

**Межрегиональная предметная олимпиада
Казанского федерального университета
по предмету «Русский язык»,
очный тур, 2016-2017 учебный год
10 класс**

Задание 1 (10 б.). Укажите, сколько раз встречается в этом тексте звук [э].
Аргументируйте свой ответ.

Голос её благороден,

Облик её прекрасен,

Подвиг её народен,

Смысл её песен ясен.

Ответ: в этом тексте звук [э] только 1 раз под ударением (в слове *песен*).

Задание 2 (10 б.). Определите, какие единицы в приведенном списке являются отдельными словами, а какие – формами одного слова. Мотивируйте свой ответ. Какие слова можно отнести к обеим группам и почему?

Осмотр, осмотреть, осмотри, осмотрительный, осмотревший, осмотреться, осмотрю, осмотрев, осмотрительно, осмотрел.

Ответ: отдельные слова – *осмотр, осмотреть, осмотрительный, осмотреться, осмотрительно*; формы одного слова – *осмотри, осмотрю, осмотрел*. Причастие *осмотревший* и деепричастие *осмотрев* можно отнести к обеим группам, т.к. часть ученых выделяют причастия и деепричастия в отдельные части речи, а другие считают их формами глагола.

Задание 3 (10 б.). *Собачонок* и *котиха* – слова, встретившиеся в детской речи для обозначения животных. Выполните морфемный и словообразовательный разбор этих слов, подберите к ним соответствия из современного литературного языка.

Ответ: Морфемный разбор: *собач-онок-□*, *кот-их-а*.

Словообразовательный разбор: слово *собачонок* образовано от слова *собака* с помощью суффикса -онок (суффиксальный способ); слово *котиха* образовано от слова *мышь* с помощью суффикса -их(а) (суффиксальный способ).

Соответствия из современного литературного языка: *щенок, кошка*.

Задание 4 (10 б.). В современных толковых и некоторых других словарях наряду со словами нередко описываются и элементы слов (например: *ЗАВ...*, *ЗОО...*, ...*ФОН*). Сколько групп слов, отличающихся значением элемента *СОЦ...* и его прототипом, вы сможете привести?

Образец: ЭКОНОМ... 1) < экономический (экономфак, экономгеография)

2) < экономичный (экономкласс)

Ответ:

СОЦ...

1) < социалистический (соцпартия, соцреализм)

2) < социальный (соцобеспечение)

3) < социологический (соцопрос)

Задание 5 (10 б.). Найдите четвертое лишнее (с точки зрения морфологии)? Аргументируйте свой ответ.

Выпуск, допуск, отпуск, пропуск.

Ответ: *пропуск*, так как это слово имеет две формы именительного падежа множественного числа, отличающиеся значением: *пропуски* (что-нибудь пропущенное) и *пропуска* (документы).

Задание 6 (10 б.). Какие буквы пропущены в словах *баш...нка* и *горош...нка*? В чем заключаются соответствующие орфографические правила? Приведите по 1 дополнительному примеру на каждое правило.

Ответ: *башенка, горошинка.*

Слова на *-инка* либо образованы с уменьшительным суффиксом *-к(а)* от существительных на *-ина*, напр.: *вмятина* — *вмятинка*, *проталина* — *проталинка*, *соломина* — *соломинка*, либо имеют суффикс *-инк(а)*, напр.: *бисеринка*, *задоринка*, *лукавинка*.

Слова на *-енка* либо образованы с уменьшительным суффиксом *-к(а)* от существительных на *-ня*, *-на*, имеющих перед *н* беглый гласный, напр.: *вишня* (*вишен*) — *вишенка*, *песня* (*песен*) — *песенка*, *сосна* (*сосен*) — *сосенка*.

Задание 7 (10 б.). Какие орфоэпические и морфологические отличия вы можете назвать для слов *нажитый* и *нажитой*? Составьте с ними словосочетания.

Ответ: *нажитой*, имя прилагательное, значение 'приобретённый постепенно, в течение какого-л. времени': *нажитой дом*; *нажитый*, причастие от глагола *нажить*; *нажитый трудом*.

Задание 8 (10 б.). В каких случаях после вводного слова *вероятно* НЕ будет запятой?

Ответ: если вводное слово *вероятно* будет стоять в начале обособленного члена предложения, то оно не отделяется от него знаком препинания, т. е. запятыя выделяют член предложения вместе с вводным словом. Пример: *Студент вернул в библиотеку книгу, вероятно даже не прочитав ее*.

Задание 9 (10 б.). Какие два изменения вам нужно сделать, чтобы записать слово *искусил* в том виде, в каком оно писалось в XVIII веке? Объясните свой ответ.

Ответ: необходимо поставить букву *ер* (ѣ) в конце слова и заменить букву *с* в приставке на букву *з*: *изкусиль*.

Задание 10 (10 б.). В одном из толковых словарей русского языка конца XVIII века встречается словосочетание *платить бельё*. Что вы можете сказать о его значении, учитывая тот факт, что слово *платить* было омографом? Запишите словосочетание *платить бельё* в том виде, в каком оно писалось в конце XVIII века (для этого вам необходимо лишь заменить одну букву). Объясните свой ответ.

Ответ: 1) значение 'ставить заплатку', 2) необходимо заменить букву *е* на букву *ять* (ѣ) в слове *бельё*: *платить бѣлье*.