



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ (ПРИОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ОГРН 1021602841391
ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ (филиал)
Адрес, Индекс 423600, г.Елабуга, ул. Казанская, 89
тел./факс (85557)7-54-21
email: elabuga@kpfu.ru

**Всероссийская научно-практическая конференция
«Лучшие практики общего и дополнительного образования
по естественно-научным и техническим дисциплинам»,
посвященная памяти академика РАН К.А. Валиева
(15 января 2022 г., Елабуга, Россия)**

Информационное письмо

Уважаемые коллеги, преподаватели, учителя, научные сотрудники, аспиранты, студенты! Приглашаем вас 15 января 2022 г. принять участие во Всероссийской научно-практической конференции «Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно-научным и техническим дисциплинам», посвященной памяти академика РАН К.А. Валиева.

Дата проведения конференции: 15 января 2022 г.

Цель конференции:

Анализ лучших практик интеграции общего и дополнительного образования по математическим, естественно-научным и техническим дисциплинам.

Задачи конференции:

- обсуждение способов выявления и поддержки раннего развития инженерного мышления у учащихся;
- анализ педагогических стратегий профориентации школьников и опережающей профессиональной подготовки;
- экспертиза моделей формирования и развития надпрофессиональных навыков у учащихся на занятиях математической, естественно-научной и технической направленности;
- обобщение современных технологий и методик повышения функциональной грамотности обучающихся на уроках математики, естественно-научных и технических дисциплин;
- диссеминация педагогического опыта (эффективных образовательных технологий и их воспитательного потенциала) в современной системе дополнительного образования;
- повышение эффективности использования инфраструктуры дополнительного образования для развития обучающихся и педагогических кадров.

Для участия в конференции приглашаются российские учёные, специалисты в области педагогики и психологии образования; руководители и сотрудники ключевых центров дополнительного образования детей, отделов образования, практические работники образовательных учреждений дошкольного, начального, общего и дополнительного образования, аспиранты и студенты, обучающиеся по программам высшего образования.

Основные направления конференции:

Педагогические стратегии профориентации школьников и методы опережающей профессиональной подготовки:

- Теоретические, методологические и практические аспекты профориентации школьников в естественно-научном и техническом направлениях
- Состояние и перспективы инженерного образования в школе. Проблемы формирования основ инженерного мышления у школьников
- Выявление наклонностей и одарённости детей в области инженерных наук
- Профессиональные компетенции для инженеров будущего в практике общего и дополнительного образования детей по естественно-научным и техническим дисциплинам

Эффективность использования инфраструктуры дополнительного образования для развития обучающихся и педагогических кадров:

- Возможности ключевых центров развития детей и молодежи (ДНК, Кванториум, Точки роста и прочие) для реализации проектной деятельности школьников.
- Практика использования инфраструктуры дополнительного образования для развития обучающихся и педагогических кадров.
- Технологии организации работы сети центров «Дом научной коллaborации».

Лучшие практики – эффективные образовательные технологии и их воспитательный потенциал в инженерном образовании учащихся:

- Опыт применения современных технологий в математическом, естественно-научном и технологическом образовании учащихся.
- STEAM-образование. Интеграция науки, технологии, математики и информационных технологий.
- Проектная деятельность как инструмент формирования инженерного мышления у учащихся.
- Механизмы и технологии инклюзивного обучения в условиях реализации ключевых центров дополнительного образования детей.
- Цифровые технологии в инженерном образовании учащихся.
- Кейс-технология в инженерном образовании учащихся.

Рабочий язык конференции – русский.

Формат проведения конференции – смешанный (очно-дистанционный).

ОКОНЧАНИЕ СРОКА ПРИЕМА МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ – 07 ЯНВАРЯ 2022 г.

Ответственный за прием статей: Сергеева Альбина Борисовна

Электронная почта: dnk_elabuga@mail.ru

Телефон: +7-927-044-17-88

Координаты оргкомитета:

По вопросам организации и участия в Конференции следует обращаться в Дом научной коллaborации имени Камиля Ахметовича Валиева: г. Елабуга, ул. Строителей, д. 16

Латипова Лилия Николаевна,

Электронная почта: dnk_elabuga@mail.ru

Телефон: +7-917-261-86-58

Условия участия в конференции:

Для участия в конференции необходимо заполнить регистрационную форму и направить заявку на участие в конференции (Приложение 1).

По материалам конференции будет издан электронный сборник, размещаемый в РИНЦ.

Публикация статей будет осуществляться на безвозмездной основе.

Участникам конференции для публикации, а также своевременной подготовки сборника до **07 января 2022 г.** включительно необходимо: направить на электронный адрес оргкомитета **Сергеевой Альбине Борисовне dnk_elabuga@mail.ru** текст статьи объемом не менее 3-х полных страниц машинописного текста (образец оформления – Приложение 2);

Текст статьи и заявку следует высыпать отдельными файлами (название файлов: ФИО_статья; ФИО_заявка) с указанием темы письма «Конференция 2022».

Программа конференции будет составлена на основании поступивших заявок. Оргкомитет оставляет за собой право отклонять материалы, не соответствующие направлениям конференции и правилам оформления. Представленные материалы не будут редактироваться. При получении материалов, оргкомитет отправляет в адрес автора письмо «Материалы получены и приняты».

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ СТАТЬИ

Форма текста: любая версия MS Word.

Формат страницы: А4 (297x210).

Поля: сверху, снизу, справа, слева – 20 мм.

Интервал – полуторный.

Абзацный отступ – 1 см.

Шрифт: размер – 14 пт, гарнитура Times New Roman.

Не использовать автоформаты и стили, автонумерацию, не форматировать пробелами.

Ориентация листа – книжная. Все рисунки и таблицы должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями.

Статьи должны быть оформлены единообразно и содержать следующую информацию:

- Название статьи,
- Ф.И.О и место работы авторов,
- УДК,
- аннотация, ключевые слова

- список литературы, оформленный по ГОСТ Р 7.0.5-2008 “Библиографическая ссылка.

Общие требования и правила составления”. В тексте: [10, с. 81].

При оформлении списка литературы обратите внимание, что каждый источник должен встречаться в списке только один раз; при описании интернет-источников кроме URL должно быть указано название ресурса.

Статья не должна быть ранее опубликована, а также не должна быть представлена для рассмотрения и публикации в другом издании.

Образец оформления материалов конференции дан в Приложении 2.

Оригинальность текста должна составлять не менее 70%.

Отдельным файлом высылается заявка

Приложение 1**ЗАЯВКА**

на участие во Всероссийской научно-практической конференции
«Лучшие практики общего и дополнительного образования
по естественно-научным и техническим дисциплинам»,
посвященной памяти академика РАН К.А. Валиева
(15 января 2022 г., Елабуга, Россия)

ФИО участника	
Город	
Образовательная организация	
Должность	
E-mail (обязателен)	
Контактный телефон (обязателен)	
Название статьи	
Направление работы конференции	
Форма участия: выступление с докладом и/или публикация статьи	

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК

И.И. Иванов, к.п.н., доцент
Казанский (Приволжский) федеральный университет,
г. Казань, Россия
e-mail: aaa@mail.ru

РОЛЬ ЛИТЕРАТУРНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Аннотация. В статье рассмотрены...

Ключевые слова: семейное чтение, читательские компетенции ...

I.I. Ivanov, Dr.PhD Associate professor
Kazan (Volga region) Federal University,
Kazan, Russia

THE ROLE OF LITERARY PEDAGOGY IN THE UPBRINGING OF CHILDREN

Abstract. The article ...

Key words: family reading, reading competences ...

Текст статьи.

Список литературы

1. Кузовлев В.П., Музальков А.В. Философия активности учебной деятельности учащихся: монография. – Елец: Изд-во Елецкого гос. ун-та, 2004. – 219 с.
2. Мижериков В.А., Юзефовичус Т.А. Введение в информационные технологии: учеб. пособие. – М.: Информатика, 2005. – 253 с.
3. Академик. Электронные словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc1p/33714> (дата обращения: 20.09.20).

Ссылки на источники оформляются в квадратных скобках: [3, с. 5]