

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов

Проректор
по образовательной деятельности
Д. А. Гаюровский
« 21 » 17



ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки
«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Казань 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ», ПРОФИЛЬ «БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ», ПРОФИЛЬ «БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ», ПРОФИЛЬ «БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА, ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ЦЕЛЬ И МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ», ПРОФИЛЬ «БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Основной целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент, профилю подготовки «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности» является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Настоящая Программа ГИА разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301, с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636., Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327., уставом и локальными актами ФГАУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет.

По результатам государственной итоговой аттестации выдается диплом, подтверждающий получение высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО), и присваивается квалификация «Бакалавр».

В ходе проведения государственной итоговой аттестации у студента проверяется уровень сформированности общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, характеризующих результаты освоения ОПОП ВО, а также готовность студента решать профессиональные задачи

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ», ПРОФИЛЬ «БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Выпускник, освоивший ОПОП ВО направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности» должен решать профессиональные задачи в области организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы *общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и специальные компетенции* :

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

общефессиональные компетенции (ОПК):

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)

профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения

технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

информационно-аналитическая деятельность:

- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

специальные компетенции (СК):

- способность применять математический инструментарий для решения профессиональных задач (СК-1);

- знание ключевых концепций управления бизнесом и понимание особенностей их применения в условиях реальной профессиональной деятельности (СК-2);

- умение обосновывать выбор IT-продуктов для организации сбора, обработки и хранения бизнес-информации, используемой в организации (СК-3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ», ПРОФИЛЬ «БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

3.2 Программа государственного экзамена

3.2.1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом.

Карта компетенций государственного экзамена представлена в **Приложении 1**.

3.2.2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3.2.3 Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в письменной форме и включает в себя три типа заданий – тестовые задания, задачи, кейс. Экзаменационный билет включает в себя 20 тестовых заданий, 3 задачи и 1 кейс. Максимальное количество баллов за тестовое задание составляет 1 балл, за задачу -10 баллов, за кейс – 50 баллов.

Максимальное количество баллов за государственный экзамен - 100 баллов.

3.2.4. Примерное содержание заданий государственного экзамена

Примеры тестовых заданий.

Тематика тестовых вопросов охватывает следующие дисциплины: «Основы менеджмента», «Маркетинг», «Финансовый менеджмент», «Управление персоналом», «Методы принятия управленческих решений», «Управление инновациями», «Теория организации», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Примеры тестовых заданий.

1. Что представляет собой структура системы? (ОПК-2, ОПК-3)

- а) основные связи между элементами системы;
- б) наиболее крупные элементы в системе;
- в) компоненты системы;
- г) элементы системы, малоизменяющиеся под внешним воздействием;
- д) взаиморасположение элементов в системе.

2. Человек, нанятый для управления предприятием, имеющий подчиненных, обладающий необходимыми компетенциями и опытом работы в этой области является (ОПК-2, ОПК-3)

- а) бизнесменом
- б) служащим
- в) менеджером
- г) рабочим
- д) консультантом

3. Фирма осваивает новый рынок. Рынок потенциально велик, но покупатели не осведомлены о товаре, имеются сильные конкуренты, покупатели обладают высокой платежеспособностью. Какую стратегию вхождения в рынок выберет фирма? (ОПК-2, ОПК-3)

- а) стратегию быстрого снятия сливок;
- б) стратегию медленного снятия сливок;
- в) стратегию быстрого проникновения;
- г) стратегию медленного проникновения.

4. Кадровый потенциал – это **(ОПК-3)**

- а) максимальные возможности персонала по достижению целей предприятия и выполнению поставленных перед ними задач
- б) максимально возможный выпуск продукции в организации
- в) максимальные возможности персонала по выпуску продукции

5. Достоверность информации характеризуется **(ОПК-3)**

- а) объемом воспринимаемой информации
- б) возможностью предоставления информации различным контингентам людей
- в) снижением уровня затрат ресурсов на принятие правильного решения
- г) процентом реальных сведений к общему объему воспринимаемой информации
- д) соотношением полезной и фоновой информации

6. Если диагностика организации показала слабые неформальные и средние формальные связи, то как бы Вы ее охарактеризовали: **(ОПК-3)**

- а) слабая организация
- б) сильная организация
- в) конфликтная организация

7. Управленческое решение - это: **(ОПК-2, ОПК-6)**

- а) действие руководства, ведущее к разрешению противоречия и изменению ситуации
- б) это организационная функция и совокупность процессов создания, продвижения и предоставления продукта или услуги покупателям и управление взаимоотношениями с ними с выгодой для организации
- в) определение и удовлетворение человеческих и общественных потребностей
- г) управление производством
- д) самостоятельная сфера научных знаний, имеющая свой предмет изучения, свои специфические проблемы и подходы к их решению

8. Факторы, влияющие на качественный уровень управленческих решений: **(ОПК-2, ОПК-6)**

- а) ситуационного характера, связанные с осознанием проблемы, альтернатив ее решения и их последствий
- б) поведенческого характера в процессе разработки решений: мотивы, ценностные ориентации, уровень требований, готовность идти на риск, лиц, разрабатывающих и принимающих решения
- в) все ответы верны

9. Функция стимулирования контроля состоит: **(ОПК-2, ОПК-6)**

- а) В выявлении фактического состояния дел по выполнению принятого решения
- б) В указание проблем, которые в данный момент заслуживают наибольшего внимания
- в) В выявлении и вовлечении в работу всех неиспользованных резервов
- г) В уточнении самого решения
- д) В изучении передового опыта и рекомендации более рациональных методов
- е) В том что, автор проявляет внимание к воплощению замысла и критически оценивает упущения
- ж) В обсуждении с заинтересованными лицами, повышении квалификации
- з) В том, что руководитель должен стоять на позиции соблюдения и защиты существующих норм права

10. Ремаркетинг способствует: **(ПК-9, ПК-12)**

- а) Изменению отношения потребителей к товару
- б) Сохранению существующего уровня спроса на товар

- в) Восстановлению спроса в случае его падения
- г) Сглаживанию сезонных колебаний

11. Достоверность, независимость и формирование положительного имиджа компании - это преимущества: **(ПК-9, ПК-12)**

- а) Рекламы
- б) Стимулирования сбыта
- в) Связей с общественностью
- г) Личных продаж

12. Что такое СРМ? **(ПК-9, ПК-12)**

- а) Цена за один клик
- б) Показатель кликабельности
- в) Цена за тысячу показов
- г) Коэффициент конверсии

13. Финансовые менеджеры преимущественно должны действовать в интересах: **(ПК-4, ПК-10)**

- а) государственных органов
- б) кредиторов
- в) покупателей и заказчиков
- г) собственников (акционеров).

14. На снижение себестоимости продукции влияют внутрипроизводственные факторы: **(ПК-4, ПК-10)**

- а) изменение состава и качества природного сырья
- б) изменение размещения производства
- в) повышение технического уровня производства
- г) улучшение использования природных ресурсов

15. Факторинг - это _____ **(ПК-4, ПК-10)**

- а) инвестиционный кредит
- б) переуступка неоплаченных долговых требований специализированной фирме
- в) краткосрочная банковская ссуда под залог товарно-материальных ценностей

16. Абсентеизм - это: **(ПК-1, ПК-2)**

- а) неорганизованный процесс перемены работниками своих рабочих мест
- б) невыходы на работу вследствие временной потери трудоспособности
- в) невыходы на работу по причинам, не предусмотренным законом или коллективным договором
- г) нарушение трудовой дисциплины

17. Содержание функций управления персоналом отвечает требованиям решения задач: **(ПК-1, ПК-2)**

- а) управление рынком труда региона
- б) управление внутренним рынком труда организации
- в) управление развитием личности подрастающего поколения
- г) управление развитием научно-технического потенциала предприятия

18. Разъяснение и демонстрацию простых приемов работы непосредственно на рабочем месте представляет собой **(ПК-1, ПК-2)**

- а) инструктаж

- б) ротация
- в) дублирование
- г) деловая игра

19. Инновационная деятельность в сфере прикладных НИР технологического профиля направлена на _____ (ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-15)

- а) создание интеллектуального продукта;
- б) создание и развитие нововведений – процессов;
- в) обобщение потенциала научных знаний.

20. Назовите источник инновационных идей: (ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-15)

- а) демографические факторы;
- б) идея конкурента;
- в) научно-популярные журналы;
- г) большая советская энциклопедия.

Примеры задач

Задача 1. (ПК-10)

Проведите факторный анализ затрат на 1 руб. продукции методом цепных подстановок исходя из данных таблицы 1.

Таблица 1. Исходные данные

Показатели	2017 год	2018 год
Выручка от реализации (тыс. руб.)	729 009	957 530
Полная себестоимость производства (тыс. руб.)	563 243	720 464

Сделайте выводы.

Задача 2. (ПК-16)

Произвести дисконтирование величины дохода по инвестиционным проектам, выбрать наиболее привлекательный проект и обосновать свой выбор, используя данные таблицы 1.

Таблица 1. Дисконтирование потока доходов

Показатель	Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3	
		После дисконтирования		После дисконтирования		После дисконтирования
Ставка за капитал, %	40		35		30	
Ожидаемый доход, тыс.руб. всего	130		140		130	
В т.ч. по годам						
1-й	20		40		30	
2-й	40		40		20	
3-й	50		40		50	
4-й	20		20		30	

Задача 3. (ПК-8)

Затраты на поисковые работы равны 220000 руб., затраты на теоретические исследования – 140000 руб., затраты на проведение экспериментов - 740000 руб., затраты на проведение испытаний — 110000 руб., затраты на услуги сторонних организаций — 120000 руб., затраты на составление отчета — 30000 руб. Затраты на разработку документации составляют 240000 руб. Рентабельность равна 15%. Номинальный срок действия охранного документа 20 лет. Срок действия охранного документа по состоянию на расчетный год – 4 года.

Затраты на правовую охрану объекта промышленной собственности составляют 520000 руб. Определить стоимость объекта промышленной собственности.

Для оценки качества решения задачи используются следующие критерии:

Критерии оценивания задачи	баллы
Знание нормативно-правовой базы, необходимой для решения задачи	2
Умение выбирать алгоритм решения задачи	3
Умение производить вычисления показателей	2
Умение анализировать результаты решения задачи	2
Умение делать выводы по полученным результатам	1
Итого	10

Пример кейса.

Кейс: (ПК-10,16)

В компании разрабатывается инновационная стратегия, целью которой является освоение новых сегментов рынка. Имеется два альтернативных инновационных проекта, направленных на достижение поставленной цели. Первый предполагает расширение ассортимента выпускаемой продукции за счет освоения продуктовой инновации - вывода на рынок совершенно нового продукта, не имеющего аналогов. Второй инновационный проект направлен на производство модернизированного продукта. В данной задаче предполагается, что выпуск совершенно нового продукта сопряжен с повышенной степенью риска и неопределенности. С одной стороны, реальный спрос может намного превысить ожидания, а с другой стороны, допущенные ошибки в ходе маркетинговых исследований рынка могут привести к возникновению проблем, связанных со сбытом продукции, в результате чего компания рискует потерпеть убытки. Кроме этого, данный тип инновационного проекта требует существенных инвестиций. Модернизация продукции, напротив, требует меньшей величины начальных инвестиций, а ее реализация может быть сопряжена с меньшими рисками.

На основе исходных данных необходимо проанализировать инновационные проекты и выбрать из них наиболее эффективный, а также определить оптимальный тип стратегии вывода товара на рынок – последовательный или одновременный выпуск продукции в различных регионах. При этом первый тип стратегии может рассматриваться как инструмент снижения факторов риска и неопределенности за счет поэтапного вывода продукции на рынок. На первом этапе продукция реализуется в одном или нескольких регионах, осуществляется анализ и решение всех возникающих проблем, связанных с ее сбытом. Только после этого принимается решение о выводе продукции в другие регионы. Однако в результате длительных задержек вывода на рынки других регионов увеличивается вероятность активизации усилий со стороны конкурентов, которые могут предпринять действия по производству аналогичной продукции в других сегментах рынка. Для предотвращения подобного развития событий может использоваться второй тип стратегии – одновременный выпуск продукции в различных регионах. В этом же случае значительно усиливаются факторы риска и неопределенности – реализация инновационного проекта потребует значительных инвестиционных затрат, которые впоследствии могут не окупиться в результате возникновения существенных проблем, связанных со сбытом. С другой же стороны, отсутствие таких проблем и фактор внезапности вывода продукта на рынок могут сделать инновационный проект сверхприбыльным.

Таким образом, возможные стратегические альтернативы представлены на рисунке 1. Используя исходные данные, представленные в таблице 4, необходимо осуществить предварительную оценку эффективности инновационных проектов, срок реализации каждого из которых составляет 5 лет.

Значения поправочных коэффициентов приведены в таблице 3.

Таблица 3

Значения поправочных коэффициентов

a_1	a_2	a_3	a_4	b_1	b_2	b_3	b_4
1,8	1	0,9	0,85	2,2	2	1,3	1,25

Таблица 4

Исходные данные для оценки эффективности инновационного проекта

Величина начальных инвестиций K , млн. руб.	Сальдо денежных потоков S , млн. руб./год	Норма дисконта E , доли ед.
260	140	0,17

Стратегия последовательного вывода продукции на рынок	<p>Стратегическая альтернатива 2</p> $K_2 = a_2 \cdot K;$ $S_{B2} = b_2 \cdot S;$ $S_{O2} = S;$ $S_{H2} = S/b_2;$ $P_{B2} = 0,1;$ $P_{O2} = 0,8;$ $P_{H2} = 0,1.$	<p>Стратегическая альтернатива 4</p> $K_4 = a_4 \cdot K;$ $S_{B4} = b_4 \cdot S;$ $S_{O4} = S;$ $S_{H4} = S/b_4;$ $P_{B4} = 0,1;$ $P_{O4} = 0,8;$ $P_{H4} = 0,1.$
	<p>Стратегическая альтернатива 1</p> $K_1 = a_1 \cdot K;$ $S_{B1} = b_1 \cdot S;$ $S_{O1} = S;$ $S_{H1} = S/b_1;$ $P_{B1} = 0,5;$ $P_{O1} = 0,4;$ $P_{H1} = 0,1.$	<p>Стратегическая альтернатива 3</p> $K_3 = a_3 \cdot K;$ $S_{B3} = b_3 \cdot S;$ $S_{O3} = S;$ $S_{H3} = S/b_3;$ $P_{B3} = 0,5;$ $P_{O3} = 0,4;$ $P_{H3} = 0,1.$
Стратегия одновременного вывода продукции на рынок	Производство совершенно нового продукта	Производство модернизированного продукта

Рис. 1. Матрица стратегических альтернатив

Условные обозначения:

K – величина начальных инвестиций, млн. руб.;

S_B – сальдо денежных потоков в условиях повышенной величины спроса на продукцию, млн. руб.;

S_O – сальдо денежных потоков в условиях ожидаемой величины спроса на продукцию, млн. руб.;

S_H – сальдо денежных потоков в условиях пониженной величины спроса на продукцию, млн. руб.;

P_B – вероятность повышенной величины спроса на продукцию;

P_O – вероятность ожидаемой величины спроса на продукцию;

P_H – вероятность пониженной величины спроса на продукцию;

a_1, a_2, a_3, a_4 – поправочные коэффициенты для расчета величин начальных инвестиций в соответствии со стратегическими альтернативами 1, 2, 3, 4;

b_1, b_2, b_3, b_4 – поправочные коэффициенты для расчета сальдо денежных потоков в соответствии со стратегическими альтернативами 1, 2, 3, 4.

Задание:

1) Провести расчет суммарного сальдо денежных потоков в условиях ожидаемой, повышенной и пониженной величины спроса на продукцию за весь срок реализации инновационного проекта с учетом фактора времени- $S_{O_i}^{сум}$, $S_{B_i}^{сум}$, $S_{H_i}^{сум}$.

2) Определить значения коэффициентов дисконтирования a_t для каждого из временных интервалов в пределах срока реализации проекта.

3) Провести расчет чистого дисконтированного дохода по каждой из стратегических

альтернатив - $NPV_{O_i}, NPV_{B_i}, NPV_{H_i}$.

4) Определить средневзвешенную величину чистого дисконтированного дохода \overline{NPV}_i , полученной с учетом значений вероятности ожидаемой, повышенной и пониженной величины спроса на продукцию.

5) Определить оптимальный тип стратегии вывода товара на рынок – последовательный или одновременный выпуск продукции в различных регионах.

3.2.5. Критерии оценки результатов государственного экзамена

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	«Неудовлетворительно» 55 баллов и менее	«Удовлетворительно» 70-56 баллов	«Хорошо» 85 – 71 баллов	«Отлично» 86-100 баллов
Знать	Демонстрирует частичные знания с грубыми ошибками в области теоретических основ физической культуры и правил оказания первой помощи, особенностей поиска, практики принятия экономически эффективных решений, теоретических основ проектирования организационных структур, особенностей принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, теоретических основ теорий мотивации,	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок в области теоретических основ физической культуры и правил оказания первой помощи, особенностей поиска, практики принятия экономически эффективных решений, теоретических основ проектирования организационных структур, особенностей принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, теоретических основ теорий мотивации, лидерства и	Знает достаточно в базовом объеме в области теоретических основ физической культуры и правил оказания первой помощи, особенностей поиска, практики принятия экономически эффективных решений, теоретических основ проектирования организационных структур, особенностей принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, теоретических основ теорий мотивации, лидерства и	Демонстрирует высокий уровень знаний в области теоретических основ физической культуры и правил оказания первой помощи, особенностей поиска, практики принятия экономически эффективных решений, теоретических основ проектирования организационных структур, особенностей принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, теоретических основ теорий мотивации, лидерства и

	лидерства и власти, знания способов разрешения конфликтных ситуаций, теоретических основ финансового менеджмента, особенностей документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, теоретических основ проведения анализа факторов внешней среды, теоретических основ проведения анализа деятельности организации, управления бизнес-процессами, знания основных рыночных и специфических рисков в деятельности организации, теоретических основ оценки инвестиционных проектов.	власти, знания способов разрешения конфликтных ситуаций, теоретических основ финансового менеджмента, особенностей документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, теоретических основ проведения анализа факторов внешней среды, теоретических основ проведения анализа деятельности организации, управления бизнес-процессами, знания основных рыночных и специфических рисков в деятельности организации, теоретических основ оценки инвестиционных проектов.	способов разрешения конфликтных ситуаций, теоретических основ финансового менеджмента, особенностей документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, теоретических основ проведения анализа факторов внешней среды, теоретических основ проведения анализа деятельности организации, управления бизнес-процессами, знания основных рыночных и специфических рисков в деятельности организации, теоретических основ оценки инвестиционных проектов.	разрешения конфликтных ситуаций, теоретических основ финансового менеджмента, особенностей документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, теоретических основ проведения анализа факторов внешней среды, теоретических основ проведения анализа деятельности организации, управления бизнес-процессами, знания основных рыночных и специфических рисков в деятельности организации, теоретических основ оценки инвестиционных проектов.
Уметь	Демонстрирует частичные умения с грубыми ошибками в области развития основных	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок в области развития основных физических	Демонстрирует базовые умения в области развития основных физических качеств в процессе занятий	Демонстрирует высокий уровень умений в области развития основных физических качеств в

	<p>физических качеств в процессе занятий физическими упражнениями, оценивания возможного риска появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, нахождения эффективных управленческих решений, разработки организационных структур, принятия решений при управлении производственной деятельностью организации, принятия решений по управлению человеческими ресурсами, разрешения конфликтных ситуаций, проведения анализа активов и пассивов организации, осуществления экономических и производственных расчетов при внедрении инноваций или организационных изменений, анализа факторов макросреды организации, качественного и количественного анализа</p>	<p>качеств в процессе занятий физическими упражнениями, оценивания возможного риска появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, нахождения эффективных управленческих решений, разработки организационных структур, принятия решений при управлении производственной деятельностью организации, принятия решений по управлению человеческими ресурсами, разрешения конфликтных ситуаций, проведения анализа активов и пассивов организации, осуществления экономических и производственных расчетов при внедрении инноваций или организационных изменений, анализа факторов макросреды организации, качественного и количественного анализа информации при</p>	<p>физическими упражнениями, оценивания возможного риска появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, нахождения эффективных управленческих решений, разработки организационных структур, принятия решений при управлении производственной деятельностью организации, принятия решений по управлению человеческими ресурсами, разрешения конфликтных ситуаций, проведения анализа активов и пассивов организации, осуществления экономических и производственных расчетов при внедрении инноваций или организационных изменений, анализа факторов макросреды организации, качественного и количественного анализа информации при принятии управленческих</p>	<p>процессе занятий физическими упражнениями, оценивания возможного риска появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, нахождения эффективных управленческих решений, разработки организационных структур, принятия решений при управлении производственной деятельностью организации, принятия решений по управлению человеческими ресурсами, разрешения конфликтных ситуаций, проведения анализа активов и пассивов организации, осуществления экономических и производственных расчетов при внедрении инноваций или организационных изменений, анализа факторов макросреды организации, качественного и количественного анализа информации при принятии</p>
--	---	---	--	--

	информации при принятии управленческих решений, моделирования бизнес-процессов, анализа рисков организации, оценки инвестиционных проектов.	принятии управленческих решений, моделирования бизнес-процессов, анализа рисков организации, оценки инвестиционных проектов	решений, моделирования бизнес-процессов, анализа рисков организации, оценки инвестиционных проектов	управленческих решений, моделирования бизнес-процессов, анализа рисков организации, оценки инвестиционных проектов
Владеть	Демонстрирует частичные владения с грубыми ошибкам навыками в области методик самодиагностики и самооценки, методов и приемов оказания первой помощи, нахождения эффективных управленческих решений, проектирования организационных структур, принятия решений в управлении производственной деятельностью организации, использования теорий мотивации, лидерства и власти в профессиональной деятельности, разрешения конфликтов, принятия решений о финансировании, оформления документальных	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками в области методик самодиагностики и самооценки, методов и приемов оказания первой помощи, нахождения эффективных управленческих решений, проектирования организационных структур, принятия решений в управлении производственной деятельностью организации, использования теорий мотивации, лидерства и власти в профессиональной деятельности, разрешения конфликтов, принятия решений о финансировании, оформления документальных	Владеет базовыми приёмами в области методик самодиагностики и самооценки, методов и приемов оказания первой помощи, нахождения эффективных управленческих решений, проектирования организационных структур, принятия решений в управлении производственной деятельностью организации, использования теорий мотивации, лидерства и власти в профессиональной деятельности, разрешения конфликтов, принятия решений о финансировании, оформления документальных	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками в области методик самодиагностики и самооценки, методов и приемов оказания первой помощи, нахождения эффективных управленческих решений, проектирования организационных структур, принятия решений в управлении производственной деятельностью организации, использования теорий мотивации, лидерства и власти в профессиональной деятельности, разрешения конфликтов, принятия решений о финансировании, оформления документальных

	решений при принятии управленческих решений, оценки влияния макросреды на деятельность организации, анализа деятельности организации, анализа бизнес-процессов, оценки рисков при принятии решений о финансировании, оценки инвестиционных проектов.	принятии управленческих решений, оценки влияния макросреды на деятельность организации, анализа деятельности организации, анализа бизнес-процессов, оценки рисков при принятии решений о финансировании, оценки инвестиционных проектов.	решений, оценки влияния макросреды на деятельность организации, анализа деятельности организации, анализа бизнес-процессов, оценки рисков при принятии решений о финансировании, оценки инвестиционных проектов.	управленческих решений, оценки влияния макросреды на деятельность организации, анализа деятельности организации, анализа бизнес-процессов, оценки рисков при принятии решений о финансировании, оценки инвестиционных проектов.
--	--	--	--	---

3.2.6. Литература

1. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 241 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461896>
2. Инновационный менеджмент: Учебник / Горфинкель В.Я., Базилевич А.И., Бобков Л.В.; Под ред. Горфинкеля В.Я., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с. // <http://znanium.com/catalog/product/556293>.
3. Инновационный менеджмент: Учебник / Кузьминов А.Н., Погосян Р.Р., Юрков А.А.; Под ред. Джухи В.М., - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с. // <http://znanium.com/catalog/product/556473>.
4. Инновационный менеджмент : учебник / В.Г. Медынский. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 295 с. // <http://znanium.com/catalog/product/768557>.
5. Инновационный маркетинг: Учебник/ Секерин В. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 237 с. // <http://znanium.com/catalog/product/519568>.
6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Канке А.А., Кошечая И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - (Профессиональное образование) (О) ISBN 978-5-8199-0614-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556741>
7. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Губина, В.Е. Губин. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2019. ? 192 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009457>
8. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / И.А. Либерман. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 220 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=201132>
9. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. ? 2-е изд., перераб. и доп. М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2019. ? 335 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012376>
10. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышл. предпр. [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Е.Н.Изюмова и др. - 2 изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 313 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=449093>

3.2.7. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится в соответствии с Программой Государственного экзамена, которая доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена.

Прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно изучить Программу итоговой государственной аттестации. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, полученные в процессе освоения ОПОП ВО. Обзорные лекции и консультации необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к Государственной итоговой аттестации рекомендуется повторить материалы, изученные по предметам «Основы менеджмента», «Маркетинг», «Финансовый менеджмент», «Управление персоналом», «Методы принятия управленческих решений», «Управление инновациями», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», а также по предметам профиля. Следует повторить особенности расчета оценки эффективности инвестиционных проектов, моделирования бизнес-процессов, расчета точки безубыточности, анализа деятельности компании.

3.3. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3.3.1. Компетенции, освоение которых проверяется подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы.

Карта компетенций, освоение которых проверяется подготовкой к процедуре защитой и процедурой защиты выпускной квалификационной работы представлена в Приложении 2.

3.2.2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и в часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

3.3.3 Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку высококвалифицированного выпускника. Подготовка и защита ВКР позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку обучающегося к решению профессиональных задач, его готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Основными целями выполнения ВКР являются:

1) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний обучающегося по профилю подготовки;

2) развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных вопросов и проблем;

3) определение уровня теоретической и практической подготовленности обучающегося к самостоятельной работе по профилю подготовки и решению конкретных практических задач

Во введении следует отметить актуальность выбранной темы, теоретическое и практическое значение изучаемой проблемы. Во введении формулируются основные направления исследования и определяются его цели и задачи, объект и предмет исследования, указываются организация, по материалам которой выполняется ВКР, информационная база исследования и применяемые методы исследования. Рекомендуемый объем введения - 5-10% от общего объема работы.

В первой главе ВКР должны быть рассмотрены теоретические и методические основы

изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. Следует рассмотреть вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения.

Вторая и третья главы ВКР – это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования необходимо разработать конкретные рекомендации по теме исследования.

В заключении следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Рекомендуемый объем заключения 10% от общего объема работы.

Материалы, связанные с выполнением ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть работы, выносятся в приложения.

В приложения могут быть включены:

- таблицы исходных и вспомогательных цифровых данных;
- математические расчеты, формулы;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы;
- иллюстрации вспомогательного характера и др.

Окончательный вариант ВКР подлежит проверке на оригинальность в системе, используемой в КФУ для проверки работ обучающихся на оригинальность.

К процедуре защиты обучающийся готовит доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом, оформленным в виде презентации и/или раздаточного материала. Доклад должен быть содержательным, включать выводы и предложения, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичны: содержать обоснование актуальности выбранной темы ВКР, формулировку основной цели исследования и перечень необходимых для её решения задач.

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы, на которые обучающийся дает ответы.

докладу и ответам на вопросы комиссия судит об уровне сформированности компетенций.

3.3.4. Примерные темы ВКР

1. Стратегический анализ деятельности компании в условиях неопределенности поведения внешней среды.
2. Оценка потенциала коммерциализации нововведений.
3. Оценка новизны, изобретательского уровня и промышленной применимости новых разработок.
4. Формы и способы защиты новых разработок в условиях глобализации мировой экономики.
5. Перспективные технологические тренды в отрасли и их использование в деятельности компании.
6. Направления диверсификации деятельности компании в условиях реализации государственной политики импортозамещения.
7. Влияние санкционного давления со стороны западных стран на деятельность предприятия.
8. Аналитика в системе венчурного инвестирования.
9. Проектирование инновационной сети компании.
10. Формирование стратегии развития малой инновационной компании.
11. Открытые инновации как современная концепция инновационного менеджмента.
12. Интеграция открытой инновационной модели в деятельность компании.

13. Оценка влияния инноваций на повышение конкурентоспособности предприятия.
14. Оценка эффективности проектной деятельности.
15. Механизмы финансирования инновационной деятельности на предприятии.
16. Формирование механизма мотивации инновационной деятельности на предприятии.
17. Информационно-аналитическое сопровождение инновационных проектов.
18. Оценка эффективности инновационных проектов.
19. Организационные структуры управления инновационной деятельностью.
20. Методы продвижения инновационной продукции предприятия.
21. Оценка инновационного потенциала организации.
22. Оценка инновационной активности организации.
23. Имитационное моделирование в управлении инновациями.
24. Повышение энергоэффективности отечественных компаний на основе использования инноваций.
25. Сравнительный анализ существующих аналитических систем управления предприятием.
26. Организация аналитической работы на предприятии.
27. Аналитические исследования производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
28. Моделирование управленческих решений с использованием аналитических информационных систем.
29. Моделирование бизнес-процессов на предприятии.
30. Анализ и реинжиниринг бизнес-процессов коммерческого банка.
31. Принятие управленческих решений на предприятии на основе использования инструментов моделирования.
32. Повышение эффективности деятельности предприятий в современных условиях.
33. Реинжиниринг бизнес-процессов предприятия.
34. Риски в инновационной деятельности в сфере информационных технологий.
35. Управление проектом внедрения корпоративной информационной системы.
36. Использование информационных систем в аналитической деятельности организации.
37. Использование информационных систем при формировании стратегии предприятия.
38. Использование аналитических информационных систем в управлении предприятием.
39. Использование аналитических информационных технологий в управлении затратами компании.
40. Использование аналитических информационных систем в управлении рисками организации.
41. Оценка эффективности использования информационных систем в деятельности компании.
42. Оценка конкурентоспособности компании на рынке информационных систем.
43. Разработка стратегии развития бизнеса в сети Интернет.
44. Оценка эффективности деятельности электронного предприятия.
45. Информационно-аналитическая система поддержки принятия решений в маркетинговой деятельности коммерческого банка
46. Оценка эффективности внедрения ERP-системы на предприятии.
47. Оценка эффективности внедрения аналитической информационной системы.
48. Оценка эффективности использования информационных технологий в системе бережливого производства.
49. Управление проектом в сфере разработки программного обеспечения.
50. Повышение эффективности функционирования предприятия на основе

использования аналитических информационных систем в управлении.

51. Оценка эффективности внедрения аналитической информационной системы управления проектами на предприятии.

52. Повышение эффективности производственно-логистической деятельности предприятия агропромышленного комплекса.

53. Формирование антикризисной стратегии развития предприятия.

54. Прогнозирование тенденций технологического развития в отраслях экономики на основе использования методов машинного обучения.

55. Прогнозирование тенденций развития цифровых технологий на основе использования методов машинного обучения.

56. Использование кластерного анализа данных в исследовании жизненного цикла технологий.

57. Исследование тенденций цифровой трансформации в глобальной экономике.

58. Исследование и оценка эффектов сетевого межорганизационного взаимодействия.

59. Управление компетентностным профилем в высокотехнологичной компании.

60. Формирование патентного ландшафта в сфере энергетических технологий.

61. Использование методов поведенческой аналитики в системе управления торговыми организациями.

62. Использование геймификации в активизации потребительской активности на отраслевых рынках.

63. Использование бенчмаркинга в конкурентном позиционировании инновационных разработок.

64. Аналитика социальных сетей в системе стратегического управления компанией.

65. Стратегический анализ деятельности предприятия сферы общественного питания.

66. Исследование биллинговых систем в деятельности операторов сотовой связи.

67. Аналитика в управлении развитием автодилерского центра.

68. Построение бизнес-моделей компании на рынке альтернативной энергии.

69. Стратегический анализ деятельности организации сферы гостиничного бизнеса.

70. Аналитическое сопровождение проектной деятельности в сфере информационных технологий.

3.3.5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	«Неудовлетворительно» 55 баллов и менее	«Удовлетворительно» 70-56 баллов	«Хорошо» 85 – 71 баллов	«Отлично» 86-100 баллов
Знать	Демонстрирует частичные знания с грубыми ошибками в области теоретических основ философии, основных этапов исторического развития, теоретических основы экономики,	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок в области теоретических основ философии, основных этапов исторического развития, теоретических основы экономики, теоретических	Знает достаточно в базовом объеме в области теоретических основ философии, основных этапов исторического развития, теоретических основы экономики, теоретических основ	Демонстрирует высокий уровень знаний в области теоретических основ философии, основных этапов исторического развития, теоретических основы экономики, теоретических основ построения

	<p>теоретических основ построения коммуникаций, теоретических основ социальных и гуманитарных наук, целей и задач своей профессии, особенностей поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, особенностей осуществления деловых коммуникаций, теоретических основ составления финансовой отчетности, знания методики написания ВКР, теоретических основ проведения стратегического анализа, финансового менеджмента, теоретических основ формирования стратегии компании, особенностей управления проектами, теоретических основ организации системы контроля реализации</p>	<p>основ построения коммуникаций, теоретических основ социальных и гуманитарных наук, целей и задач своей профессии, особенностей поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, особенностей осуществления деловых коммуникаций, теоретических основ составления финансовой отчетности, знания методики написания ВКР, теоретических основ проведения стратегического анализа, финансового менеджмента, теоретических основ формирования стратегии компании, особенностей управления проектами, теоретических основ организации системы контроля реализации бизнес-планов,</p>	<p>построения коммуникаций, теоретических основ социальных и гуманитарных наук, целей и задач своей профессии, особенностей поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, особенностей осуществления деловых коммуникаций, теоретических основ составления финансовой отчетности, знания методики написания ВКР, теоретических основ проведения стратегического анализа, финансового менеджмента, теоретических основ формирования стратегии компании, особенностей управления проектами, теоретических основ организации системы контроля реализации бизнес-планов, особенностей</p>	<p>коммуникаций, теоретических основ социальных и гуманитарных наук, целей и задач своей профессии, особенностей поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, особенностей осуществления деловых коммуникаций, теоретических основ составления финансовой отчетности, знания методики написания ВКР, теоретических основ проведения стратегического анализа, финансового менеджмента, теоретических основ формирования стратегии компании, особенностей управления проектами, теоретических основ организации системы контроля реализации бизнес-планов, особенностей документального</p>
--	--	---	--	---

	<p>бизнес-планов, особенностей документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, теоретических основ проведения анализа факторов внешней среды, теоретических основ проведения анализа деятельности организации, особенностей системы внутреннего документооборота компании, особенностей организации связей с деловыми партнерами, управления бизнес-процессами, принципов и стандартов финансового учета, основных рыночных и специфических рисков в деятельности организации, теоретических основ оценки инвестиционных проектов, основных математических моделей,</p>	<p>особенностей документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, теоретических основ проведения анализа факторов внешней среды, теоретических основ проведения анализа деятельности организации, особенностей системы внутреннего документооборота компании, особенностей организации связей с деловыми партнерами, управления бизнес-процессами, принципов и стандартов финансового учета, основных рыночных и специфических рисков в деятельности организации, теоретических основ оценки инвестиционных проектов, основных математических моделей, используемых</p>	<p>документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, теоретических основ проведения анализа факторов внешней среды, теоретических основ проведения анализа деятельности организации, особенностей системы внутреннего документооборота компании, особенностей организации связей с деловыми партнерами, управления бизнес-процессами, принципов и стандартов финансового учета, основных рыночных и специфических рисков в деятельности организации, теоретических основ оценки инвестиционных проектов, основных математических моделей, используемых при решении</p>	<p>оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, теоретических основ проведения анализа факторов внешней среды, теоретических основ проведения анализа деятельности организации, особенностей системы внутреннего документооборота компании, особенностей организации связей с деловыми партнерами, управления бизнес-процессами, принципов и стандартов финансового учета, основных рыночных и специфических рисков в деятельности организации, теоретических основ оценки инвестиционных проектов, основных математических моделей, используемых при решении профессиональн</p>
--	--	--	---	--

	используемых при решении профессиональных задач, механизмов развития корпоративных инноваций, этапов оценки эффективности информационных технологий.	при решении профессиональных задач, механизмов развития корпоративных инноваций, этапов оценки эффективности информационных технологий.	профессиональных задач, механизмов развития корпоративных инноваций, этапов оценки эффективности информационных технологий.	ых задач, механизмов развития корпоративных инноваций, этапов оценки эффективности информационных технологий.
Уметь	Демонстрирует частичные умения с грубыми ошибками в области анализа философско-мировоззренческих аспектов профессиональной деятельности, анализа характеристик и аспектов исторических явлений, использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, ведения коммуникаций в устной и письменной форме, умения работать в коллективе, постановки и достижения целей деятельности, применения положений нормативно-правовых актов и иных	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок в области анализа философско-мировоззренческих аспектов профессиональной деятельности, анализа характеристик и аспектов исторических явлений, использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, ведения коммуникаций в устной и письменной форме, умения работать в коллективе, постановки и достижения целей деятельности, применения положений нормативно-правовых актов и иных источников	Демонстрирует базовые умения в области анализа философско-мировоззренческих аспектов профессиональной деятельности, анализа характеристик и аспектов исторических явлений, использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, ведения коммуникаций в устной и письменной форме, умения работать в коллективе, постановки и достижения целей деятельности, применения положений нормативно-правовых актов и иных формальных источников права в профессиональных	Демонстрирует высокий уровень умений в области анализа философско-мировоззренческих аспектов профессиональной деятельности, анализа характеристик и аспектов исторических явлений, использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, ведения коммуникаций в устной и письменной форме, умения работать в коллективе, постановки и достижения целей деятельности, применения положений нормативно-правовых актов и иных формальных источников права в

	<p>формальных источников права в профессиональной деятельности, осуществления деловых коммуникаций, составления финансовой отчетности, ясности и четкости изложения результатов своих исследований, проведения стратегического анализа, анализа активов и пассивов организации, разработки стратегии организации, управления проектами, контроля реализации бизнес-планов, осуществления экономических и производственных расчетов при внедрении инноваций или организационных изменений, анализа факторов макросреды организации, качественного и количественного анализа информации при принятии управленческих решений, поиска информации в системе внутреннего</p>	<p>права в профессиональной деятельности, осуществления деловых коммуникаций, составления финансовой отчетности, ясности и четкости изложения результатов своих исследований, проведения стратегического анализа, анализа активов и пассивов организации, разработки стратегии организации, управления проектами, контроля реализации бизнес-планов, осуществления экономических и производственных расчетов при внедрении инноваций или организационных изменений, анализа факторов макросреды организации, качественного и количественного анализа информации при принятии управленческих решений, поиска информации в системе внутреннего документооборота компании,</p>	<p>ой деятельности, осуществления деловых коммуникаций, составления финансовой отчетности, ясности и четкости изложения результатов своих исследований, проведения стратегического анализа, анализа активов и пассивов организации, разработки стратегии организации, управления проектами, контроля реализации бизнес-планов, осуществления экономических и производственных расчетов при внедрении инноваций или организационных изменений, анализа факторов макросреды организации, качественного и количественного анализа информации при принятии управленческих решений, поиска информации в системе внутреннего документооборота компании, поддержания связей с</p>	<p>профессиональной деятельности, осуществления деловых коммуникаций, составления финансовой отчетности, ясности и четкости изложения результатов своих исследований, проведения стратегического анализа, анализа активов и пассивов организации, разработки стратегии организации, управления проектами, контроля реализации бизнес-планов, осуществления экономических и производственных расчетов при внедрении инноваций или организационных изменений, анализа факторов макросреды организации, качественного и количественного анализа информации при принятии управленческих решений, поиска информации в системе внутреннего документооборота компании, поддержания</p>
--	--	---	--	---

	<p>документооборот а компании, поддержания связей с партнерами, моделирования бизнес- процессов, составления финансовой отчетности, анализа рисков организации, оценки инвестиционных проектов, применения математических методов при принятии организационно- управленческих решений, анализа системы управления инновационной деятельностью компании, применения функционально- стоимостного анализа для оценки целесообразности и внедрения ИТ.</p>	<p>поддержания связей с партнерами, моделирования бизнес- процессов, составления финансовой отчетности, анализа рисков организации, оценки инвестиционных проектов, применения математических методов при принятии организационно- управленческих решений, анализа системы управления инновационной деятельностью компании, применения функционально- стоимостного анализа для оценки целесообразности и внедрения ИТ.</p>	<p>партнерами, моделирования бизнес- процессов, составления финансовой отчетности, анализа рисков организации, оценки инвестиционных проектов, применения математических методов при принятии организационно- управленческих решений, анализа системы управления инновационной деятельностью компании, применения функционально- стоимостного анализа для оценки целесообразности и внедрения ИТ.</p>	<p>связей с партнерами, моделирования бизнес- процессов, составления финансовой отчетности, анализа рисков организации, оценки инвестиционных проектов, применения математических методов при принятии организационно- управленческих решений, анализа системы управления инновационной деятельностью компании, применения функционально- стоимостного анализа для оценки целесообразности и внедрения ИТ.</p>
<p>Владеть</p>	<p>Демонстрирует частичные владения с грубыми ошибками навыками в области анализа философских проблем, владения терминологией исторической науки, использования теоретических основ экономики в различных</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками в области анализа философских проблем, владения терминологией исторической науки, использования теоретических основ экономики в различных сферах</p>	<p>Владеет базовыми приёмами в области анализа философских проблем, владения терминологией исторической науки, использования теоретических основ экономики в различных сферах деятельности, владения</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне навыками в области анализа философских проблем, владения терминологией исторической науки, использования теоретических основ экономики в различных сферах деятельности,</p>

<p>сферах деятельности, владения навыками публичных выступлений, коммуникации, самостоятельного анализа информации различных типов, использования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, делового общения, составления финансовой отчетности, методами систематизации информации, разработки и осуществления стратегии организации, принятия решений о финансировании, анализа функциональных стратегий организации, управления проектами, построения системы контроля реализации бизнес-планов, оформления документальных решений при принятии управленческих решений, оценки влияния макросреды на деятельность</p>	<p>деятельности, владения навыками публичных выступлений, коммуникации, самостоятельного анализа информации различных типов, использования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, делового общения, составления финансовой отчетности, методами систематизации информации, разработки и осуществления стратегии организации, принятия решений о финансировании, анализа функциональных стратегий организации, управления проектами, построения системы контроля реализации бизнес-планов, оформления документальных решений при принятии управленческих решений, оценки влияния макросреды на деятельность организации,</p>	<p>навыками публичных выступлений, коммуникации, самостоятельного анализа информации различных типов, использования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, делового общения, составления финансовой отчетности, методами систематизации информации, разработки и осуществления стратегии организации, принятия решений о финансировании, анализа функциональных стратегий организации, управления проектами, построения системы контроля реализации бизнес-планов, оформления документальных решений при принятии управленческих решений, оценки влияния макросреды на деятельность организации, анализа деятельности</p>	<p>владения навыками публичных выступлений, коммуникации, самостоятельного анализа информации различных типов, использования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, делового общения, составления финансовой отчетности, методами систематизации информации, разработки и осуществления стратегии организации, принятия решений о финансировании, анализа функциональных стратегий организации, управления проектами, построения системы контроля реализации бизнес-планов, оформления документальных решений при принятии управленческих решений, оценки влияния макросреды на деятельность организации, анализа</p>
--	--	--	--

	<p>организации, анализа деятельности организации, поиска информации в системе внутреннего документооборота компании, оценки рисков и преимуществ при внедрении форм межфирменного взаимодействия, анализа бизнес-процессов, управления затратами организации, оценки рисков при принятии решений о финансировании, оценки инвестиционных проектов, применения современного математического инструментария при принятии управленческих решений, организационного проектирования систем управления инновационной деятельностью компании, оценки экономической эффективности внедрения ИТ-продуктов.</p>	<p>анализа деятельности организации, поиска информации в системе внутреннего документооборота компании, оценки рисков и преимуществ при внедрении форм межфирменного взаимодействия, анализа бизнес-процессов, управления затратами организации, оценки рисков при принятии решений о финансировании, оценки инвестиционных проектов, применения современного математического инструментария при принятии управленческих решений, организационного проектирования систем управления инновационной деятельностью компании, оценки экономической эффективности внедрения ИТ-продуктов.</p>	<p>организации, поиска информации в системе внутреннего документооборота компании, оценки рисков и преимуществ при внедрении форм межфирменного взаимодействия, анализа бизнес-процессов, управления затратами организации, оценки рисков при принятии решений о финансировании, оценки инвестиционных проектов, применения современного математического инструментария при принятии управленческих решений, организационного проектирования систем управления инновационной деятельностью компании, оценки экономической эффективности внедрения ИТ-продуктов.</p>	<p>деятельности организации, поиска информации в системе внутреннего документооборота компании, оценки рисков и преимуществ при внедрении форм межфирменного взаимодействия, анализа бизнес-процессов, управления затратами организации, оценки рисков при принятии решений о финансировании, оценки инвестиционных проектов, применения современного математического инструментария при принятии управленческих решений, организационного проектирования систем управления инновационной деятельностью компании, оценки экономической эффективности внедрения ИТ-продуктов.</p>
--	---	--	---	--

3.3.6. Литература

1. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и

оформления. Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2018. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01694-3. - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415062>

2. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2016. - 140 с. ISBN 978-5-394-02185-5. - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415294#>

3.3.7. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами, утверждаются Учебно-методической комиссией Института и Ученым советом Института. Тематика ВКР доводится до обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. При выборе темы ВКР необходимо принимать во внимание возможность получения конкретного фактического материала в организации, наличие специальной научной литературы.

По письменному заявлению обучающегося ему представляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимся), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распорядительным актом института закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из работников университета

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Сущность сбора материала по теме исследования заключается в том, что выписки из источников целенаправленны и увязаны с планом.

Необходимо помнить, что сжатый пересказ основных положений изучаемого источника можно использовать там, где материал не имеет решающего значения. Но там, где речь идет об основных положениях, выводах или рекомендациях автора, следует текст записывать дословно.

Сбор материала требует умения работать над источниками. Опираясь на ранее разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем – с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным (в том числе сбору полевого материала), накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Для исследования важны не вообще факты, а массовые, типичные, отражающие главные тенденции и закономерности развития. Они должны быть также свежими, достоверными, точными, взятыми в целом, в их связи и совокупности без исключения.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться

доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста ВКР предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Работу, завершённую написанием текста, не следует считать готовой. Она нуждается в редактировании, то есть в упорядочении, обработке текста в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования. При этом необходимо, прежде всего, устранить все лишнее, мешающее точному и четкому освещению вопроса, а там, где слишком сжатое изложение, ввести дополнения, углубляющие содержание. Затем необходимо обеспечить равномерное размещение материала по главам и параграфам.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе КФУ и проверяются на объём заимствования. Процент оригинального текста ВКР должен быть не менее 75% (с учетом процента цитирования). Не соблюдение требований к проценту оригинальности текста ВКР влечет за собой понижение оценки за ВКР.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА, ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Карта компетенций государственного экзамена

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	<i>Оценочные средства</i>
<p>ОК-7: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать – теоретические основы физической культуры. Уметь – развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями. Владеть - методиками самодиагностики и самооценки.</p>	<p>Тестовые вопросы по дисциплине «Физическая культура».</p>
<p>ОК-8: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать – правила оказания первой помощи. Уметь – оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций. Владеть – методами и приемами оказания первой помощи.</p>	<p>Тестовые вопросы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».</p>
<p>ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.</p>	<p>Знать - практики принятия экономически эффективных решений. Уметь -находить эффективные управленческие решения. Владеть - навыками нахождения эффективных управленческих решений.</p>	<p>Тестовые вопросы по дисциплине «Методы принятия управленческих решений».</p>
<p>ОПК-3: способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной</p>	<p>Знать – теоретические основы проектирования организационных структур. Уметь – разрабатывать организационные структуры. Владеть – навыками проектирования организационных структур.</p>	<p>Тестовые вопросы по дисциплине «Основы менеджмента».</p>

<p>ответственности за осуществляемые мероприятия.</p>		
<p>ОПК-6: владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.</p>	<p>Знать – особенности принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. Уметь – принимать решения при управлении производственной деятельностью организации. Владеть – навыками принятия решений в управлении производственной деятельностью организации.</p>	<p>Тестовые вопросы по дисциплине «Методы принятия управленческих решений».</p>
<p>ПК-1: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p>	<p>Знать – теоретические основы теорий мотивации, лидерства и власти. Уметь – принимать решения по управлению человеческими ресурсами. Владеть – навыками использования теорий мотивации, лидерства и власти в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестовые вопросы по дисциплине «Управление персоналом».</p>

<p>ПК-2: владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.</p>	<p>Знать – способы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь – разрешать конфликтные ситуации. Владеть – навыками разрешения конфликтов.</p>	<p>Тестовые вопросы по дисциплине «Управление персоналом».</p>
<p>ПК-4: умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p>	<p>Знать – теоретические основы финансового менеджмента. Уметь – анализировать активы и пассивы организации. Владеть – навыками принятия решений о финансировании.</p>	<p>Тестовые вопросы по дисциплине «Финансовый менеджмент». Задачи.</p>

<p>ПК-8: владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p>	<p>Знать – особенности документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций. Уметь – осуществлять экономические и производственные расчеты при внедрении инноваций или организационных изменений. Владеть – навыками управления проектами.</p>	<p>Тестовые вопросы по дисциплине «Управление инновациями». Задачи.</p>
<p>ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p>	<p>Знать – теоретические основы проведения анализа факторов внешней среды. Уметь – анализировать факторы макросреды организации. Владеть – навыками оценки влияния макросреды на деятельность организации.</p>	<p>Тестовые вопросы по дисциплине «Маркетинг». Кейс.</p>

<p>ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>	<p>Знать – теоретические основы проведения анализа деятельности организации. Уметь –проводить качественный и количественный анализ информации при принятии управленческих решений. Владеть -навыками анализа деятельности организации.</p>	<p>Тестовые вопросы по дисциплине «Финансовый менеджмент». Задачи. Кейс.</p>
<p>ПК-13: умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p>	<p>Знать – теоретические основы управления бизнес-процессами. Уметь – моделировать бизнес-процессы. Владеть – навыками анализа бизнес-процессов.</p>	<p>Задачи. Кейс.</p>
<p>ПК-15: умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>	<p>Знать – основные рыночные и специфические риски в деятельности организации. Уметь – анализировать риски организации. Владеть – навыками оценки рисков при принятии решений о финансировании.</p>	<p>Тестовые вопросы по дисциплине «Управление инновациями».</p>
<p>ПК-16: владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>	<p>Знать – теоретические основы оценки инвестиционных проектов. Уметь – оценивать инвестиционные проекты. Владеть – навыками оценки инвестиционных проектов.</p>	<p>Задачи. Кейс.</p>

**Карта компетенций, освоение которых проверяется
подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Знать - теоретические основы философских знаний. Уметь – анализировать философско-мировоззренческие аспекты профессиональной деятельности. Владеть - методами анализа философских проблем.	ВКР (введение, заключение).
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Знать - основные этапы исторического развития. Уметь – анализировать характеристики и аспекты исторических явлений. Владеть - терминологией исторической науки.	ВКР (1 глава).
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Знать – теоретические основы экономики. Уметь – использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Владеть – навыками использования теоретических основ экономики в различных сферах деятельности.	ВКР (2 глава).
ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знать - теоретические основы построения коммуникаций. Уметь - вести коммуникации в устной и письменной форме. Владеть -навыками публичных выступлений.	ВКР (защита).

<p>ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Знать – теоретические основы социальных и гуманитарных наук. Уметь – умения работать в коллективе. Владеть – навыками коммуникации.</p>	<p>ВКР (подготовка).</p>
<p>ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию.</p>	<p>Знать - цели и задачи своей профессии. Уметь. – ставить и достигать цели. Владеть – навыками самостоятельного анализа информации различных типов.</p>	<p>ВКР (подготовка).</p>
<p>ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать – особенности поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. Уметь – применять положения нормативно-правовых актов и иных формальных источников права в профессиональной деятельности. Владеть – навыками использования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p>	<p>ВКР (подготовка).</p>
<p>ОПК-4: способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</p>	<p>Знать – особенностей осуществления деловых коммуникаций. Уметь – осуществлять деловые коммуникации. Владеть – навыками делового общения.</p>	<p>ВКР (защита).</p>

<p>ОПК-5: владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.</p>	<p>Знать – теоретические основы составления финансовой отчетности. Уметь – составлять финансовую отчетность организации. Владеть -навыками составления финансовой отчетности.</p>	<p>ВКР (2,3 глава).</p>
<p>ОПК-7: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать - методику написания ВКР. Уметь- ясно и четко излагать результаты своих исследований. Владеть -методами систематизации информации .</p>	<p>ВКР (подготовка).</p>

<p>ПК-3: владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p>	<p>Знать - теоретические основы проведения стратегического анализа. Уметь - проводить стратегический анализ. Владеть - навыками разработки и осуществления стратегии организации.</p>	<p>ВКР.</p>
<p>ПК-4: умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p>	<p>Знать – теоретические основы финансового менеджмента. Уметь –проводить анализ активов и пассивов организации. Владеть - навыками принятия решений о финансировании.</p>	<p>ВКР (2,3 глава).</p>
<p>ПК-5: способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Знать – особенности формирования стратегии компании. Уметь - разрабатывать стратегию организации. Владеть - навыками анализа функциональных стратегий организации.</p>	<p>ВКР.</p>

<p>ПК-6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p>	<p>Знать – особенности управления проектами. Уметь- управлять проектами. Владеть – навыками управления проектами.</p>	<p>ВКР.</p>
<p>ПК-7: владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p>	<p>Знать - теоретические основы организации системы контроля реализации бизнес-планов. Уметь - контролировать реализацию бизнес-планов. Владеть – навыками построения системы контроля реализации бизнес-планов.</p>	<p>ВКР.</p>

<p>ПК-8: владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p>	<p>Знать -особенности документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций. Уметь- осуществлять экономические и производственные расчеты при внедрении инноваций или организационных изменений. Владеть – навыками оформления документальных решений при принятии управленческих решений.</p>	<p>ВКР (3 глава).</p>
<p>ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p>	<p>Знать - теоретические основы проведения анализа факторов внешней среды. Уметь- анализировать факторы макросреды организации. Владеть – навыками оценки влияния макросреды на деятельность организации.</p>	<p>ВКР.</p>

<p>ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>	<p>Знать - теоретические основы проведения анализа деятельности организации. Уметь -проводить качественный и количественный анализ информации при принятии управленческих решений. Владеть – навыками анализа деятельности организации.</p>	<p>ВКР.</p>
<p>ПК-11: владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</p>	<p>Знать - особенности системы внутреннего документооборота компании. Уметь- проводить поиск информации в системе внутреннего документооборота компании. Владеть - навыками поиска информации в системе внутреннего документооборота компании.</p>	<p>ВКР (2,3 глава).</p>

<p>ПК-12: умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</p>	<p>Знать - особенности организации связей с деловыми партнерами. Уметь - поддерживать связи с партнерами. Владеть- навыками оценки рисков и преимуществ при внедрении форм межфирменного взаимодействия.</p>	<p>ВКР.</p>
<p>ПК-13: умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p>	<p>Знать - теоретические основы управления бизнес-процессами. Уметь- моделировать бизнес-процессы. Владеть - навыками анализа бизнес-процессов.</p>	<p>ВКР.</p>
<p>ПК-14: умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p>	<p>Знать - принципы и стандарты финансового учета. Уметь - составлять финансовую отчетность. Владеть – навыками управления затратами организации.</p>	<p>ВКР (2,3 глава).</p>

<p>ПК-15: умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>	<p>Знать - основные рыночные и специфические риски в деятельности организации. Уметь – проводить анализ рисков организации. Владеть – навыками оценки рисков при принятии решений о финансировании.</p>	<p>ВКР.</p>
<p>ПК-16: владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>	<p>Знать -теоретические основы оценки инвестиционных проектов. Уметь - оценивать инвестиционные проекты. Владеть – навыками оценки инвестиционных проектов.</p>	<p>ВКР.</p>
<p>СК-1: способность применять математический инструментарий для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать - основные математические модели, используемые при решении профессиональных задач. Уметь - применять математические методы при принятии организационно-управленческих решений. Владеть – навыками применения современного математического инструментария при принятии управленческих решений.</p>	<p>ВКР (2,3 глава).</p>
<p>СК-2: знание ключевых концепций управления бизнесом и понимание особенностей их применения в условиях реальной профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать - механизмы развития корпоративных инноваций. Уметь - анализировать систему управления инновационной деятельностью компании. Владеть – навыками организационного проектирования системы управления инновационной деятельностью компании.</p>	<p>ВКР.</p>

<p>СК-3: умение обосновывать выбор IT-продуктов для организации сбора, обработки и хранения бизнес-информации, используемой в организации</p>	<p>Знать - этапы оценки эффективности информационных технологий. Уметь - применять функционально-стоимостной анализ для оценки целесообразности внедрения ИТ. Владеть – навыками оценки экономической эффективности внедрения ИТ-продуктов.</p>	<p>ВКР (2,3 глава).</p>
---	--	-------------------------