



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ОГРН 1021602841391

**ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Приволжский межрегиональный научный центр РАО**  
М. Межлаука ул., д. 1, Казань, 420021  
тел. (843) 2929123, факс (843) 2929123  
email: ipo@kpfu.ru

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**о проведении XVI Всероссийского конкурса**

**инновационных идей для системы дошкольного образования 2024 года  
«Моя малая и большая Родина: растим патриотов» среди студентов,  
магистрантов, аспирантов высших учебных заведений, педагогов-  
практиков, психологов, методистов детских организаций**

**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!**

**21 декабря 2024 года  
состоится XVI Всероссийский конкурс  
инновационных идей для системы дошкольного образования**

Конкурс является ежегодным, проводится с 2007 года. 21 декабря 2024 году будет проходить в смешанном формате – дистанционном и очном.

### **Цели конкурса:**

1. Выявление уровня научно-методической культуры педагогов ДОО и тех, кто готовится работать с детьми дошкольного возраста;
2. Проверка готовности педагогов ДОО, студентов дошкольных отделений колледжей и вузов к инновационной деятельности;
3. Объединение творческого и научно-методического потенциала детских садов, педагогических колледжей и вузов вокруг Института психологии и образования КФУ как научно-методического центра инновационной деятельности в сфере дошкольного образования;
4. Пополнение университетского банка инновационных идей в сфере дошкольного образования (издание сборника инновационных идей).

### **Задачи конкурса:**

1. Формирование практико-ориентированной системы подготовки бакалавров, магистров, ученых для дошкольного образования;
2. Повышение качества непрерывного образования будущих педагогов, психологов, управленцев и исследователей проблем дошкольного образования;
3. Развитие творческих способностей будущих бакалавров и магистров, специализирующихся на проблемах дошкольного образования, управления дошкольной организацией и дошкольным образованием.

**Организационный комитет конкурса:** Калимуллин А.М. - директор ИПО КФУ, доктор ист. наук, профессор (председатель оргкомитета); Габдулхаков В. Ф. – доктор пед. наук, профессор кафедры дошкольного образования (руководитель проекта); Совина А.В. – ассистент кафедры дошкольного образования (секретарь оргкомитета); Багаева Т.Д. – канд.

пед. наук, начальник отдела дошкольного образования Казанского городского управления образования; Твардовская А.А., кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного образования ИПО КФУ; Башинова С.Н. – кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного образования; Гарифуллина А.М. – кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры дошкольного образования; Новик Н.Н. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования; Салпыкова И.М. – канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного образования; Курбанова А.Т. – канд. психол. наук, доцент кафедры дошкольного образования; Веретенникова В.Б. – канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного образования; Рафф-Ганачевский А.М. – старший преподаватель кафедры дошкольного образования; Павлова Л.Д., ассистент кафедры дошкольного образования; Сигачева А.Г., ассистент кафедры дошкольного образования.

#### **Условия участия**

**Участие в конкурсе бесплатное.** В конкурсе могут принять участие студенты дошкольных отделений вузов и колледжей России, педагоги, психологи, специалисты дошкольного образования и руководители дошкольных образовательных организаций, преподаватели педагогических вузов и колледжей.

Конкурс учрежден Казанским (Приволжским) федеральным университетом.

Победителям конкурса присуждаются дипломы «Лучший инновационный проект по дошкольному образованию» первой, второй, третьей степеней (по трем номинациям: педагогический колледж, педагогический вуз, дошкольная образовательная организация); проекты, прошедшие третий этап конкурса, заслушиваются в декабре каждого года в Институте психологии и образования Казанского федерального университета

#### **Условия (Порядок) проведения конкурса**

##### **Конкурс проводится в 3 этапа:**

**1 этап** с 15.02. 2024 – 15.10.2024, заочный: приём материала (**проектов**). Участники конкурса высылают свои работы (проекты) на электронную почту организаторов: **obrazovanie.dosh@yandex.ru**, с заполненной заявкой (**Приложение 1**).

**2 этап** с 15.10.2024 – 15.12.2024, работа контрольной комиссии (экспертов в области дошкольного образования)

**3 этап** – 21 декабря 2024 г., дистанционный и очный: выступление номинантов и награждение победителей конкурса. Выступление и награждение победителей и номинантов, проходит в очном формате на базе КФУ Института психологии и образования. За 10 дней до проведения конкурса, организаторы свяжутся с участниками лучших проектов по электронной почте и сообщат место и время проведения завершающего этапа конкурса.

#### **Требования к оформлению проекта**

- проект должен быть представлен тезисно или в виде статьи на 4 – 6 страницах, шрифт 10, одинарный интервал, поля – 2 см со всех сторон;

- авторский проект должен отвечать требованиям научно-методической новизны и практической значимости;

- текст должен быть изложен грамотно с точки зрения научной корректности и соответствия орфографическим, пунктуационным и стилистическим нормам.

- авторами одного проекта могут быть не более 4 участников (**Приложение 3**).

#### **Номинации:**

1. Инновационная идея: дошкольная образовательная организация
2. Инновационная идея: педагогический колледж
3. Инновационная идея: педагогический ВУЗ

#### **Направления проектов:**

1. Цифровая среда в системе дошкольного образования;
2. Патриотическое воспитание при организации образовательной деятельности дошкольников;
3. Работа с родителями в дошкольной образовательной организации;
4. ОВЗ и особые образовательные потребности дошкольников;

5. Инновации в билингвальной среде ДОО;
6. Поддержка и развитие одаренности дошкольников;
7. Трудовое воспитание в дошкольной организации;
8. Инновации в управленческой деятельности дошкольного образования;
9. Технологии в развитии методической деятельности дошкольной образовательной организации;
10. Психологическая поддержка педагогов, детей и родителей в ДОО.

### **Подведение итогов конкурса**

Конкурсная комиссия по результатам конкурса в соответствии с критериями оценивания, определяет победителей по наибольшему количеству набранных баллов.

Победители и участники конкурса награждаются дипломами и грамотами.

Комиссия вправе не принимать и не рассматривать работы, представленные позже оговоренных сроков.

Лучшие материалы будут опубликованы в специальном выпуске 2024 г.

Направлять материалы на конкурс необходимо до 15 октября 2024 г.

в электронном виде на электронную почту: [obrazovanie.dosh@yandex.ru](mailto:obrazovanie.dosh@yandex.ru), предварительно заполнив Форму регистрации на конкурс: <https://forms.yandex.ru/u/65b0f820693872332cee7179/> (Приложение 1) , регистрацию необходимо пройти до 15 октября 2024 г. Работы участников не прошедших регистрацию - не принимаются. Если в конкурсной работе заявлены несколько участников, каждый из них должен пройти регистрацию, заполнив форму.

Подведение итогов конкурса будет проходить по адресу: 420021 г. Казань, ул. Межлаука, д. 1, ауд. 314.

### **Критерии оценки проектов (Приложение 2)**

#### **Жюри конкурса**

Представители Министерства образования и науки РТ, Приволжского межрегионального Центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, преподаватели КФУ, практические работники ДОО.

**Оргкомитет конкурса**

Приложение 1

**ФОРМА ЗАЯВКИ ДЛЯ УЧАСТИЕ В XVI Всероссийском конкурсе  
инновационных идей для системы дошкольного образования 2024 года  
«Моя малая и большая Родина: растим патриотов» для студентов,  
магистрантов, аспирантов высших учебных заведений, педагогов-  
практиков, психологов, методистов детских организаций**

<https://forms.yandex.ru/u/65b0f820693872332cee7179/>

**Критерии оценки проектов:**

***На 2 этапе конкурса:***

Предметом рассмотрения на конкурсе являются исследовательские и творческие проекты, выполненные педагогами, психологами, студентами, аспирантами.

Критерии:

- содержание паспорта проекта- (0-5б)
- актуальность проекта - (0-5б)
- выделение проблемы, на решение которой направлена проектная деятельность -(0-5б)
- цель и задачи проекта - (0-5б)
- практическая значимость проекта - (0-5б)
- соответствие темы проекта возрастным потребностям воспитанников - (0-5б)
- четкость, логичность определения и предоставления этапов работы по реализации проекта - (0 – 5б)
- определение самостоятельной деятельности детей по созданию и реализации проекта - (0-5б)
- ресурсы проекта (информационные, человеческие, финансовые, материально-технические) - (0-5б)
- полнота и эстетичность оформления материалов проекта (планирование, конспекты занятий, наглядность) (0-5б);
- презентация проекта - (0-5б)
- грамотность речи педагога (0 – 5б)

***На 3 этапе конкурса:***

**Критерии к презентации проекта:**

- оформление в едином стиле (текст, рисунки, фотографии) - (0-5б)
- применение презентационных эффектов в презентации - (0-5б)
- оригинальность идеи оформления презентации - (0-5б)

**Баллы:**

0 – не выполнено / не соответствует

0,25 - выполнено / соответствует частично

0,5 –выполнено / соответствует полностью

***Максимальная сумма баллов: 80***

### **Оформление работы**

- Шрифт - Times New Roman, размер 10 кегль
- Интервал одинарный
- Границы сверху и снизу – 2 см: слева – 2 см, справа – 2 см
- Нумерация страниц должна быть обязательно. На первой странице – титульном листе- № не ставится
- В тексте необходимо установить функцию переноса слов
- Оформление должно быть единообразным на протяжении всей работы, то есть используемые варианты выделений в тексте должны сохраняться во всех разделах работы.

### **Заголовок**

На нем должна быть отражена следующая информация:

- Где выполнена работа
- Название темы (оно должно отражать суть исследования и соответствовать поставленной цели). Кто выполнил (ФИО, должность)
- Город и год выполнения.

### **Содержание:**

Аннотация

Ключевые слова

Введение

Основной текст (описание проекта)

Результаты апробации проекта

Выводы и рекомендации

Список литературы

Приложение (если есть необходимость)

**Аннотация** – 250-300 слов

### **Введение**

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы и цели работы. Для достижения цели должна быть поставлена проблема, гипотеза, обозначены ряд задач; прописаны методология и методы исследования; практическая и теоретическая значимость; дискуссии; экспериментальная база исследования. Обычно во введении содержится обзор литературы по интересующей автора проблеме. Особое внимание уделяется анализу источников, который показывает уровень понимания автором выбранной темы, правильность постановки цели.

**Основной текст** должен быть представлен в разделе «Результаты исследования и обсуждения»

**Обратите внимание!** Дословное воспроизведение какого-либо текста в виде цитаты, а также заимствования из источника или научной литературы без оформления цитаты, обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник информации и оформлением сноски, в которой необходимо привести те библиографические сведения и цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, которые необходимы для его идентификации и поиска. Сноски должны быть постраничными с точным указанием страниц, при этом сначала ставится заглавная буква С с точкой, а потом идут страницы.

**Сноска делается следующим образом:** курсор ставится в конце заимствованного текста, вверху, на панели инструментов, нажать Вставка, выбрать Ссылка, в Ссылке выбрать Сноска.

### **Пример:**

Русская национальная идея – это не просто набор сухих фраз, с которыми согласно большинство населения, это «понятное всем духовное обоснование предназначения русского народа и само его раскрытие».<sup>[1]</sup>

**Результаты апробация проекта** должны отражать сжатую форму проведения проекта с математической обработкой данных; описанием алгоритма достижения полученных результатов.

#### **Выводы и рекомендации**

Выводы, полученные в процессе проведения проекта. В целом автор должен подвести итоги своего исследования. Выводы и рекомендации – это только аналитика автора без цитат, сносок, заимствований. Также можно указать основные направления, по которым следовало бы продолжать научную работу в выбранном направлении.

#### **Список литературы (ГОСТ – 2018):**

Обязательно описание книг должно стоять в алфавитном порядке по фамилии автора. Нумерация сквозная через весь список.

**Приложение** – в свободной форме.

## **ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ**

### **Профессиональное образование педагогов дошкольных организаций: ожидание и реальность**

*Авторы: 1. Новик Н.Н., к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, Казань*

*2. Твардовская А.А., к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, Казань*

#### **Аннотация**

*В статье рассмотрены вопросы, касающиеся ожиданий будущих воспитателей относительно своей профессии и современного дошкольного образования. Представлены результаты исследования по выявлению представлений о готовности студентов продолжать работать по профилю, а также о степени удовлетворённости работой молодых педагогов дошкольных организаций. Приведены возможные объективные и субъективные причины нежелания выпускников педагогических вузов работать по профессии.*

#### **Ключевые слова:**

*педагогическое образование, педагог дошкольного образования, воспитатель детского сада, профессиональная мотивация.*

#### **Введение**

*Текст.....*

#### **Основной текст (описание проекта)**

*Текст.....*

#### **Результаты апробации проекта**

*Текст.....*

#### **Выводы и рекомендации**

*Текст.....*

#### **Список литературы**

*Текст.....*

#### **Приложение (если есть необходимость)**

*Текст.....*