



КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Центр перспективного развития

Информационный дайджест:
политика, образование, университеты
01 – 11 апреля 2025 года

Образовательная политика

Принят закон о приеме без ЕГЭ из колледжей в вузы только по профилю

Госдума на заседании 08 апреля 2025 г. приняла во втором и в третьем, окончательном, чтениях закон об уточнении порядка поступления в вузы для выпускников колледжей.

Согласно закону льготы будут предоставляться только при поступлении в вуз по профилю, отметил ранее председатель Госдумы Вячеслав Володин.

Закон вносит изменения в статью 70 закона "Об образовании в РФ".

Предусматривается, что абитуриент сдает только внутренние экзамены, если программа обучения в университете соответствует программе, профилю обучения в колледже или техникуме.

"Например, из медицинского колледжа, окончив программу "Сестринское дело", абитуриент поступает на "Лечебное дело" в вуз", - пояснил в своем телеграм-канале соавтор инициативы, первый зампреда комитета Госдумы по науке и высшему образованию Александр Мажуга.

Он добавил, что если абитуриент закончил "Бухгалтерский учет" и поступает на "Лечебное дело", то при поступлении необходимо будет представить результаты ЕГЭ.

Устанавливается, что прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета лиц, имеющих высшее образование, будет проводиться по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются образовательной организацией высшего образования.

Авторами закона стала группа депутатов во главе с председателями комитетов Госдумы по науке и высшему образованию и по просвещению Сергеем Кабышевым и Ириной Белых.

Закон вступит в силу с 1 сентября 2025 года.

<https://academia.interfax.ru/ru/news/articles/15388/>

Число студентов из СНГ, обучающихся в РФ, выросло до 20% за последние пять лет

Число студентов из стран СНГ, обучающихся в вузах России, увеличилось почти до 20%. Такие данные привела заместитель директора института психологии Российского государственного педагогического университета имени А. Герцена Галина Иконникова, выступая на конференции в Душанбе, передает корреспондент ТАСС.

"Сегодня не падает в СНГ интерес к российскому образованию и русскому языку <...>. Только за последние пять лет число студентов из СНГ увеличилось до 20% и составило около 8% от общего числа всех студентов в вузах России", - подчеркнула она. По словам представителя вуза, ежегодно более 15 тыс. иностранных граждан бесплатно обучаются в российских университетах, им предлагают новые программы на различных языках, открывают дистанционное обучение русскому языку и проводят олимпиады. "По данным Министерства образования и науки [РФ], в России учатся 355 765 иностранных студентов, это

является наибольшим показателем за всю историю системы российского образования", - уточнила она.

Иконникова отметила, что основное направление, по которому в России готовят специалистов для стран СНГ - педагогика. "Такие международные образовательные связи в настоящее время свидетельствуют о глубоких структурных и содержательных сдвигах в развитии единого образовательного пространства государств - участников стран СНГ", - резюмировала докладчик.

Конференция на тему "Взаимодействие национальных образовательных систем стран Содружества как фактор повышения качества образования на пространстве СНГ" начала работу в Душанбе 9 апреля, завершилась 11 апреля. Ее участниками стали руководители образовательных учреждений, педагоги, ученые, эксперты из РФ, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана и Таджикистана. Организатором мероприятия выступил комитет по начальному и среднему профессиональному образованию при правительстве Таджикистана при поддержке Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества.

<https://tass.ru/obschestvo/23641203>

Педагогические вузы России готовятся к переходу на новую систему высшего образования

Подведомственные Министерству просвещения Российской Федерации вузы активно включились в процесс подготовки к переходу на новую систему высшего образования, которая планируется в России. Ведущий российский педагогический вуз, Московский педагогический государственный университет (МПГУ), вошел в число пилотных учебных заведений, где апробация новой системы началась в 2023 году. Другие российские педвузы ведут комплексную работу, которая предусматривает в том числе внедрение гибких образовательных траекторий, развитие практико-ориентированного обучения во взаимодействии с работодателями и промышленными партнерами.

Согласно Указу Президента РФ Владимира Путина, в нашей стране будут введены новые уровни образования: базовое высшее (срок обучения – от четырех до шести лет) – замена бакалавриату и специалитету; специализированное высшее, включающее в себя магистратуру, ординатуру и программы ассистентуры-стажировки (срок обучения – от одного года до трех лет); профессиональное – аспирантура.

Ректор МПГУ Алексей Лубков заявил, что в вузе с 2023 года нововведения внедряются поэтапно. Прежде всего, возвращается такая система подготовки педагогических кадров, которая позволит получить полноценное высшее образование без необходимости дальнейшего доучивания в магистратуре. По его словам, основной акцент в пилотном проекте педвуз делает на многопрофильной подготовке, которая дает возможность будущему учителю получить несколько квалификаций, в том числе и дополнительных, например вожатый. Так, при освоении шестилетней программы выпускник сможет преподавать три школьных предмета (например, русский язык, литературу, историю) или освоить, помимо учительской, еще одну квалификацию.

Переход на новую модель высшего образования требует решения ряда задач. В частности, ректоры подведомственных Минпросвещения России вузов отмечают необходимость сохранения баланса между традициями классического педагогического образования и инновациями. Важной составляющей станет и обеспечение преподавателей и студентов достаточными ресурсами для успешной адаптации к изменениям.

Ключевому элементу подготовки учителей, ранней профориентации, Минпросвещения России уделяет особое внимание. Так, в настоящее время в российских педагогических вузах практика начинается с первого курса: студенты погружаются в школьную среду – посещают уроки, наблюдают за работой преподавателей и учатся выстраивать образовательный процесс. Кроме того, в течение трех лет в России успешно работают психолого-педагогические классы, где школьники осваивают азы профессии, знакомятся с методиками

преподавания и осознанно подходят к выбору будущей специальности. Наряду с этим с целью защиты профессиональных прав педагогов Минпросвещения России совместно с Комитетом Государственной Думы по просвещению разрабатывает регламент по защите чести и достоинства учителей, который упростит процедуру разрешения конфликтных ситуаций как для педагогов, так и для руководства школ.

2025 год посвящен активной работе над переходом на новую модель высшего образования и в педвузах, расположенных в воссоединенных регионах: Азовском государственном педагогическом университете, Луганском государственном педагогическом университете и Херсонском государственном педагогическом университете. Так, развитие запорожского педвуза будет тесно связано с федеральными проектами «Ведущие школы», «Все лучшее – детям», «Педагоги и наставники» и «Профессионалитет» нового **нацпроекта «Молодежь и дети»**.

В настоящее время педагогические вузы России разрабатывают актуальные учебные планы, формируют образовательные программы, применяя, в частности, передовые методы, ведут информационную работу с педагогами, абитуриентами и родителями.

Переход на новую систему высшего образования, считают ректоры педвузов, позволит студентам приобретать фундаментальные знания и осваивать профессиональные компетенции, востребованные в различных сферах, что увеличит их шансы на успешное трудоустройство. Благодаря более практико-ориентированному подходу к обучению выпускники будут лучше подготовлены к тем задачам, которые будут поставлены перед ними в профессиональной деятельности. Особенно важно, что новая модель будет способствовать достижению целей Стратегии развития образования РФ до 2036 года, а также станет важным шагом в укреплении статуса России как одного из мировых лидеров в области образования.

Напомним, что в ведении Министерства просвещения Российской Федерации находится 36 педагогических университетов, в которых обучается более 220 тысяч студентов. В 2025/26 учебном году выделено более 37 000 бюджетных мест в педагогических университетах. В среднем конкурс в педагогические вузы составляет около десяти человек на место.

С 2025 года изменились правила приема в педвузы страны.

<https://mon.tatarstan.ru/index.htm/news/2403949.htm>

Политика в области инноваций

Первый в мире рентгеновский интерферометр разрабатывают для СКИФа

Ученые разрабатывают первый в мире рентгеновский интерферометр на основе многослойных зеркал для измерения параметров электронного пучка на строящемся под Новосибирском синхротроне "Сибирский кольцевой источник фотонов" (Центр коллективного пользования - ЦКП "СКИФ"), сообщает пресс-служба ЦКП.

Интерферометр необходим для измерения и контроля эмиттанса - ключевой характеристики пучка, от которой зависит яркость излучения. СКИФ станет первой в мире установкой в своем классе с рекордно низким эмиттансом (75 пикометров-радиан), благодаря которому максимальная интенсивность света будет концентрироваться на минимальной области исследования, что позволяет с предельной точностью определить характеристики даже самого маленького образца.

"Для того, чтобы иметь надежный альтернативный способ измерения размеров пучка, мы решили попробовать использовать интерферометр в рентгене. Такой способ действительно уникален в том смысле, что в мире на сегодняшний день не реализовано таких приборов. Мы работаем над созданием своего интерферометра в рентгеновской области, для этого будут изготовлены

специальные многослойные зеркала, работающие в мягком рентгеновском диапазоне", - говорит старший научный сотрудник Института ядерной физики СО РАН и ЦКП "СКИФ" Виктор Дорохов.

В интерферометре синхротронное излучение, испускаемое пучком электронов в магнитном поле поворотного магнита, проходит через близко расположенные отверстия, создавая характерную интерференционную картину ярких и темных полос, по которой можно точно определить поперечные размеры и распределение интенсивности электронного пучка. Соответственно, чем меньше длина волны, тем точнее можно настроить пучок и в перспективе сделать эмиттанс еще меньше.

Отмечается, что в качестве диагностики первой линии ученые ИЯФ СО РАН и ЦКП "СКИФ" разрабатывают интерферометр, с точностью до микрона измеряющий поперечный размер сверхмалого пучка СКИФ, который будет составлять порядка 8 микрон (0,008 мм) в более длинноволновых диапазонах видимого и ближнего ультрафиолетовом свете.

В перспективе на СКИФе также будет реализован профилометр на основе рентгеновской камеры-обскуры как альтернативный способ измерения размеров пучка для уточнения эмиттанса, что обеспечит возможность получения независимых результатов разными методами.

Строительство синхротрона СКИФ началось в окрестностях наукограда Кольцово в Новосибирской области, недалеко от ГНЦ "Вектор", 25 августа 2021 года. Согласно уточненному плану строительства ЦКП "СКИФ", запуск установки с шестью станциями первой очереди запланирован на конец 2025 года, по первоначальному плану - на конец 2024 года.

В состав ЦКП "СКИФ" по первоначальному проекту войдут 30 экспериментальных станций, 14 из которых будут использовать излучение вставных устройств (размещаемых в прямолинейных участках основного кольца длиной 4-6 метров), а 16 разместятся на пучках, формируемых поворотными магнитами.

На станциях планируется изучать структуры биополимеров, механизмы функционирования живых организмов, передачу наследственной информации, механизм действия лекарственных препаратов, создание новых материалов, исследование быстротекущих процессов и так далее.

СКИФ станет первым в мире источником синхротронного излучения поколения 4+ с энергией 3 ГэВ.

<https://academia.interfax.ru/ru/news/articles/15390/>

Социальная миссия и молодежная политика

В Тамбове обсудили роль университетов в поддержке молодых семей

2–4 апреля в Тамбове прошел Всероссийский форум «Семья — четвертая миссия университета», организованный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Тамбовским государственным университетом имени Г.Р. Державина. Мероприятие собрало 200 студентов из более чем 30 регионов страны, включая молодых родителей.

Форум направлен на обсуждение значимости семьи в обществе и популяризацию семейных ценностей среди молодежи. Участники обсуждали роль университетов в демографической политике, включая создание условий для получения образования молодыми родителями и повышения рождаемости в студенческих семьях.

Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации Ольга Петрова подчеркнула, что в рамках национального проекта «Семья» в российских вузах создается семейноцентричная среда. На сегодняшний день семейные пространства, поддерживающие молодых родителей, созданы уже в 132 университетах.

«Все дни форума были наполнены обсуждениями о том, как лучше всего выстраивать семейноцентричную повестку, каким должен быть стандарт

поддержки семей в университетах. Мы тщательно изучим озвученные предложения и идеи, а лучшие практики будем масштабировать на всю страну. Формирование и усиление просемейной среды в высшей школе — одна из наших приоритетных задач», — отметила Ольга Петрова.

Ключевым событием форума стало пленарное заседание с участием председателя Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства Нины Останиной, врио главы Тамбовской области Евгения Первышова, депутата Государственной Думы ФС РФ Тамары Фроловой, ректора Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина Павла Моисеева и заместителя директора по научной работе Института демографических исследований Тамары Ростовской. На заседании состоялось обсуждение реализации семейной и демографической политики в вузах страны.

Кроме того, в рамках программы форума прошли мастер-классы по вопросам сохранения семейной памяти, финансовой грамотности, первой помощи и разрешения конфликтов в семье. Участники также обсудили идеи поддержки молодых семей, включая курсы подготовки к родительству и психологической готовности к рождению детей. Форум проводится в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семьи» национального проекта «Семья».

<https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/molodezhnaya-politika/97200/>

Кампусная политика

Геномный центр Межвузовского кампуса Евразийского НОЦ открыли в Башкортостане

Геномный центр Межвузовского студенческого кампуса Евразийского научно-образовательного центра мирового уровня открылся 4 апреля в Уфе. Новый объект — один из этапов строительства второй очереди комплекса

зданий, который возводят по федеральному проекту «Создание сети современных кампусов» нацпроекта «Молодежь и дети».

Как отметил в своем выступлении на церемонии открытия Геномного центра глава Башкортостана Радий Хабиров, модернизация научной инфраструктуры в республике идет быстрыми темпами, что создает новые возможности для исследований и подготовки специалистов.

«Мы видим, как стремительно в Башкортостане развиваются наука и высшая школа. Это повод для гордости, но останавливаться нельзя — впереди большие задачи. Нам предстоит ввести в строй вторую очередь кампуса в установленные сроки. Республика продолжает поддерживать научное сообщество, что уже дает хорошие результаты», — подчеркнул руководитель региона.

Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации Андрей Омельчук в режиме видеосвязи отметил значимость проекта и сложность его реализации.

«Строительство кампуса — это непростая задача, требующая ответственности и внимания со стороны руководства региона, федеральных органов власти и всех, кто наполняет эти объекты жизнью. Поздравляю всех с открытием нового центра. Я видел, как активно работает IQ-парк. Уверен, что и здесь будет кипеть жизнь, а исследовательские коллективы, студенты и преподаватели быстро наполнят центр новыми смыслами», — сказал Андрей Омельчук.

На церемонии также выступили представители научного сообщества. Руководитель Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук (УФИЦ РАН) Василий Мартыненко назвал открытие геномного центра историческим событием в отечественной науке.

«За последние годы генетические исследования и геномные технологии шагнули далеко вперед. Это важная составляющая обеспечения нашего здоровья, продовольственной независимости и в целом национальной

безопасности страны, – подчеркнул Василий Мартыненко. – Сегодня в Уфе открывается мощный центр в области генетических исследований. Он позволит вывести исследовательскую работу на новый уровень», — отметил он.

Руководитель региона и почетные гости также ознакомились с возможностями нового Геномного центра. Директор Межвузовского студенческого кампуса Сергей Гладких рассказал, что центр оснастили всем необходимым оборудованием, включая компьютерную технику, серверы и научно-исследовательскую технику.

Концепция учреждения заключается в объединении генетики и информационных технологий: на базе Геномного центра будут анализировать большой объем накопленного ранее генетического материала. Такие исследования планируют проводить с использованием искусственного интеллекта.

<https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/nauka/97220/>

Цифровизация

Ректоры вузов РФ позитивно оценили перспективы цифровой инфраструктуры

Руководители российских вузов и НИИ ожидают повышения уровня развития цифровой инфраструктуры в своих организациях и доступа к зарубежным базам данных, несмотря на уход международных агрегаторов. Об этом сообщили в пресс-службе Института статистических исследований и экономики знаний Высшей школы экономики (ИСИЭЗ ВШЭ) по итогам опроса директоров и ректоров в рамках научного проекта "Делаем науку в России".

"В рамках третьей волны (октябрь - ноябрь 2024 г.) были опрошены представители 719 университетов и научных организаций (респондентами выступили руководители или их заместители по научной деятельности). <...> Текущий уровень развития цифровой инфраструктуры науки получил

умеренные оценки (значение субиндекса - 3,14), при этом, по результатам опроса, они заметно улучшатся в ближайшие три года (3,58)", - отметили в пресс-службе.

Уровень оценивался по пятибалльной шкале. Доступность зарубежных баз данных научных публикаций и патентов оценена довольно высоко, на 3,78, а перспективы их использования в будущем - на 4 балла, несмотря на уход с российского рынка крупнейших международных агрегаторов научно-технической информации. Сегодняшний доступ к российским базам исследовательских датасетов и научным коллекциям респонденты оценили в 3,43 балла, доступ к зарубежным базам - в 2,83.

Среди доступных мер и услуг цифровой инфраструктуры, на первом месте Единая государственная информационная система учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР) - ею пользовались 64,6% опрошенных. На втором месте (57,3%) организация доступа к научной и научно-технической информации, включая централизованную (национальную) и консорциумную подписку. Портал "Научно-технологическая инфраструктура РФ", содержащий информацию о центрах коллективного пользования научным оборудованием и уникальных научных установках, использовали только треть опрошенных (33,6%).

Комплексное исследование "Делаем науку в России" ИСИЭЗ НИУ ВШЭ провел впервые в 2017 году, второй раунд - в 2022 году, а третий - с октября по ноябрь 2024 года. За это время опрошены представители 719 университетов и научных организаций. Целью исследований является комплексный анализ состояния и перспектив развития российской науки в условиях внешних угроз и ограничений, а также оценка мер научно-технической политики.

<https://nauka.tass.ru/nauka/23620265>

Биомедицинские технологии и науки о жизни

Научно-технологический парк биомедицины Сеченовского университета открылся в Москве

В столице после масштабной модернизации открылся научно-технологический парк биомедицины (НТПБ) Сеченовского университета, где ученые разрабатывают инновационные продукты для внедрения в клиническую практику.

"Открытие научно-технологического парка биомедицины - это знаковое событие, тем более, в ведущем вузе страны и ведущем вузе министерства здравоохранения", - сказал министр здравоохранения РФ Михаил Мурашко после открытия НТПБ в Сеченовском университете в пятницу.

По его словам, внимание к студенческой науке и инновациям - это ключевой вектор, который Минздрав России развивает в рамках подведомственных учреждений здравоохранения, особенно в медицинских университетах.

Инфраструктура для создания НТПБ была заложена в 2016 году. Это положило начало развитию в Сеченовском университете фундаментальных научных исследований в области регенеративной медицины и биопринтинга, генных и иммуно-инженерных технологий, биофармацевтики, технологий диагностики и систем поддержки принятия врачебных решений с использованием искусственного интеллекта.

НТПБ является крупнейшим в стране университетским центром биомедицинских технологий. В его состав входят восемь институтов, передовая инженерная школа, Биобанк, центр инжиниринговых разработок, центр коммерциализации технологий, исследовательские и образовательные центры, передовые и индустриальные лаборатории. Общая площадь НТПБ - более 35 тыс. квадратных метров.

В Проектно-производственном центре НТПБ запущено первое среди российских медицинских университетов производство полного цикла биомедицинских клеточных продуктов (БМКП). Первые БМКП будут использовать для восстановления голосовых складок, барабанной перепонки и структур полости носа. В перспективе их будут применять в онкологии, ревматологии, офтальмологии, онкогематологии.

<https://academia.interfax.ru/ru/news/articles/15413/>

Киберфизические и космические технологии

Разработан детальный концепт-план постройки АЭС на Луне

Ученые из России разработали концепт-проект лунной атомной энергостанции, которую они предлагают соорудить на поверхности Луны в приполярном кратере Пири с применением аддитивных технологий и местных ресурсов. Постройка данной АЭС обойдется примерно в 1,95 трлн рублей, сообщила пресс-служба Московского государственного строительного университета (НИУ МГСУ).

"Все работы планируется выполнить роботизированными комплексами на основе солнечных аккумуляторов и радиоактивных источников питания. По предварительным оценкам, строительство станции займет 54 дня, а срок службы составит около десяти лет. После ядерные установки могут быть утилизированы с целью минимизации ущерба лунной экосистемы, а защитное сооружение использовано повторно", - пояснил доцент НИУ МГСУ Вячеслав Белов, чьи слова приводит пресс-служба вуза.

Как отмечается в сообщении, в последние годы сотни научных коллективов по всей планете работают над созданием технологий, которые позволяли бы использовать солнечный свет и локальные ресурсы Луны для обеспечения будущих лунных баз и колоний кислородом, водой, пищей и всеми остальными необходимыми ресурсами. Ключевую роль в работе всех этих технологий будут

играть надежные источники электроэнергии, на роль которых претендуют как солнечные батареи, так и компактные ядерные реакторы.

В частности, специалисты НАСА разработали концепцию ядерной силовой установки Kilopower размером с чемодан, способную вырабатывать порядка 10-40 кВт энергии, чего хватит на снабжение энергией небольшой лунной базы. Первые прототипы этой технологии были успешно протестированы в 2018 году на испытательном полигоне в Неваде. Специалисты НИУ МГСУ разработали первый отечественный проект постройки лунного ядерного реактора, при сооружении которого могут быть впервые применены аддитивные технологии.

Первая российская АЭС на Луне

"Когда мы готовили концепт-проект, мы учли, как будут размещаться ядерные энергетические установки, как обеспечить их безопасную работу в течение всего срока службы станции, а также возможное повторное использование уже возведенных строительных конструкций. Также мы учли природные и климатические условия Луны и архитектурно-строительные аспекты, из каких материалов и конструкций можно сделать защитную конструкцию станции", - пояснила автор проекта НИУ МГСУ Светлана Сазонова, чьи слова приводит пресс-служба вуза.

По замыслу ученых, в центре предлагаемой АЭС будет размещаться группа реакторных установок мощностью по 10 кВт каждая по типу "Ромашка" (опытный образец первой советской ядерной энергетической установки, созданный в 1964 году). Установки используют энергию деления ядерного материала за счет реакции, протекающей на быстрых нейтронах для выработки электроэнергии при помощи термоэлектрических технологий.

Для защиты станции и расположенного внутри реактора от падения камней и метеороидов, температурных колебаний и радиационного излучения ученые разработали специальное защитное сооружение - круглый вал, выполненный из местного лунного грунта, а также экран из кевлара, высокопрочного и устойчивого к разрывам синтетического волокна. В качестве

основного ограждающего материала также предлагается использовать реголит, что защитит кевлар от температурных колебаний и снизит затраты на доставку материалов на Луну.

Стоимость строительства АЭС в приполярном кратере Пири на Луне, по оценкам авторов проекта, составит около 1,95 трлн рублей. Основными статьями расходов станут проектирование, разработка оборудования, транспортировка грузов с помощью ракеты-носителя класса "Энергия" и создание соответствующей инфраструктуры. Ее сооружение обеспечит постоянное присутствие России на Луне и создаст технологический задел в лунной и марсианской гонке с другими ведущими космическими державами и частными компаниями, подытожили ученые.

<https://nauka.tass.ru/nauka/23658089>