

Выпуск

№ 54

07.06.2023

# ДАЙДЖЕСТ

Уважаемые коллеги!

Представляем Вам пятьдесят четвертый выпуск **Дайджеста** Департамента внешних связей Казанского федерального университета по актуальным вопросам международного сотрудничества.

Департамент внешних связей

## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

### НОВОСТИ

1  
Российские  
и международные  
НОВОСТИ

[Подробнее на стр.3](#)

### ИНТЕРЕСНО

2  
Южная Корея  
готовит кадровую базу  
для прорывов в хайтеке

[Подробнее на стр.7](#)

## Российские новости

❖ **Концепция технологического развития на период до 2030 года.** Распоряжением Правительства РФ от 20 мая 2023 года (№ 1315-р) утверждена Концепция технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, в которой определяются вызовы, принципы и цели технологического развития страны. Согласно документу к концу третьего десятилетия XXI века Россия должна обладать собственной научной, кадровой и технологической базой критических и сквозных технологий. В качестве основных целей определены - достижение технологического суверенитета, переход к инновационно - ориентированному экономическому росту, технологическое обеспечение устойчивого развития производственных систем. У каждой из целей Концепции есть индикаторы, позволяющие судить о ее достижении, также определены основные механизмы достижения заявленных целей. Отдельный раздел Концепции посвящен развитию международного научно-технического сотрудничества РФ. Отмечается, что несмотря на санкционные ограничения, РФ остается глубоко интегрированной экономикой в систему международного разделения труда. При этом система возникших ограничений требует изменения приоритетов и векторов международного научно-технического сотрудничества. Ключевыми результатами МНТС России станут: укрепление многосторонних устойчивых связей с дружественными странами в области совместного создания и освоения новых технологий и рынков высокотехнологичной продукции; увеличение числа локализованных в РФ критических и сквозных технологий, созданных в рамках кооперации с дружественными странами; создание международных (трансграничных) механизмов поддержки деятельности по созданию и внедрению технологических инноваций; создание простой и транспарентной системы участия образовательных организаций высшего образования и научных исследовательских организаций, технологических компаний в международных программах и проектах; создание условий для выращивания технологических компаний - мировых лидеров. Ключевыми направлениями международного сотрудничества выбраны: совместное производство и разработки, развитие международной регуляторной базы сотрудничества, развитие трансграничного сотрудничества и экспорта, развитие кадрового потенциала и привлечение специалистов, для достижения которых определен комплекс соответствующих мероприятий [Подробнее...](#)

- ❖ **Правительство утвердило правила формирования реестра для дистанционного признания образования, полученного за рубежом.** С 1 сентября 2023 года признание образования, полученного за рубежом, будет осуществляться в онлайн-формате, а вся информация об этом попадёт в специальный реестр. Постановление о правилах его формирования и ведения подписал Председатель Правительства Михаил Мишустин (Постановление от 19 мая 2023 года № 796). Реестровая модель предоставления госуслуг по признанию зарубежных дипломов позволит сократить сроки предоставления таких услуг, а также избавит граждан и организации от необходимости получения бумажных свидетельств – сведения будут загружаться в электронном виде в личный кабинет пользователя на портале государственных услуг. Отвечать за формирование и ведение реестра будет Рособрнадзор. Реестр будет интегрирован с действующими информационными системами. Постановление подготовлено для реализации новых норм федерального закона «Об образовании», принятых в конце 2022 года [Подробнее...](#)

## **Международные новости**

- ❖ **Перспективы открытия новых филиалов российских вузов в Египте.** Открытие филиалов Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» и Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» на базе Политехнического университета Бурдж Аль-Араб в Александрии стало основной темой рабочего визита делегации Минобрнауки России в Египет. Также в ходе поездки представители Министерства посетили площадки строящихся кампусов филиалов Санкт-Петербургского госуниверситета и Казанского (Приволжского) федерального университета. Вузы будут готовить для Египта высококвалифицированных специалистов в области медицины. Филиалы планируют начать работу уже в этом учебном году. Оба вуза будут располагаться по соседству с крупным госпиталем египетской столицы, который войдет в число клинических баз будущих учебных заведений. Еще одной темой встречи Минобрнауки России с египетскими коллегами стало открытие филиалов Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» и Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» на базе Политехнического университета Бурдж Аль-Араб в Александрии. Подписание документов по открытию филиалов планируется на полях саммита «Россия — Африка», который состоится в июле 2023 года. Открытие филиалов МИФИ и ЛЭТИ значительно расширит возможности подготовки специалистов для атомной отрасли Египта. В ходе переговоров стороны обсудили Межправительственное соглашение о взаимном признании образования, квалификаций и ученых степеней, которое в

настоящий момент соглашение находится в высокой степени готовности [Подробнее...](#)

❖ **Взаимодействие с Республикой Куба в сфере высшего образования и науки.**

Состоялась встреча главы Минобрнауки России Валерия Фалькова с кубинскими коллегами — министром высшего образования Вальтером Балуха Гарсией и министром образования Наимой Трухильо Баррето. Стороны обсудили междууниверситетское сотрудничество, в том числе темы образования и меры поддержки граждан Кубы в России. Отмечено, что взаимодействие с Республикой Куба в сфере высшего образования и науки имеет большие перспективы. Ежегодно гражданам Республики Куба выделяются 100 мест для обучения в российских вузах за счет федерального бюджета РФ. Учитывая потребность Кубы в подготовке национальных кадров, в апреле 2023 года было подписано постановление Правительства РФ, которое расширило категории иностранных граждан, получающих гранты. Теперь это не только студенты бакалавриата, специалитета и магистратуры, но и те, кто будет учиться по дополнительным профессиональным программам подготовки. Министры также обсудили одну из важнейших платформ развития российско-кубинского сотрудничества — изучение гражданами Кубы русского языка. В настоящее время Южным федеральным университетом (ЮФУ) совместно с Государственным университетом Кубы ведется активная работа по созданию российского филиала ЮФУ на Кубе [Подробнее...](#)

❖ **Соглашение о Консорциуме вузов в области евразийской интеграции.** Ректоры ведущих университетов Евразийского экономического союза подписали соглашение о Консорциуме вузов в области евразийской интеграции на полях Глобального университетского саммита ЕАЭС, который состоялся на полях II Евразийского экономического форума. В течение двух дней более 200 человек из стран Союза обсудили актуальные вопросы науки и образования, рынка труда, вовлечения студентов в евразийскую интеграцию и многие другие темы. Саммит стал уникальной площадкой для создания и поддержки коммуникации и прочных связей между представителями различных стран, а также для улучшения взаимодействия вузов с профильными организациями и министерствами. Программа мероприятия включала три тематических блока: «Наука и образование», «Карьера», «Студенческое самоуправление и молодежная политика». На панельной дискуссии «Наука и образование без границ», прошедшей в рамках блока «Наука и образование», участники обсудили создание совместной магистерской программы ЕАЭС, академическую мобильность студентов и профессоров, перспективы унификации или интернационализации стандартов образовательных программ. В продолжение сессии ректоры ведущих университетов ЕАЭС (МГИМО МИД России, Белорусский государственный университет, Белорусский

государственный экономический университет, Дипломатическая академия МИД Кыргызской Республики им. К. Дикамбаева и Ереванский государственный университет) подписали соглашение о Консорциуме вузов в области евразийской интеграции. Евразийский консорциум университетов создан в целях совместной реализации образовательных программ подготовки магистров, повышения квалификации, реализации модульных курсов, проведения научно-исследовательской и образовательной деятельности на евразийском пространстве. В рамках работы Консорциума в ближайшее время будет запущена сетевая магистерская программа ЕАЭС, нацеленная на подготовку специалистов по политическим, экономическим, правовым и другим вопросам евразийской интеграции. Ожидается, что по итогам Глобального университетского саммита ЕАЭС будет подготовлена резолюция, содержащая ключевые выводы и предложения, которые в дальнейшем будут приняты в работу и опубликованы на информационных ресурсах стран Союза [Подробнее...](#)

❖ **Россия и Казахстан обсудили открытие новых филиалов российских вузов в республике.** Подготовка Форума ректоров, а также работа действующих и открытие новых филиалов российских вузов в Казахстане стали основными темами третьего заседания Подкомиссии по сотрудничеству в сфере образования и науки между Россией и Казахстаном. в последний год интенсивность рабочих контактов между Россией и Казахстаном в сфере науки и высшего образования заметно возросла. В российских вузах обучается более 60 тыс. граждан Республики Казахстан, есть некоторый тренд на снижение общего количества, однако количество обучающихся в пределах квоты Правительства России неуклонно растет, и растет сама квота (2023/2024 учебный год — 500 мест, на 2024/2025 — 700). стороны затронули вопрос открытия новых филиалов российских вузов в Казахстане. Речь шла, в частности, об открытии филиалов: Российского химико-технологического университета имени Д. И. Менделеева; Новосибирского национального исследовательского государственного университета; Уфимского государственного нефтяного технического университета. 21 мая в Алматы состоялось торжественное открытие первого в СНГ сетевого образовательного кампуса Российского химико-технологического университета имени Д. И. Менделеева и Таразского регионального университета имени М. Х. Дулати. Это международный образовательный проект, направленный на подготовку квалифицированных специалистов для предприятий химической промышленности Республики Казахстан. Участники заседания также обсудили работу действующих филиалов российских вузов в Республике Казахстан. В настоящий момент в стране работает 6 таких филиалов: МГУ в Астане, Московского авиационного института в Байконуре, Челябинского государственного университета в Костанаве, Санкт-Петербургского

гуманитарного университета профсоюзов в Алматы, МИФИ в Алматы, Российского государственного университета нефти и газа имени И. М. Губкина в Атырау [Подробнее...](#)

- ❖ **Парламентарии предлагают создать общую базу данных молодых ученых Союзного государства.** 31 мая 2023 года в Полоцке состоялось заседание Комиссии Парламентского Собрания по культуре, науке и образованию. Парламентарии обсудили вопрос подготовки кадров высшей квалификации в образовательных и научных организациях (учреждениях) Беларуси и России, а также возможные направления и меры по улучшению качества подготовки молодых ученых в Союзном государстве. Отмечено, что профильные министерства и ведомства на постоянной основе проводят работу по поддержке молодых ученых и специалистов. Существующая нормативная база в целом обеспечивает равные возможности для граждан Беларуси и России на доступное и качественное образование, включая подготовку научных работников высшей квалификации. Осуществляется взаимодействие в рамках мероприятий по обмену обучающимися (в рамках академической мобильности) либо по целевому направлению на основе договоров учреждений образования Республики Беларусь с образовательными организациями РФ. Для повышения качества подготовки и аттестации научных работников высшей квалификации осуществляется обмен научными и педагогическими работниками. В целях углубления сотрудничества Беларуси и России в сфере науки и образования депутаты рекомендовали профильным министерствам и ведомствам создать общую базу данных молодых ученых Союзного государства для накопления знаний о передовом опыте, лучших практиках и результатах исследований. По мнению парламентариев, это позволит повысить эффективность решения вопросов, связанных с различными аспектами деятельности молодых ученых. [Подробнее...](#)

## Новости партнеров

- ❖ **В Киргизии на базе Ошского госуниверситета открылся Центр «Ломоносов».** В Торжественная церемония открытия Центра МГУ «Ломоносов» на базе Ошского государственного университета состоялась при участии заместителя Министра науки и высшего образования РФ Константина Могилевского и представителей Администрации Президента России. Киргизскую сторону представил Министр образования и науки Киргизской Республики Каныбек Иманалиев. Открытие центра будет способствовать расширению научно-образовательного сотрудничества двух стран, сохранению и развитию единого гуманитарного пространства России и Киргизии. Работа центра будет направлена на реализацию совместных

образовательных программ по направлениям: - туризм (бакалавриат); - международные отношения (магистратура); - математика и информатика (магистратура); - прикладная математика и информатика (магистратура). Согласно договоренностям первые два года обучение студентов будет проходить в ОШГУ, а следующие два — в МГУ, после чего обучающиеся получают дипломы двух вузов. Прием студентов начнется уже в июле этого года [Подробнее...](#)

❖ **Представительство Большого университета Томска откроется в Индонезии.** В Индонезии состоялось подписание соглашения об академической мобильности между Томским государственным университетом и Sepuluh Nopember Institute of Technology (ITS), расположенном в городе Сурабая. Кроме того, на базе ITS появится представительство Большого университета Томска. Это увеличит количество совместных программ между ITS и томскими вузами, откроет новые формы сотрудничества в направлении стратегического партнерства, обеспечит международный трансфер технологий и увеличит число российских и индонезийских студентов, преподавателей и сотрудников в двусторонних проектах. Представительство Большого университета будет обеспечивать информационную, документальную и академическую поддержку сотрудничества между вузами-партнерами. В числе прочего, индонезийские студенты и преподаватели смогут узнавать подробности об университетах-партнерах в Томске, их образовательных программах и научных проектах; о российской системе образования и правилах приема в вузы; получать поддержку при поступлении, поиске потенциальных партнеров и оформлении документов; консультироваться относительно повседневной жизни в России; обучаться русскому языку. Наличие представительства Большого университета Томска на территории кампуса в ITS позволит оперативно и в приоритетном порядке отвечать на любые запросы ITS не только в отношении существующего сотрудничества, например, совместной программы по программной инженерии, но и открывать новые проекты. В долгосрочной перспективе сотрудничество Большого университета и Sepuluh Nopember Institute of Technology улучшит имидж и Томска – как международного академического города, и ITS – как международного образовательного и технологического хаба, который потенциально может быть масштабирован до общенациональной инициативы. Кроме того, это расширит возможности образовательного и технологического партнерства между Индонезией и Россией [Подробнее...](#)



❖ **С Днем ЕАЭС!** 29 мая государства-члены ЕАЭС впервые отмечают День Евразийского экономического союза. В этот день в 2014 году в Республике Казахстан был подписан Договор о ЕАЭС. С инициативой о Дне Евразийского экономического союза в 2022 году выступил Президент Кыргызской Республики Садыр Жапаров. Она была единогласно поддержана главами четырех других стран евразийской «пятерки» – Армении, Беларуси, Казахстана, и России. Как отмечено в распоряжении Высшего Евразийского экономического совета, установление такого дня поможет укрепить солидарность и углубить сотрудничество между союзными государствами. Согласно предложению Садыра Жапарова, День ЕАЭС отмечается ежегодно. В 2023 году председательствующей страной в Евразийском экономическом союзе является Россия. Президент Российской Федерации Владимир Путин, выступая 9 декабря 2022 года на расширенном заседании Высшего Евразийского экономического совета в Бишкеке, назвал актуализацию стратегических ориентиров развития ЕАЭС одним из приоритетов председательства России в этом объединении <https://eec.eaeunion.org/news/s-dnem-eaes/> . Среди приоритетов обозначены и вопросы, связанные с развитием научных, технических и образовательных контактов, включая расширение межвузовского сотрудничества, совершенствование программ стажировок и академических обменов, вовлечение молодых специалистов в интеграционную повестку через программы студенческого туризма, популяризацию общих исторических, социальных и этических ценностей, поддержку совместных молодёжных проектов в сферах предпринимательства, добровольчества, культуры и спорта [Подробнее...](#)

❖ **Последствия отказа от бакалавриата и магистратуры для России.** Аналитическая статья Г. Красновой, профессора РАНХиГС и ведущего эксперта в области интернационализации науки и высшего образования, посвящена подходам к формированию новой системы высшего образования в Российской Федерации в международном контексте. Отмечается, что образовательное сотрудничество с иностранными государствами, обучение зарубежных студентов в национальных вузах становится эффективным инструментом продвижения внешнеполитических интересов на мировой арене. Одним из критериев являются данные Института политики высшего образования (Higher Education Policy Institute) по количеству действующим мировым лидерам , получившим образование в странах, отличных от собственной. По итогам 2021 года в тройку стран-лидеров входят США (65 чел.),

Великобритания (57 чел.) и Франция (30 чел.). Россия занимает 4-е место (10 чел.). При этом, результаты по РФ остаются неизменными с 2018 года — и среди мировых лидеров нет тех, кто обучался бы уже в новой России. Чтобы оценить последствия предстоящего реформирования отечественной системы образования в международном контексте, а именно — отказа от бакалавриата и магистратуры, автор обращается к фактам сегодняшнего дня. В настоящее время абсолютное большинство стран в мире реализуют многоуровневую структуру высшего образования «бакалавр — магистр — доктор». По оценкам экспертов, это примерно 185 стран, или 95% от всех государств в мире. Из них в настоящее время только 48 стран являются участниками эксклюзивного клуба, подписавших Болонскую декларацию. В этом списке стран не только европейские державы, но и большинство государств СНГ, а также Китай, Иран, страны Африки и др. Почему большинство стран реформировало свои системы высшего образования в многоуровневые «бакалавр — магистр — доктор», не являясь подписантами Болонской декларации? Какими могут быть последствия реформы образования для международного образовательного сотрудничества? Как изменения скажутся на развитии двустороннего и многостороннего образовательного сотрудничества, в т.ч. в рамках сетевых университетов с участием РФ? Авторское видение ответов на поставленные вопросы предлагается с учетом конкурентоспособности российской системы высшего образования и экспорта образовательных услуг [Подробнее...](#)

- ❖ **Южная Корея готовит кадровую базу для прорывов в хайтеке.** Ускорение глобальной технологической гонки заостряет для одной из самых инновационных экономик мира — Республики Корея — проблему нехватки научно-технических кадров. Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ проанализировал, как страна восполняет дефицит специалистов в критических для технологического развития областях. Южная Корея входит в топ-10 Глобального инновационного индекса (Global Innovation Index), причем только за последнее десятилетие (2013–2022 гг.) поднялась в нем на 6-ю позицию с 18-й. Страна долгие годы удерживает статус одного из научно-технологических лидеров. Однако несмотря на достигнутые успехи, ее технологическому росту препятствует ряд структурных проблем. Основная — это нехватка высококвалифицированных кадров научно-технического профиля. Кадровый дефицит становится критическим фактором, который сдерживает Южную Корею в ее активной конкуренции на рынке технологий. Анализ, проведенный в 2022 г. правительством с привлечением широкого пула экспертов, показал, что по технологическому уровню страна отстает от ведущих экономик более чем на три года, это создает угрозу для технологического суверенитета. Для решения проблемы кадров правительство намерено к 2027 г.

увеличить до 738 тыс. чел. (или в семь раз!) численность выпускников вузов, обладающих современными цифровыми навыками и востребованных в высокотехнологичных отраслях экономики. Методическую базу для формирования мер кадровой политики закладывают результаты анализа уровня технологического развития страны по отдельным направлениям (его проводит Корейский институт технологического прогресса). На их основе Министерство науки и информационных технологий Республики Кореи определяет перечень стратегически важных технологий, а также оценивает потребности реального сектора в научно-техническом персонале. Восполнением кадрового дефицита в Южной Корее занимаются индустриально-учебные организации (Industrial Educational Institution), которые, согласно Закону о совершенствовании целевой подготовки кадров и развитии сотрудничества между наукой, образованием и промышленностью, готовят специалистов под конкретные запросы предприятий. Перечень таких учебных организаций утверждает президент страны. К ним могут быть отнесены профильные университеты, колледжи (где учатся молодые люди, как правило, в возрасте 15–18 лет) или специализированные школы, реализующие программы подготовки кадров для бизнеса под руководством «индустриальных преподавателей» (Industrial Teachers). В задачи последних входит не только передача студентам узконаправленных знаний и навыков, но и предоставление бизнесу консультационных услуг по вопросам разработки и применения технологий.

[Подробнее...](#)