



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ
международных отношений,
истории и востоковедения



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Институт международных отношений, истории и востоковедения

Высшая школа иностранных языков и перевода

Союз переводчиков России

Консорциум по научно-образовательному взаимодействию федеральных университетов

в сфере прикладной лингвистики и профессиональной педагогики в контексте

цифровизации «Цифровые практики в лингвистике и образовании»

ПРОГРАММА

II Казанского международного лингвистического форума

22-24 мая 2025 г.

Оглавление

22 мая	4
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. СЕССИЯ 1	5
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. СЕССИЯ 2	7
23 мая	9
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. СЕССИЯ 3	9
Трек 1.	
Пленарные лекции	10
Трек 2.	
Стратегическая сессия представителей Консорциума по научно-образовательному взаимодействию федеральных университетов в г. Казани «Новая модель высшей школы по подготовке переводчиков и педагогов в контексте цифровизации»	10
Трек 3.	
V международная научно-практическая конференция <i>“Understanding languages across transnational spaces and scales”/ «Языки мира в транснациональном измерении и пространстве»</i>	10
СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ	11
Секция 1. Сопоставительное изучение языков	11
Секция 2. Корпусные технологии в изучении языковых явлений	13
Секция 3. Перевод и переводоведение	15
Секция 4. Актуальные вопросы подготовки переводчиков	17
Секция 5. Современные лингвистические исследования: культурный, исторический, политический аспект	20
Секция 6. Современные исследования языковых категорий	22
Секция 7. Современные исследования функциональной, дискурсивной и прагматической лингвистики	23
Секция 8. Преподавание русского языка как иностранного	25
Секция 9. Общие вопросы дидактики высшей школы	27

Секция 10. Традиции и инновации в методике преподавания иностранных языков	30
Секция 11. Научно-образовательное пространство школы	33
Секция 12. Язык как средство формирования и выражения национального самосознания и культурной идентичности	35
Секция 13. Политическая лингвистика	37
Секция 14. Сравнительное литературоведение и национальный художественный дискурс	39
Секция 15. Исследования в области лексикологии и ономастики	42
Секция 16. Вопросы современной межкультурной и межъязыковой коммуникации.	44
Секция 17. Цифровые практики в лингвистике и педагогике	46
Секция 18. Компетентностный портрет специалиста языкового профиля в реалиях современного рынка труда	48
Секция 19. Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам	50
Секция 20. Лингвистические исследования: теория и практика	53
Секция 21. Современные условия функционирования языков	55
Секция 22. Перевод в XXI веке	57
Секция 23. Особенности обучения ИЯ с применением нейросетей и ИКТ	58
Секция 24. Инновационные методы преподавания ИЯ в школе и вузе: от теории к практике	60
Трек 4.	
Рабочая встреча участников научно-просветительского проекта «Александр фон Гумбольдт в России. 200 лет спустя»	62
Трек 5.	
Круглый стол-совещание методического объединения кафедр иностранных языков вузов и ссузов Республики Татарстан	62

22 МАЯ

Открытие II Казанского международного лингвистического форума:

10.00-10.30, Зал заседаний Попечительского совета КФУ,

Ул. Кремлевская, 35

Приветственное слово

Минзарипов

Рияз Гатауллович

Д. социол.наук, профессор,

Президент ФГАОУ ВО «Казанский
федеральный университет»

Фахрутдинов

Раиль Равилович

Д. ист.наук, профессор, ФГАОУ ВО
«Казанский федеральный

университет», Институт
международных отношений, истории
и востоковедения, и.о. директора

Иванова

Ольга Юрьевна

Канд. культурологии, доцент,

Президент Общероссийской
общественной организации «Союз
переводчиков России»; ФГБОУ ВО

«Московский педагогический
государственный университет»,

Институт филологии, кафедра общего
языкознания имени И.Г. Добродомова,
доцент

Поликарпов

Александр Михайлович

Д. филол. наук, профессор,

Председатель Координационного
совета Консорциума федеральных

университетов «Цифровые практики
в лингвистике и образовании»; ФГАОУ
ВО «Северный (Арктический)

федеральный университет имени М.В.
Ломоносова», кафедра перевода

и прикладной лингвистики,

заведующий кафедрой;

Научно-образовательный центр
«Интегративное переводоведение
приарктического пространства»,

директор

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. СЕССИЯ 1.

**10.30-13.00, Зал заседаний Попечительского совета КФУ,
Ул. Кремлевская, 35**

Иванова Ольга Юрьевна Канд. культурологии, доцент, Президент Общероссийской общественной организации «Союз переводчиков России»; ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт филологии, кафедра общего языкознания имени И.Г. Добродомова, доцент	Актуальные подготовки в контексте современной стратегии развития СПР
Поликарпов Александр Михайлович Д. филол. наук, профессор, Председатель Координационного совета Консорциума федеральных университетов «Цифровые практики в лингвистике и образовании»; ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», кафедра перевода и прикладной лингвистики, заведующий кафедрой; Научно-образовательный центр «Интегративное переводоведение приарктического пространства», директор	Сопоставительная лингвоэкология как научная основа для гармоничного межкультурного общения

Сысоев

Павел Викторович

Д. пед. наук, профессор, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.

Державина», Институт образования и общественных наук, кафедра лингвистики и лингводидактики, профессор; Тамбовский научный центр РАО, руководитель;

Евстигнеев

Максим Николаевич

Канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.

Державина», Институт образования и общественных наук, кафедра лингвистики и лингводидактики, доцент; Тамбовский научный центр РАО, зам. руководителя;

Рубцова

Светлана Юрьевна

Канд. филол. наук, профессор, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Факультет иностранных языков, декан, профессор кафедры английского языка в сфере экономики и права

Разработка методической системы лингвометодической подготовки будущих учителей иностранного языка на основе технологий искусственного интеллекта

Цифровая глобализация и локализация в XXI веке: баланс между универсальностью и культурной адаптацией в переводческой деятельности

13.00-14.30 - Перерыв

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. СЕССИЯ 2.

**14.30-16.30, Зал заседаний Попечительского совета КФУ,
Ул. Кремлевская, 35**

Прошина	Межвариантный как прикладной лингвоконтактологии и межкультурной коммуникации	перевод аспект
Зоя Григорьевна		
Д. филол. наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Факультет иностранных языков и регионоведения, кафедра теории преподавания иностранных языков, профессор		
Корнеева Лариса Ивановна	Из опыта подготовки лингвистов- переводчиков в УрФУ в условиях виртуальной образовательной среды	языковой
Д. пед. наук, профессор, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», кафедра иностранных языков и перевода, заведующий кафедрой		
Ширяева-Шириング Оксана Витальевна	Развитие эмоционального интеллекта у студентов-инофонов в процессе формирования коммуникативной компетенции	
Д. филол. наук, профессор, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», Междисциплинарный институт образования и иbero- американских исследований, кафедра русского языка как иностранных и методики его преподавания, профессор		

**Конобеев
Алексей Васильевич**

Канд. пед. наук, доцент, главный редактор издательства «Титул»; ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт иностранных языков, кафедра лингводидактики и современных технологий иноязычного образования, доцент; академический директор Умскул Академии; эксперт Московского центра качества образования

Содержание обучения иностранным языкам и контроль: что меняется в практике учителей и в нормативных документах

16.30-18.00 – Экскурсия в Музей истории КФУ

23 МАЯ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. СЕССИЯ 3.

**09.30-11.00, Актовый зал Высшей школы иностранных языков и перевода
КФУ, Учебное здание № 31, Ауд. 301, Ул. М. Межлаука, 3/45**

Карасик	Типы дискурсивной тональности
Владимир Ильич	
Д. филол. наук, профессор, ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», Филологический факультет, декан	
Ратнер	Современный преподаватель
Фаина Лазаревна	иностранных языка: требования и вызовы времени
Д. пед. наук, профессор, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра теории и практики перевода, профессор- консультант	
Каюмов	Перспективы переподготовки
Абдулатиф Абдумаликович	и повышения квалификации
Узбекский государственный университет мировых языков, Отраслевой Центр переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, начальник отдела	преподавателей иностранных языков в системе непрерывного образования в Республике Узбекистан

9.00-16.00 – выставка научной и методической литературы ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", Учебное здание № 31, ул. М. Межлаука, 3/45, Холл 1 этажа.

11.00-11.30 – Кофе-брейк (Учебное здание № 31, ул. М. Межлаука, 3/45, Ауд. 420).

11.30-13.00

Трек 1. Пленарные лекции.

11.30-13.00, Актовый зал Высшей школы иностранных языков и перевода КФУ (Учебное здание № 31, Ул. М. Межлаука, 3/45, Ауд. 301)

1. **Алексеева Ирина Сергеевна**, канд. филол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», кафедра перевода, профессор; Президент Санкт-Петербургской высшей школы перевода. *Научная критика художественного перевода: дидактический аспект*.

2. **Кислова Елена Анатольевна**, переводчик и организатор, учредитель и директор «Бизнес-бюро Ассоциации переводчиков»; автор и ведущая тренингов профессиональной подготовки «Переводческий спецназ»; Организатор *Translation Forum Russia. Индустрия перевода: вызовы сегодняшнего дня*.

3. **Каменский Михаил Васильевич**, д.филол.наук, доцент, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», Департамент лингвистики, профессор. *Цифровой инструментарий автоматизированной обработки текста в условиях перехода на операционные системы семейства Linux (Онлайн)*.

Трек 2. Стратегическая сессия представителей Консорциума по научно-образовательному взаимодействию федеральных университетов в г. Казани «Новая модель высшей школы по подготовке переводчиков и педагогов в контексте цифровизации».

(Учебное здание № 31, Ул. М. Межлаука, 3/45, Ауд. 240).

Трек 3. V международная научно-практическая конференция “*Understanding languages across transnational spaces and scales*”/ «Языки мира в транснациональном измерении и пространстве».

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

СЕКЦИЯ 1: СОПОСТАВИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКОВ

11.30-13.00 (Учебное здание № 31, ул. М. Межлаука, 3/45, Ауд. 325)

Научный руководитель: Агеева Анастасия Владимировна, д. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, профессор

Модератор: Абдуллина Лилия Рафаиловна, канд. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, доцент

№	ФИО	Место работы, должность	Тема
1	Агеева Анастасия Владимировна	Д. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, профессор	Фонемно-графемные маркеры ксеногенности бытии-лексики во французском и русском языках
2	Ачаева Марина Сергеевна	Канд. филол. наук, Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, доцент	Структурно-семантическая организация словообразовательного гнезда: сходства и различия (на материале русского и англ. языков)
3	Данильченко Анастасия Константиновна	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», кафедра переводоведения и практики перевода английского языка, преподаватель	Система сложного предложения в английском и русском языках: эволюция, современное состояние, переводческий аспект*
4	Кормильцева Алевтина Леонидовна	Канд. филол. наук, доцент, Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, заведующий кафедрой	Языковая эволюция и гендерно-маркированная новая лексика в английском и русском языках

5	Малинина Диана Александровна	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет», кафедра иностранных языков, старший преподаватель	Сопоставительное исследование семантики «Наименований лиц по уровню материального состояния» (на материале русского и английского языков)*
6	Мирзиева Лейсан Рифхатовна	ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа востоковедения-Восточный разряд, кафедра китаеведения и азиатско-тихоокеанских исследований, старший преподаватель	Культурно-прагматический аспект вежливого отказа в китайском и корейском языках
	Семенова Аделина Леонидовна	ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа востоковедения-Восточный разряд, кафедра китаеведения и азиатско-тихоокеанских исследований, старший преподаватель	
7	Морозова Ольга Николаевна	Д. филол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет», кафедра иностранных языков, заведующий кафедрой	Сопоставительное изучение тунгусских языков в транснациональном пространстве северо-востока Азии
8	Нурутдинова Аида Рустамовна	Канд. пед. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт филологии и межкультурной коммуникации, кафедра контрастивной лингвистики, доцент	Реализация семантики и функциональной нагрузки глаголов зрительного восприятия (на примере пословиц в разноструктурных языках)
9	Пак Леонид Евгеньевич	Канд. филол. наук, ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет», кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, доцент	Структура спортивного новостного нарратива в русской и английской медиасреде*

10	Подтёленикова Елена Николаевна	Канд. филол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», кафедра теоретической и прикладной лингвистики, доцент	Структурирование научной информации в русскоязычных и англоязычных мультфильмах*
11	Сидорова Елена Вячеславовна	Канд. филол. наук, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева», кафедра ГЕНД и кафедра МК и РКИ, доцент	Комплексный подход к дескрипции паремий семантического поля «глобальные проблемы человечества и общества» на материале русского и английского языков
12	Тарасова Айзиряк Наилевна	Канд. филол. наук, Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, старший преподаватель	Пунктуационное своеобразие сетевого текста в сопоставительном аспекте

СЕКЦИЯ 2: КОРПУСНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ ЯЗЫКОВЫХ ЯВЛЕНИЙ

11.30-13.00 (Учебное здание № 31, ул. М. Межлаука, 3/45, Ауд. 207)

Научный руководитель: Гизатова Гузель Казбековна, д. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, профессор

Модератор: Шангараева Лия Фаридовна, канд. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, доцент

№	ФИО	Место работы, должность	Тема
1	Алешинская Евгения Владимировна	Канд. филол. наук, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», кафедра иностранных языков, доцент	Корпусное исследование русского варианта английского языка в песенном дискурсе*

2	Багирова Амалия Арифовна	Озон Тех, аналитик данных	Языковые маркеры субъективного времени в дискурсе алгоритмизации. Корпусный подход к когнитивно-дискурсивному анализу*
3	Жалилова Лола Жалиловна	Д. филол. наук, доцент, Бухарский государственный университет, кафедра английского литературоведения, доцент	Формирование навыка самокоррекции в межкультурной коммуникации у будущих переводчиков посредством корпусных технологий (на примере английского языка)
4	Малышева Ирина Юрьевна	Канд. филол. наук, доцент, ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского», доцент	Использование данных национального корпуса русского языка при изучении диалектной лексики в школе*
5	Михеева Светлана Львовна	Канд. филол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», доцент	Имена прилагательные небесный vs земной: иерархия смыслов (корпусное исследование)
6	Моргун Наталья Леонидовна	Канд. филол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», кафедра английского языка для естественных факультетов, доцент	Лексическая и синтаксическая сложность тезисов молодых ученых (на материалах корпуса SCLS)
7	Соснина Екатерина Петровна	Канд. тех. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет», кафедра прикладной лингвистики, заведующий кафедрой	Ядерные термины предметной отрасли «Робототехника»: корпусный анализ англоязычных и русскоязычных новостей

СЕКЦИЯ 3: ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ

11.30-13.00 (Учебное здание № 31, ул. М. Межлаука, 3/45, Ауд. 221)

Научный руководитель: Гетманская Марина Юрьевна, канд. филол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», Институт иностранных языков и международного туризма, кафедра теоретической лингвистики и практики межкультурного общения, доцент

Модератор: Бабенко Олеся Владимировна, канд. пед. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра теории и практики перевода, доцент

№	ФИО	Место работы, должность	Тема
1	Акай Оксана Михайловна	Д. филол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», кафедра иностранных языков в сфере экономики и права, профессор	Лингвокультурологическая медиация: освобождая перевод от пут лингвистики
2	Бабенко Олеся Владимировна	Канд. пед. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра теории и практики перевода, доцент	Стиль и образность в устном переводе
3	Гетманская Марина Юрьевна	Канд. филол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», Институт иностранных языков и международного туризма, кафедра теоретической лингвистики и практики межкультурного общения, доцент	Лингвокогнитивный потенциал аудиодескрипции как особого вида инклюзивного перевода
4	Глушко Елена Валентиновна	Канд. филол. наук, Одинцовский филиал ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», кафедра лингвистики и переводоведения, доцент	Психолингвистические и нейролингвистические исследования в области художественного перевода

5	Гылыджова Айлар Юсуповна (Туркменистан)	Туркменский национальный институт мировых языков имени Довлетмамеда Азади, преподаватель	Проблемы при переводе экономических терминов с английского на туркменский*
6	Заяллетдинов Ильнур Фаридович	ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, аспирант	Стратегия доместикации во французском переводе произведений Дж. Роулинг
7	Кураleva Татьяна Владимировна	Канд. филол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», кафедра английской филологии и перевода, старший преподаватель	Границы перевода: от языковой трансформации к культурной адаптации*
8	Лю Цитин	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Санкт-Петербург, преподаватель	Источники и способы перевода интернет-лексики китайского языка (на материале 2021-2024 гг.)*
	Пруцких Татьяна Анатольевна	Канд. филол.наук, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», кафедра восточных языков, доцент	
9	Миленин Ян Рудольфович (Узбекистан)	Филиал Всероссийского государственного института кинематографии в Ташкенте, преподаватель	Методы перевода вокальных текстов в контексте современности*
10	Михайловская Мария Валерьевна	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», кафедра лингвистики, перевода и межкультурной коммуникации, старший преподаватель	Вероятностное прогнозирование в синхронном переводе: дар или умение?
11	Порубай Мария Владиславовна	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта», аспирант	Энантиосемия в аспекте перевода*
12	Рахмонова Дилдора Абдинабиевна (Узбекистан)	Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, аспирант	Немецкие народные сказки и их переводы на узбекский язык*

13	Уссаева Айлар Арслангылыджовна (Туркменистан)	Институт инженерно-технический и транспортных коммуникаций Туркменистана, преподаватель	Перевод экономических неологизмов с английского на туркменский*
14	Шкилев Роман Евгеньевич	Канд. филол. наук, Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, доцент	Образное переосмысление в политологической терминологии английского языка и особенности передачи при переводе

СЕКЦИЯ 4: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ ПЕРЕВОДЧИКОВ

11.30-13.00 (Учебное здание № 31, ул. М. Межлаука, 3/45, Ауд. 220)

Научный руководитель: Зарипова Альфия Наилевна, канд. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра теории и практики перевода, доцент

Модератор: Латыпов Нияз Растворович, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, доцент; Главный советник Сектора переводов Управления государственного протокола Раиса Республики Татарстан

№	ФИО	Место работы, должность	Тема
1	Дуань Сужун	ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова», аспирант	Структура переводчиков коммуникации в системе подготовки в сфере в китайской высшей образования

2	Зырянова Ирина Николаевна	Канд. филол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», кафедра теоретической и прикладной лингвистики, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт истории и политики, кафедра политологии, старший преподаватель	Искусственный интеллект в переводческой деятельности анализ эффективности ChatGPT и Omni в профессиональной среде*
3	Софронова Лариса Владиславовна	Канд. филол. наук, ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», кафедра восточных языков, доцент	Алгоритм работы с аудиоматериалами в рамках дисциплины «Общественно- политический перевод»*
4	Кузьмина Ольга Дмитриевна	ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра теории и практики перевода, старший преподаватель	Применение образовательных цифровых ресурсов в обучении переводу
	Юсупова Лия Гаязовна	ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра теории и практики перевода, старший преподаватель	

5	Калинин Андрей Юрьевич	Доктор лингвистики, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», кафедра французского языка для факультета иностранных языков и регионоведения, старший преподаватель; Председатель Московского регионального отделения Союза переводчиков России	Цифровая среда обучения устному переводу: опыт проектирования
6	Шитц Ольга Александровна	Канд. филол. наук, ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта», доцент	От учебной переводческой практики к реальному переводческому проекту: опыт реализации проектного обучения в ВУЗе
7	Жигулин Денис Павлович	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта», Высшая школа лингвистики, старший преподаватель	Современные технологические методы обучения синхронному переводу*
8	Трухина Татьяна Александровна	ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», кафедра лингвистики европейских и восточных языков, старший преподаватель	Ценностный подход в обучении переводу поэзии*

9	Панова Ольга Борисовна	Канд. филол. наук, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», кафедра английской филологии, доцент	«Несвоевременные размышления» о литературном языке и его важности в обучении переводчиков в социокультурных реалиях современности*
	Маругина Надежда Ивановна	Канд. филол. наук, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», кафедра английской филологии, доцент	

СЕКЦИЯ 5: СОВРЕМЕННЫЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: КУЛЬТУРНЫЙ, ИСТОРИЧЕСКИЙ, ПОЛИТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

11.30-13.00 (Учебное здание № 31, ул. М. Межлаука, 3/45, Ауд. 311)

Научный руководитель: Бобырева Наталья Николаевна, д. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, доцент

Модератор: Вергасова Ирина Яковлевна, канд. филол. наук, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, доцент

№	ФИО	Место работы, должность	Тема
1	Бородулина Лариса Олеговна	ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», кафедра прикладной и теоретической лингвистики, старший преподаватель	Матричный язык vs. гостевой язык в условиях миграции (на примере итalo-американского сообщества)*
2	Валле Чилина Ирина Доменика	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет МИСИС», кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий, ассистент	Echoes of the Andes: Exploring the Quechua Language in the Russian Context*

3	Долганина Анна Алексеевна	Канд. филол. наук, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», кафедра русского языка, доцент	Не все коту масленица: отражение лингвокультурного концепта в нейротекстах (в сопоставлении с народной речевой культурой)*
4	Кузнецова Елена Германовна	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта», аспирант	Анализ фреймовой структуры концепта “противостояние”*
5	Милостивая Александра Ивановна	Д. филол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», кафедра иностранных языков и культуры, доцент	Конвергенция функционального и фактуального в аспекте деконструкции образа эффективной научной деятельности в немецком академическом нарративе*
6	Овчинников Александр Викторович Лутфуллина Гюльнара Фирдависовна	Канд. ист. наук, ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», кафедра менеджмента, доцент Д. филол. наук, профессор, ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», кафедра «Иностранные языки», заведующий кафедрой	Методологические основания сравнения богослужебных и родных языков (исторический и политологический аспекты)
7	Сачиви Акует Родольфо Жан-Батист	ФГБОУ ВО «Орловский Государственный университет имени И.С. Тургенева», аспирант	Пословичный концепт Беда (горе, несчастье) в пословицах Бенина в сопоставлении с русскими пословицами*
8	Черкунова Марина Владимировна	Д. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени С.П. Королева», кафедра английской филологии, профессор	Сравнительный анализ концепта «Женщина-руководитель» в масс-медиа и в чат-ботах с генеративным ИИ

СЕКЦИЯ 6: СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ КАТЕГОРИЙ

11.30-13.00 (Учебное здание № 31, ул. М. Межлаука, 3/45, Ауд. 208)

Научный руководитель: Рахимбирдиева Ильмира Мухарямовна, канд. филол. наук, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра теории и практики перевода, заведующий кафедрой

Модератор: Депутатова Наталья Анатольевна, канд. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, доцент

№	ФИО	Место работы, должность	Тема
1	Акбаба Тюлай (Турция)	Канд. пед. наук, Университет им. Бурдуре Мехмета Акифа Эрсоя, и.о. доцента	Русский глагол как грамматическая и лексическая категория*
2	Бондаренко Елена Владимировна	ФГБОУ ВО «Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи», кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации, старший преподаватель	Конструкции с притяжательными местоимениями в системе выражения принадлежности в современном русском и новогреческом языках*
3	Бутусова Анжелика Сергеевна	Канд. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», кафедра немецкой филологии, доцент	Неантецедентный эллипсис: когнитивно-семиотический аспект*
4	Лутфуллина Гюльнара Фирдависовна	Д. филол. наук, профессор, ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», кафедра «Иностранные языки», заведующий кафедрой	Логические построения систем временных форм
5	Маркова Елена Михайловна (Словакия)	Д. филол. наук, Экономический университет в г. Братиславе, кафедра романских и славянских языков, профессор	Тенденции в сфере глагольной деривации в современном русском языке в аспекте славянского словообразования
6	Нимаева Светлана Станиславовна	ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова», аспирант	Временные и наречные категории в языке: систематический обзор современных исследований*

7	Рахимбирдиева Ильмира Мухаряновна	Канд. филол. наук, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра теории и практики перевода, заведующий кафедрой	Категория вежливости в русском и немецком языках
8	Стефановская Екатерина Игоревна (Беларусь)	Белорусский государственный университет, Факультет социокультурных коммуникаций, кафедра теории и практики перевода, старший преподаватель	Средства выражения категории сравнения в спортивном дискурсе

СЕКЦИЯ 7: СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ, ДИСКУРСИВНОЙ И ПРАГМАТИЧЕСКОЙ ЛИНГВИСТИКИ

11.30-13.00 (Учебное здание № 31, ул. М. Межлаука, 3/45, Ауд. 235)

Научный руководитель: Тахтарова Светлана Салаватовна, д. филол. наук, профессор, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра теории и практики перевода, профессор

Модератор: Заглядкина Татьяна Яковлевна, канд. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра теории и практики перевода, доцент

№	ФИО	Место работы, должность	Тема
1	Геворкян Рианна Арамаисовна	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Департамент английского языка, преподаватель	Кулинарный дискурс на пересечении институционального и персонального*
2	Губатенко Екатерина Игоревна	ФГКВОУ ВО «Филиал военной академии материально-технического обеспечения им. А.В. Хрулева» Министерства обороны РФ, старший преподаватель	Языковые средства конструирования гендерной маркированности в немецкоязычном милитарном дискурсе

3	Колесникова Ольга Ивановна	Д. филол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», кафедра гуманитарных дисциплин, профессор	Лингвоаксиологический аспект сетевого дискурса несовершеннолетних: современные риски и угрозы*
4	Малахова Виктория Леонидовна	Д. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», кафедра английского языка №5, профессор	Особенности формирования функциональных отношений прагматического комментария в английском дискурсе
5	Пань Цзэсинь	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», аспирант	Коммуникативная категория «сочувствия» в молодёжном сетевом дискурсе*
6	Пономаренко Евгения Витальевна	Д. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», кафедра английского языка №5, профессор	Прагматические свойства двойной номинации в современном английском языке
7	Потехин Вадим Олегович	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», аспирант	Мультимодальный корпус иммерсивной коммуникации: особенности адаптации речи и жестов*
8	Савченко Анастасия Юрьевна	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», Институт иностранных языков и международного туризма, кафедра теоретической лингвистики и практики межкультурного общения, преподаватель	Цвет как инструмент поколенческой манипуляции: лингвосемиотический анализ визуального влияния*
9	Тахтарова Светлана Салаватовна	Д. филол. наук, профессор, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра теории и практики перевода, профессор	Манипулятивная функция коммуникативного смягчения

10	Чжан Юй	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы», аспирант	Интертекстуальный анализ новостных сообщений об инициативе «Один Пояс – один путь» в российских ведущих СМИ в перспективе критического дискурс-анализа: на примере ТАСС*
----	------------	--	--

СЕКЦИЯ 8: ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

11.30-13.00 (Учебное здание № 31, ул. М. Межлаука, 3/45, Ауд. 326)

Научный руководитель: Бочина Татьяна Геннадьевна, д. филол. наук, профессор, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра лингвистического образования для иностранных студентов, заведующий кафедрой

Модератор: Гаранина Ольга Владимировна, канд. филол. наук, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра лингвистического образования для иностранных студентов, старший преподаватель

№	ФИО	Место работы, должность	Тема
1	Бочина Татьяна Геннадьевна	Д. филол.наук, профессор, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра лингвистического образования для иностранных студентов, заведующий кафедрой	Коммуникативный тренинг (второй уровень общего владения русским языком как иностранным)
2	Бочкарев Александр Александрович (Китай)	Канд.филос.наук, Даляньский университет иностранных языков, Институт русского языка, преподаватель	Трансформации компетентностных требований к иностранному преподавателю РКИ в вузах Китая в постпандемическую эпоху*

3	Губина Александра Игоревна	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», аспирант	Интеграция цифрового сторителлинга в обучение русскому языку как иностранному
4	Ли Чживэй	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», аспирант	Использование упражнения «создание текста по одному предложению» как способ обучения китайских студентов письменной русской речи*
5	Мавлянова Тамилла Бахриллоевна (Узбекистан)	Доктор философии, Узбекско-Финский педагогический институт, кафедра русского языка и литературы, заведующий кафедрой	Перевод как посредник в методике преподавания русского языка и литературы в Узбекистане
6	Советникова Анастасия Ивановна	ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт филологии и межкультурной коммуникации, кафедра русского языка как иностранных, ассистент	Кейс-технология в преподавании РКИ на примере деловой игры «Выборы»
7	Снигирев Алексей Васильевич	Канд.филол.наук, ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет им. В.Ф. Яковлева», кафедра русского, иностранных языков и культуры речи, доцент	Личное имя как область конфликта: проблемы и пути решения (на материале преподавания РКИ)
8	Хандархаева Оксана (Монголия)	Улан-Баторский институт железнодорожного транспорта, преподаватель русского языка	Профессиональная направленность преподавания русского языка как иностранных в железнодорожном институте Монголии*

9	Юрина Наталья Геннадьевна	Д. филол. наук, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва», кафедра русского языка как иностранного, доцент	Обучение русскому языку как иностранному с использованием регионального компонента (на примере ономастического материала Республики Мордовия)
	Кутешова Валерия Вадимовна	ООО «Отель», менеджер	

СЕКЦИЯ 9: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ДИДАКТИКИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ 11.30-13.00 (Учебное здание № 31, ул. М. Межлаука, 3/45, Ауд. 312)

Научный руководитель: Яценко Галина Сергеевна, канд. пед. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, доцент

Модератор: Зорина Анна Викторовна, канд. пед. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, доцент

№	ФИО	Место работы, должность	Тема
1	Андреева Екатерина Юрьевна	Канд. филол. наук, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ», кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации, доцент	Новые возможности для креативного обучения лингвистическим дисциплинам с использованием нейросетей
2	Векилова Чемен Гүйчмурадовна (Туркменистан)	Международный университет гуманитарных наук и развития, Департамент языков, старший преподаватель	Fostering communication skills of future lawyers through interactive method*

3	Даниелян Наира Владимировна	Д. филос. наук, доцент, Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники», Институт лингвистического и педагогического образования, профессор	Коммуникативная методика обучения иностранному языку в современной высшей школе
4	Зорина Анна Викторовна	Канд.пед наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, доцент	Формирование межкультурной компетенции средствами иностранных языка в условиях поликультурного вуза
5	Лизина Мария Алексеевна	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», старший преподаватель ФГАОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», старший преподаватель ФГБОУ ВО «Российский технологический университет», старший преподаватель	Обучение иноязычной письменной речи в отечественной методической науке: исторический ракурс*
6	Ни Жанна Владимировна	Канд. пед. наук, ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет», кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, доцент	Сравнительный анализ российской и корейской лингводидактики*
7	Тун Сяоцин	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», аспирант	Система педагогического образования в России и Китае на современном этапе: сравнительный анализ*

8	Чжан Жун	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», аспирант	Innovative methods of foreign language teaching in universities: from theory to practice – taking music education as an example
9	Шарунова Светлана Вячеславовна Васильева Мария Артуровна	ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина», кафедра русского и иностранных языков, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина», кафедра русского и иностранных языков, старший преподаватель	Проектирование мультилингвальных занятий для студентов высшей школы
10	Югова Мария Анатольевна	Канд. пед. наук, ФГБОУ «Уральский государственный юридический университет им. В.Ф. Яковлева», кафедра русского, иностранных языков и культуры речи, доцент	Самостоятельная учебно-познавательная деятельность студента как фактор развития профессиональной поликультурной языковой личности
11	Яценко Галина Сергеевна	Канд. пед. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, доцент	Инновационный инструментарий преподавателя вуза в процессе совершенствования произносительных навыков студентов

СЕКЦИЯ 10: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

11.30-13.00 (Учебное здание № 31, ул. М. Межлаука, 3/45, Ауд. 106)

Научный руководитель: Ратнер Фаина Лазаревна, д. пед. наук, профессор, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра теории и практики перевода, профессор-консультант

Модератор: Тихонова Наталия Владимировна, канд. пед. наук, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, доцент

№	ФИО	Место работы, должность	Тема
1	Богданова Надежда Викторовна	Канд. пед. наук, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», Высшая школа международных отношений, доцент,	Стратегии устной коррекции в процессе обучения иностранному языку
	Каталкина Наталья Анатольевна	Канд. филол. наук, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», Высшая школа международных отношений, доцент	
2	Борискина Ольга Олеговна	Д. филол. наук, профессор, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», Факультет романо-германской филологии, декан	Активная грамматика английского языка*

3	Брауде Капитолина Михайловна	ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) им. И.М. Губкина», Факультет гуманитарного образования, кафедра иностранных языков, преподаватель	Психологические аспекты использования нейросетей в учебной деятельности студентов
4	Гиренко Наталья Алексеевна	ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», кафедра русского языка, профессионально-речевой и межкультурной коммуникации, ассистент	Лингвометодический аспект обучения иностранных студентов по средствам видеоматериалов экскурсий
5	Захарова- Саровская Мария Владимировна	Канд. филол. наук, Сибирский институт управления РАНХиГС, кафедра иностранных языков и лингводидактики, доцент	Сократический диалог на занятиях по английскому языку
6	Литвинова Елена Александровна	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», кафедра французской филологии, преподаватель	Применение игрового метода как одного из способов оптимизации процесса обучения иностранному языку студентов неязыковых факультетов*
7	Морозова Татьяна Анатольевна	Канд. филол. наук, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления», кафедра иностранных языков, доцент	Применение инструментов искусственного интеллекта, икт-технологий в концепции продукт-ориентированного обучения
8	Николаева Татьяна Николаевна	Канд. филол. наук, ФГБОУ ВО «Московский институт связи и информатики», доцент	Современные технологии, используемые для изучения разговорной грамматики АЯ

9	Тихонова Наталья Владимировна	Канд. пед. наук, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, доцент	Выпускная квалификационная работа в вузе в условиях распространения искусственного интеллекта: взгляд студентов и преподавателей
10	Травкин Кирилл Сергеевич	ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», кафедра русского языка, профессионально- речевой и межкультурной коммуникации, ассистент	Метод коммуникативной бомбардировки в обучении профессиональному коммуникативно-значимому материалу
11	Шалунова Мария Юрьевна	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», кафедра теоретической и прикладной лингвистики, старший преподаватель	Использование видеоматериалов на уроках корейского языка на начальном этапе обучения*
12	Шаповалова Лариса Васильевна	ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет им. В.Ф. Яковлева», кафедра русского, иностранных языков и культуры речи, старший преподаватель	Потенциал лексического подхода в обучении иностранным языку студента- юриста: компетентностный подход

СЕКЦИЯ 11: НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ШКОЛЫ

11.30-13.00 (Учебное здание № 31, ул. М. Межлаука, 3/45, Ауд. 338)

Научный руководитель: Поморцева Надежда Павловна, канд. пед. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, заведующий кафедрой

Модератор: Шакирова Алина Альбертовна, канд. пед. наук, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, старший преподаватель

№	ФИО	Место работы, должность	Тема
1	Бородина Наталия Александровна	ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования им. Н.Ф. Бунакова», методист	Языковая и социокультурная адаптация детей-инофонов в современной российской школе
2	Костионова Марина Юрьевна	ГБПОУ Владикавказский многопрофильный техникум им. Г. Калоева, специалист по научной проектной деятельности, руководитель СНО	Функциональная грамотность у студентов СПО в области чтения у студентов на уроках английского языка
3	Ма Сяо	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», аспирант	Silver Economy and EFL Education Transformation: Developing Core Age-Specific Teaching Competencies in Global Non-Anglophone Contexts
4	Матюкова Наталья Никоноровна	МБОУ «Сунчелеевская средняя общеобразовательная школа им. академика Н.Т. Саврукова», учитель английского языка	Перспективы преподавания иностранного языка в сельской школе
5	Поморцева Надежда Павловна	Канд. пед. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, заведующий кафедрой	Возможности научно-исследовательской работы с лингвистически одаренными школьниками

6	Суиналиева Айгюзель Унербековна	ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н.Татищева», кафедра восточных языков, ассистент	Стратегии педагогического дискурса и их аксиологическая презентация в речевом поведении учителя: сопоставительный анализ русского и китайского языков
7	Цяо Тинтин	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», аспирант	Педагогический дискурс в системе эффективных средств воздействия
8	Шакирова Алина Альбертовна	Канд. пед. наук, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, старший преподаватель	Ключевые компетенции учителя иностранного языка в разных странах мира
9	Шигапова Фарида Финсурновна	ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра теории и практики перевода, старший преподаватель	Олимпиадная одаренность: от выявления до победы. Стратегии сопровождения талантливых учащихся

13.00-14.30 – Перерыв

14.30-16.30

Трек 3. V международная научно-практическая конференция

“Understanding languages across transnational spaces and scales”/ «Языки мира в транснациональном измерении и пространстве».

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

СЕКЦИЯ 12: ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ И ВЫРАЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ И КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

14.30-16.30 (Учебное здание № 31, ул. М. Межлаука, 3/45, Ауд. 312)

Научный руководитель: Сакаева Лилия Радиковна, д. филол. наук, профессор, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра лингвистического образования для иностранных студентов, профессор

Модератор: Коновалова Жанна Георгиевна, канд. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра лингвистического образования для иностранных студентов, доцент

№	ФИО	Место работы, должность	Тема
1	Бакаева София Андреевна	Канд. филол. наук, ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации», кафедра французского языка, доцент	Рецепция литературного произведения в иноязычной среде: особенности культурного трансфера*
2	Кузнецова Вера Юрьевна	Канд. филол. наук, ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства обороны РФ, кафедра английского языка, доцент	Метафора как точка формирования новой смысловой реальности
3	Ловцевич Галина Николаевна	Д. филол. наук, канд. пед. наук, профессор, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации, заведующий кафедрой	Языковая политика и языковое образование: вызовы и перспективы*

4	Ратникова Альбертина Германовна	Канд. пед. наук, ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», специалист лаборатории типологической и теоретической лингвистики	Выражение этнической самоидентификации в интернет- отзывах туристов*
5	Савкина Анна Романовна	ФГАОУ ВО «Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина», кафедра английского языка, преподаватель, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», аспирант	Лингвокультурная идентичность в тексте научной статьи
6	Феррейра Эдуарду Эштвау Кауая	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», аспирант	Language as a Key to Understanding the Cultural Uniqueness of Different Peoples*
7	Ципинова Валерия Николаевна	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», Институт иностранных языков и международного туризма, кафедра экспериментальной лингвистики и межкультурной компетенции, преподаватель	Лингвокогнитивные особенности аудиодескрипции как средства формирования и выражения национальной идентичности*
8	Чжай Юйин	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», аспирант	Бытовые приметы как фрагмент национальной картины мира
9	Ягафарова Гульназ Нурфаезовна	Д. филол. наук, ФГБНУ «Уфимский федеральный исследовательский центр РАН», Институт истории, языка и литературы, заведующий отделом языкоznания	Лингвоэкология в условиях новых социокультурных реалий*

СЕКЦИЯ 13: ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЛИНГВИСТИКА

14.30-16.30 (Учебное здание № 31, ул. М. Межлаука, 3/45, Ауд. 220)

Научный руководитель: Абдулганеева Ирина Игоревна, канд. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра теории и практики перевода, доцент

Модератор: Пупырева Светлана Олеговна, канд. филол. наук, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, старший преподаватель

№	ФИО	Место работы, должность	Тема
1	Абдулганеева Ирина Игоревна	Канд. филол. наук, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра теории и практики перевода, доцент	Категория интенсивности в русско- и немецкоязычном политическом дискурсе
2	Абузярова Дарья Леонидовна	ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра теории и практики перевода, старший преподаватель	Коммуникативное смягчение в британском парламентском дискурсе (диахронический аспект)
3	Ахметзянова Полина Аделиевна	ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра теории и практики перевода, преподаватель	Этнокультурные предпосылки митигации в немецком и британском политическом дискурсе
4	Генералова Лариса Михайловна	Канд. филол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет», кафедра теории и практики перевода и лингвистики, доцент	Мультимодальный анализ предвыборных плакатов

5	Дзюба Елена Вячеславовна	Д. филол. наук, профессор, ФГАОУ ВО «Санкт- Петербургский политехнический университет Петра Великого», Гуманитарный институт, Высшая школа международных отношений, профессор	Модель лингвополитологического анализа стратегий продвижения национальных интересов России: на основе текстов институционального дискурса
6	Дин Сиую	ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», аспирант	Лингвистические особенности политических терминов с китайской спецификой: анализ докладов правительства*
7	Мартюшова Наталья Олеговна	ФГАОУ ВО «НИУ «Высшая школа экономики», Школа иностранных языков, старший преподаватель	Конструирование коллективной идентичности в мемориальном дискурсе (на примере анализа речей британских политиков)
8	Мухаматшин Артур Ринатович	ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра теории и практики перевода, аспирант	Митигативные средства реализации манипулятивной тактики создания образа врага в американском политическом медиадискурсе
9	Сиваева Илюса Искандаровна	ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра теории и практики перевода, преподаватель	Лингвокультурологический аспект реализации митигативных стратегий (на примере цифрового дипломатического дискурса США)
10	Цинь Кайвэнь	ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский государственный университет», аспирант	Анализ основных теоретических и практических примеров исследования политической метафоры в России*

11	Чайковская Наталия Юрьевна	Канд. филол. наук, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», кафедра английского языка и лингводидактики, доцент	Когнитивные метафоры в инаугурационных речах американских президентов*
	Бусыгина Марьяна Владимировна	Канд. филол. наук, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», кафедра английского языка и лингводидактики, доцент	

СЕКЦИЯ 14: СРАВНИТЕЛЬНОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ДИСКУРС

14.30-16.30 (Учебное здание № 31, ул. М. Межлаука, 3/45, Ауд. 235)

Научный руководитель: Поликарпова Елена Вакифовна, канд. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», кафедра перевода и прикладной лингвистики, доцент

Модератор: Хафизова Алсу Александровна, канд. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра иностранных языков в сфере международных отношений, доцент

№	ФИО	Место работы, должность	Тема
1	Волощенко Мария Владимировна	Канд. филол. наук, ФГБОУ ВО «Государственный университет «Дубна»», кафедра лингвистики, доцент	Стилизация разговорной речи в рассказах М. Зощенко*
2	Галимова Роза Усмановна	Канд. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, доцент	Язык современной французской литературы (D.Pennac "Au bonheur des ogres")
3	Димитриева Ольга Альбертовна	Канд. филол. наук, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», кафедра русской и чувашской филологии и культурологии, доцент	Метафоры винопития в произведениях А. Грина: вакхический код культуры

4	Королькова Анжелика Викторовна	Д. филол. наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кафедра русского языка, профессор	Афористическое дискурсивное пространство русской литературы [*]
5	Лю Жуйпин	ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский государственный университет», аспирант	Исследование художественного времени и пространства в романе Г. Яхиной «Зулейха открывает глаза» [*]
6	Ма Татьяна Юрьевна	Д. филол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет», кафедра перевода и межкультурной коммуникации, заведующий кафедрой	Лингвокогнитивный подход к анализу лексики эмоций в тексте Библии (на материале английского языка) [*]
	Косарева Екатерина Константиновна	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет», кафедра перевода и межкультурной коммуникации, ассистент	
7	Маннонова Ферузабону Шерали Кизи (Узбекистан)	Узбекский государственный университет мировых языков, кафедра интеграции языковых навыков, старший преподаватель	Реалистическое изображение божественно-фантастических образов поэзии Махмуда Шабистари и Уильяма Блейка
8	Маринина Юлия Анатольевна	Канд. филол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», кафедра русской и зарубежной филологии, заведующий кафедрой	Образы русской культуры в романе Дж. Лахири «Тезка» [*]
9	Муртазаева Феруза Рашитовна (Узбекистан)	Д. филол. наук, доцент, Бухарский государственный университет, кафедра русского литературоведения, доцент	Голос женщин в борьбе с насилием: сравнительный анализ русской, узбекской и англоязычной «женской прозы»

10	Поликарпова Елена Вакифовна	Канд. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова», Высшая школа социально- гуманитарных наук и международной коммуникации, кафедра перевода и прикладной лингвистики, доцент	Лингвостилистические средства репрезентации руминации в художественном дискурсе (на материале пятилогии П.Е. Овсянкина и М.Ю. Ананченко «Ключ от лабиринта»)
11	Тлеугабылова Назгуль Ермековна (Казахстан)	«Средняя общеобразовательная школа- гимназия имени Шапық Шөкин», учитель	Речевые стратегии и тактики письма Татьяны Лариной: сравнительный анализ текстов А.С. Пушкина и А. Кунанбаева*
12	Федоров Никита Александрович	ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет», Научно-образовательный центр «Перспективные решения в образовании», ассистент	Специфика современного эсказистского дискурса в художественной литературе: цифровой подход (на материале текстов магического реализма и научной фантастики)*
13	Хаддад Селсабил	ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», аспирант	Comparative Literary Studies and National Artistic Discourse*

СЕКЦИЯ 15: ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ЛЕКСИКОЛОГИИ И ОНОМАСТИКИ

14.30-16.30 (Учебное здание № 31, ул. М. Межлаука, 3/45, Ауд. 326)

Научный руководитель: Палутина Ольга Геннадьевна, канд. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, доцент

Модератор: Исмагилова Алия Ринатовна, канд. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, доцент

№	ФИО	Место работы, должность	Тема
1	Бадмацыренова Надежда Бадмажаповна	Канд. филол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», кафедра филологии Центральной Азии, заведующий кафедрой	Монгольские заимствования в современном бурятском языке*
2	Багринцева Ольга Борисовна	Канд. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Астраханский государственный университет», кафедра английского языка и профессиональных коммуникаций, заведующий кафедрой	Термины родства как объект сравнительно-сопоставительного исследования
3	Го Вэй	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы», кафедра современной социологии, аспирант	Сленгизмы со значением «человек по профессии» в русском художественном тексте на фоне китайской лингвокультуры (на материале романа Алексея Иванова «Комьюнити»)*

4	Исмагилова Алия Ринатовна	Канд. филол. наук, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, доцент	Особенности эргонимов г.Казани
	Багманова Наргис Ирековна	ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, старший преподаватель	
5	Меркулова Инна Александровна	Д. филол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», Факультет романо-германской филологии, кафедра теоретической и прикладной лингвистики, доцент	Лексическая нуклеология как предмет сопоставительной лексикологии*
6	Поспелова Надежда Владимировна	Канд. филол. наук, доцент, Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, доцент	Лингвокультурологические характеристики аллюзивных имен собственных в современном английском языке
7	Салтыкова Екатерина Алексеевна	Канд. филол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», кафедра лингвистики и иностранных языков, доцент	Совмещение лексического и фразеологического значений в семантике коллокаций*
8	Субботина Наталья Сергеевна	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, старший преподаватель	Лингвокультурный потенциал тактильных прилагательных в современном английском языке

9	Чжэн Юнься	ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт филологии и межкультурной коммуникации, аспирант	Символическое значение полезных трав "лук" и "чеснок" в русских паремиях
10	Юшкова Наталия Анатольевна	Канд. филол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева», кафедра русского, иностранных языков и культуры речи, заведующий кафедрой	Паремиологические единицы языка в индивидуальном аксиологическом измерении (на материале творческих работ студентов-юристов)

СЕКЦИЯ 16: ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ И МЕЖЪЯЗЫКОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

14.30-16.30 (Учебное здание № 31, ул. М. Межлаука, 3/45, Ауд. 208)

Научный руководитель: Хисамова Венера Нафиковна, д. филол. наук, профессор, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра иностранных языков, профессор

Модератор: Хисматуллина Луция Гумеровна, канд. филол. наук, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра иностранных языков, доцент

№	ФИО	Место работы, должность	Тема
1	Волкова Светлана Борисовна	Канд. филол. наук, ФГБОУ ВО «Государственный университет «Дубна»», кафедра лингвистики, доцент	Лингвокультурный аспект искусственного билингвизма
	Константинова Елена Валерьевна	ФГБОУ ВО «Государственный университет «Дубна»», кафедра лингвистики, старший преподаватель	
2	Денисова Елена Александровна	Канд. филол. наук, доцент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», кафедра романо-германской филологии и лингводидактики, доцент	Эмоция – культурный код или инструмент коммуникации?*

3	Детинко Юлия Ивановна	Канд. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», кафедра теории германских и романских языков и прикладной лингвистики, доцент	Теория коммуникации сохранения своеобразия	межкультурной как фактор этнокультурного Российской Федерации
4	Епимахова Алина Юрьевна	Канд. филол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», кафедра восточных и романо-германских языков, заведующий кафедрой	Эволюционное развитие современного русского языка*	
5	Матвеева Елена Олеговна	Канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», кафедра рекламы и связей с общественностью, профессор	Транслингвизмы в современных российских медиатекстах: лингвокультурный и социальный аспект*	
6	Мирзаева Содиана Руслановна	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», Институт иностранных языков и международного туризма, кафедра теоретической лингвистики и практики межкультурного общения, преподаватель	Коммуникативно-прагматические особенности рекламного текста в аспекте межъязыкового взаимодействия*	
7	Хисамова Венера Нафиковна	ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра иностранных языков, профессор	Вопросы межкультурной и межъязыковой коммуникации (на материале английского, русского и татарского языков)	
8	Шустова Светлана Викторовна	Д. филол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», кафедра теоретического и прикладного языкознания, профессор	Миграционная лингвистика в лингвистической парадигме*	

СЕКЦИЯ 17: ЦИФРОВЫЕ ПРАКТИКИ В ЛИНГВИСТИКЕ И ПЕДАГОГИКЕ

14.30-16.30 (Учебное здание № 31, ул. М. Межлаука, 3/45, Ауд. 325)

Научный руководитель: Семушина Елена Юрьевна, канд. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра теории и практики перевода, доцент

Модератор: Сагитова Римма Раисовна, канд.пед. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, доцент

№	ФИО	Место работы, должность	Тема
1	Баскакова Наталья Александровна	ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова», аспирант	Педагогический и цифровой дизайн в системе репетиторства*
	Дружинина Мария Вячеславовна	Д. пед. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова», кафедра перевода и прикладной лингвистики, профессор	
2	Болдова Татьяна Анатольевна	Д. пед. наук, профессор, ФГАОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», кафедра «Лингвистика», профессор	Развитие лингвистики и лингводидактики в цифровой среде*
3	Будник Екатерина Александровна	Канд. пед. наук, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)», кафедра иностранных языков, доцент	Цифровой инструментарий преподавателя иностранных языков*

4	Ворсунова Анна Сергеевна	ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (Национальный исследовательский университет)», кафедра И- 14, преподаватель	Модель взаимодействия преподавателя и студента в цифровой образовательной среде
5	Карапетова Ирина Николаевна	Канд. филол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», кафедра английского языка и профессиональной коммуникации, доцент	Влияние онлайн-курсов и MOOCs на традиционное университетское образование
6	Линь Лиоань	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», аспирант	The Innovative Path of Foreign Language Teaching Mode in the Digital Environment*
7	Нагель Ольга Васильевна	Д. филол. наук, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Факультет иностранных языков, декан	4П цифровой трансформации: От Подстановки к Переопределению в ИЯ*
8	Павицкая Зоя Ивановна	Канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», кафедра иностранных языков и языкознания, доцент	Использование образовательных платформ в процессе дистанционного обучения
9	Павлов Денис Валерьевич	Канд. филол. наук, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра теории и практики перевода, доцент	К вопросу о цифровизации в вузовском образовании в контексте иностранных языка
10	Пань Линн	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы», аспирант	The Innovation of Foreign Language Teaching Modules Profelled By Human- Machine Synergy*

11	Сагитова Римма Раисовна	Канд. пед. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, доцент	Использование инструментов самообразования студентов вуза	цифровых языковом
12	Чжан Хаянь	Канд. пед. наук, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»	Digital Practice Bridge: Dynamic Analysis of English Learning Effectiveness*	

СЕКЦИЯ 18: КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОРТРЕТ СПЕЦИАЛИСТА ЯЗЫКОВОГО ПРОФИЛЯ В РЕАЛИЯХ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА ТРУДА 14.30-16.30 (Учебное здание № 31, ул. М. Межлаука, 3/45, Ауд. 425)

Научный руководитель: Сабирова Диана Рустамовна, д. пед. наук, профессор, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, декан; кафедра европейских языков и культур, профессор

Модератор: Боднар Светлана Сергеевна, канд. пед. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, доцент

№	ФИО	Место работы, должность	Тема
1	Боброва Екатерина Александровна	Канд. филол. наук, ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», кафедра теоретической и прикладной лингвистики, доцент	К вопросу о замкнутости «герменевтического круга» и способах преодоления сложностей в работе над научным исследованием студентов лингвистических направлений*
2	Боднар Светлана Сергеевна	Канд. пед. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, доцент	Инновационные приемы и средства совершенствования произносительных навыков

3	Добренкова Алина Александровна	ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (Национальный исследовательский университет)», кафедра И-14, преподаватель	Методическая подготовка преподавателя иностранных языков для работы в цифровом образовательном пространстве
4	Королева Татьяна Константиновна	ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», кафедра теории языкоизнания и немецкого языка, старший преподаватель	Роль педагогической практики в профессиональной подготовке будущего учителя немецкого языка*
5	Куракова Анна Петровна	Канд. юрид. наук, Научно- издательский холдинг «ИНФРА- М», зам. директора по работе со стратегическими партнерами	Продвижение авторов и научно-образовательных школ на площадках ИНФРА-М
6	Макеева Любовь Федоровна	ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», кафедра теории и практики перевода и лингвистики, старший преподаватель	Telegram-каналы преподавателей немецкого языка: структурно- коммуникативная характеристика
7	Мулляджанова Наталья Сергеевна	Канд. филол. наук, ФГАОУ ВО «Новосибирский государственный университет», старший преподаватель	Что хотят работодатели от выпускников- переводчиков и чему могут обучить вузы
8	Озарнов Руслан Владиславович	Канд. экон. наук, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Факультет международных экономических отношений, кафедра мировой экономики и мировых финансов, доцент	Принципы формирования профессиональных компетенций студентов специальности «Экономическая лингвистика
	Соколова Елизавета Сергеевна	Д. экон. наук, профессор, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Факультет международных экономических отношений, кафедра мировой экономики и мировых финансов, заведующий кафедрой	и межкультурная коммуникация»
9	Сулькарнаева Асия Рафаиловна (Казахстан)	Канд. филол. наук, доцент, Казахстанский филиал Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова, кафедра филологии, доцент	Перевод и переводчик: мнение непереводчика (результаты социологического опроса)*

10	Фонова Евгения Геннадьевна	Канд. филол. наук, ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта», Институт образования и гуманитарных наук, доцент	Имитационное переводческое агентство как форма организации практики в вузе
11	Ярославова Елена Николаевна	Канд. пед. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)», Институт лингвистики и международных коммуникаций, директор	Профессиональная компетентность преподавателя иностранного языка в условиях цифровой трансформации

СЕКЦИЯ 19: ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

14.30-16.30 (Учебное здание № 31, ул. М. Межлаука, 3/45, Ауд. 424)

Научный руководитель: Кондратьева Ирина Германовна, канд.пед. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра иностранных языков, заведующий кафедрой

Модератор: Асмоловская Мария Владимировна, канд.пед. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра иностранных языков, доцент

№	ФИО	Место работы, должность	Тема
1	Беднарская Галина Гиниятулловна	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет», кафедра иностранных языков технических факультетов, старший преподаватель	Возможности параллельного перевода как дидактического приема в неязыковом вузе
2	Гарипова Алия Накиповна	Канд. пед. наук, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», кафедра иностранных языков и языкоznания, доцент	Особенности развития языковых способностей одаренных студентов спортивного вуза

3	Глебова Анна Геннадьевна	Д. экон. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Факультет международных экономических отношений, кафедра мировой экономики и мировых финансов, профессор	Влияние профессионально- ориентированного обучения иностранным языку на карьерные перспективы выпускников экономических вузов
4	Захидова Лариса Сергеевна	Канд. филол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления», кафедра философии и гуманитарных наук, преподаватель	Работа над переводом художественного текста в неязыковом вузе как средство расширения профессионального и культурного пространства будущего специалиста (из опыта работы с таджикскими студентами)*
5	Инюшева Мария Сергеевна	ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт», кафедра И-14 «Иностранный язык для инженерных специальностей», преподаватель	Профессионально- ориентированное обучение иностранным языкам в инженерном вузе
6	Ковалева Мария Андреевна	ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт», кафедра И-14 «Иностранный язык для инженерных специальностей», преподаватель	Формирование индивидуальной образовательной траектории для изучения иностранных языков в неязыковом вузе
7	Коваленская Елена Александровна	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», кафедра лингвистики и профессиональной коммуникации в области политических наук, старший преподаватель	CLIL в контексте профессионально- ориентированного обучения иностранным языку (на примере студентов-междунородников)

8	Кондратьева Ирина Германовна	ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра иностранных языков, заведующий кафедрой	Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам в вузе: модель КФУ
9	Мендельсон Вероника Александровна	Канд. филол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», кафедра «Сервисные технологии», доцент	Значение и пути совершенствования иноязычных компетенций в сфере туризма, сервиса и гостеприимства*
10	Прокудина Ирина Сергеевна	Канд. филол. наук, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления», кафедра иностранных языков, доцент	Билингвальные внеаудиторные мероприятия как инструмент формирования социокультурной компетенции студентов, изучающих французский язык и русский как иностранный в неязыковом вузе
	Островая Юлия Сергеевна	ФГКВОУ ВО «Новосибирское высшее военное командное ордена Жукова училище», кафедра иностранных языков, доцент	
11	Цывкунова Елена Александровна	Канд. пед. наук, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Институт международных отношений, кафедра № 62 «Специальная лингвистическая подготовка», доцент	Интеграция профессионального контекста в процесс обучения иностранным языкам в сфере научно-технологического сотрудничества*
12	Швагрукова Екатерина Васильевна	Канд. филол. наук, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Отделение иностранных языков, доцент	Профессиональный иностранный язык в техническом вузе: программы повышения квалификации для ППС*

СЕКЦИЯ 20: ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

14.30-16.30 (Учебное здание № 31, ул. М. Межлаука, 3/45, Ауд. 209)

Научный руководитель: Акимова Ольга Валерьевна, канд. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра теории и практики перевода, доцент

Модератор: Лукина Марина Сергеевна, канд. филол. наук, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, доцент

№	ФИО	Место работы, должность	Тема
1	Карева Людмила Сергеевна	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», студент	Особенности второстепенной предикации во французском языке*
2	Крайнова Анна Анатольевна	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», студент	Метафоры для номинации времени в литовском языке*
3	Мамышева Диана Казбековна	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», студент	Телескопные номинации в контексте современной лингвоконтактологии (на материале русского и английского языков)*
4	Мелихова Анна Александровна	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», студент	Коммуникативное пространство молодёжного сленга в условия межъязыкового и межкультурного взаимодействия *

5	Перова Юлия Сергеевна	ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет», студент	Метафора медицины*	в языке
	Черняева Кристина Витальевна	ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет», студент		
	Дьяченко Татьяна Анатольевна	Канд. филол. наук ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет», кафедра иностранных языков, доцент		
6	Чеснокова Алена Валерьевна	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», студент	Компьютерные технологии в лингвистическом анализе литературных произведений: моделирование концепта «любовь» в англоязычных текстах*	
7	Щедеркина Мария Романовна	ФГАОУ ВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева», студент	К вопросу о культуре общественной коммуникации: обсценная лексика в современном речевом взаимодействии*	

СЕКЦИЯ 21. СОВРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВ

14.30-16.30 (Учебное здание № 31, ул. М. Межлаука, 3/45, Ауд. 219)

Научный руководитель: Смирнова Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, доцент

Модератор: Гиматова Луиза Ильгизовна, канд. филол. наук, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра теории и практики перевода, доцент

№	ФИО	Место работы, должность	Тема
1	Анциферова Валерия Александровна	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»	Полифункциональность текстов на русском, английском и китайском языках во внеаудиторном пространстве
	Филиппова Полина Николаевна	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»	интернационального университета *
2	Белов Никита Сергеевич	ФГАОУ ВО Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Центр социокультурных и этноязыковых исследований, стажер-исследователь, магистрант	Социолингвистическая динамика и перспективы возрождения шотландского гэльского языка в контексте языковой политики Великобритании*
3	Гашина Карина Александровна	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», студент	Лексические особенности английского языка в Кении*
4	Котлякова Наталья Олеговна	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», магистрант	Суеверия и приметы в рамках зооморфного культурного кода*

5	Погосян Вероника Агвановна	ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», студент	Об особенностях функционирования несобственно-прямой речи в межъязыковом аспекте*
	Клочков Алексей Валерьевич	Канд. филол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», Институт иностранных языков, кафедра немецкого языка, заведующий кафедрой	
6	Руденко Елена Николаевна	ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», студент	Язык СМИ и его воздействие на отражение исторических событий*
8	Сухарев Павел Алексеевич	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», магистрант	Сопоставительный анализ способов образования терминов автоспорта в английском и немецком языка
	Зарипова Альфия Наилевна	Канд. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра теории и практики перевода, доцент	
9	Шевелева Мария Николаевна	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», студент	Турецкие диалекты: трудности для понимания на примере диалекта Коньи*

СЕКЦИЯ 22. ПЕРЕВОД В ХХІ ВЕКЕ

14.30-16.30 (Учебное здание № 31, ул. М. Межлаука, 3/45, Ауд. 338)

Научный руководитель: Абдрахманова Алия Альбертовна, канд. филол. наук, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра теории и практики перевода, доцент

Модератор: Благовещенская Анастасия Александровна, канд. филол. наук, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра теории и практики перевода, доцент

№	ФИО	Место работы, должность	Тема
1	Артемюк Анна Владимировна	Предуниверситетский ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», студент	Мода как культурный перевод*
2	Бондаренко Инна Дмитриевна	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», студент	Трудности перевода анимационного фильма “Elemental”: лингвистический анализ*
3	Ду Шуи	ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», магистрант	Проблема перевода китайской феминитивной лексики*
4	Оганесян Артем Гарегинович	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», студент	Функциональный перевод как инструмент создания научно-образовательного контента*
	Авдеева Юлия Анатольевна	Канд. филол. наук, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», доцент	
5	Стерлядева Евгения Александровна	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», магистрант	Инвективы и их перевод на материале англоязычного сериала

6	Сулейменова Илана Жанболатовна	Казахстанский филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», магистрант	Стратегии перевода новостных блоков (на материале «5 Всемирных Игр Кочевников в Казахстане»)*
7	Сычева Варвара	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», студент	Структурно-семантический анализ культурных и исторических реалий в произведениях русских классиков
8	Торгашова Анастасия Сергеевна	ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», студент	Роль переводческого глоссария при постредактировании машинного перевода: дидактический аспект*
9	Цзян Юэ	ФГАОУ ВО федеральный магистрант	Скрытые коды и повелительных конструкций русско-китайском переводе

СЕКЦИЯ 23. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ НЕЙРОСЕТЕЙ И ИКТ

14.30-16.30 (Учебное здание № 31, ул. М. Межлаука, 3/45, Ауд. 106)

Научный руководитель: Ибрагимова Анфиса Николаевна, канд. пед. наук, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра теории и практики перевода, доцент

Модератор: Гайнутдинова Дина Зявдатовна, канд. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур, доцент

№	ФИО	Место работы, должность	Тема
1	Абдуллина Айгуль Айратовна	ФГАОУ ВО федеральный университет», магистрант	Особенности использования онлайн ресурсов в обучении английскому языку на этапе среднего общего образования
2	Бралиева Диана Алмазовна	ФГАОУ ВО федеральный университет», Инженерно-технологическая академия, студент	Лицом к лицу с нейросетью: Prompt engineering в машинном переводе

3	Галиуллин Раушан Ильсирович	ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», магистрант	Использование геймификации в онлайн-обучении иностранному языку в условиях дополнительного языкового образования: мотивация и эффективность
4	Зиатдинова Илюза Ильсировна	ГАОУ ВО Альметьевский государственный технологический университет, «Высшая школа нефти», студент	ChatGPT в обучении английскому языку: экспериментальное сравнение с традиционным преподаванием на уровне В1*
5	Монгуш Тензин Орланович	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет», магистрант	Электронные задания как средство развития навыков и умений аудирования на английском языке у студентов направления «Регионоведение»*
6	Сафаров Дамир	ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», магистрант	Интеграция онлайн-ресурсов в процесс обучения лексике английского языка на материале темы «Спорт. Здоровый образ жизни»
7	Сомов Артём Станиславович	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», студент	Коммуникативные сбои в онлайн-обучении и стратегии их преодоления*
8	Шевченко Александра Владимировна	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени И. Канта», магистрант	Проект «Кантариум»: Цифровизация и индивидуализация образовательной среды в контексте современных вызовов

**СЕКЦИЯ 24. ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ**
14.30-16.30 (Учебное здание № 31, ул. М. Межлаука, 3/45, Ауд. 119)

Научный руководитель: Винникова Марина Николаевна, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра теории и практики перевода, доцент

Модератор: Павлов Денис Валерьевич, канд. филол. наук, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра теории и практики перевода, доцент

№	ФИО	Место работы, должность	Тема
1	Закирова Равиля Габдрахмановна	ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», магистрант	Лингво-методический потенциал жанра сериала на уроке ИЯ в школе
2	Кутешова Валерия Вадимовна Юрина Наталья Геннадьевна	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва», магистрант Д.ф.н., профессор, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва»	Обучение русскому языку как иностранному с использованием регионального компонента (на примере ономастического материала Республики Мордовия)*
3	Лоханкина Ирина Николаевна	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», студентка	Роль землячеств в адаптации иностранных студентов (на примере Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы)*
4	Малликаге Праба Пиуминди	ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», магистрант	Методика развития речи иностранных студентов на основе изучения возвратных глаголов русского языка
5	Меркулова Мария Александровна	ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», студент	Создание иноязычной образовательной среды в неязыковом техническом вузе*

6	Мирошниченко Максим Александрович	ФГАОУ ВО федеральный университет», магистрант	«Казанский университет», магистрант	Реализация междисциплинарного подхода к обучению переводу на уроке английского языка на этапе среднего общего образования
7	Морозов Роман Андреевич	ФГАОУ ВО федеральный университет», магистрант	«Казанский университет», магистрант	Особенности французскому языку как второму иностранныму на основе английского на этапе ООО
8	Николаев Степан Олегович	ФГАОУ ВО федеральный университет», магистрант	«Казанский университет», магистрант	Изучение иностранного языка в инклюзивном образовательном пространстве (уровень ООО)
9	Равилова Камилла Маратовна	ФГАОУ ВО федеральный университет», магистрант	«Казанский университет», магистрант	Аутентичные аудиовизуальные материалы как инструмент развития языковых навыков у подростков
10	Русина Анастасия Андреевна	ФГАОУ ВО федеральный университет», магистрант	«Казанский университет», магистрант	Потенциал использования песенного материала на уроках иностранныго языка на этапе основного общего образования
11	Сыпало Анастасия Вячеславовна	ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», магистрант	«Благовещенский государственный педагогический университет», магистрант	Использование фоновой лексики с целью развития социокультурной компетенции учащихся на уроках немецкого языка*
12	Шлягина Елизавета Евгеньевна	ФГАОУ ВО федеральный университет», магистрант	«Казанский университет», магистрант	Современные тенденции в профессиональной подготовке учителей иностранных языков в странах БРИКС

Трек 4. Рабочая встреча участников научно-просветительского проекта «Александр фон Гумбольдт в России. 200 лет спустя». (Учебное здание № 31, ул. М. Межлаука, 3/45, Ауд. 240).

Трек 5. Круглый стол-совещание методического объединения кафедр иностранных языков вузов и ссузов Республики Татарстан. (Учебное здание № 31, ул. М. Межлаука, 3/45, Ауд. 221).

16.30- 17.00 – Подведение итогов Форума. Актовый зал Высшей школы иностранных языков и перевода (Учебное здание № 31, ул. М. Межлаука, 3/45, КФУ, Ауд. 301).

24 МАЯ

12.00 - 14.00 - Пешеходная экскурсия в Казанский Кремль