

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Проектирование интеграционной платформы и сервисов непрерывного образования как инструмента сопровождения и поддержки системы непрерывного образования граждан»

1. Аннотация

Цель Программы	Цель: совершенствование условий, обеспечивающих обучающихся современным инструментарием сопровождения и поддержки системы непрерывного образования с использованием соответствующих интеграционных платформ.
Содержание программы	<p>Программа разработана с учетом приоритетной цели федерального проекта «Новые возможности для каждого» - непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышения доступности и вариативности программ обучения путем создания интеграционной платформы непрерывного образования.</p> <p>В процессе разработки особое внимание уделено методике создания интеграционной платформы, в которой предусмотрен ряд важных функций:</p> <ul style="list-style-type: none">- навигация в сфере программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ;- рейтингование востребованных программ;- формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний;- обеспечение взаимосвязи с работодателями и сервисами по трудоустройству;- проведение тестирования для формирования индивидуальных образовательных маршрутов и планирования профессиональной карьеры. <p>В программу включено проведение практических занятий в формате онлайн по разработке критериев и индикаторов оценки эффективности интеграционной платформы, технологии создания персональных аккаунтов по реализации индивидуальных маршрутов развития обучающихся, созданию проекта интеграционной платформы непрерывного образования.</p>
Методы и формы обучения	<p>Программой предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none">- использование в образовательном процессе активных методов обучения, сетевого взаимодействия (в режиме онлайн и офлайн), смешанных форм обучения для приобретения эффективных профессиональных навыков и информационных компетенций;- разработка информационных сервисов и инструментов по проектированию интеграционной платформы непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование), обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность;- построение индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие современных компетенций и профессионального мастерства по разработке образовательных ресурсов непрерывного образования.
Объем программы	72 часа
Автор программы	Старший преподаватель отделения управления и экономики образо-

	вательных учреждений Центра непрерывного повышения педагогического мастерства работников КФУ, кандидат педагогических наук, Сафин Алексей Алексеевич.
--	---

2. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные, обще- профессиональные общекультурные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
Нормативные основания профессиональной деятельности	Способен: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормами профессиональной этики и требованиями работодателя.	Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых документах и применять их в соответствии с поставленными целями и задачами программы.	Знать: нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность и условия эффективного функционирования предприятия.
Разработка дополнительных образовательных программ	Способен: к реализации условий по обеспечению обучения по программам дополнительного образования с учетом перспективной модернизации производства, условий труда, изменений в социальном окружении, карьерного продвижения	Уметь: создавать условия для эффективного методического сопровождения дополнительного профессионального обучения, используя полный набор сервисов интеграционной платформы с учетом требований рынка труда и работодателей к дополнительным профессиональным образовательным программам.	Знать: способы управления и обновления интеграционных платформ с учетом изменения системы требований развивающегося рынка; потребности работодателей в системной модернизации производства; психолого-педагогические, теоретико-методологические, технико-технологические аспекты реализации образовательного процесса.
Контроль и оценка формирования образовательных результатов	Способен: эффективно использовать интеграционные платформы в процессе взаимодействия с работодателем, в том числе на этапе разработки критериев оценки компетентности работника; разрабатывать про-	Уметь: использовать сервисы интегративных платформ в оценке образовательных результатов обучающихся в соответствии с российскими квалификационными характеристиками; соответствие получен-	Знать: интерактивные методы разработки контрольно-диагностических материалов; системы требования работодателя к компетенции работника; российские и зарубежные технологии диагно-

	граммы мониторинга образовательных результатов обучающихся, реализовывать программы преодоления затруднений в обучении, контрольно-диагностические материалы и др.	ных компетенций требованиям работодателям и развивающегося рынка.	стики и оценивания достижений обучающихся.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	Способен: планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений: работодателями, социальным окружением, сетевыми партнерами, консультантами в различных сферах науки, техники	Уметь: создавать благоприятную образовательную среду с участниками образовательного процесса, создавать условия по эффективному взаимодействию участников образовательного процесса в совместной деятельности.	Знать: методы установления коммуникативных отношений с партнерами; методику разработки образовательных программ с учетом перспектив модернизации современного производства; способы взаимодействия в цифровой среде

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел Дисциплина (модуль) программы	Всего часов	Виды учебной деятельности, их трудоемкость (в часах)				Формы аттестации (промежуточная, итоговая)
			Лекции	Практ., иные виды учебных занятий	СРС	Форма обучения д/о с использо- ванием ДОТ и ЭР	
I	II	III	IV	V	VI	VII	
1.	Обзор существующих сервисов и инструментов интеграционных платформ для сопровождения и поддержки непрерывного образования населения.	4	2		2	офлайн	
2.	Принципы и алгоритмы построения интеграционных платформ.	4	2		2	офлайн	
3.	Сервисы по оценке потенциала, рейтингования реализуемых образовательных программ для работающих гражд-	4	2	2		офлайн	

	дан (в т.ч. инвалидов).						
4.	Современная архитектура интеграционной платформы по реализации программ непрерывного образования с использованием инструментов офлайн и онлайн обучения.	4	2		2	офлайн	
5.	Создание прикладных сервисов (инструментов) по разработке индивидуальных маршрутов в различных сферах жизнедеятельности (финансовая, информационная, юридическая, коммуникационная и др. грамотность).	4	2	2		офлайн	
6.	Практикум по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, использованию функции навигации, применению технологии модульного обучения.	4		4		онлайн	
7.	Обеспечение условий для реализации неформального образования средствами интеграционной платформы	4	2	2		офлайн	
8.	Разработка механизмов конструктивной обратной связи, обеспечивающей объективную оценку качества и востребованности образовательных программ среди населения. Создание и обновление реестра программ непрерывного образования.	4	2	2		онлайн	
9.	Создание персонального аккаунта участника рын-	4	2	2		офлайн	

	ка занятости для взаимодействия с работодателями и различными сервисами по трудоустройству.						
10.	Создание сервиса по индивидуальному тестированию участников рынка трудоустройства для формирования профессиональных рекомендаций, планирования профессиональной карьеры дальнейшей траектории непрерывного профессионального развития.	4	2	2		офлайн	
11.	Разработка инструментов мониторинга базовых навыков и ключевых профессиональных компетенций взрослого населения (в т.ч. инвалидов).	6	2	4		онлайн	
12.	Механизмы интеграции платформы и веб-сайтов о качественном дополнительном образовании взрослых с целью повышения эффективности и успешности трудоустройства (по принципу «одного окна»).	4	2	2		офлайн	
13.	Создание активной системы мониторинга и прогнозирования межрегиональной трудовой мобильности.	4	2	2		офлайн	
14.	Разработка критериев эффективности интеграционной платформы непрерывного образования.	4	2	2		онлайн	
15.	Практикум по разработке индикаторов по оценке эффективности интеграционной плат-	4		4		онлайн	

	формы непрерывного образования в субъекте, муниципальном образовании.						
16.	Разработка макета (проекта) платформы непрерывного образования.	6		6		онлайн	
17.	Итоговая аттестация	4		4		офлайн	Тестирование
	Итого	72	26	40	6		