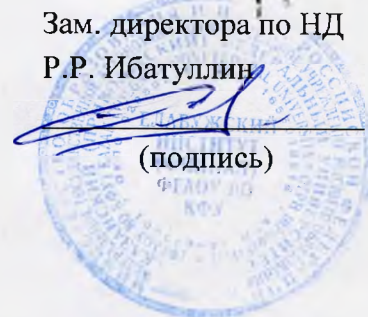


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по НД

Р.Р. Ибатуллин



(подпись)

ОТЧЕТ

о научной деятельности

кафедры русского языка и литературы
Елабужского института (филиала) КФУ

за 2017 год

Елабуга

I. Сведения о наиболее значимых научных результатах НИР

1. Кафедра русского языка и литературы

1. Наименование результата:

База данных «Язык и культура русских немцев в миграции: проблемы самопрезентации и самоидентификации»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	
- гипотеза	

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	+

- другое (расшифровать):

3. Результат получен в Приоритетном направлении развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	
- Индустрия наносистем	
- Информационно-телекоммуникационные системы	
- Науки о жизни	+
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

13.91.00. Культура отдельных народов и стран

5. Назначение:

Выработка инструментов психолого-педагогического и социального сопровождения семей мигрантов в интеграционно-образовательном процессе: для использования при обучении детей-билингвов (российских немцев); при тестировании на предмет выявления сбалансированного межкультурного общения; при работе с мигрантами; в деятельности автономно-культурных сообществ российских немцев

6. Описание, характеристики:

1.	Создана систематизированная база по данным респондентов разных поколений с анализом их языковых и культурных предпочтений.
2.	Разработаны механизмы полилингвальной и поликультурной интеграции и дезинтеграции при сохранении собственной "мобильной" идентичности на примере русских немцев.
3.	Разработаны методы языкового и культурного стимулирования и поддержания двуязычных и двухкультурных русско-немецких детей и подростков в государственных и частных учреждениях образования с целью сохранения идентичности и предотвращения психических отклонений (зачастую базирующихся на недостаточной этнической самоидентификации).
4.	Заполнена таблица «Нация в миграции» с данными ста респондентов, в таблице указаны основные речевые и культурно-социальные характеристики российских немцев разных возрастов.

5. Разработан опросный лист для проведения исследования основных признаков самопрезентации и самоидентификации русских немцев.

6. Разработана Памятка для работы с детьми мигрантов на новом, не изученном ранее материале.

7. Разработаны рекомендации для педагогов и родителей по поддержанию и развитию естественного сбалансированного билингвизма и предупреждению дебилингвализации в образовательной организации и семье.

8. Проанализирован речевой портрет российского немца в русской литературе.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет

8. Область(и) применения:

языкознание, социология, культурология.

9. Правовая защита:

номер ЦИТиС: 115041670082

10. Стадия готовности к практическому использованию:

база данных создана

11. Авторы:

Д.А. Салимова, Ю.Ю. Данилова, А.А. Ивыгина

III. Список публикаций

3.1. Монографии

3.1.1. Зарубежные:

3.1.2. Российские:

1. Разживин А.И. Поэтика Г.Р. Державина и литературные диалоги: коллективная монография. – Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2017.- 272 с. (тираж 200, 15,81 п.л.)
2. Разживин А.И. Михаил Муравьев и его время: коллективная монография.- Казань: РИЦ, 2017. – 212 с. (тираж 300, 13,25 п.л.)
3. Божкова Г.Н. Ерофеева К.Л. Преступные типы в прозе И.А. Бунина (на примере малых и средних жанров // «Вопросы современной науки»: коллект. науч. монография; [под ред. Н.Р. Красовской]. – М.: Изд. Интернаука, 2017. Т. 18. С. 40-80. (Тираж 200, 14 п.л.)

3.2. Сборники научных трудов:

3.2.1. международных и всероссийских конференций, симпозиумов:

3.2.2. другие сборники:

3.3. Учебники и учебные пособия:

1. Разживин А.И. История русской литературы XVIII века: учебник: в 2 ч. Ч.1 / А.Н.Пашкуров, А.И.Разживин. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2017. – 408 с. Тираж 500, 24,99 п.л.
2. Разживин А.И. История русской литературы XVIII века: учебник: в 2 ч. Ч.2 / А.Н.Пашкуров, А.И.Разживин. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2017. – 536 с. Тираж 500, 32,83 п.л.
3. Божкова Г.Н., Фролова Г.А., Шабалина Н.Н. Введение в литературоведении. Учебное пособие для одарённых школьников, студентов, магистров. Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ. - 2017, 116 с.

3.4. Статьи:

3.4.1. – в изданиях, включенных в базы цитирования

Web of Science: 1

1. Sabitova A.M., Salimova D.A., Akhmetova L.A. NOMINATIVE FIELD OF THE CONCEPT «MOVEMENT» IN THE TATAR AND GERMAN LANGUAGES (THE COMPARATIVE ASPECT) // The Turkish Online Journal of Design, Art and Communication TOJDAC, April 2017,– P. 1181-1185.

Scopus: 1

1. Нигматуллина Ю.Г., Пашкуров А.Н., Разживин А.И., Дулалаева И.Ю. Binary and Trinitarian thought dialogue in the focus of pre-Romantic melancholy problem // European Journal Science and Theology. 2017. Vol. 13 No. 4. P. 137-148.

РИНЦ: 19

1. Салимова Д.А. Российские немцы как объект социолингвистических исследований // Многоязычие в образовательном пространстве. Научный журнал. Выпуск 8. – Ижевск: Министерство образования и науки Российской Федерации. ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет». Институт языка и литературы, 2016. – С. 25-31.
2. Д.А. Салимова. Имена и фамилии в семьях российских немцев: к вопросу о маркерах этнической самоидентификации // Категория «социального» в современной педагогике и психологии: материалы 5-й всероссийской научно-практической конференции (заочной) с международным участием. – Ульяновск: Зебра, 2017. – С. 350-353.
3. Сабитова А.М. Внеигровой фольклор как основа формирования у младших школьников навыка продуцирования текста//Филология и лингвистика, № 1-2017-С. 10-12
4. Сабитова А.М. Детские образы-типы в русских народных сказках//Филология и лингвистика, № 1-2017-С. 8-10
5. Пупышева Е.Л., Ярославлева В.Н. Методика изучения лексики и фразеологии в начальной школе: экспериментальное исследование//Традиции и инновации в современной науке. XVI Международная научно-практическая конференция. [Электронный ресурс], 2016-С.513-515
6. Пупышева Е.Л., Воронина А.В. Изучение грамматики на уроках русского языка в начальной школе: практико-ориентированный аспект.//Традиции и инновации в современной науке. XVI Международная научно-практическая конференция. [Электронный ресурс]., 2016-С.515-517
7. Пупышева Е.Л. Композиция как средство организации художественной картины мира в романе Л. Улицкой «Даниэль Штайн, переводчик»//«Вопросы современной науки»: коллект. науч. монография [электронное издание], т. 17-2017-С. 75-91.
8. Божкова Г.Н., Саушкина А.И. Образ лирического героя в поэмах Л.И. Топчия // Научно-практический электронный журнал Аллея Науки-2017. -№ 7.-С.236-240.
9. Божкова Г.Н., Рамазанова Л.М. Трансформация мифа о великом грешнике в поэмах М. И. Цветаевой «Чародей», «Царь-девица» и «Егорушка»//Научно-практический электронный журнал Аллея Науки, № 8-2017-С.409-424
10. Божкова Г.Н. ИЗУЧЕНИЕ ОБРАЗОВ ОДАРЁННЫХ ГЕРОЕВ В ПОВЕСТЯХ И ПОЭМЕ Д.И. СТАХЕЕВА НА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ КАК РАЗВИТИЕ ФЕНОМЕНА ПОДРОСТКОВОЙ ОДАРЁННОСТИ В ТЕОРЕТИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОСМЫСЛЕНИИ // Сборник научных статей по материалам VIII Международных Стахеевских чтений. Российская провинция как социокультурное поле формирования гражданской и национальной идентичности. 16-17 ноября. Издательство Елабужского института КФУ 2017 г. С163-170.
11. Нуриева Д.Р. Визуализация образа немца-врага в советской политической военной карикатуре // Наука и мир ,№ 4 (44)-2017-С.28-30
12. Закирова О.В., Гапсаламов А.Р., Галлямова З.В. Формирование толерантной личности студента-иностранца как условие его безопасной интеграции в российскую действительность//Сборник научных трудов III Международного форума по педагогическому образованию. Часть 1. ,2017-С.298-306

13. Афонина Е.А., Пупышева Е.Л., Власова Н.П. Личностно-ориентированный подход в подготовке бакалавров педагогического вуза к профессионально-ориентированной деятельности // Сборник научных трудов III Международного форума по педагогическому образованию. Часть 1. , 2017. С. 48-59.
14. Разживин А.И. «Един есть Бог, един Державин...» Поэтическая философия Г.Р.Державина / Гавриил Романович Державин: собр.соч: откр.сер. Т.1. Поэзия / вступ.ст. А.Н.Пашкурова, А.И.Разживина: КФУ; ВГУЮ (РПА Минюста России). – Репр. изд. [Сочинения Державина: в 9 т. / под ред. Я.Грота. – СПб.: Тип.Императорской академии наук, 1864-1883]. – Казань; М.; СПб.: ООО «ИПК «НП-Принт», 2017. - С. 5-19.
15. Разживин А.И. Русская «легкая поэзия» в контексте европейской стиховой культуры (рубеж XVIII-XIX веков) // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики. Сборник научных трудов / Под ред. В.М.Панфиловой. – Елабуга: ЕИ КФУ. - 2017. - С. 156-159.
16. Разживин А.И. Повесть Н.А.Дуровой «Нурмека»: типология жанра, проблематика // Российская провинция как социокультурное поле формирования гражданской идентичности. Сб. научных статей. – Елабуга: ЕИ КФУ. 2017. – С. 299-307.
17. Салимова Д.А., Сапогова Ю.Е. СПЕЦИФИКА ОНОМАСТИКОНА ПИСАТЕЛЕЙ РОССИЙСКОЙ ПРОВИНЦИИ НА ПРИМЕРЕ ПОВЕСТИ Д.И. СТАХЕЕВА «ПУСТЫННОЖИТЕЛЬ» / Российская провинция как социокультурное поле формирования гражданской и национальной идентичности: Материалы VIII Международных Стахеевских чтений, Елабуга, 16-17 ноября 2017 г.. – Елабуга, 2017. – С. 207-211.
18. Салимова Д.А., Петрова А.И. РОЛЬ ТОПОНИМОВ И ИДЕОНИМОВ КАК МАРКЕРОВ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПОЧЕРКА В ПОВЕСТИ Д.И. СТАХЕЕВА «ПУСТЫННОЖИТЕЛЬ» / Российская провинция как социокультурное поле формирования гражданской и национальной идентичности: Материалы VIII Международных Стахеевских чтений, Елабуга, 16-17 ноября 2017 г. / Сост. И.В. Маслова, И.Е. Крапоткина, Г.В. Бурдина. – Елабуга, 2017. – С. 211-214 с.
19. Салимова Д.А., Салимов Р.Х. Иман и гыйлем как маркеры личности в философских воззрениях К.Насыри .ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИХ КОНЦЕПЦИЯХ/ Материалы Всероссийской научно-практической конференции. г. Елабуга, 24 – 25 ноября 2017 года. – Елабуга. – С. 127-135.

в прочих зарубежных изданиях: 9

1. Божкова Г.Н., Рамазанова Л.М. Трансформация мифа о великом грешнике в поэмах М. И. Цветаевой «Чародей» и «Егорушка» // Development of the creative potential of a person and society : materials of the V international scientific conference on January 17–18, 2017 (Prague), 2017-С.82-88
2. Божкова Г.Н., Саушкина А.И. Пороки и недуги лирического героя в поэме казанского поэта Л. И. Топчия «Потерянный мини-рай» // Development of the creative potential of a person and society : materials of the V international scientific conference on January 17–18, 2017 (Prague), 2017-С.88-95.
3. Bozhkova G, Shabalina N., Fayzullina O. The role of a teacher in encouraging secondary school children to read // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. – 2017. p.109-116.
4. Салимова Д.А., Кудрявцева Е.Л. Language preference bilingual children in the conditions of a dispersed ethnic group living on the materials of the personal data of the

- Russian Germans// European Proceedings of Social and Behavioral Sciences. – 2017. P. 763-775.
5. Афонина Е.А., Пупышева Е.Л., Власова Н.П. Personality - oriented approach in training of bachelors of pedagogical high school to professionally - oriented activities// European Proceedings of Social and Behavioral Sciences. – 2017. P. 5-14
 6. Ахтаријева Р.Ф.; Ибрагимова Э.Р.; Миннуллина Р.Ф.; Тарасова А. Formation of culture of interethnic communication in the future teachers of a foreign language in multi-ethnic educational environment// European Proceedings of Social and Behavioral Sciences. . – 2017. – P. 32-40.
 7. Закирова О.В.; Гапсаламов А.Р; Галлямова З.В. The formation of the tolerant personality of the student as a condition for its safe integration in the Russian reality// European Proceedings of Social and Behavioral Sciences. – 2017. P. 890-896.
 8. Pashkurov A.N., Sidorova M.M., Muslimova N.N., Razzhivin A.I., Dulalaeva I.Y. Polydisciplinarity of humanitarian knowledge: university literary school discoveries in the context of modern processes // Espacios. Vol.38 (№56). 2017. - P.31.
 9. Salimova D. A., Puchinina O. P. Precedent Names in the Text Field of Marina Tsvetaeva from the Perspective of Free Indirect Discourse // Asian Social Science. - 2017. - Vol. 13. No7. - P. 142-149.

3.4.2. – в российских изданиях, рекомендованных ВАК: 14

1. Ивыгина А.А., Данилова Ю.Ю., Салимова Д.А.Ф.П. Аделунг и его потомки: биография и судьба рода российских немцев.//Мир науки, культуры, образования, № 6 (61)- 2016-С.461-466
2. Фролова Г.А. Хронотопический образ границы в романе О.А. Славниковой «Стрекоза, увеличенная до размеров собаки» // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2017. – Т. 159, кн. 1. – С. 208-216.
3. Ивыгина А.А., Данилова Ю.Ю. Пространственное двоемирие в мемуарной прозе Н.А. Дуровой: оппозиция "открытое - замкнутое" пространство как маркер "мужское - женское"//Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки, № 1-2017-С.92-102
4. Салимова Д.А. Образ российского немца в русскоязычной литературе (на примере текста автора-татарки)//Гуманитарные науки и образование, №2.-2017-С.130-135
5. Салимова Д.А. ИНТЕРЕС К РОДНОМУ ЯЗЫКУ И СОХРАНЕНИЕ ЭТНИЧЕСКОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ У РОССИЙСКИХ НЕМЦЕВ // Вестник РУДН. Серия: Вопросы образования: языки и специальность – 2017. Vol. 14 No. 3.– С.375-383.
6. Сабитова А.М. Вопросы языковой, этнической и культурной идентичности русских и хорватов//Мир науки, культуры, образования, № 3 (64)-2017-С.367 – 370
7. Ибрагимова Э.Р., Сагитова А.Г. Языковые средства суггестии настроения на омоложение-оздоровление Г.Н. Сытина//Современные исследования социальных проблем, том 9 (№ 3-2)-2017-С.293-299
8. Крапоткина И.Е., Салимова Д.А., Данилова Ю.Ю. Численный состав и профессиональная занятость населения Казанской и Вятской губерний по результатам Всероссийской переписи населения 1897 г. // Современные исследования социальных проблем. 2016.-№ 4-2. - С.25-33.
9. Бубекова Л.Б. Онлайн-тандем в постинтеркультурном сообществе: самообразование в кооперации // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Вопросы образования: языки и специальность, № 14(1)-2017-С.18-27.
10. Ибрагимова Э.Р., Сагитова А.Г. Языковые средства суггестии настроения на омоложение-оздоровление Г.Н. Сытина // Современные исследования социальных проблем, Т.9, № 3-2-2017-С.293-299

11. Божкова Г.Н., Шабалина Н.Н., Шабалина И.И. Виды экфрасиса в повестях об искусстве Д.И. Стахеева // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2017. № 8(74)- в 2-х ч. Ч. 2. С. 20-25.
12. Саушкина А.И., Рамазанова Л.М., Божкова Г.Н. Пороки и недуги в поэме М.И. Цветаевой «Царь-Девница» // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2017- № 10(76): в 2-х ч. Ч. 1. С. 51-55.
13. Шабалина Н.Н., Ягудина Л.И. Имена-маски в драматической сатире В.П. Буренина "Литературные чтения и собеседования в обществе "Бедлам-модерн". Филологические науки. Вопросы теории и практики. - 2017 - № 11 (77). Ч. 3. - С. 44-48.
14. Ивыгина А.А., Данилова Ю.Ю. Этнонимы «русский» и «немец» как маркеры самоидентификации личности: на материале автобиографического романа российского немца Якова Иккеса «На задворках распятой страны» // Philologos. Выпуск 3(34). – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2017. С. 49-54.