

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



Проректор по образовательной деятельности КФУ

УТВЕРЖДАЮ

А. Таюрский

2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки: «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен
5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Приложение №1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
- 3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
- 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
4. Темы выпускных квалификационных работ
5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы для очной и очно-заочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» (далее – ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Универсальные компетенции (ОК)</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК- 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК- 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК- 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК- 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК- 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК- 3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-2	Способен к подготовке исходных данных и выполнению расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии
ПК-3	Способен к подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организации и разделов планов организации
ПК-4	Способен к выбору и применению статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
ПК-5	Способен к определению экономической эффективности организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии
ПК-6	Способен к определению резервов повышения эффективности деятельности организации
ПК-7	Способен к совершенствованию форм организации труда и управления, а также системы документационного обеспечения организации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



Проректор по образовательной деятельности КФУ

УТВЕРЖДАЮ

А. Таюрский

20 21 г.



**Программа государственной итоговой аттестации
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) подготовки: «Экономика предприятий и организаций»
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Универсальные компетенции (ОК)</i>	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК- 3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-4	Способен к выбору и применению статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
ПК-5	Способен к определению экономической эффективности организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них:

20 часов отводится на обзорные лекции;

9 часов отводится на контроль самостоятельной работы (КСР);

79 часов отводится на самостоятельную работу.

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен включает в себя три типа заданий (три этапа) – тестовые задания, задачи, кейс. Тестирование проводится на компьютерах с применением ЦОР. Экзаменационный билет включает в себя 40 тестовых заданий, 3 задачи и 1 кейс. Максимальное количество баллов за тестовые задания составляет 20 баллов, за задачи -30 баллов, за кейс – 50 баллов.

Максимальное количество баллов за государственный экзамен - 100 баллов.

4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен

1. Микроэкономика 1
2. Макроэкономика 1
3. Микроэкономика 2
4. Макроэкономика 2
5. Финансы
6. Налогообложение
7. Основы бухгалтерского учета
8. Экономика организаций
9. Мировая и региональная экономика
10. Безопасность жизнедеятельности
11. Физическая культура и спорт
12. Отрасли и сферы деятельности: прикладные аспекты

13. Основы правоведения и противодействия коррупции
14. Планирование затрат и себестоимости продукции
15. Анализ эффективности бизнес-процессов
16. Экономика и организация отраслевых производств

5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций индикаторам достижения компетенций;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с «Программой государственного аттестационного испытания. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», которая доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по заданиям, включенным в программу государственного экзамена.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена.

Прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно изучить «Программу итоговой государственной аттестации. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», рекомендованную в ней литературу. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, полученные в процессе освоения ОПОП ВО. Обзорные лекции и консультации необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую тестовые задания и комплексные профессионально-ориентированные задания в форме задач и кейса. Тестовые задания предназначены для оценивания уровня освоения выпускником учебного теоретического материала. Целью решения задач и кейса по профилю «Экономика предприятий и организаций» выступает преимущественно оценивание уровня умений и навыков выпускника в осуществлении расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература доступна обучающимся электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по данной ОПОП

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Наименование Интернет-ресурса	URL
Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/
Электронная библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

ПВ. РФ Международный промышленный портал	https://promvest.info/
Министерство промышленности и торговли РТ	https://mpt.tatarstan.ru/
Министерство промышленности и торговли РФ	https://minpromtorg.gov.ru/
Министерство экономического развития РФ	https://www.economy.gov.ru/
Министерство экономики РТ	https://mert.tatarstan.ru/
Министерство энергетики РФ	https://minenergo.gov.ru/
Министерства РТ	https://prav.tatarstan.ru/ministries.htm
Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- учебные аудитории для обзорных лекций и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика

Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**
- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ**
 - 4.1. БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**
 - 4.1.1. Процедура оценивания
 - 4.1.2. *Содержание оценочных материалов*
 - 4.2. Блок 2. ЗАДАЧИ
 - 4.2.1. *Процедура оценивания*
 - 4.2.2. *Содержание оценочных материалов*
 - 4.3. Блок 3. КЕЙС
 - 4.3.1. *Процедура оценивания*
 - 4.3.2. *Содержание оценочных материалов*
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать средства и методы физической культуры	Блок 1: тестовые задания
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь применять приемы оказания первой помощи	Блок 1: тестовые задания Блок 1: тестовые задания
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде.	Блок 1: тестовые задания
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей Уметь интерпретировать экономические явления и процессы в различных областях жизнедеятельности	Блок 1: тестовые задания Блок 1: тестовые задания
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения, базовые этические ценности.	Блок 1: тестовые задания
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать основные положения макроэкономической и микроэкономической теории. Уметь применять математический аппарат для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня, и решения экономических задач.	Блок 1: тестовые задания
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать инструментальные средства для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне Уметь анализировать данные, характеризующие природу экономических процессов на микро- и макроуровне, на основе выбранного аналитического инструментария и интерпретировать результаты анализа	Блок 1: тестовые задания Блок 1: тестовые задания
ПК-1. Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов,	Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Блок 1: тестовые задания

<p>органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности Уметь организовать сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Блок 2: задачи Блок 3: кейс</p>
<p>ПК-4 Способен к выбору и применению статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p>	<p>- Знать содержание экономических процессов и явлений, раскрывает статистические, экономико-математические и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. - Уметь применять статистические, экономико-математические и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. - Владеть навыками сбора, анализа, интерпретации и оценки, полученных в результате исследования значений количественных и качественных показателей деятельности предприятия.</p>	<p>Блок 1: тестовые задания Блок 2: задача Блок 3: кейс</p>
<p>ПК-5 Способен к определению экономической эффективности организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии</p>	<p>- Знать систему связей между эффективностью организации труда и производства, освоения новой техники и технологии и результатами финансовой деятельности предприятия. - Уметь рассчитывать и интерпретировать значения показателей экономической эффективности организации хозяйственной и/или реализации проектов внедрения новой техники и технологии. - Владеть навыками сравнительной оценки эффективности организации хозяйственной и/или инвестиционной деятельности предприятия</p>	<p>Блок 1: тестовые задания. Блок 2: задача Блок 3: кейс</p>

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<u>Знает</u> свободно определяет и сопоставляет различные средства и методы физической культуры	<u>Знает</u> определяет и сопоставляет основные средства и методы физической культуры	<u>Знает</u> определяет некоторые средства и методы физической культуры	<u>Знает</u> демонстрирует незнание средств и методов физической культуры
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<u>Знает</u> определяет приемы первой помощи и основные методы защиты, идентифицируя их с возможными последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий	<u>Знает</u> определяет приемы первой помощи и описывает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<u>Знает</u> описывает отдельные приемы первой помощи и отдельные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<u>Не знает</u> с грубыми ошибками описывает отдельные приемы первой помощи, демонстрирует незнание методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	<u>Умеет</u> свободно и последовательно применяет приемы оказания первой помощи	<u>Умеет</u> в целом правильно применяет приемы оказания первой помощи	<u>Умеет</u> применяет отдельные приемы оказания первой помощи	<u>Умеет</u> применяет некоторые приемы оказания первой помощи, допуская грубые ошибки
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<u>Знает</u> свободно определяет и понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде	<u>Знает</u> В целом понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде	<u>Знает</u> определяет отдельные потребности лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде	<u>Знает</u> называет некоторые потребности лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде, допуская грубые ошибки
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<u>Знает</u> свободно определяет сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей	<u>Знает</u> в целом правильно определяет сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей	<u>Знает</u> испытывает затруднения при определении сущности и составных элементов различных экономических явлений, процессов и показателей	<u>Знает</u> с грубыми ошибками определяет сущность и называет составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей

	<u>Умеет</u> Свободно интерпретирует экономические явления и процессы в различных областях жизнедеятельности	<u>Умеет</u> интерпретирует с незначительными неточностями экономические явления и процессы в различных областях жизнедеятельности	<u>Умеет</u> интерпретирует с ошибками экономические явления и процессы в различных областях жизнедеятельности	<u>Умеет</u> не интерпретирует экономические явления и процессы
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<u>Знает</u> свободно определяет права и обязанности человека и гражданина, раскрывает основы законодательства РФ и правового поведения, описывает базовые этические ценности.	<u>Знает</u> определяет права и обязанности человека и гражданина, называет основы законодательства РФ и правового поведения, базовые этические ценности.	<u>Знает</u> определяет отдельные права и обязанности человека и гражданина, допуская незначительные ошибки, называет основы законодательства РФ и правового поведения.	<u>Знает</u> определяет некоторые права и обязанности человека и гражданина, называет основы законодательства РФ и правового поведения, допуская при этом грубые ошибки
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<u>Знает</u> свободно определяет основные положения макроэкономической и микроэкономической теории, раскрывает сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей	<u>Знает</u> в целом правильно определяет основные положения макроэкономической и микроэкономической теории, раскрывает сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей	<u>Знает</u> испытывает затруднения при определении основных положений макроэкономической и микроэкономической теории	<u>Знает</u> с грубыми ошибками определяет основные положения макроэкономической и микроэкономической теории
	<u>Умеет</u> свободно применяет математический аппарат для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы на макро- и микроуровнях, и решения экономических задач.	<u>Умеет</u> применяет математический аппарат для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы на макро- и микроуровнях, и решения экономических задач.	<u>Умеет</u> применяет отдельные инструменты математического аппарата для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы на макро- и микроуровнях, и решения экономических задач.	<u>Умеет</u> не применяет математический аппарат для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы на макро- и микроуровнях, и решения экономических задач.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<u>Знает</u> свободно определяет инструментальные средства, необходимые для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне в соответствии с поставленной задачей	<u>Знает</u> В целом правильно определяет инструментальные средства, необходимые для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне в соответствии с поставленной задачей	<u>Знает</u> определяет отдельные инструментальные средства, необходимые для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	<u>Знает</u> с грубыми ошибками определяет инструментальные средства, необходимые для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
	<u>Умеет</u> свободно анализирует данные, характеризующие природу экономических процессов на микро- и макроуровне, на основе выбранного аналитического инструментария и интерпретирует результаты анализа	<u>Умеет</u> анализирует данные, характеризующие природу экономических процессов на микро- и макроуровне, на основе выбранного аналитического инструментария и в целом правильно интерпретирует результаты анализа	<u>Умеет</u> анализирует отдельные данные, характеризующие природу экономических процессов на микро- и макроуровне, на основе выбранного аналитического инструментария и, допуская незначительные ошибки, интерпретирует результаты анализа	<u>Умеет</u> анализирует данные, характеризующие природу экономических процессов на микро- и макроуровне, на основе выбранного аналитического инструментария и интерпретирует результаты анализа, допуская грубые ошибки
ПК-1. Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты	<u>Знает</u> свободно определяет методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности	<u>Знает</u> в целом правильно определяет методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности	<u>Знает</u> частично определяет методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности	<u>Знает</u> демонстрирует грубые ошибки при определении методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности
	<u>Умеет</u> свободно и последовательно организует сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> в целом последовательно организует сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления	<u>Умеет</u> допуская незначительные ошибки, организует сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления	<u>Умеет</u> допуская грубые ошибки, организует сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления

		профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
ПК-4 Способен к выбору и применению статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	<u>Знает</u> свободно описывает содержание экономических процессов и явлений, раскрывает статистические, экономико-математические и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	<u>Знает</u> в целом описывает содержание экономических процессов и явлений, раскрывает статистические, экономико-математические и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	<u>Знает</u> описывает отдельные экономические процессы и явления, называет отдельные статистические, экономико-математические и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	<u>Знает</u> называет экономические процессы и явления, но не определяет статистические, экономико-математические и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.
	<u>Умеет</u> свободно применяет статистические, экономико-математические и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	<u>Умеет</u> В целом применяет статистические, экономико-математические и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	<u>Умеет</u> применяет отдельные статистические, экономико-математические и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	<u>Умеет</u> не применяет статистические, экономико-математические и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.
	<u>Владет</u> свободно демонстрирует навыки сбора, анализа, интерпретации и оценки, полученных в результате исследования значений количественных и качественных показателей деятельности предприятия.	<u>Владет</u> демонстрирует навыки сбора, анализа, интерпретации и оценки, полученных в результате исследования значений количественных и качественных показателей деятельности предприятия.	<u>Владет</u> демонстрирует отдельные навыки сбора, анализа, интерпретации и оценки, полученных в результате исследования значений количественных и качественных показателей деятельности предприятия.	<u>Владет</u> демонстрирует отсутствие навыков сбора, анализа, интерпретации и оценки, полученных в результате исследования значений количественных и качественных показателей деятельности предприятия.
ПК-5 Способен к определению экономической эффективности организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии	<u>Знает</u> свободно описывает систему связей между эффективностью организации труда и производства, освоения новой техники и технологии и результатами финансовой деятельности предприятия.	<u>Знает</u> В целом описывает систему связей между эффективностью организации труда и производства, освоения новой техники и технологии и результатами финансовой деятельности предприятия.	<u>Знает</u> описывает отдельные связи между эффективностью организации труда и производства, освоения новой техники и технологии и результатами финансовой деятельности предприятия.	<u>Знает</u> не раскрывает связи между эффективностью организации труда и производства, освоения новой техники и технологии и результатами финансовой деятельности предприятия.
	<u>Умеет</u> свободно рассчитывает и интерпретирует значения показателей экономической	<u>Умеет</u> В целом рассчитывает и интерпретирует значения показателей экономической	<u>Умеет</u> Рассчитывает, но не интерпретирует значения показателей экономической	<u>Умеет</u> рассчитывает значения показателей экономической эффективности организации

	<p>эффективности организации хозяйственной и/или реализации проектов внедрения новой техники и технологии.</p>	<p>эффективности организации хозяйственной и/или реализации проектов внедрения новой техники и технологии.</p>	<p>эффективности организации хозяйственной и/или реализации проектов внедрения новой техники и технологии.</p>	<p>хозяйственной и/или реализации проектов внедрения новой техники и технологии, допуская грубые ошибки</p>
	<p><u>Владеет</u> свободно демонстрирует навыки сравнительной оценки эффективности организации хозяйственной и/или инвестиционной деятельности предприятия</p>	<p><u>Владеет</u> демонстрирует навыки сравнительной оценки эффективности организации хозяйственной и/или инвестиционной деятельности предприятия</p>	<p><u>Владеет</u> демонстрирует отдельные навыки оценки эффективности организации хозяйственной и/или инвестиционной деятельности предприятия</p>	<p><u>Владеет</u> демонстрирует отсутствие навыков сравнительной оценки эффективности организации хозяйственной и/или инвестиционной деятельности предприятия</p>

3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Максимальный балл
Блок 1	Тестовые задания	20
Блок 2	Задачи	30
Блок 3	Кейс	50
Итого		100 баллов

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

4. Оценочные средства, порядок их применения

4.1. Блок 1. Тестовые задания

4.1.1. Процедура оценивания

Тестовые задания предназначены для оценивания образовательных результатов по направлению подготовки. Для решения каждому обучающемуся предлагается 40 тестовых заданий. Все варианты тестовых заданий содержат одинаковый набор тестов по уровню сложности. На выполнение тестовых заданий отводится 60 минут.

Решение тестовых заданий осуществляется на компьютерах с применением ЦОР. В каждом из предложенных тестовых заданий обучающийся должен выбрать один правильный вариант ответа. Максимальная оценка за решение тестовых заданий – 20 баллов.

4.1.2. Содержание оценочных материалов

Пример тестового задания

УК-7

1. Какие упражнения являются ведущими в проведении любой формы лечебной физической культуры:

- а) дыхательные упражнения;
- б) гимнастические упражнения;
- в) спортивно-прикладные;
- г) идеомоторные упражнения.

2. Какой метод, позволяющий наращивать физическую силу, является основным?

- а) метод круговой тренировки с выполнением силовых упражнений на 8-10 станциях;
- б) переменный метод, позволяющий варьировать интервалы отдыха между подходами к снарядам, менять вес и количество повторений;
- в) метод повторного упражнения с использованием неопредельных отягощений в упражнениях, выполняемых до отказа;
- г) метод переменного непрерывного упражнения.

3. Какой из этих видов спорта не относится к циклическим видам спорта?

- а) бокс;
- б) велоспорт;
- в) гребля;
- г) плавание.

УК-8

4. Как вы поступите при спасении тонущего, если он схватил вас за руки?

- а) погрузитесь вместе с ним в воду;
- б) попытаетесь оттолкнуть его ногами;

в) резким движением руками разведете в стороны большие пальцы его рук.

5. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
- б) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придержать до прекращения горения;
- в) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя.

6. У пострадавшего ожог кожи лица паром 1 степени и глаз. Ваши действия?

- а) наложить марлевую повязку, эвакуировать в специализированное офтальмологическое отделение;
- б) промыть глаза холодной водой, ввести анальгетик, эвакуировать в офтальмологическое отделение;
- в) ввести анальгетик, эвакуировать в ожоговое отделение.

УК-9

7. Процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии – это:

- а) интеграция;
- б) дифференциация;
- в) адаптация;
- г) сегрегация.

8. Инклюзия представляет собой:

- а) форму сотрудничества;
- б) частный случай интеграции;
- в) стиль поведения.

9. Различают два вида интеграции:

- а) внутреннюю и внешнюю;
- б) пассивную и творческую;
- в) образовательную и социальную.

УК-10

10. К денежным (монетарным) инструментам государственной финансовой политики относятся:

- а) бюджетные инвестиции;
- б) операции на открытом рынке;
- в) суверенные фонды благосостояния.

11. Привлечение финансовых ресурсов акционерным обществом на долевых началах осуществляется путем:

- а) выпуска акций;
- б) выпуска облигаций;
- в) выпуска акций и выпуска облигаций.

12. Когда все ресурсы задействованы, достигнут потенциальный объем ВВП, то рост совокупного спроса ведет к:

- а) увеличению предложения товаров;
- б) снижению цен при неизменном предложении товаров;
- в) росту цен при неизменном предложении;
- г) ни один из ответов не является верным.

13. Когда экономика находится в стадии депрессии, то в краткосрочном периоде рост совокупного спроса приведет:

- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
- б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
- в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;
- г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении.

14. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:

- а) государственные расходы направляются на закупки товаров и услуг, а не оплату труда чиновников;
- б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег;
- в) государственные расходы не вытесняют равновеликого объема расходов в негосударственном секторе;
- г) государственные расходы финансируются за счет выпуска государственных займов.

15. При отсутствии роста населения и технологического прогресса в экономике устойчивый уровень фондовооруженности увеличится, если:

- а) норма выбытия останется неизменной, а норма сбережения упадет;
- б) возрастет норма сбережения;
- в) увеличится норма выбытия;
- г) величина инвестиций в расчете на одного занятого упадет.

16. Валютный курс характеризуется:

- а) соотношением национальных валют, определяемых их покупательной способностью;
- б) золотым содержанием денежной единицы;
- в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
- г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.

17. В соответствии с законом Оукена потенциальный ВВП меньше его фактической величины, если:

- а) имеет место структурная безработица;
- б) фактическая безработица больше своего естественного уровня;
- в) коэффициент Оукена равен нулю;
- г) фактическая безработица меньше своего естественного уровня.

18. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) появляется избыток товаров;
- б) возникает дефицит товаров;
- в) формируется рынок покупателя;
- г) падает цена ресурсов.

19. Если предложение товара неэластично, а спрос на него сокращается, то общая выручка продавца:

- а) растет;
- б) сокращается;
- в) остается неизменной;
- г) сокращается в том случае, если спрос является эластичным.

20. Конкурентная фирма, стремясь максимизировать прибыль, должна нанимать дополнительных работников только в том случае, если:

- а) предельный продукт труда в денежном выражении больше чем ставка заработной платы;
- б) величина предельного продукта в денежном выражении снижается;
- в) общая выручка больше общих издержек.

21. В краткосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль или минимизирующая убытки, не будет продолжать производство, если:

- а) цена продукции ниже минимальной средней издержки;
- б) средняя постоянная издержка выше цены продукции;
- в) цена продукции ниже минимума средних переменных издержек;
- г) цена продукта ниже предельных издержек.

УК-11

22. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

- а) Советом Безопасности Российской Федерации;
- б) Президентом Российской Федерации;
- в) Правительством Российской Федерации;
- г) Федеральным Собранием Российской Федерации.

23. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий), называется:

- а) коррупционное правонарушение;
- б) должностное преступление;
- в) коррупционная схема;
- г) конфликт интересов.

24. Примером коррупции является:

- а) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей;
- б) получение доходов от осуществления иной оплачиваемой работы;
- в) использование должностного положения в целях получения личной выгоды;
- г) все вышеперечисленное.

ОПК-1

25. Имеются три варианта вложения 550 млн. руб. в производство автомобилей, радиоприемников и сахара с прибылью соответственно 200, 400 и 300 млн. руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственные облигации под 10% годовых. Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства:

- а) 500 млн. руб.;
- б) 400 млн. руб.;
- в) 100 млн. руб.;
- г) 350 млн. руб.

26. Известно, что 10 рабочих производят за один рабочий день 300 единиц продукции и труд является единственным переменным фактором производства. Зарплата каждого рабочего составляет 600 рублей. Средние переменные издержки равны:

- а) 200;
- б) 20;
- в) 2;
- г) 60.

27. Автотранспортное предприятие передало в аренду самосвал ООО "Агат". Плательщиком транспортного налога является:

- а) автотранспортное предприятие;
- б) ООО "Агат";
- в) не является ни одно из предприятий, т.к. имеется льгота по этому виду транспорта.

28. В случае если в налоговом периоде налогоплательщиком получен убыток, то в данном налоговом периоде:

- а) налоговая база по налогу на прибыль признается равной нулю;
- б) налоговая база по налогу на прибыль увеличивается на сумму убытка;
- в) налоговая база по налогу на прибыль не увеличивается на сумму убытка.

ОПК-3

29. Главной причиной, лежащей в основе возникновения глобальных проблем мировой экономики, является:

- а) международный кризис задолженности;
- б) международная экономическая интеграция;
- в) экономический рост и увеличение численности населения мира;
- г) либерализация внешней торговли.

30. Последствиями международной трудовой миграции для страны-экспортера рабочей силы являются:

- а) экономия средств на обучение принимаемых рабочих и специалистов;
- б) приток валютных средств из-за рубежа;
- в) рост предложения рабочей силы на рынке труда;
- г) снижение издержек фирмы на заработную плату трудовых иммигрантов.

31. Понижение курса национальной валюты способствует:

- а) стимулированию экспорта, снижению импорта;
- б) снижению экспорта, росту импорт;
- в) снижению и экспорта и импорта;
- г) росту экспорта и импорта.

32. Закончите фразу: свободная торговля является наиболее предпочтительным вариантом внешнеторговой политики, поскольку любая таможенная защита ведет к:

- а) росту благосостояния нации;
- б) обострению международной конкуренции;
- в) сокращению государственных расходов в стране;
- г) снижению благосостояния нации.

33. Развитие импортозамещающих отраслей приводит к:

- а) сокращению экспортных возможностей страны;
- б) улучшению условий торговли для основных внешнеторговых партнеров;
- в) росту инвестиций и занятости в национальном хозяйстве;
- г) повышению цен на импортируемые товары.

ПК-1

34. Остаток материалов на начало месяца 6 шт. по цене 12 рублей. Поступили материалы за месяц 1-я партия – 8 шт. по цене 15 рублей 2-я партия – 6 шт. по цене 18 рублей Израсходовано за месяц 9 шт. Оценка израсходованных материалов производится методом ФИФО. Стоимость израсходованных материалов за месяц:

- а) 135;
- б) 125;
- в) 168;
- г) 117.

35. Допустима ли бухгалтерская запись Д68 К62?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если предусмотрена учетной политикой.

36. Оцените правильность утверждения: «Все синтетические счета, включенные в раздел баланса «Капитал и резервы», должны иметь только кредитовое сальдо»:

- а) утверждение верно;
- б) утверждение неверно;
- в) вопрос относится к элементу учетной политики.

37. Выручка от реализации продукции – 520 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 400 тыс. руб., прибыль от реализации продукции – 120 тыс. руб., чистая прибыль – 96 тыс. руб.; стоимость основных производственных фондов – 400 тыс. руб.; среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств – 200 тыс. руб.; Рентабельность продукции равна:

- а) 25%;
- б) 30%;
- в) 16,6%;
- г) 24%.

38. Среднесписочная численность рабочих за отчетный год составила 400 человек. В течение года принято на работу 20 человек, уволено 110 человек, в том числе за нарушения трудовой дисциплины 50 человек, по

собственному желанию 30 человек. Остальные уволены в связи с выходом на пенсию, в связи с переездом. Коэффициент текучести кадров составил:

- а) 20%;
- б) 27,5%;
- в) 7,5%;
- г) 12,5%.

39. Средний остаток оборотных средств за год составил 900 тыс. руб., товарооборот 2700 тыс. руб. Прибыль 500 тыс. руб. Определить продолжительность одного оборота оборотных средств в днях.

- а) 55,5;
- б) 120;
- в) 3;
- г) 0,55.

40. По состоянию на 1 января текущего года на балансе организации «Альфа» числится легковой автомобиль с мощностью двигателя 135 л.с. 9 октября текущего года автомобиль был продан и снят с регистрации. Ставка налога по легковому автомобилю с мощностью двигателя свыше 100 л.с. до 150 л.с. включительно составляет 3,5 руб. за 1 л.с. Определить сумму транспортного налога за год, подлежащую уплате в бюджет по данному легковому автомобилю.

- а) 394 руб.;
- б) 354 руб.;
- в) 473 руб.;
- г) 118 руб.

4.2. Блок 2. Задачи

4.2.1. Процедура оценивания

Каждому обучающемуся в рамках второго этапа государственного экзамена предлагаются для решения три задачи по профилю подготовки. На решение задач отводится 60 минут. Решение задач осуществляется письменно. Максимальная оценка решения задач составляет 30 баллов, по 10 баллов за каждую из трех задач.

Для оценки качества решения задачи используются следующие критерии:

Критерий	Вес критерия, %	Количество баллов
Логика решения задачи правильная	25	
Все требуемые действия (вычисления) при решении задачи проведены	25	
Итог решения задачи правильный	25	
Сделанные выводы и выявленные тенденции обоснованы	25	
Итого	100	0-10

4.2.2. Содержание оценочных материалов

Примеры задач

Задача 1 (компетенции ПК-1, ПК-4, ПК-5)

В таблице 1 представлены данные бухгалтерской отчетности предприятия.

Таблица 1

Основные показатели деятельности предприятия

Показатели	2023	2024	Отклонение	
			(+, -)	(%)
1. Выручка от реализации, тыс. руб.	1 279 855	1 313 569		
2. Расходы на производство и реализацию, тыс. руб.	838 870	915 608		
3. Прибыль от продаж, тыс. руб.	361 335	297 603		
4. Чистая прибыль, тыс. руб.	241 863	238 109		
5. Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	324 537	354 736		
6. Среднегодовая стоимость оборотных активов, тыс. руб.	706 731	802 893		
7. Среднегодовая стоимость собственного капитала, тыс. руб.	843 516	913 943		
8. Среднесписочная численность персонала, чел.	1 233	1 256		

Задания:

1. Определите отклонение фактических данных о результатах деятельности предприятия 2024 года от данных 2023 года. Оцените их динамику и сделайте выводы.

2. На основе данных таблицы 1 рассчитайте показатели эффективности деятельности предприятия, заполнив таблицу 2. Сделайте выводы.

Таблица 2

Расчет показателей эффективности деятельности предприятия

Показатели	2023	2024	Отклонение (+, -)
1. Фондоотдача, руб., коп.			
2. Оборачиваемость оборотных активов, оборотов			
3. Среднегодовая выработка одного работника, тыс. руб./чел.			
4. Затраты на рубль выручки от реализации услуг, руб./руб.			
5. Рентабельность продаж, %			
6. Рентабельность основных фондов, %			
7. Рентабельность оборотных активов, %			
8. Рентабельность персонала, тыс. руб./чел.			
9. Рентабельность затрат, руб./руб.			
10. Рентабельность собственного капитала, %			

Задача 2 (компетенции ПК-1, ПК-4, ПК-5)

Основываясь на данных таблицы, рассчитайте показатели, характеризующие технико-экономический уровень производства, сделайте выводы по изменениям показателей в динамике, дайте им оценку.

Таблица

Технико-экономические показатели (ТЭП) предприятия

Показатели	2024 год	2025 год	Отклонение, +, -
1. Объем выпуска продукции, тыс. шт.	138,9		
2. Выпущено продукции на поточных линиях, тыс. шт.	131,7		
3. Коэффициент поточности, д.ед.	?		
4. Стоимость выпущенной продукции, тыс. руб.	19 204		
5. Стоимость полуфабрикатов, тыс. руб.	974		
6. Коэффициент кооперирования, д.ед.	?		
7. Стоимость профильной продукции, тыс. руб.	?		
8. Коэффициент специализации, д.ед.	?		

Задания:

1. Определите показатели организационного уровня производства за 2024 год.
2. Рассчитайте ТЭП предприятия за 2025 год, если объем выпуска продукции увеличился на 2,2%, стоимость выпущенной продукции увеличилась на 1,8% при доле стоимости полуфабрикатов в ней 7,5%, объем выпуска продукции на поточных линиях снизился на 0,5%.
3. Заполните таблицу и определите отклонения.
4. Сделайте вывод о динамике показателей организационного уровня производства. Является ли данная динамика положительной для деятельности предприятия? Обоснуйте свой ответ.

Задача 3 (компетенции ПК-1, ПК-4, ПК-5)

На производственном предприятии сложилась следующая ситуация с затратами:

1. Затраты на оплату труда бухгалтера 1080 000 руб.
2. Отчисления на социальные нужды от заработной платы бухгалтера 324 000 руб.
3. Стоимость бланков документов, израсходованных при ведении бухгалтерского учета 25 000 руб.

Руководство предприятия приняло решение об автоматизации учетных работ. Реализация решения потребовало следующих расходов:

1. Стоимость бухгалтерской программы – 490 000 руб.
2. Стоимость компьютера 95 000 руб.
3. Стоимость принтера для компьютера 65 000 руб.

Задания:

1. Произведите группировку затрат предприятия на текущие и единовременные. Заполните таблицу 1.
2. Произведите расчет экономии текущих затрат, обеспеченный проектом автоматизации бухгалтерского учета в компании. Заполните таблицу 2.
3. Произведите расчет срока окупаемости единовременных затрат за счет экономии текущих. Заполните таблицу 3.

Таблица 1.

Группировка затрат

Классификационная группа затрат	Номер в исходных данных	Сумма, руб.
Текущие затраты		
Единовременные затраты		

Таблица 2.

Расчет экономии текущих затрат, руб.

Текущие затраты	До автоматизации учетных работ	После автоматизации учетных работ	Экономия затрат
Затраты на оплату труда		540 000	
Отчисления на социальные нужды		162 000	
Стоимость бланков		-	
Стоимость расходных материалов для принтера		8000	
Итого			

Таблица 3.

Расчет окупаемости затрат

Показатель	Расчет	Значение
Единовременные затраты, руб.		
Экономия на текущих затратах, руб.		
Срок окупаемости, лет		
Коэффициент эффективности		

Задача 4. (компетенции ПК-1, ПК-4, ПК-5)

Программа выпуска изделий предприятия за квартал составила 1000 шт.; норма расхода материалов на одно изделие для стали – 70, меди – 6 и бронзы – 10 кг. Сталь поставляется через каждые 20 дней, медь и бронза – один раз в месяц. Среднее время задержек поставок: стали 5 дней, меди и бронзы 10 дней. Количество дней в месяце – 30, в квартале – 90.

Задания:

1. В целях составления экономического раздела плана предприятия определите общую потребность в материалах, общий максимальный текущий и страховой запасы и общий максимальный складской запас материалов. Расчет представьте в таблице 1.
2. Сделайте выводы.

Таблица 1.

Расчет потребности в материалах

Показатель	Ед. изм.	Расчет	Значение
Общая потребность в материалах			
Общий максимальный текущий запас			
Страховой запас			
Общий максимальный складской запас			

Задача 5. (компетенции ПК-1, ПК-4, ПК-5)

Производственная программа линии прессования составляет 200000 изделий в месяц (25,4 рабочих дня). Технологически неизбежного брака на линии нет. Режим работы 4-х сменный, продолжительность смены 6 ч. Плановые простои оборудования в ремонте 3% от режимного фонда времени, расположение рабочих мест одностороннее, расстояние между смежными рабочими местами 1,6 м. Страховой задел составляет половину сменного задания. На каждой операции обрабатывается одна деталь. Детали транспортируются поштучно. Перерывы на отдых 20 мин. Нормы времени по операциям технологического процесса приведены в таблице 1.

Таблица 1

Нормы времени по операциям технологического процесса

Номер операции	Продолжительность	Номер операции	Продолжительность (в сек.)
Первая операция	40	Четвертая операция	19
Вторая	32	Пятая	51
Третья	28	Шестая	82

Задания:

1. Представьте расчет следующих показателей: такт поточной линии; число рабочих мест по каждой операции; явочную численность рабочих в сутки; рабочую длину и скорость движения поточной линии; задел на поточной линии. Заполните таблицу 1.

2. Сделайте выводы.

Таблица 1.

Расчет требуемых показателей

Показатель	Ед. изм.	Расчет	Значение
Такт поточной линии			
Число рабочих мест по каждой операции			
Явочную численность рабочих в сутки			
Рабочая длина поточной линии			
Скорость движения поточной линии			
Задел на поточной линии			

Задача 6. (компетенции ПК-1, ПК-4, ПК-5)

Сумма собственных оборотных средств предприятия общественного питания к началу прогнозируемого года составила 30 тыс. руб., из них 47 % обслуживает оборот по покупным товарам, а 53 % – по продукции собственного производства. Оборачиваемость покупных товаров составляет 16 дней, а продукции собственного производства – 8,2 дня. Средний уровень доходов по продукции собственного производства – 71 %, по покупным товарам – 52 % к оптовой цене.

Задания:

1. Рассчитайте прогнозный оборот предприятия общественного питания, исходя из его финансовых возможностей.

2. Сделайте вывод.

Задача 7.

Предприятие выпускает бумагу для ксерокса и имеет большой потенциальный рынок. Цена одной пачки бумаги составляет 275 руб. Переменные затраты:

- затраты основных материалов 50 руб.,
- затраты на оплату труда основных производственных рабочих 35 руб.,
- расходы на продажу 15 руб.

Постоянные затраты:

- общепроизводственные расходы (ОПР) 150000 руб.,
- общехозяйственные расходы (ОХР) 25000 руб.

Задания:

1. Рассчитайте точку безубыточности (нулевой прибыли).
2. Оцените финансовый результат от продажи 5000 пачек и 2000 пачек бумаги.
3. Определите сколько нужно продать пачек бумаги, чтобы получить прибыль в размере 525 000 руб.
4. Определить критическую точку, если ОПР возрастут на 10 000 руб., а ОХР сократятся на 40%.

4.3. Блок 3. Кейс

4.3.1. Процедура оценивания

Третий этап государственного экзамена предполагает решение кейса по профилю подготовки. Каждому обучающему предлагается для решения один кейс. При решении кейса обучающийся должен продемонстрировать уровень системных теоретических знаний по профилю подготовки, практические навыки решения конкретных профессиональных ситуаций, проведения расчетов, умение обосновывать принятое решение, умение использовать нормативно-правовую и методическую базу, соответствующую будущей квалификации выпускника. На решение кейса отводится два астрономических часа. Все задания к кейсу выполняются письменно. Максимальная оценка за решение кейса составляет **50** баллов.

Для оценки качества решения кейса используются следующие критерии:

Критерий	Вес критерия, %	Количество баллов
1. Последовательность расчета и комплексность анализа ситуации	40	
2. Правильность полученных результатов	20	
3. Аргументированность сформулированных выводов и профессиональных решений	40	
Итого	100	0-50

4.3.2. Содержание оценочных материалов

Примеры кейсов

Кейс 1. Смета затрат на выпуск новой продукции (компетенции ПК-1, ПК-4, ПК-5)

Предприятие начинает производство новых видов продукции А и Б. Для тестирования изготовлены 500 единиц продукции А и 1000 единиц продукции Б. Значение экономических показателей производства представлены в таблице 1.

Таблица 1

Исходные данные, тыс. руб.

Наименование показателя	Итого	А	Б
Затраты на основные материалы	200,0	120,0	80,0
Заработная плата основных производственных рабочих	307,2	245,8	61,4
Отчисления от ФЗП (30,2%)			
Амортизация оборудования	150,0		
Эксплуатация оборудования, в т.ч.:			
зарплата вспомогательных рабочих	69,1		
отчисления от ФЗП (30,2%)			
затраты на электроэнергию на технологические цели	200,0	140,0	60,0
Зарплата цехового персонала (ИТР)	70,0		
Отчисления от ФЗП цехового персонала (30,2%)			
Амортизация зданий и сооружений	50,0		
Содержание зданий и сооружений	30,0		
Прочие затраты	510,0		
Цеховая себестоимость			
Общепроизводственные расходы	2 000,0		
Производственная себестоимость			
Коммерческие расходы			
Полная себестоимость			

Задание:

1. Сгруппируйте представленные в таблице затраты по критериям их классификации.
2. Рассчитайте себестоимость производства продукции А и продукции Б, если коммерческие расходы составили 8% от производственной себестоимости. Распределение условно-постоянных затрат осуществите пропорционально объемам производства товаров А и Б. Заполните таблицу.
3. Составьте плановую калькуляцию себестоимости единицы изделия А и единицы изделия Б. Округление производить до сотых.
4. Рассчитайте цену реализации изделий А и Б, если инвесторы намереваются достичь 15% рентабельности инвестированного капитала (30 000 тыс. руб.) с учетом косвенных налогов, доля которых составляет 20%.

Кейс 2. «Оценка эффективности управления организацией» (компетенции ПК-1, ПК-4, ПК-5)

Предприятие занимается производством корпусной мебели. Ставится задача расширения рынков сбыта и освоения новых видов производства. Руководству компании необходимо представить данные об эффективности управления, разработать план мероприятий. На данный момент управленческий персонал занимается в основном линейными функциями, решения принимаются не оперативно. Техничко-экономические показатели деятельности компании представлены в таблице 1.

Таблица 1

Показатели, характеризующие эффективность управления организацией

Показатель	2023	2024	Откл., +/-	Темп роста, %
1. Объем реализованной продукции, ед.	121 162,50	171 868,80		
2. Цена реализации, руб.	160,00	160,00		
3. Объем проданной продукции, тыс. руб.	19 386,00	27 499,00		
4. Полная себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	14 777,00	22 862,00		
5. Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	4 609,00	4 637,00		
6. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (ОПФ), тыс. руб.	12 995,00	13 565,00		

7. Среднегодовая численность производственного персонала, чел.	56	57		
8. Численность работников управления, чел.	28	27		
9. Затраты на управление, тыс. руб.	324,00	511,00		
10. Приходится на одного работника управления, тыс. руб.:				
а) проданной продукции				
б) прибыли				
в) стоимости ОПФ				
11. Удельный вес затрат на управление в себестоимости, %				
12. Коэффициент эффективности управления:				
а) доля затрат на управление в выручке от реализации продукции;				
б) доля затрат на управление в прибыли до налогообложения.				

Задание:

- Используя данные таблицы, рассчитайте показатели, характеризующие эффективность управления в организации. Заполните таблицу.
- Основываясь на базовых конкурентных стратегиях М. Портера сформулируйте стратегические альтернативы деятельности компании в целях повышения эффективности ее управления.
- На основании данных 2024 года обоснуйте экономическую целесообразность расширения доли компании на рынке на 8% при емкости рынка 580 тыс. единиц продукции, если это потребует снизить цену реализации на 5%. Условно-переменные расходы в структуре себестоимости реализованной продукции составляют 60%. Как при этом изменятся показатели эффективности управления предприятием?
- По результатам расчетов сделайте выводы.

Кейс 3. Анализ бизнес-процесса (компетенции ПК-1, ПК-4, ПК-5)

На предприятии осуществляется технологический процесс изготовления ПВХ перчаток. Карта технологического процесса представлена на рисунке 1 (в табличной форме в таблице 2).

Анализ технологической карты текущего процесса создания ценности показал, что наибольший процент в общей сумме всех потерь это потери от дефектов и брака.

Руководством и специалистами предприятия принято решение по применению инструментов бережливого производства в целях сокращения потерь от брака и потерь, вызванных простоем работников в связи с ожиданиями, что обеспечит снижение производственной себестоимости изделий.

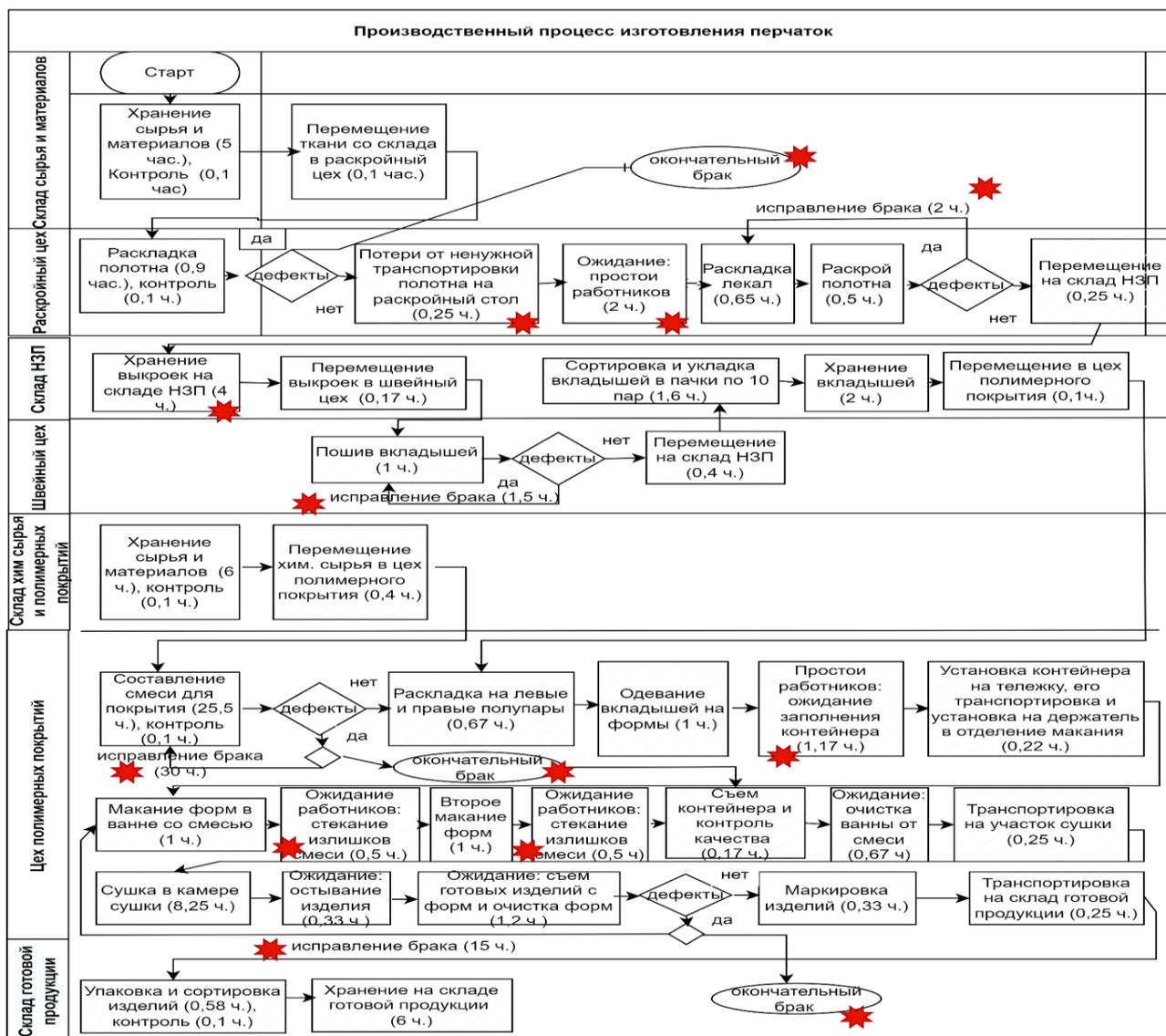


Рис. 1. Карта процесса изготовления перчаток

В таблице 1 представлены показатели до и после применения инструментов бережливого производства.

Таблица 1

Исходные данные

Показатели	До применения инструментов бережливого производства	После применения инструментов бережливого производства
1. Себестоимость окончательно забракованных изделий, тыс. руб.	1,5	1,2
2. Затраты на исправление брака, тыс. руб.	0,5	0,6
3. Стоимость брака по цене его возможного использования, тыс. руб.	0,2	0,3
4. Сумма вычетов с виновников брака, тыс. руб.	0,7	0,9
5. Производственная себестоимость изделий, тыс. руб.	180,8	175,6

6. Расходы на реализацию, тыс. руб.	20,4	20,4
6. Объем производства, пар	5 000	5 000
7. Рыночная цена, руб./1 пару	55	55
8. Среднечасовой размер заработной платы рабочих, рублей в час	80	80
9. Доля фонда заработной платы рабочих в производственной себестоимости изделий, %	22	-

Задание:

1. Определить длительность процесса создания ценности (исключая потери) и производственного цикла (таблица 2), а также структуру временных потерь.
2. Оценить величину возможного сокращения производственной себестоимости продукции при условии сокращения потерь от простоя работников на 40% (таблица 3). Сделать выводы.
3. Определить величину брака (тыс. руб.), потери от брака (тыс. руб.), процент брака, процент потерь от брака, рассчитать удельный вес потерь от брака в себестоимости продукции (%) до и после применения инструментов бережливого производства, сделать сравнительный анализ (таблица 4). Сделать выводы.
4. Произвести расчет прибыли от продажи продукции до и после сокращения потерь рабочего времени на 40% и применения инструментов бережливого производства в целях сокращения потерь от брака (таблица 5). Сделать выводы.
5. Составить предложения.

Таблица 2

Таблица анализа процесса состояния производственного процесса изготовления перчаток из ПВХ (5000 пар)

	Действия, операции	Место реализации действий	Время создания ценности, час	Время, в течении которого ценность не создается, час					общее время на выполнение операции, час.
				Хранение	транспортировка	Ожидание, подготовка (простой работников)	контроль	справление брака	
	Хранение сырья и материалов	Склад сырья и материалов		5,00			,10		
	Перемещение ткани со склада в раскройный цех				,10				
3	Раскладка полотна	Раскройный цех	0,90				0,10		
4	Перемещение полотна на раскройный стол				0,25	2,00			
5	Раскладка лекал		0,65						
6	Раскрой полотна		0,50						
7	Исправление брака							2,00	
8	Перемещение на склад НЗП	Склад НЗП			0,25				
9	Хранение выкроек на складе НЗП			4,00					
10	Перемещение выкроек в швейный цех	Швейный цех			0,17				
11	Пошив вкладышей		1,00			0,00		1,50	
12	Перемещение на склад НЗП и размещение	Склад НЗП			0,40				
13	Сортировка и укладка вкладышей в пачки по 10 пар				1,60				
14	Хранение вкладышей на складе НЗП			2,00					

15	Перемещение вкладышей в цех полимерного покрытия	Склад хим. сырья и полимерных покрытий			0,10				
16	Хранение химического сырья на складе			6,00			0,10		
17	Перемещение химического сырья в производственный цех	Производственный цех (полимерных покрытий)			0,40				
18	Составление смеси для покрытия		25,50				0,10	30,00	
19	Раскладка на левые и правые полупары		0,67		0,00		0,00		
20	Одевание вкладышей на формы		1,00						
21	Ожидание заполнения контейнера						1,17		
22	Установка контейнера на тележку, транспортировка в отделение макания, установка контейнера на держатель					0,22			
23	Макание форм в ванне со смесью		1,00						
24	Стекание излишков смеси					0,50			
25	Второе макание форм	1,00							
26	Стекание излишков смеси					0,50			
27	Съем контейнера и контроль качества				0,17				
28	Очистка ванны от смеси	Производственный цех (полимерных покрытий)					0,67		
29	Транспортировка на участок сушки				0,25				
30	Сушка в камере предварительной сушки		8,25						
31	Остывание изделий						0,33		
32	Съем готовых изделий с форм и очистка форм		1,20						
33	Исправление брака							15,00	
34	Маркировка изделий		0,33						
35	Транспортировка на склад готовой продукции				0,25				
36	Упаковка и сортировка изделий	Склад готовой продукции	0,58				0,10		
37	Хранение на складе готовой продукции			6,00					
	Итого длительность процессов								
	Доля операции в общей длительности производственного процесса								

Таблица 3

Расчет и сравнительный анализ показателей после сокращения простоя работников

Показатели	До сокращения потерь	После сокращения простоя работников на 40%	Абсолютное отклонение, (+/-)	Относительное отклонение, %
------------	----------------------	--	------------------------------	-----------------------------

1. Простои работников, часов				
2. Среднечасовой размер заработной платы рабочих, рублей в час				
3. Потери от простоев работников, руб.				
4. Фонд заработной платы рабочих, тыс. руб.				
5. Производственная себестоимость изделий, тыс. руб.				

Таблица 4

Расчет и сравнительный анализ показателей в результате применения инструментов бережливого производства

Показатели	До применения	После применения	Абсолютное отклонение, (+/-)	Относительное отклонение, %
1. Величина брака, тыс. руб.				
2. Потери от брака, тыс. руб.				
3. Процент брака, %				
4. Процент потерь от брака, %				
5. Удельный вес потерь от брака, %				

Таблица 5

Расчет изменения прибыли от производства продукции до и после сокращения потерь рабочего времени на 40% и применения инструментов бережливого производства, сокращающих потери от брака

Наименование показателя	Расчет значения показателя до реализации мероприятий	Расчет значения показателя после реализации мероприятий	Абсолютное отклонение, (+/-)	Относительное отклонение, %
1. Производственная себестоимость изделий, тыс. руб.				
2. Затраты на реализацию, тыс. руб.				
3. Полная себестоимость изделий, тыс. руб.				
4. Себестоимость производства единицы продукции, руб.				
5. Прибыль от продажи продукции, тыс. руб.				

Кейс 4. «Подготовка прогнозной отчетности» (компетенции ПК-1, ПК-4, ПК-5)

Васил и Семен решили организовать производственную компанию «Ребята и Ко» в декабре 2023 году.

Зарегистрировали уставный капитал и внесли 1 млн. руб.

В 2024 году компания:

- приобрела в начале года оборудование стоимостью 11 800 тыс.руб. с НДС со сроком полезного использования 5 лет;
- произвела и продала продукции на 17 700 тыс.руб. с учетом НДС;
- для производства этой продукции закупила сырья на сумму 6 000 тыс.руб. (НДС не облагаются), закупки включали создание запаса в размере 20% от годового объема (т.е. примерно на 72 дня);
- для закупки оборудования взяла кредит в размере 10 000 тыс.руб. под 15% годовых, при этом фактическая выплата процентов отсрочена на 1 год;
- выплатила сотрудникам зарплату в размере 1 000 тыс.руб., с этой суммы уплачены страховые взносы в размере 30%;
- затратила на организацию продаж 1 180 тыс.руб. с учетом НДС.

Допущение: все налоги уплачены в том же периоде (НДС – 18%, налог на прибыль – 20%, оборудование освобождено от налога на имущество).

Задание:

1. Подготовить прогноз основных финансовых отчетов:

- Отчет о финансовых результатах (ОФР) за 2024 год (таблица 1)
- Отчет о движении денежных средств (ОДДС) за 2024 год (таблица 2)
- Баланс на конец 2024 года (таблица 3)

Таблица 1.

Отчет о финансовых результатах

ОФР, тыс.руб.	2024
Выручка	
Себестоимость, т.ч.:	
- сырье и материалы	
- ФОТ произв персонала	
- аренда	
- коммунальнн платежи	
- амортизация	
Валовая прибыль	
Управленческие расходы, в т.ч.:	
- административные расходы	
- ФОТ админ персонала	
Коммерческие расходы (реклама)	
Налоги	
Прибыль от продаж	
Проценты к уплате	
Прибыль до налогообложения	
Налог на прибыль	
Чистая прибыль	
Дивиденды	
Нераспределенная прибыль	

Таблица 2.

Отчет о движении денежных средств (ОДДС) за 2024 год

ОДДС, тыс.руб.	2024
Поступления от продаж	
Оплата сырья и материалов	
Оплата персонала	
Оплата рекламы	
Уплата налогов	
Итого ДП от операционной деятельности	
Покупка оборудования	
Итого ДП от инвестиционной деятельности	
Поступление кредита	
Итого ДП от финансовой деятельности	
Совокупный ДП за период	
ДП на начало периода	0
ДП на конец периода	

Таблица 3.

Бухгалтерский баланс на конец 2024 года

Баланс , тыс.руб.	31.12.2023	31.12.2024
Основные средства		
Запасы		
Дебиторская задолженность		
Деньги		
ИТОГО АКТИВЫ		
Уставный капитал		
Добавочный капитал		
Нераспределенная прибыль		
Долгосрочный кредит		
Кредиторская задолженность		
- поставщикам за сырье		
- перед коммунальщиками		
- перед бюджетом		
ИТОГО ПАССИВЫ		

5. Критерии оценивания государственного экзамена

Шифр и расшифровка компетенции	Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания	Задание / блок заданий / параметр выполнения задания	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать средства и методы физической культуры	Блок 1: тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на три тестовых задания из трех	Обучающийся дал верные ответы на два тестовых задания из трех	Обучающийся дал верные ответы на одно тестовое задание из трех	Обучающийся дал верные ответы ни на одно тестовое задание из трех
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь применять приемы оказания первой помощи	Блок 1: тестовые задания Блок 1: тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на три тестовых задания из трех	Обучающийся дал верные ответы на два тестовых задания из трех	Обучающийся дал верные ответы на одно тестовое задание из трех	Обучающийся дал верные ответы ни на одно тестовое задание из трех

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде.	Блок 1: тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на три тестовых задания из трех	Обучающийся дал верные ответы на два тестовых задания из трех	Обучающийся дал верные ответы на одно тестовое задание из трех	Обучающийся дал верные ответы на одно тестовое задание из трех
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей Уметь интерпретировать экономические явления и процессы в различных областях жизнедеятельности	Блок 1: тестовые задания Блок 1: тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на двенадцать тестовых задания из двенадцати	Обучающийся дал верные ответы на девять тестовых задания из двенадцати	Обучающийся дал верные ответы на шесть тестовых задания из двенадцати	Обучающийся дал верные ответы на пять и менее тестовых задания из двенадцати
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения, базовые этические ценности.	Блок 1: тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на три тестовых задания из трех	Обучающийся дал верные ответы на два тестовых задания из трех	Обучающийся дал верные ответы на одно тестовое задание из трех	Обучающийся дал верные ответы на одно тестовое задание из трех
ОПК-1. Способен применять знания (на	Знать основные положения макроэкономической и микроэкономической теории.	Блок 1: тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на четыре тестовых задания из четырех	Обучающийся дал верные ответы на три тестовых задания из четырех	Обучающийся дал верные ответы на два тестовых задания из четырех	Обучающийся дал верные ответы на один и менее

промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Уметь применять математический аппарат для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня, и решения экономических задач.					тестовых задания из четырех
		Блок 2: задачи	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил верные результаты, обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил результаты с незначительными ошибками, обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, некорректно обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал некорректную логику решения задачи; не смог провести требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, не смог обосновать сформулированные выводы
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать инструментальные средства для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне Уметь анализировать данные, характеризующие природу экономических процессов на микро- и макроуровне, на основе выбранного аналитического инструментария и интерпретировать результаты анализа	Блок 1: тестовые задания Блок 1: тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на пять тестовых задания из пяти	Обучающийся дал верные ответы на четыре тестовых задания из пяти	Обучающийся дал верные ответы на три тестовых задания из пяти	Обучающийся дал верные ответы на два и менее тестовых задания из пяти
ПК-1. Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и	Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для	Блок 1: тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на семь тестовых задания из семи	Обучающийся дал верные ответы на пять – шесть тестовых задания из семи	Обучающийся дал верные ответы на три-четыре тестовых задания из семи	Обучающийся дал верные ответы на два и менее тестовых задания из семи

иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты	осуществления профессиональной деятельности Уметь организовать сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности	Блок 2: задачи	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил верные результаты, обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил результаты с незначительными ошибками, обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, некорректно обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал некорректную логику решения задачи; не смог провести требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, не смог обосновать сформулированные выводы
		Блок 3: кейс	Обучающийся провел последовательный расчет и комплексный анализ ситуации; получил правильные результаты; сформулировал аргументированные выводы и профессиональные решения	Обучающийся провел последовательный расчет и комплексный анализ ситуации; получил результаты с незначительными ошибками; сформулировал аргументированные выводы и решения	Обучающийся провел последовательный расчет и анализ ситуации; получил результаты с незначительными ошибками; не смог сформулировать аргументированные выводы	Обучающийся провел неправильный расчет и некорректный анализ ситуации; получил неверные результаты; не смог сформулировать аргументированные выводы
ПК-4 Способен к выбору и применению статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования	Знать содержание экономических процессов и явлений, раскрывает статистические, экономико-математические и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	Блок 2: задача	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи;	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи;	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи;	Обучающийся выбрал некорректную логику решения задачи; не смог провести требуемые действия

количественных и качественных показателей деятельности организации			получил верные результаты, обосновал сформулированные выводы	получил результаты с незначительными ошибками, обосновал сформулированные выводы	получил неверные результаты, некорректно обосновал сформулированные выводы	(вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, не смог обосновать сформулированные выводы
	Уметь применять статистические, экономико-математические и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	Блок 2: задача	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил верные результаты, обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил результаты с незначительными ошибками, обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, некорректно обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал некорректную логику решения задачи; не смог провести требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, не смог обосновать сформулированные выводы
	Владеть навыками сбора, анализа, интерпретации и оценки, полученных в результате исследования значений количественных и качественных показателей деятельности предприятия.	Блок 3: кейс	Обучающийся провел последовательный расчет и комплексный анализ ситуации; получил правильные результаты; сформулировал аргументированные выводы и профессиональные решения	Обучающийся провел последовательный расчет и комплексный анализ ситуации; получил результаты с незначительными ошибками; сформулировал аргументированные выводы и решения	Обучающийся провел последовательный расчет и анализ ситуации; получил результаты с незначительными ошибками; не смог сформулировать аргументированные выводы	Обучающийся провел последовательный расчет и анализ ситуации; получил результаты с незначительными ошибками; не смог сформулировать аргументированные выводы

<p>ПК-5 Способен к определению экономической эффективности организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии</p>	<p>Знать систему связей между эффективностью организации труда и производства, освоения новой техники и технологии и результатами финансовой деятельности предприятия.</p>	Блок 2: задача	<p>Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил верные результаты, обосновал сформулированные выводы</p>	<p>Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил результаты с незначительными ошибками, обосновал сформулированные выводы</p>	<p>Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, некорректно обосновал сформулированные выводы</p>	<p>Обучающийся выбрал некорректную логику решения задачи; не смог провести требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, не смог обосновать сформулированные выводы</p>
	<p>Уметь рассчитывать и интерпретировать значения показателей экономической эффективности организации хозяйственной и/или реализации проектов внедрения новой техники и технологии.</p>	Блок 2: задача	<p>Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил верные результаты, обосновал сформулированные выводы</p>	<p>Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил результаты с незначительными ошибками, обосновал сформулированные выводы</p>	<p>Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, некорректно обосновал сформулированные выводы</p>	<p>Обучающийся выбрал некорректную логику решения задачи; не смог провести требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, не смог обосновать сформулированные выводы</p>

	<p>Владеть навыками сравнительной оценки эффективности организации хозяйственной и/или инвестиционной деятельности предприятия</p>	<p>Блок 3: кейс</p>	<p>Обучающийся провел последовательный расчет и комплексный анализ ситуации; получил правильные результаты; сформулировал аргументированные выводы и профессиональные решения</p>	<p>Обучающийся провел последовательный расчет и комплексный анализ ситуации; получил результаты с незначительными ошибками; сформулировал аргументированные выводы и решения</p>	<p>Обучающийся провел последовательный расчет и анализ ситуации; получил результаты с незначительными ошибками; не смог сформулировать аргументированные выводы</p>	<p>Обучающийся провел неправильный расчет и некорректный анализ ситуации; получил неверные результаты; не смог сформулировать аргументированные выводы</p>
--	---	---------------------	---	--	---	--

**Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____**

Оценочный лист сдачи государственного экзамена

ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнут нужное)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ПК-1	Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4	Способен к выбору и применению статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-5	Способен к определению экономической эффективности организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в <u>полном</u> / <u>не в полном</u> объеме		

5. Оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена

№ п/п	Оценочное средство	Балл
1.	Блок 1. Тестовые задания	...
2.	Блок 2. Задачи	...
3.	Блок 3. Кейс	...
Итоговый балл		

Итоговая оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК _____

(подпись)

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК _____

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / под ред. В. Я. Позднякова. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 617 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009655-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/547957> (дата обращения: 10.04.2021)
2. Баринов, В. А. Организационное проектирование: Учебник / В.А. Баринов. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-010992-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492911> (дата обращения: 10.04.2021)
3. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / А.А.Раздорожный. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 95 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00643-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550938> (дата обращения: 10.04.2021)

Дополнительная литература:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / под ред. А.П. Гарнова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009995-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935573> (дата обращения: 10.04.2021)
2. Кириллов, С. Л. Практикум по экономике организаций (предприятий) /; авт.-сост. С. Л. Кириллов, Е. В. Рудой. - Новосибирск: Золотой колос, 2014. - 118 с. – (Новосиб. гос. аграр. ун-т. Экон. фак.). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516536> (дата обращения: 10.04.2021)
3. Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация: учеб. пособие / С.А. Лочан, Л.М. Альбитер, Ф.З. Семенова, Д.С. Петросян ; под ред. Д.С. Петросяна. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-104360-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773171> (дата обращения: 10.04.2021)
4. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2016. — 284 с. — (Вопрос — ответ). - ISBN 978-5-16-105136-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/590260> (дата обращения: 10.04.2021)
5. Организация производства и управление предприятием: учебник / О. Г. Туровец, М. И. Бухалков, В. Б. Родионов [и др.]; под ред. О. Г. Туровца. - 3-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004331-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/472411> (дата обращения: 10.04.2021)
6. Управление инвестиционной привлекательностью организации: учеб. пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, И.С. Антонова. — Москва: ИНФРА-М, 2016. — 223 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105008-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558338> (дата обращения: 10.04.2021)
7. Фатхутдинов, Р. А. Организация производства: Учебник / Р.А. Фатхутдинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 544 с. (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002832-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/255791> (дата обращения: 10.04.2021)

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача
государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных
систем**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Windows Professional 7 Russian,

Office Professional Plus 2010,

7 - Zip, Adobe Reader 11,

STATISTIKA 6.0,

MapInfo,

Google Chrome,

Mozilla Firefox,

1С: Предприятие 8;

Business Studio 4.2

Справочно-правовая система «Гарант»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



Проректор по образовательной деятельности КФУ

УТВЕРЖДАЮ

И.А. Таюрский

2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации
Б3.02(Д) – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки: «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК- 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК- 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2	Способен к подготовке исходных данных и выполнению расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии
ПК-3	Способен к подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организации и разделов планов организации
ПК-6	Способен к определению резервов повышения эффективности деятельности организации
ПК-7	Способен к совершенствованию форм организации труда и управления, а также системы документационного обеспечения организации

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Из них:

6 часов отводится на КСР;

9 часов отводится на контроль;

201 часов отводится на самостоятельную работу.

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР – демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Тематика выпускных квалификационных работ доводится до обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется в срок до 25 ноября и завершается оформлением заявления, которое подписывается обучающимся, руководителем работы и заведующим кафедрой.

По выбранной теме выпускной квалификационной работы обучающийся в срок до 1 декабря разрабатывает план работы, согласовывает его с научным руководителем и получает от научного руководителя задание на выпускную квалификационную работу.

Независимо от выбранной темы выпускная квалификационная работа должна включать:

- введение, где следует отметить актуальность выбранной темы, теоретическое и практическое значение изучаемой проблемы. Во введении должны быть сформулированы основные направления исследования и определены его цели и задачи, объект и предмет исследования, указаны организация, по материалам которой выполняется выпускная квалификационная работа, информационная база исследования и применяемые методы исследования;
- теоретическую часть (первая глава), где должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение,
- практическую часть (вторая и третья главы), которая должна носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования должны быть разработаны конкретные

рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем социально-экономического развития;

- заключение, где следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования, а также отразить свой вклад в разрешение рассматриваемых проблем.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки:

- первая глава – в срок до 1 февраля;
- вторая глава – в срок до 1 апреля;
- третья глава – в срок до 25 мая.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям. ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к защите и защите ВКР для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и практическое значение;
- изучить теоретические положения, нормативную, методическую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- собрать необходимый фактический материал по теме выпускной квалификационной работы;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;

- на основе исследования теоретического и практического материала сделать выводы и разработать рекомендации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- экономически обосновать предлагаемые рекомендации;
- оформить ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- подготовить доклад и презентационный материал к защите ВКР.

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Это самый трудоемкий и длительный процесс в научно-исследовательской работе. При подборе литературы необходимо сопоставлять информацию, содержащуюся в источнике, с темой работы, ее основными целями и задачами, только тогда можно определить «нужные» и «не очень нужные» для работы публикации. Опираясь на разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем – с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным, накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного. Обработку всего собранного материала рекомендуется осуществлять следующим образом: сначала перечитать и разложить по вопросам плана, а затем – «расчистить», то есть освободить от всего ненужного для разработки темы.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста научной работы предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Отредактированная выпускная квалификационная работа должна быть правильно оформлена.

Обучающийся, допущенный к защите ВКР, должен подготовить доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом. Доклад должен быть содержательным, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичными. Здесь должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, сделанные автором предложения и рекомендации, а также возможность и перспективы их использования. Доклад при защите ВКР должен обязательно сопровождаться презентацией и иллюстративным материалом (раздаточным материалом).

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, где заслушивается доклад обучающегося. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы, на которые обучающийся дает ответы. Вопросы могут относиться к теме ВКР или специальных курсов, изученных обучающимся за время учебы, поэтому обучающемуся перед защитой целесообразно восстановить в памяти основное содержание специальных курсов и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме ВКР. Вопросы, в случае необходимости, можно записать и подготовить ответы, при этом разрешается пользоваться работой. По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о широте кругозора обучающегося, его эрудиции, умении публично выступать и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература доступна обучающимся в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Наименование Интернет-ресурса	URL
1. Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент. Журнальный зал.	http://ecsocman.hse.ru/db/journals.html
2. Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3. HSE Economic Journal – Экономический журнал Высшей школы экономики	https://library.hse.ru/e-resources/HSE_economic_journal/
4. Бизнес-журнал on-line	URL: http://bizmag.online/
5. Казанский экономический вестник	https://kpfu.ru/science/nauchnye-izdaniya/kev

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- проектор и экран для презентации при защите ВКР.

11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

к программе государственного аттестационного испытания

Б3.02(Д) – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт управления, экономики и финансов

Центр бакалавриата, Экономика

Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию

Б3.02(Д) – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**
- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**
 - 3.1. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ (С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ).
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**
 - 4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
 - 4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы*
 - 4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы*
 - 4.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
 - 4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы*
 - 4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы*
 - 4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
 - 4.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p> <p>Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Уметь строить межличностные отношения и работать в команде, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения</p> <p>Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами команды; навыками делового общения в профессиональной среде</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний</p> <p>Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Уметь выражать свои мысли и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи с учетом необходимости восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Защита ВКР</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>

	Владеть навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач Уметь проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами Владеть базовыми и специальными инструментами анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач	Текст ВКР Текст ВКР Текст ВКР
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывать их выбор и оценивать результаты предлагаемых решений Владеть навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Текст ВКР Текст ВКР Защита ВКР
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать основы информационной культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства для решения профессиональных задач	Текст ВКР Текст ВКР Защита ВКР
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Уметь анализировать способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий	Текст ВКР
ПК-2. Способен к подготовке исходных данных и выполнению расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	- Знать действующую нормативно-правовую и методическую базу расчета затрат трудовых, материальных и финансовых ресурсов предприятия. - Уметь применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу при выполнении расчетов материальных, трудовых и финансовых затрат, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - Владеть навыками использования методик и действующей нормативно-правовой базы при расчете материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для ведение операционной и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов.	Текст ВКР Текст ВКР Текст ВКР

<p>ПК-3. Способен к подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организации и разделов планов организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать систему социально-экономических и экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организации и разделов планов; методы и методики их расчета и обоснования полученных результатов. - Уметь выполнять необходимые для оценки эффективности деятельности и планов предприятия расчеты и интерпретировать полученные результаты. - Владеть навыками использования методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и разделов его планов. 	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
<p>ПК-6. Способен к определению резервов повышения эффективности деятельности организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать принципы и методы выявления, оценки и обоснования эффективности использования резервов повышения эффективности деятельности организации. - Уметь на основе критической оценки деятельности предприятия выявлять резервы повышения ее эффективности. - Владеть навыками выявления и прогноза эффективности реализации резервов повышения эффективности деятельности предприятия. 	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
<p>ПК-7. Способен к совершенствованию форм организации труда и управления, а также системы документационного обеспечения организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать нормативно-правовую и методическую основу совершенствования деятельности предприятия. Уметь критически оценивать ситуацию и разрабатывать предложения по ее совершенствованию. - Владеть навыками обоснования предложений по совершенствованию формы организации труда и управления, а также элементов системы документационного обеспечения организации. 	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<u>Знает</u> Свободно определяет категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности	<u>Знает</u> В целом правильно определяет категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Испытывает отдельные затруднения при определении категориального и методологического аппарата философии применительно к сфере профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Демонстрирует незнание категориального и методологического аппарата философии применительно к сфере профессиональной деятельности
	<u>Умеет</u> Свободно применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем	<u>Умеет</u> Применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем, допуская незначительные неточности	<u>Умеет</u> Применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем, допуская ошибки	<u>Умеет</u> Не применяет либо применяет с грубыми ошибками понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем
	<u>Владеет</u> Свободно, последовательно на основе философского мышления формирует собственный системный, целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы	<u>Владеет</u> Формирует на основе философского мышления собственный целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы	<u>Владеет</u> Демонстрирует отдельные навыки философского мышления при формировании собственного взгляда на современные научные, экономические проблемы	<u>Владеет</u> Демонстрирует отсутствие навыков философского мышления для выработки собственного взгляда на современные научные, экономические проблемы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	<u>Знает</u> Систематизирует и безошибочно описывает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Систематизирует и с незначительными неточностями описывает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Описывает с ошибками основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Называет лишь отдельные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки при их описании

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Умеет</u> Свободно выбирает, упорядочивает и обобщает различные виды нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> В целом правильно выбирает, упорядочивает и обобщает основные виды нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> Выбирает и обобщает лишь некоторые из нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> Допускает ошибки при выборе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, демонстрирует неумение их обобщить
	<u>Владеет</u> Последовательно и детально анализирует и сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	<u>Владеет</u> Последовательно анализирует и в целом правильно сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	<u>Владеет</u> Анализирует положения отдельных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, испытывает затруднения в их сопоставлении	<u>Владеет</u> Не анализирует и не сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<u>Умеет</u> Легко строит межличностные отношения и успешно работает в команде, проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения	<u>Умеет</u> Легко строит межличностные отношения и успешно работает в команде, в целом проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения	<u>Умеет</u> Строит межличностные отношения и работает в команде, в отдельных случаях тяжело воспринимает иные взгляды и точки зрения	<u>Умеет</u> Строит межличностные отношения и работает в команде, испытывая некоторые сложности
	<u>Владеет</u> Устанавливает и поддерживает конструктивные отношения с членами команды; обладает всесторонними навыками делового общения в профессиональной среде	<u>Владеет</u> Устанавливает и поддерживает конструктивные отношения с членами команды; обладает отдельными навыками делового общения в профессиональной среде	<u>Владеет</u> Устанавливает и поддерживает отношения с членами команды; обладает слабо выраженными навыками делового общения в профессиональной среде	<u>Владеет</u> Устанавливает и поддерживает отношения с членами команды

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<u>Знать</u> Безошибочно воспроизводит устные и письменные высказывания в соответствии с основными правилами современного русского языка и культуры речи с учетом требований к их речевому и языковому оформлению	<u>Знает</u> Воспроизводит устные и письменные высказывания в соответствии с основными правилами современного русского языка и культуры речи с учетом требований к их речевому и языковому оформлению, допуская при этом незначительные ошибки	<u>Знает</u> Воспроизводит устные и письменные высказывания с нарушениями основных правил современного русского языка и культуры речи	<u>Знает</u> Воспроизводит устные и письменные высказывания с грубыми нарушениями основных правил современного русского языка и культуры речи
	<u>Умеет</u> Грамотно и аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	<u>Умеет</u> Грамотно и в основном аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	<u>Умеет</u> Грамотно излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, при этом, не используя необходимый стиль и тип речи	<u>Умеет</u> Излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<u>Умеет</u> Свободно выражает свои мысли и мнения в межличностном деловом общении в соответствии с навыками публичной речи с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<u>Умеет</u> Выражает свои мысли и мнения в межличностном деловом общении, имея некоторое ограничение в навыках публичной речи, учитывает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<u>Умеет</u> Испытывает некоторые затруднения в выражении своих мыслей и мнений в деловом общении, фрагментарно учитывает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<u>Умеет</u> Испытывает серьезные затруднения в выражении своих мыслей и мнений в деловом общении, не воспринимает межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<u>Умеет</u> Самостоятельно, последовательно строит процесс овладения информацией, грамотно отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач	<u>Умеет</u> Самостоятельно строит процесс овладения информацией, в целом грамотно отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач	<u>Умеет</u> Строит процесс овладения информацией, самостоятельно отобранной для выполнения поставленных задач, непоследовательно, при напоминании преподавателя и под его контролем	<u>Умеет</u> Не способен самостоятельно правильно отобрать и структурировать информацию для выполнения поставленных задач, демонстрирует неумение строить процесс овладения информацией
	<u>Владеет</u> Самостоятельно и эффективно организует собственную научно-исследовательскую деятельность	<u>Владеет</u> В целом самостоятельно и достаточно эффективно организует	<u>Владеет</u> В целом демонстрирует определённую способность вести научно-исследовательскую	<u>Владеет</u> Не демонстрирует навыки самостоятельной организации

		собственную научно-исследовательскую деятельность	деятельность, но затрудняется самостоятельно её организовать	научно-исследовательской деятельности
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<u>Знает</u> Свободно систематизирует, сопоставляет и правильно выбирает методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач	<u>Знает</u> Систематизирует, сопоставляет и в целом правильно выбирает методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач	<u>Знает</u> Систематизирует методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач, но допускает ошибки при их выборе	<u>Знает</u> Систематизирует методы сбора финансово-экономической информации, но демонстрирует незнание методов её анализа и обработки для решения профессиональных задач
	<u>Умеет</u> Проводит глубокий, всесторонний анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами	<u>Умеет</u> Проводит анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами	<u>Умеет</u> Проводит анализ собранной финансово-экономической информации, допуская ошибки методического характера, затрудняется использовать результаты анализа при решении профессиональных задач	<u>Умеет</u> Собирает отдельную финансово-экономическую информацию, но не анализирует и не обрабатывает её в соответствии с поставленными профессиональными задачами
	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки применения базовых и специальных инструментов анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки применения базовых и отдельных специальных инструментов анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки применения лишь базовых инструментов анализа финансово-экономической информации	<u>Владеет</u> Демонстрирует отсутствие навыков применения как специальных, так и базовых инструментов анализа финансово-экономической информации
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленчески	<u>Умеет</u> Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывает их выбор и оценивает все результаты предлагаемых решений	<u>Умеет</u> Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывает их выбор и в целом правильно оценивает результаты предлагаемых решений	<u>Умеет</u> Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, но не может их в должной мере обосновать, испытывает затруднения в оценке результатов предлагаемых решений	<u>Умеет</u> Допускает грубые ошибки при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, не может обосновать выбор принятых решений

е решения в профессиональной деятельности	<u>Владеет</u> Свободно демонстрирует навыки принятия последовательных, ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки принятия в целом правильных, ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки принятия организационно-управленческих решений, касающихся лишь отдельных аспектов профессиональной деятельности	<u>Владеет</u> Демонстрирует отсутствие навыков принятия правильных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<u>Знает</u> Знает основы и определяет специфику информационной культуры; истолковывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Знает основы информационной культуры; в целом правильно истолковывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Знает лишь отдельные аспекты информационно-библиографической культуры; испытывает затруднения при толковании основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Демонстрирует незнание большинства аспектов информационно-библиографической культуры; испытывает затруднения и допускает грубые ошибки при толковании основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности
	<u>Умеет</u> Свободно и уверенно применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения различных задач профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> В целом правильно применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> Применяет отдельные информационно-коммуникационные технологии и отдельные программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> Демонстрирует неумение решать стандартные профессиональные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств

<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Умеет</u> Всесторонне анализирует способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p>	<p><u>Умеет</u> Анализирует способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><u>Умеет</u> Способен на основе общих представлений об информационной культуре провести анализ и обозначить пути решения некоторых поставленных задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Умеет</u> Не анализирует пути решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p>
<p>ПК-2. Способен к подготовке исходных данных и выполнению расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции,</p>	<p><u>Знает</u> Знает действующую нормативно-правовую и методическую базу расчета затрат трудовых, материальных и финансовых ресурсов предприятия.</p>	<p><u>Знает</u> Знает методическую базу расчета затрат трудовых, материальных и финансовых ресурсов предприятия.</p>	<p><u>Знает</u> Знает методическую базу расчета затрат отдельных ресурсов предприятия.</p>	<p><u>Знает</u> Демонстрирует незнание действующей нормативно-правовой и методической базы расчета затрат трудовых, материальных и/или финансовых ресурсов предприятия.</p>
	<p><u>Умеет</u> Свободно и уверенно применяет методики и действующую нормативно-правовую базу при выполнении расчетов материальных, трудовых и финансовых затрат, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p><u>Умеет</u> Применяет типовые методики и действующую нормативно-правовую базу при выполнении расчетов материальных, трудовых и финансовых затрат, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p><u>Умеет</u> Применяет типовые методики расчета материальных, трудовых и финансовых затрат, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p><u>Умеет</u> Не использует типовые методики расчета материальных, трудовых и/или финансовых затрат, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>

<p>освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p>	<p><u>Владеет</u> Практикует свободное применение методик и действующей нормативно-правовой базы при расчете материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для ведение операционной и инвестиционной деятельности характеризующих субъектов.</p>	<p><u>Владеет</u> Практикует применение типовых методик и действующей нормативно-правовой базы при расчете материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для ведение операционной и инвестиционной деятельности характеризующих субъектов.</p>	<p><u>Владеет</u> Практикует применение типовых методик расчета материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для ведение операционной и инвестиционной деятельности характеризующих субъектов.</p>	<p><u>Владеет</u> Демонстрирует отсутствие навыков применения методик расчета материальных, трудовых и/или финансовых затрат, необходимых для ведение операционной и инвестиционной деятельности характеризующих субъектов.</p>
<p>ПК-3. Способен к подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организации и разделов планов</p>	<p><u>Знает</u> Раскрывает систему социально-экономических и экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организации и разделов планов; свободно оперирует методами и методиками их расчета и обоснования полученных результатов.</p>	<p><u>Знает</u> Раскрывает систему социально-экономических и экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организации и разделов планов; оперирует методами и методиками их расчета.</p>	<p><u>Знает</u> Называет отдельные социально-экономические и экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности организации и разделов планов; отдельные методы их расчета.</p>	<p><u>Знает</u> Называет отдельные социально-экономические и экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности организации и разделов планов; но не раскрывает методы их расчета.</p>
<p>характеризующих эффективность деятельности организации и разделов планов организации</p>	<p><u>Умеет</u> Уверенно выполняет необходимые для оценки эффективности деятельности и планов предприятия расчеты и обоснованно интерпретирует подученные результаты.</p>	<p><u>Умеет</u> Выполняет необходимые для оценки эффективности деятельности и планов предприятия расчеты и интерпретирует подученные результаты.</p>	<p><u>Умеет</u> Выполняет отдельные для оценки эффективности деятельности и планов предприятия расчеты</p>	<p><u>Умеет</u> Не выполняет необходимые для оценки эффективности деятельности и планов предприятия расчеты</p>
	<p><u>Владеет</u> Демонстрирует уверенные навыки использования методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и разделов его планов.</p>	<p><u>Владеет</u> Демонстрирует навыки использования методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и разделов его планов.</p>	<p><u>Владеет</u> Демонстрирует навыки использования отдельных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта</p>	<p><u>Владеет</u> Демонстрирует отсутствие навыков использования методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и разделов его планов.</p>

ПК-6. Способен к определению резервов повышения эффективности и деятельности организации	<u>Знает</u> Свободно и уверенно раскрывает принципы и методы выявления, оценки и обоснования эффективности использования резервов повышения эффективности деятельности организации.	<u>Знает</u> Раскрывает принципы и методы выявления, оценки и обоснования эффективности использования резервов повышения эффективности деятельности организации.	<u>Знает</u> Называет отдельные принципы и методы выявления, оценки и обоснования эффективности использования резервов повышения эффективности деятельности организации.	<u>Знает</u> Не называет принципы и методы выявления и оценки эффективности использования резервов повышения эффективности деятельности организации.
	<u>Умеет</u> На основе комплексной критической оценки деятельности предприятия обоснованно и уверенно выявлять резервы повышения ее эффективности.	<u>Умеет</u> На основе критической оценки деятельности предприятия выявлять резервы повышения ее эффективности.	<u>Умеет</u> На основе оценки деятельности предприятия выявлять некоторые резервы повышения ее эффективности.	<u>Умеет</u> Не выявляет резервы повышения ее эффективности.
	<u>Владеет</u> Свободно демонстрирует навыки практического выявления и подробного прогноза эффективности реализации резервов повышения эффективности деятельности предприятия.	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки выявления и прогноза эффективности реализации резервов повышения эффективности деятельности предприятия.	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.	<u>Владеет</u> Демонстрирует отсутствие навыков выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.
ПК-7. Способен к совершенствованию форм организации труда и управления, а также системы документационного обеспечения организации	<u>Знает</u> Подробно раскрывает нормативно-правовую и методическую основу совершенствования деятельности предприятия.	<u>Знает</u> Раскрывает нормативно-правовую и методическую основу совершенствования деятельности предприятия.	<u>Знает</u> Называет методическую основу совершенствования деятельности предприятия.	<u>Знает</u> Не называет нормативно-правовую и методическую основу совершенствования деятельности предприятия.
	<u>Умеет</u> Всесторонне и критически оценивает ситуацию и разрабатывает обоснованные предложения по ее совершенствованию.	<u>Умеет</u> Критически оценивает ситуацию и разрабатывает предложения по ее совершенствованию.	<u>Умеет</u> Оценивает ситуацию и разрабатывает отдельные варианты предложений по ее совершенствованию.	<u>Умеет</u> Оценивает ситуацию, но не разрабатывает предложения по ее совершенствованию.

	<p><u>Владеет</u> Свободно демонстрирует навыки всестороннего обоснования предложений по совершенствованию формы организации труда и управления, а также элементов системы документационного обеспечения организации.</p>	<p><u>Владеет</u> Демонстрирует навыки обоснования предложений по совершенствованию формы организации труда и управления, а также элементов системы документационного обеспечения организации.</p>	<p><u>Владеет</u> Демонстрирует навыками обоснования предложений по совершенствованию формы организации труда</p>	<p><u>Владеет</u> Демонстрирует отсутствие навыков обоснования предложений по совершенствованию формы организации труда</p>
--	---	--	---	---

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

1. 3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 50 баллов максимум, за защиту ВКР – 50 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается максимально в 50 баллов, их которых 45 баллов – максимальная оценка, выставляемая научным руководителем, 5 баллов – максимальная оценка, выставляемая рецензентом. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к защите ВКР, оценивается максимально в 50 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

2. 4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается ___ минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя)

является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

3. 4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов:

- сбор материала по теме исследования;
- обработка накопленного по намеченному плану материала;
- написание текста выпускной квалификационной работы в первом или черновом варианте;
- редактирование текста работы, то есть его упорядочение, обработка в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования, с учетом замечаний научного руководителя;
- оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки: первая глава – в срок до 1 февраля; вторая глава – в срок до 1 апреля; третья глава – в срок до 25 мая. Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты.

Обучающийся своевременно, сразу после распределения тем (осенью), начинает ходить на консультации к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы. Обучающийся учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объем ВКР – не менее 70 и не более 100 страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объем работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);
- формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;
- определяются цели и задачи исследования;
- определяются объект и предмет исследования;
- указывается организация, по материалам которой выполняется ВКР;
- указываются информационная база исследования и применяемые методы исследования.

Рекомендуемый объем введения - 5-10% от общего объема работы.

В основной части работы должны содержаться следующие компоненты:

- **в первой главе ВКР** должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. Следует рассмотреть вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения;

- **вторая и третья главы ВКР** – это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования необходимо разработать конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем территориального развития.

В работе должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций и т.д.). Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Список использованной литературы составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере, в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся демонстрирует хорошие познания по теме исследования. Ему удалось собрать в тексте значительный материал, позволяющий раскрыть тему.

Обучающийся в тексте уделяет большое внимание аргументации своих утверждений. Выводы работы хорошо обоснованы. Наличествует анализ аргументации используемых в работе концепций и отдельных идей других авторов.

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются: наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии), название темы, информация об обучающемся – авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профиля, информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность), город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 75 % (с учетом цитирования).

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

– составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 8-10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи;

– изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point;

– продумывание ответов на замечания, содержащиеся в отзыве рецензента

– подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

– выступление обучающегося;

– ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ;

– зачитывается заключение рецензента;

– обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен;

– зачитывается отзыв научного руководителя;

– обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

4. 4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
Текст ВКР						
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний</p> <p>Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи</p>	<i>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</i>	Стиль и грамотность изложения материала ВКР полностью соответствуют требованиям коммуникации (описаны идеи, факты, мнения), полностью соблюдены правила современного русского языка к оформлению высказываний, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР не имеет стилистических и орфографических ошибок	Стиль и грамотность изложения материала ВКР в целом соответствуют требованиям коммуникации (описаны идеи, факты, мнения), полностью соблюдены правила современного русского языка к оформлению высказываний, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР имеет отдельные стилистические и орфографические ошибки	Стиль и грамотность изложения материала ВКР не соответствуют требованиям коммуникации (отсутствуют идеи, факты, мнения, отражающие аспекты ВКР), высказывания оформлены с отступлениями от правил современного русского языка, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР имеет значительное количество стилистических и орфографических ошибок	Стиль и грамотность изложения материала ВКР не соответствуют требованиям коммуникации (отсутствуют идеи, факты, мнения, отражающие аспекты ВКР), высказывания оформлены с отступлениями от правил современного русского языка, структура ВКР не логична и не сбалансирована, текст ВКР имеет значительное количество стилистических и орфографических ошибок

<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать основы информационной культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</i></p>	<p>Постановка профессиональных аналитических задач логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения достаточного количества информационных и библиографических источников с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Постановка профессиональных аналитических задач логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения достаточного количества библиографических источников, при этом количество информационных источников ограничено, с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Постановка профессиональных аналитических задач в целом логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения ограниченного количества информационных и библиографических источников с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Постановка профессиональных аналитических задач не соответствует содержанию ВКР; решение задач выполнено на основании изучения ограниченного количества информационных и библиографических источников без применения информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь анализировать способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p>	<p><i>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</i></p>	<p>Постановка задач исследования осуществляется с учетом информационных технологий наиболее полно отвечающим специфике темы выпускной квалификационной работы</p>	<p>Постановка задач исследования частично увязана с информационными технологиями по специфике темы выпускной квалификационной работы</p>	<p>Постановка задач исследования фрагментарно увязана с информационными технологиями по специфике темы выпускной квалификационной работы</p>	<p>Постановка задач исследования осуществляется без учета информационных технологий отвечающим специфике темы выпускной квалификационной работы</p>

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности Уметь применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>	<p><i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p>Исследование теоретических вопросов выполнено с применением понятийно-категориального аппарата философский знаний; на основе анализа современных научных экономических проблем сформирована обоснованная мировоззренческая позиция</p>	<p>Исследование теоретических вопросов выполнено с применением понятийно-категориального аппарата философский знаний; на основе анализа современных научных экономических проблем сформирована мировоззренческая позиция</p>	<p>Исследование теоретических вопросов выполнено с ошибками в применении понятийно-категориального аппарата философский знаний; мировоззренческая позиция не сформирована</p>	<p>Исследование теоретических вопросов выполнено без применения понятийно-категориального аппарата философский знаний</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные</p>	<p>Знать основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным</i></p>	<p>Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов,</p>	<p>Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов,</p>	<p>Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов,</p>	<p>Теоретические аспекты темы не рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу</p>

<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности Владеть навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p><i>терминологическим аппаратом</i></p>	<p>проанализировано содержание нормативной базы с целью ее совершенствования для развития профессиональной деятельности</p>	<p>регулирующих сферу профессиональной деятельности; проанализировано содержание нормативной базы</p>	<p>регулирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-2. Способен к подготовке исходных данных и выполнению расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p>	<p>- Знает действующую нормативно-правовую и методическую базу расчета затрат трудовых, материальных и финансовых ресурсов предприятия. - Умеет применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу при выполнении расчетов материальных, трудовых и финансовых затрат,</p>	<p><i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p>Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения действующей нормативно-правовой и методической базы расчета затрат трудовых, материальных и финансовых ресурсов предприятия; проанализировано содержание нормативно-правовой и методической базы с целью ее совершенствования для развития</p>	<p>Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения действующей нормативно-правовой и методической базы расчета затрат трудовых, материальных и финансовых ресурсов предприятия; проанализировано содержание нормативно-правовой и методической базы</p>	<p>Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения действующей нормативно-правовой и методической базы расчета затрат трудовых, материальных и финансовых ресурсов предприятия</p>	<p>Теоретические аспекты темы не рассмотрены с точки зрения действующей нормативно-правовой и методической базы расчета затрат трудовых, материальных и финансовых ресурсов предприятия</p>

	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>- Владеет навыками использования методик и действующей нормативно-правовой базы при расчете материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для ведение операционной и инвестиционной деятельности характеризующих субъектов.</p>		<p>профессиональной деятельности</p>			
<p>ПК-3. Способен к подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организации и разделов планов</p>	<p>- Знает систему социально-экономических и экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организации и разделов планов; методы и методики их расчета и обоснования полученных результатов.</p>	<p><i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p>Теоретические аспекты темы включают комплексное исследование системы социально-экономических и экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организации и разделов планов; раскрывают методы</p>	<p>Теоретические аспекты темы включают исследование системы социально-экономических и экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организации и разделов планов; раскрывают методы и методики их расчета</p>	<p>Теоретические аспекты темы включают исследование системы социально-экономических и экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организации; определяют методы и методики их расчета</p>	<p>Теоретические аспекты темы не включают комплексное исследование системы социально-экономических и экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организации</p>

	<p>- Умеет выполнять необходимые для оценки эффективности деятельности и планов предприятия расчеты и интерпретировать подученные результаты.</p> <p>- Владеет навыками использования методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и разделов его планов.</p>		<p>и методики их расчета и обоснования полученных результатов, с целью выявления потерь и резервов совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>и обоснования полученных результатов</p>		
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знать методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в</p>	<p><i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i></p>	<p>Выбирает оптимальные инструменты сбора и обработки данных, проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач результативно использует базовые и специальные инструменты анализа</p>	<p>Выбирает оптимальные инструменты сбора и обработки данных, проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа и обработки</p>	<p>Выбирает инструменты сбора данных и проведения исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа практического материала, допуская методические ошибки</p>	<p>Выбирает инструменты сбора данных и проведения исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа практического материала, допуская грубые методические ошибки</p>

	<p>соответствии с поставленными профессиональными задачами</p> <p>Владеть базовыми и специальными инструментами анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач</p>		и обработки практического материала	практического материала		
<p>ПК-2. Способен к подготовке исходных данных и выполнению расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p>	<p>- Знает действующую нормативно-правовую и методическую базу расчета затрат трудовых, материальных и финансовых ресурсов предприятия.</p> <p>- Умеет применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу при выполнении расчетов материальных, трудовых и финансовых затрат, характеризующих деятельность</p>	<p><i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i></p>	<p>На основе анализа действующей нормативно-правовой и методической базы выполняет расчеты материальных, трудовых и финансовых затрат ресурсов, необходимых для ведение операционной и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>На основе анализа действующей нормативно-правовой и методической базы выполняет расчеты материальных, трудовых и финансовых затрат ресурсов хозяйствующих субъектов.</p>	<p>На основе анализа методической базы выполняет расчеты материальных, трудовых и финансовых затрат ресурсов хозяйствующих субъектов.</p>	<p>На основе анализа методической базы выполняет расчеты материальных, трудовых и финансовых затрат ресурсов, допуская грубые ошибки</p>

	<p>хозяйствующих субъектов.</p> <p>- Владеет навыками использования методик и действующей нормативно-правовой базы при расчете материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для ведение операционной и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>					
<p>ПК-3. Способен к подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организации и разделов планов</p>	<p>- Знает систему социально-экономических и экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организации и разделов планов; методы и методики их расчета и обоснования полученных результатов.</p> <p>- Умеет выполнять необходимые для</p>	<p><i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i></p>	<p>На основе использования методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и разделов его планов, выполняет необходимые для оценки эффективности деятельности и</p>	<p>На основе использования методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, выполняет необходимые для оценки эффективности деятельности предприятия расчеты.</p>	<p>Выполняет расчеты отдельных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.</p>	<p>Для оценки эффективности деятельности предприятия не применяет методики расчета экономических и социально-экономических показателей.</p>

	<p>оценки эффективности деятельности и планов предприятия расчеты и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>- Владеет навыками использования методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и разделов его планов.</p>		<p>планов предприятия расчеты и интерпретирует полученные результаты.</p>			
<p>ПК-6. Способен к определению резервов повышения эффективности деятельности организации</p>	<p>- Знает принципы и методы выявления, оценки и обоснования эффективности использования резервов повышения эффективности деятельности организации.</p> <p>- Умеет на основе критической оценки деятельности предприятия выявлять резервы</p>	<p><i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i></p>	<p>На основе критической оценки деятельности предприятия выявляет резервы и строит прогнозы эффективности их использования.</p>	<p>На основе анализа деятельности предприятия выявляет резервы повышения эффективности деятельности предприятия и оценивает результативность их реализации</p>	<p>На основе анализа деятельности предприятия выявляет резервы повышения эффективности деятельности предприятия</p>	<p>Для выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия не проводит критический анализ и оценку эффективности деятельности предприятия</p>

	<p>повышения ее эффективности.</p> <p>- Владеет навыками выявления и прогноза эффективности реализации резервов повышения эффективности деятельности предприятия.</p>					
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знать методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p> <p>Владеть базовыми и специальными инструментами анализа и обработки финансово-экономической информации для решения</p>	<p><i>Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</i></p>	<p>По результатам сбора и анализа финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых и специальных аналитических инструментов, делает корректные и глубоко обоснованные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	<p>По результатам сбора и анализа финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых и специальных аналитических инструментов, делает корректные и в целом обоснованные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	<p>По результатам сбора финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых аналитических инструментов, делает в целом корректные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	<p>При обработке собранной финансово-экономической информации с использованием базовых аналитических инструментов допускает грубые методические ошибки, вследствие чего формулирует некорректные выводы</p>

	профессиональных задач					
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывать их выбор и оценивать результаты предлагаемых решений</p> <p>Владеть навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<i>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</i>	По результатам исследования сформулирована авторская аргументация обоснования организационно-управленческих решений, актуальных для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена описанием ресурсного обеспечения их реализации и раскрытием последствий их реализации (тренды)	По результатам исследования сформулированы аргументированные организационно-управленческие решения, актуальные для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена раскрытием последствий их реализации (тренды)	По результатам исследования сформулированы организационно-управленческие решения без четкой аргументации обоснования необходимости их применения	Сформулированные организационно-управленческие решения не обоснованы и не являются результатом проведенного исследования
ПК-7. Способен к совершенствованию форм организации труда и управления, а также системы документационного обеспечения организации	<p>- Знает нормативно-правовую и методическую основу совершенствования деятельности предприятия.</p> <p>- Умеет критически оценивать ситуацию и разрабатывать предложения по ее</p>	<i>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</i>	По результатам исследования дана критическая оценка ситуации и разработаны обоснованные предложения по совершенствованию формы организации труда и управления, а также элементов	По результатам исследования дана критическая оценка ситуации и разработаны обоснованные предложения по совершенствованию формы организации труда и управления	По результатам исследования дана оценка ситуации и разработаны обоснованные предложения	Сформулированные предложения не обоснованы и не являются результатом проведенного исследования организации

	<p>совершенствованию</p> <p>. - Владеет навыками обоснования предложений по совершенствованию формы организации труда и управления, а также элементов системы документационного обеспечения организации.</p>		<p>системы документационного обеспечения организации</p>			
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать основы информационной культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии, программные продукты для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям</i></p>	<p>Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; библиографический список и библиографические ссылки оформлены в полном соответствии с установленными правилами; библиографический список содержит достаточное количество источников теоретического и практического материала</p>	<p>Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; оформление библиографического списка и библиографических ссылок оформлены в целом соответствует установленным правилам; библиографический список содержит достаточное количество источников теоретического материала, при этом источники практического материала</p>	<p>Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; библиографический список и библиографические ссылки оформлены с нарушением правил их оформления; библиографический список содержит ограниченное количество источников теоретического материала</p>	<p>Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; оформление библиографического списка и библиографических ссылок не соответствует установленным правилам; библиографический список содержит ограниченное количество источников теоретического материала, часть из которых не имеет отношения к теме ВКР</p>

				представлены ограниченно		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Уметь строить межличностные отношения и работать в команде, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами команды; навыками делового общения в профессиональной среде	<i>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю</i>	В процессе написания ВКР студент своевременно по форме и содержанию учитывал замечания научного руководителя, не нарушал сроков предоставления глав ВКР на проверку и своевременно сдал окончательную оформленную ВКР на кафедру	В процессе написания ВКР студент своевременно по форме и содержанию учитывал замечания научного руководителя, имело место незначительное нарушение сроков предоставления глав ВКР на проверку, окончательно оформленная ВКР была своевременно сдана на кафедру	В процессе написания ВКР студент не своевременно учитывал замечания научного руководителя, имело место значительное нарушение сроков предоставления глав ВКР на проверку и сдачи на кафедру окончательной оформленной ВКР	В процессе написания ВКР студент не учитывал замечания научного руководителя, грубо нарушал сроки предоставления глав ВКР на проверку и сдачи на кафедру окончательной оформленной ВКР
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач Владеть навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности	<i>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю</i>	Студент самостоятельно и эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, что позволило подготовить ВКР с соблюдением всех установленных сроков её выполнения и сдачи на кафедру	Студент в целом самостоятельно и достаточно эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, подготовив ВКР и своевременно сдав окончательную оформленную работу на кафедру в установленный срок, допустив при этом незначительное	Студент в целом продемонстрировал способность вести собственную научно-исследовательскую деятельность, но не сумел организовать её должным образом, что привело к нарушению сроков подготовки ВКР и предоставления её отдельных глав на проверку научному руководителю	Студент продемонстрировал неспособность самостоятельно организовать собственную научно-исследовательскую деятельность, что привело к грубому нарушению всех установленных сроков выполнения ВКР и сдачи её на кафедру

				нарушение сроков предоставления отдельных глав на проверку научному руководителю		
ПК-3. Способен к подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организации и разделов планов организации	<p>- Знает систему социально-экономических и экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организации и разделов планов; методы и методики их расчета и обоснования полученных результатов.</p> <p>- Умеет выполнять необходимые для оценки эффективности деятельности и планов предприятия расчеты и интерпретировать подученные результаты.</p> <p>- Владеет навыками использования методик расчета экономических и социально-экономических показателей,</p>	<i>Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме</i>	Содержание выпускной квалификационной работы основано на анализе системе социально-экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организации; методах и методиках их расчета и обоснования результатов по теме выпускной квалификационной работы; содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует заявленной теме	Содержание выпускной квалификационной работы основано на системе социально-экономических показателей по теме выпускной квалификационной работы; методах и методиках их расчета и обоснования результатов; содержание выпускной квалификационной работы соответствует заявленной теме	Содержание выпускной квалификационной работы основано на ограниченном количестве социально-экономических показателей по теме выпускной квалификационной работы; методах и методиках их расчета; в содержании выпускной квалификационной работы часть структурных составляющих (глава, параграфы) не соответствуют заявленной теме	Содержание выпускной квалификационной работы основано на ограниченном количестве социально-экономических показателей, часть которых не соответствует теме выпускной квалификационной работы; в содержании выпускной квалификационной работы значительная часть структурных составляющих (глава, параграфы) не соответствуют заявленной теме

	характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и разделов его планов.					
Защита ВКР						
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	<i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i>	Выступление на защите выстроено с учетом требований коммуникации: представлен обзор идей, фактов и мнений; речь выстроена логично, с применением профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием обоснования сделанных в работе выводов	Выступление на защите выстроено с учетом требований коммуникации: представлен обзор идей, фактов и мнений; речь выстроена логично, с применением профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием сделанных в работе выводов	Выступление на защите выстроено с частичным учетом требований коммуникации: представленный обзор идей, фактов и мнений носит ограниченный характер; речь содержит минимум профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием отдельных сделанных в работе выводов	Выступление на защите выстроено без учета требований коммуникации: обзор идей, фактов и мнений отсутствует; речь не содержит профессиональной лексики, не отражает сделанные в работе выводы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь выражать свои мысли и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи с учетом необходимости восприятия межкультурного разнообразия	<i>Ответы на вопросы</i>	При ответах на вопросы студент уверенно и верно отстаивает собственное мнение с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-	При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки отстаивания собственного мнения с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-	При ответах на вопросы студент формулирует собственное мнение и частично учитывает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	При ответах на вопросы студент не учитывает межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		историческом, этическом и философском контекстах	историческом, этическом и философском контекстах	этическом и философском контекстах	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Владеть навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i>	По результатам исследования представлены обоснованные организационно-управленческие решения с детальным описанием механизма их практической реализации	По результатам исследования представлены в целом обоснованные организационно-управленческие решения с описанием механизма их реализации	По результатам исследования представлены организационно-управленческие решения, часть из которых не обоснованы, механизм их реализации описан в общих чертах	По результатам исследования представлены отдельные необоснованные организационно-управленческие решения
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии, программные продукты для решения профессиональных задач	<i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i>	Презентация всесторонне и логично представляет обоснованные выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий	Презентация всесторонне и в целом логично представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий	Презентация представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий	Презентация лишь частично представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные	<i>Ответы на вопросы</i>	При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки философского мышления, формируя собственный	При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки философского мышления, формируя собственный взгляд	При ответах на вопросы студент демонстрирует отдельные навыки философского мышления, формируя собственный взгляд	При ответах на вопросы студент демонстрирует отсутствие навыков философского мышления, не формирует собственный взгляд на

системный подход для решения поставленных задач	научные, экономические проблемы		системный, целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы	на современные научные, экономические проблемы	лишь на часть рассмотренных в работе проблем	рассмотренные в работе проблемы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами команды; навыками делового общения в профессиональной среде	<i>Ответы на вопросы</i>	Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно реагирует на вопросы, свободно владеет терминологическим аппаратом, дает подробные и четкие ответы на вопросы, аргументированно отстаивает свою точку зрения	Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно реагирует на вопросы, владеет терминологическим аппаратом, дает четкие ответы на вопросы, аргументирует свою точку зрения с некоторыми затруднениями	Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат ошибки	Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат грубые ошибки
ПК-7. Способен к совершенствованию форм организации труда и управления, а также системы документационного обеспечения организации	- Знает нормативно-правовую и методическую основу совершенствования деятельности предприятия. Умеет критически оценивать ситуацию и разрабатывать предложения по ее совершенствованию. - Владеет навыками обоснования	<i>Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа</i>	На основе критической оценки ситуации разрабатывает обоснованные предложения по совершенствованию формы организации труда и управления предприятием, демонстрируя свободное владение научно-исследовательским	На основе анализа и оценки ситуации разрабатывает обоснованные предложения по совершенствованию формы организации труда и управления предприятием, демонстрируя частичное владение научно-исследовательским	На основе анализа ситуации разрабатывает предложения по совершенствованию формы организации труда и управления предприятием, демонстрируя ошибки владения научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа	Допускает грубые методические ошибки во владении научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа ситуации и разработки предложений по совершенствованию формы организации труда и управления предприятием

	предложений по совершенствованию формы организации труда и управления, а также элементов системы документационного обеспечения организации.		инструментарием и методикой анализа	инструментарием и методикой анализа		
--	---	--	-------------------------------------	-------------------------------------	--	--

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Анализ и пути повышения рентабельности деятельности промышленного предприятия
2. Анализ использования фонда рабочего времени на промышленном предприятии
3. Совершенствование логистической системы промышленного предприятия
4. Анализ потерь рабочего времени на промышленном предприятии
5. Пути повышения производительности труда на предприятии
6. Обоснование мероприятий по снижению себестоимости продукции предприятия
7. Анализ организации труда работников на предприятии
8. Совершенствование системы оплаты труда работников предприятия
9. Анализ трудоемкости производства продукции предприятия
10. Взаимосвязь стратегии развития и производственной программы промышленного предприятия
11. Оптимизация товарного ассортимента как фактора повышения эффективности использования производственной мощности предприятия
12. Внедрение современных методов управления производством
13. Внедрение инструментов бережливого производства на предприятии
14. Маржинальный анализ и его роль в принятии управленческих решений промышленного предприятия
15. Нормирование технологических операций предприятия
16. Нормирование труда на промышленном предприятии
17. Обоснование структуры и численности производственного персонала предприятия
18. Определение резервов сокращения производственных расходов предприятия
19. Оптимизация логистических процессов в цепях поставок промышленного предприятия
20. Оптимизация производственного процесса предприятия
21. Оптимизация вспомогательных производств на промышленном предприятии
22. Организация контроля качества продукции на предприятии
23. Организация обслуживающего производства на предприятии
24. Оценка ресурсного потенциала предприятия
25. Оценка эффективности инвестиций в производство промышленного предприятия
26. Планирование затрат на производство продукции предприятия
27. Планирование номенклатуры продукции и объема производства на предприятии
28. Повышение качества продукции на основе методики функционально-стоимостного анализа
29. Повышение технического уровня производства и качества продукции предприятия
30. Проектирование цифровой экосистемы промышленного предприятия
31. Производственные запасы организации и их оптимизация
32. Пути повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия
33. Пути повышения эффективности складской логистики предприятия
34. Пути повышения эффективности транспортного обслуживания производства
35. Пути улучшения производственной структуры промышленного предприятия
36. Разработка мероприятий по снижению материальных затрат предприятия
37. Разработка мероприятий по снижению энергетических затрат предприятия
38. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции предприятия
39. Сетевое планирование и управление технической подготовкой производства
40. Система обеспечения качества на промышленном предприятии
41. Совершенствование внутрипроизводственной логистики предприятия
42. Совершенствование закупочной логистики на предприятии
43. Совершенствование организации ремонтных работ на предприятии
44. Совершенствование производственной системы предприятия
45. Совершенствование системы производственного планирования на предприятии
46. Анализ производственной инфраструктуры промышленного предприятия
47. Стратегическое и тактическое планирование на производстве
48. Технико-экономическое обоснование выбора оборудования для реализации технологического процесса
49. Технико-экономическое обоснование проектов развития предприятия
50. Технико-экономическое обоснование рационализаторских предложений
51. Факторы и резервы роста производительности труда
52. Формирование и использование оборотных производственных фондов предприятия
53. Формирование и использование основных производственных фондов предприятия
54. Формирование и использование прибыли предприятия

55. Формирование и обоснование производственной программы предприятия
56. Формирование конкурентных преимуществ производственного предприятия
57. Экономическая оценка инновационных проектов в производственном процессе предприятия
58. Экономическая оценка материально-технического обеспечения предприятия
59. Экономическая эффективность модернизации производства на предприятии
60. Экономическое обоснование проекта внедрения умных технологий в производство

Приложение к протоколу заседания ГЭК
от _____ № _____

Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль): 38.03.01 – Экономика (Экономика предприятий и организаций)

Группа _____

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

2. Вопросы, заданные обучающемуся: _____

3. Характеристика ответов обучающегося _____

4. Критерии оценивания освоения компетенций при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК- 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК- 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2	Способен к подготовке исходных данных и выполнению расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3	Способен к подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организации и разделов планов организации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-6	Способен к определению резервов повышения эффективности деятельности организации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-7	Способен к совершенствованию форм организации труда и управления, а также системы документационного обеспечения организации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в полном / не в полном объёме ¹		

5. Оценка за Защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

№ п/п	Предмет оценки	Балл	Оценка ГЭК (в баллах)
1	Текст выпускной квалификационной работы (общий балл руководителя и рецензента (при наличии))	до 50	
2	Защита выпускной квалификационной работы (средний балл всех членов комиссии)	до 50	
Общий балл		до 100	

Итоговая оценка за выполнение и защиту выпускной квалификационной работы _____ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения) _____

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

¹ Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции составляет ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

Приложение №3
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.02(Д) «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / под ред. В. Я. Позднякова. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 617 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009655-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/547957> (дата обращения: 10.04.2021)
2. Баринов, В. А. Организационное проектирование: Учебник / В.А.Баринов . - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 384 с. (Учебники для программы МВА). ISBN 978-5-16-010992-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492911> (дата обращения: 10.04.2021)
3. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / А.А.Раздорожный . - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 95 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00643-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550938> (дата обращения: 10.04.2021)
4. Фатхутдинов, Р. А. Организация производства: Учебник / Р.А. Фатхутдинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 544 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-002832-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/255791> (дата обращения: 10.04.2021)

Дополнительная литература:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / под ред. А.П. Гарнова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009995-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935573> (дата обращения: 10.04.2021)
 2. Кириллов, С. Л. Практикум по экономике организаций (предприятий)/ авт.-сост. С. Л. Кириллов, Е. В. Рудой. - Новосибирск: Золотой колос, 2014. - 118 с. - (/ Новосиб. гос. аграр. ун-т. Экон. фак.). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516536> (дата обращения: 10.04.2021)
 3. Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация: учеб. пособие / С.А. Лочан, Л.М. Альбитер, Ф.З. Семенова, Д.С. Петросян ; под ред. Д.С. Петросяна. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура) - ISBN 978-5-16-104360-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773171> (дата обращения: 10.04.2021)
 4. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2016. — 284 с. — (Вопрос — ответ). - ISBN 978-5-16-105136-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/590260> (дата обращения: 10.04.2021)
 5. Организация производства и управление предприятием: учебник / О. Г. Туровец, М. И. Бухалков, В. Б. Родионов [и др.]; под ред. О. Г. Туровца. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004331-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/472411> (дата обращения: 10.04.2021)
- Управление инвестиционной привлекательностью организации: учеб. пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, И.С. Антонова. — Москва: ИНФРА-М, 2016. — 223 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105008-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558338> (дата обращения: 10.04.2021)

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

1. Windows Professional 7 Russian,
2. Office Professional Plus 2010,
3. СТАТИСТИКА 6.0,
4. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7
5. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
6. Браузер Mozilla Firefox
6. Браузер Google Chrome
7. Kaspersky Endpoint Security для Windows
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
9. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
10. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
11. Справочно-правовая система «Гарант»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе

обучающегося _____ группы __ курса направления подготовки 38.03.01 – «Экономика»

профиля «Экономика предприятий и организаций»

Институт управления, экономики и финансов

[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Код компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка Руководителя (баллы)
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	УК-4	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ОПК-5	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ОПК-6	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
2. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме	ПК-3	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
3. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	УК-1	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	УК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ПК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ПК-3	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
4. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	ОПК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ПК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ПК-3	Высокий	до 45	

		Средний Низкий Ниже порогового		
	ПК-6	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
5. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	ОПК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
6. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	ОПК-4	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ПК-7	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
7. Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям	ОПК-5	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
		Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
8. Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю	УК-3	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	УК-6	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
Средний балл за оценку всех компетенций (сумма баллов/16)	х	х	до 45	

Справочно:

Высокий уровень: 39-45 баллов

Средний уровень: 32-38 баллов

Низкий уровень: 25-31 баллов

Ниже порогового уровня: 0-24 балла

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

Научный руководитель:

_____, _____

ученая степень

должность

_____/_____

подпись

ФИО

«__» _____ 20__ г.

Макет рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

обучающегося _____ группы __ курса

направления подготовки 38.03.01 – «Экономика»

профиля «Экономика предприятий и организаций»

Институт управления, экономики и финансов

[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

Оценивание параметров

текста выпускной квалификационной работы

Параметр	Код компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка Рецензента (в баллах)
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	УК-4	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
	ОПК-5	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
	ОПК-6			
2. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	УК-1	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
	УК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
	ПК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
	ПК-3	Высокий Средний Низкий Ниже порогового		
3. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	ОПК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
	ПК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
	ПК-3	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	

	ПК-6	Высокий Средний Низкий Ниже порогового		
4. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	ОПК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
5. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	ОПК-4	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
	ПК-7	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
Средний балл за оценку всех компетенций (сумма баллов/11)	x	x	до 5	

Справочно:

Высокий уровень: 5 баллов

Средний уровень: 4 балла

Низкий уровень: 3 балла

Ниже порогового уровня: 0-2 балла

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

Рецензент _____ (_____)

должность

подпись

ФИО

« _____ » _____ 20 _____ г.

Печать организации