

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

 Д.А. Таурский

«30» апреля 2020 г.

Программа производственной практики
Педагогическая практика

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Отечественная история

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	4
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.....	4
5. БАЗЫ ПРАКТИКИ	4
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	4
7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ.....	5
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	5
9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	6
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	6
Приложение 1	8
Приложение 2	19
Приложение 3	20

Программу производственной практики разработала профессор, доктор исторических наук Ибнеева Г.В, (кафедра Отечественной истории Высшей школы исторических наук и всемирного культурного наследия Институт международных отношений), guzel.ibneveva@vandex.ru

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная
 Способ проведения практики: стационарная
 Форма (формы) проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
 Тип практики: Педагогическая практика

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность применять в профессиональной сфере навыки информационно-аналитической деятельности
ПК-3	способность самостоятельно работать с различными источниками информации

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать современные научные достижения в профессиональной сфере Уметь генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Владеть методиками решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным	Знать основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования Уметь планировать и осуществлять преподавательскую

программам высшего образования	деятельность по основным образовательным программам высшего образования Владеть навыками планирования и проведения занятий по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1 способность применять в профессиональной сфере навыки информационно-аналитической деятельности	Знать основные принципы информационно-аналитической деятельности Уметь организовывать исследовательскую и образовательную деятельность с применением информационно-аналитических систем Владеть навыками использования информационно-аналитических систем в профессиональной деятельности
ПК-3 способность самостоятельно работать с различными источниками информации	Знать типы и виды исторических источников Уметь классифицировать исторические источники при проведении научных исследований Владеть навыками самостоятельной работы с различными источниками информации

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» ОПОП ВО. Практика осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Педагогика высшей школы; Психология высшей школы.

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. Объем практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Прохождение практики предусматривает:

- а) Контактную работу – 0 часов
- б) Самостоятельную работу – 108 часов.

5. Базы практики

Практика проводится на базе кафедры Отечественной истории Высшей школы исторических наук и всемирного культурного наследия Института международных отношений Казанского (Приволжского) федерального университета.

6. Содержание практики

Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы	Реализуемые компетенции
------	------------------	--	-------------------------

№ п/п			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	Другие виды деятельности	
1	Непосредственная педагогическая деятельность	Подготовка и самостоятельное проведение практических занятий, семинаров, чтение пробных лекций по предложенной тематике	0	0	54	0	ОПК-2 ПК-1
2	Разработка документации по практике	Подготовка и представление: 1. План-конспект (текст) проведенных лекционных, семинарских или практических занятий. 2. Самоанализ проведенных занятий. 3. Отчет о прохождении практики.	0	0	54	0	УК-1 ПК-3
ИТОГО:			0	0	108	0	

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет в 4 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Библиотека начинающего педагога <http://vashabnp.info>;
2. Библиотека Гумер - гуманитарные науки <http://www.gumer.info>;
3. Российское образование" Федеральный портал <http://www.edu.ru>.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения педагогической практики предполагается необходимое мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Предоставленное помещение для самостоятельной работы аспирантов оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации прохождения практики.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) подготовки Отечественная история.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
производственной практике
Педагогическая практика**

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Отечественная история
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	10
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	11
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОП
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	14
4.1. Индивидуальное задание	14
4.1.1. Процедура проведения	14
4.1.2. Критерии оценивания	14
4.1.3. Содержание оценочного средства	14
4.2. Отчет по практике	15
4.2.1. Процедура проведения	15
4.2.2. Критерии оценивания	15
4.2.3. Содержание оценочного средства	17
Приложение.....	18

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать современные научные достижения в профессиональной сфере</p> <p>Уметь генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Владеть методиками решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>
<p>ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>Уметь планировать и осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>Владеть навыками планирования и проведения занятий по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>
<p>ПК-1 способность применять в профессиональной сфере навыки информационно-аналитической деятельности</p>	<p>Знать основные принципы информационно-аналитической деятельности</p> <p>Уметь организовывать исследовательскую и образовательную деятельность с применением информационно-аналитических систем</p> <p>Владеть навыками использования информационно-аналитических систем в профессиональной деятельности</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>
<p>ПК-3 способность самостоятельно работать с различными источниками информации</p>	<p>Знать типы и виды исторических источников</p> <p>Уметь классифицировать исторические источники при проведении научных исследований</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>

	Владеть навыками самостоятельной работы с различными источниками информации	
--	---	--

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
УК-1	Оценивает корректность и оптимальность применения методов и методологических принципов в чужих научных работах. Выбирает и комбинирует их в своей научной работе	Поясняет основные методы и методологические принципы на примерах конкретных научных работ	Называет и описывает основные методы и методологические принципы	Не называет и описывает основные методы и методологические принципы
	Оценивает соответствие научных работ требованиям к проведению научного исследования и его результатам	Поясняет требования к проведению научного исследования и его результатам на примерах конкретных научных работ	Формулирует требования к проведению научного исследования и его результатам	Не формулирует требования к проведению научного исследования и его результатам
	Самостоятельно формулирует научную проблему и осуществляет ее решение	Предлагает способы решения поставленной научной проблемы	На основании имеющихся данных делает выводы по приведенному шаблону	На основании имеющихся данных не делает выводы по приведенному шаблону
ОПК-2	Знает основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает отдельные аспекты преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования на уровне учебника	Не знает основы преподавательской деятельности и по основным образовательным программам

				высшего образования на уровне учебника
	Умеет планировать и осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования	Умеет планировать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования	Умеет планировать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования с помощью научного руководителя	Не умеет планировать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования с помощью научного руководителя
	Владеет навыками планирования и проведения занятий по основным образовательным программам высшего образования	Владеет навыками планирования занятий по основным образовательным программам высшего образования	Владеет навыками планирования занятий по основным образовательным программам высшего образования с помощью научного руководителя	Не владеет навыками планирования занятий по основным образовательным программам высшего образования с помощью научного руководителя
ПК-1	Знает основные принципы информационно-аналитической деятельности	Поясняет основные принципы информационно-аналитической деятельности	Оценивает корректность и оптимальность принципов информационно-аналитической деятельности	Не знает основные принципы информационно-аналитической деятельности
	Осуществляет отдельные аспекты исследовательской и образовательной деятельности с применением информационно-аналитических систем	Выбирает оптимальные траектории использования информационно-аналитических систем в исследовательской и	Умеет организовывать исследовательскую и образовательную деятельность с применением информационно-аналитических	Не умеет организовывать исследовательскую и образовательную деятельность с

		образовательной деятельности	систем	применение м информационно-аналитических систем
	Осуществляет отдельные аспекты использования информационно-аналитических систем в профессиональной деятельности	Выбирает оптимальные траектории использования информационно-аналитических систем в профессиональной деятельности	Владеет навыками использования информационно-аналитических систем в профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования информационно-аналитических систем в профессиональной деятельности
ПК-3	Знает типы и виды исторических источников	Самостоятельно классифицирует и типологизирует исторические источники	Даёт характеристику каждому типу и виду исторических источников	Не знает типы и виды исторических источников
	Умеет классифицировать исторические источники при проведении научных исследований по виду	Умеет классифицировать исторические источники при проведении научных исследований по виду и типу	Умеет классифицировать и характеризовать исторические источники при проведении научных исследований по виду и типу	Не умеет классифицировать исторические источники при проведении научных исследований по виду
	Осуществляет отдельные навыки работы с различными источниками информации	Выбирает оптимальные траектории использования навыков самостоятельной работы с различными источниками информации	Владеет навыками самостоятельной работы с различными источниками информации	Не владеет навыками самостоятельной работы с различными источниками информации

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет в 4 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: «зачтено» - «не зачтено»

Виды оценок:

Для зачета:

Зачтено;

Не зачтено.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

– получения оценки «зачтено» за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Оценка	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики	Индивидуальное задание	зачтено, не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики
Руководитель практики	Отчет по практике	зачтено, не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики
<i>Итого</i>		Среднее значение	Итоговая оценка (выставляется руководителем практики в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку).

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельно составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики.

4.1.2. Критерии оценивания

«Зачтено» ставится, если обучающийся:

– Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.

«Не зачтено» ставятся, если обучающийся:

– Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Используемые источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.

4.1.3. Содержание оценочного средства

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)
--------------	--

1.	Ознакомительный этап. Комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы университета (распорядок, план работы, технологии преподавания, психолого-педагогические особенности студентов).
2.	Обучающий этап. Подготовка к проведению учебных занятий, анализ уровня воспитанности и обученности студентов, беседа с преподавателями и куратором. Ознакомление с системой работы преподавателя и планированием материала. Изучение возрастных особенностей студентов, план учебной работы.
3.	Стажерский этап. Разработка системы занятий. Проведение не менее 4 занятий в младших и старших студенческих группах. Подготовка плана-конспекта. Посещение не менее 8 занятий, проведение анализа одного из них. Участие во взаимопосещении, анализе и разборе занятий совместно с научным руководителем и руководителем практики. Участие во внеучебной работе по истории.
4.	Этап оформления и сдачи документации. Подготовка и сдача следующей документации: конспекты занятий, анализ одного занятия, отчет по практике с выводами и предложениями.

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики.

По итогам практики аспирант представляет отчет о прохождении педагогической практики. Отчет должен содержать конкретное указание на проведенные формы работы, результаты. Отчет рассматривается и защищается на кафедре с учетом мнения научного руководителя.

4.2.2. Критерии оценивания

«Зачтено» ставится, если обучающийся:

– Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.

«Не зачтено» ставятся, если обучающийся:

– Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Используемые источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагается индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра)).

сфере навыки информационно-аналитической деятельности	Ниже порогового уровня	
ПК-3 способность самостоятельно работать с различными источниками информации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового уровня	

Оценка руководителя практики от КФУ:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием

За отчет по практике _____

Оценка руководителя практики от профильной организации (при наличии) _____

С результатами оценивания практики руководителем от профильной организации:
согласен / не согласен *(подчеркнуть)*

Оценка руководителя практики от КФУ _____

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики от КФУ _____ *(подпись)*

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Отечественная история
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Управление изменениями в высшей школе : монография / под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. М. : ИНФРА-М, 2018. 388 с. (Научная мысль).
<https://znanium.com/read?id=329176>
2. Высшая школа России и национальная инновационная система: Монография / А.А. Харин, А.В. Рождественский, И.Л. Коленский и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 436 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-102755-4 (online).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=501568>
3. Самойлов, Василий Дмитриевич. Педагогика и психология высшей школы : андрогогическая парадигма : учебник для студентов высших учебных заведений / В. Д. Самойлов. Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. ? 207 с. : ил. ; 21. (Соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам третьего поколения). Библиогр.: с. 177-179 (82 назв.) и в подстроч. примеч. ISBN 978-5-238-02416-5

Дополнительная литература:

1. Педагогика высшей школы: Учебное пособие для студентов педагогических вузов / Громкова М.Т. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 447 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02236-9.
<https://znanium.com/read?id=340911>
2. Высшая школа и государство: глобальное и национальное измерения политики: Монография / Михальченкова Н.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 328 с.: ISBN 978-5-288-05742-7.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=999743>
3. Попков, Владимир Андреевич. Дидактика высшей школы : учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям (ГСЭ.Ф.07 - Педагогика и психология) / В. А. Попков, А. В. Коржуев. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Академия, 2008. . 223, [1] с. : ил., табл. ; 22 . (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности) (Учебное пособие) Библиогр.: с. 219-222 и в подстроч. прим.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных
систем**

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Отечественная история
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Браузер Mozilla Firefox
4. Kaspersky Endpoint Security для Windows
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
6. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
7. Электронная библиотечная система «Консультант студента»