

ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

Часть А

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

А1. В каком ряду (рядах) в слове букв меньше, чем звуков?

- 1) Солнце
- 2) Мышь
- 3) Ёлка
- 4) Груздь
- 5) Боевой

А2. В каком ряду (рядах) неверно выделена буква, обозначающая ударный звук?

- 1) не~~н~~Адолго
- 2) И~~к~~сы
- 3) поня~~л~~А
- 4) сня~~т~~А
- 5) вруч~~и~~т

А3. Значение каких фразеологизмов определено неверно?

- 1) Рукой подать – близко
- 2) От горшка два вершка – неразлучные друзья
- 3) Перемывать косточки – сплетничать
- 4) У черта на рогах – очень далеко
- 5) Как в воду канул – исчез

А4. В каком ряду (рядах) слово образовано бессуффиксным способом?

- 1) Подлесок
- 2) Зелень
- 3) Поддержать
- 4) Улов
- 5) Лесник

А5. В каком ряду (рядах) допущена ошибка в определении грамматических значений?

- 1) Мой – определительное местоимение
- 2) Золотой - относительное прилагательное
- 3) Пятнадцать – количественное числительное
- 4) Каждый - притяжательное местоимение
- 5) Иной – качественное прилагательное

А6. Укажите ряд (ряды) слов с грамматической ошибкой.

- 1) Около двухста учеников
- 2) Красивый тюль
- 3) Более хрупкий
- 4) Тремястами участниками
- 5) Трое медвежат

А7. В каком ряду (рядах) – Е – пишется в обоих случаях?

- 1) Н_бесный, соч_тание
- 2) Зан_мать, бл_стеть
- 3) Зап_реться, сож_леть
- 4) Зам_рать, заст_лить
- 5) Р_ют флаги, л_мон

А8. В каком ряду (рядах) пишется одна и та же буква в обоих случаях?

- 1) Пр_емник директора, пр_одоление трудностей
- 2) Пр_следовать, пр_чудливый
- 3) Пр_вращение, пр_ступ крепости
- 4) Пр_клонить колено, пр_ключения
- 5) Пр_твориться мертвым, пр_открыть окно

А9. В каком ряду (рядах) пишется одна и та же буква в обоих случаях?

- 1) Медвеж_нок, девч_нка
- 2) Акац_я, калыц_й
- 3) уха с лещ_м, дириж_р
- 4) брош_ра, ш_руп
- 5) Ц_ганский, ц_плята

А10. В каком ряду (рядах) пишется одна и та же буква в обоих случаях?

- 1) расстел_шь, (он) бре_т
- 2) наде_лся, снег та_т
- 3) кле_шь деталь, леле_л надежду
- 4) смотр_шь, вид_шь
- 5) (они) слыш_т, (они) колыш_т_ся

А11. В каком ряду (рядах) НЕ пишется слитно в обоих случаях?

- 1) (Не)которые люди, это был (не)заяц
- 2) ему (не)здоровится; (не)друг, а враг
- 3) костюм (не)дешевый, но красивый; (не)лепость

- 4) Ему (не)достает терпения, вовсе (не)интересный
- 5) Весьма (не)трудная задача, (не)коммерческая организация

A12. В каком ряду (рядах) НН пишется в обоих случаях?

- 1) Кровя_ой, операцио_ый
- 2) полноце_ый, подветре_ый берег
- 3) ветря_ая мельница, стекла_ый
- 4) оле_ий, бездо_ый
- 5) племя_ик, варе_ик

A13. В каком ряду (рядах) оба слова пишутся через дефис?

- 1) (Русско)татарский, (пол)неба
- 2) кому(то), кое(с)кем
- 3) юго(запад), железно(дорожный)
- 4) иссиня(черный), пол(Европы)
- 5) (мини)юбка, выпукло(вогнутый)

A14. В каких предложениях знаки препинания расставлены правильно?

- 1) Здравствуй Алексей, пойдешь на концерт симфонической музыки?
- 2) Я поймал и леща, и карася, и окуня.
- 3) Наступило лето, и я вновь еду на каникулы к бабушке.
- 4) Я хотел не только учиться, но и хорошо проводить время.
- 5) Три месяца мело на улице и на душе становилось грустно.

A15. В каких предложениях нужно поставить тире? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Быть порядочным это значит думать о других.
- 2) Выхухоль млекопитающее отряда насекомоядных.
- 3) Сазаны караси лещи все виды рыб были в садке.
- 4) В саду росли разные деревья вишни яблони груши.
- 5) Что же ты Вася делаешь?

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1-В5

- (1)Я проснулся ранним утром. (2)Комната была залита ровным жёлтым светом. (3)Свет шел из окна и ярче всего освещал потолок. (4)Этот неяркий и неподвижный свет исходил от осенних листьев.
- (5)За долгую и ветреную ночь сад сбросил сухую листву. (6)Она лежала разноцветными грудками на земле и распространяла тусклое сияние, и от этого сияния лица людей казались загорелыми. (7)Я видел разную сухую листву: золотую, пурпурную, фиолетовую, серую и почти серебряную.
- (8)Мокрые леса загорались величественными багряными и золотыми пожарами.

(9)Теперь конец сентября, и в небе сочетаются голубизна и тёмно-махровые тучи. (10)Временами проглядывает ясное солнце, и тогда ещё голубее становятся чистые участки неба, ещё чернее неширокая дорога, ещё белее старинная колокольня.

(11)Если забраться по деревянным лестницам на эту колокольню, то особенно хорошо будет видна серебряная речонка и далёкий лес.

В1. Из предложений 8—10 выпишите слово, в котором правописание Н/НН определяется правилом: «На стыке двух морфем пишется НН, если предыдущая морфема заканчивается на Н».

В2. Из предложений 5-7 выпишите непереходный(ые) глагол(ы).

В3. Из предложений 5-8 выпишите указательное местоимение.

В4. Запишите номера сложных предложений.

В5. Определите и запишите стиль текста и его тип речи.

Вариант 1

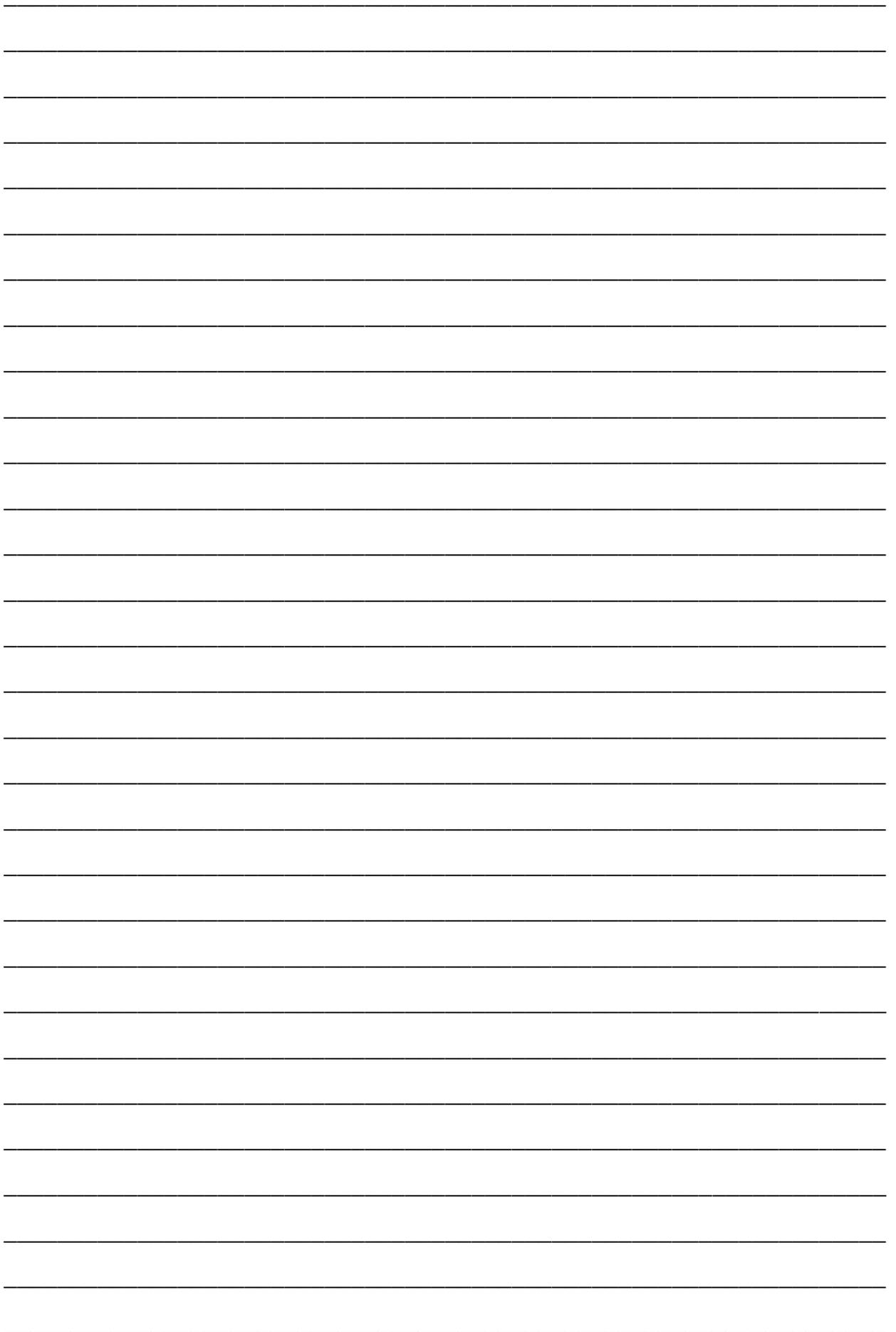
Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.

Бланк ответов

Часть А	
A1	
A2	
A3	
A4	
A5	
A6	
A7	
A8	
A9	
A10	
A11	
A12	
A13	
A14	
A15	
Часть В	
B1	
B2	
B3	
B4	
B5	

Часть С

С1. Напишите сочинение-рассуждение «Каким я вижу мое счастливое будущее?» (Примерный объем сочинения – не менее 70 слов)



ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

Часть А

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

А1. В каком ряду (рядах) в слове букв меньше, чем звуков?

- 1) Мытьё
- 2) Конь
- 3) Грусть
- 4) Поезд
- 5) Съёмка

А2. В каком ряду (рядах) неверно выделена буква, обозначающая ударный звук?

- 1) стОляр
- 2) балУясь
- 3) принЯв
- 4) цепОчка
- 5) укрепИтся

А3. Значение каких фразеологизмов определено неверно?

- 1) Делать из мухи слона - преувеличивать
- 2) Скрепя сердце – вступить в брак
- 3) сломя голову – очень быстро
- 4) подливать масла в огонь – провоцировать конфликт
- 5) Хоть кол на голове теши – веселый, общительный человек

А4. В каком ряду (рядах) слово образовано бессуффиксным способом?

- 1) Загадать
- 2) Угроза
- 3) Полёт
- 4) Печник
- 5) Поведение

А5. В каком ряду (рядах) допущена ошибка в определении грамматических значений?

- 1) Кирпичный – притяжательное прилагательное
- 2) Яркий – качественное прилагательное
- 3) Шестой – количественное числительное
- 4) Любой – относительное прилагательное
- 5) Двадцать шесть – дробное числительное

А6. Укажите ряд (ряды) слов с грамматической ошибкой.

- 1) несколько НОЖНИЦ
- 2) умелые ПОВАРА
- 3) быстро ВЫЗДОРОВИТ
- 4) в ПОЛУТОРА часах
- 5) ПЯТЬ барышень

А7. В каком ряду (рядах) – Е – пишется в обоих случаях?

- 1) Зан_мать, соб_седование
- 2) школьный п_нал, зап_вать песню
- 3) кл_вета, зап_реть дверь
- 4) бл_стание, запел_нать младенца
- 5) заж_галка, прод_ратся сквозь заросли

А8. В каком ряду (рядах) одна и та же буква пишется в обоих случаях?

- 1) пр_нимать решение, пр_сесть на стул
- 2) пр_скорбный факт, пр_давать силы
- 3) пр_творять мечту в жизнь, пр_давать значение
- 4) пр_косновение, беспр_кословно
- 5) Пр_давать друзей, пр_ходящая уборщица

А9. В каком ряду (рядах) одна и та же буква пишется в обоих случаях?

- 1) печ_т пироги, получил зач_т
- 2) танц_вщица, герц_г
- 3) узкая щ_лка, деш_вый костюм
- 4) обед с борщ_м, неясный щ_пот
- 5) ц_ркуль, лисиц_н хвост

А10. В каком ряду (рядах) одна и та же буква пишется в обоих случаях?

- 1) (они) пил_т, люди добре_т
- 2) наде_шься на чудо, слеп_т солнце
- 3) кашл_ть, пон_л решение
- 4) мел_шь кофе, стел_тся туман
- 5) (они) не терп_т поражений, строители стро_т дом

А11. В каком ряду (рядах) НЕ пишется слитно в обоих случаях?

- 1) (Не)хотеть спать, ничуть (не)интересный
- 2) мне (не)спится, (не)высокий человек
- 3) букет (не)забудок; (не)правда, а ложь

- 4) (не)навидеть человека, (не)заурядное решение
- 5) (не)широкая, но глубокая река; (не)грамотный ученик

A12. В каком ряду (рядах) НН пишется в обоих случаях?

- 1) Труже_ик, травя_ой
- 2) бето_ый, сви_ой
- 3) путешестве_ик, оловя_ый
- 4) осе_ий, ветре_ый
- 5) румя_ый, бара_ий

A13. В каком ряду (рядах) оба слова пишутся через дефис?

- 1) кисло(сладкий), (кое)кто
- 2) (VELO)гонка, сельско(хозяйственный)
- 3) (северо)восток, (пол)города
- 4) небесно(лазурный), (пол)лимона
- 5) (микро)ручка, (полу)годие

A14. В каких предложениях знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Ночью на небе можно увидеть звезды и луну.
- 2) Мы приехали сюда отдохнуть и веселиться, играть и петь.
- 3) Скажите-ка ребята, сколько рыбы поймали?
- 4) Лиза не берет трубку и я начинаю беспокоиться.
- 5) И скучно и грустно, и некому руку подать.

A15. В каких предложениях нужно поставить тире? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Берег реки это не место для свалки.
- 2) Мыть руки перед едой гарантировать себе здоровье.
- 3) На полях, в лесу, в городе всюду слышалось птичье пение.
- 4) Тиха украинская ночь.
- 5) Я принимаю всё и боль, и слезы, и лишения.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1-В5

- (1)Утром мы отправились в лес. (2)Ярко разгоралась в небе зорька.
- (3)Первые лучи солнца прорывались через облака и играли с зеленой травой.
- (4)От такой игры трава на полянках выгорала и желтела.
- (5)Маленький ручеек спрятался от солнца в густой траве. (6)Мы расположились на его берегу, загорали и наслаждались летом. (7)Вечером разожгли костер. (8)Он горел очень красиво. (9)Языки этого костра пожирали сухие ветки деревьев одну за другой. (10)Потом на горячих углях мы пекли картошку. (11)Картошка подгорела, но вкуса своего не потеряла. (12)Мы съели ее с большим аппетитом. (13)Наступила ночь, на небе загорелись

звезды. (14)Они вызвали у нас радостное настроение. (15)Мы пели песни и слушали музыку. (16)Горящие звезды освещали наши счастливые лица.

В1. Из предложений 1—6 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «На конце приставки пишется «З», если далее следует звонкая согласная».

В2. Из предложений 5-8 выпишите переходный(ые) глагол(ы).

В3. Из предложений 12-16 выпишите притяжательное местоимение.

В4. Запишите номера сложных предложений.

В5. Определите и запишите стиль текста и его тип речи.

Вариант 2

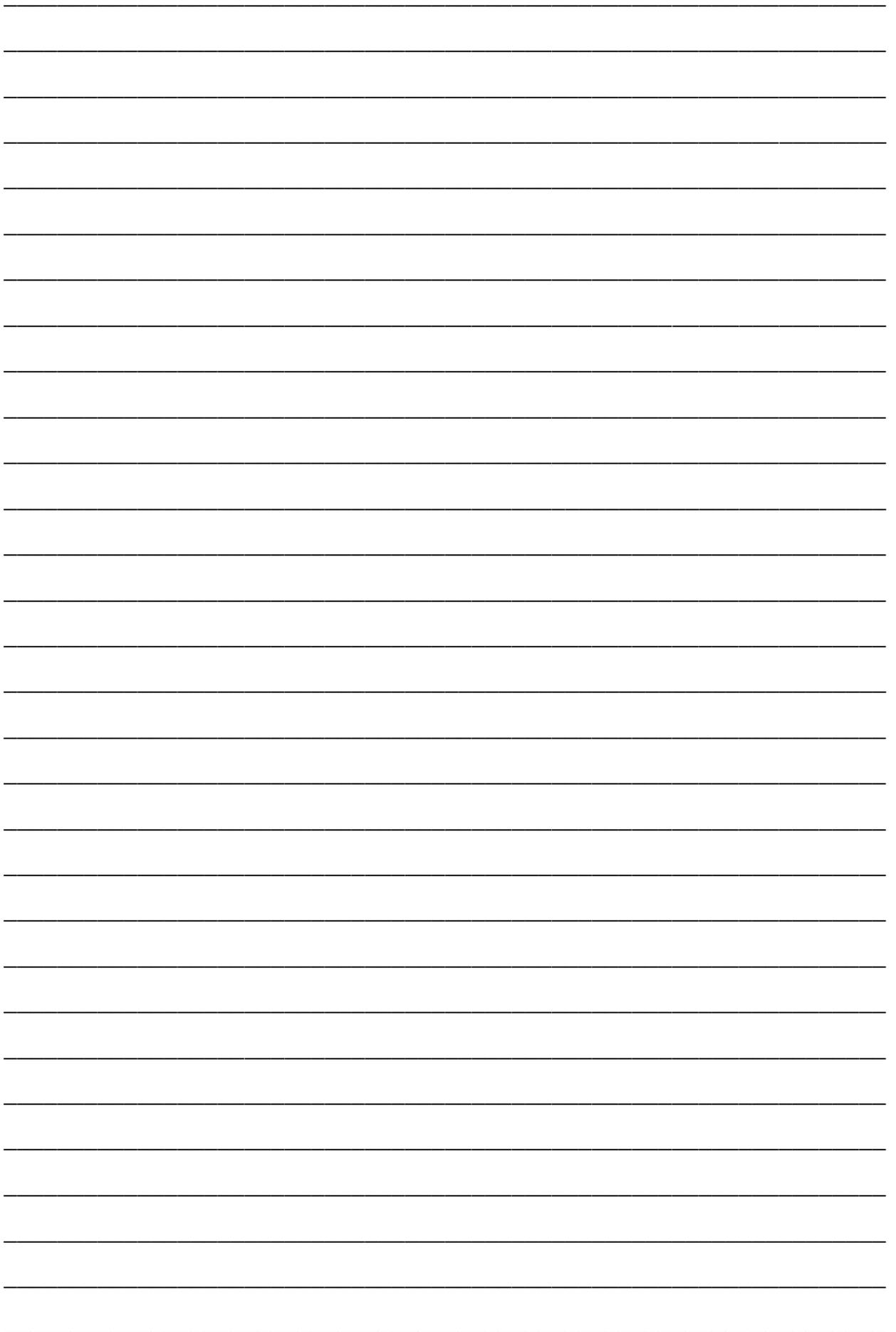
Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.

Бланк ответов

Часть А	
A1	
A2	
A3	
A4	
A5	
A6	
A7	
A8	
A9	
A10	
A11	
A12	
A13	
A14	
A15	
Часть В	
B1	
B2	
B3	
B4	
B5	

Часть С

С1. Напишите сочинение-рассуждение «Каким я вижу мое счастливое будущее?» (Примерный объем сочинения – не менее 70 слов)



ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

Часть А

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

А1. В каком ряду (рядах) в слове букв меньше, чем звуков?

- 1) Среда
- 2) Лунь
- 3) Короед
- 4) Подъезд
- 5) Лестница

А2. В каком ряду (рядах) неверно выделена буква, обозначающая ударный звук?

- 1) нАдолго
- 2) аристокрАтия
- 3) ржавЕть
- 4) принУдит
- 5) столЯр

А3. Значение каких фразеологизмов определено неверно?

- 1) Дамоклов меч – нависшая угроза
- 2) Ни свет ни заря – очень темно
- 3) Бить баклуши - бездельничать
- 4) Точить лясы – ловить рыбу
- 5) намотать на ус - задуматься

А4. В каком ряду (рядах) слово образовано бессуффиксным способом?

- 1) переход
- 2) опасность
- 3) загадка
- 4) помыться
- 5) приземление

А5. В каком ряду (рядах) допущена ошибка в определении грамматических значений?

- 1) Обычный – притяжательное прилагательное
- 2) Яркий – качественное прилагательное
- 3) Шестой – относительное прилагательное
- 4) Какой – определительное местоимение
- 5) Двести пятьдесят – количественное числительное

А6. Укажите ряд (ряды) слов с грамматической ошибкой.

- 1) ЛЖЁТЕ
- 2) ВЕКТОРЫ движения
- 3) у ОБОИХ учеников
- 4) в ТЫСЯЧА девяностом году
- 5) с днём РОЖДЕНИЕМ

А7. В каком ряду (рядах) – Е – пишется в обоих случаях?

- 1) прин_мать, продл_вать
- 2) запом_нать, согр_вать
- 3) заб_рать, отп_реть дверь
- 4) разв_вается флаг, д_шевый костюм
- 5) прокл_нать обиду, затм_вать солнце

А8. В каком ряду (рядах) пишется одна и та же буква в обоих случаях?

- 1) пр_даваться мечтам, пр_дел мечтаний
- 2) пр_остановить действие, пр_увеличивать значение
- 3) пр_следовать противника, пр_брежный городок
- 4) пр_слушиваться к звукам, пр_нимать решение
- 5) пр_непр_ятнейшее известие

А9. В каком ряду (рядах) пишется одна и та же буква в обоих случаях?

- 1) собач_нка, закрыто на уч_т
- 2) бубенц_звонят, зац_кливаться на одном
- 3) щ_чьё озеро, параш_т
- 4) прыж_к, за гараж_м
- 5) нет ж_н, дириж_р

А10. В каком ряду (рядах) пишется одна и та же буква в обоих случаях?

- 1) мальчик стро_т из песка, он кле_т из бумаги
- 2) леле_л надежду, наде_лся на чудо
- 3) ветер гон_т тучи, он вид_т зайца
- 4) люди ненавид_т непогоду, они терп_т неприятности
- 5) пёс брод_т по городу, туман стел_тся

А11. В каком ряду (рядах) НЕ пишется слитно в обоих случаях?

- 1) Нисколько (не)болезненный, немного (не)удачный
- 2) (не)качественный продукт, вовсе (не)дешевый
- 3) совершенный (не)вежда, (не)говори со мной

- 4) (не)трудная задача, (не)большая, но красивая поляна
- 5) мы (не)договорили, они (не)пара

A12. В каком ряду (рядах) НН пишется в обоих случаях?

- 1) оловя_ый, дли_ый
- 2) сови_ый, лебеди_ый
- 3) ветре_ая погода, ко_ый спорт
- 4) стари_ый романс, пле_ый солдат
- 5) тюле_ий жир, серебря_ый амулет

A13. В каком ряду (рядах) оба слова пишутся через дефис?

- 1) (кое)кому, (двух)аршинный
- 2) (сорока)градусный, (метео)зависимый
- 3) (юго)восток, (уныло)однообразный
- 4) (теле)передача, (выпукло)вогнутый
- 5) Какой(нибудь), (мини)сочинение

A14. В каких предложениях знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Листва распространяла тусклое синие и от этого сияния лица людей казались загорелыми.
- 2) Теперь наступила осень, и в небе сочетаются голубиза и темно-махровые тучи.
- 3) На подоконнике стояли и цветы, и банки, и шахматы.
- 4) Я не хотел идти туда и извиняться, но мне пришлось.
- 5) Ни в городах ни в сёлах не думают об экологической обстановке.

A15. В каких предложениях нужно поставить тире? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Карандаши ластик линейка всё, что нужно для черчения, лежало на столе.
- 2) Полезны все молочные продукты кефир ряженка сметана.
- 3) Ни шорохов ни криков не было слышно.
- 4) Щука это хищная рыба, обитающая в наших водоемах.
- 5) Ничего нельзя было предпринять поэтому я просто лег спать.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1-В5

(1) Мы играли в саду за домом, когда вернулись охотники. (2) С террасы закричали: (3)«Бегите скорей, посмотрите, кого привезли!». (4) По двору, описывая круг перед крыльцом, проезжали одна за другой нагруженные телеги. (5) На них были звериные шкуры, рога диких козлов и кабаньи туши. (6) Отец шагал у последней телеги, а на ней сидел, сгорбившись и озираясь по сторонам, тигрёнок. (7) Да-да, самый

настоящий тигрёнок, покрытый пылью. (8) Когда лошадь остановилась перед крыльцом, он испугался, попятился и оглянулся на отца.

(9) Пока отец отпрягал уставших лошадей, разбирал вещи и умывался после дальней дороги, мы взяли тигрёнка на руки, понесли его в гостиную, положили на самое почётное место и стали вокруг.

(10) Мы старались заметить в нём что-нибудь особенное и внимательно к нему приглядывались.

(11) Тигрёнка накормили из чашки теплым кипячёным молоком. (12) Он, налакавшись, растянулся опять на диване и прищурился на свет большой блестящей лампы.

В1. Из предложений 11—12 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.

В2. Из предложений 6-9 выпишите переходный(ые) глагол(ы).

В3. Из предложений 9-12 выпишите неопределенное местоимение.

В4. Запишите номера сложных предложений.

В5. Определите и запишите стиль текста и его тип речи.

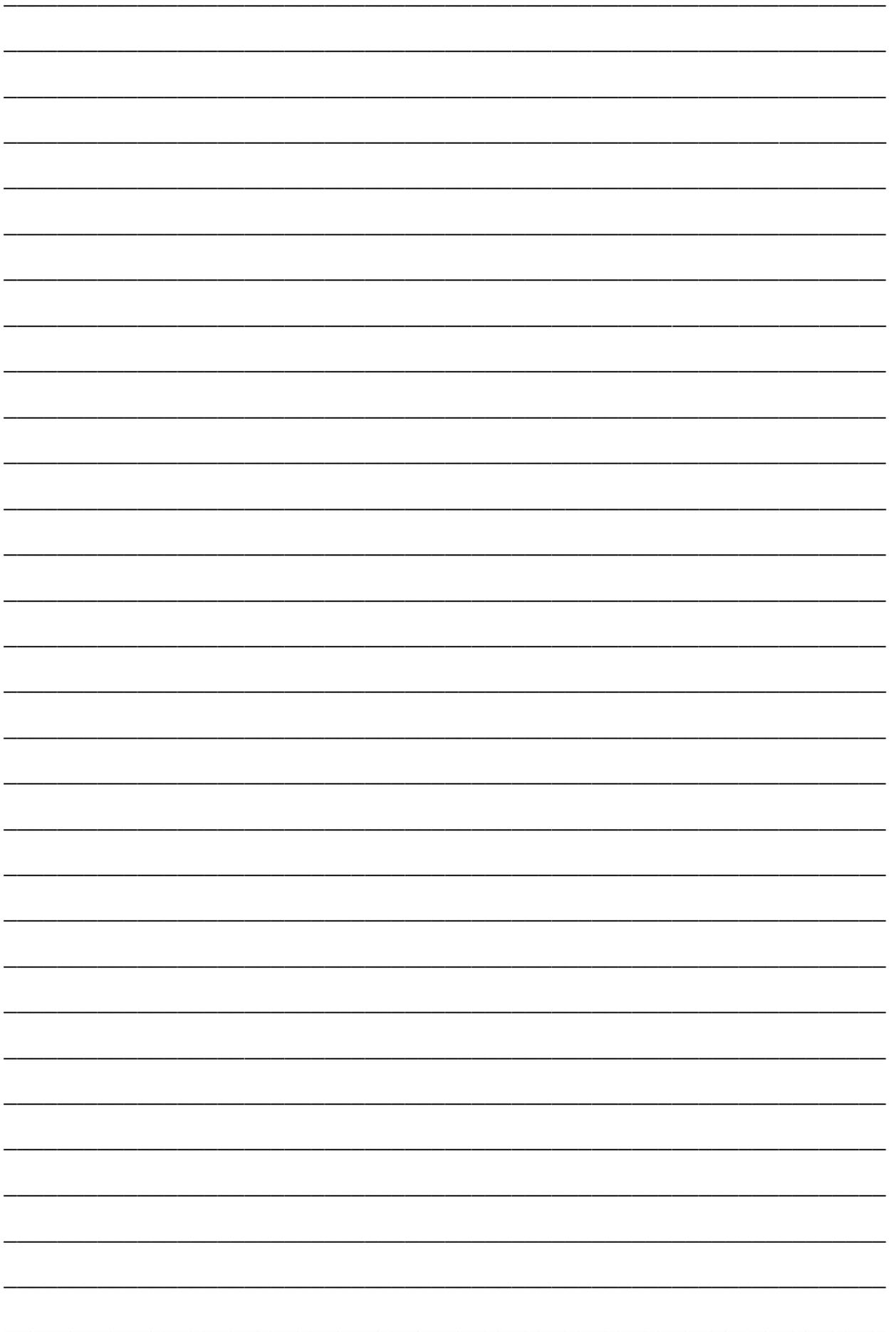
Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.

Бланк ответов

Часть А	
A1	
A2	
A3	
A4	
A5	
A6	
A7	
A8	
A9	
A10	
A11	
A12	
A13	
A14	
A15	
Часть В	
B1	
B2	
B3	
B4	
B5	

Часть С

С1. Напишите сочинение-рассуждение «Каким я вижу мое счастливое будущее?» (Примерный объем сочинения – не менее 70 слов)



ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

Часть А

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

А1. В каком ряду (рядах) в слове букв меньше, чем звуков?

- 1) Овал
- 2) злейший
- 3) поэт
- 4) слоёный
- 5) известный

А2. В каком ряду (рядах) неверно выделена буква, обозначающая ударный звук?

- 1) свЁкла
- 2) торТЫ
- 3) ОдноврЕменно
- 4) принУдит
- 5) малЯр

А3. Значение каких фразеологизмов определено неверно?

- 1) руки чешутся – острое желание что-то сделать
- 2) попасть впросак - потеряться
- 3) ходить по лезвию бритвы - смеяться
- 4) ни рыба ни мясо – овощная лавка
- 5) зарубить на носу - запомнить

А4. В каком ряду (рядах) слово образовано бессуффиксным способом?

- 1) пешеход
- 2) мочалка
- 3) потеряться
- 4) захват
- 5) сонный

А5. В каком ряду (рядах) допущена ошибка в определении грамматических значений?

- 1) Забияка – существительное женского рода
- 2) Полный – качественное прилагательное
- 3) Восемь - порядковое числительное
- 4) Кое-кто – неопределенное местоимение
- 5) Лисий – относительное прилагательное

А6. Укажите ряд (ряды) слов с грамматической ошибкой.

- 1) ДВУМСТАМ стульям
- 2) ОБОИМИ учениками
- 3) Нет ДВУХСТА ручек
- 4) Пара ТУФЕЛЬ
- 5) НАДЕТЬ кепку

А7. В каком ряду (рядах) – Е – пишется в обоих случаях?

- 1) закле_вать, потороп_шь
- 2) усил_вать, зал_вать
- 3) затм_вать, зап_ртый
- 4) зам_реть на месте, сож_леть о упущенном
- 5) пос_деть от старости, бл_стящий

А8. В каком ряду (рядах) пишется одна и та же буква в обоих случаях?

- 1) пр_остановить действие, пр_бывает вода
- 2) пр_бывать в унынии, пр_гласить в гости
- 3) непр_ступная крепость, деревья пр_клонились к земле от ветра
- 4) пр_дательство, пр_подаватель
- 5) пр_глубокая впадина, пр_ковывает взляд

А9. В каком ряду (рядах) пишется одна и та же буква в обоих случаях?

- 1) обж_ра, ож_г руку
- 2) под плащ_м, его звали Кузьмич_м
- 3) брош_ра, ж_ри
- 4) приехал ц_рк, удачная позиц_я
- 5) маж_р, медвеж_нок

А10. В каком ряду (рядах) пишется одна и та же буква в обоих случаях?

- 1) снег раста_л, они та_т надежду
- 2) кашл_ть в автобусе, они се_т пшеницу
- 3) ковыль колыш_тся на ветру, дуб шепч_тся с березой
- 4) он заработа_т денег, мужчина бре_тся
- 5) мальчик вид_т снег, он слыш_т звуки ветра

А11. В каком ряду (рядах) НЕ пишется слитно в обоих случаях?

- 1) самый (не)образованный (не)дотёпа
- 2) весьма (не)обычный, (не)простительная шалость
- 3) (не)простить обиды, (не)большой дом

- 4) отнюдь (не)легкий путь, (не)эффективная модель
- 5) (не)яркий свет, это (не)правда

A12. В каком ряду (рядах) НН пишется в обоих случаях?

- 1) соловьи_ый, серебря_ый
- 2) бара_ий рог, стекла_ый стакан
- 3) безветре_ая погода, бездо_ый океан
- 4) си_ий иней, труже_ик тыла
- 5) подстака_ик, бето_ый забор

A13. В каком ряду (рядах) оба слова пишутся через дефис?

- 1) желто(синий), общественно(полезный)
- 2) (микро)мир, (фото)съемка
- 3) (пол)Арбуза, (полу)годие
- 4) (полу)месяц, (пол)города
- 5) ипотечно(кредитная) система, (северо)восточный берег

A14. В каких предложениях знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Тигренка кормили молоком и мясом.
- 2) В саду росли и цвели груши и яблони.
- 3) Мы приехали в сад и папа приготовил шашлык.
- 4) Не ходи дорогой друг, в подозрительные места.
- 5) Мне нравится как чай, так и кофе.

A15. В каких предложениях нужно поставить тире? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Жить Родине служить.
- 2) Русский язык и красивый и точный и богатый.
- 3) Моя мечта жить на природе.
- 4) Высота той горы две тысячи метров.
- 5) Лещи, плотва, сазаны все были в моем улове.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1-В5

(1)Когда я учился в школе, мне казалось, что, когда вырасту, все будет иначе. (2)Будет какая-то иная обстановка, взрослый мир. (3)А в действительности в этот взрослый мир вступили и мои товарищи по школе, а потом по университету. (4)Репутация моя как человека, работника вовсе не начиналась заново.

(5)Я помню, что у матери самыми лучшими подругами оставались школьные подруги. (6)То же и у отца: его друзья были друзьями молодости. (7)Во

взрослом состоянии приобрести друзей оказывалось трудно. (8) Именно в молодости формируется характер человека, круг его наилучших друзей.

(9) Если вы правильно выберете друзей, вам будет легче переносить горе и радость. (10) Радость ведь также надо перенести, чтобы она не испортила человека, сделала его более щедрым. (11) Радость, не разделённая с душевными друзьями, — это не радость.

(12) Помните поговорку: (13) «Береги честь смолоду». (14) Уйти от репутации, созданной в школьные годы, нельзя, а изменить её можно, но очень трудно.

(15) Наша молодость — наша старость.

В1. Из предложений 8—11 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «На конце приставки пишется «З», если далее следует звонкая согласная».

В2. Из предложений 5-8 выпишите переходный(ые) глагол(ы).

В3. Из предложений 1-4 выпишите неопределенное местоимение.

В4. Запишите номера сложных предложений.

В5. Определите и запишите стиль текста и его тип речи.

Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.

Бланк ответов

Часть А	
A1	
A2	
A3	
A4	
A5	
A6	
A7	
A8	
A9	
A10	
A11	
A12	
A13	
A14	
A15	
Часть В	
B1	
B2	
B3	
B4	
B5	

Часть С

С1. Напишите сочинение-рассуждение «Каким я вижу мое счастливое будущее?» (Примерный объем сочинения – не менее 70 слов)

