

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Институт фундаментальной медицины и биологии

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

06.06.01

Направление 06.06.01 Биологические науки

Направленность (профиль) - научная специальность: 03.03.01 - Физиология

**Кафедра:** Физиологии человека и животных

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г
<b>Виды деятельности</b>
- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

Год начала подготовки  
Образовательный стандарт

2017  
№ 871  
30.07.2014





Утверждаю

Проректор по  
образовательной  
деятельности



### Согласовано

Зав.кафедрой физиологии человека и животных  
Директор Института фундаментальной медицины и биологии  
Начальник отдела подготовки кадров в аспирантуре и ординатуре  
Директор Департамента образования

 / Г.Ф.Ситдикова /  
 / А.П.Киясов /  
 / Р.Р.Заляпов /  
 / А.Н.Халилова /

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь		Декабрь				Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь				Июль		Август																					
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-30	31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I	=	=	=	=	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К
II	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К
III	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К
IV	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К
V	Д	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=			

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	5 4/6	2 2/6	8		12	12	1 2/6	2 4/6	4		3	3	27
П	Практика (рассред.)					2	2	1 2/6		1 2/6				3 2/6
Н	Научные исследования (рассред.)	9 2/6	20 4/6	30	18	12	30	13 2/6	23 2/6	36 4/6	18	16	34	30 4/6
Э	Экзамены	3	3	6				2		2				8
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											2	2	2
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)											4	4	4
К	Каникулы		8	8		8	8		8	8		9	9	33
Итого		18	34	52	18	34	52	18	34	52	18	34	52	208
Аспирантов														
Сдающих канд. экз.														
Соискателей с руков.														
Изучающих ФД														
Групп														



**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ** Учебный план аспирантов '03.03.01(2017) ФИЗИОЛОГИЯ.plax', код направления 06.06.01, год начала подготовки 2017

[illegible]

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
	Б1.В.ОД.3	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности
	Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
	Б1.В.ОД.5	Компьютерные пакеты моделирования в биологии
	Б1.В.ОД.6	Интеллектуальное предпринимательство
	Б1.В.ОД.7	Физиология
	Б1.В.ДВ.1.1	Возрастная физиология
	Б1.В.ДВ.1.2	Психофизиология
	Б1.В.ДВ.2.1	Нейрофизиология
	Б1.В.ДВ.2.2	Физиология вегетативных функций
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)
2	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
	Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)
3	ПК-1	способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владеть знанием механизмов гомеостатической регуляции; владеть основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем
	Б1.В.ДВ.1.1	Возрастная физиология
	Б1.В.ДВ.1.2	Психофизиология
	Б1.В.ДВ.2.1	Нейрофизиология
	Б1.В.ДВ.2.2	Физиология вегетативных функций
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Патофизиология
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)
4	ПК-2	владеть теоретическими знаниями о функционировании внутренних органов; о нервных и гуморальных механизмах регуляции внутренних органов и состава внутренней среды
	Б1.В.ДВ.2.1	Нейрофизиология
	Б1.В.ДВ.2.2	Физиология вегетативных функций
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Патофизиология
	Б2.2	Исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)
5	ПК-3	способность понимать физиологические механизмы и закономерности протекания психической деятельности
	Б1.В.ДВ.1.2	Психофизиология
	Б1.В.ДВ.2.1	Нейрофизиология
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)
6	ПК-4	понимать сущность процессов обучения и воспитания, их физиологических и психологических основ; учет в педагогической деятельности индивидуальных различий (особенностей) учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные
	Б1.В.ДВ.1.1	Возрастная физиология
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)

	Индекс	Содержание
7	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
	Б1.В.ОД.3	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности
	Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
	Б1.В.ОД.5	Компьютерные пакеты моделирования в биологии
	Б1.В.ОД.6	Интеллектуальное предпринимательство
	Б1.В.ОД.7	Физиология
	Б1.В.ДВ.1.1	Возрастная физиология
	Б1.В.ДВ.1.2	Психофизиология
	Б1.В.ДВ.2.1	Нейрофизиология
	Б1.В.ДВ.2.2	Физиология вегетативных функций
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)
8	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)
9	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
	Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
	Б1.В.ОД.7	Физиология
	Б1.В.ДВ.1.1	Возрастная физиология
	Б1.В.ДВ.1.2	Психофизиология
	Б1.В.ДВ.2.1	Нейрофизиология
	Б1.В.ДВ.2.2	Физиология вегетативных функций
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)
10	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)
11	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
	Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
	Б1.В.ОД.7	Физиология
	Б1.В.ДВ.1.1	Возрастная физиология
	Б1.В.ДВ.1.2	Психофизиология
	Б1.В.ДВ.2.1	Нейрофизиология
	Б1.В.ДВ.2.2	Физиология вегетативных функций
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)
*		

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ** Учебный план аспирантов '03.03.01(2017)\_ФИЗИОЛОГИЯ.plax', код направления 06.06.01, год начала подготовки 2017

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз. %	Вар. %	ДВ (от Вар.) %	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого					242	242	60	24	36	62	27	35	60	25	35	60	27	33
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)					240	240	60	24	36	60	27	33	60	25	35	60	27	33
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	28.5%		30	30	15	10	5	12		12	3	3				
Базовая часть					9	9	9	4	5									
Вариативная часть					21	21	6	6		12		12	3	3				
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%		201	201	45	14	31	48	27	21	57	22	35	51	27	24
Блок 2 «Практика»	0%	100%	0%		5	5				3		3	2	2				
Базовая часть																		
Вариативная часть					5	5				3		3	2	2				
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%		196	196	45	14	31	45	27	18	55	20	35	51	27	24
Базовая часть																		
Вариативная часть					196	196	45	14	31	45	27	18	55	20	35	51	27	24
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%		9	9										9		9
Базовая часть					9	9										9		9
Вариативная часть																		
Факультативы					2	2				2		2						
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					57.78%												
	в интерактивной форме					0%												
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					51.3	-	54	54	-	54	48.5	-	54	48.5	-	54	45.5
	ООП, факультативы (в период экз. и					18	-	18	18	-			-	18		-		
	в период гос.экзаменов					54	-			-			-			-		54
Учебная аудиторная нагрузка (час/г)	ООП с расср. практ. и НИР					94	-	128	74	-	2	128	-	38	2	-	2	2
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						4	2	2				1	1		1		1
	ЗАЧЕТЫ (За)						1	1		6		6	1	1				
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)																	
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)																	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)																	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)																	
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)																	
	РЕФЕРАТЫ (Реф)																	
	ЭССЕ (Эс)																	
	РГР (РГР)																	