

Вопросы к экзамену

по дисциплине

«Управление общественным сектором»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профили «Региональное управление; Управление городским хозяйством; Коммуникации
в государственном и муниципальном управлении»

Учебный год 2018/2019

Курс 2

1. Общественный сектор: понятие, структура, территориальная организация.
2. Рынок и государство в смешанной экономике, функции государства в экономике с точки зрения микро и макроэкономики
3. Функции общественного сектора, задачи, которые он решает
4. Тенденции развития общественного сектора, закон Вагнера, факторы развития общественного сектора
5. Провалы рынка и необходимость общественного сектора.
6. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов.
7. Понятие общественного блага, их свойства, виды и классификация.
8. Проблема «безбилетника» и способы ее решения.
9. Теория общественного выбора: основные положения
10. Механизмы голосования. Парадокс голосования.
11. Особенности управления в общественном секторе в зависимости от характера зон провалов рынка. Иерархическая модель управления и концепция агентских отношений.
12. Контрактация и квази-рыночные отношения. Виды контрактов и типы организаций
13. Объекты и субъекты управления в общественном секторе. Критерии классификации структуры общественного сектора.
14. Институциональные механизмы организации деятельности в общественном секторе
15. Некоммерческие организации: понятие, сущность, виды, роль в общественном секторе

16. Модели реализации социальной политики общественным сектором (взаимодействие государственного и добровольно-общественного подсекторов)
17. Экономические и неэкономические формы взаимодействия государственных структур и некоммерческих организаций.
18. Классы некоммерческих организаций и их роль в развитии местного сообщества.
19. Критерии оценки рациональности общественных расходов. Аналитические приемы, используемые для оценки результативности в общественном секторе
20. Концепции «справедливого» распределения доходов
21. Способы измерения неравенства в распределении доходов
22. Дилемма эффективности и справедливости, концепция негативного подоходного налога.
23. Доходы общественного сектора. Виды и функции налогов.
24. Критерии оценки налоговых систем.
25. Расходы общественного сектора

Преподаватель
к.э.н., доцент кафедры ГиМУ



Я.С. Ясницкая

Зав. Кафедрой ГиМУ



И.С. Глебова

Регламент

балльно-рейтинговой оценки по дисциплине

Управление общественным сектором

Направление подготовки, профиль: 38.03.04 ГиМУ , управление городским хозяйством, ре-
гиональное управление

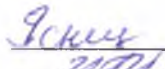
Учебный год: 2018-2019 г.

Курс: 2

Форма контроля (текущего и промежуточного)	Количество баллов, которое можно полу- чить за данную форму контроля в соот- ветствии с балльно-рейтинговой системой
Устный опрос	10
Контрольная работа	20
Эссе	10
Письменное домашнее задание	10
Всего	50
Экзамен	50

Преподаватель
Зав. каф.

Ясницкая Я.С.
Глебова И.С.



Содержание основных форм текущего контроля по дисциплине

Управление общественным сектором

Направление подготовки, профиль: 38.03.04 ГиМУ, управление городским хозяйством, ре-
гиональное управление

Учебный год: 2018-2019 г.

Курс: 2

Вопросы для устного опроса по темам

1. Понятие общественного сектора
 2. Функции и задачи общественного сектора
 3. Факторы, обеспечивающие развитие общественного сектора
 4. Опыт организации общественного сектора в России: особенности, проблемы и перспективы
1. Теория предложения. Кривая Лаффера
 2. Теоретические взгляды Элвина Хансена
 3. Неолиберализм
 4. Дирижизм
1. Экономика благосостояния.
 2. Эффективность: критерий Парето и его ценностные основания.
 3. Неполнота критерия Парето.
1. Провалы рынка: понятие, основные виды, необходимость регулирования
 2. Понятие внешнего эффекта, виды внешних эффектов
 3. Способы преодоления внешних эффектов: теория и практика
1. Понятие общественного блага
 2. Классификация общественных благ
 3. Спрос на общественное благо
 4. Проблема безбилетника и способы ее решения (модель Линдаля, налог Кларка и т.д.)
1. Общественное благосостояние и распределение общественных доходов
 2. Коэффициент Джинни и иные способы определения неравенства доходов населения
1. Общественные расходы: понятие, основные направления
 2. Оценка эффективности общественных расходов
1. Искажающее действие налогов
 2. Налогообложение потребителей и производителей: кто и в какой мере берет на себя уплату налогов?

Эссе

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей, выделении причинно-следственных связей между явлениями, поиск необходимых аргументов в поддержку своей точки зрения и т.д.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

По своему объему эссе не должно быть большим. Одной из основных задач эссе является не только раскрытие темы, но и изложение ее в краткой лаконичной форме. В связи с небольшим объемом эссе его структура не имеет четко выделенных разделов. Однако, несмотря на это, оно должно быть логично выстроено и содержать следующие основные части:

- 1) актуальность рассматриваемой темы и постановка конкретной практической проблемы;
- 2) изложение своей позиции относительно выделенной проблемы;
- 3) аргументация своей точки зрения, приведение фактических данных, подтверждающих указанную точку зрения;
- 4) подведение итогов и выделение собственных рекомендаций для снижения остроты проблемы или ее разрешения.

Самостоятельная работа студента при написании эссе должна быть выстроена в соответствии со следующим планом:

- 1) выбор темы и ее осмысление;
- 2) подбор и изучение литературы и необходимых источников;
- 3) формулирование актуальности темы и ключевых проблем, существующих в рамках выбранной темы;
- 4) определение своей позиции относительно выделенной проблемы;
- 5) поиск и изложение аргументов, подтверждающих точку зрения студента;
- 6) подведение итогов и подготовка рекомендации по рассматриваемой теме.

Объем эссе не должен превышать 3 печатных листов формата А4. В начале работы обязательно должны быть указаны тема и фамилия студента, подготовившего данную работу. При оформлении основного текста работы используется шрифт 12-14, интервал - 1,5, отступ 1 см.

Темы:

Эффективность налоговой системы РФ
Особенности управления в общественном секторе
Система налогообложения в РФ: преимущества и недостатки
Эффективность налоговой системы
Справедливость прямого и косвенного налогообложения
Справедливость в налоговой политике

Контрольная работа

1. Отрицательный внешний эффект проявляется, когда предельные общественные издержки
 - a. становятся меньше предельных частных издержек
 - b. превышают предельные частные выгоды
 - c. равны предельным частным выгодам
 - d. превышают предельные частные издержки
2. Провалы рынка не связаны
 - a. с действием условий совершенной конкуренции
 - b. с нарушением условий совершенной конкуренции
 - c. с наличием внешних эффектов
 - d. с неопределенностью имущественных отношений
3. Условием превращения общественного блага в частный товар является
 - a. принятие коллективного договора о пользовании данным благом

- b. устранение условий свободного доступа к благу и установление платы за его использование
- c. установление платы за пользование благом
- d. только установление очереди среди потребителей данного блага
4. _____ сопровождается проявлением положительного внешнего эффекта потребления.
- a. Повышение квалификации работников
- b. Потребление табака (курение)
- c. Получение очного высшего образования
- d. Производство лекарственных средств
5. Внешние эффекты возникают, потому что?
- a. предприятия учитывают постоянные издержки, не входящие в предельные
- b. государство выплачивает субсидии производителям
- c. качество товаров не удовлетворяет требованиям потребителей
- d. рыночные цены не отражают издержки и выгоды третьих лиц
6. При решении проблемы отрицательных внешних эффектов одним из последствий введения налогов Пигу будет
- a. более высокий объем производства блага и более высокая цена на него для потребителей
- b. более низкий объем производства блага и более высокая цена на него для потребителей
- c. более низкий объем производства блага и более низкая цена на него для потребителей
- d. более высокий объем производства блага и более низкая цена на него для потребителей
7. Производство и потребление частных благ может сопровождаться проявлением
- a. как положительных, так и отрицательных внешних эффектов
- b. только положительных внешних эффектов
- c. только отрицательных внешних эффектов
- d. только внутренних эффектов
8. _____ сопровождается проявлением отрицательного внешнего эффекта потребления.
- a. Получение очного высшего образования
- b. Повышение квалификации работников
- c. Потребление табака (курение)
- d. Производство лекарственных средств
9. По рекомендации А.Пигу решением проблемы положительных внешних эффектов будет введение
- a. корректирующих субсидий
- b. корректирующих налогов
- c. рынка прав на загрязнение
- d. лицензирование хозяйственной деятельности
10. _____ сопровождается проявлением отрицательного внешнего эффекта производства.
- a. Получение очного высшего образования
- b. Потребление табака (курение)
- c. Повышение квалификации работников
- d. Производство лекарственных средств
11. Чисто общественным благом не является...

- a. охрана общественного порядка
- b. высшее образование
- c. национальная оборона
- d. единая энергетическая система

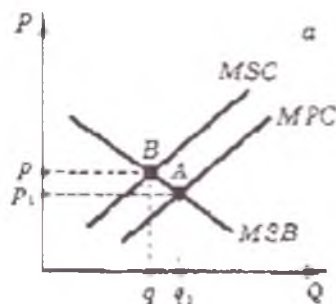
12. Отрицательный внешний эффект проявляется, когда предельные общественные издержки...

- a. становятся меньше предельных частных издержек
- b. превышают предельные частные выгоды
- c. равны предельным частным выгодам
- d. превышают предельные частные издержки

13. Налог Кларка является одним из способов разрешения:

- a. проблемы безбилетника
- b. проблемы отрицательных внешних эффектов
- c. проблемы положительных внешних эффектов
- d. нет правильного ответа.

14. Положительный или отрицательный внешний эффект отражен на рисунке?



15. Какие блага относятся к «смешанным» общественным благам:

- a) медицинское обслуживание;
- б) высшее образование;
- в) охрана государственной границы;

Письменное домашнее задание

НКО: основные виды и их характеристики согласно российскому законодательству

Преподаватель
Зав. каф.

Ясницкая Я.С.
Глебова И.С.

Ясницкая Я.С.
Глебова И.С.