

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт фундаментальной медицины и биологии КФУ

Кафедра фармации

**Балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся по
дисциплине «Основы внутриаптечного контроля качества
лекарственных средств» для специальности 33.05.01 «Фармация»**

Распределение баллов за формы текущего контроля:

Текущий контроль:

9 семестр:

- устный опрос¹ – 5 баллов
- тестирование² – 5 баллов
- письменная работа² – 30 баллов
- лабораторная работа³ – 10 баллов

Итого за семестр обучающийся может набрать:

$$5 \text{ б} + 5 \text{ б} + 30 \text{ б} + 10 \text{ б} = 50 \text{ баллов}$$

Итоговая аттестация – **зачёт**.

Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в виде устного опроса студентов по билетам, включающим 3 теоретических вопроса и одну ситуационную задачу. Вопросы направлены на оценку умения использовать методы качественного и количественного анализа лекарственных средств, изготовленных в аптеке.

Студенту дается время на подготовку 15 минут, после чего он устно демонстрирует преподавателю умения идентифицировать лекарственные средства, изготовленные в аптеке, способность использовать основные методы качественного и количественного анализа.

Вопросы 1, 2, 3 оцениваются по 10 баллов каждый. Вопрос 4 оценивается в 15 баллов. Суммарно за зачёт можно получить максимум 50 баллов.

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: $50+50=100$ баллов.

Соответствие баллов и оценок:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

1. Устный опрос

Устный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой и позволяет проверить усвоение студентами теоретического материала, выяснить готовность группы к более глубокому изучению текущей темы, а также используется перед проведением лабораторных работ и практических занятий, так как он дает возможность проверить подготовленность студентов к их выполнению. На каждом практическом занятии устный опрос студента оценивается по 5-балльной шкале. В конце семестра вычисляется среднее арифметическое оценок на всех занятиях.

При выставлении баллов учитываются следующие параметры:

- подготовка по вопросам, заданным на дом;
- понимание алгоритмов анализа фармацевтических субстанций;
- способность интерпретировать теоретический материал под анализ конкретной субстанции

Для подготовки к устному опросу используются общие вопросы. Частные вопросы формируются на каждое занятие в зависимости от конкретной изучаемой группы лекарственных препаратов.

2. Тестирование

Основной целью тестирования является оценка готовности группы к более глубокому изучению текущей темы. Тестирование проводится на каждом занятии в качестве входного контроля знаний с использованием банка тестов, содержащего различные типы вопросов, направленные на проверку самостоятельного усвоения студентами материала по методам идентификации фармацевтических субстанций по функциональным группам.

Обучающийся в начале занятия получает 10 тестовых заданий с одним вариантом ответа. На решение выполненных заданий отводится 10 минут времени. Оценивание преподавателем тестовых заданий студента проводится на основании процента правильных ответов. Каждый тестовый вопрос оценивается в 0,5 баллов. Суммарно за тестирование на каждом занятии можно получить до 5 баллов. Итоговая оценка по итогам тестирования выставляется на основании расчёта среднего арифметического.

³Письменная работа

В 9 семестре письменная работа выполняется на занятии, завершающем тематику (например, титриметрические методы, жидкие лекарственные формы). Каждый студент получает билет с 3 вопросами. Билет включает теоретические вопросы (на знание общих терминов и определений, используемых в экспресс-анализе; на знание алгоритмов анализа фармацевтических субстанций; на умение проводить расчёты) и ситуационные задачи, направленные на проверку практических навыков, полученных в рамках практических занятий (осуществление качественного и количественного анализа лекарственных форм, изготовленных в аптеке).

Суммарно каждая письменная работа в 9 семестре даёт до 15 баллов (по 5 баллов за каждый вопрос и ситуационную задачу). В конце семестра вычисляется сумма за все контрольные работы (итоговая максимальная сумма равна 30 баллов).

3. Лабораторная работа

В 9 семестре лабораторная работа проводится в виде решения практической ситуационной задачи с оформлением отчета по результатам ее выполнения (протокол анализа).

Каждый студент получает индивидуально образец лекарственной формы, изготовленной в аптеке, относящейся к той группе, которая соответствует тематике занятия, и самостоятельно выполняет полный качественный и количественный анализ в соответствии с алгоритмом.

Преподаватель оценивает лабораторную работу с позиций владения практическими навыками (5 баллов) и умением правильно оформлять протокол анализа (5 баллов).

Суммарно за лабораторную работу можно получить до 10 б. В конце семестра вычисляется среднее арифметическое оценок за все лабораторные работы.