

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет" Филиал Казанского (Приволжского)  
федерального университета в городе Джизаке Республики Узбекистан



## Программа дисциплины

ФТД.02 Узбекский язык

---

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Специализация: Клиническая психодиагностика, консультирование, психотерапия

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

**Программу дисциплины разработала: З.Жумаева – д.ф.ф.н.(PhD),** доцент кафедры «Общественные науки» филиала Казанского (Приволжский) федерального университета в городе Джизак.

**Рецензент:** А.Маматов – д.ф.н., проф., факультета «Иностранные языки» Джизакского государственного педагогического университета.

### **1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**Обучающийся, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:**

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
УК-4	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

#### **Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):**

##### **Должен знать:**

- особенности языка и речи, виды речевой деятельности, особенности коммуникации;
- основные нормы литературного языка;
- способы отбора языкового материала в соответствии с различными видам речевого общения, речевой этикет;
- систему функциональных стилей;
- структуру текстов разной функциональной и жанровой направленности, правила их построения и языкового оформления;

##### **Должен уметь:**

- обоснованно выбирать языковые средства в профессиональной деятельности;
- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в различных ситуациях общения;
- соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;
- уметь определять и устранять основные речевые ошибки, составлять грамотные, логичные, выразительные письменные и устные тексты;
- аннотировать, реферировать тексты научного стиля.

##### **Должен владеть:**

- нормами современного русского литературного языка;
- качествами хорошей русской речи
- навыками устного и письменного общения в различных коммуникативных ситуациях;
- применять полученные знания на практике.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел «Дисциплины (модуль)» основной профессиональной образовательной программы все направления и «Узбекский язык» относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы на 72 часов. Контактная работа 36 часов, в том числе практические занятия -36 часов, самостоятельная работа - 36 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

№	Разделы дисциплины/модуля	Семестр	Всего	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа
				Лекция	Практические занятия	
1	O'zbekiston suveren Respublika. Grammatika: O'zbek tilining spetsifik nutq tovushlari.	2	4	0	2	2
2	Til - o'zlikning bosh belgisi. Grammatika: Imlo tamoyillari.	2	4	0	2	2
3	Tarix va zamonamiz. Grammatika: Leksika: O'z va o'zlashma qatlam.	2	4	0	2	2
4	Milliy odat va qadriyatlar – el iftixori . Grammatika: Sinonimlar va ularning turlari, uslubiy xususiyatlari.	2	4	0	2	2
5	Kompyuterlashtirish va kelajak kasblari. Grammatika: O'zbek tilida neologizmlar.	2	4	0	2	2
6	Adabiyot - qudratli tarbiyachi. Grammatika: Erkin va turg'in birikmalar.	2	4	0	2	2
7	Jahon tillaridan saboq beruvchi maskan. Grammatika: Umumxalq leksikasiga kirgan san'atshunoslik terminlari.	2	4	0	2	2
8	Ustozlar hayoti – mahorat maktabi. Grammatika: O'zbek tilining lahja va shevalari.	2	4	0	2	2
9	O'zbekiston ta'lim taraqqiyoti yo'lida. Grammatika: Adabiy so'zlashuv uslubi.	2	4	0	2	2
10	O'zbekiston ko'p millatli ahil mamlakat. Grammatika: Badiiy uslub va uning xususiyatlari.	2	4	0	2	2
11	Vatan himoyasi - muqaddas burch. Grammatika: Publisistik uslub va uning xususiyatlari.	2	4	0	2	2
12	San'at ko'ngil ifodasi. Grammatika: Maqola va uning turlari.	2	4	0	2	2
13	O'tmishni bilgan - o'zligini biladi. Grammatika: Reportaj tayyorlash sirlari.	2	4	0	2	2
14	Kuch bilim va tafakkurda. Grammatika: Terminlar va ularning turlari.	2	4	0	2	2
15	O'zbek taomlarining dovrug'i dunyoga doston. Grammatika: Matnidagi pedagogikaga oid	2	4	0	2	2

	terminlar va birikmalarning tahlili.					
16	Teatr – tarbiya maskani. Grammatika: Ilmiy-ommabop uslubning xususiyatlari.	2	4	0	2	2
17	Alisher Navoiy – dunyo shoiri. Grammatika: Matnga so‘z va termin tanlash.	2	4	0	2	2
18	Xorazm Ma‘mun akademiyasi – ilm fan koshonasi. Grammatika. Davlat tilida ish yuritish hujjatlari.	2	4	0	2	2
<b>Всего</b>			72		36	36

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. O‘zbekiston suveren respublika

Mavzu bo‘yicha suhbat. Vatan haqidagi matnlarni o‘qish, matn tuzish.

Grammatika: O‘zbek tilining spetsifik nutq tovushlari.

Orfoepiya qoidalari. O‘zbek tilida tovushlar talaffuzi. Nutqni xarakteriga ko‘ra guruhlarga ajratish. O‘zbek adabiy tilining asosiy orfoepik qoidalari unli va undosh fonemalarning talaffuzi, morfologik birliklarning aytilishi, so‘z birikmalarining talaffuz qilinishi. Orfoepik me‘yorlar.

### Тема 2. Til - o‘zlikning bosh belgisi

Mavzu bo‘yicha suhbat. Davlat tili haqidagi gazeta maqolasi tahlili.

Grammatika: Imlo tamoyillari. Savodxonlik mashqlari. Davlat tili haqidagi qonun ijrosini ta‘minlash masalalari. Imlo tamoyillari. Savodxonlik mashqlari.

“O‘zlikni anglash”, “milliy ong va tafakkur”, “avlodlar o‘rtasidagi ruhiy-ma‘naviy bog‘liqlik”, “Ona tili millatning ruhi” tushunchalarining mazmun-mohiyati. O‘zbekiston Respublikasining yangi tahrirdagi “Davlat tili to‘g‘risida”gi Qonuni.

### Тема 3. Tarix va zamonamiz

Mavzu bo‘yicha suhbat. Matnga munosabat bildirib so‘zlash. O‘qilgan tarixiy asari haqida fikr bildirish.

**Grammatika:** Leksika: O‘z va o‘zlashma qatlam. Tarixiy asarlarni o‘qish hamda tarixiy so‘zlarni tahlil qilish.

Leksika: O‘z va o‘zlashma qatlam.

### Тема 4. Milliy odat va qadriyatlar – el iftixori

Mavzu bo‘yicha suhbat. “Bilimli yoshlar – kelajak egalari” mavzusida matn tuzish.

**Grammatika:** Sinonimlar va ularning turlari, uslubiy xususiyatlari.

“Bilimli yoshlar – kelajak egalari” mavzusida matn tuzish. Sinonimlar va ularning turlari, uslubiy xususiyatlari.

### Тема 5. Kompyuterlashtirish va kelajak kasblari.

Mavzu bo‘yicha suhbat. Turli mamlakatlarning ta‘lim tizimi haqida axborot tayyorlash. “Innovatsiya” tushunchasi. Bugun ta‘lim tizimidagi innovatsiyalarning tutgan o‘rni. Kelajak

kasblari haqida.

**Grammatika:** O‘zbek tilida neologizmlar. Turli mamlakatlarning ta‘lim tizimi haqida axborot tayyorlash. O‘zbek tilida neologizmlar.

### **Tema 6. Adabiyot - qudratli tarbiyachi**

“Kutubxona – ziyo manbai” mavzusida bog‘lanishli matn tuzish. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning 2017-yil 12-yanvardagi “Kitob mahsulotlarini chop etish va tarqatish tizimini rivojlantirish, kitob mutolaasi va kitobxonlik madaniyatini oshirish hamda targ‘ibot qilish bo‘yicha komissiya tuzish to‘g‘risida”gi farmoyishining mazmun-mohiyati.

**Grammatika:** Erkin va turg‘in birikmalar. “Kutubxona – ziyo manbai” mavzusida bog‘lanishli matn tuzish. Erkin va turg‘in birikmalar.

### **Tema 7. Jahon tillaridan saboq beruvchi maskan**

Mavzu bo‘yicha suhbat. “San‘at va ma‘naviyat” mavzusida tahliliy matn tuzish.

**Grammatika:** Umumxalq leksikasiga kirgan san‘atshunoslik terminlari. “San‘at va ma‘naviyat” mavzusida tahliliy matn tuzish. Umumxalq leksikasiga kirgan san‘atshunoslik terminlari. Milliy madaniy markazlar. Milliy madaniy markazlarning asosiy vazifalari.

### **Tema 8. Ustozlar hayoti – mahorat maktabi**

Mavzu bo‘yicha suhbat. Turli shevalarga xos so‘zlar. Sharq madaniyati va fanining yorqin siymolari haqida. Abu Rayhon Beruniy, Ahmad Farg‘oniy, Muhammad Xorazmiy. Sharq allomalarining jahonda e‘tirof etilishi.

**Grammatika:** O‘zbek tilining lahja va shevalari. Turli shevalarga xos so‘zlaning qiyosiy jadvalini tuzish.

### **Tema 9. O‘zbekiston ta‘lim taraqqiyoti yo‘lida**

Mavzu bo‘yicha suhbat. O‘zbekiston Respublikasi ta‘lim sohasidagi davlat siyosati. O‘zbekiston Respublikasining yangi tahrirdagi “Ta‘lim to‘g‘risida”gi qonuni. O‘zbekiston Respublikasida yoshlarga berilayotgan imkoniyatlar.

**Grammatika:** Adabiy so‘zlashuv uslubi. Sevimli saytlarim” mavzusida esse yozish. Adabiy so‘zlashuv uslubi.

### **Tema 10. O‘zbekiston ko‘p millatli ahil mamlakat**

O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 4-moddasi mazmun-mohiyati. “Bag‘rikenglik” va “Tolerantlik” tushunchlarining izohi.

Toshkentdagi Adiblar xiyoboni haqida ma‘lumot to‘plash. Shoir-yozuvchilarning adabiyot haqidagi fikrlarini o‘qib o‘rganish.

**Grammatika:** Badiiy uslub va uning xususiyatlari. Toshkentdagi Adiblar xiyoboni haqida axborot tayyorlash. Badiiy uslub va uning xususiyatlari.

### **Tema 11. Vatan himoyasi - muqaddas burch**

Mavzu bo‘yicha suhbat. “Vatan” tushunchasi. “Vatan” haqida she‘r va hikoyalar. Ona Vatanni himoya qilish-muqaddas burch. **Grammatika:** Publisistik uslub va uning xususiyatlari. “Vatan himoyasi - muqaddas burch” mavzusida esse yozish.

## **Tema 12. San`at ko`ngil ifodasi**

Mavzu bo'yicha suhbat. San`at ko'ngil ifodasi. Mamlakatning madaniy taraqqiyotida san`atning tutgan o'rni.

**Grammatika:** Maqola va uning turlari. Davrimizning global muammolariga oid turli matnlar (maqolalar) ustida ishlash.

## **Tema 13. O'tmishni bilgan - o'zligini biladi**

Mavzu bo'yicha suhbat. Tarixiy xotirasiz-kelajak yo'q. "O'zlikni anglash" tushunchasi va uning mohiyati.

**Grammatika:** Reportaj tayyorlash sirlari. "Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti" matnini qisqartirish kengaytirish. Reportaj tayyorlash sirlari.

## **Tema 14. Kuch bilim va tafakkurda.**

Mavzu bo'yicha suhbat. Komil inson g'oyasi. Sohaning vujudga kelishi va rivojlanishi haqida material to'plash. Soha rivojiga hissa qoshgan fan arboblari haqida taqdimot tayyorlash.

**Grammatika:** Terminlar va ularning turlari. Sohaning vujudga kelishi va rivojlanishi haqida material to'plash. Terminlar va ularning turlari.

## **Tema 15. O'zbek taomlarining dovrug'i dunyoga doston**

Mavzu bo'yicha suhbat. Soha lug'atlari. Ularda terminlar va birikmalarning berilishi.

**Grammatika:** Matnidagi pedagogikaga oid terminlar va birikmalarning tahlili. Soha lug'atlari. Ularda terminlar va birikmalarning berilishi. "Abdulla Avloniy" matnidagi pedagogikaga oid terminlar va birikmalarning tahlili. Mahmud Qoshg'ariyning "Devonu lug'otit-turk" asari.

## **Tema 16. Teatr – tarbiya maskani**

Mavzu bo'yicha suhbat. Teatr bu ibratxonadir. Soha doirasida qilingan biron kashfiyot haqida kichik maqola yozish.

**Grammatika:** Ilmiy-ommabop uslubning xususiyatlari. Soha doirasida qilingan biron kashfiyot haqida kichik maqola yozish. Ilmiy-ommabop uslubning xususiyatlari.

## **Tema 17. Alisher Navoiy – dunyo shoiri**

Mavzu bo'yicha suhbat. Mamlakatimizda iqtidorli yoshlar uchun yaratilayotgan sharoitlar haqida ma'lumot yozish.

**Grammatika:** Matnga so'z va termin tanlash. Mamlakatimizda iqtidorli yoshlar uchun yaratilayotgan sharoitlar haqida ma'lumot yozish. Matnga so'z va termin tanlash.

## **Tema 18. Xorazm Ma'mun akademiyasi – ilm fan koshonasi**

Mavzu bo'yicha suhbat. Ma'mun akademiyasi tarixi. O'zbekiston ta'lim tizimi, respublikadagi oliy ta'lim muassasalari haqida ma'lumot tayyorlash. Oliy ta'lim terminlari lug'atini tuzish.

**Grammatika:** Uslubiy xoslangan va uslubiy betaraf so'zlar. Ta'lim maskani haqida taqdimot tayyorlash va o'tkazish.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы.

Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами.

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства текущего контроля, и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания форсированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задание различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **I. Основная литература:**

1. Мухитдинова Х., Салишева З., Пулатова Х. Узбекский язык. Учебник для высших образовательных учреждений. Т.: «Ўқитувчи», 2021.
2. Асилова Г.А. Узбекский язык. Учебник. Т.: “Ёш куч”, 2018.
3. Норматова Ш., Абдурахмонова М. Узбекский язык. Учебник. Т.: ЖИДУ, 2014.
4. Хусанов Н., Хужакулова Р., Дилмуродова Н. Узбекский язык. Учебник. Т.: ТМИ, 2017.
5. Лафасов У. Узбекский язык. Учебник. Т.: ТашДШИ, 2018.
6. Бакиева Г. Х., Караева Б. Х., Коршунова Е. Н., Краева И. А., Тешабаева Д. М., Фролова Г. М.. Узбекский язык для стран СНГ. Учебник. Москва, ФГБОУ ВПО МГЛУ. 2012. <http://www.ziyouz.com/>
7. Киссен, И., Рахматуллаев Ш. Самоучитель узбекского языка. Начальный курс / Санкт-Петербург : КАРО, 2018. <https://karo.spb.ru>

### **II. Дополнительная литература:**

1. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. Т.: “O‘zbekiston”, 2024. <https://lex.uz>
2. O‘zbekiston Respublikasining davlat tili haqidagi qonunga o‘zgartishlar va qo‘shimchalar kiritish to‘g‘risidagi 167-I-son qonuni. 21.12.1995. <https://lex.uz>
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbek tilining davlat tili sifatidagi nufuzi va mavqeyini tubdan oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-5850-son farmoni. 21.10.2019. <https://lex.uz>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Образовательный портал - <https://ziyonet.uz>
2. Национальная библиотека Узбекистана имени Алишера Навои - <https://natlib.uz>
3. Филология и лингвистика - <http://filologia.su/kultura-rechi/>
4. Библиотека ziyo.uz - <http://www.ziyouz.com/>
5. Vazirlar Mahkamasining Ma’naviyat va davlat tilini rivojlantirish masalalari departamenti - <http://til.gov.uz/>
6. Ibrat farzandlari loyiha doirasida o‘zbek tilini o‘rganish - <https://yandex.ru/video/preview/>
7. O‘zbek tilining izohli lug‘ati - <https://izoh.uz/>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
(модуля)**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
<b>лекции</b>	<p>До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Кроме того, до рассмотрения темы на лекции, желательно ознакомиться с нормативно-правовыми актами в ходе лекции вопросам. Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем, зарисовывать схемы, демонстрируемые лектором. Работа с конспектами - важный элемент в освоении курса и подготовки к экзамену.</p>
<b>практические занятия</b>	<p>На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. По теме каждого занятия разработан список вопросов и даны методические рекомендации по каждому вопросу.</p> <p>Практические занятия призваны помочь студентам овладеть навыками самостоятельной работы с правовыми документами, анализировать их различными методами, делать обобщения и выводы. Кроме того, на практических занятиях для более глубокого изучения материала предполагается решение ситуационных задач, анализ и составление таблиц и схем, решение тестовых заданий. При подготовке к занятиям Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="https://natlib.uz">https://natlib.uz</a>, <a href="https://izoh.uz/">https://izoh.uz/</a></p>
<b>самостоятельная работа</b>	<p>Самостоятельная работа студентов занимает одно из важнейших мест в системе подготовки студентов. Она осуществляется в системе с традиционными формами обучения, в частности, проведением практических занятий. В рамках самостоятельной работы используется методика подготовки письменных аналитических работ, проектной деятельности в составе малых групп, составления различных видов планов, таблиц, схем, обзоров, написание рефератов, выполнения творческих заданий, подготовка презентаций. Кроме того, в целом при изучении курса, независимо от соотношения с традиционными формами обучения, используются следующие виды самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;</li> <li>2. Работа с дополнительной учебной, научной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины; подготовка рефератов, докладов, сообщений для выступлений на практических занятиях;</li> <li>3. Самостоятельная работа студентов предусматривает несколько разновидностей деятельности: освоение теоретического материала</li> </ol>

	<p>по дополнительной литературе и источникам, подготовку к практическим и индивидуальным занятиям. Студенты должны осуществлять изучение рекомендованной учебной литературы, обращаться за консультацией к преподавателям по мере необходимости, готовить развернутые письменные ответы на вопросы, предлагаемые в качестве заданий для самостоятельной работы. Задания для самостоятельной работы приводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который студенты изучают в самостоятельном порядке. Выполнение заданий рекомендуется производить в письменной форме. Подготовку указанных заданий следует проводить систематически и готовиться к каждому занятию, с тем, чтобы проработать материал по тематике практического занятия и всего курса в целом.</p>
<b>устный опрос</b>	<p>В рамках устного опроса студент должен продемонстрировать знание материала в рамках изучаемой темы, возможна презентация подготовленного материала в виде составленных схем, таблиц, диаграмм со статистическими материалами. При ответе возможно использование конспекта, где зафиксированы разнообразные сведения, полученные при изучении нормативных источников и специальной литературы, а также свои замечания, выводы и обобщения.</p>
<b>дискуссия</b>	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p>
<b>зачет</b>	<p>Зачет проводится в период зачетной недели в соответствии с расписанием. Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины: выполненных и защищенных различных видов работ. В случае наличия учебной задолженности, студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 312) Комплект мебели (посадочных мест) – 30 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Интерактивная доска Hitachi – 1 шт. Проектор мультимедиа Hitachi – 1 шт. Компьютер (системный блок Dell OptiPlex 3000 MT Intel i5-12500 + монитор LG 27UL650W) – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office, Chrome, Firefox, Adobe Acrobat reader, Microsoft Teams. Доступ в Интернет и ЭИОС КФУ

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и ассимиляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятиях, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: - продолжительности сдачи зачёта, проводимого в письменной форме, - не более 90 минут.



**ФТД.02 Узбекский язык**

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Направление подготовки (специальность):**

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Профиль: Клиническая психодиагностика, консультирование, психотерапия

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Профиль: Клиническая психодиагностика, консультирование, психотерапия

**Квалификация:** специалитет

**Форма обучения:** очная

**Язык обучения:** русский

**Год начала обучения по образовательной программе:** 2026-2027 учебный год.

**I. Основная литература:**

1. Мухитдинова Х., Салишева З., Пулатова Х. Узбекский язык. Учебник для высших образовательных учреждений. Т.: «Ўқитувчи», 2021.
2. Асилова Г.А. Узбекский язык. Учебник. Т.: “Ёш куч”, 2018.
3. Норматова Ш., Абдурахмонова М. Узбекский язык. Учебник. Т.: ЖИДУ, 2014.
4. Хусанов Н., Хужакулова Р., Дилмуродова Н. Узбекский язык. Учебник. Т.: ТМИ, 2017.
5. Лафасов У. Узбекский язык. Учебник. Т.: ТашДШИ, 2018.
6. Бакиева Г. Х., Караева Б. Х., Коршунова Е. Н., Краева И. А., Тешабаева Д. М., Фролова Г. М.. Узбекский язык для стран СНГ. Учебник. Москва, ФГБОУ ВПО МГЛУ. 2012. <http://www.ziyouz.com/>
7. Киссен, И., Рахматуллаев Ш. Самоучитель узбекского языка. Начальный курс / Санкт-Петербург : КАРО, 2018. <https://karo.spb.ru>

**II. Дополнительная литература:**

1. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. T.: “O‘zbekiston”, 2024. <https://lex.uz>
2. O‘zbekiston Respublikasining davlat tili haqidagi qonunga o‘zgartishlar va qo‘shimchalar kiritish to‘g‘risidagi 167-I-son qonuni. 21.12.1995. <https://lex.uz>
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbek tilining davlat tili sifatidagi nufuzi va mavqeyini tubdan oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-5850-son farmoni. 21.10.2019. <https://lex.uz>

**ФТД.02 Узбекский язык**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

**Специальность: 37.05.01 Клиническая психология**

**Профиль: Клиническая психодиагностика, консультирование, психотерапия**

**Квалификация:** специалитет

**Форма обучения:** очная

**Язык обучения:** русский

**Год начала обучения по образовательной программе:** 2026-2027  
учебный год.

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 10 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows.

Учебно - методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «natlib.uz», «ziyouz.com» доступ к которой предоставлен обучающимся. «natlib.uz», «ziyouz.com» содержит произведения крупнейших узбекских учёных, преподавателей ведущих вузов Узбекистана.

Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время «natlib.uz» соответствует всем требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования нового поколения.