

Итоговый балл _____

Шифр _____

(подпись председателя жюри)

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по предмету «Татарский язык»**

**Очный тур
2016-2017 учебный год
11 класс**

**I. Татар һәм рус телендәге сүзләргә Б графасында цифрлар куеп тәнгәлләштерегез. /
Напишите в графу Б цифры соответствия слов на татарском и русском языках (10 баллов).**

А		Б	
1	ятим		скромный
2	сәфәр		сугроб
3	күпчелек		претензия
4	көрт		войско
5	дәгъва		путешествие
6	баһадир		отличие
7	ялкын		пламя
8	тыйнак		большинство
9	аерма		сирота
10	гаскәр		богатырь

II. Күп нокталар урынына тиешле хәрәфләрне куегыз / Вместо многоточий вставьте нужные буквы (5 баллов).

1) Дә... апасы белән автобуста а...ылларины кайтып килеше иде Әнвәрнең. 2) Көн кызу, ...әммәсе дә әлсерәшәп, йок...мсырап утыралар. 3) Кинәт алгы урындыкта утырган кыз чәчрәп сикереп торд..., кычкырып ...ибәрде хәтт... 4) Янындагы өлкән яш...тәге бер абый авырып киткән икән. 5) Пассажирлар ...галып калды, ыгы-зыгы башланды. 6) Әнвәр сизмәдә дә, апасы кай арада тор...п киткән дә теге абыйга ашыгыч ярдәм күрсәтә башлаган. (Л.Н.Гыймадиевадан)

III. Бирелгән тексттан гарәп-фарсы алынмаларын язып алыгыз. / Выпишите из текста арабо-персидские заимствования. (10 баллов)

Шигъри телебез Тукай белән ачылган. Пушкин дөнъясына Тукай теле ачкыч булды – Пушкинны иң әүвәл татарча укыдык.

Балачак сокланулары аша ачыла башлаган Пушкин дәръясын еллар үткән саен, үреләп буй житә алган чаклы күрә барам; Пушкин галәмен тану гомер буе дәвам итәр.

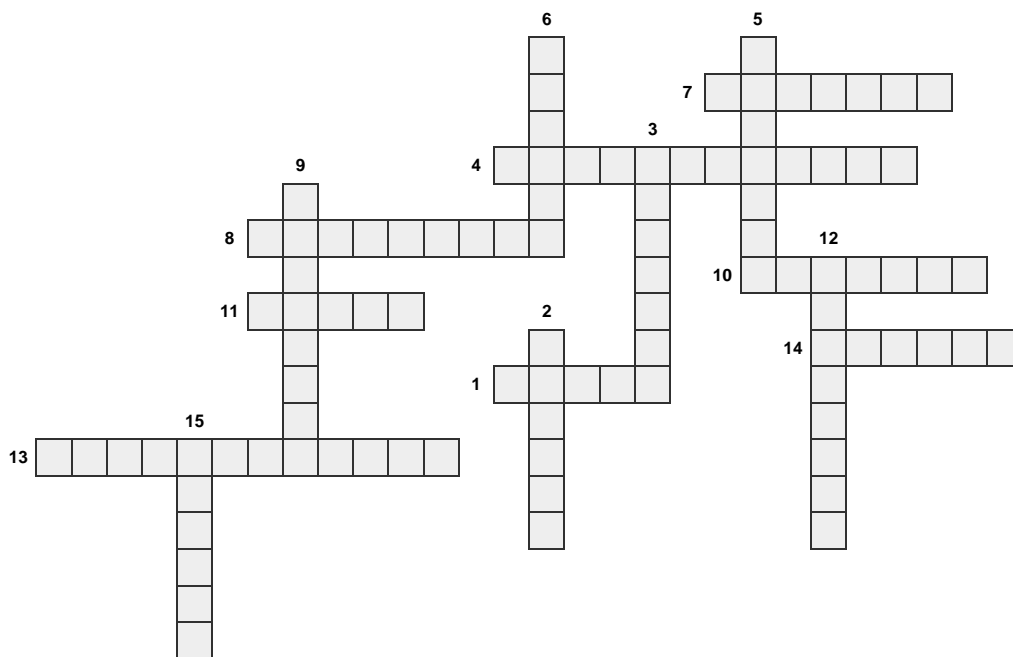
Хәзер Пушкинны үз газиз телемдә укып хозурланам. (Ш. Галиевтан)

IV. Жәмләдәге тыныш билгеләренен ни өчен куелуын аңлатыгыз. / Объясните, по каким правилам поставлены знаки препинания в предложении. (10 баллов)

Шуңа да игътибар итәргә кирәк:(1) Кол Гали дә,(2) Мөхәммәдъяр да "сабыр" сүзендә, (3) язмышка буйсынып,(4) пассивлык күрсәтүне түгел,(5) бәлки, (6) эшнең жаен белеп,(7)нигезле хәлдә гамәл итүне күздә тотта.(8) (М. Госмановтан)

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____

V. Башваткычны чишегез. / Решите кроссворд. (15 баллов)



Горизонталь буенча:

1. Сүзнең бер кисәген башкаларыннан аерып әйтү. 4. Сүз эчендә сузык авазларның бер-берсенә охшашлануы. 7. Телнең билгеле бер территориядә таралган формасы. 8. Телдә барлыкка килә торган яңа сүzlәр. 10. Сүзнең мәгънәгә ия булган иң кечкенә кисәге. 11. Сүзнең кисәкләргә бүленми торган, төп мәгънәне белдергән өлеше. 13. Сыйфат ачыклап килгән исем. 14. Ике яки берничә кешенең үзара сөйләшүе.

Вертикаль буенча:

2. Сүзне бер телдән икенче телгә кисәкләп тәржемә итеп ясалган сүз. 3. Нинди дә булса күренешнең, төшенчәнең искергән атамасы. 5. Бер үк яки якин мәгънәле сүzlәр. 6. Телнең чисталыгы өчен алынмаларга каршы көрәш. 9. Бер атаманың икенче атамага охшашлыгы нигезендә барлыкка килгән күчерелмә мәгънә төре. 12. Сузыкларның кыскаруы яисә төшөп калуы. 15. Башка телдән алынган сүз.

ОТВЕТЫ

I. Татар һәм рус телендәге сүзләргә Б графасында цифрлар куеп тәңгәлләштерегез. / Напишите в графу Б цифры соответствия слов на татарском и русском языках (10 баллов).

А		Б	
1	ятим	8	скромный
2	сәфәр	4	сугроб
3	күпчелек	5	претензия
4	көрт	10	войско
5	дәгъва	2	путешествие
6	баһадир	9	отличие
7	ялкын	7	пламя
8	тыйнак	3	большинство
9	аерма	1	сирота
10	гаскәр	6	богатырь

II. Күп нокталар урынына тиешле хәрефләрне куегыз / Вместо многоточий вставьте нужные буквы (5 баллов).

Жавап: Дәү апасы белән автобуста а**в**ылларына кайтып килеше иде Әнвәрнең. Көн кызу, һ**ә**ммәсе дә әлсерәшеп, йо**к**ымсырап утыралар. Кинәт алгы урындыкта утырган кыз чәчрәп сикереп тор**д**ы, кычкырып жи**б**әрде хәтт**ә**. Янындагы өлкән яш**ь**тәге бер абый авырып киткән икән. Пассажирлар ю**г**алып калды, ыгы-зыгы башланды. Әнвәр сизмәде дә, апасы кай арада тор**ы**п киткән дә теге абыйга ашыгыч ярдәм күрсәтә башлаган (*Гыймадиева Л.Н. буенча*).

Дөрес билгеләнгән һәр хәреф - 0,5 б.

III. Бирелгән тексттан гарәп-фарсы алынмаларын язып алыгыз. / Выпишите из текста арабо-персидские заимствования. (10 баллов)

Шигъри телебез Тукай белән ачылган. Пушкин д**ө**ньясына Тукай теле ачкыч булды – Пушкинны иң ә**ү**в**ә**л татарча укыдык.

Балачак сокланулары аша ачыла башлаган Пушкин д**ә**р**ь**ясын еллар үткән саен, үрелеп буй житә алган чаклы күрә барам; Пушкин г**ә**л**ә**мен тану г**ө**мер бue д**ә**в**ә**м итәр.

Х**ә**з**ә**р Пушкинны үз г**ә**з**из** телемдә укып х**ө**зурланам. (*Ш. Галиев буенча*)

Жавап: шигъри, дөньясына, әүвәл, дәрьясын, галәмен, гомер, дәвам, хәзәр, газиз, хозурланам.

(табылган һәр сүз - 1 б.)

IV. Жәмләдәге тыныш билгеләренен ни өчен куелуын аңлатыгыз. / Объясните, по каким правилам поставлены знаки препинания в предложении. (10 баллов)

Шуңа да игътибар итәргә кирәк:(1) Кол Гали дә,(2) Мөхәммәдъяр да "сабыр" сүзендә, (3) язмышка буйсынып,(4) пассивлык күрсәтүне түгел,(5) бәлки, (6) эшнең жаен белеп,(7)нигезле хәлдә гамәл итүне күздә тотта.(8) (М. Госмановтан)

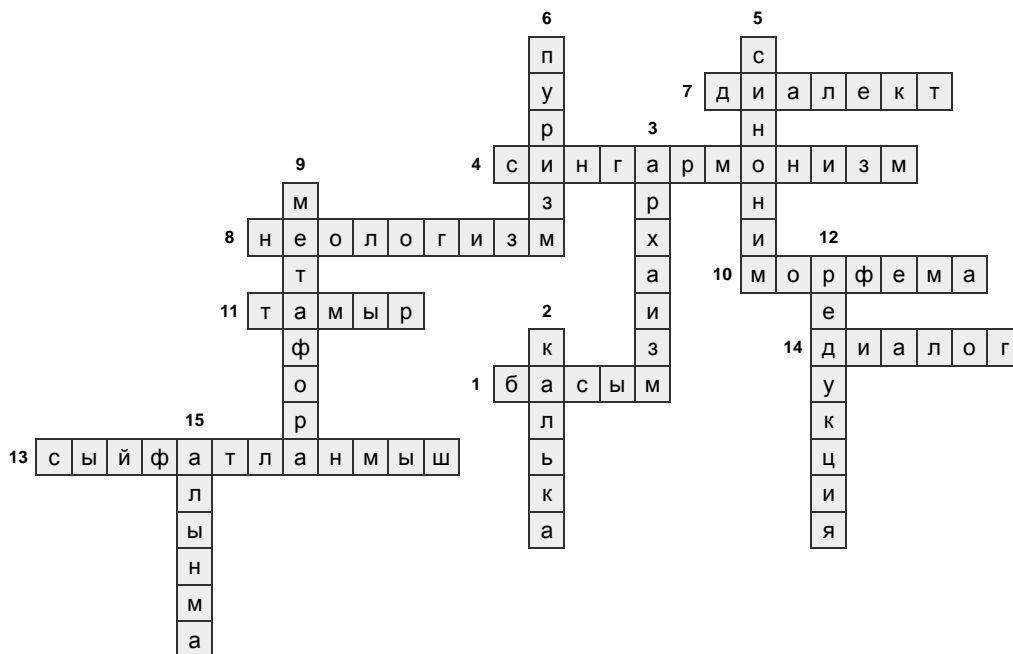
(1) Көттерү интонациясе белән бәйләнгән баш жөмлә алдан килсә, аннан соң ике нокта куела. (2 балл)

5 – каршы кую куючы теркәгеч алдыннан куела (2 балл)

3 һәм 4, 6- 7 нче өтерләр – аерымланган хәлләр янында куела. (4 балл)

8 – хикәя жөмлә ахырында нокта куела.

V. Башваткычны чишегез. / Решите кроссворд. (15 баллов)



VI. Равил Фэйзуллинның шигыре килеп чыгарлык итеп, калын хәреф белән бирелгән сүзләргә жәя эчендә соралган рәвештә төрләндерегез һәм бер-берсенә бәйләгез /Воспользуясь подсказками в скобках, склоняйте и свяжите выделенные слова таким образом, чтобы в итоге получилось четверостишие равила Файзуллина. (15 баллов).

Жавап:

- Киләчәкнең башы – бүгенгедә. (4 б)
- Нинди шатлык картлык көнеңдә – (3 б)
- Оныкларың сиңа рәхмәт әйтсә, (4 б)
- Матур итеп туган телендә! (Равил Фэйзуллин) (4 б.)

VII. Татар теленң орфографиясе һәм аның принциплары турында языгыз / Напишите об орфографии татарского языка и о его принципах (15 баллов).

Жавап:

Татар теленң орфографиясе һәм аның принциплары

Әдәби телдә дәрәс язу нормалары һәм кагыйдәләре жыелмасын орфография дип йөртәләр.

Татар орфографиясе берничә принципка нигезләнә:

Фонетик принцип. Бу - сүзләргә ишетелгәнчә язу дигән сүз, һәм ул безнең телдә төп принцип булып санала. Мәсәлән, кайчакта сүзгә кушымча ялганганда, сүзнең соңгы авазы үзгәрә, һәм ул язуда да күрсәтелә:

ак - агы китап - китабы кара - карабрак һ.б.

Морфологик принцип. Бу - сөйләмдә кулланганда, сүзләргә кайбер авазлары үзгәрсә дә, аларны язуда, үзгәртмичә, беренчел морфологик төзелешчә ничек булган, шулай язу дигән сүз. Мәсәлән, ун һәм бер сүзләргә янәшә килсә, [умбәр] дип әйтелә, унбер дип языла; [һишшыксыз] дип әйтелә, һишшыксыз дип языла; [чәчәгата] дип әйтелә, чәчәк ата дип языла.

График принцип. Бу - алынма сүзләргә шул тел орфографиясендөгечә язу дигән сүз. Мәсәлән, татар телендә рус теленнән алынган сүзләр рус теле орфографиясечә языла: морфология, лексикология, эволюция, бизнес, менеджер...

Исправления не допускаются

Тарихи-традицион принцип. Бу - сүзләрне, хәзерге телдә ничек әйтелүенә карамастан, борынгы чорда ничек язылган, шулай язу дигән сүз: сурәт - [сурәт].

Экономия принцибы. Бу - язу барышында вакытка һәм урынга экономия ясау өчен, сүзләрне кыскартып язу дигән сүз. Телдә еш кулланыла торган һәм күпләргә таныш кушма атамалар андагы үзләрнең баш хәрәфләрен генә язу юлы белән кыскарталар: Казан дөүләт университеты - КДУ, Берләшкән Милләтләр Оешмасы - БМО. Еш очрый торган сүзләр, атама булмаса да, кыскартылырга мөмкин: һәм башкалар - һ.б. Кайбер кушма атамаларда беренче сүзнең - баштагы өлеше, башка сүзләрнең баш хәрәфе генә языла: КамАЗ, АлАЗ. Кушма сүзнең соңгысы - тулы килеш, баштагылары кыскартылып язылырга да мөмкин: драмтүгәрәк, райүзәк.

VIII. Татар халкының бөек шагыйре Габдулла Тукай турында "Очты дөнья читлегеннән тарсынып күңелем кошы" дигән темага 80 сүздән ким булмаган инша языгыз. /Напишите сочинение (не менее из 80 слов) на тему "Улетела птица моей души, презрев этот бранный мир" о великом татарском поэте Габдулле Тукай (20 баллов)

Иншаны бәяләү критерийлары:

1. Темага туры килү дәрәжәсе (*темага туры килмәгән эшләр бәяләнми*). - 2 б.
2. Темада чагылган проблеманы аргументацияләү осталыгы. Укучының алдан үзләштергән әдәби яисә фәнни материалны куллана алу дәрәжәсе. - 6 б.
3. Иншаның композицион бөтенлеге һәм логик эзлеклелеге. - 4 б.
4. Укучының язма сөйләм сыйфаты (стиль ягы). - 4 б.
5. Грамоталылык. - 4 б.