

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел Дисциплина (модуль) программы	Всего часов	Виды учебной деятельности, их трудоемкость (в часах)			Формы обучения	Формы аттестации (промежуточная, итоговая)
			Лекции	Практ., иные виды	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	6	6				
1.1.	Модуль 1.1. Современные нормативно-правовые основы образования	6	6			д/о с использованием ДОТ и ЭР; о/о	Выполнение тестовых заданий
1.1.1.	Тема 1.1.1. Нормативная и правовая база получения образования детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ	1	1			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
1.1.2.	Тема 1.1.2. ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о как совокупность обязательных требований при реализации АООП в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	2	2			о/о	
1.1.3.	Тема 1.1.3. Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО. Организация обучения детей с ОВЗ на уровне основного общего образования в части обеспечения преемственности с ФГОС НОО ОВЗ	2	2			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
1.1.4.	Тема 1.1.4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию воспитательного компонента ФГОС	1	1			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.	Раздел 2. Предметно-методическая деятельность	62	22	36	4		
2.1.	Модуль 2.1. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	8	6	2		д/о с использованием ДОТ и ЭР; о/о	Выполнение тестовых заданий

							задани й
2.1.1	Тема 2.1.1. Общие и специфические закономерности психического развития детей с ОВЗ	1	1			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.1.2	Тема 2.1.2. Особенности проведения психолого-педагогической диагностики процесса обучения и развития ребенка с ОВЗ	1	1			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.1.3	Тема 2.1.3. Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	2	2			о/о	
2.1.4	Тема 2.1.4. Обеспечение безопасности, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	1			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
	<i>Тренинг по теме: «Психолого-педагогическая работа по профилактике экстремизма и деструктивного поведения у обучающихся с ОВЗ»</i>			1		о/о	
2.1.5	Тема 2.1.5. Воспитательная работа в образовательной организации. Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	2	1	1		о/о	
2.2.	Модуль 2.2. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	28	16	10	2	д/о с использованием ДОТ и ЭР; о/о	Выполнение практических заданий
2.2.1	Тема 2.2.1. Характеристика особых образовательных потребностей детей с ОВЗ с учетом специфических особенностей психофизического развития	4	2	2		о/о	
2.2.2	Тема 2.2.2. Специальные образовательные условия для детей с ОВЗ. Требования к созданию безопасной образовательной среды	4	2	2		д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.2.3	Тема 2.2.3. Организационные модели деятельности ПМПК в современных условиях. Деятельность ППк в общеобразовательной организации	2	2			д/о с использованием ДОТ и ЭР	

2.2.4	Тема 2.2.4. Структура и содержание адаптированной образовательной программы ребенка с ОВЗ (с нарушением слуха, зрения, интеллекта, речи, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра)	4	1		2	д/о с использованием ДОТ и ЭР	
	<i>Практическое занятие по теме: «Структура и содержание адаптированной образовательной программы ребенка с РАС»</i>			1		о/о	
2.2.5	Тема 2.2.5. Технологии адаптации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ и реализации принципа разноуровневого обучения	2	2			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.2.6	Тема 2.2.6. Разработка Программы коррекционной работы в образовательной организации	2	2			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.2.7	Тема 2.2.7. Организационно-методические вопросы обеспечения образовательного процесса для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)	2	1			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
	<i>Мастер-класс по теме: «Технологии обучения, воспитания и развития ребенка с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР»</i>			1		о/о	
2.2.8	Тема 2.2.8. Цифровые технологии в образовании. <i>Практическое занятие по теме: «Создание доступной информационной среды в образовательной организации с использованием сетевого взаимодействия»</i>	4		4		о/о	
2.2.9	Тема 2.2.9. Организация мониторинга эффективности адаптированных образовательных программ в общеобразовательной организации	2	2			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.2.10	Тема 2.2.10. Информационно-просветительская поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ. Оказание родителям методической, психолого-педагогической, консультативной помощи	2	2			д/о с использованием ДОТ и ЭР	

2.3.	Модуль 2.3. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	26		24	2		Выполнение практических заданий
2.3.1	Стажировка	12		12			
	2.3.1.1. <i>Стажировка на базе ГБОУ "Казанская школа № 61 для детей с ОВЗ" по теме: «Современные коррекционно-развивающие технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с нарушением интеллекта в условиях школы для детей с ОВЗ»</i>	6		6		д/о с использованием ДОТ и ЭР	
	2.3.1.2. <i>Стажировка на базе ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ОВЗ» по теме: «Деятельность классного руководителя, учителя-предметника по включению обучающихся с ОВЗ в образовательную среду»</i>	6		6		о/о	
2.3.2	Практикум	14		14			
2.3.2.1	2.3.2.1. Практикум по теме: «Педагогические технологии построения взаимодействия обучающихся в учебном и внеучебном процессе»	4		4		о/о	
2.3.2.2	2.3.2.2. Практикум по теме: «Организация полифункциональной интерактивной среды во внеурочной деятельности»	4		2	2	д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.3.2.3	2.3.2.3. Практикум по теме: «Системный подход к формированию «жизненных компетенций» у детей с глубокой умственной отсталостью»	2		2		о/о	
2.3.2.4	2.3.2.4. Практикум по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС в инклюзивной образовательной среде»	4		4		о/о	
	Итоговая аттестация	4		4		Выполнение итоговых тестовых заданий	
	Выполнение итоговых тестовых заданий	4		4			
	Итого	72	28	40	10		