

Шифр \_\_\_\_\_

Итоговый балл \_\_\_\_\_

(Подпись председателя жюри)

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета  
по предмету «Обществознание»**

**Очный тур  
2016-2017 учебный год  
10 класс**

**1. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово (словосочетание) и объясните, почему Вы так решили?**

Абсолютный дух, антитезис, ноумен, синтез, тезис.

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Анкетирование, антропосоциогенез, выборка, наблюдение, репрезентативность.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), ответы занесите в таблицу:**

3.1. Доведенное до автоматизма умение выполнять целенаправленные действия называется «инстинкт».

3.2. Легальный авторитет поддерживается системой законов.

3.3. В психологии момент озарения, схватывания тех или иных отношений и структуры ситуации в целом, не выводимый из прошлого опыта субъекта называется «инсайт».

3.4. Теорию архетипов разработал Э.Фромм.

3.5. И.Кант был марксистом.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.

**4. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), ответы занесите в таблицу:**

4.1. В логике суждение, приводимое в подтверждение истинности какого-либо другого суждения, называется «аргумент».

4.2. Гандизм зародился в Германии.

4.3. Наблюдение может быть внешним и включенным.

4.4. Э.Гуссерль является представителем немецкой классической философии.

4.5. Понятие «табу» означает «запрет».

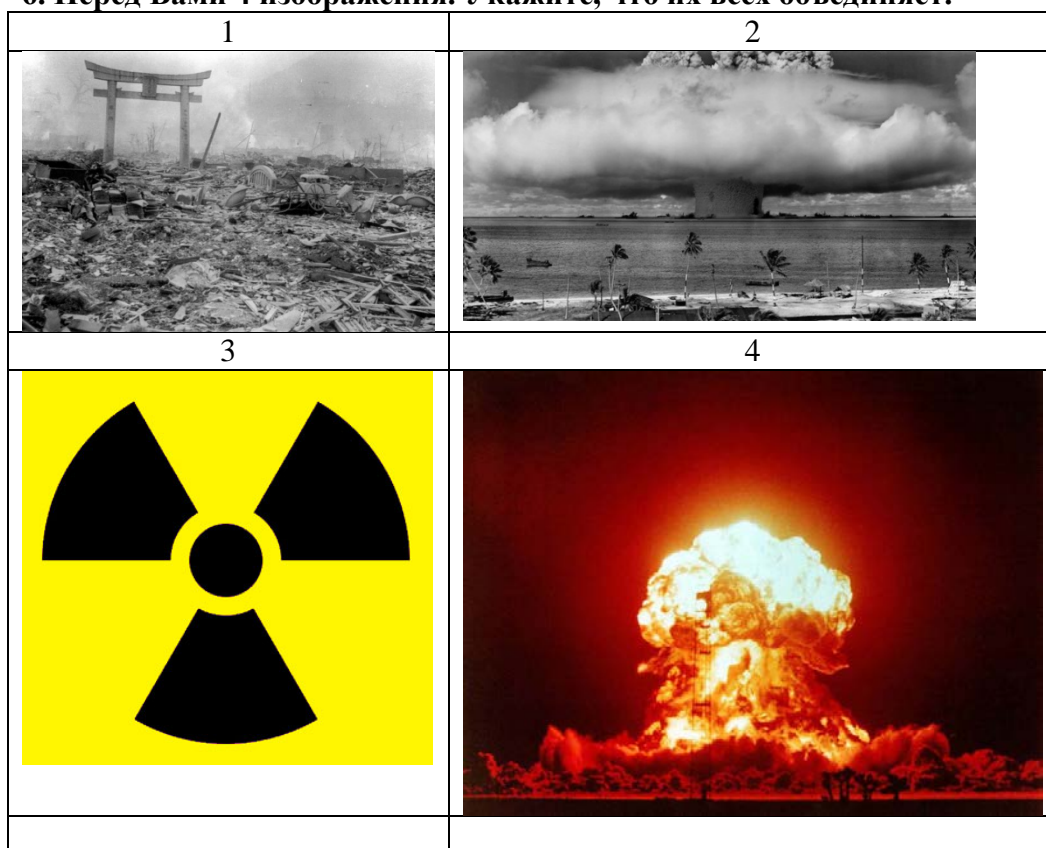
4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.

**5. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Автотоны, догмат, культ, теократия, теология.

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Перед Вами 4 изображения. Укажите, что их всех объединяет.**



Ответ: \_\_\_\_\_

**7. Напишите, пропущенное слово в данных высказываниях.**

«Верный способ судить о \_\_\_\_\_ и уме человека по выбору им книг и друзей»  
(Гельвеций)

«Надобно иметь силу \_\_\_\_\_ говорить и делать одно и то же» (А.И.Герцен)

«\_\_\_\_\_ подобен дереву, а репутация – его тени. Мы заботимся о тени; но на самом деле надо думать о дереве» (А.Линкольн)

Ответ: \_\_\_\_\_

**8. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее понятие ВЫПИШИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили**

1. депрессия, кризис, монополия, оживление.
2. налог на добавленную стоимость, акциз, налог с продаж, подоходный налог
3. акция, облигация, доллар, вексель

Ответ:1  
\_\_\_\_\_

Ответ:2  
\_\_\_\_\_

Ответ:3  
\_\_\_\_\_

Исправления не допускаются

9. Приведите в соответствие название трудов и имен мыслителей и ученых их создавших. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем работ.

Труды		Имена мыслителей, ученых	
1. "Мировое хозяйство и его конъюнктуры во время и после войны"		А. Н.И. Бухарин	
2. "Политическая экономия рантье"		Б. А. Смит	
3. "Принципы экономической науки"		В. Н.Д. Кондратьев	
4. "Трактат о политической экономии"		Г. А. Маршалл	
		Д. Д. Рикардо	
		Е. А. Монкретьен	
1	2	3	4

### 10. Вставьте в текст пропущенные слова и словосочетания

Международный валютный рынок в том виде, как мы его знаем, возник после 1973 года, но начало его новейшей истории было положено летом 1944 года в американском курортном городке \_\_\_\_\_ . Исход Второй Мировой войны уже не вызывал сомнений и союзники занялись послевоенным \_\_\_\_\_ устройством планеты. В то время как экономики всех ведущих государств после войны должны были оказаться в руинах либо в тисках военного производства, экономика США выходила из войны на \_\_\_\_\_. А так как и победители, и жертвы, и побежденные нуждались в пище, топливе, сырье и оборудовании, а дать все это в достаточном количестве могла только американская экономика, то возникал вопрос, чем другие страны за это будут платить. После войны они мало что имели из того, что могло заинтересовать США; \_\_\_\_\_ у США и так был самым большим, многие же страны вряд ли имели его вообще. При любых попытках наладить \_\_\_\_\_ через обмен валют цена на доллар по причине высокого спроса на американские товары неизбежно должна была подняться до такого уровня, что все прочие валюты обесценились бы и приобретение американских товаров стало невозможным.

### 11. Решите задачу:

11.1 Зависимость общих затрат предприятия (ТС) от выпуска представлена в таблице:

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	0	1	2	3	4	5
Общие затраты, ТС, р.	100	140	200	300	440	600

На рынке цена установилась на уровне 110 р.

*Исправления не допускаются*

Сколько продукции должно производить предприятие, чтобы достичь максимума прибыли?

**11.2** Определите, к какой группе факторов экономического роста- интенсивных (И) или экстенсивных (Э)- относится каждый из перечисленных факторов:

- a) рост численности экономически активного населения  
вследствие притока иммигрантов в страну;
- b) технологический прогресс;
- c) рост образовательного и профессионального уровня работников;
- d) увеличение запасов капитала в экономике;
- e) вовлечение в сельскохозяйственное использование целинных земель;
- f) повышение мобильности рабочей силы;
- g) совершенствование управления производством;
- h) увеличение количества рабочего времени;
- i) улучшение распределения ресурсов.

**12. Решите задачу:**

Магазин продовольственных товаров «Семерочка» предлагает своим покупателям приобрести 5% -ную дисконтную карту за 200 р. При наличии карты каждая покупка будет обходиться покупателю на 5% дешевле. Срок действия карты - один месяц.

При каком минимальном значении стоимости (фиксированной и одной и той же по величине) покупок покупатель не откажется купить предлагаемую дисконтную карту, если в этом магазине он делает покупки 5 раз в месяц?

Ответ: \_\_\_\_\_

Для ответа используйте дополнительный бланк.

**13. Прочитайте текст. Выполните задание к нему.**

«Юридическая ответственность является одним из средств борьбы с *правонарушениями* (1). Юридическая ответственность возникает только на основе *норм права* (2). Юридическая ответственность возникает лишь за совершенное правонарушение. Необходимо, чтобы были все элементы состава правонарушения. Правонарушение выступает в качестве юридического факта, оно предусмотрено *гипотезой* (3) правоохранительных норм. В *санкциях*(4) содержатся меры юридической ответственности». (В.В.Лазарев)

**13.1** Дайте определения всем выделенным курсивом и пронумерованным терминам.

Исправления не допускаются

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

**13.2** На какой принцип юридической ответственности указывает автор текста?

\_\_\_\_\_

**13.3** Перечислите другие принципы юридической ответственности.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**14.** Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно.

В \_\_\_\_\_ высшие позиции в управлении страной занимает правитель, получивший верховную власть по наследству, независимо от избирателей и парламента \_\_\_\_\_ республика – законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый президент формирует \_\_\_\_\_ и возглавляет \_\_\_\_\_ власть. Примером существования данного вида республики являются \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ республика – правительство формируется партией (блоком партий), победившей на парламентских выборах, и ответственно перед \_\_\_\_\_; премьер-министр является главой исполнительной власти, а президент избирается либо парламентом, либо при его активном участии. Примером существования данного вида республики являются \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ республика – всенародно избираемый президент является главой государства, а правительство ответственно одновременно перед парламентом и президентом. Примером существования данного вида республики являются такие государства как \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

В.

1. Конституционная
2. Президентская
3. Парламентская
4. Смешанная

Исправления не допускаются

5. Республика
6. Монархия
7. Конфедерация
8. Правительство
9. Исполнительная
10. Парламент
11. США
12. Италия
13. Россия
14. Германия
  
15. Франция

**15. Раскройте смысл данного высказывания в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).**

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

**«Демократический контроль может помешать власти стать диктатурой, но для этого следует потрудиться» Ф. Хайек**

**Ответы.**

**1. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово (словосочетание) и объясните, почему Вы так решили?**

Абсолютный дух, антитезис, ноумен, синтез, тезис.

Ответ: ноумен, так как остальные понятия относятся к философии Г.В.Ф.Гегеля (понятие «ноумен» относится к философии И.Канта)

**2 балла**

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию (остальные понятия относятся к философии Г.В.Ф.Гегеля)

**2. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Анкетирование, антропосоциогенез, выборка, наблюдение, репрезентативность.

Ответ: антропосоциогенез, так как остальные понятия относятся к социологическому исследованию (антропосоциогенез – теория происхождения человека и человеческого общества)

**2 балла**

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию (остальные понятия относятся к социологическому исследованию)

**3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), ответы занесите в таблицу:**

Исправления не допускаются

- 3.1. Доведенное до автоматизма умение выполнять целенаправленные действия называется «инстинкт».
- 3.2. Легальный авторитет поддерживается системой законов.
- 3.3. В психологии момент озарения, схватывания тех или иных отношений и структуры ситуации в целом, не выводимый из прошлого опыта субъекта называется «инсайт».
- 3.4. Теорию архетипов разработал Э.Фромм.
- 3.5. И.Кант был марксистом.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.
НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ

Ответ: нет, да, да, нет, нет

**5 баллов**

**4. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), ответы занесите в таблицу:**

- 4.1. В логике суждение, приводимое в подтверждение истинности какого-либо другого суждения, называется «аргумент».
- 4.2. Гандизм зародился в Германии.
- 4.3. Наблюдение может быть внешним и включенным.
- 4.4. Э.Гуссерль является представителем немецкой классической философии.
- 4.5. Понятие «табу» означает «запрет».

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.
ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА

Ответ: да, нет, да, нет, да

**5 баллов**

**5. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Автохтоны, догмат, культ, теократия, теология.

Ответ: автохтоны, так как остальные понятия относятся к религиозной сфере (автохтоны – коренные жители данной местности)

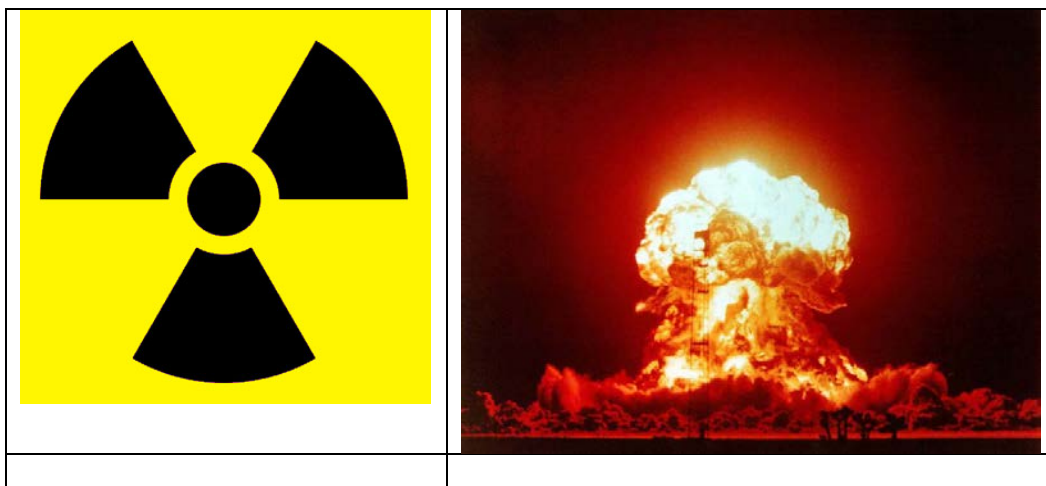
**2 балла**

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию (остальные понятия относятся к религиозной сфере)

**6. Перед Вами 4 изображения. Укажите, что их всех объединяет.**



Исправления не допускаются



Ответ: ядерное оружие (зачет также: атомная бомба, оружие массового поражения) и последствия его применения

**2 балла**

**7. Напишите, о чем идет речь в данных высказываниях.**

«Верный способ судить о \_\_\_\_\_ и уме человека по выбору им книг и друзей» (Гельвеций)

«Надобно иметь силу \_\_\_\_\_ говорить и делать одно и то же» (А.И.Герцен)

« \_\_\_\_\_ подобен дереву, а репутация – его тени. Мы заботимся о тени; но на самом деле надо думать о дереве» (А.Линкольн)

Ответ: характер

**1 балл**

**8. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее понятие ВЫПИШИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили**

1. депрессия, кризис, монополия, оживление.
2. налог на добавленную стоимость, акциз, налог с продаж, подоходный налог
3. акция, облигация, доллар, вексель

Ответ:

- 1) монополия, так как остальные относятся к фазам циклического развития экономики
  - 2) подоходный налог - прямой, а остальные - это косвенные налоги
  - 3) доллар - валюта, остальные относятся к видам ценных бумаг
- 3 балла**

**9. Приведите в соответствие название трудов и имен мыслителей и ученых их создавших. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем работ.**

<i>Труды</i>	<i>Имена мыслителей, ученых</i>
1. "Мировое хозяйство и его конъюнктуры во время и после войны"	А. Н.И. Бухарин Б. А. Смит
2. "Политическая экономия рантье"	В. Н.Д. Кондратьев



Исправления не допускаются

3. "Принципы экономической науки"		Г. А. Маршалл	
4. "Трактат о политической экономии"		Д. Д. Рикардо Е. А. Монкретьен	
1	2	3	4
В	А	Г	Е

**Критерии оценки:**

Каждое правильное соотнесение 2 балла. Максимальная оценка – **8 баллов**.

**10. Вставьте в текст пропущенные слова и словосочетания**

Международный валютный рынок в том виде, как мы его знаем, возник после 1973 года, но начало его новейшей истории было положено летом 1944 года в американском курортном городке \_\_\_\_\_ . Исход Второй Мировой войны уже не вызывал сомнений и союзники занялись послевоенным \_\_\_\_\_ устройством планеты. В то время как экономики всех ведущих государств после войны должны были оказаться в руинах либо в тисках военного производства, экономика США выходила из войны на \_\_\_\_\_. А так как и победители, и жертвы, и побежденные нуждались в пище, топливе, сырье и оборудовании, а дать все это в достаточном количестве могла только американская экономика, то возникал вопрос, чем другие страны за это будут платить. После войны они мало что имели из того, что могло заинтересовать США; \_\_\_\_\_ у США и так был самым большим, многие же страны вряд ли имели его вообще. При любых попытках наладить \_\_\_\_\_ через обмен валют цена на доллар по причине высокого спроса на американские товары неизбежно должна была подняться до такого уровня, что все прочие валюты обесценились бы и приобретение американских товаров стало невозможным.

**Ответ:**

Международный валютный рынок в том виде, как мы его знаем, возник после 1973 года, но начало его новейшей истории было положено летом 1944 года в американском курортном городке **Бреттон-Вудс**. Исход Второй Мировой войны уже не вызывал сомнений и союзники занялись послевоенным **финансовым** устройством планеты. В то время как экономики всех ведущих государств после войны должны были оказаться в руинах либо в тисках военного производства, экономика США выходила из войны на **подъеме**. А так как и победители, и жертвы, и побежденные нуждались в пище, топливе, сырье и оборудовании, а дать все это в достаточном количестве могла только американская экономика, то возникал вопрос, чем другие страны за это будут платить. После войны они мало что имели из того, что могло заинтересовать США; **золотой запас** у США и так был самым большим, многие же страны вряд ли имели его вообще. При любых попытках наладить **торговлю** через обмен валют цена на доллар по причине высокого спроса на американские товары неизбежно должна была подняться до такого уровня, что все прочие валюты обесценились бы и приобретение американских товаров стало невозможным.

**Критерии оценки:**

Исправления не допускаются

2 балла за каждое правильное слово. Максимальная оценка – 10 баллов

### 11. Решите задачу:

11.1 11.1 Зависимость общих затрат предприятия (ТС) от выпуска представлена в таблице:

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	0	1	2	3	4	5
Общие затраты, ТС, р.	100	140	200	300	440	600

На рынке цена установилась на уровне 110 р.

Сколько продукции должно производить предприятие, чтобы достичь максимума прибыли?

Решение:

а) Прибыль достигает максимума, когда  $MR = MC$ , в точке, в которой кривая предельных издержек возрастает, а не снижается.

Так как цена не зависит от объёма продаж и равна 110 рублей, следовательно, данное предприятие работает в условиях совершенной конкуренции.

Кроме этого, так как при  $Q = 0$  фирма несёт издержки (постоянные затраты, независимые от объёма выпуска  $FC = 100$  р.), речь идёт о краткосрочном периоде.

На конкурентном рынке предельный доход и цена равны:  $MR = P$ .

Условие максимизации прибыли для конкурентной фирмы заключается в выборе такого объёма выпуска продукции, чтобы цена равнялась предельным издержкам:

$$P = MC.$$

Найдём предельные издержки этого предприятия по формуле:

$$MC = \Delta TC / \Delta Q$$

Как видно из таблицы равенство  $P = MC$  не соблюдается ни при каком объёме выпуска.

При  $Q = 3$ ,  $P > MC$ , а при  $Q = 4$ ,  $P < MC$ .

Выпустив три единицы продукции, предприятию следует остановиться, так как прирост выпуска на единицу скорее снизит, а не увеличит прибыль, то есть добавление четвёртой единицы продукции приносит убыток.

Ответ: Выпустив три единицы продукции, предприятию следует остановиться, так как прирост выпуска на единицу скорее снизит, а не увеличит прибыль, то есть добавление четвёртой единицы продукции приносит убыток.

5 баллов

11.2. Определите, к какой группе факторов экономического роста- интенсивных (И) или экстенсивных (Э)- относится каждый из перечисленных факторов:

а) рост численности экономически активного населения

вследствие притока иммигрантов в страну;

б) технологический прогресс;

*Исправления не допускаются*

- c) рост образовательного и профессионального уровня работников;
- d) увеличение запасов капитала в экономике;
- e) вовлечение в сельскохозяйственное использование целинных земель;
- f) повышение мобильности рабочей силы;
- g) совершенствование управления производством;
- h) увеличение количества рабочего времени;
- i) улучшение распределения ресурсов.

**Решение:**

Факторы экономического роста группируют в соответствии с типами экономического роста - интенсивным и экстенсивным.

К интенсивным относятся факторы, обеспечивающие экономический рост за счет применения более совершенных технологий, новых знаний, более совершенного оборудования и т. п., т. е. те факторы, которые увеличивают отдачу используемых ресурсов, повышают их производительность, улучшают их качество.

К экстенсивным относят факторы, обеспечивающие рост за счет применения большего количества ресурсов, рабочего времени, использования большего количества станков и т. п.

Ответ: Ответ: интенсивные факторы: b, c, f, g, i; экстенсивные факторы: a, d, e, h.

**5 баллов при 8-9 правильных ответах, 4 балла – за 6-7 правильных ответов.**

**12. Решите задачу:**

Магазин продовольственных товаров «Семерочка» предлагает своим покупателям приобрести 5% -ную дисконтную карту за 200 р. При наличии карты каждая покупка будет обходиться покупателю на 5% дешевле. Срок действия карты - один месяц.

При каком минимальном значении стоимости (фиксированной и одной и той же по величине) покупок покупатель не откажется купить предлагаемую дисконтную карту, если в этом магазине он делает покупки 5 раз в месяц?

**.Решение:**

Пусть  $V$ - минимальное значение стоимости покупок в рублях при каждом посещении магазина. Покупатель не откажется купить предлагаемую дисконтную карту, если

$$0,05 (5 \times V) > 200 \text{ р.}, \text{ откуда } V > 800 \text{ р.}$$

Ответ: более 800 р.

4 балла.

**13. Прочитайте текст. Выполните задание к нему.**

*Исправления не допускаются*

«Юридическая ответственность является одним из средств борьбы с **правонарушениями** (1). Юридическая ответственность возникает только на основе **норм права** (2). Юридическая ответственность возникает лишь за совершенное правонарушение. Необходимо, чтобы были все элементы состава правонарушения. Правонарушение выступает в качестве юридического факта, оно предусмотрено **гипотезой** (3) правоохранных норм. В **санкциях**(4) содержатся меры юридической ответственности». (В.В.Лазарев)

**13.1** Дайте определения всем выделенным курсивом и пронумерованным терминам.

---

---

---

---

---

**13.2** На какой принцип юридической ответственности указывает автор текста?

---

**13.3** Перечислите другие принципы юридической ответственности.

---

(до 15 баллов)

13. До 2 баллов за каждое верное определение, 2 балла за определение принципа юридической ответственности, по 1 баллу за каждый дополнительно указанный принцип.

13.1 1)Правонарушение – виновное, противоправное деяние, причиняющее вред людям и обществу, совершаемое дееспособным субъектом, влекущее за собой наказание.

2) Норма права – общее правило поведения, установленное или санкционированное государством и охраняемое от нарушений с помощью мер государственного принуждения.

3) Гипотеза - элемент правовой нормы, который содержит указание на условия (фактические обстоятельства), при которых действует данная норма.

4) Санкция – элемент правовой нормы, который содержит описание неблагоприятных последствий для правонарушителя, мер государственного принуждения, наказания.

13.2 принцип законности

13.3 принцип ответственности только за виновные деяния, принцип справедливости, принцип индивидуализации, принцип неотвратимости, принцип скорейшего наступления ЮО (своевременности), принцип гуманизма, (возможны другие формулировки),

**14.** Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно.

*Исправления не допускаются*

В \_\_\_\_\_ высшие позиции в управлении страной занимает правитель, получивший верховную власть по наследству, независимо от избирателей и парламента \_\_\_\_\_ республика – законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый президент формирует \_\_\_\_\_ и возглавляет \_\_\_\_\_ власть. Примером существования данного вида республики являются \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ республика – правительство формируется партией (блоком партий), победившей на парламентских выборах, и ответственно перед \_\_\_\_\_; премьер-министр является главой исполнительной власти, а президент избирается либо парламентом, либо при его активном участии. Примером существования данного вида республики являются \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ республика – всенародно избираемый президент является главой государства, а правительство ответственно одновременно перед парламентом и президентом. Примером существования данного вида республики являются такие государства как \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

В.

1. Конституционная
2. Президентская
3. Парламентская
4. Смешанная
5. Республика
6. Монархия
7. Конфедерация
8. Правительство
9. Исполнительная
10. Парламент
11. США
12. Италия
13. Россия
14. Германия
15. Франция

**14. По одному баллу за каждое верно вставленное слово или словосочетание.**

**Максимальное количество – 12 баллов.**

В **монархии** высшие позиции в управлении страной занимает правитель, получивший верховную власть по наследству, независимо от избирателей и парламента. \_\_

**Президентская** республика – законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый президент формирует **правительство** и возглавляет **исполнительная** власть. Примером существования данного вида республики являются **США**.

**Парламентская** республика – правительство формируется партией (блоком партий), победившей на парламентских выборах, и ответственно перед **Парламентом**; премьер-министр является главой исполнительной власти, а президент избирается либо парламентом, либо при его активном участии. Примером существования данного вида республики являются **Италия, Германия**.

**Смешанная** республика – всенародно избираемый президент является главой государства, а правительство ответственно одновременно перед парламентом и президентом.

Примером существования данного вида республики являются такие государства как **Россия, Франция**.

Исправления не допускаются

**15. Раскройте смысл данного высказывания в форме мини-сочинения**, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

**«Демократический контроль может помешать власти стать диктатурой, но для этого следует потрудиться» Ф. Хайек**

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания, критерий К1 является определяющим. Если участник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил по критерию К1 - 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	2
	Смысл высказывания раскрыт ИЛИ содержание ответа дает представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании.	0
К2	<b>Характер и уровень теоретической аргументации</b>	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы	4
	присутствуют некоторые неточности, не являющиеся фактической ошибкой	3
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения Дан 1 термин с пояснением	2 1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
К3	<b>Качество фактической аргументации</b>	
	<i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов	3

Исправления не допускаются

	(истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников) По 1 баллу за каждый фактический аргумент.	
	Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0

**Итого 100 баллов**