

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ



**Программа государственной итоговой аттестации
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Общие положения

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

3. Структура государственной итоговой аттестации

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ.

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

3. Форма проведения государственного экзамена

4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен

5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Приложение №1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной иочно-заочной формы обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ.
ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

3. Цели, принципы и этапы выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

4. Темы выпускных квалификационных работ

5. Фонд оценочных средств по выполнению и защите выпускной квалификационной работы

6. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы

7. Список литературы, необходимой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

9. Перечень информационных технологий, используемых для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

11. Особенности выполнения и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Приложение №1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для очной и очно-заочной формы обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (далее – ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Название компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1 (Системное и критическое мышление)	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2 (Разработка и реализация проектов)	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 (Командная работа и лидерство)	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4 (Коммуникация)	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)
УК-5 (Межкультурное взаимодействие)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6 (Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение))	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7 (Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение))	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 (Безопасность жизнедеятельности)	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9 (Инклюзивная компетентность)	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10 (Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11 (Гражданская позиция)	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-2	Способен организовывать и вести бухгалтерский финансовый учет в экономических субъектах
ПК-3	Способен организовывать и вести бухгалтерский управленческий учет в экономических субъектах
ПК-4	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов
ПК-5	Способен организовывать и вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование в экономических субъектах
ПК-6	Способен использовать специальные программные продукты, применяемые для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте
ПК-7	Способен организовывать и осуществлять внутренний контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-8	Способен подготавливать и проводить аудиторские проверки, выполнять аудиторские задания
ПК-9	Способен использовать методы экономического анализа в формировании и обосновании решений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ



**Программа государственной итоговой аттестации
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Название компетенции
Универсальные компетенции	
УК-7 (Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение))	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 (Безопасность жизнедеятельности)	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9 (Инклюзивная компетентность)	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10 (Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11 (Гражданская позиция)	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-2	Способен организовывать и вести бухгалтерский финансовый учет в экономических субъектах
ПК-3	Способен организовывать и вести бухгалтерский управленческий учет в экономических субъектах
ПК-4	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов
ПК-5	Способен организовывать и вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование в экономических субъектах

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них:

20 часов отводится на обзорные лекции;

9 часов отводится на контроль самостоятельной работы (КСР*);

79 часов отводится на самостоятельную работу.

* Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен включает в себя три типа заданий (три этапа) – тестовые задания, задачи, кейс. Тестирование проводится на компьютерах с применением ЦОР, задачи и

кейс выполняются в письменной форме. Экзамен состоит из 40 тестовых заданий, 3 задач и 1 кейса. Максимальное количество баллов за тестовые задания составляет 20 баллов, за задачи -30 баллов, за кейс – 50 баллов.

Максимальное количество баллов за государственный экзамен - 100 баллов.

4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен

1. Микроэкономика 1
2. Макроэкономика 1
3. Микроэкономика 2
4. Макроэкономика 2
5. Финансы
6. Налогообложение
7. Основы бухгалтерского учета
8. Экономика организаций
9. Мировая и региональная экономика
10. Безопасность жизнедеятельности
11. Физическая культура и спорт
12. Отрасли и сферы деятельности: прикладные аспекты
13. Основы правоведения и противодействия коррупции
14. Бухгалтерский финансовый учет
15. Бухгалтерское дело
16. Налоговый учет и отчетность
17. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности
18. Анализ производственно-хозяйственной деятельности организации
19. Бухгалтерский управленческий учет и его практическое применение
20. Финансовый анализ

5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с «Программой государственного аттестационного испытания. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», которая доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по заданиям, включенным в программу государственного экзамена.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена.

Прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно изучить «Программу итоговой государственной аттестации». Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», рекомендованную в ней литературу. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, полученные в процессе освоения ОПОП ВО. Обзорные лекции и консультации необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую тестовые задания и комплексные профессионально-ориентированные задания в форме задач и кейса. Тестовые задания предназначены для оценивания уровня освоения выпускником учебного теоретического материала. Целью решения задач и кейса по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» выступает преимущественно оценивание уровня умений и навыков выпускника в осуществлении аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической и учетной деятельности.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература доступна обучающимся электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Наименование Интернет-ресурса	URL
Сайт Министерства финансов РФ	www.minfin.gov.ru
Сайт Федеральной налоговой службы РФ	www.nalog.ru
Сайт Института профессиональных бухгалтеров России	www.ipbr.org
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
Справочно-правовая система «Консультант»	www.consultant.ru
Сайт журнала «Главбух»	www.glavbukh.ru
Сайт журнала «Финансовый директор»	www.e.fd.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для обзорных лекций и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- компьютер и принтер для распечатки экзаменационных материалов.

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Г.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика

Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию

Б3.Г.01(Г) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

4.1. БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

4.1.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1.2. Содержание оценочных материалов

4.2. Блок 2. ЗАДАЧИ

4.2.1. Процедура оценивания

4.2.2. Содержание оценочных материалов

4.3. Блок 3. КЕЙС

4.3.1. Процедура оценивания

4.3.2. Содержание оценочных материалов

4.4. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.4.1. Процедура оценивания

4.4.2. Содержание оценочных материалов

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать средства и методы физической культуры	Блок 1: тестовые задания
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь применять приемы оказания первой помощи	Блок 1: тестовые задания Блок 1: тестовые задания
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде.	Блок 1: тестовые задания
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей Уметь интерпретировать экономические явления и процессы в различных областях жизнедеятельности	Блок 1: тестовые задания Блок 1: тестовые задания
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения, базовые этические ценности.	Блок 1: тестовые задания
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать основные положения макроэкономической и микроэкономической теории. Уметь применять математический аппарат для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня, и решения экономических задач.	Блок 1: тестовые задания
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать инструментальные средства для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне Уметь анализировать данные, характеризующие природу экономических процессов на микро- и макроуровне, на основе выбранного аналитического инструментария и интерпретировать результаты анализа	Блок 1: тестовые задания Блок 1: тестовые задания
ПК-1. Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную	Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических	Блок 1: тестовые задания Блок 2: задачи № 1-3 Блок 3: кейс

<p>информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Уметь организовать сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-2. Способен организовывать и вести бухгалтерский финансовый учет в экономических субъектах</p>	<p>Знать основы действующих нормативно-правовых актов о документах и документообороте в области определения экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля данных о фактах хозяйственной жизни экономических субъектов</p> <p>Уметь составлять (оформлять) первичные учетные документы отражения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, осуществлять комплексную проверку первичных документов, в том числе электронных, применять различные методы и требования законодательства, необходимые для итогового обобщения фактов хозяйственной жизни</p>	<p>Блок 2: задача № 1 Блок 3: кейс</p>
<p>ПК-3. Способен организовывать и вести бухгалтерский управленческий учет в экономических субъектах</p>	<p>Знать порядок формирования информации об экономических планах для целей управления организацией, порядок выполнения расчетов для выявления типовых ошибок экономического характера, особенности составления, обоснования экономических планов на основе методических рекомендаций отрасли или внутренних стандартов организации</p> <p>Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты для целей управления экономическим субъектом, применять инструменты комплексной проверки выявления проблем экономического характера, анализировать показатели планов, обосновывать рекомендации при принятии управленческих решений</p>	<p>Блок 2: задачи № 1 и 3 Блок 3: кейс</p>
<p>ПК-4. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов</p>	<p>Знать стандарты учета в РФ и МСФО, интерпретацию показателей отчетности для дальнейшего проведения анализа, все требования стандартов по раскрытию информации, понимает причинно-следственные связи между формами отчетности</p> <p>Уметь составлять бухгалтерскую отчетность на основе различных фактов хозяйственной жизни, находить рискованные статьи, интерпретировать результат, определять причинно-следственные связи между</p>	<p>Блок 2: задачи № 1-2 Блок 3: кейс</p>

	формами отчетности	
ПК-5. Способен организовывать и вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование в экономических субъектах	<p>Знать методы налогового учета, планирования, системы налогообложения для организации, методы налоговых расчетов, планирования деятельности группы консультантов, способы интерпретации результатов, возможности информационных систем по формированию различных налоговых регистров и методику формирования налоговой отчетности</p> <p>Уметь использовать методы налогового учета, планирования, определять оптимальную систему налогообложения для организации, использовать методику расчета налогов в текущем учете и планировании налоговых, формировать и интерпретировать налоговую отчетность, делать выводы для принятия управленческих решений в части оптимизации налогообложения платежей, интерпретировать результаты</p>	<p>Блок 2: задача № 2</p> <p>Блок 3: кейс</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<u>Знает</u> свободно определяет и сопоставляет различные средства и методы физической культуры	<u>Знает</u> определяет и сопоставляет основные средства и методы физической культуры	<u>Знает</u> определяет некоторые средства и методы физической культуры	<u>Знает</u> демонстрирует незнание средств и методов физической культуры
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<u>Знает</u> определяет приемы первой помощи и основные методы защиты, идентифицируя их с возможными последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий	<u>Знает</u> определяет приемы первой помощи и описывает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<u>Знает</u> описывает отдельные приемы первой помощи и отдельные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<u>Не знает</u> с грубыми ошибками описывает отдельные приемы первой помощи, демонстрирует незнание методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	<u>Умеет</u> свободно и последовательно применяет приемы оказания первой помощи	<u>Умеет</u> в целом правильно применяет приемы оказания первой помощи	<u>Умеет</u> применяет отдельные приемы оказания первой помощи	<u>Умеет</u> применяет некоторые приемы оказания первой помощи, допуская грубые ошибки
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<u>Знает</u> свободно определяет и понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде	<u>Знает</u> В целом понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде	<u>Знает</u> определяет отдельные потребности лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде	<u>Знает</u> называет некоторые потребности лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде, допуская грубые ошибки
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<u>Знает</u> свободно определяет сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей	<u>Знает</u> в целом правильно определяет сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей	<u>Знает</u> испытывает затруднения при определении сущности и составных элементов различных экономических явлений, процессов и показателей	<u>Знает</u> с грубыми ошибками определяет сущность и называет составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей
	<u>Умеет</u> Свободно интерпретирует экономические явления и процессы в различных областях жизнедеятельности	<u>Умеет</u> интерпретирует с незначительными неточностями экономические явления и процессы в различных областях жизнедеятельности	<u>Умеет</u> интерпретирует с ошибками экономические явления и процессы в различных областях жизнедеятельности	<u>Умеет</u> не интерпретирует экономические явления и процессы

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<u>Знает</u> свободно определяет права и обязанности человека и гражданина, раскрывает основы законодательства РФ и правового поведения, описывает базовые этические ценности.	<u>Знает</u> определяет права и обязанности человека и гражданина, называет основы законодательства РФ и правового поведения, базовые этические ценности.	<u>Знает</u> определяет отдельные права и обязанности человека и гражданина, допуская незначительные ошибки, называет основы законодательства РФ и правового поведения.	<u>Знает</u> определяет некоторые права и обязанности человека и гражданина, называет основы законодательства РФ и правового поведения, допуская при этом грубые ошибки
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<u>Знает</u> свободно определяет основные положения макроэкономической и микроэкономической теории, раскрывает сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей	<u>Знает</u> в целом правильно определяет основные положения макроэкономической и микроэкономической теории, раскрывает сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей	<u>Знает</u> испытывает затруднения при определении основных положений макроэкономической и микроэкономической теории	<u>Знает</u> с грубыми ошибками определяет основные положения макроэкономической и микроэкономической теории
	<u>Умеет</u> свободно применяет математический аппарат для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы на макро- и микроуровнях, и решения экономических задач.	<u>Умеет</u> применяет математический аппарат для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы на макро- и микроуровнях, и решения экономических задач.	<u>Умеет</u> применяет отдельные инструменты математического аппарата для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы на макро- и микроуровнях, и решения экономических задач.	<u>Умеет</u> не применяет математический аппарат для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы на макро- и микроуровнях, и решения экономических задач.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<u>Знает</u> свободно определяет инструментальные средства, необходимые для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне в соответствии с поставленной задачей	<u>Знает</u> В целом правильно определяет инструментальные средства, необходимые для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне в соответствии с поставленной задачей	<u>Знает</u> определяет отдельные инструментальные средства, необходимые для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	<u>Знает</u> с грубыми ошибками определяет инструментальные средства, необходимые для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
	<u>Умеет</u> свободно анализирует данные, характеризующие природу экономических процессов на микро- и макроуровне, на основе выбранного аналитического инструментария и интерпретирует результаты анализа	<u>Умеет</u> анализирует данные, характеризующие природу экономических процессов на микро- и макроуровне, на основе выбранного аналитического инструментария и в целом правильно интерпретирует	<u>Умеет</u> анализирует отдельные данные, характеризующие природу экономических процессов на микро- и макроуровне, на основе выбранного аналитического инструментария и, допуская незначительные ошибки,	<u>Умеет</u> анализирует данные, характеризующие природу экономических процессов на микро- и макроуровне, на основе выбранного аналитического инструментария и

		результаты анализа	интерпретирует результаты анализа	интерпретирует результаты анализа, допуская грубые ошибки
ПК-1. Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><u>Знает</u> свободно определяет методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><u>Умеет</u> свободно и последовательно организует сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает</u> в целом правильно определяет методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><u>Умеет</u> в целом последовательно организует сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает</u> частично определяет методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><u>Умеет</u> допускает незначительные ошибки, организует сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает</u> демонстрирует грубые ошибки при определении методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><u>Умеет</u> допускает грубые ошибки, организует сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности</p>
ПК-2. Способен организовывать и вести бухгалтерский финансовый учет в экономических субъектах	<p><u>Знает</u> в совершенстве ключевые аспекты и положение действующих нормативно-правовых актов о документах и документообороте в области определения экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, аргументирует порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля данных о фактах хозяйственной жизни экономических субъектов</p>	<p><u>Знает</u> основы действующих нормативно-правовых актов о документах и документообороте в области определения экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, ориентируется в составлении сводных учетных документов в целях осуществления контроля данных о фактах хозяйственной жизни экономических субъектов</p>	<p><u>Знает</u> существующие нормативно-правовые акты о документах и документообороте в области определения экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, допускаются ошибки при составлении сводных учетных документов в целях осуществления контроля данных о фактах хозяйственной жизни экономических субъектов</p>	<p><u>Знает</u> Некоторые нормативно-правовые акты о документах и документообороте в области определения экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, не ориентируется в актуальной базе и допускаются грубые ошибки при составлении сводных учетных документов в целях осуществления контроля данных о фактах хозяйственной жизни экономических субъектов</p>

				субъектов
	<p><u>Умеет</u> оперативно и без ошибок составлять (оформлять) первичные учетные документы отражения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, свободно осуществляет комплексную проверку первичных документов, в том числе электронных, применяет различные методы и требования акутального законодательства, необходимые для итогового обобщения фактов хозяйственной жизни</p>	<p><u>Умеет</u> без ошибок составлять (оформлять) первичные учетные документы отражения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, последовательно осуществляет комплексную проверку первичных документов, в том числе электронных, применяет методы и требования акутального законодательства, необходимые для итогового обобщения фактов хозяйственной жизни</p>	<p><u>Умеет</u> Составлять отдельные первичные учетные документы отражения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, допуская незначительные ошибки, осуществляет частичную проверку первичных документов, применяет методы и требования законодательства, необходимые для итогового обобщения фактов хозяйственной жизни</p>	<p><u>Умеет</u> допуская грубые ошибки, составлять отдельные первичные учетные документы отражения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, допуская существенные ошибки, осуществляет частичную проверку первичных документов, не применяет методы и требования законодательства, необходимые для итогового обобщения фактов хозяйственной жизни</p>
ПК-3. Способен организовывать и вести бухгалтерский управленческий учет в экономических субъектах	<p><u>Знает</u> точный порядок формирования информации об экономических планах для целей управления организацией, аргументирует порядок выполнения расчетов для выявления типовых ошибок экономического характера, особенности составления, обоснования экономических планов на основе методических рекомендаций отрасли или внутренних стандартов организации</p>	<p><u>Знает</u> ориентировочный порядок формирования информации об экономических планах для целей управления организацией, направления выполнения расчетов для выявления типовых ошибок экономического характера, направления составления экономических планов на основе методических рекомендаций отрасли или внутренних стандартов организации</p>	<p><u>Знает</u> векторы формирования информации об экономических планах для целей управления организацией, несущественно ошибается при выполнении расчетов для выявления типовых ошибок экономического характера, направления составления экономических планов на основе методических рекомендаций отрасли</p>	<p><u>Знает</u> некоторые направления формирования информации об экономических планах для целей управления организацией, допускает грубые ошибки при выполнении расчетов для выявления типовых ошибок экономического характера, не ориентируясь в методических рекомендациях отрасли или внутренних стандартов организации</p>
	<p><u>Умеет</u> свободно, последовательно и точно выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты для целей управления экономическим субъектом,</p>	<p><u>Умеет</u> последовательно выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты для целей управления экономическим субъектом, применяет инструменты</p>	<p><u>Умеет</u> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты с небольшими ошибками для целей управления экономическим субъектом,</p>	<p><u>Умеет</u> с грубыми ошибками составлять необходимые экономических разделов планов расчеты для целей управления экономическим субъектом, не</p>

	безошибочно применять инструменты комплексной проверки выявления проблем экономического характера, анализировать показатели планов, обосновывать рекомендации при принятии управленческих решений	комплексной проверки выявления проблем экономического характера, анализировать показатели планов, формирует рекомендации при принятии управленческих решений	определяет направления комплексной проверки выявления проблем экономического характера, не анализируя показатели планов	определяет направления комплексной проверки выявления проблем экономического характера, не анализируя показатели планов
ПК-4. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов	<u>Знает</u> отличительные особенности и сходства в стандартах учета в РФ и МСФО, безошибочно осуществляет интерпретацию показателей отчетности для дальнейшего проведения анализа, аргументируя все требования стандартов по раскрытию информации, понимает причинно-следственные связи между формами отчетности	<u>Знает</u> стандарты учета в РФ и МСФО, осуществляет интерпретацию показателей отчетности для дальнейшего проведения анализа, аргументируя все требования стандартов по раскрытию информации, понимает причинно-следственные связи между формами отчетности	<u>Знает</u> некоторые стандарты учета в РФ и МСФО, осуществляет интерпретацию показателей отчетности для дальнейшего проведения анализа, с учетом некоторых требований стандартов по раскрытию информации, причинно-следственные связи между формами отчетности выявляет нечетко	<u>Знает</u> неактуальные стандарты учета в РФ и МСФО, осуществляет с грубыми нарушениями интерпретацию показателей отчетности для дальнейшего проведения анализа, без учета требований стандартов по раскрытию информации, не определяет причинно-следственные связи между формами отчетности
	<u>Умеет</u> оперативно и безошибочно составлять бухгалтерскую отчетность на основе различных фактов хозяйственной жизни, находить рискованные статьи, интерпретировать результат, определять причинно-следственные связи между формами отчетности	<u>Умеет</u> составлять бухгалтерскую отчетность на основе различных фактов хозяйственной жизни, находить рискованные статьи, интерпретировать результат, выявляет причинно-следственные связи между некоторыми формами отчетности	<u>Умеет</u> допускает незначительные ошибки, составлять бухгалтерскую отчетность на основе различных фактов хозяйственной жизни, осуществляет попытки по интерпретированию результата	<u>Умеет</u> с грубыми ошибками составлять бухгалтерскую отчетность на основе различных фактов хозяйственной жизни, не находит рискованные статьи и не интерпретирует результат, выявляет причинно-следственные связи между некоторыми формами отчетности, допускает существенные ошибки
ПК-5. Способен организовывать и вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование в экономических субъектах	<u>Знает</u> все основные методы налогового учета, планирования, системы налогообложения для организаций, методы налоговых расчетов, планирования деятельности группы консультантов, свободно ориентируется в способах интерпретации результатов, возможности информационных	<u>Знает</u> методы налогового учета, планирования, системы налогообложения для организаций, методы налоговых расчетов, планирования деятельности группы консультантов, способы интерпретации результатов, возможности информационных	<u>Знает</u> некоторые методы налогового учета, планирования, системы налогообложения для организаций, методы налоговых расчетов, планирования деятельности группы консультантов, допускает ошибки при интерпретации результатов и формировании	<u>Знает</u> с грубыми ошибками основы налогового учета, планирования, системы налогообложения для организаций, методы налоговых расчетов, планирования деятельности группы консультантов, допускает ошибки при

	систем по формированию различных налоговых регистров и безошибочно реализует методику формирования налоговой отчетности	систем по формированию различных налоговых регистров и методику формирования налоговой отчетности	налоговой отчетности	интерпретации результатов и формировании налоговой отчетности
	<p><u>Умеет</u></p> <p>свободно использовать методы налогового учета, планирования, определять оптимальную систему налогообложения для организации, безошибочно использовать методику расчета налогов в текущем учете и планировании налоговых, формировать и интерпретировать налоговую отчетность, делать выводы для принятия управленческих решений в части оптимизации налогообложения платежей, интерпретировать результаты</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>использовать основные методы налогового учета, планирования, определять оптимальную систему налогообложения для организации, выявляет направления методики расчета налогов в текущем учете и планировании налоговых, формировать налоговую отчетность, делать выводы для принятия управленческих решений в части оптимизации налогообложения платежей</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>использовать некоторые методы налогового учета, планирования, определять оптимальную систему налогообложения для организации, выявляет направления методики расчета налогов в текущем учете и планировании налоговых, формировать налоговую отчетность, делать описательные выводы для принятия управленческих решений в части оптимизации налогообложения платежей</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>с грубыми ошибками использовать некоторые методы налогового учета, планирования, определять оптимальную систему налогообложения для организации, выявляет направления методики расчета налогов в текущем учете и планировании налоговых, допуская существенные ошибки, делает описательные выводы для принятия управленческих решений в части оптимизации налогообложения платежей без интерпретации результата</p>

3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся очно-заочной формы обучения

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Максимальный балл
Блок 1	Тестовые задания	20
Блок 2	Задачи	30
Блок 3	Кейс	50
Итого		100 баллов

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

4. Оценочные средства, порядок их применения

4.1. Блок 1. Тестовые задания

4.1.1. Процедура оценивания

Тестовые задания предназначены для оценивания образовательных результатов по направлению подготовки. Для решения каждому обучающемуся предлагается 40 тестовых заданий. Все варианты тестовых заданий содержат одинаковый набор тестов по уровню сложности. На выполнение тестовых заданий отводится 60 минут.

Решение тестовых заданий осуществляется на компьютере с применением ЦОР. В каждом из предложенных тестовых заданий обучающийся должен выбрать один правильный вариант ответа. Максимальная оценка за решение тестовых заданий – 20 баллов.

4.1.2. Содержание оценочных материалов

Пример тестового задания

УК-7

1. Какие упражнения являются ведущими в проведении любой формы лечебной физической культуры:

- а) дыхательные упражнения;
- б) гимнастические упражнения;
- в) спортивно-прикладные;
- г) идеомоторные упражнения.

2. Какой метод, позволяющий наращивать физическую силу, является основным?

- а) метод круговой тренировки с выполнением силовых упражнений на 8-10 станциях;

- б) переменный метод, позволяющий варьировать интервалы отдыха между подходами к снарядам, менять вес и количество повторений;
- в) метод повторного упражнения с использованием непредельных отягощений в упражнениях, выполняемых до отказа;
- г) метод переменного непрерывного упражнения.

3. Какой из этих видов спорта не относится к циклическим видам спорта?

- а) бокс;
- б) велоспорт;
- в) гребля;
- г) плавание.

УК-8

4. Как вы поступите при спасении тонущего, если он схватил вас за руки?

- а) погрузитесь вместе с ним в воду;
- б) попытаетесь оттолкнуть его ногами;
- в) резким движением руками разведете в стороны большие пальцы его рук.

5. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
- б) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения;
- в) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя.

6. У пострадавшего ожог кожи лица паром 1 степени и глаз. Ваши действия?

- а) наложить марлевую повязку, эвакуировать в специализированное офтальмологическое отделение;
- б) промыть глаза холодной водой, ввести анальгетик, эвакуировать в офтальмологическое отделение;
- в) ввести анальгетик, эвакуировать в ожоговое отделение.

УК-9

7. Процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии – это:

- а) интеграция;
- б) дифференциация;
- в) адаптация;
- г) сегрегация.

8. Инклюзия представляет собой:

- а) форму сотрудничества;
- б) частный случай интеграции;
- в) стиль поведения.

9. Различают два вида интеграции:

- а) внутреннюю и внешнюю;
- б) пассивную и творческую;
- в) образовательную и социальную.

УК-10

10. К денежным (монетарным) инструментам государственной финансовой политики относятся:

- а) бюджетные инвестиции;
- б) операции на открытом рынке;
- в) суверенные фонды благосостояния.

11. Привлечение финансовых ресурсов акционерным обществом на долевых началах осуществляется путем:

- а) выпуска акций;
- б) выпуска облигаций;

в) выпуска акций и выпуска облигаций.

12. Когда все ресурсы задействованы, достигнут потенциальный объем ВВП, то рост совокупного спроса ведет к:

- а) увеличению предложения товаров;
- б) снижению цен при неизменном предложении товаров;
- в) росту цен при неизменном предложении;
- г) ни один из ответов не является верным.

13. Когда экономика находится в стадии депрессии, то в краткосрочном периоде рост совокупного спроса приведет:

- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
- б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
- в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;
- г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении.

14. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:

- а) государственные расходы направляются на закупки товаров и услуг, а не оплату труда чиновников;
- б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег;
- в) государственные расходы не вытесняют равновеликого объема расходов в негосударственном секторе;
- г) государственные расходы финансируются за счет выпуска государственных займов.

15. При отсутствии роста населения и технологического прогресса в экономике устойчивый уровень фондооруженности увеличится, если:

- а) норма выбытия останется неизменной, а норма сбережения упадет;
- б) возрастет норма сбережения;
- в) увеличится норма выбытия;
- г) величина инвестиций в расчете на одного занятого упадет.

16. Валютный курс характеризуется:

- а) соотношением национальных валют, определяемых их покупательной способностью;
- б) золотым содержанием денежной единицы;
- в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
- г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.

17. В соответствии с законом Оукена потенциальный ВВП меньше его фактической величины, если:

- а) имеет место структурная безработица;
- б) фактическая безработица больше своего естественного уровня;
- в) коэффициент Оукена равен нулю;
- г) фактическая безработица меньше своего естественного уровня.

18. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) появляется избыток товаров;
- б) возникает дефицит товаров;
- в) формируется рынок покупателя;
- г) падает цена ресурсов.

19. Если предложение товара неэластично, а спрос на него сокращается, то общая выручка продавца:

- а) растет;
- б) сокращается;
- в) остается неизменной;
- г) сокращается в том случае, если спрос является эластичным.

20. Конкурентная фирма, стремясь максимизировать прибыль, должна нанимать дополнительных работников только в том случае, если:

- а) предельный продукт труда в денежном выражении больше чем ставка заработной платы;
- б) величина предельного продукта в денежном выражении снижается;

в) общая выручка больше общих издержек.

21. В краткосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль или минимизирующая убытки, не будет продолжать производство, если:

- а) цена продукции ниже минимальной средней издержки;
- б) средняя постоянная издержка выше цены продукции;
- в) цена продукции ниже минимума средних переменных издержек;
- г) цена продукта ниже предельных издержек.

УК-11

22. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

- а) Советом Безопасности Российской Федерации;
- б) Президентом Российской Федерации;
- в) Правительством Российской Федерации;
- г) Федеральным Собранием Российской Федерации.

23. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий), называется:

- а) коррупционное правонарушение;
- б) должностное преступление;
- в) коррупционная схема;
- г) конфликт интересов.

24. Примером коррупции является:

- а) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей;
- б) получение доходов от осуществления иной оплачиваемой работы;
- в) использование должностного положения в целях получения личной выгоды;
- г) все вышеперечисленное.

ОПК-1

25. Имеются три варианта вложения 550 млн. руб. в производство автомобилей, радиоприемников и сахара с прибылью соответственно 200, 400 и 300 млн. руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственные облигации под 10% годовых. Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства:

- а) 500 млн. руб.;
- б) 400 млн. руб.;
- в) 100 млн. руб.;
- г) 350 млн. руб.

26. Известно, что 10 рабочих производят за один рабочий день 300 единиц продукции и труд является единственным переменным фактором производства. Зарплата каждого рабочего составляет 600 рублей. Средние переменные издержки равны:

- а) 200;
- б) 20;
- в) 2;
- г) 60.

27. Автотранспортное предприятие передало в аренду самосвал ООО "Агат". Плательщиком транспортного налога является:

- а) автотранспортное предприятие;
- б) ООО "Агат";
- в) не является ни одно из предприятий, т.к. имеется льгота по этому виду транспорта.

28. В случае если в налоговом периоде налогоплательщиком получен убыток, то в данном налоговом периоде:

- а) налоговая база по налогу на прибыль признается равной нулю;

- б) налоговая база по налогу на прибыль увеличивается на сумму убытка;
- в) налоговая база по налогу на прибыль не увеличивается на сумму убытка.

ОПК-3

29. Главной причиной, лежащей в основе возникновения глобальных проблем мировой экономики, является:

- а) международный кризис задолженности;
- б) международная экономическая интеграция;
- в) экономический рост и увеличение численности населения мира;
- г) либерализация внешней торговли.

30. Последствиями международной трудовой миграции для страны-экспортера рабочей силы являются:

- а) экономия средств на обучение принимаемых рабочих и специалистов;
- б) приток валютных средств из-за рубежа;
- в) рост предложения рабочей силы на рынке труда;
- г) снижение издержек фирмы на заработную плату трудовых иммигрантов.

31. Понижение курса национальной валюты способствует:

- а) стимулированию экспорта, снижению импорта;
- б) снижение экспорта, росту импорта;
- в) снижению и экспорта и импорта;
- г) росту экспорта и импорта.

32. Закончите фразу: свободная торговля является наиболее предпочтительным вариантом внешнеторговой политики, поскольку любая таможенная защита ведет к:

- а) росту благосостояния нации;
- б) обострению международной конкуренции;
- в) сокращению государственных расходов в стране;
- г) снижению благосостояния нации.

33. Развитие импортозамещающих отраслей приводит к:

- а) сокращению экспортных возможностей страны;
- б) улучшению условий торговли для основных внешнеторговых партнеров;
- в) росту инвестиций и занятости в национальном хозяйстве;
- г) повышению цен на импортируемые товары.

ПК-1

34. Остаток материалов на начало месяца 6 шт. по цене 12 рублей. Поступили материалы за месяц 1-я партия – 8 шт. по цене 15 рублей 2-я партия – 6 шт. по цене 18 рублей Израсходовано за месяц 9 шт. Оценка израсходованных материалов производится методом ФИФО. Стоимость израсходованных материалов за месяц:

- а) 135;
- б) 125;
- в) 168;
- г) 117.

35. Допустима ли бухгалтерская запись Д68 К62?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если предусмотрена учетной политикой.

36. Оцените правильность утверждения: «Все синтетические счета, включенные в раздел баланса «Капитал и резервы», должны иметь только кредитовое сальдо»:

- а) утверждение верно;
- б) утверждение неверно;
- в) вопрос относится к элементу учетной политики.

37. Выручка от реализации продукции – 520 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 400 тыс. руб., прибыль от реализации продукции – 120 тыс. руб., чистая прибыль –

96 тыс. руб.; стоимость основных производственных фондов – 400 тыс. руб.; среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств – 200 тыс. руб.; Рентабельность продукции равна:

- а) 25%;
- б) 30%;
- в) 16,6%;
- г) 24%.

38. Среднесписочная численность рабочих за отчетный год составила 400 человек. В течение года принято на работу 20 человек, уволено 110 человек, в том числе за нарушения трудовой дисциплины 50 человек, по собственному желанию 30 человек. Остальные уволены в связи с выходом на пенсию, в связи с переездом. Коэффициент текучести кадров составил:

- а) 20%;
- б) 27,5%;
- в) 7,5%;
- г) 12,5%.

39. Средний остаток оборотных средств за год составил 900 тыс. руб., товарооборот 2700 тыс. руб. Прибыль 500 тыс. руб. Определить продолжительность одного оборота оборотных средств в днях.

- а) 55,5;
- б) 120;
- в) 3;
- г) 0,55.

40. По состоянию на 1 января текущего года на балансе организации «Альфа» числится легковой автомобиль с мощностью двигателя 135 л.с. 9 октября текущего года автомобиль был продан и снят с регистрации. Ставка налога по легковому автомобилю с мощностью двигателя свыше 100 л.с. до 150 л.с. включительно составляет 3,5 руб. за 1 л.с. Определить сумму транспортного налога за год, подлежащую уплате в бюджет по данному легковому автомобилю.

- а) 394 руб.;
- б) 354 руб.;
- в) 473 руб.;
- г) 118 руб.

4.2. Блок 2. Задачи

4.2.1. Процедура оценивания

Каждому обучающемуся в рамках второго этапа государственного экзамена предлагаются для решения три задачи по профилю подготовки. На решение задач отводится 60 минут. Решение задач осуществляется письменно. Максимальная оценка решения задач составляет 30 баллов, по 10 баллов за каждую из трех задач.

4.2.2. Содержание оценочных материалов

Задача 1

На основании исходных данных составить бухгалтерские записи, определить первичные документы по операциям. Обязательно указать содержание операций. Учет выпуска продукции осуществляется с использованием счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)».

Исходные данные. Организация за месяц выпустила 500 единиц готовой продукции. На склад продукция была оприходована по нормативной себестоимости 1000 руб. за единицу. Готовая продукция была реализована в течение месяца в количестве 400 единиц по цене 1200 руб. за единицу (кроме того НДС 20% - 240 руб.). Оплата от покупателя поступила в этом же месяце. Фактические затраты на выпуск готовой продукции составили 490000 руб. В конце месяца был определен финансовый результат от продаж.

Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни

Содержание операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб	Наименование первичного документа

Задача 2

На основе исходной информации определите величину материальных расходов налогового периода в соответствии с требованиями налогового учета, уменьшающих налоговую базу при расчете налога на прибыль. Составьте бухгалтерские записи по данным операциям.

Исходная информация:

1. 01.03.20xx ЗАО «Сладко» была проведена инвентаризация материалов, в результате которой была обнаружена недостача в пределах норм естественной убыли на сумму 8000 рублей.
2. 05.03.20xx ЗАО «Сладко» приняло к оплате счета ООО «Грузовозофф» за доставку муки на склад организации на сумму 12 000 руб. в том числе НДС
3. 09.03.20xx ЗАО «Сладко» приобрело форменная спецодежда на сумму 50 000 рублей
4. 11.03.20xx ЗАО «Сладко» приобрело для нужд работников лаборатории средства индивидуальной защиты на сумму 18000 руб., кроме того НДС.

Таблица 1

Материальные расходы

Дата признания расхода	Наименование расхода	Основание	Сумма расхода, признаваемая для целей налогового учета
Итого			

Задача 3

Необходимо провести анализ влияния эффективности использования основных промышленно-производственных фондов на изменение объема выпуска товарной продукции с применением мультипликативной трехфакторной модели. В процессе выполнения задания следует:

1. Указать алгоритм проведения расчетов с применением формул, провести количественную оценку влияния факторов.
2. Сформулировать аналитические выводы, содержащие информацию для формирования указанных показателей в бизнес-плане.

Исходные данные приведены в таблице 1.

Таблица 1

Исходные данные для анализа

Показатели	План	Факт
1. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс.руб., в т.ч.:	42 000	40 000
1.1. активной части фондов (машин и оборудования)	31 000	32 920

2. Объем товарной продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	86 000	77 900
---	--------	--------

4.3. Блок 3. Кейс

4.3.1. Процедура оценивания

Третий этап государственного экзамена предполагает решение кейса по профилю подготовки. Каждому обучающему предлагается для решения один кейс. При решении кейса обучающийся должен продемонстрировать уровень системных теоретических знаний по профилю подготовки, практические навыки решения конкретных профессиональных ситуаций, проведения расчетов, умение обосновывать принятное решение, умение использовать нормативно-правовую и методическую базу, соответствующую будущей квалификации выпускника. На решение кейса отводится два астрономических часа. Все задания к кейсу выполняются письменно. Максимальная оценка за решение кейса составляет 50 баллов. За заполнение журнала фактов хозяйственной жизни - 30 баллов (за расчеты и бухгалтерские записи на счетах – 20 баллов, за подтверждающие документы – 10 баллов), за составление бухгалтерской отчетности - 10 баллов (бухгалтерский баланс либо отчет о финансовых результатах), выполнение анализа бухгалтерской отчетности - 10 баллов.

4.3.2. Содержание оценочных материалов

Кейс (тип 1)

Исходные данные

1. ООО «ABC» - коммерческая организация, основным видом деятельности которой является массовое производство (пошив) медицинских масок.
2. Выписка из приказа об учетной политике ООО «ABC»:
 - 2.1. Организация признает доходы и расходы по методу начисления.
 - 2.2. Сырье и основные материалы при отпуске их в производство оцениваются по средней себестоимости. Средняя себестоимость рассчитывается периодически по мере поступления каждой новой партии запасов.
 - 2.3. Незавершенное производство и готовая продукция оценивается в сумме прямых затрат без включения косвенных затрат. В состав прямых затрат входят: стоимость сырья и материалов (ткань, фурнитура), заработка плата основных производственных рабочих и отчисления на социальные нужды, амортизация швейных машин (линейный метод), электроэнергия в пошивочном цехе.

Необходимо выполнить:

1. В журнале регистрации фактов хозяйственной жизни (Таблица 1) составить бухгалтерские записи по хозяйственным операциям ООО «ABC» за отчетный период, указать при этом недостающие суммы и название первичных документов.
2. Составить бухгалтерский баланс (в рублях) на конец отчетного периода (31.12.2020 г.), используя данные по остаткам на начало года и информацию о совершенных хозяйственных операциях в отчетном периоде.
3. Определить финансовые коэффициенты за 2019 и 2020 гг., указав формулу расчета и интерпретировать полученный результат (Таблица 2):
 - 3.1. Коэффициент текущей ликвидности
 - 3.2. Коэффициент мобильности активов.

Таблица 1

Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни

Хозяйственные операции	Сумма, руб.	Дебет	Кредит	Первичный документ
------------------------	-------------	-------	--------	--------------------

1. С расчетного счета произведен авансовый платеж поставщику фурнитуры в размере 50% (общая сумма договора 800000 руб., в т.ч. НДС 20%)	?			
2. Получена от поставщика и оприходована на склад фурнитура (в полном объеме по договору)	?			
3. Отражен НДС по приобретенной фурнитуре, 20%	?			
4. Начислена амортизация швейных машин за месяц	70000			
5. Фурнитура отпущена в производство	400000			

**Бухгалтерский баланс
на 31.12.2020 г.**

Организация _____
 Идентификационный номер налогоплательщика _____
 Вид экономической деятельности _____
 Организационно-правовая форма/форма собственности _____
 Единица измерения: **руб.**
 Местонахождение (адрес) _____

Коды	
Форма по ОКУД	0710001
Дата (число, месяц, год)	
по ОКПО	
ИИН	
по ОКВЭД	
2	
по	
ОКОПФ/ОКФС	
по ОКЕИ	
	384

Бухгалтерская отчетность подлежит обязательному аудиту
 Наименование аудиторской организации/
 фамилия, имя, отчество (при наличии)
 индивидуального аудитора

ДА НЕТ

Идентификационный номер налогоплательщика
 аудиторской организации/индивидуального аудитора

ИИН
 ОГРН/
 ОГРНПП

Основной государственный регистрационный номер
 аудиторской организации/индивидуального аудитора

Наименование показателя	На 31 декабря 2020 г.	На 31 декабря 2019 г.	На 31 декабря 2018 г.
АКТИВ			
I. ВНЕОБОРОННЫЕ АКТИВЫ			
Нематериальные активы		210000	130000
Результаты исследований и разработок		0	0
Нематериальные поисковые активы		0	0
Материальные поисковые активы		0	0
Основные средства		3000000	3600000
Доходные вложения в материальные ценности		0	0
Финансовые вложения		0	500000
Отложенные налоговые активы		170000	75000
Прочие внеоборотные активы		0	0
Итого по разделу I		3380000	4305000
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Запасы		1550000	2650000
Налог на добавленную стоимость по приобретенным		40000	0

ценностям			
Дебиторская задолженность		120000	150000
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)		0	0
Денежные средства и денежные эквиваленты		1600000	670000
Прочие оборотные активы		190000	45000
Итого по разделу II		3500000	3515000
БАЛАНС		6880000	7820000

Наименование показателя	На 31 декабря 2020 г.	На 31 декабря 2019 г.	На 31 декабря 2018 г.
ПАССИВ			
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ			
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)		600000	600000
Собственные акции, выкупленные у акционеров		()	()
Переоценка внеоборотных активов	0	0	0
Добавочный капитал (без переоценки)	125000	0	0
Резервный капитал	90000	90000	90000
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	60000	15000	0
Итого по разделу III	875000	705000	
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства		4600000	5000000
Отложенные налоговые обязательства	15000	55000	0
Оценочные обязательства	0	0	0
Прочие обязательства	0	0	0
Итого по разделу IV	4615000	5055000	
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства		800000	1000000
Кредиторская задолженность	450000	900000	0
Доходы будущих периодов	40000	50000	0
Оценочные обязательства	0	0	0
Прочие обязательства	100000	110000	0
Итого по разделу V	1390000	2060000	
БАЛАНС	6880000	7820000	

Таблица 2
Расчет финансовых коэффициентов

№	Показатели	На начало 2020 г. 2019 год	На конец 2020 г. 2020 год	Абсолютное отклонение
1				
2				
3				
4				
5.1	Коэффициент текущей ликвидности			

5.2	Формула расчета показателя «коэффициент текущей ликвидности»			
6.1	Коэффициент мобильности активов			
6.2	Формула расчета показателя «коэффициент мобильности активов»			
<u>Выводы</u>				

Кейс (тип 2)

Исходные данные

1. ООО «ABC» - коммерческая организация, основным видом деятельности которой является выполнение строительно-монтажных работ (СМР).

2. Выписка из приказа об учетной политике ООО «ABC»:

2.1. Организация признает доходы и расходы по методу начисления.

2.2. Расходы на продажу отражаются с использованием счета 44 «Расходы на продажу»

Дополнительная информация:

Среднегодовая стоимость совокупных активов за 2020 год: 4 200 000 рублей

Среднегодовая стоимость совокупных активов за 2021 год: 3 800 000 рублей

Необходимо выполнить:

1. В журнале регистрации фактов хозяйственной жизни (Таблица 1) составить бухгалтерские записи по хозяйственным операциям ООО «ABC» за отчетный период, указать при этом недостающие суммы и название первичных документов.

2. Составить отчет о финансовых результатах (в рублях) за отчетный период, используя информацию о совершенных хозяйственных операциях в отчетном периоде.

3. Определить финансовые коэффициенты за 2020 и 2021 гг., указав формулу расчета и интерпретировать полученный результат (Таблица 2):

3.1. Рентабельность продаж

3.2. Коэффициент оборачиваемости совокупных активов

Таблица 1

Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни

№	Хозяйственные операции	Сумма, руб.	Дебет	Кредит	Первичный документ
1	Отражена выручка от оказания СМР, в том числе НДС 20% (сформировать 2 проводки)	3 600 000			
2	Списана себестоимость выполненных СМР	1 900 000			
3	Списаны расходы по кредиторской задолженности с истекшим сроком исковой давности	50 000			
4	Списаны расходы по недостаче (виновные лица не были обнаружены, НДС не восстанавливается)	300 000			
5	Определен финансовый результат от продажи	?			
6	Определено сальдо прочих доходов и расходов	?			
7	Начислен налог на прибыль по данным бухгалтерского учета	?			

Отчет о финансовых результатах за _____ 2021 г.

Организация	Коды
Идентификационный номер налогоплательщика	0710002
Вид экономической деятельности	по ОКПО
Организационно-правовая форма/форма собственности	ИИН
	по ОКВЭД 2
	по ОКОПФ/ОКФС
Единица измерения: руб.	по ОКЕИ 384

Пояснения	Наименование показателя	За 2021 г.	За 2020 г.
	Выручка		2 900 000
	Себестоимость продаж		(1 500 000)
	Валовая прибыль (убыток)		1 400 000
	Коммерческие расходы		(200 000)
	Управленческие расходы		(300 000)
	Прибыль (убыток) от продаж		900 000
	Доходы от участия в других организациях		
	Проценты к получению		
	Проценты к уплате		(10 000)
	Прочие доходы		120 000
	Прочие расходы		(110 000)
	Прибыль (убыток) до налогообложения		900 000
	Налог на прибыль		(180 000)
в т.ч.	текущий налог на прибыль		(180 000)
	отложенный налог на прибыль		
	Прочее		(10 000)
	Чистая прибыль (убыток)		710 000

Таблица 2
Расчет финансовых коэффициентов

№	Показатели	2020 г.	2021 г.	Абсолютное отклонение
1				
2				
3				
4				
5.1	Рентабельность продаж			
5.2	Формула расчета показателя «рентабельность продаж»			
6.1	Коэффициент оборачиваемости совокупных активов			
6.2	Формула расчета показателя «коэффициент оборачиваемости совокупных активов»			
<u>Выводы</u>				

5. Критерии оценивания государственного экзамена

Шифр и расшифровка компетенции	Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания	Задание / блок заданий / параметр выполнения задания	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать средства и методы физической культуры	Блок 1: тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания под номерами	Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы на один из трех тестовых заданий	Обучающийся дал неверные ответы на все задания
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь применять приемы оказания первой помощи	Блок 1: тестовые задания Блок 1: тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания под номерами	Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы на один из трех тестовых заданий	Обучающийся дал неверные ответы на все задания
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде.	Блок 1: тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания под номерами	Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы на один из трех тестовых заданий	Обучающийся дал неверные ответы на все задания
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей Уметь интерпретировать	Блок 1: тестовые задания Блок 1: тестовые	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на девять из двенадцати тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы на шесть из двенадцати тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы на пять и менее заданий из двенадцати тестовых заданий

	экономические явления и процессы в различных областях жизнедеятельности	задания				
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения, базовые этические ценности.	Блок 1: тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания под номерами	Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы на один из трех тестовых заданий	Обучающийся дал неверные ответы на все задания
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать основные положения макроэкономической и микроэкономической теории. Уметь применять математический аппарат для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня, и решения экономических задач.	Блок 1: тестовые задания Блок 2: задачи №1-3	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил верные результаты, обосновал сформулированные выводы	Обучающийся дал верные ответы на три из четырех тестовых заданий Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил результаты с незначительными ошибками, обосновал сформулированные выводы	Обучающийся дал верные ответы на два из четырех тестовых заданий Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, некорректно обосновал сформулированные выводы	Обучающийся дал верные ответы на один и менее заданий из четырех тестовых заданий Обучающийся выбрал некорректную логику решения задачи; не смог провести требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, не смог обосновать сформулированные выводы
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать инструментальные средства для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне Уметь анализировать данные, характеризующие природу экономических процессов на микро- и макроуровне, на основе выбранного аналитического инструментария и интерпретировать результаты анализа	Блок 1: тестовые задания Блок 1: тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания Обучающийся дал верные ответы на три из пяти тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы на два из пяти тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы на один и менее заданий из пяти тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы на один и менее заданий из пяти тестовых заданий
ПК-1. Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию	Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических	Блок 1: тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на пять из семи	Обучающийся дал верные ответы на три из семи тестовых	Обучающийся дал верные ответы на два и менее заданий из семи тестовых

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности Уметь организовать сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности	тестовых заданий под номерами 26-30	заданий под номерами 26-30	заданий под номерами 26-30		
	Блок 2: задачи №1-3	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил верные результаты, обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил результаты с незначительными ошибками, обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, некорректно обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал некорректную логику решения задачи; не смог провести требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, не смог обосновать сформулированные выводы
	Блок 3: кейс	Обучающийся провел последовательный расчет и комплексный анализ ситуации; получил правильные результаты; сформулировал аргументированные выводы и профессиональные решения	Обучающийся провел последовательный расчет и комплексный анализ ситуации; получил результаты с незначительными ошибками; сформулировал аргументированные выводы и решения	Обучающийся провел последовательный расчет и анализ ситуации; получил результаты с незначительными ошибками; не смог сформулировать аргументированные выводы	Обучающийся провел неправильный расчет и некорректный анализ ситуации; получил неверные результаты; не смог сформулировать аргументированные выводы
ПК-2. Способен организовывать и вести бухгалтерский финансовый учет в экономических субъектах	Знать основы действующих нормативно-правовых актов о документах и документообороте в области определения экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля данных о фактах хозяйственной жизни экономических субъектов Уметь составлять (оформлять)	Блок 3: кейс	Обучающийся провел последовательный расчет и комплексный анализ ситуации; получил правильные результаты; сформулировал аргументированные выводы и профессиональные решения	Обучающийся провел последовательный расчет и анализ ситуации; получил результаты с незначительными ошибками; не смог сформулировать аргументированные выводы	Обучающийся провел неправильный расчет и некорректный анализ ситуации; получил неверные результаты; не смог сформулировать аргументированные выводы

	первичные учетные документы отражения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, осуществлять комплексную проверку первичных документов, в том числе электронных, применять различные методы и требования законодательства, необходимые для итогового обобщения фактов хозяйственной жизни					
ПК-3. Способен организовывать и вести бухгалтерский управлентический учет в экономических субъектах	Знать порядок формирования информации об экономических планах для целей управления организацией, порядок выполнения расчетов для выявления типовых ошибок экономического характера, особенности составления, обоснования экономических планов на основе методических рекомендаций отрасли или внутренних стандартов организации	Блок 2: задачи №1-3	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил верные результаты, обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил результаты с незначительными ошибками, обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил результаты с незначительными ошибками, обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал некорректную логику решения задачи; не смог провести требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, не смог обосновать сформулированные выводы
	Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты для целей управления экономическим субъектом, применять инструменты комплексной проверки выявления проблем экономического характера,	Блок 3: кейс	Обучающийся провел последовательный расчет и комплексный анализ ситуации; получил правильные результаты; сформулировал аргументированные выводы и профессиональные решения	Обучающийся провел последовательный расчет и анализ ситуации; получил результаты с незначительными ошибками; не смог сформулировать аргументированные выводы	Обучающийся провел последовательный расчет и анализ ситуации; получил результаты с незначительными ошибками; не смог сформулировать аргументированные выводы	Обучающийся провел неправильный расчет и некорректный анализ ситуации; получил неверные результаты; не смог сформулировать аргументированные выводы

	анализировать показатели планов, обосновывать рекомендации при принятии управленческих решений					
ПК-3. Способен организовывать и вести бухгалтерский управленческий учет в экономических субъектах	<p>Знать порядок формирования информации об экономических планах для целей управления организацией, порядок выполнения расчетов для выявления типовых ошибок экономического характера, особенности составления, обоснования экономических планов на основе методических рекомендаций отрасли или внутренних стандартов организации</p> <p>Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты для целей управления экономическим субъектом, применять инструменты комплексной проверки выявления проблем экономического характера, анализировать показатели планов, обосновывать рекомендации при принятии управленческих решений</p>	<p>Блок 2: задачи №1-3</p> <p>Блок 3: кейс</p>	<p>Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил верные результаты, обосновал сформулированные выводы</p> <p>Обучающийся провел последовательный расчет и комплексный анализ ситуации; получил правильные результаты; сформулировал аргументированные выводы и профессиональные решения</p>	<p>Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил результаты с незначительными ошибками, обосновал сформулированные выводы</p> <p>Обучающийся провел последовательный расчет и анализ ситуации; получил результаты с незначительными ошибками; сформулировал аргументированные выводы и решения</p>	<p>Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, некорректно обосновал сформулированные выводы</p> <p>Обучающийся провел последовательный расчет и анализ ситуации; получил неверные результаты; не смог сформулировать аргументированные выводы</p>	<p>Обучающийся выбрал некорректную логику решения задачи; не смог провести требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, не смог обосновать сформулированные выводы</p> <p>Обучающийся провел неправильный расчет и некорректный анализ ситуации; получил неверные результаты; не смог сформулировать аргументированные выводы</p>
ПК-4. Способен составлять	Знать стандарты учета в РФ и	Блок 2: задачи №1-	Обучающийся выбрал верную логику решения	Обучающийся выбрал верную логику решения	Обучающийся выбрал верную логику решения	Обучающийся выбрал некорректную логику решения

<p>и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов</p>	<p>МСФО, интерпретацию показателей отчетности для дальнейшего проведения анализа, все требования стандартов по раскрытию информации, понимает причинно-следственные связи между формами отчетности</p> <p>Уметь составлять бухгалтерскую отчетность на основе различных фактов хозяйственной жизни, находить рискованные статьи, интерпретировать результат, определять причинно-следственные связи между формами отчетности</p>	<p>3</p>	<p>задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил верные результаты, обосновал сформулированные выводы</p>	<p>задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил результаты с незначительными ошибками, обосновал сформулированные выводы</p>	<p>задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, некорректно обосновал сформулированные выводы</p>	<p>задачи; не смог провести требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, не смог обосновать сформулированные выводы</p>
<p>ПК-5. Способен организовывать и вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование в экономических субъектах</p>	<p>Знать методы налогового учета, планирования, системы налогообложения для организации, методы налоговых расчетов, планирования деятельности группы консультантов, способы интерпретации результатов, возможности информационных систем по формированию различных налоговых регистров и методику формирования налоговой отчетности</p> <p>Уметь использовать методы</p>	<p>Блок 3: кейс</p>	<p>Обучающийся провел последовательный расчет и комплексный анализ ситуации; получил правильные результаты; сформулировал аргументированные выводы и профессиональные решения</p>	<p>Обучающийся провел последовательный расчет и комплексный анализ ситуации; получил правильные результаты; сформулировал аргументированные выводы и профессиональные решения</p>	<p>Обучающийся провел последовательный расчет и анализ ситуации; получил результаты с незначительными ошибками; не смог сформулировать аргументированные выводы</p>	<p>Обучающийся провел неправильный расчет и некорректный анализ ситуации; получил неверные результаты; не смог сформулировать аргументированные выводы</p>

	налогового учета, планирования, определять оптимальную систему налогообложения для организаций, использовать методику расчета налогов в текущем учете и планировании налоговых, формировать и интерпретировать налоговую отчетность, делать выводы для принятия управленческих решений в части оптимизации налогообложения платежей, интерпретировать результаты					
--	--	--	--	--	--	--

Приложение 2
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Г.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Оценочный лист сдачи государственного экзамена
для обучающихся очно-заочной формы обучения

Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____

Оценочный лист сдачи государственного экзамена

ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к сдаче и сдаче
государственного экзамена

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-1	Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2	Способен организовывать и вести бухгалтерский финансовый учет в экономических субъектах	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3	Способен организовывать и вести бухгалтерский управленческий учет в экономических субъектах	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-5	Способен организовывать и вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование в экономических субъектах	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в полном / не в полном объёме		

5. Оценка за подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена

№ п/п	Оценочное средство	Балл
1.	Блок 1. Тестовые задания	...
2.	Блок 2. Задачи	...
3.	Блок 3. Кейс	...
4.
Итоговый балл		

Итоговая оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Приложение 3
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Г.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 601 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22821. - ISBN 978-5-16-011561-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996140> (дата обращения: 13.05.2020). Режим доступа: по подписке
2. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Ю. А. Бабаев, Л. Г. Макарова, А. М. Петров ; под ред. Ю. А. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 463 с. - ISBN 978-5-9558-0388-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005479> (дата обращения: 13.05.2020). Режим доступа: по подписке
3. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В.З. Баликоев. — 16-е зд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 528 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11163. - ISBN 978-5-16-010695-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072216> (дата обращения: 13.05.2020). Режим доступа: по подписке
4. Басовский, Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 366 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989379> (дата обращения: 13.05.2020). Режим доступа: по подписке
5. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21493. - ISBN 978-5-16-012181-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988952> (дата обращения: 13.05.2020). Режим доступа: по подписке
6. Соколов, Я. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие/Соколов Я.В., 2-е изд., переработанное и дополненное - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. ISBN 978-5-9776-0334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/486160> (дата обращения: 13.05.2020). Режим доступа: по подписке
7. Погорелова, М. Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Теория и практика составления: Учебное пособие / Погорелова М.Я. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 242 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01521-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/519320> (дата обращения: 13.05.2020). Режим доступа: по подписке
- 8.Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 314 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013150-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915791> (дата обращения: 13.05.2020). Режим доступа: по подписке
9. Управленческий учет : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Сигидова и М.С. Рыбянцевой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/5841. - ISBN 978-5-16-009948-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013470> (дата обращения: 13.05.2020). Режим доступа: по подписке
10. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048314> (дата обращения: 13.05.2020). Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559

с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0865-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007973> (дата обращения: 13.05.2020). Режим доступа: по подписке

2.Бороненкова, С.А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-582-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967059> (дата обращения: 13.05.2020). Режим доступа: по подписке

3.Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для бакалавров / Л. М. Полковский. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 256 с. - ISBN 978-5-394-02544-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091200> (дата обращения: 13.05.2020). Режим доступа: по подписке

4. Слагода, В.Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2020. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-091-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066497> (дата обращения: 13.05.2020). Режим доступа: по подписке

5. Петров, А. М. Финансовый учет и отчетность : учебник / под ред. д-ра экон. наук А.М. Петрова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 464 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - ISBN 978-5-9558-0346-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005467> (дата обращения: 13.05.2020). Режим доступа: по подписке

Приложение 4
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Г.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и
сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и
информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Windows Professional 7 Russian

Office Professional Plus 2010

7 - Zip

Adobe Reader 11

STATISTIKA 6.0

MapInfo

Google Chrome

Mozilla Firefox

Учебно-методическая литература имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ



Д.А. Таюрский

**Программа государственной итоговой аттестации
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2	Способен организовывать и вести бухгалтерский финансовый учет в экономических субъектах
ПК-3	Способен организовывать и вести бухгалтерский управленческий учет в экономических субъектах
ПК-4	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов
ПК-6	Способен использовать специальные программные продукты, применяемые для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте
ПК-7	Способен организовывать и осуществлять внутренний контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-8	Способен подготавливать и проводить аудиторские проверки, выполнять аудиторские задания
ПК-9	Способен использовать методы экономического анализа в формировании и обосновании решений

2. Объем подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц на 216 часов

Из них:

15 часов отводится на контроль самостоятельной работы (в том числе 6 часов КСР*);

201 часов отводится на самостоятельную работу.

* Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помочь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помочь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помочь в подготовке к защите ВКР.

3.2. Этапы и сроки подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Тематика выпускных квалификационных работ доводится до обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется в срок до 25 ноября и завершается оформлением заявления, которое подписывается обучающимся, руководителем работы и заведующим кафедрой.

По выбранной теме выпускной квалификационной работы обучающийся в срок до 1 декабря разрабатывает план работы, согласовывает его с научным руководителем и получает от научного руководителя задание на выпускную квалификационную работу.

Независимо от выбранной темы выпускная квалификационная работа должна включать:

- введение, где следует отметить актуальность выбранной темы, теоретическое и практическое значение изучаемой проблемы. Во введении должны быть сформулированы основные направления исследования и определены его цели и задачи, объект и предмет исследования, указаны организация, по материалам которой выполняется выпускная квалификационная работа, информационная база исследования и применяемые методы исследования;

- теоретическую часть (первая глава), где должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение,

- практическую часть (вторая и третья главы), которая должна носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования должны быть разработаны конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем социально-экономического развития;

- заключение, где следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования, а также отразить свой вклад в разрешение рассматриваемых проблем.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки:

- первая глава – в срок до 1 февраля;
- вторая глава – в срок до 1 апреля;
- третья глава – в срок до 25 мая.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплется и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям. ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает

решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

5. Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по выполнению и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по выполнению и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа выполнения и защиты ВКР для обучающихся очно-заочной формы обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и практическое значение;
- изучить теоретические положения, нормативную, методическую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- собрать необходимый фактический материал по теме выпускной квалификационной работы;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- на основе исследования теоретического и практического материала сделать выводы и разработать рекомендации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- экономически обосновать предлагаемые рекомендации;
- оформить ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- подготовить доклад и презентационный материал к защите ВКР.

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них – это сбор материала по теме исследования. Это самый трудоемкий и длительный процесс в научно-исследовательской работе. При подборе литературы необходимо сопоставлять информацию, содержащуюся в

источнике, с темой работы, ее основными целями и задачами, только тогда можно определить «нужные» и «не очень нужные» для работы публикации. Опираясь на разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем – с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным, накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного. Обработку всего собранного материала рекомендуется осуществлять следующим образом: сначала перечитать и разложить по вопросам плана, а затем – «расчистить», то есть освободить от всего ненужного для разработки темы.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста научной работы предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Отредактированная выпускная квалификационная работа должна быть правильно оформлена.

Обучающийся, допущенный к защите ВКР, должен подготовить доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом. Доклад должен быть содержательным, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичными. Здесь должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, сделанные автором предложения и рекомендации, а также возможность и перспективы их использования. Доклад при защите ВКР должен обязательно сопровождаться презентацией и иллюстративным материалом (раздаточным материалом).

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, где заслушивается доклад обучающегося. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы, на которые обучающийся дает ответы. Вопросы могут относиться к теме ВКР или специальных курсов, изученных обучающимся за время учебы, поэтому обучающемуся перед защитой целесообразно восстановить в памяти основное содержание специальных курсов и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме ВКР. Вопросы, в случае необходимости, можно записать и подготовить ответы, при этом разрешается пользоваться работой. По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о широте кругозора обучающегося, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература доступна обучающимся в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для выполнения и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Наименование Интернет-ресурса	URL
Сайт Министерства финансов РФ	www.minfin.gov.ru
Сайт Федеральной налоговой службы РФ	www.nalog.ru
Сайт Института профессиональных бухгалтеров России	www.ipbr.org
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
Справочно-правовая система «Консультант»	www.consultant.ru
Сайт журнала «Главбух»	www.glavbukh.ru
Сайт журнала «Финансовый директор»	www.e.fd.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для выполнения и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение выполнения и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- проектор и экран для презентации при защите ВКР.

11. Особенности подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
 - для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
 - увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Г.02(Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика

Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию

Б3.Г.02(Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**
- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**
 - 3.1. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ).
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**
 - 4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
 - 4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы
 - 4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы
 - 4.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
 - 4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы
 - 4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы
 - 4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
 - 4.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочное средство
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p> <p>Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Уметь строить межличностные отношения и работать в команде, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения</p> <p>Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами команды; навыками делового общения в профессиональной среде</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний</p> <p>Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь выражать свои мысли и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи с учетом необходимости восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Защита ВКР
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранный и структурированный для выполнения поставленных задач</p> <p>Владеть навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>Знать методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p> <p>Владеть базовыми и специальными инструментами анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>

<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывать их выбор и оценивать результаты предлагаемых решений</p> <p>Владеть навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать основы информационной культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь анализировать способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p>	<p>Текст ВКР</p>
<p>ПК-2 Способен организовывать и вести бухгалтерский финансовый учет в экономических субъектах</p>	<p>Знать</p> <p>Знать требования к организации бухгалтерского учета и формированию учетной политики экономическим субъектом в соответствии с российским законодательством</p> <p>Знать основные принципы бухгалтерского финансового учета и правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов, их отражение в отчетности</p> <p>Знать методы и способы обобщения информации в системе бухгалтерского учета и отчетности, для последующего проведения экономического анализа</p> <p>Уметь</p> <p>Уметь организовывать бухгалтерский учет для экономического субъекта - формировать учетную политику ; составлять и применять рабочий план счетов бухгалтерского учета.</p> <p>Уметь упорядочивать накопленную информацию на счетах бухгалтерского учета с целью последующего ее обобщения в учетных регистрах и формах бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь систематизировать накопленную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта в регистрах бухгалтерского учета для проведения анализа и контроля</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
<p>ПК -3 Способен организовывать и вести бухгалтерский управленческий учет в экономических субъектах</p>	<p>Знать</p> <p>Знать систему сбора, обработки информации о деятельности экономического субъекта для целей принятия управленческих решений ; методики ведения бухгалтерского управленческого учета и формирования бюджетов</p> <p>Знать методы экономического анализа показателей по данным информации бухгалтерского учета и отчетности экономического субъекта для принятия управленческих решений</p> <p>Уметь</p> <p>Уметь определять финансовые результаты и сопоставлять их с себестоимостью , использовать эти данные для анализа конкретных ситуаций в экономическом субъекте, выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решения</p>	<p>Текст ВКР</p>

	<p>Уметь проводить анализ экономических показателей исследуемого субъекта для целей принятия управленческих решений, обосновывать и выявлять резервы роста показателей , предлагать решения для достижения конкретной цели используя средства управленческого учета</p>	Текст ВКР
ПК - 4 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов	<p>Знать</p> <p>Знает требования федеральных стандартов бухгалтерского учета и международных стандартов финансовой отчетности к признанию и оценке объектов бухгалтерского учета для целей их отражения в учете и в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Знает требования федеральных стандартов бухгалтерского учета к формированию отчетности и раскрытию пояснительной информации к ней , выявляет взаимосвязь показателей</p> <p>Знать порядок выработки профессионального суждения по конкретному вопросу бухгалтерского учета, по которому не установлены способы ведения бухгалтерского учета в федеральных стандартах, основываясь на международных стандартах</p> <p>Уметь</p> <p>Умеет определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, составлять бухгалтерскую отчетность</p> <p>Умеет определить объем информации для раскрытия в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Умеет формировать бухгалтерское суждение по спорным вопросам бухгалтерского учета на основе положений национальных стандартов бухгалтерского учета и международных стандартов отчетности</p>	Текст ВКР
ПК-6 Способен использовать специальные программные продукты, применяемые для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте	<p>Знать</p> <p>Знать компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета ; справочно -правовые системы</p> <p>Знать основы формирования учетной информации и ее обработки в системе 1 С: Бухгалтерия, параметры настройки учета</p> <p>Знать основы организации бухгалтерского финансового учета отдельных хозяйственных операций и формирования бухгалтерской отчетности в специализированных программах по учету</p> <p>Уметь</p> <p>Уметь применять современные технологии автоматизированной обработки информации и пользоваться компьютерными программами по бухгалтерскому учету</p> <p>Уметь работать с базами данных при автоматизированной обработке учетной информации в специализированных программах по бухгалтерскому учету</p> <p>Уметь обрабатывать информацию с целью подготовки финансовой бухгалтерской отчетности с использованием специализированных программ по бухгалтерскому учету</p>	Текст ВКР
ПК - 7 Способен организовывать и осуществлять внутренний контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Знать</p> <p>Знать основные принципы и требования международных профессиональных стандартов внутреннего аудита к организации внутреннего контроля деятельности экономического субъекта, принципы и порядок формирования , бухгалтерской (финансовой) отчетности, требования внутренних регламентов экономического субъекта, правила профессионального поведения и этики бухгалтера</p>	Текст ВКР

	<p>Знать основные элементы и особенности проведения контрольных мероприятий в рамках отдельных направлений финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов</p> <p>Знать порядок оформления завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представления руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p> <p>Уметь</p> <p>Уметь выполнять контрольные процедуры, проводить мониторинг эффективности системы внутреннего контроля, идентифицировать и оценивать риски объекта внутреннего аудита и в целом деятельности экономического субъекта</p> <p>Уметь проверять правильность составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности; разрабатывать мероприятия по совершенствованию процедуры внутреннего контроля; определить порядок взаимодействия работников в процессе выполнения ими контрольных процедур с субъектами внутреннего контроля.</p> <p>Уметь оформлять завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля и их представлять руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p>ПК- 8 Способен подготовливать и проводить аудиторские проверки, выполнять аудиторские задания</p>	<p>Знает</p> <p>Знать требования законодательства об аудиторской деятельности, международные стандарты аудиторской деятельности, законодательства в области бухгалтерского учета и налогообложения, кодекса профессиональной этики; методы сбора аудиторских доказательств, правила проведения аудиторских проверок</p> <p>Знать порядок проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы</p> <p>Знать направления развития организации</p> <p>Умеет</p> <p>Уметь подбирать и выполнять аудиторские процедуры, собрать аудиторские доказательства, сверять показатели форм бухгалтерской отчетности между собой, с учетными регистрами и первичными документами, оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, оформлять рабочие документы аудитора</p> <p>Уметь организовать внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы</p> <p>Уметь по результатам аудиторской проверки определить направления развития организации</p>	<p>Текст</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p>ПК-9 Способен использовать методы экономического анализа в формировании и обосновании решений</p>	<p>Знает</p> <p>Знать основы экономического анализа финансового состояния и результатов деятельности экономического субъекта; методы формирования основных экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность экономического субъекта, и выявления причинно-следственных связей между показателями</p> <p>Знать порядок формирования и методы анализа экономических показателей для принятия управленческих решений</p> <p>Знать формы и методы организации выполнения консультационного проекта в составе группы</p> <p>Умеет</p> <p>Уметь применять методы анализа для оценки тенденций изменения экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности экономического субъекта;</p>	<p>Текст ВКР</p>

	<p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта</p> <p>Уметь применять методы анализа экономических показателей для принятия управленческих решений</p> <p>Уметь организовать выполнение консультационного проекта в составе группы</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
--	--	------------------------------------

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Свободно определяет категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности	В целом правильно определяет категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности	Испытывает отдельные затруднения при определении категориального и методологического аппарата философии применительно к сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует незнание категориального и методологического аппарата философии применительно к сфере профессиональной деятельности
	Свободно применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем	Применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем, допуская незначительные неточности	Применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем, допуская ошибки	Не применяет либо применяет с грубыми ошибками понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем
	Свободно, последовательно на основе философского мышления формирует собственный системный, целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы	Формирует на основе философского мышления собственный целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы	Демонстрирует отдельные навыки философского мышления при формировании собственного взгляда на современные научные, экономические проблемы	Демонстрирует отсутствие навыков философского мышления для выработки собственного взгляда на современные научные, экономические проблемы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Систематизирует и безошибочно описывает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	Систематизирует и с незначительными неточностями описывает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	Описывает с ошибками основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	Называет лишь отдельные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки при их описании
	Свободно выбирает, упорядочивает и обобщает различные виды нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	В целом правильно выбирает, упорядочивает и обобщает основные виды нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Выбирает и обобщает лишь некоторые из нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Допускает ошибки при выборе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, демонстрирует неумение их обобщить
	Последовательно и детально анализирует и сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Последовательно анализирует и в целом правильно сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Анализирует положения отдельных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, испытывает затруднения в их сопоставлении	Не анализирует и не сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Легко строит межличностные отношения и успешно работает в команде, проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения	Легко строит межличностные отношения и успешно работает в команде, в целом проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения	Строит межличностные отношения и работает в команде, в отдельных случаях тяжело воспринимает иные взгляды и точки зрения	Строит межличностные отношения и работает в команде, испытывая некоторые сложности
	Устанавливает и поддерживает конструктивные отношения с членами команды; обладает всесторонними навыками делового общения в профессиональной среде	Устанавливает и поддерживает конструктивные отношения с членами команды; обладает отдельными навыками делового общения в профессиональной среде	Устанавливает и поддерживает отношения с членами команды; обладает слабо выраженными навыками делового общения в профессиональной среде	Устанавливает и поддерживает отношения с членами команды
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<u>Знать</u> Безошибочно воспроизводит устные и письменные высказывания в соответствии с основными правилами современного русского языка и культуры речи с учетом требований к их речевому и языковому оформлению	<u>Знает</u> Воспроизводит устные и письменные высказывания в соответствии с основными правилами современного русского языка и культуры речи с учетом требований к их речевому и языковому оформлению, допуская при этом незначительные ошибки	<u>Знает</u> Воспроизводит устные и письменные высказывания с нарушениями основных правил современного русского языка и культуры речи	<u>Знает</u> Воспроизводит устные и письменные высказывания с грубыми нарушениями основных правил современного русского языка и культуры речи
	<u>Умеет</u> Грамотно и аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	<u>Умеет</u> Грамотно и в основном аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	<u>Умеет</u> Грамотно излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, при этом, не используя необходимый стиль и тип речи	<u>Умеет</u> Излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<u>Умеет</u> Свободно выражает свои мысли и мнения в межличностном деловом общении в соответствии с навыками публичной речи с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<u>Умеет</u> Выражает свои мысли и мнения в межличностном деловом общении, имея некоторое ограничение в навыках публичной речи, учитывает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<u>Умеет</u> Испытывает некоторые затруднения в выражении своих мыслей и мнений в деловом общении, фрагментарно учитывает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<u>Умеет</u> Испытывает серьезные затруднения в выражении своих мыслей и мнений в деловом общении, не воспринимает межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	<u>Умеет</u> Самостоятельно, последовательно строит процесс овладения информацией, грамотно отобранной и структурированной	<u>Умеет</u> Самостоятельно строит процесс овладения информацией, в целом грамотно отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач	<u>Умеет</u> Строит процесс овладения информацией, самостоятельно отобранной для выполнения поставленных задач, непоследовательно, при	<u>Умеет</u> Не способен самостоятельно правильно отобрать и структурировать информацию для выполнения поставленных задач,

течение всей жизни	для выполнения поставленных задач		напоминаний преподавателя и под его контролем	демонстрирует неумение строить процесс овладения информацией
	<u>Владеет</u> Самостоятельно и эффективно организует собственную научно-исследовательскую деятельность	<u>Владеет</u> В целом самостоятельно и достаточно эффективно организует собственную научно-исследовательскую деятельность	<u>Владеет</u> В целом демонстрирует определённую способность вести научно-исследовательскую деятельность, но затрудняется самостоятельно её организовать	<u>Владеет</u> Не демонстрирует навыки самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<u>Знает</u> Свободно систематизирует, сопоставляет и правильно выбирает методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач	<u>Знает</u> Систематизирует, сопоставляет и в целом правильно выбирает методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач	<u>Знает</u> Систематизирует методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач, но допускает ошибки при их выборе	<u>Знает</u> Систематизирует методы сбора финансово-экономической информации, но демонстрирует незнание методов её анализа и обработки для решения профессиональных задач
	<u>Умеет</u> Проводит глубокий, всесторонний анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами	<u>Умеет</u> Проводит анализ и обработку собранной финансово-экономической информацию в соответствии с поставленными профессиональными задачами	<u>Умеет</u> Проводит анализ собранной финансово-экономической информации, допуская ошибки методического характера, затрудняется использовать результаты анализа при решении профессиональных задач	<u>Умеет</u> Собирает отдельную финансово-экономическую информацию, но не анализирует и не обрабатывает её в соответствии с поставленными профессиональными задачами
	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки применения базовых и специальных инструментов анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки применения базовых и отдельных специальных инструментов анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки применения лишь базовых инструментов анализа финансово-экономической информации	<u>Владеет</u> Демонстрирует отсутствие навыков применения как специальных, так и базовых инструментов анализа финансово-экономической информации
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывает их выбор и оценивает все результаты предлагаемых решений	<u>Умеет</u> Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывает их выбор и в целом правильно оценивает результаты предлагаемых решений	<u>Умеет</u> Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, но не может их в должной мере обосновать, испытывает затруднения в оценке результатов предлагаемых решений	<u>Умеет</u> Допускает грубые ошибки при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, не может обосновать выбор принятых решений
	<u>Владеет</u> Свободно демонстрирует навыки принятия последовательных,	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки принятия в целом правильных, ответственных	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки принятия организационно-управленческих	<u>Владеет</u> Демонстрирует отсутствие навыков принятия правильных

	ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	решений, касающихся лишь отдельных аспектов профессиональной деятельности	организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<u>Знает</u> Знает основы и определяет специфику информационной культуры; истолковывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Знает основы информационной культуры; в целом правильно истолковывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Знает лишь отдельные аспекты информационно-библиографической культуры; испытывает затруднения при толковании основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Демонстрирует незнание большинства аспектов информационно-библиографической культуры; испытывает затруднения и допускает грубые ошибки при толковании основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности
	<u>Умеет</u> Свободно и уверенно применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения различных задач профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> В целом правильно применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> Применяет отдельные информационно-коммуникационные технологии и отдельные программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> Демонстрирует неумение решать стандартные профессиональные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> Всесторонне анализирует способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий	<u>Умеет</u> Анализирует способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	<u>Умеет</u> Способен на основе общих представлений об информационной культуре провести анализ и обозначить пути решения некоторых поставленных задач профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> Не анализирует пути решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий
ПК-2 Способен организовывать и вести бухгалтерский финансовый учет в экономических субъектах	<u>Знает</u> Подробно описывает требования к организации бухгалтерского учета и формированию учетной политики экономическим субъектом в соответствии с российским законодательством. Подробно формулирует принципы бухгалтерского финансового учета и правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов, их отражение в отчетности.	<u>Знает</u> Описывает требования к организации бухгалтерского учета и формированию учетной политики экономическим субъектом в соответствии с российским законодательством, но при этом допускает незначительные неточности. Формулирует принципы бухгалтерского финансового учета и правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов, их	<u>Знает</u> Описывает требования к организации бухгалтерского учета и формированию учетной политики экономическим субъектом в соответствии с российским законодательством, но при этом допускает значительные ошибки. Формулирует принципы бухгалтерского финансового учета и правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов, их	<u>Знает</u> Не описывает требования к организации бухгалтерского учета и формированию учетной политики экономическим субъектом в соответствии с российским законодательством. Не формулирует принципы бухгалтерского финансового учета и правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов, их отражение в отчетности.

	учета и международных стандартов отчетности	спорным вопросам бухгалтерского учета на основе положений национальных стандартов бухгалтерского учета и международных стандартов отчетности, но при этом допускает несущественные ошибки.	международных стандартов отчетности, но при этом допускает существенные ошибки.	
ПК-6 Способен использовать специальные программные продукты, применяемые для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте	<p>Знает</p> <p>Подробно описывает компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета ; справочно -правовые системы. Подробно формулирует основы формирования учетной информации и ее обработки в системе 1 С: Бухгалтерия, параметры настройки учета. Подробно описывает основы организации бухгалтерского финансового учета отдельных хозяйственных операций и формирования бухгалтерской отчетности в специализированных программах по учету.</p> <p>Умеет</p> <p>Свободно и безошибочно применяет современные технологии автоматизированной обработки информации и пользуется компьютерными программами по бухгалтерскому учету. Правильно и безошибочно работает с базами данных при автоматизированной обработке учетной информации в специализированных программах по бухгалтерскому учету. Правильно и безошибочно обрабатывает информацию с целью подготовки финансовой бухгалтерской отчетности с</p>	<p>Знает</p> <p>Описывает компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета ; справочно -правовые системы, но при этом допускает небольшие неточности. Формулирует основы формирования учетной информации и ее обработки в системе 1 С: Бухгалтерия, параметры настройки учета, но при этом допускает небольшие неточности. Описывает основы организации бухгалтерского финансового учета отдельных хозяйственных операций и формирования бухгалтерской отчетности в специализированных программах по учету, но при этом допускает небольшие неточности.</p> <p>Умеет</p> <p>В целом правильно применяет современные технологии автоматизированной обработки информации и пользуется компьютерными программами по бухгалтерскому учету, но при этом допускает несущественные ошибки.</p> <p>В целом правильно работает с базами данных при автоматизированной обработке учетной информации в специализированных программах по бухгалтерскому учету, но при этом допускает существенные ошибки.</p>	<p>Знает</p> <p>Описывает компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета ; справочно -правовые системы, но при этом допускает значительные ошибки. Формулирует основы формирования учетной информации и ее обработки в системе 1 С: Бухгалтерия, параметры настройки учета, но при этом допускает значительные ошибки. Описывает основы организации бухгалтерского финансового учета отдельных хозяйственных операций и формирования бухгалтерской отчетности в специализированных программах по учету, но при этом допускает значительные ошибки.</p> <p>Умеет</p> <p>Применяет современные технологии автоматизированной обработки информации и пользуется компьютерными программами по бухгалтерскому учету, но при этом допускает существенные ошибки. Работает с базами данных при автоматизированной обработке учетной информации в специализированных программах по бухгалтерскому учету, но при этом допускает существенные ошибки. Обрабатывает информацию с целью подготовки финансовой бухгалтерской отчетности с</p>	<p>Знает</p> <p>Не описывает компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета ; справочно -правовые системы. Не формулирует основы формирования учетной информации и ее обработки в системе 1 С: Бухгалтерия, параметры настройки учета. Не описывает основы организации бухгалтерского финансового учета отдельных хозяйственных операций и формирования бухгалтерской отчетности в специализированных программах по учету.</p> <p>Умеет</p> <p>Не применяет современные технологии автоматизированной обработки информации и пользуется компьютерными программами по бухгалтерскому учету. Не работает с базами данных при автоматизированной обработке учетной информации в специализированных программах по бухгалтерскому учету. Не обрабатывает информацию с целью подготовки финансовой бухгалтерской отчетности с использованием специализированных программ по бухгалтерскому учету</p>

	использованием специализированных программ по бухгалтерскому учету	по бухгалтерскому учету, но при этом допускает несущественные ошибки. В целом правильно обрабатывает информацию с целью подготовки финансовой бухгалтерской отчетности с использованием специализированных программ по бухгалтерскому учету, но при этом допускает несущественные ошибки.	использованием специализированных программ по бухгалтерскому учету, но при этом допускает существенные ошибки.	
ПК - 7 Способен организовывать и осуществлять внутренний контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p><u>Знает</u></p> <p>Свободно определяет основные принципы и требования международных профессиональных стандартов внутреннего аудита к организации внутреннего контроля деятельности экономического субъекта, принципы и порядок формирования , бухгалтерской (финансовой) отчетности, требования внутренних регламентов экономического субъекта, правила профессионального поведения и этики бухгалтера.</p> <p>Подробно формулирует основные элементы и особенности проведения контрольных мероприятий в рамках отдельных направлений финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.</p> <p>Подробно описывает порядок оформления завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представления руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p> <p><u>Умеет</u></p>	<p><u>Знает</u></p> <p>В целом правильно определяет основные принципы и требования международных профессиональных стандартов внутреннего аудита к организации внутреннего контроля деятельности экономического субъекта, принципы и порядок формирования, бухгалтерской (финансовой) отчетности, требования внутренних регламентов экономического субъекта, правила профессионального поведения и этики бухгалтера, но при этом допускает незначительные неточности.</p> <p>В целом правильно формулирует основные элементы и особенности проведения контрольных мероприятий в рамках отдельных направлений финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, но при этом допускает незначительные неточности.</p> <p>В целом правильно описывает порядок оформления завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представления руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, но при этом допускает значительные ошибки.</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Определяет основные принципы и требования международных профессиональных стандартов внутреннего аудита к организации внутреннего контроля деятельности экономического субъекта, принципы и порядок формирования, бухгалтерской (финансовой) отчетности, требования внутренних регламентов экономического субъекта, правила профессионального поведения и этики бухгалтера, но при этом допускает значительные ошибки.</p> <p>Формулирует основные элементы и особенности проведения контрольных мероприятий в рамках отдельных направлений финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, но при этом допускает значительные ошибки.</p> <p>Описывает порядок оформления завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представления руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, но при этом допускает значительные ошибки.</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Не определяет основные принципы и требования международных профессиональных стандартов внутреннего аудита к организации внутреннего контроля деятельности экономического субъекта, принципы и порядок формирования , бухгалтерской (финансовой) отчетности, требования внутренних регламентов экономического субъекта, правила профессионального поведения и этики бухгалтера.</p> <p>Не формулирует основные элементы и особенности проведения контрольных мероприятий в рамках отдельных направлений финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.</p> <p>Не описывает порядок оформления завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представления руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p> <p><u>Умеет</u></p>

		В целом правильно по результатам аудиторской проверки определяет направления развития организации, но при этом допускает несущественные ошибки.		
ПК-9 Способен использовать методы экономического анализа в формировании и обосновании решений	<p>Знает</p> <p>Подробно характеризует основы экономического анализа финансового состояния и результатов деятельности экономического субъекта; методы формирования основных экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность экономического субъекта, и выявления причинно-следственных связей между показателями.</p> <p>Подробно описывает порядок формирования и методы анализа экономических показателей для принятия управленческих решений</p> <p>Подробно формулирует формы и методы организации выполнения консультационного проекта в составе группы</p> <p>Умеет</p> <p>Свободно и безошибочно применяет методы анализа для оценки тенденций изменения экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности экономического субъекта; анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта.</p> <p>Правильно и безошибочно применяет методы анализа</p>	<p>Знает</p> <p>В целом правильно характеризует основы экономического анализа финансового состояния и результатов деятельности экономического субъекта; методы формирования основных экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность экономического субъекта, и выявления причинно-следственных связей между показателями, но при этом допускает несущественные ошибки.</p> <p>В целом правильно описывает порядок формирования и методы анализа экономических показателей для принятия управленческих решений, но при этом допускает несущественные ошибки.</p> <p>В целом правильно формулирует формы и методы организации выполнения консультационного проекта в составе группы, но при этом допускает несущественные ошибки.</p> <p>Умеет</p> <p>В целом правильно применяет методы анализа для оценки тенденций изменения экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности экономического субъекта; анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта; анализирует и</p>	<p>Знает</p> <p>Характеризует основы экономического анализа финансового состояния и результатов деятельности экономического субъекта; методы формирования основных экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность экономического субъекта, и выявления причинно-следственных связей между показателями, но при этом допускает существенные ошибки.</p> <p>Описывает порядок формирования и методы анализа экономических показателей для принятия управленческих решений, но при этом допускает существенные ошибки.</p> <p>Формулирует формы и методы организации выполнения консультационного проекта в составе группы</p> <p>Умеет</p> <p>Применяет методы анализа для оценки тенденций изменения экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности экономического субъекта; анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта.</p>	<p>Знает</p> <p>Не характеризует основы экономического анализа финансового состояния и результатов деятельности экономического субъекта; методы формирования основных экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность экономического субъекта, и выявления причинно-следственных связей между показателями.</p> <p>Не описывает порядок формирования и методы анализа экономических показателей для принятия управленческих решений</p> <p>Не формулирует формы и методы организации выполнения консультационного проекта в составе группы</p> <p>Умеет</p> <p>Не применяет методы анализа для оценки тенденций изменения экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности экономического субъекта; анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта.</p> <p>Не применяет методы анализа экономических показателей для принятия управленческих решений</p>

	<p>экономических показателей для принятия управленческих решений</p> <p>Правильно и безошибочно организовывает выполнение консультационного проекта в составе группы</p>	<p>интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта, но при этом допускает несущественные ошибки.</p> <p>В целом правильно применяет методы анализа экономических показателей для принятия управленческих решений, но при этом допускает несущественные ошибки.</p> <p>В целом правильно организовывает выполнение консультационного проекта в составе группы, но при этом допускает несущественные ошибки.</p>	<p>субъекта, но при этом допускает существенные ошибки.</p> <p>Применяет методы анализа экономических показателей для принятия управленческих решений, но при этом допускает существенные ошибки.</p> <p>Организовывает выполнение консультационного проекта в составе группы, но при этом допускает существенные ошибки.</p>	<p>Не организовывает выполнение консультационного проекта в составе группы</p>
--	--	--	---	--

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очно-заочной формы обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 50 баллов максимум, за защиту ВКР – 50 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3, относящийся к тексту ВКР, оценивается с учетом уровня освоения компетенций научным руководителем (максимально в 45 баллов по каждой компетенции) по установленным критериям для оценки ВКР со стороны руководителя, а также рецензентом (максимально в 5 баллов по каждой компетенции) по установленным критериям для оценки ВКР со стороны рецензента. Руководителем и рецензентом выводится средний балл за оценку всех компетенций. Суммарная величина средних баллов, рассчитанных руководителем и рецензентом, является общим баллом за текст ВКР.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по выполнению и защите выпускной квалификационной работы, оформленный по форме Приложения 2 к программе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается 10 минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов:

- сбор материала по теме исследования;
- обработка накопленного по намеченному плану материала;
- написание текста выпускной квалификационной работы в первом или черновом варианте;
- редактирование текста работы, то есть его упорядочение, обработка в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования, с учетом замечаний научного руководителя;
- оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки: первая глава – в срок до 1 февраля; вторая глава – в срок до 1 апреля; третья глава – в срок до 25 мая. Готовый текст ВКР распечатывается, переплется и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты.

Обучающийся своевременно, сразу после распределения тем (осенью), начинает ходить на консультации к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодично представляет научному руководителю промежуточные результаты работы. Обучающийся учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объем ВКР – не менее 70 и не более 100 страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объем работы не разделяется искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
 - производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);
 - формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;
 - определяются цели и задачи исследования;
 - определяются объект и предмет исследования;
 - указывается организация, по материалам которой выполняется ВКР;
 - указываются информационная база исследования и применяемые методы исследования.
- Рекомендуемый объем введения - 5-10% от общего объема работы.

В основной части работы должны содержаться следующие компоненты:

- **в первой главе ВКР** должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. Следует рассмотреть вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения;

- **вторая и третья главы ВКР** – это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования необходимо разработать конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем территориального развития.

В работе должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций и т.д.). Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Список использованной литературы составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с приведением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере, в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся демонстрирует хорошие познания по теме исследования. Ему удалось собрать в тексте значительный материал, позволяющий раскрыть тему.

Обучающийся в тексте уделяет большое внимание аргументации своих утверждений. Выводы работы хорошо обоснованы. Наличествует анализ аргументации используемых в работе концепций и отдельных идей других авторов.

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются: наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии), название темы, информация об обучающемся – авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профиля, информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность), город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 75 % (с учетом цитирования).

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

– составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 8-10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи;

– изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point;

– продумывание ответов на замечания, содержащиеся в отзыве рецензента

– подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

– выступление обучающегося;

– ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы.

Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ;

– зачитывается заключение рецензента;

– обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен;

– зачитывается отзыв научного руководителя;

– обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 10 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт –Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
Текст ВКР						
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	<i>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</i>	Стиль и грамотность изложения материала ВКР полностью соответствуют требованиям коммуникации (описаны идеи, факты, мнения), полностью соблюдены правила современного русского языка к оформлению высказываний, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР не имеет стилистических и орфографических ошибок	Стиль и грамотность изложения материала ВКР в целом соответствуют требованиям коммуникации (описаны идеи, факты, мнения), полностью соблюдены правила современного русского языка к оформлению высказываний, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР имеет отдельные стилистические и орфографические ошибки	Стиль и грамотность изложения материала ВКР не соответствуют требованиям коммуникации (отсутствуют идеи, факты, мнения, отражающие аспекты ВКР), высказывания оформлены с отступлениями от правил современного русского языка, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР имеет значительное количество стилистических и орфографических ошибок	Стиль и грамотность изложения материала ВКР не соответствуют требованиям коммуникации (отсутствуют идеи, факты, мнения, отражающие аспекты ВКР), высказывания оформлены с отступлениями от правил современного русского языка, структура ВКР не логична и не сбалансирована, текст ВКР имеет значительное количество стилистических и орфографических ошибок
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать основы информационной культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	<i>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</i>	Постановка профессиональных аналитических задач логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения достаточного количества информационных и библиографических	Постановка профессиональных аналитических задач логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения достаточного количества библиографических	Постановка профессиональных аналитических задач в целом логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения ограниченного количества информационных и библиографических	Постановка профессиональных аналитических задач не соответствует содержанию ВКР; решение задач выполнено на основании изучения ограниченного количества информационных и

	Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства для решения профессиональных задач		источников с применением информационно-коммуникационных технологий	источников, при этом количество информационных источников ограничено, с применением информационно-коммуникационных технологий	источников с применением информационно-коммуникационных технологий	библиографических источников без применения информационно-коммуникационных технологий
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Уметь анализировать способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий	<i>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</i>	Постановка задач исследования осуществляется с учетом информационных технологий наиболее полно отвечающим специфике темы выпускной квалификационной работы	Постановка задач исследования частично увязана с информационными технологиями по специфике темы выпускной квалификационной работы	Постановка задач исследования фрагментарно увязана с информационными технологиями по специфике темы выпускной квалификационной работы	Постановка задач исследования осуществляется без учета информационных технологий отвечающим специфике темы выпускной квалификационной работы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности Уметь применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы	<i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i>	Исследование теоретических вопросов выполнено с применением понятийно-категориального аппарата философский знаний; на основе анализа современных научных экономических проблем сформирована обоснованная мировоззренческая позиция	Исследование теоретических вопросов выполнено с применением понятийно-категориального аппарата философский знаний; на основе анализа современных научных экономических проблем сформирована мировоззренческая позиция	Исследование теоретических вопросов выполнено с ошибками в применении понятийно-категориального аппарата философский знаний; мировоззренческая позиция не сформирована	Исследование теоретических вопросов выполнено без применения понятийно-категориального аппарата философский знаний

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности Уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности Владеть навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p><i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p>Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, проанализировано содержание нормативной базы с целью ее совершенствования для развития профессиональной деятельности</p>	<p>Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности; проанализировано содержание нормативной базы</p>	<p>Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p>Теоретические аспекты темы не рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знать методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач Уметь проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами Владеть базовыми и специальными инструментами анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i></p>	<p>Выбирает оптимальные инструменты сбора и обработки данных, проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач результативно использует базовые и специальные инструменты анализа и обработки практического материала</p>	<p>Выбирает оптимальные инструменты сбора и обработки данных, проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа практического материала, допускает методические ошибки</p>	<p>Выбирает инструменты сбора данных и проведения исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа практического материала, допускает методические ошибки</p>	<p>Выбирает инструменты сбора данных и проведения исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа практического материала, допускает грубые методические ошибки</p>

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>Знать методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p> <p>Владеть базовыми и специальными инструментами анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</i></p>	<p>По результатам сбора и анализа финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых и специальных аналитических инструментов, делает корректные и глубоко обоснованные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	<p>По результатам сбора и анализа финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых и специальных аналитических инструментов, делает корректные и в целом обоснованные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	<p>По результатам сбора финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых аналитических инструментов, делает в целом корректные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	<p>При обработке собранной финансово-экономической информации с использованием базовых аналитических инструментов допускает грубые методические ошибки, вследствие чего формулирует некорректные выводы</p>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывать их выбор и оценивать результаты предлагаемых решений</p> <p>Владеть навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</i></p>	<p>По результатам исследования сформулирована авторская аргументация обоснования организационно-управленческих решений, актуальных для организаций, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена описанием ресурсного обеспечения их реализации и раскрытием последствий их реализации (тренды)</p>	<p>По результатам исследования сформулированы аргументированные организационно-управленческие решения, актуальные для организаций, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена раскрытием последствий их реализации (тренды)</p>	<p>По результатам исследования сформулированы организационно-управленческие решения без четкой аргументации обоснования необходимости их применения</p>	<p>Сформулированные организационно-управленческие решения не обоснованы и не являются результатом проведенного исследования</p>
ОПК-5. Способен использовать	<p>Знать основы информационной</p>	<p><i>Соответствие оформления</i></p>	<p>Текст и приложения к ВКР оформлены с применением</p>	<p>Текст и приложения к ВКР оформлены с</p>	<p>Текст и приложения к ВКР оформлены с</p>	<p>Текст и приложения к ВКР оформлены с</p>

<p>современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии, программные продукты для решения профессиональных задач</p>	<p><i>выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям</i></p>	<p>пакета прикладных программ общего назначения; библиографический список и библиографические ссылки оформлены в полном соответствии с установленными правилами; библиографический список содержит достаточное количество источников теоретического и практического материала</p>	<p>применением пакета прикладных программ общего назначения; оформление библиографического списка и библиографических ссылок в целом соответствует установленными правилами; библиографический список содержит достаточное количество источников теоретического материала, при этом источники практического материала представлены ограниченно</p>	<p>применением пакета прикладных программ общего назначения; библиографический список и библиографические ссылки оформлены с нарушением правил их оформления; библиографический список содержит ограниченное количество источников теоретического материала</p>	<p>применением пакета прикладных программ общего назначения; оформление библиографического списка и библиографических ссылок не соответствует установленным правилам; библиографический список содержит ограниченное количество источников теоретического материала, часть из которых не имеет отношения к теме ВКР</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Уметь строить межличностные отношения и работать в команде, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения</p> <p>Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами команды; навыками делового общения в профессиональной среде</p>	<p><i>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю</i></p>	<p>В процессе написания ВКР студент своевременно по форме и содержанию учитывал замечания научного руководителя, не нарушал сроков предоставления глав ВКР на проверку и своевременно сдал окончательно оформленную ВКР на кафедру</p>	<p>В процессе написания ВКР студент своевременно по форме и содержанию учитывал замечания научного руководителя, имело место незначительное нарушение сроков предоставления глав ВКР на проверку, окончательно оформленная ВКР была своевременно сдана на кафедру</p>	<p>В процессе написания ВКР студент не своевременно учитывал замечания научного руководителя, имело место значительное нарушение сроков предоставления глав ВКР на проверку и сдачи на кафедру окончательно оформленной ВКР</p>	<p>В процессе написания ВКР студент не учитывал замечания научного руководителя, грубо нарушал сроки предоставления глав ВКР на проверку и сдачи на кафедру окончательно оформленной ВКР</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</p>	<p>Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранный и структурированный для</p>	<p><i>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и</i></p>	<p>Студент самостоятельно и эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, что позволило подготовить</p>	<p>Студент в целом самостоятельно и достаточно эффективно организовал собственную научно-исследовательскую</p>	<p>Студент в целом продемонстрировал способность вести собственную научно-исследовательскую</p>	<p>Студент продемонстрировал неспособность самостоятельно организовать собственную научно-</p>

<p>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>выполнения поставленных задач</p> <p>Владеть навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности</p>	<p><i>своевременность её предоставления научному руководителю</i></p>	<p>ВКР с соблюдением всех установленных сроков её выполнения и сдачи на кафедру</p>	<p>деятельность, подготовив ВКР и своевременно сдав окончательно оформленную работу на кафедру в установленный срок, допустив при этом незначительное нарушение сроков предоставления отдельных глав на проверку научному руководителю</p>	<p>организовать её должным образом, что привело к нарушению сроков подготовки ВКР и предоставления её отдельных глав на проверку научному руководителю</p>	<p>исследовательскую деятельность, что привело к грубому нарушению всех установленных сроков выполнения ВКР и сдачи её на кафедру</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знать методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p> <p>Уметь работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; представить наглядную визуализацию данных</p> <p>Владеть способностью рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p><i>Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме</i></p>	<p>Осуществляет поиск необходимой информации по глубокому раскрытию темы разными методами; результативно использует базовые и специальные инструменты анализа и обработки практического материала; широко применяет нормативные документы, международные базы данных и другие источники, включая практический материал действующих организаций; наглядно представляет результаты обработки и анализа собранной информации</p>	<p>Осуществляет поиск основной информации по раскрытию темы разными методами; использует базовые и специальные инструменты анализа и обработки практического материала; частично применяет нормативные документы, международные базы данных, частично использует практический материал действующих организаций; наглядно представляет результаты обработки и анализа собранной информации</p>	<p>Осуществляет поиск лишь некоторой информации по раскрытию темы только одним методом; использует базовые инструменты анализа и обработки материала; частично применяет нормативные документы, но не использует международные базы данных, частично использует практический материал действующих организаций; наглядно представляет результаты обработки и анализа собранной информации, но допускает несоответствия тексту работы</p>	<p>Осуществляет поиск лишь некоторой информации по раскрытию темы только одним методом; иногда использует базовые инструменты обработки материала; не применяет нормативные документы и не использует международные базы данных, частично использует практический материал организаций; не представляет наглядно результаты обработки собранной информации,</p>

экономических субъектах	<p>управленческих решений ; методики ведения бухгалтерского управленческого учета и формирования бюджетов . Приводить методы экономического анализа показателей по данным информации бухгалтерского учета и отчетности экономического субъекта для принятия управленческих решений</p> <p>Уметь определять финансовые результаты и сопоставлять их с себестоимостью , использовать эти данные для анализа конкретных ситуаций в экономическом субъекте. Приводить анализ экономических показателей исследуемого субъекта для целей принятия управленческих решений, обосновывать и выявлять резервы роста показателей.</p>	<p><i>исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i></p>	<p>проведения и представления результатов исследования для принятия управленческих решений . Проводит анализ экономических показателей исследуемого субъекта для целей принятия управленческих решений, обосновывает и выявлять резервы роста показателей.</p>	<p>проведения и представления результатов исследования для принятия управленческих решений , при этом допускает неточности . Проводит с нарушениями анализ экономических показателей исследуемого субъекта для целей принятия управленческих решений, поверхностно обосновывает и выявлять резервы роста показателей.</p>	<p>управленческого учета проведения и представления результатов исследования; для принятия управленческих решений . Не полностью проводит анализ экономических показателей исследуемого субъекта для целей принятия управленческих решений, не обосновывает и выявлять резервы роста показателей.</p>	<p>управленческого учета проведения и представления результатов исследования; для принятия управленческих решений . Не проводит анализ экономических показателей исследуемого субъекта для целей принятия управленческих решений.</p>
ПК - 4 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов	<p>Знать требования федеральных стандартов бухгалтерского учета и международных стандартов финансовой отчетности к признанию и оценке объектов бухгалтерского учета для целей их отражения в учете и в бухгалтерской</p>	<p><i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i></p>	<p>Владеет методикой составления бухгалтерской финансовой отчетности , в соответствии с требованиями федеральных стандартов бухгалтерского учета и международных стандартов финансовой отчетности , применяет профессиональное</p>	<p>Владеет методикой составления бухгалтерской финансовой отчетности , в соответствии с требованиями федеральных стандартов бухгалтерского учета и международных стандартов финансовой отчетности , применяет профессиональное</p>	<p>Владеет частично методикой составления бухгалтерской финансовой отчетности , в соответствии с требованиями федеральных стандартов бухгалтерского учета и международных стандартов финансовой отчетности , затрудняется</p>	<p>Поверхностно владеет методикой составления бухгалтерской финансовой отчетности , в соответствии с требованиями федеральных стандартов бухгалтерского учета и международных стандартов финансовой</p>

	<p>(финансовой) отчетности Приводит требования федеральных стандартов бухгалтерского учета к формированию отчетности и раскрытию пояснительной информации .</p> <p>Уметь определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, составлять бухгалтерскую отчетность с учетом бухгалтерского суждение по возникающим спорным вопросам .</p>		<p>суждение бухгалтера при спорных вопросах формировании и оценки показателей отчетности .</p>	<p>стандартов финансовой отчетности , применяет профессиональное суждение бухгалтера при спорных вопросах формировании и оценки показателей отчетности , но допускает незначительные точности</p>	<p>в применении профессиональное суждение бухгалтера при спорных вопросах формировании и оценки показателей отчетности</p>	<p>отчетности , не применяет профессиональное суждение бухгалтера при спорных вопросах формировании и оценки показателей отчетности</p>
ПК-6 Способен использовать специальные программные продукты, применяемые для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте	<p>Знать компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета ; справочно -правовые системы ; основы формирования учетной информации и ее обработки в системе 1 С: Бухгалтерия, параметры настройки учета.</p> <p>Знать основы организации бухгалтерского финансового учета отдельных хозяйственных операций и формирования бухгалтерской отчетности в</p>	<p><i>Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям</i></p>	<p>Использует специальные программные продукты - программы для ведения бухгалтерского учета 1 С: Бухгалтерия ; справочно - правовые системы и применяет их для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций . Оценивает систему бухгалтерского учета в условиях автоматизированной обработки данных на базе 1С Бухгалтерия для проведения исследования; Работает с базами данных при автоматизированной обработке учетной</p>	<p>Использует с некоторыми недочетами специальные программные продукты - программы для ведения бухгалтерского учета 1 С: Бухгалтерия ; справочно - правовые системы и применяет их для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций . Оценивает частично систему бухгалтерского учета в условиях автоматизированной обработки данных на базе 1С Бухгалтерия для проведения исследования. Работает</p>	<p>Использует с грубыми нарушениями специальные программные продукты - программы для ведения бухгалтерского учета 1 С: Бухгалтерия ; справочно - правовые системы и применяет их для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций . Оценивает с затруднением систему бухгалтерского учета в условиях автоматизированной обработки данных на базе 1С Бухгалтерия для проведения исследования. Частично работает с</p>	<p>Использует частично специальные программные продукты - программы для ведения бухгалтерского учета 1 С: Бухгалтерия ; справочно - правовые системы и применяет их для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций . Не оценивает систему бухгалтерского учета в условиях автоматизированной обработки данных на базе 1С Бухгалтерия для проведения исследования.</p>

	<p>специализированных программах по учету</p> <p>Уметь применять современные технологии автоматизированной обработки информации и пользоваться компьютерными программами по бухгалтерскому учету</p> <p>Работать с базами данных при автоматизированной обработке учетной информации в специализированных программах по бухгалтерскому учету</p> <p>Обрабатывать информацию с целью подготовки финансовой бухгалтерской отчетности с использованием специализированных программ по бухгалтерскому учету</p>		<p>информации в специализированных программах по бухгалтерскому учету.</p>	<p>с базами данных при автоматизированной обработке учетной информации в специализированных программах по бухгалтерскому учету</p>	<p>базами данных при автоматизированной обработке учетной информации в специализированных программах по бухгалтерскому учету</p>	<p>Не работает с базами данных при автоматизированной обработке учетной информации в специализированных программах по бухгалтерскому учету</p>
ПК - 7	<p>Способен организовывать и осуществлять внутренний контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности, требования</p>	<p><i>Знать</i> основные принципы и требования международных профессиональных стандартов внутреннего аудита к организации внутреннего контроля деятельности экономического субъекта, принципы и порядок формирования , бухгалтерской (финансовой) отчетности, требования</p>	<p><i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i></p>	<p>Использует элементы проведения контрольных мероприятий в рамках отдельных направлений финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов. Следовать требованиям внутренних регламентов экономического субъекта, правилам профессионального поведения и этики бухгалтера.</p>	<p>Использует с незначительными нарушениями элементы проведения контрольных мероприятий в рамках отдельных направлений финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов. Следовать не полностью требованиям внутренних регламентов экономического субъекта, правилам профессионального</p>	<p>Использует с грубыми ошибками элементы проведения контрольных мероприятий в рамках отдельных направлений финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов. Следовать частично требованиям внутренних регламентов экономического субъекта, правилам профессионального</p>

<p>(финансовой) отчетности</p>	<p>внутренних регламентов экономического субъекта, правила профессионального поведения и этики бухгалтера Знать основные элементы и особенности проведения контрольных мероприятий финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов Уметь выполнять контрольные процедуры, проводить мониторинг эффективности системы внутреннего контроля, идентифицировать и оценивать риски объекта внутреннего аудита и в целом деятельности экономического субъекта Уметь проверять правильность составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности; разрабатывать мероприятия по совершенствованию процедуры внутреннего контроля.</p>		<p>Проводить анализ эффективности системы внутреннего контроля, идентифицировать и оценивать риски объекта внутреннего аудита и в целом деятельности экономического субъекта.</p>	<p>профессионального поведения и этики бухгалтера. Проводить с недочетами анализ эффективности системы внутреннего контроля, идентифицировать и оценивать риски объекта внутреннего аудита и в целом деятельности экономического субъекта.</p>	<p>поведения и этики бухгалтера. Проводить частично анализ эффективности системы внутреннего контроля, идентифицировать и оценивать риски объекта внутреннего аудита и в целом деятельности экономического субъекта.</p>	<p>поведения и этики бухгалтера. Не анализировать эффективность системы внутреннего контроля, не идентифицировать и оценивать риски объекта внутреннего аудита и в целом деятельности экономического субъекта.</p>
<p>ПК- 8 Способен подготовливать и проводить аудиторские</p>	<p>Знать требования законодательства об аудиторской деятельности, международные</p>	<p><i>Владение методическим инструментарием проведения и представления</i></p>	<p>Владеет методическими инструментами в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности . Применяет методы сбора</p>	<p>Владеет методическими инструментами в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности .</p>	<p>Владеет некоторыми методическими инструментами в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности .</p>	<p>Владеет частично методическими инструментами в области бухгалтерского учета и аудиторской</p>

проверки, выполнять аудиторские задания	<p>стандарты аудиторской деятельности, законодательства в области бухгалтерского учета и налогообложения, кодекса профессиональной этики; методы сбора аудиторских доказательств, правила проведения аудиторских проверок</p> <p>Знать порядок проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы</p> <p>Уметь подбирать и выполнять аудиторские процедуры, собрать аудиторские доказательства, сверять показатели форм бухгалтерской отчетности между собой, с учетными регистрами и первичными документами, оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, оформлять рабочие документы аудитора</p> <p>Уметь организовать внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы</p>	<p><i>результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i></p>	<p>аудиторских доказательств ,при проведении аудиторских проверок ,сверяет показатели форм бухгалтерской отчетности с учетными регистрами , составляет аудиторское заключение по данным проведенной проверки .</p>	<p>Применяет частично методы сбора аудиторских доказательств ,при проведении аудиторских проверок ,сверяет показатели форм бухгалтерской отчетности с учетными регистрами , допуская при этом несущественные недочеты .Не все разделы аудиторского заключения составляется по данным проведенной проверки.</p>	<p>. Применяет частично методы сбора аудиторских доказательств ,при проведении аудиторских проверок ,сверяет с грубыми ошибками показатели форм бухгалтерской отчетности с учетными регистрами .Не составляет аудиторское заключение по данным проведенной проверки</p>	<p>деятельности . Затрудняется применять методы сбора аудиторских доказательств ,при проведении аудиторских проверок , не сверяет показатели форм бухгалтерской отчетности с учетными регистрами . Не составляет аудиторское заключение по данным проведенной проверки</p>
ПК-9 Способен использовать	Знать основы экономического анализа	<p><i>Корректность и обоснованность</i></p>	По результатам применения методов	По результатам применения методов	По результатам применения некоторых	По результатам применения

<p>методы экономического анализа в формировании и обосновании решений</p>	<p>финансового состояния и результатов деятельности экономического субъекта; методы формирования основных экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность экономического субъекта; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта</p>	<p>выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</p>	<p>анализа для оценки тенденций изменения экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности экономического субъекта, выявления причинно-следственных связей и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономического субъекта, сделаны обоснованные выводы для принятия управленческих решений .</p>	<p>анализа для оценки тенденций изменения экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности экономического субъекта, выявления причинно-следственных связей и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономического субъекта, сделаны выводы с незначительными неточностями .</p>	<p>методов анализа для оценки тенденций изменения экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности экономического субъекта, сделаны выводы содержащие грубые ошибки .</p>	<p>неправильных методов анализа для оценки тенденций изменения экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности экономического субъекта, выявления причинно-следственных связей и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономического субъекта, сделаны необоснованные выводы .</p>
---	--	---	--	--	---	---

Защита ВКР

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения,	Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность	Выступление на защите выстроено с учетом требований коммуникации: представлен обзор идей, фактов и мнений; речь	Выступление на защите выстроено с учетом требований коммуникации: представлен обзор идей,	Выступление на защите выстроено с частичным учетом требований коммуникации: представленный обзор	Выступление на защите выстроено без учета требований коммуникации: обзор идей, фактов и мнений
---	--	---	---	---	--	--

письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	выбирая необходимый стиль и тип речи	<i>выводов, их обоснование)</i>	выстроена логично, с применением профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием обоснования сделанных в работе выводов	фактов и мнений; речь выстроена логично, с применением профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием сделанных в работе выводов	идей, фактов и мнений носит ограниченный характер; речь содержит минимум профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием отдельных сделанных в работе выводов	отсутствует; речь не содержит профессиональной лексики, не отражает сделанные в работе выводы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь выражать свои мысли и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи с учетом необходимости восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Ответы на вопросы</i>	При ответах на вопросы студент уверенно и верно отстаивает собственное мнение с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки отстаивания собственного мнения с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	При ответах на вопросы студент формулирует собственное мнение и частично учитывает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	При ответах на вопросы студент не учитывает межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Владеть навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i>	По результатам исследования представлены обоснованные организационно-управленческие решения с детальным описанием механизма их практической реализации	По результатам исследования представлены в целом обоснованные организационно-управленческие решения с описанием механизма их реализации	По результатам исследования представлены организационно-управленческие решения, часть из которых не обоснованы, механизм их реализации описан в общих чертах	По результатам исследования представлены отдельные необоснованные организационно-управленческие решения
ОПК-5. Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, программные продукты	Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии, программные продукты	<i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i>	Презентация всесторонне и логично представляет обоснованные выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-	Презентация всесторонне и в целом логично представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-	Презентация представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-	Презентация лишь частично представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-

решении профессиональных задач	для решения профессиональных задач		коммуникационных технологий	информационно-коммуникационных технологий	коммуникационных технологий	коммуникационных технологий
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы	<i>Ответы на вопросы</i>	При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки философского мышления, формируя собственный системный, целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы	При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки философского мышления, формируя собственный взгляд на современные научные, экономические проблемы	При ответах на вопросы студент демонстрирует отдельные навыки философского мышления, формируя собственный взгляд лишь на часть рассмотренных в работе проблем	При ответах на вопросы студент демонстрирует отсутствие навыков философского мышления, не формирует собственный взгляд на рассмотренные в работе проблемы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами команды; навыками делового общения в профессиональной среде	<i>Ответы на вопросы</i>	Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно реагирует на вопросы, свободно владеет терминологическим аппаратом, дает подробные и четкие ответы на вопросы, аргументированно отстаивает свою точку зрения	Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно реагирует на вопросы, владеет терминологическим аппаратом, дает четкие ответы на вопросы, аргументирует свою точку зрения с некоторыми затруднениями	Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат ошибки	Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат грубые ошибки
ПК - 7 Способен организовывать и осуществлять внутренний контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской	Уметь выполнять контрольные процедуры, проводить мониторинг эффективности системы внутреннего контроля, идентифицировать и оценивать риски объекта внутреннего аудита и в целом деятельности экономического субъекта . Уметь проверять правильность составления регистров бухгалтерского учета и отчетности , делает предложения по совершенствованию	<i>Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа</i>	Выполняет контрольные процедуры для исследования эффективности системы внутреннего контроля , анализирует объекты внутреннего аудита в деятельности экономического субъекта . Проверяет правильность составления регистров бухгалтерского учета и отчетности , делает предложения по совершенствованию	Выполняет с незначительными недочетами контрольные процедуры для исследования эффективности системы внутреннего контроля , анализирует объекты внутреннего аудита в деятельности экономического субъекта . Проверяет правильность составления регистров бухгалтерского учета и отчетности , делает предложения по совершенствованию	Выполняет с ошибками контрольные процедуры для исследования эффективности системы внутреннего контроля , не точно анализирует объекты внутреннего аудита в деятельности экономического субъекта . Проверяет в общих чертах правильность составления регистров бухгалтерского учета и отчетности , не делает предложения по совершенствованию	Выполняет с грубыми ошибками контрольные процедуры для исследования эффективности системы внутреннего контроля , анализирует объекты внутреннего аудита в деятельности экономического субъекта . Не проверяет правильность составления регистров бухгалтерского учета и отчетности , не делает предложения по совершенствованию

(финансовой) отчетности	бухгалтерской (финансовой) отчетности; разрабатывать мероприятия по совершенствованию процедуры внутреннего контроля.		процедуры внутреннего контроля .	отчетности , делает предложения по совершенствованию процедуры внутреннего контроля .	совершенствованию процедуре внутреннего контроля .	предложения по совершенствованию процедуры внутреннего контроля .
ПК-9 Способен использовать методы экономического анализа в формировании и обосновании решений	Уметь применять методы анализа для оценки тенденций изменения экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности экономического субъекта; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта Уметь применять методы анализа экономических показателей для принятия управленческих решений	<i>Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа</i>	Полностью оценивает в результате проведения анализа изменение экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности экономического субъекта , интерпретирует финансовую и бухгалтерскую информацию в отчетности с целью принятия управленческих решений , с целью	С незначительными замечаниями оценивает в результате проведения анализа изменение экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности экономического субъекта , интерпретирует финансовую и бухгалтерскую информацию в отчетности с целью принятия управленческих решений , с целью	Оценивает с ошибками грубыми нарушениями в результате проведения анализа изменение некоторых экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности экономического субъекта , интерпретирует финансовую и бухгалтерскую информацию в отчетности с целью принятия управленческих решений , с целью	Частично оценивает в результате проведения анализа изменение некоторых экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности экономического субъекта , не интерпретирует финансовую и бухгалтерскую информацию в отчетности с целью принятия управленческих решений , с целью
ПК- 8 Способен готовить и проводить аудиторские проверки, выполнять	Уметь подбирать и выполнять аудиторские процедуры, собрать аудиторские доказательства, сверять показатели форм бухгалтерской отчетности между	<i>Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа</i>	Эффективно выполняет и подбирает аудиторские процедуры , осуществляет сбор , анализ и доказательства показателей из форм бухгалтерской отчетности , выявляет взаимосвязь их с учетными	Выполняет и подбирает аудиторские процедуры с незначительными ошибками , осуществляет сбор и доказательства показателей из форм бухгалтерской отчетности , выявляет взаимосвязь их с учетными	Выполняет и подбирает аудиторские процедуры частично , осуществляет сбор и доказательства показателей из форм бухгалтерской отчетности , выявляет взаимосвязь их с учетными	Выполняет и подбирает аудиторские процедуры с грубыми нарушениями , осуществляет сбор и доказательства показателей из форм бухгалтерской отчетности , выявляет

аудиторские задания	собой, с учетными регистрами и первичными документами, оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, оформлять рабочие документы аудитора Уметь организовать внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы		регистрами и первичными документами . Проводит самостоятельно внутреннюю аудиторскую проверку	отчетности , выявляет взаимосвязь их с учетными регистрами и первичными документами . Проводит частично внутреннюю аудиторскую проверку	первичными документами , допуская при этом ошибки . Проводит самостоятельно внутреннюю аудиторскую проверку с нарушениями	взаимосвязь их с учетными регистрами и первичными документами . Не проводит самостоятельно внутреннюю аудиторскую проверку
---------------------	---	--	---	---	---	--

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Аудит эффективности системы внутреннего контроля организации
2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность, ее состав, особенности формирования и анализа
3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: современное состояние и перспективы развития
4. Бухгалтерский учет и анализ импортных операций организации
5. Бухгалтерский учет и анализ прав пользования активами у арендатора
6. Бухгалтерский учет и анализ экспортных операций организации
7. Бюджетирование и контроль затрат в системе управленческого учета
8. Бюджетирование и контроль затрат в системе управленческого учета нефтедобывающей организации
9. Бюджетирование как основной элемент текущего планирования в системе управления организацией
10. Бюджетирование по центрам ответственности в управленческом учете
11. Бюджетирование по центрам ответственности, попроцессное бюджетирование как элемент текущего планирования
12. Внутренний аудит в системе внутреннего контроля организации
13. Внутренний аудит в системе управления нефтедобывающей организацией
14. Внутренний аудит в системе управления организацией
15. Внутренний контроль бухгалтерской (финансовой) отчетности организации
16. Внутренняя отчетность и оценка результатов деятельности центров ответственности предприятия
17. Государственная помощь коммерческой организации: учет и анализ выделенных средств и их использования
18. Готовая продукция как объект системы учета и внутреннего контроля организации
19. Деловое администрирование и использование его принципов в бухгалтерском учете коммерческой организации
20. Измерение и анализ затрат предприятия в системах нормативного учета и стандарт-коста
21. Информационные технологии в управленческом учете организаций
22. Информационные технологии в экономическом анализе деятельности организации
23. Использование данных управленческого учета и анализа при формировании ценовой политики организации
24. Контроллинг финансовых результатов деятельности организации
25. Контроллинг: сущность, инструменты и условия внедрения в практику
26. Корпоративная отчетность: ее состав, особенности формирования и анализа
27. Маркетплейсы: особенности учета и налогообложения
28. Материальные запасы как объект системы учета и внутреннего контроля организации
29. Международные модели бухгалтерского учета, их характеристика и сравнительный анализ
30. Международные модели учета и отчетности: сравнительный анализ и направления развития
31. Международные стандарты финансовой отчетности и проблемы их применения в бухгалтерском учете российских предприятий
32. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции: современные подходы
33. Нормативное регулирование и особенности цифровизации бухгалтерского учета и аудита в России
34. Нормативный метод учета затрат на производство, контроль и анализ себестоимости продукции
35. Особенности автоматизации бухгалтерского учета и использования информационных систем в управлении организаций
36. Особенности бухгалтерского учета и аудита в исламских финансовых организациях

37. Особенности бухгалтерского учета, контроля и анализа в бюджетных организациях
38. Особенности бухгалтерского учета, контроля и анализа в кредитных организациях
39. Особенности бухгалтерского учета, контроля и анализа в некредитных финансовых организациях
40. Особенности бухгалтерского учета, контроля и анализа хозяйственной деятельности субъектов малого предпринимательства
41. Особенности калькулирования и анализа себестоимости медицинских услуг
42. Особенности калькулирования и анализа себестоимости продукции в организациях молочной промышленности
43. Особенности калькулирования и анализа себестоимости продукции нефтегазодобывающих организаций
44. Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях информационных технологий
45. Особенности организации и внедрения системы внутреннего контроля фактов хозяйственной жизни
46. Особенности проектирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета
47. Особенности составления и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности негосударственных пенсионных фондов
48. Особенности составления и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности страховых организаций
49. Особенности учета и амортизации нематериальных активов в компаниях телекоммуникационной отрасли
50. Особенности учета и амортизации основных средств в компаниях телекоммуникационной отрасли
51. Особенности учета и анализа затрат на производство продукции в агробизнесе
52. Особенности учета и анализа затрат на производство продукции в животноводстве
53. Особенности учета и анализа затрат на производство продукции в растениеводстве
54. Особенности учета и анализа оценочных обязательств в нефтегазодобывающих организациях
55. Особенности учета и анализа финансовых результатов деятельности сельскохозяйственных организаций
56. Особенности учета и анализа финансовых результатов деятельности строительных организаций
57. Особенности учета, калькулирования и анализа себестоимости продукции на предприятиях электроэнергетики
58. Особенности учета, калькулирования и анализа себестоимости работ в строительных организациях
59. Особенности учета, контроля и анализа деятельности предприятий речного транспорта
60. Особенности учета, контроля и анализа доходов от обычных видов деятельности в организациях телекоммуникационной отрасли
61. Особенности учета, контроля и анализа затрат на добычу полезных ископаемых
62. Особенности учета, контроля и анализа материально-производственных запасов в медицинских организациях
63. Особенности учета, контроля и анализа основных средств сельскохозяйственных организаций
64. Особенности учета, контроля и анализа финансовых результатов деятельности медицинских организаций
65. Особенности формирования информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности нефтяной компаний
66. Особенности формирования учетной политики медицинских организаций
67. Особенности формирования учетной политики нефтегазодобывающих организаций

68. Особенности формирования, контроля и анализа финансовых результатов деятельности нефтегазодобывающих организаций
69. Особенности формирования, контроля и анализа финансовых результатов деятельности сервисной компании
70. Оценка активов и обязательств по справедливой стоимости в свете перехода российских организаций на МСФО
71. Оценка и контроль качества деятельности аудиторской организации
72. Оценка рисков и их раскрытие в интегрированной отчетности
73. Оценка, учет и анализ нематериальных активов коммерческой организации
74. Оценка, учет и экономический анализ материально-производственных запасов в коммерческой организации
75. Попроцессное бюджетирование в управленческом учете
76. Представление результатов реализации стратегии устойчивого развития в интегрированной отчетности организации
77. Проблемы и перспективы внедрения принципов исламских финансов в российскую систему бухгалтерского учета
78. Проблемы организации учета и управления запасами на современном предприятии
79. Профессиональное суждение при формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности
80. Развитие бухгалтерского учета и анализа в условиях устойчивого развития экономики
81. Развитие интегрированной отчетности российских компаний в условиях реализации концепции устойчивого развития
82. Развитие системы внутреннего контроля как фактор повышения достоверности интегрированной отчетности
83. Развитие системы внутреннего контроля как фактор снижения рисков деятельности организаций
84. Развитие учета и анализа в условиях аутсорсинга
85. Раскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей экономического анализа
86. Раскрытие информации в интегрированной отчетности о системе внутреннего контроля и управления рисками
87. Роль международных стандартов финансовой отчетности в развитии учета исламских финансовых инструментов
88. Система учета и управления рисками как элемент интегрированной отчетности
89. Системы управленческого учета в организации нефтехимической отрасли
90. Соблюдение принципа непрерывности деятельности предприятия в бухгалтерском учете и отчетности
91. Современные информационные технологии в учете и экономическом анализе
92. Современные концепции балансовых отчетов и их роль в оценке финансового положения организаций
93. Современные методы начисления амортизации внеоборотных активов и их влияние на результаты хозяйственной деятельности организаций
94. Содержание, составление и аналитические возможности бухгалтерского баланса организаций
95. Стандарт-кост: сущность, особенности организации и использования его данных для управления
96. Таргет-костинг: сущность, особенности организации и использования его данных для управления
97. Управленческий учет и анализ в условиях бережливого производства
98. Управленческий учет и анализ затрат и результатов в системе стоимостно-ориентированного управления
99. Управленческий учет и анализ затрат на качество продукции (работ, услуг)
100. Управленческий учет и анализ затрат на производство и продажу продукции

101. Управленческий учет и анализ затрат организации по видам деятельности (система АВС)
102. Управленческий учет и анализ реальных инвестиций
103. Управленческий учет и анализ рисков деятельности коммерческой организации
104. Управленческий учет, контроль и анализ затрат по бизнес-единицам в организации
105. Учет и анализ в системе внутреннего контроля коммерческих организаций
106. Учет и анализ в системе управления по методу «затраты- результат»
107. Учет и анализ в условиях несостоятельности (банкротства) организаций
108. Учет и анализ в условиях реорганизации хозяйствующих субъектов
109. Учет и анализ затрат на освоение природных ресурсов
110. Учет и анализ затрат на производство продукции в сфере агробизнеса
111. Учет и анализ наличия, движения и использования недвижимого имущества организации
112. Учет и анализ непроизводительных расходов организации
113. Учет и анализ операций по доверительному управлению имуществом
114. Учет и анализ операций по договору простого товарищества (совместной деятельности)
115. Учет и анализ операций с ценными бумагами
116. Учет и анализ отложенных налоговых активов и обязательств
117. Учет и анализ оценочных обязательств организации
118. Учет и анализ расходов на исследования и разработки
119. Учет и анализ расходов организации на экологию
120. Учет и анализ расходов по налогу на прибыль организации
121. Учет и анализ расчетов по налогу на прибыль организации
122. Учет и анализ управленческих расходов организации
123. Учет и анализ финансовых результатов по договорам строительного подряда
124. Учет и анализ формирования и использования собственного капитала в публичных акционерных обществах
125. Учет и анализ хозяйственной деятельности в условиях автоматизации бухгалтерского учета и отчетности
126. Учет и анализ цифровых валют: перспективы развития в России и за рубежом
127. Учет и анализ цифровых финансовых активов в российских компаниях
128. Учет и анализ эффективности использования поисковых активов нефтедобывающей организации
129. Учет и аудит производных финансовых инструментов
130. Учет и налогообложение производных финансовых инструментов
131. Учет и оценка рисков в деятельности коммерческих организаций как элемент интегрированной отчетности
132. Учет, анализ и аудит денежных средств организации
133. Учет, анализ и аудит финансовых вложений организации
134. Учет, калькулирование и анализ себестоимости в организациях по добыче полезных ископаемых
135. Учет, контроль и анализ валютных операций
136. Учет, контроль и анализ вознаграждений работникам организации
137. Учет, контроль и анализ выпуска готовой продукции
138. Учет, контроль и анализ выручки от продажи продукции (работ, услуг)
139. Учет, контроль и анализ дебиторской задолженности организации
140. Учет, контроль и анализ долговых обязательств организации
141. Учет, контроль и анализ доходов коммерческой организации
142. Учет, контроль и анализ затрат в медицинских организациях
143. Учет, контроль и анализ затрат в организациях общественного питания
144. Учет, контроль и анализ затрат в организациях связи
145. Учет, контроль и анализ затрат в транспортных организациях
146. Учет, контроль и анализ затрат и результатов деятельности организации в условиях использования системы директ-кост

- 147. Учет, контроль и анализ затрат на природоохранную деятельность организации
- 148. Учет, контроль и анализ издержек обращения в розничных торговых организациях
- 149. Учет, контроль и анализ капитальных вложений на приобретение объектов основных средств
- 150. Учет, контроль и анализ капитальных вложений на улучшение и восстановление основных средств
- 151. Учет, контроль и анализ коммерческих расходов организации
- 152. Учет, контроль и анализ кредиторской задолженности организации
- 153. Учет, контроль и анализ материально-производственных запасов в агробизнесе
- 154. Учет, контроль и анализ обязательств организации
- 155. Учет, контроль и анализ операций финансовой аренды у арендодателя
- 156. Учет, контроль и анализ оплаты труда в медицинских организациях
- 157. Учет, контроль и анализ оплаты труда в нефтегазодобывающей организации
- 158. Учет, контроль и анализ основных средств коммерческой организации
- 159. Учет, контроль и анализ расходов коммерческой организации
- 160. Учет, контроль и анализ расходов на подготовку и освоение новых производств и видов продукции
- 161. Учет, контроль и анализ расходов по обычным видам деятельности организации
- 162. Учет, контроль и анализ расчетов по кредитам и займам
- 163. Учет, контроль и анализ себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат в организации нефтехимической отрасли
- 164. Учет, контроль и анализ текущих обязательств организации
- 165. Учет, контроль и анализ текущих расчетов с покупателями и заказчиками
- 166. Учет, контроль и анализ товарно-материальных ценностей организации
- 167. Учет, контроль и анализ товарооборота в торговых организациях
- 168. Учет, контроль и анализ финансовых результатов в торговой организации
- 169. Учет, контроль и анализ финансовых результатов деятельности организации
- 170. Учет, контроль и анализ финансовых результатов деятельности сервисной компании нефтегазовой отрасли
- 171. Учет, контроль и анализ финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг)
- 172. Учет, контроль и анализ формирования налогооблагаемой базы по налогу на добавленную стоимость
- 173. Учет, контроль материальных ресурсов организации и анализ эффективности их использования
- 174. Учет, экономический анализ и внутренний аудит в системе управления организацией
- 175. Учетная политика и оценочные значения: формирование и последствия изменений
- 176. Учетная политика как составляющая финансовой отчетности в формате МСФО
- 177. Учетная политика как средство воздействия на показатели, отражающие финансовое положение организации
- 178. Учетная политика как средство воздействия на финансовые результаты деятельности организаций
- 179. Финансовая отчетность и принципы ее формирования в соответствии с МСФО
- 180. Финансовый и управленческий учет в системе управления организацией
- 181. Формирование и анализ отчета о финансовых результатах организации
- 182. Формирование и использование финансовой отчетности в глобальной цифровой среде
- 183. Формирование и раскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей аудита
- 184. Формирование и раскрытие в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации об операциях, соответствующих принципам исламских финансов
- 185. Формирование и раскрытие информации об основных средствах коммерческих организаций по международным стандартам финансовой отчетности
- 186. Формирование консолидированной финансовой отчетности и ее анализ

187. Формирование системы внутреннего контроля организации для обеспечения устойчивого развития бизнеса
188. Формирование финансовой отчетности российских организаций в соответствии с международными стандартами и ее анализ
189. Цифровая финансовая отчетность: вызовы и возможности
190. Цифровые технологии в бухгалтерском учете, анализе и аудите
191. Экономический анализ устойчивости коммерческой организации

Приложение 2
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Г.02(Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Оценочный лист по выполнению и защите выпускной квалификационной работы
для очно-заочной формы обучения

Приложение к протоколу
заседания ГАК от _____ № _____

**Оценочный лист по подготовке к процедуре защиты и защите
выпускной квалификационной работы**

ФИО обучающегося _____
Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии) _____

Вопросы, заданные обучающемуся:

2. Характеристика ответов обучающегося _____

3. Критерии оценивания освоения компетенций при выполнении и защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2	Способен организовывать и вести бухгалтерский финансовый учет в экономических субъектах	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3	Способен организовывать и вести бухгалтерский управленческий учет в экономических субъектах	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-6	Способен использовать специальные программные продукты, применяемые для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-7	Способен организовывать и осуществлять внутренний контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-8	Способен готовить и проводить аудиторские проверки, выполнять аудиторские задания	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-9	Способен использовать методы экономического анализа в формировании и обосновании решений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

Компетенции освоены в полном / не в полном объёме

4. Оценка за выполнение и защиту ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Балл
1	Текст выпускной квалификационной работы (общий балл руководителя и рецензента)	[количество баллов в пределах 50]
2	Защита выпускной квалификационной работы (средний балл комиссии)	[количество баллов в пределах 50]
Общий балл		[количество баллов в пределах 100]

Итоговая оценка за выполнение и защиту выпускной квалификационной работы _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГАК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения) _____

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГАК _____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГАК _____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

Секретарь ГАК _____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

Приложение 3

к программе государственного аттестационного испытания

Б3.Г.02(Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Литература:

1. Лазарова, Л. Б. Выпускная квалификационная работа: бакалавриат : учебное пособие / Л. Б. Лазарова, Ф. А. Каирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 228 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c9c681d2d49b3.19788676. - ISBN 978-5-16-014585-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991919> (дата обращения: 14.05.2021). Режим доступа: по подписке

2. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0294-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992047> (дата обращения: 14.05.2021). Режим доступа: по подписке

3. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).- ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468> (дата обращения: 14.05.2021). Режим доступа: по подписке

4. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21493. - ISBN 978-5-16-012181-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988952> (дата обращения: 14.05.2021). Режим доступа: по подписке

5. Соколов, Я. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие/Соколов Я.В., 2-е изд., переработанное и дополненное - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. ISBN 978-5-9776-0334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/486160> (дата обращения: 14.05.2021). Режим доступа: по подписке

6.Хахонова, Н. Н. Аудит: Учебное пособие / Хахонова Н.Н., Хахонова И.И., Богатая И.Н.; Под ред. Хахоновой Н.Н., - 3-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01576-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556464> (дата обращения: 14.05.2021). Режим доступа: по подписке

7. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Косолапова М.В., Свободин В.А. - Москва: Дашков и К, 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-394-00588-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/343541> (дата обращения: 14.05.2021). Режим доступа: по подписке

8.Бабаев, Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 398 с. - ISBN 978-5-9558-0207-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/983170> (дата обращения: 14.05.2021). Режим доступа: по подписке

9.Кругляк, З. И. Налоговый учет и отчетность в современных условиях : учеб. пособие / З.И. Кругляк, М.В. Калинская. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура).— www.dx.doi.org/10.12737/6817. - ISBN 978-5-16-010311-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002126> (дата обращения: 14.05.2021). Режим доступа: по подписке

10.Петров, А. М. Финансовый учет и отчетность : учебник / под ред. д-ра экон. наук А.М. Петрова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 464 с. + Доп. материалы - ISBN 978-5-9558-0346-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005467> (дата обращения: 14.05.2021). Режим доступа: по подписке

11. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093240> (дата обращения: 14.05.2021). Режим доступа: по подписке

12. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва :Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 14.05.2021). Режим доступа: по подписке

13.Бороненкова, С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием: учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-00091-581-3. — Текст: электронный. —

[URL: http://znanium.com/catalog/product/967059](http://znanium.com/catalog/product/967059) (дата обращения: 14.05.2021). Режим доступа: по подписке

14.Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Ю. А. Бабаев, Л. Г. Макарова, А. М. Петров ; под ред. Ю. А. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 463 с. — ISBN 978-5-9558-0388-3. — Текст : электронный. — [URL: https://znanium.com/catalog/product/1005479](https://znanium.com/catalog/product/1005479) (дата обращения: 14.05.2021). Режим доступа: по подписке

15.Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Я. Г. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — ISBN 978-5-9765-2711-9. — Текст : электронный. —

[URL: https://znanium.com/catalog/product/1089301](https://znanium.com/catalog/product/1089301) (дата обращения: 14.05.2021). Режим доступа: по подписке

Приложение 4
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Г.02(Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре
защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень
программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Windows Professional 7 Russian

Office Professional Plus 2010

7 - Zip

Adobe Reader 11

STATISTIKA 6.0

MapInfo

Google Chrome

Mozilla Firefox

Учебно-методическая литература имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Приложение 5

к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Г.02(Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

ОТЗЫВ
руководителя о выпускной квалификационной работе
обучающегося _____ группы _____ курса
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Институт управления, экономики и финансов

[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Код компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка Руководителя (баллы)
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	УК-4	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ОПК-5	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ОПК-6	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
2. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме	ОПК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
3. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	УК-1	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	УК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ПК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
4. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	ОПК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ПК-3	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ПК-4	Высокий	до 45	

		Средний Низкий Ниже порогового		
	ПК-7	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ПК-8	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
5. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	ОПК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ПК-9	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
6. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	ОПК-4	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
7. Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям	ОПК-5	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ПК-6	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
8. Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю	УК-3	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	УК-6	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
Средний балл за оценку всех компетенций (сумма баллов/19)	x	x	до 45	

Справочно:

Высокий уровень: 39-45 баллов

Средний уровень: 32-38 баллов

Низкий уровень: 25-31 баллов

Ниже порогового уровня: 0-24 балла

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки:

Заключение:

[Ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии),
должность руководителя ВКР]

_____ [Фамилия И.О. руководителя ВКР]
(подпись)

Приложение 6
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Г.02(Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Рецензия на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
обучающегося _____ группы _____ курса
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Институт управления, экономики и финансов

[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Код компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка Рецензента (в баллах)
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	УК-4	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
	ОПК-5	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
	ОПК-6	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
2. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	УК-1	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
	УК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
	ПК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
3. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	ОПК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
	ПК-3	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
	ПК-4	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
	ПК-7	Высокий Средний	до 5	

		Низкий Ниже порогового		
	ПК-8	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
4. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	ОПК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
	ПК-9	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
5. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	ОПК-4	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
Средний балл за оценку всех компетенций (сумма баллов/14)	x	x	до 5	

Справочно:

Высокий уровень: 5 баллов

Средний уровень: 4 балла

Низкий уровень: 3 балла

Ниже порогового уровня: 0-2 балла

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки:

Заключение:

[Ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии),
должность рецензента] _____
(подпись)

[Фамилия И.О. рецензента]