несклоняемые названия животных и птиц** м. р.: *гну, шимпанзе, пони, колибри, фламинго*. Исключение: *цеце* – ж. р. (муха).

2.2. Большинство **неодушевленных несклоняемых существительных** **с. р.**: *такси, пальто, кино, кафе, шоссе, бра, рагу, депо*.

Исключения: а) *кофе, пенальти, сулугуни* – м. р.; б) *салями, кольраби, авеню, медресе, иваси* (род сельди) – ж. р.; в) названия языков все м. р.: *хинди, суахили, фиджи*; г) названия ветров и стихийных бедствий – м. р.: *торнадо, цунами, сирокко*.

3. **Несклоняемые иноязычные существительные – географические наименования.**

Род в этом случае определяется по роду того имени, что означает собственное имя: *солнечный Тбилиси, Баку* – м. р. (город), *полноводная Хуанхэ, Янцзы* – ж. р. (река), *глубокое Онтарио* – с. р. (озеро).

4. **Определение рода несклоняемых аббревиатур.**

4.1. У буквенных аббревиатур род определяется по роду основного, стержневого слова: *К(П)ФУ – университет (м. р.), ВДНХ – выставка (ж. р.), ПК – компьютер (м. р.)*.

4.2. У звуковых аббревиатур род определяется по характеру основы: *наш вуз (по аналогии с арбуз, груз и т.д.) – м. р., ООН – м. р., МИД – м. р.*

5. **Определение рода у существительных - составных наименований, образованных путем чистого сложения.**

5.1. Если склоняются оба компонента, то род обычно определяется по роду 1-го слова:

*Новый диван-кровать (м. р.), костюм-юбка (м. р.), музей-усадьба (м. р.)*.

5.2. Если один из компонентов не склоняется, то род определяется по роду склоняемого компонента: *идея-фикс – ж. р., шоу-балет – м. р., кафе-бар – м. р.*

6. Немногочисленная группа слов имеет **«родовую вариантность»**, т.е. они могут иметь окончания и м. р., и ж. р.: *перифраз – перифраза, манжет – манжета, бакенбард – бакенбарда*.

7. **Существительные, которые употребляются только во мн. ч.**, рода не имеют: *ножницы, брюки, каникулы, оливки, очки*.

### Категория числа имен существительных

**Категория числа** – словоизменительная морфологическая категория, представленная как противопоставление двух классов слов: рядов форм ед. ч. и мн. ч.

**Единственное число** – форма числа, обозначающая 1 предмет в ряду однородных предметов: парта, дом.

**Множественное число** – форма числа, обозначающая неопределенное множество однородных предметов: парты, дома.

### Группы существительных с точки зрения категории числа

С точки зрения числа существительные делятся на **3 группы**:

**В 1-ю, основную группу** входят слова, которые имеют форму и ед. ч., и мн. ч.: *тетрадь – тетради*, причем базовой считается форма ед. ч., а мн. ч. образуется от ед. ч. разными способами.

**2 группа: существительные Singularia tantum** (только единственное) – существительные, которые употребляются только в форме ед. ч.: *молоко, мед, любовь, солнце и т.д.*

К Singularia tantum относятся:

- 1) **вещественные существительные**: *молоко, сахар, мед, уксус, золото, нефть, шелк* и т.д.;
- 2) **собираательные существительные**: *малышня, молодежь, студенчество, хлам, мусор*;
- 3) **отвлеченные**: *любовь, счастье, добро, глупость, слепота, комизм*;
- 4) **собственные**: *Россия, Татарстан, Елабуга, Оля, Пушкин, Солнце, Луна*.

Некоторые сингулятивы могут употребляться и во мн. ч., но при этом происходит изменение семантики слова:

- 1) у вещественных существительных формы мн.ч. обозначают виды и сорта: *колбаса – колбасы* (вареные, молочные и т.д.);
- 2) у отвлеченных существительных форма мн.ч. означает различные проявления, качества, свойства, действия: *глубина – глубины* (морские, глубокие места, человеческих душ);
- 3) форма мн.ч. у некоторых сингулятивов означает интенсивность и длительность признака или состояния: *холод – холода* (очень сильные или длительные);
- 4) у собственных имен форма мн.ч. означает родственные отношения, супружеские, однофамильцев: *Ивановы, Пушкины*.

**3 группа - существительные Pluralia tantum** (только множественное) – существительные, которые употребляются только в форме мн. ч. (далее Pl. t.)

Лексико-грамматические разряды существительных Pl. t:

- 1) **вещественные существительные**: *дрожжи, духи, опилки, сливки*;
- 2) **собираательные существительные**: *деньги, финансы, дрова, хлопья*;

- 3) **отвлеченные существительные:** *бега, выборы, переговоры, похороны, смотрины;*
- 4) **собственные имена:** *Альпы, Карпаты, Весы, Близнецы;*
- 5) **конкретные существительные,** обозначающие парные предметы: *ножницы, брюки.*

### **Категория падежа имен существительных. Склонение имен существительных**

**Падеж** – словоизменительная морфологическая категория имен существительных, выражающая в противопоставлении 6 падежных форм различные виды отношений предметов к другим предметам, явлениям и действиям.

В современном русском языке у существительных насчитывается 6 падежных форм.

#### **Значения падежей**

Каждый падеж обладает определенным набором значений. Существует **4 основных типа падежных значений:** **субъектное** – указывает на производителя действия или носителя признака; **объектное** – указывает на тот объект, на который направлено действие, **обстоятельственное** – указывает на время, место, причину, образ действия, меру и степень и т.д., **определятельное** – указывает на признак предмета.

**И. п.:** 1) выражает значение **субъекта действия:** *девочка рисует* – основное значение;

2) выражает значение **объекта действия:** *дом (объект) строится* (над ним совершается действие), *книга читается;*

3) **вокативное** значение (является обращением): *Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч;*

4) значение **номинатива** (подлежащее в назывном предложении): *Ночь. Улица. Фонарь;*

5) значение **предиката** (сказуемое в предложении): *Ты будешь **царь** земли родной.*

**Р. п.:** 1) основное значение – **субъекта действия:** *учеников не было в классе;*

2) значение **объекта действия:** *лишиться стипендии, чтение книги;*

3) значение **определятельное (обладателя):** *рассказы Чехова, книга брата, здание из кирпича;*

4) значение **обстоятельственное:** *девятого мая* (значение времени).

**Д. п.:** 1) очень редко значение **субъекта действия:** *Маше скучно, маме не спится;*

2) значение **адресата или косвенного объекта:** *подарить девушке цветы, написать брату, купить сыну;*

3) **обстоятельственное** значение: *подойти к университету* (куда?).

**В. п.:** 1) основное значение – **прямого объекта:** *читать книгу;*

2) редко - значение **субъекта**: *больного знобит, ребенка тошнит*;

3) **обстоятельственное** значение: *читать целый день, прыгнуть в яму*.

**Т. п.:** 1) редко значение **субъекта**: *картина написана художником*;

2) значение **объекта**: *руководить работой, наполнить водой*;

3) **обстоятельственное** значение: *писать мелом, толкнуть рукой* (указывает на орудие действия), *работать поздними вечерами* (время действия), *возвращаться полем* (место действия).

**П. п.:** 1) основное значение – **косвенного объекта**: *говорить о деле, думать о маме*;

2) **обстоятельственное** значение: *в деревне, на улице, в марте, на этой неделе*;

3) **определяющее** значение: *парень в бейсболке (какой?), дама в шляпе*.

## Склонение имен существительных

**Склонение** в широком смысле означает изменение существительного по падежам и числам, а в узком смысле склонение – группы существительных, объединенные по характеру флексий – падежных окончаний. В 1-м значении мы говорим существительные склоняются, а во 2-м – существительные относятся к такому типу склонения.

### Типы склонения существительных

Выделяют **4 типа склонения имен существительных**:

**1 тип – основной – субстантивное склонение.** Оно делится на 3 подтипа.

**К 1-му подтипу субстантивного склонения** относятся существительные м.р. с нулевым окончанием и с.р. с *-о, -е* в И.п. Имеет 3 варианта: **твердый**: *тон*, **мягкий**: *день*, **смешанный**: *ток* (когда слова оканчиваются на заднеязычные *г, к, х* и шипящие).

**Ко 2 подтипу субстантивного склонения** относятся существительные м. р., ж. р. с *-а, -я* в И. п.: *дядя (мягк.), весна (тверд), ручка (смеш.)*.

**К 3 подтипу субстантивного склонения** относятся существительные ж. р. с *ь* на конце: *речь*.

**2 тип – адъективное склонение** – это склонение существительных, образованных путем субстантивации от прилагательных и причастий: *столовая, часовой, нападающий*.

**3 тип – нулевое склонение** – к нему относятся существительные, которые не склоняются: *кино, меню, ЕГПУ, Короленко, Черных, Сочи, Золя*.

**4 тип – смешанное склонение** – склонение фамилий на *-ин, -ов*: *Шишкин, Бехтерев*.

Кроме этого, в русском языке есть **12 разносклоняемых существительных**. Это:

1) **10 существительных на -мя**: *бремя, племя, время, темя, семя, вымя, пламя, знамя, имя, стремя*; 2) слово *путь*; 3) слово *дитя*. Они во всех падежах склоняются как существительные 3 склонения (степь) и только в Т. п. имеют окончания существительных 1 склонения (конь).

## Имя прилагательное как часть речи

**Имя прилагательное** – самостоятельная часть речи, обозначающая непроецессуальный признак предмета и выражающая это значение в словоизменительных категориях рода, числа и падежа.

Синтаксическая функция прилагательных **унифицирована**: 1) выполняют роль согласованного определения, 2) являются именной частью составного именного сказуемого: *ночь тиха, он умный*.

Значение признака для прилагательных – основное классифицирующее значение. Под **признаком или качеством** следует иметь в виду:

- 1) внешние качества людей и других живых существ: *молодой, хромой, красивый, худой*;
- 2) внутренние психологические черты людей: *добрый, злой, мудрый, гордый*;
- 3) пространственные отношения: *высокий, узкий, широкий, далекий*;
- 4) временные отношения: *сегодняшний, вечерний, минутный*;
- 5) цвет: *зеленый, белый*;
- 6) разнообразные свойства вещей: *мягкий, сладковатый*;
- 7) отношения между предметами и лицами: *мамин, дедов*;
- 8) характеристика предметов по действию: *вертячий, пугливый, раздвижной*.

## Лексико-грамматические группы прилагательных

**Качественные прилагательные** – самая яркая бесспорная группа слов. Они выражают качество в прямом смысле этого слова: цвет, размер, объем, вкус, признаки, характеризующие внешность, внутренние черты человека.

Кроме семантических отличий, качественные прилагательные обладают целым рядом отличительных признаков, которые отсутствуют у относительных и притяжательных прилагательных.

**Черты, характерные только для качественных прилагательных:**

### 1. Морфологические признаки:

- А) только качественные прилагательные могут иметь краткие формы: *добрый – добр, умная – умна*;
- Б) только они могут изменяться по степеням сравнения: *добрый – добрее, добрейший*.

### 2. Синтаксические признаки:

- А) могут сочетаться с наречиями меры и степени: *очень добрый (совсем, совершенно, весьма)*.

### 3. Словообразовательные признаки:

- А) только они могут быть непроизводными: *добрый, белый, высокий*;
- Б) могут образовывать наречия на -о: *красиво, хорошо, высоко*;

В) от качественных прилагательных можно образовать существительные с отвлеченным значением: *доброта, белизна*;

Г) могут присоединять суффиксы субъективной оценки: *беленький, черноватый*.

#### 4. Лексические признаки:

А) легко вступают в антонимические пары: *белый – черный, высокий – низкий*.

Наличие хотя бы 1-го из всех этих признаков делает прилагательное качественным.

**Относительные прилагательные** обозначают отличительный признак опосредованно через отношение к другому предмету, явлению или действию и всегда образуются от других частей речи: существительных (каменный), числительных (двойной), глаголов (сверлить – сверлильный).

Они выражают признак по отношению:

- к лицу или животному: *студенческая конференция*;
- к предмету: *кирпичный дом тракторный завод*;
- к отвлеченному понятию: *любовные стихи*;
- к пространству: *загородная поездка*;
- ко времени его существования: *весенние работы*;
- к его принадлежности: *школьная теплица*;
- к назначению и цели: *газовый баллон, винный погреб*;
- к действию: *читальный зал, плавательный бассейн*;
- к количеству: *тройная защита*.

Относительные прилагательные всегда производны, **характерные для них суффиксы: -н-, -ан-, -ян-, -онн-, -енн-:** земной, нефтяной, лиственный; **-ск-:** учительский, деревенский; **-ов-:** дворцовый, боевой.

С синтаксической точки зрения в большинстве случаев эти прилагательные можно заменить сочетанием существительных: *деревянный дом – дом из дерева, дворцовые окна – окна дворца*.

**Притяжательные прилагательные** обозначают признак принадлежности предмета определенному лицу. Всегда образуются от существительных посредством 3 суффиксов: **-ий (й):** *лисий, заячий, девичий*; **-ин-:** *мамин, сестрин*; **-ов (-ев):** *отцов, дедов*.

Все притяжательные прилагательные с существительными можно заменить сочетанием 2-х существительных: *волчий хвост – хвост волка*.

Граница между лексико-грамматическими разрядами прилагательных подвижна. Часто в контексте наблюдается переход по значению одного разряда прилагательных в другой, поэтому в вузовских учебниках выделяются так называемые **межразряды**, т.е. речь идет о переносном употреблении одного разряда в значении другого. Н: *лисья нора (принадлежащая лисе) – притяжательное прилагательное, лисья хитрость (изоцренная, как у лисы) – качественно-притяжательное, лисья шуба (из меха лисы) – относительно-притяжательное прилагательное*.



## Полная и краткая формы качественных прилагательных

Большинство качественных прилагательных имеет как полную, так и краткую форму, но когда речь идет о прилагательных как части речи вообще, то имеем в виду полные прилагательные. Связано это с тем, что основная синтаксическая функция прилагательных – роль определения и именно полные прилагательные всегда выступают в роли определения.

В современном русском языке *краткие прилагательные отличаются от полных следующими признаками:*

- краткие прилагательные не имеют категории падежа, не склоняются, но изменяются по родам и числам: *красива, красивы;*

- родо-числовые формы кратких прилагательных повторяют соответствующие формы И. п., ед. ч. существительных: *м. р. – бел, ж. р. – бела, с. р. – бело.*

- краткие прилагательные выступают только в предикативной функции (сказуемые), функция определения лишь во фразеологизмах: *среди бела дня;*

- образование кратких форм прилагательных лексически избирательно.

**Краткую форму не имеют** качественные прилагательные:

1) цветные, кроме *белый, черный;*

2) обозначающие масти животных: *буланый, вороной, гнедой, каурый;*

3) с суффиксами **-ск:** *зверский, -л:* *горелый, отсталый, спелый, гнилой;*

4) с суффиксами субъективной оценки: *зеленький, длиннющий, толстенный;*

5) у некоторых прилагательных отсутствуют отдельные формы по семантическим причинам: *холостой* (нет ж.р., с.р.), *лысый* (нет ж.р., с.р.);

6) у некоторых прилагательных полные и краткие формы отличаются лексически: *видный ученый (известный) – дом виден (доступен зрению).*

В современном русском языке качественные прилагательные делятся на:

1) имеющие и полные, и краткие формы: *быстрый – быстр,*

2) имеющие только полн. форму: *вороной, голубой,*

3) имеющие только краткую форму: *рад, горазд, должен, нужен, люб, обязан, радёхонек и др.*

## Образование краткой формы прилагательных

Краткая форма образуется от качественных прилагательных путем прибавления к основе прилагательного особых окончаний: *мудр - м. р., мудр-а - ж. р., мудр-о - с. р., мудр-ы, -и - мн. ч.*

## Степени сравнения качественных прилагательных

**Степени сравнения** – формы, которые выражают количественные отношения признака одного предмета к тому же признаку другого предмета или ряда предметов. Качественные прилагательные имеют **3 степени сравнения.**

1. **Положительная степень** выступает как исходная, на базе которой образуются формы сравнительной и превосходной степени: *красивый, умный, добрый, высокий*.

2. **Сравнительная степень (компаратив)** обозначает признак, который в одном предмете проявляется в большей или меньшей степени, чем в другом или других: *наш дом выше вашего*.

Различают **2 формы сравнительной степени: синтетическую (простую) и аналитическую (сложную)**.

**Синтетическая форма сравнительной степени** образуется от основы исходной формы при помощи продуктивных суффиксов **-ее, -ей** и непродуктивных суффиксов **-е, -ше**: *тоньше, суше, красивее, умней*.

Не образуют синтетической формы сравнительной степени качественные прилагательные:

- с суффиксом **-ск**: *дружеский, комический, приятельский*;
- многие прилагательные с суффиксом **-к**: *тяжкий, громоздкий, робкий, липкий*;
- некоторые прилагательные с суффиксом **-н**: *дальний, ручной*;
- многие прилагательные с суффиксом **-л**: *исхудалый, загорелый, рослый*;
- прилагательные с суффиксом **-ов, -ев**: *деловой, боевой, передовой*;
- отдельные непроеизводные слова: *плоский, гордый, нищий, мертвый, лысый*.

**Аналитический компаратив** образуется практически от всех качественных прилагательных посредством присоединения вспомогательных слов **более, менее** к исходной форме прилагательного: *более высокий, менее важный*.

В предложении синтетическая форма обычно употребляется в роли сказуемого, аналитическая – в роли определения. (*Эта сумка легче, чем та. Она взяла более легкую сумку*).

3. **Превосходная степень (суперлатив)** выражает наличие признака у предметов в наивысшей степени. Имеет **2 формы: синтетическую и аналитическую**.

**Синтетическая форма превосходной степени** образуется от основы исходной формы прилагательного при помощи суффиксов **-ейш, -айш**: *новейший, простейший, легчайший, тишайший, глубочайший*.

Не образуют синтетическую форму Превосходной степени прилагательные с суффиксами **-ск**: *дружеский, комический*; **-к**: *громкий, робкий, липкий*; **-л**: *усталый, бывалый, хриплый*; **-ов, -ев**: *деловой, передовой*; некоторые непроеизводные прилагательные: *молодой, худой, долгий, четкий*.

**Аналитическая форма превосходной степени** образуется почти от всех качественных прилагательных путем: 1) присоединения к исходной форме прилагательного слов **самый, наиболее (наименее)**: *самое высокое дерево, самая трогательная встреча, наиболее высокое дерево, наименее желательный исход*; 2) присоединений к синтетической форме сравнительной степени местоимения **всех**: *умнее всех, лучшие всех*.

## Склонение имен прилагательных

Выделяют **3 основных типа склонения прилагательных.**

**1. Адъективное склонение.** По нему склоняются качественные и относительные прилагательные:

кач., тв. вар.	отн., мягк. вар.	кач., смеш. вар-т
<i>И.п. прямой,</i>	<i>зимний,</i>	<i>строгий,</i>
<i>Р.п. прямого,</i>	<i>зимнего,</i>	<i>строкого,</i>
<i>Д.п. прямому,</i>	<i>зимнему,</i>	<i>строкому,</i>
<i>В.п. прямой,</i>	<i>зимний,</i>	<i>строгий,</i>
<i>Т.п. прямым,</i>	<i>зимним,</i>	<i>строгим,</i>
<i>П.п. о прямом,</i>	<i>зимнем,</i>	<i>строгом.</i>

### 2. Притяжательное склонение.

Склонение притяжательных прилагательных имеет **2 подтипа:**

- 1) склонение притяжательных прилагательных на **-ий, -ин,**
- 2) склонение притяжательных прилагательных на **-ов.**

#### 1 подтип:

<i>И.п. волчий, мамин, -а</i>
<i>Р.п. волчьего, мамино, -ой</i>
<i>Д.п. волчьему, мамино, -ой</i>
<i>В.п. волчий, мамин, -у</i>
<i>Т.п. волчьим, маминым, -ой</i>
<i>П.п. волчьем, мамином, -ой</i>

#### 2 подтип:

<i>дедов, -а</i>
<i>дедова, -ой</i>
<i>дедову, -ой</i>
<i>дедов, -у</i>
<i>дедовым, -ой</i>
<i>дедовом, -ой</i>

Учитывая, что притяжательное склонение имеет много общего с адъективным и субстантивным типами, притяжательное склонение называют смешанным склонением.

**3. Нулевой тип** склонения имеют прилагательные, которые не склоняются, заимствованные, пока не освоенные русским языком: *хаки, беж, мини.*

## Имя числительное как часть речи. Разряды числительных

**Имя числительное** – часть речи, которая обозначает отвлеченное число, количество предметов или порядок при их счете, обладает особыми морфологическими признаками и выполняет функцию подлежащего, дополнения или определения.

С точки зрения синтаксической функции числительные – **универсальная группа слов:** могут являться любым членом предложения.

*Дважды два – четыре. Восемь делится на четыре. Война закончилась в сорок пятом году. Мы учимся на третьем курсе.*

Числительные может сочетаться только с теми существительными, которые называют считаемые предметы: *1 ручка, 2 ручки.* Сочетание числительных с существительными является синтаксически неразложимым и в предложении выступает в роли одного члена предложения: *двое ребят подошли.*

**По составу** числительные делятся на:

- 1) **простые** (состоят из 1 корня и 1 окончания) *один, два, сто*;
- 2) **сложные**: *восемьсот, пятьдесят* (в них вычленяются по 2 основы (корня) и по 2 нулевых окончания), но числительные типа: *одиннадцать, двенадцать* – в вузе простые суффиксальные числительные (синхр.);
- 3) **составные** (пишутся в несколько слов, образуются путем сочетания простых и сложных): *пятьдесят три, тысяча сорок*.

### **Разряды числительных по значению**

Следует говорить о 2 толкованиях числительных. Есть широкое понимание числительных (школьное), по нему выделяется 5 разрядов:

- *определенно-количественные числительные: один, сто, пять*;
- *неопределенно-количественные числительные: много, мало, несколько*;
- *собирательные: двое, трое*;
- *дробные: одна вторая*;
- *порядковые: первый, второй*.

Есть узкое понимание, которое не включает неопределенно-количественные слова (наречия) и не признает порядковые числительные (прилагательные.).

### **Количественные числительные**

Самая яркая группа числительных. Ряд авторов рассматривает 2 вида количественных числительных: 1) *определенно-количественные: пять, сто, десять*; 2) *неопределенно-количественные: несколько, много, мало, немного, немало*.

*У нее было несколько рублей (сколько? Числит.).*

*Он несколько постарел (как? Нареч.).*

Количественные числительные не обладают категорией рода. Исключение: *один (-а, -о), два (-е), тысяча (ж. р.), миллион, миллиард (м. р.)*.

Число у них отсутствует, т.к. они сами числительные. Исключение: *тысяча (-и), миллион (-ы), миллиард (-ы)*.

### **Собирательные числительные**

Разряд собирательных числительных включает небольшую группу слов, образованных от первых десятков: *двое, трое, семеро: два+ -ой-э, пять+ -ер-о*.

Собирательные числительные означают количество как совокупность, имеют свои особенности в употреблении с существительными.

### **Дробные числительные**

Образуются посредством прибавления к количественному числительному порядкового числительного: *одна вторая, три шестых*.

**По составу** бывают: 1) простые: *полтора*; 2) сложные: *полтора́ста*; 3) составные: *три́ пятых*.

Дробные числительные в количественном значении сочетаются не только с существительными, обозначающими считае́мые предметы, но и с вещественными и собирательными: *две третьих воды, одна вторая учительства*. Дробные числительные управляют существительными в форме Р. п. ед. ч. или мн. ч.: *одна вторая деревни, пять шестых земли*. Рядом с дробными числительными существительные не склоняются.

### Склонение числительных

В современном русском языке числительные, образуя самостоятельную часть речи, объединяют слова совершенно разные по своему исконному характеру, по морфологической природе, по типам словоизменения. Это обусловило довольно разнообразную картину склонения числительных.

### Склонение количественных числительных

В разных источниках приводится различное число склонений количественных числительных: в вузовских учебниках – 12 типов. Традиционно принято выделять 7 типов склонения количественных числительных.

**1 тип – склонение числительного один.** *Один* – единственное числительное, которое имеет все 3 рода (... -а, -о). В древнерусском языке слово *один* было прилагательным, поэтому оно полностью сохранило свои прилагательные признаки.

М.р. с.р. ж.р.

*И.п. один, одно, одна,*

*Р.п. одного, одной,*

*Д.п. одному, одной,*

*В.п. один, одно (-ого), одну,*

*Т.п. одним, одной,*

*П.п. об одном, об одной.*

Адъективный скл-е, адъект. скл-е

(смеш. вариант) (тверд. вариант).

### 2 тип склонения – склонение числительных два, три, четыре.

Числительное *два* в древнерусском языке было прилагательным, склонялось по образцу двойственного числа. Форма *две* – то же самое. И в современном склонении эти числительные сохранили в себе следы адъективного склонения.

*И.п. два, две,*

*Р.п. двух,*

*Д.п. двум,*  
*вариант)*

*В.п. два, двух,*

*адъективное склонение мн. числа (твердый*

*Т.п. двумя,*  
*П.п. о двух.*

У числительных три, четыре адъективное склонение мн. ч. (мягкий вариант).

**3 тип – пять, ... десять, ... двадцать, ... восемьдесят.**

*И.п. пять, пятнадцать, пятьдесят,*  
*Р.п. пяти, пятнадцати, пятидесяти,*  
*Д.п. пяти, пятнадцати, пятидесяти,*  
*В.п. пять, пятнадцать, пятьдесят,*  
*Т.п. пятью, пятнадцатью, пятьюдесятью,*  
*П.п. о пяти, пятнадцати, пятидесяти.*

3-й тип склонения числительных полностью совпадает с 3-м подтипом субстантивного склонения (склонение существительных ж.р. с ь на конце). По происхождению числительные *пять*, *десять* были существительными ж.р., поэтому сохранили их черты. При склонении сложных числительных склоняются оба компонента, эти числительные имеют прерывистую основу: *восемьдесят*, *восемьюдесятью*.

**4 тип представлен 3 числительными: сорок, девяносто, сто.**

*И.п. сорок, сто,*  
*Р.п. сорока, ста,*  
*Д.п. сорока, ста,*  
*В.п. сорок, сто,*  
*Т.п. сорока, ста,*  
*П.п. сорока, ста.*

Эти числительные раньше были существительными м.р. и с.р., поэтому сохранили в себе следы субстантивного склонения (со звуковыми изменениями). Приведение в новый тип произошло только в 20 веке в 20-е годы (упрощение склонения).

**5 тип – числительные двести, триста, четыреста, ..сот (числительные на).**

*И.п. двести, шестьсот,*  
*Р.п. двухсот, шестисот,*  
*Д.п. двумстам, шестистам,*  
*В.п. двести, шестьсот,*  
*Т.п. двумястами, шестьюстами,*  
*П.п. двухстах, шестистах.*

Этот тип имеет окончания склонений и существительных, и прилагательных, причем склоняются оба компонента (слова с прерывистой основой). Этот тип сохраняет в себе остатки 3 подтипа субстантивного склонения (*шесть*), 1 подтипа субстантивного склонения (*сто*), 2 типа склонения количественных числительных (*два* – адъективный тип склонения).

**6 тип – склонение числительного тысяча.** В форме тысяча числительное склоняется только при наличии числительного одна, а начиная с *двух* и далее тысяча склоняется во мн. ч.

*И.п. одна тысяча, четыре тысячи,  
Р.п. одной тысячи, четырех тысяч,  
Д.п. одной тысяче, четырем тысячам,  
В.п. одну тысячу, четыре тысячи,  
Т.п. одной тысячей, четырьмя тысячами,  
П.п. одной тысяче, четырех тысячах.*

Числительное тысяча изменяется по 2 подтипу субстантивного склонения (дача).

#### **7 тип – склонение числительных миллион, миллиард.**

*И.п. миллион, миллиард,  
Р.п. миллиона, миллиарда,  
Д.п. миллиону, миллиарду,  
В.п. миллион, миллиард,  
Т.п. миллионом, миллиардом,  
П.п. миллионе, миллиарде.*

Это 1 подтип субстантивного склонения (твердый вариант).

При склонении составных количественных числительных надо иметь в виду:

А) склоняются все части числительных,

Б) слова тысяча, миллион, миллиард употребляются в ед. ч. только тогда, когда речь идет об 1-ой тысяче, об 1-ом миллионе. Начиная с 2-х, 3-х – форма мн. ч: *нет двух миллионов.*

## **II. Склонение собирательных числительных**

Представлено одним типом – адъективным склонением в форме мн. ч. с **-ой-** (мягк. вариант) и **-ер-** (тв. вариант). Точно такое же склонение у неопределенно-количественных числительных.

*И.п. двое, сколько,  
Р.п. двоих, скольких,  
Д.п. двоим, скольким,  
В.п. двое (-их), скольких,  
Т.п. двоими, сколькими,  
П.п. двоих, скольких.*

## **III. Склонение дробных числительных**

Дробные числительные состоят из 2 частей: из числителя и знаменателя. Числитель – количественное, знаменатель – порядковое числительное и склоняются они по 2 типам: числитель – как количественное, знаменатель – как порядковое числительное.

Если речь идет о доле  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{5}$ , то числительное дается в форме **ж.р.** Рядом стоящие существительные – только в 1-й форме – **Р.п. ед.ч.**

*И.п.* две третьих яблока, пять шестых земли,  
*Р.п.* двух третьих яблока, пяти шестых земли,  
*Д.п.* двум третьим яблока, пяти шестым земли,  
*В.п.* две третьих яблока, пять шестых земли,  
*Т.п.* двумя третьими яблока, пятью шестыми земли,  
*П.п.* двух третьих яблока, пяти шестых земли.

К дробным числительным относятся также *полтора*, *полторы*: *полтора* месяца (*м.р.*, *с.р.*), *полторы* булки (*ж.р.*). Кроме *И.п.* и *В.п.*, во всех падежах эти числительные имеют форму *полтора*:

*И.п.* полтора месяца, полторы булки – *ед.ч.*, остальные во *мн. ч.*:  
*Р.п.* полтора месяцев, полтора булок,  
*Д.п.* полтора месяцам, полтора булкам,  
*В.п.* полтора месяца, полторы булки,  
*Т.п.* полтора месяцами, полтора булками,  
*П.п.* полтора месяцах, полтора булках.

Дробное числительное *полтора* употребляется с существительными всех 3-х родов. При изменении этого числительного во всех падежах употребляется форма *полтора*, кроме *И.п.* и *В.п.*

#### **IV. Склонение порядковых числительных**

Порядковые числительные склоняются по адъективному типу склонения, имеют много общего с прилагательными, изменяются по родам и числам, согласуются с существительными.

От числительных *один*, *два* порядковые числительные образуются супплетивно: *один* – *первый*, *два* – *второй*. Начиная с 3-х посредством флексии + возможны морфонологические чередования: *три* – *третий*, *четыре* – *четвертый*.

При склонении составных порядковых числительных изменяется только последний компонент:

*И.п.* восьмой кабинет, две тысячи десятый год,  
*Р.п.* восьмого кабинета, две тысячи десятого года,  
*Д.п.* восьмому кабинету, две тысячи десятому кабинету,  
*В.п.* восьмой кабинет, две тысячи десятый год,  
*Т.п.* восьмым кабинетом, две тысячи десятым годом,  
*П.п.* восьмом кабинете, две тысячи десятом годе.



## Тема 6. Местоимение. Наречие. Категория состояния. Их семантические, морфологические и синтаксические признаки. Склонение местоимений

### Местоимение как часть речи

**Местоимение** – часть речи, которая объединяет слова, указывающие на лицо, предмет, количество, на их признак, но не называющие их.

*А паром уходит все дальше и дальше. Наконец, он пристаёт к тому берегу* (Серафимович).

Свою конкретную семантику местоимения получают только в конкретном связанном тексте. Взятые отдельно, сами по себе, местоимения имеют максимально отвлеченное значение. Например, местоимение **кто** может относиться к любому одушевленному предмету, а местоимение **что** – любому неодушевленному, а слово **это** относится и к предмету, и к лицу, и к признаку, самое отвлеченное местоимение. Местоимения заменяют другие части речи и **по соотносительности их с другими словами** выделяют следующие **классы местоимений**:

1. **Местоимения-существительные**, заменяют существительные, отвечают на вопросы кто? что?: я, ты, он, кто, сам и т.д.

2. **Местоимения-прилагательные** отвечают на вопрос какой?: какой, мой, который, каждый, тот.

3. **Местоимения-числительные** отвечают на вопрос сколько?: сколько, столько, несколько.

Синтаксическая функция местоимений универсальна: могут являться любым членом предложения: *Я студент. Лучший студент – это я. Я его позову. Каждый студент выучил несколько стихотворений.*

Несмотря на то, что местоимения являются как бы закрытой частью речи (их всего около 70), это самый активный класс слов в нашей речи. Человек, сам того не замечая, употребляет очень много местоимений: они таят в себе признаки всех 3 частей речи.

Роль местоимений в стилистическом плане заключается в том, что они помогают избежать нудных повторов, тавтологии, делают нашу речь более экономной, гибкой, лаконичной.

### Лексико-грамматические разряды местоимений

В основном по значению, отчасти по типам связи с другими словами местоимения делятся на **9 разрядов**.

1. **Личные местоимения**: а) **собственно личные**: я, ты, мы, вы; б) **лично-указательные**: он, она, оно, они.

2. **Возвратные местоимения**: себя, друг друга.

3. **Указательные местоимения**: этот, тот, оба, сей, оный, такой, таковой, такий, экий, столько.

**4. Притяжательные местоимения:** *мой, твой, свой, наш, ваш, его, ее, их* (последние 3 по падежам не изменяются, могут быть личными).

Следует особо выделять 3 местоимения: *его, ее, их*, которые омонимичны с личными местоимениями в форме В.п. и Р.п.: *Я его не видел. Я его друга не видел.*

Различаются они: 1) вопросом, 2) синтаксической функцией, 3) изменяемостью.

**5. Определительные местоимения:** *вся (-, -ё, -е) всякий, сам, самый, каждый, иной, любой, другой.*

**6. Вопросительные местоимения:** *кто, что, какой, который, чей, сколько.*

**7. Относительные местоимения** – те же вопросительные местоимения, но в роли союзных слов (являются членами предложения) в СПП: *кто, что, какой, который.*

*Что ты сказал? (вопросительное местоимение)*

*Я знаю, что ты имел в виду. (относительное местоимение)*

*Я знаю, что завтра будет тепло. (союз)*

**8. Неопределенные местоимения:** *некто, нечто, некоторый, некий, несколько* и все вопросительные местоимения с элементами *-то, -либо, -нибудь: кто-либо, что-нибудь.*

**9. Отрицательные местоимения:** *никто, ничто, никакой, ничей, нисколько, некого, нечего* (последние 2 не имеют формы И.п.).

### Склонение местоимений

**Личные местоимения** указывают на лицо, выражают отношение лиц к говорящему. Семантические различия между словами *я* и *мы*, *ты* и *вы* не позволяют считать их формами числа одного слова: *я* – местоимение 1 лица ед. числа, *мы* – местоимение 1 лица мн. числа.

Для склонения личных местоимений характерен супплетивизм.

*И.п. я, он,*

*Р.п. меня, его (него),*

*Д.п. мне, ему (нему),*

*В.п. меня, его (него),*

*Т.п. мной, им (ним),*

*П.п. (обо) мне, нем,*

**Местоимение себя** употребляется при указании на отношения каждого из 3-х лиц к самому себе, поэтому не имеет формы И.п., и связано по содержанию с действием или состоянием субъекта. Например, *я себя люблю, ты себя любишь, он себя любит. Себя* не имеет категории рода и не изменяется по числам.

*Себя* склоняется как личное местоимение *ты*. Присутствуют **элементы субстантивного склонения**.

**Указательные местоимения** имеют много общего с прилагательными, изменяются по родам, числам в зависимости от существительного.

*И.п. тот,  
Р.п. того,  
Д.п. тому,  
В.п. тот,  
Т.п. тем,  
П.п. том.*

Склоняются по **адъективному типу склонения**.

**Притяжательные местоимения** склоняются по адъективному типу, изменяются по родам, числам в зависимости от существительного:

*И.п. наши дома,  
Р.п. наших домов,  
Д.п. нашим домам и т.д.*

**Определительные местоимения** имеют много общего с прилагательными, изменяются как прилагательные.

*И.п. всякий, сам, самый, сама,  
Р.п. всякого, самого, самого, самой,  
Д.п. всякому, самому, самому, самой,  
В.п. всякого, самого, самого, самоё и саму (разг.),  
Т.п. всяким, самим, самым, самой,  
П.п. всяком, самом, самом, самой.*

**Вопросительные местоимения** в основном склоняются по адъективному типу. Местоимения *какой, который* склоняются как прилагательные с твердой основой (*городской, белый*), *чей* – как *лисий*. Слово *каков* не склоняется, изменяется лишь по родам и числам (*каков, какова, каково, каковы*). Местоимение *сколько* изменяется, как *столько*.

*Кто* относится к одушевленным предметам, *что* – к неодушевленным. Местоимения *кто, что* не имеют форм рода и числа. Независимо от пола и количества лиц сказуемое при подлежащем *кто* обычно ставится в форме м.р. ед.ч.: - *А кто вас научил петь?*

Местоимение *что* всегда сочетается со сказуемым в форме с.р. ед.ч.: - *Что произошло?*

*И.п. кто,  
Р.п. кого,  
Д.п. кому,  
В.п. кого,  
Т.п. кем,  
П.п. (о) ком,*

**Относительные местоимения** в качестве союзного слова присоединяют придаточные предложения к главному. Склонение их такое же, как у вопросительных местоимений.

**Отрицательные местоимения** все являются производными, образованы при помощи приставок *ни-* и *не-*: *никто, никакой, некого, нечего*. Все отрицательные местоимения склоняются по образцу своих производящих: *никто* – как *кто* (т.е. по адъективному типу). *Некого, нечего* не имеют формы

И.п. При склонении отрицательных местоимений предлоги вставляются между *ни-*, *не-* и падежной словоформой: *никого* – *ни от кого*, *ничему* – *ни к чему*.

*И.п. никто, ничей,*

*Р.п. никого, ничьего, некого, нечего,*

*Д.п. никому, ничьему, некому, нечему,*

*В.п. никого, ничей, некого,*

*Т.п. никем, ничьим, некем, нечем,*

*П.п. (о) ни о ком, ничьем, не о ком, не о чем,*

Отрицательные местоимения склоняются по адъективному типу разных вариантов.

**Неопределенные местоимения** все производные. Образованы от вопросительных местоимений с помощью приставок *не-*, *кое-* и постфиксов *-то*, *-либо*, *-нибудь*. Склоняются, как их производящие, например, *кто-то* – как местоимение *кто*. *Некто* употребляется лишь в форме И.п., *нечто* – в И.п. и В.п. Местоимения с приставкой *кое-* допускают вставку предлога после приставки: *кое-кто* – *кое у кого*, *кое с кем*. Все неопределенные местоимения склоняются по адъективному типу.

*И.п. некто, нечто, некий,*

*Р.п. – , некоего,*

*Д.п. – , некоему,*

*В.п. – , нечто, некий и некоего,*

*Т.п. – , неким и неким,*

*П.п. - , (о) некоем.*

## Наречие

**Наречие** – лексико-грамматический класс неизменяемых слов, обозначающих признак действия, качества или предмета и выступающих в синтаксической функции обстоятельства (*хорошо читал, очень хорошо*), определения (*разговор наедине*), реже сказуемого (*Шапка у него набекрень*).

С точки зрения происхождения наречия делятся на:

- местоименные (*как, куда, там, где*),
- именные (*утром, просто, наверху*),
- глагольные (*сидя, ревя, плашмя*).

По своей словообразовательной структуре наречия бывают **производные** и **непроизводные** (*завтра, здесь*). **Производные наречия** могут быть мотивированы:

- прилагательными: *далеко, по-новому, справа, по-русски*;
- существительными: *зимой, вдаль, сбоку, издали*;
- местоимениями: *по-нашему, зачем, всячески, почему*;
- другими наречиями: *позавчера, негде, послезавтра*;
- глаголами: *кишмя, ливмя, ревя, неважно*.

По своему лексическому значению наречия делятся на два вида: **определятельные** и **обстоятельственные**.

**Определительные наречия** имеют разнообразные частные виды общего значения качественности и свойственности. Среди них выделяют:

- **качественные наречия** (отвечают на вопрос *как?*, почти всегда образуются от качественных прилагательных): *тихо, громко, красиво, хорошо, иронически*;

- **количественные наречия** (отвечают на вопросы *сколько? во сколько раз?*, имеют количественную семантику): *много, немало, трижды, впятеро*;

- **наречия меры и степени** (отвечают на вопрос *в какой степени?*): *очень, совсем, совершенно, весьма, крайне, чрезвычайно, чуть-чуть*;

- **наречия образа и способа действия** (отвечают на вопросы *как? каким образом?*): *вплотную, вслух, басом, шепотом, нараспев, вразвалку*;

- **сравнительно-уподобительные наречия** (отвечают на вопросы *как? каким образом?*, в своей семантике содержат сравнение или уподобление чему-, кому-либо): *по-английски, по-зимнему, по-медвежьи, плашмя, рекой тянутся обозы*;

- **наречия совместности** (отвечают на вопрос *как?*, указывают на то, что признак действия совершается вместе): *парами, вместе, вчетвером, группами, стаями, косяком*.

**Обстоятельственные наречия** выражают временные, пространственные, причинные и целевые отношения. Среди них выделяют:

- **наречия места** (отвечают на вопросы *где? куда? откуда?*): *где, везде, вдалеке, куда, туда, домой, вправо, откуда, издалика*;

- **наречия времени** (отвечают на вопрос *когда?*): *когда, теперь, сегодня, вечером, тогда, вскоре, часто, иногда, издавна, ежедневно*;

- **наречия причины** (отвечают на вопрос *почему?*): *почему, потому, поневоле, сглупу, сдуру, сгоряча, сослепу*;

- **наречия цели** (отвечают на вопрос *зачем? с какой целью?*): *зачем, затем, специально, нарочно, напоказ, назло, умышленно*.

Среди всех наречий особое место занимают качественные наречия на -о, образованные от качественных прилагательных: *легкий – легко, красивый – красиво*. Они наследуют от прилагательных не только лексическое значение, но и способность иметь формы степеней сравнения и формы оценки.

### Степени сравнения наречий

**Положительная степень** выступает как исходная форма, на базе которой образуются формы сравнительной и превосходной степени: *говорит громко, объясняет хорошо*.

**Синтетические формы сравнительной степени** наречий совпадают с такими же формами имен прилагательных, образуются от наречий в форме положительной степени посредством суффиксов *-ее, -ей, -ше, -е*: *говорит громче, объясняет лучше, работает быстрее*.

**Аналитические формы сравнительной степени** наречий, как и прилагательных, образуются прибавлением слов *более* и *менее* к формам в положительной степени: *громко – более громко, высоко – менее высоко*.

**Синтетические формы превосходной степени** образуется от форм в положительной степени с помощью суффиксов *-айше, -ейше*; встречаются в сочетаниях типа *покорнейше благодарю, высочайше кланяюсь, строжайше запрещаю*, но в современном русском языке употребляются очень редко, в основном в книжной речи.

**Аналитические формы превосходной степени** наречий состоят: 1) из синтетической формы сравнительной степени и слова *всех* или *всего*: *выше всех, лучше всего*, 2) из слова *наиболее (наименее)* и наречия в форме положительной степени: *наиболее (наименее) высоко*.

Некоторые наречия на *-о (-ом)* присоединяют к себе суффиксы субъективной оценки *-оват- (-еват-), -оньк- (-еньк-), -ёхоньк- (-охоньк-), -ёшеньк-, -к-, -ышк-, -ечк-*, которые вставляются внутрь производящей основы перед суффиксом, находящимся в конце слова: *поздно – позновато, тихо – тихонько, рано – ранёшенько, тихонько – тихонечко, рядом – рядомышком, утром – утречком*.

### Категория состояния

**Категория состояния** – это неизменяемые слова, обозначающие состояние, способные сочетаться со связкой и употребляемые в функции сказуемого безличного предложения (реже – в роли сказуемого двусоставного предложения с подлежащим-инфинитивом), см.: *Сегодня на улице холодно (сказ.). Ему лень (сказ.) рано вставать (подлежащ.). Вставать (подлежащ.) еще рано (сказ.)*.

Сказуемое, выраженное категорией состояния, ни от каких слов в предложении не зависит, не согласуется ни с каким словом. Зависимые слова сами подчиняются ему, т.е. категория состояния сама управляет падежом: *Сегодня в доме очень тихо*.

Для обозначения этой части речи используется два термина: **категория состояния** и **безлично-предикативные слова**. Термин **категория состояния** выражает значение этих слов. Второе название – **безлично-предикативные слова** – отражает синтаксическую функцию, то, что категория состояния почти всегда является предикатом в безличном предложении.

**По значению** слова категории состояния делятся на следующие группы:

1 – слова, обозначающие **состояние окружающей среды**: *жарко, холодно, тихо, шумно, солнечно, светло*.

При наличии дательного субъекта эти слова будут выражать состояние отдельных лиц:

*На улице жарко (состояние окружающей среды).*

*Ему стало жарко (физическое состояние лица).*

2 группа – слова, обозначающие **физическое состояние лиц и живых существ**: *тошно, больно, горько, дурно, зябко.*

3 – слова, обозначающие **душевное, психическое состояние лиц**: *жутко, обидно, приятно, досадно, стыдно, больно.*

4 – слова, выражающие **состояние временных и пространственных отношений**: *далеко, поздно, рано, слишком высоко.*

*Было уже поздно. Ему еще далеко до меня.*

5 – слова, выражающие **отрицательную или положительную оценку какого-либо состояния, действия**: *верно, прелесть, превосходно.*

*- Верно, Рыбин! – Правильно, кочегар! (Горький)*

6 – слова, имеющие **различные модальные значения долженствования, возможности, необходимости**: *надо, нужно, можно, нельзя, должно.*

7 – слова, **обозначающие необходимость прекращения действий**: *достаточно, хватит, будет, полно, довольно.*

*Хватит, - сказал он. – Довольно болтовни.*

8 – слова, выражающие **эмоционально-модальное значение**: *крышка, каюк, конец.*

*Им завтра крышка.*

Сложным моментом по этому вопросу является подвижность границ между словами категории состояния и другими частями речи.

*Мне очень грустно (КС). Лицо его грустно (краткое прилагательное). Он грустно вздохнул (наречие).*

Только в роли категории состояния выступают слова: *можно, нужно, надо, нельзя, любо, недосуг, неважно, боязно, невдогад, невдомек.*

**Безлично-предикативные слова употребляются в форме трех времен: настоящего (с нулевой связкой):** *На улице жарко, прошедшего (со связками было, стало, становилось):* *На улице было жарко, будущего (со связками будет, станет):* *На улице станет жарко.*

Вышеперечисленные формы времени одновременно являются формами **изъявительного наклонения** категории состояния. **Сослагательное наклонение** образуется посредством присоединения к безлично-предикативным словам вспомогательного глагола с суффиксом *-л-* и частицы *бы*: *На улице и сегодня было бы жарко, если бы не появился легкий ветерок.*

В форме настоящего времени частица *бы* присоединяется непосредственно к словам категории состояния: *Нам надо бы прошение подать (Чехов). Хорошо бы сходить на речку.*

**Повелительное наклонение** у слов категории состояния отсутствует.

Формы **степеней сравнения** характерны только для безлично-предикативных слов на *-о*.

**Положительная степень** – это исходная форма: *хорошо, тихо, тепло.*

**Синтетическая форма сравнительной степени** слов категории состояния образуется от формы в положительной степени посредством прибавления суффиксов *-ее, -ей, -е, -ше*: *На улице стало тише. Ему уже лучше.*

**Аналитическая форма сравнительной степени** слов категории состояния образуется от формы в положительной степени посредством прибавления слов *более* или *менее*: *Сегодня на улице более тихо.*

**Синтетическая форма превосходной степени** у безлично-предикативных слов отсутствует.

**Аналитическая форма превосходной степени** образуется присоединением слов *всех, всего* к синтетической форме сравнительной степени: *Тише всего сейчас в комнате девочек. Здесь были люди, которым всего скучнее* (Тынянов).



## Тема 7. Глагол. Значение, морфологические признаки и синтаксические функции. Причастие как глагольная форма, в которой объединены признаки глагола и прилагательного. Деепричастие как глагольная форма, в которой объединены признаки глагола и наречия

**Глагол** – самостоятельная часть речи, обозначающая процесс действия и выражающая это значение в категориях вида, залога, наклонения, времени, лица, числа, рода, выступающая в функции сказуемого.

Глагол имеет два класса форм:

- 1) **личные** (спрягаемые, предикативные);
- 2) **неличные** (неспрягаемые, непредикативные).

**Спрягаемые глаголы** – это формы, представляющие изменение глагола по лицам, числам, временам, наклонениям, а в прошедшем времени и по родам.

**Неличных форм** три:

- 1) **инфинитив**, 2) **причастие**, 3) **деепричастие**.

Самая яркая типичная форма глаголов – **личные глаголы**. Они составляют стержень, ядро глагольного слова, а неспрягаемые глаголы, кроме глагольных признаков, совмещают в себе признаки и других частей речи

Так, инфинитив называют универсальной глагольной формой, так как у него много глагольных и именных признаков. Он может являться любым членом предложения:

*Жизнь прожить – не поле перейти. У него не было желания сдать проект досрочно. Они поехали в Анапу отдохнуть.*

Причастия, кроме глагольных признаков, имеют признаки прилагательных; деепричастия совмещают в себе признаки глаголов и наречий. Поэтому относительно их места в системе частей речи русского языка все еще идут споры. Но несмотря на специфику инфинитива, причастия и деепричастия, для всех этих форм характерны важнейшие глагольные категории:

учит,  
учить,  
учащий,  
уча. } НСВ, НВ, П, действ. залога, 2 спряжения

2-й признак – способность сочетаться с наречиями:

*хорошо – читает,  
          читать,  
          читающий,  
          читаю.*

Поскольку все эти формы имеют важнейшие глагольные категории, можно признать, что все они являются глаголами, т.е. причастие, деепричастие, инфинитив – особые формы глагола, а не новая часть речи.

Сложность и своеобразие морфологической структуры глаголов проявляется в наличии у них 2-х основ, каждая из которых является базой для образования разных грамматических форм.

**Основа настоящего или простого будущего времени** выделяется из формы 3 л. мн. ч. глаголов настоящего или простого будущего времени: *читай-ут, полюб-ят, сожг-ут*.

При выделении этой основы йотированные гласные, стоящие после гласных, надо транскрибировать.

**Основа инфинитива или прошедшего времени** выделяется из неопределенной формы глагола: *чита-ть, полюби-ть, пой-ти*.

Если глагол оканчивается на *-чь*, то *-чь* входит в основу, т.е. окончанием не является: сжечь, беречь.

Основой прошедшего времени называют вторую основу потому, что прошедшее время образуется от этого инфинитива посредством суффикса *-л-*: *чита+л, полюби+л, сжечь+ (ч//г)*.

В русском языке глаголы имеют 2 класса основ: **продуктивные и непродуктивные классы**. Продуктивных классов 5, непродуктивных около 20.

**Классы глаголов** – группы глаголов, выделяемые на основе соотношения 2-х глагольных основ. Если соотношения 2-х глагольных основ встречаются у новообразованных глаголов, это есть продуктивный класс, а если соотношение глаголов не встречается – непродуктивный.

### Продуктивные классы глаголов

Продуктивные классы	Показатель основы инфинитива	Показатель основы настоящего времени
<b>1-й</b>	<u>-а:</u> <u>читать</u> , <u>знать</u>	<u>-а+й:</u> <u>знайут</u> , <u>читают</u>
<b>2-й</b>	<u>-е:</u> <u>худеть</u> , <u>стареть</u>	<u>-е+й:</u> <u>худеют</u> , <u>стареют</u>
<b>3-й</b>	<u>-ова, -ева:</u> <u>беседовать</u> , <u>дневать</u>	<u>-уй, -юй:</u> <u>беседуют</u> , <u>днюют</u>
<b>4-й</b>	<u>-и:</u> <u>возить</u> , <u>любить</u>	<u>без –и:</u> <u>возят</u> , <u>любят</u>
<b>5-й</b>	<u>-ну:</u> <u>крикнуть</u> , <u>прыгнуть</u>	<u>-н:</u> <u>крикнут</u> , <u>прыгнут</u>

Суффикс *-ну-* в глаголах 5-го продуктивного класса имеет значение однократности. Этот 5-й продуктивный класс надо отличать от непродуктивного класса с суффиксом *-ну-*, где суффикс *-ну-* в форме прошедшего времени выпадает: *погибнуть* – *погибли*, *засохнуть* – *засохли*.

1-3-й и 5-й продуктивные классы – это глаголы 1-го спряжения, 4 продуктивный класс – глаголы 2 спряжения.

Остальные глаголы относятся к непродуктивным классам.

### Категория вида

**Категория вида** – система противопоставленных друг другу 2-х рядов форм глаголов, обозначающих ограниченное внутренним пределом целостное действие (СВ) и ряда глаголов, не обладающих признаком ограниченного пределом целостного действия (НСВ).

Таким образом, в основе категории вида лежит отношение действия к внутреннему пределу, к целостности действия. Если глагол означает такое действие, которое может достичь какого-либо предела и это действие целостное или цельное, то это глагол СВ, предельный: *полюбил, влюбился, постирал, узнал*.

Непредельные глаголы – глаголы НСВ, значение которых есть действие, которое не может дойти до предела: *иметь, находиться, бездействовать*.

Для разграничения видовых отличий глаголов большое значение имеет контекстуальный фактор, точнее употребление глаголов с обстоятельственными словами (наречиями времени и образа действия), т.е. ряд обстоятельственных слов используется только с глаголами определенного вида.

Только с глаголами НСВ употребляются обстоятельственные слова **только, всегда, всякий раз, часто, иногда, каждый раз**.

Есть слова, которые требуют употребления глаголов СВ: **вдруг, внезапно, наконец, тут же, в это время, неожиданно, мгновенно**.

*Говорил (всегда, часто) – сказал (вдруг, неожиданно).*

### Видовая пара (корреляция)

**Видовую пару** образуют две соотносительные формы одного и того же глагола, совпадающие по смыслу (лексически) и различающиеся только грамматическим значением вида, т.е. отношением действия к внутреннему пределу, ограниченностью пределом целостного действия.

*Решить* – указывает на действие, ограниченное внутренним пределом.

*Решать* – это то же самое действие, но длительное, продолжающееся, не ограниченное пределом.

### Непарные глаголы

С точки зрения категории вида глаголы можно разделить на 2 больших класса:



**Одновидовые глаголы НСВ** означают такое действие, которое не может иметь ограничений каким-то внутренним пределом, т.е. это такие действия, которые повторяются, продолжаются, протекают без завершения, предела. Н.: *любить, сожалеть, бездействовать, жить, отсутствовать, ходатайствовать, упражняться, сидеть, спать и т.д.*

Среди них особое место занимают глаголы НСВ – **глаголы движения** (все одновидовые глаголы НСВ): *бегать, ходить, летать, носить, плавать, возить, водить, бродить, ползать, гонять и т.д.*

НСВ      НСВ

*Бегать – бежать,  
ходить – идти,  
летать – лететь,  
носить – нести,  
плавать – плыть,  
возить – везти,  
водить – вести,  
бродить – брести,  
ползать – ползти,  
гонять – гнать.*

*это не видовые пары*

Оба этих ряда относятся к НСВ. Это непарные глаголы, отличаются они не видом, а направленностью движения. 1-й ряд глаголов обозначает разнонаправленное действие, 2-й ряд – однонаправленное.

**Одновидовые глаголы СВ** означают действие, которое всегда достигает своего внутреннего предела, т.е. действие ограниченное, целостное, предельное: *грянуть, хлынуть, очутиться, закричать, поехать, напрыгаться, отплясаться, расплакаться*. Эти действия не мыслятся в длительности и осуществляются обычно мгновенно.

Одновидовых СВ меньше, чем одновидовых НСВ. Они имеют или суффикс –ну-, или особую приставку, которая придает новое значение глаголу: *сидеть* (одновидовой НСВ), *посидеть* (это не видовая пара глагола *сидеть*, а одновидовой СВ в значении «чуть-чуть»).

Некоторые глаголы в зависимости от контекста и от ситуации могут употребляться то в значении СВ, то в значении НСВ. Они называются **двувидовыми**.

*Каждый день фашисты казнили по одному пленнику (НСВ.) - Молодогвардейцев казнили рано утром (СВ).*

*Два атома водорода и атом кислорода образуют молекулу воды (НСВ) - Охладив воду, они образовали лед(СВ).*

К двувидовым относятся глаголы: *казнить, женить, ранить, обещать*; глаголы с суффиксами –ова-, -ифицирова-, -ирова-: *организовать, исследовать, использовать, атаковать, конфисковать, газифицировать, дезинфицировать, реализовать* и т.д.

## Спряжение глаголов

**Спряжение** – это изменение глаголов по лицам и числам.

Второе, более узкое определение спряжения означает принадлежность глагола к одному из 2-х спряжений по набору личных окончаний.

**К 1-му спряжению** относятся глаголы, имеющие следующие личные окончания:

<i>1 л. ед.ч. иду</i>	<i>мн.ч. идем</i>
<i>2 л. ед.ч. идешь</i>	<i>мн.ч. идете</i>
<i>3 л. ед.ч. идет</i>	<i>мн.ч. идут</i>

**Ко 2-му спряжению** относятся глаголы, имеющие следующие окончания:

<i>1 л. ед.ч. лечу</i>	<i>мн.ч. летим</i>
<i>2 л. ед.ч. лежишь</i>	<i>мн.ч. летите</i>
<i>3 л. ед.ч. летит</i>	<i>мн.ч. летят</i>

По личным окончаниям определяется спряжение только у глаголов с **ударными личными окончаниями**. Если же на личные окончания ударение не падает, то спряжение определяется по **инфинитиву**.

<b>Глаголы 1-го спряжения</b>	<b>Глаголы 2-го спряжения</b>
<i>Брить, стелить, зиждиться</i>	Глаголы на <i>-ить</i>
Глаголы на <i>-ать</i>	4 глагола на <i>-ать</i> : <i>гнать, держать, слышать, дышать</i>
Глаголы на <i>-еть</i>	7 глаголов на <i>-еть</i> : <i>смотреть, видеть, ненавидеть, обидеть, терпеть, зависеть, вертеть.</i>

Два глагола: *хотеть* и *бежать* – **разноспрягаемые**. Они совмещают окончания обоих спряжений.

Несколько глаголов представляют так называемый **архаичный тип спряжения**. Это глаголы *дать, есть, надоесть, создать*.

<i>Ем,</i>	<i>едим,</i>
<i>ешь,</i>	<i>едите,</i>
<i>ест,</i>	<i>едят.</i>

Глагол *читать* относится ко 2 спряжению, однако в 3 л. мн. ч. имеет два равноправных окончания: *чтят и чтут*.

## Причастие

**Причастие** – особая неспрягаемая форма глагола, выражающая действие как атрибутивный признак, проявляющийся во времени: *смотрящий* – причастие настоящего времени, *смотревший* – причастие прошедшего времени.

Причастие не обладает формами наклонения, лица, но имеет формы времени (настоящего и прошедшего), вида и залога, переходности и непереходности, которые и объединяют причастия с лексическим значением глагола.

**Глагольные признаки у причастий:**

1) причастие создается только на базе глагола и имеет общее с глаголом лексическое значение,

2) причастие обладает такими глагольными категориями, как вид, возвратность, переходность, залог: *играющий мальчик* – причастие несовершенного вида, невозвратное, переходное, действительного залога;

3) причастия, как и глаголы, могут управлять падежными формами существительных и способны сочетаться с наречиями: *читающий книгу, хорошо читающий*.

Кроме этого, причастия обладают **признаками прилагательных**:

1) означают признаки предметов (временный признак – настоящего времени и прошедшего времени);

2) морфологические признаки:

а) изменяются по родам, числам и падежам в зависимости от существительного: *читающий ученик, читающая девочка*;

б) у них адъективный тип склонения;

3) синтаксическая функция: причастия выполняют роль согласованных определений или сказуемого: *Опавшие листья. Цветы посажены*.

### Образование причастий

При образовании причастий следует обратить внимание на вид, залог, возвратность, спряжение глаголов и надо помнить об особенностях 2-х основ глаголов.

Причастие в русском языке имеет **4 формы**: 1) причастия настоящего времени, 2) причастия прошедшего времени, 3) причастия действительного залога (действительные причастия), 4) причастия страдательного залога (страдательные причастия).

Причастия настоящего времени образуются только от глаголов НСВ.

Страдательные причастия образуются только от переходных глаголов (от возвратных нельзя).

ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЧАСТИЙ		
Время	Действительный залог	Страдательный залог
<b>Наст. вр.</b> Только от НСВ	От основы Наст. вр. П и НП глаголов НСВ посредством суффиксов -ущ-, -ющ- (1 спр.), -ащ-, -ящ- (2 спр.) + окончание прилаг-х: <i>Идти – ид-ут+ущ-ий</i> <i>Рисовать – рисуй-ут+ущ-ий</i>	От основы Наст. вр. П глаголов НСВ посредством суффиксов -эм-, -ом- (1 спр.), -им- (2 спр.) + окончание прилаг-х: <i>Читать – читай-ут+эм-ый (1 спр.),</i> <i>Нести – нес-ут+ом-ый (1 спр.)</i> <i>Любить – люб-ят+им-ый (2 спр.)</i>
<b>Прош. вр.</b>	От основы инфинитива П и НП глаголов НСВ и СВ посредством	От основы инфинитива П глаголов в основном СВ

присоединения суффиксов –вш-, -ш- . Спряжение роли не играет. <i>Чита-ть+ -вш-ий</i> <i>Нес-ти+ -ш-ий</i> <i>Учи-ть-ся+ -вш- - учившийся</i>	(редко НСВ) посредством суффиксов -нн-, -енн-, -т-: <i>Прочита-ть+ -нн-ый</i> <i>Реши-ть+ -енн-ый</i> <i>Мы-ть+ т-ый</i>
--	--

От возвратных глаголов причастия образуются точно по таким же схемам: постфикс -ся здесь присоединяется после окончания: *объявиться – объявившийся, купаться – купающийся.*

### Деепричастие

**Деепричастие** – особая неспрягаемая форма глагола, которая выражает значение добавочного действия по отношению к основному глаголу-сказуемому.

*Мальчик шел, размахивая руками.*

Деепричастие совмещает в себе свойства глагола и наречия.

К **наречным свойствам** деепричастий относятся:

- 1) неизменяемость,
- 2) способность употребляться в функции обстоятельства, примыкая к глаголу-сказуемому: *Придя домой, лег спать.*

Свойства деепричастий, общие с глаголом:

- 1) деепричастия образуются только от глаголов: *читать – читая;*
- 2) имеют общие с производящим глаголом лексическое значение;
- 3) имеют общие с глаголом морфологические признаки: вид, возвратность, переходность, залог;
- 4) имеют общие с глаголом синтаксические признаки: способность сочетаться с наречиями: *читать быстро – читая быстро.*

### Образование деепричастий

В русском языке 2 формы деепричастий (зависит от вида глагола).

1. Деепричастия НСВ образуются от основы Наст. вр. глаголов НСВ при помощи суффиксов -а, -я: *крич-ат+а, читай-ут+а, смей-ут-ся+а – смеясь.*

2. Деепричастия СВ образуются от основы инфинитива глаголов СВ при помощи суффиксов -в, -вши, -ши: *полюби-ть – полюбивши, принес-ти – принесши.*

От некоторых глаголов СВ деепричастия СВ могут быть образованы посредством суффикса –я: *увиде-ть – увидев, увидя; принес-ти – принесши, принеся.*

## Литература

### Основная литература

1. Грамматика русского языка. – Т.1. – М., 1980. (Ак. Гр.)
2. Гридина Т.А., Коновалова Н.И. Современный русский язык. Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг: учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: Наука: Флинта, 2008.
3. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. – М.: Просвещение, 1973.
4. Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология. – М., 1999.
5. Карпов А.К. Современный русский язык. Словообразование. Морфология. – М., 2002.
6. Немченко, В.Н. Современный русский язык. Словообразование. – М.: Высшая школа, 1984.
7. Потиха З.А. Современное русское словообразование. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1970.
8. Русская грамматика: В 2 т. Т.1. / Под ред. Н.Ю. Шведовой. – М.: Наука, 1980.
9. Современный русский язык. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.М. Галкиной-Федорук. – М., 1964 (Совр.яз.,1964).
10. Современный русский литературный язык / Под ред. В.Г.Костомарова и В.И.Максимова. – М., 2003.
11. Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. – М., 1988 и др.
12. Современный русский язык / Под ред. Л.А.Новикова. – СПб., 1999.
13. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2 ч. – Ч. 1. / Под ред. Е.И. Дибровой. – М.: Академия, 2002.
14. Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. ун-тов / Под ред. В.А. Белошапковой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 1989.
15. Тихонов А.Н. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология. – М.: Цитадель-трейд, 2002.
16. Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. Часть 2. Словообразование. Морфология. – М.: Просвещение, 1987.



## Дополнительная литература

1. Винокур Г.О. Заметки по русскому словообразованию // Избранные работы по русскому языку. – М., 1959.
2. Галиева Э.Ю. Морфология. Глагол. Наречие. Служебные части речи: Учебно-методическое пособие для студентов-филологов. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2010. – 88 с.
3. Галиева Э.Ю. Морфология. Именные части речи: Учебно-методическое пособие для студентов-филологов. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2010. – 74 с.
4. Миронова С.В., Салимова Д.А. Морфемика и словообразование: Учебно-методическое пособие по русскому языку для студ. высш. учеб. заведений. – К.: Редакционно-издательский центр, 2012.
5. Шанский Н.М. Очерки по русскому словообразованию. – М.: Изд-во Моск-го ун-та, 1968.

## Сетевые ресурсы

1. [http://egpu.ru/lib/elib/Data/Content/129933038667754590/Mironova\\_S.V.,\\_Salimova\\_D.A.\\_Morfemika\\_i\\_slovoobrazovanie.\\_Uchebno-metodicheskoe\\_posobie.\\_\(2012\).pdf.zip](http://egpu.ru/lib/elib/Data/Content/129933038667754590/Mironova_S.V.,_Salimova_D.A._Morfemika_i_slovoobrazovanie._Uchebno-metodicheskoe_posobie._(2012).pdf.zip)
2. [http://egpu.ru/lib/elib/Data/Content/129690966401058767/Galieva\\_Imennye\\_chasti\\_rechi\\_\(2010\).pdf](http://egpu.ru/lib/elib/Data/Content/129690966401058767/Galieva_Imennye_chasti_rechi_(2010).pdf)
3. [http://egpu.ru/lib/elib/Data/Content/129690962453064750/Galieva\\_Glagol\\_s\\_luzh\\_chasti\\_rechi\\_\(2010\).pdf](http://egpu.ru/lib/elib/Data/Content/129690962453064750/Galieva_Glagol_s_luzh_chasti_rechi_(2010).pdf)